



MATER DEI NEWS

July 2015

ปีที่ 12 ฉบับที่ 45 **มาตร์เดออีนิวส์**

วารสารของโรงเรียนมาตร์เดออีวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2558



CAMPAIGN 2015

Kindness and Empathy
โอบอ้อม ถ้วนทุกขร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์



Kindness in word creates confidence. Kindness in thinking creates profoundness.

Kindness in giving creates love.

Lao Tzu

Tenderness and kindness are not signs of weakness and despair,
but manifestations of strength and resolution.

Kahlil Gibran

Empathy is seeing with the eyes of another, listening with the ears of another,
and feeling with the heart of another.

Alfred Adler





จากบรรณาธิการ

ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุข กับเพื่อนมนุษย์ เป็นหัวข้อรณรงค์ประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้เริ่มด้วยการบรรยายพิเศษ หัวข้อพระสันตะปาปาผู้มีใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ โดย อาจารย์ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย ให้กับนักเรียนระดับมัธยมปลาย กิจกรรมถัดมาเป็นวันวิชาการ ซึ่งนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ อาทิ นิทานคุณธรรม การประดิษฐ์การ์ดอวยพร กิจกรรมใจเมตตา...ดูใจเพื่อน้อง การพิจารณา Moral dilemma ฯลฯ ก่อนเปิดปีการศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนนักเรียนและคุณครูได้ไปค่ายจิตอาสา บ้านเชียงคำ จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นการร่วมกิจกรรมที่มากไปด้วยคุณค่าทั้งผู้ให้และผู้รับ การไปศึกษาดูงานของคุณครู 2 ท่าน ที่ประเทศนิวซีแลนด์และนักเรียนไปเข้าค่ายฤดูร้อนที่ประเทศออสเตรเลีย ยังมีโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากท่านผู้ปกครอง คุณพ่อ-คุณแม่อาสา และนักเรียนจราจร ที่ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกช่วยรับ-ส่งนักเรียนในช่วงเวลาก่อนและหลังเลิกเรียน และขอเชิญชวนให้ทุกๆท่านติดตามเนื้อหาสาระ คอลัมน์ต่างๆ ในตลอดปีการศึกษานี้

มาแต่เดิฉันได้ขอเชิญชวนไว้อาลัยแด่ คุณแม่บุญประจักษ์ ทรพรานนท์ ซึ่งได้เกิดใหม่ในพระเจ้า วันที่ 13 เมษายน 2558 ที่ผ่านมา เราระลึกในพระคุณของท่านที่มีให้กับโรงเรียนมาแต่เดิฉันวิทยาลัยอย่างมาก

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแต่เดิฉัน

เจ้าของ : โรงเรียนมาแต่เดิฉันวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูสภและโรงเรียนมาแต่เดิฉันวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์สมจิตร ครองบุญศรี ชิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร อาจารย์สมิตรา พงศธร
คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์ คุณครูนิตยา ตันทโสภาส คุณครูสมพร ตันอรุณ
คุณครูกุลวดี พุฒันธูฉิม คุณครูวิภา รักษาสกุล คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์
คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชญาณัฐ ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัชร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาริตถะ:

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 6 วันวิชาการ
- 9 สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

บูรณวัฒนธรรมการจัดการศึกษา

- 12 การสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (MD85)
- 16 Mater Dei School, Bangkok, Thailand - St. Ursula's College, Toowoomba, Australia
- 20 Mater Dei Learning Cycle : Learn How to Learn
- 22 สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach Less, Learn More)

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 24 Break a Leg!
- 26 ทักษะศึกษาศาสตร์
- 30 ยุวกวี ศีวีวรรณกรรม

กองบรรณาธิการ

คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูธาริณี จีเจนชัยนันท์ คุณครูปณิดา คงสันทัต
คุณครูตุนุชรี ดันตโธภาส คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์
คุณครูวิษณุพร วจิณานุกุลชัย คุณครูธิตกร หัตถการณย์

พิธีกรอักษร

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

บันทึกภาพ

คุณครูเนาวรัตน์ ทักษะเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูชุตติวัฒน์ สุวัณณพงศ์
คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

ฝ่ายธุรการ

คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูพนวรรณ รัตตกุล คุณครูณิรัตน์ อิ่มชื่น
คุณครูประมวล จันทร์โท

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 45

อาจารย์สุมิตรา พงศธร, ดร.เดช เจริญวรรณรักษ์, คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์, คุณครูธาริณี จีเจนชัยนันท์, คุณครูโคเล็ทท์ อาดัมสัน, คุณครูปณิดา คงสันทัต, คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์, คุณครูจิตติมา บุญคำ, คุณครูสุริย์พร เบ้าพาละ คุณครูสราพร สุดะบุตร, คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์, คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์, คุณครูขวัญกัลยา นุชนารถ, คุณครูเนาวรัตน์ ทักษะเกษม, คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก, คุณครูณิรัตน์ ธนะมูล, คุณครูชญาณัฐ ชูชาติ, คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด, คุณครูจุฑามาส สุกใส, คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์, คุณครูนิตติยา แผ่นคำ, คุณครูณัฐกร จิงจุฑพร และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

- 34 การเรียนรู้ชีวิตของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย บ้านอัญญา เชียงคำ
- 36 ค่ายสภานักเรียน ปีการศึกษา 2558
- 38 วันไหว้ครู
- 40 พานไหว้ครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เซอร์วิซมเปียมค่านันต์

- 44 สนามบาสเก็ตบอล และสนามเด็กเล่นใหม่
- 48 Sr. Francis Xavier Bell Project Volunteer Support: The Plyamart Experience
- 50 โครงการค่ายวิชาการ บ้านอัญญา อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอี

- 52 คุณแม่บุญประจักษ์ ทรพรานนท์ ปุณนิบุคคล ๑๐๒ ปี
- 53 คำไว้อาลัย แต่...คุณแม่บุญประจักษ์ ทรพรานนท์
- 57 อาลัยคุณแม่บุญประจักษ์ ทรพรานนท์
- 58 หัวหน้านักเรียน ปีการศึกษา 2558
- 61 จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 62 ศึกษาดูงานประเทศนิวซีแลนด์
- 64 โครงการผู้ปกครองอาสาจราจร
- 66 ภาพข่าว/กิจกรรม



สารผู้อ่านวยการ

เริ่มปีการศึกษา 2558 โรงเรียนต้อนรับนักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง พร้อมชวนกันก้าวเดิน สู่เส้นทางการเรียนรู้ที่แท้จริง เพื่อชีวิตที่ดีงาม มีคุณค่าและความหมาย ตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 - 2560 ซึ่งปีนี้นับเป็นปีที่สามกึ่งกลางของแผนพัฒนาโรงเรียนฉบับปัจจุบัน ในการพัฒนาจิตใจของนักเรียนนั้น นอกจากจิตตารมณ์ Serviam อันเป็นพื้นฐานวิถีสู่สันติแล้ว ขาวมาแต่เดิวิทย์าลัยจะตามรอยนักบุญอัญญา ด้วยหัวใจบรรณคดีประจำปี Kindness and Empathy ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ ซึ่งนักเรียนได้เริ่มศึกษา ไตร่ตรอง และพยายามนำสู่ภาคปฏิบัติของแต่ละคน แต่ละชั้นเรียน บูรณาการกับสาระวิชาการเรียนรู้ต่างๆ ปรากฏเป็นรูปธรรมขั้นแรกในงานวันวิชาการ จากนั้นคุณครูและนักเรียนจะร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ นำไปเชื่อมโยงกับหลากหลายสาขาวิชา และปฏิบัติต่อเนื่องต่อไปตลอดปีการศึกษา ในส่วนของการพัฒนาร่างกาย อารมณ์และสังคมนั้น สิ่งที่เด่นสะดุดตาในรั้วโรงเรียนตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน คงได้แก่ สนามบาสเก็ตบอลกลางแจ้ง ปรับปรุงใหม่ตามมาตรฐานสากล ซึ่งนอกจากจะสวยงาม น่าใช้น่าเล่น และเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา เห็นคุณค่าในการดูแลตนเองด้วยการออกกำลังกายแล้ว ยังสะท้อนภาพอันเป็นตำนานของการเล่นและแข่งขันกีฬาในโรงเรียน รวมถึงกองเชียร์รอบสนาม นำมาซึ่งความเป็นหนึ่งเดียวกลมเกลียวกันของสปีดคณะทั้งสี่ ดังนั้นสนามบาสเก็ตบอลและลานเล่นกีฬาการโดยรอบจึงราวกับเป็นการส่งต่อตำนานนี้ให้แก่รุ่นน้องๆ ในปัจจุบัน

สุดท้ายนี้ดิฉันใคร่ขอแสดงความยินดีกับ นักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้รับรางวัลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเหรียญเงิน เหรียญทองแดง และ เหรียญทองแดง ตามลำดับ

คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์

นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



• เด็กหญิงพัชริญา วีระพัฒน์ ป.2/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Character Spot Pre Alpha รุ่นอายุ 7 - 8 ปี และอันดับ 4 ประเภท Pre Alpha รุ่นอายุ 7 - 10 ปี ในการแข่งขัน สเก็ตน้ำแข็งรายการ Skate Bangkok 2014 ณ Sub Zero Ice Skate Club Mega Bangna ระหว่างวันที่ 28 - 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



• เด็กหญิงเอลิสา ถวิลเดมทรัพย์ ป.2/3

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันกอล์ฟ รุ่นอายุ 7 - 9 ปี รายการ CGA and U.S. Kids Golf Challenge 2015 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงวิภาณันท์ เทตระกูล ป.3/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็งรายการ Thailand National Figure Skating Championships 2015 ณ Imperial World Samrong ระหว่างวันที่ 3 - 5 เมษายน พ.ศ. 2558

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็งรายการ Thailand Creative Figure Skating Open by Chang ณ Imperial World Samrong เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงณ ชา เตชะเสน ป.6/1

ได้รับรางวัล Trinity Awards Thailand 2014 โดยทำคะแนนเป็นอันดับหนึ่งของประเทศไทย ในการสอบดนตรี ในประเภท Singing จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร



• เด็กหญิงณเอมมาศ วิริยะวัฒนา ป.6/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท กรรเชียง 50 เมตร รุ่น 11 ปี หญิง ในการแข่งขันว่ายน้ำรายการ Bangkok Swimming 2015 จัดโดยสมาคมกีฬา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2558

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท กรรเชียง 50 เมตร กลุ่ม C หญิง และชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท ฟรีสไตล์ 50 เมตร กลุ่ม C หญิง ในการแข่งขันว่ายน้ำรายการแชมป์กีฬา 7 สี เจ้าสระ ประจำปี 2558 จัดโดยสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 ร่วมกับสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงศุภกานต์ อัญเกรียงไกร ม.1/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Piano Solo รุ่นอายุ 12 - 15 ปี ในการแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2015 จัดโดยสถาบันดนตรี ยามาฮ่า เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(นักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้
โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น)



วันวิชาการ

โดย คุณครูขวัญกมล นุชนารอด



การจัดงานวันวิชาการนั้นที่สืบเนื่องด้วยความตระหนักในจิตตารมณ์ SERVIAM ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิถีอัสสุลิน ในหนทางแห่งการเป็นผู้แสวงหาความสุขแท้ ตามรอยนักบุญอัญญา เราพร้อมใจร่วมมรรคเพื่อตอบสนองคำเชื้อเชิญของศาสนสมัชชาคณะอัสสุลิน ค.ศ. 2013 ด้วยการเรียนรู้ฝึกฝนและการปฏิบัติซึ่งเชื่อเชิญนำสู่โอกาสเปลี่ยนแปลงตนเอง ด้วยการรณรงค์ ปีการศึกษา 2558 ในหัวข้อ Kindness and Empathy ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ ตลอดทั้งแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2556 - 2560 จุดหมายทางการศึกษาของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถค้นหาและใช้ศักยภาพแห่งตนตามที่พระเจ้าประทานให้ เพื่อพัฒนาตนสู่ความเป็นเลิศและใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและความหมาย ด้วยการทำประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่น และสาธารณะ อย่างมีคุณธรรม

นับตั้งแต่การประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 จนเปิดภาคเรียนมาในสัปดาห์แรกของการเรียนได้มีการแบ่งปันข้อมูลให้ความรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยคุณครูประจำชั้นมีการเตรียมและวางแผนการดำเนินการเริ่มต้นด้วยการให้ความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อของการรณรงค์ของปีการศึกษานี้ มีการวางแผนร่วมกันกับนักเรียน ตลอดทั้งการแบ่งปันรูปแบบ วิธี การเสนอกิจกรรมของแต่ละระดับชั้นที่สอดแทรกความเป็นวิชาการร่วมไปด้วยโดยกิจกรรมทั้งหมดพอสรุปเป็นภาพรวมได้ดังนี้

ระดับอนุบาล 3 กิจกรรมเรื่องการมีเมตตาต่อบุคคลและสิ่งมีชีวิตในโรงเรียนโดยนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิทาน เพลง เกม ศิลปะและสร้างสรรค์ออกมาเป็นชิ้นงาน เช่น ป้ายเด็กน้อยมีใจเมตตา เพื่อเป็นการเตือนใจในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของนักเรียน



ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม Thank You for Your Kindness กิจกรรมมารู้จักกับบุคคลที่เป็นแบบอย่างของ Kindness and Empathy เช่น การรับใช้ของนักบุญอัญญา ลา ความเมตตาจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และคุณแม่เทเรซา แห่งกลักตดา กิจกรรมภาษารักจากใจไทย-จีน โดยการท่องคำกลอนสอนใจตนให้เป็นผู้มีใจเมตตาและร่วมทุกข์ร่วมสุข

ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การเล่านิทานจากฟิ่ประถม 2 ให้น้องอนุบาลฟังและกิจกรรมการทำการ์ดใบน้อย จากใจพวกหนูถึงผู้อื่น

ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นกิจกรรมร่วมช่วยกันทำสื่อการเรียนรู้ของวิชาต่างๆ เพื่อมอบให้น้องโรงเรียนปิยะมัตย

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประกอบด้วยกิจกรรม 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การทำโปสเตอร์ทดแทนใจ เพื่อมอบให้พี่เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอการมอบการขอบคุณ กิจกรรมที่ 3 การร้องเพลงประสานเสียง และกิจกรรมที่ 4 การต่อเสริมเติมรัก

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประกอบด้วยกิจกรรม The Act of Kindness ตลาดนัดเมตตา การประดิษฐ์หมอนเพื่อน้อง และกระเป๋าน้ำใจ กิจกรรมชวนน้ำเพื่อน้อง การนำสื่อเพื่อน้อง

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประกอบด้วยกิจกรรมแนววิธีช่วยเหลือคนพิการทางสายตา การนำเสนอแบบอย่างของความเมตตาผ่านละครเวที การร่วมแรงร่วมใจจัดห้อง Study Room เพื่อส่วนรวม การนำเสนอกิจกรรมส่งต่อความดีแก่



ผู้อื่น การแสดงพรรณนาเกี่ยวกับความเมตตาของกิจกรรม การได้วาที กิจกรรมประกวดภาพถ่ายและข้อความบรรยาย ภาพ การแสดงพรรณนาในประเด็นด้านคุณธรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจและยอมรับในความต่าง กิจกรรมการแสดงความขอบคุณผู้ที่มอบความเมตตาให้กับเราโดยการเขียนขอบคุณ และให้กำลังใจบุคคลต่างๆ ในรูปแบบข้อความและจดหมาย

หากมองกิจกรรมในปีการศึกษานี้ในหัวข้อ Kindness and Empathy ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ได้ให้ความหมายของคำว่า “เมตตา คือ ความรักและเอ็นดู ความปรารถนาจะให้ผู้อื่นได้สุข” สิ่งที่คุณเรียนได้เรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ขอมองเป็นภาพรวมคือ การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันควรมีความรัก ความเมตตาให้แก่กัน การทำสิ่งดีงามหรือการให้กำลังใจด้วยคำพูดหรือการขอบคุณนั้นเป็นกำลังใจให้กับคนรอบๆ ตัวเราได้ เช่น เพื่อน คุณพ่อคุณแม่ ผู้ปกครองอาสา เจ้าหน้าที่ การได้รับการปฏิบัติตนของบุคคล

ที่น่าชื่นชมและยกย่อง การแบ่งปันสิ่งของหรือสื่อการเรียนรู้ ต่อบุคคลที่มีโอกาสน้อยกว่าเรา ซึ่งการทำกิจกรรมนั้นทำให้ผู้เรียนได้ทักษะการรู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีน้ำใจใส่ใจกันต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สุดท้ายนี้ผมขอขอบพระคุณคณะซิสเตอร์ ผู้บริหารทุกท่าน คุณครูประพนธ์ พิสมัยพันธุ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการอาวุโส ด้านกิจกรรมพิเศษ ที่ช่วยประสานงานดำเนินงานให้กิจกรรมต่างๆ ในวันวิชาการ บรรลุได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ตลอดทั้งคุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์ คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูหัวหน้าระดับอนุบาล 3 หัวหน้าระดับชั้นและหัวหน้าช่วงชั้นทั้งประถมศึกษา มัธยมศึกษา คุณครูประสานงานที่เอื้ออำนวยความสะดวกสนับสนุนกิจกรรม ตลอดทั้งคุณครูทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้การจัดกิจกรรมของวันวิชาการที่ผ่านมาดำเนินไปได้อย่างดี

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

แบบอย่างของผู้มีใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์

บรรยายโดย ดร.เชียนรงค์ มนเกียรวิเชียรฉาย

ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

วันอังคารที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

โดย คุณครูคุณฐรี ดันตโสภาส



สืบเนื่องจากการประชุมสมัชชาของคณะอัครมุขลิก ใน ปี ค.ศ. 2013 ที่ประชุมได้พิจารณาหัวข้อบรรณคดีของคณะ ในอีก 6 ปีข้างหน้า ตามสัญญาณแห่งกาลเวลา กล่าวคือ ความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของโลกปัจจุบัน แล้ว ออกประกาศที่มีสาระสำคัญ คือ การมีหัวใจและจิตวิญญาณ ที่ได้รับการฟื้นฟูใหม่ (A New Heart and a New Spirit) เพื่อให้เรากล้าหาญปรับเปลี่ยนตนเอง ตามวิถีที่เราปรารถนา จะให้โลกเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น บุคลากรของคณะอัครมุขลิกทุก ฝ่ายจะได้รับการฟื้นฟูจิตใจและจิตวิญญาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อ สามารถดำเนินชีวิต และนำสังคมสู่การเปลี่ยนแปลงได้อย่าง แท้จริง "Being light and hope in our world" เราเป็น

แสงสว่างและความหวังของโลก เปรียบกับไม้ขีดไฟเพียงถ่าน เดียวที่ถูกจุดขึ้นในห้องที่มืดมิด เราจึงควรเริ่มเปลี่ยนแปลงที่ ตนเองก่อนแล้วค่อยๆ แผ่ขยายไปในวงกว้าง จงเชื่อมั่นว่าการ เปลี่ยนแปลงของคนแม้เพียงคนเดียว ก็จะสามารถนำความสว่างไสว และความหวังมาสู่โลกได้เช่นเดียวกับไม้ขีดไฟ และต้นแบบ ของผู้ดำเนินชีวิตด้วยใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อน มนุษย์ที่ซัดเซวนที่สุดในปัจจุบันนี้ คือ สมเด็จพระสันตะปาปา ฟรังซิส ผู้นำสูงสุดของพระศาสนจักรคาทอลิก

ความมีใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ของ พระสันตะปาปาฟรังซิสแสดงออกในชีวิตของพระองค์ตลอด เวลา เมื่อทรงได้รับเลือกเป็นพระสันตะปาปา เข้าวันรุ่งขึ้น



หน้าห้องบรรทม พระองค์ทรงเมตตาทบทวนสวิตช์ที่ยื่นเผ้ายามหน้าประตูห้องพักของพระองค์ โดยทรงอนุญาตให้นั่งแล้วประทานแซนด์วิชแก่เขา และเมื่อไม่นานมานี้ ทรงเชิญคนเร่ร่อนเข้ามาชมมหาวิหารเซนต์ปีเตอร์จนถึงใน Sistine Chapel โดยไม่เสียค่าเข้าชม และทรงใส่ใจในความลำบากของพวกเขา จึงทรงสละของที่มีผู้นำมาถวายมากมายให้เป็นรางวัลแก่ผู้ซื้อสลากการกุศล เงินที่ได้จากการขายสลากพระองค์ทรงนำไปสร้างห้องอาบน้ำแก่คนเร่ร่อน

วันที่ 11 พฤษภาคม 2558 สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสโปรดให้กลุ่มเยาวชนชาวอิตาลีในชมรม Peace Factory เข้าเฝ้า ณ ห้องประชุมเปาโลที่ 6 พระองค์ทรงตอบคำถามพวกเขาและทรงแนะนำให้พวกเขาเริ่มเปลี่ยนแปลงตนเองก่อน เพื่อจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโลก ในฐานะประชุมแห่งคริสตจักร พระสันตะปาปาทรงย้ำว่าให้คริสตชนดำเนินชีวิตด้วยการ “รักผู้อื่น เหมือนรักตนเอง” เมื่อปฏิบัติได้ดังนี้แล้ว จึงจะสามารถเปลี่ยนแปลงสังคมที่อาศัยอยู่ให้เป็นไปตามที่เราปรารถนาจะให้โลกเปลี่ยนแปลงไปได้

ในการประชุมเยาวชนโลกที่กรุงริโอ เดอจาเนโร พระองค์ทอดพระเนตรชุมชนแออัดข้างทางที่กำลังเสด็จผ่าน ทรงขอให้หยุดรถและเสด็จลงไปพบกับคนยากจน เยี่ยมเยียนผู้เจ็บป่วย คนชราและเด็กๆ แล้วทรงประกอบพิธีบูชาขอบพระคุณในบ้านหลังหนึ่ง แม้พระองค์จะไม่สามารถช่วยเหลือพวกเขาให้หลุดพ้นจากความทุกข์ยากที่เผชิญได้ แต่การรับฟังความทุกข์ยากอย่างใส่ใจของพระองค์เป็นการบรรเทาใจและร่วมเป็นหนึ่งในเดียวกับพวกเขาในความทุกข์ยากของการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ในการเสด็จเยือนประเทศฟิลิปปินส์ พระสันตะปาปาทรงปลอบใจเด็กหญิงกำพร้าว่าไม่ทรงมีคำตอบให้กับคำถามที่ว่าทำไมเธอต้องเผชิญกับชะตากรรมเช่นนั้น แต่ขอให้เธอรู้ไว้ว่าพระองค์ทรงร้องไห้ไปกับเธอด้วย ต่อมา ในการถวายมิสซากลางแจ้งในช่วงเวลาที่ได้รับคำเตือนของการเกิดพายุใหญ่เข้ามาในเมืองที่พระสันตะปาปากำลังจะประกอบพิธี



บูชาขอบพระคุณ ชาวฟิลิปปินส์ที่รอรับเสด็จ ส่วนใหญ่เป็นผู้รอดชีวิตจากภัยธรรมชาติ บางคนเหลือตัวคนเดียวและอีกหลายคนสูญเสียทรัพย์สินทั้งหมดที่มี พระสันตะปาปาทรงยืนยันที่จะทำตามกำหนดการเดิม คริสตชนจึงได้ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ โดยมีพระสันตะปาปาเป็นผู้ถวายในฉลองพระองค์กันฝนสีและแบบเดียวกับทุกๆ คน และที่เมืองมะนิลา พระองค์ทรงพบกับบิดาของเด็กหญิงที่เสียชีวิตจากการตกนั้งร้านในบริเวณที่เธอและพ่อร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณท่ามกลางพายุที่พระองค์เป็นประธาน พระองค์ทรงมอบสายประคำ 2 เส้นแก่เขา เส้นหนึ่งเพื่อให้เขาใช้สวดภาวนา และอีกเส้นเพื่อนำไปแขวนไว้ที่หลุมฝังศพของบุตรสาว

สมเด็จพระสันตะปาปาเป็นผู้มีใจเมตตา ทรงใส่ใจในความทุกข์และความต้องการของผู้อื่น ทรงเข้าหาบรรดาผู้ทุกข์ยากอย่างไม่รังเกียจ ทรงรับฟังและซึมซับความรู้สึกนึกคิดของพวกเขาอย่างจริงจัง (Culture of Encounter) และตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ ที่จะช่วยเหลือบรรเทาความทุกข์ยากของ

พวกเขาอย่างเต็มกำลัง สำหรับนักเรียน การพัฒนาตนเพื่อเป็นผู้มีใจเมตตา นั้น เริ่มต้นจากการบริจาคเงินและสิ่งของแก่ผู้ขัดสน การทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่โรงเรียนจัดให้ และความสำเร็จของการพัฒนาตนเป็นผู้มีใจเมตตา นี้จะเกิดขึ้นเมื่อนักเรียนปรารถนาและลงมือทำกิจเพื่อพัฒนาสังคมให้ดียิ่งขึ้นด้วยตนเอง เพราะความทุกข์ทุกคนเกิดมาในโลกนี้ มิใช่เพื่อตนเอง แต่เกิดมาเพื่อ “ผู้อื่น”

แหล่งข้อมูลของวิทยากร

- สมณสาส์น EVANGELI GAUDIUM The Joy of the Gospel ความชื่นชมยินดีในพระวรสาร
- บัณฑิตและการบอกเล่าของพระคาร์ดินัล Luis Antonio TAGLE (หลุยส์ ตาเกล) ชาวฟิลิปปินส์
- ประสบการณ์ของวิทยากรในการเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆ

การสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (MD85)

โดย คุณครูสถาพร สุตะบุตร

ในที่สุดนักเรียนรุ่น MD 85 ที่สำเร็จการศึกษา เมื่อ เดือนมีนาคม 2558 ก็ได้เลือกสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยในการเรียนระดับอุดมศึกษาแล้ว นำที่จะลงตัวกันแล้ว โดยมีผลปรากฏดังนี้

สถาบัน/คณะ	รวม
จิตวิทยา	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะจิตวิทยา สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรนานาชาติ (JIPP)	2
ม.เกษตรศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาคพิเศษ	1
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา	1
ดนตรี	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิชาเอกดุริยางคศิลป์ตะวันตก	1
ม.ศิลปากร คณะดุริยางคศาสตร์ สาขาการแสดงดนตรี	1
สาขาดนตรีแจ๊ส	1
นิติศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6
ม.ธรรมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรภาษาไทย	1
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	5
นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์	4
สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร(หลักสูตรนานาชาติ) (Commarts)	3
ม.ธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน หลักสูตรภาษาอังกฤษ(BJM)	3
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมรดกวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (BMCI)	1
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาการแสดงและกำกับการแสดง	1
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการสื่อสารสังคม	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตร 2 ภาษา)	4
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิตอล (หลักสูตร 2 ภาษา)	5
ม.กรุงเทพ คณะนิเทศศาสตร์	3
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	1

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	5
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	1
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ(BBA)	5
ม.เกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด	2
คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ภาคพิเศษ) วิทยาเขตศรีราชา	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 4 ปี	3
ม.มหิดล หลักสูตรนานาชาติ	3
ม.ศิลปากร วิทยาลัยนานาชาติ สาขาการตลาด การจัดงานและกิจกรรมสหนาการ	1
ม.แม่ฟ้าหลวง สำนักวิชาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน	1
ม.อีสัสมิชัญ คณะบริหารธุรกิจ	4
คณะศิลปศาสตร์ เอกจีนธุรกิจการค้า	2
วิทยาลัยดุสิตธานี คณะอุตสาหกรรมบริการ	3
คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการไมซ์และอีเวนต์	1
รัฐศาสตร์/สังคมศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์	
สาขาวิชาการปกครอง	4
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาภูมิศาสตร์ ภาคพิเศษ	1
วิทยาศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวัสดุศาสตร์	1
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ หลักสูตรนานาชาติ (BSAC)	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2
ม.มหิดล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ(ICT)	1
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	
ม.ขอนแก่น คณะทันตแพทยศาสตร์	1
ม.ธรรมศาสตร์	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรทวิภาษา 6 ปี) หลักสูตรนานาชาติ	2
ม.มหิดล คณะทันตแพทยศาสตร์	2
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย	2
คณะแพทยศาสตร์ โครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร	1
ม.สงขลานครินทร์ คณะทันตแพทยศาสตร์	1
ม.สยาม คณะแพทยศาสตร์	1
ม.รังสิต คณะเภสัชศาสตร์	1
วิศวกรรมศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	5
สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	1
สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ(ICE)	2
สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน หลักสูตรนานาชาติ (NANO)	5
ม.เกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมการบิน หลักสูตรนานาชาติ	1

น.ธรรมศาสตร์	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ โครงการTEPและ TEPE	1
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร(SIIT)	4
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะวิศวกรรมศาสตร์	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาไฟฟ้า	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม สาขาวิชาวิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1
เศรษฐศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์	
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรภาษาไทย	4
หลักสูตรภาษาอังกฤษ(EBA)	2
น.เกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์	
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาคพิเศษ	2
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ภาคพิเศษ	1
สาขาเศรษฐศาสตร์ประกอบการ หลักสูตรภาษาอังกฤษ(EEBA)	1
น.ธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ(BE)	2
สถาปัตยกรรมศาสตร์/มัณฑนศิลป์/ศิลปกรรมศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	1
สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	1
สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรนานาชาติ (INDA)	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทัศนศิลป์	1
น.เชียงใหม่ คณะจิตรศิลป์ สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์	1
น.ธรรมศาสตร์	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	1
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	1
การออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง (หลักสูตรนานาชาติ)	1
น.ศิลปากร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรม	1
น.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาทัศนศิลป์	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	1
สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	1
คณะจิตรศิลป์	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1
สัตวแพทยศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
น.มหิดล	1
อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย	5

หลักสูตรนานาชาติ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม(BALAC)	2
ม.เกษตรศาสตร์	
คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1
สาขาวิชาวรรณคดี กลุ่มวรรณคดีอังกฤษ	1
สาขาวิชาภาษาจีน	1
สาขาวิชาภาษาตะวันออก กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ ภาคพิเศษ	1
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภาษาตะวันออก ก้าวไกล	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์	
สาขาวิชาจิตวิทยา ประวัติศาสตร์ ฯลฯ	1
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	1
สาขาวิชาอังกฤษอเมริกันศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (BAS)	1
วิทยาลัยนานาชาติปริทัศน์มยงค์ สาขาจีนศึกษา	1
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์	
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	1
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	1
ม.ศิลปากร คณะอักษรศาสตร์ สาขาเอเชียศึกษา	1
ม.หอการค้าไทย คณะมนุษยศาสตร์ เอกภาษาจีน	1
ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน สาขาวิชาภาษาจีน	1
ศึกษาต่อต่างประเทศ	
ประเทศจีน	1
สาธารณรัฐเช็ก	1
ประเทศญี่ปุ่น	3

สรุปการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ	
ศึกษาต่อต่างประเทศ	5
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	73
ม.ธรรมศาสตร์	31
ม.เกษตรศาสตร์	18
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	18
ม.มหิดล	7
ม.อัสสัมชัญ	6
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	5
ม.ศิลปากร	5
วิทยาลัยดุสิตธานี	4
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าจอมด	3
ม.กรุงเทพ	3
ม.ขอนแก่น	1
ม.เชียงใหม่	1
ม.แม่ฟ้าหลวง	1
ม.สงขลา	1
ม.รังสิต	1
ม.สยาม	1
ม.หอการค้าไทย	1
ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1
	186

“...คนไทยทุกคนควรภูมิใจในความเป็นไทย

คือเป็นพลเมืองของชาติที่มีเอกราชมานานกว่า 700 ปี

นักเรียนไทยทุกคนจะสนองคุณ ชาติบ้านเมืองได้ในขณะที่อยู่ต่างประเทศ

ก็โดยการวางตนเป็นพู้เถกที่ดของ ประเทศ...”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่นักเรียนไทยในสหรัฐอเมริกา ณ โรงแรมพลาซ่า นครนิวยอร์ก 8 มิถุนายน 2510

Mater Dei School, Bangkok, Thailand - St.Ursula's College, Toowoomba, Australia

ระหว่างวันที่ 3 - 27 มีนาคม 2558

โดย คุณครูณัฏฐา ธรรมกุล



โครงการนี้ได้จัดขึ้นเป็นปีที่ 2 โดยมีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกด้วยการส่งใบสมัครและการสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและต้องการฝึกฝนการใช้ชีวิตในต่างแดน
จำนวน 22 คน และคุณครูอีก 3 ท่าน คือ คุณครูเยาวลักษณ์ กัณทพงษ์ คุณครูชญาณัฐ ชูชาติ และคุณครูณัฏฐา ธรรมกุล

พวกเราได้เตรียมความพร้อมกันถึง 6 เดือน ก่อนเดินทาง เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เรา กำลังจะไป
นั่นก็คือ St.Ursula's College, Toowoomba, Australia

เราได้เชิญคุณครูไอรัน ซึ่งเป็นชาวออสเตรเลีย มาแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี กติกาสังคม
รวมถึงอาหารและสถานที่สำคัญของประเทศออสเตรเลีย ได้เชิญทีมคุณครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง เช่น การแกะสลัก
โดยคุณครูณัฏฐา, วาดภาพลายไทย โดยคุณครูเนาวรัตน์, การรำไทย โดยคุณครูสุริยพร, กิจกรรมนันทนาการ โดยคุณครู
เจษฎา, การร้องเพลง โดยคุณครูประพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ คุณครูไอรัน คุณครูแมทธิว คุณครู



โมนิกา คุณครูนิติมา คุณครูเบญจพร คุณครูโคเล็ท มาเป็นคุณครูที่ช่วยสร้างความมั่นใจในด้านกิจกรรมและทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในการที่จะไปทำกิจกรรมและนำวัฒนธรรมไทยไปเผยแพร่ให้กับชาวออสเตรเลียได้สัมผัส โดยมีคุณครูนิลวรรณและคุณครูบุษรินทร์เป็นที่ปรึกษา

24 วัน ณ ต่างแดน นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ในหลายๆ ด้าน ซึ่งนักเรียนได้มีการไตร่ตรองกันทุกวัน จึงจะขอแบ่งปันสิ่งที่นักเรียนได้ไตร่ตรองบางส่วน ดังนี้

“สิ่งที่หนูคิดว่าได้เรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนมาแต่เดิ คือ การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ยามที่ไม่มีคุณพ่อคุณแม่ นั่นก็คือ การช่วยเหลือตนเอง ฝึกการตัดสินใจด้วยตัวเองว่าสิ่งที่เราทำเหมาะสมหรือไม่ การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนและการอยู่ร่วมกับผู้คนที่แตกต่างจากเรา ฝึกการอยู่ร่วมกันระหว่างเชื้อชาติและความคิดที่แตกต่างโดยไม่ขัดแย้ง เรียนรู้ความสามัคคี ในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ เรียนรู้ความผิดพลาดของทั้งตนเองและผู้อื่นและยังเรียนรู้ที่จะนำความผิดพลาดทั้งหมดกลับมาเป็นบทเรียนเพื่อนำไปพัฒนานตนเอง”

ด.ญ.พาขวัญ สุภักศสถาพรพันธุ์

“ทำให้หนูเรียนรู้ว่าถึงเราจะสื่อสารด้วยภาษาที่ต่างกันหรือมีวัฒนธรรมที่ต่างกันแต่ทุกๆ คนก็สามารถเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้”

ด.ญ.นนทรา เรืองวนิช



“เรื่องภาษาอังกฤษเราต้องกล้าที่จะฝึกพูด ถึงแม้จะไม่เข้าใจทั้งหมด เราต้องฝึกพูดบ่อยๆ เพื่อให้เกิดทักษะที่ดีขึ้น”

ด.ญ.รมณ พูลทวีเกียรติ

“หนูต้องปรับตัวให้เข้ากับสังคมและอีกอย่างที่สำคัญต้องทำจริง ๆ คือ การยอมรับความต่าง”

ด.ญ. ปณิศา เกษมทรัพย์

“ในอนาคต เราก็ต้องเจอผู้คนหลายแบบ ๆ การไปครั้งนี้ก็ทำให้เราฝึกยอมรับผู้อื่นได้ ฝึกความอดทนใจเขาใจเรา”

ด.ญ.สุภัทร โสภณดิเรกรัตน์

“ต้องดูแลตัวเอง เพราะจะไม่มีใครสามารถมาดูแลหนูได้ตลอดเวลา ทุกๆ คนก็ต้องดูแลตัวเองด้วย ต้องตรงเวลา ต้องระมัดระวัง ต้องเกรงใจผู้อื่น”

ด.ญ.ธชา ธนารักษ์โชค

“หนูได้เรียนรู้ถึงความเป็นครอบครัวมาแต่ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและคุณครู ที่คอยห่วงใย คอยอยู่ข้างๆ กันเสมอ ไม่ว่าจะเกิดปัญหาอะไรทุกคนก็คอยเป็นกำลังใจซึ่งกันและกัน และการที่ได้เป็นตัวแทนพูดในหอประชุมทำให้หนูได้ทำลายกำแพงแห่งความกลัวและกล้าที่จะพูดภาษาอังกฤษ”

ด.ญ.มนต์วัน ชัยรัชนิบูลย์



Good Morning, my name is Montawan Chairatchaneeboon. My nickname is Nae-Nae. I'm 12 years old. I'm from Mater Dei School in Bangkok, Thailand and I'm studying in Year 8.

When the school publicized this program, I was so interested and really wanted to go. I wanted to go to improve my English, develop more life skills and learn about a new culture, so I applied for this program. The school had an interview to choose who would be proper as exchange students to St.Ursula's College in Australia. The school chose 22 students for this program. I was really glad that I got an opportunity to be here.

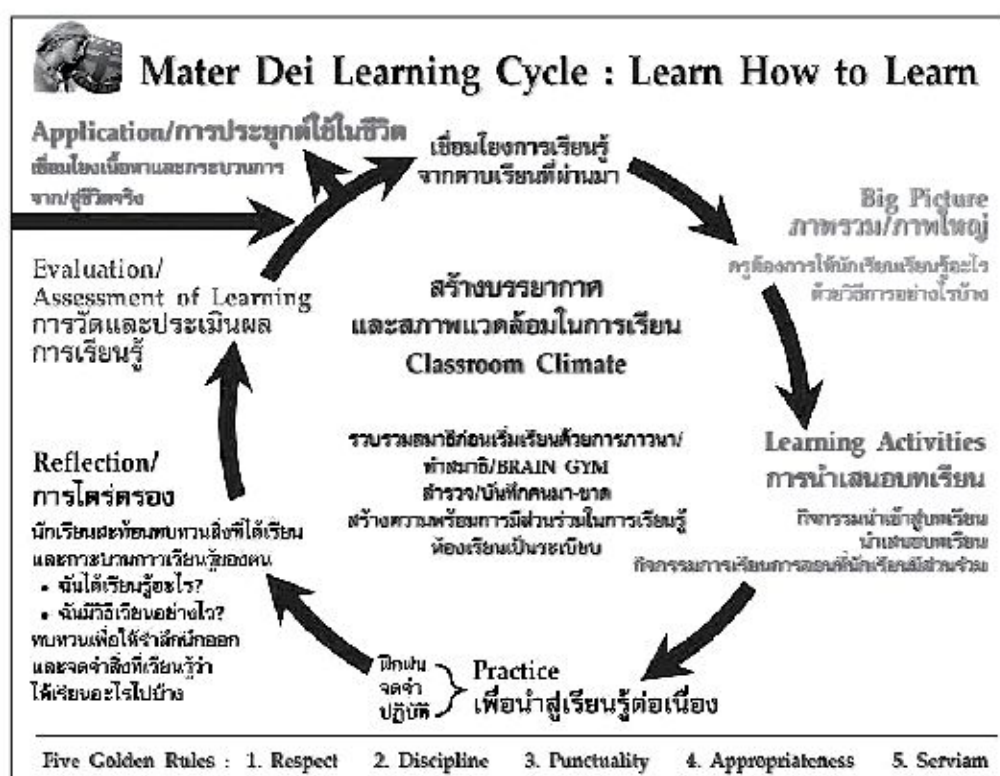
I've had a lot of new experiences, gained new life skills, My English is much better and, the most valuable thing that I've learnt is, how to figure out problems. At first it was hard to adjust to other friends because I generally don't speak English in Thailand and it was hard for me to speak in English. and I was afraid that my friends wouldn't understand what I was talking about, but I decided to speak because I came to learn not to be afraid. I knew that everyone has problems in their lives, but problems make us learn how to figure it out. Sometimes I thought that when I had problems it would make that day really bad, I think 'bad days make our good days more valuable'. I finally realised that how to solve problems wasn't that hard, but how fast you can figure it out depends on how hard you strive.

It has been a pleasant time to be here with you all. Thank you for making us have a lot more knowledge about Australia and thank you for the friendship you gave us in this program. Thank you my friends and teachers from Mater Dei School and St.Ursula's College who always stand by my side. Thank you all of our friends at the boarding house and at St.Ursula's College who always took good care of us and helped us with every problem. Thank you the teachers at St.Ursula's College who always taught us new things and took care to us. We are really glad that we've spent a special moment in our lives with you all and this will be the best memory that we won't forget for the rest of our lives.

Thank you

Mater Dei Learning Cycle : Learn How to Learn

โดย คุณครูณัฐกร จิงจุฑพร



การศึกษาปัจจุบันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ
ที่สุด กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา
ตนเอง ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องให้ความสำคัญทั้งความรู้
การวิเคราะห์ การไตร่ตรอง คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้
และบูรณาการตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า "MDLC"

หากกล่าวถึง "MDLC" หรือชื่อเต็มคือ "Mater Dei
Learning Cycle" หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน
ที่ประกอบไปด้วย กลุ่มคำศัพท์ อาทิ "Big Picture", "See-

Judge-Act", "Reflection" เป็นต้น ซึ่งคำศัพท์ดังกล่าว
เป็นกระบวนการที่สำคัญมากในขั้นตอนของการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบของโรงเรียน
มาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ข้าพเจ้าจะให้รายละเอียดต่อไป

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ "MDLC" เริ่ม
ด้วยขั้นแรกสุด คือ "การสร้างบรรยากาศ" เมื่อเรานั่งทำงาน
เราอยากจะหาสถานที่เงียบสงบ เพื่อให้เรามีสมาธิในการ
ทำงานมากที่สุด ฉะนั้นฉันนั้น นักเรียนก็ต้องการบรรยากาศ
ที่ทำให้เขาพร้อมที่จะเรียน บรรยากาศนี้เริ่มที่ครูเป็นอันดับ
แรก ใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตร และสร้างความพร้อมให้

กับนักเรียน หากครูสังเกตว่านักเรียนยังไม่พร้อม ครูสามารถใช้วิธีการเพื่อสร้างสติ ทำสมาธิหรือการได้ยืดเส้นยืดสาย โดยการทำให้ Brain Gym เป็นต้น นอกจากนี้สภาพห้องเรียน โต๊ะเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อย แสงสว่างที่เพียงพอ ก็มีผลสำคัญในการสร้างบรรยากาศในการเรียนด้วย

ขั้นต่อมาเป็นการให้ภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน "Big Picture" ประกอบไปด้วยพยัญชนะต้นภาษาอังกฤษของ 5 หัวข้อ ซึ่งนำมารวมกันได้คำว่า "Intro" หรือการเกริ่นนำประกอบไปด้วย

"I" มาจาก Interest ที่แปลว่า น่าสนใจ เนื้อหาที่จะเรียนนี้น่าสนใจอย่างไร หรือจะอย่างไรให้เนื้อหาน่าสนใจ

"N" มาจาก Need ที่แปลว่า ความจำเป็น ทำไมต้องเรียนเรื่องนี้

"T" มาจาก Time หมายถึง เวลาที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

"R" มาจาก Range หมายถึง เรียนเรื่องอะไร และเรียนด้วยวิธีใด

"O" มาจาก Objective หมายถึง เรียนแล้วได้อะไร ในส่วนของ O เราสามารถนำทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy มาตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ได้ว่า นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าอย่างไร

ขั้นที่ 3 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เริ่มด้วยกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนอย่างไรให้เกิดความน่าสนใจ เช่น (การใช้เกม การใช้สื่อ การเปิดวิดีโอทัศน์การสาธิต การยกตัวอย่างเหตุการณ์ปัจจุบัน) ต่อมาคือการนำเสนอบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นนักเรียนมี

ส่วนร่วม (SEE - JUDGE - ACT)

See (สร้างประสบการณ์) สร้างประสบการณ์อะไร สร้างอย่างไร เช่น การดูรูปภาพ การใช้ข้อความ การตั้งคำถาม การสังเกตเพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนประสบการณ์ต่างๆ ที่สามารถเชื่อมโยงมาสู่เนื้อหาได้

Judge (วินิจฉัยตามกฎ/ทฤษฎีต่างๆ) การบรรยายสรุปความถูกต้องด้วยหลักการ การให้ทฤษฎี ให้ความรู้ หรือการที่นักเรียนและครูสนทนาร่วมกัน อภิปรายร่วมกัน

Act (การลงมือทำ ลงมือปฏิบัติ) การทำใบงาน แบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบ อาจจะเป็นกิจกรรมรายกลุ่ม หรือรายบุคคล

ขั้นสุดท้ายของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คือ "Reflection" หรือ การไตร่ตรอง ให้นักเรียนได้ทบทวนสิ่งที่เรียนและกระบวนการเรียนรู้ของตน ว่าฉันได้เรียนรู้อะไร ฉันมีวิธีเรียนอย่างไร ทบทวนเพื่อให้รำลึกนึกออก และจดจำสิ่งที่เรียนรู้ว่าได้เรียนอะไรไปบ้าง นอกจากนี้ครูผู้สอนควรตั้งคำถามการไตร่ตรองไว้ตั้งแต่แรก การตั้งคำถามนี้เพื่อที่นักเรียนจะได้ Reflect สะท้อนความรู้ในคาบเรียน Connect เชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียน และ Apply สามารถนำเนื้อหามาประยุกต์หรือปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ทั้งนี้กระบวนการเรียนการสอนแบบ MDLC จะสมบูรณ์แบบต่อเมื่อนำคุณค่าพระวรสารและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปบูรณาการในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ กระบวนการเรียนการสอนแบบ MDLC จะเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach Less, Learn More)

เรียบเรียงโดย คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก

การสอนให้น้อยลงเรียนรู้ให้มากขึ้น เป็นแนวทางสำคัญของการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในวงการศึกษานานาชาติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยก็นำประเด็นนี้มาไตร่ตรองจัดเป็นประเด็นสำคัญในแผนพัฒนาโรงเรียน 2556-2560 และปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อคุณภาพของผู้เรียน ดังขอนำเสนอแนวทางคร่าวๆ ดังนี้

หลักสูตร

สอนให้น้อยลง	เรียนรู้ให้มากขึ้น
- ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน	- ต่อยอด องค์ความรู้
- เร่งเรียนให้ครบเนื้อหาตามหลักสูตรกำหนด	- เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
	- ครูจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา

การจัดการเรียนรู้

สอนให้น้อยลง	เรียนรู้ให้มากขึ้น
- ลดบทบาทของครู	- ครูเป็นผู้เอื้อให้เกิดการเรียนรู้
- ปรับวิธีสอนของครู	- ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กิจกรรม

สอนให้น้อยลง	เรียนรู้ให้มากขึ้น
- ปรับการสอนจากการให้นักเรียนนั่งฟังครูสอนเพียงอย่างเดียว	- มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ทำแบบฝึกหัดอย่างเดียว รูปแบบซ้ำๆ และจำนวนข้อมากเกินไป	- ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ
	- แบบฝึกหัดต้องมีคุณภาพ



สื่อการเรียนรู้

สอนให้น้อยลง	เรียนรู้ให้มากขึ้น
- ลดการใช้ Chalk - Talk - ใช้หนังสือแบบเรียนอย่างเดียว	- ใช้สื่อเทคโนโลยี - เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

การวัดและประเมินผล

สอนให้น้อยลง	เรียนรู้ให้มากขึ้น
- ปรับการวัดผลด้วยแบบทดสอบเท่านั้น - ลดการวัดผลด้วยแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ	- การวัดผลก่อนเรียนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ - การวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย - เพิ่มการวัดผลด้วยแบบทดสอบอัตนัยที่เขียนเดิมคำตอบ

Break a Leg!

โดย คุณครู Bryan Jacques

From 13th-15th February, 2015 Alice and a cast of crazily exciting creatures brought their wonderland adventures to Mater Dei. Wow, did we enjoy it! It really was a show to be remembered. But what has to happen to make a show like this successful? On stage, behind the scenes, in the orchestra pit, as well as numerous other locations, can be rather exciting places to be. An amazing lot of activity goes on for months before the show can be staged.

Khun Arissara Chouchaisit and her alumnae production team really did themselves proud and got this cast and crew into action. The team spent months ensuring all would be ok on the day. There was casting and then rehearsal after rehearsal. Not to mention costume and set design, as well as their production. Arissara's team was supported by a superb sound and lighting crew, as well as a professional house management team and make-up crew. There were certainly many more things going on too. So much does happen to get a show on the road.



As this was a musical production, we shouldn't forget the music team. At the same time as all of the above was happening, band rehearsals were taking place under the skillful direction of Kru Manneechan. There were so many band rehearsals. At first I'm sure we all wondered if we'd be able to master the parts of the score we had to play in time for the dress-rehearsal.

The production team really did know how to get the best out of everybody. The cast and everyone else involved certainly did 'break a leg' on the day. In theatre terminology, that's the English phrase actors use to say 'good luck' before each show. So glad it all came together so well and the magic of wonderland came to Mater Dei!





ทัศนศึกษาครู

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูสุรีย์พร เป้าพาละ คุณครูประพนธ์ ทิพย์พันธุ์
คุณครูณฐรี ตันทโอภาส และคุณครูจิตติกร หัตถการุณย์

การเตรียมเปิดปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนมุ่งเน้นที่การประชุมสัมมนาครูเพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนสำหรับปีการศึกษา ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันในประเด็นใหม่ๆ ที่เข้ามาในวงการการศึกษา เช่น ปีนี้ ผศ.ดร.พัชรพลชัย ชัยปาณี กรรมการที่ปรึกษาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้มาให้ความรู้แก่คณะครูในเรื่องการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) นอกจากนี้แล้วทางโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของคุณครู เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ใช้รหัส 4 คัน ดังที่คุณครูสรุปให้เห็นภาพต่อไปนี้



อนุบาล 3 - ประถม 2

เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2558 คุณครูในระดับอนุบาล - ประถม 2 และคุณครูธุรการ ได้ไปทัศนศึกษาผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน ในระยะที่ 1 ได้เลือกเรื่องที่สนใจเรียนรู้ร่วมกัน ส่วนใหญ่ลงความเห็นว่าจะเรียนรู้เรื่อง ขนมอร่อย ฝอยทอง ทองหยิบ ในกลุ่มช่วยกันหาสถานที่ที่จะไปเรียนรู้ จนได้ที่ร้านริน ขนมไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความรู้เดิม ตั้งคำถามกับสิ่งที่อยากรู้ ระยะที่ 2 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล โดยวิทยากรจากทางร้าน ครูแบ่งเป็นกลุ่ม ในการหาคำตอบจากสิ่งที่ต้องการรู้ มีการปฏิบัติจริงในการทำขนม ฝอยทอง ทองหยิบ ทุกขั้นตอน ระยะที่ 3 ระดมทบทวนสรุปผลนำเสนอสิ่งที่ได้จากการสืบค้น และแบ่งปันความรู้ ประโยชน์ของการเรียนรู้ เพื่อให้ครูเข้าใจการเรียนรู้แบบโครงงานมากขึ้น ได้เรียนรู้จากการค้นหาข้อมูลและลงมือปฏิบัติ การทำงานเป็นกลุ่ม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง สร้างสัมพันธ์ภาพ นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มเติมในทักษะการตั้งคำถาม แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้ ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาครูที่เกิดขึ้นครั้งนี้เป็นผลสืบเนื่องจากการที่ผู้บริหารเล็งเห็นแล้วว่าการเรียนจากการปฏิบัติ เป็นประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้มากที่สุด



สุศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ

(นาบัว ลุงแจ่ม การเดินทางเพื่อการเรียนรู้)

ต่อจากนี้ไป การไปทัศนศึกษา ไม่ใช่แค่การไปเยี่ยมชมเฉยๆ อีกต่อไป กลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ได้รับโอกาสอันดีในการจัดประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมกับการไปทัศนศึกษา ที่นาบัว ในครั้งนี้ สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นคือการได้เตรียมตัวก่อนไปทัศนศึกษาในกรอบการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning ทางคณะผู้ประสานงานกิจกรรมได้รวบรวมข้อมูล ออกแบบกิจกรรมร่วมกันก่อนออกเดินทาง โดยตลอดการเดินทางครั้งนี้เป็นการทดลองการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL ร่วมกับกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาต่อยอด การทัศนศึกษาของนักเรียนในสาระวิชาอื่นๆ ต่อไป

เริ่มต้นตั้งแต่การหาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำนาบัว ศึกษาวิธีการทำนาบัว แนวโน้มตลาดบัว ปัญหาของเกษตรกร จนที่สุดทางคณะได้กำหนดกรอบปัญหากว้างๆ ไว้คือ “เราจะทำอย่างไรดีที่จะยกระดับมาตรฐานและคุณภาพชีวิตเกษตรกรนาบัว” จากเป้าหมายนี้คณะผู้ร่วมเดินทางแต่ละกลุ่มได้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับนาบัว จากนั้นได้ระดมความคิดเห็นสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาดังกล่าว จนกระทั่งได้ไปสัมผัสบรรยากาศจริงที่นาบัว ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกับเกษตรกรนาบัว จนที่สุดแต่ละกลุ่มก็นำเสนอแนวทางในการตอบโจทย์ปัญหาที่กำหนดไว้ตอนต้นได้อย่างหลากหลายประสบการณ์ตลอดหนึ่งวันทัศนศึกษาครั้งนี้ได้เปิดและเปลี่ยนแนวคิดใหม่ๆ หลายประการเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยากาศในการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการเรียนรู้ คุณครูผู้ร่วมเดินทางทุกท่านได้ร่วมมืออย่างดี มีความสนุกสนานร่วมกันตลอดเวลา ระหว่างการเรียนรู้ นับเป็นอีกหนึ่งก้าวของความร่วมแรงในการเดินทางบนถนนสายการศึกษาของเราที่สองข้างทางในสังคมมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา



สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาฝรั่งเศส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาฝรั่งเศสร่วมกันจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจและแบบใช้ปัญหาเป็นฐานแก่คณะครูในกลุ่มสาระ ณ จังหวัดนครนายก ในวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 เป็นเวลา 1 วันโดยบุคลากรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า คณะครูทำกิจกรรมระดมความคิด 3 กิจกรรม คือ สถานีกู้ระเบิด สถานีสะพานไม้ และสถานีทุ่นระเบิด คณะครูได้ร่วมกันแก้ปัญหาที่แตกต่างกันในแต่ละสถานี แต่ใช้ขั้นตอนเดียวกันในการปฏิบัติ กล่าวคือ ครูแต่ละท่านได้นำประสบการณ์เดิมมาวิเคราะห์สถานการณ์เฉพาะหน้า กลั่นกรองและนำเสนอความคิดของตน รับฟังความคิดของผู้อื่น ผสมผสานความคิดต่างๆ ให้เป็นวิธีการแก้ปัญหาเดียวกัน ลงมือแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เลือก และปรับปรุงวิธีการให้ดียิ่งขึ้น ภายในเวลาที่กำหนด เมื่อจบกิจกรรมครูฝึกจากโรงเรียนนายร้อยฯ ได้สรุปและสร้างความตระหนักในความสำคัญของการวางแผนอย่างเป็นระบบ การรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานประสานกันเป็นหนึ่งเดียวเพื่อให้ภารกิจสำเร็จตามเป้าหมาย ในฐานะรัฐของชาติ วิทยากรได้มอบคำแนะนำที่มีค่าจากประสบการณ์ของท่านให้แก่คณะครูว่าภารกิจแต่ละครั้งเสี่ยงกับความตายที่ท่านสามารถกลับออกมาจากป่าได้ก็ด้วยสิ่งเดียวเท่านั้น คือ การมีสติตลอดเวลา คณะครูที่กลับมาถึงโรงเรียนได้ไตร่ตรองกิจกรรมต่างๆ อย่างมีสติแล้วพบว่าการทำงานเป็นทีมในการแก้ปัญหาที่ท้าทายสมาชิกแต่ละคนซึ่งมีประสบการณ์เดิม ความสนใจและความสามารถแตกต่างกัน การให้อิสระในการเลือกวิธีแก้ปัญหา การกำหนดเวลาแต่ละกิจกรรมและการดูแลแนะนำของผู้จัดกิจกรรมแบบ facilitator ทำให้กิจกรรมได้แสงแดดเที่ยงวันสนุกจนลืมความเหนื่อย ภาคภูมิใจในผลงานของทีมแม้จะไม่ประสบความสำเร็จ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะออกแบบการเรียนรู้ในวิชาของตนให้นักเรียนได้ร่วมประสบการณ์ดีๆ นี้ด้วยเช่นกัน





วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ในวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2558 คณะครูจากกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ เฉพาะครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี และสารสนเทศ (IT) ได้ร่วมเดินทางไปที่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “พลิกแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ด้วย STEM เพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นของชีวิต ในศตวรรษที่ 21” จัดโดย คุณคิม จงสถิตย์วัฒนา และทีมงานนานมีบุ๊คส์

ในการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ทีมงานของนานมีบุ๊คส์ นำโดย คุณคิม จงสถิตย์วัฒนา ได้ใช้เวลาเพียง ครึ่งวันในการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM” ซึ่งเป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทุกคน เช่น การศึกษา คุณสมบัติของลม กฎทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับลมโดยใช้สื่อการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม ประโยชน์ของลมต่อมนุษยชาติ เป็นต้น หลังจากนั้นทางทีมงานของนานมีบุ๊คส์ ให้คณะครูแบ่งกลุ่มและร่วมกันนำความรู้ที่เรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มาออกแบบนวัตกรรมแล้วนำเสนอ

สิ่งที่คณะครูได้เรียนรู้ร่วมกันในการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้คือ ความหมายของคำว่า “STEM” ซึ่งหมายถึง การบูรณาการวิชา วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกันในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในกระบวนการคิดระดับสูงของ นักเรียน ตั้งแต่ระดับความรู้ความเข้าใจ จนถึงระดับสร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุวกวี ศีววรรณกรรม

คัดเลือกโดย คุณครูอารีณี จิงเจนชัยนันท์

“ครูมีบุญคุณจึงขอเทิดทูนเอาไว้เหนือเกล้า...” คือ ตอนหนึ่งในบทเพลง “พระคุณที่สาม” ที่เรามักจะได้ยินบ่อยๆ ในพิธีไหว้ครู โดยพิธีนี้จะจัดขึ้นในช่วงเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ของทุกปี เสียงเจื้อยแจ้วของบรรดาเด็กๆ ที่กล่าวตามผู้นำ สร้างความประทับใจให้แก่เหล่าครูบาอาจารย์และลูกศิษย์ ที่ประชุมกันอย่างพร้อมเพรียงเสมือนหนึ่งได้รื้อฟื้นความผูกพันและคำมั่นสัญญาระหว่างครูกับศิษย์ ซึ่งมีอาจจะลบเลือนไปจากหัวใจแห่งความรักความเมตตา และความกตัญญูดั่งเวที ที่สืบสานเป็นประเพณีอันงดงาม มีคุณค่าอย่างเหนียวแน่นมั่นคงตลอดมา

นอกจากนี้ ในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี ยังเป็นวันรำลึกถึงกวีผู้ยิ่งใหญ่ท่านหนึ่งแห่งกรุงรัตนโกสินทร์คือ “สุนทรภู่” บทประพันธ์ของท่านนับเป็นผลงานอันทรงคุณค่าของชาติและคนไทย ซึ่งก่อกอไปด้วยสุนทรียภาพ และความหมายที่ลึกซึ้ง ทั้งในด้านภาษา ความรู้ และคติสอนใจ สามารถนำไปใช้ได้ทุกยุคทุกสมัย โดยองค์การยูเนสโกได้ยกย่องให้ท่านเป็น “กวีเอกของโลก” เมื่อ พ.ศ. 2529 ซึ่งเป็นปีครบ 200 ปีเกิดของท่าน

ดังนั้น ในวารสาร Mater Dei News ฉบับนี้ จึงได้รวบรวมผลงานการเขียนของนักเรียนที่ได้รังสรรค์เป็นร้อยแก้ว - ร้อยกรอง อย่างสละสลวยตามสมควรแก่วัยมาให้ท่านได้ชื่นชมดังนี้

วันไหว้ครู หนูระลึกถึงคุณครูที่สอนหนูมาจนวันนี้ค่ะ หนูจะไม่พูดปดกับครู หนูรักคุณครูค่ะ ขอขอบคุณ คุณครู เพราะคุณครูมีบุญคุณกับหนูมากๆ ค่ะ ทุกอย่างที่คุณครูสอนเพราะคุณครูรักหนู คุณครูเปรียบเหมือนดวงดาวบนสวรรค์ที่ส่องแสงลงมา เวลาหนูร้องเพลงพระคุณที่สามหนูรู้สึกว่าครูมีบุญคุณกับหนูมากค่ะ

ด.ญ.อรสุภา พานิชประไพ ป.1/1

วันไหว้ครู หนูรู้สึกดีใจที่ได้ไปมอบตัวเป็นลูกศิษย์ของคุณครู โรงเรียนมาแตร์ได้จัดพิธีไหว้ครูที่หอประชุม หนูได้ร้องเพลง พระคุณที่สาม หนูเห็นมีพานไหว้ครู หนูรักคุณครูเพราะคุณครูสอนหนูให้มีความรู้ หนูได้กราบครู หนูสัญญาว่าจะไม่พูดปดกับคุณครู หนูจะไม่เกรงกับคุณครู หนูสวัสดีคุณครูทุกครั้งตอนเจอคุณครูทุกท่าน

ด.ญ.กรรวิ ศิริธรรานนท์ ป.1/1

ครูของหนูช่วยสอนให้อ่านได้และเขียนได้ รวมทั้งสอนให้หนูเป็นเด็กดี หนูสัญญาว่าต่อไปนี้หนูจะเป็นเด็กดีค่ะ

ด.ญ.ภริมา สิทธิสรวง ป.1/2

หนูขอบคุณคุณครูที่สอนให้หนูรู้วิชาค่ะ ครูเป็นครูที่ใจดี ครูเป็นครูที่ทำให้หนูมีความสุข ครูเป็นครูที่ทำให้หนูชอบโรงเรียน

ด.ญ.ปานิสรา บัณฑิตยานนท์ ป.1/3

หนูขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านยกตัวอย่างเช่น คุณครูจุไรพร ผู้ให้ความรู้แก่หนูในหลายๆ ด้าน และคุณครูผู้มีพระคุณอีกหลายๆ ท่าน พระคุณของคุณครูรวมถึงความรู้ที่ครูให้เป็นประโยชน์แก่หนูมากในชีวิตประจำวัน หนูจะไม่ลืมพระคุณและความรู้ที่คุณครูอบรมสั่งสอนให้ หนูรักคุณครู

ด.ญ.จิตแก้ว เจริญพิพัฒพงษ์ ป.2/4

คุณครูมีพระคุณ คุณครูสอนให้เรามีความรู้ คุณครูทุกคนสอนวิชาให้เราเก่งขึ้น คุณครูเป็นคนที่มีความรู้มาก ๆ กับพวกเรา เด็ก ๆ ต้องเชื่อฟังคุณครูนะค่ะ เด็ก ๆ อย่าทำให้คุณครูปวดหัวมากขึ้นนะค่ะ พวกเราจะตั้งใจเรียนเป็นเด็กดีให้ครูภูมิใจค่ะ

ด.ญ.รพินภา รัศมีทัต ป.2/4

ตอนเด็กหนูจำได้
ทุกคำของคุณครู
ฉลาดได้เพราะครู
ขอบคุณคุณครูขา

ครูนั้นให้ความรู้หนู
ล้วนมีคุณมากหนักหนา
ครูผู้รู้ให้หนูมา
พระคุณนี้จะตอบแทน

ด.ญ.พิณทิพปภา สุลัญปกร ป.5/1

คุณครูคือผู้ให้
สอนให้ได้คนดี
พระคุณเหนือล้ำฟ้า
พวกหนูขอขอบคุณ

จดจำได้ทุกวันนี้
ยืนตรงนี้ขอขอบคุณ
ช่วยเรามาคอยคำจุน
“ครูผู้ให้” ไม่ลืมเลย

ด.ญ.ฐิติชญาดา ไพรัชกุล ป.5/4

จากเด็กน้อยจนใหญ่มีใครเล่า
พ่อแม่รักให้ความรู้คู่ปัญญา
คุณครูรักลูกศิษย์จิตประสงค์
พวกเราบูชาครูทุกคืนวัน

ช่วยกล่อมเกลาคำความรู้หนูหนักหนา
ต่อลงมาก็คือคุณครูผู้สำคัญ
ให้มันคงในวิชาพาสุขสันต์
ทุกสิ่งอันได้ดีเพราะมีครู

ด.ญ.ปภาวรินทร์ นาคศรีคร้าม ป.6/1

ศิษย์ จัดพานดอกไม้ด้วยใจน้อม
ดอกมะเขือดอกนี้คุณพริ้งพริ้ว
จุดเทียน ถูกราบไหว้คารวะ
เฝ้าสะสมวิชาให้เชี่ยวชาญ

หญ้าแพรกพร้อมดอกเข็มแซมให้ดูหรู
ดอกกล้วยไม้ครูอาจารย์
พร้อมมานะเล่าเรียนได้เขียนอ่าน
จึงแบ่งบานความรู้อย่างคู่ควร

ด.ญ.ธิดา ธนารักษ์โชค ป.6/2

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันสำคัญของท่านสุนทรภู่ ท่านมีคุณความดีหนูจะนำแบบอย่างที่ดีมาใช้กับตนเอง ท่านสุนทรภู่เป็นกวีเอกของไทย ท่านเป็นคนเก่งที่คิดการแต่งนิทานโดยใช้บทกลอนทำให้สนุกและไพเราะ และก็มีคนยกย่องท่านอยู่เป็นจำนวนมาก ท่านชอบแต่งนิราศ กลอนต่างๆ เรื่องโคบุตร พระอภัยมณี พระไชยสุริยา ลักษณะวงศ์ สิงห์ไกรภพ ดั่งกลอนที่ท่านแต่ง

อันความคิด	วิทยา	เหมือนอาวุธ
ประเสริฐสุด	ซ่อนใส่	เสียในฝัก
สงวนคม	สมนึก	ใครอีกชัก
จึงค่อยชัก	เชือดฟัน	ให้บรรลัย
เพลงยาวถวายโอวาท		

หนูจะนำแบบอย่างที่ดีของสุนทรภู่มารับใช้ หนูจะเลือกทำงานที่หนูถนัดแล้วหนูจะทำให้ดีที่สุด

ด.ญ.กุลธิดา รักษาณาเวศ ป.3/1

ท่านสุนทรภู่ เป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้หนูภูมิใจที่มีคนไทย สร้างบทกลอนและวรรณคดีที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย และบทกลอนของท่านยังมีข้อคิดสอนใจให้คนไทยทุกคน

ผลงานของท่านสุนทรภู่มียุ่หลายเรื่อง เช่น พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน แต่ที่ประทับใจและเป็นแบบอย่างให้แก่หนูได้แก่ สุภาษิตสอนหญิง โดยเฉพาะบทที่ว่า

มีสิ่งพึงบรรจงให้ครบบาท	อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจง	อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

ซึ่งบทความนี้สอนให้ประหยัดและรู้คุณค่าของเงิน ถึงจะมีค่าเล็กน้อย แต่ถ้าสะสมเยอะๆ จะเป็นเงินก้อนใหญ่ได้ พระสุนทรโวหาร นามเดิม “ภู่” ได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญในด้านวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง ท่านมีผลงานมากมาย เช่น นิราศภูเขาทอง นิราศเมืองแกลง พระอภัยมณี ฯลฯ จากผลงานของท่านแสดงถึงทักษะความรู้ และทรงสนะ ของท่านว่าเป็นคนช่างสังเกต ช่างเปรียบเทียบและมีอารมณ์ขัน

แม้เวลาจะผ่านไปแล้วนับร้อยปี แต่ผลงานของท่านยังเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป เพราะข้อคิดสอนใจที่ท่านแทรกไว้ใน การประพันธ์ของท่านสามารถนำมาใช้กับเวลาในปัจจุบันอย่างไม่ล้าสมัย นี่แหละ “สุนทรภู่” บรมครูผู้ยิ่งใหญ่โดยแท้

ด.ญ.ณมน วงศ์รักษ์ ป.4/1

การศึกษาชีวประวัติของสุนทรภู่ เป็นประโยชน์ในหลายๆ เรื่อง หนูจึงได้เรียนรู้ว่า สุนทรภู่เป็นผู้ที่ขอบแต่กลอนใช้ความรู้และความสามารถสร้างสรรค์ผลงานจนเป็นที่นิยมไว้มากมาย ท่านได้เข้ารับราชการและเป็นทีโปรดปรานของพระเจ้าแผ่นดินหลายพระองค์ ผลงานด้านวรรณคดีของสุนทรภู่หลายๆ เรื่อง ยังใช้เป็นบทเรียนให้คนรุ่นหลังๆ หนูได้เรียนรู้จนเกิดความรักในงานของท่านทั้งความไพเราะ ความสนุกสนานข้อสอนใจ เช่น การหมั่นศึกษา การคบคน การกตัญญูต่อผู้มีพระคุณทั้งพ่อแม่ครูอาจารย์ สุนทรภู่ คือ ครูที่สอนคนด้วยปัญญาของท่านจริงๆ

ด.ญ.ชนิศา ไบไม้ ป.4/4

กวีสี่แผ่นดิน
ชื่อเสียงขจรไกล
นักกลอน "สุนทรภู่"
เวียนมากันอีกปี

อักษรศิลป์ผู้ยิ่งใหญ่
ครูผู้แจ้งแห่งกวี
คุณค่าคู่แผ่นดินนี้
ยี่สิบหกมิถุนา

ด.ญ.สาริศา อรุพงศ์ ป.5/4

รำลึกสุนทรภู่
ชื่อเสียงระบือไกล
นิทานสุภาพ
ภาษาวรรณกรรม

ผู้เป็นครูกลอนของไทย
นามนั้นใครคนจดจำ
สอนให้คิดให้กระทำ
งามเลิศล้ำจรโลงใจ

ด.ญ.ณิชาภัทร เสริมวิริยธรรม ป.5/2

สุนทรภู่ยิ่งใหญ่ในโวหาร
เป็นนักคิด นักโวหาร นักคำกลอน
ยี่สิบหกมิถุนามาบรจ
นิราศเด่น นิทานดี มีลีลา

เป็นอาจารย์สอนศิษย์คิดคำสอน
ช่างอารมณ์ท่านจากไปไม่กลับมา
ด้วยเคารพคำกลอนสอนภาษา
กราบศรัทธาประณตมอบมอบด้วยใจ

ด.ญ.พินชนก ปิติเสาวภาคย์ ป.6/2

ชวนกล่าวถึง สุนทรภู่ กวีเอก
ผลงานท่านทรงไว้ด้วยคุณค่า
พระอภัย ผลงานน่ายกย่อง
ทุกชิ้นงานท่านฝากไว้ด้วยคำคม

ท่านปั้นเสกความงดงามตามภาษา
จากปากกาทุกคราน่าชื่นชม
ภูเขาทอง นิราศช่างเหมาะสม
ท่านเหมาะสมกวีเอกของชาวไทย

ด.ญ.อติพร วิเศษโอกาส ป.6/3



การเรียนรู้วิถีชีวิตของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ณ บ้านอัญญา เชียงคำ

โดย คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด

บ้านอัญญา ตั้งอยู่ในศูนย์คาทอลิก ต.ห้วย
อ.เชียงคำ จ.พะเยา เป็นบ้านที่พึ่งพิงของเด็กผู้หญิงในพื้นที่
ภาคเหนือ ที่ต้องเผชิญกับปัญหาความยากจนของครอบครัว
และการขาดโอกาสทางการศึกษา โดยมีซิสเตอร์คณะ
ออร์สูลีนเป็นผู้ดูแล ปัจจุบันบ้านอัญญาเป็นบ้านของเด็กหญิง
มาจากหลายจังหวัดในภาคเหนือตอนบนจำนวน 37 คน
เด็กๆ ส่วนใหญ่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 คน โดยมีซิสเตอร์เพ็ญประภา
วงศ์สาย และซิสเตอร์ทวีลักษณ์ วรรณศรีรัตน์ เป็นผู้ดูแล
เด็กทุกคนในบ้านอัญญามีหน้าที่ประจำที่ต้องทำร่วมกัน ทุกๆ
วันหลังตื่นนอนเวลา 4.45 น. และได้ออกกำลังกายร่วมกันแล้ว
เด็กๆ จะแบ่งหน้าที่กันทำงานต่างๆ ในบ้าน ทั้งการทำความสะอาด
สวดภาวนา การดูแลแปลงผักสารพัดชนิด คอยรดน้ำ พรวน
ดิน เก็บวัชพืช และเก็บผลผลิต รวมทั้งต้องทำความสะอาด
เล้าไก่ ให้อาหารไก่ เปิด ห่าน เก็บไข่ไก่ เตรียมอาหารเช้า
และอาหารกลางวันที่จะนำไปรับประทานที่โรงเรียน หลังทำ

หน้าที่เสร็จก็จะไปโรงเรียนพร้อมกัน และหลังเลิกเรียน ทุกคน
ก็จะกลับบ้านมาทำหน้าที่ของตนเองอย่างกระตือรือร้น ในบาง
วันหยุดสุดสัปดาห์ ซิสเตอร์จะพาเด็กๆ ไปเก็บผลไม้จากสวน
ผลไม้ที่อยู่ต่างอำเภอ สำหรับเป็นอาหารของทุกคน

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ให้ความช่วยเหลือและ
สนับสนุนบ้านอัญญามาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมาแตร์
เดอีวิทยาลัยได้มีโอกาสไปเรียนรู้วิถีชีวิตที่บ้านอัญญาอยู่บ่อยครั้ง
หลังสอบปลายภาคเรียนปีการศึกษา 2557 ช่วงวันที่ 1 - 7
มีนาคม 2558 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน
ได้เดินทางไปสัมผัสประสบการณ์ใหม่ที่บ้านอัญญาแห่งนี้
โดยมีคุณครู 2 ท่านเป็นผู้ดูแล วัตถุประสงค์ของการไปบ้าน
อัญญา เชียงคำ ในครั้งนี้ นอกจากเป็นการเรียนรู้วิถีชีวิตของ
เพื่อน พี่ น้อง บ้านอัญญาแล้ว นักเรียนยังได้มีโอกาสช่วย
สอนหนังสือเพื่อนๆ และน้องๆ บ้านอัญญาช่วงสอบปลาย
ภาคเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้น้องชั้นประถม
ศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และมีโอกาสในการเรียนรู้วัฒนธรรม



ค่ายสภานักเรียน ปีการศึกษา 2558

โดย นางสาว ภาวิดา อากวสิน

หัวหน้านักเรียน



ค่ายสภานักเรียนปีนี้ จัดขึ้นที่บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 17-19 มิถุนายน 2558 ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เป็นกิจกรรมที่มอบความประทับใจ และประสบการณ์อันมีค่าให้กับพวกเราทุกคน ตลอดสามวัน สองคืนที่ผ่านมาพวกเราได้ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความรักความสามัคคีปรองดอง เรียนรู้ที่จะให้อภัย เสียสละ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง

กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นส่วนใหญ่เป็นการจำลองสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ระหว่างการทำงานร่วมกันในชีวิตประจำวัน ทำให้พวกเราได้ฝึกทักษะต่างๆ ทั้งการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี ฝึกใช้ทักษะในการติดต่อสื่อสาร การพูด เพื่อเสนอแนะความคิดเห็นในที่สาธารณะ การฝึกจับประเด็นสำคัญต่างๆ การฝึกกระบวนการคิดและวางแผน อาทิเช่น กิจกรรม Minute to win it, วงจรพิศวง, Begin at the end เป็นต้น

นอกจากนี้ พวกเรายังได้ร่วมกันเสนอข้อตกลงร่วม

กันในการค่าย ดังกฎระเบียบ โดยยึดหลักประชาธิปไตย ใช้กระบวนการที่เรียกกันว่า "LADY" ซึ่งเป็นคำย่อของหลักการ List out Add on, Discuss, Yield โดยคุณครูได้เริ่มต้นกระบวนการนี้ตั้งแต่ออกเดินทาง ส่วนกิจกรรมในแต่ละช่วงชั้น ม.3 ทำกิจกรรมฝึกความอดทน ม.4 ทำกิจกรรมฝึกความสามัคคี ม.5 ทำกิจกรรมร่วมทุกข์ร่วมสุข และปิดท้ายด้วย ม.6 ทำกิจกรรมความเชื่อใจ

ในวันที่สอง พวกเราทุกคนได้รับมอบหมายงานใหญ่ร่วมกันนั่นคือ กิจกรรมละครค่าย โดยข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกละครเรื่อง The Chosen 5 ภายใต้เวลาที่กำหนดไว้ โดยมีทีมงานประกอบไปด้วยฝ่ายกำกับการแสดง ฝ่ายนักแสดงหลัก ฝ่ายนักแสดงสมทบ และเกี่ยวกับฉากอุปกรณ์ประกอบฉาก และเครื่องเสียง โดยแต่ละฝ่ายจะได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ของตนตามความเหมาะสมและความถนัดส่วนบุคคล โดยมีการรับฟังข้อเสนอแนะและความเห็นของแต่ละฝ่าย ด้วยกระบวนการ LADY เพื่อลงมติร่วมกัน ซึ่งทุกฝ่ายต่างให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



PROJECT นั้นนับว่าเป็นงานที่ท้าทายความสามารถของทุกคนเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีเวลาในการจัดเตรียมงานแค่วันช่วงบ่ายเพียงไม่กี่ชั่วโมง และต้องนำเสนอผลงานภายในช่วงเย็นตามเวลาที่กำหนดไว้ ต้องเขียนบทในระยะเวลาอันสั้น ทำให้ทุกคนต้องระดมความคิดอย่างรวดเร็ว คุณครูทุกท่านไว้วางใจ และมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนเป็นผู้จัดการ และลงมือปฏิบัติทั้งหมด ในบางครั้งพวกเราต่างกังวลกับผลลัพธ์ที่ออกมา เวลาที่จำกัดทำให้หลายฝ่ายรู้สึกกดดัน แต่พวกเราทุกคนก็เลือกที่จะหาทางออกโดยสันติวิธี และร่วมแรงร่วมใจกัน ทำงานเป็นทีมจนผลการแสดงละครครั้งนี้ ได้รับทั้งเสียงปรบมือ และชื่นชมเป็นจำนวนมาก

ข้าพเจ้าเชื่อว่านอกจากความสนุกสนานแล้ว พวกเรายังได้รับบทเรียนที่สำคัญผ่านการทำกิจกรรมในครั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความกลมเกลียวรักใคร่ปรองดองในหมู่คณะ การฝึกกระบวนการคิดและวางแผน การจัดสรรงานในเวลาที่มีอยู่จำกัด การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าโดยการปรับบทพูด

เพื่อทำให้การแสดงได้ผลออกมาอย่างราบรื่น บทบาทหน้าที่นับเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญ หากขาดฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง งานก็อาจจะไม่สำเร็จลุล่วงได้

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณครูทุกท่านที่ได้คิดสรรกิจกรรมดีๆ เหล่านี้ และมอบความไว้วางใจในการทำงานสำคัญต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพต่างๆ ออกมาอย่างเต็มที่ ค่ายสภานักเรียน 2558 ได้มอบประสบการณ์อันทรงคุณค่าให้กับพวกเรา ไม่ว่าจะเป็นมิตรภาพ รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ และบทเรียนต่างๆ นอกห้องเรียน โดยเฉพาะมุมมองเชิงบวกในการแก้ไขปัญหา แม้ว่าอุปสรรคหนทางข้างหน้าจะมากมาย แต่ปัญหาทุกอย่างย่อมมีทางออก หากปัญหาใหญ่เกินไป เราต้องรู้จักแบ่งให้เล็กลง หากเราปรับมุมมองเล็กน้อยว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นสิ่งที่ท้าทาย มันจะเป็นอีกหนึ่งบททดสอบที่ทำให้เราก้าวหน้าไปข้างหน้าอย่างมั่นคง แม้ว่าพวกเราจะประสบกับอุปสรรคไม่น้อยเพียงใด พวกเราก็จะฝ่าฟันและผ่านพ้นไปได้ด้วยดี



วันไหว้ครู

โดย คุณครูปณิดา คงสันต์



ทุกปีการศึกษา นักเรียนจะมีกิจกรรมวันสำคัญวันหนึ่ง คือ "วันไหว้ครู" นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่องานที่ตนทำ

ในระดับอนุบาลนักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้การทำพานไหว้ครู ทุกคนตื่นเต้นที่ได้ลงมือปักดอกไม้ลงบนพานรูปเทียนและพานดอกไม้ นักเรียนเกิดความภูมิใจในผลงานที่ได้ทำร่วมกับเพื่อน และยังตื่นเต้นมากขึ้นเมื่อได้ไปร่วมพิธีไหว้ครูบนหอประชุม นักเรียนทุกคนสามารถควบคุมตนเองในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบพิธีได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นยังสามารถถ่ายทอดความรู้สึกออกมาเป็นประโยคบอกเล่าได้ ในช่วง Reflection ดังตัวอย่างที่นักเรียนเขียนความรู้สึกประทับใจในวันไหว้ครูที่ผ่านมา

กิจกรรมวันไหว้ครูนี้ทำให้ได้รู้ว่าหญ้าแพรก หมายถึง ความอดทน หนูจะอดทนค่ะ

ค.ญ. ณฐมน พรทองจิตต์ อ.3/1

หนูกับเพื่อนๆ ช่วยกันออกแบบพานไหว้ครู พวกหนูได้ร้องเพลงพระคุณที่สามให้ครูฟัง

ค.ญ. นิชากร อติศรรารุณี อ.3/1

หนูจะทำตัวให้เหมือนดอกเข็มที่มีสติปัญญาแหลมคม หนูจะตั้งใจเรียนค่ะ

ค.ญ.ไอรยา ลิ้มปติยากร อ.3/1

หนูชอบมากค่ะที่ได้ไปไหว้ครูบนหอประชุมใหญ่

ค.ญ.วิญ มหาศรานนท์ อ.3/2

หนูดีใจมากที่ได้ทำพิธีไหว้ครูค่ะ

ค.ญ.ปริญญ์รัศมี ปิ่นภูวดล อ.3/2

หนูดีใจและตื่นเต้นค่ะที่เพื่อนๆ และหนูได้เป็นศิษย์ของคุณครู ในวันไหว้ครูวันนี้ค่ะ

ค.ญ.อภิษฎา เขียวณรงค์กร อ.3/2



หนูประทับใจที่ได้เป็นตัวแทนถือของขวัญให้ครู รักครูค่ะ

ด.ญ.นันทน์ภัส จอมปรัชญา อ.3/3

หนูรู้สึกประทับใจพานไหว้ครูสวยมากคะ หนูตั้งใจทำพานให้ครูค่ะ

ด.ญ.แพรวชญาน์ อภิศักดิ์ศิริกุล อ.3/3

หนูชอบตอนที่เพื่อนๆ พี่ๆ ร้องเพลงพระคุณที่สาม เพลงเพราะมากคะ

ด.ญ.हरणा อุปรา อ.3/3

หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในพิธีไหว้ครู หนูรักและเคารพครูค่ะ

ด.ญ.อลิน จิตรเวช อ.3/4

หนูรู้สึกประทับใจมากคะ ที่ได้เป็นตัวแทนในวันไหว้ครู หนูตั้งใจทำเต็มที่เพื่อครูค่ะ

ด.ญ.ศศิณัฐ ศิริวัฒนากร อ.3/4

หนูอยากให้มีพิธีไหว้ครูทุกวัน เพราะหนูรักคุณครูทุกวันคะ

ด.ญ.กัญญณ์ษา แก้วชัยรักษ์ อ.3/4



โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

พานไหว้ครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ



มัธยม 1/1 ใบตอง ที่พับเป็นริ้วเปรียบกับนิ้วมือที่พนมก้มกราบคุณครู ดอกกล้วยไม้สีขาวเป็นเหมือนความรักความเคารพอันบริสุทธิ์อ่อนน้อม พร้อมด้วยความรัก และรับใช้ “เชอร์เวียม” เพื่อขอบมอบตัวเป็นศิษย์ที่กตัญญูคู่มาแต่ตรา

มัธยม 1/2 การรวมพลังสามัคคีของสีฟ้า สีแดง สีเหลือง และสีเขียว เป็นตัวแทนของเชอร์เวียมในจิตสำนึก และหัวใจของนักเรียนชาวมาแตร์เดอีวิทยาลัย ชั้น ม.1/2 ทุกคนที่สำนึกในพระคุณของคุณครู

มัธยม 1/3 รูปดอกไม้ นั้นสื่อถึงการที่ครูให้ความรู้แก่นักเรียนที่เปรียบเสมือนดอกไม้ตูม จนผลิบานในอนาคต ส่วนกลีบ 3 กลีบนั้นสื่อถึงความรัก ความรู้ และคุณธรรมที่คุณครูมอบให้แก่ นักเรียน

มัธยม 1/4 เชอร์เวียม คือ หัวใจของมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่เชื่อมต่อเราทุกคนด้วยจิตใจเมตตา และความเชื่อใจที่มีต่อกัน จึงขอไหว้ครูด้วยพานนี้ ด้วยความรักและความเคารพ

มัธยม 2/1 รถถังสามารถปรับสภาพการวิ่งได้ทั้งทางเรียบและขรุขระ นักเรียน ม.2/1 เปรียบได้กับล้อรถที่ต้องอาศัยความสามัคคีในการทำงาน คุณครูเปรียบกับคนขับรถที่คอยชี้ทาง และอยู่เคียงข้างนักเรียน เพื่อพารถถังไปให้ถึงจุดหมายปลายทาง

มัธยม 2/2 ดังกล้าเปรียบเหมือนนักเรียนที่ยังต้องประสบการณ์ความรู้ แสงแดด น้ำ และลม เปรียบดังคุณครูที่ช่วยอบรมสั่งสอนและมอบความรู้อันล้ำค่า แม้ท่านจะเหน็ดเหนื่อยสักเพียงใด ท่านก็ยังรอคอยวันที่ดังกล้าน้อยๆ จะเจริญงอกงามอย่างแข็งแรงและภาคภูมิใจ โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ เลย

มัธยม 2/3 มงกุฎคือเครื่องประดับศีรษะ เปรียบดังความรู้ที่คุณครูได้มอบให้แก่ศิษย์ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีค่าที่ศิษย์จะนำไปประดับสติปัญญาของตน และนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ในอนาคตต่อไป ด้วยสติปัญญาที่ดีเลิศ

มัธยม 2/4 หัวใจรอบพาน หมายถึง ความรักของนักเรียนที่มีต่อคุณครูเป็นความรักจากใจจริง และเซอร์เวียมที่หมายถึงการรัก รับผิดชอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนมาแต่โรงเรียนวิทยาลัยทุกคนมีอยู่ในหัวใจ

มัธยม 3/1	กุหลาบขาว ขาวบริสุทธิ์ คุจปัญญา	ดอกเข็มคือ ปัญญา ที่เฉียบแหลม
	เปลวไฟครู ใส่เชื้อเพลิง ให้ร้อนแรง	เพื่อเป็นแสง ส่องนำทาง ให้ก้าวไป

มัธยม 3/2 ความรักของครูที่มีต่อนักเรียนบริสุทธิ์ เหมือนสีของขนนกที่มีสีขาว ครูเปรียบเสมือนแม่นกที่ป้อนอาหาร คือ ความรู้ให้นักเรียน จนกว่าจะถึงวันที่ลูกนกบินออกจากรัง

มัธยม 3/3 ดอกบัวที่ประดับพานเป็นตัวแทนของนักเรียน คุณครูคือผู้ที่ช่วยให้พวกเขากลายเป็นบัวที่พุดน้ำ มีความรู้ มีประสบการณ์และเหนือสิ่งใดๆ คือ คุณครูสอนให้เราเป็นคนดี

มัธยม 3/4 คุณครูเปรียบเหมือนแม่นกที่คอยดูแลลูกนกด้วยความรักถึงวันที่เหมาะสม ลูกนกสามารถกางปีกบินเผชิญหน้ากับโลกได้อย่างสง่างาม

มัธยม 4/1	พระคุณครูเปรียบดั่งนาวาจ้าง	ช่วยนำทางส่งศิษย์สู่จุดหมาย
	ท่านตราตรึงเหนี่ยวลากทุ่มใจกาย	ศิษย์ทั้งหลายตั้งใจมั่นกตัญญู

มัธยม 4/2 คุณครูเป็นไฟที่ส่องสว่างในความมืด เพื่อชี้นำแนวทางให้กับศิษย์ เป็นต้นกำเนิดของแสงไฟดวงอื่นๆ เปรียบดังเป็นผู้สร้างอนาคต ที่สว่างรุ่งโรจน์ให้แก่ศิษย์

มัธยม 4/3 เรือในขวดแก้ว เรือนี้ เปรียบกับนักเรียนมากมายที่ร่วมมือกันเล่นเรือออกจากฝั่งโดยฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ ซึ่งจะสามารถผ่านไปได้อีกต่อเมื่อมีสายน้ำที่เปรียบได้กับการที่มีคุณครูคอยชักจูงไป หากในทะเลกว้างใหญ่ไม่มีเรือแล่นอยู่ ก็เปรียบได้กับการมีนักเรียนโดยขาดครูผู้อบรมสั่งสอน

มัธยม 4/4

ฐานก่องแก้ว แพรพราย ทรายนับล้าน
เปรียบเม็ดทราย เป็นศิษย์ ร่วมรวมใจ
ชาวสะอาด บริสุทธิ์ สว่างไสว
เป็นความรัก จากใจจริง นิจนิรันดร์
ดวงไฟขาว ฟั่นเฟื่อง แห่งความหวัง
คือคุณครู ผู้ดูแล ตลอดมา

หลอมเป็นพาน แก้วกระจ่าง สว่างไสว
ร้อยเรียงไว้ ทุกข์สุขใด เคียงข้างกัน
คือกลีบใบ ไยยong ผองพาฝัน
ช่วยปกป้อง คงซึ่งไว้ ไม่โรยรา
ช่วยสรรค์สร้าง เหล่าศิษย์ ลู่อศึกษา
แทบบาทา ศิษย์ก้มกราบ ขอบพระคุณ

มัธยม 4/5

คุณครู ให้ความเมตตาต่อนักเรียนทุกคนที่ต้องการคำแนะนำและการอบรมสั่งสอน เป็นที่พึ่งพิงแก่นักเรียนทุกคน เหมือนต้นไม้ที่ให้ที่พึ่งแก่ทุกสิ่ง โดยมีรากที่หยั่งลึกเหมือนความรู้ที่ลึกซึ้ง และความตั้งใจที่จะให้ความรู้ ซึ่งมั่นคง และยากต่อการสั่นคลอน

มัธยม 5/1

เรือ เปรียบเสมือน คุณครูผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่นักเรียน และพานักเรียนไปสู่ฝั่งฝัน แม้ว่า จะพบมรสุมสักเท่าไร ครูก็จะคอยช่วยเหลือเราในทุกๆ ด้าน

มัธยม 5/2

นกยูง แสดงถึงความสง่าและงดงาม เมื่อรำแพนหาง เปรียบดั่ง นักเรียนที่ได้รับการอบรมวิชา ขัดเกลา มารยาท และปลูกฝังศีลธรรมจากคุณครู เพื่อก้าวสู่สังคมอย่างสง่างาม เป็นที่ชื่นชมแก่ผู้พบเห็น

มัธยม 5/3

เรือสุพรรณหงส์ เปรียบดั่งคุณครูที่นำพาศิษย์รักข้ามทะเลอันเขียวกราก เพื่อให้ถึงฟากฝั่งได้อย่างปลอดภัย ดอกบัวพืชน้ำ คือศิษย์ที่ปรีชาชาญจากการพร่ำสอนของคุณครู เมล็ดข้าวแทนความเจริญเติบโต แข็งแรง เสมือนศิษย์ที่ได้รับการอุ้มชูจากคุณครูเพื่อให้เป็นคนจนสมบูรณ์

มัธยม 5/4

นกที่กำลังฟักออกจากไข่ ลูกนกสีขาวคือความบริสุทธิ์ของศิษย์ที่จะต้องเติบโต ซึ่งจะต้องมีแม่คนที่คอย สั่งสอนและฝึกให้ลูกสามารถดำรงชีวิตเองได้ เปรียบเหมือนคุณครูที่อบรมสั่งสอนด้วยความรักและเอาใจใส่ ดังคำที่ว่า ครู เป็นแม่คนที่สอง

มัธยม 5/5

ในปัจจุบัน การศึกษาเป็นสิ่งพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งการเดินทางไปสู่ความสำเร็จของการศึกษา เปรียบ เปรียบเหมือนการพายเรือ โดยคุณครูเป็นดั่งเรือนำพาศิษย์ที่เป็นอนาคตของชาติไปสู่ประตูแห่งความสำเร็จ

มัธยม 6/1

ถ้าเปรียบนักเรียนเป็นจรวดที่พุ่งทะยานสู่โลกภายนอก เพื่อพบเจอสิ่งใหม่ๆ คุณครูก็เปรียบเหมือนโลกที่ เป็นผู้ชี้ทาง และเป็นแรงผลักดัน ให้นักเรียนฝ่าฟันอุปสรรคจนประสบความสำเร็จ (ม.6/1)

มัธยม 6/2

ในประเทศจีนถือว่าหงส์เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นอมตะ ไม่มีวันตาย เหมือนกับสิ่งที่ครูสอนพวกเรา มาตั้งแต่เล็ก คอยพุ่มพักให้ความรู้ที่จะติดตัวเราไปจนแก่เฒ่า เปรียบเสมือนคำโบราณที่ว่า สิ่งนอกกายหาได้แต่่างาย มีเก่า มีพัง แต่ความรู้จะเป็นสิ่งที่ติดตัวเราตลอดไป



มัธยม 6/3 กว่าจะมาเป็นทุ่งนาที่สมบูรณ์นั้น ต้องผ่านวิธีการดูแลมากมาย ไม่ใช่แค่การใส่ปุ๋ย แต่ต้องเอาใจใส่ดูแลรดน้ำ เพื่อหล่อเลี้ยงต้นกล้านี้ให้งอกงามเจริญเติบโต พร้อมทั้งจะให้ชาวนาได้เก็บเกี่ยว (ม.6/3)

มัธยม 6/4 ยอดสูงสุดของชิงช้าสวรรค์ คือ สถานที่ที่นักเรียนจะได้มองเห็นโลกกว้าง ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดของชิงช้าสวรรค์ คือ ฐานที่มั่นคง เปรียบเสมือนครู ผู้คอยสนับสนุน เป็นแรงผลักดัน และพร้อมที่จะนำพานักเรียนทุกคนไปสู่ความสำเร็จ

มัธยม 6/5 ธรรมชาติการกินอาหารของวาฬบาลีน จะกลืนน้ำทะเลเข้าไปจำนวนมาก ผ่านทวารช่องดักแพลงก์ตอน แล้วปล่อยน้ำทะเลที่ผ่านการกรองแล้วออกมา เปรียบเหมือนการที่คุณครู คอยสั่งสอนอบรมเพื่อคัดกรองสิ่งไม่ดีของนักเรียน แล้วจึงส่งให้นักเรียนก้าวออกจากโรงเรียนในฐานะของคนดีที่สมบูรณ์



เซอริเวียมเปียมกอนบัต

สนามบาสเก็ตบอล และสนามเด็กเล่นใหม่



เมื่อปลายปีการศึกษา 2557 นักเรียนปัจจุบันมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ร่วมกับนักเรียนเก่าและผู้ปกครองนักเรียน สมทบทุนเพื่อการปรับปรุงสนามบาสเก็ตบอลใหม่รวมทั้งสนามเด็กเล่นและการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ สมาคมนักเรียนเก่า มาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ได้รับความร่วมมืออย่างประสบความสำเร็จในการเนรมิตสนามบาสเก็ตบอลและสนามเด็กเล่นใหม่ให้กับนักเรียนประถมและมัธยมศึกษา นักเรียนอนุบาลก็ไม่ได้ถูกละเลย สนามเด็กเล่นอนุบาลก็ได้รับการปรับปรุงใหม่ด้วยความร่วมมือจากสมาคมผู้ปกครองและครูฯ จนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แม้ระหว่างการทำงานในช่วงมีนาคม-เมษายนปีนี้ อุปสรรคจากดินฟ้าอากาศจะมีมาก ฝนตกต่อเนื่องอยู่หลายช่วง แต่ทั้ง 2 สมาคมก็ได้กระทำในสิ่งที่มีศรัทธา นำที่ชาวมาแตร์เดอีวิทยาลัยทุกคนจะสรรเสริญพระเจ้าและขอบพระคุณ “ผู้ใหญ่ใจดี” ของนักเรียน

คำกล่าวสั้นๆ ของหัวหน้ากีฬา หัวหน้ามัธยมต้น หัวหน้ากีฬา 4 สี ระดับประถม-มัธยม และผู้แทนอนุบาล

หนูรู้สึกดีใจที่มีสนามบาสใหม่ เพราะสนามเดิมเก่ามากแล้ว พอมีสนามใหม่ก็รู้สึกว่าได้เพิ่มประสิทธิภาพในการเล่นมากขึ้น หนูและเพื่อนๆ ได้มีโอกาสซ้อมในสนามที่มีคุณภาพ ทำให้สนุกและได้พัฒนาการเล่นอีกด้วย ทั้งนี้อยากขอบพระคุณพี่ๆ ศิษย์เก่าที่ได้ทำโครงการพัฒนาสนามบาสขึ้น เพื่อทุกคนในโรงเรียนจะได้มาใช้เวลาเล่นกีฬาเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ภัทราภา เกษมสำราญ (หัวหน้านักเรียนมัธยมต้น)

ความประทับใจในการสร้างสนามบาสใหม่ของโรงเรียนก็เป็นอย่างแรกเลย คือ รู้สึกประทับใจในความช่วยเหลือ การบริจาคเงินจากนักเรียนทุกๆ คน ทั้งรุ่นปัจจุบัน และศิษย์เก่า เพราะข้าพเจ้าคิดว่าทุกคนก็ต้องมีความฝันอยากได้สนามบาสโรงเรียนใหม่ เมื่อได้เห็นทุกคนรวมกันบริจาค และสร้างสนามบาสออกมาได้สวย และทันสมัย ข้าพเจ้ายิ่งรู้สึกประทับใจมากขึ้น และคิดว่าสนามบาสนี้จะเอื้ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียนในโรงเรียนมากขึ้นด้วย เพราะสามารถเล่นได้หลายกีฬา มีความสะดวกสบายมากขึ้นกว่าเดิม มีที่นั่งชมบาสเก้ตบอล หรือนั่งรอเพื่อนๆ เล่นกีฬา อย่างสวยงามเรียบร้อย สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าอยากจะขอขอบคุณโรงเรียน และสมาคมศิษย์เก่าๆ ที่ปรับปรุงสนามบาสนี้ให้นักเรียนรุ่นต่อไปได้ใช้ รวมถึงข้าพเจ้าจะช่วยรักษาสถานที่ให้ต่อไปได้อย่างยาวนาน

พัทธนันท์ วิไลลักษณ์ (หัวหน้ากีฬามัธยม สีฟ้า)

รู้สึกประทับใจที่ปีนี้ได้มีสนามบาสใหม่และเอื้ออำนวยต่อการใช้งาน รู้สึกดีใจที่ทุกคนร่วมแรงร่วมใจบริจาคเงินเพื่อสร้างสนามบาสใหม่นี้ และด้วยการสนับสนุนจากพี่ๆ ศิษย์เก่าของมาแตร์ ทำให้พวกเราได้สนามบาสใหม่ที่มีมาตรฐานและสวยงาม ทำให้นักเรียนทุกคนมาเล่นกีฬาร่วมกันมากยิ่งขึ้น

อรโพลิน โอบอ้อมกุล (หัวหน้ากีฬามัธยม สีแดง)

ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจมากที่ได้มีส่วนร่วมเล่นกีฬาในพิธีเปิดสนามบาสใหม่นี้ ขอขอบพระคุณที่ศิษย์เก่าทุกท่านที่ได้จัดโครงการดีๆ แบบนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสนามที่ดีใช้ พวกเราทุกคนจะช่วยกันดูแลสนามบาสให้ดีที่สุดเพื่อประสิทธิภาพที่ดีในการแข่งหรือฝึกฝนทักษะด้านกีฬาต่อไป

ปาลิตา ลีลาพากเพียร (หัวหน้ากีฬามัธยม สีเหลือง)

ความรู้สึกและความประทับใจของข้าพเจ้าที่มีต่อสนามบาสแห่งใหม่ของโรงเรียน คือ ข้าพเจ้ารู้สึกชอบและมีความสุขและยินดีกับพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ที่ได้ร่วมเล่นกีฬาต่างๆ ไม่ใช่เพียงแค่กีฬาบาสเก้ตบอล แต่สนามแห่งนี้ยังเป็นสนามที่สามารถเล่นได้หลากหลายกีฬา เช่น แบดมินตัน วอลเลย์บอล เป็นต้น คุณภาพของสนามแห่งนี้ปลอดภัยกว่าสนามบาสอันเก่า มีเส้นการแบ่งกีฬาต่างๆ ที่ชัดเจน และบริเวณโดยรอบของสนามปรับปรุงใหม่ทำให้เกิดความสวยงามคือผู้พบเห็นและเพิ่มความสุขในการเล่นกีฬานักกีฬา สุดท้ายรู้สึกขอบพระคุณและปลื้มปิติในความกรุณาของพี่ๆ ศิษย์เก่าที่มอบสนามแห่งนี้ต่อรุ่นน้องในรุ่นถัดมาสืบต่อไป

พรุฑา กาลังงาม (หัวหน้ากีฬามัธยม สีเขียว)

เปิดเทอมมานี้หนูดีใจตื้นตัน ที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมพิธีเปิดสนามบาสใหม่ ที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำให้สนามบาสดูสวยขึ้นไปจากเดิมและรวมถึงทิวทัศน์รอบๆ สนามบาสด้วย จึงทำให้อยากออกกำลังกายมากขึ้น และยังได้ฝึกถึงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอีกด้วย และในสนามบาสนี้ยังมีกฎระเบียบในการใช้สนาม เช่น ให้ใส่รองเท้าผ้าใบหรือรองเท้านักเรียนเท่านั้น เพราะถ้าใส่รองเท้าอย่างอื่นเข้ามาในสนามบาสจะทำให้พื้นของสนามเป็นรอยได้ค่ะ

สุดท้ายนี้ หนูขอกราบขอบพระคุณโรงเรียน คุณครู คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่ามาแตร์เดอีฯ ทุกๆ ท่าน ที่ให้การสนับสนุนโครงการดีๆ แบบนี้ หนูมีความสุขและภาคภูมิใจที่โรงเรียนของเรามีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้นักเรียนทุกคนค่ะ

เกาสีนา ธรรมธาดา (หัวหน้าสีฟ้า ระดับประถม)



ความรู้สึกต่อสนามบาสที่ร่วมใจกันบูรณะ เมื่อปีการศึกษา 2557 สนามบาสนี้มีความสำคัญกับหนูเพราะตัวหนูเองก็ชอบเล่นบาส หนูเล่นทุกเย็น เวลาเล่นทำให้รู้สึกมีความสุข เวลาล้มก็สามารถเล่นต่อได้ เพราะไม่ได้เจ็บมาก เวลาเห็นพี่น้องเล่น ทำให้หนูอยากเล่นบ้าง หนูชอบสนามบาสนี้มากๆ ค่ะ

ภสินี ทองข้าววาล (หัวหน้าสีแดง ระดับประถม)

ความรู้สึกกับสนามบาสใหม่นี้ ทำให้เราเล่นบาสเก็ตบอล หรือแชร์บอลได้สนุกมากขึ้น และรู้สึกปลอดภัย เพราะเวลาหกล้มก็ไม่ค่อยเจ็บเหมือนสนามบาสเก่า สนามบาสใหม่ทำให้หนูเห็นแล้วอยากเล่นกีฬามากขึ้น หรือบางครั้งเราสามารถวิ่งเล่นได้ด้วย ขอขอบคุณโรงเรียนที่ทำสนามบาสใหม่ให้นักเรียนทุกคน ขอบคุณค่ะ

ญาสิตา วิชาทิพย์ (หัวหน้าสีเหลือง ระดับประถม)

ในการสร้างสนามบาสของโรงเรียนใหม่นี้ หนูมีความรู้สึกชื่นชอบ เพราะมีความร่มรื่น สวยงาม และสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนมาแต่เช้า ทำให้สนใจเล่นกีฬามากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการเล่นกีฬา จากที่นักเรียนวิ่งเล่นกันธรรมดาที่หันมาเล่นกีฬาบาสเก็ตบอล แชร์บอล หรือกีฬาต่างๆ ทำให้ร่างกายแข็งแรงและยังรู้จักเพื่อนๆ ใหม่ๆ นิ่งๆ มากขึ้น จากการเล่นที่สนามเดียวกันอีกด้วยค่ะ

พัฒนสรณ์ แก้วมั่งศรี (หัวหน้าสีเขียว ระดับประถม)



หนูชอบความสดชื่นที่สนามเด็กเล่น เวลาแวกซ์ชิงช้าเย็นสบายค่ะ

ณัฐนันท์ กิตติธร อ.3/1

หนูชอบที่ได้เล่นกับเพื่อนๆ เวลาลงสนามเด็กเล่น พื้นที่กว้างลมเย็น เวลาเล่นได้วิ่งเล่นไล่จับค่ะ

ธนัญญา ฐานพาทะ อ.3/1

หนูชอบชิงช้าค่ะ เพราะเล่นสนุกมากเวลาลมพัดมาชิงช้าจะแกว่งแรงขึ้น หนูก็ใช้เท้าช่วยแกว่งให้แรงขึ้นด้วยค่ะ

แพรวบ๊อง มาลากุล ณ ออยุธยา อ.3/2

หนูชอบสไลด์ (slide) มากค่ะ หนูขึ้นดูวิธีเวลาลงจะลื่นไถลลงง่ายๆ สนุกมากค่ะ

ณจันทร์ วัฒนาคำ อ.3/2

หนูชอบภาพสัตว์ในสนามเด็กเล่นด้านล่าง เพราะมีคำศัพท์ภาษาอังกฤษค่ะ

พิชณินทร์ สุทธิประสิทธิ์ อ.3/3

หนูชอบดอกไม้ คุณนายตีนทราย ที่ชอบสนาม เพราะทำให้สนามสวยงามค่ะ

ณกมล สุขสถิตย์ อ.3/3

หนูชอบเล่นชิงช้า เพราะมันสนุก น่าตื่นเต้น และได้ฝึกนับจำนวนไปพร้อมๆ กับการเล่นด้วยค่ะ

อลิน จิตรกรเวท อ.3/4

หนูชอบเล่นที่เป็นตาข่าย เพราะได้ฝึกการทรงตัว และเวลาลงมันมีหลายวิธีทำให้หนูได้เรียนรู้ว่าวิธีใดปลอดภัยที่สุดค่ะ

พิมพ์ลักษณ์ แก้วน้ำดี อ.3/4



โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

Sr. Francis Xavier Bell Project Volunteer Support

Piyamart Summer School - 9 -12 March, 2015

โดย คุณครู Bryan Jacques



In the spirit of 'Serviam' and upholding the key themes of Catholic Social Teaching, the Sr. Francis Xavier Bell Project was formed in 2014. The volunteer program conducted at Piyamart School is incorporated in this project. In early March, a group of 8 Mater Dei staff, with the Piyamart School staff as partners, organized a 3-day summer school. On this, our third visit to the school, we were once again heartily welcomed. Volunteers in this program are now feeling very much part of the Piyamart family.

The March team comprised KruApisamai (Kindergarten), KruApiradee (Mathematics P1-6),

KruBenjaporn (English P1&2), KruBryan (English P3,5&6), KruWitchaya (Mathematics P1-6), KruPhutt (Kindergarten), KruNaowarat (Art P1-6) and KruStuart (English P4,5&6). This team ran very hands-on sessions for the enjoyment of the students, making them feel really happy to participate in art, English, mathematics, music, sport, and probably more, at all levels from kindergarten to Year 6. The instruction languages were both Thai and English. It was so pleasing to see the staff and students feeling confident enough to use their English with us and with each other. Let's hope that Chinese may be included in the future.



On the Sunday before the course, we were met at Chiang Rai Airport and taken to Phayao. The hospitality provided by the Sisters at the school and Khunkitiya in Phayao township was very much appreciated. We would like to thank our hosts very much. After farewells, on the Thursday we enjoyed a wonderful morning visit to Tilokaram Temple in the middle of Kwan Phayao, thanks to Khunkitiya. This was followed by a relaxing time at Singha Park in Chiang Rai before catching the late-afternoon flight back to Suvarnabhumi. This was a wonderful end to the busy and rewarding work at the school.

This was an extremely pleasant and positive experience for all concerned and, once again, Piyamart made our stay so happy. We again give a most appreciative thank you to Ajarn Sumitra and Sister Songsaeng for these profitable experiences, initially inspired by the vision of Sr. Francis Xavier Bell. Our volunteer program will continue to support Piyamart School, because we feel enthusiastic and happy about such a worthy cause.



ภาควิชาการศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

โครงการค่ายวิชาการ บ้านอัญญา

อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

โดย คุณครูจิตติมา บุญคำ



หนึ่งในกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่จัดอยู่ในโครงการซิสเตอร์ฟรังซิสคือ โครงการค่ายวิชาการที่บ้านอัญญา ซึ่งเป็นโครงการที่คุณครูมาแตร์อาสาสมัครไปสอนหนังสือเด็กนักเรียนที่พักที่บ้านอัญญา อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

บ้านอัญญารับเด็กหญิงจากหลายกลุ่มชาติพันธุ์ทางภาคเหนือ จำนวนประมาณ 35 คน ที่เรียนหนังสือในระดับมัธยม 1 ถึงมัธยม 6 เป็นเด็กที่พ่อแม่มีฐานะยากจนและบ้านอยู่ไกลจากตัวเมือง นอกจากโครงการนี้ จะช่วยให้เด็กจำนวนหนึ่งมีโอกาสได้รับการศึกษาจากโรงเรียนที่มีระบบการศึกษาที่ดีของอำเภอแล้ว ซิสเตอร์ผู้ดูแลนักเรียนคือ ซิสเตอร์เพ็ญประภา และซิสเตอร์ทวีลักษณ์ ยังได้ให้การอบรม ปลูกฝังความเชื่อ การปฏิบัติตามแนวทางนักบุญอัญญา ด้วยความศรัทธา มีความเชื่อต่อพระเป็นเจ้า และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

ชีวิตประจำวันของเด็กๆ บ้านอัญญา ในช่วงเปิดภาคเรียน คือ นักเรียนจะตื่นนอนเวลา ประมาณ 4.45 น. เพื่อออกกำลังกาย จากนั้นทำหน้าที่ตามตารางหมุนเวียนงาน เช่น รดน้ำแปลงผัก เก็บไข่ไก่ เตรียมอาหาร ทำอาหารจากนั้นจึงรับประทานอาหารเช้า ล้างจานขาม เข้าวัดภาวนาเช้า และไปโรงเรียน นักเรียนทุกคนนำอาหารกลางวันจากบ้านไปรับประทานที่โรงเรียน เมื่อกลับถึงบ้านในตอนเย็น ก็จะปฏิบัติ

หน้าที่เช่นตอนเช้า แต่เพิ่มการทำความสะอาดบ้าน บริเวณที่พักทั้งหมด ซักผ้า ทำอาหาร รดน้ำต้นไม้ และผักที่ปลูกไว้ ทำอาหาร ดูแลให้อาหาร ทำความสะอาดทรงไก่ เก็บไข่ จากนั้นจึงรับประทานอาหารเช้า เข้าวัดภาวนาค่ำ และทบทวนทำการบ้านก่อนนอน ในช่วงปิดภาคเรียน นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ในบ้าน มากกว่าช่วงเวลาเปิดภาคเรียน และบางวันก็ไปสวนจุล ซึ่งเป็นสวนผลไม้และผักสมุนไพร ที่อยู่ในความดูแลของคณะซิสเตอร์ เพื่อเก็บวัตถุดิบมาประกอบอาหาร

ในการจัดค่ายวิชาการนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานดีขึ้น และช่วยเสริมเป็นพิเศษในด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาไทย เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนทั้งหมด เป็นเด็กจากกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ทำให้มีความรู้และทักษะภาษาไทยไม่มากเท่านักเรียนท้องถิ่น และค่ายนี้จัดเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนเสริมทั้งด้านวิชาการ (ซึ่งช่วยเอื้อประโยชน์ด้านการเรียนต่อในระดับมัธยมปลาย หรือมหาวิทยาลัย) และช่วยเสริมด้านกิจกรรม หรืองานอดิเรกพื้นฐานที่เหมาะสมกับท้องถิ่น เช่น ทำอาหาร ทำขนม ทำผ้ามัดย้อม (ซึ่งช่วยเอื้อประโยชน์แก่นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อสายอาชีพ)

ในช่วงเวลาปิดภาคฤดูร้อนที่ผ่านมา มีคุณครูมาแตร์



เข้าร่วมโครงการนี้ทั้งหมด 15 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ใน 3 ช่วงเวลา แต่ละกลุ่มมีการจัดตารางการเรียนการสอนเป็นระบบ เตรียมการสอน ปรีกษาหาหรือในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม เพื่อส่งต่อเนื้อหาหรือข้อเสนอนะแก่คุณครูกลุ่มต่อไป และแม้จะมีการจัดตารางเรียนที่แน่นอนดังกล่าว แต่การเรียนการสอนก็อาจต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพความจำเป็นของท้องถิ่น หรือปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น เช่น เมื่อเกิดพายุฝนตอนกลางวัน การเรียนการสอนในวันรุ่งขึ้น จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อนักเรียนช่วยกันเก็บกวาด ทำความสะอาดบ้านเรียบร้อยแล้ว

เมื่อได้ร่วมโครงการนี้ คุณครูทุกคนรู้สึกมีความสุขกับโอกาสที่ได้มีส่วนร่วมเล็กๆ น้อยๆ ในการสืบทอดโครงการที่ดีของคณะอัครสุลิน เพื่อมุ่งเน้นช่วยเหลือเยาวชน ด้วยการยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ ผ่านทางการให้การศึกษาอบรม ซึ่งเป็นความช่วยเหลือที่ยั่งยืน และมีประสิทธิผลมากกว่าเพียงการช่วยเหลือด้วยการบริจาคทรัพย์เท่านั้น คุณครูรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสร่วมงานกับซิสเตอร์ทั้งสองท่านของคณะ ซึ่งทำงานด้วยการอุทิศเวลา และใช้ชีวิตกับเด็กๆ ที่บ้านอัญจลา ผลจากการอุทิศตนของซิสเตอร์ ปรากฏให้เห็นเด่นชัดจากการประพฤติปฏิบัติตนของเด็กๆ ที่แสดงออกตามแนวทางการอบรมของนักบุญอัญจลา เด็กๆ บ้านอัญจลาใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูล ดูแลกันและกัน และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสุภาพ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ และ

ในฐานะผู้มีส่วนร่วมโดยตรงของค่ายวิชาการนี้ เด็กๆ บ้านอัญจลาทุกคน แสดงความเอาใจใส่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและกระตือรือร้น ในโอกาสที่จะได้รับในครั้งนี้เป็นอย่างมาก จนทำให้คุณครูทุกคนที่ได้ร่วมโครงการนี้ กล่าวเป็นเสียงเดียวกันว่า รู้สึกประทับใจและมีความสุขกับการได้ใช้เวลาที่บ้านอัญจลา จนรู้สึกหายเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้า และลืมเวลาที่ใช้เดินทางไปกลับ เป็นเวลาประมาณ 28 ชั่วโมงโดยสิ้นเชิง

กลุ่มที่ 1 อาทิตย์ที่ 22 - เสาร์ที่ 28 มีนาคม 2558

คุณครูสายใจ มายอด คุณครูสุดา สมบัติ
คุณครูรุ่งทิพย์ จันทรปิติ คุณครูกนกพรรณ ศุภเสริสกุล
คุณครูนิลวรรณ เจตารัตนบุญ

กลุ่มที่ 2 จันทร์ที่ 6 - เสาร์ที่ 11 เมษายน 2558

คุณครูธานี โรจนะเสน คุณครูจินต์ จิระริยากุล
คุณครูกรรณิการ์ กลั่นกลัด คุณครูจิตติมา บุญคำ

กลุ่มที่ 3 อาทิตย์ที่ 19 - เสาร์ที่ 25 เมษายน 2558

คุณครูจิรณา ศุภกิจโกศลชัย คุณครูวิไลพร เกตุอุดม
คุณครูอมรา พนมไทย คุณครูนิรมล แดงน้อย
คุณครูปวีณา ปาลวัฒน์ คุณครูบุษรินทร์ ปรีทอง



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คุณแม่บุญประจักษ์ ทรธรานนท์

ปูชนียบุคคล ๑๐๒ ปี

โดย ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญคุปต์



ศิษย์มาแตร์เดอีทั้งหมดขออวยด้วยความเคารพรัก ในการถึงแก่กรรมของคุณแม่บุญประจักษ์ เมื่อเช้าวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๕๔

นักเรียนมาแตร์ทุกคนทุกรุ่นต่างน้อมรับคุณงามความดีที่คุณแม่ได้อุทิศตน เพื่อประโยชน์สุขและความก้าวหน้าของ กุสสตรีแห่งประเทศไทยตลอดชีวิตของท่าน ตั้งแต่เป็นนักเรียน เป็นนักบวช เป็นอาจารย์ใหญ่ เป็นอธิการของโรงเรียน และเป็นอธิการเจ้าคณะภาคอุรสุลินคนไทยคนแรก

ในทุกตำแหน่งที่ท่านรับผิดชอบท่านได้ทำหน้าที่ด้วยความสามารถนำความเจริญก้าวหน้าให้ทุกแห่ง ไม่ว่าจะเป็นที่ โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โรงเรียนฟาติมา-วาสุเทวี และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

สาเหตุที่ท่านประสบผลสำเร็จด้วยดีในการบริหารสถาบันการศึกษานั้นๆ ก็ด้วยเหตุที่ท่านอุทิศตนด้วยความอุตสาหะ วิริยะ มีคุณธรรม จริยธรรม เมตตาธรรมสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล แสวงหาความรู้ไม่หยุดยั้ง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทันยุคทันสมัย มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ ซื่อตรง รับผิดชอบ ท่านเป็นแบบอย่างของนักบริหารที่สูงส่ง ผู้ใดที่ได้ร่วมทำงาน หรือทำกิจกรรมกับท่าน จะยอมรับความสามารถคู่กับจริยธรรมของท่าน ผลงานของท่านย่อมประจักษ์และเห็นได้ชัดเจน สมกับท่านได้มีชื่อว่าประจักษ์

พวกเราศิษย์มาแตร์ทั้งหลาย พร้อมน้อมรับด้วยความเคารพรัก ว่าท่านเป็นปูชนียบุคคลระดับสูงซึ่งหาได้ยาก และขอภาวนาให้ดวงวิญญาณของท่านประสบความสุขในสัมปรียภพตลอดกาล

ด้วยความเคารพรักยิ่ง
ศิษย์มาแตร์เดอีทุกรุ่น

คำไว้อาลัย

แด่...คุณแม่บุญประจักษ์ ทรธรานนท์



ขอประทานกราบเรียนพระคุณเจ้าพระคาร์ดินัล และ
กราบเรียนคุณพ่อ บราเดอร์ ชิสเตอร์ และท่านผู้มิเกลิตีที่
เคารพดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติที่ชิสเตอร์เพญศรี อธิการ ให้ดิฉัน
เป็นผู้แทนกล่าวขอบพระคุณในวันนี้

ในช่วงการภาวนาให้คุณแม่ตั้งแต่วันที่ 13 เมษายน
หลายๆ ท่านได้มาทักและแสดงความเสียใจกับดิฉัน ถึงแม้ว่า
ดิฉันไม่ใช่ ทรธรานนท์ และไม่ใช่ อรุณสิน และท่านเหล่านี้
เดือนดิฉันว่าคุณแม่รักดิฉันมาก ซึ่งดิฉันก็ตระหนักมานาน ว่า
จริง คุณแม่รักดิฉัน เช่นเดียวกับที่รักศิษย์ทุกคน ดิฉันมั่นใจ
ว่านักเรียนเก่ามาแตร์เดอี เรยีนาเชลี กุหลาบวัฒนา วาสูเทวี
ไม่ต่ำกว่า 2,000 คน ก็ภูมิใจว่าคุณแม่รู้จักเป็นอย่างดีดีและ
รัก แต่ดิฉันก็ยังคิดว่าดิฉันได้รับความรักพิเศษ จากท่านอยู่ดี

คุณแม่พอใจที่ดิฉันมาร่วมงานบริหารที่โรงเรียน
มาแตร์เดอีวิทยาลัย เพราะรู้จักประวัติครอบครัวและการศึกษา

ของดิฉันเป็นอย่างดี คุณแม่พร้อมที่สอนและให้คำแนะนำอยู่เสมอ เมื่อคุณแม่ยังทำงานอยู่ ดิฉันไปเรียนพบท่านเกือบทุกวัน

แต่เมื่อท่านเริ่มไม่แข็งแรงนัก ดิฉันไม่ค่อยได้ขึ้นไปบ้านชิสเตอร์ ไปเยี่ยมคุณแม่ ไม่อยากจะรบกวนท่าน แต่ท่านก็จะ
เรียกให้ไปพบเป็นระยะ เพราะอยากทราบความเป็นไปของโรงเรียน และบางครั้งก็ขอให้ทำอะไรบางอย่าง เช่น ครั้งสุดท้าย
ได้ขอให้จัดละครเพลงภาษาอังกฤษ ท่านเล่าว่าท่านฝันว่าโรงเรียนจัดละคร และขอให้จัด คุณแม่ทราบว่าคุณแม่ไม่มีทักษะทาง
ด้านการละครเลย แต่ท่านทราบว่านักเรียนเก่าและผู้ปกครองพร้อมให้ความช่วยเหลือเสมอ ถ้าโรงเรียนมาแตร์เดอี จะทำอะไร

นอกจากที่จะให้คำแนะนำและสอนงานของมาแตร์เดอีแล้ว คุณแม่ยังต้องการให้ดิฉันมองการศึกษาให้กว้าง สร้าง
เครือข่ายให้กว้าง คุณแม่เป็นผู้ที่ชวนดิฉันไปร่วมการประชุมต่างๆ และให้อาสาช่วยงานเท่าที่จะสามารถทำได้ เมื่อได้ทำงาน
ก็จะได้เรียนรู้ ทั้งของสภาการศึกษาคาทอลิก สมาคมครูโรงเรียนคาทอลิก สมาคมโรงเรียนราษฎร์ ตามชื่อเรียกสมัยนั้น
การประชุมของกองยูวกาชาด การประชุมกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาเอกชนของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฯลฯ คุณแม่พอใจที่เห็นว่า เมื่อท่านเลิกไปร่วมการประชุมต่างๆ เหล่านี้แล้ว ดิฉันยังดำเนินตาม
เจตนารมณ์ของท่านอยู่

หากจะรวบรวมว่ามรดกทางใจที่คุณแม่มอบให้กับดิฉันและเราทุกท่านนั้นมีอะไรบ้างก็จะมากมายมหาศาล แต่ดิฉัน
จะขอเลือกเฉพาะที่ดิฉันสังเกตว่าสำคัญมากสำหรับคุณแม่สัก 5 ประเด็น น่าจะมีดังนี้



• ตื่นเข้ามา ก่อนสิ่งใดอื่นหมดทุกวัน ต้องสวดภาวนา มอบวันนี้ทั้งวันให้พระเจ้า
• ไม่ว่าจะทำอะไร อย่าคิดว่าเก่งแล้ว ดีแล้ว ต้องศึกษาหาความก้าวหน้า เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เสมอ ท่านเตือนเสมอว่า ถ้าหยุดนิ่งไม่เรียนรู้ ก็ล้าหลังแล้ว

• คุณแม่ให้ความสำคัญกับข้อความที่คุณแม่เรียบเรียงเป็นภาษาไทยจากที่คณะอัครสุลินชื่อว่า insleme คุณแม่ใช้ว่า “ร้อยดวงใจไปด้วยกัน” คุณแม่ให้ความสำคัญกับความเป็น community ทำอะไรทำด้วยกัน พึ่งพากันด้วยความรักและสามัคคีเสมอ

• ในการจัดการศึกษาให้นักเรียนนั้น เน้นสอนคุณแม่รักวิชาการมาก แต่ท่านขอไม่ให้เราละเลย เรื่องของศาสนา ภาษา เทคโนโลยี การเย็บปักถักร้อย ดนตรี กีฬา การทัศนศึกษาเรียนรู้จากของจริง และการบำเพ็ญประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ที่ท่านได้เริ่มให้กับโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. 2515

• คุณแม่ให้ความสำคัญกับความงามอย่างมีรสนิยม เรียบง่าย สีสันที่เรียบแต่สวย มีคุณค่า มีความหมาย ดังนั้น จะทำอะไร อย่าสุกเอาเผากิน ทำทุกอย่างให้พิถีพิถัน ให้นักเรียนซึมซับรสนิยมที่ดีโดยแทบจะไม่ต้องพูดสอน

การที่ทุกท่านมาร่วมแสดงความเคารพและไว้อาลัยให้คุณแม่ ไม่ว่าจะเพราะความผูกพันที่มาจากรั้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย วาสูเทวี กุหลาบวัฒนา มาแตร์เดอีวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาและองค์กรนักบวชต่างๆ น่าจะเป็นเพราะความเคารพและศรัทธาในความเป็นคุณแม่นุญประจักษ์ นักบวชอัครสุลิน นักเทววิทยา นักการศึกษา นักภาษาศาสตร์ นักปราชญ์ ศิลปิน นักจิตวิทยา ฯลฯ อีกมากมายของท่าน และด้วยความเคารพและผูกพันกับคุณแม่ ก็ขอฝากทุกท่านให้ร้อยดวงใจไปกับคณะอัครสุลิน ในการแสวงหาน้ำพระทัยของพระเจ้า ในการปฏิบัติเซอร์เวียม รักและรับใช้สังคม กันต่อไป ดิฉันคิดว่า นี่คือมรดกทางใจที่คุณแม่รับมาจากนักบุญอัญญาและอยากจะมอบต่อให้เรา

ขอกราบขอบพระคุณพระคุณเจ้าพระคาร์ดินัลและทุกท่านที่มาร่วมภาวนาในวันนี้

สุมิตรา พงศธร

17 เมษายน 2558





อาลัยคุณแม่บุญประจักษ์ ทรธานนท์

โดย คุณครูปณิดา คงสันต์

โอ้อาลัยร่วมโพธิ์ทองของมาแต่
เคยใกล้ชิดลูกอนุบาลมานานจริง
เคยชื่นชมความเป็นครูของคุณแม่
เด็กตัวน้อยคอยรับฟังอย่างตั้งใจ

ทุกวันที่ท่านส่งเสริมการสนทนา
แม้ล่วงเลยวัยชรามานานวัน
คุณแม่เป็นแบบอย่างความเป็นครู
เราทุกคนตื่นต้นพลันปลื้มใจ

บัดนี้ท่านจากไปไม่หวนกลับ
ท่านเฝ้าถามความเป็นอยู่ดูขึ้นบาน
พระมารับคุณแม่ไปเกิดใหม่
คุณแม่ผู้อยู่ในใจให้คำนี้

สิ้นร่วมโพธิ์ในนาในครานี้
ขาดผู้ที่มีบุญใหญ่ใจสะท้อน
สิ้นเสาหลักมาแต่คุณแม่ข้า
มาแต่เหงาเศร้ารักด้วยรักจริง

ให้พวกเรามีพลังดังครั้งท่าน
สอนอบรมนักเรียนเพียรทำดี
ฝากรอยกรอกจากใจมอบให้ท่าน
ยังจดจำจารึกไว้ในดวงแด

เมื่อท่านสู่สรวงสวรรค์ในชั้นฟ้า
ให้มาแต่ยังแผ่กว้างสร้างบุญ
ด้วยบารมีคุณแม่สะสมไว้
ดวงจิตอันสูงส่งจงเมตตา

ถึงคุณแม่บุญประจักษ์ด้วยรักยิ่ง
ท่านเป็นมิ่งขวัญเราจึงเศร้าใจ
ท่านเผื่อแผ่ปัญญาแบ่งให้
เพื่อจะได้พูดอังกฤษพูดพึดกัน
สอนภาษาเด็กนักเรียนเพียรขยัน
จิตตารมณ์ของท่านยังยาวไกล
เป็นผู้รู้ผู้อดทนเกินขนานไข
ที่ท่านให้ความเมตตามาร่วมงาน
เหลือแต่ภาพความทรงจำยามพบผ่าน
ด้วยรอยยิ้มของท่านยังตราตรึง
เรารวมใจภาวนาอาลัยถึง
ด้วยซาบซึ้งยังอาลัยไม่ลืมเลือน
ทุกชีวิตในมาแต่แลเสมือน
ท่านร่างเรือนเราอาลัยใจรำพึง
โปรดรู้ว่าทุกดวงจิตยังคิดถึง
วิงวอนถึงคุณแม่แผ่บารมี
เพียรสู้งานต่อไปในหน้าที่
เพื่อศักดิ์ศรีสง่างามนามมาแต่
ที่อนุบาลร่วมอาลัยในคุณแม่
มีคุณแม่ร่วมทีมงานนั้นเป็นบุญ
โปรดเมตตาอ่านวยพรพรวนเกื้อหนุน
ยังอบอุ่นดังเดิมเพิ่มศรัทธา
ขอจงได้ส่งผลผลเกิดหนา
แผ่พรมาสู่มาแต่แลยั่งยืน

เคารพรักและอาลัยคุณแม่
จากคณะครูอนุบาล
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘



หัวหน้านักเรียน ปีการศึกษา 2558



Kindness and Empathy หมายถึง ใจเมตตา ร่วมทุกข์ ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ นับเป็นปรัชญาที่เรียบง่ายและเป็นพื้นฐานที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้โลกนี้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น เราจะมีความสุขได้แม้อยู่ท่ามกลางความทุกข์ หรือปัญหาต่างๆ ที่ประดังเข้ามาในชีวิต เพราะเมื่อเราจะรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และมองปัญหาด้วยความเมตตา เราก็จะไม่รู้สึกโกรธหรือเกลียด แต่จะรู้จักการให้อภัยและการเสียสละ การร่วมทุกข์ ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ มีความสุขกับการให้ โดยเฉพาะการให้อภัยซึ่งกระทำไดยาก จึงถือได้ว่าการให้อภัยนั้นเป็นการให้ทานที่ยิ่งใหญ่ เปรียบได้กับการปล่อยนกโทษออกจากคุก ซึ่งนกโทษคนนั้นก็มีใครอื่น แต่คือ ตัวเรานั้นเอง

พี่ขอฝากข้อคิดให้กับน้องๆ ว่า เราไม่สามารถแก้ไขปัญหาโดยการเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมรอบตัวเราได้ แต่เราสามารถเปลี่ยนความคิดของตัวเองได้ ดังนั้นจงเปลี่ยนความคิดของเราให้มองโลกในเชิงบวกและมีใจเมตตา พร้อมทั้งจะเสียสละ และร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์

ภาวิดา อากาวดิน (หัวหน้านักเรียน)





ความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจเป็นค่าง่ายๆที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของเรา จึงทำให้เราไม่รู้ว่าเรากำลังทำมันอยู่ แต่บางครั้งสิ่งที่ง่ายที่สุดอาจจะเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด หากทุกคนเข้าใจกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ว่าจะมียุสสรรเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ แต่พวกเราร่วมมือกันช่วยเหลือกันแล้วทุกอย่างจะผ่านไปด้วยดี การช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นสิ่งที่ทำให้เรามีความสุขได้โดยไม่ต้องคาดหวังว่าจะได้รับผลประโยชน์ใดๆ แต่เมื่อเรามองย้อนกลับมาว่าเราได้ทำสิ่งดี ๆ ไว้แล้วเรามีความสุข นั่นคือสิ่งที่มีค่ามากกว่าผลประโยชน์ใดๆ ก็ตาม

อภิจิต จิตต์เจริญ (หัวหน้ากีฬาโรงเรียน)



ในปีการศึกษา 2558 นี้ โรงเรียนได้มีการรณรงค์ Kindness and Empathy ซึ่งมีความหมายว่า เมตตา เข้าใจผู้อื่น ปีนี้พี่จึงอยากขอความร่วมมือกับเพื่อนและน้องชาวมาเตรีเดอีย ให้ออกเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยที่ไม่หวังผลตอบแทน พร้อมทั้งจะเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้เหตุผลและเป็นที่ยึด เพื่อที่จะทำทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ทั้งสุขกายและสุขใจ พี่ก็หวังว่าการเปิดปีการศึกษาใหม่นี้จะทำให้น้องๆ จะมีความตั้งใจและมุ่งมั่นริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ เพื่อมอบประโยชน์และความสุขให้กับผู้อื่นมากขึ้นนะคะ

วิภาดา เสละเวช (ประธานเชียร์โรงเรียน)



Kindness and Empathy ทำให้เราได้ย้อนคิดกลับไปว่าทุกวันนี้เราใช้ชีวิตอยู่อย่างไร ให้ตระหนักว่าการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และการร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้อื่นนั้นมันสำคัญเพียงใด จะเป็นอย่างไรถ้าคนในโลกเห็นแก่ตัวและไม่ใส่ใจคนอื่น โลกใบนี้คงไม่ใช่โลกที่น่าอยู่ต่อไป ถ้าเราได้ช่วยเหลือคนอื่นด้วยความเต็มใจ คนที่ได้รับความช่วยเหลือจากเราก็จะมีความสุขและอยากจะทำอะไรดี ๆ ให้กับคนอื่นต่อไป เพียงการแบ่งปันเล็กๆ น้อยๆ ของเรา ที่ไม่ได้เป็นการเบียดเบียนตัวเราเอง อาจทำให้คนบางคนยิ้มได้ รู้สึกดี และอยากจะใช้ชีวิตอยู่ต่อไปเพื่อสร้างสังคมที่ดีให้กับโลกของเรา

พัชรพรรณ แสงเพชร (หัวหน้าสีกา)



ซึมโรงเรียนในปีการศึกษาปีนี้ คือ ความเมตตาและนึกถึงความรู้สึกของผู้อื่น (Kindness&Empathy) เป็นสิ่งที่ดีเป็นเรื่องง่ายที่ทุกคนน่าจะมี แต่ความหมายจริงๆ แล้วล้วนมาจากการกระทำของเราเองและความจริงใจที่มีต่อผู้อื่น เมื่อเราช่วยเหลือใคร เราไม่จำเป็นต้องได้รับสิ่งตอบแทนกลับคืนมา เพราะสิ่งที่เราจะได้รับแน่นอนคือ ความรู้สึกที่ดีต่อกัน ความรู้สึกที่มีคุณค่าต่อตัวเองและคนอื่น พยายามขอความร่วมมือทุกๆ คนคือ ไม่ว่าสถานการณ์อะไรจะเกิดขึ้น อยากให้ทุกคนนึกถึงความรู้สึกของคนรอบข้าง บางทีเรื่องเล็กๆ น้อยๆ หรือคำพูดธรรมดาสำหรับเรา อาจจะทำร้ายความรู้สึกของผู้อื่น และอยากให้มองย้อนกลับไปยังปัญหาต่างๆ และนำมาแก้ไขให้ดีขึ้น เมื่อเราเริ่มปฏิบัติสิ่งเหล่านี้ต่อตัวเอง คนรอบข้างก็จะเห็นคุณค่าของมัน และเอาไปใช้ในชีวิตของพวกเขา ทำให้สังคมของเราดียิ่งขึ้น

ชุตินา ไกรสมสุข (หัวหน้าสีแดง)



ในปีนี้หัวข้อที่โรงเรียนรณรงค์คือเรื่องของความเมตตา และการเอาใจเขามาใส่ใจเรา สองเรื่องนี้ดูเหมือนจะเป็นเรื่องเล็กน้อยในชีวิตที่ทุกคนอาจจะมองข้าม และลืมความสำคัญของมันไป แต่แท้จริงแล้วทั้งสองสิ่งนี้นับเป็นสิ่งที่ทำให้คนทุกคนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและมีความสุข การให้ ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ หรือ สิ่งที่มีค่ามหาศาล แต่การกระทำหรือคำพูดเล็กๆ น้อยๆ แต่ส่งผลให้ใครคนหนึ่งมีความสุข ก็นับว่าเป็นการให้ที่ยิ่งใหญ่แล้ว ในเมื่อตัวของเราเองยังอยากที่จะได้รับความช่วยเหลือ และความเข้าใจจากผู้อื่น แล้วทำไมเราจะเริ่มเป็นผู้ให้ก่อนไม่ได้ เริ่มจากตัวเราส่งต่อไปยังคนที่เรารัก และต่อไปยังคนที่เราไม่รู้จัก สังคมก็จะน่าอยู่มากยิ่งขึ้น เริ่มเปลี่ยนแปลงจากตัวเอง ความสุขก็จะถูกส่งกลับมาหาเราแบบไม่รู้ตัวที่ก็ขอเป็นกำลังใจ และ เป็นแรงผลักดันให้น้องๆ ทุกคน กล้าที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง ไม่มีใครที่จะสมบูรณ์แบบไปทุกอย่าง แต่ขึ้นอยู่กับตัวของเราเองเท่านั้นที่จะมองโลกนี้ยังใจให้มันสมบูรณ์แบบ

อมรขวัญ วัชรวัฒน์ (หัวหน้าสีเหลือง)



ในสมัยนี้ผู้คนเห็นแก่ตัวมากขึ้น ใช้ชีวิตเร่งรีบ เอาตัวเองเป็นหลัก ไม่ค่อยใส่ใจคนรอบข้าง ทำให้สภาพสังคมเปลี่ยนไป ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเหมือนแต่ก่อน และเนื่องในธีมของโรงเรียนปีนี้มีกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับ Kindness and Empathy หรือ การเมตตาและเห็นใจคนรอบข้าง ทำให้เราได้ตระหนักถึงการใส่ใจคนรอบข้างมากขึ้น และคิดว่าซึมโรงเรียนปีนี้เป็นจะเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่ดีขึ้น โดยเริ่มจากเด็กมาแต่แรก เพราะฉะนั้นพยายามขอให้น้องๆ ทุกคนยึดความเมตตาและการใส่ใจผู้อื่นเป็นหลัก ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม นำซึมโรงเรียนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยไม่คิดถึงประโยชน์ส่วนตน แล้วในภายภาคหน้าสิ่งนี้น้องๆ ทำไปจะทำให้สังคมเราน่าอยู่ยิ่งขึ้น และประโยชน์นั้นอาจจะกลับมาหาตัวน้องเอง

ปิ่นประกายกานต์ ยุทธศาสตร์โกศล (หัวหน้าสีเขียว)

จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาเตรีเดอียวิทยาลัย

โดย ดร.เดช เจริญธรรมรักษ์



สวัสดีครับในหนังสือมาเตรีเดอียฉบับนี้ เป็นการรายงานครั้งสุดท้ายของผมในฐานะนายกสมาคมผู้ปกครอง และ ครูฯ วาระปี 2556-2558 ซึ่งในช่วงเวลาที่ผ่านมามีและคณะกรรมการสมาคมฯ ได้ร่วมกันระดมความคิด และ ประสานความร่วมมือกับสมาคมนักเรียนเก่า เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองอาสา คุณแม่อาสา รวมทั้ง คณะซิสเตอร์และคุณครู ที่รวมใจเป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อพัฒนาโรงเรียนมาเตรีเดอียอันเป็นที่รักของเราได้อย่างดียิ่ง กิจกรรมที่โดดเด่นคือสนับสนุนการแสดงความสามารถของนักเรียนในรายการ "Budding Musician" ที่จัดมาทุกปี ในปีนี้เราได้จัดยิ่งใหญ่โดยจัดเป็นละครเพลงภาษาอังกฤษได้ซื้อลิขสิทธิ์จาก Walt Disney เรื่อง "Alice in Wonderland" ซึ่งได้ฝึกทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียน อีกกิจกรรมหนึ่งที่มีความโดดเด่นก็คือ "โครงการคุณพ่ออาสา" ที่ระดมอาสาสมัครที่เป็นคุณพ่อของนักเรียนมาช่วยกันดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการจัดการจราจรของโรงเรียน และประสานกับชุมชนคนรักซอยหลังสวน ดูแลความปลอดภัยและความเรียบร้อยสวยงาม นอกจากนี้สมาคมฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อ "พัฒนาและส่งคุณครูไปปฏิบัติงานต่างประเทศ" สนับสนุน "โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน" ล่าสุดก็ได้ซ่อมแซมและปรับปรุงสภาพพื้นสนามเด็กเล่น และ ออกกำลังกายของนักเรียนอนุบาล ทำให้นักเรียนอนุบาลมีความปลอดภัยในการเล่น มีความสุขและได้เรียนรู้ไปพร้อมกัน สมาคมฯ ยังสนับสนุนโครงการ "Maths-Whizz" ที่นำเอาระบบซอฟต์แวร์การสอนคณิตศาสตร์มาช่วยการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังสนับสนุนงบประมาณ "จัดเลี้ยงในงานเทศกาลพระคริสตสมภพ" และยังได้ ร่วมกิจกรรมใหญ่ๆ ประจำปีของโรงเรียน อาทิ "การเยี่ยมโรงเรียนน้องที่จังหวัดราชบุรี" และ "งานนิทรรศการประจำปีของโรงเรียน" ซึ่ง สมาคมฯ ได้สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ผมเองรู้สึกดีใจ และขอขอบคุณทุกท่านที่เข้ามามีส่วนร่วม เสียสละเวลาและมอบเงินช่วยเหลือ นับเป็นน้ำใจที่ยิ่งใหญ่ และเป็นการแสดงถึงความสามัคคีของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมาเตรีเดอีย ทำให้ภารกิจของสมาคมฯ สำเร็จลุล่วง ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสมาคมฯ ทุกประการ ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมฯ ที่มีขึ้นในวันเสาร์ที่ 25 กรกฎาคม 2558 นี้ผมและคณะกรรมการก็จะนำกิจกรรมและโครงการเหล่านี้มา รายงานให้ท่านได้รับทราบในรายละเอียด และมีการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารงานสมาคมฯ ชุดใหม่สำหรับปี 2558-2560 ด้วย

สุดท้ายนี้ขอตั้งจิตอธิษฐานต่อพระผู้เป็นเจ้าให้ปกปักรักษา ค้ำครองทุกท่านให้มีความปลอดภัย ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่อไปครับ



สมาคมพุทธศาสนิกชนไทยในออสเตรเลีย

ศึกษาผลงานประเทศนิวซีแลนด์

ระหว่างวันที่ 14 - 27 มีนาคม พ.ศ. 2558

โดย คุณครูโคเล็ทท์ อาคัมสัน และคุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก



เมื่อมาถึงโรงเรียน WELLINGTON GIRLS' COLLEGE ได้เข้าพบ Mrs. Heather Twigg และ Mrs. Lynda Ford ผู้ประสานงานในการศึกษาดูงานครั้งนี้ ได้เข้าชมสถานที่ในโรงเรียน ทั้งหมด 3 โรงเรียน คือ Kelburn Normal School, Thorndon Primary School และ Wellington Girls' College

โรงเรียน Kelburn Normal School และ Thorndon Primary School เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่อายุ 5 - 12 ปี ครูทำการสอนตามขั้นตอนของการเรียนรู้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูซักถาม เน้นย้ำเพื่อความเข้าใจ นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามความเป็น

จริง ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตั้งคำถาม ศึกษา ค้นคว้า มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง มีการแสดงผลงานที่น่าชื่นชมแก่ผู้พบเห็น

ส่วน Wellington Girls' College เป็นโรงเรียนสอนในระดับมัธยม นักเรียน ตั้งแต่ Year 9 - 13 ดำเนินการสอนต่างหลักสูตรจากการสัมผัสและน่าประทับใจ คือ ด้านศิลปะ และ การงานอาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างผลงานของนักเรียนโดยเน้นเรื่องการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การปฏิบัติงานของโรงเรียนได้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่นของแต่ละมหาวิทยาลัย เมื่อจบการศึกษาระดับมัธยม มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ให้



กับนักเรียนมัธยมปลาย นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เช่น บริหารเงินของตนเอง การสมัครงาน การดูแลสุขภาพ การบริหารความเครียดของตนเองและผู้อื่น การใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมาย และ เรื่องเพศสัมพันธ์

หลังจากได้ศึกษาดูงานเสร็จแล้ว ได้ออกเดินทางจาก Wellington ไปยัง Auckland ใช้เวลา 3 วัน ที่จะถึง Auckland ระหว่างนั้นได้ไปแวะสถานที่ที่น่าสนใจของประเทศนิวซีแลนด์ เช่น Wai-O-Tapu เป็นเขตอนุรักษ์ธรรมชาติแปลกโลกบางมาก และเห็นชั้นใต้ดิน มีน้ำพุร้อน น้ำพุเย็น บ่อน้ำร้อน บ่อโคลน และ บ่อน้ำสีต่างๆ นั้นขึ้นอยู่กับแร่ธาตุ ได้แก่ ถ้าบ่อน้ำสีเหลือง แสดงว่ามีแร่กำมะถัน ถ้า

บ่อน้ำสีแดง แสดงว่ามีแร่เหล็ก ส่วน Rotorua เป็นเมืองใกล้ภูเขาไฟและมีน้ำร้อนผุดขึ้นตามแหล่งน้ำต่างๆ และได้ไปชมศูนย์วัฒนธรรม Te Puia Maori Centre รัฐบาลสนับสนุนหัตถกรรม การทอผ้า การแกะสลักไม้ ของพื้นเมืองเผ่ามาอริ เพื่อเป็นการฟื้นฟูวัฒนธรรม

ขอขอบพระคุณ คณะท่านผู้บริหาร นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ คุณครูที่ไปนิวซีแลนด์มาแล้วในปีก่อนๆ ทุกท่าน ท่านได้ช่วยให้เราได้โอกาสในการเสริมสร้างโลกทัศน์ และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์



โครงการผู้ปกครองอาสาจราจร

โดย คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์



เปิดปีการศึกษา 2558 สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ร่วมกับโรงเรียนประชาสัมพันธ์ “โครงการผู้ปกครองอาสาจราจร” ถึงท่านผู้ปกครองโดยโครงการนี้ริเริ่มขึ้นจากความห่วงใยในความปลอดภัยของนักเรียนที่ต้องข้ามถนน การขึ้นลงรถ และการขาดสภาพคล่องของการเดินทางในโรงเรียนซึ่งส่งผลต่อการจราจรที่นับวันยังมีปัญหามากขึ้น ประกอบกับทางเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรได้ขอความร่วมมือมาทางโรงเรียนในเรื่องการไม่จอดรถรอหน้าโรงเรียนทั้งด้านถนนเพลินจิตและถนนหลังสวนในช่วงก่อนเวลาเลิกเรียน ที่ส่งผลกระทบกับการจราจรภายนอกด้วย กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ จึงได้มีมติให้ดำเนินโครงการผู้ปกครองอาสาจราจร โดยในระยะแรกจะมี “คุณพ่ออาสาจราจร” ลงมาช่วยสนับสนุนร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและทางโรงเรียน ทั้งร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ ทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ และที่สำคัญคือได้ลงแรงสลับกันมายืนโบกรถและอำนวยความสะดวกด้านการจราจรทั้งตอนเข้าก่อนโรงเรียนเข้าและหลังเลิกเรียนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่แล้วมาจนถึงปัจจุบัน จากคุณพ่ออาสาสมัครกลุ่มเล็กๆ ขยายเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ที่มี “คุณแม่อาสาสมัคร”

จนกลายเป็นโครงการเปิดรับผู้ปกครองที่มีจิตสาธารณะนี้ และเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นหนึ่งเดียวกันกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทั้งคุณพ่อคุณแม่อาสาจราจร คุณครูและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของโรงเรียนจึงได้รับการอบรมเบื้องต้นจากเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร สน.ลุมพินี เมื่อเดือนพฤษภาคม 2558 อย่างไรก็ตามยังมีผู้สนใจทราบข้อมูลของ “โครงการผู้ปกครองอาสาจราจร : ถนนแห่งความรักและเอื้ออาทร” ที่ทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้จัดทำแผ่นพับและคลิปวิดีโอมาเผยแพร่ จึงขอนำบางส่วนมานำเสนออีกครั้ง ดังนี้

ก้าวเพื่อกันและกัน :

ชุมชนมาแต่เรเดอีฯ มีเซอร์เวียมเป็นหัวใจเราดำเนินชีวิตเพื่อเกื้อกูลกันและกัน ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อกันและกันนี้เป็นแนวคิดที่โรงเรียนปลูกฝังให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาตนเองและดำเนินชีวิตเพื่อผู้อื่นผ่านทางการประสานงานของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เกิดความร่วมมือในรูปแบบที่หลากหลายผ่านเครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มต่างๆ รวมถึงผู้ปกครองอาสาจราจรที่มีจิตอาสาช่วยให้บริการ อำนวยความสะดวกใน



ด้านการจราจร เพื่อความปลอดภัยของเด็กๆ และผู้ใช้ถนน ขอเชิญชวนทุกท่านได้เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างถนนแห่งความรักและความเอื้ออาทรร่วมกัน

เคล็ดลับ 9 ประการ สร้างถนนแห่งความรักและเอื้ออาทร

1. เตรียมตัวเรียบร้อยก่อนลงจากรถ : นักเรียนควรพร้อมจะลงอย่างว่องไว เตรียมกระเป๋านักเรียนและสิ่งของเอาไว้ใกล้ตัว ไม่เสียเวลาจอดเปิดกระโปรงหลังรถเพื่อหยิบของ
2. ลงไหล่ทาง : จอดรับ-ส่ง ตรงจุด ปลอดภัยอยู่ในการดูแล
3. มาหลังจากเวลาประตูเปิด : ศึกษาเวลาเปิด-ประตู มาหลังจากเวลาเล็กน้อยไม่ต้องคอยคิวยาว
4. ต่อคิวชิดคันหน้าเมื่อคันหลัง : มาเวลาเดียวกัน คิวรถจอดยาวแบ่งปันกันไม่กระทบผู้อื่น ปาด แทรกแถว เสี่ยงอุบัติเหตุ
5. จอด รอ-รับ-ส่ง ถูกที่ถูกเวลา : ไม่จอดรอที่หน้าประตูโรงเรียน หรือบนถนนเพลินจิต/ถนนหลังสวนก่อนเวลาประตูเปิด (ถ้าท่านมาก่อนเวลากฎจราจรโดยเข้าถนนหลังสวนและไปเข้าซอยหลังสวน 1 ออกซอยต้นสน) จอดรถ

ดับเครื่องยนต์ ไม่กีดขวางผู้อื่น

6. ข้ามถนนถูกที่ไม่มีโทรศัพท์ : เดินหาทางม้าลาย ก่อนข้ามไม่ทำกิจกรรมอื่นหรือหยอกเล่นปลอดภัยทั้งคนและรถ

7. เป็นหูเป็นตาดูแลความปลอดภัย : ช่วยระวังรถวิ่งเร็ว ระวังคนข้ามถนนไม่เห็นรถ สอดส่องคนแปลกหน้า
8. ฝนตกลงด้านใน : มีจุดให้ลงไม่เปียกฝนทั้งด้านหน้าและด้านหลัง คนอาจมากต้องเข้าหลบ รอคิว ใจเย็น ๆ
9. กลับบ้านตรงเวลานัดหมาย : นัดหมายเวลารับกลับตรงเวลามาถูกที่ ไม่มีใครต้องคอยคิวน้อยแฉะไม่ยาว

ด้วยความใส่ใจในความปลอดภัยของเด็กๆ และตระหนักว่าสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นนี้สามารถแก้ไขหรือช่วยบรรเทา ลงได้ถ้าทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ โครงการผู้ปกครองอาสาจราจรจึงเกิดขึ้นและดำเนินไปในทิศทางที่งดงามยังประโยชน์แก่ส่วนรวมก่อนคำนึงถึงส่วนตน ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครองทุกท่าน สำหรับนักเรียนแล้วการที่เห็นคุณพ่อคุณแม่ของเขาได้อุทิศตนด้วยจิตอาสา นี้จะเป็นบทเรียนชีวิตอีกบทที่ให้นิยามหนึ่งของ "ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุข กับเพื่อนมนุษย์"



- ค่ายยุวกาชาดและเยี่ยมโรงเรียนน้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บ้านเพชรสำราญ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 21-23 มกราคม 2558



- สถานักเรียนหาเสียงเลือกตั้งกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2558 ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2558



- ประชุมพิเศษผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 และประถม 1 ปีการศึกษา 2558 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2558



- กีฬาสีอนุบาล 3 ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2558

February 2015



- พิธีฉลองวันก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2558



- โครงการหนังสือมือสอง จัดโดย เครือข่ายผู้ปกครองประดม ณ ลานเล่นประดม ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2558



- วันเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2558 ณ ห้องแมรี ออฟ ลี อินคาร์เนชั่น เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558



- กิจกรรม มินัดกับความสุข โดยกลุ่มสาระศิลปะ ณ ห้องแมรี ออฟ ลี อินคาร์เนชั่น เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558



February 2015



- สถานักเรียนเซนต์แมรีเบียนวินัย ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทักษะศึกษาวัดเทวราชกุญชร และวัดเซนต์หลุยส์ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2558



- การสาธิตการสำรวจโรงเรียน ด้วยDrone โดย ดร.วิไล วิจิตรวาทการ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558



- พิธีรับเกียรติบัตรการแข่งขันกลุ่มสาระภาษาไทย และการแข่งขันเปิดแผนที่ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ณ ลานPiazza เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2558

February 2015



- พิธีมอบเกียรติบัตรการใช้ห้องสมุด ณ ลานเล่นประดม เมื่อวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2558



- พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนคาทอลิก ณ ลานเล่นประดม เมื่อวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2558



- งานสวนศิลป์ โดย กลุ่มสาระศิลปะ ณ ลานเล่นประดม เมื่อวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2558



- พิธีมิสซาทุรับเจ้า ประทานในพิธี โดย คุณพ่อพงษ์เทพ ประมวลพร้อม ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558



- พิธีมอบธงและตำแหน่งสภานักเรียน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558



- การสัมมนาประจำปีการศึกษา 2557 ผู้ร่วมบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญ หัวข้อ Kindness and Empathy ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2558

March 2015



- การแข่งขันกีฬาและพิธีอำลาสนามบาสเก่าของโรงเรียน โดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558



- ทักษะศึกษาครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย 108 เทคโนโลยีฟาร์ม จังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2558



- ประชุมครุฑภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2558



- พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558



- พิธีรับประกาศนียบัตรจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558

March 2015



- การอบรม Mastery Learning Course สำหรับครู โดย Prof. Dr. Phillip Hallinger ณ ห้องฟรังซิส แห่งอัลซีซี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558



- พิธีรับประกาศนียบัตรจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

May 2015



- นักเรียนเก่า รุ่น 54 รุ่น 60 และผู้ปกครองนักเรียน รุ่น 90 จัดเลี้ยงอาหารขอบพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหาร หอประชุม เมื่อช่วงเดือนพฤษภาคม 2558



- ประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2558



- พิธีต้อนรับน้องใหม่ มัธยม 1 และ มัธยม 4 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2558



- ต้อนรับแขก The Magister Management of Education, University of Lampung ประเทศอินโดนีเซีย ณ ห้องประชุมอัญญาลา เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2558



- พิธีมิสซาเปิดปีการศึกษา 2558 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2558



- มอบรองเท้าโครงการ เทสโก้ไคดส์ ฟาน้องไปโรงเรียน ร่วมกับมูลนิธิพระดาบส ณ ห้องประชุมอัญญาลา เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2558

June 2015



- พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณ ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 4 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2558



- ตัวแทนนักเรียนร่วมงานต่อต้านคอร์รัปชัน ณ ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2558



- พิธีไหว้ครู ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2558



- นักเรียนตรวจวัดสายตา ณ ห้องเรียนคุณแม่อาสา เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2558



- พิธีรับเข็มยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2558



- ค่ายยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2558



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ฟังการบรรยายเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย โดย บริษัท ไทยวาโก้ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2558



- สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มอบปัจจัยขอบคุณเจ้าหน้าที่ตำรวจงานจราจร สน.ลุมพินี ณ ห้องรับแขกอาคารประถม เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2558

June 2015



• การฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ ณ ห้องประชุมอัญญา และห้องรับแขกอาคารเรียนประถม เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2558



• คุณครูจากโรงเรียน Regina Pacis (โรงเรียนอัสสัมชัญ) ประเทศอินโดนีเซีย มาแบ่งปันความรู้สังคมศาสตร์ และศิลปะ อินโดนีเซียที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม



• นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มอบโปสเตอร์ขอบคุณ คุณพ่อ-คุณแม่อาสา ที่มาช่วยอำนวยความสะดวกงานจราจร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2558

