



MATER DEI NEWS

February 2016

ปีที่ 12 ฉบับที่ 48

มาตร์เดอีนิวส์

วารสารของโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2558



บอร์ดพระคริสตสมภพ มัธยมต้น





จากบรรณาธิการ

Mater Dei News ฉบับที่ 4 เป็นฉบับปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2558 ในฉบับนี้ มีเรื่องราวของกิจกรรมโรงเรียน อาทิ งานนิทรรศการโรงเรียน ค่ายคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์โอลิมปิก และโครงการสิ่งแวดล้อม และในช่วงเทศกาลพระคริสตสมภพ นักเรียนมาแต่เครือข่าย ได้พร้อมใจกันรวบรวมตุ๊กตา ผ้าห่ม มามอบให้กับมูลนิธิต่างๆ การจัดทำบัตรพระคริสตสมภพที่นักเรียนได้ใช้พลังความคิดสร้างสรรค์จัดทำได้อย่างสวยงาม และนำเสนอได้อย่างน่าสนใจ ขณะเดียวกันกลุ่มนักเรียนประสานเสียงได้ไปร้องเพลงที่โรงพยาบาลตำรวจในเทศกาลนี้ด้วย

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนเก่าที่ได้รับเกียรตินิยม ในระดับอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ และในโอกาสนี้ขอร่วมแสดงความยินดีกับคุณครูที่ปฏิบัติงานนานปี โดยเฉพาะคุณครูที่อายุครบ 60 ปี 65 ปี และ 70 ปี ขอให้คุณครูมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัย สมกับที่เป็นขวัญ กำลังใจ และร่วมในการอบรมศิษย์ให้เปี่ยมด้วยจิตตารมณ์ “รักและรับใช้”

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

หมายเหตุ ขออภัยและขอแก้ไขข้อมูลมาแต่เครือข่าย ฉบับที่ 3 หน้า 15 รางวัลยอดเยี่ยม ช่วงชั้นที่ 1 จากด.ญ.อลิน จิตรเวช อนุบาล 3/4 เป็น ด.ญ.ปริม ชินาลัย ป.4/4 และแก้ไขข้อมูลหน้า 41 รางวัลสร้างสรรค์อัจฉริยภาพ จากสีแดง เป็น สีเหลือง

วารสารมาแต่เครือข่าย

เจ้าของ : โรงเรียนมาแต่เครือข่าย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูสูลินและโรงเรียนมาแต่เครือข่าย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ชิสเตอร์สมจิตร ครองบุญศรี ชิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร
อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์ คุณครูนิทยา ดันทโสภาส คุณครูสมพร ตันอรุณ
คุณครูกุลวดี พุฒินฤดิ คุณครูวิภา รักษาสกุล คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์
คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชญาณัฐ ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสารัตถะ

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 6 งานนิทรรศการประจำปี
โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558
- 10 การเรียนรู้ในวันนิทรรศการโรงเรียน
- 12 เย็บ ปัก ถัก ร้อย

บูรณวัฒนธรรมจัดการศึกษา

- 14 ค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 5
- 18 คณิตศาสตร์โอลิมปิก
- 20 Mater Dei and the O-NET Exams, Part 2
- 24 โครงการสิ่งแวดล้อม
- 26 เรื่องเล่าจากฝ่ายวิชาการ
- 28 Tips to Improve Your Chinese

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 30 “ยุวกวี ศรีวรรณกรรม”
- 35 บอร์ดพระคริสตสมภพ

- 36 Music
- 38 Sharing Happiness 2015
- 40 ละครคริสต์มาสปี 2558 (รุ่น MD 86)
- 44 จากใจ...ศิษย์ถึงครู

เชอร์รี่วัยเบิรมคออันต์

- 48 เทศกาลพระคริสตสมภพในมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 49 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี
- 52 กิจกรรมตาวีเศษงานนิทรรศการโรงเรียน ปี 2558
- 54 นักบัลเลต์ศิษย์เก่ามาแตร์เดอีฯ
- 56 ร้องเพลงประสานเสียงที่โรงพยาบาลตำรวจ

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอีฯ

- 58 คุณครูอายุครบ 60 65 70 ปี
และคุณครูปฏิบัติงานนานปี ประจำปีการศึกษา 2558
- 62 “ปัจฉิมวาท” หรือ “The Last Lecture”
จากครูเกษียณ 70
- 66 เกียรตินิยมของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 68 ภาพข่าว/กิจกรรม

กองบรรณาธิการ

คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูธาริณี จี๋เจนชัยนันท์ คุณครูปณิดา คงสันทัด

คุณครูตุนุชรี ตันทโอภาส คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด

คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษญาพร วโรจนานุรักษ์ คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์

พิธีกรอักษร

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

บันทึกภาพ

คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูชุติวัฒน์ สุวัติพงษ์

คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

ฝ่ายธุรการ

คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูพนวรรณ รัตตกุล คุณครูมนิรัตน์ อิ่มชื่น

คุณครูประมวล จันทร์โท

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 48

Dr.Nyle Spoelstra ดร.รัศมีดารา หุ่นสวัสดิ์ อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณศกร ทวีสิน คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์
 คุณครูธาริณี จี๋เจนชัยนันท์ คุณครูจารุพรรณ อินทร์รัตน์ คุณครูสถาพร สุตะบุตร คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์
 คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ คุณครูอรุณฯ การพิศิษฐ์ คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม
 คุณครูปรมา วิจิตรบุญรักษ์ คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษญาพร วโรจนานุรักษ์
 คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์ Mr.Bryan Jacques MissYuming Zhang และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สารผู้อ่านวยการ



ช่วงปลายปีการศึกษา ในหลายคาบเรียนคุณครูและนักเรียนจะทบทวนถึงสาระวิชา ทักษะ กิจกรรม ต่างๆ ที่ได้เรียนรู้กันมา รวมถึงเรื่องราว เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยตั้งคำถามหลากหลาย อาทิ ได้เรียนรู้อะไร เรื่องใดบ้าง เรื่องใดที่ภาคภูมิใจ เรื่องใดที่คิดว่าจะจดจำไปได้นาน เรื่องใดที่ทำลายเป็นพิเศษ เรื่องใดที่ช่วยให้ตัวเองได้พัฒนา เรื่องใดที่อยู่บนเส้นทางที่จะต้องเรียนรู้ต่อไปหรือควรต้องแก้ไข เป็นต้น นอกจากคำถามต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการไตร่ตรอง (Reflection) อันเป็นขั้นตอนที่สำคัญของ Mater Dei Learning Cycle นี้แล้ว เรื่องที่ดิฉันคิดว่าสำคัญเป็นพิเศษคือการคิดถึงสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตแต่ละคน พระพรที่ได้รับ รวมถึงบทเรียนชีวิตที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและเติบโตอย่างรู้คุณค่าต่อผู้ที่สร้างประสบการณ์เหล่านี้ให้ ในทัศนะของศาสตราจารย์ โรเบิร์ต เอมมอนส์ (Robert Emmons) ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องของจิตวิทยาการชื่นชมยินดี รู้คุณนั้น เรื่องที่คนๆ หนึ่งจะมีทัศนคติที่ดีต่อการยอมรับและรู้คุณค่าต่อสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นหรือได้รับนี้ไม่ยากนัก ต้องฝึกฝน จนเป็นปกตินิสัย ซึ่งจะนำความพึงพอใจ รู้สึกว่าตนเองมีชีวิตที่ดีและมีความสุขมาให้ อีกทั้งยังสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้ ขณะนี้เรื่องนี้อยู่ในความสนใจในแวดวงวิชาการมหาวิทยาลัยในสหรัฐหลายแห่งทางงานวิจัยหลากหลายในเรื่องนี้ (<http://greatergood.berkeley.edu/expandinggratitude>) มีผลงานวิจัยที่กล่าวว่าผู้ที่มีทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าของสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต จะมีสุขภาพกายและจิตที่ดี สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นเป็น รู้จักการเอาใจเขามาใส่ใจเรา มีความมั่นใจในตนเอง เป็นต้น น่ายินดีที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยไม่เพียงแต่เน้นความสำคัญของคุณธรรมเรื่องความกตัญญูมาช้านาน แต่ยังจัดกิจกรรมหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนได้ทบทวนไตร่ตรองถึงประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับ เสริมสร้างให้นักเรียนคิดบวก วิเคราะห์และมองบทเรียนนั้นๆ อย่างเห็นคุณค่า รู้คุณค่า และรู้จักการแสดงความรักขอบคุณ

คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์



ผู้เรียนกับสารคดี:

นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์
คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



• เด็กหญิงภัสชา เลี้ยววัฒนา อ.3/4

ได้รับรางวัล YAMAHA GOLDEN PRIZE ประเภท Junior Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี
จากการแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2016 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงนภัทร อาภามงคล ป.1/4

ได้ตำแหน่งอันดับที่ 3 จากการแข่งขันยิมนาสติกเด็กเล็ก ชนิดกีฬายิมนาสติกลีลาประเภท Class A ในมหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2558 จัดโดย กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงพัชรญา วีระพัฒน์ ป.2/2

ได้รับรางวัล อันดับที่ 1 รายการ Solo Comp. Alpha อันดับที่ 2 รายการ Alpha และ อันดับที่ 3 รายการ Char Spot. Alpha ในการแข่งขันไอซ์สเก็ตระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รายการ SKATE Bangkok 2015 ณ Sub Zero Ice Skate Club เมกะบางนา ในระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม พ.ศ. 2558



- เด็กหญิงณัฐปภัสร รุ่งโรจน์สาคร ป.3/2 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงนัคมน์ ตั้งจิตตรง ป.3/1 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงสาริศา การขยัน ป.5/3 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์
- เด็กหญิงนภัทร ชุติจิรวงศ์ ป.6/3 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์

จากการแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 8 จัดโดยมูลนิธิร่มฉัตร ณ โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

ขอความร่วมมือนักเรียนส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อันเป็นเกียรติประวัติเพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น หรือที่คุณครูกุลาดี และคุณครูนิลวรรณ



• เด็กหญิงธราปानीย์ เชาว์ไกรสิทธิ์ ป.2/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2



• เด็กหญิงจิณัฐตา ศรีบุญเจริญชัย ป.2/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2



• เด็กหญิงพิมพ์นารา สุตังคานุ ป.2/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2



• เด็กหญิงปณณภัสสร ทรงสุโรจน์ ป.3/2

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4



• เด็กหญิงพรวิวัฒน์ ธรรมวิวัฒน์ ป.6/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6



• เด็กหญิงรมิดา สงวนตระกูล ป.6/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6



• เด็กหญิงมนสิชา เลิศสุวรรณโรจน์ ม.3/4

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จากการแข่งขันการคิดและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 16 จัดโดยมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญภา ร่วมกับ Learn & Play MATHGROUP เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2558



ผู้เรียนกับสาระรัก:

งานนิทรรศการโรงเรียน ปีการศึกษา 2558

โดย คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ



การนำสู่การเรียนรู้ที่แท้จริง เพื่อชีวิตที่ดีงาม มีคุณค่า และความหมาย เป็นเป้าหมายหลักของการศึกษาตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2556-2560 ปีการศึกษา 2558 นับเป็นปีที่ 3 ของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาในบริบทของโรงเรียนไทยแห่งความเป็นเลิศด้วยการจัดการศึกษาคาทอลิกบนรากฐานของการศึกษาอัครสุลิน ตามจิตตารมณ์ของนักบุญอัญชลี ผู้สถาปนาคณะอัครสุลิน เพื่อพัฒนาการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่แท้จริง และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยคุณค่าชีวิต “เคารพ รัก รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และมุ่งความเป็นเลิศ” ตลอดทั้งมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

การจัดงานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2558 ตามหัวข้อรณรงค์ของฝ่ายการศึกษาอัครสุลิน คือ Kindness and Empathy “ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์” จัดเป็นกิจกรรมที่แสดงผลงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถโดยผ่านชิ้นงาน การแสดงความสามารถ การ

ปฏิบัติ ตลอดทั้งรวมถึงการเชื่อมโยงต่อยอด ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการรวบรวมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสู่การปฏิบัติจริงตามศักยภาพของตน หากมองย้อนการจัดงานตั้งแต่พิธีเปิดในการแสดงกลางแจ้งที่ปีนี้มิได้เน้นที่ใหญ่คลุมให้ร่มเงา การแสดงชุดนี้เป็นผลงานของนักเรียนระดับอนุบาล 3 - ประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดแอ่งน้ำอุดม เป็นแนวคิดที่ว่า ความสุขอันอุดมในแอ่งน้ำ ที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างสัตว์กับสิ่งแวดล้อมของการอยู่ร่วมกัน นับเป็นจุดเริ่มของการใส่ใจในกันและกัน มีเมตตาช่วยเหลือกัน ในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา และการแสดงบนเวทีกลางแจ้งยังประกอบไปด้วยการแสดงกิจกรรมเข้าจังหวะ การแสดงจินตลีลา และการแสดงของวงดนตรี Mater Dei Orchestra อาคารอนุสรณ์ 50 ปี มีการแสดงดนตรีไทยของนักเรียนระดับประถมและมัธยม การรำตามประเพณี รำลพบุรี เซิ้ง บัลเลต์ และการแสดงภาพวาดของนักเรียนในระดับชั้น



ต่างๆ กิจกรรม Paper Art และ Rubber Stamp Carving ซึ่งเป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

บนหอประชุมมีการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย Action Reading เรื่อง The Swan Princess โดยนักเรียนระดับประถม 1-6 การขับร้องเพลงภาษาจีน และการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ และการฉายภาพยนตร์(นิทานปิตาผู้ใจดี ผู้ตัดสินที่ยุติธรรม ชาวสมาเรียผู้ใจดีและคนไข้ไร้เมตตา)

ห้องนิทรรศการบนอาคารเรียนประถมในปีนี้มีจำนวน 16 ห้องเรียน เป็นการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตลอดจนทั้งเป็นการแสดงผลงาน การสื่อสารเชื่อม

โยงความรู้ความสามารถของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ประถมและมัธยม โดยมีกิจกรรมดังนี้ ระดับอนุบาล 3 รูปแบบกิจกรรมเป็นการนำเสนอผลงานการเรียนรู้แบบ Project Approach ของแต่ละห้อง เช่น โครงการ ม มดมหัศจรรย์ ผีเสื้อหลากหลาย ปลาสวยงาม และโครงการเรื่องของไข่ ซึ่งนักเรียนได้นำเสนอความรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง การร้องและการเต้นประกอบเพลง การทดลอง การท่องคำคล้องจอง การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ และการเล่นเกมโดยผ่านประสบการณ์ตรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนโดยจัดเป็นฐานกิจกรรมทางคณิตศาสตร์จำนวน 4 ฐาน ได้แก่ วาดภาพขยายมาตราส่วน สนุกคิด



กับ เคน เคน ชูโดกุ และเรขาคณิตสามมิติจากรูปคลี่ การแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์ที่อาศัยทักษะการคำนวณ ได้แก่ เกม108IQ เกม24 A-math และโกะ ฯลฯ การสาธิตการใช้โปรแกรมออยเลอร์ซึ่งเป็นโปรแกรมทางคณิตศาสตร์สำหรับการคิดคำนวณต่างๆ และการนำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ซึ่งนำเสนอในหัวข้อ STEM

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการนำเสนอสาธิตการทดลองทางวิทยาศาสตร์ทั้งในระดับประถมและมัธยมซึ่งผู้ชมสามารถนำไปทดลองที่บ้านได้ สาธิตการเกิดทอร์นาโด การนำเสนอโครงงานเรื่องสัตว์ กิจกรรมการทำภาพลวงตา การแข่งขันการทำเรือจากดินน้ำมัน การศึกษาอวัยวะภายในของสัตว์เพื่อเปรียบเทียบกับร่างกายมนุษย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมมีกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียง "Heal the World" กิจกรรมแบ่งปันความสุข การแสดงละครนิทานแห่งความดี และการจัดนิทรรศการเรื่องผลไม้ไทย การทำสมุดมือสำหรับเป็นสื่อการสอน ระดับมัธยมมีการเปิดคลิปวิดีโอ

แสดงเนื้อหาและความหมายของเพลง "We Are the World" การนำเสนอเกี่ยวกับปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ได้แก่ ชนกลุ่มน้อยตามชายแดนแอฟริกา ชายแดนประเทศไทย แนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในห้องนิทรรศการจะมีการนำเสนอผลงานของนักเรียนในหัวข้อของการรณรงค์ "ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์" โดยผ่านสื่อ คลิปวิดีโอ ผลงาน โครงงาน และกิจกรรมเกมต่างๆ อีกทั้งมีเวทีสำหรับแสดงทักษะการใช้ภาษาไทย เช่น การเล่านิทาน การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ท่องบทอาขยานประกอบท่าทาง และชุมนุมกิจกรรมประจำห้อง ได้แก่ ทำที่คั่นหนังสือ ลายมือสวยและการทดสอบเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีกิจกรรมการพูด Speech ในหัวข้อ Kindness and Empathy การแสดงการเล่นดนตรีและร้องเพลง การนำเสนอวิดีโอ "How to" กิจกรรมเกมต่างๆ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) มีกิจกรรมเกมที่ฝึกทักษะทางด้านภาษาฝรั่งเศส นิทานบันดาลใจ การลิ้มลองเครปกลมกล่อม เกร็ดรู้คู่ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) มีกิจกรรมที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนจีนตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน พร้อมจัดแสดงผลงานของนักเรียน เช่น จิ๊กซอว์กีฬา การตัดกระดาษ การประดิษฐ์การ์ดอวยพรบนต้นไม้ การแสดงร้องเพลงจีนและเต้นรำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีกิจกรรมแสดงผลงานต่างๆ เกี่ยวกับสุขภาพและกิจกรรมทางด้านกีฬาของนักเรียน รวมทั้งมีการสาธิตการนวดหัวใจช่วยฟื้นคืนอย่างถูกวิธีและเหมาะสม การแสดงกายบริหารประกอบเพลงของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีกิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียนและสนุกกับการทำงานฝีมือ เช่น การร้อยลูกปัด การร้อยพวงมาลัย การปั้นของจิ๋ว การพับกระดาษ 3 มิติ การจัดดอกไม้จิ๋ว การทำข่อยเก้ เข็มกลัด อาเซียน การสาธิตการประกอบอาหารอาเซียน “กาโตกาโต” การนำเสนอผลงาน “เทคโนโลยีในฝัน” และการตอบปัญหาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

การจัดงานนิทรรศการในปีนี้เป็นปีที่ 3 ของแผนพัฒนาโรงเรียน จากการสังเกตและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ผู้เขียนเห็นถึงความรู้ความสามารถของนักเรียนจำนวนมากที่แสดงผลงานได้เป็นอย่างดี น่าประทับใจ ในการสื่อสารสื่อความได้ชัดเจน ตรงประเด็น เชื่อมโยงความรู้ที่ได้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยการศึกษาค้นคว้า รวบรวมตลอดระยะเวลาตั้งแต่เปิดภาคเรียนจนถึงช่วงเวลาของการจัดงานนิทรรศการ โดยมีครูเป็นผู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมและมีการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาในตนตามศักยภาพของตน

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่มีส่วนร่วมกับการจัดงานทั้งทางตรงและทางอ้อม สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนร่วมกันกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดีมาโดยตลอดเพื่อการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น ขอขอบคุณสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือกับงานวันนิทรรศการโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จนปรากฏเป็นผลงานที่น่าชื่นชมและน่าภูมิใจ



ผู้เรียนกับสาระ:

การเรียนรู้ในวันนิทรรศการโรงเรียน

โดย นางสาวณัฐนรี วาโรดมทรัพย์ และนางสาวณิชากร วาโรดมทรัพย์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



งานนิทรรศการของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่จัดขึ้นในทุกๆ ปี ไม่ได้มีจุดประสงค์เพียงแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เท่านั้น แต่งานนิทรรศการยังเป็นเวทีเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ไปสู่การแสดงออกในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ความบันเทิง ศิลปวัฒนธรรม ภาษา รวมถึงการร่วมทุกข์ร่วมสุข และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซึ่งตรงกับหัวข้อรณรงค์ในปีการศึกษานี้คือ Kindness and Empathy

งานนิทรรศการโรงเรียนในปีนี้ ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบนหอประชุม โดยข้าพเจ้าและเพื่อนๆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกันจัดสถานที่ ทำบอร์ดตารางคะแนน จัดลำดับรายชื่อห้องๆ ที่ขึ้นแสดงบนเวที และการเป็นพิธีกรดำเนินรายการต่างๆ ทุกภารกิจเป็นงานที่ต้องอาศัยความรอบคอบและเป็นระเบียบ พวกเราทุกคนได้แบ่งงานกันทำอย่างชัดเจน แม้จะมีอุปสรรคเล็กๆ น้อยๆ บ้าง เช่น การประสานงานกับเพื่อนต่างห้อง ที่ในตอนแรกอาจยังมีความเข้าใจไม่ตรง



กัน แต่เมื่อได้มีการพูดคุย ทำความเข้าใจกัน เพื่อนๆ ทุกคนก็ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกัน ถึงแม้ในช่วงเวลานี้บางคนจะต้องเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย แต่ก็ทุ่มเทเวลามาช่วยงานก่อนวันนิทรรศการอย่างเต็มที่และคอยให้การสนับสนุนอยู่เสมอ

การมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองมากขึ้น ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ เช่น การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ เช่น การเป็นพิธีกร การรับฟังคำตักเตือนและคำแนะนำของผู้อื่น การตั้งใจทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี อีกทั้งยังทำให้ข้าพเจ้าได้ตระหนักว่า ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่เล็กหรือใหญ่ก็มีความสำคัญทั้งนั้น เพราะหากขาดหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่ง งานครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้เลย ข้าพเจ้าซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเป็นปีสุดท้ายในการทำกิจกรรมครั้งนี้ในโรงเรียน การได้รับโอกาสในการทำงานนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานต่างๆ ที่สามารถปรับใช้ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมต่อไป



ผู้เรียนกับสาระ:

เย็บ ปัก ถัก ร้อย

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันให้ความสำคัญกับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียน ในแง่ของทักษะนั้น สถานศึกษามีโอกาสมากมายที่จะสร้างจุดเน้นให้เป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในขณะที่บริหารหลักสูตรได้ครบถ้วนตามเป้าหมายและจุดประสงค์

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีประเพณีปฏิบัติของ “การฝีมือ” แก่ผู้เรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนและประเพณีนี้ได้รับมาจากมาแมร์ (ซิสเตอร์ในปัจจุบัน) ที่มาจากประเทศทางยุโรป การที่เด็กผู้หญิงจะเย็บผ้าได้ ถักโครเชต์และนิตติ้งเป็น ปักผ้าด้วยการปักทึบ คัดเวิร์ก ครอสเวิร์ก เดินเส้น ปักทึบ ลูกโซ่ ก้างปลา สมิอก ฯลฯ เป็นเรื่องปกติ ในสมัยก่อนงานการฝีมือของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จึงค่อนข้างจะโดดเด่นมีเอกลักษณ์ที่ออกแนว “โรงเรียนฝรั่ง” และในภาคปฏิบัติของการเรียน นักเรียนที่ไม่ชอบการฝีมือจะรู้สึกยากมาก เพราะนอกจากต้องการความประณีตบรรจงแล้ว ยังเป็นงานชิ้นใหญ่ๆ ที่ต้องใช้เวลา เช่น ปักผ้าปูโต๊ะ หมอน ผ้ากันเปื้อน เสื้อปักสมิอก ผ้าคลุมเตียง และถักเสื้อหนาวไหมพรม แต่หากชอบแล้วก็จะมีความสุขและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง

ในปีการศึกษา 2521 ซึ่งนับเป็นการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรครั้งใหญ่ครั้งหนึ่ง การที่จะคงงานเย็บปักถักร้อยเอาไว้ในขณะที่ตอบสนองหลักสูตรค่อนข้างจะยาก เพราะเวลาที่สามารถให้ได้กับการฝึมน้อยลง และแม้แต่ว่า “การฝีมือ” ก็ไม่ปรากฏในหลักสูตรแล้วกลายเป็น “งานช่าง งานประดิษฐ์”



สำหรับประถมศึกษาซึ่งคุณแม่บุญประจักษ์ ให้ความสำคัญของการสร้างพื้นฐานของการเย็บ ปัก ถัก ร้อย ได้มีนักเรียนเก่า 2 ท่าน ที่ลูกสาวเรียนอยู่ประถมศึกษาพอดีได้เข้ามาให้ความช่วยเหลืออาจารย์สุมิตรา ซึ่งเพิ่งเข้ามาใหม่และได้รับมอบหมายในการบริหารอนุบาลและประถมศึกษาท่านนั้น โดยซิสเตอร์มณี ภัคเกษม เป็นอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน นักเรียนเก่า 2 ท่าน คือ คุณอรพันธุ์ เปล่งวาณิช สายบัว และคุณครูปริดา ภิรมย์สวัสดิ์ ได้มาช่วยกำหนดงาน การฝีมือของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ว่า ควรสร้างทักษะที่พัฒนายากขึ้น อย่างไร โดยที่กำหนดชิ้นงานให้เล็กลง ที่นักเรียนสามารถทำเสร็จได้ในเวลาเรียน โดยไม่ต้องนำกลับบ้าน แนวทางที่ท่านได้ให้ไว้ยังใช้อยู่จนถึงปัจจุบัน โดยที่ประถม 1-3 เป็นงานปักประเภทโครสเวิร์ก ประถม 4 ถักโครเชต์ ประถม 5 ลายเส้นต่างๆ และประถม 6 ปักลิ่มอก แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ไม่สามารถเก็บการถักทอ และถักนิตตั้งไว้ได้

ตลอดเวลา 50 ปีที่ผ่านมา ผู้ที่ช่วยโรงเรียนให้สามารถรักษาลักษณะการเย็บปัก ในระดับประถมศึกษาไว้ได้อย่างต่อเนื่องคือ คุณครูแต้ว พิมานทิพย์ ครูวาดเขียนและการฝีมือ ของนักเรียนตั้งแต่ประมาณรุ่นที่ 35

และปัจจุบันยังช่วยสอนงานการฝีมืออยู่เท่าที่จะทำได้ ในวัยกว่า 80 ปี แล้ว

ค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 5

คุณครูจินต์ จิระวิทยากุล และคุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



เมื่อวันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ครั้งที่ 5 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนเข้าร่วม 56 คน ซึ่งในปีนี้นักเรียนได้เรียนรู้ในลักษณะกลุ่มสาระฯ ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบของ STEM โดยศึกษาข้อมูลจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่ให้ความหมายของสะเต็มศึกษาไว้ว่า “สะเต็มศึกษาเป็นวัตรกรรมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน ให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)” และได้เลือกกิจกรรมของ สสวท. ที่ชื่อว่า “วันแสนอร่อย”

ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสนทนาการเพื่อละลายพฤติกรรมและเปิดใจเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ และทำความรู้จักกับครูคณิตศาสตร์ที่ได้ร่วมจัดค่ายทั้งครูในระดับประถมและมัธยม เช่น การเล่นเกม ร้องเพลง สังเกตป้ายชื่อต่อภาพเป็นนักคณิตศาสตร์เพื่อค้นหาครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และได้รับภาพรวมของกิจกรรมในช่วงเช้า

สำหรับกิจกรรมช่วงเช้าเป็นการให้ความรู้และฝึกฝนพื้นฐานเบื้องต้นประกอบด้วย 3 ฐาน ดังนี้

- S-Science การเรียนรู้เรื่อง การละลาย การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร ผ่านการบรรยายจากครูและการลงมือปฏิบัติสกัดสีจากพืชชนิดต่างๆ เพื่อสังเกตสีของพืชแต่ละชนิดและการเปลี่ยนแปลงของสีเมื่อมีการเติมสารต่างๆ เพิ่มเข้าไป
- T-Technology การเรียนรู้เรื่อง การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โดยครูได้กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล เช่น ประวัตินักคณิตศาสตร์ สูตรอาหารที่นักเรียนสนใจ



• M-Mathematics ประกอบด้วย 2 ฐานย่อย คือ ปริมาตรและการตวง ที่นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประมาณค่า การฝึกฝนตวงน้ำ หน่วยปริมาตร และ อัตราส่วนและการตวง ที่นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการตวงในอัตราส่วนต่างๆ ผ่านการทำส้มตำผลไม้

เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมทั้ง 3 ฐานแล้วในช่วงปลายนักเรียนได้รับสถานการณ์เรื่อง “วันแสนอร่อย” ที่มีเงื่อนไขให้นักเรียนทำวันจากงบประมาณที่จำกัดและสามารถทำวันได้เพียง 2 ครั้ง นักเรียนร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ในกลุ่มให้แต่ละคนรับผิดชอบ เช่น ค้นหาสูตรทำวัน ลงมือทำวัน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และทำ PowerPoint สำหรับนำเสนอ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้สังเกตการณ์และช่วยเหลือในขั้นตอนต่างๆ

บรรยากาศช่วงปลายเต็มไปด้วยความกระตือรือร้นของนักเรียนแต่ละกลุ่มที่นอกจากจะหาสูตรทำวันจากอินเทอร์เน็ตแล้วพบว่านักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบวันของกลุ่มตนเอง การแบ่งหน้าที่ที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การจำลองร้านค้าของครูก็ทำให้นักเรียนมีทักษะที่ดีในการวางแผนการซื้อวัตถุดิบต่างๆ และในช่วงการนำเสนอ นักเรียนก็สามารถทำ PowerPoint ได้น่าสนใจและนำเสนอได้อย่างชัดเจน



ทั้งนี้เมื่อจบกิจกรรมนักเรียนได้ไตร่ตรองสิ่งที่ได้เรียนรู้และสรุปความรู้สึกเกี่ยวกับค่ายคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้ดังนี้
“ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัตินักคณิตศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงสถานะ การชั่ง ตวง วัด ปริมาตร

การจัดสรรเกี่ยวกับเงิน อัตราส่วน ของแข็ง ของเหลว การสืบค้นข้อมูล ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากจะได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แล้วยังมีวิชาอื่นๆให้ได้ฝึก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

การทำกิจกรรมกลุ่ม ทำให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามัคคี รู้จักแบ่งหน้าที่ การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน กล้าแสดงออก การได้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สนุกไปกับกิจกรรม ทำให้รู้สึกว่าวิชาคณิตศาสตร์ไม่น่าเบื่ออีกต่อไป”

ในการจัดค่ายครั้งนี้นอกจากนักเรียนจะได้รับประสบการณ์และได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ แล้ว ครูผู้จัดค่ายก็ได้รับประสบการณ์และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนเช่นเดียวกัน

“การได้จัดกิจกรรมกับนักเรียนประถมเป็นความท้าทายอย่างมากของครูมัธยม ประทับใจในความกระตือรือร้นของนักเรียนชั้น ป.5 ที่ให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ได้จัดให้เป็นอย่างมาก และพบว่านักเรียนมีความสามารถที่หลากหลายอย่างน่าทึ่ง ได้เรียนรู้ที่จะนำกิจกรรมต่างๆ มาบูรณาการให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ และทำให้นักเรียนรู้สึกว่าคณิตศาสตร์ไม่ได้ยากที่นักเรียนจะเรียนรู้ เพราะคณิตศาสตร์อยู่ในชีวิตประจำวันของเรานั่นเอง”

คุณครูพิมพ์ภัทร เพ็งพิต



“กิจกรรมฐานต่างๆ นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจ และตื่นตัวกับการเรียนรู้ ซึ่งครูสังเกตเห็นถึงสีหน้าท่าทางของนักเรียนได้ชัดเจน สื่อให้เห็นว่าครูสามารถตอบโจทย์การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี และในการปฏิบัติในภาคปาย นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ฝึกปฏิบัติ การทำงานร่วมกัน ความสามัคคีในแต่ละกลุ่ม และได้เห็นความตั้งใจในการปฏิบัติต่างๆ ของนักเรียนแต่ละคน”

คุณครูฤตну วิเศษประสิทธิ์

สุดท้ายนี้ทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ขอขอบคุณคณะผู้บริหารที่ให้คำแนะนำที่ทำให้เราได้สร้างสรรค์ค่ายในแต่ละปีให้มีความน่าสนใจและสร้างประโยชน์ให้นักเรียนอย่างดีที่สุด ขอขอบคุณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ให้การสนับสนุนด้านเครื่องมือทดลองและห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ให้การสนับสนุนทั้งด้านห้องครัวและอุปกรณ์ต่างๆ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถค้นคว้าข้อมูลได้ตลอดเวลา อีกทั้งคุณครูคอมพิวเตอร์ที่มาช่วยเหลือและให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำและกำลังใจจากคุณครูทุกท่านที่มีเสมอมา และขอบคุณผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ความร่วมมือที่ดีของนักเรียนตลอดการจัดกิจกรรม นับเป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่เต็มไปด้วยความสนุกสนานเสี่ยงหัวเราะ การปรึกษาหารือและแก้ปัญหาพร้อมกัน และทำให้ค่ายคณิตศาสตร์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่อยู่นอกเหนือจากตำราเรียนและในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว



คณิตศาสตร์โอลิมปิก

โดย ปาณิสรา ตั้งงามสกุล



คณิตศาสตร์ เป็นความภาคภูมิใจของหนู ครอบครัวของหนู และทุกๆ คนที่อยู่เคียงข้างหนูตลอดมา มีความประทับใจในพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ของหนู เริ่มต้นจากตอนที่หนูอยู่ชั้นประถม 1 ที่โรงเรียน เพราะ คุณครูที่สอนได้ชมหนู ทำให้หนูรู้สึกดีใจ และจำเหตุการณ์นั้นได้จนถึงตอนนี้ ตั้งแต่นั้นมา การทำโจทย์เลขก็เป็นเรื่องที่สนุก และไม่น่าเบื่อ หากเราตั้งใจเรียนและตอบคำถามคุณครูบ่อยๆ ก็จะทำให้เราไม่คิดว่ามันเป็นเรื่องที่ยาก เมื่อคุณพ่อและคุณแม่เห็นว่าหนูชอบเรียนวิชานี้ พวกเขาเลยให้การสนับสนุนหนูเต็มที่ ทั้งหาโจทย์ให้ทำ สอนในเรื่องที่หนูไม่เข้าใจ ตลอดเวลาที่หนูฝึกฝน หนูจะมีครอบครัวคุณครู และเพื่อนๆ เป็นกำลังใจให้เสมอ ถึงแม้ว่าในช่วงแรกการแข่งขันอาจเป็นเรื่องที่ยาก ทำได้บ้างไม่ได้บ้าง แต่สิ่งที่ได้มาคือความเชื่อมั่นจากทุกคน และประสบการณ์ที่จะค่อยๆ สะสมมาตลอด คณิตศาสตร์มอบอะไรให้หนูเป็นอย่างมากจากการทำโจทย์แนวใหม่ๆ การใช้ภาษาต่างประเทศ และมีมิตรภาพจากคนรอบข้าง



หนึคคึว่าวึชาคณึตศึสตรึ ฬัวยสรัมสร้งจึนตนาการ และการใชัเหตุผลในการแก้ไขปัญหาค่างๆ คณึตศึสตรึเป็น วึชาที่สาคัญและมีประโยชนึกับหนึมมาก หากเราคตั้งจึใจจะทำอะไรเราต้องทำมันอย่างเต็มที และหมั่นฝึกฝนบ่อยๆ ลึ่่งที่ขาดไมไ้คึคือ โอกาส และกำล้งจึจากครอบครวั

ผลงานที่ชึนชอบ

การแข่งชัน AIMO ที่เจ็นตู ประเทศจึน	ไ้รางวัลอันดับ 2 ในการแข่งชันประเภทบุคคล และรางวัล Star of Thailand
การแข่งชัน ITMO ที่ประเทศมาเลเชีย	รางวัลเหรียญทองประเภทบุคคล รางวัลเหรียญเงินประเภทกลุ่มบุคคล รางวัลเหรียญทองแดงประเภททีม
การแข่งชันสอวน.2558	ไ้เข้าค่าย 2 ด้วยคะแนนสูงสุดอันดับ 1



Mater Dei and the O-NET Exams, Part 2

By Dr.Nyle Spoelstra

Science

Matthayom 6 The national average for M6 O-NET Science has hovered around one third (28%–34%, dashed line in Chart 9) for the past seven years. Mater Dei M6 students have done somewhat better, with 41% to 44% correct in recent years (solid line, Chart 9). The Mater Dei average score as a percentage of the national average has been in the range of 133% to 142% in most years (shaded portion of Chart 9).

Matthayom 3 The M3 national average for O-NET Science has also averaged about one-third correct over the full period 2008–2014, but it may have begun to improve slightly in the past three years (dashed line, 35% to 39%, 2012–2014, Chart 10).

Except for 2008 and 2010, Mater Dei M3 students have been in the range of 50–57% correct in most years (solid line, Chart 10). Accordingly, the ratio of the Mater Dei average to the national average has been 1.4 to 1.6 in recent years (shaded portion of Chart 10); in other words, Mater Dei is scoring about 50% better than the rest of the country in M3 Science.

Prathom 6 In recent years the national Prathom 6 average scores for Science have been about the same as the Matthayom 3 scores: 37%–42% in 2012–14, dashed line, Chart 11). Unlike M3, however, national P6 scores held at the 40% level in earlier years as well (dashed line, 39%–42% in 2009–2011).

Except for the usual outlier in 2008, Mater Dei P6 students have regularly scored in the 50%–58% range on the O-NET Science (solid line, Chart 11). Even though the swings from year to year have sometimes been large, the relative position of Mater Dei to the national average has been a fairly constant 135% to 144% (shaded portion of Chart 11). In other words, Mater Dei has scored a bit more than a third better than all Thai P6s in O-NET Science.

Chart 9. M6: Science O-NET Scores, 2008-2014

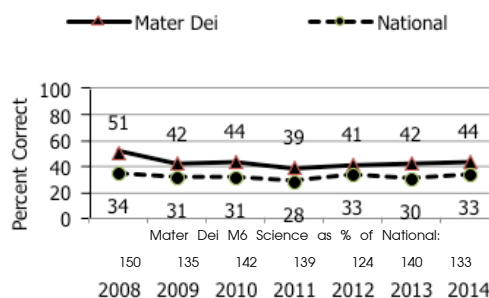


Chart 10. M3: Science O-NET Scores, 2008-2014

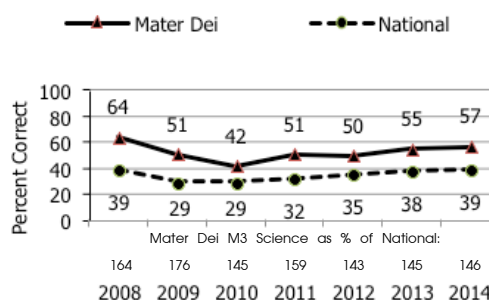
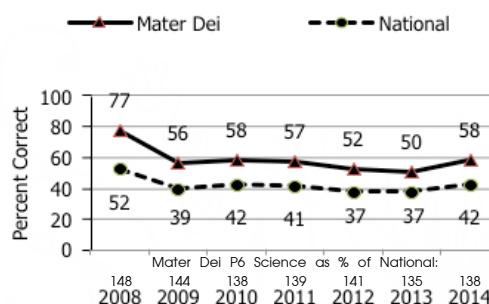


Chart 11. P6: Science O-NET Scores, 2008-2014

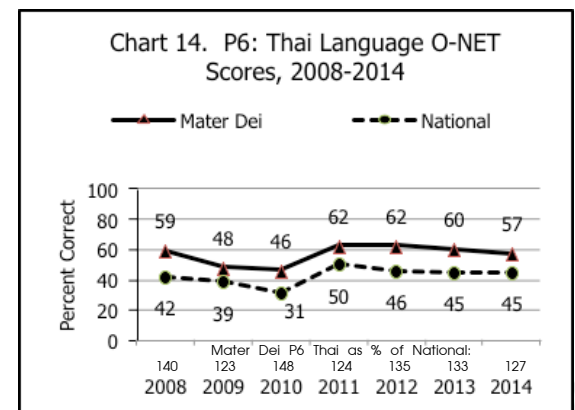
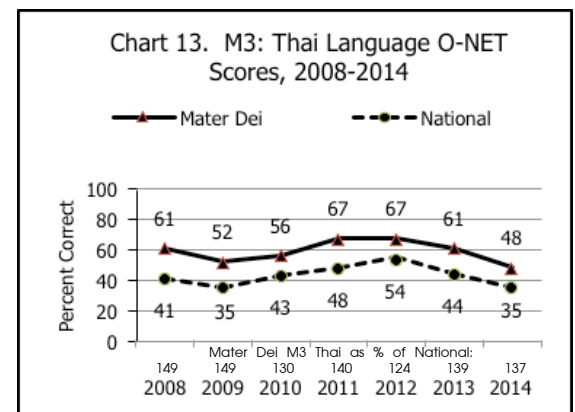
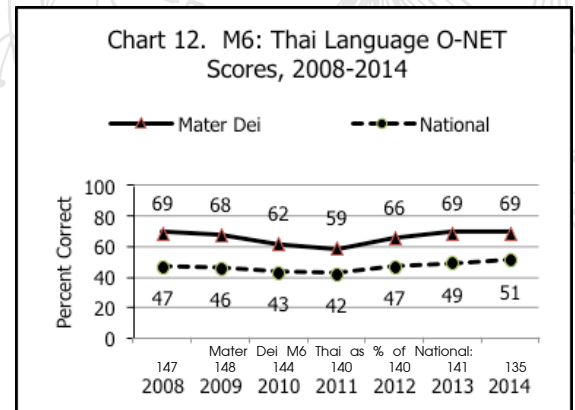


Thai Language

Matthayom 6 All M6 students have been scoring in the 42% to 51% range (dashed line, Chart 12) on the Thai language O-NET and there may have been a slight improvement in recent years. Mater Dei M6 students have regularly scored in the 59% to 69% range on this exam (solid line, Chart 12), which is 40% to 50% higher than the entire M6 population (shaded portion of Chart 12 which mostly shows values of 140% to 148%).

Matthayom 3 The national M3 Thai Language results are very uneven, rising from the 35%-43% level in 2008-2010 to 54% in 2012 and then falling back to 35% again in 2014 (dashed line, Chart 13). Mater Dei M3 students have followed the national pattern — up and then down again (solid line Chart 13). Thus the position of Mater Dei relative to the national average has been fairly constant: 124% to 149% over the period (shaded portion, Chart 13).

Prathom 6 As was the case for M3, the national P6 Thai Language averages show considerable variation from year to year, rising from a low of 31% in 2010 to 50% the next year, 2011, and then settling back to the 45-46% level in recent years (dashed line, Chart 14). Mater Dei P6s have followed the national pattern (solid line, Chart 14) but their degree of superiority over the national average has been smaller relative to some other subjects: 124% to 135% in recent years (shaded portion Chart 14).





Social Studies, Religion and Culture

Matthayom 6 Apart from one year, 2010, the national average for M6 Social Studies (including Religion and Culture) has regularly been in the range of 33% to 37% (dashed line, Chart 15). The Mater Dei average (solid line, Chart 15) has closely followed the national one. The Mater Dei scores expressed as a percentage of the national average have run from 128% up to 146% (shaded portion, Chart 15). Although there is some variation, on average Mater Dei M6 students have scored about one-third better than the national average.

Matthayom 3 The results for M3 Social Studies are similar to those for M6. The national average has been at the 39%-47% level (dashed line, Chart 16), while the Mater Dei average has been somewhat higher at 54% to 65% (solid line, Chart 16). Again, Mater Dei students have scored about one third better than the national average (shaded portion, Chart 16) on average over the period.

Prathom 6 Both the national and the Mater Dei P6 averages for Social Studies show a reverse “S” curve, rising from 2009 to 2011, declining to 2013 and rising again in 2014. In general, Mater Dei students are performing at one-third to one-half better than the P6s nationwide (Mater Dei is 130%–150% higher than the national: see shaded portion of Chart 17).

Chart 15. M6: Social Studies O-NET Scores, 2008-2014

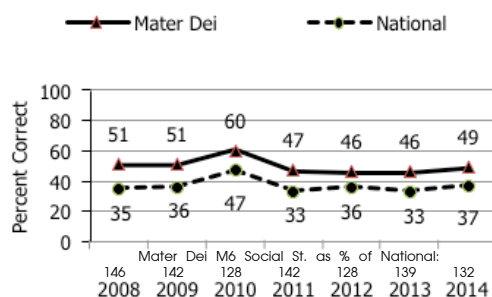


Chart 16. M3: Social Studies O-NET Scores, 2008-2014

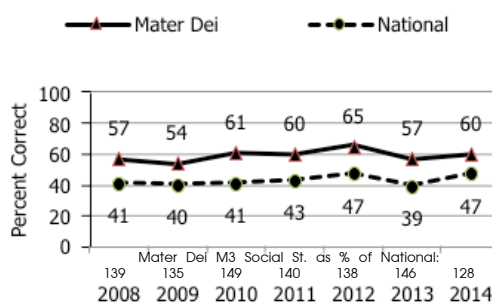
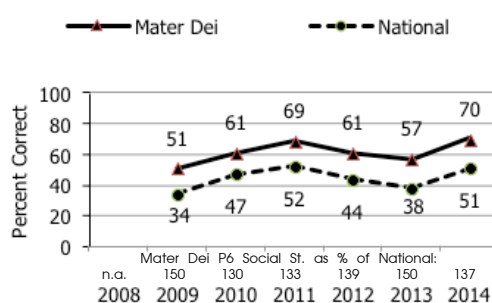


Chart 17. P6: Social Studies O-NET Scores, 2008-2014



Summary

For the O-NET as it is currently constituted, the most meaningful comparison is the ratio of the Mater Dei average to the national average — i.e., Mater Dei as a percentage of the national — for each subject and year, for the past three to four years.

Range of Recent Ratios of Mater Dei Average

Scores to National Average Scores

(Mater Dei score divided by national average score)

Core Subject	Grade Level		
	M6	M3	P6
English	2.6—2.7	2.3—2.4	2.1—2.4
Mathematics	2.0—2.3	1.6—1.8	1.5—1.8
Science	1.2—1.4	1.4—1.6	1.4—1.5
Thai Language	1.4—1.5	1.2—1.4	1.2—1.4
Social Studies	1.3—1.4	1.3—1.5	1.3—1.5

On this basis, the superior performance of Mater Dei students in English is very apparent: the Mater Dei average score in English in recent years has been more than double the national average at each of the three grade levels. For M6, the Mater Dei average was a remarkable 2.6—2.7 times higher than the national average; for M3 and P6 it was 2.1—2.4 times greater.

Mater Dei students also have performed very well in mathematics. The average score for our M6s has been twice or more than the national average in recent years (2.0—2.3 times), while the mathematics average for our M3s and P6s has been 1.5 to 1.8 times the national average.

Mater Dei students have a very respectable record in the other subjects in the core national curriculum, with average grades that are 25% to 50% higher than the national average.



โครงการสิ่งแวดล้อม

โดย คุณครูอรนุช การพิศิษฐ์

ภารกิจหลักประการหนึ่งของโรงเรียนคือการพยายามจัดและดำรงรักษาสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ ทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนควรจะได้สัมผัสบรรยากาศร่มรื่น สะอาด เรียบร้อย และปลอดภัย คุณครูสอนให้นักเรียนมีหน้าที่ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตลอดเวลาที่นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในบริเวณโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ see judge act เช่น ก่อนนักเรียนเข้ามาใช้บริการโรงอาหาร เจ้าหน้าที่จะจัดเตรียมโต๊ะอาหารที่สะอาดพร้อมใช้งาน เมื่อนักเรียนรับประทานอาหารเสร็จนักเรียนก็ต้องดูแลโต๊ะดังเดิม โดยมีนักเรียนที่ทำหน้าที่เวรโรงอาหารดูแลความสะอาดเรียบร้อยรอบสุดท้าย ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจะปลูกฝังนิสัยในการดูแลสิ่งแวดล้อมโดยการสอดแทรกหลักการดูแลสิ่งแวดล้อมได้แก่

- รู้จักการ reduce ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า และทรัพยากรสิ้นเปลือง อย่างรู้คุณค่า ปิดเมื่อไม่ใช้
- รู้จักการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น หลีกเลี่ยงการใช้โฟม สีสเปรย์
- รู้จักการคัดแยกขยะเพื่อการ recycle อย่างเหมาะสม
- ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของพื้นที่ การจัดเก็บสิ่งของอย่างเป็นระเบียบ เช่น การทำเวรห้องเรียน
- หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าที่ทำลายสิ่งแวดล้อม หรือผลิตจากทรัพยากรที่หายากหรือมีจำกัด

ในปีการศึกษานี้ทางโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนจากสมาคมผู้ปกครองและครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม คุณครูผู้ประสานงานสิ่งแวดล้อมทุกระดับชั้น เพื่อสร้างแผนแม่บท (Master plan) ด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีแนวทางการปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยการดูแลสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน กิจกรรมที่ได้เริ่มดำเนินการแล้วคือ การวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ได้แก่

- การวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่มที่ผ่านระบบกรองน้ำของโรงเรียน ได้มีการเก็บตัวอย่างน้ำดื่มจากจุดบริการน้ำดื่มที่โรงอาหาร โรงยิม อาคารประถม อาคารมัธยม เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2558 โดยบริษัท United Analyst and Engineering Consultant Co.,Ltd. เป็นผู้เก็บตัวอย่างและตรวจวิเคราะห์ พบว่า ทุกจุดเก็บตัวอย่างผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามประกาศกรมอนามัย เรื่อง เกณฑ์คุณภาพน้ำประปาดื่มได้

- การวิเคราะห์คุณภาพน้ำทิ้งในบ่อน้ำของโรงเรียน ได้มีการเก็บตัวอย่างน้ำเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558 ตรวจวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง ค่าบีโอดี สารแขวนลอย สารที่ละลายได้ทั้งหมด ตะกอนหนัก ไนโตรเจน พบว่า ทุกดัชนีที่วิเคราะห์ของตัวอย่างน้ำอยู่ในมาตรฐาน โดยพิจารณาจากเกณฑ์กำหนดสูงสุดตามประเภทมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งอาคารประเภท ก ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่องกำหนดมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคารบางประเภทและบางขนาด แต่จากผลการตรวจวิเคราะห์พบว่า ค่าบีโอดี ซึ่งเป็นค่าที่แสดงความสกปรกของน้ำจากการปนเปื้อนสารอินทรีย์มีค่าสูง ควรเฝ้าระวัง



- การตรวจวัดคุณภาพอากาศ ได้มีการเก็บตัวอย่างเมื่อวันที่ 5 - 10 มกราคม 2559 ตรวจวัดค่าปริมาณฝุ่นละอองรวมเฉลี่ย 24 ชั่วโมง(TSP) ปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 10 ไมครอน เฉลี่ย 24 ชั่วโมง (PM10) ปริมาณสารอินทรีย์ระเหยง่าย ผลการตรวจวิเคราะห์ทุกจุดเก็บตัวอย่างอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอากาศ ตามประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
- การตรวจวัดระดับเสียง ประกอบด้วยการตรวจระดับเสียงเฉลี่ย 1 ชั่วโมง ระดับเสียงเฉลี่ย 24 ชั่วโมง ระดับเสียงสูงสุด ระดับเสียงเฉลี่ยเวลากลางวันและมีการเก็บข้อมูลเมื่อวันที่ 5 - 10 มกราคม 2559 พบว่ามีค่าระดับเสียงอยู่ในมาตรฐานที่กำหนด ตามประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ มีจุดเก็บตัวอย่างบริเวณป้อมยามด้านหน้าโรงเรียนมีค่าระดับเสียงเฉลี่ย 24 ชั่วโมง เกินมาตรฐานเล็กน้อย

จากผลการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนจะได้ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพน้ำในบ่อน้ำของโรงเรียนต่อไป และเพื่อให้การทำงานนี้เกิดประโยชน์สูงสุดทางคณะทำงานจะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานด้วย

ในส่วนของการปรับปรุงอาคารสถานที่ นอกจากความปลอดภัย ความทันสมัย ทางโรงเรียนยังคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวอย่างเช่น การเปลี่ยนหลอดไฟส่องสว่างในห้องเรียนเป็นหลอดชนิด LED ซึ่งประหยัดไฟและมีอายุการใช้งานนาน ได้มีการศึกษา ตรวจวัดปริมาณแสงให้เหมาะสมสำหรับการอ่านหนังสือ รวมถึงโทนสีที่ถนอมสายตา ก่อนที่จะตัดสินใจเปลี่ยนไปใช้หลอดไฟ LED ต่อไป

ในโอกาสหน้าจะได้มีการนำเสนอผลงานของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อมต่อไป



เรื่องเล่าจากฝ่ายวิชาการ สมาคมนักเรียนเก่าฯ

โดย ศาสตราจารย์ ดร. รัชมิดารา หุ่นสวัสดิ์



เด็กในทุกช่วงวัยต้องการการเรียนรู้แบบบูรณาการ เนื่องจากสิ่งแวดล้อมที่เด็กพบเจออยู่ทุกวันตั้งแต่เกิดมา ไม่มีการแบ่งศาสตร์หรือสาขาวิชา การเรียนรู้ในเด็กเล็กจึงเป็นไปอย่างเป็นธรรมชาติ ครั้นเมื่อเด็กเข้าโรงเรียน จึงมีการให้เรียนเป็นรายวิชา เพื่อสะดวกในการจัดระบบการเรียนการสอนให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสมและครบถ้วนตามหลักสูตร ดังนั้นครูจึงควรสร้างสรรค์เทคนิคการสอนแบบบูรณาการให้แก่เด็ก สำหรับชั้นอนุบาลนั้นการที่จะให้ความรู้เชิงบูรณาการแก่เด็กทำได้ไม่ยาก แต่เมื่อชั้นสูงขึ้นถึงระดับประถมและมัธยม ซึ่งมีการแยกวิชาเรียนและแยกครูประจำรายวิชาชัดเจน ยิ่งจะทำให้การเรียนการสอนเชิงบูรณาการทำได้ยากขึ้น ในกรณีเช่นนี้ความร่วมมือกันระหว่างครูผู้สอนแต่ละวิชาในชั้นเรียนเดียวกันจึงมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนมาแตร์เดอีฯตระหนักดีถึงความจำเป็นในเรื่องนี้ จึงได้จัดกิจกรรมเสริม ซึ่งได้แก่ โครงการบูรณา

การเรียนรู้ระดับมัธยมต้น (ม.1-3) เพื่อให้ให้นักเรียนวัยรุ่นของเรามีโอกาสสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการออกไปทัศนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสาระท้องถิ่นและพบปะบุคคลในหลากหลายวิชาชีพทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยนักเรียนจะช่วยกันเลือกสถานที่ที่จะไปเยี่ยมชมเอง เตรียมหาข้อมูลก่อนไป พร้อมทั้งฝึกมารยาท การตั้งคำถาม การกล่าวคำขอบคุณ และการมอบของที่ระลึก ครั้นเมื่อกลับมาแล้วจะต้องนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างกันอีกด้วย ตัวอย่างของสถานที่ที่ไปเยี่ยมชมมาแล้ว เช่น พิพิธภัณฑ์ตราไปรษณียากรสามเสนใน พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมดอกไม้ พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน สวนสัตว์ดุสิต พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ พิพิธภัณฑ์สื่อสารคณะไทยพีบีเอส สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 สถานประกอบการหลายแห่ง และแม้แต่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า



เจ้าคุณทหารลาดกระบัง การที่นักเรียนชั้นมัธยม 3 ได้ไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยนั้น หลายท่านอาจทักท้วงว่าเร็วเกินไป แต่ในความเป็นจริง เด็กระดับนี้ต้องการข้อมูลเพื่อตัดสินใจ ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญ เพื่อเลือกสาขาวิชาที่เรียนและค้นพบว่าตนเองถนัดอะไรได้ทันเวลา โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนหรือเสียใจในภายหลัง

พวกเราที่เคยผ่านชีวิตในโรงเรียนมา คงเคยจดจำวันที่เรามีโอกาสออกไปนอกโรงเรียนพร้อมกับเพื่อนๆ ในช่วงเวลาเรียนโดยได้รับอนุญาตอย่างถูกต้องตามกฎหมายว่า มันช่างตื่นเต้นสนุกสนานเพียงใด ดังนั้นเราจึงย่อมเห็นด้วยกับการออกไปทัศนศึกษาของนักเรียนที่มีการจัดแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 12 คน ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการ เภรณิก ฝ่ายอาหาร ฝ่ายถ่ายภาพ แต่ละกลุ่มจะเดินทางด้วยรถตู้ 1 คัน โดยมีครู 1-2 คน และผู้ปกครองอีก 1 คน ช่วยกันดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กๆ ของเรา

ผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่นักเรียนได้ไปสัมผัสมาจะปรากฏอยู่ในกระบวนการนำเสนอของนักเรียน ซึ่งได้บูรณาการวิชาภาษาไทย สังคมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้นนักเรียนยังได้เรียนรู้ในเรื่องบุคลิกภาพ

ลักษณะวิชาชีพต่างๆ ความเป็นผู้ช่างสังเกต การทำงานเป็นทีม ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจอีกด้วย

วัยรุ่นในช่วงอายุ 12-15 ปี มีความอยากรู้อยากเห็น และเรียนรู้ได้เร็ว ประสบการณ์ที่เราเพิ่มให้แก่เด็กในแนวทางที่เป็นประโยชน์เหล่านี้จะช่วยให้เด็กคิด วิเคราะห์ และแยกแยะ ซึ่งอาจจะนำไปสู่ความเข้าใจความต้องการของตนเอง ถึงแม้จะยังไม่ชัดเจนในขณะนี้ ก็น่าจะเป็นข้อมูลไว้ประกอบการตัดสินใจในวันข้างหน้า อนึ่งโรงเรียนในต่างประเทศ เช่น ในสหรัฐอเมริกาและประเทศในทวีปยุโรป มักพานักเรียนชั้นประถมและมัธยมไปทัศนศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการเดินหรือมีรถพาไป สำหรับในประเทศไทยนั้นความปลอดภัยเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ในกรณีของโรงเรียนมาแตร์เดอีทางโรงเรียนได้พิจารณาแล้วอย่างรอบคอบก่อนนำเด็กออกไปทัศนศึกษาแต่ละครั้ง โดยจัดให้มีครูและผู้ปกครองร่วมเดินทางไปในกลุ่มเด็กด้วย จึงพอจะช่วยให้ผู้ปกครองคนอื่นสามารถวางใจได้ในฐานะอนุกรรมการวิชาการของสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอี พวกเราขอสนับสนุนการจัดทัศนศึกษาของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปได้อย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน และขอให้ครูผู้รับผิดชอบได้ประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี รวมถึงประเมินความพึงพอใจของนักเรียนด้วย เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมในปีต่อๆ ไป



Tips to Improve Your Chinese

By Ms. Yuming Zhang & Mr. Yongkang Wang

Prathom girls, perhaps learning Chinese sometimes seems hard, boring or even daunting to some of you. But you should know that learning Chinese is not actually as hard as you think. We hope this short article will attract your attention and passion, so that you can start on a new journey. of learning chinese.



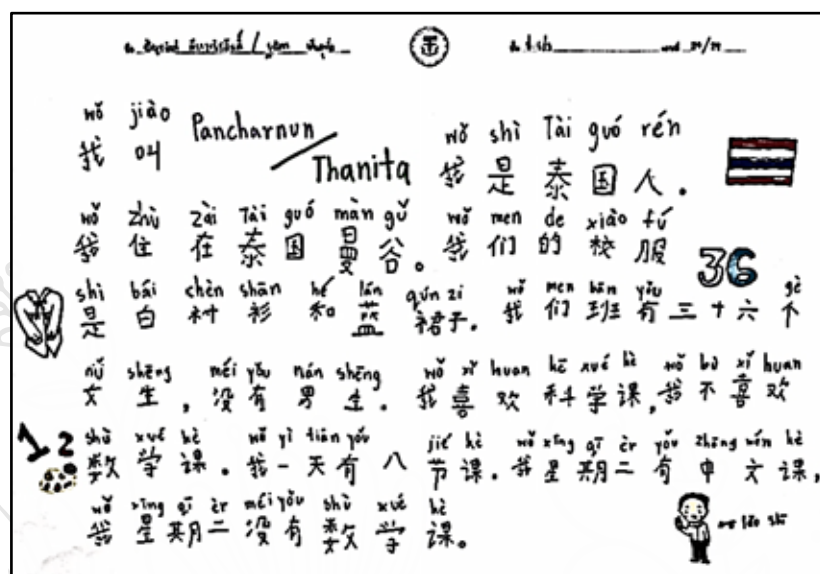
By Miss Alisa Tangkosakul P.4/1

Girls in Prathom 1-3, At this stage your focus is to build up your Chinese vocabulary. There is no hurry to speak Chinese like a native speaker, Just pay attention to your Laoshi's and friends' pronunciation in class. Although it takes time for your ears to get used to Chinese pronunciation, just believe in the saying, 'Well begun is half done.' So during these three years, you need to do more and more listening and reading. Perhaps sometimes you won't even understand the meanings and why there are Pinyin and characters, but don't be discouraged, As long as your foundation is solid and strong, your Chinese vocabulary will stay in your mind and learning Chinese will gets easier and easier.

The Chinese book you are learning from, Monkey King Chinese, includes many interesting topics such as body parts, clothing, food, seasons, location and shopping. It will be very helpful if you listen to the CD a lot. At this stage, you need to do some writing practice too, to learn to write some simple Chinese in the correct way.

Girls in Prathom 4-5, now you have built up your Chinese vocabulary. Some of you may not have noticed yet, but these words are firmly in your minds. Now you must acquire some simple rules about using the Chinese language, so that besides phrases and short sentences as examples in the book, you can draw inferences about using phrases and sentence patterns. Regarding learning characters, it's important for you to master the basic characters such as 一 (1-10), 人 (people), 山 (hill), 马 (horse), 鸟 (bird), 鱼 (fish), 口 (mouth), 日 (sun) and 月 (moon). Once these basic characters are in your minds, you will notice that the majority of Chinese characters are easy to remember, because they all consist of these basic ones. The characters' shapes which have many strokes are easy to remember too.

Girls in Prathom 6. Now that you know lots of vocabulary, you can read lots of characters. It is now time now for you to learn some longer sentences. Perhaps it is hard for you to make up sentences on your own, but reading and understanding easy dialogues or passages in Pinyin is not hard work for you. You can make up easy passages by following examples, which means you will improve a lot in learning Chinese, and the day to speak Chinese fluently is not far away from you.



By Miss Pancharnun Terawanistsan P.6/3

Miss Thanita Temsukying P.6/3

Finally, Chinese is like all other languages: don't rush for results. Just keep focused on learning day by day, step by step, you will succeed one day.



ยุวกวี ควีวรรณกรรม “27 มกราคม วันฉลองนักบุญอัญจลา”

Wherever you are, you should give good example.

And be to all a good adour of virtue.

“ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ควรจะเป็นตัวอย่างที่ดี และเผยแพร่อารมณ์แห่งคุณธรรม”

(คำแนะนำประการที่ 5 ข้อ 13-14)

น.อัญจลา

จากบทนำ วจนพิธีกรรมฉลองนักบุญอัญจลาเมื่อวันที่ 27 มกราคม ที่ผ่านมา อ้างอิงจากประวัติการก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในหนังสือ ณ แดนไกล ซึ่งคัดลอกมาบางตอนดังนี้ “นักบุญอัญจลา เมริซี มีชีวิตอยู่ในช่วงศตวรรษที่ 16 ท่านเป็นผู้หญิงที่มุ่งมั่นก้าวไปด้วยพลังกลุ่มลึกลับภายใน เป็นเพื่อนร่วมทางอยู่กับทุกคนในความเป็นจริงทั้งหมดของชีวิตยุคสมัยนั้น โดยบรรดาเยาวยุติธรรมที่ท่านใส่ใจต่อชีวิตจิตใจ และความเป็นอยู่ของพวกเขา ให้ผลิบานเติบโตเป็นบุคคลครบสมบูรณ์

แม้กาลเวลาจะผ่านไปกว่าห้าร้อยปีมาแล้ว จิตตารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลา ยังคงสืบสานต่อเนื่องอย่างเข้มข้นมาจนถึงปัจจุบันนี้ นั่นก็เพราะมีบรรดามิชชันนารีที่สืบทอดจิตตารมณ์ท่าน... บรรดามิชชันนารีที่เดินทางมาประเทศไทย ได้ก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย... ซึ่งทำให้มีพวกเราในวันนี้

นักบุญอัญจลาได้สัญญากับลูกๆ ของท่านว่า ท่านจะคงอยู่ท่ามกลางเราพร้อมกับพระเยซูเจ้า และจะร่วมเป็นหนึ่งในเดียวกับลูกๆ ของท่านในคำภาวนาเสมอไป...”

เพื่อเป็นการร่วมฉลองในโอกาสที่น่ายินดีนี้ นักเรียนประถม 1 - 6 ได้เขียนบทความ-คำประพันธ์ที่ดลใจของท่านนักบุญอัญจลา ซึ่งได้คัดเลือกมาเป็นบางส่วน ให้ท่านผู้อ่านได้ไตร่ตรองและรำลึกถึงพระคุณานุคุณของท่านมีต่อเราชาวมาแตร์เดอีสืบไป

“เหนือสิ่งอื่นใด จงสุขภาพ และอ่อนโยน” หนูจะพูดเพราะกับทุกคน หนูเดินผ่านผู้ใหญ่ หนูจะก้มหลังค่ะ

สุพิชญ์ญา พงศ์ธรพิสุทธิ ป.1/1

“จงรู้จักอดทนทุกสิ่งด้วยปากเพียร” หนูจะอดทนถึงแม้จะเหนื่อยหนูก็จะทำดีต่อไปค่ะ

รับพร พรวิริยางกูร ป.1/1

“เธอจะสำเร็จโดยมีใจดีและสุภาพถ่อมตน” หนูจะพูดจาไพเราะแล้วก็ หนูจะแบ่งปันให้ผู้อื่น

เมตตา ภัทรณพงศ์ ป.1/2

หนูจะพูดคำที่สุภาพกับทุกคน ไม่ว่าเพื่อน ไม่ทำให้เพื่อนเสียใจ

นันทวรินทร์ แสงเสียงฟ้า ป.1/3

“จงโอบอ้อมอารี และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น”

หนูจะขอพรจากพระให้คนที่ยากจนได้มีอาหารรับประทาน คนที่เจ็บป่วยให้เขาได้มีโอกาสสบาย และให้เด็ก ๆ ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ

นพพร หวังทลี ป.1/4

หนูขอให้ทุกคนมองโลกในแง่ดีและทำความดีโดยไม่ทะเลาะกัน อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

อิสริย์ มหากิจศิริ ลีโอนีโอ ป.2/4

หนูขอให้ทุกคนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน และไม่ทะเลาะกัน อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข มีสติอยู่ตลอดเวลา ขอให้ทุกคนมีความสุข สุขภาพแข็งแรง

อริษา จิระกรานนท์ ป.2/4

หนูขอให้ทุกคนไม่ทะเลาะกัน และมีความสามัคคีต่อกัน เพราะหนูอยากให้ทุกคนรักใคร่กัน มีน้ำใจต่อกันและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน โลกนี้จะได้สงบสุข

อรกัญญา ดวงอัมพร ป.2/4

แม่อัญญา หนูขอให้โลกนี้มีความสุข ทุกคนมีสติ ทำในสิ่งที่ถูก มีความสามัคคี ไม่มีสงครามโลกครั้งที่ 3 เด็กตั้งใจเรียนผู้ใหญ่ทำงานอย่างซื่อสัตย์

แคลเรน ลีสกุล ป.2/4

นักบุญอัญญา เมริซี มีคุณความดี คือ ท่านช่วยเหลือคนที่ลำบาก และผู้สูงอายุ ตามที่ท่านจะช่วยเหลือ อีกทั้งให้คำปรึกษาแก่คนที่มาขอคำแนะนำจากท่านเป็นประจำ หนูจะปฏิบัติตามท่าน คือ หนูจะช่วยเหลือและแสดงน้ำใจ เมตตาต่อผู้ที่ลำบาก และแสดงความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย และครูบาอาจารย์

ณัฐชา อัสวานวัตร ป.3/1



นักบุญอัญจลา เมริซี ได้ใช้เวลา หลังจากทำงานบ้าน สวดภาวนา ออกไปเยี่ยมผู้สูงอายุ ช่วยเหลือผู้อื่น ให้คำปรึกษา แก่คนที่มาขอคำแนะนำจากท่านเป็นประจำ และท่านได้รวบรวมหญิงสาวมารวมกลุ่มออร์สูลิน

หนูชื่นชมท่านที่ท่านทำความดีไม่เว้นวันและเสียสละชีวิตส่วนตัวมาช่วยผู้อื่น หนูจะปฏิบัติตามคำสั่งสอนของท่าน หนูรักท่าน

กัลยากร ตริภักดิ์ 1/3/1

นักบุญอัญจลา เมริซี ได้ทำคุณงามความดีหลายอย่าง เช่น ท่านใช้เวลาทำงานบ้าน สวดภาวนา ออกไปเยี่ยมผู้สูงอายุ ช่วยเหลือ ผู้คนตามแต่จะช่วยให้ และให้คำปรึกษาแก่คนที่มาขอคำแนะนำจากท่าน ท่านได้รวบรวมหญิงสาวที่ต้องการอุทิศตนเพื่อรับใช้พระเจ้าและเพื่อนมนุษย์และต้องการให้การศึกษาอบรมเด็กผู้หญิง โดยก่อตั้งเป็นคณะออร์สูลิน

หนูจะนำคำสอนของท่านมาปฏิบัติ เช่นทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่น มีระเบียบวินัย ตั้งใจเรียน มีเซอร์เวียม นักบุญอัญจลาเป็นผู้ที่มีจิตใจดีรักผู้อื่น

มาริสสา ออเดรย์ เพ็ท 1/3/3

นักบุญอัญจลาเป็นนักบุญหญิงที่เป็นที่นับถือของชาวเมืองและคนทั่วโลก นักบุญอัญจลาชอบสวดภาวนาตั้งแต่เด็กๆ เป็นตัวอย่างของทุกๆ คนในเรื่องความพอเพียง ความประหยัด การไตร่ตรอง ความคิด ถึงหนูจะนับถือศาสนาพุทธ แต่หนูก็รัก เคารพนักบุญอัญจลา หนูขอขอบพระคุณนักบุญอัญจลาที่ก่อตั้งคณะออร์สูลิน และทำให้มีโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย หนูขอให้ท่านอยู่ท่ามกลางของพวกเรานักเรียนมาแตร์เดอีตลอดไป

สุธินันต์ อารยรังษี 1/5/1

ข้าแต่ท่านนักบุญอัญจลา หนูขอขอบพระคุณท่าน ที่ได้ก่อตั้งคณะออร์สูลิน เพื่อให้มีซิสเตอร์คณะออร์สูลินมาก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ถ้าไม่มีท่าน วันนี้ หนูคงไม่ได้มาเรียนที่นี่ ที่นี้ทำให้หนูได้รู้จักพระเจ้า ซึ่งเป็นผู้ที่รักเรามากที่สุด หนูได้รู้ถึงพระคุณมากมายของท่าน ที่มีต่อเราชาวมาแตร์เดอี ท่านขอช่วยเหลือ มีน้ำใจ และภาวนาวิงวอนพระเจ้า เพื่อผู้อื่น อยู่เสมอ ท่านจะคิดถึงผู้อื่นก่อนตนเอง หนูจะทำตามแบบอย่างของท่าน โดยหนูจะภาวนาก่อนนอนทุกคืน หนูจะช่วยเหลือเพื่อนๆ คุณครู และแม้แต่คนที่หนูไม่รู้จักค่ะ

ปณิดา คุณาวุฒิ 1/5/3

นักบุญอัญจลา
ทุมเททั้งชีวิต
อดทนและมุ่งมั่น
หนูจะหมั่นฝึกฝน

ท่านเกิดมาทำความดี
เพื่อน้องพี่เราทุกคน
แม้ท่านนั้นจะยากจน
ทำความดีเหมือนท่านเลย

ปัญญพร ปัญจพงษ์ 1/5/1

ท่านนี้นักบุญ
ก่อตั้งอัครสุลินมา
มีใจที่เอื้อเพื่อ
หวังดีกับทุกคน

ผู้มีคุณต่อศาสนา
มีเมตตาให้ทุกคน
ลำบากเพื่อช่วยผองชน
ท่านนี้คืออัญจลา

ลภัสรดา พงศ์พิเชษฐกุล ป.5/1

นักบุญอัญจลา
ท่านสอนให้ฝึกฝน
ครบรอบวันฉลอง
รำลึกถึงความดี

มีเมตตากับทุกคน
ประพฤติตนเป็นคนดี
ทั้งเพื่อนผองและน้องพี่
ที่ท่านมีตลอดไป

สุธิมนต์ อารยรังษี ป.5/1

นักบุญอัญจลา
อารีต่อผู้คน
ศักดิ์ศรีลูกผู้หญิง
อบรมให้รู้จัก

มีเมตตาอย่างเหลือล้น
อุทิศตนด้วยความรัก
นั่นเป็นสิ่งสำคัญนัก
เห็นคุณค่าของตนเอง

ปัทมิตา อภิศักดิ์ศิริกุล ป.5/2

นักบุญอัญจลา
ท่านคอยอุทิศตน
ท่านสวดภาวนา
ช่วยเหลือไม่ลดละ

ท่านเมตตาช่วยเหลือคน
เพื่อช่วยเหลือเสียสละ
มีศรัทธาและธรรมะ
เราขอขอบพระคุณเอย

ณัฐกรณ์ วรรัตนธรรม ป.5/2

นักบุญอัญจลา
แบบอย่างของทุกคน
ท่านเหนื่อยแต่ไม่พัก
มุ่งมั่นสร้างชาติ

ท่านเมตตาแก่ปวงชน
จงทำตนเป็นเด็กดี
เป้าหมายหลักนำวิถี
พร้อมยอมพลีเพื่อมวลชน

ณัฐชญา ตันสวัสดิ์ ป.5/2



นักบุญอัญจลา
ท่านเสียพ่อแม่ไป
ท่านมีใจเมตตา
เซอร์เวียมที่ท่านนำ

เริ่มต้นมาจากชาวไร่
แต่มุ่งมั่นศึกษาธรรม
กรุณานำจดจำ
พวกเราทำทุกเมื่อเอ๋ย

พิมพ์กานต์ การพิศิษฐ์ ป.5/3

นักบุญอัญจลา
ท่านเป็นผู้แบ่งปัน
ท่านช่วยเหลือคนจน
ท่านมีใจศรัทธา

ภาวนาทุกทุกวัน
มีน้ำใจและเมตตา
ท่านอดทนเพื่อเรา
เชื่อและรักพระเยซู

มาลินี สิ้นสุขเพิ่มพูน ป.5/3

นักบุญอัญจลา
คำสอนของท่านนั้น
ช่วยเราให้พ้นทุกข์
ท่านสอนเด็กหญิงให้

ท่านสอนว่าให้รักกัน
ยังคงอยู่ตลอดไป
มีความสุขอยู่ในใจ
รักรับใช้พระเจ้าเอ๋ย

นวิยา ฉัตรอมรรรัตน์ ป.5/4

“เธอรักเขามากเพียงไร เธอก็จะเอาใจใส่เขา และเฝ้าดูเขามากเพียงนั้น” หนูจะสืบทอดข้อนี้โดยการบอกเพื่อนๆ พี่ๆ และน้องๆ ให้เป็นคนดี หนูเลือกหัวข้อนี้ เพราะว่าทุกคนมีความรัก เราต้องมอบความรักให้แก่ผู้อื่นด้วยเหมือนรักตนเอง เช่น เวลาเรามีขนมก็แบ่งขนมให้เพื่อน เราก็มีความสุข เพื่อนคนที่กินขนมของเราก็มีความสุขด้วย

เกาสีนา ธรรมชาติ ป.6/3

หนูจะทำตามท่านนักบุญอัญจลา คือมีความเมตตาต่อมวลมนุษยชนโลกและสัตว์ทุกตัว หนูจะไม่แบ่งว่าเกลียดใครต้องไม่ยุ่ง หรือมีความรังเกียจต่อผู้อื่น เราจะต้องมีความเมตตาต่อผู้อื่น ช่วยเหลือคนอื่นไม่ว่าเขาจะลำบากแค่ไหนเราก็จะช่วยอย่างสุดความสามารถ ความเมตตาเป็นสิ่งที่ให้ได้ด้วยใจ ไม่ต้องซื้อ ความเมตตาเกิดมาจากความรู้สึกในหัวใจเรา นักบุญอัญจลาเป็นผู้ที่เปี่ยมด้วยความเมตตา ท่านเป็นคนที่ใครๆ ต่างก็นับถือ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ดังนั้น เราจึงต้องมีความเมตตา

ธีรภานต์ สันติวงษ์ ป.6/4

บอร์ดพระคริสตสมภพ

คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม



ช่วงเวลาต่างๆ ในโรงเรียนล้วนมีความสำคัญเป็น เวลาแห่งการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของชีวิต ไม่เพียงแต่เรื่อง ของวิชาการเท่านั้น ในด้านทักษะชีวิตนักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงในการทำงานผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

เมื่อถึงเดือนธันวาคมในแต่ละปีเราจะนึกถึงช่วง เวลาที่สำคัญช่วงหนึ่งในรั้วมาแตร์ คือเทศกาลฉลอง พระคริสตสมภพ เป็นช่วงเวลาที่นักเรียนรอคอยเพราะเป็น เวลาแห่งความยินดี การแบ่งปัน และนักเรียนจะได้ร่วม กันทำผลงานศิลปะที่ถ่ายทอดเรื่องราวของการประสูติของ พระกุมารซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของเทศกาล ในปีนี้ก่อนเริ่ม ทำบอร์ดพระคริสตสมภพทางโรงเรียนได้เชิญคุณปรารธนา เกลียวปฐนิษฐ์ มาเป็นวิทยากรในการแนะแนวทาง แนวคิด

เพื่อการสื่อความหมาย ความงามและเทคนิคได้อย่าง สร้างสรรค์ภายใต้ข้อกำหนดต่างๆ

บอร์ดคริสตสมภพในปีนี้ได้สะท้อนให้เห็นว่านักเรียน มีศักยภาพเพียงใด เพราะผลงานของแต่ละห้องนั้นล้วนผ่าน การคิด การวางแผนมาอย่างดี ผลการประกวดนั้นอาจเป็น ปลายทางที่นักเรียนทุกคนคาดหวังถึงความสำเร็จ แต่สิ่งที่ อยู่ระหว่างทางในการทำงานนั้นคือความสำเร็จที่เราไม่ได้ คาดหวัง บรรยากาศในการทำบอร์ดร่วมกับเพื่อนๆ เป็น ความทรงจำที่เราอาจจะจำได้มากกว่าว่าเราได้ทำอะไร เมื่อถึงช่วงเวลานี้เราจะนึกถึงวันนั้นที่เราทุกคนในห้องต่างร่วม แรง ร่วมใจกันที่จะทำบอร์ดของห้องเราให้สวยงามที่สุด



Music

By Mr. Bryan Jacques



You must all be aware of the wonderful music programs at Mater Dei School, in both Thai and Western genres. The students participating in these programs benefit from the opportunity to explore a great variety of styles from many cultures in a very relaxed environment. These styles include traditional, folk, classical, pop, and a great deal more. What a marvelous way to learn about culture and, at the same time, develop skills that will impact their lives in a positive way and never be forgotten.

As learning to play a musical instrument involves a great deal of individual effort it develops

skills in craftsmanship, discipline, memory, physical skills and self-expression. As learning to play a musical instrument also focuses on action and involvement with others, it helps develop better skills in communication, cooperation and teamwork. Students learn to conquer fear, solve problems, take risks and think creatively through constant rehearsal and performance. All of this will surely result in multi-dimensional people with flexible minds.

Compassion and empathy are important in the Ursuline spirit of Serviam. They are also developed in a positive manner through active music



education. Students work with people of varying backgrounds and ages from within and out of the school environment. The school-based music teachers are constantly on-hand to provide knowledge, encouragement and sincere inspiration. The music students become more like a family as they work very closely together. The music rooms are in a way like family rooms. These are areas that the students feel are their own. They are safe places away from others. It's here that the students can experiment, make mistakes, make progress and develop excellent skills in a kind environment. Students rehearse and perform in ensembles and bands, which bring warmth, depth and beauty to many school functions. From the time our musicians start learning and working together, they quickly develop respect toward others, especially as they

learn of and meet with musicians from other places, broadening their respect of people and the cultures they come from. This is a wonderful thing.

In our school environment, it's interesting to note that music has many cross-curricular links. These areas which include social sciences, science, physical education, mathematics, language studies, reading, advanced logic and theatre arts. If you surf the internet you will find out more details on how this is possible.

What a wonderful experience for our students. They learn that consistent dedicated effort can result in the creation of beauty the achievement of excellence which can also be valued in so many other life and learning areas.



Sharing Happiness 2015

โดย คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ

กิจกรรม Sharing Happiness 2015 เป็นกิจกรรมของการให้และแบ่งปันความสุข นอกจากความเพลิดเพลินกับการแสดง เสียงเพลงอันไพเราะ การเต้นที่สนุกสนาน กิจกรรมนี้ยังทำให้เกิดการเรียนรู้ในมุมใหม่ๆ กับคณะนักเรียนที่มาช่วยจัดการแสดงและพิธีกร



“หนูได้ประสบการณ์จากการทำงานนี้ หนูได้เรียนรู้เรื่องการทำงานเป็นทีม การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า การเขียนบทพิธีกรและปรับเปลี่ยนบทให้เข้ากับสถานการณ์ ได้ฝึกความอดทนและเสียสละ”

ด.ญ. ดั่งฝัน เตาะสกุล ป.5/4



“จากงาน Sharing Happiness หนูได้รู้ว่าการจะเป็นพิธีกรที่ดีนั้นต้องพูดชัด ต้องรู้ว่าจะต้องยืนตรงไหนของเวที การเป็นพิธีกรทำให้หนูกล้าแสดงออกมากขึ้น หนูได้ประสบการณ์มากมายจากกิจกรรมนี้”

ด.ญ. แพรว ขยสคมภ์ ป.5/4



“หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นพิธีกรมากขึ้น เช่น เวลาที่พูดคุยกับน้องๆ และพี่ๆ ที่เป็นนักแสดง หนูต้องไตร่ตรองว่าเราจะพูดแบบไหนให้เหมาะสม หนูได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ และได้มอบความสุขเหมือนกับชื่อของงาน”

ด.ญ. รุติารีย์ วิทยาการวงศ์ ป.5/4



“Sharing Happiness ทำให้หนูกล้าแสดงออก รู้จักแก้ไขปัญหา ทำงานเป็นทีมด้วยความสามัคคี การตรงต่อเวลาและพยายามทำงานให้ดีที่สุดในที่สุด”

ด.ญ. นันทนพิน จุลกนิษฐ ป.5/2



“จากงาน Sharing Happiness หนูได้เรียนรู้การเป็นพิธีกร การกล้าแสดงออก การฝึกเขียนบท ฝึกความเป็นผู้นำและเห็นในความตั้งใจของทีมงานและนักแสดง”

ด.ญ. สาริศา อรุพงษ์ศา ป.5/4



“หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถของน้องๆ และเพื่อนๆ ไม่ว่าจะเป็นการเต้น การร้องเพลง การเล่นมายากล ทำให้หนูเห็นถึงความกล้าแสดงออก ความพยายามในการฝึกซ้อมและความสามัคคีกันในกลุ่ม ทำให้ผู้ชมมีความสุข”

ด.ญ. เกาสีนา ธรรมธาดา ป.6/3



“หนูได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการทำงาน การเป็นทีมงาน การเป็นนักแสดง และการเป็นผู้ชมที่ดี”

ด.ญ. ภาสินี ทองขั้วवाल ป.6/3



“หนูได้เรียนรู้การจัดลำดับการแสดง ต้องตามนักแสดงให้ครบ การแสดงที่จะแสดงทุกรายการต้องผ่านการคัดเลือกจากคุณครู การจัดงานมีกระบวนการในการจัดงาน มีการเตรียมเวทีการแสดง พิธีกร ซึ่งไม่ง่ายเลย”

ด.ญ. วริษา ลักษณะนาร ป.6/4



“พอพูดถึงการจัดงาน Sharing Happiness หนูคิดว่าจะทำได้ง่ายๆ ไม่ยุ่งยาก แต่พอได้ไปทำงานจริงๆ แล้ว หนูรู้สึกว่ามันง่ายเลย ต้องช่วยน้องจัดการแสดง ตามนักแสดง ได้รู้ว่าบางครั้งถึงเราจะเหนื่อยแต่เราก็สามารถทำให้อีกหลายๆคนมีความสุข เราก็มีความสุขใจแล้ว”

ด.ญ. พิมภักธ บุษเดชานันท์ ป.6/4



“หนูได้เรียนรู้เรื่องการทำงานร่วมกับเพื่อนหลายๆ คน กล้าแสดงออก ได้เห็นความสามารถของน้องๆ”

ด.ญ. พัฒน์สรณ์ แก้วผ่องศรี ป.6/1



“หนูมีความสุขที่มอบความสุขให้กับผู้อื่น”

ด.ญ. เนศรา ชูตินิยมการ ป.6/1



“หนูต้องฝึกให้ตนเองกล้าแสดงออกและหนูก็ได้ หนูหวังว่าปีหน้าจะมีการแสดงแบบนี้อีก”

ด.ญ. ญาลีตา วัชรทิตย ป.6/2



“หนูได้ทราบถึงวิธีการจัดงาน การเตรียมเวที ได้ทำงานเป็นทีม”

ด.ญ. ณัฐภรณ์ บุญยทรัพย์ ป.6/2

จากการสัมภาษณ์นักเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรม Sharing Happiness 2015 ทำให้เรารู้ว่ากิจกรรมสามารถทำให้นักเรียนได้เติบโตและได้เรียนรู้ร่วมกัน



ละครคริสต์มาสปี 2558 (รุ่น MD 86)

โดย คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์



เนื่องในเทศกาลฉลองพระคริสตสมภพ ในวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2558 นักเรียนคาทอลิกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำละครเพลงเรื่อง All Roads Lead to Bethlehem โดยมีการเตรียมความพร้อมตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2558 ไม่ว่าจะเป็นการตีความพระวรสาร เขียนบทละคร ออกแบบและกำกับเวที เรียบเรียงดนตรี ออกแบบตัวละคร คัดเลือกนักแสดง ฝึกซ้อมนักแสดง และประชาสัมพันธ์ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา นำมาซึ่งละครที่เปี่ยมไปด้วยประสบการณ์ การเรียนรู้ และการร่วมทุกข์ร่วมสุขไปด้วยกัน

ทีมงานมีความต้องการที่จะทำละครคริสต์มาสแนวใหม่ไม่ซ้ำกับปีก่อนๆ จึงมีแนวคิดในการใช้อุปกรณ์ประกอบฉากที่ใช้วัสดุสิ้นเปลืองและก่อให้เกิดขยะให้น้อยที่สุด แต่ทำให้ละครออกมาดูดีด้วยการใช้ไฟ Par และ Moving head ในการสร้างสรรค์อารมณ์ความรู้สึกที่หลากหลายให้กับละคร แต่เหนือสิ่งอื่นใดการฝึกซ้อมอย่างมีวินัยเพื่อให้เกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด และการพึ่งพาพระจิตเจ้ายังคงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการทำละครคริสต์มาสปี 2558 ประสบความสำเร็จ

ความรู้สึกและสิ่งที่ได้รับจากละครคริสต์มาสปี 2558 (รุ่น MD 86)

“หนูรู้สึกภูมิใจและสนุกมาก ๆ ในการไปซ้อมร่วมกับน้องๆ และพี่ๆ คนอื่น หนูได้ลองทำในสิ่งที่ไม่เคยหลายอย่าง เช่น หนูไม่เคยแสดงในวันคริสต์มาสมาก่อน แล้วก็ไม่เคยแสดงละครลักษณะนี้มาก่อนอีกด้วย ทุกๆ ครั้งที่หนูและน้องๆ ซ้อมการแสดงรวมถึงในวันจริงด้วย หนูรู้สึกมีความสุขที่ได้ฟังเพลงที่ตนร้องและทำในสิ่งที่ชอบ ในการแสดงครั้งนี้หนูต้องคิดเสมอว่าเราควรจะทำสีหน้าอย่างไร เดินอย่างไร ยิ้มหรือไม่ เพื่อให้ผู้ชมรู้ว่าเรากำลังแสดงเกี่ยวกับอะไรเสมอๆ”

เด็กหญิงจิราธิ์ วิทยถาวรวงศ์ ป.5/4

“ในการจัดทำละครคริสต์มาสปีนี้ ได้ให้ประสบการณ์ แก่คิดหลายๆ อย่างกับพวกเราในการร่วมทำงานกับผู้อื่น การติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ตลอดจนการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทำให้เห็นถึงความร่วมมือ และความตั้งใจจริงของทุกคนเพื่อที่จะสร้างสรรค์ละครให้ออกมาสมบูรณ์แบบที่สุด พวกเราจึงอยากขอขอบพระคุณซิสเตอร์ คุณครูทุกๆ ท่าน เพื่อนๆ น้องๆ ทุกคน ที่ร่วมกันทำให้ละครคริสต์มาสปีนี้ เป็นอีกหนึ่งความทรงจำที่ดีของทุกคนตลอดไป”

นางสาวชุตินา ไกรสมสุข ม.6/1

“จากการที่ได้แสดงละครคริสต์มาสครั้งนี้ทำให้พวกเราได้รับประสบการณ์ต่างๆ เช่น การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็น น้องๆ เพื่อนๆ หรือคุณครูก็ตาม พวกเราขอขอบคุณโรงเรียนที่ได้มอบหมายกิจกรรมนี้ให้นักเรียนมัธยม 6 และขอขอบคุณเพื่อนๆ น้องๆ และคุณครูที่สละเวลามาช่วยกันซ้อมจนงานออกมาประสบความสำเร็จ”

นางสาวโมริยา ตระการสาธิต ม.6/2

“ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจมากที่ได้มอบความสุขให้กับผู้ชมทุกท่านผ่านการแสดง ดีใจที่ได้รู้จักเพื่อนๆ น้องๆ และคุณครูในอีกบทบาทหนึ่ง และได้ค้นพบผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานให้แก่ข้าพเจ้า รู้สึกประทับใจทีมงานและนักแสดงทุกคน ที่มีความเสียสละ หุ่มเทและตั้งใจในการทำงานสร้างสรรค์ละครในปีนี ข้าพเจ้าจะจดจำสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดไป”

นางสาวกรพกษา อาศัยธรรมกุล ม.6/3



“ในโอกาสที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนมาช่วยทำละครครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความสุขจากการมอบความสุขผ่านการแสดงให้ผู้อื่น ทั้งยังได้ความรู้ประสบการณ์การทำเพลงและการแสดงมากขึ้นและยังได้รู้จักเพื่อนๆ น้องๆ อีกมาก รู้สึกประทับใจเพื่อนๆ ทุกคนที่มีความตั้งใจกันมากๆ ทั้งที่มีสอบโกลัๆ วันแสดง ละครคริสต์มาสครั้งนี้เกิดจากความทุ่มเทความพยายามการวางแผนและความเสียสละอย่างแท้จริง ก่อนละครนี้จะออกมาได้นั้น มีทีมงานอีกมากที่ช่วยกันทั้งแต่งบทแต่งเนื้อเพลงใหม่ ร้องเพลงอัดเพลง คิดรูปแบบกันมานานพอสมควร แต่ละขั้นตอนไม่ว่าจะทำออกมาได้ง่ายๆ เลย ละครครั้งนี้สอนอะไรดีๆ หลายๆ อย่าง ให้ข้าพเจ้าและจะเป็นความทรงจำดีๆ ในปีสุดท้ายของข้าพเจ้าที่จะจดจำตลอดไป”

นางสาวบุญญา ภูณานนท์ ม.6/4

“รู้สึกดีใจ มีความสุข และภูมิใจอย่างมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำละครคริสต์มาสปีนี้ และทำให้ได้เรียนรู้อะไรหลายๆ อย่าง พวกเราทุกคนได้ทำหน้าที่กันอย่างเต็มที่ ใส่ใจในรายละเอียดทุกขั้นตอน ทุกฉาก ทุกคำพูดมีความหมายมากมายแฝงอยู่ เพื่อจะสื่อความรักของพระเจ้าโดยถ่ายทอดผ่านเหตุการณ์การประสูติของพระองค์ ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ให้โอกาสพวกหนู และขอบคุณเพื่อนๆ ทีมงาน น้องๆ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ซึ่งเราไม่สามารถหาใครไปได้อีก”

นางสาววิริญา วีรวัฒน์ปรัชญา ม.6/5

นักแสดงและผู้จัดทำละครพระคริสตสมภพ

ทีมผู้กำกับ

นางสาวชุติมา ไกรสมสุข นางสาวศลิษา พงษ์ชนานิกร นางสาวพรฟ้า สันติเดช
นางสาวเบญญาภา ภิรมย์สวัสดิ์ นางสาววิรัชญา วีรวัฒน์ปรัญญา นางสาวธนวลี ลีเฉลิมวงศ์

ทีมผู้ประสานงาน

นางสาวโมริยา ตระการสาธิต นางสาวฐานรัตน์ กลวิทยากุล นางสาวพัชริกา งามผิว
นางสาวสรिता มีขันทอง นางสาวสิเธียร ต้นสุขวัฒน์ นางสาวพัชรพรรณ แสงเพชร
นางสาวพัทธมน อุษาพร นางสาวภัทรา วาสิกคุตต นางสาววิศรา ศิริอักษร

ทีมนักแสดง

นางสาวศลิษา พงษ์ชนานิกร	รับบทเป็น มาริอา
นางสาวภรพฤกษา อาศัยธรรมกุล	รับบทเป็น โยเซฟ
นางสาวจันทรรีรา ผลวิวัฒน์	รับบทเป็น กาเบรียล
นางสาวปิ่นประกายกานต์ ยุทธศาสตร์โกศล	รับบทเป็น คนเลี้ยงแกะ
นางสาวภัทรา วาสิกคุตต	รับบทเป็น คนเลี้ยงแกะ
นางสาววิศรา ศิริอักษร	รับบทเป็น คนเลี้ยงแกะ
นางสาวพรฟ้า สันติเดช	รับบทเป็น เจ้าของโรงแรม
นางสาวปุณยภา ภู่นานนท์	รับบทเป็น เจ้าของโรงแรม
นางสาวโมริยา ตระการสาธิต	รับบทเป็น โหราจารย์
นางสาวธรรตพรพรณ วงศ์สว่างศิริ	รับบทเป็น โหราจารย์
นางสาวเบญญาภา ภิรมย์สวัสดิ์	รับบทเป็น โหราจารย์
เด็กหญิงจิตรารีย์ วิทยถาวรวงศ์	รับบทเป็น ดาวประหลาด

ทีมบทบรรยายและเพลง

เด็กหญิงจิตรารีย์ วิทยถาวรวงศ์	นางสาวแองเจลิกา ปุณณะหิตานนท์	นางสาวกมลนิตดา ทั้งสุขบุตร
นางสาววิศรา สุวรรณปริญญา	นางสาววิศรา สันติโยดม	นางสาวจันทรรีรา ผลวิวัฒน์
นางสาวปุณยภา ภู่นานนท์	นางสาวจิรภัทร อินะษา	นางสาวพรคริสต์ เกียรติศรีชาติ

ผู้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์

นางสาวภรพฤกษา อาศัยธรรมกุล



จากใจ...ศิษย์ถึงครู

รวบรวม และเรียบเรียงโดย คุณครูวิภาพร วจิณานุกุลักษณ์

ปลายเดือนมกราคม 2559 เป็นช่วงเวลาสุดท้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในฐานะนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย บางคนเป็นศิษย์มาแตร์เดอีฯ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 บางคนเข้าเรียนในระดับประถมหรือมัธยม ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในรั้วมาแตร์ฯ นักเรียนต่างก็ได้รับการปลูกฝัง อบรม ปมเพาะคุณธรรม ความรู้ จากครู ในวันนี้ เมื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เติบโตอย่างสมบูรณ์ พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย จึงขอกล่าวคำขอบคุณด้วยความเคารพรัก

จากใจ...ศิษย์ถึงครู

“หนูเป็นนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมา 13 ปี หนูได้รับสิ่งต่างๆ จากโรงเรียน คุณครู และเพื่อนๆ อย่างมากมาย ทั้งจากการเรียนการสอนในห้องเรียน จากการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการได้มีโอกาสทำงานในตำแหน่งสภานักเรียน ซึ่งทำให้หนูได้เรียนรู้ในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การเป็นผู้นำและผู้ตาม และการบริหารจัดการเวลาอย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งที่กล่าวมานั้น ล้วนเป็นสิ่งที่หนูสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงทั้งหมด หนูจึงอยากขอขอบพระคุณโรงเรียนมาแตร์ฯ และคุณครูทุกท่าน ที่มอบสิ่งดีๆ ให้กับหนูมาตลอด 13 ปี”

ณัฐนิชา จูทะสมพากร ม.6/2

“หนูรู้สึกประทับใจและภูมิใจที่ได้เป็นนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยตั้งแต่อนุบาล 3 เพราะที่โรงเรียนนี้ไม่ใช่แค่บ้านหลังที่ 2 แต่ยังเป็นสถานที่ที่มีความทรงจำดีๆ เกี่ยวกับคุณครู เพื่อน และอื่นๆ อีกมากมาย หนูอยากขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่าน ที่อบรมสั่งสอนตลอดมา แม้หนูจะเรียนจบจากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยไป แต่หนูจะกลับมาที่แห่งนี้เสมอๆ อย่างแน่นอนค่ะ”

รินดา สุทธิพันธ์ ม.6/2

“โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านอันแสนอบอุ่น เป็นสถานที่ที่หนูสามารถพักพิงเสมือนบ้านของตนเอง คุณครูเปรียบเสมือนพ่อแม่ ที่คอยดูแลด้วยความรัก ให้ความรู้ ให้อภัย ปรึกษา ในยามที่หนูท้อแท้หรือในเวลาที่หนูกังวลกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย คุณครูคอยให้กำลังใจหนูเสมอ ทำให้หนูหายจากความทุกข์ หนูจึงอยากขอขอบพระคุณโรงเรียนและคุณครูทุกท่าน”

วิริสา เสนิงค์ ณ อยุรยา ม.6/2

“โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย สอนให้หนูมีเซอร์เวียมในหัวใจ คือการรักและรับใช้ผู้อื่น จากการที่โรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้หนูเข้าร่วมทุกๆ ปี เช่น การนำขนมไปมอบให้น้องๆ ที่สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท หรือการไปจัดกิจกรรมให้คุณตาคุณยายที่บ้านพักคนชรา อีกทั้งโรงเรียนยังปลูกฝังให้หนูมีความเสียสละ รู้จักให้โดยไม่หวังผลตอบแทน หนูรู้สึกภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้เป็นนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย”

จิตสุภา ภาวิไลเดิมทรัพย์ ม.6/3

“ตั้งแต่ก้าวแรกที่เข้ามา จนถึงวันสุดท้าย หนูขอขอบพระคุณคุณครูที่สอนให้หนูเติบโตเป็นคนดีของสังคม สอนให้หนูมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น คำว่า “เซอร์เวียม” จะจารึกอยู่ในจิตใจของหนูตลอดไป”

พรพระอินทร์ เลิศมานะ ม.6/3

“ตลอดระยะเวลา 13 ปีในรั้วมาแตร์ฯ หนูได้เรียนรู้ทั้งวิชาการในห้องเรียน และกิจกรรมนอกห้องเรียน ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้เรียนรู้ที่จะเป็นผู้ให้ และรู้จักเสียสละเพื่อผู้ด้อยโอกาส ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งก็คือ “เซอร์เวียม” ทุกๆ วันที่อยู่ในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นวันที่มีความสุขหรือทุกข์ ล้วนมอบประสบการณ์ที่ดีให้กับหนู ให้หนูได้พัฒนาตนเองเพื่อที่จะก้าวไปสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง หนูขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนและปลูกฝังสิ่งดีๆ ให้กับหนู ทุกอย่างที่หนูได้เรียนรู้ในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ซึ่งเป็นบ้านหลังที่ 2 อันอบอุ่นแห่งนี้ จะอยู่ในความทรงจำของหนูตลอดไป”

ฐานรัตน์ กลวิทยาภูด ม.6/4

“หนูเข้าเรียนที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 จนปัจจุบันก็ใกล้จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ตลอด 13 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนมาแตร์ฯ ได้ให้อะไรหลายๆ อย่างกับหนู ทั้งความรู้ คุณธรรม และประสบการณ์ชีวิตดีๆ มากมาย อีกทั้งยังปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ที่ตอนเด็กๆ หนูอาจจะยังไม่ค่อยเข้าใจ แต่ปัจจุบันนี้หนูตระหนักได้ดี ทำให้หนูรู้สึกขอบคุณทั้งโรงเรียนและคุณครูเป็นอย่างมาก ที่ทำให้หนูเติบโตขึ้นอย่างในทุกวันนี้ หนูขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และขอบคุณโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของหนู”

ธรรพพรรณ วงศ์สว่างศิริ ม.6/4



“ตลอดเวลา 13 ปีที่หนูใช้ชีวิตการเป็นนักเรียนอยู่ที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โรงเรียนไม่ได้ให้เพียงความรู้แก่หนู เท่านั้น แต่โรงเรียนได้ให้สิ่งที่มีค่าที่สุดในชีวิตของหนู นั่นคือทักษะการใช้ชีวิต ทั้งนี้หนูขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และอบรมสั่งสอน ขัดเกลาหนูตลอดมา ขอขอบคุณวงดุริยางค์ของโรงเรียนที่ทำให้หนูได้มีโอกาสทำในสิ่งที่หนูรัก ทำให้หนูได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้ การเป็นครอบครัว และการอยู่เพื่อคนอื่นอย่างแท้จริง ขอขอบคุณชมรมบาสเกตบอลที่มอบโอกาสให้หนูได้ทำสิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง รวมทั้งยังสอนให้หนูมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ขอขอบคุณพี่ๆ เจ้าหน้าที่ทุกคนที่คอยดูแลและอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ทั้งนี้ขอขอบพระคุณโรงเรียนที่ทำให้หนูได้เติบโตมาในสภาพแวดล้อมที่ดี และคอยปลุกฝังคุณค่าของการเป็นผู้ให้แก่หนูเสมอมา หนูจะยึดคติพจน์เซอร์เวียม “ข้าพเจ้าจะรักและรับใช้” เป็นแนวทางดำเนินชีวิตไม่ว่าจะไปอยู่ที่ใด ให้สมกับคำกล่าวที่ว่า “เธอคือศิษย์ที่แท้จริงของมาแตร์เดอี”

พัชริดา มหาศิวะกุล ม.6/5

“การที่หนูได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้หนูได้รับในสิ่งที่ไม่สามารถหาได้จากในห้องเรียนหรือหนังสือเล่มใด นั่นคือความรักความผูกพันที่มีต่อเพื่อน คุณครู และโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำให้หนูได้นึกย้อนไปถึงสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรั้วโรงเรียน สถานที่ที่หนู เพื่อน และคุณครู ร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมานานถึง 13 ปี บางสิ่งที่โรงเรียนได้ปลูกฝังหนูมาตั้งแต่ยังเด็ก ทำให้หนูเติบโตเป็นคนจนสมบูรณ์ หนูได้รู้จักตนเองและผู้อื่น มองเห็นในสิ่งเล็กๆ ที่เคยมองข้าม การไปค่ายปัจฉิมนิเทศที่หนูได้ใช้ชีวิตเพียงไม่กี่วันอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ และคุณครู เป็นช่วงเวลา 48 ชั่วโมงที่มีคุณค่าและจะอยู่ในความทรงจำของหนูตลอดไป”

อภิจิต จิตต์เจริญ ม.6/5

“หนูได้เข้าศึกษาในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงปัจจุบัน ตลอดระยะเวลาในโรงเรียน หนูได้รับมิตรภาพที่ดีและการดูแลอย่างอบอุ่นของคุณครูทุกท่าน สิ่งที่หนูได้รับจากคุณครูนั้นมากกว่าความรู้ เพราะคุณครูทุกท่านพร้อมที่จะแนะนำแนวทางต่างๆ และช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอยู่เสมอ ขอขอบพระคุณมาก”

พัฒน์นิ ขาญมบุญ ม.6/1

“ตลอดเวลา 3 ปีที่ผ่านมาที่หนูได้ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแห่งนี้ หนูมีความรู้สึกผูกพันกับโรงเรียน คุณครู และเพื่อนๆ เป็นอย่างมาก คุณครูคอยอบรมสั่งสอน คอยให้คำปรึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่เสมอ ครูเปรียบเสมือนพ่อและแม่ ที่คอยดูแลเอาใจใส่ ถึงแม้หนูจะผิดพลั้งไปก็ไม่เคยซ้ำเติม มีแต่คอยชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องให้กับหนู อีกทั้งยังคอยผลักดันให้หนูไปสู่ความสำเร็จ สอนให้หนูเป็นคนดีคนเก่งของสังคม และยังคงเป็นกำลังใจให้หนูอยู่เสมอ สุดท้ายนี้ หนูขอขอบพระคุณสำหรับความรัก ความอาทร กำลังใจ และมิตรภาพที่คุณครูมอบให้ หนูขอสัญญาว่าจะไม่ลืมสิ่งดีๆ ที่ได้เรียนรู้จากโรงเรียนแห่งนี้”

ธนพร กังวานไกร ม.6/1

“หนูได้เข้ามาเรียนในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนวันเปิดภาคเรียน 1 วัน หนูมีความกังวลมากมาย แต่เมื่อเข้ามาเรียนแล้ว หนูรู้สึกได้ทันทีว่าที่นี่มีบรรยากาศที่อบอุ่น มีคุณครูที่เอาใจใส่นักเรียนทุกคน เราอยู่ด้วยกันเหมือนครอบครัว ก่อนจะเข้ามาเรียนที่นี่นั้น หนูไม่รู้จึกคำว่า เซอร์เวียม และไม่เข้าใจความหมายของคำว่า รักและรับใช้ แต่เมื่อเวลาผ่านไป หนูก็ได้เข้าใจคำว่า “เซอร์เวียม” คำนี้กลายเป็นคติประจำใจของหนู ทำให้หนูได้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นมากขึ้น หนูอยากขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่สั่งสอนและดูแลหนูมาตลอด 3 ปี หนูรู้สึกดีใจที่ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนแห่งนี้ ขอขอบพระคุณ”

สาริษฐ์ ตั้งพิพัฒน์สถาพร ม.6/3

“วันแรกที่หนูได้เข้ามาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ หนูได้พบเจอกับเพื่อนใหม่ คุณครูท่านใหม่ และสถานที่แห่งใหม่ หนูเป็นนักเรียนใหม่ที่เข้ามาตอนมัธยมศึกษาปีที่ 4 หนูจึงรู้สึกไม่มั่นใจในการทำอะไรหลายๆ อย่าง ช่วงแรกรู้สึกท้อแท้บ้าง แต่หนูก็ผ่านจุดนั้นมาได้ เพราะมีคุณครูที่คอยช่วยเหลือ หนูอยากขอบพระคุณคุณครูทุกท่าน ที่คอยให้การอบรมสั่งสอน ทั้งในวิชาเรียนและการใช้ชีวิตต่างๆ หนูรู้สึกว่าทุกคนในโรงเรียนนี้เป็นมากกว่าคุณครูและนักเรียน เพราะพวกเขาก็เปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกัน สุดท้ายนี้หนูอยากที่จะกล่าวว่า ถึงแม้จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ เพียง 3 ปี ของหนูในรั้วมาแตร์ฯ แต่ก็มีความทรงจำที่มีค่ามากที่สุดสำหรับหนู”

ชวัลญา เทวคุปต์ ม.6/3

“ตั้งแต่หนูได้เข้ามาเรียนที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จวบจนทุกวันนี้ หนูได้รับทั้งความรัก ความอบอุ่น และการช่วยเหลือในทุกๆ ด้านจากทั้งคุณครูและเพื่อนๆ ทุกคนคอยช่วยเหลือพุงหนูเดิน เวลาหนูเดินไม่ไหว เพื่อนๆ คอยช่วยตามจดงานและสอนการบ้านให้หนู ในวันที่หนูมีภารกิจ คุณครูคอยดูแลเอาใจใส่หนู ทำให้หนูไม่รู้สึกถึงความแตกต่างกับเพื่อนคนอื่น ๆ หนูขอขอบพระคุณโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแห่งนี้ ที่ทำให้หนูได้พบกับมิตรภาพอันงดงามเช่นนี้”

ณิชารีย์ เป็นเอกชนะศักดิ์ ม.6/4

“เวลาเพียงแค่ 3 ปีในรั้วมาแตร์เดอีฯ อาจเป็นเวลาไม่นานนัก แต่โรงเรียนแห่งนี้ได้สอนอะไรให้หนูมากมาย ทั้งประสบการณ์การเรียนรู้นอกตำราเรียน จากกิจกรรม ค่าย งานสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ แต่ละกิจกรรมล้วนปลูกฝังข้อคิดที่ดีให้กับหนูเสมอ เช่น ความสามัคคี การช่วยเหลือผู้อื่น และสิ่งสำคัญที่สุด คือ “เซอร์เวียม” อีกทั้งโรงเรียนและคุณครูยังให้โอกาสหนูได้เป็นตัวแทนโรงเรียนในการไปแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ภายนอกโรงเรียน ซึ่งทำให้หนูได้ฝึกฝนทักษะความรู้และได้รับประสบการณ์มากมาย หนูขอขอบพระคุณคุณครูที่ได้อบรมสั่งสอน และแนะนำสิ่งดีๆ เสมอ เพื่อให้หนูพร้อมที่จะก้าวออกจากโรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย”

พรวนซ์ พรผ่อง ม.6/4



เทศกาลพระคริสตสมภพในมาเตอร์เดอีวิทยาลัย

โดย นางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ

รองหัวหน้านักเรียน ปีการศึกษา 2558



เทศกาลฉลองพระคริสตสมภพนั้น คือเทศกาลแห่ง “การให้” โดยเฉพาะโรงเรียนของเราซึ่งเป็นโรงเรียนคาทอลิกจึงได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อส่งมอบความสุขให้แก่น้องๆ ที่ขาดแคลน สถานักเรียนได้ประชุมหารือกันเกี่ยวกับสิ่งของที่ จะรับบริจาคในปีนี้ และได้เริ่มรณรงค์ประกาศในตอนเช้าให้ร่วมกันบริจาคตุ๊กตา ผ้าห่มกันหนาวสำหรับเด็ก และของเล่น สำหรับเด็กชาย โดยบริจาคผ่านทางผู้แทนห้องมัธยม คณะกรรมการนักเรียนประดม และได้รับความร่วมมือจากน้องๆ อนุบาล 3 เป็นเทวดาน้อยๆ มาช่วยรับบริจาคจากพี่ๆ มัธยม เนื่องจากของเล่นที่ได้รับบริจาคในปีก่อนๆ มักจะเป็นของเล่นสำหรับเด็กผู้หญิง ในปีนี้ได้มีคุณครูจิตอาสาไปซื้อของเล่นสำหรับเด็กผู้ชายเพื่อให้สถานักเรียนนำมาจำหน่าย แต่ละวันเมื่อได้รับของ บริจาคแล้ว สถานักเรียนจะช่วยกันคัดเลือก นับจำนวนและบรรจุของใส่ถุงเพื่อส่งมอบบริจาคแก่องค์การกุศล ซึ่งในปีนี้ได้รับ บริจาคตุ๊กตาทั้งสิ้น 1,537 ตัว ของเล่น 770 ชิ้น และผ้าห่ม 296 ผืน โดยส่งมอบให้องค์การการกุศลทั้งสิ้น 17 แห่ง ใน เทศกาลนี้ทั้งผู้ให้และผู้รับ คงจะมีความสุข และที่สำคัญที่สุด สถานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน เป็นสุขใจอย่างยิ่ง ที่ได้เป็นสื่อกลางในการมอบความสุขให้แก่ผู้อื่นในโอกาสนี้เป็นประจำทุกปี

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี

วันที่ 10 ธันวาคม 2558

โดย คุณครูปรมา วิจิตรบุญรักษ์ และคุณครูจารุพรรณ อินทร์ตัน



ตามรอยเจตนารมณ์การรักและรับใช้ของคณะอัครสุลิน คณะแพทย์ ผู้ปกครองอาสา คุณครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสติปัญญาที่จะเดินทางไปเยี่ยมนักเรียน และคุณครูโรงเรียนน้อง จังหวัดราชบุรีทั้ง 5 โรงเรียนในทุกวันที่ 10 ธันวาคม ซึ่งเป็นการมาเพื่อช่วยเหลือ และแบ่งปันความสุขก่อนช่วงเทศกาลพระคริสตสมภพ การมาเยี่ยมโรงเรียนน้องในทุกปีจะมีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประกอบการตรวจสอบสภาพร่างกาย สุขภาพฟัน และสุขภาพตา จากผู้ปกครองที่เป็นแพทย์ และผู้ปกครองอาสาที่จะร่วมมือกัน โดยในปีนี้ได้ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการประสานงานให้มีการตัดแว่นสายตาแจกให้กับนักเรียน และคุณครูโรงเรียนน้องด้วย

กระนั้นได้มีคุณครูและผู้ปกครองได้ออกเดินทางล่วงหน้า 1 วันเพื่อไปเตรียม และดูแลความเรียบร้อยของ ตชด. 137 สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นสถานที่จัดกิจกรรมในทุก

ปี โดยได้รับความร่วมแรงร่วมใจจากเจ้าหน้าที่ตำรวจตระเวนชายแดนและตัวแทนคุณครูจากโรงเรียนน้องทุกโรงเรียนในการเตรียมงาน เช่น การติดตั้งเต็นท์ การจัดโต๊ะเก้าอี้สำหรับหน่วยแพทย์ ทั้งหน่วยตรวจสุขภาพทั่วไป หน่วยตรวจและถอนฟัน หน่วยตรวจและวัดสายตา หน่วยบริการยาและเภสัชภัณฑ์ การจัดเตรียมเวทีสำหรับพิธีการ การทำความสะอาดห้องน้ำ เป็นต้น ซึ่งจากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายทำให้การเตรียมงานและสถานที่เป็นไปได้อย่างราบรื่น และเรียบร้อย เมื่อถึงเช้าวันที่พี่ๆ จากโรงเรียนมาแต่เช้า จะมาถึงนักเรียนโรงเรียนน้องต่างตื่นตื่น และดีใจที่จะได้พบกับพี่ๆ มาแต่เช้า แต่ละโรงเรียนเดินทางโดยรถบัสขนาดใหญ่มากันหลายคัน เพื่อมาให้ทันคณะเดินทางที่จะมาถึง เมื่อใกล้เวลาน้องๆ จะออกมาตั้งแถว และรอที่จะช่วยเหลือในการยกสิ่งของต่างๆ เช่น ยาและอุปกรณ์การตรวจ อุปกรณ์ของพี่ๆ



มาแต่ฯ ที่จะใช้จัดกิจกรรมให้กับน้องๆ ที่มีการเตรียมและซักซ้อมมาอย่างดี บรรยากาศในวันนั้นเต็มไปด้วยรอยยิ้ม และความสุขของทั้งผู้ให้ และผู้รับ ถึงแม้อากาศจะร้อน แสงแดดสว่างจ้า แต่ทุกคนก็ทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ มีความสุข และความยินดีที่ได้มีโอกาสได้ทำเพื่อผู้อื่น ก่อนเดินทางกลับนักเรียนโรงเรียนน้องได้ออกมาตั้งแถว โบกมืออำลา ส่งพี่ๆ มาแต่ฯ ให้เดินทางกลับอย่างปลอดภัย ด้วยรอยยิ้ม และขอบคุณที่ได้จัดกิจกรรม และมอบของขวัญให้น้องๆ

กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี ปีนี้คุณครู ป.6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project-based Learning ทำให้นักเรียนมีอิสระในการคิดเกม กิจกรรมและบูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ เข้าด้วยกัน นักเรียนทำกิจกรรมประสบความสำเร็จ เป็นที่น่าพอใจ

- น้องๆ มีความสุข น่ารักมาก หนูได้ช่วยเพื่อนๆ ทำงาน หนูมีความสุขที่ได้ช่วยน้อง น้องมีมารยาทดี : ปวีณสมร สุทธิสัทยารักษ์ ปรมาศ ปานะนนท์ จากฐานโรงเรียนตะโกปิดทอง
- หนูได้แจกของให้น้อง สนุกที่ได้ทำโครงการ ชอบที่ได้ทำงานกับเพื่อนๆ : อรุणा เปาอินทร์ พัฒน์สรณ์ แก้วผ่องศรี จากฐานโรงเรียนบ้านป่อหวี
- ได้ฝึกความอดทน ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก รู้จักแบ่งงานให้เหมาะสม : พรปวีณ์ ธรรมวิวัฒน์ ศุภมณี สวณธำรงค์ แพรจุจิรา โกมลารุณ จากฐานโรงเรียนท่ามะขาม



- การทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี ทำตามกฎ ได้ร่วมกิจกรรมกับน้องๆ และเพื่อนๆ มีความสุข
 ลากจากที่แสนอบอูน ได้ฝึกความคิด ได้รู้ว่าเราโชคดี

: ณัฏฐา จงประเสริฐ วริยา ชัยมงคลตระกูล พรพรรณ หล่อกิตติยะกุล

ธัญญธร เทียนไพฑูรย์ รักชีวันมย์ รัตนวิชัย แองเจลินา ชัยนิชิกรรณ จากฐานโรงเรียนตะโกล่าง

- น้องๆ ชอบเกม ให้ความร่วมมือดี ได้รู้จักเพลงของน้องๆ ที่สนุก ฝึกความเป็นผู้นำ แบ่งปัน

: ปุณณภาพร สุขพันธุ์ถาวร สุภาวีร์ อธิลักษณ์ จากฐานโรงเรียนบ้านถ้ำหิน

- เราอดทน ไม่บ่น มีความพยายาม ได้รอยยิ้มจากน้อง ได้รู้วิถีชีวิตของน้องๆ เราโชคดีได้รับความสุข
 ที่น้องๆ ให้ รู้ว่าเพื่อนทำได้ดีกว่าที่เราคิด

: นิษา หงษ์สิทธิวงศ์ เจตสุภา คล้ายแก้ว นรัญกรณ์ ธนเสรีธำรง

เกาลีณา ธรรมธาดา จากฐานสุขภาพพัน



กิจกรรมตาวิเศษงานนิทรรศการโรงเรียน ปี 2558

เขียน และรวบรวมโดย คุณครูปรมา วิจิตรบุญรักษ์



“งานเล็กๆ ที่ไม่เล็ก” ในงานนิทรรศการโรงเรียน ปี 2558 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ช่วยกันเป็นตาวิเศษดูแลความสะอาดรอบๆ บริเวณโรงเรียน เป็นภาพความประทับใจอีกกิจกรรมหนึ่งที่เห็นนักเรียนร่วมแรงร่วมใจกันดูแลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ดูสะอาดตา โดยงานนี้เริ่มจากเมื่อเปิดภาคเรียนที่ 2 ที่คุณครูใช้การบูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้ทราบบทบาท และความสำคัญของการดูแลสิ่งแวดล้อม จึงได้มอบโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง ในการช่วยกันเป็นตาวิเศษดูแลความสะอาดในงานนิทรรศการโรงเรียน โดยเริ่มจากที่นักเรียนได้ประดิษฐ์ปลอกแขนเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของกิจกรรม และสร้างความภูมิใจในการทำงานของนักเรียนในวันงาน

ภาพที่ออกมาในวันงานพบว่านักเรียนร่วมด้วยช่วยกันกับคุณครูและเพื่อนๆ ในการดูแลความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียนตามเวลาที่นัดหมายอย่างพร้อมเพรียง ติดปลอกแขน ชักชวนเพื่อนๆ พร้อมนำอุปกรณ์เดินรอบสนามหญ้าใหญ่ ไปตามร้านค้า ร้านเกม พูดคุยกับผู้ร่วมงานในการขอและเก็บขยะตามสถานที่ต่างๆ จากนักเรียน 1 ห้อง กลายเป็นนักเรียน 4 ห้องในตอนเลิกงาน ทำให้โรงเรียนของเราดูสะอาด พร้อมกับรอยยิ้มของเด็กๆ ที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ กลับบ้านอย่างมีความสุข ไม่เพียงคุณครูที่ได้ร่วมมือกับนักเรียน ผู้ปกครองระดับชั้นประถม 5 ที่พบเห็นกิจกรรมนี้ต่างมีความประทับใจกับการทำกิจกรรมของลูกสาว โดยได้เขียนข้อความแสดงความรู้สึก ดังนี้

ภาพที่ลูกสาวลงมือเก็บขยะด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม ทำให้คิดถึงเวลาที่อยู่บ้าน ลูกมักจะอึดออดร้องไห้ทุกครั้ง มันเป็นภาพที่ตรงข้ามกันเลย ความรู้สึกแรกก็ชื่นชมในตัวลูก เห็นลูกสนุกกับการเก็บขยะ เก็บไป หัวเราะไปกับเพื่อนๆ โดยไม่รังเกียจที่จะหยิบจับขยะที่ถูกทิ้งไว้ตามพื้น หรือโต๊ะอาหาร ตัวเราก็อึดไปกับลูกด้วย

คุณอนงค์ มิสุมริ ผู้ปกครองของ ด.ญ.เรมิกะ มิสุมริ ป.5/4



ได้เห็นเด็กๆ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดรอบๆ สถานที่จัดงานนิทรรศการ รู้สึกประทับใจกิจกรรมดาวพิเศษที่ทางโรงเรียนให้โอกาสเด็กๆ ในการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เพื่อโรงเรียนที่เขารัก และเด็กๆ ก็ตั้งใจทำกันอย่างไม่เหน็ดเหนื่อยจนกระทั่งหมดเวลาจึงยอมกลับบ้าน และเป็นเจ้าภาพที่น่าประทับใจมากครับ

พ.ต.ท. นพ.จุมพฏ อรุณพงศ์ ผู้ปกครองของ ด.ญ.สาริศา อรุณพงศ์ ป.5/4

เมื่อวันงานนิทรรศการโรงเรียน คุณแม่ได้เห็นเด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมดาวพิเศษ จับคู่กันเดินเก็บขยะตามพื้นสนามหรือตามร้านค้า สิ่งที่เห็นเป็นภาพประทับใจมาก เด็กๆ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ขยะชิ้นเล็กชิ้นน้อยถูกเก็บจนไม่เหลือให้เด็กๆ เก็บเลย พื้นที่ของโรงเรียนสะอาด ไม่มีเศษขยะ และสิ่งสกปรกให้ไม่น่ามอง ทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของคุณครูและนักเรียน จึงทำให้โรงเรียนของเราสะอาด

คุณอรรณณ เจริญสมบัติ ผู้ปกครองของ ด.ญ.พันไมล์ เจริญสมบัติ ป.5/2

จากกิจกรรมในวันนิทรรศการฯ นักเรียนได้ไตร่ตรองสิ่งที่ได้เรียนรู้ และความประทับใจจากการร่วมกิจกรรม ดังนี้

หนูได้มีส่วนร่วมในการเก็บขยะกับเพื่อนๆ ตามที่ต่างๆ หนูได้ทำปณิธานเองโดยการหาของรีไซเคิลมา และหนูประทับใจที่เพื่อนๆ เก็บขยะกันได้มากมาย และผู้ปกครอง ร้านค้าต่างๆ ก็ช่วยกันหาขยะมาเพื่อพวกเรา และจากการได้เก็บขยะนี้ หนูได้เรียนรู้ว่าการเก็บขยะนั้นสนุก และหนูก็ได้คิดว่าถ้าในโรงเรียนของเรามีขยะมากมายขนาดนี้ แล้วทั้งประเทศ ทั้งโลกจะมีขยะมากมายสักแค่ไหน

ด.ญ.อัญชลีพร อภิภัทรชัยวงศ์ ป.5/3

หนูประทับใจที่พี่ๆ ในร้านขายของ หรือพี่ๆ ที่โรงเรียน ผู้ปกครอง น้องๆ และคุณครู ที่พอเห็นพวกหนูเดินถือถุงขยะก็ยื่นขยะให้ หลายคนช่วยเอาขยะมาให้ บางคนบอกว่าปณิธานของหนูสวย บางคนก็เอาขยะที่ร้านมาให้พวกหนู บางครั้งหนูเดินไปตามที่ร้าน พี่เห็นขยะอยู่บนพื้นก็หยิบขยะมาให้พวกเรา หลังจากที่ได้เก็บขยะทุกๆ คนก็จะขอบคุณและยิ้มให้พวกหนูเสมอ นี่คือนิสัยที่หนูประทับใจและอยากขอบคุณพี่ๆ ทุกคนค่ะ

ด.ญ.ชนิตา เอี่ยมวิริยะพงษ์ ป.5/4



นักบัลเลตศิษย์เก่ามาเตร์เดอีฯ



เวทีโรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัยได้มีโอกาสต้อนรับนักบัลเลตที่จบการศึกษาของโรงเรียนไปแล้วแต่ยังมาร่วมแสดงใน Christmas Ballet 2015 ดังนี้

- ประภาพร แสนสุขสม (หมีว) md79
- จบมาเตร์เมื่อปี 2009
- เข้าเรียนต่อที่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาบัญชี
- ปัจจุบัน เป็นครูสอนบัลเลต และครูสอนพิเศษ Maths

เริ่มเรียนบัลเลตที่โรงเรียน Varaporn-Kanchana Ballet School ตั้งแต่อายุ 6ขวบ (ปี1996) และจบ advanced2 ขั้นสูงสุด เมื่อปี2006 ได้ร่วมแสดงบัลเลต Christmas Performance ตั้งแต่ปี 2003

ความรู้สึกที่มีต่อบัลเลต ตอนเด็กๆ ก็รู้สึกไม่ได้ชอบเรียนบัลเลตสักเท่าไร มีช่วงหนึ่งที่ดื้อ อยากจะเลิกเรียนแล้วด้วย แต่พอผ่านช่วงนั้นไปได้ ก็ตั้งใจเรียน และทำให้ดีที่สุด เมื่อปี 2007 ได้เริ่มฝึกสอน และเป็นครูเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ตอนนี้อาศัยการเป็นครูมาก อยากเห็นการพัฒนาและผลงานของเด็กๆ ที่เกิดจากการสอนของเรา ต้องขอขอบคุณคุณแม่ที่ให้หมีวได้เรียนบัลเลตและทำให้หมีวได้มีโอกาสส่งต่อความรู้ดีนี้ให้กับเด็กๆ รุ่นต่อไป



• **ฟ้าใส ทวีศักดิ์ MD79**

- จบมาแต่ปี 2551 หลังจากจบมาแต่ไปเรียนต่อที่คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาฯ
- ตอนนี้อ่านบัลเลต์ที่บัณฑิตพัฒนศิลป์ และตามโรงเรียนบัลเลต์ต่างๆ

ความรู้สึกต่อบัลเลต์ คือ ตอนแรกที่เรียนเริ่มเรียนก็เหมือนเด็ก ๆ ทั่วไปที่คุณพ่อคุณแม่พาไปเรียน แต่พอเรียนมาเรื่อยๆ เริ่มชอบ ทุกครั้งที่เต้นแล้วมีความสุข โรงเรียนบัลเลต์เป็นเหมือนบ้าน เป็นครอบครัวที่ 2 บัลเลต์เป็นสิ่งเดียวที่ไม่่ว่าจะมีความทุกข์หรือเครียดเรื่องอะไรมา พอได้เต้นแล้วจะลืมทุกอย่าง ทำให้เรากลับมาอารมณ์ดีอีกครั้ง ยิ่งเวลาได้กลับมาแสดงบัลเลต์ที่มาแต่ จะยังมีความสุขและอบอุ่นมาก ดีใจทุกครั้งทีกลับมาแล้วคุณครูและพี่ๆ ในโรงเรียนยังจำฟ้าใสได้ ดีใจที่ได้กลับมาทำอะไรตอบแทนให้โรงเรียนบ้าง

• **ธนภรณ์ ปภัสราทร (นิง) MD82**

- จบปีการศึกษา 2555
- ตอนนี้อ่านบัลเลต์อยู่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เริ่มเรียนบัลเลต์ครั้งแรกตอน 9 ขวบที่โรงเรียนของท่านผู้หญิงวราพร-กาญจนา ไกลๆ กับโรงเรียนมาแต่เดิๆ ได้ร่วมแสดงคริสต์มาสบัลเลต์ที่หอประชุมมาแต่เดิ 3 ปีก่อนที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนนี้ บัลเลต์จึงเป็นส่วนสำคัญในชีวิตที่ทำให้มีโอกาสได้เป็นหนึ่งในสมาชิกครอบครัวมาแต่เดิ บัลเลต์ทำให้มีวินัยในตนเอง มีความตั้งใจที่จะฝึกซ้อมเพื่อที่จะเต้นได้ดีขึ้นเรื่อยๆ เป็นสิ่งที่ทำให้เชื่อว่า หากมีความพยายามที่จะทำสิ่งใดแล้ว สิ่งนั้นย่อมอยู่ไม่ไกลเกินเอื้อมมือเรา บัลเลต์ยังเป็นความสุขที่ช่วยผ่อนคลายความเครียด ได้ออกกำลังกับดนตรีไพเราะ รวมทั้งพบปะพูดคุยกับเพื่อนนักเต้นที่น่ารักทุกคน ต่อให้การเรียนจะเริ่มหนักขึ้นเพียงใด การได้มาเรียนบัลเลต์และร่วมแสดงคริสต์มาสบัลเลต์ก็สร้างความสุขใจให้ทุกๆ ปี



ร้องเพลงประสานเสียงที่โรงพยาบาลตำรวจ

โดย คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ



“เซอร์เวียม” อัตลักษณ์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นสิ่งที่โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมาแตร์ฯ มีอยู่ในตนเอง กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นนั้นล้วนส่งเสริมในเรื่องของ เซอร์เวียม และกิจกรรมการร้องเพลงที่โรงพยาบาลตำรวจของ ขมรมนักร้องประสานเสียง เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องของ เซอร์เวียม เช่นกัน

กิจกรรมการร้องเพลงที่โรงพยาบาลตำรวจของ ขมรมนักร้องประสานเสียงได้ดำเนินมาเป็นปีที่ 2 โดยในปีแรกได้จัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ซึ่งได้รับการตอบรับที่ดีจากบุคลากรของโรงพยาบาลตำรวจ และบุคคลทั่วไปมาใช้บริการที่โรงพยาบาล ต่อมาเมื่อพัฒนาการที่ดี จึงได้มีการเพิ่มเป็นภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ขมรมนักร้องประสานเสียงได้ไปทำกิจกรรมที่โรงพยาบาลตำรวจเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558 ที่ผ่านมานั้นในช่วงนั้นเป็นช่วงที่ใกล้ถึงวันคริสต์มาสบทเพลงที่ใช้แสดงในวันนั้นจึงเป็นบทเพลงเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ซึ่งมีจังหวะ ทำนอง และเนื้อร้อง ที่สนุกสนาน บรรยากาศในวันนั้นจึงทำให้เห็นรอยยิ้ม ความสนใจ ของผู้ที่ได้รับฟัง ส่วนครั้งที่ 2 ได้จัดขึ้นในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งก็ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี

นักเรียนสมาชิกขมรมนักร้องประสานเสียงมีความภาคภูมิใจและได้พัฒนาตนเองในด้านการร้องเพลง กล้าแสดงออก การวางตัวในที่สาธารณะได้เหมาะสม อีกทั้งมีความเสียสละและมีความตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

สวัสดีท่านผู้อ่านทุกท่าน

เมื่อวันเสาร์ที่ 16 มกราคม ที่ผ่านมา เป็นวันครู ในปีนี้คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ได้จัดกิจกรรม สานสัมพันธ์ครู ครั้งที่ 1 ขึ้น ซึ่งวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้ ทางสมาคมฯ ต้องการจัดกิจกรรม เพื่อคณะซิสเตอร์ และ คณะคุณครู ได้ใช้เวลาร่วมกันนอกเหนือเวลาเรียน เพื่อการพักผ่อนอย่างมีคุณภาพ โดยทางสมาคมฯ จะจัดกิจกรรมนี้ขึ้นทุกๆ ปี ละ 1 ครั้ง ในช่วงวันที่ 16 มกราคม ตามความเหมาะสม

สำหรับกิจกรรมครั้งแรกนี้ มีคุณครูเข้าร่วมทั้งสิ้น 122 ท่าน เราได้พาคุณครูไปเยี่ยมชมสวนสามพราน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตลอดทั้งวัน ซึ่งจากการที่ผมได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยนั้น ผมก็ได้เห็นคุณครูทุกๆ ท่านมีความสุข สนุกสนาน และได้รับความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้เห็นรอยยิ้มและเสียงหัวเราะจากคุณครูหลายๆ ท่าน ผมก็ดีใจแล้วครับ อย่างที่ผมได้เคยเรียนไว้หลายๆ ครั้ง หลายๆ โอกาสและสถานที่ ผมมั่นใจว่าทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของ โรงเรียนมาแตร์ฯ คือ คณะซิสเตอร์ คณะผู้บริหารโรงเรียน และคุณครูทุกๆ ท่าน พวกท่านจะเป็นผู้ที่หล่อหลอมลูกหลานของเราให้เป็นคนดี รู้จัก รักและรับใช้ ตามแนวทางเซนต์เวียม ดังนั้น พวกเราเหล่าผู้ปกครองจะต้องทำทุกวิถีทางเพื่อให้พวกท่านได้มีความสุขกับการทำงานที่โรงเรียนมาแตร์เดอีฯ

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ยังคงต้องการการสนับสนุนและช่วยเหลือจากผู้ปกครองทุกๆ ท่านอยู่เสมอครับ กิจกรรม สานสัมพันธ์ครู ก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ยินดีรับการสนับสนุนจากท่านนะครับ หากท่านผู้ปกครองท่านใด อยากจะช่วยเหลือสนับสนุนงานนี้ในปีหน้าและปีต่อไป ไปในด้านใดก็ตาม ท่านสามารถแจ้งความจำนงค์ได้ที่สมาคมฯ ครับ สำหรับปีนี้ ผมขอขอบพระคุณ การสนับสนุนจากท่านผู้ปกครอง คุณพิลาสิณี เบลลิณี สำหรับของว่างในรถ และการสนับสนุนน้ำดื่มระหว่างเดินทางจาก อาคารényกลุ่มธุรกิจประกันภัยและการเงินครับ

ศกร ทวีสิน



คุณครูอายุครบ 60 65 70 ปี และคุณครูปฏิบัติงานนานปี ประจำปีการศึกษา 2558

รวบรวมโดย คุณครูวิศิษฐ์ เดียวตระกูล

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยขอแสดงความยินดี ขอบคุณและมอบรางวัลคุณครูอายุครบ 70 ปี 3 ท่าน อายุครบ 65 ปี 5 ท่าน ครบ 60 ปี 2 ท่าน และคุณครูที่ปฏิบัติงานนานปีครบ 35, 30, 25, 20, 15 และ 10 ปี ตามลำดับ รวมเป็น 31 ท่าน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมา

ด้วยความปลื้ม ปีติยินดี และด้วยความชื่นชมคุณครู ที่ได้ปฏิบัติงานให้โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ถ่ายทอดความรู้ และสืบสานเจตนารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลา และคณะอัครทูต ให้กับลูกศิษย์ ด้วยจิตวิญญาณ อุทิศตน เสียสละ รวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีให้คุณครูรุ่นน้อง และลูกศิษย์ได้ก้าวเดินตามท่านในอนาคต เหมือนคำขวัญวันครู ปี พ.ศ. 2559 ที่กล่าวไว้ว่า “อนาคตก้าวไกล ด้วยครูดี มีคุณภาพ”

คุณครูอายุครบ 70 ปี



คุณครูพัชริน จัตรสุรางค์



คุณครูศรีลัดดา จิมน้อย



คุณครูนิธยา ตันทโสภาส

คุณครูอายุครบ 65 ปี และปฏิบัติงานครบ 30 ปี



คุณครูชลีพรรณ ชลเขต

คุณครูที่อายุครบ 65 ปี และปฏิบัติงานครบ 20 ปี



คุณครูวันทนา ชัยเจริญ

คุณครูอายุครบ 65 ปี



คุณครูสุดา สมบัติ



คุณครูเยาวพา รุจิพงศ์



คุณครูจินตนา ฉิมน้อย

คุณครูอายุครบ 60 ปี



คุณครูอุดม สุตตะกู

คุณครูที่อายุครบ 60 ปี

และปฏิบัติงานครบ 35 ปี



คุณครูมัลลิกา ขาญชัยศักดิ์

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 35 ปี



คุณครูวีณา รักชาติสกุล



คุณครูจารุพรรณ อินทร์ตัน



คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 30 ปี



คุณครูวิรัชภา วัฒนปรีชากุล



คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 25 ปี



คุณครูภาวนา สิ้นสาคร



คุณครูสุกัญญา นาคอ่อน

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 20 ปี



คุณครูพรรัตน์ บัวดิศ



คุณครูจุไรพร จิตรโรจนรักษ์



คุณครูอารีย์ ด้วงข่วย



คุณครูสุชิน สาสนะ



คุณครูสุปราณี วงศ์รักษ์



คุณครูประมวล จันทรโทน

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 15 ปี



คุณครูอรุมา สว่างสุป



คุณครูอรดี จำปาถิ่น



คุณครูเยาวลักษณ์ กัณฑพงษ์

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 10 ปี



คุณครูจุฑามาส สุกใส



คุณครูปรุมา วิจิตรบุญรักษ์



คุณครูปิยะวดี นาคสุา



คุณครูจินต์ จิระริยากุล



คุณครูมนิรัตน์ ไกรณรงค์



คุณครูปิณา นันทวิสุทธิ



“ปัจฉิมวาท” หรือ “The Last Lecture” จากครูเกษียณ 70

โดย คุณครูนิทยา ตันทโสภาส

ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้รับโอกาสมาแบ่งปันประสบการณ์ในการเป็นครูนาน 47 ปี ดิฉันเป็นครูตั้งแต่อายุ 23 ปี จนถึง บัดนี้ 70 ปีแล้ว และเนื่องจากเป็นครูที่โรงเรียนแห่งเดียวในชีวิตคือโรงเรียนมาตร์เดอีฯแห่งนี้ จึงไม่สามารถพูดได้ว่า โรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนที่ดีกว่าโรงเรียนอื่นๆ แต่สามารถพูดได้ว่าเป็นโรงเรียนที่ดีที่สุดสำหรับดิฉัน หลายคนอาจมีคำถามในใจเวลานี้ว่า “ทำไมอยู่นานจัง” คงจะได้คำตอบหากได้ฟังดิฉันพูดจนจบ วันนี้ดิฉันขอพูด สามประเด็น ด้วยกันคือ

- การแบ่งปันประสบการณ์การเป็นครู โดยแบ่งเป็น
 - เริ่มชีวิตการเป็นครู
 - ก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร และ
 - ก้าวผ่านสู่สามัญเตรียมเกษียณ
- คณะซิสเตอร์ ผู้บริหาร เพื่อนครู นักเรียนเก่าที่อยู่ในความทรงจำ
- ปัจฉิมวาทะ อลาสดานศึกษา

ช่วงที่ 1 ช่วงเริ่มชีวิตการเป็นครู

ดิฉันเป็นครูโดยเหตุบังเอิญ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรุ่นพี่เป็นชาวสมุทรปราการ บ้านอยู่ใกล้กัน เป็นรุ่นพี่มาตร์เดอีฯ ชื่อครูราพร สอนคณิตศาสตร์ที่โรงเรียนมาตร์เดอีฯ เป็นผู้ชักชวนให้มาสมัครเป็นครู เมื่อ พ.ศ. 2511 ดิฉันสมัครเข้าทำงานครูที่โรงเรียนมาตร์เดอีฯ กับ คุณแม่เจนเวยฟ ท่านก็เมตตารับเข้าเป็นครู สอนภาษาไทยมัธยมต้นและมัธยมปลาย และให้เป็นครูประจำชั้นมัธยมต้นด้วย เมื่อก้าวเข้าห้องพักครู ดิฉันได้พบครูอาจารย์ผู้ใหญ่ที่เคยสอนดิฉันมาหลายท่าน เช่น คุณครูสมล คุณครูทวี คุณครูอุไรวรรณ คุณครูเฮเลนหรือครูวรรัตน์ ซึ่งทุกท่านให้ความเมตตา เป็นที่อบอุ่นใจยิ่ง ได้พบรุ่นพี่ เช่นคุณครูยุพิน คุณครูนิทยา คุณครูละไม คุณครูดวงเดือน คุณครูอำพันทอง คุณครูพิลาวรรณ คุณครูพัชริน คุณครูธีรวรรณ ครูราพร ครูสมใจ และเพื่อนรุ่นเดียวกัน เช่นคุณครูยุพดี คุณครูศรีลัดดา คุณครูสุคนธ์ และอีกหลายๆ ท่าน ชีวิตการเป็นครูจึงเริ่มอย่างมีความสุข

คำแนะนำสำหรับครูรุ่นใหม่ รุ่นลูก รุ่นหลานก็คือ เมื่อเราเป็นน้องควรรับฟังคำแนะนำของรุ่นพี่ด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน จะทำให้ได้รับความรักความเอ็นดูจากรุ่นพี่ การไม่นิ่งดูดายแสดงความมั่นใจพร้อมช่วยเหลือ หากเขา เขาผู้ จะได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน และสิ่งสำคัญที่สุดเมื่อก้าวเข้ามาในสถานที่ใหม่ คือต้องใช้ความสังเกต ศึกษาวิถีชีวิตของบุคคลและวัฒนธรรมของสถานที่ใหม่ ปฏิบัติตามอย่างมีสติ พยายามเข้าใจถึงระเบียบปฏิบัติของสถานที่นั้นๆ

ในช่วงแรกอาจเป็นด้วยวัยที่ไม่ห่างจากนักเรียนมากนัก การทำหน้าที่ครูของดิฉันจึงผ่านไปด้วยดี อาจเป็นด้วยนักเรียนสงสารครูใหม่ จึงไม่ทดสอบดิฉันมากนักก็เป็นได้ (ต้องถามครูสุภาภรณ์ ครูจารทิพย์ และครูจูนี ซึ่งเป็นนักเรียนรุ่นนั้น) ดิฉันเป็นครูประจำชั้นมัธยมต้นและช่วยสอนภาษาไทยมัธยมปลายซึ่งช่วงนั้นอาจารย์ภาษาไทยมัธยมปลายของมาตร์เดอีเป็นอาจารย์พิเศษ คือ อาจารย์กัมพูชนาฏ เปรมกมล และอาจารย์ นิรันดร์ นวมารค ซึ่งท่านหลังเป็นอาจารย์สอนภาษาไทยเมื่อครั้งดิฉันเรียนมัธยมปลายที่เตรียมอุดมศึกษา ขอบอกว่าเพราะไม่ได้เรียนวิชาครู การเตรียมการสอน การสอน และงานครูเป็นเรื่อง

หนักหนาที่ดิฉันต้องทุ่มเทและใช้เวลามากดั่งนั้นดิฉันจึงใช้เวลาทำงานที่โรงเรียนต้องเรียกว่าหามรุ่งหามค่ำ ถึงขนาดขอมาเป็นครูประจำเพื่อให้เวลามากขึ้นและทำให้ได้รู้จักและเข้าใจชีวิตนักเรียนประจำเพิ่มขึ้นด้วย

ชีวิตในช่วงนั้นสนุกกับการสอนนักเรียน ใช้ชีวิตสนุกสนานกับเพื่อนครู โดยเฉพาะเพื่อนครูประจำ (ครูประณีต ครูราพร ครูทัศนาศรี ครูเมย์ และครูยุพดี) ร้านอาหารที่เราพึงพายามเปื้อนอาหารของโรงเรียนคือร้านธัญญาทิพย์อยู่ตรงถนนเกษรซึ่งข้าวแกงอร่อยมาก แถมมีกาแฟเย็นอร่อย เป็นเครื่องดื่มยอดฮิตของครูมาตร์เดอีฯ ยุคนั้นทีเดียว (ถ้าไม่เชื่อถามครูแก้วได้) เวลาเย็นเราจะเดินไปประตุน้ำกินลมชมวิวกัน ไปเรื่อย ๆ รถราก็ไม่มากมายเหมือนปัจจุบัน ไปกินหอยทอดในตลาดลอดช่องสิงคโปร์ตรงร้านเชิงสะพานท่าเรือประตุน้ำ แม่แต่ลาบ ส้มตำ น้ำตก อาหารหากินยากของสมัยนั้น เราก็แสวงหากันไปกินจนได้ ไม่ว่าซิสเตอร์ท่านใดจะมาเป็นครูใหญ่ เป็นอธิการ ทุกท่านล้วนมีเมตตา ต่อครูผู้น้อย ทำให้รู้สึกเหมือนมาตร์เดอีฯ คือ บ้านของเรา ยังระลึกถึงพระคุณของ ซิสเตอร์มณี คุณแม่บุญประจักษ์ คุณแม่ทีโอโดร์ คุณแม่ชาร์ลส์ มาแมร์เลติเชีย มาแมร์สตานิสลาส มาแมร์เกอทรุต และอีกหลายๆ ท่าน ช่วงนี้เป็นช่วง เก็บเกี่ยวประสบการณ์ ซึ่งนอกจากงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแล้ว การไม่ดูตาย เมื่อเห็นใครต้องการให้ช่วยอะไรก็ยื่นมือเข้าช่วย ทำให้มีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เริ่มรับผิดชอบกิจกรรม เช่น ช่วยมาแมร์ชาญดาร์คูแลกิจกรรม วาย.ซี.เอส. ซึ่งเป็นกลุ่มเด็กคาทอลิกกลุ่มเล็กๆ จนในที่สุดมาแมร์ก็มอบหมายให้รับผิดชอบเต็มตัว ช่วยคุณครูละม่อมในการจัดกิจกรรมนักเรียนต่างๆ รวมทั้งงานค่ายคาทอลิก ได้เห็นการริเริ่มค่ายยุวกาชาด โดยคุณแม่บุญประจักษ์ เมื่อท่านตัดสินใจจะจัดค่ายยุวกาชาดเพื่อให้นักเรียนมัธยมได้มีประสบการณ์ ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และบรรลุเนื้อหาหลักสูตรยุวกาชาด ท่านเริ่มด้วยการส่งตัวแทนนักเรียนไปร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือวิฑูรย์ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ซึ่งพบว่าไม่เหมาะกับนักเรียนมาตร์เดอีฯ ด้วยเรื่องสุขอนามัยและความปลอดภัย ท่านจึงส่งนักเรียนและคุณครูจำนวนหนึ่งไปเข้าค่าย วาย.เอ็ม.ซี.เอ ผลเป็นที่พอใจ จึงจัดค่ายวาย.เอ็ม.ซี.เอ ที่บางละมุงให้นักเรียนของเราหลายครั้ง คุณครูรุ่นบุกเบิกค่าย ได้แก่ ครูวิณา ครูสุภัทร์ ครูพัฒนา และนิสิตฝึกสอนบัญชี มีคุณครูละม่อม และดิฉันไปร่วมด้วย สุดท้ายคุณแม่ตัดสินใจให้บ้านเพชรสำราญเป็นค่ายสำหรับยุวกาชาดมัธยมหลังจากที่พาคณะครูผู้จัดค่าย ตระเวนดูค่ายลูกเสือและค่ายผู้นำหลายๆ แห่ง และกว่าจะมาเป็นค่ายเพชรสำราญปัจจุบัน เราเคยต้องพานักเรียนแต่ละชั้นเดินทางโดยรถไฟ ซึ่งมีปัญหามากมายกว่าจะมาถึงตัวที่รถบัส เพราะมีปัญหารถไฟตกรางบ้าง ถึงสถานีไม่ตรงเวลาบ้าง ตลอดจนการไม่มีใบก็สำรองที่หัวหินทำให้การเดินทางกลับ คุณครูต้องใจหายใจคว่ำกับการลำเลียงนักเรียนและสัมภาระขึ้นรถแท็กซี่จะตกรถไฟ การจัดค่ายในระยะแรกๆ ทีมผู้จัดค่ายคือครูพลศึกษาและครูผู้ขายซึ่งมีน้อยมาร่วมกับครูอาสาสมัครที่ได้ดิฉันทาบทามให้ช่วยงาน เช่น ด้านอาหารเป็นคุณครูละม่อม คุณครูจุฑา คุณครูรัชนิ ด้านดูแลความปลอดภัยเป็นคุณครูสุคนธ์ เป็นต้น การเตรียมค่ายจะมีครูจำนวนหนึ่งเดินทางล่วงหน้าด้วยรถกระบะของโรงเรียนบรรทุกอุปกรณ์จัดค่าย เครื่องครัว ฯลฯ ไปเตรียมการล่วงหน้า โดยผู้ขับรถ คือ ดิฉันเอง เราเดินทางตอนเย็นวันพฤหัสบดีหลังเลิกเรียน กว่าที่จะถึงค่ายมักจะเป็นเวลาค่ำ บางครั้งขณะเดินทางเกิดฝนตกก็จะถึงดึกกว่าเคย เคยตกหนักขนาดมองไม่เห็นทางจำได้ว่าแถบจังหวัดเพชรบุรี คนขับก็หัวใจจะวายเพราะกลัวจะเสียรถคันหน้า ส่วนครูด้านหลังโดนทั้งน้ำฝนทั้งดินโคลนสาดเต็มหน้า หัวหูไม่ได้กันเลย เพราะเอาผ้าใบท้ายรถลงก็อึดอัด ดีที่ตอนนั้นไม่มีสภาพอย่างนี้อีกแล้ว

ช่วงก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายกิจการนักเรียน

ดิฉันเป็นผู้ช่วยซิสเตอร์มณี ภัคเกษม ฝ่ายกิจการนักเรียน โดยมีคุณครูปานทิพย์ โสภานิต เป็นผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ การจัดการกิจกรรมต้องอาศัยความร่วมมือจากเพื่อนครูผู้ร่วมจัดกิจกรรมจึงต้องคอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ คอยทักท้วงหากเห็นข้อบกพร่อง และจะลงมือทำด้วยตัวเองก่อน ไม่เอาแต่มอบหมายงานให้คนอื่นทำ เป็นตัวอย่างด้วยการกระทำ มากกว่าการใช้คำพูด ให้โอกาส ตลอดจนรับฟังคำแนะนำทั้งจากผู้บริหารและจากคุณครู กิจกรรมที่ต้องอาศัยการทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังใจจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตัวเองคิดว่าเพราะตัวเองเป็นคนประนีประนอมแต่เสียงที่แว่วมาจากเพื่อนครูว่า เป็นคนไม่ฟังใคร (คือ รัน อัสตาสุง) ช่วงนั้นนอกจากซิสเตอร์มณีก็ได้เป็นผู้ช่วยอาจารย์สุมิตรา และคุณครูปานทิพย์ ทำหน้าที่อยู่เป็นสิบปีทีเดียว

ช่วงสุดท้าย สิบปีหลังเกษียณอายุ 60 ปี

ทางโรงเรียนได้ปรับงานให้ดิฉันไปทำหน้าที่ครูประจำชั้นและครูผู้สอนภาษาไทย ในขณะที่มีคนรุ่นใหม่ก้าวขึ้นมารับงานด้านบริหารแทนในช่วงของผู้อำนวยการปัจจุบัน คุณครูทินามารี ช่วงนี้เป็นอีกช่วงที่ได้ทำหน้าที่ที่รักคือการเป็นครูผู้สอนแล้ววันนั้นก็มาถึง วันที่ต้องวางมือจากการสอน ได้รับมอบหมายให้ช่วยโรงเรียนเตรียมครูขึ้นมาแทนตัวเองที่ต้องเกษียณและลาจากไปในที่สุด ด้วยการเป็นที่ปรึกษาให้คุณครูและเป็นพี่เลี้ยงครูน้องใหม่ ได้พบว่าวิธีที่ดีที่สุดในการถ่ายทอดประสบการณ์แก่น้องๆ คือ การทำตนเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่เอาเปรียบน้อง รัก เมตตา แนะนำด้วยความนุ่มนวล และที่สำคัญคือเป็นตัวอย่างที่ดีทั้งความประพฤติ ด้วยกาย วาจา และใจ ซึ่งดิฉันยินดีที่ได้ทำประโยชน์ให้แก่โรงเรียนจนถึงเวลานี้แม้จะไม่เต็มทีเพราะสุขภาพของหญิงเหล็กที่ไม่เคยป่วย ไม่เคยขาด ไม่เคยสาย เริ่มถดถอยไปตามกาลเวลา

ช่วงที่ 2 คณะซิสเตอร์ ผู้บริหาร ครู นักเรียนเก่าในความทรงจำ

ภาพที่ประทับอยู่ในความทรงจำตั้งแต่เป็นนักเรียนชั้นประถมสี่ของโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ คือ ภาพแม่ชีที่สวมชุดขาวยาวระพัน มีผ้าคลุมศีรษะ บริเวณรอบคอมีกระบังแข็งๆ กว้างๆ มือทั้งสองก็มักสอดอยู่ใต้แขนเสื้อ ทั้งตัวจึงเห็นเพียงหน้าเล็กๆ ที่มักจะยิ้มแย้มเสมอ คำสั่งสอนที่ได้รับการปลูกฝังจากมาแมร์ซาเวียร์ คือ การตรงต่อเวลา มีวินัย เมื่อได้ยินเสียงระฆังต้องหยุดยืนตรง ไม่กระดุกกระดิก เห็นเศษกระดาษตกพื้นต้องเก็บ จากมาแมร์เทโอฟีนคือ ต้องนั่งตัวตรงไม่เลื้อยอยู่กับเก้าอี้ มาแมร์จะถามว่า “เป็นแมงกะพรุนหรือ มีกระดูกสันหลังหรือเปล่า” ต้องไม่จับมือ จูงมือเพื่อน แม้เป็นผู้หญิงด้วยกัน ไม่เอามือล้วงกระเป๋ากระโปรง พวกนี้จะเป็นต้นเหตุให้ทำบาป ถ้าอยากรู้ต้องไปถามมาแมร์เองนะจะทำไม่ถึงบาป และบาปอะไร ต้องมีความซื่อสัตย์ เช่นเมื่อเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สลับกับเพื่อนตรวจแล้วแต่ละคนจะบอกคะแนนของตัวเองให้มาแมร์บันทึก ตัวเองต้องบอกมาแมร์ว่า “ได้ 0 คะแนน” บ่อยมากทั้งๆ ที่มาแมร์ไม่เคยขอตรวจเช็คสมุดเขียนศัพท์เลย แต่ไม่กล้าบอกเลขอื่นๆ ที่ผิดไปจากความจริง ประทับใจกับกิจกรรมที่คุณครูจัดให้ ทั้งการร่ายพรที่สวยงาม คำอวยพรที่ซาบซึ้ง ที่สำคัญเป็นงานที่เจ้าของวันแฮปปี้ไม่รู้ตัวเลยว่าจะมีการจัดงานให้

ประทับใจนักเรียนเก่าที่จัดงานเลี้ยงเกษียณให้หลายหนจนรู้สึกอายใจที่ไม่เกษียณจริงสักที หกสิบก็แล้ว หกสิบห้าก็แล้ว จนปีที่ผ่านมานักเรียนเก่า รุ่น 42 และ 43 จัดเลี้ยงให้ใช้ชื่องาน “แสดงมุทิตา” เมื่อผ่านการผ่าตัดใหญ่แล้วรอดชีวิตมาได้

ประทับใจเพื่อนมาเตรีเดอียา 34 ที่ยังคงเกาะเกี่ยวกันแน่นเหนียว พบกันทุกปี ปีละอย่างน้อยหนึ่งครั้ง บางปีมีเหตุอันควรก็พบกันหลายครั้ง ด้วยเหตุที่ทุกคนรักโรงเรียน การที่มีเพื่อนเป็นครูในโรงเรียนที่ทุกคนผูกพัน พลอยทำให้เพื่อนดูมีความสำคัญไปด้วย

ประทับใจกับเข็มเชอร์เวิมที่ได้รับในโอกาสต่างๆ โดยเฉพาะเข็มกลัดเชอร์เวิมที่ได้รับจาก คุณแม่บุญประจักษ์ กับคำพูดว่า “เธอสมควรได้รับ”

ประทับใจ ในน้ำใจ ความห่วงใย การยอมรับ การให้ความเคารพ นับถือจากน้อง ๆ พร้อมให้ความร่วมมือเสมอเพียงเอ่ยปากขอ การยกมือไหว้ทักทายทุกเช้าสร้างความชื่นใจและกำลังใจให้เสมอ

ประทับใจ นักเรียนเก่าที่แวะเวียนมาหา บ้างพาคุ้ยหมั่น ว่าที่เจ้าบ่าวมาแนะนำ แจ้งข่าวดี ทั้งความสำเร็จด้านการศึกษา การทำงาน และการมีครอบครัว วันครุมีดอกไม้ พวงมาลัยมามอบให้วันคริสต์มาส วันปีใหม่ส่งการ์ด ของขวัญเล็กๆ น้อยๆ ที่แสดงให้เห็นว่าไม่เคยลืมครู

ถ้าจะตอบคำถามที่ว่า “ทำไมจึงเป็นครูได้นานถึงปานนี้” คำตอบ คือ การได้รับความกรุณา ความไว้วางใจ การให้เกียรติของคณะซิสเตอร์ที่มอบให้คุณครูทุกคน ความเมตตาเอื้อเฟื้อจากคุณครูอาวุโสที่มอบให้ ความรัก ความหวังดี ความจริงใจจากเพื่อนๆ การยกย่องให้เกียรติของน้องๆ ความสุขที่ได้เห็นลูกศิษย์ก้าวเดินไปในสังคมภายนอกอย่างเข้มแข็ง เป็นสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต และด้วยลักษณะนิสัยส่วนตัว ที่ไม่มีความทะเยอทะยาน พอใจในสิ่งที่ตนเองมี ประกอบกับการได้รับการอบรมสั่งสอนจากโรงเรียนมาเตรีเดอียา ให้รู้จักรักและรับใช้ ทำให้ได้เพื่อนที่ดีที่น่ารัก การอยู่ในสังคมแห่งการให้ ทำให้ยืนหยัดและทำงานโดยไม่ท้อแท้และสุดท้ายความสุขที่มีในรั้วโรงเรียนแห่งนี้แน่นอน

ปัจจัยมาทะของผู้เกษียณ

ฝากคำกลอนสอนน้องและผองเพื่อน
ทำหน้าที่เต็มใจให้จริงจัง
จงรักเกียรติความเป็นครูอย่าหลูเกียรติ
ประพฤติชอบเปี่ยมอดุลคุณอนันต์
รัก รับผิดชอบไว้ในดวงจิต
ไม่เกี่ยงการงานใดในชีวิต
เป็นน้องน้อยรุ่นบเคารพนอบ
สามัคคีประสานสุขทุกวันวาร
ขอฝากใจฝากฝันอันแน่วแน่
จะกี่ปีกี่วันหรือกี่เดือน

อย่าแขวเขื่อนมุงหวังใดได้ดังหวัง
จงสมดังตั้งใจในทุกวัน
อย่าส่อเสียดวาทิตที่เสกสรร
มิเหหันดำเนินไปในทางดี
มุงกอบกิจอุทิศเห็นเป็นศักดิ์ศรี
ทุกนาที่รู้รอบกอบการงาน
เป็นพี่ขอบปรานีมีสุขสานต์
จงสมานรักกันไว้ไม่ลืมหูลืม
ที่มาเตรีเดอียา มิใครเหมือน
กลับมาเยือนคงเป็นเช่นก่อนกาล

ขอบคุณทุกท่านที่ให้เกียรติฟังความในใจของผู้อาวุโสคนนี้

สวัสดิ์ค่ะ

นิตยา ดันตโสภาส



เกียรตินิยมของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557

รวบรวมโดย คุณครูสถาพร สุตะบุตร

ซิสเตอร์และคณะครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ขอร่วมยินดีกับศิษย์ของเราที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่างๆ ของ
อุดมศึกษาและขอประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้วยเกียรตินิยมอันดับที่ 1 และ อันดับที่ 2
ในมหาวิทยาลัยต่างๆ ดังต่อไปนี้

อเนิงทางคุณครูแนะนำขอภัยหากตกหล่นนักเรียนเก่าของเราคนใดไป และจะขอบคุณเป็นอย่างยิ่งหากจะช่วยแจ้ง
มาให้ครูทราบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะแพทยศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 2	ไพลิน อรุณโสภา
คณะทันตแพทยศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	นภสร พรพิทักษ์สุข
คณะเภสัชศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 2	ปณัสยา เสริมทวีทรัพย์
คณะจิตวิทยา	เกียรตินิยมอันดับ 2	ปัญญา เชื้อนขันธสถิตย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 2	กนกพร ฝัดง
	เกียรตินิยมอันดับ 2	นิชดา วัชราทิตย์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	เพียงฟ้า หลีกาพันธ์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	มณีพร ตั้งมโนเพียร
	เกียรตินิยมอันดับ 2	วิสาส์ หวังสุภาชาติ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	นิชดา ดั่งวงศ์ศรี
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ศุภอร ขาวโนทัย
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ชนกค หาญปิยวัฒนสกุล
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	เกียรตินิยมอันดับ 1	ฐิตา ศรีไพรวัลศุภกิจ
	เกียรตินิยมอันดับ 1	นัชชา เกตุรัตนกุล
	เกียรตินิยมอันดับ 1	พิชามน เวสสานนท์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ธนิตรา สุนทรเอกจิต
	เกียรตินิยมอันดับ 2	นันทนัช ล้อมตระกูล
	เกียรตินิยมอันดับ 2	มินท์ธิตา จิรสุภาเสฏฐ์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	สมจิต ศรีโพธิ์เจริญ
	เกียรตินิยมอันดับ 2	สุรัญญา วงศ์ราชตะอารี
	เกียรตินิยมอันดับ 2	อุษารัศม์ ศรพรหม
คณะเศรษฐศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	พิมพ์ วงศ์กิตติพัฒน์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ปองพิมพ์ ไชยศิริ

คณะครุศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 1

จิตยาภา อรรถพลทรัพย์

เกียรติคุณอันดับ 2

วิศรา ภวนาราโรจน์

คณะนิติศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 1

เกวรินทร์ โชติวิจิตร

เกียรติคุณอันดับ 2

ดวงรวี นราวิริยะกุล

เกียรติคุณอันดับ 2

ปัทมา จักคณธรรมากุล

เกียรติคุณอันดับ 2

พิชญ์ โสภณดิเรกรัตน์

เกียรติคุณอันดับ 2

ภัสสรรักษ์ อัครศิริพล

เกียรติคุณอันดับ 2

มณีนุช ทวีวงศ์ทรัพย์

คณะนิเทศศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 1

ธนาภา วรารณ ณ อยู่ธยา

เกียรติคุณอันดับ 2

กฤติยา ทองมโนกู

เกียรติคุณอันดับ 2

ฉัตรสุดา เกิดโกคา

คณะรัฐศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 2

ชนมณีภา สุวรรณลอย

เกียรติคุณอันดับ 2

ณัฏพร เพ็งรุ่ง

เกียรติคุณอันดับ 2

เปรมณัช ยุวะเสรี

คณะอักษรศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 1

พลุสรี จรรย์วัฒนกิจ

เกียรติคุณอันดับ 1

สิตตา ขยานุกัทรกุล

เกียรติคุณอันดับ 2

คริสตินา พลอย บีเคินน์

เกียรติคุณอันดับ 2

จิรณัฐ อุทัยเสน

เกียรติคุณอันดับ 2

อริษา ปานเจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 1

อภิสร่า ลีละเทพารวรรณ (รางวัลเรียนดี ทนภูมิพล)

คณะศิลปศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 2

สิริธร มณีคร

คณะเศรษฐศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 1

กรณิศ ชมชาญ

คณะนิติศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 2

ปิยะดา พรประสงค์สุข

คณะรัฐศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 2

พุทธรัตน์ พัฒนพัวพันธ์

เกียรติคุณอันดับ 2

มณีสรา สุดประเสริฐ

คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน

เกียรติคุณอันดับ 2

อติราภ วัชรินดิษฐ์

มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

เกียรติคุณอันดับ 1

นรรัตน์ นิมาญจน์

เกียรติคุณอันดับ 1

ผริตา ด่านกุล

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

เกียรติคุณอันดับ 1

วงดาว วัชรานันท์

เกียรติคุณอันดับ 1

อรณัส ยืนยงหัตถกรรม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล

คณะแพทยศาสตร์

เกียรติคุณอันดับ 2

วราธิ ศรียุทธไกร



พิธีถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช



- ชิสเตอร์ คุณครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ ร่วมถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2558



• พิธีถวายพระพร และคำภาวนา ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ โดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2558



November 2015



- ผู้แทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มอบรายได้จากการจัดงานยุวกาชาดแฟร์ เพื่อบริจาคให้สาธารณกุศลตามที่นักเรียนเลือก เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2558

December 2015



- ค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 2-3 ธันวาคม 2558



- พิธีตรววาร เตรียมจิตใจต้อนรับพระคริสตสมภพ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทักตนศึกษา วัดเทวราชกุญชร และอาสนวิหารอัสสัมชัญ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2558



December 2015



• โครงการสถานักเรียนเขตผู้ที่มีระเบียบวินัย ณ ลานPiazza เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2558



• มิสซาฉลองพระคริสตสมภพ ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2558

January 2016



• ค่ายยุวกาชาดนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 6-8 มกราคม 2559

January 2016

ภาพข่าว/กิจกรรม



- การแข่งขันบาสเกตบอลศิษย์เก่าเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กับมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฟังดนตรีจาก Ferris University College of Music Department of Musical Arts Edutainment Concert "History of Japanese Songs & Spirits" ประเทศญี่ปุ่น ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559



January 2016



- มิสซาจบปีการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยม 6 ปีการศึกษา 2558 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2559



- รับมอบแว่นจาก ห้างแว่นท็อปเจริญ มอบให้โรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี ณ บริเวณใต้โบสถ์มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2559



- ทักษะศึกษาคู สนับสนุนโดย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ สวนสามพราน จ.นครปฐม เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559

January 2016

ภาพข่าว/กิจกรรม



• คณะครูโรงเรียน กทม. โครงการ Thai Schools of Excellence เยี่ยมชมการเรียนการสอนของโรงเรียน ในระดับอนุบาล และประถมศึกษา เมื่อวันที่ 19-21 มกราคม 2559



• นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทศนศึกษา วัดกาลหว่าร์ และวัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2559



January 2016



- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 วาดรูปกำแพงสนามเล่นเด็ก มอบให้กับน้องอนุบาล 3 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2559



- พิธีอำล่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2559



บอร์ดพระคริสต์สมภพ มัธยมปลาย



ม.5/5



ม.4/2



ม.4/3



ม.4/4



ม.4/5



ม.5/1



ม.5/2



ม.5/3



ม.4/1



ม.5/4



ม.6/1



ม.6/2



ม.6/3



ม.6/4



ม.6/5





นักเรียน คุณครู ชีساتอร์ ร่วมฉลองพระคริสตสมภพ และชมการแสดง Christmas Ballet

