



MATER DEI NEWS

February 2020

ปีที่ 16 ฉบับที่ 64 **มาแตร์เดอีนิวส์**
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2562



บอร์ดพระคริสต์สมภพระดับมัธยม



จากบรรณาธิการ

มาแตร์เดอีนิวส์ ฉบับที่ 4 ซึ่งเป็นฉบับสุดท้ายของปีการศึกษา 2562 ได้รวบรวมผลงานของนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ อาทิ กิจกรรม Sharing Happiness 2019 กิจกรรมวันฉลองพระคริสตสมภพ ประกอบด้วยการจัดบอร์ดและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดละครได้อย่างละเอียดพิถีพิถัน ตื่นตา ตื่นใจ และเล่าเรื่องราวการประสูติของพระกุมารเยซูได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์เป็นที่น่าสนใจชม การถอดบทเรียนร่วมจัดงานนิทรรศการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเรื่องของงานเซอร์เวย์ม งานสังคมสงเคราะห์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนักเรียนเลือกไปจัดกิจกรรมให้กับสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ ร่วมกันเป็นกลุ่ม และยังมีอีกหลาย ๆ บทความ ที่ขอเชิญชวนท่านผู้อ่านติดตามได้ในเล่มนี้

ในโอกาสนี้มาแตร์เดอีนิวส์ ขอร่วมแสดงความยินดีกับคุณครู 30 คน ที่ทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้ขอพระคุณเป็นพิเศษ ซึ่งมีคุณครูอายุครบ 60 ปี 65 ปี และ 70 ปี และคุณครูอายุการทำงานที่โรงเรียน 10 ปี จนถึง 40 ปี อีกหนึ่งความภาคภูมิใจของเราชาวมาแตร์เดอี คือ นักเรียนเก่าที่จบปริญญาตรีได้รับพระราชทานเหรียญรางวัล (เหรียญทอง) และเกียรตินิยม ในสถาบันอุดมศึกษา สาขาวิชาต่าง ๆ ขอแสดงความยินดีอีกครั้งกับนักเรียนเก่าทุกคน ในความพากเพียรอุตสาหะจนประสบความสำเร็จ และขอให้นักเรียนมีความเจริญก้าวหน้าในชีวิตต่อไป

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023

www.materdel.ac.th E-mail: materdel@m.materdel.ac.th

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูสภและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์เพญศรี ห่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร

คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์ คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ คุณครูวิณา รักษาสกุล

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกมล นุชนารถ

คุณครูรัชดารินทร์ สังกลม คุณครูชญาอนุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาริตถะ

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 8 งานนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2562

บูรณวัฒนธรรมจัดการศึกษา

- 16 ถอดบทเรียนการร่วมจัดงานนิทรรศการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- 18 Gifu Dai-ichi High School

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 22 ยุวกวี ศีวีวรรณกรรม
- 31 บอร์ดพระคริสต์สมภพ 2562
- 34 ละครพระคริสต์สมภพ
- 38 ทักษะศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 40 ค่ายปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

เชอร์รี่เยี่ยมเยียนค่านันต์

- 42 กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 46 กิจกรรมวันฉลองพระคริสต์สมภพ
- 48 Sharing Happiness 2019
- 52 ศิลปอาสา มาส่งสุข ณ บ้านคนชราบางแค
- 54 คณะหัวหน้านักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 58 ใคร ๆ ก็ทราบ วันที่ 10 ธันวาคม มีกิจกรรมอะไร

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอี

- 60 จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 61 คุณครูทำงานนานปี คุณครูอายุครบ 60 ปี และอายุครบ 65 ปี และ 70 ปี
- 64 ได้รู้จัก คือ ได้รัก 40 ปี ในความเป็นครูอุรุสุลิน ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 66 เกียรติคุณนักเรียนเก่า
- 68 ไม่ใช่เก่งเพื่อตัวเองเท่านั้น “แต่เก่ง” เพื่อจะได้มีโอกาสรับใช้ผู้อื่น
- 70 VIVA IL PAPA!
- 74 โครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่
- 76 The World Languages Pages
- 92 ภาพข่าว/กิจกรรม

- กองบรรณาธิการ** คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูปณิดา คงสันทัด คุณครูดนูชรี ดันทโสภาส คุณครูปณีย์ รักธรรม คุณครูกนกพรพรรณ สุภาเสริสกุล คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิญญาพร วจิณานุกุลคุณ คุณครูจิตติกร ทัดถการณย์
- พิสูจน์อักษร** คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูธาริณี จิงเจนชัยนันท์
- บันทึกภาพ** คุณครูเนาวรัตน์ ทักษะเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูณพพงษ์ คุณชัยเกษม
- ฝ่ายธุรการ** คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูณพวรรณ รัตตกุล คุณครูณิรัตน์ อิ่มชื่น คุณครูประมวล จันทรโทณ

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 64

อาจารย์สมิตรา พงศธร คุณอนันต์ สิงห์สุวิช คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ Dr.Nyle Spoelstra ชิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว คุณครูวิณา รักษาสกุล คุณครูจรรยาพรณ อินทร์รัตน์ คุณครูสถาพร สุดะบุตร คุณครูขวัญกัลยา นุชนารถ คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ คุณครูเนาวรัตน์ ทักษะเกษม คุณครูอภิสรดา คณาภิบาล คุณครูณัฐวัฒน์ เลิศวรราชสิทธิ์ คุณครูธีรณัฐ ลักษณะนางษ์ คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย คุณครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นักเรียนถ่ายภาพประกอบบทความ ปันดาว ทวีสิน และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สารผู้อำนวยความสะดวก

เมื่อถึงช่วงปลายปีการศึกษาคณะครูและผู้บริหารจะมาร่วมสรุป ประเมิน และไตร่ตรองถึงการทำงานจัดการเรียนรู้ ในปีที่ผ่านมาว่าได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (2561-2565) และแผนปฏิบัติการในปีนั้น ๆ หรือไม่ อย่างไร โดยจะทบทวนถึงเป้าหมายการของโรงเรียน อันได้แก่ 1. เสริมสร้างความแข็งแกร่งในคุณภาพของโรงเรียนไทยแห่งความเป็นเลิศ ที่จัดการศึกษาอย่างเสมอภาค คำนึงถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยหลักการจัดการศึกษารุ้สุลิน ตามจิตตารมณ์ของนักบุญอัญญา เมริซี พร้อมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วย MATER DEI LEARNING CYCLE (Reflective Pedagogy) 3. พัฒนาครูด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอูร์สุลิน เสริมสร้างความแข็งแกร่งในความเป็นครูมืออาชีพ 4. สร้างบรรยากาศโรงเรียนที่ร่มรื่น ปลอดภัย และอบอุ่นเสมือนบ้าน มีสภาพที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีมุมสงบเพื่อการภาวนา และไตร่ตรองเพื่อค้นพบตัวเอง 5. เสริมคุณค่าการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนในกิจการต่าง ๆ บนพื้นฐานของความเป็นหนึ่งเดียว และสันติ

น่ายินดีที่ในช่วงภาคเรียนที่ 2 นั้นกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนจัดหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ อาทิ งานกีฬาสี งานนิทรรศการโรงเรียน งานสังคมสงเคราะห์ การจัดบอร์ดพระคริสตสมภพ การไปจัดกิจกรรมที่โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง และละครเพลงภาษาอังกฤษ Into the Woods นั้น ล้วนดำเนินงานแสดงให้เห็นชัดถึงการเปิดโอกาสการพัฒนาเป็นรายบุคคล การใช้กระบวนการเรียนรู้ MDLC ล้วนอยู่บนพื้นฐานของความเป็นหนึ่งเดียว และสันติ รวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนนักเรียนเก่าและผู้ปกครอง ดิฉันขอคัดเนื้อเพลง บ้านเรา ที่นักเรียนมัธยม 6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้แต่งเนื้อร้องสำหรับพิธีเสกอาคารเรียนปฐมวัย ในวันจันทร์ที่ 27 มกราคม ค.ศ. 2020 อันแสดงให้เห็นถึงบรรยากาศที่อบอุ่นเสมือนบ้าน ก่อเกิดความรู้สึกรักและผูกพัน เนื้อร้องโดย นิชากรมล ชื่นพิศาล เจริญธาร บัญจทรัพย์ พาขวัญ สุภัคสถาพรพันธุ์ และกรรวิ ธรรมพิสุทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

(รับ) บ้านเรา ขอพระมารดาทรงอยู่ท่ามกลางเรา	โปรดประทานพระเมตตาให้พวกเรา บ้านเรา
ร่วมใจภาวนาให้พ้นจากภัยอันตราย	โปรดปรานเมตตาให้พวกเรา บ้านเรา
1. ลูกฝากคำภาวนา	มารดาพระบุตรผู้ไถ่
มอบแด่องค์พระทรงชัย	ด้วยใจรักสุดประมาณ
2. โปรดเกื้อกูลและรักษา	บ้านเราให้อยู่ร่มเย็น
สุขอย่างที่เราเป็น	ดังที่แม่กรุณา
3. วิงวอนองค์พระมารดา	นำพาพวกลูกทุกคน
ปลุกความงามในใจตน	มันในทางคุณธรรม
4. วาจาแม่อัญญา	พวกเรายึดมั่นเรื่อยไป
ตามรอยทางอันสดใส	ด้วยใจรักและเมตตา
5. ข้าแต่องค์ทรงความดี	ผู้เป็นดังที่พึงพึง
มันคงอยู่ในความจริง	ชีวิตจะสุขนิรันดร์

คุณครูที่นามารี ผลาดิกานนท์



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



• เพชรพริมา เศรษฐพิยานนท์ ป.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 2 จากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2562 รอบ All Star Intelligent Contest จัดโดยศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ศูนย์ SEAMEO STEM-ED) ร่วมกับธนาคารออมสิน บริษัท เอดูพาร์ค จำกัด และ CMS Edu ประเทศเกาหลีใต้ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2562



• อริญญา ทิศาวิภาต ป.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Merit) จากการสอบวัดระดับทาง Ballet Award in Graded Examination in Dance Grade 1 จัดโดย Royal Academy of Dance เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเกียรติคุณอันดับ 1 (Distinction) จากการสอบวัดระดับทางดนตรี Graded Examination in Music Performance ประเภท เปียโน เกรด 1 จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



• ภิษญา สุวรรณสิงห์ ป.1/4

ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงินประเภท Character Spotlight Pre Alpha และ Solo Compulsories Pre Alpha และรางวัลเหรียญทองแดงประเภท Pre Alpha จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็งรายการ Skate Bangkok 2019 ในระหว่างวันที่ 5 — 8 ธันวาคม พ.ศ. 2562



• ภาวิดา พรพัฒนานุกุล ป.2/1

ได้รับเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนไทยให้เผยแพร่บทความและบทสัมภาษณ์เคล็ดลับการออมเงิน จัดแสดงในงานนิทรรศการ คัมภีร์แห่งการออม เนื่องในโอกาสวันออมแห่งชาติ ประจำปี 2562 ณ ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง ประเภท Vault Floor Beam และ Bars จากการแข่งขันยิมนาสติก รายการ Bambi Games Invitational Meet 2019 ณ Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



• **กัญญวณท์ คุ่มพันธ์ ป.2/4**

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 — 2 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมทริ์ป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2562



• **วริษฐา วงศ์พิพัฒน์ ป.3/3**

ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง ประเภท Beta — Level จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ SKATE PATTAYA 2019 ณ THE RINK ICE ARENA @HARBOR PATTAYA ในระหว่างวันที่ 18 — 20 ตุลาคม พ.ศ. 2563



• **พิมพ์ชนก สุวรรณประกร ป.3/3**

ได้รับรางวัลเหรียญทอง รุ่น Junior F Girls ระยะ 222 เมตร และเหรียญทองแดง รุ่น Junior F Girls ระยะ 500 เมตร จากการแข่งขันรายการ SEA OPEN SHORT TRACK TROPHY 2020 ณ ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 4 — 5 มกราคม พ.ศ. 2563



• **จิตรีย์ อัครวิวงศ์ไพศาล ป. 3/4**

ได้รับรางวัลการเรียนดีเด่น จากมูลนิธิสัจธรรมสี่ตี่ตั้ง ตระกูลหยาง ณ หอบรรพบุรุษตระกูลหยาง รางสิต เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2562



• **จอมพญา ชัยพงษ์นเรศ ชั้น ป.3/4**

ได้ร่วมกิจกรรมแสดงดนตรีในประเภทเดี่ยวไวโอลิน และวงเครื่องสายไวโอลิน ใน String Festival 2019 : Young Artist Concert จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในวันอาทิตย์ที่ 24 พฤศจิกายน 2562 ณ สยามพารากอน



• **เยเชเนีย การ์ชีอาร์ ป.4/3**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รุ่นอายุ 9 — 10 ปี หญิง น้ำหนัก 27 — 29 กิโลกรัม Class B จากการแข่งขันเทควันโด รายการมหกรรมการแข่งขันเทควันโด นักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ แจ้งวัฒนะ เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2562



• **ปุณิกา ไตรรัตน์ผดุงพร ป.5/1**

ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดีประจำปี 2562 จัดโดยสมาคมจีนเตี้ยอันในประเทศไทย



• **เมลิสา ฉัตรพรรณรังสี ป.5/1**

ได้รับเกียรติบัตรคะแนนรวมสูงสุด อันดับที่ 2 ของประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการเข้าร่วมโครงการสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2562 จัดโดยบริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2562



• **ณัชชา ดลณากานต์ ป.6/1**

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 จำนวน 5 รายการ และอันดับที่ 2 จำนวน 4 รายการ จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ Skate Malaysia 2019 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ในระหว่างวันที่ 27 — 30 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 จำนวน 9 รายการ อันดับที่ 2 จำนวน 3 รายการ อันดับที่ 3 จำนวน 2 รายการ และอันดับที่ 4 จำนวน 2 รายการ จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ Skate Asia 2019 ณ Sub Zero Mega Bangna ในระหว่างวันที่ 3 — 10 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล 1st place ประเภท Freestyle2 Female 10 — 11 Years จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็งรายการ Skate Indonesia 2019 ณ Aeon Mall Jakarta Garden City กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ในระหว่างวันที่ 24 — 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562



• **ชวินธร โคมลวนิช ป.6/1**

ได้เข้าร่วมเป็นวิทยากรอาสาสมัครนิทรรศการองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินเลียบพระนครโดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 จัดโดยกระทรวงวัฒนธรรม ณ ท้องสนามหลวง ในระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม — 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



• **ณัฏฐธิดา วงษ์โคเมธ ป.6/3**

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่นอายุ 10 — 11 ปีหญิง เหรียญเงิน ประเภทฟรีสไตล์ 100 เมตร รุ่นอายุ 10 — 11 ปีหญิง และเหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยวท่าผสม 200 เมตร รุ่นอายุ 10 — 11 ปีหญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศสระจุฬารณวลัยลักษณ์ เนื่องในโอกาสครบรอบปีที่ 41 ณ สระจุฬารณวลัยลักษณ์ สำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน — 1 ธันวาคม พ.ศ. 2562



• **จิณัฐตา ศรีบุญเจริญชัย ป.6/3**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับประถมปลาย (Paper C) รายการ Southeast Asian Mathematical Olympiad 2019 (SEAMO) เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562



• **สุชัญญาวิณี ลิ้มพลญาณ ป.6/4**

ได้รับรางวัลที่ 3 ในการแข่งขัน ไตรเดธ (ว่ายน้ำ 400 เมตร ปั่นจักรยาน 10 กิโลเมตร วิ่ง 3 กิโลเมตร) กรุงเทพฯ รุ่นเยาวชน อายุ 13 — 14 ปี ครั้งที่ 1 ด้วยเวลา 1 ชั่วโมง 5 นาที 35 วินาที ณ สนามบางปูกอล์ฟ แอนด์ สปอร์ต จ.สมุทรปราการ เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2563



• **ชนิดาภา กัลยาวิชัย ม.1/3**

ได้รับรางวัล Yamaha Gold Prize ประเภท Singing with backing track รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งขันร้องเพลง รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2020 ณ อาคารสยามกมลการ สถาบันดนตรียามาฮ่า กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562
ได้รับรางวัล Gold Prize ประเภท Vocal Junior B Class ในการแข่งขันร้องเพลง รายการ The 7th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival รอบ Thailand Regional Preliminary Round ณ สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

งานนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2562

โดย คุณครูขวัญกมล นุชนารถ



งานนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2562 ในหัวข้อ “Compassion and Solidarity รัก เมตตาและเป็นหนึ่งเดียวกัน” รวมทั้งประเด็น เรื่องสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดกิจกรรมสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์และประยุกต์นำไปใช้ในด้านทางวิชาการและการพัฒนาของผู้เรียน ตามศักยภาพอันพึงมีของนักเรียนในการเรียนรู้เกือบตลอดปี การศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งประกอบด้วยการแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน การฝึกฝนทำซ้ำ และนำมาเสนอทเรียนผ่านกิจกรรมในสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ขอเริ่มที่การแสดงกลางแจ้งของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3-ประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดวิถีแห่งรัก เมตตาและความเป็นหนึ่งเดียวกัน

ผลงานในงานนิทรรศการของกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะได้รับความสนใจและร่วมมือจากนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนสามารถคิด สร้างสรรค์ ลงมือ ลงแรง ถ่ายทอดจินตนาการ อารมณ์และความรู้สึกออกมาเป็นงานศิลปะที่สวยงามในทุกสาขาและนี่ถือเป็นการแสดงให้เห็นว่า “นักเรียนมาแต่เรเดอวิทยาลัยมีสุนทรียภาพด้านศิลปะที่งดงาม” อีกทั้งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และแต่ละระดับชั้น มีการนำเสนอกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

อาคารหอประชุม มีกิจกรรมของกลุ่มภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มคณิตศาสตร์ กลุ่มศิลปะ กลุ่มภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม Action Reading โดยนักเรียนชั้นประถม 1-6 การเป่าเมโลเดียน ชั้นประถม 1-3 และขับร้องประสานเสียง โดยนักเรียนชั้นประถม 4-6 กิจกรรมเพลงพื้นบ้าน สืบสานความเป็นหนึ่งเดียว การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนชั้นประถม 4-6 และการแสดงของนักเรียนในแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ดนตรี ชั้นมัธยม 4-5 ในรายวิชาเครื่องเอกและรายวิชารวมวง นักเรียนนำเสนอทเพลงในรูปแบบการบรรเลงเดี่ยว ขับร้องเดี่ยวและขับร้องประสานเสียง รวมถึงนำเสนอผลงานการประพันธ์เพลงจากรายวิชาดนตรี และการสร้างสรรค์

อาคารอนุสรณ์ 50 ปี มีการนำเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ ตามหัวข้อการรณรงค์ของโรงเรียน รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน ได้แสดงออกมาให้เห็นทั้งในผลงานด้านทัศนศิลป์โดยนักเรียนชั้นประถม และมัธยม ทั้งนี้เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กับนักเรียนที่ชื่นชอบ และมีความสนใจ ศิลปะในแขนงต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงานทางด้านทัศนศิลป์ Workshop ศิลปะ Point ดึงผ้าและกระเป๋าดำ ศิลปะลาย



รดน้ำ สีนํ้า โดยนักเรียนมัธยม 4-6

การแสดงที่เวทีกลางแจ้ง มีกิจกรรมของกลุ่มสุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มศิลปะ กลุ่มงานอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประกอบด้วยการแสดงการออกกำลังกายประกอบจังหวะ เดินแฟชั่น นาฏศิลป์ไทย ชุด แผ่นดินทองของไทย ชุดพระลอ ตอนปู่เจ้าเรียกโก๋ และการแสดงดนตรีไทย การร้องเพลงจีน การแสดงดนตรีสากลของนักเรียนมัธยม และการแสดงดนตรีของ Mater Dei Orchestra

การแสดงที่อาคารเรียนประถม กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอในหัวข้อ Playing with Science and Technology ประกอบด้วยกิจกรรมที่สนุกสนานกับของเล่น และกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เช่น สิ่งประดิษฐ์เชิงวิทยาศาสตร์ รถแข่งพลังลม กิจกรรม Science Show กิจกรรมสร้างโรงงานออกซิเจน การผ่าอวัยวะ (Anatomy Lab) เกมตอบคำถามชิงรางวัล พร้อมเปิดโลกสู่การเรียนรู้เทคโนโลยีและสนุกกับกิจกรรมที่หลากหลายในห้องเทคโนโลยี

การแสดงที่อาคารประถม ชั้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการแสดงผลงานผลงานของนักเรียน

อันเกิดจากกระบวนการเรียนรู้โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียนระดับชั้นประถมและมัธยม และกิจกรรมการร้อยลูกปัด ประดิษฐ์พวงกุญแจผ้าสักหลาด การพับภาชนะใส่อาหารจากใบตอง การทำที่เก็บหูฟัง การทำพวงกุญแจผ้าสักหลาด และชมการแสดงเดินแฟชั่นโชว์งานฝีมือของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) มีการนำเสนอด้วยการตกแต่งห้องด้วยรูปของปรมาจารย์ขงจื้อ และผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในห้องจะแบ่งเป็น 3 ฐาน โดย มีกิจกรรม 3 อย่างได้แก่ การเรียนคำศัพท์ของคำสอนขงจื้อ เกมแข่งขันความเร็วในการเขียนภาษาจีน และการตอบคำถามของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขงจื้อ ซึ่งสอดคล้องกับคำสอนของขงจื้อที่ว่า รัก เมตตาและเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้คำสอนและมีการแสดงรำพัดจีนโดยนักเรียนประถม 1-2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) มีการนำเสนอกิจกรรมค้นพบกรุงปารีส อนุสรณ์สถานต่าง ๆ และสัตว์ที่อาศัยอยู่ในมหานครแห่งนี้ มีส่วนร่วมกับการนำเสนอผลงานของนักเรียนและร่วมเล่นเกมชิงรางวัล



กับแรลลีในนครหลวงร่วมกัน การแสดงละครสั้น การแสดงละครเรื่องหุ่นน้อยหวมกแดง งานประดิษฐ์หอยทาก ท่องบทกวีนิพนธ์ กล่าวสุนทรพจน์ และการเล่าเรื่อง Le Voyage

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) มีการนำเสนอกิจกรรมในหัวเรื่อง Natsu Matsuri งานเทศกาลฤดูร้อนอันสดใส ซึ่งเป็นเทศกาลสำคัญที่คนญี่ปุ่นซึ่งจะมีการแต่งตัวด้วยชุดลาลองยูคาตะออกมาสนุกสนานกับบรรยากาศและกิจกรรมอันแสนพิเศษ ภายในห้องนิทรรศการมีกิจกรรมสาธิตการแต่งกายด้วยชุดลาลองยูคาตะของญี่ปุ่น และถ่ายรูปเป็นที่ระลึก อีกทั้งมีการแนะนำเมืองที่น่าสนใจในประเทศญี่ปุ่น เกมภาษาญี่ปุ่น และการตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีการจัดกิจกรรมพุดนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ การนำเสนอบทสนทนา การร้องเพลง การนำเสนอเกี่ยวกับโครงการบ้านในฝันของฉัน หนังสือที่น่าสนใจ ซึ่งภายในห้องนิทรรศการตกแต่งห้องเป็นธีมของละครเรื่อง Into the Woods

ระดับอนุบาล การนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้และผลงานจากการเรียน Project Approach เรื่องพัด เก้าอี้ กระดุม

และกุหลาบ ในรูปแบบที่หลากหลายตามความสนใจของนักเรียน เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ การร้องและเต้นประกอบเพลง การท่องคำคล้องจองประกอบท่าทาง งานศิลปะสร้างสรรค์ การถ่ายทอดประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ชมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

การแสดงที่อาคารประถม ชั้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดแสดงผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมสนุกกับบอร์ดเกม การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ เกมเรียงแก้ว (cup stacking) เกม 24 Rubik's Cube Workshop ศิลปะการพับกระดาษ การนำเสนอเรื่องดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน กิจกรรมสามเหลี่ยมพาเพลิน ปริศนารูปและสี และสนุกกับโรงงานช็อกโกแลต ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ใช้ทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีการนำเสนอกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรง การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยกิจกรรมการคำนวณแคลอรีในอาหารประเภทต่าง ๆ การทดสอบสารเคมีอันตรายในส่วนประกอบของเครื่องสำอาง การใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ทักษะการต่อรอง ทักษะการแก้ปัญหา



และทักษะการปฏิเสธเพื่อลดหรือหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การใช้ความรุนแรง ชมการออกกำลังกายประกอบจังหวะที่มีขั้นตอนที่ถูกต้อง สนุกและเพลิดเพลินกับเสียงเพลงประกอบ และร่วมเล่นสนุกกับเกมที่ท้าทายและเสริมทักษะต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการนำเสนอห้องนิทรรศการภายใต้หัวข้อ Accept Diversity การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยการถ่ายทอดผ่านกิจกรรมที่นักเรียนจะได้ร่วมกันเรียนรู้ คือ ห้องอาเซียน (อาเซียนความแตกต่างทั้งดงาม) กิจกรรมต่าง ๆ จะแสดงถึงขนบธรรมเนียมประเพณีที่มีความหลากหลายและงดงามในภูมิภาคอาเซียน และ Lost in 6 continents กิจกรรมต่าง ๆ จะนำนักเรียนผจญภัยไปในทวีปทั้ง 6 ผ่านแผนที่จำลอง

กลุ่มงานคำสอน มีการนำเสนอความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน แสดงออกในวิถีชีวิตคริสตชน โดยมีพระสันตะปาปาฟรังซิสเป็นแบบอย่าง ในโอกาส 350 ปี แห่งการสถาปนามิสซังสยาม เราได้รับพระพรจากพระเจ้า

เป็นพิเศษที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเสด็จเยือนประเทศไทย เมื่อวันที่ 20-23 พฤศจิกายน 2562 นักเรียนคาทอลิกมาแต่โรงเรียนต่าง ๆ มีส่วนร่วมสร้างความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน ผ่านบทเพลงสรรเสริญพระเจ้า ละครัน การนำเสนอผลงานภาพวาด ภาพถ่าย กระเป๋าแฟนต์ และงานประดิษฐ์ดอกกุหลาบแห่งความรักเมตตา

ส่วนระดับชั้นต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดังนี้ ประถม 5 ดูแลรับผิดชอบกับกิจกรรมดาวพิเศษ โดยนักเรียนแต่ละห้องนั้นจะมีการแบ่งรอบของการทำเวรดาวพิเศษโดยดูขยจะมีการจัดแยกขยตามประเภทต่าง ๆ ประถม 6 ดูแลและช่วยการจัดเตรียม ดูแลห้องนิทรรศการร่วมกับนักเรียนมัธยม 5 และคุณครูในการจัดห้องนิทรรศการประสานงานการแสดงกลางสนาม

มัธยม 1 นำเสนอผลงานจากการไปทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์สะสมความสุข ดูแลการแลกรางวัลเกมร่วมกับนักเรียนมัธยม 3 และขายสินค้า

มัธยม 2 ดูแลประสานงานการจัดเตรียมและ



จำหน่ายเครื่องดื่ม

มัธยม 3 ประสานงานรับบริจาคของรางวัลเกมและจัดกิจกรรมเกมต่าง ๆ จำนวน 8 เกม

มัธยม 4 ประสานงานร้านค้าที่มาออกร้านขายอาหาร ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงอาหาร

มัธยม 5 ประสานงานการจัดห้องนิทรรศการร่วมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดำเนินการและจัดลำดับการนำเสนอในห้องนิทรรศการ ประสานงานการแสดงที่สนามกลางแจ้ง

มัธยม 6 รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ประสานงานการแสดงบนหอประชุม การแสดงบนเวทีกลางแจ้ง จัดนิทรรศการที่อาคารอนุสรณ์ 50 ปี ช่วยคุณครูจัดห้องนิทรรศการอนุบาล ดูแลความปลอดภัยในพื้นที่จัดงาน ช่วยคุณครูดูแลบริการรับฝากของในห้องรับฝากของ ช่วยงานสอยได้ถูกร่วมกับนักเรียนเก่าและผู้ปกครองจัดจำหน่ายสินค้า

หากสะท้อนถึงสิ่งที่นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ เชื่อมโยงหรือการปฏิบัติจากการจัดงานนิทรรศการประจำปีนี้ จากนักเรียนจะขอแบ่งปันดังนี้

หนูรู้สึกปลื้มใจที่ได้ทำให้คุณพ่อคุณแม่ดู หนูได้ไปเรียนรู้จากห้องอื่น ๆ ด้วย

วาสนีย์ ธรรมรักษ์ อนุบาล 3/1

หนูชอบการนำเสนอเรื่องเก้าอี้และการขายอาหารทุกร้านและได้ขึ้นวัดชั้นสี่ไปทำการวัดเกี่ยวกับพระเจ้า

อัญวิณ์ ศิระพุกษาสิทธิ์ อนุบาล 3/2

หนูประทับใจที่หนูได้นำเสนอผลงานให้คุณแม่และทุกคนได้ดู หนูมั่นใจว่าหนูทำออกมาดีมาก

กมลนภัช ลัดคนพจ อนุบาล 3/3

หนูภูมิใจที่ห้องบพการแสดงได้ ทำให้หนูมีความรับผิดชอบ

พัทธนันท์ ประสานเกียรติราช อนุบาล 3/4

หนูชอบที่ได้รำเพลงดอกไม้แสนงามในสนามหญ้าใหญ่

จิตภา จิตประไพ ป.1/3

ชอบเกมปกระป๋องมากที่สุด ตื่นเต้นและมีความสุข และหนูชอบที่ได้อยู่กับพ่อและแม่ในวันนี้ที่พิเศษ

อริญษย์รญา วงศ์แสงนันต์ ป.1/1

ที่ห้องสุขศึกษาได้รู้ว่าอาหารสิ่งนี้ร้อนหรือไม่ Animal Search ได้รู้ว่าสัตว์ตัวนี้กินอะไร ที่ห้องภาษาไทยได้รู้ว่าเราต้องรักกัน เมตตา กัน และ Action Reading ได้รู้ว่าเราต้องกล้าหาญ

ปุณรวิภา สีนธรรม ป.2/3

หนูมีความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมใจในงานโรงเรียนปีนี้มากที่สุดที่หนูได้แสดงเมโลเดียน

พิธาดา ปิยะรัตน์ ป.3/1

หากหนูเลือกได้ หนูอยากมีบทบาทช่วยงานโรงเรียนเพิ่มด้วยการทำตาวีเศษ

พัทธ์วรินทร์ นิมมานเทมินทร์ ป.3/3

หนูมีความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมใจในงานโรงเรียนปีนี้มากที่สุด หนูได้ทำให้ทุก ๆ คนมีความสุข

เอลิษา ถิ่นพนม ป.4/2

หนูมีความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมใจในงานโรงเรียนปีนี้มากที่สุดเพราะหนูได้แสดงกลางแจ้งกับเพื่อน ๆ

สุภาวิดา บุรณะเวชทิม ป.4/4

หากหนูเลือกได้ หนูอยากมีบทบาทช่วยงานโรงเรียนเพิ่มด้วยการจัดห้องนิทรรศการเพราะอยากช่วยคนอื่นทำงาน

เมลดา ภัทรพนงค์ ป.5/1



ความภาคภูมิใจในความร่วมมือในงานโรงเรียนปีนี้น่ามากที่สุดอยู่ที่หนูได้ช่วยเก็บขยะ แยกขยะ ทำให้บริเวณโรงอาหาร สะอาด

ณัชชา วีวรรณ ป.5/2

หนูขอแบ่งปันเพิ่มเติมว่า การช่วยเหลือซึ่งกันและกันพวกการเก็บขยะ ทิ้งขยะ แยกประเภทขยะให้เหมาะสม ก็เหมือนเราช่วยกันรักษาโลกให้โลกมีคุณภาพดีขึ้น สภาพแวดล้อมดีขึ้นไม่ให้น่าเสีย

อลิส ปัญจะ ป.6/2

ความภาคภูมิใจในความร่วมมือในงานโรงเรียนปีนี้น่ามากที่สุดอยู่ที่หนูได้แสดง Action Reading บนหอประชุม เพราะเป็นครั้งแรกที่หนูชนะการแข่งขันและเห็นความตั้งใจในการฝึกซ้อมของทุกคน

อาทิตยา ไพจิตรโรจน ป.6/3

หนูขอแบ่งปันเพิ่มเติมว่า หนูอยากให้ทางโรงเรียนมีการจัดงานนิทรรศการประจำปีต่อไปเรื่อย ๆ ไม่หยุดยั้ง

โจแอน โซ ป.6/4

ในงานนิทรรศการประจำปี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นอกจากจะได้เยี่ยมชมห้องนิทรรศการต่าง ๆ หรือร่วมกิจกรรม และชมการแสดงที่จัดขึ้นแล้ว ยังมีอีกหน้าที่หนึ่งที่ต้องรับผิดชอบคือการจัดซุ้มเกม การจัดซุ้มเกมเป็นกิจกรรมที่ต้องวางแผน มีขั้นตอนในการดำเนินงานมากมาย และต้องอาศัยความร่วมมือแรงร่วมใจของคนหมู่มาก เมื่อมองย้อนกลับไป ตั้งแต่ขั้นตอนดำเนินงาน ทั้งออกแบบป้ายหน้าร้าน การจัดเตรียมตรวจสอบสภาพอุปกรณ์เกม การทดลองเล่น ไปจนถึงวันนิทรรศการที่เราต้องสาธิต และคอยดูแลเกมนั้น ๆ ทุกขั้นตอนล้วนทำให้เราได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากมาย ซึ่งทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับนั้น ไม่ว่าจะเป็น ความเป็นผู้นำและผู้ตาม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความอดทน และความสามัคคี ทุกทักษะล้วนไม่เพียงติดตัวเราแค่วันนี้ หรือพรุ่งนี้ แต่จะเป็นทักษะที่ติดตัวเราไปตลอด สามารถนำไปปรับใช้ในอนาคตได้ การจัดซุ้มเกมไม่ได้เป็นแค่การสร้างความสุขเล็ก ๆ น้อย ๆ แก่ผู้ที่มาเล่น แต่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในฐานะผู้ดูแล การจัดซุ้มเกมเป็นโอกาสอันมีค่าที่เราได้รับ ที่ทำให้เราได้เติบโตขึ้น พร้อมกับความทรงจำที่ได้มาทำงานนิทรรศการในปีนี

สาริตา การขยัน ม.3/4

ในงานนิทรรศการปีนี้ได้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดห้อง และได้จัดกิจกรรมภายในห้องด้วยเช่นกัน ในวันที่ได้เตรียมห้องหรือก่อนหน้านั้นก็ได้มีการเตรียมของ ดิฉันรู้สึกได้ว่าเพื่อน ๆ ทุกคนต่างเต็มใจกับงานที่ได้รับมอบหมายหรือได้ตกลงกันไว้ ถึงแม้ว่าในวันที่เตรียมห้องจะมีเพื่อนบางคนที่เป็นคาทอลิกจะไปค่าย แต่สิ่งที่ดิฉันได้เห็นและพบคือ เพื่อน ๆ ที่เหลือรวมถึงดิฉันไม่ได้เกี่ยงงานกันทำ ทุกๆคนต่างช่วยกันเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด จากเพื่อนบางคนที่ไม่ค่อยได้คุยกันมากนัก แต่เมื่อได้ช่วยกันเตรียมนิทรรศการแล้วก็ได้คุยกันมากขึ้น และทำผลงานออกมาได้อย่างน่าเหลือเชื่อ ทำให้ดิฉันรู้ว่าการร่วมมือกันด้วยความเต็มใจและช่วยกันอย่างเต็มความสามารถจะทำให้ผลลัพธ์ที่ออกมาดีกว่าที่ใครจะทราบได้ ในส่วนของวันนิทรรศการ ทุก ๆ คนต่างช่วยกันทำหน้าที่ของตัวเองได้อย่างดีเยี่ยมและยังช่วยกันทำในส่วนของคนอื่นซึ่งกันและกันอีกด้วย ทุก ๆ คนเข้ามาในห้องนิทรรศการด้วยรอยยิ้มและดูมีความสุข ทั้งน้อง ๆ ตั้งแต่อนุบาลจนถึงมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง และคุณครู พี่ ๆ เจ้าหน้าที่ทุกคนต่างดูมีความสุขและสนุกไปกับงานนิทรรศการ หลังจบนิทรรศการทุก ๆ คนก็ช่วยกันเก็บของจนหมดงานในวันนั้นทำให้ดิฉันรู้ว่าคุณสมบัติกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและ

กัน ความร่วมมือ และความเต็มใจ และการที่เราได้มอบความสุขให้คนอื่นสิ่งที่เราได้รับกลับมาอาจไม่ได้ยิ่งใหญ่แต่มันคือความสุข และรอยยิ้มของคนที่เราได้มอบให้ก่อนทำให้เรามีความสุขได้เช่นกัน ทั้งนี้ต้องขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคน คุณครูทุกท่าน รวมถึงพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ที่ได้ทำงานนิทรรศการที่ดีจนไม่มีวันลืมขึ้นมาอย่างประสบความสำเร็จเยี่ยม

นันท์นภ อารัมนิติกุล ม.5/1

กว่า 13 ปี ที่หนูได้ศึกษาในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย งานนิทรรศการโรงเรียนเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่หนูเฝ้ารอที่จะได้เข้าร่วมอยู่เสมอ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ประสบการณ์ที่ได้รับจากงานนิทรรศการทุก ๆ ปี สะสมมาจนถึงปีสุดท้ายในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนได้รับมอบหมายหน้าที่ในการเป็นหัวหน้าช่วยดูแลส่วนต่าง ๆ ทั้งประชาสัมพันธ์ รักษาความปลอดภัย ควบคุมเวทีกลางแจ้งและหอบประชุม และดูแลห้องกลุ่มสาระต่าง ๆ งานนิทรรศการไม่เพียงนำเสนอและสะท้อนถึงผลงานและความสามารถที่นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดปีการศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นโอกาสอันดีที่นักเรียนได้ใช้เวลาร่วมกับครอบครัวและเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้ทักษะมากมายในการดำเนินชีวิต ทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การประสานงาน และการทำงานร่วมกัน ได้เรียนรู้และฝึกฝนการรักษาสิ่งแวดล้อม และที่สำคัญที่สุดคืออัตลักษณ์ของโรงเรียน “เซอร์เวย์ม” พร้อมรักและรับใช้ผู้อื่น และหัวข้อรณรงค์ประจำปีการศึกษา ซึ่งปีนี้เป็น “รัก เมตตาและเป็นหนึ่งเดียวกัน” ซึ่งแฝงอยู่ในทุก ๆ กระบวนการของงาน สิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับเหล่านี้ จะเป็นทักษะที่พวกหนูทุกคนจะนำไปปรับใช้ในอนาคต เพื่อที่จะเป็นกำลังที่ดีของสังคมต่อไป

กณดิกา ลีรัตนขจร ม.6/4

งานนิทรรศการโรงเรียนนักเรียนอนุบาลได้นำความรู้จากการเรียนรู้แบบ Project Approach ในหัวข้อแต่ละห้องสนใจ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ตลอด 1 เดือนที่ผ่านมาของนักเรียน เริ่มตั้งแต่การเสนอหัวข้อ การเล่าแบ่งปันประสบการณ์เดิม การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การสรุปสิ่งที่เรียนรู้ และใช้งานนิทรรศการเป็นเวทีในการนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการสาธิต การทดลอง การแสดงบทบาทสมมติ การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การนำเกม ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ได้ผ่านการทำงานร่วมกันของนักเรียนแต่ละกลุ่มที่ช่วยกันวางแผน สร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่ออุปกรณ์ และแบ่งหน้าที่ในการนำเสนอ ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้ให้แก่กันนักเรียน

ครูชญาณัฐ พุชาติ

งานนิทรรศการเป็นกระบวนการที่มีการวางแผนร่วมกันของบุคลากรทุกท่าน และทุกฝ่ายของโรงเรียนมีการเตรียมประชุมหารือร่วมกัน ออกแบบ คิวคิวเคาะห์ สังเคราะห์ ทบทวน ไตร่ตรองกิจกรรมร่วมกันในระดับห้องเรียนร่วมกับนักเรียนและเพื่อนครูในระดับชั้น ทุกกิจกรรมที่นำเสนอ มีการทบทวนหาเป้าหมายของการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ซึ่งผลที่ออกมาของการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามหัวข้อรณรงค์ในวิถีอัสสุลิน ในหัวข้อ “รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน” และได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายของกิจกรรมที่จัดขึ้น และตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

มนุษย์จะมีชีวิตดำเนินอยู่ได้นั้นต้องมีความรัก เมตตาให้แก่กัน ทุกสรรพสิ่งล้วนสัมพันธ์ซึ่งกันและกันเป็นเหตุปัจจัยที่เกื้อกูลกันมีความเป็นหนึ่งเดียวกัน และโลกที่น่าอยู่จะดำเนินอยู่ต่อไปได้ด้วยรักและเมตตาที่พึงมีให้แก่กันและกันกับทุกชีวิตที่บนโลกแห่งนี้

ถอดบทเรียนการร่วมจัดงานนิทรรศการของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภัทราพร ยิ่งวิวัฒน์

รองหัวหน้านักเรียน ปีการศึกษา 2562



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เป็นผู้ร่วมจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในงานนิทรรศการประจำปีของโรงเรียน ทำให้เราได้รับประสบการณ์ที่นอกเหนือจากบทเรียน และได้รับสิ่งต่าง ๆ จากงานในครั้งนี้ ซึ่งจะขอสรุปโดยสังเขปดังนี้

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ทำให้พวกเราได้ย้อนทบทวนถึงหน่วยการเรียนรู้ที่เรียนมาตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งการทำงานนี้สิ่งที่ยากที่สุดคือ การคิดออกแบบวิธีการนำเสนอออกมาให้น่าสนใจและได้รับความรู้คู่ไปด้วยหลังจากการทำงานนี้ พวกเราก็ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นทีมที่มากขึ้น

วิชาการงานอาชีพ จากการที่ดิฉันได้ร่วมจัดงานนิทรรศการโรงเรียนในด้านการงานนั้น ทำให้ดิฉันเห็นความร่วมมือร่วมใจกันจากทั้งครูและนักเรียนที่ช่วยกันออกแบบจัดห้อง และยังเห็นความสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคนที่ประดิษฐ์ผลงานขึ้นมาอย่างมีเอกลักษณ์ แสดงถึงความเพียรพยายามและมีความคิดสร้างสรรค์

วิชาภาษาต่างประเทศ ดิฉันประทับใจเมื่อเห็นเพื่อน ๆ ในห้องช่วยกัน ร่วมมือร่วมใจในการตกแต่งห้อง และความเป็นหนึ่งเดียวของนักเรียนห้องฝรั่งเศสและญี่ปุ่นอย่างยิ่ง เพราะได้เห็นถึงความตั้งใจในการจัดเตรียม การวางแผนและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ในที่สุดความตั้งใจนั้น ๆ และการ



ร่วมมือร่วมใจระหว่างนักเรียนทั้งหมดก็นำมาสู่ห้องนิทรรศการ
ฝรั่งเศส-ญี่ปุ่นที่สวยงามซึ่งสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนทุก
คน ส่วนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการจัดนิทรรศการห้องภาษาจีนนั้น
คือ ความรู้เกี่ยวกับขงจื้อ และภาษาจีนเบื้องต้นที่ได้จัดทำ
เป็นกิจกรรมเล็ก ๆ ให้น้อง ๆ ได้ร่วมสนุกและยังได้ความรู้
อีกด้วย

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดิฉันได้
เห็นถึงศักยภาพของเพื่อน ๆ แต่ละคนที่แสดงออกมาระหว่าง
การจัดกิจกรรมร่วมกันในห้องนิทรรศการวิชาสังคมศึกษา เห็น
ถึงความสามัคคีที่ทุกคนพร้อมที่จะช่วยเหลือกันหากทำได้ด้วย
ความเต็มใจและความตั้งใจตลอดระยะเวลาการทำงานร่วม
กัน ทำให้ห้องนิทรรศการวิชาสังคมศึกษาในปีนี้ออกมาตาม
แผนที่วางไว้ ซึ่งน้อง ๆ และผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมของ
ห้องสังคมก็พึงพอใจกับผลงานที่ออกมา รวมทั้งนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 เช่นกัน

วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องวิทยาศาสตร์
พวกเราได้ร่วมกันเตรียมกิจกรรมการผ่าอวัยวะ โดยเริ่มจาก
ศึกษาและทดลองผ่าอวัยวะต่าง ๆ ทำให้ได้รู้จักกับส่วนต่าง ๆ
ของอวัยวะนั้น ๆ อย่างละเอียด ส่วนวิชาเทคโนโลยี พวกเรา
ได้ศึกษาการใช้แอปพลิเคชันที่จะนำมาใช้ทำกิจกรรม ทั้งการ
เต้น การใช้วัตถุต่าง ๆ เล่นเกม และการฉายภาพ hologram

วิชาคำสอน สิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมนิทรรศการ
ห้องคำสอน คือ ได้มีส่วนร่วมในการตกแต่งห้อง และทำ
กิจกรรมไปกับน้อง ๆ มีการแสดงโชว์ของน้องอนุบาล มีการ
ประดิษฐ์มงกุฏ และสอนให้รู้จักบทอ่านในพระคัมภีร์

วิชาภาษาไทย การทำห้องนิทรรศการภาษาไทยช่วย
ให้ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น การมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักที่จะเสียสละ
และอดทน และยังช่วยฝึกความกล้าแสดงออกให้กับสมาชิกใน
ห้องนิทรรศการ รวมถึงการได้ทำกิจกรรมที่มีประโยชน์และได้
ความรู้ในบางเรื่องที่ไม่รู้ ทำให้มีความรู้สึกว่าการทำกิจกรรมนี้ก็เป็น
อีกหนึ่งกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อตัวนักเรียนในการพัฒนา
ตัวเองในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

วิชาคณิตศาสตร์ จากการที่ได้มีโอกาสดูแลห้อง
คณิตศาสตร์ในงานนิทรรศการ ทำให้ได้รู้จักเพื่อนใหม่ ๆ และ
น้อง ๆ ที่มาจากหลายชั้น ได้ฝึกความรับผิดชอบและการ
ตรงต่อเวลาที่จะมาให้ทันในช่วงที่เป็นกิจกรรมของตน และได้
ฝึกการอธิบายหรือสอนคนอื่น โดยจะต้องอธิบายให้สามารถ
ติดตามและเห็นภาพได้ กิจกรรมเช่นนี้ควรจะมีไปเรื่อย ๆ
เนื่องจากมันสอนอะไรดิฉันมากมาย และเชื่อว่ามันก็จะทำให้
คนอื่น ๆ ได้รับประโยชน์เหมือนที่ดิฉันได้รับแน่นอน

Gifu Dai-ichi High School

โดย คุณครูทีนามาริ ผลาดิกานนท์



โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้มีโอกาสต้อนรับ คณะจากโรงเรียน Gifu Dai-ichi High School โดย อาจารย์ชัยณรงค์ มนเพียรวิเชียรฉาย ได้กรุณาแนะนำให้ผู้บริหารโรงเรียนนี้ให้เราได้รู้จัก จึงทำให้เกิดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างสองโรงเรียน Gifu Dai-ichi เป็นโรงเรียนมัธยมเอกชน อยู่ที่เมือง Motosu, Gifu Prefecture, ประเทศญี่ปุ่น ก่อตั้งขึ้นในปี 1957 และเป็นส่วนหนึ่งของ Shohsui Gakuen Group นอกจากจะมีแผนกสามัญศึกษาแล้ว ยังมี แผนกกีฬา ซึ่งนักเรียนเป็นระดับ นักกีฬาทีมชาติ และมีแผนกอิเล็กทรอนิกส์ และวิทยาลัยฝึกหัดครู Mr. Matsumoto ประธานของ Shohsui Gakuen Group และผู้อำนวยการโรงเรียนได้มาหารือและวางแผนเตรียมการล่วงหน้าถึงหกเดือน เราได้เรียนรู้การวางแผนงานล่วงหน้าอย่างมีระบบ ละเอียดยรอบคอบ

ในวันที่ 14 พฤศจิกายน คณะนักเรียนญี่ปุ่น 20 คน ในชุดยูคาตะสไต เดินลงจากรถบัสเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมกับคุณครู 2 ท่านและผู้อำนวยการโรงเรียน มาพบกับนักเรียนมัธยม 4 และ 5 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น ที่รอต้อนรับภาพนักเรียนไทยไหว้และนักเรียนญี่ปุ่นโค้งคำนับดูน่ารัก แล้วเชิญเข้าไปในอาคารอนุสรณ์ 50 ปี แนะนำตัวทำความรู้จักกัน ซึ่งนางสาวปัญจรัตน์ อธิพงษ์เสถียร นักเรียนชั้นมัธยม 4 ได้บันทึกความรู้สึกช่วงนี้ไว้ว่า

“ความรู้สึกตอนที่รู้ว่าเพื่อน ๆ จาก Gifu Daiichi High School จะมา ดิฉันรู้สึกตื่นเต้นมากเนื่องจากจะได้รู้จักเพื่อน ๆ ชาวต่างชาติและยังเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอีกด้วย เมื่อถึงวันที่เพื่อน ๆ จะมา ดิฉันรู้สึกกังวลว่าจะสามารถทำให้เพื่อน ๆ ชาวญี่ปุ่นมีความสุขได้หรือไม่ แต่เมื่อเจอเพื่อน ๆ ชาวญี่ปุ่นนั้น ทุกคนเป็นกันเองและน่ารักมาก ๆ เราได้เรียนรู้อะไรหลายอย่างมากมายถึงแม้จะมีเวลาเพียงไม่มากนัก นอกจากเราจะได้พูดคุยกันเรายังได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ๆ ทั้งภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษ”

8.30 น.นักเรียนทั้งสองโรงเรียนเดินขึ้นไปร่วมพิธีเปิดบนหอประชุม ซึ่งมีท่านอธิการ คณะซิสเตอร์ นักเรียน ชั้นประถม 6 มัธยม 3 และ 4 รอต้อนรับอยู่ กิจกรรมแบ่งเป็นสองส่วนคือภาคพิธีการและภาคสนุกสนาน พิธีการเริ่มด้วยการยืนเคารพธงชาติของทั้งสองประเทศ และเพลงโรงเรียน จากนั้นผู้อำนวยการโรงเรียนทั้งสองกล่าวต้อนรับและขอบคุณในน้ำใจไมตรีซึ่งกันและกัน อันเป็นการเริ่มต้นของมิตรภาพระหว่างทั้งสองโรงเรียน ดังตอนหนึ่งจากบทปราศรัยของ Mr. Matsumoto ผู้อำนวยการโรงเรียน

“โรงเรียนของพวกเราตั้งแต่พฤษภาคมปีนี้ ได้เริ่มความสัมพันธ์โรงเรียนพี่น้อง ความสัมพันธ์ระหว่าง 2 โรงเรียนของพวกเราขึ้นจากความสัมพันธ์และระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น และวัตถุประสงค์ที่จะ



พัฒนาการเรียนการสอนของทั้ง 2 โรงเรียนให้ดีขึ้น ผมมีความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจากนี้ไปเราจะมีพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนของเราให้ดีขึ้น พวกเรามีความภูมิใจอย่างที่สุดที่สามารถพัฒนาความสัมพันธ์ระดับโรงเรียนที่โรงเรียนน้องกับโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานและเป็นโรงเรียนระดับชั้นนำของประเทศไทยมายาวนาน ในประวัติศาสตร์ ประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่นมีความสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้นในภูมิภาคเอเชีย เช่น มิตรภาพระหว่างพระมหากษัตริย์ไทยและพระจักรพรรดิของญี่ปุ่น ด้านดนตรีและการแสดง และการร่วมมือกันในภาคเศรษฐกิจและการลงทุน และความนิยมที่มีต่อผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมญี่ปุ่นของชาวไทย และที่ญี่ปุ่นก็มีคนไทยนิยมเดินทางไปท่องเที่ยวทำให้เกิดการสื่อสารที่ลึกซึ้งขึ้น กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบันทำให้ระยะห่างระหว่างประเทศแคบลง ผู้หญิงก้าวขึ้นมา

บทบาทมากขึ้นในหลายด้าน เราเชื่อว่านักเรียนจากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจะเป็นผู้ที่มีโอกาสก้าวหน้ามีบทบาทที่สำคัญในหลาย ๆ ด้านในสังคมโลกยุคใหม่ ในการติดต่อคบหากับชาวต่างชาตินั้น ความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมของประเทศของตัวเองเป็นเรื่องที่สำคัญ คนญี่ปุ่นส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อคนไทยว่าเป็นประเทศที่มีความสุข คนไทยส่วนมากก็ง่ายและเป็นมิตร ครั้นนี้พวกเราตั้งตารอที่จะสนุก และได้ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยและกรุงเทพฯ จากการติดต่อและมีกิจกรรมร่วมกับทุกคน สุดท้ายนี้หากทุกท่านมีโอกาสได้ไปเยี่ยมพวกเราที่โรงเรียนมัธยมกีฟุไดจิ หรือที่ใด ๆ ในญี่ปุ่น พวกเราขอยินดีต้อนรับทุกท่านตลอดเวลา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับการต้อนรับอย่างอบอุ่นในวันนี้"

จากนั้นนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ นำเสนอการแสดงศิลปะไทยทั้งการรำไทยเพลง แผ่นดินทองของ



ไทย ดนตรีไทยในเพลง ลาวจ้อย และตามองตา และขับร้องประสานเสียงบทเพลงแผ่นดินของเรา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ต่อด้วยนักเรียนโรงเรียน Gifu Daiichi ขึ้นแสดงศิลปะญี่ปุ่นขับร้องเพลง Chorus-Ito และระบำพื้นบ้าน Bon dance Harukoma/Kawasaki เชิญชวนให้นักเรียนมาแตรเดี้ออกไปร่วมด้วย จบแล้วถ่ายรูปร่วมกันทั้งหอประชุม จากนั้นเข้าสู่ภาคสนุกสนาน นักเรียนทั้งสองโรงเรียนสลับกันขับร้องเพลง 365 日の紙飛行機. 365 วันกับเครื่องบินกระดาษ และ Koisuru Fortune Cookie เป็นภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น ที่สนุกสนานคือไม่เพียงแต่นักเรียนที่ออกไปขับร้องหน้าเวทีเท่านั้นแต่นักเรียนทั้งหอประชุมต่างร่วมใจขับร้อง ตบมือ ทำท่าทางต่าง ๆ ร่วมด้วยเป็นที่ประทับใจ

ในช่วงต่อจากนั้นนักเรียนญี่ปุ่นได้พบบัดดี้นักเรียนไทย พาชมโรงเรียนและพาเข้าเรียนวิชาศิลปะไทย ฝึกรำเพลงลาวกระโทบไม้ วิชาภาษาไทยฝึกบทสนทนาภาษาไทย

ง่าย ๆ หัดเขียนชื่อเป็นภาษาไทย รู้จักอาหารไทยเป็นต้น พักรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน ในช่วงบ่ายนักเรียนญี่ปุ่นซึ่งอยู่ชั้นมัธยม 4 ถึง มัธยม 6 ได้เข้าเรียนในห้องเรียนต่าง ๆ ร่วมกับนักเรียนมาแตรในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และวิทยาศาสตร์ ขณะที่นักเรียนญี่ปุ่นแยกย้ายกันเข้าห้องเรียนวิชาต่าง ๆ นักเรียนมัธยมหลาย ๆ คนในชั้นเรียนต่าง ๆ ทั้งมัธยมต้นและมัธยมปลายเข้ามาให้การต้อนรับ ทักทาย ขอถ่ายรูปด้วย นางสาวนันท์นภ อร่ามนิติกุล นักเรียนมัธยม 5 ที่เป็นบัดดี้กับนักเรียนจากโรงเรียน Gifu ได้เล่าความรู้สึกว่า

ฉันสนุกมากที่ได้คุยกับเพื่อน ๆ จาก Gifu Daiichi High School ทั้งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้แก่กัน เพื่อน ๆ ทุกคนต่างเป็นกันเอง ใจดี และพูดคุยด้วยง่าย จนความรู้สึกเกร็งในตอนแรกของฉันได้หายไป ทั้งได้เล่นด้วยกัน รับประทานอาหารด้วยกันและได้เรียนรู้ด้วยกัน ฉันอยากให้ช่วงเวลานี้คงอยู่ตลอดไป ฉันจะเก็บความทรงจำอันล้ำค่านี้ให้อยู่ในหัวใจของฉันตลอดไป และจะไม่วันลืมเรื่องนี้เป็นอันขาด



岐阜第一高校の皆さんと一緒に話して、とても楽しかったです。お互いに経験や知識を交換しました。1日はとても短いので私はこの機会を十二分に活かしたいと思いました。友達と会う前、私はとても嬉しかったですが緊張しました。そして、会った時はもっと緊張しました。でも皆さんは優しく話もはずみ、私の不安な気持ちは無くなっていました。皆さんと遊んだり、ご飯を食べたり、一緒に勉強したりしました。ずっと一緒にいたかったです。この思い出は、これからずっと私の心の中にあります。絶対に忘れません。

14.00 น. คุณครูและนักเรียนญี่ปุ่นมารวมตัวกันในช่วงของการไตร่ตรองประสบการณ์ (Reflection) มอบของที่ระลึก กล่าวลา และถ่ายภาพร่วมกันอีกครั้ง นักเรียน Gifu Daiichi หลายคนประทับใจในรอยยิ้ม ความเป็นกันเอง สนุกสนาน และมีน้ำใจของนักเรียนมาแตร์ บางคนกล่าวถึงกระบวนการเรียนภาษาอังกฤษของมาแตร์เดอีว่ายากแต่สนุก อีกหลายคนกล่าวถึงบรรยากาศโรงเรียนว่าร่มรื่น งดงาม ผู้คนเป็นมิตร นักเรียนมาแตร์เดอีต่างก็ประทับใจมากเช่นกัน นางสาวมธร กู้สุจริต แบ่งปันว่า

ฉันชอบประเทศญี่ปุ่น ทุกคนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ฉันอยากเรียนภาษาญี่ปุ่น เดือนพฤศจิกายนที่ผ่านมาฉันได้พบกับโกโกโระ เพื่อนชาว

ญี่ปุ่นที่เป็นบัดดี้ ซึ่งฉันได้ดูแลตอนที่เขามาเยี่ยมโรงเรียนของเรา โอกาสนี้ทำให้ฉันได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นมากมายและได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกัน ขอขอบคุณโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ได้จัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ขึ้นมา ขอขอบคุณจริง ๆ

今、私は日本語学科で勉強しています。私は日本が好きです。コミュニケーションや習慣などに興味をもっており、もっと日本語を勉強したいと考えています。

去年の11月に岐阜第一高校のころさんと出会い、バディーになりました。学校にいる間いっしょに会話をしたり、活動をしたり楽しかったです。この機会に私はたくさん日本語を話すことができました。タイと日本の異文化交流が出来たことにとても感謝しています。チャンスを頂き、本当にありがとうございました。

กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการนี้ช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกทักษะ และเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วม ทั้งสองโรงเรียนประทับใจและคาดหวังว่าเป็นจุดเริ่มต้นของมิตรภาพที่จะให้นักเรียนได้รู้จักและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันต่อไป ในโอกาสนี้ใคร่ขอขอบคุณ คุณมิชิโกะ บุญชัย ผู้ปกครองนักเรียนที่กรุณามาเป็นล่ามแปลและคุณครู Aki Ehara Sirikulchayanont ครูภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนที่ดูแลประสานงาน ช่วยให้ทุกอย่างดำเนินไปอย่างราบรื่น



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

โดย คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

“อบรมเสริมคนให้ครบ ประสพธรรมอันสูงส่ง
ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์”

ข้อความข้างต้นคงเป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดีสำหรับพวกเราชาวมาแตร์เดอีวิทยาลัยทุกคน ซึ่งข้อความนี้ก็คือ ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเติบโตไปเป็นคนดีที่สมบูรณ์ในสังคม ซึ่งในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ของทุก ๆ ปี ถือว่าเป็นวันสำคัญ เนื่องจากเป็นวันครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน และย้ำเตือนให้พวกเราเห็นว่า สถาบันการศึกษาแห่งนี้ได้สร้างเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดีในสังคมมายาวนานกว่า 92 ปี

“ยุวกวี ศรีวรรณกรรม” ฉบับส่งท้ายปีการศึกษา 2562 ขอเป็นส่วนหนึ่งในการยืนยันถึงคุณภาพของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ว่าเป็นนักเรียนที่พร้อมไปด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปด้วยคุณธรรม ด้วยผลงานผ่านวรรณศิลป์ทางภาษาในรูปแบบคำประพันธ์ต่าง ๆ ในหัวข้อ วันฉลองนักบุญอัญจลา และวันก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2 และยังมีผลงานการเขียนที่เกี่ยวข้องกับความรัก เมตตา เป็นหนึ่งเดียวกัน และผลงานส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียนมาฝากท่านผู้อ่านอีกด้วย

วันฉลองนักบุญอัญจลา

ข้อปฏิบัติตามรอยนักบุญอัญจลา

หนูจะแบ่งปันขนมให้เพื่อน ๆ จะบริจาคเงินให้เด็กยากไร้เท่าที่หนูจะทำได้ จะเอื้อเฟื้อ เสียสละ รักที่จะเป็นคนดีของสังคม ไม่ตัดสินคนจากภายนอก ชื่อสัตย์ เมตตา และจะทำให้ทุกคนมีความสุข เวลาอยู่ที่บ้านหนูจะช่วยสอนการบ้านน้อง ช่วยแม่ทำงานบ้าน เวลาหนูทำผิดหนูจะขอโทษทุกครั้ง และหนูรู้ว่านักบุญอัญจลาจะสถิตในใจหนูตลอดเวลา

ปณิธ ชัยยะราษฎร์ ป.3/1

นักบุญอัญจลาได้ทำคุณความดีโดยการไปเยี่ยมผู้สูงอายุ ไปช่วยเหลือผู้คนที่ช่วยเหลือไม่ได้ อีกทั้งยังให้คำปรึกษากับคนที่มาขอคำแนะนำจากท่านเป็นประจำ ท่านได้รวบรวมหญิงสาวเพื่อรับใช้พระเจ้าและเพื่อนมนุษย์ หนูสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันโดยการช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับทุก ๆ คน หนูจะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีจิตตารมณ์ของเซอร์เวียม ตั้งมั่นในคุณธรรมเสมอ จะปฏิบัติตามคำสอนของนักบุญอัญจลาตลอดชีวิตของหนู

ไอรา กุญชร ณ อยุธยา ป.3/2

หนูดีใจที่ได้รู้เรื่องราวประวัติของท่านนักบุญอัญจลา หนูจะแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้อื่น บริจาคเงินคนจน จะช่วยเหลือในหลาย ๆ วิธีที่ทำได้ เช่น เป็นเด็กดี ไม่รังแกสัตว์ ชื่อสัตย์ต่อผู้อื่น มีจิตตารมณ์แห่งการรับใช้ หรือที่เรียกว่าเซอร์เวียม

ณภัสสร กฤษเศรษฐกุล ป.3/3

หนูเห็นความดีของนักบุญอัญจลา ทำให้หนูอยากจะทำตามท่านโดยการมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น มีเมตตา ท่านมีความพยายาม ไม่ย่อท้อ หนูจะนำความดีของท่านนักบุญอัญจลามาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการที่หนูจะรักใคร่ผู้อื่นและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เกษรา พุทธิกรณ์ ป.3/4

“นักบุญอัญจลา	มารดาของเรา”
ท่านนั้นคือมารดา	ผู้พันฝ่าอุปสรรค
เพื่อให้รู้จักรัก	เป็นหนึ่งเดียวและเมตตา
ท่านนั้นแสนประเสริฐ	ทำให้เกิดคณะมา
ท่านคืออัญจลา	ผู้ก่อตั้ง “อัสสัมชัญ”

ณิศา แทงค์ ป.5/1

ท่านคือผู้แนะนำ	ให้เราทำในสิ่งดี
ท่านสอนให้เรามี	ความศรัทธาและน้ำใจ
ไม่แบ่งแยกชนชั้น	ช่วยเหลือกันได้ทุกวัย
ให้รักให้ห่วงใย	คือนักบุญอัญจลา

นันทวันทร์ แสงเสียงฟ้า ป.5/2

รู้จักกับรับใช้	รู้จักให้แบ่งปันกัน
แบบอย่างของเรานั้น	คือนักบุญอัญจลา
ท่านสอนให้ทำดี	เป็นผู้มีจิตศรัทธา
ตั้งอัสสัมชัญมา	เพื่อนำพาเหล่าสตรี

ฐิตารีย์ ปฐมบุษรัตน์ ป.5/3

นักบุญอัญจลา	มีเมตตาต่อทุกคน
อ่อนน้อมและถ่อมตน	เป็นแบบอย่างของเรา
ไปเยี่ยมผู้เจ็บป่วย	ท่านคอยช่วยเหลือเขา
พวกหนูนั้นจะเอา	ท่านนักบุญคอยนำทาง

มารีนา เทพสิทธิ์า ป.5/4



สตรีผู้ยิ่งใหญ่	มีดวงใจเปี่ยมศรัทธา
คุณธรรมล้ำเลิศค่า	อัญญาข้าพระองค์
วันคืนแม่ผันผ่าน	ปณิธานยังดำรง
อู่สุลินนั้นยืนยง	และมั่นคงในปรัชญา
ท่านเชื่อพระเป็นเจ้า	ทำให้เรานั้นหาญกล้า
อภัยและเมตตา	มีศรัทธาเอื้ออาทร
เดินทางจากแดนไกล	ด้วยดวงใจไม่สั่นคลอน
พลังแสงรอนรอน	ของดวงดาวทั้งเจ็ดดวง
จากวันที่เริ่มต้น	ส่งเสริมคนจนลู่วง
แสงดาวแต่ละดวง	ยังสว่างกระจ่างตา
หล่อหลอมศิษย์ด้วยใจ	ให้ก้าวไกลมีคุณค่า
เซอร์เวียมเปี่ยมเมตตา	สิ่งล้ำค่าของมาแต่ศรีฯ

พลอยณภัส สิริภักดิ์ ม.1/1

นักบุญอัญญา	ผู้นำพาข้าพระองค์
ก่อคณะรวมหญิงสาว	ผู้มีจิตตั้งใจจริง
ร่วมกันออกเดินทาง	เพื่อสรรสร้างให้เด็กหญิง
ได้มีที่พึ่งพิง	ให้ชีวิตได้ก้าวไป
ซิสเตอร์มาสยาม	ผ่านฟ้าครามน้ำกว้างใหญ่
ตั้งมั่นในจิตใจ	ว่าจะให้ความรู้เรา
เมื่อมาถึงจุดหมาย	ท่านมีหน่วยงานหนักเบา
ทุกวันท่านคอยเฝ้า	ทุกคำเข้าสร้างโรงเรียน
ผ่านมาร้อยกว่ารุ่น	ยังรู้คุณท่านผู้เปลี่ยน
สอนให้ได้รำเรียน	มีเซอร์เวียมในจิตใจ
ขอบคุณท่านนักบุญ	ที่การุญหนุนนำให้
พบธรรมอันยิ่งใหญ่	ลูกนั้นขอขอบพระคุณ

ณวรา ขรินทร์สาร ม.1/1

นักบุญอัญญา	รักเมตตาเราทั้งหลาย
ท่านนั้นสละกาย	เพื่อพวกเราทุกคน
รวบรวมหญิงที่ดี	เหล่าสตรีช่วยคนจน
รวมแล้วจึงได้พล	ตั้งคณะอู่สุลิน
ซิสเตอร์มาที่ไทย	ไม่สนใจเรื่องทรัพย์สิน
สี่คนซื้อที่ดิน	แล้วนำมาสร้างโรงเรียน

มาแต่ฯสอนทุกคน
สั่งสอนให้อ่านเขียน
โรงเรียนให้คุณธรรม
ช่วยเหลือและเกื้อกูล

ให้อดทนและพากเพียร
เป็นสตรีอันสมบูรณ์
ให้เราไปเพิ่มพูน
มีเมตตาต่อทุกคน

ศรณัฐการณ์ ตั้งคุณสรณ์ ม.1/4

วันฉลองนักบุญ ณ ครานี้
ผู้ใดเล่าทำได้เท่าแม่อัญจลา
ท่านสอนให้สมัครสมานกันเป็นหนึ่ง
สอนให้เราหมั่นกระทำความดี
จะขอทำตามแบบอย่างของแม่
เหมือนที่ท่านเสียสละอุทิศตน

พระคุณท่านนั้นมีมากหนักหนา
ผู้นำพาสันติเพื่อชีวิต
ให้รู้ซึ่งพึงรักในศักดิ์ศรี
ท่านทำเพื่อสตรีเราทุกคน
จะแน่วแนในเซอร์เวียมหมั่นฝึกฝน
เพื่อมวลชนทุกคนสุขใจกาย

ภักธิมา เฟิร์ล ทิมะทองคำ ม.2/2

นักบุญอัญจลาเมรีซี
เป็นที่พึงเสียสละเพื่อผู้คน
อัญจลาท่านเป็นหนึ่งในเรื่องการให้
เป็นหนึ่งในเดียวร่วมใจรักเมตตา
ท่านยึดมั่นในการตั้งคณะ
ขอทำตามช่วยผู้อื่นไม่ว่าใคร

ท่านช่วยเหลือสตรีทั่วแห่งหน
ท่านถ่อมตนรักใคร่ใจศรัทธา
ช่วยเหลือคนสุดหัวใจอันเปี่ยมค่า
พร้อมเพรียกหาพระองค์สุดหัวใจ
เสียสละมุ่งมั่นไม่หวั่นไหว
มีเซอร์เวียมในหัวใจตราบนิรันดร์

ปราณสิริ จริยพงศ์ไพบูลย์ ม.2/3

ฉลองวันก่อตั้งโรงเรียน

ผลงานประเภท : ข้อความแสดงความรู้สึก หัวข้อ “วันก่อตั้งโรงเรียน”

โรงเรียนของหนู

เมื่อหนูได้ย้ายเข้ามาในโรงเรียนมาแต่เดิวิทยาลัย หนูรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เรียนโรงเรียนเดียวกับในหลวงรัชกาลที่ 8 และรัชกาลที่ 9 โรงเรียนได้นำคำสอนของในหลวงมาปลูกฝังให้นักเรียนใช้ในชีวิตรประจำวัน เช่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การให้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า และการตรงต่อเวลา หนูได้เรียนรู้จากโรงเรียนนี้อีกหลายอย่าง ทั้งประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม และได้เรียนรู้ประวัติต่าง ๆ เช่น ประวัติพระพุทธเจ้า ประวัติพระเยซู และประวัติของศาสนาต่าง ๆ คุณครูจะปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจ เมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีมารยาทที่งดงาม เช่น เมื่อได้รับของจากใคร ควรขอบคุณ รวมถึงในการพูดจา ก็ไม่ควรพูดจาหยาบคายด้วย

ณัฐภาณุ วาจาสิทธิศิลป์ ป.4/1



หนูอยู่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมาตั้งแต่อนุบาล 3 จนถึงตอนนี้ หนูรู้สึกภาคภูมิใจมาก ๆ ที่ได้อยู่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ตั้งแต่หนูอยู่โรงเรียนแห่งนี้ทุก ๆ ปี มักจะมีกิจกรรมสนุก ๆ อยู่เสมอ เช่น วันวิชาการ วันนิทรรศการ วันกีฬาสี เป็นต้น ทำให้หนูรู้สึกอยากมาโรงเรียนทุก ๆ ปี หนูมักจะรู้จักเพื่อนใหม่ ทำให้หนูมีเพื่อนในโรงเรียนเพิ่มขึ้น การเรียนการสอนของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีเนื้อหาที่สนุก ได้เรียนครบทุกภาษาที่สำคัญในอนาคต ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน คุณครูสอนให้พวกหนูรู้จักจิตตารมณ์เซอร์เวียม ทำให้พวกหนูรู้จักการให้ เช่น นำตุ๊กตาที่เราไม่เคยเล่นแต่ยังอยู่ในสภาพดีมาบริจาค หรือนำเงินมาบริจาค หนูได้ร่วมพิธีทางศาสนา หรืองานสำคัญต่าง ๆ เช่น วันครู รวมถึงได้ชมการแสดงต่าง ๆ มากมาย หนูจึงรักโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ปริญญ์รัศมี ปิ่นภูวดล ป.4/2

ความประทับใจต่อโรงเรียน

โรงเรียนของหนูคือโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคำว่า เซอร์เวียมในหัวใจ เป็นเรื่องที่นักเรียนทุกคนจะตั้งใจปฏิบัติทั้งเวลาที่อยู่ในโรงเรียนและในที่สาธารณะ ปีนี้โรงเรียนของหนูได้สร้างตึกใหม่เพื่อให้รุ่นน้องเกิดความสะดวกสบายกับการเรียนรู้ และจะได้ดูสวยงาม น่าอยู่ตลอดไป หนูคิดว่าโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เพราะนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีความเคารพ มารยาทดี และมีน้ำใจต่อผู้อื่น

ณจันทร์ วนะนาค้าง ป.4/3

หนูรู้สึกภูมิใจและดีใจที่ได้เป็นนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแห่งนี้ หนูชอบมาโรงเรียนเพราะมีเพื่อนที่น่ารัก มีคุณครูที่คอยให้ความรู้และสนับสนุนนักเรียนในทุกด้าน มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้กล้าคิด และกล้าแสดงออก มีสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนคือเซอร์เวียม ซึ่งหมายถึงการรักและรับใช้ ในทุกปีโรงเรียนจะมีให้ร่วมบริจาค ตุ๊กตา ผ้าห่ม แก้วน้ำ ฯลฯ ที่ไม่มีโอกาส หนูและเพื่อน ๆ รู้สึกดีใจที่ได้รู้จักการแบ่งปัน นอกจากนี้โรงเรียนยังสอนให้หนูรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยสันติ และยอมรับในความแตกต่าง หนูรักโรงเรียนของหนู

ณฐมน พรทรงจิตร ป.4/4

ผลงานประเภท : เรียงความ หัวข้อ “วันก่อตั้งโรงเรียน”

โรงเรียนของหนูชื่อมาแตร์เดอีวิทยาลัย คำว่า มาแตร์เดอี แปลว่า พระมารดาพระเจ้า การเข้าเรียนในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นเรื่องยาก และมีคนสอบเข้าเป็นจำนวนมาก หนูคิดว่าหนูโชคดีที่ได้มาอยู่โรงเรียนนี้

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 6 โรงเรียนนี้สอนให้มีจิตตารมณ์เซอร์เวียม นั่นคือ รัก และรับใช้ ช่วยเหลือ แบ่งปัน มีคุณธรรมที่ฝังอยู่ในจิตใจของนักเรียนทุกคน หนูมีความประทับใจในการสอน การอบรม การเป็นแบบอย่างที่ดีของคุณครูทุกท่าน คุณครูใจดี และเมื่อมีปัญหาคุณครูก็คอยเข้ามาช่วยและให้กำลังใจ คุณครูก็คอยรับฟังทุกปัญหา คอยปลอบโยน และช่วยแก้ปัญหา สอนให้หนูมองโลกในแง่ดี นอกจากนี้ยังมีการอบรมสั่งสอนจากท่านผู้อำนวยการซิสเตอร์ เพื่อสอนให้เราเป็นคนดี เป็นคนเก่ง รู้จักช่วยเหลือสังคม ในปีนี้โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการจัดภูมิทัศน์โรงเรียนใหม่ เพื่อที่จะสร้างตึกใหม่และมีห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น หนูจึงได้ช่วยสมทบทุนให้กับโรงเรียนเพื่อสร้างตึกใหม่ให้กับน้อง ๆ

หนูขอขอบพระคุณซิสเตอร์ ท่านผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่านที่คอยสั่งสอนให้พวกหนูมีเซอร์เวียมและเป็นพลเมืองดีของสังคม

ภริกา วงษ์ไฉวรินทร์ ป.6/1

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2471 โดยคณะอัครมุขมณฑล 4 ท่านที่มีชื่อว่า มาแมร์ มารี เทเรซา แมร์แตนส์, มาแมร์ มารี ซาเวียร์ เบียร์ช, มาแมร์ มารี ราฟาแอล วูร์นิก และมาแมร์ มารี อักแนส เดอแลตร์ ท่านทั้งสี่มาประเทศไทยเป็นกลุ่มแรก ต่อมาแมร์มารีเบอร์นาร์ด มังแซล ก่อตั้งโรงเรียนนี้ ทำให้พวกเรานักเรียน มาแตร์เดอีวิทยาลัยมีโรงเรียนดี ๆ ให้เรียนจนถึงวันนี้

ขณะนี้โรงเรียนของเรามีผู้อำนวยการชื่อ คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์ โรงเรียนของเรามีสถานที่ที่สำคัญ ดังนี้ สนามหญ้าใหญ่ สนามบาสเกตบอล โรงยิม ตึกเรียน และรูปปั้นนักบุญอัญญาที่แสงงดงามและศักดิ์สิทธิ์ โรงเรียนของเรา กำลังสร้างตึกใหม่และปรับปรุงทั้งโรงเรียนโดยใช้ชื่อว่าโครงการจิตภูมิทัศน์ ซึ่งเมื่อหนูเห็นแบบร่างแล้ว หนูรู้สึกตื่นเต้นมาก ๆ

ก่อนที่หนูจะเข้าโรงเรียนนี้ หนูรู้สึกกลัว แต่เมื่อหนูเข้ามาในโรงเรียนนี้ หนูรู้สึกอบอุ่น เพราะมีคุณครูและเพื่อน ๆ คอยดูแล โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีสัญลักษณ์คือเซอร์เวียม ซึ่งตอนแรกหนูไม่เข้าใจความหมายของคำว่าเซอร์เวียม แต่หลังจากเห็นการปฏิบัติของคนในโรงเรียน ทำให้รู้ว่าเซอร์เวียมคืออะไร โรงเรียนนี้ได้สอนหนูหลายสิ่งหลายอย่างผ่านกิจกรรมและการเรียนรู้ หนูเชื่อว่าเพื่อน ๆ หรือน้อง ๆ อื่น ๆ หลายคนจะค่อย ๆ ซึมซับคำว่าเซอร์เวียมผ่านกิจกรรมเหมือนที่หนูได้ผ่านมา

จนถึงวันนี้โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทำให้หนูรู้สึกเหมือนอยู่บ้านอีกหลังหนึ่ง หนูคงไม่ได้เรียนรู้หลาย ๆ อย่าง หากมาแมร์ทั้งสี่ท่านไม่ได้มาประเทศไทย ซิสเตอร์ หรือคุณพ่อไม่ได้ให้ความสำคัญกับโรงเรียนนี้ รวมถึงภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่เปี่ยมไปด้วยต้นไม้ ทำให้หนูสามารถมองได้อย่างไม่เบื่อ

ขอขอบคุณโรงเรียนนี้ที่ทำให้หนูรู้จักให้และแบ่งปันกับคนอื่นโดยการพานักเรียนทำกิจกรรมแทนการเรียนรู้นในห้องเรียน ซึ่งความจริงแล้วครูสามารถสอนผ่านบทเรียนในห้องได้ แต่คุณครูกลับเลือกที่จะให้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม หนูคิดว่าการทำกิจกรรม อาจจะเหนื่อยกว่าและยากกว่า แต่สามารถซึมซับความรู้ได้ดีกว่า หนูขอให้โรงเรียนอยู่กับพวกเราไปนาน ๆ และยึดถือเรื่องเซอร์เวียมตลอดไป

รัชชานา เศรษฐไพฑูรย์ ป.6/2

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นชื่อที่ตั้งเป็นภาษาละติน โดยมีความหมายว่าพระมารดาของพระเจ้า ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2471 เป็นวันก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ โดยมีคำว่า “เซอร์เวียม” เป็นคติพจน์ของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นเหมือนบ้านหลังที่สองของหนู หนูใช้เวลาอยู่ที่นี้แทบทุกวัน วันแรกที่หนูได้เข้ามาในโรงเรียนนี้ หนูรู้สึกตื่นเต้น และภาคภูมิใจมากที่ได้มาเป็นนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย แต่ในมุกกลับกันหนูก็กลัวและกังวลว่าย้ายเข้ามาแล้วสังคมจะเป็นอย่างไร ตลอดระยะเวลา 7 ปีที่ผ่านมา หนูได้คำตอบว่าในคำตักเตือนของคุณครูที่คอยอบรมหนูมา ทำให้หนูเป็นเด็กดี การที่หนูตั้งใจอ่านหนังสือเมื่อสอบเข้าและเลื่อนชั้น ทำให้หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้อยู่โรงเรียนนี้ หนูอยากขอบคุณตัวเอง และโรงเรียนที่ให้โอกาสหนูได้เป็นศิษย์ของโรงเรียนนี้ ปัจจุบันโรงเรียนก็ใกล้ถึงวันครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียนอีกปีแล้ว หนูคิดว่าก่อนที่หนูจะจบไปจากที่นี่ หนูจะตั้งใจเรียน จะมั่นใจในตนเองให้มากขึ้น



สุดท้ายนี้หนูอยากขอบคุณคุณครูทุกท่านที่อบรมหนูคอยชี้แนะแนวทางที่ดี ให้นูยยันหมั่นเพียร ขอบคุณคำแนะนำดี ๆ และขอบคุณเพื่อน ๆ ในโรงเรียน และคุณพ่อคุณแม่ที่คอยสนับสนุน อบรมให้นูยเป็นคนดี มีทุกวันเป็นวันที่ดี

วรรณภัส วงศ์สถิตย์พร ป.6/3

ทุก ๆ โรงเรียนมักจะมีบางอย่างที่แตกต่างกัน และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยนั้นก็บางสิ่งบางอย่างที่ไม่เหมือนโรงเรียนอื่น ๆ

หนูรู้สึกดีใจที่ได้เรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เพราะมีพระมหากษัตริย์ไทย ได้แก่ รัชกาลที่ 8 และรัชกาลที่ 9 ได้ทรงศึกษาอยู่ที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยระดับชั้นอนุบาล เมื่อหนูได้ยินประวัตินี้ทำให้หนูรู้สึกว่าตัวของหนูนั้นโชคดีมาก และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีความสำคัญมาก จึงทำให้หนูตั้งใจและอยากจะศึกษาอยู่ที่โรงเรียนนี้จนจบ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้คงตั้งใจที่จะตั้งโรงเรียนนี้เพื่อให้เด็ก ๆ ทุกคนให้ได้ความรู้มากมายจากการศึกษาที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

สุดท้ายนี้ที่หนูอยากจะทำคือ อุปสรรคของหนูเป็นแรงผลักดันที่ทำให้หนูลุกขึ้นสู้ เหมือนกับการสร้างโรงเรียนนี้ที่ต้องผ่านปัญหามากมาย กว่าจะเป็นโรงเรียนที่ทำให้ทุกคนได้รับความรู้และสิ่งดี ๆ

อักษรภักดิ์ น้ำทรัพย์อนันต์ ป.6/4

โรงเรียนนี้เปรียบดังต้นไม้ใหญ่
แต่ใบไม้ดื่มน้ำและบางเบา
เมื่อยามร้อนได้พักร่มเย็น
ข้างอบอุ่นยามอยู่ใกล้ในทุกครา
โรงเรียนสอนสิ่งมากมายให้แก่หนู
รักเมตตาเป็นหนึ่งเดียวในหัวใจ

แต่กิ่งใบแผ่ขยายไม่เหี่ยวเฉา
ให้พวกเราได้พักผ่อนกาย
ยามทุกข์เชิงเปลี่ยนเป็นสุขหรรษา
ทุกเวลาได้พักพิงรักษาใจ
ทั้งความรู้คุณธรรมรักรับใช้
มาแตร์เดอีฯ คือร่มไม้ในใจเรา

ขวัญญา เตชะมนตรีกุล ม.2/1

วันก่อตั้งโรงเรียนของเรานี้
ท่านร่วมแรงรวมใจกลมเกลียวกัน
เมื่อมาถึงชื่อที่อันกว้างใหญ่
โรงเรียนก่อกำเนิดสองกุมภา
เซอร์เวียมคืออัตลักษณ์ของมาแตร์ฯ
รักเมตตาเป็นหนึ่งเดียวทั้งชีวิ

เริ่มจากมิชชันเตอร์ทั้งสี่ท่าน
ร่วมฝ่าฟันอุปสรรคเดินทางมา
รักรับใช้ร่วมสร้างสถานศึกษา
น้อมนำพาความอิมเมมและเปรมปรีดี
ไม่ผันแปรคุณธรรมและศักดิ์ศรี
หมั่นทำดีเพื่อตอบแทนด้วยดวงใจ

ภาทินท์ คุณาวุฒิ ชั้น ม.2/4

ความทรงจำของนักเรียนมาแตร์เดอีฯ ในฐานะนักเรียนชั้นปีสุดท้าย

หนูรู้สึกภูมิใจมาก ๆ ที่ได้เป็นศิษย์คนหนึ่งของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ตลอดเวลาเกือบ 13 ปี แต่ละปีจะมีเรื่องราวความทรงจำต่าง ๆ ที่รู้สึกได้ต่างกัน แต่ที่สัมผัสได้จริงตลอดเวลา 3 ปีในชั้นมัธยมปลายที่ผ่านมา หนูรู้สึกรักและผูกพันทั้งกับเพื่อน คุณครู และบรรยากาศต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง และมีสีสัน ทั้งมีความรู้ที่ต่างไปทุกครั้งที่ได้เข้าร่วม อาจจะเป็นเพราะได้เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่อยู่เสมอ พอถึงวันเวลาถอยหลังจนถึงวัน

รับประกาศนียบัตร ก็เริ่มรู้สึกใจหาย จากเมื่อก่อน ที่คิดว่าเวลาผ่านไปอย่างช้า ๆ ในแต่ละปี และรอเวลาที่เข้าสู่ช่วงมหาวิทยาลัยให้มาถึงเร็ว ๆ แต่ตอนนี้กลับรู้สึกเสียตาย และเริ่มหวงแหนเวลาในแต่ละวันมากขึ้น โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นที่ที่เปลี่ยนตัวหนูให้แข็งแรง เข้มแข็ง และนึกถึงผู้อื่นมากขึ้น คำว่า เซอร์เวียม มักจะปรากฏในทุกสถานการณ์และทุกกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้รู้จักรักและรับใช้เสมอ ขอขอบคุณโรงเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตัวนักเรียนเสมอมา

เลียรธรา ปัญจทรัพย์ ม.6/2

สิ่งที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยให้หนูมากที่สุดก็คือคำว่าเซอร์เวียม การที่ได้รู้จักกับความหมายของคำนี้คือ รัก และรับใช้ ซึ่งเป็นคำสอนที่หนูได้ฟังมาตั้งแต่อนุบาล เมื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันก็ทำให้ได้รับความรักจากคนรอบข้างมากมาย รวมถึงโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยยังให้ความรู้ คำสอนต่าง ๆ มิตรภาพ และสังคมในแบบที่หาจากที่ใดไม่ได้อีก ประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมา 13 ปีในรั้วโรงเรียนนี้ เป็นสิ่งที่ล้ำค่าที่หนูจะจดจำไปตลอดชีวิต รวมถึงตลอดเวลาที่ผ่านมามหาสนุกภูมิใจเสมอเมื่อได้บอกกับคนอื่นว่าหนูเป็นเด็กนักเรียนมาแตร์ฯ เพราะโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ดี เป็นที่ภาคภูมิใจของนักเรียนทุกคน สุดท้ายนี้ หนูอยากจะขอขอบคุณโรงเรียนที่เป็นอีกหนึ่งปัจจัยหลักที่ทำให้หนูเป็นตัวเองในแบบที่หนูภูมิใจที่สุด

พิมพ์มาดา บุรพานนท์ ม.6/5

รัก เมตตา เป็นหนึ่งเดียวกัน

รักเมตตาล้วนตั้งต้นจากดวงจิต
เมื่อเรามีใจให้กับคนจน
จึงเกิดเป็นหนทางสร้างความสุข
ช่วยต่อต้านภัยร้ายที่กล้ำกราย

คะเนิงคิดการให้ไม่หวังผล
เสริมคุณค่าความเป็นคนทั้งใจกาย
ขจัดทุกข์ความเศร้าโศกให้จางหาย
ให้มลายเมื่อรวมจิตเป็นหนึ่งเดียว

ศนิภัค อรรถพลทรัพย์ ม.5/3

นอกจากนี้ ยังมีผลงานการเขียนจากกิจกรรมเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจของนักเรียน และเขียนแสดงทรรศนะในหัวข้อ “การอ่านทำให้ฉันก้าวหน้า”



ชื่อหนังสือ : ทำไมแฮมเบอร์เกอร์จึงไม่มีแฮม

ผู้เขียน : นายแพทย์ชัชพล เกียรติขจรธาดา

ฉันชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับจิตวิทยาหรือวิทยาศาสตร์ และฉันก็ชอบที่จะหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ตนเองเสมอ ครึ่งนี้ฉันจึงลองเปิดใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับด้านภาษา ซึ่งฉันไม่เคยอ่านมาก่อน หนังสือเล่มนี้มีชื่อว่า “ทำไมแฮมเบอร์เกอร์จึงไม่มีแฮม” และฉันอยากจะแนะนำหนังสือเล่มนี้ให้ทุกคนรู้จัก

ในหนังสือเล่มนี้มีคำตอบมากมายให้กับหลากหลายคำถามที่ฉันเคยถามกับตัวเอง รวมถึงคำตอบที่ฉันไม่เคยนึกถึงมาก่อน ฉันได้ความรู้จากเนื้อหาเหล่านั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องภาษา รากศัพท์ ที่มาของภาษาและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีต วิวัฒนาการของ



คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฯลฯ สารนี้ไม่ได้มาเป็นหน้าเหมือนงานวิจัย แต่เป็นการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวได้อย่างสนุก ทำให้ฉันอ่านเพลิน และอยากอ่านต่ออีกจนจบ เพราะอ่านเข้าใจง่าย หนังสือเล่มนี้จึงเป็นอีกตัวเลือกหนึ่งของหนังสือดี ๆ สำหรับผู้เริ่มอ่าน

ฉันมีมุมมองโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ฉันรู้ที่มาที่ไปของสรรพสิ่งที่อยู่รอบกายจากการอ่านหนังสือเล่มนี้ ฉันคิดว่าฉันได้พัฒนาตนเอง ก้าวไปอีกขั้นของชีวิต ได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากการอ่าน ฉันหวังว่าผู้อ่านคนอื่น ๆ ก็จะได้รับความรู้สึที่ดีแบบนี้เช่นกัน

ชญญา กิตติไชย ม.3/3



ชื่อหนังสือ : เรือนมยุรา

ผู้เขียน : แก้วแก้ว (รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงวินิตา ดิถียนต์)

“Don’t Judge a book by its cover” เป็นสำนวนภาษาอังกฤษที่ว่า “อย่าตัดสินหนังสือจากหน้าปก” ยังคงใช้ได้เสมอ เพราะมนุษย์เรามักตัดสินจากรูปลักษณ์ภายนอก หาใช่เนื้อหาที่อยู่ด้านใน เช่นเดียวกับหนังสือเล่มนี้ที่หลายคนอาจคิดว่าจำนวนหน้าทั้ง 810 หน้า คงยากที่จะอ่านจบ แต่หากคุณลองอ่านดู คุณอาจจะพบว่าหนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่สนุกและน่าติดตามอย่างยิ่ง

เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้เป็นนิยายที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยาตอนปลาย นางเอกของเรื่องคือแม่นางนกยูงเป็นคนในสมัยนั้น แต่คุณพระนายหรือพระเอกของเรื่องเป็นคนในสมัยปัจจุบัน สาเหตุที่นกยูงมีชีวิตอยู่ได้ถึงสมัยปัจจุบัน เป็นผลมาจากที่พระยาเทพสงครามหรือคุณพ่อของนกยูงได้ลงอาคมป้องกันบ้านเรือนจากภัยอันตรายเอาไว้ และนกยูงสำริดที่เป็นสมบัติของตระกูล

จากการอ่านหนังสือเล่มนี้ ทำให้ฉันได้เรียนรู้ถึงสังคมและวิถีชีวิตของคนสมัยก่อน ทั้งเรื่องการแบ่งชนชั้นศักดินา สิทธิของสตรี วัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น การกิน การแต่งกาย ฯลฯ รวมถึงการใช้ภาษาในสมัยนั้น ทั้งการเปรียบเปรย การใช้คำพูดที่ต่างจากปัจจุบัน เป็นต้น

ฉันคิดว่าการอ่านหนังสือในครั้งนี้ทำให้ฉันก้าวหน้า ทั้งทางด้านอารมณ์ ความรู้ และมุมมองความคิด ฉันจึงอยากแนะนำให้ทุกคนลองเปิดใจอ่านอะไรใหม่ ๆ เพราะเป็นไปได้ว่าเรื่องที่เรารับรู้จะมีเรื่องราวที่จุดประกายความคิด หรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตให้กับเราได้

พิมพ์นารา เกษแก้ว ม.3/4

บอร์ดพระคริสตสมภพ 2562

รวบรวมและเรียบเรียงโดย คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม



การทำบอร์ดพระคริสตสมภพ เป็นการบอกเล่าเรื่องราว การฉลองการประสูติของพระกุมารเยซูด้วยความชื่นชมยินดี ซึ่งในปีนี้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานหลากหลายรูปแบบ ภายใต้กรอบที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี จากการสังเกตการร่วมกันทำงานของนักเรียน นักเรียนในแต่ละชั้นแบ่งปันและแลกเปลี่ยนแนวคิดซึ่งกันและกัน เป็นบรรยากาศที่เราได้เห็นพัฒนาการและศักยภาพทางด้านศิลปะ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การฝึกทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา ฯลฯ ในท้ายที่สุดการเรียนรู้ความหมายของวันคริสต์มาสได้ถูกถ่ายทอดเป็นผลงาน การนำเสนอ การร่วมชื่นชมผลงาน ซึ่งเป็นบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างแท้จริง โดยได้ผ่านความรู้สึกของผู้แทนห้องใน การแบ่งปัน ดังนี้

การทำบอร์ดพระคริสตสมภพเป็นสิ่งที่พวกเราทั้งห้องต้องช่วยกันทำและทุก ๆ คนต้องมีหน้าที่และมีส่วนร่วมเพื่อให้บอร์ดเสร็จทันเวลา ทุกคนจึงต้องสามัคคีกันและไม่ทะเลาะกัน สิ่งที่น่าสนใจคือ การที่บอร์ดออกมาสวยงามตามแบบที่วางแผนไว้และเสร็จทันเวลา รู้สึกดีใจและสนุกกับการทำบอร์ดตอนที่ทุกคนร่วมมือกันตั้งแต่หาอุปกรณ์ต่าง ๆ ร่างแบบ แสดงความคิดเห็น และเริ่มทำบอร์ดจนบอร์ดเสร็จสมบูรณ์ตามแบบที่ร่างไว้

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

การทำบอร์ดคริสตสมภพทำให้หนูได้เรียนรู้ในหลาย ๆ เรื่องไม่ว่าจะเป็นการทำงานร่วมกันการแบ่งเวลา การวางแผนสำคัญของงาน ถือว่าช่วงเวลาคริสตสมภพนั้นได้สอนหนูในหลาย ๆ เรื่อง ซึ่งทำให้ช่วงเวลาคริสต์มาสนั้นเป็นเวลาที่ทำให้หนูประทับใจและมีความสุขมาก ๆ

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 2/2



การช่วยเหลือและการร่วมมือกันในห้อง การแก้ปัญหาค้าง ๆ ตั้งแต่การนำเสนอแนวคิด การใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม และการยอมรับฟังความเห็นของเพื่อนทุกคน ในตอนแรกพวกเรากังวลว่า สิ่งที่เราคิดจะดีหรือเปล่า เพื่อนทุกคนจะเห็นด้วยไหม แต่พอเริ่มทำแล้ว พวกเรารู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น เพราะทุกคนต่างช่วยเหลือกันและกันเต็มที่ ถึงแม้จะมีปัญหาบ้าง แต่พวกเราก็ผ่านกันมาได้ แม้จะเป็นช่วงเวลาล้น ๆ แต่พวกเรามีความสุขมากที่ได้มีช่วงเวลาร่วมกันแบบนี้

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ความรู้สึกของข้าพเจ้าในช่วงก่อนที่จะเริ่มการทำงานบอร์ดานั้น ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลและไม่มั่นใจว่าจะสามารถทำสิ่งที่วางแผนไว้ได้สำเร็จหรือไม่ และมีความกดดันที่ต้องการให้งานออกมาดีอย่างที่ข้าพเจ้า เพื่อน ๆ ในห้อง และคุณครูคาดหวัง แต่เมื่อได้เริ่มทำแล้ว ข้าพเจ้าได้รับความช่วยเหลืออย่างเต็มที่จากทุก ๆ ฝ่าย ข้าพเจ้าไม่เพียงแต่ได้รับประสบการณ์จากการทำงานเท่านั้น แต่ข้าพเจ้าได้รับมิตรภาพดี ๆ ได้รู้จักเพื่อน ๆ มากขึ้น ได้เห็นความสามารถและความกระตือรือร้นในการทำงาน รวมถึงความตั้งใจของทุกคน ที่ทำให้ข้าพเจ้ามีกำลังใจในการทำงานต่อไป เพราะข้าพเจ้าจะยังมีเพื่อน ๆ และคุณครูคอยสนับสนุนข้าพเจ้าในการทำงานขึ้นนี้จนสำเร็จลุล่วง ได้เรียนรู้ที่จะให้ความสำคัญกับความร่วมมือของสมาชิกทุกคนในห้องมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงาน

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

สำหรับห้อง ม.4/2 ซึ่งถือว่ามียุวกเรียนใหม่จำนวนมาก จากกิจกรรมนี้ ห้องเราได้เรียนรู้ ความรัก ความเมตตา และความเป็นหนึ่งเดียวกัน ผ่านกิจกรรมการทำงานบอร์ดาพระคริสตสมภพ พวกเราารู้สึกเหนื่อย แต่ก็สนุกมาก กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมที่พวกเราได้ร่วมแรงร่วมใจกัน ตั้งแต่ตอนวางแผน จนกระทั่งบอร์ดาเสร็จสมบูรณ์ ทุก ๆ คนมีหน้าที่และทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด ทำให้ห้องเรารักกันมากขึ้น กิจกรรมนี้จึงสร้างความประทับใจอย่างมาก และจะเป็นความทรงจำของพวกเราตลอดไป

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

รู้สึกดีใจที่ได้ร่วมทำงานกับเพื่อน ๆ ในห้อง การทำบอร์ดทำให้พวกเรารู้จักกัน สามัคคีกันและผูกพันกันมากขึ้น ได้รู้ถึงความสามารถของเพื่อนที่ไม่เคยรู้มาก่อน รู้สึกภูมิใจที่การทำบอร์ดพระคริสตสมภพในปีนี้ ทุกคนในห้องได้มีบทบาทในการทำให้ออกมาสำเร็จลุล่วง อีกทั้งรู้สึกสนุกและมีความสุขในช่วงเวลาที่ได้ทำบอร์ดร่วมกัน และเชื่อว่าจะเป็นความทรงจำที่ดีสำหรับพวกเรา

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

การทำบอร์ดพระคริสตสมภพในครั้งนี้ทำให้ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับความเป็นมาและประวัติการประสูติของพระเยซูเจ้าอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้นผ่านธีม “สันติสุขท่ามกลางความขัดแย้ง” พวกเราได้ร่วมกันศึกษาและออกแบบการทำบอร์ด รวมถึงได้ร่วมกันสร้างสรรค์บอร์ดในแต่ละส่วนอย่างเต็มที่ ช่วงเวลาเหล่านี้สร้างความอบอุ่น และผูกพันให้กับพวกเราทุกคน เพราะการทำบอร์ดทำให้เราได้มีโอกาสใช้เวลาทำงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการพูดคุยกันมากขึ้น แม้ว่าการทำบอร์ดในครั้งนี้พวกเรามีเวลาไม่มากจึงทำให้เกิดความกดดันด้วยเกรงว่าจะทำบอร์ดไม่ทันเวลา แต่เพราะมีเพื่อน ๆ คอยให้ความร่วมมือ อาสาทำหน้าที่ในส่วนต่าง ๆ ช่วยกันออกความเห็น และเป็นกำลังใจให้กัน เราจึงสามารถทำงานนี้ได้สำเร็จ พวกเรารู้สึกภูมิใจและประทับใจในการทำงานครั้งนี้ทำให้การทำบอร์ดพระคริสตสมภพ กลายเป็นอีกหนึ่งความทรงจำดี ๆ ของพวกเรา

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 5/4

ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ในห้อง การให้ความร่วมมือต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ รู้จักมีความรับผิดชอบสำหรับงานที่ตนได้รับมอบหมาย ไม่ทิ้งงาน ได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์ ได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และได้รับมิตรภาพที่ดีจากเพื่อน ๆ ทำให้เราสนิทกันมากขึ้นรู้สึกสนุกสนานกับการคิดสร้างสรรค์บอร์ดและการประดิษฐ์บอร์ด รู้สึกเหนื่อยบ้างในบางครั้งแต่ก็มีความสุขไปกับสิ่งที่ทำ มิตรภาพการให้ความร่วมมือจากเพื่อนทุกคนในห้องจนทำให้บอร์ดสำเร็จและออกมาสวยงามในเวลาจำกัด จนเราสามารถได้รางวัลตอบแทนในสิ่งที่เราทุ่มเท

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

ปีนี้เป็นปีสุดท้ายสำหรับหนูในโรงเรียนมาแตร์แห่งนี้ และเป็นปีที่หนูและเพื่อน ๆ ต่างก็ยุ่งกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย แต่สิ่งที่หนูได้รับจากกิจกรรมในวันพระคริสตสมภพนั้น เหมือนเป็นการสรุปรวบรวมความรู้สึก ความตั้งใจ จากทุก ๆ ปีที่ได้ทำกิจกรรมนี้ตลอดมา การที่ได้ริเริ่มชวนเพื่อน ๆ จัดบอร์ด เป็นสิ่งที่หนูคิดว่ายาก เพราะทุกคนคงจะไม่ว่างมาช่วย แต่พอได้แจกงานให้กับเพื่อน ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนต่างละทิ้งสิ่งที่กำลังทำในขณะนั้นและมาช่วยงานของห้อง ทำให้หนูได้เห็นความร่วมมือร่วมใจของเพื่อน ๆ คิดว่าคงจะมีเพื่อนไม่มากนักมาร่วมนำเสนอบอร์ด พวกเราเลยจัดทำ คลิปวิดีโอสั้น ๆ เพื่อนำเสนอซึ่งหนูคิดว่าเป็นความคิดที่ดี สำหรับเราที่จะแสดงความร่วมมือของพวกเรา และความตั้งใจที่อยากให้

ทุกอย่างที่ตั้งใจ ตั้งแต่การทำบอร์ด ตลอดจนการเตรียมตัวสำหรับการเข้ามหาวิทยาลัย สิ่งที่หนูประทับใจ คือ ความเสียสละเวลาของเพื่อน ๆ มาร่วมทำบอร์ด อีกทั้งวิดีโอยังสามารถเก็บความทรงจำดี ๆ ตั้งแต่การเตรียมบอร์ด รวมไปถึงรูปห้องของพวกเราตลอดทุกชั้นปีที่อยู่ด้วยกันมา อยากขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่มาสร้างความทรงจำดี ๆ ให้อยู่กับพวกเราตลอดไป

ผู้แทนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ละครพระคริสต์สมภพ



ในช่วงเวลาที่เราทุกคนบอกกันว่าเป็นช่วงเวลาแห่งความสุข โรงเรียนจะจัดละครคริสต์มาสอยู่ทุก ๆ ปี สำหรับหนูแล้ว การที่ได้เป็นนักเรียนมาแต่ร์ฯ มาตั้งแต่อนุบาล 3 เทศกาลนี้เป็นเทศกาลที่ตราตรึงในใจมาก ๆ เป็นงานที่ตั้งตารอคอยทุกปี การที่ได้มาช่วยเพื่อน ๆ director จัดทำละครนี้ เป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจมาก ๆ สำหรับหนู เหมือนพวกเรา ได้มาสร้างความสุข สร้างความทรงจำให้กับผู้ชม และเป็นงานที่ผลักดันให้หนูรู้สึก “เจอตัวเอง” มากยิ่งขึ้น ตลอดการทำงานกับเพื่อน ๆ ทำให้หนูได้เจอกับสิ่งที่ชอบ ที่ไม่เคยคิดว่า นี่คือนสิ่งที่หนูชอบ เป็นเหมือนการปลุกตัวตนลึก ๆ ของหนูให้ตื่นขึ้นมาผ่านละครคริสต์มาส ขอขอบคุณฯ ที่มาชวนเราให้มาช่วยทำละครปีนี้ ขอขอบคุณมากที่เป็นการเป็นงาน คอยแนะนำอะไรที่เหมาะสมให้พวกเรา ขอขอบคุณเฟรนด์ลี้ที่ทำดาวสวย ๆ ให้เรา และก็ได้คุยกันมากขึ้น แล้วก็ขอขอบคุณหอมหมีมาก ๆ ที่มาอยู่เป็นเพื่อน มานั่งด้วยกันมาทำงานด้วยกัน เราก็เพิ่งได้ทำงานกับเพื่อน ๆ เป็นครั้งแรก เพื่อน ๆ เก่งมาก เราดีใจมาก ๆ เลยนะ ขอขอบคุณทางโรงเรียนที่ได้มอบโอกาสนี้ให้กับพวกเราทุกคน เป็นกิจกรรมที่ทำให้หนูได้เติบโตขึ้นและหาตัวเองเจอ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่มาช่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่เบื้องหลัง ม่าน แสง เสียง ทุกคน สำคัญมากสำหรับเรา สำหรับละครเรื่องนี้ ถ้าขาดใครไป ละครของเราคงจะไม่ได้ออกมาดีขนาดนี้ ดีใจและภูมิใจมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของละครคริสต์มาสปีนี้ ขอขอบคุณทุกคนมาก

ณิชามล ชื่นพิศาล ม.6/1

ชีวิตนักเรียนในรั้วโรงเรียนมาแต่ร์เดอวิทย์าลัย คริสต์มาส คือ เทศกาลแห่งความสุข ความร่าเริงของนักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นช่วงเวลาพิเศษที่สุดของทุกปีที่เราทุกคนตั้งตารอคอยให้มาถึง นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจะได้มีโอกาสมาทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันกับเพื่อน ๆ ตั้งแต่การทำบอร์ดคริสต์มาส ไปจนถึงการแลกของขวัญและส่งความสุขให้กันและกัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม 6 ที่กำลังจะจบการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนคาทอลิก ย่อมจะรู้ดีว่า กิจกรรมสำคัญที่เราจะมีโอกาสร่วมมือ ร่วม



รับผิดชอบร่วมกันเป็นประเพณีก่อนจบจากโรงเรียนนี้ไป คือ การจัดทำละครคริสต์มาสที่ผ่านมา ทุก ๆ ปีหนูได้มีโอกาสรับชมละครในช่วงคริสต์มาส ทำให้หนูได้รู้สึกว่าเป็นอีกหนึ่งโอกาสและความพิเศษของการที่เป็นนักเรียนคาทอลิกของโรงเรียนมาแตร์เดอี และเป็นโอกาสที่จะได้แสดงเรื่องราวที่เป็นจุดเริ่มต้นของเทศกาลแห่งความสุขนี้ให้กับทุกคน จนมาถึงในปีนี้ หนูได้รับโอกาสให้ได้มารับผิดชอบในการจัดทำละครคริสต์มาส เริ่มตั้งแต่การเขียนบท ตัดต่อเสียง ไปจนจบการแสดงละครรอบสุดท้าย สิ่งที่ได้รับมันมากกว่าประสบการณ์ในการจัดการและประสานงาน สิ่งที่สำคัญที่สุดที่หนูได้รับ คือ มิตรภาพจากเพื่อน ๆ ทุกคน และความทรงจำดี ๆ มากมายระหว่างทาง หลายเดือนที่ผ่านมาในการจัดทำละคร หนูได้รับความช่วยเหลือ การสนับสนุน และกำลังใจมากมายจากเพื่อน ๆ และคุณครู ถึงแม้ว่าหลายครั้ง เพื่อน ๆ อาจจะท้อหรือเหนื่อยไปบ้าง แต่ทุกคนก็ให้กำลังใจและสนับสนุนกันจนผ่านช่วงเวลาเหล่านั้นไปได้ในที่สุด สำหรับหนู ละครคริสต์มาสในปีนี้อาจจะไม่สำเร็จได้เลยถ้าหากว่าขาดใครสักคนไป ขอขอบคุณทีมละครคริสต์มาสทุก ๆ คน ที่เชื่อใจกันและกัน ให้ความทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังใจ จนทำละครคริสต์มาสในปีนี้อาจสำเร็จในที่สุด สำหรับหนูสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมดในการทำละครคริสต์มาสในปี นี้ จะเป็นอีกหนึ่งความทรงจำที่ดีที่สุดในช่วงเวลาคริสต์มาสของหนู

ปัญชลิกา อาภามงคล ม.6/4

สำหรับการทำละครคริสต์มาสในปีนี้เป็นช่วงเวลาที่น่าจดจำสำหรับหนูมาก ๆ เพราะตลอดหลายปีที่ผ่านมาหนูได้รับความสุขสนุกสนานและบรรยากาศที่อบอุ่นในช่วงเวลาคริสต์มาสผ่านการรับชมการแสดงละครเกี่ยวกับเรื่องราวเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซู ในปีนี้หนูรู้สึกเป็นเกียรติอย่างมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำบรรยากาศเทศกาลคริสต์มาสในปีนี้เป็นที่น่าจดจำ จากการร่วมจัดทำละครพระคริสต์สมภพนี้ หนูได้รับประสบการณ์การทำงาน มิตรภาพ และข้อคิดมากมาย เป็นครั้งแรกที่หนูได้ทำงานแบบนี้ แบบที่ต้องติดต่อประสานงานกับคนมากมายขนาดนี้ ต้องดึงศักยภาพตัวเองออกมาเยอะ ๆ เพื่อให้คุณภาพของงานออกมาได้อย่างที่ต้องการ สิ่งที่สำคัญกว่า นั่นคือ ความหวังของเพื่อน ๆ และคุณครูที่ลงทั้งแรงกาย แรงใจ และสละเวลาเพื่อมาช่วยกันทำให้ละครครั้งนี้ออกมาเหนือความคาดหมาย มีบ้างที่รู้สึกว่าไม่อยากทำแล้ว แต่พอได้เห็นทุกคนตั้งใจมาก ๆ ก็รู้สึกไม่อยากให้ทุกคนผิดหวัง แล้วก็อยากจะทำมากกว่าเดิม อยากมารับผิดชอบในส่วนของตัวเองให้ดีที่สุด พยายามหาเวลามาทำงานให้มาก ๆ นอกจากนี้ หนูได้รู้จักเพื่อนเพิ่มขึ้นอีก รู้สึกว่าพวกเขาน่ารักมาก น่าจะได้อยู่ด้วยกันก่อนหน้านี้ แต่ก็รู้สึกขอบคุณละครคริสต์มาสปีนี้ให้ทั้งความอบอุ่นและมิตรภาพที่ดี



สุดท้ายนี้ขอขอบคุณเพื่อน director เจน เฟรนด์ลี่ หมา ธา พวกเธอเก่งมาก คิดไม่ออกเหมือนกันว่ามันจะดีกว่า
นี้อย่างไร ขอขอบคุณที่เป็นคนเก่ง ๆ ให้อุ่นใจ เวลาเจอปัญหาเยอะ ๆ พอทำงานด้วยกันแล้ว ไม่คิดเลยว่าจะมีอะไรให้ต้อง
กังวล ขอโทษที่ไม่ค่อยมีเวลาทำอะไร อาจจะช่วยเหลืออะไรไม่ได้มาก ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนทั้งนักแสดงและเบื้องหลังที่ทำให้
ทุกอย่างออกมาสมบูรณ์ ขอขอบคุณน้อง ๆ นักร้องทุกคนที่ให้ภาพที่คิดในหัวเป็นจริงได้ ขอขอบคุณทีมตาล้องที่มาเก็บภาพ
บรรยากาศการทำงานในครั้งนี้ ขอขอบคุณคุณครูจิตกรที่สละเวลามาช่วยจัดสถานที่ ไฟ และให้คำปรึกษา ขอขอบคุณทาง
โรงเรียนสำหรับประสบการณ์ที่ดีในครั้งนี้

พลอยฟ้า เดชะเอื้ออารีย์ ม.6/4

การได้เป็นส่วนหนึ่งของละครคริสต์มาสในปีนี้เป็นหนึ่งในความทรงจำที่ดีที่สุดของหนูในฐานะนักเรียนมาแตร์ฯ
ในช่วงแรกของการเตรียมละคร จุดมุ่งหมายเดียวของหนู คือ การตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้ละครออกมาดีที่สุดเท่า
ที่พวกเราทำได้ แต่ในระหว่างการทำงานแต่ละขั้นตอน หนูได้เรียนรู้ว่าอีกสิ่งที่สำคัญไม่แพ้กันคือการใช้เวลาก่อนจบ
จากโรงเรียนไปอย่างคุ้มค่ากับเพื่อน ๆ และการได้มีความสุขร่วมกันกับการพยายามเพื่อเป้าหมายเดียวกัน การเตรียม
ละครไม่ได้ง่ายอย่างที่คิด ปัญหาที่เจอมิทั้งการออกแบบการแสดง การนัดซ้อม การติดต่อกับบุคคลอื่น ๆ แต่ความยาก
ของการทำละครทำให้หนูได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการไวใจกันและกัน และการมีทีมที่ดี การได้ทำงานกับเพื่อน ๆ
และน้อง ๆ ที่ตั้งใจทำหน้าที่ของตัวเองอย่างเต็มที่และคอยเป็นกำลังใจคอยช่วยเหลือกันและกันอยู่เสมอ ทำให้หนูรู้สึก
ว่าหนูสามารถคาดหวังความทรงจำที่มีค่าจากการเป็นส่วนร่วมในงานนี้ได้อีกด้วย ความประทับใจของหนู คือ การที่หนู



เห็นเพื่อน ๆ รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งกับงานและสนุกไปด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นนักแสดง สต๊าฟ น้อง ๆ คุณครูที่ช่วยดูแลงาน และรุ่นพี่ที่แม่จบไปแล้วแต่ก็ยังช่วยให้คำปรึกษาเสมอ ทุกคนต่างเต็มที่ในงานของตัวเองและเสียสละเวลาของตัวเองมาใช้เวลาด้วยกัน

สุดท้ายนี้หนูอยากขอบคุณทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับละครคริสต์มาสของพวกเราในปีนี้ ทั้งทีมงาน คุณครู และผู้ชม ทุกคนขอบคุณสำหรับความไว้วางใจและโอกาสที่มอบให้ ที่สำคัญ คือ ขอบคุณที่ร่วมสร้างความทรงจำดี ๆ ไปด้วยกัน

ชวิศา จิตดีไพบูลย์สุข ม.6/4

จากการทำละครคริสต์มาส หนูได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มากมายที่หนูไม่สามารถจะได้รับจากที่อื่น ตั้งแต่แรกที่นักเรียนคาทอลิกได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบงานนี้ หนูรู้สึกว่าการนี้เป็นงานที่ใหญ่มาก และต้องการความช่วยเหลือจากเพื่อน ๆ และคุณครูหลายฝ่าย เมื่อได้ลงมือทำจริง ๆ ทำให้หนูรู้ว่างานละครที่รุ่นพี่ทำทุก ๆ ปี มีอะไรมากกว่านั้นมาก ๆ ทำให้รู้ว่าพี่ ๆ จะต้องทุ่มเทให้กับละครคริสต์มาสมากแค่ไหนเพื่อทำให้ละครนี้ออกมาสมบูรณ์ และการทำงานนี้ทำให้หนูรู้ว่าความรับผิดชอบเป็นสิ่งสำคัญมาก ๆ ในการทำงานร่วมกับคนมากมาย หนูเรียนรู้ว่าความสามัคคีและความร่วมมือจากเพื่อน ๆ เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้เลย ในตอนแรกเมื่อเริ่มเขียนบท บทยังไม่คงที่และหลาย ๆ อย่างนั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่เมื่อซ้อมละครเพื่อน ๆ ก็ให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยน ให้ความคิดเห็น ทำให้ละครเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เพื่อน ๆ ทุกคนช่วยกันสร้างขึ้นมา ยิ่งไปกว่านั้น ต้องขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกฝ่ายรวมไปถึงคุณครูหลายท่านและน้อง ๆ ที่มีส่วนร่วมในละครนี้ที่ให้ความร่วมมือเต็มที่ เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อมาช่วยกันทำให้ละครนี้สมบูรณ์ และละครนี้จะไม่สมบูรณ์เลย ถ้าขาดความร่วมมือจากฝ่ายใดก็ตามไป ละครคริสต์มาสนี้จะเป็นหนึ่งในความทรงจำที่ดีที่สุดของหนูก่อนที่จะจบโรงเรียนนี้

ธชา ธนารักษ์โชค ม.6/5



ทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โดย คุณครูอภิสร่า คณาภิบาล



ศาสนสัมพันธ์ คือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่นับถือทุกศาสนา โดยยึดหลักความรัก ความเคารพ ความเป็นพี่น้อง เพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ ความเข้าใจ รับรู้คุณค่าที่มีในศาสนาของกันและกัน ร่วมมือสร้างสันติภาพเพื่อการอยู่ร่วมอย่างสันติสุข พร้อมทั้งให้ความยอมรับในความเชื่อของเพื่อนพี่น้องศาสนิกชนที่แตกต่าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้จัดทัศนศึกษาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวันที่ 12-15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ทักษะ Life Skills ได้แก่ See, Focus, Speak-Listen, Remember, Silence, Question อย่างสร้างสรรค์ ณ วัดเทวราชกุญชร วรวิหาร พิพิธภัณฑ์สักทอง และวัดคอนเซ็ปชัน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสนสัมพันธ์ แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความรู้ด้านการอนุรักษ์ไม้สัก สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรมฝาผนัง การปฏิบัติตนในศาสนาสถาน การพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศาสนสถาน ตลอดจนสร้างความรัก ความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป

เมื่อนักเรียนได้ไตร่ตรองสรุปความรู้ทักษะ Life Skills ที่ได้ใช้ และสิ่งที่ประทับใจจากการทัศนศึกษาดังนี้

หนูได้ใช้ทักษะการเจียบสงบ เพราะหนูได้ไปวัดเทวราชกุญชร วรวิหาร พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และวัดคอนเซ็ปชัน ซึ่งต้องใช้ความเจียบอย่างมากเพราะเสียงของหนูอาจจะรบกวนพระในวัด และอาจจะทำลายการฟังของเพื่อน ๆ ทำให้ไม่ได้ความรู้จากสถานที่ต่าง ๆ

ณิศา แทงค์ ป.5/1

การวิเคราะห์/จับประเด็น เพราะเวลาคุณพ่อ หรือ พระอาจารย์อธิบาย เราก็ตั้งใจฟัง แล้วมาประมวลผลให้เข้าใจ

อนันดา ศรีวิบูลย์ ป.5/1

หนูใช้ทักษะการฟังเพราะถ้าเราตั้งใจฟังเราก็จะนึกภาพตามและก็จะเกิดความเข้าใจมากขึ้น ทำให้เป็นความรู้รอบตัวของเรา

นภัทร อาภามงคล ป.5/2

สิ่งที่หนูใช้มากที่สุดในวันนั้นคือ การฟัง เพราะตอนที่หนูกลับบ้านไปเขียน Diary หนูจำทุกสิ่งที่พระอาจารย์กับคุณพ่อพูดได้เกือบทั้งหมด

ณิศา รักอารมณ์ ป.5/3

หนูตั้งใจฟังพระอาจารย์ และพี่วิทยากรในบ้านไม้สักทองอย่างดี เพราะหนูคิดว่าการที่หนูได้มาครั้งนี้หนูจะต้องเก็บเกี่ยวประสบการณ์และความรู้ให้ได้มากที่สุด

ดาวทนายาht วัจขณณ์สังสิทธิ์ ป.5/4

หนูประทับใจจิตรกรรมฝาผนัง เพราะว่ากว่าจะทำเสร็จต้องตั้งใจอย่างมาก ซึ่งให้ความรู้ในหลาย ๆ ด้านได้ดีโดยสื่อจากรูปภาพ ดูเข้าใจง่าย และสวยงาม ๆ

ฐิติรัตน์ เลาทเจริญสมบัติ ป.5/2

หนูประทับใจประติมากรรมของโบสถ์วัดคอนเซ็ปชันที่มีความสวยงาม ได้เห็นสิ่งที่ใช้ในพิธีกรรมของชาวคริสต์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงเวลา เพราะหนูเป็นชาวพุทธก็จะได้เข้าโบสถ์ หนูได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และร่วมทำบุญกับเพื่อน ๆ ที่วัดเทวราชกุญชรวรวิหาร

กณิศา เรืองรุ่ง ป.5/3

หนูประทับใจการที่ประชาชนในชุมชนให้ความสำคัญกับวัดคอนเซ็ปชัน การได้ชมชุดที่คุณพ่อจะใส่ในการร่วมพิธีกรรมแต่ละเทศกาล ประวัติของแม่พระที่มีความเก่าแก่เป็นจุดรวมใจของผู้คน

นพชรา เพชรอรุณ ป.5/4

ค่ายปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

โดย กณดิกา สิริตันขจร

หัวหน้านักเรียน



“เวลาแห่งความสุข มักผ่านไปเร็วเสมอ” เวลา 3 วัน 2 คืน ของการไปค่ายบ้านเพชรสำราญ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ในทุกปีการศึกษา เป็นช่วงเวลาสั้น ๆ ที่พวกเราได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ มากมาย ทั้งได้เรียนรู้ทักษะ การทำกิจกรรมในหลากหลายด้าน ได้ใช้เวลาในการอยู่ร่วมกับ เพื่อน ๆ และคุณครูและได้รับมุมมองใหม่ ๆ ในการดำเนิน ชีวิต ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นค่ายปฐมนิเทศของ นักเรียนมาแต่อดี ความรู้สึกตื่นเต้นที่ได้ไปค่ายในครั้งแรกยังคงรู้สึกเหมือนผ่านไปเพียงไม่นาน แต่เวลาก็ผ่านไปกว่า 6 ปีแล้ว จนถึงปีนี้ ซึ่งเป็นค่ายสุดท้าย ค่ายปัจฉิมนิเทศของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พวกเราารู้สึกได้ถึงความรักและ ความผูกพัน ได้ทบทวนทุก ๆ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในค่าย แต่ละปี รวมถึงได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดเป็นความทรงจำที่ดีร่วมกัน

ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่ายปัจฉิมนิเทศแตกต่าง

จากค่ายชั้นอื่น ๆ สิ่งแรกคือกิจกรรมที่ได้เข้าร่วม คุณครูได้กรุณาจัดเตรียมในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาและทบทวนทักษะต่าง ๆ จากทุก ๆ ปี ให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตนอกรั้วโรงเรียน เช่น ทักษะการฟังและการเคารพกติกา การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์และสร้างแรงบันดาลใจที่ดีให้กับตนเอง คุณสมบัติเหล่านี้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานของพวกเขาในอนาคต

อีกสิ่งหนึ่งซึ่งเป็นกิจกรรมที่ประทับใจในค่ายปัจฉิมนิเทศ คือการที่พวกเราได้รู้จักกับโรงเรียนในมุมมองที่แตกต่างมากกว่าที่เคยรู้จัก เห็นถึงสิ่งเล็ก ๆ ที่เราพบทุก ๆ วันแต่อาจมองข้ามไป ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ตามมุมต่าง ๆ หรือข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน รวมทั้งได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของจิตตารมณ์เซอร์เวียม ซึ่งเป็นหัวใจหลักของนักเรียนโรงเรียนมาแต่อดี และได้รับโอกาสในการไตร่ตรองภาวนาคำสอน



ของนักบุญอัญญาเพื่อเรียนรู้ที่จะพัฒนาความคิดและจิตใจให้เติบโต ทำให้ได้ตระหนักถึงเอกลักษณ์และสิ่งที่โรงเรียนให้การอบรม สั่งสอนและปลูกฝังให้กับเราเสมอ เป็นความรู้สึภาคภูมิใจที่พวกเราได้เป็นนักเรียนของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

กิจกรรมต่อมาซึ่งเป็นสีสันหลักของค่ายปัจฉิมนิเทศในทุก ๆ ปี คืองานวัด ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญที่ทำให้พวกเราได้ใช้เวลาในการทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสนุกสนาน ทั้งการจัดซุ้มเกมและแต่งกายให้เหมาะสมกับบรรยากาศ ได้เห็นถึงความร่วมมือและความคิดสร้างสรรค์ของทุก ๆ คน ที่พร้อมจะทำงานวัดของพวกเราสนุกและมีความสุข เป็นประสบการณ์ดี ๆ ร่วมกัน และท้ายที่สุดคือการอำลา เป็นช่วงเวลาแห่งความซาบซึ้งใจและกิจกรรมย้อนวันวานผ่านการนำเสนอของเพื่อน ๆ แต่ละกลุ่ม ทั้งในรูปแบบของเกมและการแสดง ทำให้พวกเราทุกคนได้ทบทวนและคิดถึงชีวิต

ของการเป็นนักเรียนที่ผ่านมา ชิสเตอร์และคุณครูกรุณาจัดกิจกรรมผูกข้อมือ จัดทำวิดีโอ เพื่อสร้างกำลังใจให้กับพวกเรา รวมถึงพวกเราได้มีโอกาสในการขอบพระคุณคุณครูในการจัดค่ายนี้ และขอบคุณเพื่อน ๆ สำหรับความทรงจำและทุก ๆ สิ่งที่ผ่านมาด้วยกัน

ขอบพระคุณโรงเรียนที่กรุณาเปิดโอกาสให้พวกหนูได้ไปค่ายตลอดหลายปีที่ผ่านมา ขอบพระคุณคุณครูที่กรุณาจัดกิจกรรมมากมายและคอยดูแลพวกหนูทุกคนให้มีความสุขและได้รับสิ่งดี ๆ เสมอ ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุก ๆ คนที่อยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมและสร้างความทรงจำดี ๆ ด้วยกัน พวกเราทุกคนจะคิดถึงและจดจำความทรงจำดี ๆ ของค่ายบ้านเพชรสำราญไว้ในใจ และจะนำสิ่งที่ได้รับจากค่ายนี้ไปปรับใช้ในชีวิตการเรียนและการทำงานต่อไป

กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รวบรวมโดย คุณครูณัฐวัฒน์ เลิศวราสัทธิ



ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละกลุ่มได้กำหนดสถานที่ที่เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ตามสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ ดังนี้

สถานสงเคราะห์ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มไปปฏิบัติกิจกรรม

1. บ้านอุปถัมภ์เด็ก
2. บ้านภคินีศรีชุมพบาล
3. บ้านทานตะวัน มูลนิธิเด็ก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กพิเศษชุมชนคลองเตย
5. มูลนิธิสงเคราะห์เด็กสภากาชาดไทย
6. สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี
7. มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมฯ บ้านแห่งความหวัง (อ่อนนุช)

ความรู้สึจากการไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์

การไปสังคมสงเคราะห์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อะไรหลาย ๆ สิ่ง แต่สิ่งที่ข้าพเจ้าประทับใจเสมอมาคือการที่เราได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของผู้คนที่เราไปช่วยเหลือจริง ๆ เห็นความยากลำบากในการใช้ชีวิต พลังก็นึกไปว่าคนกลุ่มนี้ที่เราได้ไปช่วยเหลือนั้นก็คือกลุ่มคนที่นับว่าโชคดีในระดับหนึ่งที่ยังมีคนอื่นมาช่วยเหลือ ในขณะที่ในสังคมบนโลกนี้ยังคงมีคนอีกมากมายที่อาจไม่ได้รับการช่วยเหลือแบบนี้จากคนทุกคน โอกาสที่คนเราได้มานั้นไม่ใช่สิ่งที่ทุก ๆ คนจะมีได้ ไม่ว่าจะเป็นในด้านของคุณภาพชีวิตที่ดี สิทธิในด้านต่าง ๆ หากแต่คนเราทุกคนนั้นมีโอกาสที่จะเป็นผู้ที่ช่วยเหลือต่อโอกาสนั้นให้ผู้อื่นต่อไปอีก และในครั้งนี้อีกครั้งหนึ่งที่ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ส่งต่อรอยยิ้มให้แก่ผู้ที่ต้องการ และมีความยินดีอย่างยิ่งที่จะสานต่อสิ่งที่ได้ทำไว้ต่อไป

สุภัทรา ไสภณดิเรกรัตน์ ม.6/1



การได้มีโอกาสไปจัดกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ทำให้หนูได้รู้ว่าความสุขที่แท้จริงนั้นคือความสุขที่เกิดจากการให้ ถึงแม้เมื่อตอนเราเป็นผู้ให้ เราอาจต้องเสียสละบางอย่าง แต่เมื่อหนูได้เห็นรอยยิ้มและคำขอบคุณของน้อง ๆ ได้เห็นน้อง ๆ สนุกไปกับกิจกรรมที่พวกหนูตั้งใจเตรียมไป หนูก็รู้สึกหายเหนื่อยในทันทีและกลับรู้สึกภูมิใจที่ได้มีโอกาสใช้กำลังและความสามารถของเราในการสร้างความสุขให้กับน้อง ๆ และมีโอกาสได้แบ่งปันสิ่งที่เรามีให้กับคนที่เขาไม่มีเหมือนเรา ซึ่งนอกจากความสุขแล้ว หนูก็ยังรู้สึกภูมิใจที่พวกหนูสามารถร่วมมือกันวางแผนจัดเตรียมงาน แก้ปัญหา และทำกิจกรรมนี้จนสำเร็จได้อย่างดี กิจกรรมสังคมสงเคราะห์นี้จึงถือเป็นอีกหนึ่งความทรงจำที่ดีที่หนูได้มีร่วมกับเพื่อน ๆ

พาสิริ จรัสศรี ม.6/1

ความรู้สึกดี ๆ ที่ได้รับจากการไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์คือ การได้เห็นบรรยากาศแห่งความสุขที่ทั้งพวกเราและน้อง ๆ ต่างก็เป็นผู้ให้ การไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ทำให้เข้าใจความสุขจากการเป็นผู้ให้มากขึ้น และได้เรียนรู้ทักษะหลายด้าน ทั้งในด้านการประสานงาน ตลอดจนด้านการเปิดใจยอมรับในความแตกต่างซึ่งกันและกัน

กันติชา ภิญญโสภณ ม.6/2

ความรู้สึกจากการที่ได้ไปสังคมสงเคราะห์ของดิฉันก็คงเป็นการแบ่งปัน ที่ไม่ใช่แค่สิ่งของแต่เป็นความสุขที่ส่งต่อกันไป ความสุขที่นับเป็นตัวเลขไม่ได้ ความสุขที่เป็นเพียงแค่ชั่วคราแต่สามารถขจัดทุกข์ที่ขาดหายไปได้ การเตรียมตัวและการจัดกิจกรรมของพวกเรานั้นถึงแม้จะรู้สึกเหนื่อยจากการทำกิจกรรม แต่รอยยิ้ม เสียงหัวเราะและการตอบสนองของน้อง ๆ ทำให้ดิฉันนั้นบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการไปสังคมสงเคราะห์ในครั้งนี้คือการมอบความสุขจากใจ

ศุภนิดา คุ่มสอน ม.6/2



จากการได้ร่วมทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในปีที่ผ่านมา หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เพราะการที่เห็นผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือมีความสุข ก็นับเป็นการตอบแทนที่ดีที่สุดแล้ว นอกจากนี้ยังได้ฝึกทักษะการร่วมกันทำงาน เป็นกลุ่มของเพื่อน พวกเราต้องบริหารจัดการให้ดูว่าจะจัดกิจกรรมอะไร และจะแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างไรเมื่อเกิดข้อผิดพลาด จึงนับได้ว่าการทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ทำให้หนูได้รับข้อคิดมากมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

พาขวัญ สุภักศสถาพรพันธุ์ ม.6/3

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยสนับสนุนพวกหนูตั้งแต่ยังเล็กมาให้รู้จักให้และแบ่งปัน หนึ่งกิจกรรมที่สื่อถึงสิ่งนั้น คือ การทำสังคมสงเคราะห์ หนูได้ไปทำกิจกรรมทั้งที่บ้านพักคนชรา มูลนิธิบ้านเด็กอ่อน โรงเรียนตชด. ฯลฯ อีกทั้งยังสนับสนุนให้ทำกิจกรรมอาสาสมัคร อย่างสอนน้อง ๆ โรงเรียนปิยะมหาราชาธิราช หนูรู้สึกภูมิใจเป็นอย่างมากที่ได้ไปทำกิจกรรมต่าง ๆ นี้ ทำให้หนูคิดถึงจิตใจของผู้อื่น รู้จักคำว่าเซอร์เวียมอย่างแท้จริง และเข้าใจเพื่อนมนุษย์มากขึ้น ตอนนี้นักทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์นั้นอยู่ในสายเลือดของหนูแล้ว หนูจะทำต่อไปเรื่อย ๆ เพราะเป็นสิ่งที่คอยย้ำเตือนหนูว่า ชีวิตของเรานั้นมีค่าแค่ไหน เมื่อเราสามารถช่วยเหลือและทำให้ผู้อื่นมีความสุขได้

ปณิธิดา เกษมทรัพย์ ม.6/3

ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้มีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขแก่น้อง ๆ ที่ด้อยโอกาส และรู้สึกประทับใจที่สามารถสร้างรอยยิ้มแก่น้อง ๆ ได้ ขณะจัดกิจกรรมข้าพเจ้ารับรู้ได้ถึงความสุขสนุกสนานและความอบอุ่นที่น้อง ๆ ได้มอบแก่พวกเรา และที่พวกเราได้มอบให้แก่น้อง ๆ ถึงแม้จะเป็นเพียงแค่ช่วงเวลาสั้น ๆ ที่ได้อยู่ด้วยกัน แต่ข้าพเจ้าก็สัมผัสได้ถึงความรักของน้อง ๆ ที่มีต่อพวกเรา ดังนั้นกิจกรรมครั้งนี้จึงเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้มีเพียงแค่ความสุข แต่เรายังได้รับความรู้ และทักษะต่าง ๆ กลับมาด้วย

นลิน วงศ์ธนาเกียรติ ม.6/4



จากการที่ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ การที่หนูได้เห็นรอยยิ้มของน้อง ๆ ที่หัวเราะอย่างมีความสุขไปกับกิจกรรมที่พวกเราช่วยกันจัดขึ้น ทำให้หนูรู้และเข้าใจถึงความสุขของการเป็นผู้ให้อย่างแท้จริง สิ่งต่าง ๆ ทำให้หนูมองโลกในมุมที่แตกต่างออกไป การที่เราไม่นิ่งเฉยแต่ลงมือปฏิบัติ ได้รักและรับใช้ผู้อื่น เพียงเท่านี้เราก็สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่มอบความสุขเล็ก ๆ ให้แก่คนในสังคมได้

ปรมัย เพียรเจริญ ม.6/4

การที่หนูได้ไปสังคมสงเคราะห์ในครั้งนี้ ทำให้หนูได้ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ มากมาย เช่น การติดต่อสื่อสาร การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม และความเป็นผู้นำ ตอนที่จัดกิจกรรมให้กับน้อง ๆ น้อง ๆ ทุกคนให้ความสนใจกับทุกกิจกรรมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้หนูรู้สึกดีใจ และหายเหนื่อยในทันที ก่อนที่หนูจะกลับ น้อง ๆ วิ่งมาคุยด้วย และวิ่งมากอด ทำให้หนูรู้สึกมีความสุขมาก ๆ ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้น้อง ๆ มีความสุข และทำให้หนูรู้สึกดีตลอดทั้งวัน และยังทำให้น้องอยากจะทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์บ่อย ๆ เพราะหนูมีความสุขทุกครั้งที่ได้เห็นรอยยิ้มของน้อง ๆ ที่สนุกกับกิจกรรมที่หนูจัดให้ และกิจกรรมสังคมสงเคราะห์นี้ยังช่วยปลูกฝังเซอร์เวียมในใจของหนู ทำให้น้องอยากทำความดีและช่วยเหลือผู้อื่นต่อไป

ศิษรา กุลดั่งวัฒนา ม.6/5

จากกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่ผ่านมา ความรู้สึกที่ยังประทับอยู่ในใจคือความสุขที่ได้จากการให้ และเป็นการมอบความรักให้กับผู้อื่นที่เราไม่เคยรู้จัก มอบรอยยิ้มให้กับพวกเขาที่อาจจะพบกันแค่ครั้งเดียว แต่กลับมอบความสุขคืนมามากมาย อยู่เป็นความทรงจำเปี่ยมรอยยิ้มในใจพวกเราตลอดไป

กณติกา วิญญูเมธากุล ม.6/5

กิจกรรมวันฉลองพระคริสตสมภพ

โดย กณติกา ลีรัตนขจร

หัวหน้านักเรียน



กิจกรรมหนึ่งของโรงเรียนที่นักเรียนทุก ๆ คนต่างรอคอยในทุก ๆ ปี คือ กิจกรรมวันฉลองพระคริสตสมภพ ซึ่งเป็นช่วงเวลาแห่งความสุขในการเฉลิมฉลองและการแบ่งปันให้กับผู้อื่น

เวลาประมาณ 1 เดือน ก่อนวันฉลองพระคริสตสมภพ หนึ่งในกิจกรรมที่นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีส่วนร่วม คือ การทำบอร์ดพระคริสตสมภพในแต่ละห้องเรียน เพื่อแสดงเหตุการณ์จำลองการประสูติของพระเยซูคริสต์ นักเรียนในแต่ละห้อง ได้ร่วมมือกันเสนอแนวคิดและรูปแบบในการทำบอร์ด หลังจากนั้นจึงเริ่มออกแบบบอร์ด เตรียมอุปกรณ์และลงมือทำ นักเรียนทุก ๆ คนได้เรียนรู้ถึงประวัติการประสูติของพระเยซูเจ้า เพื่อนำเรื่องราวมาจัดแสดงบนบอร์ด และที่สำคัญคือได้มีโอกาสในการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ในห้อง เป็นช่วงเวลาที่ได้เรียนรู้และและรู้จักสนิทสนมกับเพื่อน ๆ มากขึ้น ในระดับชั้นมัธยม แต่ละห้องเรียนได้

นำเสนอเรื่องราวเพื่อบอกเล่าถึงแนวคิดของบอร์ดที่จัดทำในประกวดบอร์ดพระคริสตสมภพ ซึ่งตัดสินโดยคณะกรรมการจากเครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก คุณครูคำสอนและคุณครูศิลปะ นอกจากนั้น นักเรียนแต่ละห้องได้รับโอกาสในการเยี่ยมชมบอร์ดของห้องอื่น ๆ และโหวตเลือกห้องที่ชื่นชอบเพื่อรางวัล popular vote กิจกรรมนี้เป็นโอกาสที่นักเรียนทุก ๆ คนได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และเตรียมจิตใจให้พร้อมสำหรับวันคริสต์มาสไปพร้อมกัน

เวลา 1 สัปดาห์ก่อนวันพระคริสตสมภพ เป็นช่วงเวลาแห่งการเตรียมตัวเพื่อรับเสด็จพระคริสตเจ้า ในตอนเช้ามีการจัดพิธีตรวาร์ ซึ่งนักเรียนได้ร่วมกันเตรียมจิตใจภาวนาและได้ฟังบทอ่านและบทพระคัมภีร์ รวมถึงได้รู้จักกับเรื่องราวของการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ทำให้ได้รับข้อคิดต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิต



นอกจากนี้ กิจกรรมสำคัญที่เกิดขึ้นในเทศกาลพระคริสตสมภพ คือการบริจาคตุ๊กตา ผ้าห่มและเสื้อผ้า เพื่อนำไปมอบให้กับผู้ด้อยโอกาสในภาคเหนือและองค์กรมูลนิธิต่าง ๆ ในพิธีรวิวาร นักเรียนได้นำของบริจาคมอบให้กับเทวดาน้องอนุบาลที่ช่วยรวบรวม จากนั้นคุณครูและสภานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเก็บและจัดแพ็คเกจเพื่อส่งมอบให้กับที่ต่าง ๆ ต่อไป การบริจาคนี้ ทำให้ได้เห็นถึงความร่วมแรงร่วมใจของนักเรียนทุก ๆ คน ที่พร้อมใจกันนำสิ่งของมาบริจาค และเป็นกิจกรรมสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงจิตตารมณ์เซอริเวียม พร้อมทั้งจะรักและรับใช้ผู้อื่น ดังที่โรงเรียนปลูกฝังให้กับพวกเราทุกคนเสมอ การบริจาคนี้ไม่เพียงแต่เป็นการส่งความสุขให้กับผู้รับเท่านั้น แต่พวกเรานักเรียนทุกคน ก็รู้สึกมีความสุขที่ได้ให้เช่นกัน อีกสิ่งหนึ่งที่แสดงถึงเทศกาลแห่งการให้ สภานักเรียนได้เป็นตัวแทนของนักเรียน มอบของขวัญแด่เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เจ้าหน้าที่เขตและเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อขอขอบคุณสำหรับการดูแลรักษาความปลอดภัย การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกตลอดปีการศึกษา และอวยพรให้ทุกท่านพบกับความสุขตลอดปีต่อไป

และในวันจันทร์ที่ 23 ธันวาคม เป็นกิจกรรมฉลองพระคริสตสมภพของโรงเรียน กิจกรรมสำคัญที่เกิดขึ้น คือละครแสดงเหตุการณ์จำลองเรื่องราวการประสูติของพระ

เยซูเจ้า อำนวยการแสดงโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และการแสดง Christmas Ballet 2019 จัดโดย โรงเรียนนาฏศิลป์สาครวราพร-กาญจนา ที่หอประชุม นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสุขจากการชมการแสดงเป็นอย่างมาก ทั้งได้ระลึกถึงเรื่องราวการเสด็จมาของพระกุมารเยซูเจ้า ได้เห็นถึงความสร้างสรรค์และความตั้งใจของคณะผู้จัดทำที่นำเสนอเหตุการณ์จำลองได้อย่างน่าประทับใจและได้รับชมความสวยงามของการแสดงบัลเลต์ อีกทั้งพวกเราได้รับความสนุกสนานจากการแสดงโดยนักเรียนในกิจกรรม Sharing Happiness ทั้งการร้องเพลง เต้นและเล่นดนตรี ถือเป็นโอกาสสำคัญในการแสดงความสามารถ เพื่อส่งต่อความสุขให้กับเพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ จากนั้นพวกเราได้รับความกรุณาจากสมาคมผู้ปกครองและครู จัดอาหารอร่อย ๆ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในเทศกาลแห่งความสุขนี้

กิจกรรมฉลองพระคริสตสมภพเป็นกิจกรรมสำคัญที่ทำให้พวกเราได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่าง ทั้งความสุขของการเป็นผู้ให้และการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ และที่สำคัญที่สุดคือได้ระลึกถึงการเสด็จมาของพระกุมารเยซูเจ้า ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้เกิดเทศกาลแห่งการเฉลิมฉลองพระคริสตสมภพที่เปี่ยมไปด้วยความสุขและความชื่นชมยินดีนี้

Sharing Happiness 2019

โดย คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ



“ความสุข”เป็นสิ่งที่หล่อเลี้ยงชีวิตให้เราดำเนินชีวิตต่อไปบางคนมีความสุขจากการรับประทานอาหารอร่อย ๆ ที่ตนเองชอบ การซื้อของที่ตนเองอยากได้ ไปเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ตนเองอยากไป แต่ความสุขเหล่านี้เมื่อผ่านเข้ามาไม่นานก็จางหายไปไม่ยั่งยืน เป็นเพียงแค่ความสุขจากภายนอก ความสุขที่จะอยู่กับเราตลอดไปน่าจะเกิดจากความสุขจากภายในใจเราเอง ความสุขที่เกิดจากการให้โดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นการส่งต่อความสุขสู่ผู้อื่น

กิจกรรม Sharing Happiness เป็นอีกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้กับนักเรียนเพื่อเรียนรู้การแบ่งปันความสุขจากความสามารถของตนเองโดยไม่ต้องซื้อหาสิ่งของใด ๆ และในปีการศึกษานี้ ได้เริ่มรับใบสมัครวันที่ 12-29 พฤศจิกายน 2562 คัดเลือกการแสดงวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2562 และจัดการแสดงวันที่ 11-23 ธันวาคม 2562 จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้นักเรียนตื่นเต้นและให้การตอบรับเป็นจำนวนมาก มีการแสดงที่หลากหลายตั้งแต่การร้องเพลงเดี่ยว-กลุ่ม การเต้นประกอบเพลง การแสดงมายากล การเล่นดนตรี หลังจากการแสดงเราได้ทำการสัมภาษณ์นักเรียนถึงสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมดังนี้



“ในตอนแรกหนูไม่อยากสมัคร เพราะหนูอาย แต่พอคุณแม่ชวนและบอกว่าแสดงเป็นกลุ่มหนูจึงตัดสินใจสมัครและซ้อมกับเพื่อน ๆ หนูรู้สึกดีใจที่เพื่อน ๆ ที่ชมการแสดงยิ้ม และภูมิใจที่ได้แสดง”

พลธิญา นาคะพงศ์ ป.1/1

“หนูอยากสมัครรายการนี้ตั้งแต่ปีที่แล้ว แต่ตอนนั้นหนูคิดไม่ออกว่าจะแสดงอะไรดี พอมาปีนี้นหนูได้เรียนขับและเจอเพื่อนห้องเดียวกันเรียนขับเหมือนกัน ก็เลยชวนกันมาสมัครตีพิมพ์ด้วยกัน หนูดีใจที่คัดเลือกผ่านได้เข้ามาแสดงในครั้งนี้ หนูมีความสุขที่เพื่อน ๆ ที่ชมการแสดงมีความสุข”

เปี่ยมขวัญ ศฤงคไพบลย์ ป.2/4

“กลุ่มเราแสดงการขับร้องเพลงกับเล่นอูคูเลเล่ การแสดงในครั้งนี้ทำให้เรารักกัน สามัคคีกัน ช่วยกันคิดเพลงและฝึกซ้อม หนูดีใจที่ผ่านการคัดเลือก และการแสดงในครั้งนี้ หนูรู้สึกตื่นเต้น และภูมิใจในตนเองที่กล้าแสดงออก

สิดานัน เอกบรรณสิงห์ ป.3/3

และ ปุณณิภาภัสส์ ตั้งเบญจสิริกุล ป.3/3

“หนูแสดงร้องเพลงกลุ่มกับเพื่อน พวกเราใช้เวลาประมาณ 2 เดือนในการเตรียมการแสดงและฝึกซ้อม บางครั้งกลุ่มเราก็ซ้อมที่โรงเรียน บางครั้งเราก็นัดไปซ้อมกันที่บ้านเพื่อน เมื่อขึ้นไปแสดงหนูรู้สึกสนุก และดีใจที่ผู้ชมยิ้มและร้องเพลงตาม”

ณกมล สุขสถิตย์ ป.4/2



“เรารู้สึกภูมิใจที่ได้แสดงงาน Sharing Happiness ในปีนี้ ถึงแม้จะมีความผิดพลาดในการแสดงบ้าง เรายังภูมิใจมีความสุขที่ได้แสดงร่วมกับเพื่อนที่เรารัก ถึงจะมีอุปสรรคบ้าง เช่น การซ้อมไม่ทัน คิดทำเดินไม่ออก ไปคัดเลือกเกือบไม่ทัน แต่เราคิดว่าทำได้ดีกว่าปีที่แล้ว เราได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม”

ปณิกา ไตรรัตน์ผดุงพร ป.5/1 ปริม ดันตียันกุล ป.5/3

พรปวีร์ วงศ์วิเชียร ป.5/3 และมะลิฉัตร สุขชาติ ป.5/3

“กลุ่มของหนูได้ทำการแสดงในงาน Sharing Happiness ซึ่งเราได้ทำเต็มที่แล้ว เรามีความประทับใจในพี่ staff พี่ ๆ ช่วยให้งานมีความราบรื่น และการเล่นเพลง “แจว” ทำให้เราสนุกมาก ๆ ส่วนการแสดงชุดอื่น ๆ ก็น่าประทับใจ”

เวนิตา ชัลวาคูช ป.5/1

และ นาถลี วัฒนธรรม วิลเลียมส์ ป.5/4

“หนูได้รับประสบการณ์และได้อะไรมากมาย เช่น ตอนก่อนเริ่มงาน ต้องจัดเตรียมอะไรทุกอย่างให้เรียบร้อยและพร้อม ระหว่างงาน ต้องเช็คชื่อนักแสดง จัดลำดับการแสดง มีปัญหาที่ต้องแก้ไขเฉพาะหน้าให้ได้ ต้องมีสติ รอบคอบ ตอนจบงาน ต้องเก็บเสื้อผ้าให้เรียบร้อยกวาดเศษของเสื้อที่มันร่วงให้สะอาด ช่วยคุณครูเก็บเวที แต่หนูได้เรียนรู้คือความอดทน การแก้ไขเฉพาะหน้า ความกล้าแสดงออก ความสามัคคี ความรอบคอบ

สุดท้ายนี้หนูขอขอบคุณคุณครูมาก ๆ ที่ให้หนูและเพื่อน ๆ ได้มีโอกาสมาช่วยคุณครูและทำการแสดงในวันสุดท้าย ถึงแม้การแสดงของเราอาจจะยังไม่ค่อยดี ขอขอบคุณคุณครูที่ให้โอกาสเราเสมอ”

ชวินธร โกมลวนิช ป.6/1



“งาน Sharing Happiness ที่ผ่านมา หนูขอขอบคุณคุณครูให้หนูเรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ ในปีนี้ ให้หนูมาเป็น staff ในงานนี้และให้รู้จักงานจริง ๆ ได้เห็นความสุขและยังได้เห็นคนหัวเราะและยิ้มขณะชมการแสดง หนูรู้สึกสนุกไปพร้อมกับน้อง ๆ ทุกคน และหนูจะจดจำปีนี้เป็นนาน ๆ”

นันท์นภัส เจียรพงษ์ ป.6/4

จากการคัดเลือกจนถึงการสัมภาษณ์หลังการแสดงทำให้เราเห็นได้ว่า เด็ก ๆ มีความตั้งใจเป็นอย่างมาก เช่น การอ่านและศึกษากฎกติกาในการสมัคร พิจารณาเรื่องความเหมาะสมของการแสดงได้สมวัย ร่วมมือกับเพื่อน ๆ ในการแสดง มีความสุขกับการแสดงของตนเองและชื่นชมกับการแสดงของคนอื่น เข้าใจถึงการแบ่งปันความสุข จึงถือได้ว่ากิจกรรม Sharing Happiness เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และสิ่งสำคัญที่จะขาดไม่ได้คือ ครอบครัว โรงเรียน คุณครูและเพื่อน ๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนของเรา รู้จักการสร้างความสุขจากภายในตนเองสู่ผู้อื่นซึ่งเป็นความสุขที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

ศิลปอาสา มาส่งสุข ณ บ้านคนชราบางแค

โดย คุณครูธีรณัฐ ลักษณะวงษ์



ศิลปอาสา มาส่งสุข เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในสังคม และเป็นกิจกรรมดี ๆ ที่น่าประทับใจเป็นอย่างมาก นักเรียนได้นำความสุขส่งมอบแด่ผู้อื่น การนำนักเรียนไปแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยที่บ้านบางแคเกิดขึ้นทุกปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษานี้ ได้มีการปฏิบัติกิจกรรมไปทั้งหมด 2 ครั้ง ในวันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2562 และวันพุธที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 และมีนักเรียนระดับมัธยมเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 30 คน โดยขอแบ่งปันความรู้สึกที่ได้รับของนักเรียนที่ไปร่วมกิจกรรม ดังนี้

ชมรมนาฏศิลป์ไทย

จากการเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปอาสา มาส่งสุข ที่บ้านพักคนชราบางแค หนูรู้สึกดีใจมากทั้งในฐานะผู้แสดงที่สามารถสร้างรอยยิ้ม และความสุขให้กับคุณตาคุณยาย และในฐานะหัวหน้าชมรมนาฏศิลป์ ที่รู้สึกชื่นใจที่คุณตาคุณยายชื่นชอบในการแสดงทุกการแสดงที่เราไปแสดงในครั้งนี้ หนูจึงรู้สึกภาคภูมิใจเป็นอย่างมากเพราะนอกจากความสุขที่ได้ให้แล้ว ยังได้เป็นส่วนหนึ่งในการรักษาวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของไทยเอาไว้ไม่ให้สูญหายไปอีกด้วย

ศนิภัค อรรถพลทรัพย์ ม.5/3



ความรู้สึกที่ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมที่บ้านพักคนชราบางแค ภาพที่หนูได้เห็นที่บ้านพักคนชรา คือ ภาพของคุณตาคุณยายที่มานั่งรอการแสดง หนูรู้สึกมีความสุขกับการให้เล็ก ๆ น้อย ๆ ถึงจะเป็นการแสดงที่ไม่เก๋านาทีเดียว แต่มันก็ทำให้หนูก็รับรู้ว่าคุณตาคุณยายที่ขอมอยู่ ท่านมีความสุขไปกับการแสดงที่พวกหนูได้ทำ กว่าจะมาเป็นการแสดงที่สมบูรณ์ พวกหนูต้องผ่านการฝึกซ้อมมาและอุปสรรคต่าง ๆ อย่างมาก เช่น กลัวว่าจะรำผิด หรือรำออกมาไม่ดี แต่พอได้เห็นที่คุณตาคุณยายที่นั่งดูอยู่ยิ้มและร่วมปรบมือ ก็ทำให้ความกังวลหายไป กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เต็มไปด้วยความสุขและความรู้สึกอบอุ่น หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำกิจกรรมนี้

ธัญธร ชัยยุทธโย ม.4/4

จากการได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ศิลปอาสา มาส่งสุข ที่บ้านพักคนชรา บางแค ติดต่อกันมาเป็นเวลา 6 ปี ในแต่ละครั้งที่ได้ไป ทำให้มีความรู้สึกต่างกันและมีความสุขมากขึ้นในทุกครั้ง และทุกครั้งที่ได้แสดง และได้เห็นคุณตาคุณยายยิ้ม หนูจะมีความสุขมาก และทำให้อยากกลับมาแสดงอีกในทุก ๆ ปี ต่อไปเรื่อย ๆ และต้องขอขอบคุณชมรมนาฏศิลป์ ที่มีกิจกรรมดีแบบนี้ให้พวกเราได้ทำกัน

นันทน์ภัส นายเรือ ม.3/2

ชมรมดนตรีไทย

จากการได้ไปบ้านพักคนชราบางแค ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุข และดีใจที่ได้มีโอกาสใช้ความสามารถของตนเองในด้านดนตรีไทยให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น ข้าพเจ้ารับรู้ได้ถึงความสุขของคุณตาคุณยายที่ได้มารับชมการแสดง ซึ่งก็ทำให้รู้สึกมีความสุขไปด้วย กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดี และหวังว่าทางโรงเรียนจะเปิดโอกาสให้จัดกิจกรรม ศิลปอาสา มาส่งสุข ต่อไปเรื่อย ๆ

ศิริจิรา จันทรรุ่งอุทัย ม.3/2

หนูรู้สึกมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมศิลปอาสา มาส่งสุข และได้ร่วมแสดงดนตรีไทย เพราะการที่เราได้มาร่วมกิจกรรมนั้นทำให้เราได้มาสร้างความสุขให้กับคุณตาและคุณยายที่อยู่ที่นี่ ทำให้เขาได้รู้สึกเหมือนมีเพื่อน รู้สึกไม่เหงาอย่างน้อยพวกเราก็ได้ทำให้คุณตาคุณยายมีความสุขในมุมมองของหนู

ฟิลลิน่า เทเรซา เดชรังสี ม.3/3

หนูรู้สึกดีมาก ๆ ที่สามารถสร้างความสุขให้กับคุณตาและคุณยายได้ด้วยความสามารถของเราเอง ประกอบกับเพื่อน ๆ ในวงดนตรี ที่สามารถทำให้ทุกคนที่อยู่ในห้องเหล่านั้นสนุกไปกับการบรรเลงดนตรีไทยของพวกเขา การได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ศิลปอาสา มาส่งสุข ทำให้เราได้ใช้ความสามารถที่เราถนัดของเราได้อย่างเต็มที่

ชิสรา พูนวัตถุ ม.3/4

คณะหัวหน้านักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สภานักเรียน ปีการศึกษา 2562



นางสาวกณดิกา ลีรัตนขจร : หัวหน้านักเรียน

เวลากว่า 13 ปี ที่ข้าพเจ้าศึกษาในรั้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และเป็นเวลากว่า 5 ปีที่ได้รับโอกาสในการทำงานในสภานักเรียน เวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว ความรู้สึกและเหตุการณ์มากมายต่างผ่านเข้ามาในชีวิตของข้าพเจ้า จากตอนเด็ก ๆ ที่ข้าพเจ้ามีความสุขทุกครั้งในการร่วมงานของโรงเรียนและเฝ้ามองพี่ ๆ และคุณครูจัดกิจกรรม จนถึงตอนนี้ที่ได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมในการประสานงานต่าง ๆ ด้วยความรู้สึกสนุกสนานและภาคภูมิใจ ทำให้ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ มากมาย ทั้งด้านการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิต สิ่งแรกที่โรงเรียนปลูกฝังให้กับข้าพเจ้าในทุก ๆ ด้าน คือ “เซอร์เวียม” รักและรับใช้ ตั้งแต่เด็ก ๆ ทุก ๆ กิจกรรมที่ได้ทำ “เซอร์เวียม” เป็นดังกฎเกณฑ์สำคัญที่คอยดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ในด้านการเรียน “เซอร์เวียม” ทำให้ข้าพเจ้าพร้อมที่จะช่วยเหลือและได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน ๆ ทุกคน เมื่อใดที่พบกับปัญหา เพื่อน ๆ ก็คอยให้คำแนะนำ ทำให้เข้าใจในเนื้อหาไปพร้อมกัน ในด้านการทำงาน การดำเนิน

กิจกรรมหลาย ๆ อย่างของสภานักเรียน มุ่งเน้นในการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ เช่น การประชุมสภานักเรียน วาระการประชุมหนึ่งที่มีในทุก ๆ เดือน คือการบริจาคเงินคนจนซึ่งเป็นเงินที่รวบรวมมาจากนักเรียนทุกคนในทุก ๆ เข้า สมาชิกสภานักเรียนได้รับโอกาสในการเสนอสถานที่ที่ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อลงมติการประชุมในการบริจาคให้กับมูลนิธิและองค์กรเพื่อสังคมนั้น ๆ นอกจากนี้ ในเทศกาลพระคริสตสมภพ นักเรียนได้ร่วมกันบริจาคตุ๊กตา ผ้าห่มและเสื้อยืด สภานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรวบรวมและจัดแพ็คเกจ เพื่อนำไปส่งต่อความสุขให้กับผู้ด้อยโอกาส และในด้านการใช้ชีวิต โรงเรียนได้มอบโอกาสในแต่ละชั้น ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ตามสถานที่ต่าง ๆ ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ที่จะช่วยเหลือและแบ่งปัน ได้รู้สึกถึงความสุขจากการเป็นผู้ให้ ทำให้ทุก ๆ ครั้งที่ได้เห็นรอยยิ้มของผู้ที่เราไปทำกิจกรรมด้วย ข้าพเจ้าตระหนักได้ถึงความรักและเมตตา ซึ่งเป็นสิ่งที่หล่อเลี้ยงให้สังคมของเรามีสันติและเป็นหนึ่งเดียวกัน

อีกสิ่งหนึ่งจากการทำงานในสภานักเรียน ทำให้ข้าพเจ้าได้รับโอกาสในการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และคุณครู ข้าพเจ้าได้เห็นถึงความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจของทุก ๆ คนที่พร้อมจะช่วยเหลือในทุก ๆ งานเสมอ ทั้งกิจกรรมค่าย สภานักเรียน พิธีไหว้ครู กีฬาสี รวมถึงโครงการสิ่งแวดล้อมของสภานักเรียน ทุก ๆ คน พร้อมที่จะให้ความร่วมมือ ช่วยกันคิด ช่วยกันทำและดำเนินกิจกรรมไปด้วยกัน ไม่มีครั้งไหนเลย ที่ข้าพเจ้าจะต้องทำงานอยู่เพียงลำพัง เพราะทุก ๆ ครั้ง ทุกคนพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลืออยู่เสมอ และที่สำคัญที่สุด คือกำลังใจที่ข้าพเจ้าได้รับจากทุกคนนั้น เป็นแรงผลักดันที่ทำให้ข้าพเจ้ามีพลังในการทำงานทุกอย่างให้ประสบความสำเร็จและทำให้ข้าพเจ้ามีความตั้งใจที่จะทำหน้าที่ที่ได้รับอย่างเต็มความสามารถ

ขอขอบคุณโรงเรียนและคุณครูทุกท่านที่กรุณาอบรมสั่งสอนและมอบโอกาสให้ข้าพเจ้าได้ทำงานในสภานักเรียนนี้ ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคน ที่คอยช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือและเป็นกำลังใจที่ดี ขอขอบคุณทุก ๆ ความทรงจำที่ผ่านมา ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นในโรงเรียนแห่งนี้ ข้าพเจ้าจะจดจำ เป็นช่วงเวลาแห่งความสุข และจะนำทุกบทเรียนที่ได้รับ ไปปรับใช้ในอนาคตนอกรั้วโรงเรียน เพื่อเผยแพร่และแบ่งปันจิตตารมณ์เซอร์เวียมให้ผู้อื่นต่อไป



นางสาวพันธิตรา ว่องวิไลกุล : หัวหน้ากีฬาโรงเรียน

ปีที่ผ่านมาข้าพเจ้าได้มีโอกาสดำเนินงานร่วมกับเพื่อน ๆ ในสถานักเรียน ม.6 ทั้งตำแหน่งและผู้แทนห้อง การทำงานในปีนี้มีแตกต่างจากปีก่อน ๆ เป็นอย่างมาก เพราะเป็นการทำงานที่เริ่มคิดทุกอย่างเองทั้งหมดตั้งแต่กิจกรรมว่าควรจะทำอะไร แนวทางในการทำ ขั้นตอนการทำ ตลอดจนการนำกิจกรรมในการทำงานจริง เวลาที่คุณครูผู้ประสานงานต้องการให้สถานักเรียนม.6 คิดกิจกรรม พวกเราก็จะมานั่งรวมตัวกันเพื่อปรึกษากันเกี่ยวกับงานนั้น ๆ ว่าเราจะจัดอย่างไร ตลอดจนการทำงานร่วมกัน ข้าพเจ้าเชื่อใจในสมาชิกสภา ม.6 ทุกคนมาก ๆ เพราะทุกคนทุ่มเท ช่วยเหลือกันอย่างเต็มที่ ยอมสละเวลาส่วนตัวเพื่อที่จะทำให้งานออกมาดี และให้ความร่วมมือกับแต่ละหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมาตลอด จนกิจกรรมประสบความสำเร็จ ทำให้การทำงานในปีนี้อ่าบรื่น และทำให้ข้าพเจ้ามีความสุขทุกครั้งที่ได้ร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมกับทุกคน



นางสาวกชรัตน์ ธนนันท์ : ประธานเชียร์โรงเรียน

ตลอดระยะเวลา 6 ปีที่ผ่านมาข้าพเจ้าได้เป็นส่วนหนึ่งในสมาชิกสภานักเรียนและในปีนี้อาพเจ้าได้ดำรงตำแหน่งประธานเชียร์โรงเรียน ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์ใหม่ ๆ มากมาย ที่ทำให้ข้าพเจ้าได้เติบโตขึ้น การทำหน้าที่เป็นประธานเชียร์โรงเรียน ในตอนแรกข้าพเจ้าคิดว่ามันคงจะเป็นงานที่ไม่ได้ยากเท่าไรนัก แต่แท้จริงแล้ว มันเป็นงานที่ยากและท้าทายอย่างมาก เพราะข้าพเจ้าต้องเป็นกลาง มีความยุติธรรม รักและให้ความสำคัญกับทุกสีเท่า ๆ กัน ยิ่งไปกว่านั้นการได้ทำงานในตำแหน่งนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้เห็นกีฬาในมุมมองที่กว้างขึ้นจากปีก่อน ๆ ที่เคยทำงาน การทำกีฬา ไม่ใช่เพียงแต่จะคว้าชัยชนะมาเป็นความสำเร็จ แต่มันคือการสร้างมิตรภาพดี ๆ ให้แก่กันและกัน ได้เห็นความสัมพันธ์ของรุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อน ที่คอยช่วยเหลือกันไม่ว่าจะอยู่สีคณะเดียวกันหรือต่างกัน และการทำงานในสถานักเรียนมาตลอดหลายปีตั้งแต่หน้าที่เล็ก ๆ จนมาถึงวันนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้รู้จักการทำงานเป็นทีม การทำงานอย่างเป็นระบบ สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณทุก ๆ คน ทั้งครอบครัว คุณครู เพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ทุกคน ที่คอยเป็นกำลังใจและสนับสนุนให้ข้าพเจ้าได้รับโอกาสดี ๆ ในการพัฒนาตนเองมาเสมอ

**นางสาวจุลภรณ์ อินทรลาวัณย์ : หัวหน้าสี คณะอัจฉรียัม (สีฟ้า)**

13 ปีในรั้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ถึงคำว่า Serviam ในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น รวมไปถึงกิจกรรมกีฬาสี ซึ่งนับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนทุกคนตั้งตารอคอยให้มาถึง และในปีนี้อข้าพเจ้าได้รับเกียรติให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสี ทำให้ข้าพเจ้าได้เข้าใจว่า กิจกรรมนี้ไม่ได้มีเพียงแค่อรยัมจากการที่เราได้รับชัยชนะ แต่ยังมีอริยัมจากความร่วมมือร่วมใจภายในสี ความสามัคคีและกำลังใจที่มอบให้กันอยู่เสมอระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง โดยไม่ได้คิดถึงการแพ้ชนะ

ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้กิจกรรมนี้ผ่านไปได้อย่างลุล่วง ในการดำรงตำแหน่งนี้ เป้าหมายของข้าพเจ้าคือการที่สามารถช่วยให้คำปรึกษาน้อง ๆ คอยให้กำลังใจและรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีขึ้นภายในสีของเรา ข้าพเจ้าตั้งใจได้เห็นอริยัมของทุกคนในกิจกรรมนี้ ซึ่งจะเป็สิ่งทีข้าพเจ้าจะจดจำตลอดไป

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าต้องขอขอบพระคุณคุณครู ขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่ให้ออกาสข้าพเจ้า ได้ดำรงตำแหน่งนี้ ขอบคุณบ้านหลังนี้ที่เป็มเพาะข้าพเจ้าให้ได้เรียนรู้ถึงการให้โดยที่ไม่หวังผลตอบแทน และความรักความสามัคคีที่พวกเรามิให้กัน ความทรงจำเหล่านี้ จะเป็นของที่มีค่าที่สุดในชีวิต ในฐานะการเป็นนักเรียนมาแตร์เดอีคนหนึ่ง

**นางสาวนิรดา ธนาดำรงศักดิ์ : หัวหน้าสี คณะอัครสุลลานารี (สีแดง)**

ตลอดระยะเวลา 13 ปีในรั้วโรงเรียนแห่งนี้ ข้าพเจ้ารู้สึกรักและผูกพันกับโรงเรียนเป็นอย่างมาก และนั่นทำให้ข้าพเจ้าตัดสินใจที่จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของสภานักเรียน ตอนนั้นข้าพเจ้าอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ข้าพเจ้าได้รับโอกาสจากเพื่อน ๆ และคุณครูในท้องให้เป็นผู้แทนท้อง ทำให้ข้าพเจ้าได้เข้ามาทำงานกับสภานักเรียน ซึ่งทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจและอยากที่จะทำเพื่อโรงเรียนต่อไป เมื่อข้าพเจ้าอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จึงตัดสินใจที่จะลงสมัครในตำแหน่งรองหัวหน้าสีและหัวหน้าสี ตลอดระยะเวลาสามปีของการเป็นสมาชิกสภานักเรียน ข้าพเจ้าได้รับทั้งประสบการณ์ ความประทับใจ ความรักและความผูกพันจากเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ เสมอมา ในปีนี้ ด้วยบทบาทหน้าที่ของการเป็นหัวหน้าสี ทำให้ข้าพเจ้าต้องมองภาพที่กว้างขึ้น คอยดูแลน้อง ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าทุกคนจะไปถึงเป้าหมายของเราพร้อม ๆ กันอย่างมีความสุข โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และนั่นทำให้ข้าพเจ้าได้เห็นถึงความรักของสมาชิกทุก

คนที่มีต่อกัน ความสามัคคีและเป็นหนึ่งเดียวกันของทุก ๆ คน ถึงแม้บางครั้งงานจะเหนื่อยยากหรือลำบากแค่ไหน ข้าพเจ้ากลับรู้สึกสนุกและมีความสุขเสมอที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับทุก ๆ คน กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์เป็นหนึ่งในความทรงจำที่ดีที่สุดในของข้าพเจ้าเสมอมา ภาพน้อง ๆ สภานักเรียนที่เตรียมงาน ภาพน้อง ๆ ในสีที่ร้องเพลงเชียร์ หรือภาพตอนที่พวกเราอิมหัวเราะ และสนุกสนานไปด้วยกัน เป็นภาพที่จะอยู่ในใจของข้าพเจ้าตลอดไป



นางสาวศนันท์ภัทร ดูก : หัวหน้าสี คณะสุนารี (สีเหลือง)

ตลอดทั้งปีการศึกษาที่ข้าพเจ้าได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ สภานักเรียน ซึ่งมีทั้งงานเดิม ๆ และงานที่พิเศษกว่าปีอื่น ๆ ที่ผ่านมา เช่น การจัดพิธีที่สำคัญ โครงการสิ่งแวดล้อมของสภานักเรียน และการจัดเตรียมงาน Jaymidi Tour 2019 at Mater Dei ทำให้ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์ในการทำงาน และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งข้าพเจ้ายังได้รับความรู้ในด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้สร้างสายสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น จากกิจกรรม กีฬาสีสัมพันธ์ ข้าพเจ้าได้รู้จักและเห็นเพื่อน ๆ และ น้อง ๆ ทำงานในสี ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความสุข สนุกสนาน ตลอดทุกช่วงเวลาที่ได้ทำงานกับเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ข้าพเจ้าตั้งใจที่มีทีมที่ดี ให้ความร่วมมือในการทำงาน ถึงแม้ว่างานจะยากสักแค่ไหน ทุกคนก็ช่วยกันทำเพื่อให้งานประสบความสำเร็จจุล่งตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



นางสาวสายธาร เทินอากาศ : หัวหน้าสี คณะธัมมกัญญา (สีเขียว)

ข้าพเจ้าได้ยินคำว่า “เชอร์วิลัม” มาตั้งแต่ตอนที่ข้าพเจ้ายังอยู่อนุบาล และพอโตขึ้นมา คำ ๆ นี้ก็ยังคงอยู่ในความคิดของข้าพเจ้ามาตลอดว่าความสำคัญของเชอร์วิลัมคืออะไร ทำไมคุณครูทุกท่านถึงให้ความสำคัญขนาดนี้ จนโตมาข้าพเจ้าถึงได้รู้จักและเริ่มต้นใช้คำว่า “เชอร์วิลัม” ในชีวิตจริง จากการที่ข้าพเจ้าได้เข้ามาทำงานในสภานักเรียน ข้าพเจ้าได้เห็นถึงความรักและการรับใช้ที่ทุกคนมีให้กัน และจากการร่วมทำงานสภานักเรียน ทำให้ข้าพเจ้าได้ฝึกตนเองให้เป็นคนช่วยเหลือและแบ่งปันให้กับผู้อื่นอยู่เสมอ ข้าพเจ้าได้ฝึกใช้คำว่า “เชอร์วิลัม” จนข้าพเจ้าคิดว่าคำ ๆ นี้ได้ฝังอยู่ในตัวของข้าพเจ้าแล้วเพราะเมื่อข้าพเจ้าจะทำอะไร ข้าพเจ้าจะนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตนและข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าสามารถบอกถึงความหมายและความสำคัญของคำว่า “เชอร์วิลัม” ให้กับคนที่มาถามข้าพเจ้าได้อย่างแน่นอน อีกทั้งการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ สภานักเรียนในปีนี้ ข้าพเจ้าอยากที่จะขอบคุณเพื่อน ๆ รวมถึงน้อง ๆ ทุกคนด้วยที่อยู่เคียงข้างข้าพเจ้ามาตลอด ข้าพเจ้ารู้สึกโชคดีและมีความสุขไปพร้อม ๆ กัน สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าจะเก็บทุก ๆ เรื่องราวดี ๆ ไว้เป็นความทรงจำที่สำคัญของข้าพเจ้าตลอดไป

ใคร ๆ ก็ทราบ วันที่ 10 ธันวาคม มีกิจกรรมอะไร

โดย คุณครูจากรรรณ อินทร์ตัน



การไปเยี่ยมโรงเรียนน้องที่จังหวัดราชบุรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมกับซิสเตอร์ คุณครู คณะแพทย์ ผู้ปกครองและพี่มัธยม 5 ในปีนี้ฝึกคัดเพราะเพิ่มรถบัสอีก 1 คัน เป็น 8 คัน และอากาศดี มีความเย็นใส่เสื้อกันหนาว บาง ๆ ได้ เราพบกันที่อาคารอนุสรณ์ 50 ปี รถออกจากโรงเรียน และถึงที่กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 137 ได้ตรงตามเวลา

พวกเราชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะรอคอยวันนี้ตั้งแต่เดือนสิงหาคมที่ได้ทราบจุดประสงค์การทำกิจกรรม การเตรียมตัว คิดเกม หนูได้คุยกับเพื่อน ๆ เรื่องเล่นเกมมีเสียกินวู้ เป่ายิงฉุบ แผลหลุด มอญซ่อนผ้า กระชิบต่อกัน ไฟฟ้าช็อต (ธาร สุจริญญกุล) มีการใช้การไหวทที่เป็นหลักประชาธิปไตยในการตัดสินใจ มีการเตรียมเกมสำรองไว้ด้วย (ภัทรา-นิษฐ์ เจริญสิน) ในการเตรียมกิจกรรมเราใช้เวลาเยอะและทุ่มเทให้กับงาน เราคิดถึงน้อง ๆ จะสนุกกับเราไหม (วรัณณภัส วงศ์สถิตยพร) ตื่นเต้นมากและอยากให้ถึงวันปฏิบัติจริงเร็ว ๆ หนูตื่นเต้นที่จะให้ความรู้กับน้อง ๆ กลุ่ม หนูเตรียมเพลงไปร้องและความรู้เกี่ยวกับเรื่องฟัน (ณภัทรธิดา กิจสกุล) กลุ่มมาสาธิตวิธีแปรงฟันกับโมเดลฟัน มีกลุ่มแจก แปรง แก้วน้ำ บีบ ยาสีฟัน ป้ายยาแดง ตักน้ำใส่แก้วพาไปแปรงเช็คความสะอาด (อรกัญญา ดวงอัมพร) หนูได้ประชุมกับเพื่อน ๆ ได้ลองเล่นกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม หนูได้รู้ขอบกว้างของของกลุ่มเพื่อปรับใช้ในงานวันจริงและวันที่ทดลองใช้เล่นกับน้อง ๆ โรงเรียนเรา (ปริศรา ดันติสังจรรณ) หนูว่าตอนแรกก็ยากอยู่ แต่ทำไปเรื่อย ๆ หนูก็คิดว่ามันง่ายขึ้น (ณัฐนิชา วงศ์พานิช)

ตอนวันจริงได้เล่นกับน้อง ๆ ที่มีจำนวนมาก ทำให้หนูรู้สึกว่าการบรรยายกับตอนทำกิจกรรมกับเพื่อน และเล่นกับน้องของเราเอง น้อง ๆ น่ารักเป็นมิตร หนูมีความสุขมาก (จินรดา โอพารริกสุภัก) หนูได้เห็นความแตกต่างของน้อง เพราะการสื่อสารในภาษาที่ไม่ใช่ภาษาภาคกลาง ไม่ค่อยรู้จักเกมที่หนูเตรียมไปเท่าไร ทำให้ต้องเปลี่ยนเกมกะทันหัน แต่ก็ผ่านไปได้รับรู้เพราะน้องใส่ใจ ตั้งใจเล่นเกม (ณ มน เอี่ยมอมรพันธ์) ได้ฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในสถานการณ์เวลาน้อง ๆ



ไม่ยากเล่นเกมนั้นนั่น **(พิมพ์พนิต เทพเจริญนิรันดร์)** วันที่ซ้อมกับน้อง ป.1 มีข้อผิดพลาดบางอย่างทำให้ต้องปรับปรุงเมื่อถึงวันจริงที่กองร้อย ก็รู้สึกว่าคุณคนมีความพร้อมและทำได้ดีขึ้น **(อรกัญญา ดวงอัมพร)** ฝึกวิธีการแข่งฟัน และการใช้น้ำเสียงที่อ่อนนุ่มรวมถึงคำที่สุภาพ ให้น้อง ๆ ได้เข้าใจง่าย **(ภัทรานิษฐ์ เจริญพิวัฒนพงษ์)**

สิ่งที่นักเรียนได้จากการปฏิบัติหน้าที่ ได้เห็นความรัก ความเมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน และได้เห็นรอยยิ้มของน้อง **(นลินรำไพ สุธัญญ์กร)** เป็นการฝึกการทำงานเป็นกลุ่มสร้างความสัมพันธ์ ความรักระหว่างน้องกับพี่ทำให้เกิดความเมตตาและเอื้ออาทรต่อกัน **(วิสาชะ ทองอ่อน)** หนูรู้สึกตื่นเต้นและได้เห็นรอยยิ้มของน้อง หนูมีความสุขที่ได้มอบความสุขให้กับน้อง ๆ ที่ราบบุรี **(สิริกร อุดมเดช)** หนูได้รู้ว่าการแบ่งปันเป็นสิ่งที่ดีเพราะตอนหนูแจกของให้น้อง ๆ น้องมีความสุขมากเลย **(เมธิสา ชัยนิธิกรรณ)** ภาพที่ตอนนั้นหนูเห็นน้อง ๆ ครั้งแรกแล้วหนูย้อนกลับมามองตัวเองทำให้หนูเห็นคุณค่าในตัวเองมากขึ้นเหมือนที่คุณพ่อคุณแม่เคยพูดไว้เลยว่า “คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เราสามารถทำปัจจุบันให้ดีที่สุดได้ หนูตั้งใจเรียนนะลูก ในเมื่อหนูโชคดีมีโอกาสมากกว่าหลาย ๆ คนหนูก็ต้องใช้โอกาสนั้นให้คุ้มค่า เพื่อที่ต่อไป หนูจะได้หยิบยื่นโอกาสนี้ให้กับคนอื่นที่เขาไม่มีบ้าง” **(สุชัญญาวิณี ลิ้มพลญาณ)**

จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย เสียงดนตรี ที่มากกว่าตัวโน้ต



ณ หอประชุมหลังการซ้อม Into the Woods ผมได้ถาม นักเรียนชั้น ม.3 สมาชิกของวงMDO “ถ้าเราลองจำกัดความ ของวงMDO ด้วยคำ 3 พยางค์ คุณจะใช้คำว่าอะไรครับ” นักเรียนคนนั้น นิ่งเงียบสักพัก คิดหาคำตอบ

หลาย ๆ ครั้งที่ผมมีโอกาสได้ฟังเสียงดนตรีจากวงMDO มีคำถามในใจว่า นักดนตรี เหล่านี้ทำไมถึงมาร่วมวงMDO ผมยังคิดว่า คงไม่ใช่แค่รักดนตรีเท่านั้น ถ้ารักดนตรีอย่างเดียวคงไม่ต้องมาร่วมวงก็คงได้ ฝึกซ้อมที่บ้านก็พอ

วงMDO เป็นออร์เคสตราของโรงเรียน มีสมาชิกประมาณ 40 คน เปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจทางด้านดนตรี ตั้งแต่ชั้น ป.3 ถึง ม.6 โดยไม่จำเป็นต้องมีทักษะทางด้านดนตรี มาสมัครเป็นสมาชิกได้ทุกคน การฝึกซ้อมทุกวันหลังเลิกเรียนจนถึงประมาณ 6 โมงเย็น โดยมีคุณครูประจำวงเป็นผู้ให้คำปรึกษาและฝึกฝนร่วมกับนักเรียนทุกวัน โดยในแต่ละงาน มีการอดิชั่นเพื่อให้ได้มีโอกาสเล่นในวง

ด้วยความสงสัย ผมได้พูดคุยกับคุณครูประจำวง ทั้ง 3 ท่าน ได้ข้อคิดหลายอย่าง “สิ่งที่เราเห็นคือ ความมานะพยายามของนักเรียนในการฝึกซ้อม บางคนอยากมีส่วนร่วมแต่ทักษะทางด้านดนตรียังไม่สามารถร่วมในวงได้ ก็อาสาตัวเองเป็นคนเก็บเครื่องดนตรีก็มี และมานะ ฝึกหัดตัวเอง จนได้เล่นประจำวง ความเห็นของคุณครูประจำวงท่านแรก “เราเห็นความตั้งใจ มานะ และพยายามของนักเรียนเป็นแรงบันดาลใจ ผลักดันให้เราที่กำลังใจที่จะสอน และฝึกฝนนักเรียน” ความเห็นของคุณครูประจำวงท่านที่สอง “หลังจากจบการแสดง ทุกครั้งที่มิได้ผู้ฟังให้กำลังใจกับนักดนตรี เป็นแรงผลักดันให้นักดนตรีสู้ต่อไป” ความเห็นของคุณครูประจำวงท่านที่สาม

“หนูไม่เคยเล่น Clarinet มาก่อนเลย เพิ่งมาเริ่มหัดเล่นที่โรงเรียน ทุกครั้งที่ฝึก มีรุ่นพี่ เพื่อน และคุณครูช่วยเหลือตลอด “ซ้อมหนักอย่างนี้ การบ้านทำทันมั๊ยครับ”ผมถาม “ตอนแรกก็ไม่ค่อยทัน แต่การร่วมในวงMDO สอนให้หนูปรับตัวได้ ต้องแบ่งเวลาและมีวินัย” นักเรียนตอบ “เคยมีผัดหัวหรือท้อแท้บ้างมั๊ยครับ” ผมถามอีก “บางเพลงโน้ตเล่นยาก แต่พี่ ๆ ที่จบไปแล้ว เพื่อนรวมถึงน้อง ๆ ช่วยกันฝึก จนเล่นผ่านไปได้ ความรู้สึกเหล่านี้หาไม่ได้อีก มันมีค่าสำหรับหนูมาก”

ผมถามอีกครั้ง “ถ้าจำกัดความหมายของMDO ด้วยคำ 3 คำคืออะไร” นักเรียนยิ้มและตอบอย่างสดใส “MDO คือ ครอบครัวของหนู”

ทุกครั้งที่ได้ยินเสียงดนตรีของ MDO นอกจากเสียงดนตรี จากตัวโน้ตใน Score แล้ว ทุกตัวโน้ตที่วงบรรเลงเพลง คือ ส่วนหนึ่งของสายสัมพันธ์ของครอบครัวมาตร์

ในฐานะนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ผมขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองนักเรียน คุณครู และโรงเรียนที่สนับสนุนให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวของเรา

ธนัตถ์ สิงหสุวิห

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย

คุณครูทำงานนานปี คุณครูอายุครบ 60 ปี 65 ปี และ 70 ปี

รวบรวมและเรียบเรียง โดย คุณครูพิรญา ใจชำนาญ และคุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

การจัดงานวันครูเริ่มมีครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2500 ตามมติคณะรัฐมนตรี ส่วนการให้มีคำขวัญวันครู เริ่มเมื่อปี 2522 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภาเป็นผู้ให้คำขวัญ ต่อมาได้มีการจัดให้เป็นการประกวดคำขวัญของบุคคลทั่วไป และมีคำขวัญจากนายกรัฐมนตรี โดยในปี 2563 นี้ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ให้คำขวัญวันครู ครั้งที่ 64 ว่า “ครูไทย รักศิษย์ คิดพัฒนา” และสำหรับการฉลองวันครูที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยปีนี้ คณะซิสเตอร์และคุณครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีประเพณีปฏิบัติในการมอบรางวัลขอบคุณคุณครูที่ทำงานนานปีเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีนี้นักเรียนที่อายุครบ 60 ปี 65 ปี และอายุครบ 70 ปี และทำงานครบ 10 ปี ถึง 40 ปี มีรวม 30 คน ดังรายนามต่อไปนี้

คุณครูอายุครบ 70 ปี



อาจารย์สุมิตรา พงศธร

คุณครูอายุครบ 65 ปี



คุณครูเกว๊จี้ เจตะสานนท์

คุณครูอายุครบ 60 ปี



ซิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร



คุณครูจารุพรพรณ อินทร์ตัน



คุณครูชนิษฐา ทองสถิตย์



คุณครูนพรัตน์ บัวดิศ



คุณครูพรรณภา สุรพันธ์พิทักษ์



เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาสเตอร์ดีฯ

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 40 ปี



คุณครูจิตติพันธ์ ทิมะพันธุ์



คุณครูวีณา รักษาสกุล

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 35 ปี



คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 30 ปี



คุณครูณิรัตน์ อิ่มชื่น



คุณครูจำเนียร นทิมาหาคุณ

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 25 ปี



คุณครูสุภาพร สุตะบุตร



คุณครูนิลวรรณ เจตรัตนัญญ



คุณครูไกรวิ เเข็มเล็ก



คุณครูธัญกร เจียมเจริญ

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 20 ปี



คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



คุณครูนริศราภรณ์ กฤตภคะ



คุณครูอรนุช การพิศิษฐ์



คุณครูอาภาสิริ รัตนพิภพ

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 20 ปี



คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์



คุณครูศรีทอง ศรีเสน



คุณครูเข็มจิรา ัญญธนาภิจ



คุณครูพรพิมล ถาวรวัฒนะ



คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 15 ปี



คุณครูคณิตดา เกื้อกูลสง

คุณครูที่ปฏิบัติงานครบ 10 ปี



คุณครูบุบผา จิตริเที่ยง



คุณครูนันทิกา ฉอ้อนศรี



Mr. Bryan Jacques



Mr. Edward Peter Krauss

ได้รู้จัก คือ ได้รัก 40 ปี

ในความเป็นครูอุรุสุลินของโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย

โดย คุณครูวิณา รักษาสกุล



ดิฉันมาทบทวนไตร่ตรองถึงประสบการณ์ที่ผ่านมา 40 ปี ในรั้วฟ้าขาวของการทำงาน ซึ่งจะขอเปรียบเทียบการทำงานเป็นช่วงพัฒนาการเจริญเติบโตในวัยต่าง ๆ โดยเริ่มด้วยวัยเด็ก วัยค้นหาตนเอง วัยสร้างงาน และวัยซึมซับประสบการณ์ 40 ปี สุดท้าย

10 ปีแรกของการทำงานเปรียบเสมือนวัยเด็ก ที่กำลังอยากรู้ อยากเห็น อยากเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ดิฉันเดินตาม

พี่ ๆ ด้อย ๆ พี่ทำอะไรเราก็ทำตาม สนุกกับสิ่งใหม่ที่ไม่เคยทำ เป็นในบรรยากาศของพี่น้องสอนงานกัน มีซิสเตอร์เป็นผู้ใหญ่ใจดีที่คอยสอนเราในหลาย ๆ เรื่องได้อย่างน่ารัก เช่น “ซิสเตอร์ว่าหนูควรไปตัดผมนะคะ” ดิฉันสงสัยและถามไปว่า “ซิสเตอร์ขาทำไมหนูต้องตัดผมคะ” ท่านตอบอย่างน่ารักว่า “เวลาหนูอยู่ในกลุ่มเด็ก ซิสเตอร์แยกไม่ออกว่าใครเป็นเด็กใครเป็นครู” และยังมีอีกเรื่อง วันหนึ่งดิฉันใส่เสื้อตัวใหม่



มาทำงานเป็นครั้งแรก มีเสียงเบา ๆ แต่เป็นน้ำเสียงที่จริงใจ ดังมาจากด้านหลังว่า “เสื้อตัวนี้สวย และดูสดใสดี” คือ มีรูปปลาสองตัวสีส้มสดใสอยู่กลางหลัง “แต่ซิสเตอร์ว่าจะดูเหมาะกว่า ถ้าไว้ใส่ไปเที่ยวในวันหยุดนะคะ” เมื่อมานึกย้อนภาพตนเองในตอนนั้น ดิฉันคิดว่าผม เสื้อผ้า สวยเก๋ตามประสาครูวัยเด็กอย่างเรา ท่านใส่ใจท่านรักและเมตตาเรา ท่านสอนตรง ๆ ให้กับเราทั้งเสื้อผ้า หน้าผม ให้เราเป็นครูที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาพลักษณ์ที่งดงาม เหมาะกับกาลเทศะ และขอกราบขอบพระคุณซิสเตอร์มา ณ ที่นี้

ช่วง 20 ปี เป็นวัยที่อยากค้นหาตนเองและอยากเรียนรู้เพิ่มเติม ดิฉันก็ได้รับโอกาสจากทางโรงเรียน ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และได้ทำงานไปด้วย จากโอกาสนั้นทำให้ดิฉันมั่นใจ รักในงาน และอาชีพครูมากยิ่งขึ้น

ช่วง 30 ปี เป็นช่วงวัยที่เต็มที่จะกับการสร้างงานสนุกและเรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ มุ่งมั่นกับงานมาก ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับคุณครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่ามากขึ้น มีอยู่ช่วงหนึ่งไม่ทราบว่าเป็นอะไร พวดอะไรเล็กน้อยก็พาลจะร้องไห้อย่างไม่มีเหตุผล จนได้มีโอกาสพูดคุยกับคุณแม่ที่โอดรันท่านอดทนและน่ารักมาก ท่านนั่งฟังดิฉันพรั่งพรูร่ำบ่นระบายอะไรต่อมิอะไรมากมายเป็นเวลา 3 วัน ๆ ละชั่วโมง

กว่า ๆ เป็นผู้บริหารโรงเรียนที่รัก เอื้ออาทร พร้อมเดินเคียงข้างใจ และให้ความช่วยเหลือคุณครูเป็นรายบุคคลจริง ๆ ขอขอบพระคุณผู้บริหารทุกท่าน

ช่วงของการชิมชั้ประสบการณ์ 40 ปี ที่มีทั้งสุขทุกข์ หัวเราะ ร้องไห้ ร้อน หนาว หวั่นใจ ภูมิใจอื่น ๆ อีกมากมาย รวมทั้งมีวัฒนธรรมองค์กรที่เรียบง่าย แต่ทรงคุณค่า อบอวลไปด้วยความรัก ให้เกียรติและเคารพในความแตกต่างที่งดงาม ช่วงนี้ดิฉันอยากจะบอก อยากจะเล่าและอยากเก็บรักษาให้คงอยู่ จึงเป็นวัยที่ถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดิฉันได้รับมาตลอด แทนที่จะเป็นฝ่ายให้ กลับเป็นฝ่ายที่ได้รับอีก ทั้งผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน จากคำที่ว่า เรื่องนี้พี่ไม่ต้องแล้ว ขอให้น้อง ๆ ได้ทำ ให้น้องได้เรียนรู้จากพี่บ้าง ขอคำแนะนำ คำปรึกษาเรื่องนั้นเรื่องนี้จากพี่ ทำให้ดิฉันรู้สึกภาคภูมิใจ อบอุน มีคุณค่าและมีความสุขในช่วงวัยของการเป็นครูอาวุโส ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ผู้ร่วมอุดมการณ์เดียวกัน

ในสิ้นปีการศึกษา 2562 นี้ ดิฉันขออำลาชีวิตครูอุรุสูลินที่โรงเรียนแห่งนี้ ที่ทำงานที่เดียวของชีวิตการทำงาน เพื่อเดินทางค้นหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ด้วยเรี่ยวแรงที่พอไหวและเหมาะสมกับวัยอย่างดิฉันต่อไป



เกียรติบัตรนักเรียนเก่า

โดย คุณครูสถาพร สุตะบุตร

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยขอชื่นชมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2561 ได้รับพระราชทานเหรียญรางวัล (เหรียญทอง) เกียรติบัตรอันดับ 1 และเกียรติบัตรอันดับ 2 ดังรายนามต่อไปนี้



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง

เกียรตินิยมอันดับ 1

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

รัชฎาภา จาวจักรศิริ

จิตสุภา เศรษฐีพานิชย์

ฉันทชนก ฉันทภัคพิมล

ณิชา รอดโพธิ์ทอง

โปรดปราน โอภาสนิพัทธ์

พิมพ์ชนก ณ พัทลุง

สุรัญชนา โชติวิสิทธิ์

อ้อมกร ธรรมพรหมกุล

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

เกียรตินิยมอันดับ 1

เกียรตินิยมอันดับ 1

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

ชัชพร อรรถโกวิทานนท์

สุธาวัลย์ มา

ชาลิสา ศรีกรกุล

นิชา กำภู ณ อยุธยา

ปัลลิตา อัครมงคลชัย

ปิ่นนภา ตู๋จินดา

พิมพ์กาญจน์ ผูกทวนทอง

ภาสินี หงสเวศ

วิศรา พงษ์ไกรกิตติ

คณะศิลปกรรมศาสตร์

เกียรตินิยมอันดับ 1

เกียรตินิยมอันดับ 2

พัชรพร จิรจิตร

ณิชารีย์ ดาโลประการ

คณะเศรษฐศาสตร์

เกียรตินิยมอันดับ 1

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

พัชรพร กองเกตุใหญ่

ณัฐพร ประวีณเมธ

สวัสดีโสภภาพรรณ ประสพศรี

คณะจิตวิทยา

เกียรตินิยมอันดับ 2

เกียรตินิยมอันดับ 2

ทยิดา อัมภาธร

รยา วงศ์วิเชียร

คณะอักษรศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 2	ปณิชา อัครมงคลชัย
	เกียรตินิยมอันดับ 2	พิมพ์นารา ชูรัตนโรจน์
คณะรัฐศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 2	ณัฐลิมา ตันติกุล
	เกียรตินิยมอันดับ 2	นฤทัย มั่งกรหงษ์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	วรรณพุดิ ตีระพงศ์ไพบูลย์
คณะนิเทศศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 2	ณพิสา นาคปรีชา
คณะนิติศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	กรแก้ว แสงทอง
	เกียรตินิยมอันดับ 1	กฤติมา เกียรติศรีธารา
	เกียรตินิยมอันดับ 1	ชฎานิส สรสุชาติ
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ชลิดา วัชรวสุนธรา
	เกียรตินิยมอันดับ 2	อาริสา ภารดี ศุภางคเสน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	กานต์กนิษฐ์ วัฒนคุณ
	เกียรตินิยมอันดับ 1	ศรุตตา ตันติศิริวัฒน์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ชนาพร ธรรมสิทธิบุรณ์
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ฐิติภา ถิตยสถาน
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ณัฐพัฒน์ จัตุราโสมณ
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ปวีรีศา จินตวลการ
	เกียรตินิยมอันดับ 2	ปณณิกา ปรัชญาจุฑา
มหาวิทยาลัยมหิดล		
แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	เกียรตินิยมอันดับ 1	ภัทราพร สกลพงศ์ไพโรจน์
คณะทันตแพทยศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 2	ณัฐริการ์ สกุลศรีจิรวัฒน์
คณะสัตวแพทยศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	สุพิชชา จิรวินนวงศ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	นภัสสร อินทรสกุล
มหาวิทยาลัยศิลปากร		
คณะเภสัชศาสตร์	เกียรตินิยมอันดับ 1	ปวีณรัตน์ ธีระถาวรทรัพย์

ไม่ใช่เก่งเพื่อตัวเองเท่านั้น “แต่เก่ง” เพื่อจะได้มีโอกาสรับใช้ผู้อื่น

โดย ปัญชลิกา อากามงคล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตลอดหลายปีที่ผ่านมา หนูได้ตั้งเป้าหมายและความพยายามควบคู่กันไปทั้งในด้านการเรียนในโรงเรียน และการพัฒนาทักษะและความสามารถในการแข่งขันกอล์ฟระดับเยาวชน เพื่อจะได้สิทธิ์เป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปแข่งในต่างประเทศ ซึ่งจากประสบการณ์เหล่านั้น ทำให้หนูได้เรียนรู้จากเพื่อนนักกอล์ฟเยาวชนที่มาจากหลากหลายวัฒนธรรมจากหลาย ๆ ประเทศ ได้เปิดโลกทัศน์ให้กับหนูในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทำให้หนูค้นพบว่า มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในสหรัฐอเมริกา มีการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักกีฬา กอล์ฟ โดยนักกีฬาก็จะได้รับโอกาสในการเรียนในมหาวิทยาลัย พร้อม ๆ กับการเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยไปแข่งขันกอล์ฟกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั่วสหรัฐอเมริกาด้วย นั่นหมายถึงหนูจะได้เรียนต่อในสาขาวิชาที่สนใจและแข่งขันกอล์ฟ เพื่อเก็บเกี่ยว

ประสบการณ์ไปด้วยพร้อม ๆ กัน

จากการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนระดับนานาชาติในหลายปีที่ผ่านมา หนูได้มีโอกาสพบและสนทนากับโค้ชตัวแทนจากหลาย ๆ มหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เข้าไปเยี่ยมชมการจัดระบบการศึกษาและระบบการสนับสนุนพัฒนานักกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย

และในที่สุด เมื่อกลางเดือนพฤศจิกายนที่ผ่านมา หนูก็ได้ตัดสินใจลงนามรับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบเต็มรูปแบบ full-ride scholarship กับ Colorado State University ในรัฐโคโลราโด ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อเป็นหนึ่งในทีมนักกีฬา กอล์ฟหญิง Division-1 ของมหาวิทยาลัย พร้อมโอกาสที่จะได้เดินทางไปแข่งขันในสถานที่ต่าง ๆ ตลอดช่วงที่เป็นนักศึกษา ซึ่งการได้รับโอกาสนี้ ถือเป็นหนึ่งในก้าว



ใหญ่ ที่หนูจะได้ฝึกฝนและพัฒนาตัวเองทั้งการเรียนและกีฬา เพื่อต่อยอดทำตามความฝันที่วางไว้ให้ก้าวหน้าต่อไป

สำหรับหนูแล้วการเป็นนักเรียนพร้อม ๆ กับการเป็นนักกีฬานั้น “เวลา” คือสิ่งที่มีค่าที่สุด ที่ผ่านมานูรู้และพยายามฝึกที่จะบริหารจัดการเวลาให้มีประสิทธิภาพ การจัดสรรเวลาให้ดีเพื่อให้การเล่นกีฬานี้จะไม่กระทบกับผลการเรียนและกิจกรรมในโรงเรียน ซึ่งยิ่งโตขึ้นมีภารกิจรอบตัวมากขึ้นก็ยิ่งแบ่งเวลาได้ยากขึ้นเป็นทวีคูณ สิบสามปีที่หนูเรียนและเติบโตที่นี้หนูโชคดีและภูมิใจที่เป็นนักเรียนของโรงเรียนมาแตร์

เดอวิทย์าลัย โรงเรียนที่เน้นย้ำสอนให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่งไม่ใช่เพื่อตัวเองเท่านั้น แต่เก่งเพื่อจะได้มีโอกาสรับใช้ผู้อื่น ที่มีคุณครู มีเพื่อน ๆ และมีรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่น่ารัก เข้าใจ และให้การสนับสนุนซึ่งกันและกันเสมอ

ขอขอบคุณทุก ๆ คน ที่ให้การสนับสนุนหนูตลอดมา ให้ความรัก การดูแลเอาใจใส่ จนทำให้หนูได้มีทุกวันนี้ ทำให้หนูได้มีโอกาสสานต่อความฝันและทำในสิ่งที่รัก พร้อมกับมีความทรงจำดี ๆ มากมายตลอดช่วงเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ที่โรงเรียนแห่งนี้...



VIVA IL PAPA!

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ชิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว

“ให้มนุษย์ใช้ความรักสร้างสะพานเข้าหากันมากกว่าที่จะสร้างกำแพงกีดกัน”

-สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส-



ในโอกาสแห่งพระพรจากพระเจ้า ที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเสด็จเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการ ระหว่างวันที่ 20-23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 พระองค์ทรงนำความรักเมตตาจากพระเจ้ามาสู่ชาวไทยและชาวต่างชาติที่พำนักอยู่ในประเทศไทย มีตัวแทนนักเรียน ศิษย์เก่า คณะครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และคณะซิสเตอร์ จากโรงเรียนและบ้านอบรมในเครือคณะอัสสัมชัญฯ ไปร่วมกิจกรรมรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาในสถานที่ต่าง ๆ มีนักเรียนและคุณครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจำนวนหนึ่งอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ค่ายเยาวชน Come & See และกิจกรรมตื่นเฝ้าที่จัดโดยสหพันธ์อัครมุขมณฑลในประเทศไทยที่โรงเรียนพระแม่มาลี สาทร กลุ่มนักขับร้องเพลงสภานามิสซาที่สนามศุภชลาศัยและมิสซาเยาวชน กลุ่มร่วมพิธีมิสซาเยาวชนกับพระสันตะปาปาที่อาสนวิหารอัสสัมชัญ และกลุ่มครูคำสอนร่วมรับเสด็จ ที่วัดนักบุญเปโตร สามพราน เป็นต้น ตัวแทนนักเรียนและคุณครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีความชื่นชมยินดีที่จะแบ่งปันความรู้สึกและความประทับใจจากประสบการณ์การร่วมกิจกรรมรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ขอให้ประสบการณ์ของตัวแทนเหล่านี้เป็นแรงบันดาลใจสำหรับเราแต่ละคน ที่จะร่วมกันมอบความรัก-เมตตา สร้างสะพานเชื่อมผู้คนในโลกให้เป็นหนึ่งเดียวกัน ตามที่พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงเชิญชวนเราทุกคนต่อไป

องค์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสทรงให้ความสำคัญต่อเยาวชนเป็นอย่างมาก ดังที่กล่าวว่า เยาวชนเป็นมากกว่าบ่อเกิดแห่งความภาคภูมิใจแต่เพราะเยาวชนเป็นของขวัญจากพระเจ้า การเป็นเยาวชนนั้นเป็นพระพรหรรษาและพระพร (สมณลิขิตเตือนใจ พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ ข้อที่ 134) ในครั้งเสด็จเยือนประเทศไทยที่ผ่านมา บทเทศน์ถึงเยาวชนที่ยังคงตราตรึงใจ คือ เยาวชนเปรียบเสมือนต้นไม้ที่เติบโตอย่างงดงามแต่หากเกิดลมพายุและรากของต้นไม้ไม่แข็งแรง ต้นไม้นั้นคงต้องแห้งเหี่ยวและล้มลง ฉะนั้นเราจึงควรเป็นต้นไม้ที่ยังรากลึกลงในพระคริสตเจ้ามีรากแก้วที่แข็งแรงมั่นคง ไม่ว่าต้นไม้นั้นจะพบเจอสิ่งใดก็พร้อมจะก้าวผ่านไปได้อย่างสวยงามและมั่นคง และอีกหนึ่งบทเทศน์ คือ ไม่ว่าจะทำอะไรขึ้นในชีวิตของเราขอทุก



คนอย่าหยุดเดิน จมูกไปข้างหน้าและมั่นใจได้ว่าพระคริสตเจ้าทรงประทับอยู่กับเรา เคียงข้างเราในทุกการเดินทาง

ในการร่วมเป็นส่วนหนึ่งของค่ายในครั้งนี้ ทำให้ตระหนักถึงความหมายที่แท้จริงของชีวิตคริสตชนที่ศักดิ์สิทธิ์ที่ได้รับมาจากการเรียกของพระมากยิ่งขึ้น ทั้งได้เล็งเห็นความสำเร็จจากการร่วมมือกันอย่างดีระหว่างคณะนักบวชและบรรดาเยาวชนในการเป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย

เบญจมาศ ศรีสุข ม.4/5

จากการที่ได้ไปค่าย ร่วมต้อนรับองค์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทำให้ได้เรียนรู้หลาย ๆ อย่างมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในด้านความรู้ การทำงานเป็นกลุ่มและได้รู้จักเพื่อนใหม่ ๆ ทำให้เรากลับไปอย่างไม่เสียเปล่าและทุกคนมีความภูมิใจที่ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของค่าย come & see นอกจากนี้การมาค่ายครั้งนี้ พระได้เรียกให้เราได้ใช้เวลาอยู่กับตนเองกับพระก่อให้เกิดความสงบในจิตใจ และเตรียมพร้อมกายและใจในการพบปะพระสันตะปาปาฟรังซิส สิ่งที่ยากจะขอขอบคุณคือการขอพระคุณท่านที่ได้มาเยือนประเทศไทย ทำให้ได้มีโอกาสดี ๆ เช่นนี้และคำพูดหนึ่งที่ท่านทรงสอนเราและเป็นหลักในการดำเนินชีวิตนั้นก็คือการมุ่งไปข้างหน้า ไม่ว่าเราจะต้องพบเจอกับอะไรหรือจะยากเย็นเพียงใดก็ขอให้เราจงมองไปข้างหน้าอย่าได้หันหลังกลับ และ พระเจ้าจะทรงช่วยเหลือเรา และจะทรงมองเราอยู่ทุกแห่งหน เพียงแค่ขอให้เรามีความเชื่อ ความศรัทธาในองค์พระเยซูคริสตเจ้า

พริม พิโอน่า พลอยส่องแสง ม.4/5

เมื่อหนูได้ทราบข่าวว่าพระสันตะปาปาเสด็จเยือนประเทศไทย หนูรู้สึกตื่นเต้นและดีใจมาก หนูอยากมีโอกาสได้ใกล้ชิดกับท่าน การที่หนูได้เป็นส่วนหนึ่งของค่าย come & see เป็นประสบการณ์ที่หนูจะจดจำไปตลอด สิ่งที่หนูรับจากค่ายนี้คือ โอกาส ไม่ว่าจะเป็นโอกาสในการเป็นผู้นำ โอกาสในการเรียนรู้ชีวิตคริสตชน ค่ายนี้มอบโอกาสให้หนูได้ไปเข้าร่วมพิธีมิสซาเยาวชนในอาสนวิหารอัสสัมชัญ และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การมีโอกาสได้รู้จักพระคริสตเจ้ามากขึ้น

ภคมาศ เจริญพาโชค ม.5/1



อยากขอบคุณพระเจ้าในการได้เป็นส่วนหนึ่งของเยาวชนคืนถิ่นเผ่าคือ ได้มีโอกาสที่มีคุณค่าครั้งหนึ่งในชีวิต ทั้งประสบการณ์จากการได้รู้จักกับคนใหม่ ๆ และ โอกาสที่ได้ทบทวนตัวเองในเรื่องความเชื่อ หลาย ๆ ช่วงที่ไปในตอนแรกมีแต่ความรู้สึกอึดอัดใจ เมื่อเวลาต่อมาขณะเดินไปที่อาสนวิหารอัสสัมชัญ ความรู้สึกกลับเปลี่ยนไป และได้มุ่งมั่นที่จะไปร่วมพิธีมิสซาอย่างดี ในระหว่างพิธีข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงพระวรสารที่กล่าวว่า ผู้ที่เชื่อ แม้ไม่เห็นก็เป็นสุข คือหลายคนที่มีร่างกายที่สมบูรณ์ก็จะได้เห็น ได้ยิน แต่หลายคนกลับไม่เป็นเช่นนั้น จึงได้แต่ใช้ความเชื่อในการสัมผัส เพียงช่วงเวลาสั้น ๆ แม้จะไม่ได้ใช้ตามองหรือหูฟัง ในพิธีดังกล่าวข้าพเจ้าก็ได้สัมผัสความรักของพระเจ้าทางพระสันตะปาปาอย่างเต็มเปี่ยม ทำให้เข้าใจถึงประโยคที่ว่า “ผู้ที่เชื่อ แม้ไม่เห็นก็เป็นสุข”

เอียรธรา บัญจทรัพย์ ม.6/2

จากการที่หนูได้มีโอกาสเป็นนักขับร้องในพิธีมิสซาที่สนามศุภฯ และมิสซาเยาวชน หนูประทับใจในความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจของคริสตชนทุกคนที่รวมตัวกันตั้งใจต้อนรับพระสันตะปาปาอย่างดี ได้เห็นถึงความสุภาพ ใจดี ความรัก ความอ่อนน้อมความน่านรักของพระสันตะปาปาที่มีต่อเยาวชนและคริสตชนทุก ๆ คน ทุกคนถึงรวมตัวกันมาต้อนรับท่านมากมายขนาดนี้ และถึงแม้หนูต้องซ้อมอย่างหนักหลายชั่วโมงแต่ก็คุ้มค่าที่ได้มาร้องเพลงในงานสำคัญแบบนี้ได้ เห็นสิ่งต่าง ๆ ที่บางคนอาจจะไม่มีโอกาสได้เห็น หนูอยากจะขอบคุณคุณแม่ ชิสเตอร์ และทางโรงเรียนที่ให้หนูได้มีโอกาสมารับประสบการณ์ที่ดีแบบนี้

ชัญญา เทชะไกรศรี ม.3/4

จากการได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มนักร้องประสานเสียงเยาวชน ในพิธีมิสซาสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเสด็จเยือนประเทศไทย ทำให้หนูรู้สึกมีความสุขและภูมิใจเป็นอย่างมาก หนูประทับใจในความเชื่อ ความรักเมตตา และความเสียสละของนักร้องเยาวชนทุก ๆ คนในกลุ่ม รวมถึงอาจารย์ผู้ฝึกสอนทุก ๆ ท่านที่ทุ่มเทเพื่อให้งานนี้ออกมาสำเร็จไปได้ด้วยดี การไปร่วมร้องเพลงครั้งนี้ทำให้หนูมีความเชื่อที่มั่นคงมากขึ้นกว่าเดิมเพราะได้เห็นพลังใจที่มาจากความเชื่อของคนจำนวนมาก และได้ร่วมในพิธีมิสซาของพระสันตะปาปาฟรังซิส หนูได้เรียนรู้ที่จะมีความกล้าลองทำสิ่งใหม่ที่ทำทนายตนเอง นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ถึงการมีความพยายามต่อสิ่งต่าง ๆ มากขึ้นด้วย การได้ทำกิจกรรมนี้เป็นประสบการณ์ที่สำคัญและมีความหมายสำหรับหนู และสิ่งนี้จะคงอยู่ในความทรงจำดี ๆ ของหนูตลอดไป

กิริติกา บุญคำ ม.5/5

การได้ไปเป็นนักขับร้องเพลงในมิสซาที่มาพระสันตะปาปาในครั้งนี้หนูรู้สึกมีความสุขมากที่ได้ได้อยู่ร่วมในมิสซาที่พระสันตะปาปาเสด็จถึงสองที่ หนูรู้สึกตื่นเต้นมาก หนูขอบพระคุณพระสันตะปาปาที่มาหาพวกเรา หนูขอบคุณโรงเรียนที่ทำให้หนูมีโอกาสในการใกล้ชิดกับพระสันตะปาปา

รมิดา ทรวงบุญกุล ม.2/1

โดยส่วนตัวของหนูแล้วการรับเสด็จพระสันตะปาปาในครั้งนี้ถือเป็นประสบการณ์ที่ล้ำค่าสำหรับหนูมาก การได้เห็นท่านโบกมือทักทายเยาวชนอย่างใกล้ชิดด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มและรับของจากเยาวชนด้วยพระองค์เองนั้นทำให้หนูรู้สึกประทับใจในความอ่อนโยนและความเมตตาของท่านที่มีต่อคริสตชนชาวไทยทุกคน

สุพัทธา พงษ์พานิชย์ ม.2/3

ความประทับใจที่ได้ร่วมรับเสด็จพระสันตะปาปาในมิสซาเยาวชนคือได้รับเสด็จอย่างใกล้ชิด กว่าที่คิดไว้ ตอนที่ท่านเสด็จผ่านทุก ๆ คนต่างส่งเสียงร้องพร้อมกันด้วยความยินดี เป็นบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความสุขที่ไม่เหมือนที่ได้ เป็นช่วงเวลาอันแสนวิเศษและประสบการณ์ที่น่าจดจำ เยาวชนเบียดตื้นตันไม้หากไม่มีรากฐานความเชื่อที่มั่นคงเมื่อเจอพายุจะหักโค่นลง เราจึงควรหยั่งรากลึกกลงไปในพระเยซูคริสตเจ้า

ภูมิ ศรีนุดพงษ์ ม.2/2

หนูรู้สึกประทับใจที่ได้มารับเสด็จพระสันตะปาปาในครั้งนี้ เนื่องจากหนูชื่นชมท่านมาโดยตลอด ท่านเป็นแรงบันดาลใจของคนหลาย ๆ คน รวมถึง ท่านไม่แบ่งแยกชนชั้นหรือว่าใครจะมาจากที่ไหนและเป็นใคร ประสบการณ์ในครั้งนี้หนูจะไม่มีวันลืมและจะนำคำสั่งสอนของพระองค์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ภทริดา บุญฤทธิฤทัยกุล ม.1/1

Viva il Papa “สมเด็จพระสันตะปาปา ทรงพระเจริญ” ดังสนั่นไปทั่วทุกที่ที่องค์สมเด็จพระสันตะปาปาเสด็จผ่าน นำความปลื้มปิติแก่ปวงชนคาทอลิกชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยส่วนตัวได้มีโอกาสเข้าเฝ้าพระองค์ ในที่ 2 แห่ง คือที่สนามศุภชลาศัยและที่วัดนักบุญเปโตร สามพราน ที่สนามศุภชลาศัย ได้เห็นถึงความอดทน พร้อมเพรียงของคริสตชน แต่ถึงกระนั้นก็ยังเทียบไม่ได้กับความอดทนขององค์สมเด็จพระสันตะปาปา ที่ต้องตระเวนพบปะผู้คน มาตั้งแต่เช้า ด้วยวัย 83 พรรษา และพระวรกายที่ไม่สมบูรณ์นัก แต่ด้วยความรักต่อคริสตชนชาวไทย แม้พระพักตร์จะดูเหนื่อย แต่ก็ยังมีรอยยิ้มและทรงโบกพระหัตถ์ตลอดเวลาที่ผ่านประชาชน การเสด็จมาครั้งนี้พระองค์ทรงกระทำภารกิจที่ยิ่งใหญ่ คือการเติมปุ๋ยลงในพืชผล ที่คณะมิชชันนารีได้มาหว่านเมล็ดพันธุ์ไว้เมื่อ 350 ปี มาแล้ว ให้ได้ผลิดอก ออกผล ให้งอกงามยิ่งขึ้น โดยทรงกล่าวว่าพระองค์ท่านเสด็จมาครั้งนี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้คริสตชนชาวไทยในฐานะของบรรดาศิษย์ธรรมทูตเพื่อทำงานเผยแผ่คำสอนของพระคริสต์ต่อไปข้างหน้า

ในวันรุ่งขึ้นได้มีโอกาสเข้าเฝ้าสมเด็จพระสันตะปาปา ที่วัดนักบุญเปโตร สามพราน ได้เข้าไปอยู่ในวัดจึงมีโอกาสเฝ้าพระองค์อย่างใกล้ชิด ได้เห็นพระพักตร์และพระเนตรที่มีความเมตตาอย่างเปี่ยมล้น ทำให้ปลื้มปิติจนกลั้นน้ำตาไม่อยู่

นอกจากนั้นการเสด็จมาเยือนขององค์สมเด็จพระสันตะปาปาในครั้งนี้ พระองค์ยังทรงให้ข้อคิดคำสอนหลายประการที่สำคัญ และประทับใจมาก คือ ท่านได้กล่าวกับบรรดาพระคาร์ดินัลและบิชอปทั่วเอเชียว่า “การเป็นนายชุมพบาลที่ดี ต้องรู้จัก แม้แต่ครูอาจารย์ ต้องรู้จักผู้ได้ปกครองอย่างถ่องแท้ เพื่อการดูแลและอภิบาลอย่างเหมาะสมในแต่ละคน”

คุณครูสุภาภรณ์ ปิยะศิริกุล

โครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร

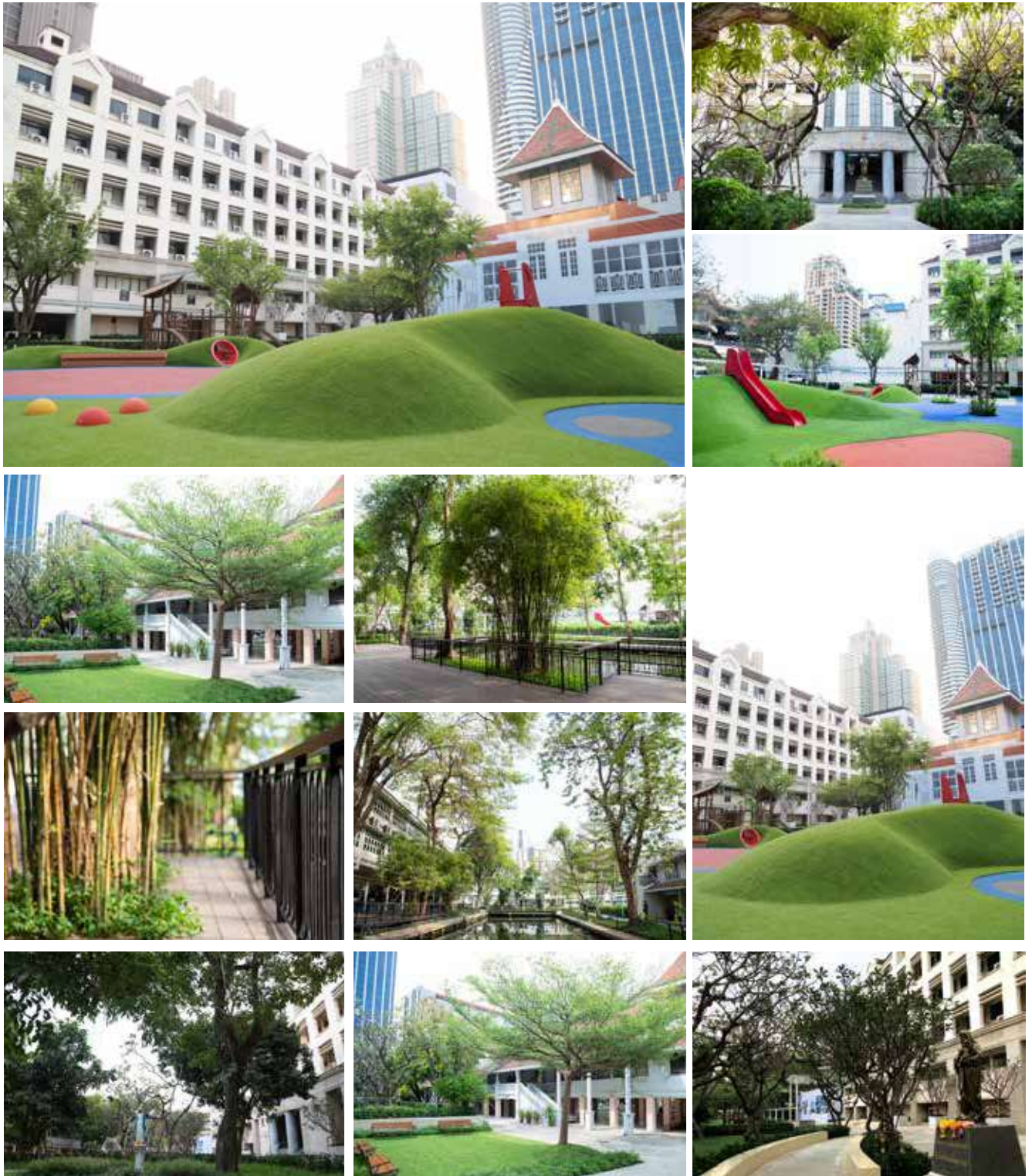
ระหว่างโรงเรียนปิดในช่วงเทศกาลคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่ 24 ธันวาคม 2562 ถึง 2 มกราคม 2563 ทางทีมงานจัดภูมิทัศน์ได้เร่งดำเนินงานกันอย่างเต็มที่ทั้งทีมจัดสวน สนามเด็กเล่น และงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ถนน ระเบียบ ทางเดิน ฯลฯ ทีมงานทั้งหมดทำงานด้วยความตั้งใจทุ่มเท เพื่อ “เนรมิต” ของขวัญปีใหม่ให้นักเรียนมาแต่ร์เดอีฯ ให้ได้ เพราะไม่สามารถมอบให้เป็นของขวัญคริสต์มาสตามที่กำหนดเอาไว้

วันแรกที่เปิดเรียนในปีใหม่ 2563 บรรยากาศของโรงเรียนเป็นบรรยากาศของความตื่นตาตื่นใจ ชื่นชม และภาคภูมิใจ โรงเรียนของเรา “บ้านเรา” สวยจัง สนามเด็กเล่นน่าเล่นเป็นที่สุด คำตอบสำหรับนักเรียนมัธยมมีอยู่แล้วว่า เครื่องเล่นในสนามนี้รองรับน้ำหนักของพวกหนูได้ แต่เป็นสนามของน้อง ๆ นะ

คุณอุกฤษณ์ ไกรโกศล จากบริษัทพาร์ค แอนด์ การ์เด็น จำกัด ได้มาตามนัดในเวลา 10.30 น. ของวันศุกร์ ที่ 3 มกราคม เพื่อให้ข้อมูลสนามเด็กเล่นกับทีมบริหารและคุณครูอนุบาล ประถม 1-2 ของโรงเรียน และมาชมสนามเด็กเล่น ประมาณ 11.00 น. คุณวรรณภา แยมพันธ์ุ นักเรียนเก่าผู้ประสานงานโครงการ ตัดสินใจ “ไม่ลองก็ไม่รู้” โดยขอคุณครูชานนุช เลือกอนุบาลหนึ่งห้องมาลองเล่นดู คำตอบคือ “work” เด็ก ๆ สนุกสนานกันมาก และรู้จักระมัดระวังในการเล่น หลังจากนั้นคุณครูอนุบาลและประถมก็ได้พานักเรียนมาสาธิตการเล่นที่ละห้องอย่างสนุกสนาน และแม้จะติดป้ายว่ายังไม่เปิดบริการ ก็จะมีทั้งผู้ปกครองและนักเรียนเก่าและโดยเฉพาะนักเรียนมัธยม เข้าไปขอถ่ายรูปในสนามเด็กเล่นกันอย่างมีความสุข

นอกจากสนามเด็กเล่นแล้ว รั้ว ต้นไม้ ลานต่าง ๆ และที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจที่เกิดขึ้นใหม่ล้วนสร้างความพึงพอใจให้อย่างมาก ขอขอบคุณคุณวิภา คุณวรรณภา บริษัท P Landscape บริษัท Art Green Landscape บริษัท Park and Garden และบริษัทสีพระยาก่อสร้าง และทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ได้ทำให้ Phase ที่ 1 ของโครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่ดำเนินไปได้ด้วยดี แม้จะใช้เวลาเกินกำหนด แต่ก็เพราะต้องการให้ทุกอย่างมีคุณภาพมั่นคงและปลอดภัย

ขอขอบพระคุณในการสนับสนุนของทุก ๆ ท่าน





The World Languages Pages

This issue of 'The World Languages Pages' of *Mater Dei News* presents student writing in English from Mathayom One, Two and Three, along with Prathom Three and Five. It also includes the last of four instalments of Khru Bryan Jacques series on *Saints Who Influenced Saint Angela Merici* on Osanna of Mantua. Student writing has received further copyediting before publication. We hope you will enjoy this issue.

From the Mathayom Three Classrooms of Khun Khru Karl Nils Kim Gustafsson

From the teacher:

Students were asked to write about their earliest childhood memory. A first draft was then subjected to mind mapping and revisions as to content and organization. A few of the revised stories follow.

From Ms Jongpasinee Sukavut Mathayom Three

A Childhood Memory

I had a memorable day eleven years ago when I was four. It was the night before Christmas. I was so excited because the next morning I would get gifts from Santa Claus. I believed in Santa Claus very much because every year, I always got gifts on Christmas day. I was sure that they were from Santa.

That day I was busy putting socks all around my room so that Santa Claus could put gifts inside them. Around 8 P.M. my older brother went in to my bedroom to get back something that I had borrowed from him to play games. He saw me putting socks all around and he said it was stupid. He told me Santa Claus was not real. I was shocked, then

very annoyed and so angry with my brother. I shouted at him and cried so hard. He did not even care and walked out of my room like nothing had happened. I ran to my mom's room and hugged her. I remember that day until now. I was mad at my brother for more than a week: he told me Santa Claus was not real.

From Ms Irada Kongkamee Mathayom Three

A Childhood Memory

My childhood memory is when I was eight years old, I travelled to Germany with my family. One day was so boring I wanted to have some activities, so I decided to ask my parents about walking in the forest behind the village. My parents let me go there alone because I knew the way. It was

the beginning of November and the weather was cold with the temperature around 7-8° C. My mom gave me her scarf and told me to take care of it because it was brand name. When I arrived at the forest, there were just trees, snow and a church. It was very quiet there – no people or cars, just the church and forest.

It started to get dark because it was four P.M. now; the wind blew stronger and stronger. I felt scared and lonely so I decided to go back. On the way I noticed that I lost the scarf. I was very shocked and upset because my mom was going to be angry with me for sure. When I arrived home I told my mom that I lost her scarf and as expected she was very angry. I have never forgotten this memory since the day it happened. My parents always remind me about it whenever they let me use anything of theirs.

From Ms Venisa Chinavicharana

Mathayom Three

My Childhood Memory

At first, I was at home with my grandma and the housekeeper. After that I was lying on a bed at the hospital. What happened to me? Why was I at the hospital? Why couldn't I remember anything that happened that day? I will tell you what happened to me that day.

In the morning I was at home with my grandma and the housekeeper. I was playing with the toys outside the house or I was walking outside the house. Suddenly I fainted. My grandma and the housekeeper heard a noise so they came out of the house and saw me. They tried to wake me up but failed. So they decided to take me to the hospital. At that time my parents had taken my sister to her school. When they heard about me, they went to the hospital immediately.

When I woke up, all I could remember was that I jumped on my bed when a Tom and Jerry cartoon came on TV. After I grew up I learned the reason that I fainted from my parents. I fainted because I had very low sugar in my blood but it was not dangerous. I had good treatment from the medicine they gave me. If I feel tired or sleepy, I need to eat something sweet to give me energy to do things. Now I am healthy.

From Ms Praewa Chayasadam

Mathayom Three

My Childhood Memory

When I was six or seven years old, I went to Malaysia with my family: mom, dad, grandmother, grandfather, aunt, uncle and my cousin. One day I was waiting for my aunt and uncle who had gone to the toilet. I was playing with my cousin. Then I saw a fence which divided the zones in the amusement park. I wanted to know if my head could go through the fence or not, so I ran to it and put my head in it. The first time, I could pull my head out and I thought it was fun so I did it again. But the second time I could not pull my head out of the fence. I was very scared and I really wanted to get out. So I cried a lot. Then my grandpa saw me and pulled me out. It hurt a little bit but I was very glad to be free. Then my mom and dad ran to me and hugged me.

From Ms Chanya Kittichai

Mathayom Three

A Childhood Memory

When I was four or five years old, I lived in my grandparents' house. One day my sister found a baby bird that had fallen out of its nest in the mango tree in my grandma's garden. My grandpa



thought that the storm last night had separated the baby from its mother. I was very excited and thought that I would take care of it as a pet.

My sister, grandparents and I helped it by feeding it tiny worms which my sister got from leaves in the well. After the feeding time, we went out to the local supermarket. When we came back

home, the baby bird did not respond to anything. Finally, we knew that it was dead. My sister and I were very sad but I thought I had learned a lesson. My grandpa told us that if a human touches a baby bird, the mother bird will not come to her baby again because she can smell the scent of human beings.

From the Mathayom Two Classrooms of Khun Khru (‘Coach’) Dr Harry Vanduyne

From the teacher:

Mathayom Two students had the following question on a semester examination:

Read (and think about) this quotation from Albert Einstein:

‘Look deeper into nature, and then you will understand everything better.’

Now answer the following three questions:

1. What does Einstein mean by ‘everything’? Please give some examples.
2. What is your perception of his advice for this (your) generation?
3. How could his advice help you in your personal development? Try to give some examples.

From Ms Natcha Bunprakasit Mathayom Two

In this quote ‘Look deeper into nature, and then you will understand everything’ I think the word *everything* means the problems that you are facing. You could compare this to a situation such as you or a family member has a bad disease and is going to die soon. Perhaps you are stressed about problems with family, friends or work.

My perception for this generation is ‘You need to play social media less’. I am not talking

about others only, but I am also talking about myself. These days people use too much social media and some have already lost their personalities. They change into another person through social bullying. And some are too strict about the opinions of others, such as the likes that people will give to them.

I think people in this generation need to have some ‘forest therapy’. I am not really sure that it is called forest therapy. But forest therapy in my meaning is to go to the forest. Take a trip there, do some hiking and explore about plants and bugs. I

have read about this and learned there is some kind of gas that trees give off which makes us feel better. This does not mean the tree will heal everything, but doing some activities there will help you solve problems.

I think what Albert Einstein said is really helping me, because I will tell myself to love my life more. Do not expect too much. Feel proud to study in Mater Dei School; love my friends more; think about what my parents have done for me and how thankful I am. There is also a quote that I really like: ‘Always celebrate life’ Always feel thankful for what you have now and stay positive.

**From Ms Nattanicha Samrankase
Mathayom Two**

What I think Einstein meant by ‘everything’ is that it is our lives and our environment around us: nature started our lives in the first place.

I think his perception is that we humans are very small compared to nature. Look deeply into nature and we will see how small we are. We will see how great and self-organized nature is. We will see how beautiful nature is.

How I think this advice helps me in my personal development is that we now understand that we are just some creature in this big world. Knowing this, I will try to live my life in the best way I

can. Our lives are very short compared to how long nature has been with this world. So I will enjoy and appreciate every little moment in life for as long as I can.

From Ms Lalisa Phuphatana, Mathayom Two

I believe that he is trying to say that ‘everything’ is literally everything. From environments like the forest, to buildings and cities, and all. And what humans are now. It all began from nature. The way humans feel frustrated trying to gather resources and materials. Forest burning. All that kind of thing happens by the nature of things surrounding it because, well ... it just happens!

Our generation should understand this quote as something about looking into what will happen in the future if you do this or that. And that every action, no matter how small it is, will affect nature, which is why we should look more deeply into it.

How did all of this happen? Humans? Forests? The Big Bang Theory?

Of course, I would use this advice to remind myself when looking into something, to see not just the surface but deeply into it. Everything has its reasons no matter what it is. Maybe it looks like it does not make sense – like our sense of humour – but once we look deeply into it, we will figure out why in the end.

**From the Mathayom Two Classrooms of Khun Khru Mr Christopher Scott
Dixon**

From the teacher:

Mathayom Two students had a variety of writing assignments this year, ranging from preparing essays related to health; to interpreting famous quotations; to completing a fiction story from a starting sentence; to writing reviews of films, restaurants, computer apps, etc.; and to serving



as an ‘agony aunt’ giving advice to other teens. Here are some samples of the students’ work on these topics

From Ms Rujapa Silanun, Mathayom Two

The Benefits of Sports

There are many kinds of sports such as badminton, football, boxing and gymnastics. Many people around the world play sports for weight management, but there are more positives than just weight management. Here are some of the other benefits of sports.

The first is teamwork. Playing sports helps develop good relationships with many people. For example, when we play basketball or football, we may get some new friends.

The second benefit is discipline. Discipline becomes a natural part of life when you start spending time playing sports. This is because it is necessary to have discipline to play sports at all well.

The third benefit is stronger immunity. Regular exercise and sports make the body immune to many diseases that usually affect a person due to weak immunity. Playing sports increases sweat production and removes toxins.

In conclusion, the benefits are teamwork, discipline and stronger immunity. Everyone should play sports.

**From Ms Thunyanan Nithakorn
Mathayom Two**

Alien School

I do not know why but today I got up early so I decided to go to school early and do my homework. When I got there, I had a problem with maths so I went to the teachers’ room to find Mr.

Barnaby. I opened the door and was surprised to see that my teachers were all aliens.

I screamed, then I ran away. I was in the toilet and I tried to escape from some noise that followed me. I was very frustrated because I went out and saw all of my friends were aliens. One of my friends was Jimmy. He walked up to me and told me about his science test results. I decided that I had to act normally so everyone would not eat me. After that, I went to my science class. I saw that a skeleton was talking to Mrs. Celine. I had to study with aliens all day!

At noon, I went to my P.E. class at the gym. I saw all of my friends were swimming in the pool. I went into the changing room. I looked in the mirror and I saw I was an alien!

**From Ms Pyapabha Nacaskul
Mathayom Two**

‘Early to bed, early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise’ Benjamin Franklin

In my opinion, I think this saying is about the result you get from going to bed, which depends on what time you get to bed,

I think I agree with Mr. Franklin’s opinion because it really makes sense. For example, if I stay up late at night, I will not be able to get up early in the morning. That means I will get up late in the morning. Waking up late is not a good habit because you do not feel fresh and do not want to do anything.

In conclusion, going to bed early makes you get up early. Getting up early helps you to be able

to do many activities such as exercising, which is great for your health.

**From Ms Varissara Chongsathien
Mathayom Two**

Dear Judy,

I think you should change from a credit card to a debit card, because all the money you spend is the money you pay in before you use the card and not after. You can also give yourself a budget to reduce your spending if you can.

Dear David,

I think if you want to go with your friends you have to make your parents stop being worried about you. I think you should prove yourself to them that you can take care of yourself. You do not need your parents and can be on your own.

Dear Denise,

I think your parents are just worried about you. You should think about it again and again. Do you really want to get tattooed? Because a tattoo is not going to disappear when you want it to. It will stay on your body forever unless you remove it electrically which is more painful. So think about it again.

**From Ms Koppanya Cheecharoen
Mathayom Two**

Dear Judy,

I think that you should buy the things that are important for you, such as pens, markers, or pencils for you to take to school. If you want to know how much money you spend, you should write it down in a money book.

Choose the most important things that you want and do not buy anything expensive.

Hi David,

If you have the responsibility to go by yourself with your friends, you can go, but if you do not have it, you must wait until you are grown up first. Or, you can ask if your parents can go with you, so they will not worry about you. Actually, you could make it a family trip.

Dear Denise,

I think that you are too young to get a tattoo because it can be too painful for you. If you wore it to school, the teacher could be upset and tell your parents. You should wait until you are grown up. Your parents are worried about you because it hurts very much. If it is a fake tattoo, I think it maybe is okay for you to wear one

**From the Mathayom One Classrooms of Khun Khru ('Coach') Dr Harry
Vanduyne**

From the teacher:

Mathayom One students had the following question on their semester examination and produced some very thoughtful answers.

Read (and think about) the titles of this famous song and this famous movie:

Famous Song: 'ALL you need is Love...' by the Beatles



***Famous Movie: ‘Love Actually’ – Love is ALL around
[Hugh Grant, Keira Knightley, Liam Neeson]***

Now answer the following three questions:

1. What is your **perception of love** and where do you find it?
All around?
2. In your opinion is **Love ALL [we] need in our lives?**
Why / Why not? Please state reasons
3. How does **Love help you** in managing **your** life?
Please give some examples

**From Ms Palida Chiewsanguan
Mathayom One**

1. Love is something that people crave. It is a warm feeling that makes you feel happy for no reason. It is nice. You can find it everywhere! But everywhere is not all around. You get love from your family by blood and bond. You get it from your friends, from neighbours, from food, from your pet! It is everywhere! But there are things that just cannot give you love – like a rock that you find on a sidewalk.

2. In my personal opinion, love is not all we need. Because to survive you need air, food, entertainment. Let’s say the apocalypse has arrived, and you have your pet chicken with you. Chances are, no matter how much you love your pet, you are going to kill it for food. That is just how life works.

3. Love helps me manage my life by keeping me sane. Imagine a world where you are alone. Everywhere you look, there is plain white. You slowly turn insane. Why must you suffer this fate? Now, add someone who loves you. They will help you stay sane and fight your negative feelings. So love keeps you sane. You feel safe. And sometimes that is all that matters in life! A warm fuzzy feeling in your stomach that makes you happy.

And also, positive thoughts that keep you motivated no matter what kinds of difficulties you face!

**From Ms Pattranit Loryuenyong
Mathayom One**

1. As I get older, my understanding of what love is and how it feels continues to grow. I believe that everyone has different experiences of love. For me, I think sometimes love can be really easy but sometimes it is just complicated. Loving someone is easy but expecting the same from him or her is complicated. However, you will not have a successful love when you have no love for yourself. I do not really know about romantic love like most people do, but I have discovered many types of love, like love of my family, love of my friends, love of my pets or even love of God. I have a really supportive and loving family and group of friends who always make me feel important and feel loved. This is what I call love in my own perception. Where do I find love? I find it everywhere. It happens when you met your dog after a long day, when your friends listen to your problems, when your parents help you with homework. All of these are my own perception of love and what I believe about love.

2. Of course, I think love is really important in our lives. It gives you the meaning of life. Life without love is nothing. Without money you might survive but without love you are a stone with no feelings. Just like the feelings when you are around someone you love, the feelings when you miss someone, the feelings when you are around your crush, the feelings when your mom and dad are happy and healthy. You feel all of these because of love. If you have no love you feel nothing. The fact that everyone has grown this much is the result of love from your parents or someone who took great care of you. The word ‘family’, friendship, marriage, boyfriend/girlfriend is the result of having love inside your heart. Love is not the most important thing in life, but it is the foundation of our lives.

3. I think love can be the power to change yourself. Love will always have some magical power in order to help you change to be a better person for someone. Some people still deny that love cannot create life goals, but I think love really helps people see more clearly about their life goals – especially those who may never have planned what to do in their lives. For example, I used to be a really lazy girl but I have changed myself because I love my family and I want them to be happy and proud of me. Love creates happiness, especially mental happiness. It not only helps you with life goals or to change yourself, but it also makes you feel proud of yourself and makes others feel inspired.

From Ms Bowornlux Chanyarungroj
Mathayom One

1. In my perception, love is something that is valuable and precious. When you have love, you will feel happy and you will feel that your life is

worthwhile. Love is everywhere: in your house, in the school, in your neighbourhood or even in your heart. Love makes you feel cosy and warm. If you do not have love, your life will definitely change in a different way. Love is sharing and caring; when you do that you will feel happy. Love gives you an inspiration and dedication to do something. Love is everything.

2. In my opinion, I think love is all we need in our lives. If you do not have love, you can easily be a murderer like Ted Bundy. Ted Bundy was a murderer because he did not receive any love from his family. So he had a lot of anxiety and started to kill people. I do not want any kids to be like him.

Love is something that you like very much, like habits, jobs or subjects. For example, I like English, mathematics and history very much. You can call it a love. Because you love it so much, you like to do it a lot. I wanted to study more about these subjects and wanted to do a lot of exercises about it. And yes, when you love something you are dedicated to it. For example, if you like saving people’s lives you can choose to be a doctor, because doing that makes you feel good and you want to do it forever.

3. Love can help you manage your life in different ways. For example, when you grow up and have a job, you will need to take care of someone who used to take care of you since you were little. It can be your parents or whomever used to raise you. Or, it can help you manage with your job too. If you love to do that job so much, you need to manage it very well. Maybe it helps you with responsibility too. It helps you manage the thing that you love. But, you need to manage other things also, not just your job or habits. You need to take care of your family and house and make friends too.

From Ms Kitiyada Nathisuwan
Mathayom One

1. My perception of love depends on what kind of love it is. Family love is the strongest and best kind of love. If it is romantic love, it is complex and hard to explain, because most people get confused between love and infatuation. Suppose you love someone who does not love you. If you really love her, I think you will let her go her own way because you want to see her to be happy. However, if you feel like you want to possess her very much, I think that it is not love – it is just infatuation.

2. In my opinion, love is not all we need. If our lives need only love or can go on only because of love, what will happen when love is gone? You will feel heartbroken and very unhappy, right? There are many things that you need in life, such as kindness, friendship and understanding.

3. Love can encourage me when I feel disappointed or upset. If I feel bad or unhappy, someone who loves me will encourage me to stay strong and be positive. For example, when I study a subject that is hard to understand, I just think about someone whom I love because if she sees that I can learn very well, she will be happy and for me, her happiness is my happiness.

From Ms Porawira Chokkhanchitchai
Mathayom One

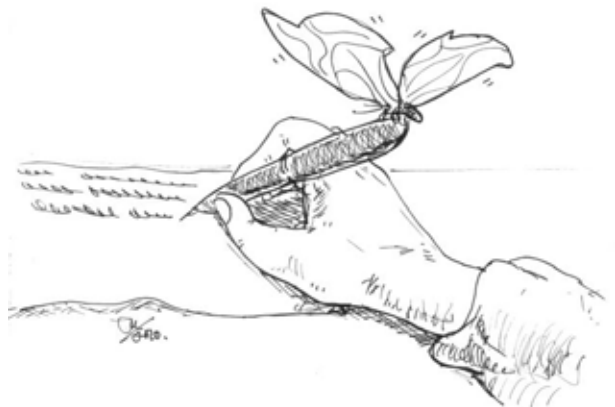
Extract

1. My perception of love is that it is not something we want to experience, but have to endure. Love is very complicated and there are many kinds of love that you can experience. And, yes, love is all around. What makes it quite hard to find might be because we are looking for a certain type

of love. Love is like – the air. There are lots of things in the air, and it is everywhere, but we cannot point out just where the oxygen is.

2. In my own opinion, love is not the only thing we need in our lives, but it is very important indeed. Love can make someone feel more complete, while it can also help someone go through hardships when they know that someone is rooting for them. This might not be the case for aromantic people, of course, but it is for most people. You see, there is not only romantic love in the world. So in conclusion, love is pretty important, as far as I know.

3. As I said above, love can heal people and make them ready to do whatever it takes to, well, receive that love that a person or a being gives us. I think love sets people free, and that is why I think it is really important ... Now, [love] is one of the major things that empowers me and gives me the energy to continue doing whatever I have to do. This is the case for a lot of people as well. No matter where they are from or who they are, they experienced love and appreciated it at some point in their lives. It does not really matter where it came from. If it is love, it is love



From the Prathom Five Classrooms of Khun Khru Mr Shaun Racca Anak Siup

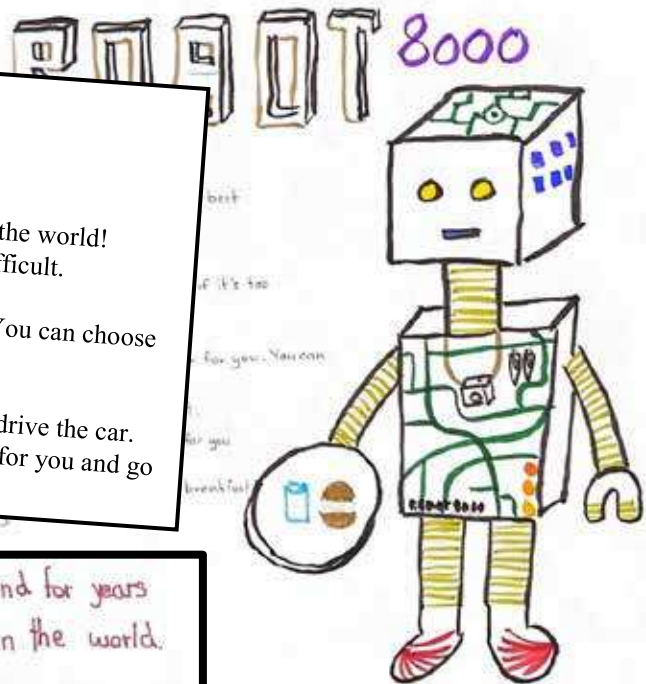
From the teacher:

At the conclusion of a study unit on robots, Prathom Five students were challenged to design their own 'dream robot'. First they prepared lists and descriptions of features they wanted their robot to have. Then they produced an advertising poster to 'sell' their creation. Here are a few of the results.

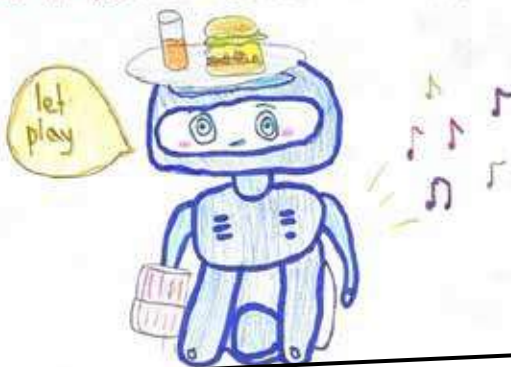
From Ms Sarisa Srivarathonbul, Prathom Five

(Transcript)
Robot 8000

- Buy the new Robot 8000! It is simply the best robot in the world!
- It can help you with your homework if it's too difficult.
 - If you are bored it will read you a book.
 - If you are hungry, it will make a burger for you. You can choose what to put on it.
 - If you are cold, it'll bring you a coat.
 - If you go on holiday, it'll take photos for you and drive the car.
 - If you say 'Good morning', it will make breakfast for you and go on a walk with you.



★ Buy Robolix 2000 - it'll be your best friend for years because it's the most wonderful robot in the world.



- It'll make you happy when you are sad.
- If you're bored the robot will play with you.
- If you're hungry or thirsty, the robot will get you a drink and food.

From Ms Oraya Chirakranont, Prathom Five

(Transcript)
Robolix 2000

Buy Robolix 2000 – it'll be your best friend for years because it's the most wonderful robot in the world.

- It'll make you happy every time, even when you are sad.
- If you're bored the robot will play with you.
- If you're hungry or thirsty, the robot will get you a drink and food.
- It'll do your homework and help you study for the exam.
- If you say 'Good night', it will sing a song that makes you sleep better.

From Ms Winita Punjamawat, Prathom Five

(Transcript)

The RoBoLiX 3000

Buy RoBoLiX 3000. It'll be your best friend and your helper because it's the most excellent robot in the Universe.

- It'll make you smile when you're unhappy. And it'll come to you right away when you need help.
- If you are bored, the robot will show something that is fun for you.
- If you're sick, the robot will bring you medicine and cook for you.
- If you are hungry, the robot will cook everything that you want to eat.
- If you want to go to the park, and the weather is hot, it'll bring you sunglasses and an umbrella.
- If you say 'Good night' it'll put you to bed and put a blanket on you.

Buy RoBoLiX 3000 - it'll be your best helper because it's the most excellent robot in the Universe.

when you're
you right away

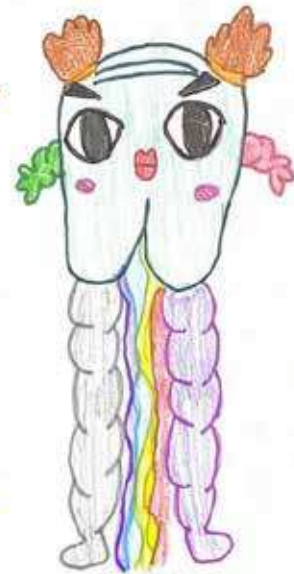
will show some

bring you a

it will cook

at.

if you want to go to the park and the weather is hot, it'll bring you sunglasses and an umbrella.



"BFF Robot"

Supanit 5/4/2561

#BFF

This robot name is "BFF Robot", it'll be your best friend forever.



You can change clothes or accessories if you want. You can change battery if they are out of battery.

From Ms Supanit Sangngam, Prathom Five

(Transcript of main text.)

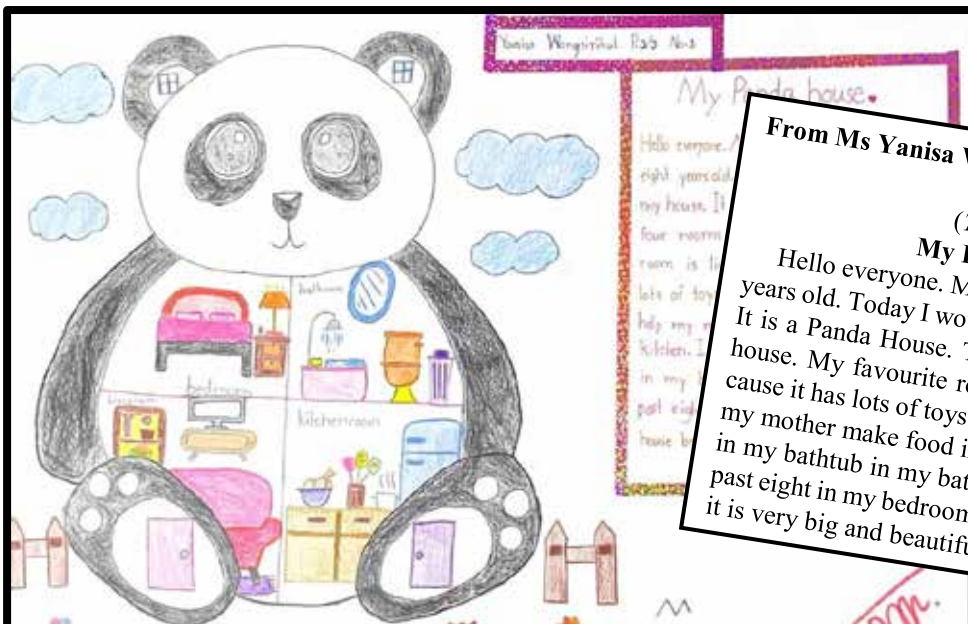
BFF Robot

This robot is named BFF Robot. It'll be your best friend forever. It's the coolest robot. It can do anything you want. Price: 16,000,000 baht. What can it do? For 1 Robot It'll wash the dishes. It'll clean the wall or the floor for you. If you're bored, it'll sing a song or play some games with you. If you want a hug or a kiss, it'll give you one. If you want an iPhone 16, it can make it. If you're hungry, it'll cook for you. If you feel hot or cold, it'll bring a coat, hat or umbrella for you. It has AirPods and iPad inside. It'll make you have fun, be happy and relax. It has internet inside. It'll be your BFF.

From the Prathom Three Classrooms of Khun Khru Ms Worada Kulpetchprasit

From the teacher:

Prathom Three students studied a unit about houses, covering the different rooms in a house, appliances and equipment found in houses, and activities conducted in houses. At the end of the unit, students carried out a project in which they designed their own 'Dream House'. Not only did this project give them practice at describing something and reinforce the vocabulary they were learning, but it also let their imaginations soar, as these examples show.

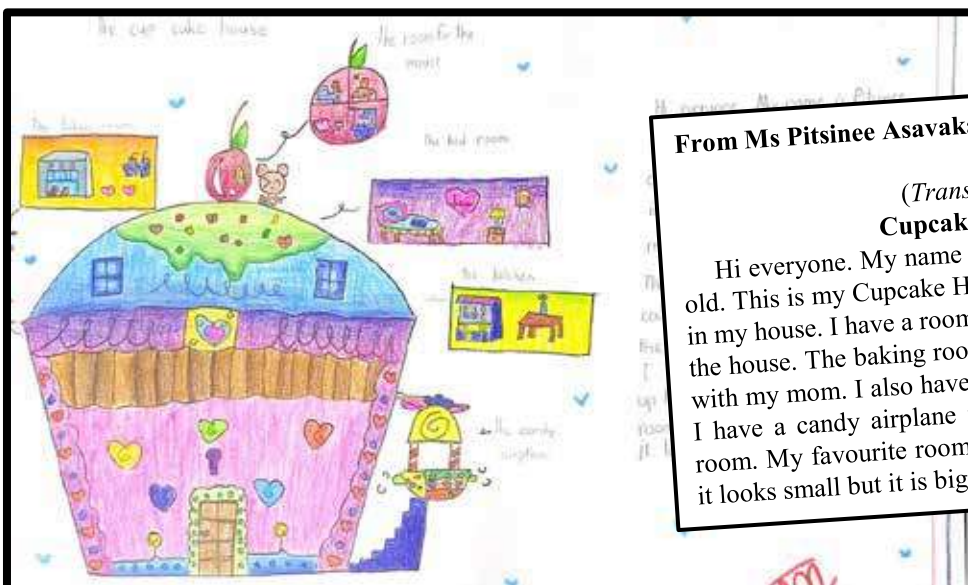


From Ms Yanisa Wongsirikul, Prathom Three

(Transcript)

My Panda House

Hello everyone. My name is Yanisa. I am eight years old. Today I would like to present my house. It is a Panda House. There are four rooms in the house. My favourite room is the living room because it has lots of toys and I can watch TV. I help my mother make food in the kitchen. I take a bath in my bathtub in my bathroom. I go to bed at half past eight in my bedroom. I like my house because it is very big and beautiful. Thank you.



From Ms Pitsinee Asavakarn, Prathom Three

(Transcript)

Cupcake House

Hi everyone. My name is Pitsinee. I am nine years old. This is my Cupcake House. There are four rooms in my house. I have a room for my mouse at the top of the house. The baking room is where I bake cupcakes with my mom. I also have a bedroom and the kitchen. I have a candy airplane for going up to the highest room. My favourite room is the mouse room because it looks small but it is big inside. It's magic!



My flower house
Hello my name is Weerinpatt.
This is my flower house. It

From Ms Weerinpatt
Nimmanheminda, Prathom Three

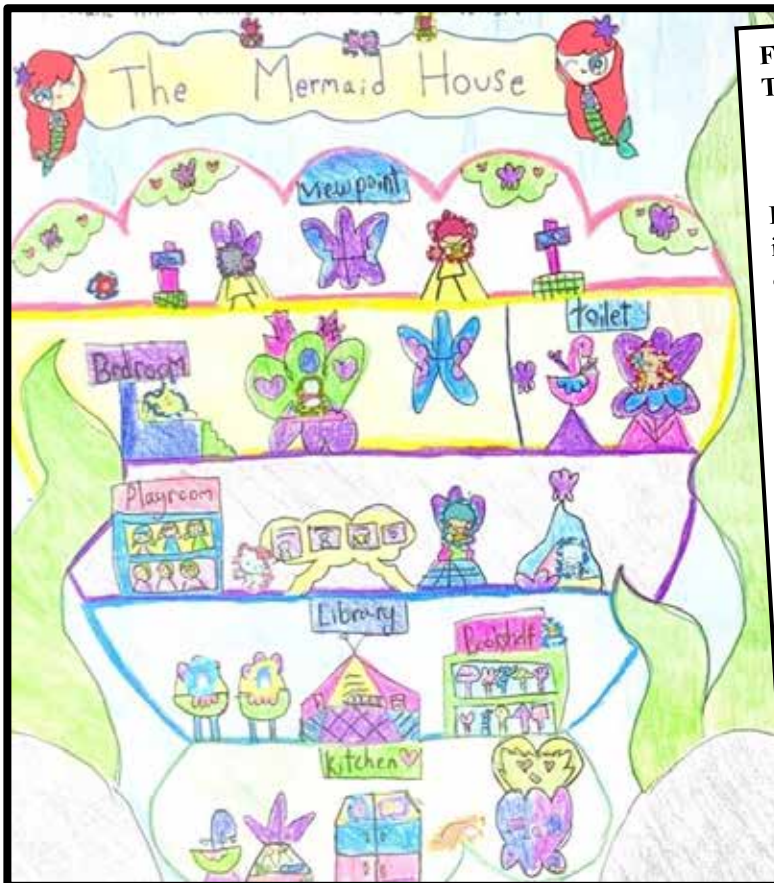
(Transcript)

My Flower House

Hello. My name is Weerinpatt. This is my Flower House. It has five rooms, which are a bedroom, a bathroom, a dining room, an art room and an observatory. In my art room there are brushes, paints and paper for me to draw and paint. We cook and eat in the dining room.

My favourite room is the observatory. I like to see the stars with my family. Outside there is a swing that I love to play on. My bedroom is in a butterfly theme and there are butterflies everywhere. I love my Flower House. Thank you.

Wonderful Cool Pretty Interesting



From Ms Milin Thanasatitkul, Prathom Three

(Transcript)

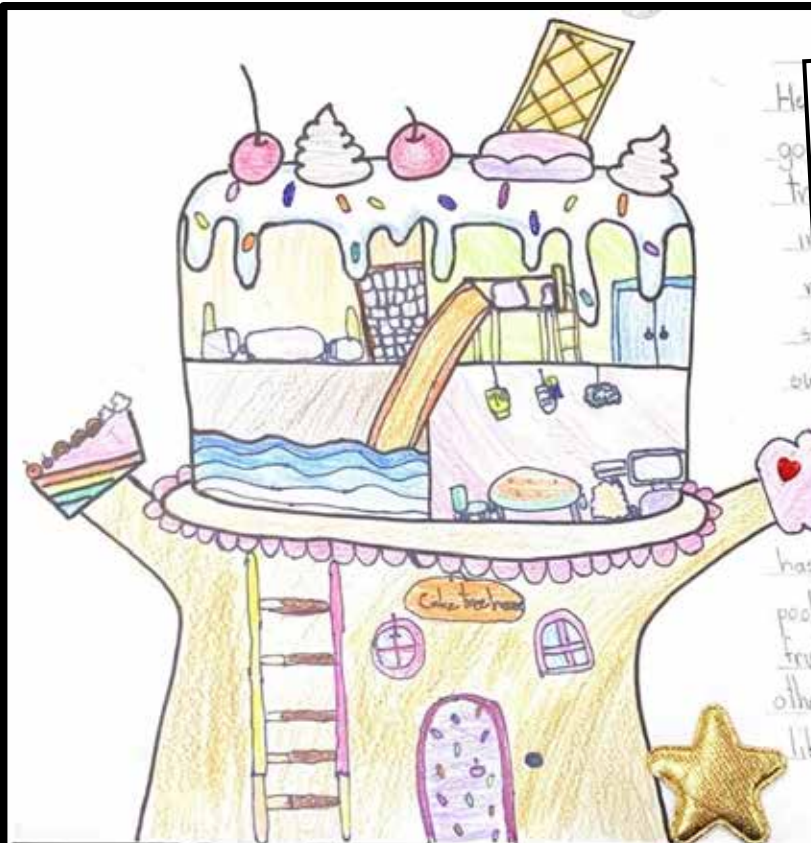
The Mermaid House

Hello everyone. My name is Milin. Now I am eight years old. Today I would like to introduce my dream house to you. My dream house is under the sea. I named it the 'Mermaid House.' It is purple, blue, pink, yellow and green. There are eight rooms and five stories – big and beautiful.

On the first floor, there is a kitchen. In the kitchen, there are two stoves, a sink and a refrigerator. On the second floor is a library. There is a beautiful bookshelf full of history books and two comfy chairs to sit on. On the third floor, there are board games and toys with a big space to sit and play. I call it the 'playroom'.

My bedroom and a toilet are on the fourth floor. My bed is made of shells. The toilet is purple, pink and blue. Finally, the fifth floor is the viewpoint. You can enjoy the view of the sea.

I love my dream house and I hope you will like it too.



**From Ms Pattwarin
Nimmanheminda, Prathom Three**

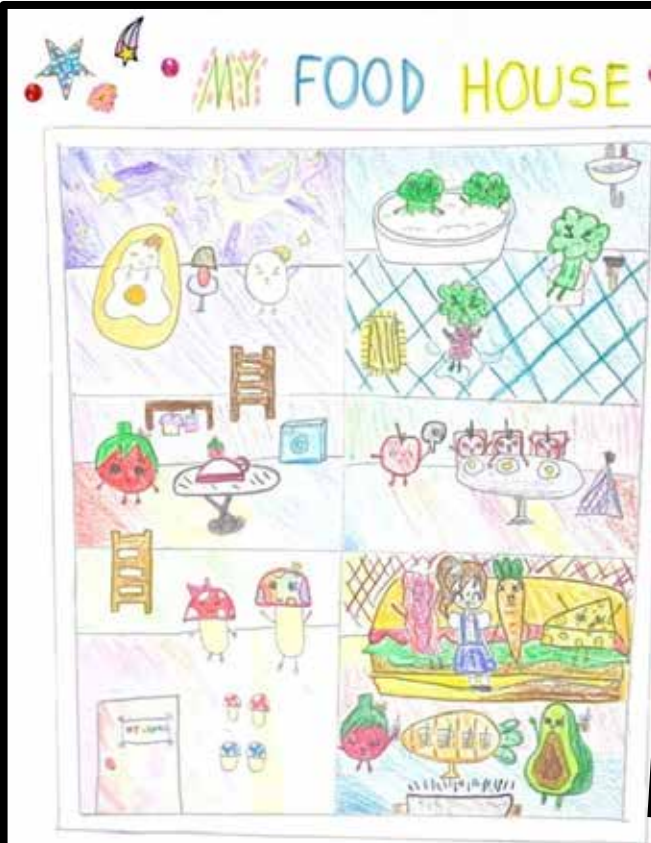
(Transcript)

My Cake Tree House

Hello. My name is Pattwarin. I am going to talk about my Cake Tree House. There are four rooms in my house. I like to go to the marshmallow library with my sister. My favourite room is my swimming room and it is also my bathroom. My living room has all my toys and I eat my dinner there too.

Last is my bedroom. It has a bed that has a slider which takes me to my swimming pool. My trampoline on the left side has fruit and whip cream for me to eat. On the other side I have cotton candy that I like to eat with my friends. Thank you.

Wonderful Cool Pretty Interesting



From Ms Napas Phattanavanich, Prathom Three

(Transcript)

The Food House

Hello, my name is Napas. I would like to present my work 'My Dream House'. There are six rooms in the house. On the first floor, the mushroom sisters, Mishee and Mushee, will welcome you at the door. They will prepare a pair of mushroom slippers for you.

Then you will meet avocado, tomato, carrot, cheese and bacon in the living room. The carrot table is between the hamburger sofa and the TV. On the second floor you will meet Miss Tomato in the laundry room and also the Apple Family in the kitchen. On the third floor you can visit the Egg Family in the bedroom. In the bathroom you can take a bath with the Broccoli Family.

My favourite room in the house is the living room. I always spend time watching TV, playing board games and talking with many food friends. At night my mom will read a story for me before bed. If you live in this house, I am sure you will be very happy like me.

If you live in this house, I'm sure you will be very happy like me.

From the teachers

Saints Who Influenced Saint Angela Merici Part Four of Four

Blessed Osanna of Mantua (1449–1505)

‘Praise the Lord’

By Khun Khru Mr Bryan Jacques

On her first pilgrimage in the early 1520s, Saint Angela Merici visited the Tomb of Blessed Osanna of Mantua, who is also known as Blessed Osanna Andreasi. Osanna was born into the Andreasi family, a noble family that gave their daughter a name meaning ‘Praise the Lord’.

Why was it meaningful for Saint Angela to visit this tomb in Mantua? Osanna is the patron of school girls, but this would not have been so at the time Saint Angela made this pilgrimage. Also, Osanna’s beatification did not actually take place until the year 1694. Her dedication to helping the poor, something close to Saint Angela’s heart, was very well-known throughout this northern Italian region at the time. There is also the fact that Osanna was not afraid to stand up against those doing wrong, even those in the church. This would have been another admirable quality in the eyes of Saint Angela.

At the age of 17 Osanna became a Dominican Tertiary and wore the habit of this order at all times, even though she would not complete her vows until the age of 37. A few years before, as a young teenager, she had been asked by her father to marry. By wearing her habit, Osanna was saying that her life was dedicated to God, something her father would have already known due to the long hours she spent in prayer and penance.

Osanna devoted her life to God, and for a great part of her life she had communications with Him. This actually started when she was 5 or 6. At

that age, Osanna had her first vision from God. A part of this vision was seeing the glory of Heaven. I think that I would have been scared to pieces if I had had such a vision at such a young age. Later in life she experienced the Passion of Christ, meaning she could feel the pain Christ suffered during the final period of his life.

We know so much about Osanna of Mantua from the writings of Father Jerome of Mount Olivet. She saw him as her spiritual son and shared her innermost thoughts with him. He was actually the author of her biography, written around 500 years ago. We know from his writings that Osanna always had a desire to learn. This desire was not



Andreasi, Ippolito. (circa 1575). *L'Assunta con la Beata Osanna Andreasi* [oil]. Mantua, Lombardy, Italy. This image is in the public domain.



Unknown. (n.d.) *Blessed Osanna of Mantua* [Oil].
This image is in the public domain

approved of by her father, for whom it was essential that a woman remain at home looking after the family. The skills of reading and writing did miraculously come to her. Legend has it that this miracle happened when Osanna saw a piece of paper on which were written the words ‘Jesus’ and ‘Mary’, and that from this point she could read and write. Osanna was in fact mostly self-taught, driven by her desire to learn about the Lord.

Osanna was a stigmatic, a mystic and a seer, qualities of importance to Saint Angela. She had great wisdom and would often fall into ecstasies when talking about God. People of the time, including the nobility of Mantua, respected her wisdom. She did have those, even in the church, who were wary of her manner. However, a far greater

number of people noticed her dedication and devotion to God and to those in need. As her door was always open to anyone and everyone, people came and noticed her genuine care and love. Osanna’s influence was so impressive that she was called on to be the spiritual guide to the ruling family of Mantua. She was also their counsellor on state issues. It is no wonder that Saint Angela held Osanna in high esteem.

The remains of Blessed Osanna of Mantua have remained for centuries in the Cathedral of Saint Peter in Mantua. People come here to pray before her incorrupt body, many of whom call on her to intercede for them.

References

- ACTA SANCTORVM: Blessed Osanna of Mantua <http://acta-sanctorum.blogspot.com/2009/06/blessed-osanna-of-mantua.html>
- ‘All Saints & Martyrs: Blessed Osanna of Mantua’ <https://saintscatholic.blogspot.com/2014/03/blessed-osanna-of-mantua.html>
- ‘Blessed Osanna Andreasi’ from CatholicSaints.Info <https://catholicSaints.info/blessed-osanna-andreasi/>
- ‘Blessed Osanna of Mantua’ from The Order of Preachers, Independent <https://orderofpreachersindependent.org/2016/06/20/blessed-osanna-of-mantua>
- ‘Blessed Osanna of Mantua’ from The Saint of the Day https://www.traditioninaction.org/SOD/j243sd_OssanaMantua_06_18.html
- ‘Osanna of Mantua’ https://religion.wikia.org/wiki/Osanna_of_Mantua
- ‘St Osanna Andreassi’ <https://catholicfire.blogspot.com/2014/06/st-osanna-andreassi.html>



พิธีรำลึกถวายพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562



พฤศจิกายน 2562



- การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2562 สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2562

พฤศจิกายน 2562



- คุณครูและซิสเตอร์ ร่วมแสดงความยินดี กับ คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ในโอกาสได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2562 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2562 ด้านธุรกิจเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ เนื่องในโอกาสครบรอบ 70 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ ห้องประชุมอัญญา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562



- กิจกรรมมาแตร์เดอีเทิดพระคุณพ่อโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 21-29 พฤศจิกายน 2562

ธันวาคม 2562



- คุณครูร่วมอำนวยการ กรรมการมูลนิธิมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในโอกาสเทศกาลพระคริสตสมภพ ณ ห้องอัญญา เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2562



- นักเรียนประถมศึกษา รับเกียรติบัตร ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562

ธันวาคม 2562



• กิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (อพวช.) จัดโดย เครือข่ายผู้ปกครองประถม ณ ลานอบรม อาคารประถม ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562



• พิธีตรวราของนักเรียน และคุณครู เพื่อเตรียมจิตใจในโอกาสวันฉลองพระคริสตสมภพ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2562



• คุณครูร่วมอำนวยความสะดวก กรรมการสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในโอกาสเทศกาลพระคริสตสมภพ ณ ห้องอัญญาลา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2562



• คุณสุนิสา และคุณมนต์ชัย ศรีชัยยงพานิช มอบ Christmas Cookies สำหรับคุณครู ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562



• คุณครูร่วมอำนวยความสะดวก กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในโอกาสเทศกาลพระคริสตสมภพ ณ ห้องอัญญาลา เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562

ธันวาคม 2562



- นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ร่วมพิธีมิสซาฉลองพระคริสตสมภพ ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562



- มิสซาขอพรเนื่องในโอกาสสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2563



- ผู้บริหารโรงเรียนและฝ่ายแนะแนว จัดประชุมให้ข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนวาสุเทวี ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้องอัญญา เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563

มกราคม 2563



- การหาเสียงเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2563 ณ ลาน Piazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563



- พิธีภาวนา อุทิศแด่ ชิสเตอร์มารี เลติเชีย เดโซเนียร์ ชาวแคนาดา ซึ่งเป็นมิชชันนารีคนสุดท้ายที่เสียชีวิตในประเทศไทย ของคณะอัครสุลิน ณ โบสถ์มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2563



- นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย รุ่น MD74 จัดงานเลี้ยงรุ่นและมอบรายได้หลังหักค่าใช้จ่าย มอบให้โครงการจัดภูมิทัศน์ เพื่อการเรียนรู้ใหม่ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2563



- พิธีอำล่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ ทอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2563



- สภานักเรียนเขตผู้มิระเบียวินัย ประจำเดือนพฤศจิกายน และธันวาคม ณ ลาน Piazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2563

บอร์ดพระคริสต์สมภพระดับมัธยม

ป.5/5



ป.3/4



ป.4/1



ป.4/2



ป.4/3



ป.4/4



ป.5/1



ป.5/2



ป.5/3



ป.5/4



ป.6/1



ป.6/2



ป.6/3



ป.6/4



ป.6/5



พิธีเสกพื้นที่สร้างอาคารเรียนปทุมวัย โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

โดย

พระคาร์ดินัลฟรังซิสเซเวียร์ เกรียงศักดิ์ โกวิทวาณิช ในวาระอันเป็นมงคลสมัย วันฉลองนักบุญอัญญา เมธี
วันจันทร์ที่ 27 มกราคม ค.ศ. 2020

