



MATER DEI NEWS

September 2019

ปีที่ 16 ฉบับที่ 62 **มาสเตอร์ดีย์นิวส์**
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2562





จากบรรณาธิการ

มาแตร์เดอีนิวส์ เล่มที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ขอนำเสนอบทความวันสุขอนามัย และ Family Day ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 การปฏิบัติเซอร์เวย์มของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในโครงการตลาดนัดเพื่อน้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่หารายได้เพื่อการจัดเตรียมของขวัญให้กับนักเรียนโรงเรียนน้อง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่นักเรียนมัธยม 2 จะไปเยี่ยมในภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมศิลปอาสาสมัครแสดงการขับร้องเพลงประสานเสียง เนื่องในโอกาสวันแม่ ที่โรงพยาบาลตำรวจ การเยี่ยมชมโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนจาก Fukuoka Jo Gakuin Junior & Senior High Schools ประเทศญี่ปุ่น คุณครูและนักเรียนของเราไปเยี่ยม Cor Jesu Secondary School เมืองมาลัง ประเทศอินโดนีเซีย

อีกหนึ่งเรื่องที่สำคัญ คือ การขอความร่วมมือร่วมใจจากทุกส่วนของโรงเรียนในโครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่ และการประชาสัมพันธ์ละครเพลงภาษาอังกฤษ ที่จะเกิดขึ้นในเดือนกุมภาพันธ์ ปี 2563 เรื่อง Into the Woods ที่ได้เตรียมการคัดเลือกนักแสดงและทีมงานไปแล้วเมื่อเดือนกรกฎาคม นอกเหนือจากนี้ในเล่มยังมีงานเขียนอื่น ๆ ที่น่าสนใจให้ทุกท่านได้ติดตามอ่านต่อไป

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูสูลินและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร

คุณครูพินามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ คุณครูวีณา รักษาสกุล

คุณครูนิลวรรณ เจตวรปัญญา คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ

คุณครูรัชดารินทร์ สังกลม คุณครูชญาอนุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาริตถะ

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 8 วันวิชาการ ปีการศึกษา 2562
- 14 Into the Woods

บูรณวัฒนธรรมการจัดการศึกษา

- 16 วันภาษาไทย
- 20 โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเทศอาเซียน
- 24 นักเรียนโรงเรียน Fukuoka Jo Gakuin High School
- 26 สุขอนามัย อนุบาล 3
- 28 งาน Family Day 2019

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 32 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 42 A wonderful experience with the Chapel Choir of Pembroke College, Cambridge University

- 44 ประสบการณ์ในการร่วมงาน "Taste of Mater Dei" เทศกาลอาหารจากศิษย์เก่ามาแตร์เดอี
- 48 การเตรียมรับมือฝุ่น PM 2.5
- 50 ค่ายกลางวันยุวภาษาระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2562
- 52 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญประเทศไทยอินโดนีเซีย
- เชอร์รี่เยี่ยมเยียนค่านันต์
- 56 ตลาดนัดเพื่อน้อง 2562
- 58 ศิลป์อาสา มาส่งสุข
- เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอีฯ
- 60 จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 61 กีฬาสัมผัสศิลป์ 2019
- 62 โครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่
- 63 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครอบครัวคาทอลิก
- 66 The World Languages Pages
- 86 ภาพข่าว/กิจกรรม

- กองบรรณาธิการ** คุณครูอุดม สุดตะกั่ว คุณครูปณิดา คงสันทัต คุณครูตุนุชรี ดันทโสภาส คุณครูปภัช รักธรรม
คุณครูกนกพรพรรณ ศรีเสวีสกุล คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์
คุณครูวิษณุพร วโรจนานุกุลชัย คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์
- พิธีกรอักษร** คุณครูนิลวรรณ เจตวรวิญญู คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูธาริณี จึงเจนชัยนันท์
- บันทึกภาพ** คุณครูเนาวรัตน์ ทัดนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
- ฝ่ายธุรการ** คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมนิรัตน์ อิมชื่น คุณครูประมวณ จันทร์โพน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล/ภาพประกอบบทความ ฉบับที่ 62

อาจารย์สมิตรา พงศธร คุณศกร ทวีสิน คุณธีรสิทธิ์ นิธิวีน คุณพรชนก เลิศวัตรกานต์ คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์
Dr.Nyle Spoelstra ชิสเตอร์สุวรรณ ชัยพรแก้ว คุณครูนิลวรรณ เจตวรวิญญู คุณครูแววิมล นาตะพงษ์
คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกัลยา นุชนารถ คุณครูสราพร สุตะบุตร คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ
คุณครูอรุณฯ การพิศิษฐ์ คุณครูปฐมา วิจิตรบุญรักษ์ คุณครูชญาณัฐ ขุชาติ คุณครูมนิรัตน์ ไกรณรงค์ คุณครูปภัช รักธรรม
คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษณุพร วโรจนานุกุลชัย คุณครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สารผู้อำนวยความสะดวก



ในปีการศึกษา 2562 นี้ นอกจากคณะครูและนักเรียนมาแต่ร์เดอีจะนำประเด็นของหัวข้อรณรงค์ประจำปี รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน Compassion and Solidarity มาผสมผสานในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว อีกประเด็นหนึ่งซึ่งเรารณรงค์ต่อเนื่องมา 4 ปีแล้ว คือเรื่องของการรณรงค์เพื่อร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ตามคำเชื้อเชิญในพระสมณสาส์น Laudato Si' ของพระสันตะปาปาฟรังซิส ทางโรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมสองคณะทั้งในส่วนของการบริหารจัดการของโรงเรียน และอีกคณะนั้นทำงานเกี่ยวกับการบูรณาการในหลักสูตรและเนื้อหาการจัดการจัดการการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เพื่อให้เกิดเป็นสำนึกและการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน นำยินดีที่เราได้รับความร่วมมือร่วมใจจากท่านผู้ปกครอง ผู้ช่วยให้คำแนะนำทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องของการแยกขยะในวันนิทรรศการและในงานตลาดนัดเพื่อน้อง

ในปีที่ค่ายสภานักเรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลอย่างจริงจัง ดังนั้นการรณรงค์จึงทำร่วมกันทั้งสี่สีคณะ โดยตั้งเป้าหมายร่วมกันว่า ปีนี้จะรณรงค์เรื่องใกล้ตัว เอาชนะความเคยชินในชีวิตประจำวัน คือ ลดการใช้พลาสติกทุกประเภท กำหนดร่วมกันว่าทุกวันพุธ จะไม่นำถุงหรือบรรจุภัณฑ์ที่ทำมาจากพลาสติกเข้ามาในโรงเรียน จัดถุงผ้าไว้ในห้องเรียนทุกห้องให้ยืมใช้ นำมาคืน ออกแบบอุปกรณ์การแยกขยะพลาสติกในส่วนของขวด ฝา ไม้เสียบ เป็นต้น กิจกรรมที่เกิดขึ้นนั้นได้รับความร่วมมืออย่างดี เพราะมาจากนักเรียนเป็นผู้คิด อีกทั้งยังเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติ ที่น่ายินดี คือ เมื่อมีกิจกรรมใด ๆ นักเรียนมักจะตั้งคำถามถึงวัสดุที่ใช้และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและนำเสนอแนวทางปฏิบัติร่วมกันจึงเกิดเรื่องราวดี ๆ ในวันไหว้ครู ปีนี้จึงงดการใช้ไฟมั้งตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมปลาย และที่น่ายินดีคือการเผยแพร่การปฏิบัติออกไปโดยไม่ได้ตั้งใจ ครูและนักเรียนที่ไปค่ายที่หัวหินจากล้นแ้วซื้อขนมของฝาก นำถุงผ้าไปเองทั้งหมด ค่ายชั้นถัดไปทางร้านเปลี่ยนมาใช้ถุงกระดาษบริการลูกค้า ครูและนักเรียนมาแต่ร์เดอีตระหนักดีว่าเราต้องมุ่งมั่นพยายามต่อไป เรามั่นใจว่าก้าวเล็ก ๆ ทุกก้าวในการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันนั้นมีความหมาย

คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



• กมลพร ชิงชัยฤทธิ์ ป.2/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทยิมนาสติกเด็กเล็ก 8 คน ยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทยิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลารายการการแข่งขันออลสกายิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2562 ครั้งที่ 39 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยสมาคมกีฬาออลยิมนาสติกแห่งประเทศไทยร่วมกับธนาคารออมสิน ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ 13 — 15 มิถุนายน พ.ศ. 2562



• เปี่ยมขวัญ ศฤงคไพบุลย์ ป.2/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทพุ่มเซ่เดี่ยว รุ่นอายุ 7 — 8 ปีหญิง ระดับสายขาว จากรายการการแข่งขันกีฬา นอร์ทกรุงเทพ เทควันโด แชมเปียนชิพ ประจำปี 2561 จัดโดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2561



• ณพิชญา แซ่จิ้ว ป.3/2

ได้รับรางวัล 1st Prize ประเภท Guitar and Plucked String Instrument Class Junior เครื่องดนตรี HARP จากการแข่งขันรายการ Young Artist Music Contest 2019 จัดโดยสถาบันวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2562



• ณฐมน พฤษไชติ ป.3/4

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภท เปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2562 จัดโดยสมาคมโรงเรียนดนตรี (ประเทศไทย) ณ อาคารสยามกลการ กรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ 7 — 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



• **ตฤณ รินารมณ ป.5/3**

ได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 5 คนสุดท้ายจากการประกวดนิทานเรื่อง My Special Journey จากรายการการประกวดนิทานภาพภาษาอังกฤษ Neilson Hays Young Writers Awards 2019 กลุ่มอายุต่ำกว่า 12 ปี จากโรงเรียนไทยและโรงเรียนสองภาษา จัดโดยห้องสมุด Neilson Hays ประกาศผลเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2562



• **รूपานีย์ เชาวไกรสิทธิ์ ป.6/2**

ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ SASMO Singapore and Asian School Math Olympiad 2019 ระดับ Grade 5 ณ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ HKIMO Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2019 ระดับ Primary 5 ณ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล Gold Award ประเภท Mind Sports รุ่น Middle Division และรางวัล Silver Award ประเภท Math Olympiad ระดับ Grade 5 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ SIMOC Singapore International Math Olympiad Challenge 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์ ในระหว่างวันที่ 6 — 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



• **พัชรธิรา เลี้ยววัฒนา ป.6/4**

ได้รับรางวัล Gold Prize ประเภท Junior Class A จากการแข่งขันเปียโน รายการการประกวดดนตรีคลาสสิกสำหรับเยาวชน The 1st Bangkok Classical Music Festival ณ Performing Arts Centre Brighton College กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล 2nd RUNNER UP of PIANO SOLO CATEGORY B จากการแข่งขันเปียโน รายการ Kawai — Thailand ASEAN Piano Competition 2019 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2562



• กิตตินัดดา อยู่โพธิ์ ป.6/4

ได้รับรางวัล 1st Place ประเภท Ensemble Classical รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี รางวัล 2nd Place ประเภท Troupe Demi Character รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รางวัล 3rd Place ประเภท Ensemble Modern รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี รางวัล Honorable mention ประเภท Lyrical Solo รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี และ National Solo รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันเต้นรายการ 6th CSTD Thailand Dance Grand Prix (born to perform) 2019 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 25 — 28 เมษายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล 2nd Place ประเภท Ensemble Modern รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จากการแข่งขันรายการ Get The Beat Thailand 2019 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล 2nd Place ประเภท National Solo รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี Demi Character Solo รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี Modern Quad รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รางวัล 3rd Place ประเภท Lyrical Troupe รุ่น Open age และรางวัล Honorable mention ประเภท Classical Troupe รุ่น Open age จากการแข่งขันเต้นรายการ VICTORIAN DANCE FESTIVAL — COMDANCE COMPETITION ณ Darebin Arts & Entertainment Centre เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย



• พัชรญา วีระพัฒน์ ป.6/4

ได้รับรางวัลที่ 1 เหรียญทอง ประเภท Level 3 Girls จากการแข่งขันรายการ 2019 Thailand National Figure Skating Championships จัดโดยสมาคมกีฬาฟิกเกอร์และสปีดสเก็ตติ้งแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 3 — 6 เมษายน พ.ศ. 2562



• พิมพ์นารา สุตังคานุ ป.6/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล Grade 5 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2019 IMWIC International Mathematics Wizard Challenge ครั้งที่ 7 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ในระหว่างวันที่ 15 — 16 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2019 WMI World Mathematics Invitational Final Round ณ เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



• **ຊາລອນກ ສັຕິຣະນາວິນ ປ.6/4**

ໄດ້ຮັບຮາງວັດ 1st Place ປະເພດ Ensemble Classical ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 11 ປີ Classical Solo ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 11 ປີ Contemporary Troupe ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 15 ປີ ຮາງວັດ 2nd Place ປະເພດ Novelty Solo ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 11 ປີ Modern Solo ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 11 ປີ Troupe Demi Character ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 13 ປີ ແລະຮາງວັດ 3rd Place ປະເພດ Ensemble Modern ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 11 ປີ ຈາກການແຂ່ງຂັນຕົ້ນຮາງວັດ 6th CSTD Thailand Dance Grand Prix (born to perform) 2019 ດຸ ສູນຍຸວັດມະນຸດທຸກປະເທດໄທ ໃນຮ່ວງວັນທີ່ 25 — 28 ເມສາ ພ.ສ. 2562

ໄດ້ຮັບຮາງວັດ 1st Place ປະເພດ Contemporary Troupe ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 17 ປີ ຮາງວັດ 2nd Place ປະເພດ Ensemble Modern ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 10 ປີ Jazz novice ຮຸ່ນອາຍຸ 10 — 12 ປີ Neo/Lyrical novice ຮຸ່ນອາຍຸ 10 — 12 ປີ Classical novice ຮຸ່ນອາຍຸ 10 — 12 ປີ ຮາງວັດ 3rd Place ປະເພດ Lyrical Troupe ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 17 ປີ National ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 12 ປີ ແລະຮາງວັດ Honorable mention ປະເພດ Classical Troupe ຮຸ່ນ Open age ຈາກການແຂ່ງຂັນຕົ້ນຮາງວັດ 2019 CSTD Born To Perform By COMDANCE Global Community of Dance ດຸ ປະເທດອົດສະຕຣາລີ ໃນຮ່ວງວັນທີ່ 29 ມິຖຸນາຍນ — 4 ກຸມພາ ພ.ສ. 2562



• **ວິຖານັນທ໌ ເທຕຣະກູລ ມ.1/1**

ໄດ້ຮັບຮາງວັດ ເຮືອນທອງ ຈາກການແຂ່ງຂັນກິລາ Figure Skating ຮາງວັດ Asian Junior Figure Skating Challenge 2018/2019 ຮຸ່ນ Basic Novice Girls ດຸ Iwis International Training Center ກຸ່ງເທພມຫານຕຣ ຮ່ວງວັນທີ່ 1 — 3 ພຸຸສະກາດ ພ.ສ. 2562



• **ນປັກຊ ເບນຸຈພັດນມງຄ ມ. 2/2**

ໄດ້ຮັບຮາງວັດ ພະເລີສ ຈາກການແຂ່ງຂັນຮາງວັດ Yamaha Thailand Music Festival 2019 ປະເພດ Electone Team Talent ຮຸ່ນອາຍຸໄມ່ເກີນ 19 ປີ ດຸ ອາຕາຣມທິດລສິທາຕາຣ ມຫາວິທຸຍາລັຍມທິດລ ໃນວັນທີ່ 28 ເມສາ ພ.ສ. 2562



ວັນວິຮາກາຣ ປັກາຣສັກຣາ 2562

ໂດຍ ກຸນກຣຸຮວັງຄຸລ້າ ນຸຮນາຣຄ



ກິຣກຣມວັນວິຮາກາຣປັກາຣສັກຣາ 2562 ໃນຫົວຂໍ້ອຣນຣງຄ໌ “Compassion and Solidarity ຮັກ ເມຕຕາ ແລະເປັນຫົ່ງເຊີຍກັນ” ໄດ້ຮວມປະເດັນສິ່ງແວດລ້ອມດ້ວຍ ໂດຍມີກະບານກາຣສົບສະຄັນຄວ້າເປັນຮາຍກຸລຸ່ມ ເພື່ອຫາກວາຣຸ້ທີ່ເຊື່ອມໂຍງແລະສັມພັນກັບປະເດັນ ຮັກ ເມຕຕາ ແລະເປັນຫົ່ງເຊີຍກັນທີ່ເນັດດ້ານເນື້ອຫາສາຣະ ກາຣບຣິຫາຣຈັດກິຣກຣມໃນຣະດັບອນຸບາລ ປຣະຄມ ກະທຳໂດຍກຸນກຣຸແລະນັກຣຼືຍ ຣະດັບມັຄຍມມີກຸຮຂອງທີມຂັ້ນຕ່າງໆ ໃຫ້ຄຳແນະນຳເພື່ອກາຣເຕຣືຍມກາຣນຳເສນອໃນວັນວິຮາກາຣ ຕລອດທັງມີທີມກຸຮຈາກຝ່າຍກິຣກຣມພິເສຣທີ່ເື່ອອຳນວຍແນະນຳ ແບ່ງປັນປຣະສບກາຣນຳເຕຣືຍມຈັດກິຣກຣມເພື່ອໃຫ້ສະທ້ອນເປັນວິຮາກາຣທີ່ເໝາະສມ ມີກວາຣຫລາກຫລາຍທັງໃນຣະດັບອນຸບາລ ປຣະຄມແລະມັຄຍມສັກຣາ ກາຣຈັດກິຣກຣມໂດຍຮວມມຸ່ງເນັດໃຫ້ນັກຣຼືຍໄດ້ຣຼືຍຮຸ້ກະບວນກາຣແສງຫາກວາຣຸ້ ເພີ່ມພຸນທັກຮະກາຣຄົວິເຄຣາຣະ ສັງເຄຣາຣະ ປຣະຍຸຄຕ໌ແລະນຳໂປປຣັບຕິ ພຣັອມທັງປຣັບຕິໃນສິ່ງທີ່ຢຸຄຕ໌ຕ້ອງແລະດັງາມອຸ່ງຮຸ້ເທົ່າທັນໂດຍຂອສຣຸປກາຣຈັດກິຣກຣມດັງນີ້

ຣະດັບອນຸບາລ 3 ຄະນະກຸໄດ້ຮວມກັນຈັດກິຣກຣມຕັ້ງວັນເນັດກິຣກຣມບູຣນາກາຣຫົວຂໍ້ອຣນຣງຄ໌ເພື່ອສະເສຣມໃຫ້ນັກຣຼືຍຕຣະຫນັກເື່ອຄວາມສຳຄັນກາຣປຣັບຕິຕນຕໍ່ຄນຣອບຕົວດ້ວຍກວາຣຸ້ເມຕຕາ ເປັນຫົ່ງເຊີຍກັນແລະປຣັບຕິຕນອຸ່ງເໝາະສມໃນຊີວິຕປຣະຈຳວັນກັບກິຣກຣມທີ່ຫລາກຫລາຍ ເຊັ່ນ ກາຣປຣະດິຮຸ້ ກາຣເລ່ານິຫານ ເກມ ກາຣພັບກະດາຮ ກາຣຣັອງເຟລງ

ຣະດັບປຣະຄມ ຄະນະກຸຕ່າຣະດັບຂັ້ນຮວມກັນຈັດກິຣກຣມຕລອດທັງວັນໂດຍເນັດກາຣບູຣນາກາຣກາຣຣຼືຍກາຣສອນແລະກິຣກຣມພັດທະນາຣຼືຍເພື່ອໃຫ້ນັກຣຼືຍໄດ້ຣຼືຍຮຸ້ກັບຫົວຂໍ້ອຣນຣງຄ໌ແລະພັດທະນາຣຸປແບບກາຣຈັດກິຣກຣມກາຣຣຼືຍກາຣສອນໃຫ້ເຊື່ອມໂຍງຊີວິຕແລະກາຣນຳໂປ້ຈັງຣິງເພື່ອເສຣມສັງກັດຄຸນລັກຮະແລະມີສ່ວນຮວມກັບຄນຣອບຂ້າງແລະສັງຄມ ເຊັ່ນ ກາຣອກິປຣາຍ ກາຣແສງຄວາມຄິດເຫັນບທບາທສມມຕິ ເກມ ເຟລງ ກາຣປຣະດິຮຸ້ ກາຣວາດກາພ ກາຣປຣຸຄຕັນໄມ້

ຣະດັບມັຄຍມ 1-6 ນັກຣຼືຍໄດ້ເປັນຜູ້ຄິດ ວາງແຜນ ຣີເຣີມສັງກັດສຣຣຄ໌ ອອກແບບກິຣກຣມທີ່ສະທ້ອນເື່ອຄວາມສຳຄັນ



ของการมีคุณลักษณะรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อมอันนำสู่ความสุขมาสู่ตนเอง สังคม และโลก เช่น การรณรงค์การ เลี่ยง ลดการใช้ถุงพลาสติก รณรงค์การใช้กระติกน้ำ กิจกรรมรัก เมตตา การเป็นหนึ่งเดียวกันซึ่งขอแบ่งปันจากการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมของนักเรียนมีดังนี้

ฉันจะช่วยเหลือเพื่อนจะได้อยู่ด้วยกันมีความสุข

ทอปัด พรพรรณ อ.3/1

หนูชอบกิจกรรมภาษาใจเพราะจะได้เอาหัวใจกลับบ้าน

ณภสร ไชยพรหม อ.3/2

หนูชอบเล่นนิทานชอบฐานนิทานแม่เต่าเพราะสนุก

มนัสนันท์ ฉัตรแสงอุทัย อ.3/3

หนูได้เรียนรู้จักรักธรรมชาติ การรักเพื่อน ๆ และให้เรารักกันและมีความพยายามให้มาก ๆ และประทับใจกิจกรรมเก็บฝักรัก

นัยพัชร ประจงกิจ ป.1/1

หนูได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ สนุก มีจินตนาการ เกิดความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจในการทำงานและประทับใจกิจกรรมเก็บฝักรัก ภาพเดียวรวมใจ เต็มใจให้กัน จิกซอร์มหัศจรรย์

ภัทรมณ อัสวเมธา ป.1/2

หนูได้เรียนรู้เรื่อง ความสามัคคี การทำงานกับเพื่อน รักและเมตตาต่อผู้อื่น

วีรภรณ์ วงศ์ถาวรวัดน์ ป.1/3

หนูได้เรียนรู้เรื่องการปลูกต้นไม้และประทับใจกิจกรรมเก็บฝักรัก

วชรกมล สิทธิบุรณญา ป.1/4



I learned that plastic is bad for our environment. It has killed lots of animals. The plastic melts and it becomes microplastics and fish eat it then bigger fish eat the small fish and we eat them and plastic.

เรอเน ศุภมงคล ป.4/1

หนูได้เรียนรู้วิธีการสร้างความสามัคคี ได้ฝึกทักษะทางกีฬา การเข้าสังคม การฝึกสมาธิและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน วิธีการสร้างความรักเมตตาและเป็นหนึ่งเดียวกันประทับใจกิจกรรมเกมสามัคคีรวมใจเพราะเราได้เรียนรู้ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

กันตินันท์ เอี่ยมดิงามเลิศ ป.4/2

หนูได้เรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติอีกทั้งยังได้รู้ถึงการรักเมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกันในการเข้าใจในความแตกต่างของผู้อื่น รวมถึงทำอะไรให้สามารถอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขโดยยึดหลักรักเมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อให้อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขและประทับใจกิจกรรมรักรักษ์โลกเพราะได้รู้วิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น พลาสติกใช้เวลาย่อยสลายนานจึงไม่ควรใช้ถุงพลาสติก

กฤตติชา เหล่าประภัสสร ป.4/3

หนูได้เรียนรู้ว่าการที่เรามีความสามัคคี ความเมตตาและความรักจะนำไปสู่ความสำเร็จและประทับใจกิจกรรมจิ๋วต่อใจเพราะว่าเราจะต้องสามัคคีกันจะต่อจิ๋วต่อใจสำเร็จและต้องรู้จักแสดงความคิดเห็นเพื่อวาดรูปลงในจิ๋วต่อใจ

ณัฐนันท์ กิตติธร ป.4/4

หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามัคคี การทำงานร่วมกัน การให้อภัยและเข้าใจกันหากเพื่อนทำผิดไม่ว่าเรื่องใดให้ฟังเพื่อนอธิบายก่อน

ชนัญกาญจน์ อึ้งอรุณยะวี ป.5/4



หนูได้รู้จักคำว่า “รัก” และ “การแบ่งปัน” โดยไม่หวังผลตอบแทน มีความสามัคคีกันในกลุ่มเพื่อนและช่วยเหลือกัน
ในเวลาที่คุณอื่นทำไม่ได้

ปภาณศา คุ่มภัย ป.6/1

ทุกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้หนูจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น การดูแลเมตตาสัตว์ และการปฏิบัติ
ตนกับเพื่อนในการทำงานร่วมกันอย่างสามัคคี

อรกัญญา ดวงอัมพร ป.6/2

หนูได้เรียนรู้ว่าเราทุกคนมีนิสัย ความคิดและความรู้สึกต่างกัน ทำให้แต่ละคนมีความถนัดต่างกัน ถ้าทุกคนเมื่อรวม
มือกันก็จะกลายเป็นหนึ่งเดียวกันและสิ่งที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันคือหนูจะรับฟังความคิดเห็นคนอื่น ๆ ให้มาก
ขึ้นจะให้ความร่วมมือกับทุกคนจะยอมรับว่าทุกคนมีความคิดเห็นที่ต่างกันและจะอยู่กับทุกคนด้วยความรัก

ภริดา ยงปียานนท์ ป.6/3

สิ่งที่หนูจะนำไปปรับใช้คือ เวลาที่หนูเห็นสิ่งของที่ยังสามารถนำมาใช้ซ้ำ(REUSE) ได้อีกหนูจะนำกลับมาใช้ใหม่เพราะ
จะช่วยลดปริมาณขยะของโลกเรา

สุชญญาวีณ์ ลิ้มพลญาณ ป.6/4



หนูเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมโดยการแก้ปัญหาจากต้นเหตุคือไม่ตัดไม้ทำลายป่า ทั้งขยะให้เป็นที่ ไม่ทิ้งลงแม่น้ำเพราะขยะจะไปอุดตันท่อน้ำทำให้น้ำท่วม หนูเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่ให้เรา กินดีอยู่ดี กินอยู่แบบพอเพียง ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติมากเกินไปเพราะมีวันหมด ฉะนั้นเราจึงควรทดแทนสิ่งที่หายไป เช่น การร่วมรณรงค์ปลูกต้นไม้

สุวิทย์ แสงงาม ม.1/1

หนูได้เรียนรู้ความหมายของคำว่า "รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน" และได้ข้อคิดกับตนเองคือการเป็นเพื่อนกันเราต้องช่วยเหลือกัน

ปิ่นริสา เปี่ยมใส ม.1/2

หนูได้เรียนรู้ว่าการแสดงความรัก เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ทำให้โลกน่าอยู่ขึ้น

พอดิ ธาธาไชย ม.1/3

หนูได้เรียนรู้หากเราร่วมมือกันก็สามารถช่วยโลกได้ และเริ่มได้ง่าย ๆ แคลดการใช้พลาสติกและเปลี่ยนมาใช้ถุงผ้า หรือการใช้กระติกน้ำแทนขวดน้ำพลาสติกเท่านั้นเราก็สามารถช่วยเหลือโลกได้แล้ว ถึงแม้จะเห็นว่าไม่มากแต่ถ้าเราทำเป็นประจำทุก ๆ วัน ปริมาณของถุงพลาสติกที่ใช้ก็จะลดลงอย่างแน่นอนและโลกจะกลับดีขึ้นอีกถ้าทุกคนในโลกร่วมมือกัน

ตรีทยา หล่อปิ่นมณี ม.1/4



หนูได้เรียนรู้ถึงความสามัคคี การเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเสียสละ และการทำเพื่อคนอื่นและทำให้หนูอยากทำความดีเพื่อคนอื่น ที่ไม่ใช่ทำให้ตนเอง

ศตพร หนูจักร ม.5/5

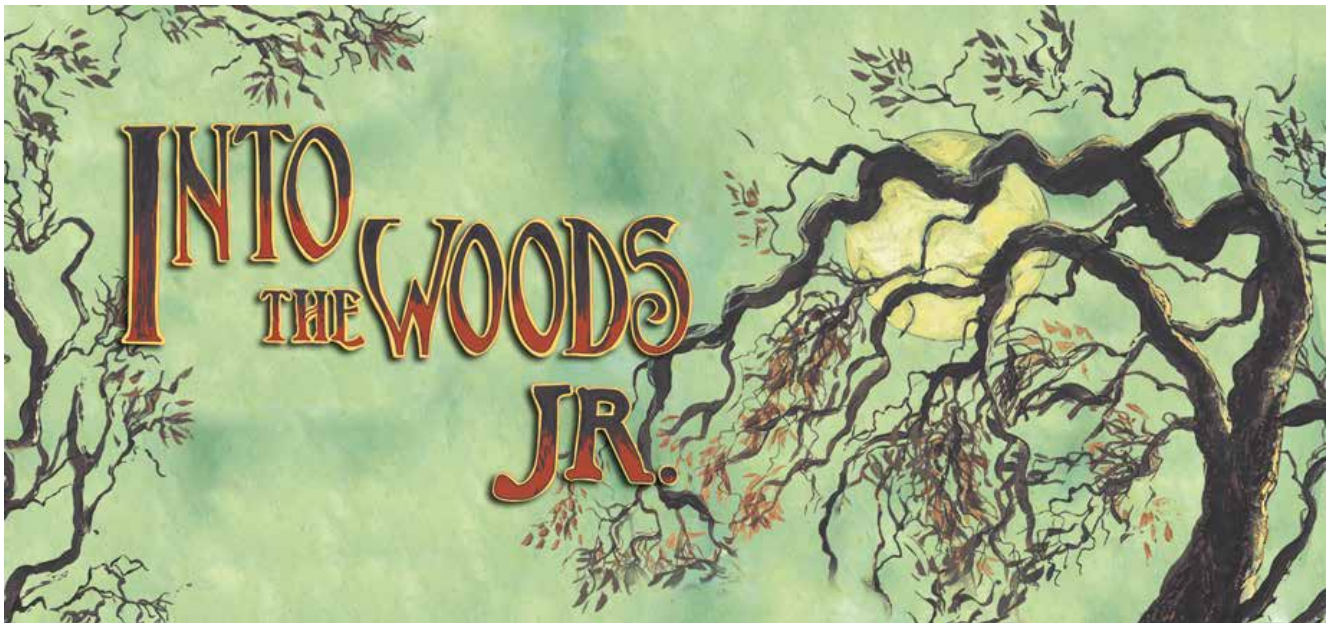
วันวิชาการเป็นกิจกรรมที่ทำให้พวกหนูได้มีโอกาสฝึกฝนการบูรณาการความรู้กับหัวข้อของโรงเรียนและโครงการสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้พวกหนูได้รับทักษะและข้อคิดต่าง ๆ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและรับผิดชอบในหน้าที่เพื่อสังคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสจัดฐานกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการยอมรับความแตกต่าง เป็นหนึ่งเดียวกัน มีความรักและเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น เรียนรู้การสื่อสารในทางบวก ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและเห็นถึงความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมเรื่องพลาสติกที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนและสังคม ทำให้พวกหนูได้เรียนรู้ทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนเพื่อสร้างคุณค่าและความสัมพันธ์ที่ดีบนพื้นฐานของความรักและเมตตา เรียนรู้ที่จะเปลี่ยนมุมมองและเข้าใจในความหลากหลาย และมีความตั้งใจที่จะรักษาสีสิ่งแวดล้อมโดยการลดใช้พลาสติก ได้รับทักษะต่าง ๆ เช่น การพูด ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับเพื่อนและประสานงานกับคุณครู ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่พวกหนูจะนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานต่อไป

กณดิกา ลีรัตนขจร ม.6/4

วันวิชาการปีนี้คุณครูเตรียมการตั้งแต่การประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน ทบทวน การจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งในระดับห้องเรียน ครูประจำชั้นกับนักเรียนและเพื่อนครูในระดับชั้นและทีมครูกิจกรรมพิเศษช่วยสนับสนุน แนะนำทุกกิจกรรม ให้มีการทบทวนเป้าหมายของการเรียนรู้ของกิจกรรมนั้น ๆ ว่านักเรียนของเราจะเกิดการเรียนรู้อะไร อย่างไร มีความสัมพันธ์เหมาะสมกับวัยและในมิติต่าง ๆ อย่างไรในการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียน ซึ่งผลที่ออกมาทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามหัวข้อของโรงเรียนในหัวข้อ "รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน" ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ ซึ่งจะเกิดควบคู่กับการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

INTO THE WOODS

โดย คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์



“คนสร้างละคร-ละครสร้างคน” ภาพความประทับใจ สนุกสนานในการนำเสนอการแสดงละครในทุกครั้งที่ผ่านมาเป็นปลายทางที่หลายคนจินตนา แต่คุณค่ามากมายจากละครแต่ละเรื่องที่น่าสนใจนั้นยาวนานและมากมายกว่าที่เราจะเก็บและนำเสนอได้ในเวลาไม่ถึงสองชั่วโมงบนเวทีการแสดง ทุกครั้งที่เราตัดสินใจทำละครหนึ่งเรื่อง นั้นหมายถึงเราได้เตรียมการในการบ่มเพาะสร้างคนในกระบวนการทำละครเรื่องนั้น ๆ ยาวนานนับปีด้วยการมอบประสบการณ์ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้ฝึก ได้อดทน ได้พัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้และทักษะชีวิตในหลาย ๆ ด้านร่วมกันจนสำเร็จเป็นการแสดงแต่ละครั้ง

กิจกรรม BUDDING ARTISTS 2019 ในปีนี้เป็นการจัดการแสดงละครเพลงภาษาอังกฤษเรื่อง INTO THE WOODS ซึ่งเป็นการกลับมาของละครเพลงในรอบ 4 ปีนับตั้งแต่ Alice in Wonderland ใน BUDDING ARTISTS 2015 เรื่องราวมากมายที่เกิดขึ้นในป่าครั้งนี้ INTO THE WOODS ป่าที่ไม่ใช่แค่ที่มีต้นไม้รกทึบ แต่เป็นป่าที่จะนำให้ผู้ชมได้มองลึกลงไปถึงกันเบื้องหลังความคิดของเรา ให้เราได้ตกผลึกถึงความต้องการอยากมีอยากได้ ความซับซ้อนวุ่นวายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ความเชื่อมโยงผูกพันกันในความสัมพันธ์ แม้กระทั่งความปรารถนาดีของใครสักคนแต่กลับให้ผลเป็นอื่นในความรู้สึกของผู้รับที่สุดแล้วเราจะได้มีช่วงเวลาเล็กน้อยจากในละครที่จะชวนเราตั้งคำถามกับตัวเองว่าจริง ๆ ชีวิตต้องการอะไรกันแน่ระหว่าง “สิ่งที่มีหรือสิ่งที่อยากมี”



โดยการจัดแสดงละครเรื่อง INTO THE WOODS ในครั้งนี้ทางโรงเรียนได้ติดต่อซื้อลิขสิทธิ์จาก Music Theatre International, New York และได้รับเกียรติจากศิษย์เก่าผู้คร่ำหวอดในวงการละครเวทีมารับหน้าที่ผู้กำกับการแสดงและทีมงานคุณภาพมากมาย อาทิ คุณอรณิส ยืนยงหัตถวรรณ MD81 คุณอริศรา ขวณไชยสิทธิ์ MD77

มีนักเรียนปัจจุบันที่สนใจเข้าร่วมงานในทีมการจัด

แสดงฝ่ายต่าง ๆ ทั้งนักแสดง ทีมงานฝ่ายศิลป์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ บัตร สุนัขบัตร ฝ่ายจัดการเวที ฝ่ายเสื้อผ้า นักดนตรี รวมแล้วมากกว่า 200 คน

การแสดงจะมีขึ้นในวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2563 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ขอเรียนเชิญทุกท่านร่วมติดตามและสนับสนุนกระบวนการในการเติบโตของนักเรียนผ่านละครคุณภาพครั้งนี้



วันภาษาไทย

เรียบเรียงโดย คุณครูวิญญาพร วโรจนานุกุลักษณ์



เนื่องในวันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ทางกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยขึ้น ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม — 1 สิงหาคม 2562 โดยแบ่งเป็นกิจกรรมระดับประถมและระดับมัธยม

•ระดับประถม ได้จัดกิจกรรม “รู้ไหม คำไหนถูก” ในช่วงพักกลางวันของวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2562 ที่ลานเล่นได้อาคารเรียนประถม กิจกรรมนี้จัดเป็นรูปแบบเกมทายคำศัพท์ที่สะกดถูกต้องจากสื่อบัตรคำ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถม 1 — ประถม 6 เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างไม่จำกัด เพื่อฝึกทักษะการสะกดคำในชีวิตประจำวันให้ถูกต้อง

ความรู้สึกและสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถม

“หนูรู้สึกสนุกมาก ๆ หนูรู้คำถูกคำผิด หนูอยากให้จัดอีก”

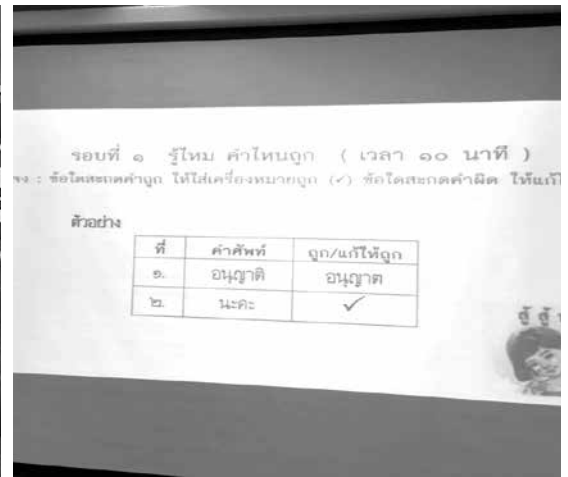
ธัญลักษณ์ จีงธีรพานิช ป.1/2

“หนูรู้สึกสนุกและมีความสุข หนูอยากให้มีเกมแบบนี้ในวันภาษาไทย เพราะทำให้หนูเก่งภาษาไทยมากขึ้น”

เพลิน ภัทธรินทร์ ป.2/2

“หนูได้ความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม มั่นใจเรื่องการสะกดคำมากขึ้น ได้ฝึกอ่านคำที่ยากขึ้น ได้ฝึกความกล้าแสดงออก และความซื่อสัตย์”

ปณณิกาภัสส์ ตั้งเบญจสิริกุล ป.3/3



“หนูได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยใหม่ ๆ มากมาย หนูได้รู้ว่าคำศัพท์ใดสะกดแบบใดจึงจะถูก และสะกดแบบใดผิด การที่หนูได้ไปร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย หนูได้ทั้งความรู้และสนุกที่ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ”

อลิน จิตรถเวช ป.4/2

“สิ่งที่หนูได้รับจากการร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยที่ผ่านมา คือ ตอนหนูเล่นเกมสะกดคำแล้วหนูเกือบจะชนะ แต่หนูสะกดผิดตรงคำว่า ‘เวทมนตร์’ เพราะหนูเข้าใจว่า ‘เวทมนต์’ สะกดอย่างนี้ หนูจึงได้รู้คำใหม่ และได้รู้จักคำว่า ‘รู้แพ้รู้ชนะ’ ว่าถึงหนูจะแพ้ก็ไม่เป็นไร คราวหน้าไปร่วมกิจกรรมใหม่ได้ ขอขอบพระคุณคุณครูที่ได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยนี้”

เมแกน ชัลลิแวน ป.5/4

“หนูได้รับความรู้ในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ได้เรียนรู้คำใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น และมั่นใจในการเขียนคำศัพท์ที่เคยไม่รู้ว่าจะเขียนถูกหรือเปล่า หนูจะนำความรู้จากกิจกรรมนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หนูอยากให้จัดกิจกรรมนี้อีก เพราะสนุกและได้ความรู้ ลดการเขียนสะกดคำผิดในใบงานไปได้มากเลย”

พิมพ์ธัญญา ชัยนาม ป.6/2



• ระดับมัธยม ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันเขียนสะกดคำภาษาไทย ระดับมัธยม ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 และกิจกรรมตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ประเภททีม ระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย ในวันที่ 31 กรกฎาคม และ 1 สิงหาคม 2562

ความรู้สึกและสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยม

“หนูรู้สึกประทับใจและภูมิใจที่ได้เห็นคุณค่าและความสวยงามของภาษาไทย ได้ความรู้ในการเขียนสะกดคำที่อาจจะเคยสะกดผิดมาก่อนให้ถูกต้อง และได้ทราบเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในภาษาไทย เช่น เรื่องลักษณะนาม เกร็ดความรู้จากบทประพันธ์ ฯลฯ”

ชลกร ณ ระนอง ม.1/3

“จากการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้หนูได้ทบทวนความรู้ในสิ่งที่เรียนมา หรือบางเรื่องก็เป็นความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับเพิ่มเติมจากเข้าร่วมแข่งขัน และหนูก็รู้สึกประทับใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ”

บวรลักษณ์ นันทวรรณพงศ์ ม.2/1

“จากกิจกรรมงานวันภาษาไทยในปีนี ทำให้หนูได้รับประสบการณ์ และความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยมากมาย เช่น การเข้าร่วมแข่งขันการสะกดคำภาษาไทย ทำให้หนูได้รู้จักวิธีการสะกดคำที่ถูกต้อง โดยเฉพาะคำที่พบเจอได้ในชีวิตประจำวัน แต่มักเขียนผิด หรือการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ทำให้หนูได้ฝึกคิดและทบทวนความรู้ที่ได้เรียนจากคุณครูตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สุดท้ายนี้สิ่งที่สำคัญที่สุดที่หนูได้รับจากกิจกรรมนี้ คือ การได้รู้จักอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาของเราคนไทย และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้”

อรณัฐ ผลประเสริฐ ม.3/3



“หนูรู้สึกสนุกและดีใจที่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทยในครั้งนี้มาก เพราะได้นำความรู้ต่าง ๆ ที่เคยเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมา รวมถึงความรู้รอบตัวมาใช้ในการตอบคำถามอย่างเต็มที่ และการได้ช่วยกันคิด วิเคราะห์ เป็นทีมร่วมกับเพื่อน ยิ่งทำให้หนูได้ความรู้ใหม่ ๆ และเป็นการฝึกความสามัคคีและยอมรับในความคิดและเหตุผลของเพื่อนอีกด้วย”

บันดา ทวีสิน ม.4/5

“การเข้าร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยทั้งสองกิจกรรมนี้ ทำให้หนูได้ทบทวนและได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหลักการใช้ภาษา วรรณคดี หรือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ที่เราสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังทำให้หนูตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ในฐานะที่เราเป็นคนไทย และอาศัยอยู่ในแผ่นดินไทย”

กัลยพัทธ์ พลอยประดิษฐ์ ม.5/4

“จากการที่หนูได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หนูได้รับความรู้เพิ่มเติมมากมาย และจากกิจกรรมนี้ทำให้หนูรู้ว่าภาษาไทยเป็นเรื่องที่หนูสนใจ และทำให้หนูอยากเรียนรู้ภาษาไทยในแง่มุมต่าง ๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น”

ณิชากรม ชื่นพิศาล ม.6/1



โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเทศอาเซียน ณ โรงเรียน Cor Jesu เมืองมาลัง ประเทศอินโดนีเซีย วันที่ 4 -9 สิงหาคม ค.ศ.2019

เรียบเรียงโดย ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ และคุณครูแววิมล นาคะพงษ์



โรงเรียน Cor Jesu เมืองมาลัง ประเทศอินโดนีเซีย เป็นโรงเรียนของคณะอัครสันตปาปา เปิดสอนนักเรียนหญิงและชาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนครูของทั้ง 2 โรงเรียนมาหลายปี และเมื่อปีที่แล้ว นักเรียนจากโรงเรียน Cor Jesu ได้มาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นครั้งแรก ปีนี้โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จึงได้เปิดโอกาสให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 คน ซึ่งเป็นสมาชิกสภานักเรียน ได้ทำหน้าที่เป็นตัวแทนนักเรียนไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ โรงเรียน Cor Jesu เป็นครั้งแรก พร้อมกับคุณครู 2 ท่าน

ก่อนการเดินทางจึงต้องเตรียมการทั้งด้านความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย โรงเรียนของเรา อาหารไทย นาฏศิลป์และงานประดิษฐ์ของไทย ทุกคนช่วยกันค้นหาข้อมูล ฝึกปฏิบัติ เพื่อที่จะนำเสนอได้อย่างถูกต้อง โดยได้รับความกรุณาจากคุณครูหลาย ๆ ท่านในการแนะนำ ฝึกซ้อม เตรียมอุปกรณ์ และให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขต่าง ๆ พร้อมทั้งกำลังใจอีกมากมายจากเพื่อน ๆ และคุณครู “มีหลายอย่างที่หนูประทับใจ เริ่มจากขั้นตอนการเตรียมงานที่ประเทศไทย เราได้ใช้เวลาร่วมกัน ช่วยกันเสนอความคิดเห็น ช่วยกันรวบรวมข้อมูล ไม่ว่าปัญหาอะไรจะเกิดขึ้น ใครขาดตกสิ่งใด ก็จะมีเพื่อน หรือคุณครูที่คอยอาสาและช่วยเหลือเรา แก้ไขปัญหาด้วยตลอด ” : **สาริศา การขยัน**



ในวันเดินทางทุกอย่างได้เตรียมไว้พร้อมแล้ว แต่ทุกคนก็ไม่วางใจ ยังมีสถานการณ์อีกมากมายที่ พร้อมเป็นประสบการณ์ให้เราเรียนรู้ และเราควรเป็นตัวแทนที่จะต้องสร้างความประทับใจให้แก่ทุกคนในโรงเรียน Cor Jesu

ทันทีที่ถึงโรงเรียน Cor Jesu คุณครูใหญ่ Agatha กรุณานำชมโรงเรียน และพาเราไปร่วมรับประทานอาหารกลางวันกับคณะซิสเตอร์ รวมทั้งชี้แจงตารางกิจกรรมต่าง ๆ ให้เราได้ทราบเพื่อเตรียมตัว ในค่านั้น นักเรียนที่พักอยู่ในหอของโรงเรียน เชิญพวกเราไปรับประทานอาหารและร่วมงานต้อนรับ ซึ่งมีการแสดงวัฒนธรรมหลากหลายกลุ่ม จากนักเรียนที่มาจากภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศอินโดนีเซีย นับเป็นการต้อนรับที่อบอุ่น เพื่อน ๆ สอนให้พวกเราร้องเพลงพื้นเมืองของอินโดนีเซีย แสดงท่าทางประกอบเพลง ทั้งร้องและเต้นอย่างอบอุ่นและเป็นกันเอง “ถึงแม้ว่าเพื่อน ๆ จะมีความหลากหลาย แต่ทุกคนน่ารักมาก ๆ ต้อนรับดูแลเราอย่างดี มีน้ำใจ คุยกับเรา พยายามทำความรู้จักเรา และซิสเตอร์กับคุณครูที่ Cor Jesu ก็ดูแลเราอย่างดี” **จงกลณี สุขวุฒิ**

ภารกิจในช่วงเช้าวันแรกซิสเตอร์ได้พาพวกเราเยี่ยมชมแผนกประถมน ซึ่งนักเรียนทั้งหมดมารอและร้องเพลงต้อนรับ เราได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเทศไทย และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยให้น้อง ๆ รู้จัก แม้น้อง ๆ จะไม่เข้าใจภาษาอังกฤษมากนัก แต่ซิสเตอร์ก็กรุณาแปลเป็นภาษาอินโดนีเซียให้ ในตอนท้ายน้อง ๆ และคุณครูเดินแถวเข้ามาจับมือกับพวกเราทุกคนอย่างน่าประทับใจ หลังจากนั้นเราได้ไปที่แผนกอนุบาลได้เล่นและร้องเพลงกับน้อง ๆ อย่างสนุกสนาน มีกลุ่มนักเรียนมัธยมพาเราเดินชมห้องเรียน และการเรียนของนักเรียนมัธยมปลายสายอาชีพ ด้านการท่องเที่ยว งานอาหาร และ Communication Design พวกเราได้ฝึกใช้โปรแกรม Photoshop ส่วนอาหารกลางวันเป็นอาหารที่นักเรียนในแผนการเรียนงานอาหารได้จัดเตรียมไว้และคอยดูแลบริการ ในช่วงบ่ายเราได้ไปทัศนศึกษาที่ Museum Angkut ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับยานพาหนะต่าง ๆ “เพื่อน ๆ ที่นี่ไม่ว่าจะรุ่นพี่รุ่นน้องหรือเพื่อนชั้นเดียวกันต่างก็เป็นมิตร แม้เราจะแตกต่างกันด้านภาษา แต่เราก็สามารถสื่อสารกันรู้เรื่อง เราได้เรียนรู้หลาย ๆ อย่างจากการพูดคุย นอกจากเราจะได้เพื่อนใหม่แล้ว เรายังได้คำใหม่ ๆ เป็นภาษาอินโดนีเซียอีกด้วย” : **ขม้น เกลียวปฐินท์**



กิจกรรมวันที่สอง เราได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม โดยการฝึกทำอาหารร่วมกับนักเรียนแผนการเรียนงานอาหาร และเราได้สาธิตการทำข้าวผัดต้มยำกุ้ง นักเรียนอินโดนีเซียสนใจและชอบข้าวผัดต้มยำกุ้งของเรามาก “การได้ลองทำอาหารอินโดนีเซีย และการลองรับประทานอาหารอินโดนีเซีย ในทุก ๆ มื้อก็อร่อยและหลากหลาย เป็นโอกาสดีที่เราได้ลองอะไรใหม่ ๆ ” :

พันไมล์ เจริญสมบัติ

จากนั้นเราได้ไปเรียนรู้การทำผ้าบาติกในขั้นตอนการลงสี และในช่วงบ่ายเราไป Mask Gallery ได้ฝึกทำหน้ากาก ของพื้นเมืองประจำเมืองมาลัง “เราได้ดูขั้นตอนการแกะสลักหน้ากาก ตั้งแต่ไม้เป็นท่อน ๆ ถึงโครงหน้ากาก เห็นวัฒนธรรมของเขาผ่านศิลปะการตกแต่งหน้ากาก และเราก็ได้ลองเพ้นต์หน้ากาก โดยมีคนสอนขั้นตอนการเพ้นต์ และมีเพื่อนอินโดนีเซียทำไปพร้อมกับเรา ถือเป็นประสบการณ์ที่น่าจดจำ” **ธัญญา วิโรจน์ไตรรัตน์**

เช้าวันรุ่งขึ้น คุณครูใหญ่ได้ชวนให้เราแข่งกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ ทั้งบาสเกตบอล และวอลเลย์บอล ประเภททีมระหว่างโรงเรียน ทีมผสม 2 โรงเรียน และทีมผสมชายหญิง ต่อด้วยการฝึกทำภาพพิมพ์ คุณครูศิลปะบอกว่าผลงานชุดนี้จะนำไปลงในนิตยสารของโรงเรียนด้วย “การมาครั้งนี้ หนูได้เรียนรู้การเข้าหาเพื่อน การพูดคุยกับเพื่อนใหม่ การเรียนรู้ศัพท์และวัฒนธรรมใหม่ ๆ” : **ศิริกานต์ ข่านาญรัตนกุล**



แล้วก็ถึงเวลาที่สำคัญอีกช่วงหนึ่ง คือ การเข้าไปเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ ระดับมัธยมปลาย พวกเราได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเทศไทยและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย รวมทั้งสอนประดิษฐ์พวงมาลัยจากกระดาษทิชชู เพื่อน ๆ สนใจและให้ความร่วมมือดี พยายามช่วยกันทำจนสำเร็จ “หนูต้องกล้าที่จะพูดคุยกับเพื่อน ๆ อินโดนีเซีย กล้าที่จะนำเสนองานต่าง ๆ หลังจากที่ได้ลองทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง หนูก็รู้ว่าไม่ได้น่ากลัวอย่างที่คิดและหลังจากได้ลองทำแล้ว สิ่งนั้นก็จะเป็นประสบการณ์ที่ดีสำหรับเราในอนาคต” **รุติชญาดา ไพรัชกุล**

ช่วงบ่ายเราได้ทัศนศึกษาที่ Jatim Park พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์และหุ่นขี้ผึ้งบุคคลสำคัญ “พวกเราได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และมีบทเรียนมากมาย เช่น การตรงต่อเวลา ทำให้เรารู้ว่าเวลาเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ๆ” **นสมน นิมสมบุญ**

“หนูได้ฝึกการควบคุมตนเอง ทั้งเรื่องการพูด การวางตัว การทำกิจกรรมต่าง ๆ และที่สำคัญเรื่องเครื่องมือสื่อสาร ทำให้หนูได้ลดการใช้เครื่องมือสื่อสาร และเก็บเกี่ยวสิ่งดี ๆ วัฒนธรรมใหม่รอบตัว การได้เงยหน้าขึ้นจากจอโทรศัพท์ ทำให้หนูได้พบสิ่งดี ๆ รอบตัวมากขึ้น” **กิตาภาส อุทารวุฒิพงศ์**

เมื่อวันสุดท้ายมาถึง ทางโรงเรียนจัดพิธีอำลาพวกเราอย่างน่าประทับใจ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ประถม และอนุบาลมาร่วมกันแสดง เราแสดงการรำวงมาตรฐานและร้องเพลงร่วมกับทุกคน ซิสเตอร์และคุณครูกรุณามอบของที่ระลึกให้แก่พวกเราด้วย

“การต้อนรับของเพื่อน ๆ โรงเรียน Cor Jesu ที่ทุกคนพร้อมช่วยเหลือดูแล เป็นเจ้าบ้านที่น่ารัก และทำให้เรารู้สึกอบอุ่นเหมือนว่าเราเป็นส่วนหนึ่งของเขา ตั้งแต่วันแรกที่ได้เข้าไปในโรงเรียนจนถึงวันที่เรากลับบ้าน” **สาริศา การขยัน**

ช่วงเวลาที่ผ่านมานี้เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและมีค่าต่อพวกเรา ขอขอบพระคุณซิสเตอร์ ผู้บริหารและคุณครูที่กรุณามีโครงการที่ดีเช่นนี้ให้นักเรียน และขอขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ที่สนับสนุนให้พวกเราได้รับโอกาสและประสบการณ์ที่ดีในครั้งนี้



นักเรียนโรงเรียน Fukuoka Jo Gakuin High School

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



นักเรียนหญิงจากโรงเรียน Fukuoka Jo Gakuin High School จำนวน 6 คน นำโดย Mr. Sakamoto ได้มาเยี่ยมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นกลุ่มที่ 2 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 หลังจากที่ได้มาครั้งแรกปีการศึกษาที่แล้ว 1 กลุ่ม เมื่อปีที่แล้วโรงเรียนของเราเพิ่งจะเปิด ศิลป์ญี่ปุ่น เป็นรุ่นแรก ดังนั้นในปีนี้ ศิลป์ญี่ปุ่น รุ่นที่ 1 ซึ่งอยู่ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 สามารถให้การต้อนรับได้อย่างมั่นใจ สื่อสารได้ดีมากกว่าปีก่อน

สองโรงเรียนได้มีการติดต่อกัน เพื่อการเตรียมการมาเป็นเวลาหลายเดือน แม้ทางญี่ปุ่นจะขอเวลาเพียงครึ่งวัน และไม่ต้องการการต้อนรับพิเศษ ขอเพียงให้นักเรียนของเขาได้ใช้ชีวิตครึ่งวันร่วมกับนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเท่านั้น แต่ก็ให้ข้อมูลและขอข้อมูลล่วงหน้าว่าจะให้อาณาอย่างไรบ้าง ซึ่งคุณครูที่นามาริก็ได้เตรียมการให้รอบคอบ จัดตารางเข้าห้องเรียนให้หลากหลาย รวมทั้งให้ได้มีโอกาสเล็กน้อยกับศิลปวัฒนธรรมไทยบ้างด้วย

การติดต่อประสานงานกับโรงเรียนญี่ปุ่นนี้ นับเป็นการเรียนรู้สำหรับเรา ความรอบคอบ ความชัดเจนในเวลา และตรงต่อเวลา รวมทั้งความสุภาพ เรียบร้อย เป็นที่น่าชื่นชมยิ่ง และเมื่อมาจริง ก็ได้ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า ภายในครึ่งวันมิตรภาพญี่ปุ่น-ไทย ก็ได้เกิดขึ้นอย่างงดงาม



วันสุขอนามัย นักเรียนอนุบาล 3

โดย คุณครูปภัทย์ รักธรรม



เมื่อวันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2562 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ได้ร่วมกิจกรรมวันสุขอนามัย โดยกิจกรรมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดเตรียมและดำเนินการโดยผู้ปกครอง นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพส่วนตัว ซึ่งเป็นเนื้อหาสาระส่วนหนึ่งในแผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง ตัวเรา นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมทั้งหมด 4 ฐาน โดย ห้องอนุบาล 3/1 เป็นฐานเกี่ยวกับการล้างมือ ประโยชน์ของการล้างมือรวมถึงการใช้เจลและการเปิดน้ำขณะล้างมืออย่างเหมาะสม นักเรียนได้เล่นเกมตะลุมถั่ว ช่วยกันหาไขเพื่อมาทำอาหารโดยการคลำหาไขพลาสติกที่ซุกซ่อนไว้ในกะละมังฟองน้ำที่จัดเตรียมไว้ โดยมีครีมนั้นเป็นสื่อเรื่องแสงภายในน้ำที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่าแต่พอไปส่องกับไฟ Blacklight จะเรืองแสงออกมา สีที่ใช้ทำกิจกรรมจะใช้สีที่ปลอดภัยไม่มีอันตรายสำหรับนักเรียน อนุบาล 3/2 เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับโรคติดต่อที่ได้จำลองสถานการณ์ในโรงเรียน แล้วเล่นบทบาทสมมุติถึงการใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ว่าการแบ่งปันเป็นสิ่งที่ดี แต่การใช้ของส่วนตัวบางอย่างร่วมกันจะมีนางฟ้าออกมาสอนว่าไม่ควรแบ่งปันกันเพราะอาจติดเชื้อโรคได้ อนุบาล 3/3 นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ห้องน้ำในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่การเข้าห้องสำราญ การปฏิบัติภารกิจส่วนตัวจนถึงหลังออกจากห้องสำราญ ส่วนฐานห้องอนุบาล 3/4 นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพช่องปากผ่านละครเรื่องเจ้าหญิงขอบกินขนม โดยเนื้อหาของเรื่องได้เชื่อมโยงไปถึงอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ รวมไปถึงการแปรงฟันที่ถูกต้อง ทั้งการบีบประมาณยาสีฟันที่เหมาะสมและวิธีการแปรงฟันให้สะอาด



ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

หนูชอบฐานล้างมือได้เล่นเกมหยิบไข่แล้วเอามือไปส่องไฟดูว่ามือสกปรกหรือเปล่าหนูได้รู้วิธีล้างมือ 6 ขั้นตอนพอทำตามแล้วมือจะสะอาดเลย

ภัทรธิญา ศรีสุธาพรรณ อ.3/1

หนูชอบกิจกรรมนี้มาก ๆ เลยมันสนุกมากหนูได้เรียนรู้การแปรงฟัน การใช้ของส่วนตัวการล้างมือเข้าห้องส้วมหนูอยากให้มีกิจกรรมนี้อีก

กิรณา จารุศิริกร อ.3/2

หนูชอบฐานแปรงฟันเพราะคุณพ่อคุณแม่เล่านิทานสนุกมากมีเจ้าชายเจ้าหญิงได้เรียนรู้เรื่องฟันว่าเราควรแปรงฟันวันละ 2 ครั้งและบิบบยาสีฟันเท่าเมล็ดข้าวโพด

อัณรินทร์ ยั่งยีนวงศ์ อ.3/3

หนูชอบกิจกรรมล้างมือพอได้ล้างมือจริง ๆ แล้วได้เข้าไปในถ้ำได้ไปดูเชื้อโรคที่มันติดอยู่ที่มีมือได้รู้วิธีล้างมือให้สะอาด

อริยา เจนยุทธนา อ.3/4

งาน Family Day 2019

โดย คุณครูญาณุช ขุชาติ



“ครอบครัวหนูมีกันอยู่มากมาย รวมกันได้ไว้เป็นครอบครัวเดียว อยู่ด้วยกันก็รักใคร่กลมเกลียว ใกล้ชิดกันทุก ๆ วัน เรานั่นมีความสุข...” เมื่อเช้าวันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม 2562 ที่อาคารพลานามัยมีเสียงใส ๆ ของนักเรียนอนุบาลร่วมกันร้อง และเต้นประกอบเพลงครอบครัวสุขสันต์เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเข้าสู่กิจกรรม Family Day 2019 ที่พวกเราชาวอนุบาลรอคอยเป็นประจำทุกปี

งาน Family Day จัดขึ้นเพื่อเป็นการต้อนรับสมาชิกใหม่เข้าสู่ครอบครัวมาแตร์เดอี และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในรุ่นได้ทำความรู้จักกันผ่านการเตรียมงานและทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดการประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนรุ่น 102 กับเครือข่ายผู้ปกครองรุ่นพี่ ๆ ที่กรุณามาช่วยให้คำแนะนำตั้งแต่การวางแผนจัดเตรียมงานและเป็นการกำลังสำคัญในการช่วยเหลือดูแลงานส่วนต่าง ๆ พร้อมทั้งช่วยเป็นผู้นำกิจกรรมในแต่ละฐานเพื่อให้ครอบครัวรุ่น 102 ได้สนุกสนานกับกิจกรรมในวันงานได้อย่างเต็มที่ ฐานกิจกรรมมีทั้งหมด 4 ฐานซึ่งจะสอดคล้องกับหัวข้อพันธกิจประจำปีของโรงเรียน คือ รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน Compassion and Solidarity โดยจะแบ่งฐานตามทักษะที่หลากหลายและสอดแทรกกิจกรรมให้ทุกครอบครัวได้แนะนำตัวทำความรู้จักกัน

ฐานเกมรวมพลังเป็นหนึ่งเดียว เริ่มเกมจากการจับคู่สลับกันตักลูกบอลใส่แก้วเดินประคองไปใส่ในกล่อง จากนั้นเปลี่ยนวิธีให้ทุกคนยืนเรียงแถวแล้วส่งต่อลูกบอลจากแก้วไปที่กล่องทำให้เห็นว่าเมื่อทุกคนร่วมมือเป็นหนึ่งเดียวกันจะทำให้ใส่ลูกบอลเต็มกล่องได้รวดเร็ว



ฐานศิลปะมีกิจกรรมให้สมาชิกในครอบครัวได้ใช้เวลาด้วยกันออกแบบตกแต่งกรอบรูปด้วยวัสดุที่หลากหลายพร้อมกับมีทีมงานคอยถ่ายภาพนำมาใส่ในกรอบรูปที่ประดิษฐ์ไว้เพื่อเป็นของที่ระลึกของทุกครอบครัว

ฐานกีฬา มีกิจกรรมให้แต่ละครอบครัวจับคู่ช่วยเหลือพากันข้ามสิ่งกีดขวางเพื่อนำลูกบอลไปโยนลงในตะกร้าและรับหัวใจคนละดวงนำไปติดไว้รวมกันเป็นหนึ่งเดียว

ฐานดนตรี Meet and Freeze บรรยายภาคเรียนครึ่งไปด้วยเสียงดนตรีที่เชิญชวนให้ทุกคนมาร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลงอย่างสนุกสนาน พร้อมทั้งแจกเครื่องเคาะจังหวะที่ข้างในใส่เมล็ดพืชไว้เพื่อนำกลับไปปลูกให้เติบโตขึ้นด้วยความรักและสายใยผูกพันของครอบครัว

เมื่อจบกิจกรรมฐานสุดท้ายแล้วยังได้เห็นถึงความร่วมแรงร่วมใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ช่วยกันคนละไม้ละมือจัดเก็บสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทำให้งานเสร็จเรียบร้อยอย่างรวดเร็ว จากนั้นทุกครอบครัวจึงได้มารับประทานอาหารกลางวันร่วมกันก่อนที่จะแยกย้ายกลับบ้านไปพร้อมกับรอยยิ้มและความประทับใจในมิตรภาพอันแสนอบอุ่นของครอบครัวมาแต่บัดนี้ทุกคน



Reflection จากผู้ปกครองของนักเรียนรุ่น 102

จากงาน Family Day ของครอบครัว นักเรียนอนุบาลรุ่น MD102 ซึ่งพวกเราเองเป็นทั้งผู้จัดงานและผู้ร่วมกิจกรรม สิ่งที่ได้สัมผัสจากงานในครั้งนี้คือทุก ๆ ฝ่ายมีการทำงานร่วมกันเปรียบเสมือนครอบครัวในบ้านหลังใหญ่ โรงเรียนและคณะครูให้ความสนับสนุนเป็นอย่างดี เด็ก ๆ สนุกสนานและเรียนรู้จากกิจกรรม ผู้ปกครองมีการทำงานร่วมกัน รู้จักกัน มีความช่วยเหลือจากผู้ปกครองรุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นมาแต่ครั้ง ด้วยความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน เมื่อจบกิจกรรม เห็นได้ชัดว่า ผู้ปกครองแต่ละครอบครัวต่างรู้จักกันมากขึ้น นับเป็นกิจกรรมที่ดีต่อการเชื่อมสัมพันธ์

คุณศุภพร ชัยวิสุทธิ

จากการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองในรุ่นและรุ่นอื่น ในช่วงการเตรียมงาน Family Day ที่สำคัญที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองทั้งในรุ่นและระหว่างรุ่น ได้แก่ การทราบวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของงานจึงช่วยให้การวางแผนงานเป็นไปได้อย่างราบรื่น การตั้งใจจริงของผู้ปกครองที่อยากเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้งานนี้เกิดขึ้น การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมีการแบ่งหน้าที่งานอย่างชัดเจน และมีการติดตามความคืบหน้าของงานอย่างสม่ำเสมอ การได้ใช้เวลาร่วมกันมากขึ้นของผู้ปกครอง ช่วยให้เกิดความสนิทสนมกันตั้งแต่ก่อนงานเริ่ม

คุณเขมนที จิระพรทิพย์



กิจกรรม Family Day ได้สร้างความรู้สึกระซาบใจให้กับดิฉันและทุกคนที่ได้เข้ามาร่วมงานเป็นอย่างมาก เริ่มจากความประทับใจในบรรยากาศของงานซึ่งเต็มไปด้วยความสนุกสนาน อบอุ่น และเป็นมิตรภาพ ความประทับใจในฐานะกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งในกิจกรรมแต่ละฐานล้วนเสริมสร้างความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี สร้างความรู้จักคุ้นเคย สร้างมิตรภาพใหม่ ๆ ระหว่างครอบครัว และสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ต้องขอขอบคุณกลุ่มตัวแทนผู้ปกครองรุ่น 102 ซึ่งช่วยกันออกแบบกิจกรรมดี ๆ ขอขอบคุณผู้ปกครองรุ่น 101 100 99 98 97 96 ที่มาช่วยดำเนินกิจกรรม เพื่อมอบความบันเทิง ความสนุกสนาน พร้อมมุงสานความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น และขอขอบคุณโรงเรียน คุณครู และครอบครัวมาแต่ทุกท่าน ที่ส่งมอบความทรงจำดี ๆ และความสุข ให้ผลิบานในหัวใจทุกคนและเชื่อว่าความสุขและรอยยิ้มที่ได้ให้และได้รับในวันนั้นจะอ้อมอ้อมหัวใจก่อเกิดเป็นสายใยที่เชื่อมต่อกันในครอบครัวมาแต่อย่างยั่งยืนตลอดไป

พ.ต.ท.หญิงนนิชรา อภิธนาคุณ

งาน Family Day ที่ผ่านมา เป็นงานเพื่อกระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวจริง ๆ วันนั้นเราจะเห็นภาพคุณพ่อคุณแม่จู๋ลูก คุณตาคุณยายคุณปู่คุณย่าจุ๋หลาน ในแทบทุกพื้นที่ของการจัดงานเลย ระหว่างทำกิจกรรมแต่ละฐาน มีแต่ภาพที่สร้างรอยยิ้ม และเสียงหัวเราะ เห็นถึงความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ ภาพคุณพ่อคุณแม่ของแต่ละบ้านทักทาย ทำความรู้จักกัน ซึ่งเชื่อมั่นว่าทุกครอบครัวสัมผัสได้ถึงความอบอุ่นนี้ สัมผัสได้ถึงความตั้งใจจริงของคุณครูและผู้ปกครองทุกท่านที่ร่วมกันจัดงานนี้ขึ้นมาเพื่อให้ลูก ๆ ของเรามีความสุขที่สุด ที่ประทับใจอีกอย่างหนึ่ง คือ ได้เห็นความเป็นพี่น้องร่วมสถาบัน MD ที่ผู้ปกครองของ MD รุ่นพี่ ส่งตัวแทนมาร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองของรุ่นน้องด้วย แสดงให้เห็นถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาว MD ขอขอบคุณครอบครัวใหญ่ครอบครัวนี้ที่สร้างความสุข สร้างรอยยิ้มให้ครอบครัวเล็ก ๆ ของเราด้วย

คุณชื่นกมล ธัญไพบุลย์



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

โดย คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน คำขวัญวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2562 ความว่า

“เพราะรักลูกมากกว่าใครในโลกหล้า
เพราะสอนให้ประพฤติดีทั้งกายใจ

เพราะพระคุณเลิศล้ำฟ้าจะหาไหน
ลูกจึงรักแม่กว่าใครทดแทนคุณ”

เมื่อวันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2562 ที่ผ่านมา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้จัดพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2562 ซึ่งเป็นโอกาสอันดี ที่นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อแม่ของแผ่นดิน และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังจัดกิจกรรมสัปดาห์วันแม่ให้ นักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่ผู้ให้กำเนิดได้อย่างเป็นที่น่าประทับใจ

คอลัมน์ยุวกวี ศรีวรรณกรรม ฉบับนี้ ขอเป็นสื่อกลางส่งต่อความรู้สึกของลูก ๆ ที่มีต่อคุณแม่ ผ่านตัวอักษรที่ เต็มเปี่ยมไปด้วยความรู้สึก และแสดงถึงความงดงามทางวรรณศิลป์ จึงขอเชิญทุกท่านร่วมชื่นชมกับผลงานการประพันธ์ทั้ง ร้อยแก้วและร้อยกรองของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ร้อยแก้ว ร้อยรัก จากใจลูก

“หนูรักแม่ของหนูมาก แม่หนูเลี้ยงหนูมาตั้งแต่หนูเกิดมาบนโลกใบนี้ แล้วลืมหองโลกนี้ครั้งแรก หนูขอโทษแม่ที่หนู ทำผิด ตอนแม่เป็นผู้สูงอายุ หนูจะดูแลแม่ หนูจะช่วยแม่ทำงาน แม่จะได้ไม่เหนื่อย ตอนหนูโต หนูจะพาแม่ไปเที่ยว หนูขอ ให้แม่มีความสุขตลอดไป”

นัยพัชร ประจกกิจ ป.1/1

“แม่ขา หนูขอขอบคุณที่เลี้ยงหนูมาจนโต แม่คือดวงใจของหนูเลย หนูรักแม่มาก ๆ เลย”

พัทธธีรา โกมุตแดง ป.1/2

“หนูขอให้แม่มีสุขภาพแข็งแรง หนูรักแม่ที่สุดในโลก หนูขอให้แม่อยู่กับหนูไปนาน ๆ หนูขอให้แม่มีความสุขมาก ๆ”

อาภาภักกร วัฒนวิทย์ ป.1/3

“หนูขอขอบคุณแม่ที่อบรมสั่งสอนหนู หนูขอโทษที่หนูดื้อ หนูจะปรับปรุงตัวเองและเป็นเด็กดี”

อลินรดา นิษฐานนท์ ป.1/4

คุณแม่เหมือนหัวใจดวงใหญ่ของหนู หนูขอบพระคุณคุณแม่ที่เลี้ยงหนูมาตั้งแต่เล็กจนโต คุณแม่ คือ คนที่พิเศษที่สุดของหนู เพราะคุณแม่ คือ ผู้ให้กำเนิดหนู และคุณแม่ คือ ผู้ให้ชีวิตหนู หนูอยากบอกว่าหนูรักแม่ที่สุด

สิตา ชัยวัฒน์ ป.2/1

“หนูรักแม่ เพราะแม่ดูแลหนูมาตั้งแต่หนูเกิด จนหนูโตได้ขนาดนี้ หนูอยากตอบแทนแม่ที่ดูแลใส่ใจและสอนหนู และให้แต่สิ่งดี ๆ เพื่อให้หนูโตเป็นคนดี มีแต่คนรัก แม่ใจดีกับหนูมาก ๆ แม่พาหนูไปเที่ยว ไปเล่นอะไรสนุก ๆ หลายอย่าง หนูรักแม่มาก ๆ เวลาหนูหกล้มเลือดออก แม่ก็มาดูแลเป็นอะไร แม้ว่าหนูจะโต แต่แม่ก็ยังรักหนู หนูรักแม่ และอยากให้แม่อยู่กับหนูไปนาน ๆ หนูจะเป็นเด็กดีของแม่ตลอดไป”

ศิรณา โคมินทร์ ป.2/2

“หนูรักแม่สุดขอบฟ้า และแม่ก็รักหนูเท่าฟ้า แม่แม่จะเป็นอย่างไร อยู่ที่ไหน แม่ก็ยังอยู่ในดวงใจ แม่เลี้ยงหนูตั้งแต่เล็กจนโต แม่ไม่เคยทิ้งหนู แม่ทั้งรัก ห่วง และห่วงหนูเสมอตลอดเวลา แม่เลี้ยงหนูดีที่สุด และหนูก็เชื่อว่าแม่จะเป็นแม่ที่ดีที่สุดในโลก แม่หนูเป็นแม่ที่ดีที่สุดในโลกแล้ว หนูจะเป็นเด็กดีของแม่ตลอดไป”

ธมนต์ แก่นโต ป.2/3

“หนูรักแม่ เพราะแม่ดูแลหนูเป็นอย่างดี คุณแม่เปรียบเสมือนนางฟ้า คุณแม่อบรมสั่งสอนหนูเป็นอย่างดี หนูจะตอบแทนพระคุณของคุณแม่ เหมือนที่คุณแม่เคยทำให้หนูมาตลอดทั้งปี หนูจะตั้งใจเรียนหนังสือ และจะเป็นเด็กดีของพ่อและแม่”

กัญจรัศรา ตินณจิรากร ป.2/4

“หนูรู้สึกว่าคุณแม่ของหนูมีบุญคุณอย่างใหญ่หลวง แม่ของหนูเป็นคนเดียวที่เวลาหนูทำผิดกับแม่ แม่ก็ให้อภัยหนูตลอดเวลา หนูร้องไห้ แม่ก็เข้ามาปลอบหนู แม่บอกหนูว่า ขอให้หนูเป็นคนดี หนูอยากให้แม่ไม่ดุหนู แต่แม่บอกว่า แม่ดุเพราะแม่หวังดี แม่เป็นเหมือนเทวดา นางฟ้าที่ดูแลหนู หนูรักแม่เท่าฟ้า”

ณฤชล โอนันต์ ป.3/1

“แม่เป็นผู้ให้กำเนิดชีวิตหนู คอยเฝ้า ดูแลเอาใจใส่เสมอมา แม่เปรียบเหมือนแสงอาทิตย์ที่ส่องอยู่ตลอดเวลา แม่เป็นคนที่ทำให้หนูมีความสุขเวลาที่หนูอยู่กับแม่ แม่เลี้ยงเรามาตั้งแต่เล็กจนโต แม่ไม่เคยบ่นเลยสักคำ ตอนหนูโต หนูจะคอยดูแลแม่ เหมือนที่แม่คอยดูแลหนูตอนที่หนูยังเล็กอยู่ หนูยังจำได้ว่าตอนที่หนูป่วย แม่ก็คอยเช็ดตัว ป้อนยาทั้งคืน ไม่ได้นอน แม่บอกว่า หนูคือหัวใจของแม่”

รัชชิสรา เร่งเพียร ป.3/2

“ตั้งแต่เกิดมาคุณแม่ดูแลหนูอย่างดี คุณแม่ให้การศึกษา หนูดีใจที่ได้เกิดเป็นลูกของคุณแม่ คุณแม่เลี้ยงดูหนูมาตั้งแต่เล็ก หนูดีใจที่คุณแม่ได้ส่งหนูมาเรียนที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย หนูมุ่งมั่นจะเป็นเด็กดีของคุณแม่ จะไม่ดื้อและจะเชื่อฟังคุณแม่ หนูภูมิใจที่ได้มีแม่ดี ๆ และหนูจะตั้งใจเรียน หนูขอบพระคุณ คุณแม่ที่เลี้ยงดูหนูมา หนูรักคุณแม่”

ญาณิศา วงศ์ศิริกุล ป.3/3



“คุณแม่ คือผู้ที่มีพระคุณของหนู คุณแม่คอยดูแลหนูตั้งแต่เล็กจนโต คอยทำอาหาร อ่านหนังสือ เป็นเพื่อนเล่น พา หนูเข้านอน แล้วก็เป็นนาฬิกาปลุกให้หนูด้วย คุณแม่พูดสอนหนูทุก ๆ เรื่อง เราคุยกันทุก ๆ วัน ไปไหนก็ไปด้วยกัน หนู ตั้งใจทำความดี และจะตั้งใจเรียน เหมือนที่คุณแม่สอน ขอให้คุณแม่มีความสุขทุก ๆ วัน ขอให้คุณแม่มีสุขภาพแข็งแรง และ อยู่กับหนูตลอดไป”

อติดา ปัญจะ ป.3/4

เรียงความ เรื่อง พระคุณของแม่

คำว่า “แม่” เป็นคำนิยามสั้น ๆ แต่มีความหมายลึกซึ้ง พระคุณของแม่มีมากล้นหาใครจะเปรียบได้ แม่คือคุณครูคนแรกที่คุณแม่สอนให้ลูกเป็นคนดี มีความรู้

แม้บางครั้งแม่ดุลูก แต่ที่แม่ทำไปก็เพื่อให้ลูกได้ดี สิ่งนี้คือความรักความห่วงใยที่แม่มีให้ลูก แม่ทุกคนอยากให้ลูก เติบโตเป็นคนดี ลูกเป็นความหวังของแม่ แม่คอยเป็นกำลังใจให้ลูก แม้บางครั้งลูกจะทำผิดพลาด แม่ก็ไม่เคยโกรธลูก แต่จะ ให้อภัยและยังรักลูกเสมอ และยังคงคอยมอบรอยยิ้ม ทั้ง ๆ ที่แม่ต้องเสียน้ำตา ความผิดพลาดของลูก ไม่ว่าครั้งไหน ไม่ว่าจ ะร้ายแรงสักเท่าใด แม่ก็ยังพร้อมที่จะอ้าแขนกอดลูกด้วยความรักเสมอ แม่ให้การศึกษาเท่าที่จะทำได้ แม่ให้สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตกับเรา

พระคุณที่แม่ได้มอบให้กับเรา ไม่ว่ากระดากี่ร้อยแผ่นก็ไม่สามารถเขียนบรรยายออกมาได้หมด และในฐานะที่หนูเป็น ลูกของแม่ หนูจะเป็นเด็กดี ถึงแม้ว่าจะไม่อาจเทียบเท่าพระคุณอันล้นพ้นของแม่ได้ก็ตาม

อริษา จิระกรานนท์ ป.6/1

“แม่” คำคำเดียวที่สามารถบรรยายได้หลายความหมาย มากมายนับร้อยนับพัน คำที่คุณแม่ปลุกเร้าให้เราไปข้างหน้า อยู่เสมอ คำว่าแม่นั้นเองที่ให้เรากลายเป็นเราในวันนี้

แม่ คำที่แปลว่าผู้ให้กำเนิด ผู้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และคอยปลอบโยน เมื่อได้ชื่อว่าเป็นแม่แล้ว ย่อมหมายถึงการได้ รับเกียรติ ซึ่งเป็นเครื่องรับประกันคุณงามความดี ศักดิ์ศรี และหน้าที่ที่ต้องแบกรับ เพราะแม่คือผู้มีพระคุณอย่างหาที่สุดไม่ได้

แม่คอยอบรมสั่งสอน ส่งเสริมและปลุกเร้าเรา ทำให้เราหลุดพ้นจากเมล็ดพันธุ์มืดเล็ก ๆ ที่อยู่ใต้ดิน เป็นต้นอ่อนที่ สามารถงูบเข้าหาแสง และเจริญเติบโตต่อไปได้ด้วยตนเองในสักวัน แม้ในวันที่เราทำผิดพลาดจนเกินให้อภัย คนรอบข้าง ต่างพากันส่ายหน้า เมินหมิ่นมากน้อยแค่ไหน แม่ก็ยังเป็นคนหนึ่งที่พร้อมอยู่เคียงข้าง และสู้ไปกับเราในวันนั้น คนบางคนไม่เคยได้รับสิ่งเหล่านี้ พวกเขาโหยหามากกว่าใคร ๆ ต่างจากเราบางคนที่มีพร้อมในทุก ๆ อย่าง แต่กลับเมินเฉยต่อคำตักเตือน และมือที่ยื่นเข้ามาช่วยเหลือ แลบางคนยังพยายามผลักดันเราออกไปจากชีวิต

เราแก้ไขอดีตไม่ได้ แต่เราสามารถทำปัจจุบันให้ดีที่สุด เป็นคนดี ปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ อยู่ในโอวาท ไม่ดื้อรั้น เพื่อที่เราจะได้ไม่เสียใจ และเสียใจในวันที่สายไป

ปรานไปรยา อุดมแดงอร่าม ป.6/2

ในตอนที่ยังเยาว์วัย หนูเคยฟังนิทานเรื่องหนึ่ง ซึ่งในนิทานมีประโยคที่กล่าวว่า “พระคุณแม่มีมากเท่าเม็ดทรายในท้องทะเล” เมื่อไม่นานมานี้ หนูได้ฟังนิทานเรื่องนี้อีกครั้ง และได้ลองนำมาไตร่ตรองดูถึงพระคุณของแม่

สำหรับหนู พระคุณของแม่เป็นสิ่งที่นับไม่ได้ และเป็นสิ่งที่มีค่ามากที่สุดที่หนูมี แม่ของหนูอาจไม่ได้อยู่กับหนู เท่าคนอื่น ๆ ที่มีเวลามาก แม่ของหนูอาจไม่ได้ร่ำรวยซื้อทุกอย่างที่หนูอยากได้ให้ทั้งหมด แม่ของหนูอาจไม่ได้สอนการบ้านให้หนู

เข้าใจทุกครั้ง แต่สิ่งหนึ่งที่หนูมั่นใจ คือ แม่ของหนูรักหนูมากที่สุด และหนูก็รักคุณแม่มากที่สุดเช่นกัน

แม่เป็นคนที่ทำให้หนูมีความฝัน มีแรงบันดาลใจ และมีทุกอย่างที่ทำให้เติบโตจนทุกวันนี้ แม่สอนให้หนูรู้จักโลก สอนให้หนูรู้จักพอใจในสิ่งที่ตนเองมี สอนให้เห็นคุณค่าของตนเอง สอนให้ไขว่คว้า และพยายามที่สุดในสิ่งที่ตนเองต้องการ แม่กอดหนูในวันที่เหนื่อยและท้อ ทำให้หนูก้าวผ่านไป และสุดท้าย แม่ของหนูไม่เคยสอนให้หนูรักแม่ แต่สอนให้หนูรักและดูแลตนเองในยามที่แม่ไม่อยู่กับหนู

ตั้งแต่เด็กจนโต แม่ดูแลเราเสมอมา แม่สอนให้เติบโต สอนให้เราใช้ชีวิตเป็น และเป็นคนที่รักเราเสมอมา และทั้งหมดนี้คือพระคุณของแม่

กิริดา ยงปิยานนท์ ป.6/3

แม่ เป็นเพียงคำสั้น ๆ แต่ความหมายของคำว่าแม่นั้น ต่อให้มีกระดาษสักร้อยใบ คงจะบรรยายคำว่าแม่ได้ไม่หมด และคงมีอาจมีสิ่งใดเทียบเท่าพระคุณของแม่ได้ แม่คือคนที่เลี้ยงดูเรามาตลอด ในวันที่เราเดือดร้อน ท่านก็ช่วยเหลือเราเสมอ

เมื่อเดือนสิงหาคมของทุกปีมาถึง ก็รู้ตัวว่าควรจะทำสิ่งดี ๆ ให้แม่ของเรา มีรอยยิ้ม ตั้งแต่เด็กจนโต แม่เฝ้าสั่งสอนให้เป็นคนดี ตั้งใจเรียนหนังสือ แม่ให้ความรักอย่างจริงใจ แม้ว่าสิ่งที่ทำผิดพลาดนับครั้งไม่ถ้วน แต่แม่ก็ยังให้อภัย แม่ให้ความรัก ความสุข และรอยยิ้มให้กับหนูด้วยมือของท่าน

ตั้งแต่เราออกมาจากท้องแม่ ท่านเลี้ยงดูเราอย่างดี สองมือของท่านนี่ที่เอาไว้ทำงาน เก็บเงินซื้อของมาฝาก ถ้าไม่มีคุณแม่ เราคงไม่มีชีวิตอยู่บนโลกนี้ได้ ก้าวแรกที่เราสามารถเดินได้ก็เพราะคุณแม่ ที่คอยเสียเหงื่อสอนเรามา ลมหายใจแรกที่เรามีได้ก็เพราะคุณแม่ คำพูดที่เราพูดได้คำแรกในชีวิตเราคือคำว่า แม่ ความผิดของลูกไม่ว่าจะร้ายแรงแค่ไหน แม่ก็ยังอ้าแขนกอดลูกด้วยความรักเสมอมา และในวันที่ลูกประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียนและการทำงาน ลูกจะตอบแทนพระคุณของคุณแม่ แม้ว่าจะเป็นเพียงสิ่งเล็กน้อย ถ้าเปรียบกับสิ่งที่ได้รับจากแม่ และไม่มีสิ่งใดยิ่งใหญ่กว่าคำว่า “พระคุณของแม่”

การได้ถ่ายทอดความรู้สึกที่มีต่อแม่ลงบนกระดาษแผ่นนี้ ถึงแม้ใช้เพียงแผ่นกระดาษและน้ำหมึกปากกา แต่ทุกคำ และทุกข้อความ ล้วนกลั่นออกมาจากใจทั้งสิ้น “หนูอยากขอบคุณคุณทุกอย่างที่แม่ทำให้ และหนูอยากบอกแม่ว่า หนูรักแม่มาก ๆ”

ปรีตรา ดันติสัจธรรม ป.6/4

เรียงถ้อย ร้อยประพันธ์ รำลึกคุณ

ฉันขอตั้งใจ	จะไปโรงเรียน
ตั้งใจอ่านเขียน	เพื่อให้แม่ฉัน
จะเป็นหนึ่งเดียว	ไปเที่ยวด้วยกัน
มีความผูกพัน	รักกันตลอดไป

ภัทรลภา ยิ่งวิวัฒน์ ป.4/1

วันแม่ทุกที	ก็มีแต่รัก
คอยเฝ้าพุ่มพัก	และคอยห่วงใย
แม่รักเรามาก	ไม่จากไปไกล
รู้สึกอุ่นใจ	อยู่เคียงข้างกัน

เอลิษา ถิ่นพนม ป.4/2



แม่มีบุญคุณ
เป็นที่พึ่งหลัก
แม่สอนให้ฉัน
ที่หนึ่งในใจ

เกื้อหนุนด้วยรัก
เรามักภูมิใจ
มีสันติไว้
นั่นคือคุณแม่

แพรวพิไล พึ่งสุนทร ป.4/3

ความรักของแม่
ไม่มีวันหยุด
เด็กดีอย่างหนู
ทำดีทุกปี

แน่นอนที่สุด
แม่หนึ่งนาที่
จะรู้หน้าที่
ไม่มีวันจบ

ขมขนาด ลิ้มรุ่งเรือง ป.4/4

พระคุณแม่ใหญ่หลวง
อุ้มไว้ชีวิตติดกาย
โตมาแม่ปลูกฝัง
พระคุณแม่เลี้ยงมา

คอยเฝ้าห่วงไม่ห่างหาย
ไม่ห่างหายพันสายตา
อีกทั้งยังส่งศึกษา
ลูกอาสาทดแทนคุณ

หทัยวรรณวัฏร์ พวงมาลัย ป.5/1

คุณแม่คือผู้ให้
หลายปีแม่เฝ้าคอย
วันนี้ฉันเติบโตใหญ่
รักแม่ทุกเวลา

มอบหัวใจเพื่อลูกน้อย
ไม่เคยปล่อยละสายตา
สุดหัวใจอยากบอกว่า
สิ่งมีค่าหาใดเทียม

ฐาปณี เทศประทีป ป.5/2

ถามใจตัวเองดู
รู้ไหมว่าเป็นใคร
จะกล่าวถ้อยร้อยคำ
ปัญญาจึงแตกฉาน

ว่าเรารู้มากแค่ไหน
ที่ใส่ใจเรามาก
เป็นความจำตลอดกาล
คนคนนั้นคือแม่เรา

ณภาพัช คุณานนท์ ป.5/3

พวกเราแสนโศกดี
พระคุณของมารดา
เฝ้าดูไม่เคยห่าง
แม้กาลเนิ่นนานปี

เพราะเรามีที่พึ่งพา
หาใครเปรียบเทียบไม่มี
รักไม่จางจากลูกนี้
เหล่าลูกนี้มีลิ้มคุณ

เมลินดา กอเจริญ ป.5/4

แม่นั้นคือทุกสิ่ง
คุณแม่เป็นคุณครู
คุณแม่คอยช่วยเหลือ
คุณแม่คอยห่วงใย
แม่เปรียบดังภูเขา
แม่เปรียบดังธารา
พระคุณของคุณแม่
บุญคุณอนเอนอนันต์

ที่พักพิงของพวกเขา
คอยสอนหนูแต่เยาว์วัย
คอยจุนเจืออยู่ใกล้ใกล้
คอยใส่ใจเสมอมา
คุ้มครองเราเฝ้าห่วงหา
ชุบชีวาสุขใจพลัน
รักจริงแท้แม่ของฉัน
ร่วมใจกันเทิดพระคุณ

ภัสภา โภคทวี
ปุณณภัสสร ทรงสุโรจน์
ปริยณิธย์ เพชรแสงใสสกุล
ม.1/3

ความรักแม่ที่ให้อภัยหาใดเท่า
ยามเจ็บป่วยใครหนอคอยดูแล
พระคุณแม่มากล้นล้นคือรัก
แม่เฝ้าห่วงหาทั่วทุกแห่งไกล
ลูกขอบคุณคุณแม่อย่างซาบซึ้ง
รักจากแม่มีให้ลูกนั้นมากมาย

ใครหนอจะรักเราได้เท่าแม่
ใครทำได้เท่าแม่เฝ้าห่วงหา
ให้ลูกได้รู้จักโลกใบใหญ่
แม่มีแต่ห่วงหาไม่เสื่อมคลาย
รักแม่นี้ตราตรึงมิอาจหาย
ชั่วฟ้าดินสลายมีลมเลื่อน

ขวัญข้าว เขียวไพศาล ม.2/1

พระคุณแม่ยิ่งใหญ่หาใครเทียบ
ยิ่งกว่าพันพสุธาอันกว้างไกล
คุณแม่เหนื่อยเพื่อหนูทุกวัน
เมื่อเจ็บไข้แม่คอยเฝ้าข้างกาย
สุดท้ายนี้ขอกราบขอบคุณแม่
ขอยึดมั่นคุณธรรมทั้งชีวิต

ยากจะเปรียบกับความรักที่แม่ให้
เหนือแผ่นฟ้าอันกว้างใหญ่สุดสายตา
คุณแม่ห่วงหาทั่วทุกหนทุกนา
คอยกล่าวว่าเตือนให้เป็นคนดี
ด้วยรักแท้จากหัวใจของลูกนี้
ให้สมกับเป็นลูกที่แม่ภูมิใจ

วันสรณ์ชัย ชีระบุญชัยกุล ม.2/2

ลืมนาทีขึ้นมาในโลกกว้าง
แต่มีมือมาโอบกอดแสนอุ่นใจ
เติบโตขึ้นคอยห่วงใยก็คือแม่
หากทำผิดรีบขอโทษอย่ารอรี
สืบสองสิ่งหาชมประนอมกราบ
ขอรักแม่สุดหัวใจทั้งชีวิต

แสนแค้นกว้างว่างเปล่าแววดาไล
จะเป็นใครนอกจากขนิ
ด้วยรักแท้จากดวงใจแสนสุขศรี
พร้อมทำดีตอบแทนคุณของมารดา
ลูกรับทราบคำแม่สอนให้ศึกษา
เทวดาโปรดอวยพรแม่เปรมปรีดี

ทิพย์นที สิทธิประศาสน์ ม.2/3



อันพระคุณของแม่นั้นมากล้น
ตั้งแต่เกิดแม่นั้นช่วยนำพา
พระคุณแม่มากหาสิ่งใดเปรียบ
คุณแม่นั้นแสนประเสริฐกว่าสิ่งใด
พวงมาลัยขอแทนหัวใจรัก
จะวางตนให้เหมาะสมเป็นคนดี

แม่ทุกคนห่วงใยลูกหนักหนา
ทุกครั้งครรรอดพ้นจากเภทภัย
อย่าคิดเทียบแม้จะอยู่แห่งไหน
งามล้ำค่ากว่าใครในปฐพี
ลูกประจักษ์ถึงความรักของแม่นี้
ทำตามแม่หวังไว้จนวันรันดร์

สุพรัตน์ วรกิจารักษ์ชัย ม.2/4

รักแม่

รักของแม่ล้นฟ้ามหาสมุทร
พจนาลุ่มลึกดุจสายธาร
คำของแม่เปรียบดังแสงสว่าง
ด้วยเมตตาจากแม่เอื้ออาทร
แม่อยู่ที่ตรงนี้ยามลูกป่วย
ยามลูกเจ็บแม่เจ็บสุดชีวิต
แม่สอนเราให้ทำดีมากเหลือล้น
หากขาดแม่ดังขาดน้ำยากหายใจ
คำว่ารักแต่แม่แม่คำน้อย
แต่แม่จำรักแม่เป็นเอกา

ท่านประดุจวีรสตรีที่กล้าหาญ
มากหลักการชี้นำเป็นคำกลอน
คอยส่องทางในคืนมืดจิตหลอกหลอน
ดังอุปสรรคให้พรกล่อมฝันดี
เฝ้าคอยช่วยเคียงกายในทุกที่
ท่านผู้เฝ้าดูแลมิห่างไกล
ให้อดทนแม่ลำบากยากแค้น
คอยปกป้องพันภัยในทุกครา
มิเหมือนพลอยยากจะหาประเมินค่า
มิอาจหาใครเทียมเทียบพระคุณ

ศิรดารัตน์ พุฒิวราธิคุณ ม.3/1

ต้นไม้จากรักของแม่

หากจะเปรียบรักที่แม่มีต่อลูก
ลูกเปรียบเหมือนเมล็ดพันธุ์ธรรมดา
เริ่มจากการฝังเมล็ดลงในพื้น
คำสอนแม่สร้างให้ต้นไม้มี
จนถึงวันลำต้นได้ตั้งตรง
เหมือนความรักอบอุ่นมิเสื่อมร้าง
เฝ้ารอวันดอกบานนี้ออกผล
เปรียบพระคุณมากมายนับคณา
ในวันนี้ลูกขอกราบขอบพระคุณ
จะมีลืมนบุญคุณแม่ผู้ให้

เหมือนการปลูกรดน้ำให้พุดชา
มีมาตาดูแลด้วยหวังดี
ให้ลูกตื่นมาดูโลกใบนี้
รากฐานที่มั่นคงและแข็งแรง
คงยืนยงเพราะอาทิตย์ช่วยส่องแสง
ยามแห้งแล้งได้ฝนหยดลงมา
จนลำต้นแตกกิ่งก้านสาขา
จากมารดาผู้ไม่มีใคร
ที่เกื้อหนุนไม้ต้นนี้ให้เติบโตใหญ่
รักหมดใจจวบวันนิรันดร์

ธาริกา ธนดำรงศักดิ์ ม.3/2

มาลัยกลอน เทิดทูน พระคุณแม่

กรอมมะลิร้อยมาลัยแทนใจลูก
 สิบสองสิงหาคมวันสำคัญ
 ทุกคำสอนของท่านกลั่นจากจิต
 ส่งจากใจรักของแม่น่านุชา
 ยามลูกล้มเป็นทุกข์แม่ทุกข์ด้วย
 ร้อนทั้งกายร้อนทั้งใจให้ลำเค็ญ
 ไม่เคยทิ้งเจ้าไปแม้ไกลห่าง
 เป็นกำแพงปกป้องลูกตราบชีวิตรวย
 หอมใดเท่าหอมรักจากใจแม่
 สิบนิ้วลูกประณตน์น้อมพร้อมใจกาย

ด้วยพันผูกรักแม่ไม่แปรผัน
 พร้อมหน้ากันรำลึกล้ำค่ามารดา
 เนะให้คิดเตือนให้ทำไว้ทั้งขา
 ให้ลูกยาได้เรียนรู้อยู่ให้เป็น
 แม้นยามป่วยได้ไข้ใครคนเห็น
 สุดยากเข็ญแม่รับรู้อยู่ข้างกาย
 ให้อ่างว่างโดดเดี่ยวเปลี่ยวใจหาย
 ได้ผ่อนคลายพักพิงอิงอุ่นไ
 มะลิร้อยมาลัยแท้มีเทียบได้
 กตัญญูตาหมายทดแทนคุณ

อรณัฐ ผลประเสริฐ ม.3/3

รักของแม่

รักใดเล่าจะเทียบเท่ารักของแม่
 แม่เฝ้าเลี้ยงเฝ้าดูแลทุกคืนวัน
 รักแม่นี้เปรียบดังดวงตะวัน
 คอยให้ความอบอุ่นอยู่เรื่อยไป
 รักของแม่ยิ่งใหญ่เหมือนท้องฟ้า
 คอยโอบอุ้มคุ้มครองทุกนาที
 รักของแม่ประดุจดังสายธารา
 คอยปกปักรักษาด้วยห่วงใย
 รักของแม่มากเกินพรรณนา
 สำนึกคุณของท่านด้วยใจกาย

ความรักที่จริงแท้ไม่แปรผัน
 พระคุณนั้นขอรำลึกในดวงใจ
 ส่องแสงปล้นสุกสว่างและสดใส
 แม้อยู่ไหนไกลจากแม่รักยังมี
 ดั่งนภาเป็นที่พึ่งให้ปักษี
 แม่ดูแลเรานี้ให้ปลอดภัย
 มีเมตตาหาใดเทียบเปรียบไฉน
 แม่ใส่ใจให้เราได้สุขสบาย
 ดั่งดาราส่องแสงให้เจิดจาย
 ขอท่านสมดังหมายนิจนิรันดร์

เอริญา โกคทวี ม.3/4



ความรักจากแม่นี้	ไม่มี สิ้นสุด
เปรียบประดุจวันที่	ใหญ่กว้าง
บริสุทธิ์เปล่งรัศมี	สอดส่อง นำทาง
ไม่ปล่อยลูกอ้างว้าง	ช่วยให้พ้นภัย

(โคลงสี่สุภาพ)
อนันตา โอภาสเจริญ
ธรรยา พรไกรศรี
ผิตรี บัวงาม
ปวิญา วงศ์แสงอนันต์
กัณฐ์ขมณี มนัสมั่นคง
ม.4/5

มารดรดุจสุริยันวิภาศ ณ จิตลูก

นำพาธิดาถูก	บ่ห่าง
ครันมีเหตุชนนีชู้ติกระจำง	
เคียงข้างและชี้ทาง	มิหาย
มารดารักทุกหิตาปเลื่อมบ่จะสลาย	
ก็ปีมีมีคลาย	ละทิ้ง
ขอวันทาชนนีฤทัยกะสจจริง	
ที่ให้สุดาพิง	บ่ร้าง

(สัททูลวิกิพีตฉันท์ 19)
ณกาญจน์ ลิขิตจันทร์สกุล ม.6/1

มากล้นพระคุณแม่	ศุภแลก็งามมี
ยามไขและยามดี	ชนนีบ่ห่างไกล
สิบสอง ณ สิงหา	ดุนุมาจะกราบไหว้
มาลาผกาไม้	มนกัมประนมกร

(อินทรวีเชียรฉันท์ 11)
วทันยา มัททธรธรรม ม.6/2

ประนมกรจรดตัก
ธิดาร้อยสูมาลี
พระคุณล้นนภาลัย
ประสงคไฉมิวายวอด

ขโลมรักษเนตติ
ผจงกราบตระกองกอด
มิहांไกลจะรู้รอด
ณ สมหวังจะนั้นเทอญ

(อุทฺทขคปรยตจันท์ 12)

ณัฐศา ไชติวรรณ ม.6/3

พระคุณไฉมิอาจเปรียบ
ฤทัยท่านมิเปลี่ยนแปลง
ทิวฉายลีเลียนลับ
หทัยแม่มีจากจร
ประณตน์อม ณ มารดา
พลึงไฉ ธ บันดล

มิอาจเทียบพระคุณแม่
ฤทัยแม่มีสิ้นคลอน
บุหลันดับทิมพร
จะอยู่คู่บุตรีตน
ธ เทวาประสิทธิ์ผล
เจริญผลขเนตติ

(อุทฺทขคปรยตจันท์ 12)

กัณติกา สิริตันขจร ม.6/4

ความรักแม่เปรียบดัง
ขัดเกลาทุกช่วงวัย
แม่หวังเพียงบุตรี
วาจาที่เจียบคม
กราบแทบเท้ามารดร
ขอเทพโปรดอวยชัย

นทีหลังชะล้างใจ
ขโลงไฉบ่มจม
จะได้ดีประสงคสม
ดีให้จำประดับใจ
ยุพาพรพิสุทธิไฉ
สราญไปนิรันดร์กาล

(สาลินีจันท์ 11)

จตุพร สมงาม

ศรีษฐา กุลตังวัฒนา

ม.6/5

A wonderful experience with the Chapel Choir of Pembroke College, Cambridge University

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



เมื่อวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้มีโอกาสต้อนรับคณะนักเรียนจาก Pembroke College ของ มหาวิทยาลัย Cambridge โดยที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ได้ร่วมฟังดนตรีที่ไพเราะ จากคณะนักเรียน 24 คน นำโดย Ms. Anna Lapwood ผู้เป็น Director of Music

สมาชิกของ Pembroke Chapel Choir นี้ เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและโทของมหาวิทยาลัย บางคนเป็นนักศึกษา ด้านดนตรีโดยตรง แต่หลายคนเรียนคณะอื่น ๆ ทั้งด้านศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แต่ด้วยใจรักจึงสมัครร่วม โดยมีการฝึกซ้อมกันสัปดาห์ละชั่วโมงครึ่ง และร้องเพลงในโบสถ์ทุกสัปดาห์ Anna Lapwood เป็นอาจารย์ดนตรีของ Pembroke College และได้นำคณะนักเรียนของเธอไปต่างประเทศเพื่อทำประโยชน์ให้กับเด็ก ๆ ด้อยโอกาส โดยไปที่ Zambia เมื่อ ปี ค.ศ. 2017 และปีนี้เลือกมาประเทศไทย



นับเป็นโอกาสดีอย่างยิ่งของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่คณะนักเรียนมีวันว่าง 1 วัน และนักเรียนเก่าของเรา นพวงศ์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ได้ขอให้ทางคณะมาที่โรงเรียน และด้วยความสามารถของ Anna Lapwood เธอมิได้เพียงให้วงของเธอร้องเพลงไพเราะให้ฟัง แต่เธอได้สอนให้ผู้ชมทั้งหอประชุมร้องเพลงสนุก ๆ หลายเพลง มีท่าประกอบ และประสานเสียงกัน โดยใช้จังหวะนำกับเพลง 3 - 4 เพลง ที่สามารถร้องพร้อมกันอย่างสนุกสนานได้ เธอแบ่งเวลาให้ฟังประมาณครึ่งชั่วโมง และให้นักเรียนร่วมสนุกประมาณหนึ่งชั่วโมง และจบท้ายด้วยเพลงไพเราะที่แสดงถึงศักยภาพของเสียงมนุษย์ ทุกคนลงมาจากหอประชุมด้วยความสุข สนุกสนาน ยังร้องเพลงสนุก ๆ กันต่อ

เมื่อจบกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ที่ทำได้ยากยิ่งแล้ว ทางโรงเรียนได้เชิญคณะร่วมรับประทานอาหารกลางวัน โดยมีสมาชิกสภานักเรียนร่วมกันบริการและรับประทานอาหารร่วมด้วย

ขอบคุณนำหวาน-นพวงศ์ เป็นอย่างยิ่งสำหรับโอกาสดี ๆ ที่มอบให้น้อง ๆ ในครั้งนี้

ประสบการณ์ในการร่วมงาน “Taste of Mater Dei” เทศกาลอาหารจากศิษย์เก่ามาแตร์เดอีฯ

รวบรวมโดย คุณครูศุภาพร สุตะบุตร และคุณक्रमณิจันทร์ ไกรณรงค์



Taste of Mater Dei ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ ควอเทียร์ อเวนิว ชั้น G ศูนย์การค้าดิ เอ็มควอเทียร์ เป็นงานที่รวบรวมร้านอาหารฝีมือแม่ศรีเรือนศิษย์เก่ามาแตร์ฯ แบบครบครัน ทั้งอาหาร ของหวาน และเครื่องดื่มหลายสิบร้าน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้รักการทำอาหาร ได้ร่วมเวิร์กช็อปทำอาหารกับเมนูที่ชอบกันอย่างเต็มที่ โดยรายได้นำไปสมทบทุนโครงการจัดภูมิทัศน์แห่งการเรียนรู้ใหม่ และการก่อสร้างอาคารปฐมวัย โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ซึ่งในงานนี้นักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนเก่าที่ยังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ได้ไปช่วยงานและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แบ่งปันประสบการณ์ ความรู้สึก และความประทับใจไว้ ดังนี้



การแสดงดนตรีในงาน Taste of Mater Dei ในครั้งนี้ พวกหนูได้ฝึกฝน ฝึกซ้อม ในช่วงพักและหลังเลิกเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถสร้างผลงานออกมาได้ดีที่สุด ถึงแม้ว่าจะมีเวลาเตรียมตัวไม่มากก็ตาม ภายในงาน นอกจากการเล่นดนตรีแล้ว พวกหนูได้ให้กำลังใจน้อง ๆ วงอื่น ๆ และได้โฆษณาเชิญชวนให้ผู้คนที่เข้าชมงานนี้อีกด้วย แน่นอนว่าในการแสดงย่อมมีปัญหาและการที่จะต้องแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอยู่แล้ว เพราะไม่ได้มีโอกาสซ้อมกับสถานที่แสดงจริง พวกเรามีปัญหาเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับอุปกรณ์และสถานที่ แต่พวกเรา ก็พยายามที่จะทำให้ได้ดีที่สุด และพยายามทำการแสดงให้ออกมาดีมากที่สุดเช่นกัน

จากที่พวกหนูได้แสดงดนตรี พวกหนูไม่เพียงแต่ได้รับประสบการณ์ในด้านการแสดงหรือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเท่านั้น แต่พวกหนูยังได้ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทำความรู้จักกับรุ่นพี่ รุ่นน้อง คอยช่วยเหลือ ร่วมสนุก และสร้างเสียงหัวเราะไปด้วยกัน ซึ่งงานนี้คงสมบูรณ์แบบไม่ได้หากขาดความตั้งใจของทั้งพี่ ๆ ศิษย์เก่า รวมถึงศิษย์ปัจจุบันที่มีใจอยากที่จะช่วยเหลือในการสมทบทุนโครงการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนของเรา

วงระบำมี

ณณญ์ ลิขิตจันทร์สกุล ธชา ธนารักษ์โชค ศนันท์ภัทร คุ้ม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เนื่องจากพวกเราเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของพวกเราแล้วที่จะได้อยู่ในโรงเรียนมาแต่ร์เดอีฯ เมื่อพวกเราทราบข่าวว่าทางสมาคมนักเรียนเก่าฯ จะจัดกิจกรรมเพื่อระดมทุนเพื่อโครงการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียน โดยจะมีให้นักเรียนปัจจุบันได้ขึ้นไปร่วมแสดงความสามารถด้านดนตรี พวกเราจึงตัดสินใจทำวงดนตรีกันเพื่อที่จะขึ้นแสดงในงานนี้ เพราะอยากจะเป็นส่วนหนึ่งโครงการนี้ ถึงแม้ในตอนแรกทุกอย่างจะเป็นเรื่องที่ยาก และมีอุปสรรคมากมาย เพราะพวกเราไม่เคยเล่นดนตรีด้วยกันมาก่อน แต่พวกเราก็ไม่เหนื่อยไม่ย่อท้อ และสนุกไปกับมัน เพราะอยากให้การแสดงออกมาดี เพื่อให้คนได้เห็นว่าคุณนักเรียนมาแต่ร์มีศักยภาพในหลาย ๆ ด้าน

บรรยากาศภายในงานเต็มไปด้วยความอบอุ่นของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มาร่วมงาน และความผูกพันของศิษย์ที่มีต่อโรงเรียนมาแต่ร์เดอีฯ แห่งนี้ที่ไม่่ว่าเวลาจะผ่านไปนานแค่ไหน ทุกคนก็ยังกลับมาหากัน พวกเราได้เรียนรู้อะไรหลายอย่างมากมาย ทั้งความอดทนและความพยายามที่จะก้าวผ่านอุปสรรคต่าง ๆ แต่นอกเหนือสิ่งอื่นใดพวกเราได้รับประสบการณ์และความทรงจำที่ดีที่พวกเราจะเก็บไว้ตลอดไป

วงหนึ่งส่วนสี่

จุไรภรณ์ อินทราวัฒน์ พันธ์ิตรา ว่องวิไลกุล ธรณี ทองชัชวาล พรณวรี สงขกุล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หนูรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้ร่วมงานกับพี่ ๆ ศิษย์เก่าทุก ๆ คน งานในครั้งนี้ ทำให้รู้จักกับพี่ ๆ มากขึ้น อีกทั้งยังได้เรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดเวิร์กช็อปอีกด้วย รู้จักการทำงานที่เป็นระบบมากขึ้น หนูรู้สึกดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนอันเป็นที่รักของเราน่าอยู่ขึ้นไปอีก

พิชชาภา สงวนไชยไผ่วงศ์ MD89



สำหรับหนูนะจะได้ทำงานหลายด้านมาก ๆ ทั้งมุมเด็ก มุมทำอาหาร มุมขายของ มุมขาย workshop การทำงานในครั้งนี้ทำให้ได้มิตรภาพดี ๆ จากพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ได้ประสบการณ์ในการทำงาน รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า หนูมีความสุขและสนุกที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ และพี่ ๆ ทำให้ได้สนิทสนมกันในเด็กมาแต่แรกขึ้น

กุลณรรักษ์ เจียมเจริญ MD89

ในมุม workshop จะเป็นส่วนที่เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมงานศิลป์ ให้ผู้ที่สนใจมาร่วมสร้างสรรค์ผลงาน เป็นบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความสุข สนุก สดใส ของเด็ก ๆ ที่มาร่วม ความน่ารักของพี่ ๆ ศิษย์เก่าและผู้ปกครองที่พร้อมจะช่วยเหลือกันและกัน สิ่งที่น่าประทับใจเห็นได้อย่างเด่นชัดในทุก ๆ ครั้งที่มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับโรงเรียน คือความร่วมมือร่วมใจกันของศิษย์เก่า คุณครู ผู้ปกครอง นักเรียน และเจ้าหน้าที่ ทุก ๆ คนพร้อมที่จะช่วยเหลือและสนับสนุนด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม มีรอยยิ้มและความอบอุ่น เป็นครอบครัวมาแต่แรกทีเดียว เสมอ

นลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ MD87

การทำงานใน Taste of Mater Dei ได้ให้อะไรกับหนูหลายอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการได้รู้จักกับรุ่นพี่กับรุ่นน้องที่ทำงานด้วยกัน เพราะว่าการทำงานด้วยกันทำให้ได้รู้จักกับคนมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ เพราะว่าทำให้ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติและร่วมแรงร่วมใจโดยมีเป้าหมายเดียวกัน นอกจากจะได้รู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องแล้วการทำงานในส่วนของเวิร์กชอปที่เพนต์เสื้อและกระเป๋า ทำให้ได้พบกับคนมากมาย ได้เรียนรู้ที่จะทำตามความต้องการของคนที่มาทำเวิร์กชอป เป็นการเพิ่มประสบการณ์ของเราด้วย

บิทยา กนิษฐโรจน์ MD87

การเตรียมรับมือฝุ่น PM 2.5

โดย คุณครูอรนุช การพิศิษฐ์

การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ ปลอดภัย ทุกคนได้ใช้พื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่โรงเรียนของเราให้ความสำคัญเสมอ ทุกคนคงจำได้ถึงปัญหาฝุ่น PM 2.5 ในกรุงเทพและปริมณฑล ช่วงเดือนมกราคมที่ผ่านมา เพื่อเป็นการเตรียมการป้องกัน ทางโรงเรียนได้มีมาตรการเพื่อจัดการปัญหาฝุ่น PM 2.5 ดังนี้

- ติดตามสถานการณ์คุณภาพอากาศ ผ่าน Application Air 4 Thai ซึ่งติดตามข้อมูลจากสถานีตรวจวัด ริมถนนพระราม 4 ซึ่งเป็นสถานีตรวจวัดที่ใกล้โรงเรียนมากที่สุด
- รณรงค์ให้รถทุกคันมีการตรวจสภาพ ดับเครื่องยนต์ทุกครั้งเมื่อจอดรถ เพราะการเผาไหม้เชื้อเพลิงคือสาเหตุของการเกิดฝุ่น PM 2.5
- ระบบการจราจรในโรงเรียน ออกแบบให้เส้นทางที่วิ่งกับ Receptor และอาคารเรียนห่างกันมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- บำรุงรักษาต้นไม้ เพื่อให้ต้นไม้ช่วยปรับปรุงคุณภาพอากาศ มีการพ่นละอองน้ำช่วงเช้าและเย็นเพื่อให้ต้นไม้ชุ่มชื้น เป็นการชะล้างต้นไม้ให้สะอาด เพื่อเพิ่มความสามารถในการเก็บกักฝุ่น
- หลังเลิกเรียนให้มีการทำความสะอาดถนน เพราะอากาศกลางคืนนิ่งกว่ากลางวัน การกระจายของฝุ่นจะน้อย และเมื่อทำความสะอาดถนน จะช่วยลดปริมาณฝุ่นที่อยู่ในอากาศตอนเช้าได้
- ระเบียบทางเดิน หน้าต่าง มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- ลดกิจกรรมกลางแจ้ง ในช่วงที่มลพิษมาก หากค่า PM 2.5 เกิน 50 ไมโครกรัม/ลูกบาศก์เมตร ให้งดกิจกรรมกลางแจ้งและเพิ่มการพ่นละอองน้ำ
- ส่งเสริมโภชนาการที่ดีเพื่อสุขภาพ
- บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ เครื่องฟอกอากาศในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสำรวจประตู หน้าต่างห้องเรียนให้สามารถปิดสนิทได้
- ใส่หน้ากากอนามัยเมื่อออกข้างนอกโรงเรียน โดยเฉพาะระหว่างการเดินทางในพื้นที่ที่มีการจราจรหนาแน่น

ฝุ่น PM 2.5 เรื่องจริงหรือกระแสสังคม

ฝุ่นละอองเป็นมลพิษทางอากาศที่เป็นปัญหาหลักในกรุงเทพมหานครและชุมชนขนาดใหญ่ ฝุ่นละอองเป็นสารที่มีความหลากหลายทางด้านกายภาพและองค์ประกอบ ฝุ่น PM 2.5 เป็นสารแขวนลอยในบรรยากาศ มีส่วนประกอบ เช่น สารโลหะหนัก สารเคมี ฝุ่นดิน เชื้อโรค และมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน 2.5 ไมครอน องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดให้ ฝุ่น PM 2.5 จัดอยู่ในกลุ่มที่ 1 ของสารก่อมะเร็ง เนื่องจากฝุ่นขนาดเล็กสามารถถูกหายใจเข้าไปถึงระบบทางเดินหายใจส่วนล่างและถูกดูดซึม

ฝุ่นละอองในบรรยากาศ มาจากไหน

โดยทั่วไปแหล่งที่มาของฝุ่นละอองในบรรยากาศ จะแบ่งเป็น 2 ประเภท

- ฝุ่นละอองที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ (Natural Particle) ได้แก่ ดิน ทราย หิน ละอองไอน้ำ เขม่าควันจากไฟฟ้า และฝุ่นเกลือจากทะเล เป็นต้น
- ฝุ่นละอองที่เกิดจากกิจกรรมที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made Particle) ได้แก่
- ฝุ่นจากการคมนาคมขนส่งและการจราจร เช่น ฝุ่นดินทรายที่ฟุ้งกระจายในถนน ขณะที่รถยนต์วิ่งผ่าน ฝุ่นดินทรายที่หล่นจากการบรรทุกขนส่ง การกองวัสดุสิ่งของบนทางเท้าหรือบนเส้นทางการจราจร
- ฝุ่นจากการก่อสร้าง เช่น ฝุ่นจากการสร้างถนน/อาคาร การปรับปรุงผิวการจราจร การรื้อถอนอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ การก่อสร้างเพื่อติดตั้งหรือปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
- ฝุ่นจากการประกอบการอุตสาหกรรม เช่น การทำปูนซีเมนต์ โรงงานประกอบกิจการเกี่ยวกับหิน กรวด ทราย หรือดิน สำหรับใช้ในการก่อสร้างอย่างใดอย่างหนึ่ง การไม่บดหรือย่อยหิน การร่อนหรือการคัดกรวดหรือทราย
- ฝุ่นจากการประกอบกิจกรรม อื่น ๆ เช่น การทำความสะอาด การทำอาหาร การทาสี เป็นต้น กรมควบคุมมลพิษ จัดทำโครงการศึกษาแหล่งกำเนิดและแนวทางการจัดการฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่าแหล่งกำเนิดที่สำคัญของฝุ่นในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล คือ ไอเสียจากรถยนต์ดีเซล การเผาชีวมวล และฝุ่นทุติยภูมิอันเกิดจากปฏิกิริยารวมตัวกันของไอเสียรถยนต์และแอมโมเนียจากปุ๋ยที่ใช้ในเกษตรกรรม

ปัญหาฝุ่นละอองในบรรยากาศ จะเกิดขึ้นอีกครั้งเมื่อไหร่

ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาระดับฝุ่น PM 2.5 เฉลี่ยทั้งปี และเฉลี่ย 24 ชั่วโมง สูงเกินค่ามาตรฐานในช่วงฤดูแล้งระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม เนื่องจากแหล่งกำเนิดมลพิษเพิ่มมากขึ้น และปัจจัยจากสภาพอากาศ ในช่วงฤดูลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และฤดูแล้งซึ่งมีการเผาชีวมวลในพื้นที่เกษตรกรรมรอบนอกกรุงเทพมหานคร ลมจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือจะพัดพามลพิษอากาศเข้าสู่กรุงเทพฯ และเป็นผลให้ความเข้มข้นมลพิษอากาศสูง ในช่วงเวลาดังกล่าว เราจะมีส่วนร่วมในการลดปัญหานี้ได้อย่างไร

นอกเหนือจาก 10 มาตรการเพื่อจัดการปัญหาฝุ่น PM 2.5 ที่ทางโรงเรียนปฏิบัติ หากเป็นไปได้เราควรทดแทนการเดินทางโดยรถยนต์ ด้วยการเดินทางที่ไม่ใช้เครื่องยนต์หรือเลือกการเดินทางที่ปลอดมลพิษ ได้แก่ การใช้รถไฟฟ้า รถจักรยาน และการเดินเท้า ซึ่งจะช่วยในการประหยัดพลังงาน ลดโลกร้อน เป็นผลดีต่อสุขภาพประชาชน และสร้างเมืองน่าอยู่

แหล่งอ้างอิง

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. เกร็ดความรู้เรื่องฝุ่นละออง. (ออนไลน์).

เข้าถึงได้จาก: http://www.pcd.go.th/info_serv/air_dust.html. 2562.

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. โครงการศึกษาแหล่งกำเนิดและแนวทางการจัดการปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. (ออนไลน์).

เข้าถึงได้จาก: <http://infofile.pcd.go.th/air/PM2.5.pdf?CFID=1997606&CFTOKEN=99166260>. 2562.

ศิวรินทร์ ดวงแก้ว. องค์ประกอบคาร์บอนในบรรยากาศทั่วไปในเมืองกรุงเทพมหานครบริเวณจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2555.

ค่ายกลางวันยุวกาชาดระดับ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2562

โดยคุณครูปฐมา วิจิตรบุญรักษ์



ค่ายกลางวันยุวกาชาด นับเป็นกิจกรรมค่ายยุวกาชาดครั้งแรกของนักเรียนมาแตร์เดอีฯ เมื่อขึ้นประถม 5 นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ในการอยู่ค่ายกลางวันกับเพื่อนร่วมรุ่น และรุ่นพี่ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง รวมถึงเป็นโอกาสในการเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น จนสามารถนำทักษะพื้นฐานที่ได้จากค่ายกลางวันยุวกาชาดไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมของค่ายกลางวันยุวกาชาดระดับ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้บูรณาการสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมพิเศษของหลักสูตรยุวกาชาด และหัวข้อรณรงค์ในปีการศึกษา 2562 คือ “รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน Compassion and Solidarity” โดยคณะครูและผู้ปกครองเครือข่ายในระดับชั้น ป.5-6 ได้ร่วมมือที่จะสร้างประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติร่วมกัน เป็นกลุ่มฐานต่าง ๆ จึงจัดฐานกิจกรรม 6 ฐาน คือ

ฐานการผจญภัย: นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ความสามัคคี และการแก้ปัญหา

ฐานงานประดิษฐ์ : นักเรียนเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานจากไม้ไอศกรีม พร้อมทั้งการนำเสนอแนวคิดในการประดิษฐ์

ฐานนักโภชนาการ : นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาหารอ่อน และป้อนอาหาร สำหรับผู้ป่วย เพื่อที่จะสามารถดูแลและฟื้นฟูร่างกายให้แข็งแรง

ฐานสมุนไพรไทย : นักเรียนเรียนรู้การใช้สมุนไพรรักษาโรคเบื้องต้น และฝึกการรับประทานสมุนไพรไทยเพื่อการดูแลสุขภาพตนเอง รวมถึงสอดแทรกการปลูกพืชตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ฐาน Safe Zone : นักเรียนเรียนรู้สัญลักษณ์และกฎจราจร ผ่านกิจกรรมบอร์ดเกม

ฐานปฐมพยาบาล : นักเรียนเรียนรู้ถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ผ้าพันคอในการประคองส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

และจากการผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ในฐานกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ได้สะท้อนออกมาจากการเขียนแบบประเมินตนเอง (Reflection) ของนักเรียน ที่บรรยายถึงเหตุการณ์ในค่ายกลางวันที่แสดงถึงความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกันของสมาชิก ได้ดังนี้



ตอนเข้าฐานทำอาหาร เพื่อน ๆ ช่วยกันทำอาหาร ทั้งหั่นผัก หมักหมู และดูอาหารให้สุก แต่ละคนถึงไม่ได้อยู่ห้องเดียวกัน ก็มีความพยายามในการทำหน้าที่จนสำเร็จ เกิดเป็นความสามัคคี แล้วอาหารก็เสร็จสมบูรณ์ แล้วยังหอมอร่อยด้วย

ธาดา ศิริวรรณ ป.5/1

ในฐานะจรรยา หนูและเพื่อนช่วยกันนำป้ายกลุ่มไปวางทับสัญลักษณ์บนถนน สิ่งที่แสดงถึงความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกันคือ หนูและเพื่อน ๆ ช่วยกันคิดหาวิธีนำป้ายกลุ่มไปวางทับสัญลักษณ์โดยไม่ทะเลาะกัน และแก้ปัญหาโดยไม่มีข้อขัดแย้งกัน

ณิชายา มหณาคม ป.5/3

เหตุการณ์ในฐานะผจญภัย ทำให้หนูและเพื่อน ๆ ในกลุ่มได้ร่วมกิจกรรมด้วยกัน ทำให้เราสามัคคีและเป็นหนึ่งเดียวกัน เราช่วยเหลือกัน เรียนรู้จากความผิดพลาดในครั้งแรก เพื่อนำมาปรับปรุงในครั้งถัดมา หลังจากค่ายกลางวันยุวกาชาดหนูได้รู้จักเพื่อน ๆ และน้อง ๆ อีกหลายคนเลย

จิรัชญา ลิ้มเสถียร ป.6/2

ในเวลาพักกลางวัน ที่ทุกคนต่อแถวรอรับอาหาร ทุกคนยืนต่อแถวอย่างเป็นระเบียบและไม่แซงแถว ทุกคนจึงได้รับอาหาร และรับประทานอย่างสันติ เพราะไม่มีใครแซงแถว และไม่มีใครทะเลาะกัน

ณัฐพิมล พนาสันติภาพ ป.6/1

เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในฐานะผจญภัย มีเพื่อนคนหนึ่งไม่สามารถเดินผ่านขอนไม้ไปได้ เพื่อน ๆ ที่เหลือก็คอยให้กำลังใจ และบอกเทคนิคให้เพื่อนคนนั้น และเพื่อนคนนั้นก็ผ่านมาได้ ซึ่งเหตุการณ์นี้แสดงถึงความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน

ปิยวรรณ บวรรัตนเวช ป.6/1

ในฐานะปฐมพยาบาล ที่มีเหตุการณ์สมมติคนเป็นลม ทุกคนช่วยกันปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่เป็นลม คนหนึ่งช่วยยกเท้า อีกคนถือยาแอมโมเนีย อีกคนช่วยพัด ซึ่งเป็นการแสดงความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน

สุวรินทร์ ละมัยกุล ป.6/1

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ ประเทศอินโดนีเซีย

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



นับเป็นปีที่ 2 ที่ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ต้อนรับ
คุณครูและนักเรียนจากโรงเรียนอัสสัมชัญ Cor Jesu เมือง
มาลัง ประเทศอินโดนีเซีย คุณครู 2 ท่าน และนักเรียน 8
คน มาถึงโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และพักที่โรงเรียนตั้งแต
วันอาทิตย์ที่ 11 ถึง วันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2562 คณะ
ซิสเตอร์ได้ให้การดูแลเรื่องที่พัก อาหาร และการรับส่ง
สนามบิน ในวันจันทร์ที่ 12 สิงหาคม คณะครูเบญจพร
และคุณครูเนาวรัตน์ ได้พาไปทัศนศึกษา และพักผ่อน
หย่อนใจทั้งวัน สำหรับวันอังคารถึงศุกร์ คุณครูทีนามารีได้
จัดโปรแกรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย จัดนักเรียนมาแตร์

เดอีฯ ให้เป็น ผู้ติดตามดูแล จัดโอกาสให้คุณครูและนักเรียน
ได้แนะนำประเทศอินโดนีเซีย และโรงเรียนอัสสัมชัญของตน
แก่นักเรียนของเราด้วย ทุกบ่ายก็จะมีทีมคุณครูพาออกนอก
สถานที่ด้วยรายการที่ไม่ซ้ำกันในแต่ละวัน ที่พิเศษ คือ
ผู้ปกครองและนักเรียนมัธยม 3 ที่ได้ไป Cor Jesu, มาลัง
วันที่ 4-9 สิงหาคม ได้เป็นเจ้าภาพอาหารเย็นในวันพฤหัสบดีที่
15 สิงหาคม ให้ นับเป็นประสบการณ์ที่ดียิ่งทั้งของฝ่ายผู้มา
เยือนและนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

เมื่อขอให้คุณครูและนักเรียนอินโดนีเซียแต่ละคนเขียน
สั้น ๆ ถึงประสบการณ์ในครั้งนี้ ก็ได้รับมาดังนี้



"I am very happy because my friends and I were warmly welcomed. I made so many friends, and I had lots of good experiences that I can share with my friends at Cor Jesu. I'm so happy to learn many things about Thailand such as traditional dances, traditional food and the culture. This is a very valuable experience. I really enjoy my time here. I hope I can come back here again someday."

Theresa Alicia Nahak (Tessa)



"I would like to say thank you for this opportunity given to me. Everyone at Mater Dei School welcome us nicely. All the people in Mater Dei are very kind and friendly. I met new friends and went to some wonderful places. Thank you for all the lessons that I received during this school visit. I hope that everything that I've got here will be beneficial for my future. If I have a chance to come to Mater Dei again, I will stay longer. Thank you for everything."

Graciella Anastasya Kusuma (Grace)



"I want to say thank you to all people in Mater Dei for giving us new lessons and many good experiences. I hope that we can implement them in our school in Cor Jesu. I met a lot of friends here. I wish that I could stay longer with you all. "

Cornella Chyntia Lidya Purwanto (Nelly)



"I want to thank you for all the things that you have given to us. Thank you for the lessons and the new experiences that we have here. I hope everything that I've got in this place can be shared at Cor Jesu. I am so happy because I meet new friends, new places and new things in Thailand. I hope that I can stay longer to learn many more things about Mater Dei and Thailand. "

Charlotte Kelanadygtha N.L.S (Charlotte)



"My friends are so friendly, and they treated me as their best friend. My buddies accompanied me during the class and the break time. Now I have many friends here. They are so kind to me, and they always call my name when they see me. It really touched me. I would say thank you for the students who came to Indonesia for the student exchange program last week. You treated us to dinner and took us shopping. I will never forget you. I feel that I don't want to go back to my country because I'm so comfortable at Mater Dei. Therefore, if I get a chance, I will visit this school again to see my friends here. I want to say thank you for all the people here especially all students and teachers. I will never forget memories that I had with you all. "

Eugenia Priska Labaran (Priska)



"I'm very happy because I've got a chance to study and learn many things at Mater Dei School. People at Mater Dei are so kind and friendly. Moreover, this place is really nice and neat. We got everything that we needed. I also made a lot of friends here. Thank you for the teachers and the friends who accompanied us during activities in Bangkok. I'm so grateful that I met such caring persons like you. "

Dea Alvitlakhsml (Dea)



"I would like to say thank you for all teachers, students and staff of Mater Dei School. You gave me such warm welcome that I really enjoyed my stay in Thailand. Someday when I get the chance to come back to Thailand, I would like to visit this school again because you gave me unforgettable experiences and a lot of things to learn. I made a lot of friends here. They are so kind and nice to me. I will really miss them when I am back in Indonesia. Thank you for everything."

Alicia Abram (Alicia)



"I am so grateful that I'm able to come to Thailand and meet all of you. Since our arrival, you have welcomed us warmly. You have taught us so many things and given us new experiences. You have such a beautiful country with wonderful people. It feels so sad that we have to go back to our country. But, I hope we are able to meet again on another occasion. Once again, thank you for all your kindness and love."

Laura Fiona Kayan (Laura)



"I am very lucky to be involved in this occasion. Mater Dei has touched my heart and has given me unforgettable experience. This school taught me the Thai culture and gave me illustrations of how Bangkok developed into a large city. Mater Dei is a wonderful school with good educational system. For me, all of the Sisters, teachers, staff, students and parents are the kindest, friendliest and warmest people that I ever had."

Yovita Pungkas Pangesdiyanti (Yovita)



"I am so honoured that I was given the opportunity to learn the Thai culture and share the Indonesian culture. Learning both cultures enables us to build deeper understanding of one another. I hope that this relationship will last long and give benefit to both our countries. I am very grateful for the hospitality and the sincerity that all the people of Mater Dei have shown to us. It really touched and moved my heart. And, it leaves great memory in my life."

Alinia Indraswari (Alin)

ตลาดนัดเพื่อน้อง 2562

โดย คุณครูวิไลพร เกตุอุดม



ณ บริเวณลานเล่นเด็กประถม พวกเราพบกันเป็นประจำทุกปีกับกิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ขามาแตรัดันเคยและรอคอย ซึ่งกิจกรรมในปีการศึกษานี้ เกิดขึ้นในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน เป้าหมาย คือ นำเงินรายได้ไปจัดซื้อของรางวัลสำหรับจัดกิจกรรมหรือเกมให้น้อง ๆ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ คือ นักเรียนตระหนักในจิตตารมณ์เซอร์เวียม

นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิด นำสู่การปฏิบัติจริง เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักของการมีส่วนร่วมของนักเรียนมาแตรัดันวิทยาลัย ในการช่วยเหลือสังคมไทยที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารหรือห่างไกลตามกำลังความสามารถ และศักยภาพของแต่ละบุคคล รูปแบบการจัดตลาดนัดปีนี้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เรียกได้ว่าเราช่วยกันคิดใหม่ทำใหม่ในหลาย ๆ อย่าง

มีโจทย์ที่ท้าทายหลาย ๆ ข้อ เริ่มตั้งแต่การจัดทำศูนย์อาหารที่มีต้นทุนรวม มีผลกำไรร่วมกัน ให้อุปกรณ์เงินสด ภาพนะที่ใช้จะต้องย่อยสลายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และสิ่งที่ละเอียดอ่อนที่สุดคือการแบ่งกลุ่ม จะต้องเป็นไปตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนจริง ๆ

ระยะเวลา 1 เดือนก่อนถึงวันงาน นักเรียนได้จับกลุ่มจัดทำร้านอาหาร ซึ่งแบ่งเป็น อาหารดาว ของว่าง ของหวาน เครื่องดื่ม เมนูต่าง ๆ ถูกคิดและรังสรรค์โดยนักเรียน ทุกกลุ่มได้ฝึกซ้อมก่อนจะขายจริง โดยมีคุณครูและผู้ปกครองให้คำปรึกษาและแนะนำ นอกเหนือจากกลุ่มทำร้านอาหารแล้วยังมีกลุ่มนักเรียนที่มีความถนัดในด้านอื่น ๆ นักเรียนเหล่านี้จะทำหน้าที่กองอำนวยการ ช่วยเหลืองานเบ็ดเตล็ด อำนวยความสะดวกในงาน ซึ่งทุกคนทำหน้าที่ของตัวเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และได้รับประสบการณ์ที่ไม่มีในบทเรียนหรือในตำราเล่มไหน

ทุก ๆ หน้าที่มีความสำคัญไม่แพ้กัน เป็นเหมือนดังภาพจิ๊กซอว์ หากขาดชิ้นส่วนใดไปภาพก็จะไม่สวยงาม งานครั้งนี้ก็เช่นกัน หากขาดความร่วมมือจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไป งานนี้ก็ไม้อาจจบลงได้

ความท้าทายหลาย ๆ ข้อ สลายหายไป เพราะได้รับความร่วมมือและความสนับสนุนจากหลาย ๆ ฝ่าย ตั้งแต่ผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นหนึ่งเดียวกันและเปี่ยมด้วยพลังเซอร์วิียม คณะคุณครูมัธยมต้น ผู้บริหารและนักเรียนทุกระดับชั้นที่พร้อมสนับสนุน งานในครั้งนี้จึงสำเร็จลุล่วงด้วยดีและสวยงาม ทางทีมผู้จัดงานจึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

เสียงจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จากการประเมินตนเองหลังจบกิจกรรม จะเห็นได้ว่ากระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงวันงาน การเขียนของนักเรียนแสดงให้เห็นว่า นักเรียนได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ระหว่างทางและมองเห็นคุณค่ามากมายหลายแง่มุมจากกิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้องในครั้งนี้

โดยสรุปนักเรียนได้เกิดความรู้สึกตระหนักถึงคุณค่าของการ

ยอมเสียสละและยอมเหนื่อย เพราะเห็นความสำคัญของผู้ที่รอความช่วยเหลือจากนักเรียน

นักเรียนให้ความสำคัญของเป้าหมายร่วมกัน คือ ทำเพื่อคนอื่นด้วยจิตตารมณ์เซอร์วิียม การทำงานร่วมกันจึงเต็มไปด้วยบรรยากาศของความสามัคคี รัก เมตตาและเป็นหนึ่งเดียวกัน

นักเรียนได้ฝึกการวางแผนงาน การบริหารเวลา การคิดอย่างรอบคอบและฝึกตัวเองให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ยอมรับความแตกต่างและมองเห็นความสำคัญของแต่ละคนเท่าเทียมกัน มีผู้นำ มีผู้ตาม ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การทำงานนั้นบางครั้งมีปัญหาทำให้รู้สึกเหนื่อยแต่ก็นับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้ฝึกความอดทน ได้เรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

นักเรียนมีความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการรักษาสีเสื้อล้อม ได้รู้จักตัวเองมากขึ้น ได้เพื่อนใหม่ ได้สนิทกับเพื่อนมากขึ้น และเมื่อให้นักเรียนประเมินตนเอง โดยจัดอันดับ มาก (3 คะแนน) ปานกลาง (2 คะแนน) น้อย (1 คะแนน) ในคำถามต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ยคำตอบนักเรียนรวมกันทั้ง 143 คน คือ

คำถาม	คะแนนเฉลี่ยคำตอบ
1. หนูชื่นชมความร่วมมือของทุกคน	2.63
2. หนูชัดเจนในเป้าหมายของงานนี้	2.66
3. หนูได้ทำในสิ่งที่ตัวเองได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	2.71
4. หนูให้ความสำคัญกับความเป็นหนึ่งเดียวกัน	2.62
5. หนูได้เรียนรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	2.53

และการประเมินกิจกรรมตาม 5 หัวข้อนี้ ค่าเฉลี่ยคำตอบของนักเรียน สรุปได้ว่าคำตอบของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงทีเดียว

คำถาม	คะแนนเฉลี่ยคำตอบ
1. ความร่วมมือที่ได้จากผู้ปกครองและครูเพียงพอ	2.48
2. รายการอาหารและเครื่องดื่มที่จำหน่ายเหมาะสม	2.51
3. ปริมาณร้านค้าเพียงพอให้บริการ	2.54
4. การจัดสรรแบ่งหน้าที่ต่าง ๆ เหมาะสม	2.39
5. กระบวนการทำงานร่วมกันตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงวันงานเหมาะสมและชัดเจน	2.43

ศิลปะอาสา มาส่งสุข

โดย คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ



ในยุคสมัยนี้ มนุษย์เริ่มใช้ชีวิตในวงแคบลง ต่อสู้เพื่อตัวเอง ทำเพื่อตัวเอง จนหลงลืมที่จะมองสิ่งรอบข้างคนรอบ ๆ ตัว ชีวิตมีแต่ความเร่งรีบ ใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด ซึ่งอุปนิสัยเหล่านี้กำลังบั่นทอนสังคม เพราะความรู้สึกต่างคนต่างอยู่ ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ผู้คนขาดคุณธรรม ทำให้สังคมไม่น่าอยู่ เราจึงควรหันมาปลูกฝังเรื่อง “จิตสาธารณะ” ให้มากขึ้น “จิตสาธารณะ” เป็นรากฐานหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยนั่นก็คือ “เซอร์เวย์ม” ซึ่งแปลว่า “ข้าพเจ้ายินดีรับใช้” โรงเรียนให้ความสำคัญกับการปลูกฝังเรื่อง “เซอร์เวย์ม” จึงทำให้เกิดกิจกรรมมากมายที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี

“ศิลปะอาสา มาส่งสุข” เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการปลูกฝังนักเรียนในเรื่องของ “เซอร์เวย์ม” เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม ที่ผ่านมา สมาชิกชมรมขับร้องประสานเสียงของโรงเรียนได้เดินทางไปทำกิจกรรม “ศิลปะอาสา มาส่งสุข” ที่ โรงพยาบาลตำรวจ รวมสมาชิกทั้งหมดที่ไปทำกิจกรรมจำนวน 37 คน หลังจากทำกิจกรรม เราได้สัมภาษณ์สมาชิกชมรม เพื่อทราบผลจากการทำกิจกรรมของนักเรียน ด้วยคำถาม ดังนี้

“นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อทราบว่าจะไปทำกิจกรรมที่โรงพยาบาลและมีการเตรียมตัวอย่างไร?”

“หนูรู้สึกตื่นเต้นเพราะเป็นครั้งแรกที่จะได้ไปร้องเพลงที่โรงพยาบาล หนูเตรียมตัวโดยการฝึกซ้อมบ่อย ๆ และฝึกท่าทางการยืน”

ธมกร รุ่งสุวรรณ ป.3/2

“หนูดีใจที่ได้ทำกิจกรรมนี้เพราะกิจกรรมนี้ให้ประสบการณ์ที่ดีแก่หนู หนูเตรียมตัวโดยการฝึกซ้อมร้องเพลงที่จะไปแสดง”

ณฐมน พฤษโชติ ป.3/4

“หนูรู้สึกดีใจที่ได้ทำกิจกรรมร้องเพลงและหนูจะนอนให้เร็วขึ้นเพื่อให้ร่างกายได้พักและมีเสียงที่ดี”

กอนุญ แสงสกุล ป.3/1

“หนูดีใจมากเพราะเป็นครั้งแรกที่หนูได้ไปทำกิจกรรมที่โรงพยาบาลตำรวจ หนูเตรียมชุดนักเรียนและแป้นไม้ให้เรียบร้อยก่อนวันไปทำกิจกรรม”

ยศธีรา เจียรุฑาธิ ป.3/1

“หนูรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้ออกจากโรงเรียนไปมอบความสุขให้กับผู้ป่วยและหนูจะแก้ไขการร้องที่ยังไม่ดีตามที่ครูแนะนำ”

ภาเกตุ คุสมิทธิ์ ป.3/1

“หนูรู้สึกตื่นเต้นและดีใจมากที่จะได้ไปแต่หนูก็รู้สึกประหม่าหนูจึงฝึกซ้อมเยอะ ๆ”

วิรินทร์พัศ นิมมานเทมินท์ ป.3/2



“หนูตื่นเต้น หนูรักในการร้องเพลง หนูจึงฝึกซ้อม
ร้องและทำยืน”

ศศิญา ลัมพสาระ ป.3/2

“หนูได้รู้ว่าการร้องเพลงก็ทำให้ผู้อื่นมีความสุขได้และ
หนูมีความสุขที่ได้ทำ”

ภณิษลักษณ์ แก้วเกตุ ป.3/2

“นักเรียนรู้สึกอย่างไรและได้เรียนรู้อะไรจากการทำ
กิจกรรมในครั้งนี้?”

“หนูภูมิใจที่ได้ไปแบ่งปันความสุขเพราะเสียงเพลง
สามารถช่วยในการบรรเทาอาการเจ็บป่วยได้”

พริมา สีสานันทนกุล ป.3/2

“หนูมีความสุขและสนุกมาก ๆ หนูได้ฝึกความกล้า
แสดงออก”

เรลินดา โลห์เลขา ป.3/1

“หนูรู้สึกดีใจที่ได้ไปร้องเพลงและทำประโยชน์ให้
ผู้อื่น”

พิธาดา ปิยะรัตน์ ป.3/1

“หนูได้ฝึกเรื่องระเบียบวินัยเวลาออกนอกสถานที่
และหนูรู้สึกภูมิใจ”

กุลริศา นานานุกุล ป.3/2

“หนูรู้สึกว่าได้ทำความฝันสำเร็จอย่างมีความสุข และ
ได้เรียนรู้ว่าการทำให้คนอื่นมีความสุขก็จะทำให้ตนเองมีความสุข
ไปด้วย”

ปาริมา ชูศิลปทวีทรัพย์ ป.3/1

“หนูกล้าแสดงออกมากขึ้นและมีความสุข”

ภีรพร บุญเสริมมิตร ป.3/1

จากการสัมภาษณ์นักเรียนทำให้ทราบว่านักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถ
ก้าวข้ามความลำบาก รู้จักการเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ อดทน ฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาตนเองโดยผ่านการทำกิจกรรมที่ทาง
โรงเรียนจัดให้



จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

เรียน ท่านผู้อ่าน ที่เคารพ

บทความนี้เป็นบทความสุดท้ายที่ผมจะเขียนในฐานะนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ในช่วงเวลา 4 ปีที่ผ่านมา ผมต้องขอขอบพระคุณในการสนับสนุนที่ดีจากทุก ๆ ฝ่าย ตั้งแต่ฝ่ายบริหารโรงเรียน คณะครู คณะเจ้าหน้าที่ ทีมรักษาความปลอดภัย เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองอาสาคนละต่าง ๆ ท่านผู้ปกครองที่มาช่วยงานโรงเรียน นักเรียนทุก ๆ คน สมาคมนักเรียนเก่าฯ และเพื่อนคณะกรรมการสมาคมฯ ทุก ๆ ท่าน รวมทั้งท่านที่ปรึกษาหลาย ๆ ท่านที่แม้ลูกจะเรียนจบไปแล้ว แต่ก็ยังเสียสละให้เวลามาช่วยงาน ช่วยให้คำแนะนำดี ๆ กับทีมงานมาโดยตลอด

ผมต้องขอขอบพระคุณเป็นพิเศษกับคณะกรรมการสมาคมฯ ทุก ๆ ท่านทั้งฝ่ายโรงเรียนและฝ่ายผู้ปกครอง ที่เสียสละมาช่วยงานโรงเรียน ในบางครั้งการประชุมอาจนอกเรื่องไปบ้าง อาจใช้เวลาเนิ่นนานไปบ้าง อาจมีเรื่องขัดแย้งกันบ้าง หรือผมอาจเล่นตลกเกินไปบ้าง แต่โดยรวม เราก็ช่วยกันทำงานและผลักดันนโยบายดี ๆ ออกมาได้หลายอย่าง และผมขอถือโอกาสนี้ ขออภัยกับทุก ๆ ท่าน ที่ผมอาจได้ล่วงเกินในเรื่องของคำพูดและการกระทำหลาย ๆ ครั้ง เพราะเมื่อเวลาผ่านไปและได้กลับมาคิดใหม่ ผมก็ไม่อยากให้เกิดความขัดแย้งใด ๆ ครับ

นโยบายสำคัญ ๆ ที่คณะกรรมการฯ ได้ช่วยกันผลักดันและจะเป็นนโยบายต่อเนื่อง ที่ผมอยากฝากไว้กับคณะทำงานรุ่นต่อ ๆ ไปก็คือ (1) เงินสมทบทุนเพื่อคุณครูเกษียณจำนวน 1 ล้านบาท ซึ่งสมาคมฯ จะมอบผ่านงาน MD Run ในทุก ๆ ปี และ (2) เงินสมทบทุนโครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่ ซึ่งเราจะพยายามระดมทุนมาให้ได้มากที่สุด และจะมอบให้กับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 6 ปี ต่อจากนี้

ผมรู้สึกที่ผมเป็นคนที่ไม่ค่อยดีนัก ๆ ที่ได้มาเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวมาแตร์ฯ ผมได้เรียนรู้อะไรต่าง ๆ มากมาย เสมือนได้กลับมาเป็นนักเรียนอีกครั้ง คำอบรมสั่งสอน แนวทางปฏิบัติ หรือ คำตำหนิต่าง ๆ ที่ได้รับมาระหว่างที่ดำรงตำแหน่งนายกฯ นั้น มันคือบทเรียนที่สำคัญกับชีวิตและผมจะจดจำและนำไปพัฒนาตัวเองต่อไปครับ

ผมขอฝากสมาคมฯ ไว้กับคณะกรรมการรุ่นต่อ ๆ ไปด้วยครับ และหากมีอะไรที่สามารถรับใช้ได้อีกในอนาคต ผมยินดีและเต็มใจเสมอครับ

ศกร ทวีสิน

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

กีฬาสามัคคีคัพ 2019

โดย คุณฉวีฤทธิ์ นิธิขวิน

กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย



เย็นวันศุกร์ที่ 19 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ทั้งคุณครูและผู้ปกครองชายและหญิง ได้มาเตรียมความพร้อมทั้งร่างกายและด้วยจิตใจที่สนุกสนาน เพื่อร่วมเข้าแข่งขันกีฬาสามัคคีคัพ ครั้งที่ 4 เมื่อคุณศกร ทวีสิน นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ กล่าวเปิดงานแล้ว การแข่งขันแชร์บอลหญิงระหว่างคุณครูและผู้ปกครองหญิงก็ได้เริ่มขึ้น โดยเสียงเชียร์ที่สนุกสนานจากฝ่ายคุณครูก็กระหึ่มดังขึ้นมาทันที ผลการแข่งขัน ฝ่ายคุณครูชนะไปอย่างสวยงาม จากนั้นเป็นการแข่งขันบาสเกตบอลชายแบบรวมทีมกันระหว่างคุณครูและผู้ปกครอง โดยระหว่างทุกพักครึ่ง มีเกมน่ารักสนุก ๆ ที่แข่งกันระหว่างคุณครูและผู้ปกครอง ไม่ว่าจะเป็นเกมขนไก่หรรษา ลำเลียงลูกปิงปองลงตะกร้า และกลิ้งบอลเข้าสู่ลาซูป ทั้งเสียงกองเชียร์ เสียงหัวเราะ และรอยยิ้ม ได้บ่งบอกถึงความสุขที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลา 2 ชั่วโมง

การจัดงานกีฬาสามัคคีคัพ เป็นการแสดงออกถึงการรวมพลังของนักกีฬา การรู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย และสิ่งสำคัญ คือ ทุกคนได้รับความสุข โดยเฉพาะไฮไลต์ในปีนี้อย่างยิ่งให้ทีมเชียร์จากฝ่ายคุณครูที่สนุกสนานกันมากจริง ๆ

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ร่วมกันทำให้งานกีฬาสามัคคีคัพ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความสนุกสนานและปลอดภัย ด้วยความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน

โครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



การเริ่มต้นทำงานเพื่อจัดภูมิทัศน์แห่งการเรียนรู้ใหม่ที่โรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย ได้เริ่มต้นแล้ว ประมาณวันที่ 15 สิงหาคม ที่พัก และที่ทำงานช่างเจ้าหน้าที่ชายใหม่ ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1 จะสร้างเสร็จ และวันที่ 1 กันยายน เจ้าหน้าที่หญิง และอีก 2 ครอบครัวของเจ้าหน้าที่ ซึ่งพักอยู่ในโรงเรียนจะย้ายไปที่พักใหม่ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ชายที่ทำงานซ่อมบำรุงต่าง ๆ ก็จะย้ายไปที่ใหม่เช่นเดียวกัน

บริษัทสีพระยาก่อสร้างจะเริ่มต้นเข้ามาทำงานตั้งแต่ต้นเดือนกันยายน โดยจะมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้เข้ามาวางบริเวณที่ทำงานเดิมของเจ้าหน้าที่ชาย จะเริ่มล้อมรั้วเตี้ยบริเวณรื้อถอนปลั๊กย่อย และสนามเด็กเล่นอนุบาล ตั้งแต่วันที่ 21 กันยายน จะล้อมรั้วสูงรอบบริเวณที่จะก่อสร้างอาคารปฐมวัย จึงทำให้ตั้งแต่วันที่ 21 กันยายน ถึง 23 ตุลาคม ไม่สามารถนำรถเข้าจอดที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ การเดินเข้า-ออก อาคารเฉลิมพระเกียรติทางด้านหน้าอาคาร กระทำได้ จนกระทั่งช่องทางเดินที่จัดทำให้ชั่วคราว ผ่านทางด้านหน้าบ้านศูนย์ของซิสเตอร์สร้างเสร็จ ก็จะใช้เส้นทางเดินนั้น ระหว่างวันที่ 21 กันยายน ถึงวันที่ 23 ตุลาคม จะมีการต่อเติมลานเล่นยื่นไปถึงบ่อน้ำ ทางด้านลานอบรมนักเรียน และปรับบริเวณห้องน้ำเก่าข้างบ่อน้ำด้านบ้านซิสเตอร์ เป็นลานยื่นไปถึงบ่อน้ำเช่นกัน โดยมีส่วนมีหลังคาอยู่ข้างซึ่งเป็นหลังคาห้องสำราญเดิม วันที่ 24 ตุลาคม ถึง ก่อสร้างเสร็จสามปี เฉพาะคุณครูประจำการของโรงเรียนนำรถเข้าจอดที่ลานจอดรถ ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติได้

ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษานี้เป็นต้นไป โครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่จะมีความคืบหน้าไปเรื่อย ๆ แต่ฝ่ายก่อสร้างคำนึงถึงความปลอดภัยของทุกคนเป็นอันดับแรกและพร้อมรับความท้าทาย ในการหาวิธีทำงานโดยที่การเรียนการสอนและชีวิตปกติในโรงเรียนจะมีผลกระทบน้อยที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครอบครัวคาทอลิก

โดย คุณพรชนก เลิศวัตรกานต์ MD รุ่น 63



กับชีวิตที่วุ่นวาย ยุ่งเหยิง และกับภาระ หน้าที่ต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้ามาซึ่งทำให้หลายครั้งในชีวิตของเราไม่กล้าวาง
สิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นลง ต้องไม่หยุด ต้องเดินหน้าอยู่ตลอดเวลา จนเรารู้สึกว่าต้องดูแลตัวเอง เคยมีคนกล่าวไว้ว่า การที่
คนเราจะมีกำลังใจในชีวิตต่อไป สิ่งที่ต้องทำก็คือ ต้อง Sharpen the saw หรือลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ เพื่อให้เรากลับมาทำ
หน้าที่ของเราอย่างมีความสุข และมีพลังกำลังใจที่จะสามารถทำและรับมือกับทุกอย่างได้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
มากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การลับเลื่อยให้คม ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน 1. ด้านกายภาพ 2. ด้านอารมณ์ 3. ด้านสติปัญญา และ 4. ด้าน
จิตวิญญาณ (Covey, 1989) ด้านจิตวิญญาณเป็นด้านที่เราละเลยมากที่สุด เพราะคนส่วนใหญ่คิดว่าด้านนี้ไม่จำเป็นเท่ากับ
ด้านอื่น ๆ และเป็นด้านที่เหมือนว่าจำเป็นต้องได้ยากสุดด้วยเช่นกัน

การได้เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจในครั้งนี้ถือว่าเป็นโชคดีของพวกเรามาก เนื่องจากจะได้หยุดพัก และได้คิดสะท้อนกับ
สิ่งต่าง ๆ ที่เข้ามาในชีวิต ซึ่งในครั้งนี้ คุณพ่อฤศ ทิพย์ทอง, C.Ss.R. ให้เกียรติมานำจัดกิจกรรมให้กับพวกเราภายใต้หัวข้อ



แบบอย่างของครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ พระตรีเอกภาพ ซึ่งคล้องไปกับธัมมของโรงเรียนในปีนี้ คือ รัก เมตตาและเป็นหนึ่งเดียวกัน และ 350 ปีมิสซังสยาม ที่บ้านเพชรสำราญ หัวหิน ในระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน พ.ศ. 2562

กิจกรรมแบ่งเป็น 3 ช่วง ช่วงแรก “ความสำคัญของความรักในครอบครัว” เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แต่ละครอบครัว ได้มีโอกาสวาดรูปสมาชิกในครอบครัวของตนเองร่วมกัน บ้างก็วาดรูปเป็นครอบครัวใหญ่ บ้างก็วาดรูปเป็นครอบครัวเล็ก ทุกครอบครัวเก็บรายละเอียดได้เป็นอย่างดีผ่านการร่าง ระบายและแต่งแต้มรูปภาพได้อย่างสวยงามก่อนจะนำผลงานมาแสดงและอธิบายให้ทุกคนฟัง

ช่วงที่สอง “เห็นอกเห็นใจกัน: ต้นไม้และราก” กิจกรรมนี้มีโจทย์ให้เฉพาะผู้ปกครองช่วยกันสร้างต้นไม้และรากที่สามารถตั้งได้ ทุกคนได้รับอุปกรณ์ต่าง ๆ และกระดาษสี โจทย์นี้ทำให้เห็นว่าแต่ละคน แต่ละบ้านตีโจทย์ทั้งในเรื่องของภาพรวมและในรายละเอียดไม่เหมือนกัน แล้วแต่ที่บ้านไหนมีประสบการณ์หรือความรู้เกี่ยวกับเรื่องต้นไม้อย่างไร ทั้งก่อน-ระหว่าง-หลังการสร้างต้นไม้ แต่ละกลุ่มได้พูดคุย ตกลง ทำความเข้าใจ วางแผน เพิ่มหรือลดทอนรายละเอียดของต้นไม้และรากอยู่ตลอดเวลา ซึ่งแต่ละบ้านมีเทคนิคในการสร้างที่ไม่เหมือนกัน เช่น บางบ้านมีการทำใบไม้ต้นแบบให้คู่ของตัวเองดูเป็นตัวอย่าง ก่อนจะลงมือสร้างกันต่อไป เป็นต้น แต่สิ่งหนึ่งที่ทุกคนและทุกบ้านเหมือนกัน คือ ความตั้งใจที่จะออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานให้ออกมาสวยงามและดีที่สุด และถ้าเปรียบต้นไม้เป็นลูก ๆ ของพวกเราแล้ว พวกเราในฐานะพ่อแม่แน่นอนว่าทุกท่านมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสร้างลูก ๆ ด้วยสองมือแห่งความรักและความเอาใจใส่เพื่อให้ต้นไม้ต้นนั้นเติบโต แข็งแรงและหยั่งรากลึก แต่ในบางครั้งพวกเราไม่สามารถสร้างได้ตรงตามแบบที่พวกเราต้องการ ด้วยเหตุใดก็ตามแต่ แต่ในความแตกต่างกันนั้นทุกต้นก็มีความสวยงาม



และช่วงสุดท้ายเป็นช่วงชมภาพยนตร์เรื่อง "The Shack" (กระท่อมปาฏิหาริย์) เป็นภาพยนตร์ที่น่าสนใจมากเรื่องหนึ่ง เป็นเรื่องเกี่ยวกับพระตรีเอกภาพ การให้อภัย และความรักของพระเจ้าที่มีให้กับเรา เมื่อดูจบ พวกเราแต่ละคนได้รับการยืนยัน ได้รับคำตอบหรือแม้แต่ตั้งคำถามที่สะท้อนการดำเนินชีวิตของพวกเราในเรื่องของความเชื่อ การให้อภัย ฯลฯ ส่วนเด็ก ๆ มีกิจกรรมสนุก ๆ ตลอดทั้งสองวัน เช่น ร้องเพลง ระบายสี ปั้นบัวลอยกะทิให้ทุกคนได้รับประทาน ประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษสำหรับภาคถวาย ซึ่งนำทีมโดย ซิสเตอร์พวงผกา ซิสเตอร์สุวรรณา คุณครูอุดม และคุณครูสลิสนา

เมื่อจบการฟื้นฟูจิตใจครอบครัวคาทอลิกแล้ว เชื่อว่าทุกคนครบครันได้ชาร์จพลังชีวิต ได้ประสบการณ์และข้อคิดดี ๆ ที่จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์กับตัวเองและคนรอบข้างได้ในทุก ๆ วัน



The World Languages Pages

This issue of The World Languages Pages features the results of the Fifth Annual Writing Showcase for Mathayom Six for the 2019–2020 academic year. The M.6 competition is held in June each year so that the winners can include their results in their applications for university admission.

This issue also presents student work from five grade levels: Mathayom Four, Two and One, along with Prathom Six and Four. In the From the Teacher section, Khun Khru Mr. Stuart Rooney talks about cursive handwriting. Finally, Khun Khru Mr. Bryan Jacques continues his exploration of Saints Who Influenced Saint Angela with an introduction to Saint Catherine of Alexandria. Note that student writing has received further copyediting before publication. We hope you will enjoy this issue.

The Fifth Annual Mater Dei School English Writing Showcase, 2019–2020: Mathayom Six

On 14 June 2019 approximately one hundred fifty Mathayom Six students submitted a story or essay that they had written in a competition lasting about eighty minutes. They had a choice of these three topics:

Topic 1: Write a story or an essay about the most important thing you have learned during your time at Mater Dei School. Why do you say that? Please give your reasons.

Topic 2: Write a story or an essay on whether you think it is better to be a big fish in a small pond (บ่อน้ำ) or a small fish in a big pond. Why do you say that? Please give your reasons.

Topic 3: The Mater Dei School theme this year is *Compassion and Solidarity*. The American Trappist Monk, Thomas Merton (Father Louis, 1915–1968), once wrote:

The whole idea of compassion is based on a keen awareness of the interdependence of all living beings, which are all part of one another, and all involved in one another.

Please write a story or an essay that answers these two questions:

1. Explain in your own words what Thomas Merton means in this quotation.
2. Why do you think Mater Dei School has included solidarity with compassion in its theme?

This year there were ties (two winners) for each of the First, Second and Third places. In addition, there were eight honourable mentions.

First Place (tie), Mathayom Six
Writing Showcase 2019–2020
Ms Tasha Tanarugsachock (Topic 2)

A Big Fish in a Small Pond

A big fish in a small pond is what I would rather be. My surroundings affect my work ability hugely. Being surrounded with a comfortable, family-like atmosphere is an important factor for me. My three main reasons for my preference



Ms Tasha Tanarugsachock

are that I would be able to show my potential, everyone would help and care for each other, and we would all become big fish together at the end.

First, being in comfortable surroundings makes me able to show my potential fully. I am the kind of person who tends to stay quiet when I feel like people around me already know what they are doing. I do not feel comfortable with many people that I do not know. And it is very hard for me to express fully my thoughts or ideas to those I do not feel comfortable with. Therefore, I would fully be myself and give beneficial opinions or ideas when I work with people that I know.

Second, people help and care for each other more within a small group. A family-like community makes me feel comfortable because of the fact that no one would be left behind. In small groups, people tend to help each other because they all know and maybe even are close to each other. No one

wants to get left behind, and no one would want to leave others behind: that is what I call a family. And with the family-like community, people can be sure that if they make mistakes, others would help fix them and move on along with them.

Finally, eventually they will all become big fish together, because of the help and the care from those little fish around them. They will all be successful and become a small pond full of big fish. Those big fish will go to help other small ponds create more and more big fish. Helping and caring leads to success. If they all work as a team and help each other along the path, they will all be successful.

In conclusion, I would rather be a big fish in a small pond with a comfortable atmosphere than a small fish in a big pond and feel lonely and scared. Family-like people mean a lot to me because I have always grown up in that kind of community. For all my life, I have felt safe and supported. Therefore, I would choose to be a big fish in that small, safe and comfortable pond.

First Place (tie), Mathayom Six
Writing Showcase 2019–2020
Ms Kornravee Thumpisut (Topic 1)

The Most Important Thing I Have Learned
from Mater Dei School

For the past 13 years that I have been here in my second home, Mater Dei School has been a crucial part of teaching me to be a person who treats people with kindness. The school motto is *Serviam* – the act of serving others without wanting anything in return. Mater Dei students are taught to live by this motto through participating in welfare activities annually and donating to those who are in need.

To begin with, an act of kindness was put in students' hearts through engaging in social welfare activities more than once a year. Visiting some of these places at least twice a year means that the school is particularly interested in this activity. I admire how a prestigious private school like Mater Dei emphasizes the act of serving others. Who would have thought that a school which has so many rich girls that come from important and influential families would care this much about kindness? Mater Dei students have visited a lot of social welfare projects since they were in the last year of elementary school to the final year of high school.



Ms Kornravee Thumpisut

I still remember the first time I went to the Friends for All Children Foundation years ago. It was such an eye opener for me that I got to see that there were other kids who were the same age as me but they had to struggle with financial problems and live without their parents. There was a kid who quickly ran to me once she saw a teddy bear in my hand. After I handed it to her, she screamed and jumped with joy with sparkles in her eyes. Meanwhile, I was left stunned by her excitement. I had been thinking that this teddy bear was just another bear from my collection, which was totally opposite to the way that little girl reacted. After that experience, I swore to myself that from then on, I would be the kindest girl that I could be.

Another thing to remember is that Mater Dei School has always been involved in donating to the less fortunate. Every Christmas, the girls have to bring a stuffed animal along with a greeting card to donate to the northern region of Thailand. This act of giving may be small, but I am sure that it warms everyone's heart that the girls are willing to give

away their precious toys. Another example is when there was a fire in a nearby school, Mater Dei School, with Serviam as its motto, quickly jumped into helping them by donating money to rebuild their school and even provided them with as many supplies as they wanted.

Given all these points, the most crucial thing I have learned from this second home of mine is kindness. Guided by the school motto of Serviam, through the acts of participating in social welfare activities and making donations, Mater Dei has been an eye opener for me and other students: we shall continue to spread love and treat people with kindness.

Second Place (tie), Mathayom Six Writing Showcase 2019–2020

Ms Kantika Leerattanakajohn (Topic 3)

Compassion and Solidarity

Every year Mater Dei School adopts a theme and begins a campaign to encourage students to adopt the theme in their lives. Our school theme this year is *Compassion and Solidarity*. This will be the theme in all of this year's school work and activities. Why is this message important? Why should we follow it? This theme is more than words: it is the way to live peacefully and happily in the world.



Ms Kantika
Leerattanakajohn

An American monk, Thomas Merton, wrote about the meaning of compassion. In his view, '...compassion is based on a keen awareness of the interdependence of all living beings, which are all part of one another, and all involved in one another.'

This shows that every life has connections with others. This is why compassion exists. Sometimes our lives depend on ourselves but sometimes other people can affect us. We cannot escape this truth. We live in the same place and society, so we should be aware how we treat others. Everyone loves to be treated kindly and with love. No one likes harmful action. Therefore, compassion is the key for this situation. If we think we can live by ourselves and have no compassion for others, one day if we need help, there will be no one beside us. We will not be accepted by the society and we will be separated. Compassion is the basis of life. Everyone must have it in their hearts, so they can live happily.

However, compassion is not enough. There are many people in the world whose ideas and passions are different, so compassion must come with solidarity. Solidarity is like glue that sticks people who have different beliefs together. If there is only compassion, people can learn just to love and please others. Mostly, humans like to live in groups that have the same interests as them, so only compassion cannot attract everyone. Solidarity shows that when you love someone in your group, you must love others, too. Solidarity will spread more compassion from group to group. As a result, everyone will love each other and they can live together without any conflicts.

Nowadays, there is much violence in the world. There are fights, civil wars, crimes and killings. Everything is pain and death. If we look to the beginnings, violence came from conflicts and problems between people. In some places there were battles for rights and equality.

How can we prevent violence? Our school understands the harm of this problem so they set the campaign ‘Compassion and Solidarity’ that can teach students to act and do everything to prevent violence and conflict. Every big thing comes from small steps, so if the school encourages students to have this message in mind, they can be a strong

power that helps to improve and to protect the society.

Compassion and Solidarity is the way to live without problems and conflicts. We cannot separate these two words in our lives. They must come together: compassion is love and solidarity is the glue that connects us.

**Second Place (tie), Mathayom Six
Writing Showcase 2019–2020
Ms Sawishya Lorkitiyakul (Topic 3)**

Compassion and Solidarity

Compassion and solidarity are two of the most vital and essential values that one should adhere to. These two values may appear to be hard to achieve. However, in fact, we can express our compassion towards others and be united together through small fundamental things in our daily lives.



Ms Sawishya Lorkitiyakul

First and foremost, we need to truly understand the meaning of these two words. Being *compassionate* means feeling sympathy towards other living creatures and being concerned about the sufferings of others. For example, we should be there for our friends when they have problems or feel a sense of sorrow. The most desirable thing for those who are in difficult times is someone who sincerely listens to them and profoundly understands them.

Solidarity means unity amongst those living in this diverse and multicultural world. There are numerous differences among us: different cultures, dissimilar beliefs, ways of living, ways of dressing, and much more – due to the fact that we are all raised differently and taught differently.

The words of the American Trappist monk, Thomas Merton (Father Louis, 1915-1968), conveyed a crucial message for me that compassion means caring for other living things and being aware and appreciative of the differences of others. We must remember always that we are all bounded by one mutual thing: the enormous home we are all living in – this beautiful living world. However, we need to keep reminding ourselves that we are parts of one another's lives: without 'you' there will not be 'me'. Therefore, we should support one another, care for one another's feelings, and most importantly, accept the differences among us and perceive them as the beauty of the world.

I believe that our school has included solidarity with compassion because the school wants to ingrain in its students a sense of unity with a profound understanding of the suffering of others. For example, the school wants to prevent bullying, so the bullies need to stop attacking impotent students, to be more open-minded, to learn to understand the feelings of others, and to be united.

Today, we are all living in this chaotic world. Nonetheless, if we are united, consolidated and compassionate to other living beings, the world will be a much more serene and happier living place for all.

**Third Place (tie), Mathayom Six
Writing Showcase 2019–2020
Ms Maesa Kantavanich (Topic 1)**

**The Most Important Thing I Have Learned
from Mater Dei School**

It was 12 years ago when I entered Mater Dei School. After transferring from four different schools, I finally found a place I could call a 'second home'. Also, it was a place where I first heard the word *Serviam*, which means 'love and serve'. It is the most important thing I have learnt during my time at Mater Dei School.

Love is a word that cannot be fully described, but can be shown by actions. It is like combining things such as unselfishness and patience together. Love is when friends stay beside each other no matter what will happen. Moreover, it is when teachers care about their students even if it is not their duty anymore. In my whole life, Mater Dei School was the only place that I experienced these things and it made me become more open-minded and want to love others.



Ms Maesa Kantavanich

Serving others is not hard work. However, it is not easy to serve them sincerely and without reluctance. From the social welfare activities that Mater Dei School organised, the idea of helping others without wanting anything in return slowly ingrained into my mind. It turned me from a cold-hearted person into a person who is trying to be more selfless and willing to serve others.

Serviam is the most essential lesson that Mater Dei School has taught me. Without it, this world would be chaos. I have experienced many outstanding examples of *Serviam* while I was at Mater Dei School. I will never forget them and keep *Serviam* as my motto for the rest of my life.

**Third Place (tie), Mathayom Six
Writing Showcase 2019–2020
Ms Napassha Julpisit (Topic 1)**

**The Most Important Thing I Have Learned
from Mater Dei School**

One of the most important lessons I have learnt during my time at Mater Dei School is learning to trust others.

First, before I moved to Mater Dei School, I was bullied by many of my classmates, all because I was different. I was too thin, could not dance, did not look attractive, and so on. After my experience with bullying from fourth grade to sixth grade, I started to trust people less and less. Then I came to Mater Dei School, expecting to be alone and picked on again, only for the exact opposite to happen. I was instead welcomed with open arms and even made actual friends in class.

That first impression gave me faith in trusting once more.

The next thing that happened was how we interacted with each other. We joked around, talked and had fun. We did not feel bad when we were joked about, because we knew our boundaries and trusted each other. I learned to trust others more and I felt less anxious around everyone in class. This new environment was full of love, compassion and kindness which made me open up more to people. I was learning to trust again.



Ms Napassha Julpisit

And last, my point of view on others changed ever since I came to this school. I used to tell myself never to trust anyone no matter how close you think you are to them. Now, I could tell myself that I can still trust others and that I could let myself be vulnerable from time to time.

In summary, during the time I have stayed in Mater Dei School, I have learned to trust and become more open to others around me. I may have gone through bad experiences in the past that have damaged me and my ability to trust. However, by coming here and interacting with others in a new environment and meeting new people who are full of love and compassion, I learned to trust again. I no longer let the past interfere with the present.

Honourable Mentions, Mathayom Six Writing Showcase 2019–2020

Ms Achiraya Pranomchaikul
Ms Ananya Kitayanond
Ms Nawiya Wiwattananonpong
Ms Pasiri Charatsri
Ms Paweena Pajitvijarn
Ms Poramai Phiencharoen
Ms Suphisara Inkratanakul
Ms Suwapat Sopondirekrat

From the Mathayom Four Classrooms of Khun Khru Mr. Graham Treadwell

From the teacher

Mathayom Four students carried out a multiphase Critical Thinking and Writing unit on plastic pollution. The first major phase was a Group Report which had the students work in groups to gather information from the Internet on what Thailand and other countries are doing to try to control plastic pollution. This information was entered into a spreadsheet to create a database which included citations to all of these sources. This topic was also linked to units on health and fitness – and obesity – in the textbook.

In another major phase, all students then used the Group Report to write *individually* on the following topic:



From your Group Report, do you think that Thailand is doing enough to stop plastic pollution, especially from single-use plastic bags? Give examples of what other countries are doing in your answer.

They could draw freely from the database assembled by their fellow students in the class. The individual writing was done as homework.

We present here a small sample of the writing. Because of space limitations, we have *not* included citations to the sources of this information.

**From Ms Punyisa Tangsrisee,
Mathayom Four**

After I finished doing the Group Report, I realized that Thailand has been trying to launch campaigns to raise awareness on plastic pollution. However, it is not enough because I can clearly see that Thai people are still not motivated. In my everyday life, I can still see people using plastic bags when they do not need to. When you go to supermarkets in Thailand they give you free plastic bags, while in other countries like New Zealand, the United States of America and the United Kingdom, they charge the customers for plastic bags. Therefore, people seem to be motivated to use fewer plastic bags. The reason why Thai people are still using plastic without feeling guilty or concerned about it is because the government has not taken any serious action compared with other countries. For instance, in Argentina, non-biodegradable plastic bags are banned. In Seychelles, the importation of single-use plastic straws is not allowed.

I think Thailand can reduce plastic pollution if the government regards this as an urgent issue and takes serious action to tackle it.

**From Ms Pocharaporn Lauhakamin,
Mathayom Four**

Environmental problems are currently becoming more and more important. Many countries are

aware and concerned about them. Thailand's plastic bag use has been out of control for years. Some voluntary campaigns have been started. In some cases, 'extra points' are given to shoppers who refuse plastic bags or bring their own reusable bags. However, these actions are not enough to reduce plastic pollution. Other countries, such as Kenya, the United Kingdom, Japan and Ireland have strong policies to ban plastic bag use. For example, taxes are added to the prices of single-use plastic bags. People do not want to pay more so they prefer not to use these bags.

Compared to other countries, Thailand is still not doing enough to reduce single-use plastic bags. People who continue using them do not suffer any consequences from their practices. If Thailand is still sleeping on this issue, the environment in Thailand will get worse.

In conclusion, Thailand is not doing enough to stop plastic pollution. Schools and the government should acknowledge how terrible plastic is and the Thai government must be serious about punishing the usage, manufacturing and selling of all forms of plastic.

From Ms Jada Pojanapanich, Mathayom Four

Plastic has been a huge problem for lots of countries recently. Many countries are starting to ban plastic or have a plastic tax. For example, the United Kingdom has a tax on plastic packaging, and France bans plastic cutlery.

If you look back to Thailand, you will see that we have not done much. According to the *Bangkok Post*, Thais use 70 billion one-time use plastic bags a year. (Editorial, *Bangkok Post*. 2017-07-23. Retrieved 10 August 2019). But no one will stand up to do anything. Thailand has had several campaigns, but they never last long because no one takes them seriously. The only thing we have achieved was to stop using plastic covers for bottle caps, but even that action was not taken by everyone. Some people might say that Thailand is a developing country and cannot afford to stop using plastic. However, the

first country in the world to ban thinner plastic products was Bangladesh, which is a very poor country indeed.

So, where is the problem? The Thai government does not manage this situation well, and the Thai people do not cooperate. The government should know that changing this kind of behaviour takes time. They have to be patient. Promoting the campaign for a month is not enough. There have to be real laws, policy, and campaigns. Thailand has to be serious about this and start to do something before it is too late.

From the Mathayom Two Classrooms of Khun Khru Dr. ('Coach') Harry Vanduyne

From the teacher

Students were asked to clarify their dreams for the future and consider the challenges that lay before them. To develop their dreams, students considered quotes from famous successful people and offered their opinion how some of the elements from the quotes could support their dreams. All work was done in class: no homework was given. The specific instructions were:

Think about these two quotations:

'Perseverance is more important than intelligence.'

Ray Kroc, founder of McDonald's

'Imagination is more important than knowledge.' Albert Einstein

Now write answers to the following three questions:

1. What is your opinion of these two quotations? Why? What are your reasons?
2. Which quotation works the best for you, based on your dream for the future? How? Why?
3. Based on your answers to questions 1 and 2, would a 'Middle Way' work for you? How? Why?

From Ms Canisa Viravan, Mathayom Two

1. My opinion on these quotes is I think that they are both really good quotes to live by. They

both have good meanings. In my opinion, I like Albert Einstein's quote more. Ray Kroc's quote is still really good, too. I think using these two quotes to live by gives us some inspiration to keep moving on.



2. I think Albert Einstein's quote will work best for me because my dream job is being an artist and I think in order to be good artist you need imagination to think of ideas to make a piece of art. You do not need that much knowledge. If you have imagination but not that much knowledge you can still draw and create art because you have ideas.

3. I think the middle way would work for me because I think that having a job like being an artist would give me enough money to live a normal life: not too much and not too little, but just enough.

**From Ms Nattanicha Samrankase,
Mathayom Two**

1. My opinion on these two quotations is that I think it is important to know that we should not be smart just in a logical way. It is also important to have imagination. Why do we have to learn everything in such a logical way? Why don't we try to

think more than that? Why don't we try to make something bigger? We should be thinking outside of the box.

2. My dream is to have a job that gets me a lot of money and at the same time makes me happy with my work. So maybe I want to be a graphic designer and I think Albert Einstein's quote works better for me. Sure, knowledge is important but imagination is the key.

3. I think the middle way works for me. You cannot limit yourself only to one or two of these characteristics. You cannot have just imagination and perseverance or intelligence and knowledge. If you are only intelligent but do not have any perseverance then it looks like you would give up easily. You will never finish anything that you start. You have to think big, never give up, and also fill yourself with some knowledge. For me, the middle way is what I think would lead us into making our dreams for the future come true.

**From the Mathayom Two Classrooms of Khun Khru Mr. Christopher Scott
Dixon**

From the teacher

As part of their critical thinking studies this term, students were asked to consider the impact of bullying, with particular reference to young people. They described why and where it happens, gave examples and offered possible solutions. They could refer to their own experience or to that of people they knew. The topic was incorporated into an examination question and produced some thoughtful and well-written responses, two of which are reproduced below.

**From Ms Bhummaree Srinutapong,
Mathayom Two**

It is very important to understand the negative effects [of bullying], because when you understand how the people that have been bullied feel, you know how to help them, or cheer them up.

Bullying is a big problem, but we can stop it by doing small things like giving a smile, or a hug; by doing that we have to understand them.

In some schools bullying can destroy a student's life. Sometimes it starts in school, then moves to the internet; after that they cannot stop it anymore. It begins with your grade, your looks, or your

friends. They will make fun of you until they are satisfied.

Another example is to not let someone sit with your group: it makes that person feel lonely.

How to stop bullying? Try to be strong, stand up and fight them, even if they are stronger than you. Be strong from inside and you will never be defeated. If you are strong you can pass your fear and tell someone about the bullying you have been through. You will never have the problem again. They can try, but when you are strong and your mind is clear, no one can harm you!

**From Ms Tanaree Patcharatrakul,
Mathayom Two**

It is important to understand the negative effects [of bullying] because the people who get bul-

lied might feel sad, stressed and it might cause depression. Also, the people who bully others might be lonely, because nobody trusts or believes or respects them.

If you know the negative effects and you do not bully others, you will have more friends, both inside and outside of school.

Bullying can happen anywhere, for example at school. It brings a lot of people together. This might cause misunderstanding as there are many different personalities and cultures.

Bullying can be talking about others or on social media. I see bullying on social media quite often; people who do it might be jealous.

One way to stop bullying is to understand and accept others. People are not the same, so if you learn to accept other people and understand why they act or talk like they do, it might be stopped.

From the Mathayom One Classrooms of Khun Khru Dr. ('Coach') Harry Vanduyne

From the teacher

During the first half of the term, students were engaged in 'mind games' at the 'speed of thought.' Against strict time limits, they practised writing down keywords from *pictures* that appeared in their minds when given a random word. Mater Dei School's word *Serviam* was the focus. The students then used their *Serviam* keywords as the building blocks for stories. All thinking and writing, which was a foundation for the midterm test, was done and graded in class. No homework was given, all in hopes of reducing stress brought on by 'test fear'.

The specific instructions were:

Please read this statement:

Serviam is the soul and a critical pillar of Mater Dei School.

Now, please list five important elements of *Serviam*.

Then please write answers to the following questions:

1. What are the positive effects when you apply these five elements?
2. How do these positive effects support your personal development for the future?



**From Ms Ploynapat Siripatpakdee
Mathayom One**

1. As we know, Serviam is and has always been an important pillar for Mater Dei School. It lives in each and every one of us and helps create a graceful Mater Dei student. For everyone Serviam plays a different role in life: a key figure, a supporting figure and other roles. To me Serviam plays the role of establishing a better me.

I have been told since I was young that Serviam means being ready to serve and it is what I have believed all along. However, I also feel that Serviam has a deeper meaning. Serviam means being ready to serve not only physically but also mentally – also known as ‘love’ and ‘compassion’. Serviam means that you will think of others before you think about yourself; it means that you shall sacrifice. Serviam means that you will do good deeds in hopes that others will do the same, in hopes that others will love each other as much as you love them all, as much as God has loved them and as much as God always will. In hopes that they will understand the word ‘solidarity’ and view the Earth as the home with no borders. Serviam means that you shall have a light in your heart even in the darkest of times, that you will be the guiding light to all those in need of it. In conclusion it means that you shall have hope and shall give hope to others as well.

To me then, the five important elements of Serviam are love, compassion, sacrifice, solidarity and hope.

Love. For some people love is just giving flowers or chocolates to each other on Valentine’s Day. For others it means saying ‘I love you.’ For me it is showing sympathy to others when they need it, congratulating them when they deserve it, teaching them when they have done wrong. It does not have to be romance and it does not have to involve flowers, kisses or chocolates: all you need is to care about someone and always be ready to give to that person.

That is called love, and once you love somebody no one can ever take that away from you. It will follow you to your grave, to heaven, and forever.

Compassion. This word follows the word *love*. If you love someone unconditionally, compassion is surely one of the things you would feel for them. Compassion is not just something you give them when they cry but it is something you give everyone all the time. You can give compassion to your worst enemy, to your best friend, to people that are strangers, or even to animals. If everyone shows compassion to one another then the world would be a much happier place to live in.

Sacrifice. We hear this word a lot when we talk about soldiers and brave historic heroes. Little do we know we can sacrifice, too. We can give and serve in our own way. It does not have to be a big sacrifice or heroic deed, but it can be a small act of kindness that you show in everyday life.

Solidarity. As mentioned above, a small act can create a big difference if we do it together. If we all have solidarity we can all make the world a better place to live in. With our two hands and one brain we can all make a big difference if we all work together – if we all have solidarity.

Hope. Hope is like a light, a candle that lights up the darkness. When the light is gone and all seems lost, you shall give them light, be their guide and take them out of the abyss. Give hope and you will be amazed as the candle you lit creates a flame and the darkness shall end. Just have hope.

All of this is concluded to one word – a word that brightens our souls, a word that brings hope, a short word called Serviam.

2. For some Serviam is a normal word, not in their dictionary – not in *any* regular dictionary. For Mater Dei students this is a word more meaningful than ever. A word that sparks joy, hope, happiness.

To me, Serviam is a word that helps create a better me. It has always lived in my soul and I believe that it forever will.

From the Prathom Six Classrooms of Khun Khru Mr. William Glover and Khun Khru Mr. Shaun Racca Anak Siup

From the teachers

During the first semester, Prathom Six students studied a unit on pirates and treasure. For one of the writing assignments the students were to pick one of their treasures. This was something that was special or valuable to them. They could choose anything they wanted. After they chose their treasure, they wrote about why it was special to them. They could draw a picture or take a photo of the treasure. After they were finished with their writing, the students were able to present their treasures to the rest of the class. Here are two of the treasures.

From Ms Kantamanee Jiratansiri, Prathom Six





From Ms Bhirada Yongpiyanon, Prathom Six



My treasure is my bookshelf! I got it from my dad.

(Transcript)

My treasure is my bookshelf. I got it from my dad. I got it as a birthday present when I was six. I have had this bookshelf for five years.

It's important for me because all of my books are in there and my dad gave it to me; all my pictures and CD's are in there too!

It's not important for my family, but it is important for my sister because her cartoons are in there.

My best friends have already seen it. They say, 'You have many books!'

From the Prathom Four Classrooms of Khun Khru Mr. Ronan Mullaney

From the teacher

Prathom Four students carried out two writing exercises in the first half of the first term. One was a creative exercise in which they had to design a museum based on their own interests. The other was an extension exercise from their workbooks in which they read a story about the 2004 Indian Ocean (Boxing Day) tsunami and had to write two postcards (before and after) from the main character's point of view. Here is an example of each.

From Ms Prim Thonguthaisri, Prathom Four

♥ My Museum ♥

Name: ... museum: The Unicorn Museum

What to make: ...

Exhibits: ...

Opening hours: ...

Other attractions: ...

(Transcript)
My Museum

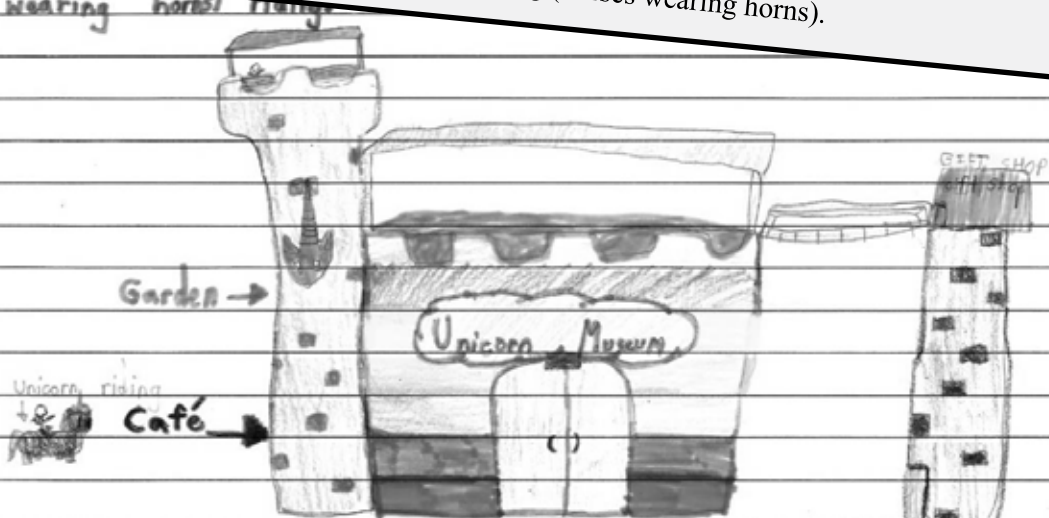
Name of museum: The Unicorn Museum

What you can learn: How to find a unicorn and how to make friends with it.

Exhibits: Unicorn fossils, unicorn skeletons, unicorn horns.

Opening hours: Every day 8 a.m. to 12 noon.

Other attractions: Unicorn Café (where you can find everything unicorn related)
Unicorn Garden
Unicorn Parade and
Unicorn Riding (horses wearing horns).





From Ms Sasinat Siri wattanakorn, Prathom Four

The Day the Sea Went Out

15/7/2019 The day the sea went out

24th December 2004

Dear Rachel,

I'm having a fantastic time on Maikhao Beach Phuket. The weather is hot and sunny.

Beach time

Under the sea.

tomorrow!

Lot's of love.

Tilly.

(Transcript)

24th December 2004

Dear Rachel,

I'm having a fantastic time on Mai Khao Beach, Phuket. The weather is hot and sunny. Today I was swimming and making sandcastles. I can't wait for Christmas tomorrow!

Lots of love

Tilly

5/8/12

28th December 2004

Dear Rachel,

I am still in Phuket.

We were playing on the beach and suddenly the water went out. I remembered

our Geography lesson about tsunamis and told everyone

to run away. All the people on the beach are safe.

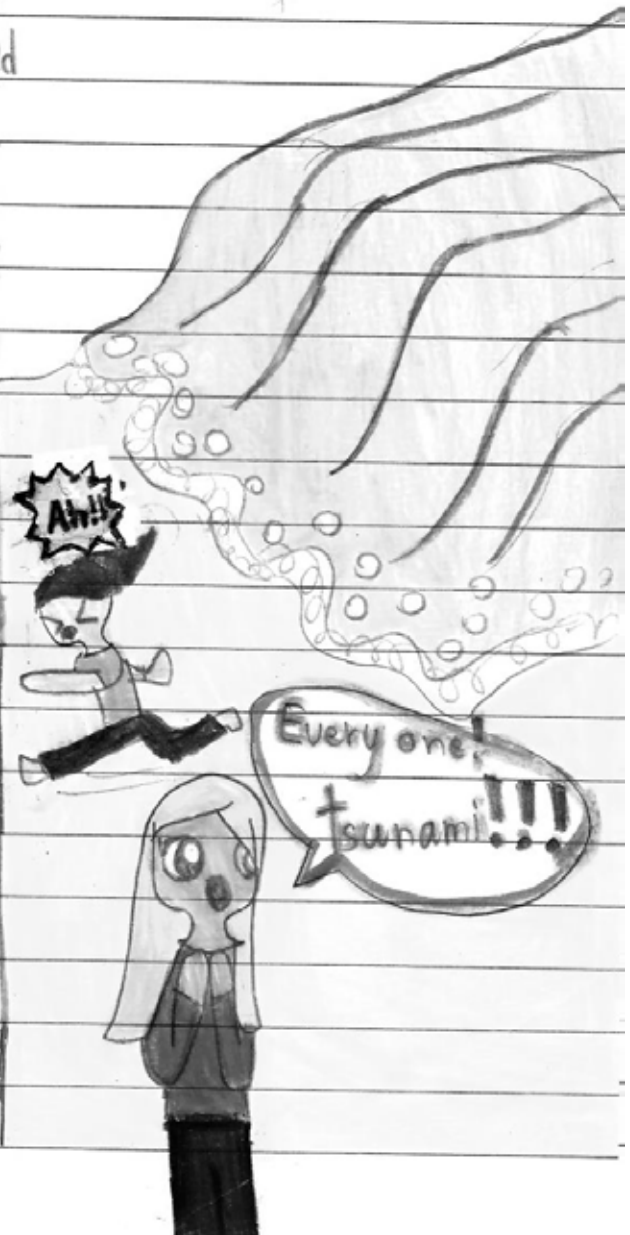
Tomorrow I will go to

England

Lots of Love

Tilly

Tsunami!



(Transcript)

28th December 2004

Dear Rachel,

I am still in Phuket. We were playing on the beach and suddenly the water went out. I remembered our geography lesson about tsunamis and told everyone to run away. All the people on the beach are safe.

Tomorrow I will go to England.

Lots of love,

Tilly

From the teachers

Should We Teach Cursive Handwriting?

By Khun Khru Mr. Stuart Rooney

In our busy school year, there is little time to concentrate on handwriting practice. In today's world, fundamental writing skills such as sentence and paragraph structure, competent grammar, essay writing and communicating ideas take precedence over cursive handwriting.

Luckily, at Mater Dei School we have an opportunity to nurture cursive skills in our ongoing after school programme. In this programme, six Prathom Five and Six students have been spending some quiet hours after school practicing cursive handwriting. The students have endeavoured to form the letters correctly while spacing the letters properly within words as well. There was considerable improvement over just a handful of lessons, both in ability and in determination to succeed.

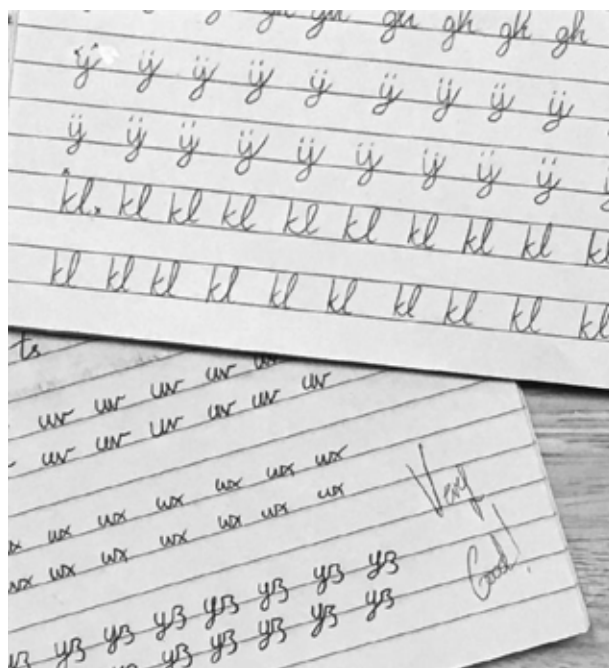
You may be thinking, 'Oh, but our technology today means that cursive is useless!' Well, not yet. Our students in Mater Dei School do not actively study with iPads and tablets for note taking. Use of technology in a regular classroom is down to the teacher's willingness to integrate and experiment with course software provided by the textbook publishers, along with third party apps and content found online.

Moving on to Mathayom and beyond, speedy note taking is a significant skill our students will benefit from acquiring. Increasing writing speed has shown to increase fluidity in writing, thus allowing the student to write considerably more in a given period of time.

Much research has been done on handwriting and cursive handwriting. This research suggests:

1. If your handwriting is not very legible, people will form negative opinions about you, and what you have to say.

2. Cursive handwriting aids spelling accuracy through muscle memory, just like a pianist learning movements through repetition.
3. Cursive is valuable to children with learning difficulties such as dyslexia, dysgraphia, and attention deficit disorder (ADD). Learning cursive helps the student develop fine motor skills, eye-hand coordination, and self-discipline.



'Emails and text messages are often deleted. A letter or note written in cursive is often cherished.' J. Bryant

A display of our students' work can be found in the English Room at our upcoming Exhibition Day in November. Please stop by to admire the students' hard work.

Reference: Bryant, J. (2013, April 30). Cursive Handwriting Is a Cultural Tradition Worth Preserving. *New York Times*. Retrieved August 8, 2019, from <https://www.ny-times.com/roomfordebate/2013/04/30/should-schools-require-children-to-learn-cursive/cursive-handwriting-is-a-cultural-tradition-worth-preserving>

Mater Dei After-School Programme: Cursive Handwriting



Class Members

From left:

Prathom Six

Ms Chanapha Jittraphai

Ms Prim Varavarna Na Ayudhaya

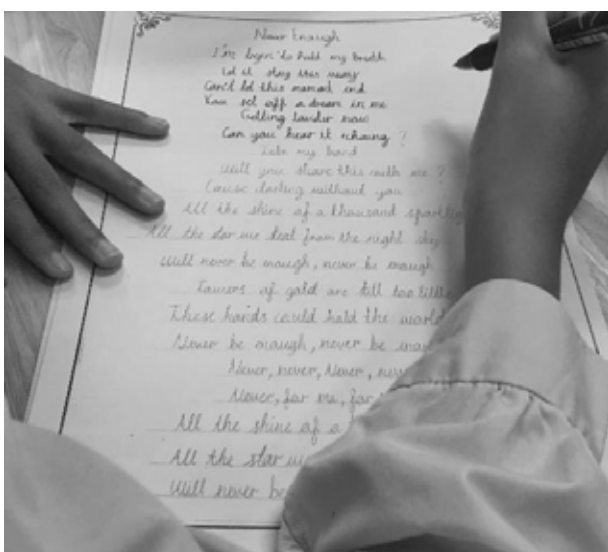
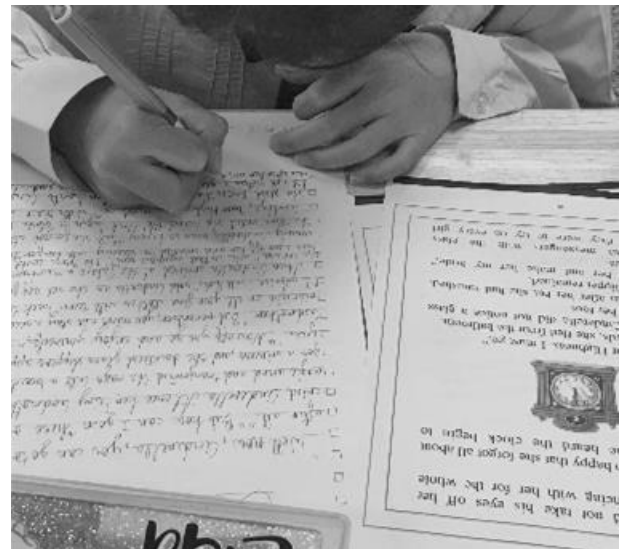
Ms Pimtanya Chainam

Prathom Five

Ms Nichanun Nunrungraj

Ms Punika Triratphadungporn

Ms Patralada Sirithummapiti



Saints Who Influenced Saint Angela Merici

Saint Catherine of Alexandria (ca. 287- ca. 305): One of the Fourteen Holy Helpers

**By Khun Khru Mr. Bryan Jacques
Part Two of Four**

Saint Catherine of Alexandria was so sincere to her Christian beliefs that she was ordered to death on a spiked wheel which broke as she touched it. This is why she is known as Saint Catherine of the Wheel. Saint Catherine was beheaded soon after this. Her body was then taken by angels to what is now known as Mount Saint Catherine, located in the Sinai Peninsula, Egypt.



Michelangelo Merisi da Caravaggio (1571–1610) *Saint Catherine of Alexandria* (ca. 1598). [The failed wheel is shown behind the saint.]

This is a story Saint Angela Merici would have had read to her many times in her childhood and youth. She would have also seen many paintings of Saint Catherine, as this saint was revered by so many in these times. One famous painting, *The Mystic Marriage of Saint Catherine* by Girolamo Romanino, was actually commissioned for the founding day of the Ursuline

community on 25 November 1535, the Saints Day of Saint Catherine of Alexandria. This painting features Saint Catherine of Alexandria being given a ring by the infant Jesus, with Saint Ursula and Saint Angela Merici watching.

Saint Catherine of Alexandria's story had such influence in the Middle Ages and Renaissance, that she became venerated by many Christian religions. The library of the monastery in the Sinai bearing her

name also holds some important Islamic readings. The first known account of her life was in an Eastern Orthodox manuscript, the 'Menlogium' in the 900s.

Saint Angela chose the Feast Day of Saint Catherine of Alexandria as she was inspired by the story of this wonderful saint, a story of a teenager of great faith and sincere dedication. The story is quite fabulous, and was certainly embellished in the centuries after her martyrdom.



Bernardino Luini (1475–1532). *Saint Catherine* (date unknown: 16th c.).

Saint Catherine was raised in a very wealthy and important family in the Alexandrian community, a great centre of learning during this era. Her mother encouraged her Christian beliefs and Saint Catherine's story tells of her baptism at the age of fourteen, her eagerness for knowledge, her boldness, and also her eloquence as a speaker. In fact, she won debates against government officials and leaders, all inspired by her faith and at such a young age. Her faith inspired a considerable number of people to be converted to Christianity. This led to quite gruesome torture and eventually her martyrdom in 305 A.D. as she dared defy the unchristian authorities governing Alexandria then.



Girolamo Romanino (1485–1566). *The Mystic Marriage of Saint Catherine* (ca. 1540).



Saint Catherine's Monastery in the Sinai, Egypt is officially known as the Sacred Monastery of the God-Trodden Mount Sinai. It has been a functioning Christian monastery since about 548 CE. It also contains the world's oldest continually operating library.

Image available under Creative Commons. Credit: By Berthold Werner - Own work, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=12215773>

Saint Catherine was inspired to be baptised into the Christian faith as a teenager through a vision in which the baby Jesus presented her with a ring, which according to her story was a real ring. The result of this was that Saint Catherine declared her fidelity to Christ. This fidelity and devotion had a very great impact on Saint Angela Merici, who wanted her Ursuline daughters to see themselves as married to and dedicated to the Lord Jesus.

Having touched here on just a part of this fascinating story, I find myself wanting to discover more about this great saint and her influence on Saint Angela Merici. Many people have had similar feelings, as can be noted from Saint Catherine's inspiration for the arts and education over the centuries. As an intercessor, one of the Fourteen Holy Helpers, Saint Catherine of Alexandria has, over the centuries, assisted faithful people in times of need, one great example being Sainte Jeanne d'Arc. Her story is still influencing people in this current century.

References

All images are in the public domain or are available under a Creative (Wikipedia) Commons license.

- Caravaggio, M. M. da (ca. 1598). *Saint Catherine of Alexandria* [Oil on canvas, 173 cm × 133 cm]. Thyssen-Bornemisza Collection, Madrid, Spain. Retrieved July 1, 2019 from [https://en.wikipedia.org/wiki/Saint_Catherine_\(Caravaggio\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Saint_Catherine_(Caravaggio))
- Centro Studi Internazionali Santa Angela e Sant'Orsola (Brescia). (n.d.). The extraordinary experience of S. Angela Merici (1476-about 1540). Retrieved from http://www.angelamerici.it/index_dettagli.php?get_id=11
- Dagher, A. (2018, February 21). Student Submission: "The Story of Girolamo Romanino's *The Mystic Marriage of St. Catherine*." Retrieved from <https://theterracebc.com/2018/02/21/student-submission-the-story-of-girolamo-romaninos-the-mystic-marriage-of-st-catherine/>
- Diocese of St. Catharines. (n.d.). The Story of St. Catherine of Alexandria. Retrieved from <http://www.saintcd.com/about-us/the-story-of-st-catherine-of-alexandria/>
- Luini, B. (date unknown: 16th c.). *Saint Catherine* [Oil on canvas, dimensions unknown]. National Art Museum of Azerbaijan, Baku. Retrieved July 1, 2019 from https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bernardino_Luini_-_Saint_Catherine.jpg
- Orthodox Church in America. (n.d.). Great Martyr Catherine of Alexandria. Retrieved from <https://www.oca.org/saints/lives/2013/11/24/103382-great-martyr-catherine-of-alexandria>
- Romanino, G. (ca. 1540). *The Mystic Marriage of Saint Catherine* [Oil on canvas, 153 cm x 208 cm]. Brooks Museum of Art, Memphis TN. Retrieved July 1, 2019 from https://www.1000museums.com/art_works/girolamo-romanino-the-mystic-marriage-of-saint-catherine
- Sisters of the Irish Ursuline Union. (n.d.). St Catherine of Alexandria. Retrieved from <http://www.ursulines.ie/our-roots/st-catherine-of-alexandria/>
- Wikipedia contributors. (2019, August 18). Catherine of Alexandria. In *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Retrieved August 25, 2019, from https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Catherine_of_Alexandria&oldid=911367054

พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร
กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 87 พรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2562



กรกฎาคม 2562



- ค่ายยุวภาษาตักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ บ้านเพชรสำราญ อ.ท่าวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562



- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฟังการบรรยายเรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดย คุณปิติ อนนต์พันธ์ กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ สมาคมผู้ประกอบการและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และคุณทฤษฎี บุญสินสุข ผู้ปกครองนักเรียน MD97 ณ ห้องฟรังซิส อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2562



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปถวายเทียนพรรษา ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2562



- กิจกรรมหมากกระดาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โดย เครือข่ายผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562

สิงหาคม 2562



- พิธีมิสซาฉลองสมโภชพระนางมารีย์ รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2562



- การตรวจสอบคุณภาพนักเรียน ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 13-26 สิงหาคม 2562



- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไปปฏิบัติธรรม ณ วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนารามราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2562



- กิจกรรม DQ Every Child (AIS&KMUTT) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย วันที่ 17, 19-21, 24 สิงหาคม 2562