



MATER DEI NEWS

July 2019

ปีที่ 16 ฉบับที่ 61 **มาแตร์เดอีนิวส์**

วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2562



สาส์นสมัชชา ค.ศ.2013

คณะอัครทูตแห่งสหภาพโรมัน



“...เราจะเอาเจ้าออกมาจากท่ามกลางประชาชาติ และรวบรวมเจ้ามาจากทุกประเทศ...
เราจะให้ใจใหม่แก่เจ้า และเราจะบรรจุจิตวิญญาณใหม่ไว้ในเจ้า....”

อสค. 36 : 24, 26

ในฐานะกลุ่มชนผู้เชื่อในพระเจ้าและอุทิศตนเพื่อพันธกิจของพระองค์
เราขานรับพระพรดวงจิตแจ่มใส-ดวงใจใหม่สด
ด้วยพลังความกล้าหาญของอัครทูต

เราท้าทายกล้าปรับเปลี่ยนตัวตนตามวิถีที่ปรารถนาให้โลกเปลี่ยนแปลง
สมัครสมานเป็นหนึ่งเดียวในความเห็นอกเห็นใจกัน
และด้วยพลังหนุนนำจากพระวรสาร
เราเปิดจิตใจโอบรับเสียงร้องคร่ำครวญของผืนแผ่นดินและปวงประชาทั้งมวล

“จงลงมือทำงาน กระตือรือร้น จงเชื่อ จงพยายาม จงมีความหวัง เปรี้ยวร้องหาพระองค์ด้วยสิ้นสุดจิตใจ...”
(คำแนะนำของนักบุญอัครทูต - อัครภบท ข้อ 17)

นำสู่หัวข้อบรรณคดี ปีการศึกษา 2562 ว่า
รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน
Compassion and Solidarity

มิถุนายน 2562



- พิธีมิสซาเปิดปีการศึกษา 2562 และ เฉลิมฉลอง 350 ปี มิสซังสยาม ณ ทอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย



- การประชุมผู้แทนรุ่นนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ ห้องอักษณส โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2562



- วจนพิธีกรรมฉลองนักบุญสี่บ้าน ณ ลานPlazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562



- ค่ายยุวกาชาดนักเรียนประถมศีกษาปีที่ 5-6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2562



จากบรรณาธิการ

มาแตร์เดอีนิวส์ ฉบับเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นี้ ขอเริ่มต้นด้วยหัวข้อบรรณคดีของโรงเรียน รักเมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน (Compassion and Solidarity) ตามด้วยกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยม 4-5 ในการออกแบบป้ายบรรณคดี และป้ายนิเทศต่างๆ อย่างมีสีสัน สวยสด งดงาม มีเนื้อหาที่ชวนน่าอ่าน ติดตามชม และในช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมา นักเรียนมัธยมอีกหนึ่งกลุ่มได้ร่วมกิจกรรมเซอร์เวย์ เป็นจิตอาสาไปโรงเรียนปิยะมหาราชาธิราช จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น้อง ๆ ได้รับความรู้และประโยชน์มากมาย และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน ได้ไปโรงเรียนอัสสัมชัญที่ประเทศออสเตรเลีย ซึ่งนักเรียนได้รับประสบการณ์ดี ๆ เป็นอย่างมาก เมื่อเปิดภาคเรียนกลุ่มสภานักเรียน ปีการศึกษา 2562 ได้ไปร่วมค่าย อยู่อย่างผู้นำ คิดอย่างผู้นำ ทำอย่างผู้นำ และพูดอย่างผู้นำ ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งนักเรียนได้ออกความรู้สึกถึงการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างดียิ่ง และมาแตร์เดอีนิวส์ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับนักเรียนเก่ามาแตร์เดอี MD 84 ที่มีความมุ่งมั่น พากเพียร อุทิศเวลาจนประสบความสำเร็จจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ไว้ในโอกาสนี้ด้วย

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะอัสสัมชัญและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร

คุณครูพินามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ คุณครูวีณา รักษาสกุล

คุณครูนิลวรรณ เจตวรปัญญา คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกัลยา นุชนารถ

คุณครูรัชดารินทร์ สังกลม คุณครูชญาอนุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาระ:

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 12 พิธีมอบเข็มเชอร์วิลเม้นแก่นักเรียนมัธยม 1 และนักเรียนใหม่มัธยม 4
- 14 ความรู้สึกและประสบการณ์ในการจัดทำ Student Planner 2019
- 16 เกียรติคุณนักเรียนเก่า MD 84

บุรณวัฒน์จัดการศึกษา

- 18 แนวคิดจากการออกแบบป้ายรณรงค์ และป้ายนิเทศให้กับโรงเรียน
- 24 การปรับปรุงอาคารสถานที่ก่อนเปิดปีการศึกษา

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 26 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 33 แนวคิดประดิษฐ์สร้างสรรค์พานไหว้ครู ปีการศึกษา 2562

- 39 อยู่อย่างผู้นำ คิดอย่างผู้นำ ทำอย่างผู้นำ และพูดอย่างผู้นำ
- 42 Mandarin Summer Camp @Singapore
- 46 มากกว่าการเรียนภาษาอังกฤษที่ St Ursula's College, Toowoomba

เชอร์วิลเม้นค่านันต์

- 48 กิจกรรมเงินคนจน
- 50 โรงเรียนน้องมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 52 กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนปิยะมัตย

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอีฯ

- 58 จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 59 นโยบายในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน
- 60 สุวรรณสมโภชและพิธีสมโภชซิสเตอร์คณะอัครสุลิน
- 65 ทบทวนหัวข้อรณรงค์ ปีการศึกษา 2551-2562
- 66 หนังสือชื่อ ณ แดนไกล
- 68 The World Languages Pages
- 88 ภาพข่าว/กิจกรรม

- กองบรรณาธิการ** คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูปณิดา คงสันทัด คุณครูตุนุชรี ดันทโสภาส คุณครูปณีย์ รักธรรม คุณครูกนกพรพรรณ ศุภเสวีสกุล คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษณุพร วรรณานุกัณณ์ คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์
- พิธีฐานอักษร** คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูธาริณี จิงเจนชัยนันท์
- บันทึกภาพ** คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
- ฝ่ายธุรการ** คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูพนพรรณ รัตตกุล คุณครูมณีนรัตน์ อิมชีน คุณครูประมวล จันทร์โท

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล/ภาพประกอบบทความ ฉบับที่ 61

อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณศกร ทวีสิน คุณประภาดา ดาว เขมะจันทร์ คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์ Dr.Nyle Spoelstra ซิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูสถาพร สุตะบุตร คุณครูสมพิศ ราวีศรี คุณครูบุษรินทร์ ปรีทอง คุณครูตติยา เขียวฉลาด คุณครูอรอุมา สว่างรูป คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูนิตติยา แผ่นคำ คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูณัฐภามนต์ ทรัพย์ธนาภิจ คุณครูกัตติกา วัชนะประพันธ์ คุณครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย คุณครูแนะแนวมัธยม นักเรียนถ่ายภาพประกอบบทความ บัณฑิตา ทวีสิน มงกุฎดาว บุณณชนก พรหมล วรรณารด และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



สารผู้อำนวยความสะดวก

ตั้งแต่ฉลองครบรอบ 90 ปี โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นต้นมาน่าสนใจว่าจะมีผู้กล่าวถึงโรงเรียนในสองลักษณะอย่างแรกจะอ้างอิงถึงรากแก้วของมาแตร์เดอีอันเป็นที่มาของธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สืบทอดกันมา อย่างหลังจะสังเกตถึงความพยายามในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อยุคสมัย ต่อความเป็นไปในโลกและแนวโน้มใหม่ ๆ ในวงการศึกษาอยู่เสมอ อย่างไรก็ตามด้วยความเป็นโรงเรียนที่มีผู้เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งหลายฝ่าย การคงอัตลักษณ์ในขณะที่ต้อนรับต่อความท้าทายใหม่ ๆ ในสังคมนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง จึงผ่านการคิด วางแผน ไตร่ตรองร่วมกันก่อนดำเนินการเสมอ ในปีนี้มีเรื่องราวการริเริ่มใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ที่น่าสนใจ อาทิ เรื่องระบบสแกนบัตรอัตโนมัต (Checker) เพื่อการเช็คเวลาเข้า-ออกจากโรงเรียนของนักเรียนมัธยม ใช้ซื้ออาหารในโรงอาหารและห้องสหการ รวมถึงการส่งข้อความสื่อสารกับผู้ปกครองผ่านแอปพลิเคชันไลน์ เรื่องที่สองเว็บไซต์ฉบับปรับปรุงของโรงเรียน www.materdei.ac.th เพื่อเผยแพร่แบ่งปันข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันน่าสนใจของโรงเรียนให้ทุกคนในแวดวงมาแตร์เดอี และเรื่องที่สามโครงการจัดภูมิทัศน์แห่งการเรียนรู้ใหม่ (Reinventing the Learning Landscape) จุดประสงค์หลัก เพื่อให้โรงเรียนพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ในโลกอนาคต ด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีการเรียนรู้ใหม่ โดยเพิ่มจำนวนห้องเรียนและสถานที่ให้เพียงพอกับการเรียนรู้ใหม่เพิ่มประโยชน์ใช้สอยกับพื้นที่ 18 ไร่ ของโรงเรียน และปรับเปลี่ยนการใช้สอยกับอาคารที่ชำรุด ทุุดโทรม

โครงการต่าง ๆ ที่ริเริ่มให้เกิดขึ้นนั้นก็เพื่อเอื้อต่อการที่โรงเรียนและที่บ้านจะร่วมกันดูแลมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนมาแตร์เดอีให้เป็นกุลสตรีไทย ด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนรากฐานแห่งการศึกษาอัครสุลินที่นำไปสู่การเป็นศิษย์อัครสุลินที่มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในโลก เติบโตตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

"Tradition - Innovation - Insieme Together on the Journey towards Excellence"

คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกนกวรรณ ไทรัตน์ และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



• ปราณิศา นาวิกบุตร ป.1/1

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2562 ประเภท เปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี จัดโดยสมาคมโรงเรียนดนตรี (ประเทศไทย) ณ อาคารสยามกลการ กรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ 7 — 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



• กัญญณัฏ์ หาญพิทักษ์พงศ์ ป.2/2

ได้รับประกาศนียบัตรผ่านระดับ 2 จากการเขียนโปรแกรม code.org ผ่านเว็บไซต์ <http://code.org> เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2562



• กัญญวณัฏ์ คุ่มพันธ์ ป.2/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 19 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 — 2 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับบริษัท เลิร์น แอนด์เพลย์ แมทกรุ๊ป จำกัด เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2562



• ณัชชารินทร์ บรรจงกิจ ป.3/2

ได้รับรางวัล Silver Award ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ International Talent Mathematics Contest 2019 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 7 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 7th Thailand Mathematics Contest จัดโดยสมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย



• สิตานัน เอกบรรณสิงห์ ป.3/3

ได้รับรางวัล 3rd Place ประเภท Modern Duo รุ่นอายุ 11&Under และรางวัล 3rd Place ประเภท Modern Solo รุ่นอายุ 9&Under จากการแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการ 6th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2019 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 25 — 26 เมษายน พ.ศ. 2562



• **วริษฐา วงศ์พัฒน์ ป.3/3**

ได้รับรางวัล 5 เหรียญทองแดง ประเภทผีเสื้อ 25 เมตร กรรเชียง 50 เมตร กบ 25 เมตร ฟรีสไตล์ 25 เมตร และ ฟรีสไตล์ 50 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการ Bangkok Championship 2nd 2019 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาสำนักปลัดกระทรวงกลาโหม สุขุมวิท 64 เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2562



• **พิมพ์ชนก สุวรรณประกร ป.3/3**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รุ่น Novice Girls จากการแข่งขันรายการ 2019 Thailand National Short Track Speed Skating Championships Bangkok ณ The IWIS International Training Center ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



• **ปริยกร หวังธรรมบุญ ป.3/4**

ได้รับรางวัล Distinction จากการเข้าร่วมรายการ Graded Examination in Music Performance ประเภท เปียโน เกรด 2 จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2562



• **จิตารีย์ อัครวิเศษไพศาล ป.3/4**

ได้รับรางวัลการเรียนดีเด่น จากมูลนิธิสัจธรรมส์ดีดี ตั้งตระกูลหยาง ณ หอบรรพบุรุษตระกูลหยาง รังสิต เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2561



• **ณฐมน พฤษไชติ ป.3/4**

ได้รับรางวัล Distinction จากการเข้าร่วมรายการ Graded Examination in Music Performance ประเภท เปียโน เกรด 1 จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัล Winner of Primary Plus ในรุ่น Primary Plus จากการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Vlog Activity 2019) ในหัวข้อ "My English My Future" จัดโดยสถาบัน British Council เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



• **กขมน ศรีเรือนทอง ป.4/1**

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติในระดับอาเซียน รายการ SEAMO - Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper B) 2018 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 19 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 — 4 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน MATH — ENG Contest (MEC) ครั้งที่ 4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2561



• **เยเชเนีย การ์ชีอาร์ ป.4/3**

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 7 — 8 ปี หญิง 24 — 27 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น D ระดับมือใหม่พิเศษ จากการแข่งขันเทควันโด รายการ Bangkok Taekwondo Invitation Championship ในระหว่างวันที่ 14 — 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 9 — 10 ปี หญิง 25 — 28 กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น C ระดับมือใหม่พิเศษ จากการแข่งขันเทควันโด รายการ Young Taekwondo Championship 2018 ซึ่งถ้วยสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 3 จัดโดยสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามีนบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล Gold Medal ประเภทต่อสู้ C ยุวชน 9 — 10 ปี หญิง C 25 — 28 กก. จากการแข่งขันเทควันโด รายการการแข่งขันชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี THAITAE OPEN International Taekwondo Championship 2018 จัดโดยสมาคมฮับกิโด ร่วมกับ THAITAE ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



• **สุภาวิดา บุณณะเวชทิม ป.4/4**

ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวิชาวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 3 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 7 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 7th Thailand Mathematics Contest จัดโดยสมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย



• **อรรณา สุทัศน์ ณ อยุธยา ป.5/2**

ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภท All Style Troupe — 13&Under และรางวัลชมเชย ประเภท All Style Troupe — 11&Under จากการแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการ 6th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2019 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 25 — 28 เมษายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลที่ 2 ประเภท Solo (10yrs&Under Lyrical) จากการแข่งขันเต้นรายการ Get The Beat World Tour 2019 @Bangkok Thailand ณ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ ในระหว่างวันที่ 1 — 2 มิถุนายน พ.ศ. 2562



• **ปริยพันธ์ รติศานต์ ป.5/3**

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทผลัดผสม 450 เมตร และผลัดฟรีสไตล์ 450 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการกีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา ณ สระว่ายน้ำน้ำวิสุทธิธรรมณ์ กรมพลศึกษา ในระหว่างวันที่ 3 - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562



• **เบญญาภา เสายอด ป.5/4**

ได้รับรางวัล 2nd Place จากการแข่งขันกีฬาฟิกเกอร์สเกตติ้ง จังหวัดประเทศไทย 2019 ระดับ 3 ในระหว่างวันที่ 6 — 8 เมษายน พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัล 2nd Place จากการแข่งขันฟิกเกอร์สเกตติ้งเยาวชนชิงแชมป์เอเชียรายการ Asian Junior Figure Skating Challenge 2018/2019 ณ The IWIS International Training Center ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง ในระหว่างวันที่ 1 — 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล 1st Place ประเภท Artistic FS4 รางวัล 1st Place ประเภท Open FS Silver และรางวัล 1st Place ประเภท Solo Comp. FS4 จากการแข่งขันรายการ Bangkok Figure Skating Classic 2019 ณ THE RINK ICE ARENA ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า แกรนด์ พระราม 9 ในระหว่างวันที่ 9 — 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



• **ชวินธร โกมลวนิช ป.6/1**

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2562 ประเภท ขั้บร้อง รุ่นอายุ 12 - 15 ปี จัดโดยสมาคมโรงเรียนดนตรี (ประเทศไทย) ณ อาคารสยามกลการ กรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ 7 — 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



• **รุปานีย์ เชวานนิกรสิทธิ์ ป.6/2**

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ SEAMO X 2019 (Southeast Asian Mathematical Olympiad Extended Round 2019) ณ Suntec City Convention ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2562



• **ภัคพัฒน์นิชา อูย ป.6/3**

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเปียโน Grade 6 และรางวัล Silver Prize ประเภท Chopin Waltz จากการแข่งขันเปียโนรอบ International Final รายการ The 6th Hong Kong International Youth Performing Arts Festival ณ โรงเรียน International Christian Quality Music ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2562



• **ณัฐนิชา วงษ์โคเมท ป.6/3**

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทผลัดผสม 450 เมตร และผลัดฟรีสไตล์ 450 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการกีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา ณ สระว่ายน้ำวิสุทธิธรรมณ์ กรมพลศึกษา ในระหว่างวันที่ 3 - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562



• **สุษัญญาวีณ์ ลิ้มพลญาณ ป.6/4**

จบการแข่งขันไตรแธซ (ว่ายน้ำ 300 เมตร ปั่นจักรยาน 5 กิโลเมตร วิ่ง 1.5 กิโลเมตร) กรุงเทพฯ รุ่นเยาวชน อายุ 11 – 12 ปี ครั้งที่ 1 ด้วยเวลา 47 นาที 22 วินาที ณ สนามบางปู กอล์ฟ แอนด์ สปอร์ต จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2562 จบการแข่งขันไตรแธซ (ว่ายน้ำ 300 เมตร ปั่นจักรยาน 5 กิโลเมตร วิ่ง 1.5 กิโลเมตร) กรุงเทพฯ รุ่นเยาวชน อายุ 11 – 12 ปี ครั้งที่ 2 ด้วยเวลา 40 นาที 30 วินาที ณ สนามบางปู กอล์ฟ แอนด์ สปอร์ต จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2562

จบการแข่งขันไตรเดส (ว่ายน้ำ 300 เมตร ปั่นจักรยาน 5 กิโลเมตร วิ่ง 1.5 กิโลเมตร) กรุงเทพฯ รุ่นเยาวชน อายุ 11 – 12 ปี ครั้งที่ 3 ด้วยเวลา 39 นาที 26 วินาที ณ สนามบางปู กอล์ฟ แอนด์ สปอร์ต จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



• **พิมพันรา สุตังคานุ ป.6/4**

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ SEA-MO X 2019 (Southeast Asian Mathematical Olympiad Extended Round 2019) ณ Suntec City Convention ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 7 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 7th Thailand Mathematics Contest จัดโดยสมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Talent Mathematics Contest (ITMC) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



• **พิงกรม บุญยะประภัศร ป.6/4**

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทผลัดผสม 450 เมตร และผลัดฟรีสไตล์ 450 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการกีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา ณ สระว่ายน้ำวิสุทธิธารมณั์ กรมพลศึกษา ในระหว่างวันที่ 3 - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562



• **ธัญญ์ธรา เจิตพงษ์ตระกูล ป.6/4**

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทผลัดผสม 450 เมตร และผลัดฟรีสไตล์ 450 เมตร รางวัล 2 เหรียญเงิน ประเภทกบ 50 เมตรหญิง และกบ 100 เมตรหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการกีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา ณ สระว่ายน้ำวิสุทธิธารมณั์ กรมพลศึกษาในระหว่างวันที่ 3 - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันว่ายน้ำ โดยผ่านเกณฑ์เวลาในกลุ่ม 4 (11 ปีหญิง) ในรายการแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ปี 2562 (Speedo Thailand Age Group Swimming Championship 2019) ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



• พลอยณภัส สิริภักดิ์ดี ม.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2562



• ภควรรณ สุธิโสภณ ม.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2562



• วรินทร์ ขวลิต ม.1/2

ได้เข้าร่วมกิจกรรม UNITED THROUGH SPORT 2018 FESTIVAL จัดโดย United Through Sport เมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ และรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จากโครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ประจำปี 2018 จัดโดย ASMO THAI

ได้รับรางวัล Second Prize รุ่น Junior Category จากการเข้าร่วมรายการ International Music Competition Rome "GRAND PRIZE VIRTUOSO" เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2561



• สารีศา ทวีธรรมบุญ ม.1/2

ได้รับรางวัล Distinction จากการเข้าร่วมรายการ Graded Examination in Music Performance ประเภท เปียโน เกรด 3 จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2562



• วิรัช รื่นอารมณ์ ม.1/3

ได้รับรางวัล First Place จากหนังสือ Cat's Journey ประเภท Original Picture Books by 12 years and under, Thai/Bilingual schools จากการประกวดเขียนหนังสือรายการ Neilson Hays Young Writers Awards 2019 ณ ห้องสมุด Neilson Hays กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2562



• **ชนิดาภา กัลยาวิไนย์ ม.1/3**

ได้รับรางวัล Yamaha Gold Prize ประเภท Singing with backing Track รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2019 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮา เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัล ดีเด่น ประเภท Singing with Backing Track รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2019 (Gold Prize) จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮา เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2562



• **ปุ่นณภัสสร ทรงสุโรจน์ ม.1/3**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2562



• **ภัคกร จิตดอนงค์ ม.1/3**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2562



• **ภาคมน สุธิโสภณ ม.1/4**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2562



ພິຣິມອບເບີມເຊອຣ໌ເວີມແກ່ນັກຮຽນ ມັຣຍມ 1 ແລະນັກຮຽນໃໝ່ມັຣຍມ 4

ເຮັບເຮັງໂດຍ ນາງສາວກັດຕິກາ ສີຣັຕນາຈຣ
ທັງນ້ຳນັກຮຽນ ປີການສຶກສາ 2562



ເຊອຣ໌ເວີມ ເຊິ່ງເປັນສັນຍາລັກຂອງໂຮງຮຽນມາເຕີເຣີເວີມທຸກໆຄົນ ມີຄວາມໝາຍວ່າ ພໍ່ແມ່ຈະຮັບໃຊ້ ເປັນຈິດຕາຣມນ໌ທີ່ນັກຮຽນມາເຕີເຣີເວີມທຸກໆຄົນ ດ້ວຍການປຸກຝັງແລະຕະຫຼົກໃນການດຳເນີນຊີວິດ ໃນຂັ້ນປະຣຸມສຶກສາ ສັນຍາລັກເຊອຣ໌ເວີມປະຣັບໄວ້ທີ່ປ້າຍຊື່ຂອງນັກຮຽນທຸກໆຄົນ ແຕ່ເມື່ອຂຶ້ນຂັ້ນມັຣຍມສຶກສາ ນັກຮຽນທຸກໆຄົນຈະປະຣັບເພີ່ມເຊອຣ໌ເວີມໄວ້ທີ່ກະເປົາເສື້ອນັກຮຽນ ເພື່ອເປັນການສະແດງເຖິງເຊອຣ໌ເວີມທີ່ມີຢູ່ໃນໃຈ ພ້ອມທີ່ຈະຮັກ ຮັບໃຊ້ແລະຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນເສມອ

ການເປີດປີການສຶກສາໃໝ່ ນັກຮຽນປະຣຸມ 6 ກ້າວຂ້າມຜ່ານສະພາບາວຈາກອາຄາຣປະຣຸມ ເຂົ້າມາສູ່ອາຄາຣເຈລິມພຣະເກືຽດີ ເພື່ອເປັນນັກຮຽນມັຣຍມ 1 ເປັນການປ່ຽນແປງທີ່ສຳຄັນຢ່າງໜຶ່ງໃນຊີວິດການເປັນນັກຮຽນ ທັງທ້ອງຮຽນ ສິ່ງແວດລ້ອມແລະວິຊາ ເນື້ອຫາການຮຽນ ຕ່າງ ໆ ກໍປ່ຽນໄປ ເປັນຈາກພື້ນທີ່ໃນອາຄາຣປະຣຸມ ເປັນນ້ອຍເລັກໃນອາຄາຣມັຣຍມ ດ້ວຍພະເຈົ້າແລະຮຽນຮູ້ສິ່ງໃໝ່ ໆ ມາກມາຍ ອີກທັງປີການສຶກສາໃໝ່ສຳລັບນັກຮຽນໃໝ່ທີ່ເຂົ້າສຶກສາໃນຂັ້ນມັຣຍມ 4 ເປັນການເຂົ້າສຶກສາໃນໂຮງຮຽນແລະສູນທີ່ໃໝ່ ດ້ວຍຮຽນຮູ້ເນື້ອຫາແລະການສອນໃນຮູບແບບທີ່ແຕກຕ່າງຈາກເດີມ ແລະທີ່ສຳຄັນຄືການໄດ້ພົບເຈົ້າສັງຄົມແລະເພື່ອນໃໝ່ ໆ ທີ່ຈະໄດ້ໃຊ້ຊີວິດຮ່ວມກັນທຸກໆວັນການເປັນນັກຮຽນ

ທາງໂຮງຮຽນຮ່ວມກັບສູນນັກຮຽນ ຈັດພິຣິມອບເບີມເຊອຣ໌ເວີມແກ່ນັກຮຽນມັຣຍມ 1 ແລະນັກຮຽນໃໝ່ມັຣຍມ 4 ຂຶ້ນ ໃນຜ່ອງເຂົ້າຫຼັງເຈດຕະນາຊາດ ວັນສຸກທີ່ 24 ພຸດສະພາ ທີ່ຜ່ານມາ ໂດຍໃນພິຣິນີ້ ນັກຮຽນໃໝ່ມັຣຍມ 4 ເຂົ້າແຕ່ງທີ່ຊັ້ນ 4 ອາຄາຣ



เฉลิมพระเกียรติ โดยมีประธานเชียร์โรงเรียนและหัวหน้ากีฬาโรงเรียน เชิญป้ายและธงโรงเรียน นำน้อง ๆ เดินลงมาตามทางลาดเพื่อเข้าแถวที่ลาน PIAZZA ที่นักเรียนมัธยม 6 เข้าแถวรอรับน้อง ๆ อยู่รอบ ๆ ขณะเดียวกัน นักเรียนมัธยม 1 ตั้งแถวตามสี่เหลี่ยมที่อาคารประถม โดยมีหัวหน้าเชียร์ของประจำสี่เหลี่ยม ไปรับน้อง ๆ เดินผ่านซุ้มธงสีฟ้าขาวที่สะพานขาว เพื่อเข้ามาในอาคารเฉลิมพระเกียรติและเข้าแถวรวมกับนักเรียนใหม่มัธยม 4 เมื่อเริ่มพิธี ท่านผู้อำนวยการกล่าวต้อนรับและให้อาวุธแก่นักเรียน ท่านอธิการมอบเข็มแก่คุณครูหัวหน้าระดับชั้นและหัวหน้าช่วงชั้น เพื่อนำไปให้นักเรียนทุกคน ซึ่งนักเรียนมัธยม 6 ที่อยู่รอบ ๆ ได้เดินเข้ามาประดับเข็มเชอร์เวียมไว้ที่กระเป๋าสีของน้อง ๆ พร้อมกับพูดต้อนรับและให้กำลังใจ โดยตลอดพิธีวงดุริยางค์บรรเลงเพลงเชอร์เวียมตามสัญลักษณ์บนเข็ม และจบพิธีด้วยการร้องเพลงเชอร์เวียมร่วมกัน นำโดยประธานเชียร์ ปีการศึกษา 2561 และ 2562

ความรู้สึกของผู้แทนห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้กล่าวว่า “พวกหนูรู้สึกดีใจและตื่นเต้นที่ได้มาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมปีแรกและได้เข้าร่วมในพิธีรับเข็มเชอร์เวียมในครั้งนี้ เมื่อเสร็จพิธี ทำให้พวกหนูตระหนักได้ว่า เราเป็นนักเรียนมัธยมต้นเต็มตัวแล้ว และรู้สึกว่าเมื่อขึ้นชั้นมัธยม เราก็ต้องพยายามพัฒนานตนเองให้ดีขึ้น เราควรปรับปรุงสิ่งที่เราควรจะเป็นในหลาย ๆ อย่าง”

สำหรับความรู้สึกของผู้แทนห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้กล่าวว่า “จากการร่วมพิธีรับเข็มเชอร์เวียม พวกหนูในฐานะที่เป็นนักเรียนเก่า รู้สึกเป็นเกียรติที่ได้ร่วมพิธีและต้อนรับเพื่อน ๆ และน้อง ๆ เข้ามาสู่ชีวิตมัธยมอย่างเต็มตัว พวกหนูรู้สึกภูมิใจในเข็มเชอร์เวียม ที่เป็นเอกลักษณ์ และสัญลักษณ์ของความเป็นนักเรียนมาแต่ดั้งเดิม และสำหรับเพื่อนที่เป็นนักเรียนใหม่ ก็รู้สึกดีใจที่ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวมาแต่ดั้งเดิม และรู้สึกดีที่ได้รับการต้อนรับจากคุณครู พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนอย่างอบอุ่น ทำให้พวกหนูไม่กลัว ที่จะใช้ชีวิตมัธยมปลายในโรงเรียนนี้”

พิธีรับเข็มเชอร์เวียมจึงจบลงด้วยความรู้สึกอบอุ่น เป็นความทรงจำที่ดี ระหว่างนักเรียน รุ่นพี่รุ่นน้องและคุณครูที่พร้อมต้อนรับนักเรียนมัธยม 1 และ นักเรียนใหม่มัธยม 4 เพื่อให้ทุกคนทุกคนรู้สึกได้ว่า ไม่ว่าอย่างไร ทุก ๆ คน จะมีเพื่อน พี่ ๆ น้อง ๆ และคุณครูอยู่เคียงข้างกัน เป็นกำลังใจแก่กันเสมอ เพราะโรงเรียนของเรา เปรียบดังครอบครัวใหญ่ที่จะใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความเมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกันเสมอ

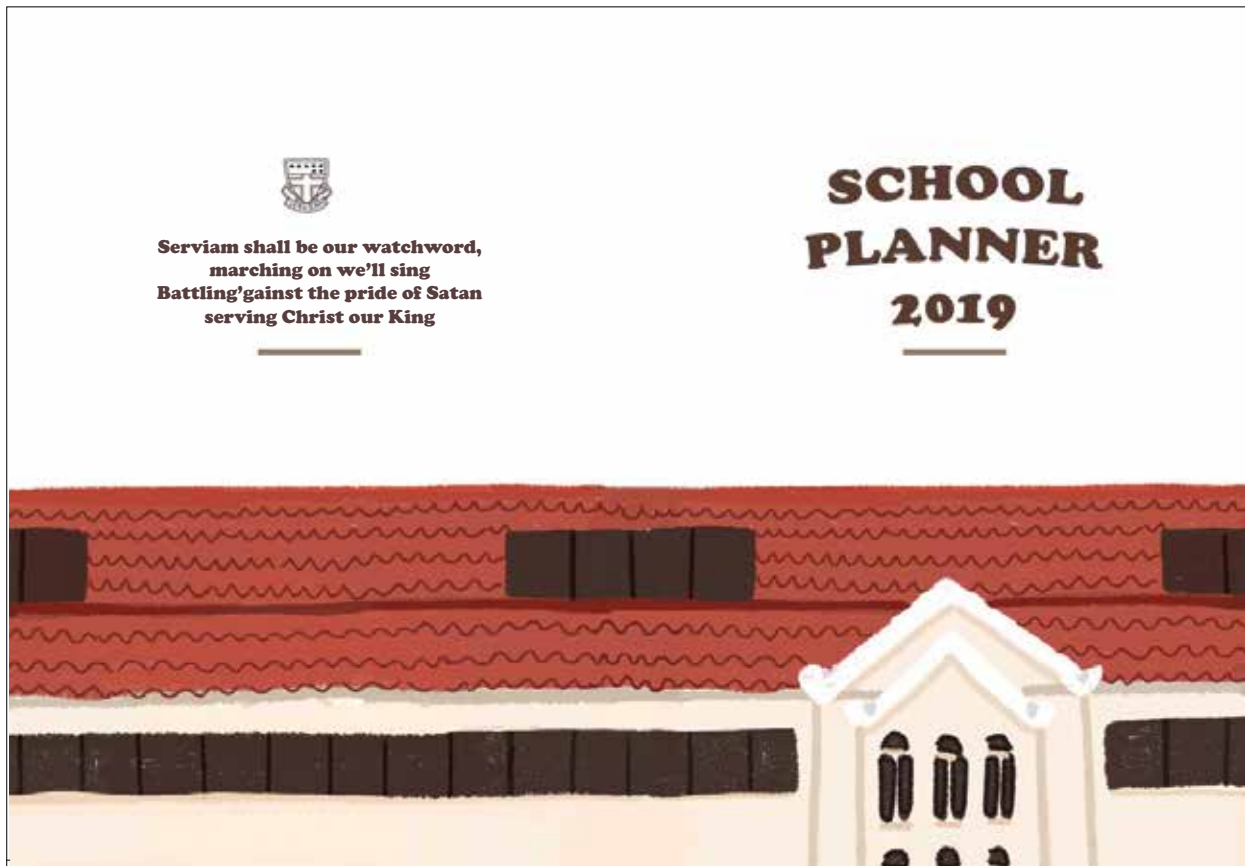


ผู้เรียนกับสาริตถะ

ความรู้สึกละประสบการณ์ในการจัดทำ Student Planner 2019

โดย

ณัฐริญา คงพัฒน์ตานนท์ MD 90 จิรภัทร พันธุ์ธีรานุรักษ์ MD 90
และสิตาภา ศิรินาวิน MD 91



ปีนี้เป็นปีที่สี่ที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการจัดทำ Student Planner โดยให้โอกาสนักเรียนที่มีความสนใจในการศึกษาทำงานด้านการออกแบบ การเขียนและสิ่งพิมพ์ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำร่วมกัน พวกเรารู้สึกตื่นเต้นและดีใจมาก ๆ ที่ได้มีโอกาสเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานในปี นี้ เราได้รับประสบการณ์มากมาย และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ กับคุณครู เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในทีม อีก

ทั้งได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำจากพี่ขวัญชนก คงสิริ MD 61 ที่กรุณาสละเวลาเข้าประชุมร่วมกับคุณครูและนักเรียน เพื่อชี้แจงภาพรวม กระบวนการทำงานและรายละเอียดของงาน โดยที่ให้เราได้มีอิสระในการออกแบบสร้างสรรค์รูปแบบได้ตามที่ได้พวกเราต้องการและให้คำแนะนำเพื่อทำให้งานสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สำหรับขั้นตอนการทำงาน เริ่มแรกคุณครูให้นักเรียนในทีมแบ่งกลุ่มย่อยตามหน้าที่ที่ตนเองสนใจ ได้แก่ ทีมบรรณาธิการ ทีมนักเขียนและทีมอาร์ต หลังจากนั้นเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ค้นหาแนวทางและเสนอรูปแบบที่ยากทำ จากนั้นฝ่ายอาร์ตจึงแยกกันไปออกแบบปก ฝ่ายนักเขียนตรวจสอบข้อมูลที่ต้องการแก้ไขเพิ่มเติมและฝ่ายบรรณาธิการดูแลภาพรวม ประสานงานต่าง ๆ เมื่อออกแบบปกเสร็จ ในทีมจึงทำการโหวตดีไซน์ปก แล้วจึงแบ่งกันทำเนื้อหาภายในสมุด

สำหรับปกนั้น ได้รับการออกแบบโดย สิตาภา ศิรินาวิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งได้ให้แนวคิดในการทำงานและการออกแบบปกที่ว่า “หนูรู้สึกยินดีมาก ๆ ที่ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม Planner ปี 2019 หนูได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมมากมาย ทั้งได้รู้จักพี่ ๆ และน้อง ๆ ที่ไม่เคยได้มีโอกาสได้รู้จักกันหรือได้รับประสบการณ์ด้านการออกแบบที่หนูสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตและอื่น ๆ อีกมากมายที่หาจากที่อื่นไม่ได้ นอกจากนั้น หนูได้รับเลือกจากเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ให้ได้ออกแบบหน้าปก หนูได้แรงบันดาลใจมาจากหนึ่งในเอกลักษณ์ของโรงเรียนของเราซึ่งก็คือ รูปแบบของอาคารเรียน

ในช่วงเวลาปิดเทอม ทีมของพวกเราได้เข้าไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนเพื่อร่วมกันทำงานลงในโปรแกรมและรวบรวมไฟล์ทั้งหมดเข้าด้วยกันและเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเป็นเล่มเดียวกัน

หลังจากที่ Student Planner ที่พวกเราออกแบบเริ่มเป็นรูปเป็นร่าง พี่ขวัญชนกได้เชิญชวนพวกเราไปฝึกการทำงานที่บริษัท WordPlay เพื่อวาง layout ของสมุด เรียนรู้การใช้โปรแกรมที่ถูกต้อง เพื่อให้ Student Planner มีความสมบูรณ์มากขึ้นและเพื่อให้เรามีประสบการณ์ในการทำงานแบบมืออาชีพ วันแรกที่เราได้ไปที่บริษัทในตอนแรกอาจมีอาการเกร็งเล็กน้อยแต่พวกเราได้รับการต้อนรับและความช่วยเหลือที่เป็นมิตรจากพี่ ๆ ทุก ๆ ท่าน ทำให้รู้สึกสนุกสนานกับการทำงานและได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ มากมาย

พวกเราขอขอบพระคุณทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ให้โอกาสพวกเรา ขอบพระคุณพี่ขวัญชนกและพี่ ๆ ทีมงานที่กรุณาใช้เวลาให้คำปรึกษาและให้โอกาสพวกเราได้ไปฝึกงานกับพี่ ๆ ที่บริษัท WordPlay ขอบพระคุณพี่วัชรินทร์ที่คอยให้ความช่วยเหลือและแก้ไขให้รูปเล่มมีความสมบูรณ์และถูกต้องมากขึ้น ขอบพระคุณคุณครูที่กรุณาคอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงาน และขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในทีมทุก ๆ คน ที่ตั้งใจทำงาน แบ่งปันความคิด ให้ความร่วมมือ สร้างสรรค์และยอมรับในความแตกต่าง ทำให้งานทั้งหมดสำเร็จเป็น Student Planner 2019 ที่พวกเราได้ใช้กันในปีการศึกษานี้ พวกเราหวังว่าสมุดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับทุก ๆ คนในการวางแผนและจัดบันทึก เพื่อพัฒนาการเรียนและกิจกรรมตลอดปีการศึกษานี้ต่อไป



ผู้เรียนกับสารัตถะ

เกียรตินิยมนักเรียนเก่า MD 84

รวบรวมโดย คุณครูสถาพร สุตะบุตร

ไม่นานเกินรอที่โรงเรียนมีโอกาสดแสดงความชื่นชมยินดีกับนักเรียนที่จากเราไปเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาจนประสบความสำเร็จและเมื่อจากไปแล้วก็ได้หาประโยชน์ไปไหน ยังพร้อมที่จะกลับมาเยี่ยมเยียนและช่วยแนะนำน้อง ๆ ในการเรียนมหาวิทยาลัย เมื่อครุ้องขอ ขอขอบคุณนักเรียนทุกคน และขอแสดงความยินดีเป็นพิเศษกับผู้ที่ได้รับเกียรตินิยม เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีดังต่อไปนี้



เกียรตินิยม อันดับ 1 เจริญทอง สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
หลักสูตรนานาชาติ ขวัญจันทร์ สงขกุล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เกียรตินิยม อันดับ 1 พรนัชชา แสงสุขเอี่ยม
วริสา ลัคนาธรรมพิชิต
เกียรตินิยม อันดับ 2 ชนิภา นิมากร
บราลี ศาลิคุปต์
กมลยากร สุ่มนวางกูร
กัญญาณัฐ ภิรมย์สวัสดิ์

คณะศิลปกรรมศาสตร์

เกียรตินิยม อันดับ 1 ชรินทร์นัย ธนโชติปรมัตต์
พริมา ทองกองทุน
มัชฌาพร ยมนา
รมย์สิริ ศรีเฟื่องฟุ้ง
เกียรตินิยม อันดับ 2 ชัญญ์สรณ์ อรัญธนวงศ์
ชาลิสา พลเสน
ปริญญ์ สาริมาน



คณะวิศวกรรมศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 1	พิชชา ศรีเสริมวงศ์ ภัทรภร วัฒนกุลชาติ อรรชพร ภู่เจริญ
	เกียรตินิยม อันดับ 2	ชนิดาภา เลิศอรียานันท์ ปาณิสรา เลิศสกุลเจริญ ลภาภัสร์ ขำสวัสดิ์ ภัณฑิรา สุทธิพงษ์คณาสัย
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	เกียรตินิยม อันดับ 1	พีรดา จันทร์สัจจา ภาพิม เดชะโกศยะ
	เกียรตินิยม อันดับ 2	ชลันธร มหาผล อภิสร่า พัทธ์สิทธิ์ ณิชา ลั่นตัวตร พนิดา ตูลยาเดชาขนนท์ วรรณิดา ลีวรรณภาโส
คณะครุศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 1	สุทธาสินี พรธนาปยุกต์
	เกียรตินิยม อันดับ 2	กรชวัล จันทิมา สรลพร วิชญชาติ
คณะนิเทศศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 1	มทีนา อธิภาส
คณะเศรษฐศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 2	กัญญาณัฐ พะเนียงทอง ณัฐชยา ประวิณเมธ ไอริส อินทรโกมัลย์สุด จันทร์ฉัตร บุญมา
คณะอักษรศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 2	ชนันดา โรจน์เจริญงาม
คณะนิติศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 2	ธัญวดี อมรศุภศิริ
คณะรัฐศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 2	มณูพร สิงหาปัด อารดา วัฒนวิทย์
คณะสัตวแพทยศาสตร์	เกียรตินิยม อันดับ 2	ศุภศิริ จารุสมบัติ

แนวคิดจากการออกแบบป้ายรณรงค์ และป้ายนิเทศให้กับโรงเรียน

ปีการศึกษา 2562

รวบรวมโดย คุณครูณัฐราภรณ์ ทรัพย์ธนาภิจ



ครั้งแรกที่ข้าพเจ้าได้รับโจทย์มาว่าให้ทำป้ายนิเทศในหัวข้อเรื่องเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ข้าพเจ้าคิดถึงหลาย ๆ บทเพลง แต่สุดท้ายก็ได้สรุปเป็นเพลงยิ้มสู้ เพราะเพลงยิ้มสู้นั้นมีเนื้อหาในเชิงให้กำลังใจ ทำให้ออกจากที่ป้ายนิเทศนี้จะป้ายในเชิงให้ข้อความรู้แล้ว ป้ายนี้ยังเป็นป้ายที่ถ้าคนเดินผ่านแล้วได้สังเกตดู ก็อาจทำให้ผู้อ่านนั้นนึกถึงใจขึ้นมาได้ เพราะนึกถึงทำนองและความหมายของบทเพลง

ณกาญจน์ ลิขิตจันทร์สกุล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



การทำป้ายนิเทศของโรงเรียนครั้งนี้เป็นครั้งแรกของข้าพเจ้าเป็นครั้งแรก ข้าพเจ้าได้รับโจทย์ เศรษฐกิจพอเพียง ข้าพเจ้าคิดอยู่นานว่าจะสื่อสารออกมาอย่างไร ให้ผู้อื่นสนใจและเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง การทำป้ายครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริงและการนำไปใช้ประโยชน์

ศวรรณยา ทาศักดิ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



การทำป้ายนิเทศในปีนี้ ข้าพเจ้ามีความปรารถนาอย่างยิ่งที่จะให้ผู้อ่านได้เข้าใจและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณอัน
ล้นพ้นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ที่มีต่อปวงชนชาวไทย ผ่านบทเพลงดุจดั่งสายฟ้า เพลง
เฉลิมพระเกียรติที่จัดทำโดยกองทัพไทย โดยร้อยเรียงพระราชกรณียกิจของพระองค์ท่านได้อย่างไพเราะและเข้าใจง่ายใน
เนื้อหาของบทเพลงนี้

สุวัทร ไสภณดิเรกรัตน์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



การทำป้ายนิเทศในหัวข้อธีมโรงเรียน จุดประสงค์ของข้าพเจ้าคืออยากให้นักเรียนทุกคนเข้าใจในความหมายของธีมมาก
ขึ้นและสามารถนำไปคิดทบทวนตัวเองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตอย่างดียิ่งขึ้น ซึ่งได้แก่ compassion ที่หมายความว่าเห็นอกเห็นใจ
ผู้อื่น และ solidarity ที่หมายความว่าร่วมแรงร่วมใจกัน

ชนกานต์ อุ่นเรือน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



การอนุรักษ์รักษาสีสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ง่าย และปฏิบัติได้จริง ไม่ได้เป็นเพียงแค่การช่วยแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ อย่างเดียว แต่ยังสามารถแก้ได้ที่ต้นเหตุอีกด้วย ช่วยทั้งโลก ธรรมชาติรอบข้าง และตัวเองได้ด้วย เพียงเห็นค่าของขยะและคุณภาพชีวิตของสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

เจียรรา บัญทรัพย์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



การทำบอร์ดรณรงค์การออกกำลังกายเดิน-วิ่ง มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนของเราได้เห็นความสำคัญของสุขภาพของตนเองมากขึ้น การออกกำลังกายแบบนี้สามารถทำได้ง่าย ๆ ทุก ๆ วัน ไม่ต้องใช้เวลาเยอะและยังไม่ต้องใช้อุปกรณ์ใดๆ อีกด้วย

ปารดา จุลละมณฑล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เมื่อข้าพเจ้าได้รับการทำป้ายนิเทศในด้านของบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้าพเจ้าจึงใช้สัญลักษณ์ของข่าวสารเพื่อที่จะให้ทุกคนได้รับรู้ว่ามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมจึงทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารได้อย่างชัดเจนและครบถ้วน

มกฏดาว บุณชนก
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ปีนี้เป็นปีที่สองที่ข้าพเจ้าได้จัดทำป้ายนิเทศของโรงเรียน โดยที่ข้าพเจ้าได้จัดทำป้ายที่สื่อถึงคตินิยมของโรงเรียนในปีนี้เป็น Compassion and Solidarity รัก - เมตตา และ เป็นหนึ่งเดียวกัน การทำป้ายนิเทศในครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ และทำให้ข้าพเจ้ามีมุมมองใหม่ ๆ มากขึ้น

ณัฐดี ธนบดี
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

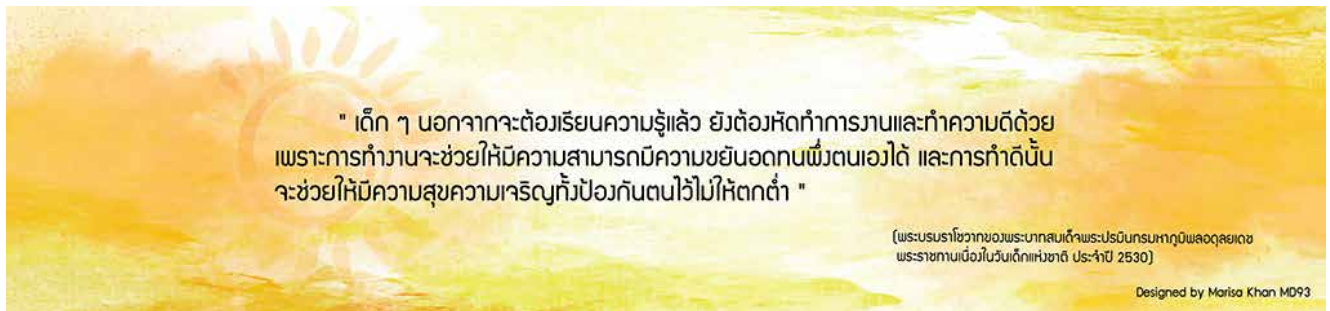


True compassion means not only feeling another's pain, but also being move to help relieve it. ข้อความนี้แสดงให้เห็นถึงความหมายที่แท้จริงของความเห็นอกเห็นใจ และการมีจิตตารมณ์เซอร์เวียม โดยไม่เพียงแค่คิดหรือเข้าใจ แต่ยังกล้าที่จะลงมือทำโดยการช่วยเหลือผู้อื่นอีกด้วย การที่ได้ออกแบบบอร์ดนี้เป็นประสบการณ์ใหม่ที่ดีและเป็นทีภาคภูมิใจมากสำหรับหนู ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสีสัน และสนับสนุนการปฏิบัติตนเป็นคนดีให้นักเรียนมาแต่ทุกคนผ่านหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียน

กัลยกร ปุณฺโณโสณี
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การบริจาคเงินช่วยเหลือการบรรเทาทุกข์ ปีการศึกษา 2561 โดยสถานศึกษา			
เงินสมทบทุน เงินอุดหนุน	บ้านบุญตา วัดหนองโพ จังหวัดนครสวรรค์	จำนวน	100,000 บาท
	โครงการฝึกอาชีพเพื่อลดภาระทางสังคม มูลนิธิสืบนาคะเสถียร	จำนวน	20,000 บาท
	บ้านพักคนชรา ชลบุรี	จำนวน	20,000 บาท
เงินบริจาค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองโพ	จำนวน	20,000 บาท
	มูลนิธิวัดธรรม (วัดดงขี้เหล็ก)	จำนวน	20,000 บาท
	มูลนิธิโครงการหลวง	จำนวน	20,000 บาท
	บ้านหนองบัว มูลนิธิรัก-ใจวัดหนองโพ	จำนวน	20,000 บาท
	โรงเรียนวัดหนองโพธิ์โพธิ์โนนโคกหนองโพธิ์	จำนวน	20,000 บาท
เงินฝาก	บ้านตลาดโพธิ์ (วัดหนองโพ)	จำนวน	20,000 บาท
	สถานศึกษาอเนกประสงค์วัดหนองโพ (วัดหนองโพ)	จำนวน	20,000 บาท
	บ้านวัดป่า มูลนิธิศอ-สอ ๖๐๐๖๓6 วัดวัดโพธิ์	จำนวน	20,000 บาท
	มูลนิธิโครงการหลวง	จำนวน	20,000 บาท
เงินอุดหนุน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองโพ	จำนวน	20,000 บาท
	โครงการวัดโพธิ์ (วัดวัดหนองโพ)	จำนวน	20,000 บาท
	มูลนิธิบุญบั้งไฟวัดหนองโพ (วัดวัดหนองโพ)	จำนวน	20,000 บาท

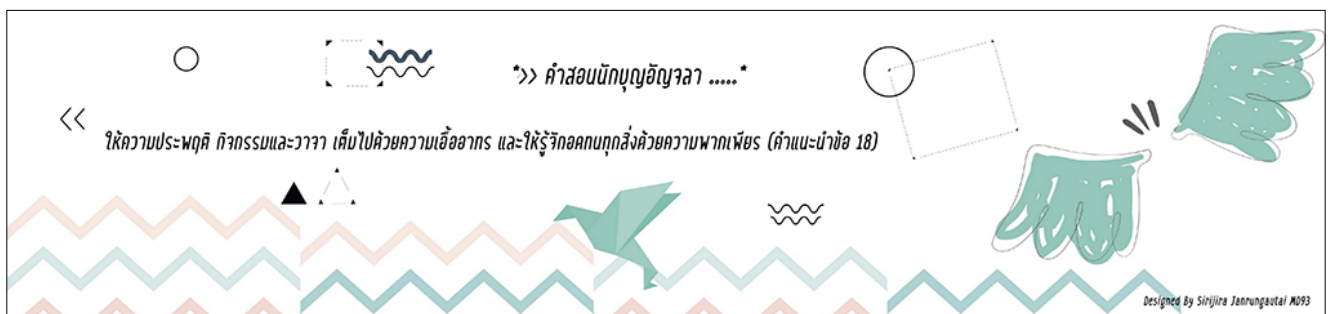
เป้าหมายในการทำปายินเทศเกี่ยวกับข้อมูลเงินคนจนนั้น ข้าพเจ้าหวังว่าเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ชาวมาแต่ร์จะได้ทราบว่าเป็นเงินคนจนที่เราบริจาคกันเป็นประจำนั้นนำไปช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างไรบ้าง และเงินที่เราบริจาคกันคนละน้อยต่อวัน ถ้านำมารวมกัน ก็เป็นเงินจำนวนมากพอที่จะช่วยเหลือผู้คนมากมาย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงอยากรณรงค์ให้ช่วยกันบริจาคเงินคนจนเป็นประจำ เพื่อนำเงินไปช่วยเหลือคนอื่น ๆ



บันดาว ทวีสิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ครั้งนี้เป็นครั้งแรกของข้าพเจ้าที่ได้ทำปายนิเทศของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ข้าพเจ้าได้หัวข้อเรื่อง “ข้อความเตือนใจเรื่องระเบียบวินัยคำสอนพ่อ” ตอนแรกข้าพเจ้าก็คิดว่าจะทำอย่างไรให้ผู้อ่านที่เป็นนักเรียนประถมศึกษาอ่านได้เข้าใจและนำไปทำตาม ข้าพเจ้าจึงนำคำพ่อสอนของในหลวงรัชกาลที่ 9 การทำงานคู่ความดีในข้อความ “เด็ก ๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้ว ยังต้องหัดทำงานและทำความดีด้วย” เป็นข้อความที่ข้าพเจ้าหวังว่าทุกท่านที่ได้มาอ่านจะนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

มาริษา ข่าน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่ข้าพเจ้าได้มีโอกาสในการทำปายนิเทศ ซึ่งข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำเรื่องคำสอนนักบุญอัญญา ประสพการณ์ครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าทำเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาความสามารถของตนเอง อีกทั้งข้าพเจ้าได้อ่านคำสอนของนักบุญอัญญา ในขณะที่หาข้อมูล ข้าพเจ้าจึงได้ข้อคิดจากคำสอนของนักบุญอัญญา เพิ่มขึ้นอีกด้วย

การปรับปรุงอาคารสถานที่ก่อนเปิดปีการศึกษา

โดย อาจารย์ศุภมิตร พงศธร



นับเป็นประเพณีปฏิบัติของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่จะมีการซ่อมบำรุง “ใหญ่” ระหว่างปิดเรียนฤดูร้อนทุกปีตามความจำเป็น ที่เรียกว่า ซ่อมบำรุงใหญ่ เพราะการซ่อมแซมทั่ว ๆ ไป จะต้องกระทำตลอดปีการศึกษา เช่น บิมน้ำเสีย หลอดไฟขาด แก้วน้ำชำรุด เครื่องปรับอากาศน้ำหยด เครื่องโพรเจกเตอร์ไม่ทำงาน ฯลฯ แต่สำหรับการซ่อมบำรุงใหญ่นั้น จะมีการเตรียมการตั้งแต่ต้นภาคเรียนที่ 2 ให้ชัดเจนว่าจะทำอะไร อย่างไร โดยใคร ในช่วง 7 -8 ปีที่ผ่านมา การซ่อมบำรุงใหญ่ของโรงเรียน จะได้รับความกรุณาจากคุณวันทนี หวังบุญสกุล มัณฑนากร ผู้ปกครองนักเรียนที่ลูกสาวจบไปแล้ว และกำลังเรียนสถาปัตยกรรมศาสตร์อยู่ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และในกรณีที่มีความจำเป็น คุณภุชงค์ หวังบุญสกุล สถาปนิก ก็จะมาให้ความช่วยเหลือ ด้วยความปรารถนาดีอย่างยิ่งต่อโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การปรับปรุงใหญ่ที่กระทำใน เดือนกุมภาพันธ์ — พฤษภาคม 2562 ที่ขอแบ่งปันให้รับทราบ 4 งาน คือ อาคารพลานามัยที่หลังคาและห้องเรียนพลศึกษา ที่ชั้น 3

หลังคารั่วเป็นเรื่องปกติสำหรับอาคารที่มีอายุใช้งานมาตั้งแต่ พ.ศ. 2525 อย่างอาคารพลานามัย การซ่อมเฉพาะที่มีรอยรั่ว ได้กระทำมาเสมอเมื่อจำเป็น แต่ครั้งนี้ถึงเวลาแล้วที่จำเป็นต้องเปลี่ยนหลังคาทั้งผืน คุณภุชงค์ได้เข้ามาประสานงานอย่างละเอียด งานเสร็จสิ้นไปด้วยดี ทั้งหลังคา และการไล่ฉนวนกันความร้อนใต้หลังคา ต้องขอบพระคุณพระเจ้าด้วยที่เมฆาวันนี้ ไม่มีฝนตกใหญ่ จึงไม่ทำให้งานต้องล่าช้าเสียเวลา

สำหรับห้องฝึกปฏิบัติพลศึกษาทั้ง 3 ห้องนั้น คุณวันทนี ได้สละเวลามาประชุมกับคุณครูพลศึกษาหลายรอบ ในปีการศึกษา 2561 เพื่อรับทราบความต้องการ และในที่สุดแนวคิดก็ได้ตกผลึก การปรับปรุงมีทั้งการกันห้องใหม่ให้มีระเบียบหน้าห้อง เปลี่ยนระบบเครื่องปรับอากาศใหม่



ปรับปรุงห้องน้ำรวมทั้งการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยของห้องที่เดิมทำไว้เป็นห้องทำงานครู ให้กลายเป็นห้องที่ใช้ประโยชน์กับนักเรียนได้เพิ่มมากขึ้น และที่ชั้น 2 ห้องยังได้ปรับเปลี่ยนการใช้สอยห้องให้กลายเป็นห้องอาบน้ำ แต่งตัวนักกีฬา ทั้งที่เป็นนักเรียน และเตรียมบริการนักเรียนเก่าที่มาเล่นบาสเกตบอลที่โรงเรียนเป็นประจำในบ่ายวันเสาร์

นอกจากนี้ ยังมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนกรอบอะลูมิเนียมประตู หน้าต่างของอาคารนี้ที่เก่าและชำรุดเพื่อให้สามารถใช้งานต่อไปได้อีกยาวนาน

ห้องแนะแนวมัธยมศึกษา

การปรับปรุงห้องแนะแนวอย่างเต็มรูปแบบ เป็นสิ่งที่เตรียมการมาประมาณ 3 ปีแล้ว เพราะเห็นความจำเป็นของบริการที่เป็นหัวใจของเติบโตก้าวหน้าของนักเรียน เริ่มจากฟังความต้องการของคุณครูแนะแนวก่อน และทดลองปรับการวางโต๊ะ-เก้าอี้ของห้องด้วยเฟอร์นิเจอร์เดิมให้คุณครูทดลองใช้ และในที่สุดก็ได้ห้องแนะแนวใหม่ ที่ทันสมัย ใช้งานได้ดีมาก ๆ เป็นที่ชื่นชอบ และพึงพอใจของทั้งครูและนักเรียน ขอขอบพระคุณคุณวันทนีเป็นอย่างสูงสำหรับผลงานชิ้นโบแดงนี้

การปรับปรุงห้องสมุดประถมศึกษา

ห้องสมุดทั้งมัธยมและประถมศึกษาของโรงเรียน มีชั้นวางหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนหนังสือที่มี การจัดทำชั้นวางหนังสือเพิ่มเป็นสิ่งที่ทางโรงเรียนเห็นความจำเป็น แต่เพียงจะปรึกษาคุณวันทนี และท่านก็สามารถเนรมิตให้ได้อย่างรวดเร็ว ดิฉันอยู่เพียงคิวงานของช่างที่เราไว้วางใจและเคยใช้บริการกันมาเท่านั้น ดังนั้น การเพิ่มชั้นวางหนังสือ และปรับพื้นที่บริการนักเรียนจึงเกิดขึ้นที่ห้องสมุดประถมก่อนใน

ปีนี้ ณ ปัจจุบัน ห้องสมุดประถมศึกษา ที่ชั้นวางหนังสือเพียงพอ มีการปรับปรุงที่นั่งอ่านหนังสือเพื่อให้รองรับจำนวนนักเรียนมากขึ้น และชั้นวางหนังสือก็มีพอที่จะรับหนังสือเพิ่มได้อีกด้วย คุณครูบรรณารักษ์แจ้งว่าจำนวนนักเรียนประถมศึกษา ที่มาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น และนักเรียนมัธยมก็แวะเวียนมาชมห้อง ด้วยคำถามปกติที่เกิดขึ้นเมื่อมีอะไรใหม่ ๆ “ทำไมจึงไม่ได้ทำอย่างนี้ เมื่อตอนหนูอยู่ประถม”

การเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าที่ห้องเรียนอาคารมัธยมเป็นหลอด LED

การเปลี่ยนหลอดไฟฟ้า เป็นหลอด LED เป็นการกระทำต่อเนื่องของโรงเรียน ภายใต้โครงการ ดูแลสิ่งแวดล้อม ที่ตึกประถมได้มีการเปลี่ยนทั้งหมดแล้ว แต่ที่ตึกมัธยมได้มีการเปลี่ยนเร็วกว่าที่เตรียมการไว้ ทั้งนี้ด้วยความอุปการะของ บริษัท ไลท์ติ้ง แอนด์ อิควิปเมนต์ จำกัด (มหาชน) โดย คุณอนันต์ กิตติวิทยากุล กรรมการผู้จัดการ และประสานงานของนางสาวอโรชา กิตติวิทยากุล ลูกสาว MD75 ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

และสุดท้ายของการปรับปรุงช่วงปิดปีการศึกษาที่ผ่านมา คือการติดตั้งเครื่องกรองอากาศในทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ทั้งสองอาคารเรียน ด้วยความกรุณาของสมาคมผู้ปกครองและครู นอกจากจะจัดซื้อให้ตั้งแต่ก่อนปิดปีการศึกษา 2561 แล้ว กรรมการยังได้พร้อมใจกันมาช่วยกันดูแลติดตั้งให้ด้วย

โรงเรียนของเราพัฒนาก้าวหน้าไปด้วยพลังสนับสนุนของนักเรียนเก่า ผู้ปกครอง และผู้ปกครองนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว โดยแท้จริง



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

โดย คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย

“รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน”

เปิดปีการศึกษา 2562 ด้วยหัวขอรณรงค์ของโรงเรียน “รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน” ที่เน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และยังคงเน้นความมีเชอร์เวียม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของวิถีสกุลิน ที่นักเรียนมาแต่โรงเรียนมัธยมทุกคนได้ปฏิบัติตามรอยนักบุญอัญญาเลอมา

นอกจากนี้ ในวันที่ 20 มิถุนายน ที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้แสดงกตัญญูตเวทีตาคุณต่อคุณครู โดยเข้าร่วมพิธีไหว้ครูประจำปี 2562 นอกจากนักเรียนจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์พานไหว้ครูแล้ว นักเรียนยังได้แต่งคำประพันธ์ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกที่มีต่อคุณครูผ่านตัวอักษรที่เรียงร้อยออกมาได้น่าซาบซึ้งใจ และในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 เป็นวันสุนทรภู่ กวีเอกสมัย นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจึงได้แต่งคำประพันธ์เพื่อเป็นการสดุดี และเชิดชูกวีเอกอย่างท่านสุนทรภู่อีกด้วย

ยุวกวี ศรีวรรณกรรม ฉบับนี้จึงรวบรวมผลงานของนักเรียนที่ถ่ายทอดความคิดและการใช้ภาษาหลากหลายรูปแบบ มาแบ่งปันแก่ทุกท่าน ดังนี้

“รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน”

เมตตาจนเจือ ช่วยเหลือสังคม นิยมทำความดี

ศศิณัฐ ศิริวัฒนากกร ป.4/1

รัก-เมตตา สามัคคี เป็นศิษย์ดีของมาแตร์ฯ

พินทุวิธ เลิศธิรพันธุ์ ป.4/2

ครอบครัวมาแตร์ฯ เผื่อแผ่เมตตา สามัคคีรวมพลัง มุ่งหวังคุณธรรม

เรียว หัสดินไพศาล ป.4/3

รักและเมตตา นำพาความเป็นหนึ่ง สามัคคีล้วนซึ่ง สู่ถึงทุกมวล

พัฒนจิตา อธิวงศ์ภักดิ์ ป.4/4

เสียงพายุดังลั่นสนั่นไหว	เหมือนผองภัยอุปสรรคที่ขึ้นขม
หากเปรียบเราเป็นไฟที่ลุ้ลม	อยู่ต้นเดียวตรอมตรมล้มลงไป
หากไฟนี้แวดล้อมด้วยพี่น้อง	คอยประคองกันไว้ไม่หวั่นไหว
ฝนจะซัดลมจะแรงสักเพียงใด	ไฟก่อใหญ่ยังต้านไหวไม่ล้มพลัน
หากวันนี้มีปัญหามาให้แก้	ใช้รักแท้ดูแลสมานฉันท์
ใช้เมตตาหันหน้าเข้าหากัน	เป็นหนึ่งเดียวผูกพันทุกวันคืน

พลอยณภัส สิริภักดิ์ดี ม.1/1

ในปีที่โรงเรียนมีกิจกรรมมากมายและหลากหลายรูปแบบ แต่ในทุก ๆ กิจกรรม โรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรัก เมตตา และอีกสิ่งที่สำคัญคือการเปิดใจให้กับทุกคน ทำให้เราทุกคน ทั้งนักเรียนและคุณครูเป็นหนึ่งเดียวกัน ความรัก ความเมตตา การให้อภัย และการเปิดใจ คือสิ่งยิ่งใหญ่ที่พึงกระทำ ซึ่งจะช่วยให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และทำให้เราเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพราะทุกคนล้วนเป็นเพื่อนมนุษย์ รักกันเสมือนครอบครัว มีเมตตาให้แก่กัน เพียงเท่านั้นชีวิตก็มีความสุขโดยมิต้องทำอะไรอีก

วิรัชพิตร สุวรรณศร ม.2/1

ที่โรงเรียนจะสอนนักเรียนเสมอ ให้รู้จักมีความรัก เมตตา เป็นหนึ่งเดียวกัน สามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ และไม่หวังผลตอบแทน เปิดใจ ไม่ปิดกั้นหรือเลือกปฏิบัติเพียงเพราะเราไม่ชอบเขา เราควรใจกว้าง ยอมรับในสิ่งที่เขาเป็น รู้จักรักตนเองและผู้อื่นเป็น เมตตาตนเองและผู้อื่น ไม่ซ้ำเติมกัน สนิทสมานสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ไม่แบ่งชนชั้น ฐานะ มีแต่ความเท่าเทียมกันเหมือนกับคำสอนของพระเยซูคริสต์เจ้า ที่กล่าวไว้ว่า “จงรักเพื่อนบ้าน เหมือนรักตนเอง”

ณัฏชา บุญศิริ ม.2/2

“รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน” เป็นสิ่งที่ฉันยินดีจะทำจากใจอย่างไม่มีเงื่อนไข เพื่อการอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข แม้ทุกคนมาจากสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน แต่สามารถหล่อหลอมให้เป็นหนึ่งเดียวกันและอยู่ร่วมกันได้ ด้วยการรู้จักรักและเมตตา ยอมรับ เห็นคุณค่าในความแตกต่าง ไม่แบ่งแยก เคารพให้เกียรติกัน สามัคคี และมีสันติ หากเรารู้จักยอมรับในความต่างจนเป็นหนึ่งเดียวกันได้ ก็จะทำให้โรงเรียนมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น เหมือนดาวที่สุกสว่างท่ามกลางดาวนับล้านบนท้องฟ้าในยามราตรี

บุณรดา ขันติพะโล ม.2/3

โรงเรียนของเราเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน เพราะเราใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน โรงเรียนมีบรรยากาศที่แสนอบอุ่น ปลอดภัย ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน ความรักที่เกิดจากการให้ เสียสละ ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน ครูกับนักเรียน และทุกคนในโรงเรียน เมตตาที่เกิดจากการช่วยเหลือกัน ไม่ทอดทิ้งกัน แบ่งปันด้วยความเต็มใจ และความสมานสามัคคีในการทำงานให้สำเร็จ ซึ่งทั้งสามสิ่งนี้เป็นสิ่งที่ทุกคนควรมีติดตัวตลอดไป

ณัฏชา ประสิทธิพยงค์ ม.2/4



เมื่อมีรูปร่าง เมื่อแข่งรูปร่าง เมื่อได้รู้ให้ เมื่อยากไร้ไม่เดียวดาย

กิตติภาส อุตารวุฒิพงศ์ ม.3/1

อยากรักต้องให้ อยากเข้าใจต้องยอมรับ

ธนิยนันท์ มหาศิริมงคล ม.3/2

เคารพสิทธิ ยุติปัญหา ด้วยความเมตตา มาแต่ไรฯ น่ายุติ

พันธุ์เทพิน จำรัสโรจน์ ม.3/3

รู้จักรักเขา รู้เอาตนรอง ตั้งมั่นปรองดอง มองคนด้วยใจ

สาริตา การขยัน ม.3/4

“รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน” เป็นหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนที่ทุกคนควรจะต้องปฏิบัติตาม เพราะว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากในการดำเนินชีวิตของนักเรียน ความรัก คือ การให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนเป็นความหวังดีจากใจจริง และเมื่อเรามีความรักเราก็จะรู้สึกเมตตา ความเมตตาจะทำให้เราใจเย็นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นำไปสู่การเป็นหนึ่งเดียวกัน เพราะฉะนั้น “รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน” เป็นสิ่งที่ควรร่วมกันรณรงค์ เพื่อให้ทุกคนบนโลกใบนี้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

นิชดา มิเชล เอเบิ้ล ม.6/1

ความรัก ความเมตตา และความเป็นหนึ่งเดียวกัน คือ สิ่งที่สำคัญของการดำรงชีวิตร่วมกับทุกคนอย่างมีความสุข เพราะบนโลกใบนี้มีผู้คนจำนวนมากมีความแตกต่างกันในหลากหลายด้าน ทั้งสามสิ่งนี้ จึงเป็นสิ่งที่ทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้ ซึ่งสามารถถ่ายทอดและส่งต่อสามสิ่งนี้ผ่านการแสดงออกทางการพูด และการกระทำ ยกตัวอย่าง เช่น การให้กำลังใจ หรือ การช่วยเหลือผู้อื่น สิ่งเหล่านี้อาจเป็นเพียงสิ่งเล็กๆ ง่ายๆ แต่ก็สามารถสร้างกำลังใจและพลังใจให้กับทุกคนได้เช่นกัน

อารดา วรพุทธานนท์ ม.6/3

หัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนในปีการศึกษานี้ คือ “รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน” สามารถตีความตีความเป็นความหมายที่แตกต่างกันไปตามประสบการณ์และมุมมองของแต่ละคน สำหรับฉัน การจะรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน คือ การเคารพและยอมรับในความแตกต่าง หากเราไม่เคารพในความต่างของผู้อื่น และยึดเพียงความต้องการของตน ความเข้าใจในผู้อื่นซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของความรักและความเมตตาย่อมไม่เกิดขึ้น และหากไม่มีความเข้าใจผู้อื่น การเป็นหนึ่งเดียวกันย่อมไม่เกิดขึ้นเช่นกัน ดังนั้น การเคารพและการยอมรับในความแตกต่างระหว่างเพื่อนมนุษย์จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญสำหรับการมีความรัก ความเมตตา และ ความเป็นหนึ่งเดียวกัน

วิชา จิตต์ไพบูลย์สุข ม.6/4

การที่เรานำมือของทุกคนมาจับรวมกันจนกลายเป็นหนึ่งเดียวนั้น เป็นการแสดงสัญลักษณ์ของความสามัคคีปรองดอง เพราะความสามัคคีนั่น หมายถึง การที่ทุกคนมีความพร้อมใจร่วมกันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ที่สามารถสร้างพลังและความแข็งแกร่งจากการรวมพลังกำลังเป็นหนึ่ง ความสามัคคีสามารถเกิดขึ้นได้จากทุกคนในทุกการดำเนินชีวิต หากทุกคนพร้อมใจ และเปิดใจที่จะยอมรับความแตกต่างของกันและกันและมีความสามัคคีร่วมกันแล้วนั้น ความสามัคคีจะเป็นบ่อเกิดของความ สุข ความเจริญ และความสำเร็จอีกด้วย

ศุภนิดา เตือนภักดี ม.6/5

“วันไทว้ครู”

หนูดีใจมากเลย ที่หนูได้เป็นลูกศิษย์ของคุณครู หนูสัญญาว่าจะเป็นเด็กดีมีมารยาท ขอบคุณคุณครูที่อบรมสั่งสอน ดักเตือนเวลาที่หนูเป็นเด็กดี หนูจะเป็นเด็กดี หนูรักคุณครู

เพชรพริมา เศรษฐปิยานนท์ ป.1/2

คุณครูใจดี คุณครูรักนักเรียน คุณครูสอนนักเรียนให้มีความรู้ คุณครูช่วยหนูอ่านหนังสือ คุณครูอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี

พิมพ์พัชญ์ เอื้อชูยศ ป.1/3

หนูดีใจที่ได้เรียนกับคุณครู และคุณแม่อสา คุณครูสอนให้หนูเป็นเด็กดี หนูรักคุณครูมาก ๆ หนูสัญญาว่าจะไม่ดื้อ

อลินรดา นิษฐานนท์ ป.1/4

ความประทับใจที่มีต่อคุณครู คือ คุณครูเป็นผู้ที่มีบุญคุณแก่หนู เช่น คุณครูสอนให้หนูเป็นคนมีระเบียบเรียบร้อย คุณครูทุกคนสอนให้หนูได้เรียนรู้วิชาต่าง ๆ หนูอยากบอกคุณครูทุกคนว่า หนูรักคุณครู

ณัชปภา ไพจิตรใจนา ป.2/2

ความประทับใจที่มีต่อครู คือ ผู้ที่ให้ความรู้แก่เรา คุณครูของหนู มีระเบียบ เรียบร้อย พุดเพราะ ใจดี เป็นคนดี และตลกด้วย ครูเหมือนแม่คนที่สอง ครูสอนเก่ง ครูสอนให้เราเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้ ครูพยายามทำให้เราได้รับความรู้มากที่สุด คุณครูของฉันทน์เก่งภาษาไทย เก่งประวัติศาสตร์ หนูขอขอบคุณคุณครูทุกท่าน

มิษา วัชร ป.2/2



วันสำคัญของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์ฯ ทุกคน คือ วันไหว้ครู ที่นักเรียนทุกคนจะระลึกในสิ่งที่ครูสอน ครูเป็นผู้มีพระคุณมากมาย สอนให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ วันไหว้ครูนี้ ครูจะรับพวกเราเป็นศิษย์ นักเรียนควรระลึกถึงพระคุณของคุณครู หนูรู้ว่าคุณครูดุหรือสั่งสอน ไม่ได้แปลว่าท่านอยากดุหรืออยากทำโทษ แต่เพราะท่านรักเรา หนูรักคุณครูทุกท่าน เพราะคุณครูเป็นแบบอย่างให้กับหนู

มาติญา สมชาติ ป.3/1

ครูเปรียบดั่งปีกนก ที่พาเราบินไปถึงจุดหมาย

อะนิษา ศรีวิบูลย์ ป.5/1

ครูคือผู้ที่อยู่ข้างกายเรา เพื่อตักเตือนและสอนให้เราเป็นคนดี

กชพร รุ่งสุวรรณ ป.5/2

ครูเปรียบเหมือนเมล็ดพันธุ์ ที่ทำให้เราออกงามมีชีวิตที่ดี

ชญาดา อาชาวพงษ์สวัสดิ์ ป.5/3

ครูคือน้ำ ที่คอยล้างข้อบกพร่องของเรา

ภาสุรีย์ อ่อนทอง ป.5/4

พระคุณครูยิ่งใหญ่ดังขุนเขา
มีความรู้คู่คุณธรรมนำจิตใจ
เนื่องในวันคุณครูที่เคารพ
ให้ครูมีความสุขสวัสดิ์

ช่วยสอนเราตั้งแต่เล็กจนเติบโตใหญ่
ก้าวเดินไปในโลกกว้างอย่างเปรมปรีดิ์
ขอน้อมนบด้วยดวงใจอันสุขศรี
ทุกนาที่เป็นมิ่งขวัญศิษย์เรื่อยไป

ใจฟ้า นันทนาปราโมทย์ ป.6/2

เหล่าคุณครูอาจารย์สถานความรู้
อยากจะขอเชิดชูและบูชา
พวกหนูนี้เรียนรู้ดูอ่านเขียน
อุปสรรคข้างหน้าไม่มากวน

ที่พวกหนูเคารพรักหนักหนา
ที่สอนมาให้หนูรู้สิ่งควร
ตั้งใจเรียนเพียรใฝ่ให้คิดหวาน
เพราะครูชวนหนูสู่อาชีพดี

วราลี มัทธนธรรม ป.6/3

คำว่าครูเป็นมากกว่าผู้ให้ความรู้ แต่คำว่า “ครู” คือ “ผู้ให้ด้วยจิตใจที่เมตตาและเสียสละ” จากการเรียนวรรณคดีเรื่อง อภิพจนียการ บทกวีมีสาระอาจารย์คุณ ครูผู้สอนได้เปิดมิติทัศน์เรื่องราวเกี่ยวกับครูเขว้า ครูผู้พิการทางสายตาและการเรียนรู้ ข้า แต่ครูเขว้าไม่เคยย่อท้อกับอุปสรรค เมื่อครูเขว้าได้เป็นครู เขาไม่ได้ดูแลแต่เพียงนักเรียนของตนเท่านั้น แต่ยังดูแลผู้พิการ และคนชราในชุมชนอีกด้วย

เมื่อนักเรียนได้ชมมิติทัศน์เรื่องของครูเขว้าเรียบร้อยแล้ว ครูผู้สอนได้ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก ต่อมิติทัศน์ที่ได้รับชม สิ่งที่ครูเขว้าทำนั้นคือ การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มที่ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์ จึงทำให้รู้สึกถึงความภาคภูมิใจ และรู้สึกชื่นใจที่ยังมีคนที่ดีอยู่ในสังคม เป็นสิ่งที่ทำให้หันกลับมามองตนเองว่าเราควรปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์มากขึ้น เรื่องของครูเขว้าเป็นแรงบันดาลใจให้กับหลาย ๆ คนที่อยากจะพัฒนาตนให้ดีขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

อลิเชีย เจริญอาษา ม.4/1

การช่วยเหลือ การแบ่งปัน และการมีจิตที่เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์นั้นเป็นสิ่งที่ดีงามและสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับบางคน การได้รับความช่วยเหลือเล็กน้อยอาจไม่มีคุณค่าใด แต่สำหรับบางคนการได้รับความช่วยเหลือ คือการช่วยให้พวกเขามีความสุขและสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้

บุคคลในมิติทัศน์เป็นผู้พิการทางสายตา แต่เขาเป็นบุคคลที่มองเห็นถึงปัญหาที่ละเอียดอ่อนและมีจิตใจที่มีเมตตา มากกว่าบุคคลธรรมดาทั่วไปเสียอีก ดังนั้นหากเราสามารถช่วยเหลือเขาได้ แม้เป็นการช่วยเหลือเล็กน้อย แต่สามารถทำให้พวกเขาดำเนินชีวิตต่อไปได้ และการช่วยเหลือนั้นควรมาจากใจที่มีจิตเมตตาอย่างแท้จริง

ณิชาวรรดา ภัทรภรพงศ์ ม.4/1

น้อมประณตลงไหว้ ผู้สอนให้อ่านเขียน เล่าเรียนเพียรศึกษา ถึงเวลาแทนคุณ กุศลบุญบารมี เปรียบทองนิกที่กว้างใหญ่ ใครรู้เปรียบดอกเข็ม เติบโตปัญญาชน อดทนเช่นหญ้าแพรก แดกฉานในวิชา นานมามีลิ้มเลือน เติบโตเหมือนข้าวตอก อีกดอกมะเขื่อนั้น ครูปลูกปั้นขัดเกลา ให้ตัวเราผู้นี้ ชี้นำทางสว่างให้ ในจิตคำครูไซ้ร้ ก็ก้องตลอดกาล

(ร่ายสุภาพ)

นิชา สุวัดี ม.5/4

ณพนรี นิมิตรพันธ์ ม.5/4

นัทธฤดี กฤษณะภักดี ม.5/4

พระคุณครูล้ำเลิศ ประเสริฐดังเมธี มีเมตตาต่อศิษย์ คิดเกื้อทุกสิ่งสรรพ มนเปรียบบรรณพได้ สอนศิษย์ให้แตกฉาน รู้การอ่านเล่าเรียน อีกให้เพียรฝึกฝน จนสำเร็จดีพร้อม จึงขอน้อมประณม ให้ครูสมปรีดา อีกผกาจัดไว้ พุ่มพานไชรวิจิตร ประดิษฐ์จากข้าวตอก แลดอกเข็มหญ้าแพรก แทรกบานไม่รู้โรย โดยมีผิเปลี่ยนไซ้ ไซ้เพื่อกักราบไหว้ ฝั่ฝั่ทอดแทน

(ร่ายสุภาพ)

กิริติกา บุญคำ ม.5/5

กุลศิริ ทศมากร ม.5/5

กัญจนพร กาญจนทวีวัฒน์ ม.5/5



วันนี้วันไหว้ครู ศิษย์น้อมบูชาคุณ เกื้อหนุนทุกเวลา นำพาในทางดี มีท่านคอยช่วยเหลือ เจื้อจุ่นไม่มีขาด คาดหวังให้ก้าวไกล ด้วยใจที่รักจริง ให้พักพิงสบายใจ เหมือนเทียนไขส่องสว่าง พรางพรายดุจดารา ไม่จากลาไปไหน จากนั้นไปเราจะไม่ลดละอดทน ขวนขวายตั้งใจเรียน พากเพียรเรียนรู้ อุปสรรคฝ่าฟันสู้ มุ่งหน้าหมั่นเพียร

(ร่ายสุภาพ)

ศรัณย์พร จิระนคร ม.5/5

ชญาดา หลกภิชาติ ม.5/5

วิศา ขาดสุทธิกุล ม.5/5

“วันสุนทรภู่”

กวีเอกของโลกสุนทรภู่
ท่านนำความรู้ที่ได้เรียนมา
ท่านมีความพากเพียรอุตสาหะ
ท่านสร้างชื่อเสียงให้แก่บ้านเมือง

นำเชิดชวยกย่องเป็นนักหนา
พัฒนากลอนไทยให้รุ่งเรือง
ไม่ลดละพยายามอย่างต่อเนื่อง
จดจำเรื่องราวของท่านเป็นอย่างดี

ภาเกตุ นิมมานเทมินท์ ป.6/1

ยี่สิบหกมิถุนาเป็นวันที่
ท่านคือยอดกวีที่เรา
ท่านได้ประพันธ์ทั้งกาพย์กลอน
เราทุกคนควรจะคิดถึงคุณค่า

พวกเรานี้นึกถึงท่านสุนทรภู่
ยังคงอยู่ในใจเราตลอดมา
ที่ได้สอนใจเราดีนักหนา
มีประโยชน์นานาต่อพวกเรา

ทรัพย์ศิริรัช มหารัตนวงศ์ ป.6/4

พระสุนทรโวหาร ขนานนามกวีเอก เสกสรรคำอักษร เป็นคำกลอนเสนาะหู เชิดชูทั่วถิ่นไทย ก้องไกลทั้งธานี ตำนานศิลป์พิสมัย พระอภัยยอดผลงาน เล่าขานมิwangวาย ภายใจน้อมบูชา ขอวันทากราบไหว้ จำลึกลงถึงท่านไซ้ เกียรติกิจกานท์กวี

(ร่ายสุภาพ)

บุรณี สเลลันนท์ ม.5/5

นารักษ์ วิทยานวคุณ ม.5/5

แนวคิดประดิษฐ์สร้างสรรค์พานไหว้ครู

ปีการศึกษา 2562

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ



ม.1/1

ต้นไทรเป็นต้นไม้ที่มีรากแข็งแรงคำจูนทำให้ไม่ล้มลงได้ง่าย เปรียบเสมือนคุณครูผู้วางรากฐานการศึกษา และความประพฤติของนักเรียนให้มีพื้นฐานที่แข็งแรง กิ่งก้านที่แตกแขนงเปรียบเสมือนวิชาความรู้ที่คุณครูมอบให้ศิษย์ ร่มเงาเปรียบเสมือนคุณครูที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำให้ความสบายใจแก่นักเรียน ดุจดั่งคำพูดที่ว่า เป็นร่มโพธิ์ร่มไทร



ม.1/2

ตัวนกนั้นเปรียบดั่งนักเรียนหญิง
ขาดความรู้ก็เหมือนไร้รังนอน
ครูผู้ให้ความรู้เปรียบเหมือนรัง
ไม่มีครูความรู้เหมือนสิ้นไป

ต้องพึ่งพิงความรู้ที่ครูสอน
ต้องเร่ร่อนรอนแรมไปทางไกล
คอยยับยั้งอันตรายที่มาใกล้
นกขาดใจไม่มีรังมาคุ้มชู



ม.1/3

หนังสือแทนความหมายของความรู้ ที่คุณครูได้ทุ่มเทศึกษาเพื่อมาถ่ายทอดให้ศิษย์ ศิษย์จึงได้รับความรู้จากครู หนังสือนี้เป็นสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างครูกับศิษย์ ให้มีความรักและผูกพันต่อกันตลอดไป



ม.1/4

พานสามชั้น เปรียบเสมือนความรักมากมายที่นักเรียนมีต่อคุณครู ดอกกล้วยไม้ประดับอยู่ด้านบนสุดเสมือนคุณครูที่นักเรียนให้ความเคารพ ความสดใหม่ของดอกไม้แสดงถึง คุณครูผู้ที่พร้อมมอบความรักและความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่ศิษย์อยู่เสมอ



ม.2/1

ใบทอง แทนความสะอาดบริสุทธิ์ ไม่มีมลทิน นำมาประดิษฐ์เป็นบายศรี เพื่อเป็นสิริมงคล สร้างขวัญและกำลังใจ ให้เกิดความราบรื่นในการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ



ม.2/2

ดอกไม้ที่นำมาประดิษฐ์เป็นป้อมปราการ เหมือนครุฑที่ปกป้องและคอยอบรม สั่งสอนให้เราสามารถก้าวออกสู่โลกภายนอกอย่างแข็งแกร่งและงดงาม



ม.2/3

เปรียบคุณครูเป็นดั่งมหาสมุทร
เรือลำน้อยคือนักเรียนเพียรร่วมใจ
คุณครูท่านคอยช่วยประคองเรา
จะเล่นเรือคงต้องมีสายธารา

แสนพิสุทธิ์สวยงามสว่างไสว
มุ่งฝ่าไปในโลกกว้างรักเมตตา
ช่วยกล่อมเกลามาเพื่อศิษย์สุขุขบรรณา
จะเป็นศิษย์ได้หรือถ้าไม่มีครู



ม.2/4

พานนี้เปรียบได้ดั่งตัวนักเรียน
ด้วยความรู้ที่คุณครูสั่งสอนมา
นักเรียนผู้ไม่มีครูเฝ้าสอน
เปรียบดั่งพานปราศจากผกาบาน

ที่พากเพียรตั้งใจหมั่นศึกษา
เหมือนบุปผาประดับรายล้อมพาน
เหมือนขาดพรอันประเสริฐเพื่อสืบสาน
ไม่ตระการเจิดฉายประกายตา



ม.3/1

ตะเกียงน้อยให้พรสามประการ
ท่านเกื้อหนุนดูแลคอยค้ำชู
พรข้อหนึ่งความรักความปรองดอง
พรข้อสามคือท่านคอยใส่ใจ

ตั้งอาจารย์ให้ศิษย์ได้เรียนรู้
คอยเฝ้าดูแลเราไม่ห่างไกล
พรข้อสองคือความรู้ที่ท่านให้
เฝ้าห่วงใยพวกเราเสมอมา



ม.3/2

ชะลอมนี้ขอมอบเป็นของขวัญ
ครูจุดไฟส่องสว่างนำมรรคา
กล้วยไม้ขาวแทนความรักบริสุทธิ์
ดอกรักนี้ขอมอบจากดวงใจ

ล้วนเลือกสรรดอกไม้ไทยอันมีค่า
เสริมปัญญาสู่หนทางอันกว้างไกล
มะเขือดูจความรู้ที่ครูให้
รักยิ่งใหญ่ผลิบานไม่รู้โรย



ม.3/3

สีสันหลากหลายของดอกกล้วยไม้ ดอกเข็ม ดอกรัก และใบไม้ คือความ
สดใสของนักเรียนที่มีความแตกต่างกัน ก้านมะพร้าวถูกนำมามัดรวมเพื่อแสดงความ
ร่วมแรงร่วมใจและเป็นหนึ่งเดียวกันของลูกศิษย์ทุกคน



ม.3/4

สืบนั้่นขอมอบประนมก้มลงกราบ
ร่วมประดิษฐ์วิจิตรไม้มาก่านัล

ดอกบัวรองคล้องคุณธรรมอันผ่องแผ้ว
สายใยรักปักลงจิตพิศเพ่งดู

แต่คุณครูผู้รู้ทราบทุกสิ่งสรรพ
สานสัมพันธ์ครูและศิษย์คิติกตัญญู
ขอดอกพุดบริสุทธิ์ดูจความรู้
เสมือนครูมอบความรู้คู่คุณธรรม



ม.4/1

ดอกบัวคือปัญญา ดอกรักแทนความรักและผูกพัน กลิ่นหอมของดอกจำปี
เหมือนความรู้ที่คุณครูให้ได้กระจายไปถึงศิษย์ รั้วฟ้าขาว มาแต่เรเดอี คือ เราทุก
คน



ม.4/2

บุษบาหอมทวนชวนให้ฝัน
ตะเกียงแก้วเปรียบดังการเฝ้าดู
พรมิวิเศษเปรียบเสมือนครูผู้สอน
ครูพรา่สอนให้หมั่นเพียรเรียนวิชา

หลากสีสันประดับพานไหว้ครู
ให้ได้รู้ดั่งใจปรารถนา
เส้นอาภรณ์ถักทอเป็นผืนผ้า
ศิษย์ก้าวหน้าได้ดีเพราะมีครู

**ม.4/3**

ขอมอบพานแทนใจแด่คุณครู
ด้วยหญ้าแพรกดอกเข็มมะเขื่อนั้น
ถึงแม้กาลเวลาผ่านเนิ่นนาน
ในวันนี้ศิษย์ขอเอ่ยให้ครูรู้

ซึ่งเป็นผู้อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ
มาพร้อมพลันน้อมนบบูชาครู
ครุยังสานสร้างสิ่งดีให้แก่หนู
เคารพครูด้วยรักตลอดไป

**ม.4/4**

เกตราพาข้ามฝั่ง
เมตตาและอาทร
พาข้ามขาลาศัย
ความรักอันพร่างพริ้ว

เปรียบได้ดังครูผู้สอน
พณมกรกราบไหว้ครู
สุดแรงใจช่วยพวกหนู
ศิษย์รับรู้กราบขอบคุณ

**ม.4/5**

ภาพสลักปักลายเรือกอและ
เรือแห่งใต้เอกลักษณ์เมืองไทยนี้
เปรียบแต่งไม่เหมือนดังครูป้องศิษย์
ช่วยคุ้มกันเนื้อในให้ดังงาม

บรรจงแกะวิจิตรวาดหลายหลากสี
สามัคคีผสมผสานวัฒนธรรม
เปลือกผลปิดป้องจากขวากหนาม
ประดุจความห่วงใยจากใจครู

**ม.5/1**

พานไหว้ครูประดับกับรูปเทียน
คารวะคุณครูด้วยใจกาย
พระคุณครูเปรียบดังท้องนภา
ศิษย์สำนึกกตัญญูที่ครูทำ

เหล่านักเรียนพร้อมใจเพื่อน้อมไหว้
มิเสื่อมคลายยังตราตรึงคะนึงจำ
แสงดาราส่องนำทางให้เลิศล้ำ
จะจดจำคำครูมิรู้เลือน

**ม.5/2**

กระดาสสามารถเปิดออกได้ ภายในมีดอกไม้ไทยสวยงาม เสมือนคุณครู
ผู้พุ่มพักทะนุถนอมศิษย์ดังใบในหิน ท่านอบรม สั่งสอนให้ความรู้ เพื่อให้ศิษย์พร้อมที่จะ
สู้และเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ จากความอดทน ใจเย็นและมุ่งมั่นของคุณครู จึงเป็นแรง
บันดาลใจในการประดิษฐ์พานไหว้ครูจากกระดาสด้วยความประณีตเพื่อบอกแต่คุณครู



ม.5/3

ดอกพุดถักร้อยเรียงเป็นตาข่าย
ได้ประจักษ์เห็นแจ้งทุกคำกลอน
ดอกพุ่มเบ่งบานด้วยความรัก
เป็นดอกบัวบูชาเทพเทวี

เหมือนปัญหาได้คลี่คลายเพราะคำสอน
ไม่คลายคลอนเมตตาศิษย์นับหมื่นพัน
ร่วมสมัครสมานจิตเพื่อสร้างสรรค์
มาร่วมกันอ่านยขัญประทานพร



ม.5/4

มะลิเรียงรักร้อย
มอบกราบครูแทนใจ
มะลิลาเบ่งบานไซ้
เปรียบท่านแนะทางชี้
ลายตองจับจีบล้อม
อีกพุดขาวงามโสภา
หมายครูสุขกายา
ศิษย์สืบทอดมอบให้

มาลัย
ศิษย์นี้
นำสู่ จุดยอด
ปลูกปั้นถึงหมาย
บูชา
เปรียบได้
โสมนัส
ท่านผู้มีคุณ



ม.5/5

นกยูงเปรียบได้ดังตัวศิษย์นี้
ตัวนกยูงปักดอกรักงามบรร
ทางส่งด้วยหญ้าแพรกแลกกล้วยไม้
ฐานรองด้วยมะเขือคือถ่อมตน

ยามที่มีคุณครูผู้สั่งสอน
พนมกระลึกถึงซึ่งกมล
สุดประเสริฐแผ่ไปทุกแห่งหน
ทั้งกมลพร้อมรับใช้ด้วยใจจริง



ม.6/1

เรียงดอกไม้แทนความรักของศิษย์นี้
กล้วยไม้แทนรักที่ครูใส่ใจ
ดอกแก้วแทนความรักบริสุทธิ์
ตั้งครูที่อบรมบ่มจิตใจ
ดอกมะลิขาวสะอาดตั้งความหวัง
ดอกรักแทนความรักจากฤดี

เพื่อครูที่คอยอบรมบ่มนิสัย
ขงโคไชรคืออดทนไม่หนีไกล
ดอกบัวเวลาจิตมนุษย์ให้แจ่มใส
เพื่อนำพาศิษย์ไปสู่ทางดี
เป็นพลังจุดแสงเทียนส่องวิถี
พนมมือเอ่ยวจีรำลึกคุณ

**ม.6/2**

พานทองรองบุปผา
โกมลกุหลาบมี
ดอกบานไม่รู้โรย
ตะเกียงประดับไว้

แซมมาลาทั้งห้าสี
รักดาวเรืองประเทืองใจ
ขาวม่วงโปรยสุขสดใส
แทนดวงใจมอบให้ครู

**ม.6/3**

วันไหว้ครูถึงครามาบรรจบ
หกทัพสามจัดขันโตกพร้อมบทกลอน
พวงมาลัยร้อยดวงใจกตัญญู
พุ่มข้าวห่อใบตองรองใส่พาน

ศิษย์น้อมนบเคารพครูผู้สอน
ขอคำพรเทพไท่ดลบันดาล
องค์ความรู้ดั่งบัวแผ่ไพศาล
ขอกราบกรานพระคุณครูตราบนิรันดร์

**ม.6/4**

คุณครูเป็นผู้สร้างวางรากฐาน
ให้ความรู้คู่ปัญญาไม่เสื่อมคลาย
ครูขัดเกลาปัญญาให้แก่ศิษย์
ให้ศิษย์พร้อมเผชิญใช้ชีวิ

ส่งลูกศิษย์ให้พบพานถึงจุดหมาย
คุณธรรมคู่กายไม่โรยรา
ลับความคิดให้แหลมคมล้มปัญหา
สู่ฝั่งฝันที่ปรารถนาตามตั้งใจ

**ม.6/5**

กุหลาบแย้มแทนรักสมัครสมาน
คุณความดีเหมือนกลิ่นอันสุนทร
เอกลักษณ์ไทยวิไลคือใจรักดี
หกทัพห้าขอบพระคุณที่เจือจุน

ใบตองสานสามัคคีตั้งครูสอน
ดอกรักซ้อนเอยแทนคำขอบคุณ
อนุรักษธรรมชาตiramเกื้อหนุน
ขอผลบุญบันดาลสุขแต่คุณครู

อยู่อย่างผู้นำ คิดอย่างผู้นำ ทำอย่างผู้นำ และพูดอย่างผู้นำ

กัณติกา สิริตันขจร
หัวหน้านักเรียนปีการศึกษา 2562



“อยู่อย่างผู้นำ คิดอย่างผู้นำ ทำอย่างผู้นำและพูดอย่างผู้นำ” คือ หลักในการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายสภานักเรียนปีการศึกษา 2562 ภายใต้กรอบของหัวข้อรณรงค์ “รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน”

การเรียนรู้ของพวกเขาเราสมาชิกสภานักเรียนเริ่มต้นก่อนที่จะออกเดินทาง มีการประชุมร่วมกับคุณครูเพื่อรับทราบรายละเอียดและการเตรียมตัว แต่ละระดับชั้นได้รับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ และได้รับโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการจัด

กิจกรรมภายในค่ายที่แตกต่างกันไป เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผนและประสานงาน เช่น การจัดกิจกรรมทำความรู้จัก ละครพฤติกรรม กิจกรรมเพื่อการทำงานร่วมกัน กิจกรรมสร้างความสุขสนุกสนาน และมัธยม 6 รับผิดชอบการจัดกลุ่ม สร้างข้อตกลงและจัดกิจกรรมภาคค่ำในวันที่ 2 ของค่าย ทุกกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อม ผ่านการปรึกษาและจัดเตรียมร่วมกับคุณครูเป็นอย่างดีก่อนที่จะถึงวันเดินทางในวันพุธที่ 5 มิถุนายน 2562



ในวันแรกของค่าย หลังจากเดินทางถึงบ้านเพชร สำราญแล้ว สิ่งแรกที่ได้เรียนรู้คือการอยู่ร่วมกับผู้อื่นจากการปฐมนิเทศ “อยู่อย่างผู้นำ” แล้วพวกเราได้เริ่มกิจกรรมแรกเป็นกิจกรรมทำความรู้จักโดยน้องมัธยม 3 หลังจากนั้นได้รับความกรุณาจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียน กรุณาจัดกิจกรรม “คิดอย่างผู้นำ” ที่ให้ความรู้ ความคิดและตัวอย่างของผู้นำที่มีชื่อเสียงหลายท่าน เช่น Jurgen Norbert Klopp ผู้จัดการทีม Liverpool ที่ไม่ย่อท้อต่อความพ่ายแพ้และต่อสู้จนได้รับชัยชนะ และอีกหลาย ๆ ท่าน ทำให้พวกเราได้รับข้อคิดและมุมมองในการทำงานมากมาย ทำให้เห็นว่า ไม่ว่าจะพบกับความล้มเหลวหรือผิดหวังแต่อย่ายอมแพ้ แล้วความสำเร็จจะเกิดขึ้นตามความตั้งใจของเรา ต่อมาน้อง ๆ มัธยม 4 นำกิจกรรมเพื่อทำความรู้จักกันมากขึ้นแล้วจึงเป็นกิจกรรม “หมากฮอสมนุษย์” เพื่อฝึกฝนการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จักและเข้าใจในคุณค่าของทุกบทบาทและเรียนรู้ข้อผิดพลาดเพื่อแก้ไข แล้วในภาคค่ำจึงเริ่มต้นด้วยการนำกิจกรรมสร้างความกล้าแสดงออก โดยน้อง ๆ มัธยม 5 และกิจกรรม “ผู้นำความเป็นหนึ่งเดียวกัน” ที่สมาชิกได้ร่วมมือกันสร้าง “ประติมากรรมมนุษย์” และเรียนรู้การพัฒนาทักษะทางด้านการเขียน โดยการสร้างสรรค์ทำทาง

ประกอบจังหวะ 1-8

วันต่อมา เริ่มต้นวันที่ดีด้วยข้อคิดยามเช้าและออกกำลังกายที่ชายหาด ทุกคนได้ช่วยกันเก็บขยะ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการรักษาสิ่งแวดล้อม หลังจากนั้นเป็นกิจกรรมสร้างความสามัคคีโดยน้อง ๆ ม.1-2 แล้วจึงเริ่มกิจกรรม “ทำอย่างผู้นำ” เป้าหมายของกิจกรรมนี้คือโครงการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สมาชิกสถานักเรียนได้เรียนรู้ข้อมูล สถิติและปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและสังคม ทำให้เห็นว่าปัญหาหลักที่เกิดขึ้นในขณะนี้คือการใช้พลาสติกที่มากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม จึงช่วยกันคิดและวางแผนโครงการ ระหว่างการทำงาน สมาชิกทุกคนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ถ้าที่จะคิดและพูดได้ช่วยกันมองหาข้อดีและข้อเสีย จนสุดท้ายได้ทำการสรุปผลและรวบรวมเป็นโครงการภายใต้เป้าหมายเพื่อที่จะลดจำนวนการใช้พลาสติกภายในโรงเรียน จากนั้นในตอนบ่ายกิจกรรม “พูดอย่างผู้นำ” ได้เรียนรู้วิธีและฝึกฝนการพูดที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อเชิญชวนและโน้มน้าวผู้ฟัง ทำให้ได้รับข้อคิดว่า จงคิดมากกว่าที่จะพูด และจงพูดให้น้อยกว่าสิ่งที่เราจะทำ จากนั้นจึงเป็นกิจกรรมละคร “ผู้นำสร้างสุข” โดยนักเรียน ม.6 ให้แต่ละกลุ่มจับสลากโจทย์ที่กำหนดให้และนำ



ไปสร้างเป็นละครเพื่อที่จะสร้างความสุขให้แก่ผู้ชม และเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน ปิดท้ายด้วยกิจกรรมขอบคุณคุณครูที่กรุณาดูแลพวกเรามาตลอด 2 วันที่ผ่านมา ในเช้าวันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน วันเดินทางกลับ พวกเราได้ทบทวนตนเองว่าเราได้ทำ ได้รับ และได้เรียนรู้อะไรจากค่ายนี้ เพื่อที่จะนำประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานต่อไป

ความรู้สึกในการไปค่ายนี้ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ รู้สึกภาคภูมิใจและเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในค่ายสถานักเรียนและรู้สึกสนุกสนานกับกิจกรรม ได้รู้จักพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ได้รับความช่วยเหลือและรู้สึกถึงความอบอุ่นอยู่เสมอ อีกทั้งได้รับข้อคิด ประสบการณ์และมุมมองใหม่ ๆ ที่ทำให้การใช้ชีวิตและการทำงานมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น และในฐานะของ ม.6 ที่ได้รับหน้าที่จัดกลุ่มดูแลน้อง ๆ และรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ รู้สึกว่าหน้าที่ของพวกเราไม่เพียงแต่พี่โตหรือเป็นผู้นำของน้อง ๆ เท่านั้น แต่เราทุกคนต้องร่วมมือกันเพื่อสร้างน้อง ๆ ทุกคนให้เป็นผู้นำที่ดีต่อไป และไม่ว่าจะพบเจออุปสรรคใด ๆ พวกเราก็ได้เรียนรู้ที่จะร่วมมือกันแก้ไขและผ่านไปด้วยกัน

ค่ายสถานักเรียนนี้ได้สร้างโอกาสที่ดีมากมายที่ช่วยเสริมสร้างทักษะของการเป็นผู้นำที่ดี ไม่ว่าจะเป็นทักษะการคิด การทำและการพูด ได้เรียนรู้ว่าการเป็นผู้นำ ไม่

จำเป็นที่จะต้องมิตำแหน่งหน้าที่เท่านั้น แต่ทุกคนก็สามารถเป็นได้ เพียงแค่เริ่มลงมือทำ และไม่ว่าสิ่งที่จะพบเจอกับความผิดหวังสักกี่ครั้ง แต่หากเราไม่ยอมแพ้และมีกำลังใจที่จะแก้ไขต่อไปแล้ว สักวันหนึ่งความสำเร็จจะเกิดขึ้นตามที่หวังไว้ อีกทั้งงานแต่ละอย่าง ไม่สามารถที่จะสำเร็จได้ด้วยผู้นำเพียงคนเดียว แต่ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน ๆ เพราะทุกหน้าที่ ย่อมมีความสำคัญด้วยกันทั้งสิ้น หากขาดสิ่งใดไปก็ไม่สามารถที่จะดำเนินการต่อ การยอมรับความแตกต่าง ความเข้าใจและไว้วางใจกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการทำงานสำเร็จลุล่วงไปได้

ขอขอบพระคุณทางโรงเรียนที่กรุณาจัดกิจกรรมค่ายสถานักเรียนนี้ให้พวกหนูได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์มากมาย ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ร่วมเดินทางไปกับพวกหนู ที่ได้กรุณาดูแล ให้คำปรึกษาและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของพวกหนู ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุก ๆ คน ที่อยู่ร่วมกัน ดูแลกันและให้ความร่วมมือในทุก ๆ กิจกรรมมาโดยตลอด ค่ายสถานักเรียนนี้จะเป็นความทรงจำที่ดี ที่จะอยู่ในใจของพวกเราทุกคนและพวกเราจะพัฒนาทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการทำหน้าที่ของตนเองให้ดีขึ้นต่อไป

Mandarin Summer Camp @Singapore

โดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูนิติยา แผ่นคำ



ในช่วงเวลาปิดภาคเรียนที่ผ่านมา ในวันที่ 3-10 มีนาคม พ.ศ. 2562 บริษัท ไทยสิริทิว จำกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนในโครงการ Mandarin Summer Camp @Singapore ให้นักเรียนมาแต่เครือข่าย โดยมีนักเรียนให้ความสนใจและร่วมโครงการทั้งหมด 25 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน ซึ่งในกิจกรรมนี้มีคุณครู 2 ท่าน ร่วมดูแลนักเรียนคือคุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูนิติยา แผ่นคำ พร้อมคุณจรินทร์ทิพย์ ปฐมศักดิ์ และเจ้าหน้าที่จากไทยสิริร่วมเดินทางด้วยจำนวน 2 ท่าน

นักเรียนได้เข้าพักที่ YMCA ซึ่งเป็นทั้งสถานที่พักและที่เรียนภาษาจีน ในแต่ละวันนักเรียนจะได้ฝึกการดูแลตนเอง ตั้งแต่ตื่นนอน รับประทานอาหาร และเข้าเรียนตามตารางเวลาที่กำหนด คือในช่วงครึ่งวันเช้า ในการเรียนภาษาจีน นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาที่อยู่ในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเรียนรู้แบบกลุ่ม การทำงานร่วมกัน วางแผนและนำเสนอในงานในหัวข้อต่าง ๆ ตามที่เหล่าซือกำหนด โดยหัวข้อต่าง ๆ นั้นเป็นหัวข้อที่นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมและการทัศนศึกษาในแต่ละวัน เช่น อาหารที่นักเรียนเลือกรับประทานในมื้อเย็น สัตว์ที่นักเรียนชื่นชอบ





จากการเยี่ยมชม River Safari เป็นต้น ในการเรียนการสอน ภาษาจีน เมื่อนักเรียนมีคำถามหรือข้อสงสัย เหล่าซือจะใช้ ภาษาอังกฤษในการอธิบายทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษไปพร้อม ๆ กัน และในวันสุดท้ายของการ เรียนเป็นการนำเสนอานกลุ่ม ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มทำได้ ดีมาก นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามัคคีกันในกลุ่ม เห็น ได้ชัดว่าเมื่อนักเรียนมีความตั้งใจแล้วก็สามารถทำออกมาได้ เป็นอย่างดี

สำหรับช่วงบ่ายในแต่ละวันจะเป็นการทัศนศึกษา ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศสิงคโปร์ ประกอบด้วย National Museum of Singapore ที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของสิงคโปร์ River Safari เป็น สวนสัตว์ที่เป็นการผสมผสานการจัดแสดงสัตว์ทั้งแบบสวนสัตว์ ทั่วไป แบบ Aquarium และแบบซาฟารี มีการจำลองแม่น้ำ

สายสำคัญต่าง ๆ ของโลก Little India สถานที่ที่เต็มไปด้วยสีสันซึ่งแสดงถึงชุมชนชาวอินเดีย Arab Street ถนนเส้น นี้เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวอาหรับและชาว มุสลิม Chinatown Heritage Centre พิพิธภัณฑ์ที่แสดงเรื่อง รวต่าง ๆ ของคนจีนในสมัยก่อนตั้งแต่การอพยพเข้ามาตั้ง ถิ่นฐานบนเกาะสิงคโปร์ที่พัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปตามกาล เวลา Buddha Tooth Relic Temple หรือวัดพระเขี้ยวแก้ว วัดจีนในศาสนาพุทธที่สร้างขึ้นในรูปแบบสถาปัตยกรรมสมัย ราชวงศ์ถัง ซึ่งตั้งชื่อตามพระบรมสารีริกธาตุพระเขี้ยวแก้วอัน ศักดิ์สิทธิ์และเป็นที่เคารพสักการะ Science Centre สถานที่ที่รวบรวมสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อการเผยแพร่ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสิงคโปร์ National Library ศูนย์ การเรียนรู้ ห้องสมุดสาธารณะ เป็นแหล่งค้นคว้าของคนใน สิงคโปร์เหมาะกับทุกช่วงวัย Marina Barrage เขื่อนเก็บ



น้ำที่ช่วยบรรเทาปัญหาน้ำท่วมและเป็นสถานที่นัดพบสำหรับการ
สำหรับครอบครัว NEWater Visitor Centre ศูนย์การเรียนรู้
รู้ในการใช้เทคโนโลยีการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ของสิงคโปร์
Singapore Flyer จึงเข้าสวรรค์ที่สามารถเห็นทัศนียภาพเมือง
แบบ 360 องศา (รายละเอียดสถานที่ท่องเที่ยวสิงคโปร์จาก
www.visitsingapore.com)

ในกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้นอกจากนักเรียนจะได้
เรียนรู้ภาษาจีนและทัศนศึกษาแล้ว นักเรียนยังได้ทบทวน
ตนเองผ่านการเขียน Diary ในแต่ละวันที่เป็นการไตร่ตรอง
กิจกรรมของตนเองและฝึกฝนการเขียนบันทึกด้วยภาษา
อังกฤษ และในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นี้ ได้มีการมอบ
รางวัลพิเศษให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นกำลังใจ และแรงเสริมให้แก่
นักเรียนคือ Best Room รางวัลของนักเรียนที่สามารถดูแล
ห้องพักของตนเองได้สะอาดและเป็นระเบียบ Best Presen-

tation รางวัลสำหรับกลุ่มที่สามารถนำเสนอผลงานของกลุ่ม
ตนเองได้ดี Best Team รางวัลของนักเรียนที่แสดงถึงความ
ร่วมมือร่วมใจในการวางแผนและนำเสนอผลงานอย่างสามัคคี
และ Best Diary รางวัลสำหรับนักเรียนที่เขียน Diary ประจำ
วันได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ

สิ่งที่นักเรียนได้รับในครั้งนี้มีทั้งทักษะการเรียนรู้ภาษา
จีน การติดต่อสื่อสารที่ได้ฝึกใช้จริงทั้งภาษาจีนและภาษา
อังกฤษ และได้รับความสนุกสนานจากการทัศนศึกษาแล้ว
อีกหนึ่งสิ่งที่สำคัญคือการที่นักเรียนได้ฝึกฝนการดูแลตัวเองทั้ง
การทำกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ที่เห็นได้ว่านักเรียนมีระเบียบ
วินัย ตรงต่อเวลา และยังได้เห็นการดูแลซึ่งกันและกันระหว่าง
เพื่อน เกิดมิตรภาพใหม่ ๆ ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง นับว่าเป็น
กิจกรรมช่วงปิดภาคเรียนที่น่าประทับใจและเป็นความทรงจำ
ดี ๆ ร่วมกัน

มากกว่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ St Ursula's College, Toowoomba

วันที่ 21 เมษายน – 10 พฤษภาคม 2562

โดยคุณครูสมพิศ ราวีศรี และคุณครูตติยา เชาวน์ฉลาด



การเดินทางไปโครงการ Summer Program ที่โรงเรียน St Ursula's College, Toowoomba, Queensland, Australia ของนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 22 คน เป็นช่วงเวลาแห่งประสบการณ์และความทรงจำ ซึ่งนอกจากจะได้พัฒนาตัวเองทางด้านภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังช่วยเปิดโลกทัศน์ที่มากกว่าอยู่ในห้องเรียน

ก่อนการเดินทางนักเรียนได้รู้จักประเทศออสเตรเลียเบื้องต้น โดยคุณครูโบรอัน รวมทั้งคุณครูที่เดินทางไปออสเตรเลียเมื่อปีก่อน ๆ ได้มาแบ่งปันข้อมูล พร้อมทั้งเตรียมกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม คือ การร่ายมาลัย โดยคุณครูสมพิศ ฝึกซ้อมรำ ตาสิมาลากัส โดย คุณครูธีรณัฐ และคุณครูพัชรพร ฝึกซ้อมการแสดงจินตลีลาประกอบเพลง

ใกล้รุ่ง ซึ่งเป็นพระราชนิพนธ์ ในรัชกาลที่ 9 โดย คุณครูคณิตดา รวมทั้งร้องเพลงพระราชนิพนธ์ OH I SAY โดยคุณครูอุษัมย์

ตลอดระยะเวลา 3 สัปดาห์ ออสเตรเลียกลายเป็นห้องเรียนขนาดใหญ่ ทั้งการเรียนรู้ภาษา กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เสริมสร้างทั้งความรู้และมิตรภาพ นักเรียนได้รู้จักสถานที่ใหม่ ๆ ได้ลองใช้ชีวิตในสังคมและวัฒนธรรมใหม่ ๆ และสิ่งสำคัญ คือ การเรียนรู้ที่จะปรับตัวในสังคมร่วมกับผู้อื่นด้วยความรัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน

“การไปออสเตรเลียครั้งนี้ หนูได้ประสบการณ์ที่ดีในชีวิตเพิ่มขึ้น และที่สำคัญ คือทักษะชีวิต การรู้จักปรับตัว เพราะที่นั่นไม่เหมือนบ้านเรา ทั้งอาหาร และวัฒนธรรม



นอกจากในห้องเรียนแล้วยังมีโอกาสได้ไปทัศนศึกษาสถานที่ที่สวยงาม” **เมธพร อัคราภิชา**

“หนูได้รู้จักเพื่อนใหม่ ทั้งเพื่อนมาแต่ด้วยกันเอง และเพื่อน ๆ ที่ออสเตรเลีย และได้ฝึกตัวเองด้วยเช่นกัน ทั้งการรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความอดทน เรียนรู้ที่จะปรับตัว ทำความรู้จักกับผู้อื่น หนูดีใจและมีความสุขที่ได้มา” **ปานิสร่า ปัญจพงษ์**

“Buddy ของหนูชื่อ Phoeby เธอตัวเล็ก ๆ และสวยมาก Phoeby แนะนำให้หนูรู้จักเพื่อน ๆ อีก 2 คน ชื่อ Lydia และ Jojo ตอนแรกหนูรู้สึกเกร็งที่จะคุยกับเพื่อน แต่เพื่อน ๆ ใจดีมาก ขวนหนูคุย และ เราไปรับประทานอาหารกลางวันด้วยกันที่โรงอาหาร ทำให้หนูรู้สึกมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษกับเพื่อน ๆ มากขึ้น” **ณัฐสินี ระวิพงษ์**

“ปิดเทอมที่ผ่านมา หนูไปออสเตรเลียกับเพื่อน ๆ ที่โรงเรียนมาแต่เช้า ทำให้หนูมีแรงผลักดันในการพัฒนาตนเองในด้านภาษา และหนูชอบพิพิธภัณฑ์ที่นั่นมาก และเพื่อนที่เป็น Buddy ที่นั่น ดูแลพวกเราอย่างดี” **ธนารีย์ พัทธตระกูล**

“G'day Aussie Joey Barbie Bonzer Billabong หนูพยายามเรียนรู้คำศัพท์ของออสเตรเลีย อย่างน้อยวันละ 1 คำ” **ปารณีย์ รักษพิชิตเจริญ**

“กิจกรรม Inter Cross Country เป็นการวิ่งระยะ 3 กิโลเมตร หนูรู้สึกว่าการใช้เวลาว่างนานมากกว่าจะถึงเส้นชัย แม้จะเหนื่อยมากแต่สุดท้ายหนูก็ทำได้สำเร็จ” **ณัชชา สดุดิมัยชัยทวีโชค**

“หนูได้ดูแลตัวเอง ฝึกการตรงต่อเวลา และในห้องเรียน แม้จะมีบางเนื้อหาที่หนูไม่เข้าใจ แต่คุณครูที่ออสเตรเลียก็ให้กำลังใจ ทำให้ในสัปดาห์หลัง ๆ ภาษาอังกฤษหนูพัฒนามากขึ้น และเพื่อนที่นั่นก็ช่วยเหลือหนูดีมาก ๆ” **ชนิชา ตันกิตินุตร**

“ออสเตรเลีย เป็นประเทศที่น่าอยู่ อากาศดีมาก และหนูได้รับประสบการณ์จากการไปเรียนช่วงซัมเมอร์ที่ประเทศออสเตรเลียมากมาย สามารถเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง วิถีชีวิตของผู้คน และหากน้อง ๆ คนไหนที่มีโอกาสได้ไป อย่าลืม จิงโจ้ และ koolaa มันน่ารักมาก” **นพวรรณ เจียรพงศ์ปรกรณ์**

“เป็นครั้งแรกของการออกนอกประเทศของหนูโดยไม่มีคุณพ่อ คุณแม่ ไปด้วย เมื่ออยู่ที่นั่นหนูได้ฝึกวินัย การใช้ชีวิตอยู่ได้ด้วยตัวเอง ทั้งซักผ้า รีดผ้า พับผ้า ทำอาหาร และหนูกล้าแสดงออกมากขึ้น เหมือนได้เปิดโลกกว้าง ได้รู้จักเพื่อนใหม่ รวมทั้งได้เขียน ได้อ่าน ฟังเข้าใจภาษาอังกฤษได้ยิ่งขึ้นกว่าเดิม” **ยุธิ ฮามาโนะ**



กิจกรรมเงินคนจน

โดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ

ในการประชุมสถานักเรียนในแต่ละเดือน ระเบียบวาระที่สมาชิกรัฐสภานักเรียนจะร่วมกันเตรียมข้อมูลมาเสนอและอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง คือ ระเบียบวาระที่ว่าด้วยการบริจาคเงินคนจนในแต่ละเดือน เงินคนจนที่นักเรียนทุกคนตั้งแต่อนุบาล 3 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกันบริจาคทุกวันวันละเล็กละน้อย เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละเดือน เงินบริจาคมีจำนวนมาก สถานักเรียนจึงมีหน้าที่ทยอยนำเงินบริจาคในแต่ละเดือน ส่งมอบแด่องค์กรการกุศลต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามความตั้งใจของนักเรียนทุกคน โดยสมาชิกรัฐสภานักเรียนเป็นผู้หารายชื่อและข้อมูลของสถานที่รับบริจาคที่เหมาะสม บางแห่งก็เป็นสถานที่ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์มาแล้ว หรือบางแห่งก็เป็นสถานที่ที่สมาชิกรัฐสภานักเรียน ไปร่วมบริจาคกับครอบครัว รวมทั้งคุณครูได้กรุณาเสนอมาด้วย ซึ่งในปีการศึกษา 2561 สถานักเรียนได้มอบเงินเพื่อบริจาคแด่องค์กรการกุศล ดังนี้

เดือนพฤษภาคม 2561

บ้านอัญชลี อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา จำนวน 100,000 บาท

เดือนมิถุนายน 2561

มูลนิธิยุวพัฒน์ จำนวน 20,000 บาท

บ้านพักคนชรา บางเขน จำนวน 20,000 บาท

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดาวดึงษาราม จำนวน 20,000 บาท

เดือนกรกฎาคม 2561

มูลนิธิมิตรภาพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20,000 บาท

มูลนิธิกระท่อมพระสิริ จังหวัดชลบุรี จำนวน 20,000 บาท

บ้านทานตะวัน มูลนิธิเด็ก จังหวัดนครปฐม จำนวน 20,000 บาท

โรงเรียนของคณะอัครสุลิน ในประเทศเวเนซุเอลา จำนวน 35,000 บาท

เดือนสิงหาคม 2561

บ้านราชวดีหญิง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 20,000 บาท

สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งหญิงธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 20,000 บาท

บ้านโสมฮัก มูลนิธิสุธาสิณี น้อยอินทร์ จังหวัดยโสธร จำนวน 20,000 บาท

มูลนิธิธรรมมานุรักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 20,000 บาท

เดือนกุมภาพันธ์ 2562

ศูนย์พัฒนาผู้สูงอายุวัดกลาง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 20,000 บาท

โครงการบ้านน้ำใจ จังหวัดเชียงราย จำนวน 20,000 บาท

มูลนิธิศรีบุญเรืองเพื่อคนพิการ จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 20,000 บาท



การรณรงค์พิเศษ 3 ครั้ง

- ช่วงเดือนสิงหาคม 2561 รณรงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ที่แขวงอัตตะปือ และแขวงจำปาศักดิ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 62,300 บาท
- ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2561 รณรงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินไหวและสึนามิที่ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 80,000 บาท
- ช่วงเดือนธันวาคม 2561 รณรงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ต้องกัก ในโครงการสงเคราะห์ผู้ต้องขัง มูลนิธิคณะสงฆ์พระเยซูเจ้า (เยซูอิสต์) จำนวน 75,000 บาท

รวมการบริจาคตลอดปีการศึกษา 2561 เป็นจำนวนเงิน 612,300 บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)



โรงเรียนน้องมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรียบเรียงโดย คุณครูบุษรินทร์ ปรีทอง



สิ่งที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย คือ เซอร์เวียม การเป็นผู้ให้ รักและรับใช้สังคม ในวันที่ 30 มกราคม ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2562 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปมอบความสุขให้กับน้อง ๆ ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยผ่านกิจกรรมที่มีการเตรียมอย่างครบพร้อม รวมทั้งของขวัญที่ร่วมแรงร่วมใจกันจัดหา จากการจัดงานตลาดนัดเพื่อน้อง

จากการไปหาน้อง ๆ ในครั้งนี้ มีทีมแพทย์ศิษย์เก่า และศิษย์เก่าอาสาร่วมเดินทางไปตรวจสอบสุขภาพให้น้อง ๆ ทุกโรงเรียนด้วย นักเรียนจึงได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งการลงมือจัดกิจกรรมที่สนุกสนานให้กับน้อง ๆ และการได้เห็นถึงความเข้มแข็งในจิตตารมณ์เซอร์เวียมจากพี่ ๆ ศิษย์เก่า ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการเป็นผู้ให้ รักและรับใช้อย่างแท้จริง

นักเรียนได้แบ่งปันข้อคิดจากการทำงานร่วมกัน มีโอกาสได้ร่วมกันคิดแก้ปัญหา ได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของความรับผิดชอบของตนเองต่อกลุ่ม ได้เรียนรู้ถึงความสามัคคี ได้เห็นถึงความลำบากของน้อง ๆ ในการมาโรงเรียน ได้เรียนรู้ที่จะเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และสิ่งสำคัญคือความสุขที่มาจากการให้นั่นเอง

ตัวอย่างจากการแบ่งปันของนักเรียน

จากการไปค่ายยุวกาชาดชั้น ม.2 สิ่งแรกที่ได้รับจากค่ายคือการพัฒนาตนเอง หนูรู้สึกโตขึ้นจากการได้จัดกิจกรรมที่โรงเรียนน้อง ได้ฝึกการแก้ปัญหา ได้ทำตนเป็นผู้นำให้น้อง ๆ ได้พึ่งพา และเป็นแบบอย่างให้แก่้อง ๆ การไปเห็นโรงเรียนที่อยู่บนภูเขาไกล ๆ น้อง ๆ ที่อาจได้รับโอกาสน้อยกว่าเรา ทำให้หนูตระหนักว่าหนูโชคดีแค่ไหน และอยากส่งต่อโอกาสให้คนอื่นต่อไปอีก สิ่งสำคัญอีกอย่างที่หนูได้รับ คือ “ความสุข” เพราะเห็นน้อง ๆ สนุก มีความสุขที่รู้ว่ามีคนรอให้เขาไปหาอีก และความสุขที่ได้รู้ว่าตนเองสามารถทำประโยชน์ให้ผู้อื่นได้ สิ่งเหล่านี้หล่อหลอมให้หนูเป็นคนที่ดีขึ้น

สาริตา การขยัน



หลังจากที่ได้ไปค่ายยุวกาชาดที่หัวหิน เป็นประสบการณ์และความสนุก ที่ประทับใจอย่างหนึ่งและเป็นความทรงจำที่ดี ๆ ค่ายยุวกาชาดฝึกให้เราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อดทน ฝึกช่วยเหลือตนเอง การไปครั้งนี้ได้ไปบำเพ็ญประโยชน์ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแพรกตะคร้อ พวกหนูในห้องได้ส่งมอบความสุขให้กับน้อง ๆ แต่ละชั้น ระหว่างการจัดกิจกรรม ทุกกลุ่มมีความสามัคคี ช่วยเหลือกันทำงานร่วมกัน ซึ่งฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ดีใจที่ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานกับเพื่อน ทำให้หนูมีความสุขกับการไปค่ายมาก และประทับใจกิจกรรมที่ครูจัดเพื่อเตรียมความพร้อมให้หนูและเพื่อน ๆ

เวณิศา จินะวิจารณ์

จากการไปค่ายยุวกาชาด ม.2 หนูได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย เริ่มจากสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ การตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ ได้รู้จักการอยู่ร่วมกันกับคนอื่นอย่างสันติ มีความสามัคคี รับฟังทุก ๆ คน เรียนรู้ที่จะกล้าแสดงออกมากขึ้น หนูได้รับประสบการณ์มากมายอย่างที่ไม่เคยได้รับมาก่อน เช่น การจัดกิจกรรมให้น้องซึ่งมีท่าที่เป็นมิตร รู้จักการให้ การมอบความสุขให้ผู้อื่น เพียงรอยยิ้มของน้องก็ทำให้หนูมีความสุขและประทับใจแล้ว รวมทั้งได้เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวิธีการจูงใจน้อง ๆ ความทรงจำนี้จะเป็นสิ่งที่หนูไม่มีวันลืม

อัญชลีพร อภิภักตร์ยวงค์

การไปค่ายครั้งนี้ทำให้หนูได้รับอะไรหลาย ๆ อย่างรวมทั้งมิตรภาพกับเพื่อน ๆ ที่เราไม่เคยร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน การมีน้ำใจ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ การประหยัด ความสะดวก มีมารยาท ความเป็นระเบียบ การรู้จักการเตรียมกิจกรรมที่นำไปใช้กับน้อง ทำงานอย่างมีสติ ให้อภัย รักษา น้ำใจคนฟัง ดังนั้นการไปค่ายครั้งนี้ทำให้หนูได้รับประโยชน์และความรู้ ซึ่งหนูจะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แพรทอง ทองแพ

จากการไปค่ายทำให้หนูรู้ความหมายของเชอร์วีย์ม ซึ่งคือ การเป็นผู้รับใช้และผู้ให้ พวกหนูมีความสุขที่เห็นรอยยิ้มของน้อง และได้เรียนรู้ความสามัคคี ความพยายาม ความตั้งใจที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จไม่กลัวปัญหา กล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากคนอื่น จากกิจกรรมที่จัด หนูพอจะรู้ว่ามัน้อง ๆ ที่ลำบากมากกว่าเรา เราจึงไม่ควรท้อแท้ ความประทับใจที่มีมากที่สุด คือ ชีสเตอร์ และคุณครู ที่คอยให้คำแนะนำ คอยดูแลตลอดระยะเวลาที่อยู่ค่าย หนูสัญญาว่าจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กุลสิรา นุนาค

กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนปิยมาตย์

รวบรวมโดย คุณครูอรุมา สว่างรูป และ คุณครูกัตติกา วัชนะประพันธ์



กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนปิยมาตย์ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่มีความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับน้อง ๆ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนปิยมาตย์ จังหวัดพะเยา โดยใช้เวลาในช่วงปิดภาคเรียนที่ 1 และปิดภาคเรียนที่ 2 การจัดกิจกรรมจิตอาสาในช่วงปิดภาคเรียนที่ 2 มีขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 9 มีนาคม พ.ศ. 2562 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อาสาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน และคุณครูที่เป็นผู้ดูแลกิจกรรม 2 ท่าน

การดำเนินกิจกรรมอาสาของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ กลุ่มที่ 2 นี้ เริ่มต้นตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 โดยนักเรียนทั้ง 8 คน และคุณครูได้ร่วมประชุมกันหลายครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผนงาน นักเรียนทั้ง 8 คน ได้ศึกษาหลักสูตร เนื้อหาด้านวิชาการที่ต้องสอนน้อง ๆ โรงเรียนปิยมาตย์ เตรียมกิจกรรมเสริมทักษะ จัดตารางสอน เขียนแผนการสอน ร่วมกันจัดหาและเตรียมสื่อการสอน โดยมีคุณครู 2 ท่าน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำ



เมื่อนักเรียนทั้ง 8 คน เดินทางไปถึงโรงเรียนปิยะมัตย์ ทุกคนจะรับผิดชอบหน้าที่ของตนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับน้อง ๆ โรงเรียนปิยะมัตย์ด้วยความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ ให้เกียรติ และเคารพในความแตกต่างของแต่ละบุคคล โดยช่วงเช้าของแต่ละวัน จะเริ่มต้นด้วยการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ช่วงบ่ายจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา งานประดิษฐ์ เมื่อจบกิจกรรมในแต่ละวันช่วงค่านักเรียนทั้ง 8 คน จะทบทวนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการเขียนReflection และแบ่งปันประสบการณ์ให้กับเพื่อน ๆ และคุณครูรับฟังจากการอยู่ร่วมกับน้อง ๆ นักเรียนที่ไปร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่โรงเรียนปิยะมัตย์ได้แสดงความรู้สึกร่วมกิจกรรม ดังนี้

“จากประสบการณ์ที่เราได้ไปสอนน้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยะมัตย์ พวกเราได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย ไม่ใช่เพียงแค่เราที่ได้ไปให้ความรู้กับน้อง ๆ แต่สิ่งนี้น้อง ๆ ให้เรากลับมานั้นมีทั้งสิ่งที่มีค่า น่าจดจำและน่าประทับใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สามารถเปรียบเทียบค่าให้เป็นจำนวนเงินได้ เพราะนั่น คือรอยยิ้ม ความรู้สึกที่จริงใจที่น้อง ๆ ให้พวกเรากลับมา สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีคุณค่าทางจิตใจ ทำให้พวกเราได้เรียนรู้จักการใช้ชีวิต การได้ออกไปเจออีกด้านมุมหนึ่งที่เราไม่เคยสัมผัสมาก่อน สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วเป็นอีกประสบการณ์ชีวิตที่ทำให้พวกเราทุกคนได้เรียนรู้และเจริญเติบโตขึ้นอีกก้าวหนึ่ง”

ภัทรพร ยิ่งวิวัฒน์



“การที่ได้มีโอกาสไปสอนน้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยะมัตย เป็นการทำกิจกรรมที่หนูรู้สึกว่าจะไม่มีวันลืมความทรงจำอันดีครั้งนี้ไปได้เลย การทำงานครั้งนี้ผ่านพ้นไปด้วยดีโดยมีคุณครูสนับสนุนตลอด และหนูได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับคนอื่นอย่างแท้จริง การทำงานร่วมกันสามารถผ่านพ้นไปด้วยดีเพราะความสามัคคีของเพื่อน ๆ หนูได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น เข้าใจความคิด มุมมองของเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในมุมที่ต่างออกไป อีกทั้งน้อง ๆ ที่ โรงเรียนปิยะมัตยตั้งแต่ ป.1-ป.6 เป็นน้องที่มีความน่ารัก หนูจะเห็นน้องด้วยหน้าที่ที่มีมิม ตลอด 4 วัน ที่หนูได้เข้าไปสอนน้อง ๆ นั้นทำให้หนูมีกำลังใจในการสอนน้อง ๆ มากยิ่งขึ้น หนูได้รู้จักการใช้ชีวิตในแบบที่ต่างออกไป น้องแต่ละคนมีนิสัยที่แตกต่างกัน ทำให้หนูได้เข้าใจความคิดและทัศนคติของผู้อื่นมากขึ้น ซึ่งการได้ไปทำกิจกรรม 6 วันนี้ เป็น 6 วันที่จะเป็นความทรงจำที่ดีของหนูตลอดไป”

ณภรณ์ พรหมมีชัย

“ในการไปปิยะมัตยในครั้งนี้ พวกหนูได้เรียนรู้อะไรต่าง ๆ มากมาย ทั้งการทำงาน การใช้ชีวิต และได้เรียนรู้ที่จะเข้าใจในวิถีชีวิตของคนต่างจากเรา ตั้งแต่วันแรกที่ทำอะไรไม่ค่อยเป็น ไม่ค่อยกล้าลองทำอะไรใหม่ ๆ จนถึงวันสุดท้ายที่พวกเราค่อย ๆ เรียนรู้และปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง การที่พวกเราได้มาอยู่ที่นี่ร่วมกันในหนึ่งอาทิตย์ ทำให้เราได้รู้จักที่จะใช้ชีวิตร่วมกัน คอยช่วยเหลือและดูแลกัน และคอยแนะนำในสิ่งต่าง ๆ ที่ทำผิดไป และถึงแม้จะเป็นการไปสอนน้อง ๆ เป็นเวลาแค่ไม่กี่วัน น้อง ๆ และคุณครูที่โรงเรียนปิยะมัตยก็ได้สอนอะไรให้พวกหนูหลายอย่าง ทำให้มุมมองในการใช้ชีวิตของพวกเราเปลี่ยนไปในทางที่ดีมากขึ้น ทำให้เรายอมลดทิฐิในการมองโลกของเราให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น การไปปิยะมัตยในครั้งนี้เป็นประสบการณ์ที่ดีมาก ๆ หนูไม่รู้สึกเสียใจเลยที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการไปทำงานนี้กับเพื่อน ๆ และคุณครูอีกสองท่าน ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่มาร่วมสร้างความทรงจำดี ๆ ขอขอบคุณที่ทางโรงเรียนได้ให้โอกาสหนูไปเรียนรู้ในครั้งนี้ และสุดท้ายขอขอบคุณคุณครูที่ร่วมเดินทางไปกับพวกหนู และคอยดูแลความปลอดภัยให้พวกเรา”

พริม สิมะเสถียร



“เมื่อปิดเทอมที่ผ่านมาพวกเราได้ไปสอนหนังสือน้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยมาตย์ จังหวัดพะเยา หนึ่งอาทิตย์ก่อนที่เราจะไปพวกเราก็ได้นัดกันมาที่โรงเรียน เพื่อสรุปกิจกรรม เนื้อหา และสื่อการสอนที่จะนำไปสอนน้อง ๆ เมื่อไปถึงโรงเรียนวันแรก น้อง ๆ ทุกคนในโรงเรียนดีใจมากที่ได้เห็นพวกเรา หลายคนรีบวิ่งมาต้อนรับเราอย่างดี ตอนแรกก็รู้สึกเหนื่อยแล้วท้อเล็กน้อย แต่เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนปิยมาตย์ คุณครูพูลศรีมาเล่าให้ฟังถึงภูมิหลังของน้อง ๆ แต่ละคนก็ทำให้หนูรู้ว่าบางคนลำบากมาก แต่ค่าน้อง ๆ ทุกคนก็ยังร่าเริง แจ่มใสตลอดเวลา หลังจากกลับมามีหลายสิ่งทำให้หนูนั่งคิดถึงประสบการณ์นี้ทุกครั้งว่าเป็นประสบการณ์ที่คุ้มค่ามาก ถ้าแลกกับเวลาที่เรາเสียไป”

จิตยา ทศมาศวรรกุล

“จากการได้ไปสอนน้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยมาตย์ทำให้พวกเราโตขึ้น เราได้เรียนรู้ผ่านน้อง ๆ จากการสอน การอยู่ร่วมกับเขา เราไม่ได้เพียงแค่สอนน้อง ๆ แต่น้อง ๆ ก็ทำให้เราได้รับประสบการณ์มากมาย มันเป็น 1 อาทิตย์ที่มีแต่ความทรงจำดี ๆ ทำให้เราได้เห็นประโยชน์ในตัวเอง ภูมิใจที่ตัวเองสามารถสร้างความสุขให้แก่คนอื่นได้ อาจจะเป็นช่วงเวลาที่มีความลำบากบ้าง แต่รอยยิ้มที่น้อง ๆ มอบให้เรานั้น เป็นสิ่งตอบแทนที่ดีมาก ๆ จนทำให้รู้สึกว่ายากให้เวลาที่อยู่ที่นั่นยาวนานกว่านี้”

บัณฑิต คัยนันท์



“การที่เราได้เดินทางไปสอนน้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยมัตย์ สำหรับหนูแล้วไม่ได้เป็นแค่การสอนหนังสือน้อง ๆ อย่างเดียว แต่เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเรากับน้อง ๆ พวกหนูได้เรียนรู้วิถีชีวิต และแนวความคิดที่แตกต่างออกไปจากเรา รวมถึงบทบาทใหม่ ๆ ในชีวิต ที่ไม่เคยคิดว่าเราจะมีโอกาสได้ทำ ประสบการณ์ครั้งนี้ ได้ให้ความทรงจำที่มีค่ากับหนูไว้มาก ถึงแม้ว่าการทำงานของพวกหนูจะดำเนินไปอย่างเหน็ดเหนื่อย แต่ทุก ๆ ครั้งที่ได้เห็นน้อง ๆ ได้รับความสุขที่เราเป็นคนมอบให้ เป็นความสุขที่ยิ่งใหญ่สำหรับพวกเรา หนูจะไม่มีวันลืม”

อาชญา ไกรทอง

“จากประสบการณ์การสอนน้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยมัตย์ หนูได้ข้อคิดหลาย ๆ อย่าง ทุก ๆ เหตุการณ์ที่ผ่านเข้ามาทำให้หนูเป็นคนที่อดทนและเข้มแข็งขึ้น การทำกิจกรรมในครั้งนี้ หนูได้รู้จักผู้คนที่หลากหลายขึ้น ได้รู้ว่าเราไม่สามารถตัดสินคนจากการพบเจอแค่ครั้งเดียว คนเราต่างเชื้อชาติ ต่างศาสนา บางคนอาจจะมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ซึ่งเราไม่อาจจะรู้มาก่อน ทำให้บุคลิกของเขาส่งออกมาในแบบที่เราเห็น ดังนั้นเราจึงต้องใช้เวลาในการเรียนรู้กันและกัน นอกจากนี้ในการไปโรงเรียนปิยมัตย์ครั้งนี้ ยังทำให้หนูได้เรียนรู้หลาย ๆ อย่าง ความเหน็ดเหนื่อยของหนูหายไป และถูกทดแทนด้วยความรักของน้อง ๆ หนูคิดว่าหนูคิดไม่ผิด ทุก ๆ เหตุการณ์และทุก ๆ ความรู้สึกที่หนูได้รับมันคุ้มค่าเกินกว่าจะประเมินค่าออกมาได้



หนูอยากขอบคุณโรงเรียนที่ได้เปิดโอกาสให้มีกิจกรรมนี้ ขอขอบคุณคุณครูทั้งสองท่านที่เดินทางไปด้วยกันและดูแลหนูอย่างดี ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ทำให้กิจกรรมในครั้งนี้สมบูรณ์ และสุดท้ายหนูอยากขอบคุณตัวเอง ขอขอบคุณที่ไม่ถอดใจ ขอขอบคุณที่ทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ และขอบคุณที่เลือกลงชื่อมาทำกิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนปิยมหาตย์ในตอนนั้น”

เวทิดา สมิตชาติ

“จากการทำกิจกรรมไปสอนน้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยมหาตย์นี้ทำให้หนูได้เติบโตขึ้น เพราะหนูได้ลองทำในสิ่งที่ไม่เคยทำหลาย ๆ อย่าง ไม่ว่าจะเป็นการใช้ชีวิตที่ห่างจากตัวเมือง การเตรียมการสอนให้น้อง ๆ และการสอนน้อง ๆ นอกจากการที่มอบความรู้ให้กับน้อง ๆ หนูก็ได้อะไรจากน้อง ๆ กลับมาเหมือนกัน ซึ่งสิ่งนั้น คือ ความรัก และความทรงจำที่น้อง ๆ กับหนูได้สร้างด้วยกัน ถึงแม้ในตอนแรกอาจจะยากหรือท้อแท้ในบางที่ แต่น้อง ๆ ก็คอยสร้างรอยยิ้มและกำลังใจให้หนูตลอด ในทุก ๆ วันที่ไปสอน กิจกรรมนี้จะสำเร็จลุล่วงไปไม่ได้ถ้าหากขาดการสนับสนุนความช่วยเหลือจากคุณครู สุดท้ายนี้ขอขอบคุณทางโรงเรียนที่มีกิจกรรมดี ๆ เพราะนี่เป็นประสบการณ์ที่หนูไม่สามารถหาได้จากที่ไหนอีก และจะเป็นความทรงจำที่ดีที่หนูจะจดจำตลอดไป”

ปริญภัทร วิมลพัฒนธรรม

จากสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนมาแต่เดิมาวิทยาลัย



ร่วมมือ ร่วมใจ นำครอบครัวมาแต่เดิมา ก้าวไกลสู่อนาคต

เวลาผ่านพ้นไปรวดเร็วมาก เมื่อ 30 กว่าปีที่แล้ว ดิฉันได้เป็นผู้ปกครองพาน้องสาวมาเรียนที่โรงเรียนมาแต่เดิมาวิทยาลัย เพราะชื่อเสียงและคุณภาพของคุณครู อาจารย์ และคณะซิสเตอร์ของโรงเรียน ที่ให้การศึกษาบรมดูแลนักเรียนมาแต่เดิมาเป็นอย่างดี ดิฉันรู้สึกยินดีและดีใจที่หลานสาว 4 คน ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ ทำให้ดิฉันได้เข้ามาช่วยงานของสมาคมเป็นปีที่ 4 เพื่อตอบแทนบุญคุณของโรงเรียน คุณครู อาจารย์ คณะซิสเตอร์ และในช่วงเวลานี้ทางโรงเรียนมีแผนงานที่สำคัญ คือ “โครงการจัดภูมิทัศน์แห่งการเรียนรู้ใหม่” เป็นการปรับเปลี่ยนพื้นที่บางส่วนของโรงเรียน จากพื้นที่ 18 ไร่ ครั้งใหญ่ ทั้งพื้นที่ใช้สอยในอาคารเดิม พื้นที่ใช้สอยในอาคารใหม่ และปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์พื้นที่สีเขียวอีก 2 ไร่ ให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการปรับรูปแบบและเทคโนโลยีการเรียนรู้ใหม่ของการศึกษาในโลกอนาคต ทำให้เด็กนักเรียนมีพื้นที่ในการเรียนรู้มากขึ้น สามารถรองรับกลุ่มนักเรียนขนาดเล็กได้มากขึ้น นอกเหนือไปจากการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เน้นการสร้างความเป็นโรงเรียนสีเขียว เพื่อให้นักเรียน คุณครู และผู้ปกครองได้สัมผัสบรรยากาศที่แวดล้อมด้วยธรรมชาติ ดิฉันในฐานะற்றுญิกของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแต่เดิมาวิทยาลัย ขอใช้โอกาสนี้ เพื่อเชิญชวนผู้ปกครองมาร่วมกันสนับสนุน และบริจาคเงินให้กับโรงเรียนของเรา เพื่อนำไปใช้ในโครงการนี้ เพราะนักเรียนมาแต่เดิมาทุกคนเปรียบเสมือนลูกหลานของพวกเรา และโรงเรียนมาแต่เดิมา ก็เป็นบ้านหลังที่สองของพวกเรา การบริจาคเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียน ถือเป็นการทำบุญที่เห็นผลกันในอีก 3 ปี ข้างหน้า เมื่อการก่อสร้างและโครงการเสร็จสมบูรณ์ โรงเรียนของเราจะมีอาคารปฐมวัย เป็น Green Building อาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก ๆ พวกเราทุกคนจะรู้สึกภูมิใจและดีใจที่ได้มีส่วนร่วมในการทำบุญใหญ่ให้กับโรงเรียนและลูกหลาน ครอบครัวมาแต่เดิมาต่อไป ซึ่งเราได้รับน้ำใจจากทุกท่าน

ประกายดาว เขมะจันตรี

ற்றுญิก

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแต่เดิมาวิทยาลัย

นโยบายในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน

เรียงเรียงโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยประกาศนโยบายในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน เพื่อสร้างหลักประกันว่า นักเรียนทุกคนของโรงเรียนจะได้รับการปกป้องและคุ้มครองสิทธิความเป็นมนุษย์ของตน และเพื่อแสดงความเป็นหนึ่งเดียวกันกับสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย) บุคลากรโรงเรียนทุกคนจะต้องตระหนักและรับรู้ถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน ในการให้ความสนับสนุนและให้ความสำคัญต่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน อีกทั้งหากมีเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่น่าสงสัยถึงการล่วงละเมิดต่อนักเรียน จะต้องรายงานเรื่องดังกล่าวต่อโรงเรียนทันที นอกจากนี้บุคลากรโรงเรียนในทุกระดับต้องรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนในการดำเนินการตามนโยบายปกป้องคุ้มครองนักเรียน ซึ่งนโยบายของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน มีหลักปฏิบัติดังนี้

1. การปกป้องและคุ้มครองนักเรียนเป็นมาตรการที่โรงเรียนดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. การเฝ้าระวังและการดำเนินการในการปกป้องและคุ้มครองนักเรียนเป็นการรับรองศักดิ์ศรีและสิทธิความเป็นมนุษย์ของนักเรียน
3. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ โรงเรียนกำหนดและอธิบายประเภทและความหมายเชิงพฤติกรรมของการล่วงละเมิดด้านต่าง ๆ
4. โรงเรียนกำหนดแนวทางการปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนต่อนักเรียนอย่างเคร่งครัดสูงสุด
5. โรงเรียนกำหนดและบังคับใช้แนวทางการปฏิบัติเพื่อปกป้องคุ้มครองนักเรียน
6. โรงเรียนกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติในกรณีมีเหตุสงสัยว่า มีการล่วงละเมิดนักเรียน
7. โรงเรียนจัดตั้งคณะทำงานในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน กำหนดแนวทางการปฏิบัติต่อนักเรียนด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ด้านความปลอดภัย
- พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- การสัมผัสทางกายภาพ
- การปฏิบัติผ่านสื่อออนไลน์

ในการประชุมเปิดปีการศึกษา 2562 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคนของโรงเรียนได้ลงนามในหนังสือสัญญาเพื่อการปกป้องคุ้มครองนักเรียน ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้ตั้งคณะทำงานในการปกป้องและคุ้มครองนักเรียนเพื่อร่วมกันดูแล กำกับ ติดตามและดำเนินการเรื่องการปกป้องคุ้มครองนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษานี้เป็นต้นไป

สุพรรณสมโภชและศิรัญสมโภช

ชีสเตอร์คณะอัครสุลิน

โดย ชีสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว osu.

“ใจจิตพร้อม เพียรเสาะหา พระองค์ผู้ทรงชีวา ขอข้าฯ เห็นพักตร์พระองค์ทรงชัย ชารน้ำเย็นฉ่ำ กวางน้อยมุ่งไป นั้น
ฉันใดใจจิตเรา มุ่งสู่องค์พระทรงธรรม”(1)

การถวายปฏิญาณตนของนักบวชคาทอลิก “เป็นพันธสัญญาซึ่งผู้ปฏิญาณตนสนองอย่างเสรีในความเชื่อต่อกระแสเรียก
ที่พระเจ้าทรงยินดียิ่งประทานให้เอง ผู้ปฏิญาณมอบตัวเองอย่างเด็ดขาดแด่พระเจ้าเพื่อเกิดพระเกียรติและรับใช้พระองค์ โดย
การปฏิญาณต่อหน้าสาธารณชนว่าจะถือข้อปฏิญาณ 3 ประการ คือ พรหมจรรย์ ความยากจน และความนบนอบเชื่อฟัง
ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสตเจ้า เราถูกเรียกให้ดำเนินชีวิตในโลกทำนองเดียวกับที่พระคริสตเจ้าทรงกระทำเพื่อจะได้เป็น
เครื่องหมายแห่งความรักของพระเจ้า”(2)

คณะอัครสุลินแห่งสหภาพโรมัน ประเทศไทย มีความชื่นชมยินดีในการจัดพิธีบูชาขอบพระคุณ และพิธีรื้อฟื้นการปฏิญาณ
ตนเป็นนักบวช ครบ 50 ปี ของซิสเตอร์จินตนา ฉัตรสุภาวงศ์ osu. และซิสเตอร์จรี กิระกิตติวาทย์ osu. และครบ 25 ปี
ของ ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล osu. และซิสเตอร์ทิพย์กนก ประสพโชคชัย osu. อธิการิณีเจ้าคณะอัครสุลิน ประเทศไทย
เมื่อวันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 โดยพระสังฆราชยอแซฟ วุฒิลีศ แท้ล้อม ประมุขแห่งสังฆมณฑลเชียงใหม่ ให้
เกียรติเป็นประธานในพิธี และคุณพ่ออภิสิทธิ์ กฤษราลัมภ์, C.Ss.R. เป็นผู้เทศน์ ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
กรุงเทพฯ มีคณะพระสังฆราช พระสงฆ์ นักบวชหญิงชาย ศิษย์เก่า คณะนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนใน
เครืออัครสุลิน ครอบครัว และแขกผู้มีเกียรติมาร่วมงานในบรรยากาศแห่งความสุข ความชื่นชมยินดีร่วมกัน

ในวันนั้นยังเป็นวันฉลองนักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน ซิสเตอร์อัครสุลินชาวฝรั่งเศสซึ่งเป็นมิชชันนารีคนแรกของ
คณะอัครสุลินที่ไปประกาศข่าวดีในประเทศแคนาดา และเป็นองค์อุปถัมภ์ของบ้าน สุนารี (สีเหลือง) ของโรงเรียนอัครสุลินใน
ประเทศไทย ขอขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับชีวิตอุทิศถวายแด่พระเจ้าของนักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน และซิสเตอร์ทั้ง
สี่ท่านที่รื้อฟื้นการปฏิญาณตนครบรอบ 50 และ 25 ปี ขอขอบพระคุณสำหรับชีวิตอันเป็นต่อธารแห่งความรักและพระพรจาก
พระเจ้าไปสู่บุคคลรอบข้างตามจิตตารมณ์ของนักบุญอัครสุลิน

ขอขอบพระคุณคณะพระสังฆราช คณะสงฆ์ นักบวช ครอบครัว และแขกผู้มีเกียรติทุกท่านที่มาร่วมเป็นกำลังใจให้
กับเรา ขอขอบพระคุณคุณพ่อพงศ์เทพ ประมวลพร้อม นายจาริตพิธิ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และเจ้า
หน้าที่ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย รวมทั้งสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมผู้ปกครอง
และครูฯ ที่เป็นเจ้าภาพจัดเตรียมสถานที่ พิธีกรรม ดอกไม้ อาหาร ถ่ายภาพ และช่วยเหลือดูแลต้อนรับ อำนวยความสะดวก
ต่าง ๆ ขอขอบคุณคณะนักขับร้องและนักดนตรีไทยจากโรงเรียนนาสุเทวีสำหรับบทเพลงอันไพเราะในพิธี ขอขอบคุณคณะนักเรียน
ปัจจุบันและนักเรียนเก่าโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยสำหรับบทเพลงที่ช่วยสร้างสีสันระหว่างงานเลี้ยงอาหารกลางวัน ณ อาคาร





อนุสรณ์ 50 ปี รวมทั้งทุกคนที่มีส่วนร่วมช่วยเหลืองานฉลองด้วยหัวใจเซอร์เวียม ขอพระเจ้าทรงประทานพรอย่างเต็มเปี่ยมแด่ทุกท่าน เหนือสิ่งอื่นใด ขอขอบพระคุณพระเจ้าองค์ความรักเมตตาที่ทรงดูแลเราเสมอมา ดั่งที่นักบุญอัญญาจลาว่าไว้ว่า “จงมั่นใจเถิดว่า พระหัตถ์ศักดิ์สิทธิ์เป็นผู้ปลูก พระองค์จะไม่ทอดทิ้งคุณะนี้ ตราบใดที่โลกใบนี้ยังดำรงอยู่ เพราะว่าเมื่อพระองค์ทรงปลูกแล้ว ใครเล่าจะถอนออกได้... ดังนั้นจงบากบั่นต่อไปอย่างซื่อสัตย์และชื่นชมยินดีในงานที่เธอได้ตั้งต้นทำมาแล้ว” (3) สิริโรจนาแด่พระเจ้าเพียงพระองค์เดียว!

footnote

- เพลงใจจิตพร้อม ทำนอง บทเพลงสวดของชาวฮีบรู คำร้อง ชิสเตอร์วรวงกาญจนา ชินะผา osu. (ปรับจากสดุดี 42:1-2)
- พระธรรมบัญญัติของคณะนักบุญอัครภคณแห่งสหภาพโรมัน “จงดำเนินชีวิตใหม่” 1984 ข้อ 9, 12
- พันนิกรรมของนักบุญอัญญาจลา เมรีซี มรดกสุดท้าย ข้อ 6-8, 22

Celebrating Golden and Silver Jubilee in Religious Life of the Ursuline Sisters

“My heart is ready, persevering to search You, O God of my life; that I may see Your face.

As a deer longs for running streams, so my soul longs for You, my God”(1)

Catholic religious consecration is “a covenant in which the religious freely respond in faith to the gratuitous call of God. The religious surrender themselves completely to Him for His honour and for His service by the public profession of the three vows: Chastity, Poverty and Obedience like Jesus Christ. We are called to live in the world in the way Christ did in order to be a sign of the love of God”(2)

The Ursulines of the Roman Union, Thailand joyfully held the Eucharistic Celebration on the occasion of Golden Jubilee in religious life of sister Chintana Chatrasubhang, osu. and sister Churi Kirakittivad, osu., Silver Jubilee in religious life of sister Prapatsorn Srivorakun, osu. and sister Thipkanok Prasopchokchai, osu., the present Provincial Prioress on Tuesday 30th April 2019 at 10.00 a.m. Bishop Joseph Vuthilert Haelom, Bishop of Chiang Rai Diocese, was the main celebrant and Father Apisit Kritsaralam, C.Ss.R. gave a sermon at this Mass at Mater Dei Hall, Bangkok. There were Bishops, priests, women and men religious, alumnae, students, parents, teachers and staffs of the Ursulines’ schools, families and guests who participated in this ceremony with happiness and joy.

On that day was also the Feast Day of St Mary of the Incarnation, French Ursuline Sister and the first Ursuline Missionary who went to bring Good News to the people in Canada. Saint Mary of the Incarnation is the Patronage Saint of Yellow Color House of the Thai Ursulines’ Schools. We, Thai Ursulines, thank God for the consecrated life of Saint Mary of the Incarnation and our four sisters. Thank you for being the wellspring of God’s love to all those whom you have encountered in the spirit of Saint Angela.

Thanks to the Bishops, priests, religious, families and guests who joined this celebration and gave us encouragement. Thanks to Father Phongthep Pramualprom, the ritual master. Thanks to Mater Dei



School's administrators, teachers, students and staffs, also Mater Dei Alumnae Association under the Royal Patronage, and Mater Dei School Parents and Teachers Association for hosting the place, ritual, flowers, food, photos and welcomed the guests. Thanks to Vasudevi School's Choir and Thai musicians for the beautiful hymns in the Mass. Thanks to MD students and alumnae for the lively songs during lunch at the 50th memorial building and all who contributed with "Serviam Spirit" for the celebration.



May God bless all of you abundantly. Most of all, thanks be to God who always looks after us, as saint Angela said "Hold this for certain: that this Company has been planted directly by His holy hand, and He will never abandon this Company as long as the world lasts. Because, if He has planted it in the first place, who is there who can uproot it?...So, persevere faithfully and joyfully in the work you have begun" (3) Soli Deo Gloria!

footnote

- The hymn "my heart is ready", music from the Hebrew prayer song, lyric by sister Ru angkan-jana Chinnapha, osu. (adapted from Psalm 42: 1-2)
- Constitutions of the Roman Union of the Order of Saint Ursula "Lead a new life" 1984 no. 9, 12
- Testament of Saint Angela Merici, Last Legacy, no. 6-8, 22

บทวนหัวข้อธรรมะ ปีการศึกษา 2551-2562

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร

การจัดให้มีหัวข้อคุณธรรม เพื่อการรณรงค์ตลอดปีการศึกษา เป็นสิ่งที่โรงเรียนอัสสัมชัญในประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย พะเยา โรงเรียนวาสูเทวี กรุงเทพฯ และมาแตร์เดอีวิทยาลัย การกระทำร่วมกันมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2551 โดยเลือกหัวข้อคุณธรรมที่สอดคล้องกับศาสนที่ประกาศหลังการประชุมสมัชชาของคณะอัสสัมชัญแห่งประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2551 ถึง ปีการศึกษา 2556 การรณรงค์แต่ละปี กำหนดหัวข้อจาก ศาสนาสมัชชา ค.ศ. 2007 หัวข้อธรรมะในรอบนั้น ประกอบด้วย

ปีการศึกษา 2551	เรียนรู้ รัก ข้ามพรมแดนใจ (To Go Beyond Borders)
ปีการศึกษา 2552	กล้าหาญ อดทนกล้า เลือกรัก ศรัทธาแต่สิ่งดี (Be Confident and Courageous on the Side of the Truth)
ปีการศึกษา 2553	Think Globally, Act Locally
ปีการศึกษา 2554	ขอโทษ โปรดอภัย เริ่มต้นใหม่ด้วยสันติ (Reconciliation)
ปีการศึกษา 2555	ความหวังเป็นพลังนำชีวิต (Hope)
ปีการศึกษา 2556	หนึ่งเดียวกลมเกลียวสัมพันธ์ (Communion in Solidarity)

ต่อมาได้มีการประชุมสมัชชาใหญ่ของคณะอัสสัมชัญแห่งประเทศไทย ที่กรุงโรม และได้มีการประกาศศาสนสมัชชา ค.ศ. 2013 นำสู่หัวข้อธรรมะ ดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีสติรู้ตนและเปิดใจ (Mindfulness and Openness)
ปีการศึกษา 2558	ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ (Kindness and Empathy)
ปีการศึกษา 2559	ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม (Stand for What Is Right and Just)
ปีการศึกษา 2560	อ่อนโยน และสุภาพถ่อมตน (Gentleness and Humility)
ปีการศึกษา 2561	ผู้สร้างสันติ (Be a Peace Maker)
ปีการศึกษา 2562	รัก เมตตา และเป็นหนึ่งเดียวกัน (Compassion and Solidarity)

หนังสือชื่อ ณ แดนไกล

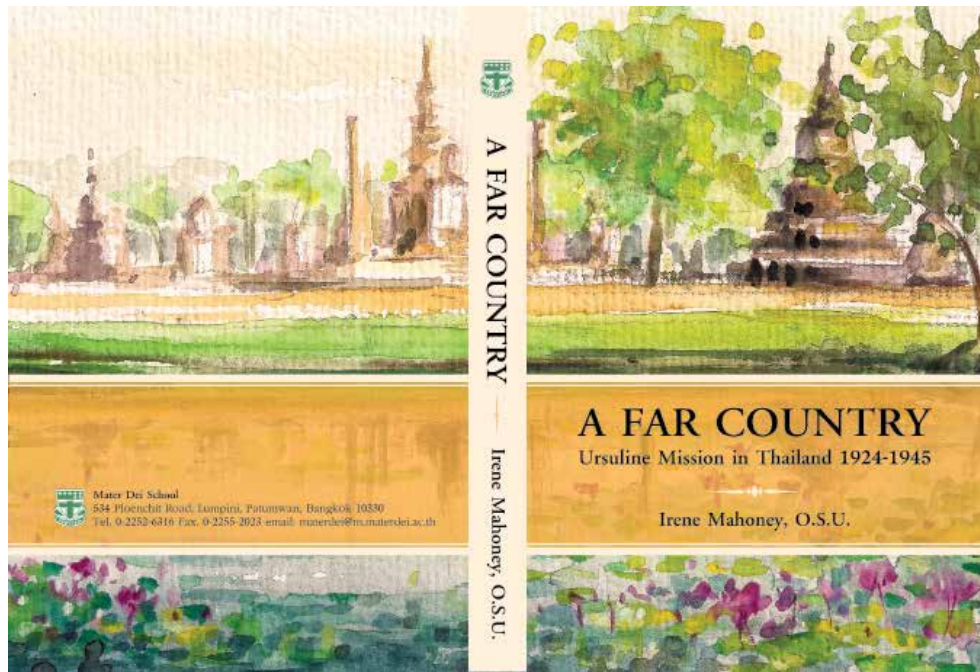
โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



คณะอัครสุลินแห่งสหภาพโรมันได้รับการเชื้อเชิญให้ส่งสมาชิกนักบวชของคณะเข้ามาในประเทศไทย เพื่อเปิดโรงเรียนสำหรับเด็กผู้หญิง ตั้งแต่ ค.ศ. 1924 และก่อตั้งโรงเรียนของคณะเป็นแห่งแรก ที่ถนนเพลินจิต กรุงเทพฯ เมื่อ ค.ศ. 1928 ซึ่งได้แก่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ประวัติของคณะอัครสุลินในประเทศไทยน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ซิสเตอร์สี่ท่านแรกที่เดินทางโดยเรือโดยสารมากรุงเทพฯ เป็นชาวยุโรป จากประเทศฝรั่งเศส เบลเยียม และยูโกสลาเวีย (ณ ขณะนั้น) แต่ละท่านมิได้มีประสบการณ์ในการจัดตั้งหรือบริหารโรงเรียนมาก่อน แต่เต็มไปด้วยความศรัทธาและกล้าหาญอย่างเหลือเชื่อ ที่จะจากบ้านเกิดเมืองนอนของตน ร่วมเดินทางกันผู้ที่ท่านมิได้รู้จักมักคุ้น เพียงแต่ไว้วางใจว่าเป็นพี่น้องอัครสุลินด้วยกัน และได้มาถึงแผ่นดินสยาม เริ่มต้นชีวิตการทำงานอย่างยากลำบาก

การบันทึกเรื่องราวของคณะอัครสุลินในประเทศไทยในระยะเวลา 20 ปีแรก — ค.ศ. 1924 -1945 ได้รับความกรุณาจาก Sister Irene Mahoney, OSU ชาวอเมริกัน อาจารย์ในภาควิชาภาษาอังกฤษ ของ College of New Rochelle ซึ่งเป็นวิทยาลัยของคณะอัครสุลิน ที่เมือง New Rochelle, New York นอกจากเป็นอาจารย์แล้ว ท่านเป็นนักเขียน และนักประวัติศาสตร์ของคณะฯ ท่านมีผลงานเขียนประวัติของคณะอัครสุลิน ที่ได้หวั่น ก่อนที่จะมาค้นคว้าและเขียนประวัติของคณะอัครสุลินในประเทศไทย



ในงานเปิดตัวหนังสือ ที่ท่านตั้งชื่อว่า A Far Country ใน ค.ศ. 2000 ชิสเตอร์ไอรีน ได้กล่าวขอบพระคุณบรรดา ชิสเตอร์มิชชันนารีอูร์สุลินในประเทศไทย ที่ได้ช่วยให้ท่านสามารถเขียนหนังสือเล่มนี้ได้สำเร็จ จากบันทึกที่ท่านได้มีโอกาส ศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น จุดหมายเหตุประจำ community ของคณะฯ จุดหมายถึงบ้าน ที่ซิสเตอร์หลาย ๆ ท่านได้เขียนอย่าง สม่ำเสมอ และญาติพี่น้องได้เก็บรักษาไว้ ตลอดจนบันทึกของพระสงฆ์ นักบวชในประเทศไทย ที่ท่านได้รับอนุญาตให้ศึกษา ข้อมูล ที่ปารีส ประเทศฝรั่งเศส และที่สำคัญ ท่านขอบคุณคุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ผู้มีความจำเป็นเลิศ และได้ เป็นนักเรียนรุ่นแรกของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย รวมทั้งเป็นสมาชิกคณะอูร์สุลิน ชาวไทย ท่านแรกด้วย ชิสเตอร์ไอรีนใช้ เวลากว่า 2 ปีจึงจะเขียนหนังสือนี้สำเร็จ และท่านได้บันทึกไว้ว่า ท่านเลือกที่จะเขียนจนกระทั่งถึง ค.ศ. 1945 เท่านั้น และ หวังว่าจะมีผู้อื่นเขียนเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อมาสำหรับคณะอูร์สุลินในประเทศไทย

คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ได้ขอให้ คุณครูบุญสม เจริญเอง แปลหนังสือ A Far Country นี้ โดยแปลชื่อ ว่า ณ แดนไกล ภาษาไทยพิมพ์หลังจากฉบับภาษาอังกฤษ ประมาณ 4 ปี นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนประจำของโรงเรียนอ่านหนังสือเล่มนี้ ด้วยความซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง อ่านไปร้องไห้ไป เพราะได้รับรู้ถึงความยาก ลำบากของซิสเตอร์ที่ได้อุทิศชีวิตในการให้การศึกษาอบรม และดูแลนักเรียน คณะซิสเตอร์มิได้พิมพ์หนังสือเล่มนี้จำนวนมากสักเท่าไร จึงไม่มีให้ผู้ที่ยังไม่ได้อ่านได้มีโอกาสอ่าน เมื่อได้รับคำแนะนำจากเพื่อน

ดังนั้น ขมรมศิษย์อูร์สุลินจึงได้อาสาพิมพ์หนังสือนี้ ทั้งฉบับภาษาอังกฤษ และภาษาไทยให้ใหม่ โดยได้รับความกรุณา จากนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ทั้งในด้านการพิมพ์ และการออกแบบปก

ซิสเตอร์ที่ได้เข้ามาประเทศไทยระหว่าง ค.ศ. 1924 ถึง 1945 ต่างจากโลกนี้ไปกันหมดแล้ว ท่านเหล่านั้นได้เป็นผู้ก่อ ร้างสร้างโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และเรยีนาเซลิวิทยาลัย วางรากฐานให้รับใช้สังคมไทยต่อมาตราบเท่าทุกวันนี้



The World Languages Pages

This first issue of The World Languages Pages for the 2019-2020 academic year is mainly devoted to finishing up our reports on our activities from the last academic year, 2018–2019.

The bulk of this issue presents the results of the Fourth Annual English Writing Showcase, a school-wide competition to recognize and honour excellent writing in English. This year the contest was held in January 2019 as part of the Mater Dei World Languages Festival; *Mater Dei News* No. 60 (February 2019) has a full report on the Festival.

The current issue presents the compositions of the first, second and third place winners in each of seven grade levels, Mathayom One through Five and Prathom Five and Six, (The Mathayom Six competition is held in June each year so that students may use the results in their applications to university.) The names of those receiving Honourable Mentions for each of these grade levels are also listed.

Apart from the Writing Showcase results, this issue also includes writing from Mathayom Three and Mathayom Four from the last academic year. Finally, Khun Khru Bryan Jacques begins a new series, Saints Who Influenced Saint Angela. As usual, student writing has received further copyediting before publication. We hope you will enjoy this issue.

The Fourth Annual Mater Dei English Writing Showcase

This year's English Writing Showcase took place as part of our major new event, the Mater Dei World Languages Festival, which this year was held on Monday, 14 January 2019. A combination of large conference rooms and regular classrooms in the Mathayom and Prathom buildings was used for the writing task, which comprised five to ten percent of each student's semester grade in English Reading and Writing. The writing period was one hour (but about 45 minutes for Mathayom Five). The writing prompts, or topics, were announced to students when they entered the writing room and are reproduced in the boxes on the following pages.

The first round of judging was carried out by the regular English Reading and Writing teachers, namely Khru Ms Samagita Ratnaike (M.5), Ms Sasitorn Sinthop (M.4), Ms Karen Ang and Ms Nita Nutsathitya (M.3), Mr Kamran Munawar and Mr Julian Eustace (M.2), Ms Linda Donaldson (M.1),

Mr William Glover and Ms Sirichana Homsilpakul (P.6), and Ms Nitima Krairiksh and Dr Harry Vanduyne (P.5). The second and third rounds of judging for a shortlist of ten to fifteen papers in each grade were carried out by Khru Glenn Verasco and Dr Nyle Spoelstra. Dr Gillian Rodger, Mr Edward Krauss and Mr David Lenhart served as coordinators for this large project.

English Writing Showcase, 2018–2019 Topics for Mathayom Five

- Topic 1 Every action has consequences. In *Mistress of Spices*, do you think Tilo learned or did not learn from the consequences of her actions? Explain why.
- Topic 2 J. K. Rowling, author of the Harry Potter books, has Professor Albus Dumbledore say to Harry ‘It is our choices, Harry, that show what we truly are, far more than our abilities.’ Do you agree or disagree with Professor Dumbledore? Explain why.
- Topic 3 Write a story or an essay with the title ‘Be a Peacemaker’ – a school theme for this year.

First Place 2018–2019, Mathayom Five Ms Ponkamon Woranart (Topic 2)

Choices and Abilities

I agree with Professor Albus Dumbledore who said to Harry Potter that ‘It is our choices, Harry, that show what we truly are, far more than our abilities.’ Why do I agree? I agree because what we choose is what really matters for us and ability is not what we truly are.

First, we choose to do things that really matter for us, the things that stick in our minds and identify our personalities. For example, some people choose to be teachers even though they could

earn more than a teacher does. Some can be a pilot or some can be a doctor but they still want to be a teacher which earns less money than other jobs. Why do they want to be teachers? It is because giving kids knowledge matters for them. It is who they are.

Moreover, ability is not what we truly are. Maybe you have an ability to calculate. Maybe you can be a businesswoman in the future, but does that make you happy? For example, my mother was working in a hospital because she had an ability to manage and to calculate. However, during twenty years of working in the hospital, she was not happy. She always dreamt of having her own farm somewhere in the countryside. Luckily, now she has her own farm in Pak Chong where she can take care of the farm and live her retired life – where she can be herself.

In conclusion, I believe that if we do things that we choose instead of doing what we can do, the result



Ms Ponkamon Woranart



will not disappoint us because we know what we are doing, what we truly are and what we are living for. We cannot change who we are just because we have abilities to do something else.

Second Place 2018–2019, Mathayom Five
Ms Paweena Paijitvijarn (Topic 1)

What Tilo Learned

According to the *Mistress of Spices* story, Tilo learned from the consequences of her actions. They gave her important lessons that changed her behaviour and her life.

First, she accepted the punishment of the spices. Tilo broke many rules and she knew that. She decided to make her own choices by helping people. I think it changed her to be a good person – one so different from the Tilo in the first part who was arrogant. She was ready to accept her punishment in her heart, so the spices did not punish her body.

Second, Tilo tried to solve the problem that she had caused. She threw the package that had a weapon of destruction into the water. The destructive power caused an earthquake and fire. She decided to go back to Oakland and help people there. I think she learned that she must have responsibility for what she had done.

Finally, Tilo learned how to be a better person. She used to be a vain, arrogant and impatient person. When she came to Oakland, she changed herself slightly. She tried to help her people. She helped protect Lalita from her husband. She helped Jagjit to learn how to protect himself in the right way by giving him the money for dojo. She also helped Geeta's family to be together again. I think she changed because of her actions, helping people. She learned and became a better person.

To summarize, Tilo learned many things from her actions. Everything she did changed her. This would be her important and memorable lessons for Tilo to continue her life in Oakland.

Third Place 2018–2019, Mathayom Five
Ms Kantika Vichayamethakul (Topic 3)

Be a Peacemaker

Nowadays, the world is in a bottle of anger and wars. The ocean is full of depression and tears. Everyone can see these situations from the news, textbooks, or in their own lives. From the world's situations, they bring us to the question: 'Why can't the world be peaceful even though everyone loves peace?' The answer is here: being a peacemaker is not as easy as it seems.

The first difficult step of being a peacemaker is to fight with your own feelings. Anger, fear, and greed are the main 'demons' that make you lose. A good example is when someone blames you for something without reason or that is not your fault. Most people feel angry and scold them back, which leads to a worse situation. To build peace, you have to start with your own feelings. Keep your negative feelings away and use flowery language instead of hitting or cutting words.

Then you have to fight with people all around you for being a peacemaker. Sometimes people in your life break the walls of peace you make. For instance, you try to stop a fight between two friends, but then a third party comes and says something that causes the fight to become worse. Moreover, people around you may make you feel that the things you are trying to do are useless. How hard you try to create the bottle with the clear crystal balls of peace is not in someone's eyes. They can push it easily because they do not understand the value of the diamond in the stone. They neglect peace.

Last but most important, you have to face the world and society. Just imagine that you live in a country that has a war. How could you think about being a peacemaker when you do not know what peace is? Only a few people, like a dust of gold in the ocean, could remember the peace they have lost. Thus, they started to fight against all the wars and

violence before they will be dragged into the mud of hopelessness forever.

Consequently, you will see that being a peacemaker is difficult. These difficulties are not the highest mountains we could not climb, but they are the walls we will break through. Stop thinking and just saying that you will make peace in your life, in your own society and the world. Just stand up, step through the words and start from your own heart now. Move on.

Honourable Mentions 2018–2019

Mathayom Five

Ms Chavisar Chitpiboonsuk
Ms Chonnipa Wudtisun
Ms Faith Athikomrattanakul
Ms Jira Boonbandansuk
Ms Kantika Leerattanakajohn
Ms Nawiya Wiwattananonpong
Ms Nichada Michelle Abel
Ms Nichakamol Chuenpaisal
Ms Ployfah Dejaarearie

English Writing Showcase, 2018–2019

Topics for Mathayom Four

- Topic 1 Some people say that social media is actually very unsocial. Think about people's relationships with others: do you think that social media makes people feel more alone in their life or more in touch with, or connected to, other people? Why do you say that?
- Topic 2 Write a story or an essay with the title 'Diversity'.
- Topic 3 Write a story or an essay with the title 'Be a Peacemaker' – a school theme for this year.

First Place 2018–2019, Mathayom Four

Ms Neennara Chatpunnarangsee (Topic 1)

Some Reflections on Social Media

On a cool winter day in Thailand, you find yourself wandering the streets with only a journal and the twinkling stars above as your companions. The wind blows gently on your face, and the worn white sneakers on your feet tread through puddles and gravel.

You can see a café on your right and you realize there are people inside. People of all ages are lounging on comfortable chairs, sipping coffee, and scrolling through their phones. You walk on and suddenly

you are clinging to a pole on the subway. Here too, people look at their phones, and this makes you wonder 'What is so interesting?'

In a day and age like the present, technology rules the world. We can tell from our everyday lives, because people are always on their phones, scrolling, liking and sharing. We have become a generation fuelled by technology and driven by social media. For that



Ms Neennara
Chatpunnarangsee



Drawing by Ms Nibbija Chaisiri

exact reason, some people are concerned about how unsocial social media is. However, social media can be beneficial. As a matter of fact, it is a tool for connection.

First, social media is the key to connection and reconnection. I say this because I am able to talk to my kindergarten friends who live in the US almost daily through Instagram. Through many other situations, I have also seen others rekindle past friendships or relationships. Social media makes life easier for friends to stay in touch.

Second, social media enables people to keep up with the news and current events. Although news apps like the BBC, CNN and the *Guardian* are more reliable sources, social media apps like Twitter, Instagram or Facebook also showcase news headlines. This way people are connected to the real world as well as to friends and family. Since social media apps

have comment sections, people are able to share their opinions and critical thinking when typing out a reply rather than just reading and keeping those thoughts to themselves.

Some critics claim that social media actually harms real social interactions. They may say this because many people stay on their phones for a long time. However, life is all about moderation. If we know when to stop scrolling and start talking, social media no longer rules us. For some who have trouble staying off phones, apps like *plantaforest* can help.

In conclusion, social media is helpful to us not only because it enables us to connect and reconnect to friends and family, but because it also helps us be connected to things that happen globally. Social media is a tool for globalization, and if we use it properly, can become the glue that holds us together.

So, if you find yourself strolling on the streets on a cool winter day in Thailand once again, pocket your phone and just breathe. It is crucial to have the best of both worlds, without leaning to one particular side. Social media is not an enemy, nor is it family. If you are able to manage that, your walk through life will become much simpler and just as enjoyable as your previous stroll on the streets.

Second Place 2018–2019, Mathayom Four Ms Kanyapat Ploypradith (Topic 1)

Social Media

When you look around, what do you see? Children talking and laughing with their friends? Businessmen walking in a rush towards their offices? A family having a picnic in a park? These activities could commonly be found in our society in the past, but nowadays we usually see people concentrating on their smartphones. I believe that social media is one of the main reasons why people like to use their phones to communicate rather than speak directly to a person. This preference leads to a feeling of loneliness and being less sociable.

One of teenagers' routines is to post a photo on Instagram, which is a famous social media platform, as soon as they have time. After posting a photo, they hope for many likes and comments so they would feel happy and know they are still important to others. However, if their goals are not fulfilled, they might think that no one cares about them and might be upset. Loneliness and depression are consequences that could be caused by this kind of feeling.

Moreover, when a person concentrates on a phone, she or he would rarely join others' conversations. For example, my friend, who is addicted to social media, sometimes does not talk much when she is having lunch with me, as she is busy with catching up on the latest news on social media. This shows that social media can make a person interact with others less.

To sum up, I personally do not think that social media always makes people become unsociable or damages human relationships seriously. The bad effects could happen only if we use social media inappropriately. To avoid that, we just have to balance between a face-to-face interaction and an internet-based interaction so that we could benefit from using social media as well as keeping in touch with people around us.

Third Place 2018–2019, Mathayom Four
Ms Thamakorn Vaidyanuwatti (Topic 1)

Social Media

I think that social media makes people feel more in touch with and more connected with other people. Surely social media cannot let us meet or see people in real life, but if you think of it in another way, it really helps us feel close to one another.

Life before social media became a part of our lives was not as convenient as now. Imagine trying to contact a person from the other side of the world. The only way to do that was by mail. It will take ages for that person to receive your letter. What about news?

We need to keep in touch with the world but in that time you only had newspapers. And do not forget about business. If you wanted to buy something for your company or make a contract with other companies quickly, how would you do it?

Nowadays, social media has become a part of our everyday lives. You can also say that it is like one of our vital organs that we cannot live without. Everything is done with one touch of a finger. Say that you and your friend live in different continents and time zones. You can send messages to your friend or see each other's faces by face-timing. It will make you feel closer to your friend and feel like she is right in front of you. With social media you will be able to catch up with news from all over the world. You also get to know the news faster. If you are working with other people you can just call or message them to get the information you need.

Some of you might think that if we have all of this social media we will not be able to have actual contact in our real lives. But actually we can have a lot more worldwide contact with other people from different parts of the world. You can get to know people and share your opinions of other things on the internet.

In conclusion, does social media really make us feel more connected to other people? If you ask me, I would say that it really makes us connected in a more convenient and easy way. Social media is good for you if you use it in the right way. Too much social media can be bad for you but too little is not good either, so I think that we should use it in the right amount and the right time.

Honourable Mentions 2018–2019

Mathayom Four

Ms Kanokon Somkaew

Ms Patnaree Banthitwong

Ms Siseera Kuansongtham

Ms Tanchanok Lertruangpunyavut

Ms Uchuta Jakpaisan

English Writing Showcase, 2018–2019 Topics for Mathayom Three

- Topic 1 Some people say that social media is actually very unsocial. Think about people's relationships with others: do you think that social media makes people feel more alone in their life or more in touch with, or connected to, other people? Why do you say that?
- Topic 2 Write a story or an essay with the title 'Race'.
- Topic 3 Write a story or an essay with the title 'Be a Peacemaker' – a school theme for this year.

First Place 2018–2019, Mathayom Three Ms Pran Tantipiwatanaskul (Topic 1)

The Loneliness of Social Media

What would you choose to post on Instagram? A silly moment, or a picture that has gone through numerous filters? Most answers would probably be a picture through filters. People try their best to be gorgeous, and social media, where no one knows who you are, is one of the best choices. But it is also a place with no true friendship.



Ms Pran Tantipiwatanaskul

Social media is a space that will make people feel lonely. First, people care too much about how they look. Although they try to look young and rich, they know that is not what they are. Eventually, they lose their true selves. Why would a person feel proud when what she says is not what she really is?

Next, friends and followers gathered on social media are actually strangers. How can you know if a person is good when you just met them on the internet? No matter how many friends there are on Instagram, there is no way they can be counted as friends

in real life. Considering that fact, people would still feel lonely even though they became famous on the internet.

Finally, it is very easy to be destroyed in social media. There are many celebrities who posted something wrong and got destroyed – they cannot even live in the real world. If that happens, even your followers will turn their knives on you. The place you spent years to build will be gone in a few hours. Loneliness will crawl back again. To sum up, social media will make people lonelier even though they came to find love.

Second Place 2018–2019, Mathayom Three Ms Romteera Angela Chirasanti (Topic 1)

Social Media

Social media is what our generation is most familiar with. It is used for connecting with old friends, people we see every day, or even distant family members. It is where we discover a whole new version of ourselves, or get to be something we always wanted to be by just clicking 'share'. Because the social media community makes us value followers as if they were money or more, we do not fail to attract new people with our filtered posts and call those people our 'friends'. So most people who spend time on social media are lonely or need a friend.

Little do you know that those people we meet, no matter if it is on Instagram, Facebook or Twitter, are not exactly what cures our loneliness. In this place where everyone strives to be something they are not, it is quite rare to find someone who does not fake their happiness and wealth for followers. Isn't it difficult to be friends with someone who always asks to be tagged or mentioned in everything you do just so they can be noticed? And isn't it tiring to have to worry if a good photo of you was posted on someone else's account? The consequences of relying on your social friends too much can hurt you and you will end up having to hide your pain once again. To me, social media makes you feel alone more than you think. We should never fake our feelings just because this community tells us to.

**Third Place 2018–2019 (Tie), Mathayom Three
Ms Pinn Pacharatanasarn (Topic 1)**

(Un)social Media

Do you agree that social media is actually un-social? If you are not sure, start considering your daily routine. What do you first pick up in the morning, always have in your pocket, or begin looking at when you have nothing to do? It is your phone, right? Following that, I am sure that most people's screen time is spent with social media. Social media benefits us in many ways. You know more people from all over the world, get information, never miss what netizens are talking about currently, and communicate with others easily.

On the other hand, while you keep in touch with people on social media, do you notice the difference in your relationships with family and friends, the ones you used to care about the most? According to that, why don't you try to spend more time with them? It was clearly shown in places like restaurants that adults phone their co-workers, teens take pictures and post them on social media, and even kids play games on their phones or tablets. If you do not

want to regret not communicating with your family members or your friends, just talk to them face-to-face.

Social media is beneficial and interesting, but you should learn how to manage your time properly. Otherwise, your relationships with people in your everyday life can get worse. Ultimately, you cannot turn back time, so start putting down your phone and looking for other activities to do.

**Third Place 2018–2019 (Tie), Mathayom Three
Ms Pornpavee Thamwiwat (Topic 1)**

Social Media

Social media has many benefits for users. Some people use it to learn more about events occurring around the world, while others use it to find new friends who live on the other side of the Earth. Many say that using social media connects you with other people, but that is not always true.

Social media can sometimes make its users feel lonely too. For example, you might think that using social media a lot can connect you with people from faraway countries, but that means you have less time to talk with people around you in real life. It is quite common today that parents and their children do not have very good relationships, and one of the reasons can be because there is too much usage of social media.

Even if you manage your time well, there is another problem with social media, which is the attack of other users. There is much news about one person being attacked by people for stating his or her opinion without thinking well. This can happen to anyone, both famous people and celebrities as well as normal people.

There are many other problems that may happen, but if you use social media properly, think carefully before you comment on something, and notice the people around you, you will not have to worry about these problems.

Honourable Mentions 2018–2019**Mathayom Three**

Ms Athicha Kleosakul

Ms Pim-orn Pitakskulhong

Ms Rinrada Na nakorn

Ms Thirisara Rungquansiroj

English Writing Showcase, 2018–2019**Topics for Mathayom Two**

- Topic 1 Write a story or an essay with the title ‘My Best Day Ever’. It can be something that really happened to you or something you would like to have happen to you.
- Topic 2 Write a story or an essay with the title ‘Discovery’.
- Topic 3 Write a story or an essay with the title ‘Be a Peacemaker’ – a school theme for this year.

First Place 2018–2019, Mathayom Two**Ms Parisa Lertdumrikarn (Topic 3)****Be a Peacemaker**

Peace: some people interpret it as being able to live with others, but the word is so much more powerful and meaningful than that. The word *peace* means to be able to live together in justice, harmony and unity. Right now, we are fighting to be on top of everyone else. If we keep living like this, the world will never develop. Remember, you are not alone on this globe. You have to learn to fit in with others. Everybody should have morals, be generous, be loyal, respect other people and have integrity.



Ms Parisa Lertdumrikarn

We can take Saint Angela as an example. She is admired for her kindness and merciful heart. She was such a beauty but

she never wanted to look that way, because she never cared about what others thought about her or her appearance. All she desired was to be close to God and to make people around her happy. She always liked to help others even when she was miserable. She once said, ‘Be to all a good odour of virtue’, which means to spread kindness and mercy. We should learn from her and develop ourselves so we do not make the same mistakes repeatedly. By doing this, I can assure you that someday the world will become peaceful and just again. Start today if you want to see a change because you cannot change what is going on around you until you change what is going on within you.

Second Place 2018–2019, Mathayom Two**Ms Sasalal Eu-ahsunthornwattana (Topic 1)****My Best Day Ever**

I am not going to lie: I am extremely grateful for this life. I have had so many amazing opportunities and I consider myself very fortunate. Even though there were a few events in my life that I wish

I could just forget entirely, I have still had lots of memories that I would love to keep forever. For example, the day I made my first friend in England or Christmas time when I was a small child. The day I dream of, however, has not happened yet. In this essay, I will tell you about my dream day.

I will start off the day with changing into a really stylish outfit that makes me look fabulous. My dad would give me a letter that was sent from a casting agency that came in the mail that morning. I will open it to find out that my dream came true and I have been cast for the role I worked so hard for and was determined to get. My family and I will go to my favourite luxurious buffet to celebrate. After that, I would go hang out with a friend. We would go to random places for a photo shoot. We will go to places like restaurants, parks, malls and literally anywhere. After posting a photo from the shoot on Instagram, I would gain my ten-thousandth follower, which has been my goal since I was eleven years old. When I get home, I will find my childhood best friend from England waiting for me. She will be staying at my house for the summer and go to school with me as an exchange student. We will just spend the whole night catching up and watching movies.

That was a short description of my ideal day. It may seem like something a five-year-old would dream about, but it is something that I would die for.

Third Place 2018–2019, Mathayom Two **Ms Pimnalin Kittavornrut (Topic 3)**

Be a Peacemaker

Peace is a time without any fights or wars. In a larger sense, peace can mean a state of harmony, quiet or calm that is not disturbed by anything at all, like a still pond with no ripples.

Being a peacemaker is a growing commitment. A peacemaker always listens to others and helps others. A peacemaker is also a person who brings about peace, especially by reconciling adversaries.

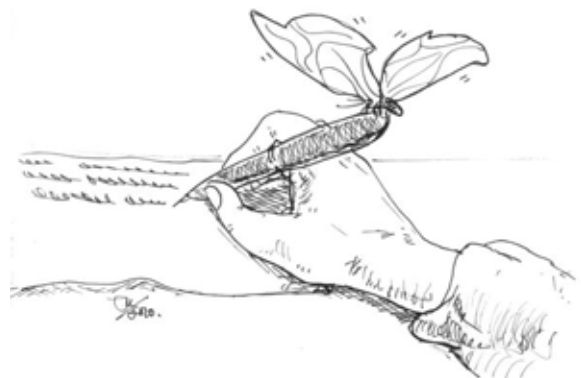
To become a peacemaker, first I have to have a genuine love for others. Second, I pray. Third, I build trust in every relationship. Fourth, I know how to control her or his anger. Fifth, I speak the truth with love.

In conclusion, to be a peacemaker is to live without any fights and wars. A peacemaker will make our world better and more beautiful. Therefore, be a peacemaker, not a peace destroyer.

Honourable Mentions 2018–2019

Mathayom Two

Ms Angela-Pornpunnee Skuntalak
Ms Annik Sitdhikariyawat
Ms Auranat Phonprasert
Ms Eriya Phokthavi
Ms Jongpasinee Sukavut
Ms Malini Synsukpermpoon
Ms Nakamol Saenprasert
Ms Nicha Prabhasabhakdi
Ms Nunnarin Chulakanista
Ms Patcharamon Chantaravesutilert
Ms Sirathorn Noparat
Ms Woranun Kusolwattananapa



English Writing Showcase, 2018–2019 Topics for Mathayom One

- Topic 1 Describe a job you would like to have after you finish studying. Why would you like to have this job? What skills and personal qualities would you need to do this job – what would you have to be good at doing?
- Topic 2 Some people (like Jiminy Cricket) say it is never okay to tell a lie. Do you agree or disagree with this statement? Why or why not?
- Topic 3 Write a story or an essay with the title ‘Be a Peacemaker’ – a school theme for this year.

First Place 2018–2019, Mathayom One Ms Panithida Pavarolavidya (Topic 1)

The Job I Would Like to Have

‘I want to be a chef when I finish studying.’ When people hear that they normally ask me ‘Why?’ and say, ‘I think you should do something other than that, like being a doctor, a scientist, a graphic designer or some other job that suits you more. And you know what? You should do the cooking stuff as a part time job.’ Yeah! I know that being a chef is not fantastic like being a doctor, but for me the word *chef* means much more than being a cook.



Ms Panithida
Pavarolavidya

A chef is not just a job where you put your ingredients in a pot and boil it to make food. Instead, it is a job where you are trying to make the people who eat your food feel happy. It is all about your patience and the care you put in to each dish. Another thing you will need to be a chef is creativity. You should try and use your imagination to create new, delicious

recipes to make it interesting for your customers. Oh! And do not forget to be kind and just be patient and attend carefully to each detail, no matter if it is cooking or serving your customers.

Finally, I want to say that no matter what job you chose, just give it your best and be patient, careful and joyful. Each job is important, so do not forget to give it your best.

Second Place 2018–2019, Mathayom One Ms Pitsinee Laokirkkiat (Topic 3)

Be a Peacemaker

If you think that a peacemaker is an easy thing to be, you are both right and wrong. A peacemaker is easy to be but sometimes it is a big thing and very complicated. When you first hear the word *peace* I am sure you will think of a war. But in reality peace happens every day around you; it is closer to you than you think it is.

At the very beginning of term one I admit that I did not take this topic seriously, but things changed around the start of term two. I saw hate everywhere, especially on social media. People took it way too far: some people were getting death threats and some of my friends got bullied. It is so sad to see what the community has turned into. But of course there are

still some good people who do not go around and judge people.

To all the haters out there, what do you get from hating? Obviously nothing, but you still keep doing it, wasting your time talking about people you do not like. It is not that hard to be nice and create peace for once. The world would be so much better and even more beautiful if we spread peace everywhere. God taught us to love each other.

There are two paths in front of you: 'hate' and 'peace.' The 'hate' path looks like a lot of fun from this point of view but if you go deeper you will find out that there is nothing but darkness. The 'peace' path looks plain and boring from the outside but if you go deeper you will find happiness and love everywhere.

I am in the process of becoming a peacemaker. It is sometimes hard but I just want to see people smile and be happy. Hope you all are too!

Third Place 2018–2019, Mathayom One
Ms Panthira Mangkalopakorn (Topic 2)

Never Tell a Lie

Some people say it is never okay to tell a lie. I agree with this statement. Most people tell lies every day. They have an excuse. Someone said that he had

to lie to protect his lover, but one day the whole world will know. My parents always tell me that there are no secrets in the world. One day someone will know for sure.

You cannot tell lies forever. For example, I told my mom a lie that I did not have any homework, but actually I did. Then one day I got my grade and it did not look good. My mom went to ask my teacher, and my teacher said that I did not do any homework. You see that I cannot lie forever. And my mom was very angry about that. If you lie, you can have happiness – but not for long. And that is why it is never okay to tell a lie: if you lie often maybe you will have a long nose like Pinocchio.

Honourable Mentions 2018–2019

Mathayom One

Ms Canisa Viravan
Ms Chawalnuch Pluemarom
Ms Chloe Denise W. Tan
Ms Napapat Benjapatanamongkol
Ms Napatsorn Carla Mongkhonvanit
Ms Natcha Bunprakasit
Ms Nathathida Thammapala
Ms Pawarisa Uthavivoravit
Ms Pornada Palapong
Ms Vanussarun Teeraboonthaikul

English Writing Showcase, 2018–2019

Topics for Prathom Six

- Topic 1 As your time in Prathom Six is coming to an end, what is your best memory as a Prathom student?
- Topic 2 In your opinion, what can't money buy?
- Topic 3 Write a story or an essay with the title 'Be a Peacemaker' – a school theme for this year.

**First Place 2018–2019, Prathom Six
Ms Varinthorn Chavalit (Topic 1)**

My Best Memory

Since our school year is close to an end, I have many memories from the past that mean a lot to me. And some even helped me shape my own personality as I grow up.

One of the best is when I acted in our school play *Alice in Wonderland* as the March Hare. It was



Ms Varinthorn Chavalit

amazing: I loved every part of it. The rehearsals were so much fun and the show was spectacular. It helped shape my love of theatre, music and acting. I had this feeling when I stepped onto the stage that everything was perfect. If it were not for the play I would not have become

myself. After that I even took singing and acting classes because of this play.

This shows that if you do something you love, you will never regret it. I cannot wait for my next year in Mathayom One, and I will be looking forward to acting in another school play.

**Second Place 2018–2019 (Tie), Prathom Six
Ms Chatcha Sriwanwit (Topic 2)**

What Money Can't Buy

Money can buy a lot of things: stuffed animals, cars, airplane tickets, even money itself. Money can also reduce a lot of responsibilities, such as going to school or work. But there are some things that money cannot buy, however much you have.

Quotes are made about how 'money cannot generate happiness', and most of the time it is true. Money could make you happy by letting you buy the things you like, but money itself cannot make you

happy. And if you have it for a long time, it could even become boring.

In conclusion, money can buy you many things. It can even buy things that make you happy. But money cannot buy you one thing. And that is happiness, because if you have happiness you will have something that is more valuable than money will ever be.

**Second Place 2018–2019 (Tie), Prathom Six
Ms Gaia Hemvej (Topic 2)**

What Money Can't Buy

Money is one of the most important things a human wants and needs. Why? I personally think that our society has made money the number one priority, which means that if you have it you are relevant and if you do not, you are not.

What I think money cannot buy is peace. Peace comes from love and happiness between people. In my opinion, peace cannot be bought because it comes from the heart, not from bribing others with money. Even though our world is not as accepting as it used to be, I hope we can still be peacemakers in every community. Some people think money can buy everything, but for me it cannot.

In conclusion, I think money cannot buy peace. Not every one might agree because opinions can be different. For me, however, peace is the number one priority, not money.

**Third Place 2018–2019, Prathom Six
Ms Natchaya Jessica Chirasanti (Topic 2)**

What Money Can't Buy

Money is a paper and metal object that is a part of people's lives. Money has a price: if you keep using money without thinking, you will lose money and your life will get worse until you hit the very bottom.

In my opinion, money cannot buy many things, such as happiness, love, and even our families.

Money is an object that gets you things, but not everything. People say: 'Money is everything you will ever need.' That sentence made me think: if money is everything you will ever need, what about the people who love you, the people who are always there for you when you need them – the people whom you love? Money cannot buy those things. Family is the key to everything, even those things that a simple paper and metal object cannot buy. Family creates happiness in our lives and gives us all their love: those are things money cannot buy. In conclusion, money

is not everything you will ever need; family is.

Honourable Mentions 2018–2019: Prathom Six

Ms Nawara Charinsarn
Ms Parima Suradaroonsri
Ms Pichayapa Sevikul
Ms Ploynapat Siripatpakdee
Ms Porawira Chokkhanchitchai
Ms Thanatvanan Sinchairatanakul
Ms Thitiphan Pongsathidporn
Ms Thunyamon Kittiyann

English Writing Showcase, 2018–2019 Topics for Prathom Five

- Topic 1 Describe how you would save 'Mother Nature' (forests and oceans).
- Topic 2 Write about your best Christmas and New Year's experiences. (It could be this year or another year.)
- Topic 3 Write a story or an essay with the title 'Be a Peacemaker' – a school theme for this year.

First Place 2018–2019, Prathom Five

Ms Issaree Mahagitsiri Leonio (Topic 2)

A Christmas Miracle

You might think that miracles are not possible, but I am going to tell you about a Christmas miracle. I went to the Philippines with my family to visit my grandparents and cousins. They were so happy to see me. I was glad that I got to spend Christmas with them this year. While I was there I played with my cousins and their friends. It was really fun.

My parents and I went to the mall to buy me a new Christmas dress. My dad found a beautiful red dress in a shop called Periwinkle. I saw the dress in his hand and I immediately asked my mom if I could try it on. My mom allowed me to do that. So I took the dress and went into the dressing room. I came out

and I saw my dad with a big smile on his face. My mom told me that it looked beautiful on me. So I asked my dad if he could buy it for me and he said 'yes'. I was so happy.

When I went home I helped my grandmother set up the Christmas tree. After I helped my grandmother, I went to have a walk around the village.

The day before Christmas Eve I was very ill. I saw the doctor, who gave me medicine, but it did nothing.

I stayed in my room with my dad, watching my sister and brother open



Ms Issaree Mahagitsiri
Leonio



their gifts. My dad stayed in my room comforting me. He asked if I wanted to have Christmas dinner with my family. I asked if I could stay here a bit longer. And he said yes. So he told me he would wait for me downstairs. I stayed in my room praying to God. I fell asleep without knowing it. When I woke up I saw my whole family. My mom told me that I was not ill anymore. I was so happy.

After all that comfort I saw Santa. I got so many presents. And then New Year's Eve came. I was very happy that I got to spend that day with them, too. I am so thankful that I always have my family with me so just love others and make the most of every day. Remember that everything is possible!

Second Place 2018–2019, Prathom Five

Ms Pakpatnicha Ooi (Topic 2)

My Best Christmas

One day I was thinking about where I should go on Christmas day. Then suddenly someone knocked on my bedroom door. It was my mom, who told me we were going to Ang Thong for Christmas. I did not know where it was but then my mom said to pack up my stuff and get ready to go.

When we got in the car I asked my mom about the presents. She said there would be a party there. I was so excited! An hour later we arrived at my grandma's house in Ang Thong. I saw the decorations and I was amazed! It was so beautiful and shimmering.

My grandma said that there would be steak and mashed potatoes for lunch. I was happy that there were mashed potatoes because I really like them. Oh, and it also was my mom's birthday that day! I secretly went out to get a cake with my aunt for my mom's birthday. Then we went to the market to get some snacks and some food for the party. When I realised that it was time for my mom's birthday, I quickly ran to get the cake and the candles. My uncle got the lighter. Then we sang 'Happy Birthday'.

The next day was the day for the presents. Everybody was very excited. There was money, fans, furniture and more. We drew numbers and I got money! My grandma got a fan and my mom got a set of cups and saucers. My mom and I were so happy that we got money and the cups and saucers. But there was another round. It was a special round to win more money. My aunt and my cousin got the money. We did not get it, but it was fine. It was time to go home. It was sad to leave but we have to come back next year. I had to say goodbye and pack our stuff to go home.

Third Place 2018–2019, Prathom Five

Ms Napacha Prateepvisrut (Topic 1)

Mother Nature's Story

Do you know why there is pollution in the air? Do you know why some parts of Thailand have floods? It is all because of human beings. We all did it. Let us start with the forests. Humans cut trees where animals live and which give them food. With no trees, there are no animals and more extinctions. If there are no trees, when it rains, nothing will stop the water and a lot of villages will have floods. When it is hot, some creatures (like humans) will rest under trees, but if the trees are cut down, we cannot rest. We have to help regrow the forest so that animals will not go extinct and there will be no floods.

Next, think about water, such as rivers and ponds. We use a lot of water for farming, drinking and washing. In the past, we can do everything from the water in rivers and ponds. We can even drink it! But now factories pollute the rivers, so fish cannot live and we cannot eat them. Some factories were starting to fix this problem by taking care of pollution in new ways but some still follow the old ways.

Oceans and seas are also important. We get food from them. Again, there is a problem with pollution. The problem is we use a lot of plastics. Plastics are like poison in the sea. We throw tons of

plastics away. They flow to the sea. Turtles think they are jelly fish – which is sea turtle’s food – so they eat them. A lot of turtles die and other sea creatures also die. Even in the Arctic and the Antarctic, creatures cannot live now because the ice is melting. So, let us help them.

Honourable Mentions 2018–2019, Prathom Five

Ms Aichat Achapalasiri
Ms Arisa Chirakranont
Ms Onvarin Dusdi-isariyavong
Ms Pa-bhawarin Manasnayakorn
Ms Panisa Watcharatith
Ms Pimnara Sutanganu
Ms Thapanee Chaokraisith

Other Student Writing, 2018–2019 Academic Year

From the Mathayom Three Classrooms of Khun Khru Karen Ang

From the teacher

At the end of term one in the 2018–2019 academic year, students were asked to write a cause-and-effect essay. This exercise was a culmination of the lessons learned during the term. For this assignment, students were asked to apply what they learned about writing effective sentences (sentence combination and sentence variety) and effective paragraphs (topic sentence, transition words and phrases, supporting details) into a longer piece of writing.

From Ms Naracha Phunnaphat (writing in Mathayom Three in 2018–2019)

The Path of Blackpink

Blackpink is one of the most popular K-pop girl groups in the world, with more than 11 million subscribers on YouTube, despite having debuted only two years ago. Most people think that becoming famous means being rich and not having to work long hours. However, managing fame is a true challenge. Blackpink’s members have to practice intensely, sacrifice their normal life, and give up their privacy to gain and maintain their fame and popularity.

First, Blackpink’s members trained for several years before their debut, yet they still have to practice singing and dancing for months to produce hit songs and incredible performances on stage. They do all of

these tiring things to keep their fans happy. As a result, all of their songs have ranked number one on the overall performance chart. Ultimately, they became the fastest-growing K-pop group ever in the Korean entertainment industry and have the most viewed K-pop music videos ever in the past ten years. The latest music video of Blackpink, called ‘DDU DDU DDU’ which was released just two months ago, has already received more than 350 million views on YouTube.

Second, they have lost their ability to live a normal life. As they have to work ‘24/7’, they do not have their own personal time to hang out with their friends or even to spend time with their families. Some of the members have even lost their opportunity to go to school or experience childhood once they became trainees – some as young as fourteen or

fifteen years old. They have a very large opportunity cost: most of us could never imagine how difficult it would be to sacrifice these crucial experiences of life just to become a K-pop idol.

Last but not least, Blackpink's members have also lost their privacy from the very first time they stepped on stage. Because they have a lot of fans, they have always to behave well and respond to situations properly to live up to their fans' ideals. Moreover, sometimes there are some fans who are immature and do inappropriate things that intrude on the members' privacy. For example, these fans would follow them everywhere they go and film every action they do. They have to be aware of their actions all the time because anything can be recorded and posted on social media with the blink of an eye. Before their debut, they could walk outside and go shopping like normal people. Now, they cannot do that anymore.

In conclusion, in exchange for Blackpink's worldwide fame and popularity, the members have had to give up their own personal privileges such as their time, their normal life or even their privacy in order to fulfil their fans' expectations. These facts reinforce that becoming popular or famous is not very easy and to maintain that fame is even more difficult. Thus Blackpink, like other K-pop girl or boy groups, has gone down a rough and challenging path before they could achieve their goals.

From Ms Jada Pojanapanich (writing in Mathayom Three in 2018–2019)

Success of BNK48

Have you ever heard of 'Fortune Cookie'? It is a very popular song by BNK48, a famous Thai girl group. Everyone enjoys their songs, but probably few of their fans wonder what the members gain from being part of BNK48. When they are in the band, they learn to be more mature and act like grown-ups earlier than other people at their age. They have a lot of

chances to meet and work with new people, to make extra income, and to learn to have patience.

When they are working in the band they have to deal with lots of people, from their bandmates, managers, and production crews to their fans. Meeting new people all the time teaches them how to behave around them appropriately. They learn to communicate with people efficiently, which will make their life easier. When they know how to communicate, people will like them and be more likely to do what they say. While other girls at their ages still cannot obey instructions, BNK48 girls can handle conflict.

Moreover, they can earn lots of money for their savings. In each period they have to practice, release new songs, and show up at fan meetings. From these activities they gain a large amount of money, especially from the fan meetings. When we buy any products of theirs – for example, their photos, the key-chain and anything with their picture on it – they get a share of that money. If they are the more famous members, they get even more. Large consumer brands such as Lactasoy, Toyota Ativ, and Fuji have started to use famous members of BNK48 as presenters. Even when they do not have jobs they can make money from being a brand presenter or by modelling.

Last, they learn to be patient. This is one of the most important ingredients for success in every career. They must have a lot of patience to practice, practice, and practice all the time. Sometimes they cannot achieve their goal, but they have to keep on trying. They have to force themselves to follow their performance schedules. When they are going on stage, they have to arrive very early before the show and work until very late. Once they have been through hard times, then in the future small problems will not affect them or dampen their determination and enthusiasm.

This account shows that experience from the band makes these BNK48 girls more professional when compared to other girls at the same age. They learn to deal with a wide range of people. They get

financial support for their education and savings. Additionally, they understand that if they want to succeed, they have to work hard. To be successful is

everyone's goal. But not everyone can be in the place these girls are. If you want success, you have to start to follow your dream now.

From the Mathayom Four Classrooms of Khun Khru Ms Sasitorn Sinthop

From the teacher

On the midterm examination in the second semester of the last academic year (2018-19), students were asked to read an article by W. Behrens-Horrell titled 'The Child Performer: The Making of a Star' from the June 2011 issue of *Psychology Today*. After answering some comprehension questions, students were then asked to write an opinion paragraph of 120–140 words to respond to this question: What should parents do to ensure that their star child grows up appropriately? They were reminded to write a clear topic sentence, support their opinion, and conclude their ideas. They were encouraged to use the information in the article.

From Ms Nobpanaree Nimitrphan (writing in Mathayom Four in 2018–2019)

Rearing a Child Star

Becoming famous at a young age might directly affect childhood development. Parents are the most important factor in making a star child grow up in the right way. First, the parents and child must have the same motivation in this kind of business, and the parents should allow and support the child in every way. For example, parents should play the role of counsellor when their child has to face difficult circumstances, such as receiving hate mail. Also, since acting could be a brief career, children must know how to live by themselves after the end of this short-term opportunity. If parents do not teach and enhance their children's life skills, they may not do well in a normal life which is different from the celebrity life. In conclusion, raising a well-developed young star depends on the parents to do what is best for them, both as an actor and a child.

From Ms Supakarn Thanyakriengkrai (writing in Mathayom Four in 2018–2019)

Rearing a Child Star

The way that parents raise their child is the most important thing in child development, especially in young actors because they have a different lifestyle from that of other kids. Parents should treat their child well, and not be too tight or too loose. They need to let them do the job that they want rather than forcing them to do a lot of work to earn money. Moreover, they must support their education too because a job in the spotlight is not sustainable. If they do not shine anymore, they will have another career for their future. Not only is learning in school important, but parents also have to teach their children about how to live a normal life and socialize with other normal friends. Therefore, parents are an important guide to lead their child to a successful future. If they treat their child well, the child will have a well-balanced life.

From the teachers

Saints Who Influenced Saint Angela Merici: Saint Ursula, Patron Saint of Female Students (Died 383 A.D.)

Part One of Four

By Khun Khru Bryan Jacques

Sailing up the Rhine River sounds like quite a relaxing thing to do. This is what Saint Ursula did in the fourth century, and part of the trip must have been scenic and relaxing. However, in the end, she was

martyred in Cologne for her Christian beliefs. She was shot through the heart by an arrow for refusing the advances of a Hun leader. The Huns, a rather violent group, had been living in the area.

Quite a few versions of Saint Ursula's story exist. It is a legend that has been passed on by word of mouth over centuries. The basis of the legend is true, but the facts were embellished over time, a time when books did not exist. In the fifteenth century Saint Angela Merici, as a young girl, would have heard the story of Saint



Hans Holbein the Younger (1497–1543). *St Ursula* (ca 1523) [St. Ursula carries palm branches, a symbol of martyrdom.]

Ursula, read to her from *The Golden Legend*, a best-seller of the times which told the stories of the lives of saints. Books had only just become available due to innovations of the times. A young Angela would have also seen paintings of Saint Ursula, painted during the Renaissance by famous artists. Saint Ursula's wisdom and devout faith had greatly influenced many people, as the story of her life had dramatic impact, resulting in religious fervour.

Saint Angela would have heard of a famous British princess named Ursula who agreed to marry a pagan prince for diplomatic purposes. She did have a list of stipulations regarding this agreement, one being that she could keep her cherished Christian faith. She also requested that a group of young women accompany her for support, and that the prince be taught about Christian ways.

As they were sailing up the Rhine, having as comfortable trip as one could over 1500 years ago, Saint Ursula had a vision in Cologne, one that she would return there and become a martyr for her religious beliefs. The group headed on up-river and even further on to Rome, a wonderful pilgrimage with, I am sure, many good times along the way. By the time they arrived back in Cologne, a great number of them had dedicated their hearts to God. Others had joined the group too, including, according to legend, the prince Saint Ursula was to marry, and also the Pope of the time Cyriacus (or possibly named Siricius – sources do not agree).



Hans Memling (ca. 1440–1494). *St Ursula Shrine: St Ursula and the Holy Virgins* (1489). [St Ursula is shown holding an arrow in her right hand. She is sheltering and protecting her companions under her cloak.]

Upon the group's arrival in Cologne, the violent unchristian Huns wanted to marry the beautiful women. The women refused because of their faith and they were beheaded. The pagan leader of the Huns wanted to keep Saint Ursula alive so he could marry her, so she survived this battle. Another refusal, due to Christian dedication, led to an arrow in Saint Ursula's heart.

This story of courage had such an impact on the young Angela Merici that she took Saint Ursula as the patron saint of the order she founded in 1535, the Ursulines.



Vittore Carpaccio (ca. 1465–1525/1526). *Meeting of the Pilgrims with the Pope* (1497–1498)



Michelangelo Merisi da Caravaggio (1571–1610). *The Martyrdom of Saint Ursula* (ca. 1610).

References

All images shown are in the public domain.

- Caravaggio, M. M. (ca. 1610). *The Martyrdom of Saint Ursula* [Oil on canvas; 154 cm x 178 cm]. Banco Commerciale Italiana, Naples. Retrieved June 21, 2019 from https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Martirio_di_Sant%27Orsola_003.JPG
- Carpaccio, V. (ca. 1497–1498). *Meeting of the Pilgrims with the Pope* [Tempera on canvas; 279 cm × 305 cm]. Gallerie dell'Accademia, Venice. Retrieved June 21, 2019 from <https://www.wikiart.org/en/vittore-carpaccio/the-pilgrims-meet-pope-cyriac-before-the-walls-of-rome-1493>
- Holbein, H. the Younger (ca. 1523). *St Ursula*. [Tempera on wood; 96.4 cm x 41.9 cm.] Staatliche Kunsthalle Karlsruhe, Germany. Retrieved June 21, 2019 from https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hans_Holbein_d._J._-_St_Ursula_-_WGA11497.jpg
- Memling, H. (ca. 1489). *St Ursula Shrine: St Ursula and the Holy Virgins*. [Wood; 91.5 x 41.5 cm]. Memlingmuseum, Sint-Janshospitaal, Bruges. Retrieved June 21, 2019 from https://www.wga.hu/support/viewer_m/z.html
- Rendfeld, K. (2017, February 8). Saint Ursula: A-Story of Courage. Retrieved June 20, 2019, from <https://kimrendfeld.wordpress.com/2017/02/08/saint-ursula-a-story-of-courage/>
- Saint Ursula. (2015, August 10). *New World Encyclopedia*. Retrieved June 21, 2019 from http://www.newworldencyclopedia.org/p/index.php?title=Saint_Ursula&oldid=989975.
- Sisters of the Irish Ursuline Union. (n.d.). St. Ursula. Retrieved June 21, 2019 from <http://www.ursulines.ie/our-roots/st-ursula/>

วจนพิธีกรรมภาวนาขอพระพรพระเจ้า ถวายพระพรชัยมงคล
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม
บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ณ โบสถ์มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2562



พิธีถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562



มกราคม 2562



- กิจกรรมชักไหมพรม โดย เครือข่ายผู้ปกครองประถม ณ อาคารเรียนประถม ชั้น 4 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2562



- วาจนพิธีกรรมวันฉลองนักบุญอัญจลา ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562



- งานกระชับมิตรศิษย์อัครสุลิน ครั้งที่ 9 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2562



- สภานักเรียน ทหาเสียงเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2562 ณ ลานPlazza เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562



- กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2562

กุมภาพันธ์ 2562



- ไทไทยคอนเสิร์ต ณ หอประชุม โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562



- พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนคาทอลิก ระดับประถม ณ อาคารเรียนประถม ชั้น 4 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562



- พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนคาทอลิก ระดับมัธยม ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562



- งานกีฬาสื่อนูบาล ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562



- พิธีมอบตำแหน่งสภานักเรียน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

กุมภาพันธ์ 2562



- ประมุขผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 และประถม 1 ปีการศึกษา 2562 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562



- พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนคาทอลิก ระดับอนุบาล 3 ณ โบสถ์มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562



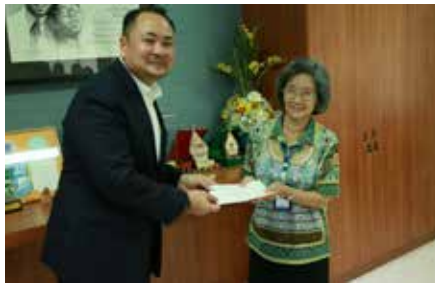
- เครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิกโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ร่วมนมัสการพระคาร์ดินัลไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู ในโอกาสวันคล้ายวันเกิดครบรอบ 90 ปี ณ ศูนย์ฝึกอบรมงานอภิบาล บ้านผู้หว่าน เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2562

มีนาคม 2562



- การตรวจสุขภาพซิสเตอร์ คุณครู และเจ้าหน้าที่ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โดย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2562

มีนาคม 2562



- สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มอบปัจจัยให้กับคุณครูอายุครบ 60 ปี ณ ห้องอัญญา เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2562



- คุณครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยศึกษาดูงาน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2562



- การประชุมครูปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2562



- นักเรียนเก่า MD60 จัดเลี้ยงขอพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2562



มีนาคม 2562



- พิธีรับประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2562



- พิธีรับประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2562



- การบรรยายพิเศษ Happy and Health Retirement Life จัดโดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2562



- ผู้ปกครองนักเรียน MD92 จัดเลี้ยงอาหารขอบคุณคุณครู ณ ห้องอาหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562

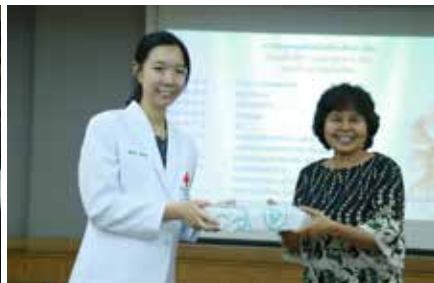
พฤษภาคม 2562



- ประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ณ ห้องอักษณส อาคารเฉลิมพระเกียรติ และหอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7-14 พฤษภาคม 2562



- นักเรียนเก่า MD54 จัดเลี้ยงขอบพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562



- แพทย์นักเรียนเก่าแปลผลการตรวจสุขภาพครู ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562



- เจ้าหน้าที่โรงเรียนไปทัศนศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดโดย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2562

พฤษภาคม 2562



- การปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562



- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อบรมการใช้ภาษามือ ณ ห้องดูเซีย อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562



- พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562



- คุณครูพินฟูจิตใจ โดย คุณหม่อมรา มลิตา ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 2 มิถุนายน 2562

