



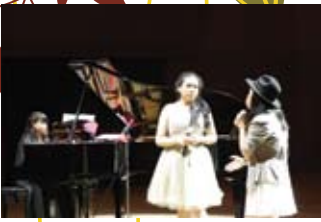
MATER DEI NEWS

September 2013

ปีที่ 10 ฉบับที่ 38 **มาตส์เดอีนิวส์**
วารสารของโรงเรียนแม่ตรีเดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2556



ศิลปะดนตรี



“ถ้าผมไม่ได้เป็นนักฟิสิกส์ ก็คงเป็นนักดนตรี ผมคิดเรื่องดนตรีอยู่ตลอดเวลา
ผมฝันกลางวันเป็นเรื่องดนตรี ผมมองชีวิตผมเป็นภาษาแห่งดนตรี ผมมีความสุขมหาศาลเพราะดนตรี ”
อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์
(อ่านต่อหน้า 15)



จากบรรณาธิการ

“หนึ่งเดียวกลมเกลียวสัมพันธ์” เป็นหัวข้อคุณธรรมในการรณรงค์ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2556 นี้ ผลงานที่งดงามน่าชื่นชมของนักเรียนมาแต่ตรีเดอวิทาลัยในช่วง 2-3 เดือนที่ผ่านมามีมากมาย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงพลังของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ทั้งความเป็นหนึ่งเดียวกันในหมู่นักเรียนและความมีเป้าประสงค์ที่ตรงกันและเป็นหนึ่งเดียวกันของทีมสนับสนุนนักเรียน อันประกอบด้วย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูบาอาจารย์เป็นหลัก เป็นต้น การแสดงดนตรีของนักเรียนมัธยมปลาย แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี การแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์บ้านพักคนชรา บางแค กิจกรรมถวายพระพรและการเทิดพระคุณแม่ของแต่ละห้องเรียน งานSME ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยุวกาชาดแพร่ของประถมศึกษาปีที่ 5-6 อื่นๆ อีกมากมาย และที่ขาดไม่ได้ในความเป็นโรงเรียนคือ ผลงานวิชาการ ซึ่งปรากฏในการแข่งขันต่างๆ นอกโรงเรียนที่นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้ไปสร้างประสบการณ์

ในโลกที่สับสน ในสังคมที่ขาดความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความหวังของเรายังมีได้เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสและหล่อหลอมนักเรียนของเราให้เป็นอนาคตที่ดีของประเทศไทย

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแต่ตรีเดอวิทาลัย

เจ้าของ : โรงเรียนมาแต่ตรีเดอวิทาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะอัครสุลินและโรงเรียนมาแต่ตรีเดอวิทาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ซิสเตอร์จินตนา ฉัตรสุภาวงศ์ ซิสเตอร์กัญญา ศุวินทร์พันธุ์
อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูนิตยา ตันทโสภาส คุณครูปานทิพย์ ไสภาศิต
คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ คุณครูวิณา รักษาสกุล คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกมล นุชนารอด คุณครูรัชดากรินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชญาบุษ ชูชาติ
บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์
บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาริตถ:

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 7 การแข่งขัน Asia International Mathematical Olympiad Open Contest
- 8 การประเมินผลตามสภาพจริง
- 10 บทร้อยกรอง น้องที่มาแต่ร์เดอี
- 12 ทักษะการตั้งคำถาม และสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูล

บูรณวัฒน์จัดการศึกษา

- 14 การอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้ปกครอง ประถม 1-3 ภาคเรียนที่ 1
- 15 แผนการเรียน ศิลป์ - ดนตรี
- 18 แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน (ลานกิจกรรมใหม่)
- 22 กิจกรรม SME นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กองบรรณาธิการ

คุณครูอุดม สุดตะกุง คุณครูธาริณี จิ่งเจนชัยนันท์ คุณครูปณิดา คงสันทัด
คุณครูดุษวีร์ ดันทโอบาส คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูเยาวลักษณ์ หงษ์หิรัญเรือง
คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษญาพร วิจารณ์านุกฤษณ์ คุณครูจิตติกร ทัตถการุณย์

พิสูจน์อักษร

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

บันทึกภาพ

คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูบุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์
คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

ฝ่ายธุรการ

คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมนิรัตน์ อิมชื่น
คุณครูประมวล จันทร์โทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 38

ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ (เกียรติบุตร) มหามนต์, อาจารย์สมิตรา พงศธร, ดร.เดช เจิตสุวรรณรักษ์, คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์,
คุณกวี ปุณณพัฒน์, คุณธนันต์ สิงหสุวิษ, คุณกัญญาพัชร เคนถาวร, คุณครูอุดม สุดตะกุง, คุณครูพรพิมล ถาวรวัฒน์,
คุณครูจิตติมา บุญคำ, คุณครู Bryan Jacques, คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ, คุณครูขวัญกัญญา นุชนารถ,
คุณครูรุ่งทิพย์ จันทร์ปิติ, คุณครูอรอุมา สว่างรูป, คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก, คุณครูธนชาติ วงศ์สันติราษฎร์,
คุณครูปฐมมา วิจิตรบุญรักษ์, คุณครูชญาอนุช ชูชาติ, คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,
คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 24 Family Day 2013
- 28 Phonics is Fun
- 30 โครงการครูแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนอัสสัมชัญ
ประเทศอินโดนีเซีย

เซอร์วิซเยี่ยมเยียนค่านันต์

- 34 รางวัลเกียรติคุณเซอร์วิซเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียน
- 36 Ursuline Tour 2013
- 38 ความรู้และความรับผิดชอบจากการฝึกกลางแจ้งงาน
ยูวภาษาดสัมพันธ ครั้งที่ 27
- 40 การไปเยี่ยมคุณตา - คุณยาย
ที่บ้านพักคนชราบ้านบางแค
- 43 บ้านมาแต่ร์เดอีฯ

เสริมสรรค้อวลักษณ์มาแต่ร์เดอีฯ

- 44 คุณแม่ทีโอดอร์ ฮาเนนเฟลด์
- 47 อาลัยรัก....คุณแม่ทีโอดอร์
- 48 ประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- 51 มาแต่ร์เดอีเทิดพระคุณแม่
- 53 ภาพข่าว/กิจกรรม



สารผู้อำนวยการ

ผลงานที่น่าชื่นชมของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 นี้ ยังมีปรากฏอยู่มากมายเช่นเดิม ในบางเรื่องก็แสดงชัดถึงความสร้างสรรค์ อีกทั้งได้รับความร่วมมือที่ดีของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ในโอกาสนี้ ดิฉันจึงขอเชิญชวนท่าน ผู้ปกครองและนักเรียนเองให้ความสำคัญยิ่งขึ้นกับการสร้างการเรียนรู้ที่แท้จริง โดยเริ่มจากการทำความเข้าใจที่ชัดเจนถึงเหตุผลของงาน และกิจกรรมแต่ละครั้งว่าทำไมเราต้องทำสิ่งนี้ การวางแผน รวมถึงขั้นตอนกระบวนการทำงาน (process) เนื่องจากบางครั้ง หากเราห่วงหรือเน้นเฉพาะที่ผลงาน (product) ที่ดีและผลคะแนนที่ได้รับมากกว่าเท่านั้น เราอาจจะขาดโอกาสในการเรียนรู้จริง การพัฒนาทักษะ การฝึกคิดแก้ปัญหา อีกทั้งอาจจะทำให้เกิดการลอกเลียนหรือให้ผู้อื่นทำไป เพราะหลงไป คิดเพียงว่าคะแนนเท่านั้นที่สำคัญ จึงพลาดที่จะพบความสุข ความภาคภูมิใจ การเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และโอกาสการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะได้รับจากกระบวนการเรียนรู้ การทำงานและแก้ปัญหาในการทำงานทุกชิ้น

โลกในศตวรรษที่ 21 เรียกร้องโรงเรียนให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล กล่าวคือ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลโลก (World Citizen) คือ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ซึ่งโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนจะบรรลุได้ ก็ด้วยการร่วมมือกันช่วยให้นักเรียนคิดเองเป็น มีทักษะชีวิต และมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ซึ่งทั้งสามประการนี้ ฝึกฝนได้หากเราช่วยกันและให้ความสำคัญ

คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์





นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดยคุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญู



- เด็กหญิงจินณพัทธ์ บุรณะสมบัติ ป.3/3

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง ในประเภท Freestyle, Artistic, Footwork, Couple, Jump and spin, and group จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่างวันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2556



- เด็กหญิงพิจักษณา โรจนวิไลวุฒิ ป.3/4

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Thailand National Figure Skating Championships 2013 ระดับ level 2 เมื่อวันที่ 6 - 8 เมษายน 2556

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Skate Japan 2013 ที่ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2556

ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Skate Malaysia 2013 ที่ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 27 - 30 มิถุนายน 2556

ได้รับรางวัล 5 เหรียญทอง จากการแข่งขัน Skate Asia 2013 ระดับ Freestyle 5 ที่ประเทศไทย เมื่อวันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2556



- เด็กหญิงไอรัดดา คงคามิ ป.3/4

ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง ในประเภท Surprise Alpha, ประเภท Solo Compulsory Alpha, ประเภท Light Entertain Spotlight และประเภท Theme Production 3 เหรียญเงิน ในประเภท Jump and Spin, ประเภท Stroking Alpha และประเภท Solo Program Alpha จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่างวันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2556



- เด็กหญิงเจตสุภา คล้ายแก้ว ป.4/1

ได้รับรางวัลที่ 1 Classical Ballet ประเภทเดี่ยว รุ่นอายุ 9 ปี จากการแข่งขัน Bangkok Dance Talent ครั้งที่ 2 เมื่อ 5 เมษายน พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงธันยธร ไอสถเจริญผล ป.5/3

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรางวัลชมเชย ระดับนานาชาติ ในการแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2556



- เด็กหญิงธัญธร วงษ์วานิช ป.6/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน Asia International Mathematical Olympiad Open Contest ที่สาธารณรัฐจีนไต้หวัน เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2556



- เด็กหญิงปานิสรา ตั้งงามสกุล ป.6/3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ จากการแข่งขัน Asia International Mathematical Olympiad Open Contest ที่สาธารณรัฐจีนไต้หวัน เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2556



- เด็กหญิงกรกมล รักเผ่าพันธุ์ ป.6/3

ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเยาวชนอายุระหว่าง 9-13 ปี ผลงานศิลปกรรมชื่อ "พลังแห่งธรรมชาติ" ในการประกวดศิลปกรรม ปตท. ครั้งที่ 28 จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร และ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงปิยธิดา ศรีธนาบุญ ป.3/4 ได้รับรางวัลชมเชยอาเซียนเพชรยอดมงกุฏ ระดับประถม 1-3
 - เด็กหญิงปานิศรา บัณฑิตยานนท์ ป.6/2 ได้รับรางวัลชมเชยอาเซียนเพชรยอดมงกุฏ ระดับประถม 4-6
 - เด็กหญิงชวีศา จิตต์ไพบุลย์สุข ป.6/2 ได้รับรางวัลคะแนนผ่านเกณฑ์อาเซียนเพชรยอดมงกุฏ ระดับประถม 4-6
- จากการแข่งขันอาเซียนเพชรยอดมงกุฏ ปี2556 จัดโดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) เมื่อ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2556



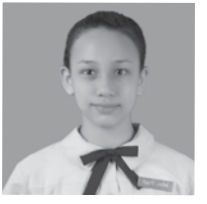
- เด็กหญิงชนมน จันทร์แสงสุก ม.2/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 14 Years & Under Solo Nation และ รุ่น 14 Years & Under Duo Lylical จากการแข่งขัน CSTD Dance Festival 2013 ที่เมืองเพิร์ธ ประเทศออสเตรเลีย เมื่อวันที่ 3 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 18 Years & Under Classical Troupe และ รุ่น 14 Years & Under Solo Nation จากการแข่งขัน 15th Asia Pacific Dance Competition 2013 ระหว่างวันที่ 19 - 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 ที่ เมืองมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์



พรีเซนกับสตาร์ท:



- เด็กหญิงกัญญาวีร์ แวนโดน์ ม.3/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 14 Years & Under Classical Solo Novice และ รุ่น 16 Years & Under Demi - Character Solo Novice จากการแข่งขัน CSTD Dance Festival 2013 ที่เมืองเพิร์ธ ประเทศออสเตรเลีย เมื่อวันที่ 3 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 15 Years & Under Demi - Character Solo และ รุ่น 15 Years & Under Classical Ballet Troupe และ รุ่น Open Age Classical Ballet Ensemble, Solo Nation จากการแข่งขัน 15th Asia Pacific Dance Competition 2013 ระหว่างวันที่ 19 - 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 ที่ เมืองมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์



- นางสาวปญฺญสิดา ฤทธิกาญจน์ ม.6/1
- นางสาวปราณปรีชา ณ พัทลุง ม.6/1
- นางสาวศิริภัสสร ดอนสนธิ์ ม.6/1
- นางสาวอดิษฐ์ ตระกูลมาลี ม.6/1
- นางสาวนาฎวดี สุทธิสมบุรณ์ ม.6/1

- นางสาวนิชกานต์ แดงน้อย ม.6/1
- นางสาวสรลดา เขียวศิริวัฒนา ม.6/1
- นางสาวภัทรนันท์ธรร แก้วเวียงเดชณัฐ ม.6/1
- นางสาวกัลยารัตน์ ระเบิดพิณ ม.6/1
- นางสาวภวิศรัญช์ วุฒิกนกกาญจน์ ม.6/1

- นางสาวมาริสา โภชะวิทย์ ม.6/1
- นางสาวปณทริก โคลงฉันทน์ ม.6/1
- นางสาวเมธาวี อังกูระ ม.6/1
- นางสาวแพรวา พันสว่าง ม.6/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการประกวดนวัตกรรม ในหัวข้อ Invent It ! Challenge Thailand จัดโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2556



- นางสาวณภัทร ไตวรรณเกษม ม. 6/5

ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขัน Impromptu Speech 2013

จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2556

ขอความร่วมมือนักเรียนส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นเกียรติประวัติเพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น หรือที่คุณครูคุณวิภา และคุณครูนิลวรรณ



การแข่งขัน Asia International Mathematical Olympiad Open Contest

โดย คุณครูราริป์ วงศ์สันติราษฎร์



เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2556 ได้มีการจัดแข่งขัน Asia International Mathematical Olympiad Open Contest ที่สาธารณรัฐจีนไต้หวัน มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 2 คน และได้รับรางวัลดังนี้ ด.ญ. ปาณิสรา ตั้งงามสกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง และด.ญ.ธัญธร วงศ์วานิช ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

จากการเข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมแข่งขันมาจากหลายๆ ชาติ ได้แก่ ไต้หวัน ฮองกง มาเก๊า จีน มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ เกาหลี และประเทศไทย มีจำนวนผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมดประมาณ 620 คน นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันได้แบ่งปันความรู้สึกว่า ได้รับประสบการณ์และสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนๆ ที่เข้าร่วมแข่งขัน จึงขอให้นักเรียนได้แบ่งปันดังนี้

แต่ก่อนนั้นหนูคิดว่าการทำคณิตศาสตร์เป็นสิ่งที่ยากเหมือนกับเพื่อนๆ ทุกคน คิดว่าเรียนแล้วคงไม่ได้เก่งขึ้นมาก แต่เมื่อพวกหนูได้ลองทำโจทย์หลายอย่าง หลายๆ รูปแบบ ทำให้หนูได้ลองฝึกฝนหาความรู้ จากนั้นความคิดของหนูเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ก็เปลี่ยนไป ได้รู้ว่าคณิตศาสตร์มีความสุข เมื่อได้ทดลองค้นคว้าเพิ่มเติม และไม่ได้ยากอย่างที่คิดไว้ แต่ต้องฝึกฝน ทำแบบฝึกหัด อีกทั้งยังสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย ไม่ใช่แค่คิดคำนวณเลขอย่างเดียวถึงเรียกว่าคณิตศาสตร์ แต่คณิตศาสตร์ต้องใช้จินตนาการในการทำโจทย์นั้นๆ ด้วย การคิดคำนวณเป็นแค่พื้นฐาน และเมื่อเราเรียนไปเยอะๆ ก็จะมีจินตนาการเป็นต้นกำเนิดของคณิตศาสตร์ แต่การฝึกฝนไม่ใช่หนทางสู่การเป็นนักคณิตศาสตร์ แค่เพียงอย่างเดียว เราจะต้องมีความมุ่งมั่น ขยันขันแข็ง ตั้งใจฟังสิ่งที่ครูสอนในห้อง เมื่อตั้งใจฟังก็ไม่จำเป็นต้องไปหาความรู้จากที่อื่น เพราะห้องเรียนและสภาพแวดล้อมก็ทำให้เราเก่งคณิตศาสตร์ได้

ด.ญ.ปาณิสรา ตั้งงามสกุล ชั้น ป.6



นี่เป็นครั้งแรกที่หนูได้ไปแข่งขันที่ต่างประเทศ ตอนแรกหนูคิดว่า จะไม่ได้รับรางวัลอะไรเลย แต่ครั้งนี้เกินความคาดหมาย หนูได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน AIMO (Asia International Mathematical Olympiad Open Contest) หนูได้ใช้เวลาในการเตรียมตัวหลายเดือน ได้ทำโจทย์เลขเป็นจำนวนมาก นับว่าไม่เสียเวลาไปเปล่าๆ อีกอย่างที่หนูเห็นว่ามีผลสำคัญ และได้ใช้ประโยชน์อย่างมาก คือ ภาษาอังกฤษ เนื่องจากโจทย์เลขที่แข่งขันเป็นภาษาอังกฤษ และต้องใช้การพูดคุยกับเพื่อนต่างชาติที่มาสอบด้วยกัน ภาษาอังกฤษจึงจำเป็นอย่างมากเมื่อเราเข้าสู่อาเซียนในอีก 2 ปี ข้างหน้า นอกจากนี้สิ่งที่หนูได้อย่างมาก คือ ประสบการณ์ในการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนๆ และการดูแลตัวเอง

ด.ญ.ธัญธร วงศ์วานิช ชั้น ป.6



การประเมินตามสภาพจริง ในระดับชั้นประถมศึกษา

โดย คุณครูรุ่งทิพย์ จันทร์ปิติ

สัดส่วนคะแนนของแต่ละรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2556 เป็นดังนี้

ระดับชั้น เกณฑ์คะแนน	ประถมศึกษาปีที่ 1-4				ประถมศึกษาปีที่ 5-6			
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	ก่อนปลายภาค	ปลายภาค	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	ก่อนปลายภาค	ปลายภาค
ภาษาไทย	30	-	40	30	20	20	30	30
คณิตศาสตร์	30	-	40	30	10	20	40	30
วิทยาศาสตร์	40	-	30	30	20	20	30	30
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	-	40	20	20	20	40	20
ประวัติศาสตร์	40	-	40	20	20	20	40	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	-	50	10	40	-	50	10
ศิลปะ	30	-	60	10	30	-	60	10
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	-	50	10	40	-	50	10
ภาษาอังกฤษ	50	-	30	20	30	20	30	20
ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	50	-	30	20	30	20	30	20
ภาษาจีน	40	-	30	30	20	20	30	30

เมื่อถึงปลายปีการศึกษาการประกาศผลจะนำผลการเรียนภาคเรียนที่ 2 รวมกับภาคเรียนที่ 1 แล้วมาหาค่าเฉลี่ยเป็นคะแนนปลายปีการศึกษา ในการเก็บคะแนนเพื่อไปร่วมกับคะแนนสอบปลายภาคมี 2 ส่วนคือ ก่อนกลางภาค กลางภาค ก่อนปลายภาคและปลายภาค

การได้คะแนนซึ่งมิได้มาจากการจัดสอบมีวิธีการประเมินที่หลากหลายซึ่งในที่นี้จะขอนำเสนอรายวิชาที่เน้นภาคปฏิบัติ การเรียนรู้ก็จะดำเนินการด้วยการลงมือปฏิบัติจริงภายหลังจากได้เรียนรู้ทฤษฎี การทดสอบด้วยเอกสารมีไม่มาก เช่น การทดสอบการอ่านคิดวิเคราะห์ เป็นการเขียนข้อความ การถ่ายทอดความคิดเป็นกระบวนการขั้นตอน หรือถ่ายทอดความคิดของนักเรียนออกมาเป็น Mind Map เป็นต้น

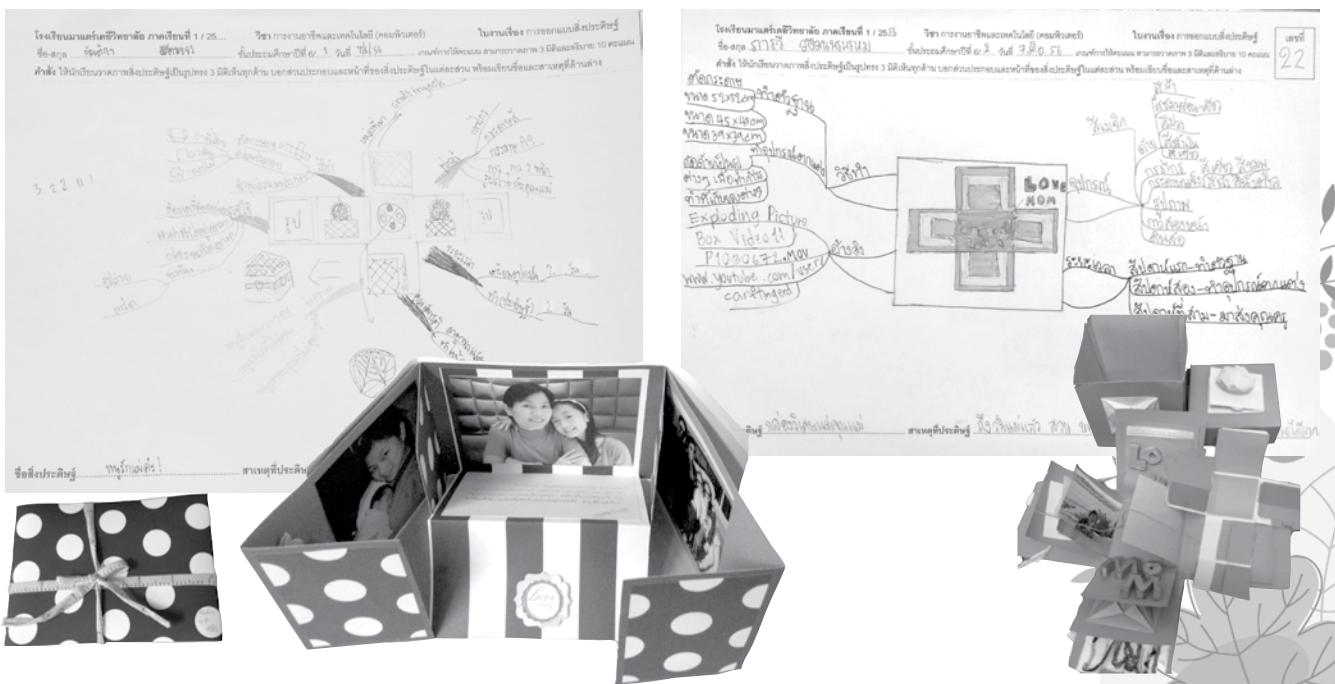
ขอยกตัวอย่างการประเมินตามสภาพจริงของวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัวชี้วัด ง. 2.1 กำหนดว่า “สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามสนใจอย่างปลอดภัย” ครูจึงกำหนดปัญหาหรือความต้องการ ให้นักเรียนรวบรวมข้อมูลเลือกวิธี

การ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้างและครูจึงประเมินผล ครูผู้สอนนำหัวข้อนี้มาประยุกต์ให้เข้ากับกิจกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้นในช่วงต้นปีการศึกษา คือวันแม่ ให้นักเรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์สำหรับวันแม่ โดยสอนขั้นตอนการออกแบบ ได้แก่ การกำหนดปัญหาหรือมีแรงบันดาลใจ รวบรวมข้อมูลหรือวิธีการเพื่อให้ได้สิ่งที่ต้องการ เลือกวิธีที่ดีที่สุดมา 1 วิธี ลงมือปฏิบัติหรือออกแบบ ใช้หรือทดสอบ และเมื่อประเมินผล หากการประเมินนั้นเป็นที่พอใจในระดับหนึ่งก็ให้พัฒนาต่อไปให้ดีขึ้นอีก ถ้าไม่ดีให้ย้อนกลับไปหาวิธีอื่นเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล

เมื่อนักเรียนผ่านทฤษฎีแล้ว ให้เขียนขั้นตอนการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ลงในใบงาน เพื่อทดสอบความจำและสร้างการจดจำ จากนั้นให้ใบงานร่างสิ่งประดิษฐ์ 3 มิติ เขียนข้อความอธิบายหรือโยงเส้นให้ออกจากภาพที่วาดเพื่ออธิบายให้คนดูใบงานเข้าใจว่าสิ่งนี้คืออะไร ทำจากวัสดุใด ใช้เวลาในการทำงานอย่างไร นำแนวคิดมาจากแหล่งใด มีวิธีการใช้งานสิ่งประดิษฐ์อย่างไร ตั้งใจให้มีข้อความอะไรในนั้น หรือต้องการใส่หัวข้ออธิบายอื่นใดเพิ่มเติมได้ตามต้องการ ด้านล่างใส่ชื่อสิ่งประดิษฐ์พร้อมเหตุผลในการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์นี้ โดยครูชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนให้นักเรียนทราบก่อนปฏิบัติ เช่น ชื่อและสาเหตุในการประดิษฐ์ กำหนด 3 คะแนน ชี้แจงรายละเอียดแต่ละส่วนเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์อย่างมีเหตุผลเหมาะสม 3 คะแนน แหล่งที่มาของงาน 2 คะแนน และภาพสิ่งประดิษฐ์เป็น 3 มิติ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน

ครูผู้สอนให้แรงบันดาลใจกับนักเรียน โดยการนำเอาสิ่งประดิษฐ์ตัวอย่างที่สร้าง มาให้นักเรียนดู โดยเป็นสิ่งประดิษฐ์แบบง่ายจนถึงแบบที่ซับซ้อนมากขึ้น หาสื่อคลิปวิดีโอสิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับนักเรียนมาให้ดู พูดคุยเพื่อกระตุ้นความคิด สังเกตขณะนักเรียนทำใบงานพร้อมแนะนำสอบถาม ใช้เวลา 2 คาบเรียน เมื่อถึงกำหนดส่งใบงานใช้เวลา 2 สัปดาห์เพื่อประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ ทายส่งและติดชื่อ-สกุล

ในคาบเรียนถัดไปให้ใบงานใหม่ให้นักเรียน และเรียกนักเรียนบางส่วนที่พร้อมส่งมาหน้าชั้นเพื่ออธิบายสิ่งประดิษฐ์ของตนเองเพื่อให้ครูตรวจ โดยสามารถพูดหน้าชั้นหรือแล้วแต่ความสมัครใจ โดยมีเกณฑ์คะแนน ดังนี้ ส่งตรงเวลา สิ่งประดิษฐ์เป็น 3 มิติ สีสวยงามเหมาะสม ใช้งานได้จริง มีข้อความตรงตามเทศกาล อย่างละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน ตัวอย่างผลงานนักเรียนมีดังนี้





บทร้อยกรอง น้องพี่มาแตร์เดอี

คุณครูเยาวลักษณ์ หงษ์ศิริบุญเรือง



ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา คณะศิษย์เก่า มาแตร์เดอี นำโดยท่านผู้หญิงมณฑินี มงคลนาวิน ได้ให้เกียรติมาทำงานร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมประกวดแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพหัวข้อ “ในหลวงของเรา ศิษย์เก่ามาแตร์ฯ” ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และรักภาษาไทย ตลอดจนได้ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

การจัดการประกวดมีทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผลปรากฏดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ น.ส.ธันยา วัชรศศกุล ชั้นม.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และ ๒ ได้แก่ ด.ญ.กนกพร คุปตะเวทิน และด.ญ.ศรัณย์แพร ศรีเจริญ ชั้นม.๑ ตามลำดับ สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมี ๒ รางวัล ได้แก่รางวัลชนะเลิศ น.ส.ปพิชชา วศินยนต์ ชั้น ม.๔ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ น.ส.กัญญ์วรา ป่ายฤกษ์ดี ชั้นม.๖

พิธีมอบรางวัลจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ณ อาคารพลานามัย โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในงานนี้ ดร.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยุคต์ ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งคุณแม่บุญประจักษ์ ทรทธานนท์ คณะซิสเตอร์ และแขกผู้ร่วมงานซึ่งล้วนเป็นศิษย์เก่าที่น่าภาคภูมิใจได้ให้เกียรติมาร่วมงานสังสรรค์รับประทานน้ำชา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ภายในรั้วมาแตร์เดอีฯ โดยมีคุณกุลนัดดา บัณฑิตสวัสดิ์ ศิษย์เก่ามาแตร์เดอีฯ รุ่นที่ ๖๑ รับหน้าที่เป็นพิธีกรร่วมกับคุณวิบูลย์ ลีรัตนขจร หลังจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า อาทิ รศ.พชรวรรณ จันทรางศุ คุณสุพัฒนา อาหารไผท ซึ่งได้มอบรอยยิ้มและเสียงหัวเราะผ่านความหลังครั้งยังเป็นนักเรียนแล้ว ม.ร.ว.มาลินี จักรพันธุ์ ได้เล่าเรื่อง “อันเนื่องมาจากเพลงพระราชนิพนธ์” นอกจากนี้ยังมีการแสดงของศิษย์ปัจจุบันอีกด้วย บรรยากาศภายในงานอบอุ่นไปด้วยความสุข ความอบอุ่นเป็นกันเองอันแสดงให้เห็นความรักระหว่างศิษย์และคุณครู ความรักระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องได้



เป็นอย่างดี

กิจกรรม “ในหลวงของเรา ศิษย์เก่ามาแต่ฯ” นับเป็นจุดเริ่มต้นเล็กๆ ที่เราชาวมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้แสดงความรักระหว่างกันโดยมีบทร้อยกรองเป็นเครื่องมือร้อยประสานความรักและความผูกพัน ในปี การศึกษา ๒๕๕๖ นี้ กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมประกวดแต่งบทร้อยกรองประเภททีม ๔ คน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงปฏิภาณกวี รวมถึงแสดงความรักและความสามัคคีในเพื่อนพี่น้องมาแตร์เดอีฯ

กิจกรรมประกวดแต่งบทร้อยกรองเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๒.๔๐ น. ที่ห้องอักษณส อาคารเฉลิมพระเกียรติ บรรยากาศการประกวดเต็มไปด้วยรอยยิ้มระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องที่อาสาสมัครทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลกิจกรรม และกลุ่มผู้สมัครเข้าร่วมประกวดบทร้อยกรองที่มีได้มุ่งเอาชนะซึ่งกันและกัน แต่มีใจมุ่งสืบสาน ร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย

กิจกรรมแบ่งเป็น ๒ รอบ รอบแรกเป็นรอบบรรยายบุคคลเพื่อให้นักเรียนได้แสดงปฏิภาณกวี โดยสมาชิกแต่ละคนในทีมจะแต่งคำประพันธ์ จำนวน ๑ วรรค เมื่อแต่ง

ครบทั้ง ๔ คน จะได้บทร้อยกรองครบ ๑ บท จากนั้นสมาชิกในทีมจะร่วมกันขัดเกลาภาษา และแต่งบทที่ ๒ เมื่อแต่งครบ ๒ บทแล้ว สมาชิกจะส่งผลงานให้กับผู้ดูแลกิจกรรม

เมื่อได้เวลาเริ่มทำกิจกรรม คุณครูนิทยา ต้นทโอบาส ผู้ซึ่งเป็นทั้งศิษย์เก่า และคุณครูภาษาไทย ได้ให้เกียรติจับสลากหัวข้อแต่งคำประพันธ์ ซึ่งได้แก่หัวข้อ “คืนศักดิ์ศรีสู่สิ่งสร้าง” บรรยากาศการทำกิจกรรมรอบที่ ๑ เป็นไปอย่างราบรื่น และเมื่อถึงรอบที่ ๒ เราได้เห็นความสามัคคีภายในทีม การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เมื่อหมดเวลาแม้ว่าน้องผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางทีมยังแต่งไม่จบ ผู้ดูแลกิจกรรมก็มีได้เร่งเร้า แต่ให้กำลังใจ และชื่นชมความสามารถของน้องๆ

แม้ว่ากิจกรรมจะจบลง หรือนักเรียนบางทีมจะไม่ได้รับรางวัลใดๆ แต่เราได้เรียนรู้ว่าบทร้อยกรอง นอกจากจะเป็นสัญลักษณ์วัฒนธรรมความเป็นชาติไทย สัญลักษณ์ของคุณค่าและความไพเราะของภาษาไทยแล้ว บทร้อยกรองยังเป็นสิ่งคล้องใจระหว่างเรา น้องพี่มาแตร์เดอีวิทยาลัย



ทักษะการตั้งคำถาม และสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูล

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



เมื่อวันพุธที่ 14 สิงหาคม 2556 ทางโรงเรียนได้รับเกียรติจากอาจารย์ชัยณรงค์ มณฑิธรวิเชียรฉาย จากสภาการศึกษาคาทอลิก และมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 ในหัวข้อ “ทักษะการตั้งคำถาม และสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูล” ซึ่งทักษะทั้งสองนี้สำคัญยิ่งในทักษะการเรียนรู้ของโลกปัจจุบัน

อาจารย์ชัยณรงค์ ได้เริ่มต้นจากการให้ความสำคัญอย่างยิ่งยวดของการสร้างนิสัยรักการอ่านให้ติดตัวตั้งแต่เล็ก โดยอาจารย์ได้ยกตัวอย่างของโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่นซึ่งกำหนดให้เด็กเล็กๆอ่าน และสามารถเล่าเรื่องที่อ่านให้ผู้อื่นฟังได้ ซึ่งแสดงถึงความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน และจับประเด็นได้ เมื่อแสวงหาข้อมูลด้วยการอ่านได้ สิ่งที่มาคือการตั้งคำถามเป็นการตั้งคำถามสามารถช่วยให้เข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น การตั้งคำถามในห้องเรียนเป็นคำถามที่ช่วยในการสำรวจตนเองว่าเข้าใจอะไรแล้ว และยังไม่เข้าใจอะไรอย่างเจาะจงประเด็นได้ นอกจากนี้แล้วยังทำให้เรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่อยากรู้ การตั้งคำถามที่ดี เป็นเทคนิคสำคัญในการแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะตั้งคำถามที่ดีได้ น่าจะมีการเตรียมตัวตั้งแต่ก่อนเรียนคาบเรียนนั้นๆ และมีการติดตามกระบวนการสอนของครูอย่างเอาใจใส่ การตั้งคำถามช่วยพัฒนากระบวนการคิด ติดตาม ไตร่ตรอง และทำให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และความคิดให้ผู้อื่น รวมทั้งทำข้อสอบได้



เมื่อบรรยายถึงการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลก็หลีกเลี่ยงไม่พ้นการศึกษาหาข้อมูลพื้นฐานด้วยตนเองเสียก่อน เพื่อว่าเมื่อได้มีโอกาสสัมภาษณ์ผู้รู้จะได้มีโอกาสได้รับข้อมูลเพิ่มเติมที่มีได้หาได้ง่ายๆทั่วไป และได้ความเข้าใจเพิ่มเติมในประเด็นที่ตนสัมภาษณ์และได้รับฟังประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล นอกจากนี้แล้วยังความรู้เพิ่มจากผู้สัมผัสทัศนคติด้วย คาถาปกติของการตั้งคำถามที่ดีคือ (5w = what, who, when, where, why + how) การสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นควรทำการบ้านก่อน กล่าวคือศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่หาได้ไม่ยาก เพื่อคำถามของตนจะเป็นคำถามที่เจาะลึกลงไป ซึ่งแสดงถึงความสนใจจริง เป็นคำถามที่เรียกได้ว่า intelligent question และเป็นการให้เกียรติผู้ให้สัมภาษณ์ด้วย

ทักษะการตั้งคำถาม และสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลนี้มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะในการเรียนรู้ในโลกสมัยใหม่นี้ จึงขอเชิญชวนให้ทุกคนมีความตระหนักในการช่วยสร้างทักษะสำคัญนี้ให้นักเรียน



การอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้ปกครอง ป.1 - ป.3 ภาคเรียนที่ 1

โดย คุณคุณรณราธิป วงศ์สันติราษฎร์



การจัดกิจกรรม workshop ผู้ปกครองระดับชั้น ป.1 - ป.3 เมื่อวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2556 เรื่อง การช่วยสอนคณิตให้ลูก จัดโดยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เป็นที่สนใจร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีจากท่านผู้ปกครอง

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจ และมองเห็นภาพรวมของกระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตอบคำถามระหว่างครูผู้สอนและผู้ปกครอง นับว่าเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

จากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองว่ามีความรู้สึกอย่างไร การที่ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า เป็นโอกาสที่ดีทำให้ได้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองท่านอื่นๆ และคุณครู ได้เรียนรู้เทคนิคที่หลากหลาย ซึ่งบางเทคนิคไม่เคยทราบมาก่อน รวมไปถึงการทำความเข้าใจที่จะนำคณิตศาสตร์เข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น รู้สึกเข้าใจในแนวของโรงเรียนและทำให้เข้าใจลูกขึ้น ไม่คาดหวังโดยการป้อนเนื้อหาให้ลูกมากเกินไป และจากการอบรมครั้งนี้ผู้ปกครองคิดว่าจะนำเทคนิค กระบวนการต่างๆ ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ลูกๆ โดยสื่อ เกมที่ได้รับจากการอบรม นอกจากนี้จะใช้ IT มาฝึกและทำให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น สำหรับข้อเสนอแนะ ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยากให้มีการจัดอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปี เพราะเห็นว่ากิจกรรมนี้ มีประโยชน์มากสำหรับผู้ปกครองและยังฝากให้กำลังใจสำหรับคุณครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกท่าน

แผนการเรียนศึษา - ดนตรี

โดย คุณครูขวัญกล้า นุชนารณ



ในช่วงเวลา 3 - 4 ปีที่ผ่านมา นักเรียนของเรามีความสนใจเข้าศึษาต่อระดับอุดมศึษาทางด้านเฉพาะเกี่ยวกับด้านศึษาและดนตรีมากขึ้น โดยทางโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากนักเรียนเก่าคุณกัลยาณั พงศธร ในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกัน ระหว่างคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศึษาปากร และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในการเปิดการเรียนการสอนแผนการเรียนศึษา - ดนตรี ซึ่งเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรทางเลือกของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเริ่มตั้งแต่นั้นปีการศึกษา 2554 ทั้งนี้ โครงร่างหลักสูตรการเรียนการสอนของนักเรียนในแผนการเรียนศึษา - ดนตรี นั้นจะเป็นการเรียนรู้อิงรายวิชาพื้นฐานครบถ้วนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมือนกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ

โดยทั่วไป ตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึษาธิการ และเพิ่มวิชาเลือกเสรีภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายคนอื่นๆ เพราะโรงเรียนมีเป้าหมายให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2 ของนักเรียน แต่มีการเรียนในวิชาเพิ่มเติมและวิชาเลือกอื่นๆ นั้นเน้นให้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับทางด้านทฤษฎีดนตรี และภาคปฏิบัติทางดนตรีสากล โดยอาจารย์ที่ทางมหาวิทยาลัยศึษาปากรจัดมาให้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาดังนี้

- ทฤษฎีดนตรี
- ประวัติศาสตร์ดนตรี
- โสตทัชชะ
- เครื่องเอก
- รวมวงเล็ก (Emsemble)



- พื้นฐานการประพันธ์เพลง
- คอมพิวเตอร์มิวสิก

โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ศิลป์ - ดนตรี ในปีการศึกษา 2554 เป็นนักเรียนรุ่นที่ 1 มีจำนวน 7 คน รุ่นที่ 2 มีจำนวน 6 คน ปีการศึกษา 2556 ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดเป็นรุ่นที่ 3 ที่เลือกเรียนแผนการเรียนศิลป์ - ดนตรี มีจำนวน 5 คน

ในปีการศึกษา 2556 จึงนับได้ว่านักเรียนรุ่นที่ 1 ของแผนการเรียนศิลป์ - ดนตรี ที่กำลังใกล้จบการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ท่านอาจารย์ดำรงทิ์ บรรณวิทย์ากิจ คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้นำเสนอแนวคิดจัดเวทีให้นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ - ดนตรี ได้แสดงความรู้ ความสามารถทางศักยภาพทางด้านดนตรีของตนให้เป็นที่ประจักษ์ เป็นการ

ร่วมมือระหว่างคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โรงเรียนวัดสุทธิวราราม และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีกิจกรรมคอนเสิร์ตจัดในวันเสาร์ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 โดยใช้ชื่อในการแสดงว่า YOUNG MUSIC TALENT CONCERT by Students from the Faculty of Music, Silpakorn University Pre-College Program

โดยในสายตาของผู้ชมท่านหนึ่งได้แสดงความคิดเห็นว่ากิจกรรมการจัดการแสดงคอนเสิร์ตในวันนั้นมีความรู้สึกภูมิใจ และดีใจกับนักเรียนที่แสดงผลงานได้อย่างน่าชื่นชม ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้เลือกเรียนในแผนการเรียนศิลป์ - ดนตรี ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และโรงเรียนวัดสุทธิวราราม ซึ่งได้เห็นศักยภาพความสามารถในการใช้ทักษะทางดนตรีของนักเรียนทั้งสองโรงเรียน และเห็นคุณค่าของดนตรีและความสุข ซึ่งโดยส่วนตัวของผู้เขียนเคยได้อ่าน



ในหนังสือเรื่อง “สำเร็จก่อนใคร” เขียนโดยคุณบัณฑิต อึ้งรังษี โดยมีคำพูดของอัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ กล่าวว่า “ถ้าผมไม่ได้เป็นนักฟิสิกส์ ก็คงเป็นนักดนตรี ผมคิดเรื่องดนตรีอยู่ตลอดเวลา ผมฝันกลางวันเป็นเรื่องดนตรี ผมมองชีวิตผมเป็นภาษาแห่งดนตรี ผมมีความสุขมหาศาลเพราะดนตรี” และเมื่อเขาถูกถามเรื่องทฤษฎีสัมพัทธภาพ เขาตอบว่า “มันเกิดจากเสียงภายในของผมและดนตรีคือแรงผลักดันเบื้องหลังเสียงภายในนั้น การค้นพบของผมเป็นผลพวงของดนตรี”

โดยผู้เขียนสอบถามนักเรียนที่เลือกเรียนแผนการเรียนศิลป์ - ดนตรีในมุมมองทัศนคติที่เลือกเรียนแผนการเรียนศิลป์ - ดนตรี นักเรียนส่วนใหญ่ตอบตรงกันว่าเพราะมีความรัก มีความสนใจ มีความสุขและมีใจรักในการเรียนรู้

เรื่องราวของดนตรี ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่บอกว่าดนตรีให้สิ่งดีๆ มากมายกับชีวิตของตนเอง เรื่องราวของคนดนตรีไม่ใช่เพียงแค่การฝึกหัดเล่น หรือร้องเพลงได้ แต่การถ่ายทอดความหมายของดนตรีหรือสื่อความด้วยภาษาของดนตรีให้แก่ผู้ชมนั้นให้ความเข้าใจเรื่องราวนั้นๆ และมีความสุขกับดนตรีซึ่งมีความสำคัญยิ่ง

เมื่อนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ - ดนตรี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่เลือกสายการเรียนนี้มีโอกาสได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนในคณะดุริยางคศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร หากมีผลการเรียนและพัฒนาการที่ต่อเนื่อง แต่นักเรียนยังสามารถมีอิสระที่จะเลือกเข้าศึกษาในคณะและมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้ตามความสนใจในการเรียนรู้ของตน



แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

โดย คุณกัญญพัชร เคนถาวร

ผู้ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ป.3 - ป.6

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา



กิจกรรมลานสนทนาการ

ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงลานเล่นประถมบริเวณลาน กพอ. เดิมให้เป็นลานสนทนาการอเนกประสงค์เพื่อใช้ในการเล่นหมากกระดานและทำกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งหมากกระดานจะมีประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งทางด้านการฝึกทักษะการคิด การวางแผน อันเป็นทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ดีเยี่ยม

เครือข่ายผู้ปกครอง ป.3 - ป.6 จึงได้จัดการแข่งขันหมากกระดานในระดับชั้นเรียนสำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นป.1 ถึง ป.6 การแข่งขันสำหรับชั้น ป.1 ถึง ป.3 เป็นการแข่งขันทะมาซาม ส่วนชั้น ป.4 ถึง ป.6 เป็นการแข่งขันทะมาซอสไทย โดยได้ทำการรับสมัครนักเรียนที่สนใจร่วมการแข่งขันและให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมการเล่นหมากกระดานประเภทต่างๆ รวมถึงเกมฝึกทักษะอื่นๆที่น่าสนใจในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน

การแข่งขันหมากกระดานของชั้นประถมศึกษาในรอบแรกถูกจัดขึ้นในวันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2556 มีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมแข่งขันประมาณ 250 คน และได้ทำการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศในวันพุธที่ 21 สิงหาคมที่ผ่านมา ซึ่งจะมีพิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศของแต่ละชั้นปีในเดือนกันยายนต่อไป

ในการแข่งขันหมากกระดานครั้งนี้มีนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมแข่งขัน และเข้ามาร่วมชมร่วมเชียร์เป็นจำนวนมากจนลานสนทนาการแน่นขนัดไปด้วยนักเรียน นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาสาสมัครผู้ปกครองแต่ละชั้นปีที่มาช่วยเป็นกรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการตัดสิน จนทำให้การจัดงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเป็นจุดเริ่มต้นของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และการฝึกฝนทักษะการเล่นหมากกระดานได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้กิจกรรมหมากกระดานก็ยังคงต่อเนื่องไปตลอดโดยนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเล่นได้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ช่วงเวลา 11:45 น. - 12:15 น. โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้ดูแลในการจัดโต๊ะและคืนหมากกระดานต่างๆ

ห้องศูนย์คณิตศาสตร์

ที่มาของการเปิดห้องศูนย์คณิตศาสตร์ประถมศึกษา

ในการเปิดห้องศูนย์คณิตศาสตร์ประถมศึกษานั้น เปิดเพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในช่วงพักกลางวัน โดยนักเรียนสามารถที่จะเข้ามาเล่นเกมคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่อยู่ในห้องศูนย์คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนแต่ละคน ในแต่ละเกมคณิตศาสตร์นั้นก็จะมีทักษะต่างๆ ที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อน และถ้ามีนักเรียนคนไหนที่ไม่เข้าใจกติกาการเล่นในแต่ละเกมคณิตศาสตร์ ก็จะมีนักเรียนชั้นป.5 เป็นผู้ดูแลและอธิบายวิธีการเล่นเกมให้ฟัง รวมถึงในบางครั้งจะเข้าไปเล่นร่วมด้วย โดยเวลาที่ให้บริการนั้น จะเป็นวันจันทร์ ถึง วันพุธ ตั้งแต่เวลา 12.00 - 12.30 น. โดยมีคุณครูคณิตศาสตร์จะดูแลร่วมกับนักเรียนชั้นป.5

ความรู้สึกรักของนักเรียนที่ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลห้อง และเล่นกิจกรรม

รู้สึกภูมิใจที่เราสามารถคูน้องๆ ให้อยู่ในระเบียบวินัย โดยใช้คำพูดที่สุภาพ ไม่ตะคอกใส่น้อง เป็นการฝึกผู้นำในอนาคต โดยที่ให้ความเคารพลูกน้อง สนุกกับเกมคณิตศาสตร์ ที่ได้ฝึกสมอง และมีประโยชน์มากๆ

เด็กหญิงศตภรณ์ ตรีรัตน์ ป.5

รู้สึกมีความสุขที่ได้ดูแลน้องกับเพื่อนที่ในห้องศูนย์คณิตศาสตร์ และก็สนุกสนานมากๆ เวลาที่ได้ดูแลน้องๆ ให้มีระเบียบในการเล่น ด้วยคำพูดสุภาพแก่น้องๆ และเคารพสิทธิในการเล่นของน้องๆ รู้สึกสนุกเวลาได้เล่นในห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ การคิดให้ตัวเอง อีกด้วยค่ะ

เด็กหญิงพิชญภา รัชตะสังข์ ป.5

หนูรู้สึกมีความสุขที่ได้เห็นน้องๆ คนอื่นมีความสุขในการเล่นเกมที่เราสอน หรือเกมต่างๆในห้องคณิตศาสตร์ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สนุกที่ได้เล่นเกมใหม่ๆ ที่ไม่เคยเล่นได้เล่นกับเพื่อนในช่วงพักกลางวัน ได้ฝึกสมองและสมาธิในการเล่น

เด็กหญิงจิตติภรณ์ ศรสำราญ ป.5





รู้สึกดีใจที่น้องๆ ช่วยกันเก็บของอย่างเป็นระเบียบ จัดรองเท้าหน้าห้องอย่างเป็นระเบียบมากจึงทำให้หนูมีความสุข มีความสุขที่มีเกมหลายเกมให้เล่นเยอะ โดยเฉพาะหมากฮอสค่ะ

เด็กหญิงณัฐนันท์ ดันติกุล ป.5

รู้สึกอายที่ต้องสอนน้องแต่ก็มีความสุขที่ได้เล่นด้วยทำให้หนูได้เล่นเกมใหม่ๆที่ไม่รู้จัก สนุกและได้คิดเรื่องการวางแผน

เด็กหญิงณัฐรชยาน์ ดันติกุล ป.5

หนูมีความรู้สึกดี ที่ได้ไปดูแล่น้องๆที่ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ เพราะน้องๆนั้นน่ารัก และชอบเล่นเกมคณิตศาสตร์ ถึงหนูจะไม่ได้ไปเล่นกับเพื่อนแต่หนูก็ได้เล่นกับน้องที่หนูไม่เคยรู้จัก และน้องเขาก็เข้ากับหนูได้ดี

เด็กหญิงปณญนุช รัตนเมธานนท์ ป.5

รู้สึกแปลกใจที่ห้องศูนย์คณิตศาสตร์มีของเล่นที่แปลกตา แต่ให้ความสนุกสนานและฝึกทักษะไหวพริบ และการฝึกคิด

เด็กหญิงณิชา สุวดี ป.5



ลานเล่นประกะม

เนื่องจากทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้มีกิจกรรมลานสุขภาพในโครงการสร้างสุนทรียภาพ - พัฒนาการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายมากขึ้น สร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมให้เกิดสุนทรียภาพทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกัน และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ลักษณะกิจกรรมที่จัดขึ้น คือ นักเรียนสามารถมาใช้ลานสุขภาพในการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น เกมนันทนาการ เล่นฮูลาฮูป กระโดดเชือก เป็นต้น โดยใช้เวลาช่วงพักกลางวัน 11.25 - 12.15 น. และต้องเก็บอุปกรณ์ที่ ใช้เข้าที่ให้เรียบร้อยเหมือนเดิม

ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา

ห้องศูนย์อาเซียนศึกษาได้เปิดให้บริการครั้งแรกในวันงานนิทรรศการประจำปี พ.ศ. 2555 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และเตรียมความพร้อมในการที่ประเทศไทยจะเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ภายในห้องศูนย์อาเซียนมีหนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประชาคมอาเซียน แผนที่ คอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ มีการจัดแสดงผลงานนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมของอาเซียน อาทิ การสอน ภาษาอินโดนีเซีย การสาธิตการทำอาหารประจำชาติอาเซียน การชมภาพยนตร์ สารคดี การ์ตูนที่เกี่ยวข้องกับประชาคม อาเซียน และสัปดาห์สุดท้ายของเดือนจะมีการแสดงด้านวัฒนธรรมของกลุ่มสาระศิลปะ การสาธิตการละเล่น กีฬาของ ประเทศต่างๆ อาเซียนโดยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษา ค้นคว้าและร่วมทำ กิจกรรมต่างๆ ได้ ห้องศูนย์อาเซียนจะเปิดให้บริการทุกวันจันทร์-วันพุธ เวลา 12:00-12:30 น.





กิจกรรม SME นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดย นางสาวปานณิตา วงศ์ไวยวรรณ หัวหน้านักเรียน



กิจกรรมการทำธุรกิจ SME ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดขึ้นเมื่อ วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2556 ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการ การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนฝึกการทำธุรกิจขนาดเล็ก รวมถึงฝึกฝนทักษะอื่นๆที่ควรจะมีเมื่อประกอบธุรกิจ ซึ่งในปีการศึกษา 2556 นี้ มีการจัดทำบริษัทจำลองทั้งหมด 19 บริษัท ซึ่งมีบริษัทที่จำหน่ายสินค้าอุปโภคและบริโภคจำนวน 18 บริษัท และจำหน่ายบริษัทสินค้าอุปโภค 1 บริษัท

กระบวนการทำงานในธุรกิจ SME คือ เริ่มจากการคิดว่าจะขายอะไร แล้วก็นำสิ่งที่คิดลงไปทำ survey ต่อจากนั้นก็เริ่มติดต่อโรงงานเพื่อดำเนินการผลิต ซึ่งในระหว่างกระบวนการผลิตก็เริ่มรับออเดอร์จากลูกค้า สุดท้ายเมื่อของเสร็จ ก็ดำเนินการจัดส่งและเก็บเงิน

ในทุกๆ ธุรกิจที่ทำ เราก็ต้องเจอปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นไม่มากก็น้อย และในแต่ละกลุ่มก็มีปัญหาแตกต่างกันไป อย่างเช่น นางสาวกรรมล ลีลาวัชรกุล ม.6/4 ตัวแทนกลุ่มจ๊ิกกะแหล่น ได้เล่าประสบการณ์ไว้ว่า “เวลาว่างของแต่ละคนไม่ตรงกัน ทำให้การจะนัดมาทำงานพร้อมๆกัน ค่อนข้างลำบาก เพราะแต่ละคนจะต้องจัดเวลามาทำสินค้าเพราะเป็นสินค้าที่พวกเราทำเองทุกชิ้น และกระบวนการผลิตต้องแบ่งหน้าที่กัน ทุกคนมีส่วนในการทำหมด ทั้งพ่นสี เคลือบ หรือแพ็คสินค้า ถ้าขาดคนใดคนหนึ่งในกลุ่มไปการทำงานก็จะต้องใช้เวลามากขึ้นไปอีก ส่วนอีกประการหนึ่ง คือ ปัญหาเรื่องการติดต่อกับทางโรงงาน เนื่องจากทางโรงงานเปลี่ยนแบบสินค้าที่เราต้องการแล้วบอกว่าเหมือนแบบเดิมทุกอย่าง ตอนนั้นก็ไม่มีปัญหาอะไร แต่พอได้รับสินค้าจริง คุณภาพและขนาดก็ไม่ตรงกับ แบบที่



พวกเราสั่งไว้ แต่พวกเราก็ได้แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยการจัดกลุ่มไซส์ให้ เหมือนแบบเดิม แล้วบางส่วนจำเป็นต้องต่อรองขอกับทางโรงงานเปลี่ยนของกลับ แล้วรอเขาจัดส่งมาใหม่” ซึ่งในกระบวนการต่างๆทั้งหมดนี้ สำหรับข้าพเจ้าถือเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตในทุกๆสถานการณ์ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากข้อผิดพลาดหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการเจรจาต่อรองทั้งเรื่องราคา คุณภาพ และจำนวน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การร่วมมือกันทำงาน เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานสำเร็จไปได้ด้วยดี รวมไปถึงวิธีการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ซึ่งแต่ละคนก็มีความคิดที่แตกต่างกันออกไป การยอมรับและเข้าใจ” ตามที่นางสาวศรียา แรมวัลย์ ม.6/3 ตัวแทนจากกลุ่มไข่ฟ้าสะพานปรูพี ได้แบ่งปันความรู้สึกในการทำธุรกิจไว้ว่า “รู้สึกสนุกและดีใจที่ได้มีโอกาส ทำธุรกิจร่วมกับเพื่อนๆ ได้ตั้งบริษัท ผลิตสินค้า ได้

ทำอะไรใหม่ๆ ที่ไม่เคยทำมาก่อน เป็นประสบการณ์ที่มีค่ามาก หวังว่าจะได้ทำอีกถ้ามีโอกาส” และสิ่งเหล่านี้เองที่จะเป็นเครื่องมือช่วยเราเผชิญหน้ากับโลกในปัจจุบัน สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เหมือนกันกับที่ นางสาวฉันทชนก ฉันทภักคิมล ม.6/3 ตัวแทนจากกลุ่มBanda บอกไว้ว่า “ได้รู้ถึงความเหน็ดเหนื่อย ทำให้เราเห็นคุณค่าของเงินมากยิ่งขึ้น ได้เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นกลุ่ม การวางแผนการทำงาน บริหารเวลา มอบหมายงานตามหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ การรับมือและแก้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน ทำให้เราได้ฝึกแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง วิชานี้ให้ประโยชน์ต่อพวกเราเป็นอย่างมาก ให้พวกเราได้เตรียมความพร้อมที่จะก้าวสู่โลกการประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี”



กิจกรรม Family Day 2013 “One for All, All for One”

คุณครูชญา นุช ฐชาติ



“สวยจังเลย” “สร้างสรรค์มาก” “แล้วมันคืออะไร” คำถามยอดฮิตเหล่านี้เกิดจากผู้ที่ผ่านมาพบกับกำแพงกระดาษที่มีสีสันและลวดลายสวยงามสะดุดตาบริเวณลานเล่นอนุบาล คำตอบนี้ก็คือหนึ่งในผลงานที่ครอบครัว MD96 ได้ร่วมพลังสร้างสรรค์กันในวัน Family Day นั่นเอง

งาน Family Day ของระดับชั้นอนุบาลในปีนี้ได้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 18 สิงหาคม 2556 โดยใช้หัวข้อว่า “One for All, All for One” เพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อการรณรงค์ของโรงเรียน “หนึ่งเดียวกลมเกลียวสัมพันธ์” ซึ่งการดำเนินงานอยู่บนพื้นฐานแห่งความเรียบง่าย แต่เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณค่าและความหมาย กิจกรรมในวันงานเริ่มต้นด้วย ซิสเตอร์จินตนา ฉัตรสุภาวงศ์ กรุณาเป็นประธานกล่าวเปิดงาน และ

ได้รับเกียรติจาก ดร.เดช ฉัตรสุวรรณรักษ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มาร่วมชมงาน เด็กๆ ได้ร่วมกันร้องและเต้นประกอบเพลง “โตไปไม่โกง” เพื่อเป็นการสร้างความกระฉับกระเฉงและเตรียมใจให้พร้อมก่อนที่จะร่วมกิจกรรม

จากนั้นครอบครัว MD96 ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม สลับกันเข้าเวียนทั้งหมด 4 ฐาน ประกอบด้วย

ฐานก่อร่างสร้างสรรค์ แต่ละครอบครัวช่วยกันออกแบบระบายสีลงบนแผ่นกระดาษจิ๊กซอว์ โดยสอดแทรกแนวคิดที่ว่าจิ๊กซอว์เพียงแผ่นเดียวนั้นไม่สามารถวางตั้งอยู่ได้ หากแต่เมื่อพวกเขารวมพลังนำมาวางประกอบกันก็จะก่อร่างขึ้นมาเป็นชิ้นงานที่แข็งแรง สร้างสรรค์ และสวยงาม แสดง



ให้เห็นถึงความสามัคคีของทุกคน

ฐานอาเซียนสัมพันธ์ เป็นฐานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับธงและชุดประจำชาติของทั้ง 10 กลุ่มประเทศอาเซียนโดยจัดเป็นเกมให้เด็กๆ ร่วมแรงร่วมใจอย่างเต็มที่สลับกันไขเบ็ดตกรูปธงและตุ๊กตาชุดประจำชาติต่างๆ แล้วนำไปจัดเรียงตามแบบให้สมบูรณ์

ฐานกีฬาสามัคคี ละลายพฤติกรรมให้ทุกคนได้ทำความรู้จักคุ้นเคยกันด้วยเกมสนุกสนานหลากหลาย ปิดท้ายด้วยเกมต่อโซ่พลาสติคแล้วนำมาล้อมเดินเป็นขบวนรถไฟที่ต้องอาศัยจังหวะความพร้อมเพรียงเป็นหนึ่งเดียวกันระวังไม่ให้โซ่ขาดนำพาขบวนไปให้ถึงเส้นชัย

ฐานเกมทศวรรษย์ ทุกคนแบ่งกลุ่มเล่นเกมโดย

แต่ละกลุ่มจะมี 5 ครอบครัว เข้าไปยืนรวมกันอยู่ในช่องสี่เหลี่ยม 4 ช่อง เมื่อผ่านไปในแต่ละรอบทุกครอบครัวจะต้องขยับมาอยู่ช่องน้อยลงทีละช่องโดยจะต้องร่วมกันวางแผนหาวิธีที่จะบรรจุคนเข้าไปในช่องให้ได้มากที่สุด ซึ่งเทคนิคของแต่ละครอบครัวก็สร้างความตื่นเต้น สนุกสนานได้เป็นอย่างดีเป็นการสานสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รู้จักกันและยังได้ใช้เวลาอันแสนสุขร่วมกับสมาชิกในครอบครัว

แม้ว่ากิจกรรม Family Day จะเสร็จสิ้นลงแล้วแต่รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ และความสุขที่เกิดขึ้นนั้นจะยังคงอยู่ในหัวใจของทุกคน ขอขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่รุ่นพี่ๆ ที่เสียสละเวลามาร่วมกันเปิดประตูบ้านต้อนรับสมาชิกใหม่สู่ครอบครัวมาแต่เช้า ทั้งคอยเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และ



ให้ความช่วยเหลือต่างๆ จนกิจกรรมประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี เพื่อให้เราพร้อมที่จะเดินทางร่วมกันไปอย่างมั่นคง สร้างให้บ้านหลังใหญ่มาแต่เราของเราหลังนี้มีความเป็นหนึ่งเดียวกลมเกลียวสัมพันธ์เต็มไปด้วยความรักและความอบอุ่นตลอดไป

เสียงจากเด็กน้อย เรียงร้อยความประทับใจ...

ด.ญ. นารา รัตตเสรี อ.3/1 “หนูชอบฐานอาเซียนที่มีตุ๊กตาให้เอาเบ็ดมาตักแข่งกันเอาไปแปะ แต่ชนะหรือแพ้ก็ไม่สำคัญเพราะเราได้ความรู้ หนูรู้ว่าอาเซียนมี 10 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ แล้วหนูก็ตั้งใจที่ครอบครัวได้มาเล่นกับหนูด้วยค่ะ”

ด.ญ. ปรานไปรยา อุดมแดงอร่าม อ.3/2 “หนูตื่น

ตื่นที่ได้มางาน Family Day หนูชอบ หนูประทับใจที่ได้ทำงานระบายสีที่ก่อสร้างสรรค์มาก ได้ตักเบ็ดคนแต่ละประเทศไปติดบอร์ดที่มีธงประจำชาติ และได้ต่อโซ่เป็นรถไฟด้วยค่ะ”

ด.ญ. ปภาวรินทร์ ประยูรจตุพร อ.3/3 “หนูชอบงาน Family Day มากค่ะ ทำให้หนูเจอกับเพื่อนๆ ในวันหยุด ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ และคุณพ่อคุณแม่ หนูสนุกและภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ทำทุกอย่างเลยค่ะ”

ด.ญ. ศุภิษา สาครเย็น อ.3/4 “วัน Family Day หนูชอบมากเพราะมีกิจกรรมให้หนูทำ เช่น เกมเกาะมหัศจรรย์ คุณแม่ให้หนูช็อค มีเกมตกปลาอาเซียนสัมพันธ์ มีศิลปะให้หนูกับครอบครัวช่วยกันทำสนุกมาก หนูอยากให้มีกิจกรรมแสนสนุกแบบนี้อีก”



ความประทับใจของผู้ปกครอง

คุณอภิรักษ์ เดชวรสิทธิ์ ผู้ปกครองของ ด.ญ. นันท-
นลิน เดชวรสิทธิ์ อ.3/1 “ผมมีความประทับใจในงานวัน
ครอบครัวเป็นอย่างมาก นอกจากจะมีกิจกรรมที่สนุกและ
อาหารที่อร่อยแล้วยังได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองของเด็ก
นักเรียนใหม่ได้ทำความรู้จักกันมากยิ่งขึ้น ในวันงานก็เปิด
กว้างให้สมาชิกในครอบครัวทุกวัยได้มีส่วนร่วม น้องเอนเอง
มีน้องสาวซึ่งก็สนุกมากกับการร่วมเล่นกับพี่ๆ ในวันนั้น
ทางภรรยาซึ่งได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ช่วงเตรียม
งานและวางแผนก็ได้รับประสบการณ์ที่ดีๆ เช่นกัน”

คุณภาวิณี มนัสนยกรณ์ ผู้ปกครองของ ด.ญ.
ปภาวรินทร์ มนัสนยกรณ์ อ.3/2 “รู้สึกประทับใจกับ
กิจกรรม Family Day มากค่ะ เพราะกิจกรรมนี้ทำให้คุณ
แม่ได้มีโอกาสทำกิจกรรมและทำความรู้จักกับกลุ่มผู้ปกครอง
รุ่น อ.3 และรุ่นพี่ คุณแม่ยังได้มีโอกาสเตรียมเกมซึ่งเป็น
กิจกรรมฐานของห้อง อ.3/2 กับเพื่อนๆผู้ปกครองท่านอื่น
ด้วย วันงานคุณแม่และครอบครัวสนุกมากๆ เกมดี

กิจกรรมสนุก อาหารอร่อย ขอขอบคุณทางโรงเรียนและรุ่น
พี่ๆ ที่จัดให้มีกิจกรรมดีๆ อย่างนี้ค่ะ”

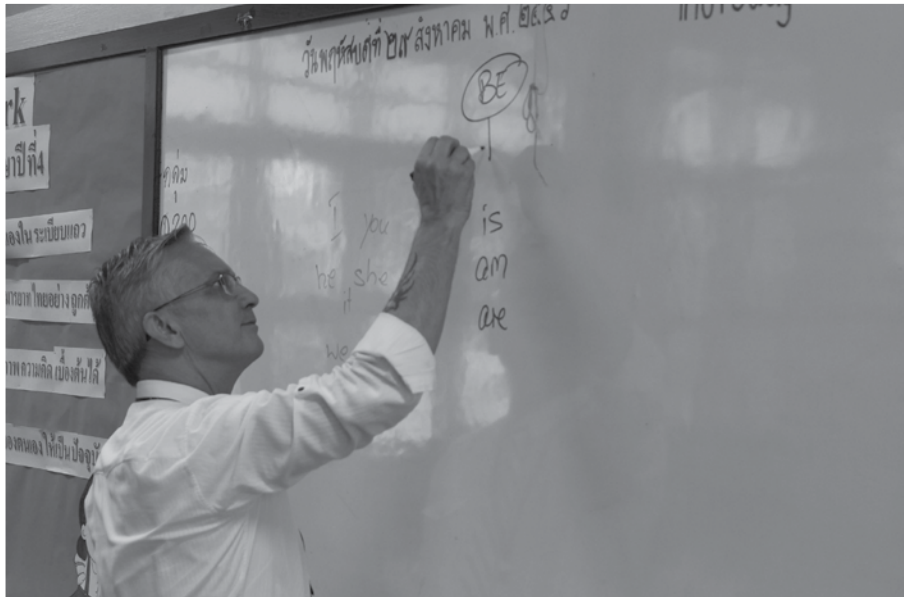
คุณจกกลณี เขมะจันทร์ ผู้ปกครองของ ด.ญ. นวภรรยา
เขมะจันทร์ อ.3/3 “Family Day ของครอบครัว MD 96
เป็นงานน่ารัก อบอุ่น เต็มไปด้วยรอยยิ้ม ความสุข
สนุกสนานมาก มีเกมที่เล่นกันได้ทุกครอบครัว เป็นอีกหนึ่ง
งานที่เป็นความทรงจำที่ดีไปอีกนานเลยคะ เพราะเกิดจาก
ความตั้งใจของทุกๆ คน ทั้งคุณครู รุ่นพี่ ผู้ปกครอง และ
เด็ก ๆ ค่ะ”

คุณปิยะ ลิ้มพลญาณ ผู้ปกครองของ ด.ญ. สุภัฏญาวีร์
ลิ้มพลญาณ อ.3/4 “ดีใจที่ได้มาร่วมงาน ประทับใจกับ
แนวคิดที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มาพบกัน ได้ทำความรู้จัก
กัน ทำกิจกรรมร่วมกัน อยากจะให้มีโอกาสระหว่าง
ผู้ปกครอง นักเรียน และครูบ่อยๆจะได้เสริมสร้างความ
สัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นกลมเกลียวกันซึ่งจะส่งผลดีในการร่วม
กันพัฒนาสิ่งต่างๆ ให้กับเด็กๆ และโรงเรียนต่อไป”



Phonics is Fun

Some thoughts based on internet research,
'The Phonics Handbook' by Sue Lloyd, 'Our Discovery Island' and
a great deal of common sense

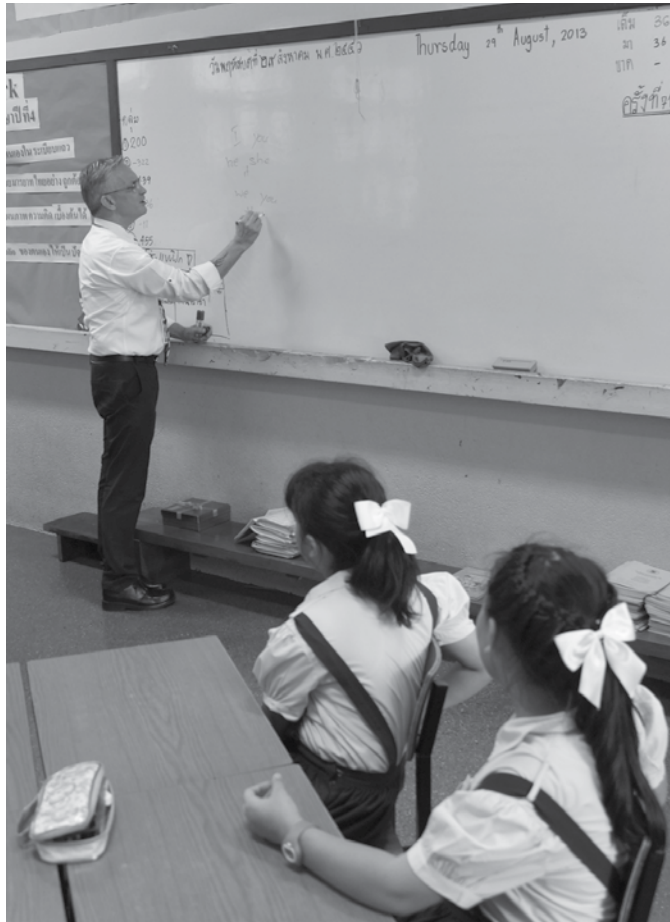


Phonics can be a great deal of fun, helping your children understand the correlation between sound, speech, reading and spelling. It concentrates on the sounds that letters make, rather than letter names. There are at least 42 'letter sounds' in the English language. These are based on the sounds that letters make, not on the name for each letter, i.e. 'mmmm' not 'em'. This is a very sensible approach, as we pronounce letters using their sounds, not their names.

Once a letter sound is recognized, it can be used to decode and read, even without understanding the word. So, with the

word 'confident' we can decode each letter sound and then think, 'But, what does it mean?'

There are also combinations of sounds that are important. Three examples are sh/ch/or. These are called digraphs. Once learnt, they can be used to decode without any problems, allowing us to sound out/read/spell words more easily, e.g. 'ch_u_r_ch' and 'sh_or_t'. So easy to do. Much easier than using letter names and having to go through more than one decoding process. Letter names can be learnt at once a child has mastered the sounds, so these 'letter sounds'



should be introduced early in life.

There are more digraphs and some trickier sounds too, but we can talk about them at a later date if you wish to have more information on phonics.

Phonics can be used in conjunction with 'sight words' too. So, if your child knows what 'w_all' looks like and its meaning, he/she will be able to relate it phonetically to other words, including many they don't yet know.

With regard to spelling, there are rules regarding double consonants and dropping the 'e' at the end of a word. These are easy enough to learn, but we can also talk about them at a later date.

If you are interested, there is lots of information regarding phonics on the internet. You can browse and read for hours.

To help your child have fun using phonics, you can make up 'letter sound' / 'sight word' flashcards to help your children develop an interest in sounds and spelling. This will incorporate fun with learning, making reading and spelling easier.

Please be aware that all children do not learn at the same rate and adapt to the same techniques, so mix and match with your own child's development in mind.

*Thank you
Bryan Jacques*



Halo Solo

โดย คุณครูอรอุมา สว่างอุบล
คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์



การเดินทางไปอินโดนีเซียครั้งนี้

จุดเริ่มต้นนั้นมาจากการที่ครูอินโดนีเซียมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดูงานที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแล้วถึงสองรุ่น ปีนี้จึงเป็นโอกาสอันดีที่ครูของเราจะมีโอกาสได้เดินทางไปบ้าง

เราเดินทางไปที่โรงเรียน SMA Regina Pacis ที่เมือง Solo หรือ นคร Surakarta ในวันที่ 15 กรกฎาคม และได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจาก Sr. Moekti Gondosasmito, OSU อดีตครูใหญ่ และ Sr.Ferdinanda Ngao, OSU ครูใหญ่ รวมถึงคณะครูของโรงเรียนจำนวน

52 คน โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมในเครืออูร์สุลิน รับทั้งนักเรียนชาย หญิง แบ่งเป็น junior และ senior high school แต่ในส่วนที่เราได้ไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม จะเป็น senior high school ในระดับชั้นมัธยม 4 - 6 และเราจะพำนักอยู่ที่นี้จนถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2556

โรงเรียนนี้เข้าเรียนเวลา 7:00 น. และเลิกเรียนเวลา 13:50 น. นักเรียนส่วนใหญ่ขี่มอเตอร์ไซด์มาโรงเรียน บ้างก็นั่ง bajaj หรือรถสามล้อถีบ ซึ่งมีให้เห็นทั่วไป

ด้านแผนการเรียนรู้อุ โรงเรียนนี้มีทั้งหมด 3 แผน



คือ วิทยาศาสตร์ ภาษา และสังคม และในวิชาบังคับเลือก นักเรียนต้องเลือกเรียนภาษาที่สองเพิ่มเติม รวมทั้งศิลปะ หรือดนตรี และกีฬา ด้วย คล้ายๆ กันกับบ้านเรา

บรรยากาศในโรงเรียนเน้นสีเขียวเป็นหลัก ซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน แวดล้อมด้วยธรรมชาติ รมรื่น สวยงาม ไม่แปลกใจเลยว่าทำไมโรงเรียนจึงได้รับรางวัลโรงเรียนที่สะอาดที่สุดในอินโดนีเซีย อีกทั้งเรายังเห็นข้อเตือนใจต่างๆ บนรูปของนักบุญอัญญาลา เป็นภาษา bahasa Indonesia และตราสัญลักษณ์เซอร์เวียมที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่ง Solo ได้รับการขนานนามว่าเป็น The City of Batik ดังนั้น เราจึงได้เห็นเครื่องแบบนักเรียนเป็นผ้าบาติกที่มีสัญลักษณ์เซอร์เวียมอยู่บนนั้นอีกด้วย

เราได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนให้สอนนักเรียนทุกชั้น ทุกห้องเรียน เกี่ยวกับประเทศไทย นำเสนอเรื่องของภูมิศาสตร์ กายภาพ ภาษาไทย การท่องเที่ยว รวมถึง

อาหาร ประวัติโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และบรรยากาศในโรงเรียนของเราในยุคปัจจุบัน

อีกสิ่งหนึ่งที่เราได้เตรียมไปสอนนักเรียนใน Cooking Class ก็คืออาหารที่มีชื่อเสียงของประเทศไทยต่างๆ ทั้งต้มยำกุ้ง ซ่อม่วง ลูกชุบ หรือแม้กระทั่ง ต้มข่าไก่ เม็ดขนุน และบัวลอยไข่หวาน ซึ่งสำหรับอาหารไทยถือเป็นศิลปะประจำชาติอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องอาศัยความพิถีพิถันและละเอียดละไมในการทำเป็นอย่างมาก นักเรียนบางส่วนและคุณครูก็ได้มีโอกาสมาเรียนทำอาหารกับเราอย่างสนุกสนาน

เรามีโอกาสได้ร่วมการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งเป็นการแนะนำโรงเรียนให้กับผู้ปกครองใหม่ ได้ชมการร่ายรำ การแสดงดนตรีพื้นเมือง และ band ของโรงเรียนในวันนั้นด้วย นักเรียนมัธยมปลายมีกิจกรรมให้เลือกทำตามความสนใจ และดูเหมือนว่านักเรียนจะมีโอกาสได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ มีอิสระทางความคิดและเลือกแสวงหา



ความรู้จากสิ่งที่ตนเองสนใจ จึงทำให้ Cooking Class ของเรา มีนักเรียนใน Cooking Club แวะเวียนเข้ามา ทักทายอย่างสม่ำเสมอ

ตลอดเวลาที่ได้เข้าสอนในห้องเรียนต่างๆ เราได้ให้นักเรียนถามคำถามจากสิ่งที่เราได้แบ่งปัน นักเรียนให้ความสนใจกับตึก 6 ชั้นที่โรงเรียนเราเป็นพิเศษ เพราะจะสังเกตได้ว่าในเมือง Solo นั้น นอกจากโรงแรมแล้ว แทบจะไม่มีตึกoramบ้านช่องที่สูงเกิน 2 ชั้นมากสักเท่าใดนัก นักเรียนหลายคนเคยมาประเทศไทย และได้มีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์และความประทับใจจากเมืองไทยให้เพื่อนๆ ในชั้นฟังด้วย ในฐานะเจ้าบ้าน อดไม่ได้ที่จะเชิญชวนให้ทุกคนมาเที่ยว ดังคำกล่าวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ในคลิปที่เราเลือกมาให้นำเสนอ "Thailand - Once in a lifetime"

และที่ประทับใจมาก เมื่อเราเดินไปที่ใดในโรงเรียน ก็จะมีนักเรียน ชาย หญิง มาทักทายเราด้วยคำพูด สวัสดิ์ศรี เป็นระยะๆ นักเรียนที่นี่ได้รับการฝึกฝนให้บริหารเวลาพักของตนเองได้เป็นอย่างดี แทบจะไม่มีนักเรียนที่เข้าห้องเรียนสายเลยแม้แต่นิด หัวหน้าห้องเรียนแต่ละห้องก็มีหน้าที่คอยควบคุมชั้นเรียนให้อยู่ในบรรยากาศแห่งความมีระเบียบตลอดเวลา จึงดูเหมือนว่าเวลา 45 นาทีในแต่ละคาบเรียนนั้น คุ่มค่าเสมอสำหรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

เราโชคดีที่ Sr. Moekti ได้พาไปเที่ยว Borobudur และ Prambanan Temple ไปชมการแสดง รามายณะ หรือ รามเกียรติ์ รวมทั้งการไปเยี่ยมชม community ของซิสเตอร์คณะอัครสุลินในเมืองอื่นๆ ไปเยี่ยมชมโรงเรียนประถม ซึ่งดูเหมือนว่าการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนก็จะ



ไม่แตกต่างจากบ้านเรามากนัก นักเรียนทักทายผู้มาเยือนอย่างยิ้มแย้มแจ่มใส เด็ก ๆ ตื่นเต้นพอสมควรที่จะได้มาจับมือต้อนรับเราทีละคน

ผู้คนในเมือง Solo ใช้ชีวิตกันแบบเรียบง่าย และน่าอัศจรรย์ที่ยังมีสภาพแวดล้อม และความเป็นธรรมชาติอยู่ค่อนข้างมาก ในวันที่เรามีโอกาสได้ไปเที่ยวไร่ชา ที่ Kemuning และ Candi Setho ก็ประทับใจอย่างมาก ภูเขา ต้นไม้ ไร่ชาสีเขียว ทอดยาวออกไปสุดลูกหูลูกตา อากาศบริสุทธิ์ ค่าครองชีพที่นี่ก็ไม่แพงมากนัก ยังมีโอกาสได้ใช้ชีวิตท่ามกลางธรรมชาติที่สวยงามอยู่อย่างแท้จริง

ในช่วงวันหยุดๆ ของการไปเยือนอินโดนีเซียครั้งนี้ เรามีโอกาสได้เข้าชมการเรียนการสอนของคุณครู ในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ ภาษา Bahasa (แม้ว่าทั้งสองวิชาหลังจะฟังไม่เข้าใจเลยก็ตาม) แต่จากบรรยากาศใน

ห้องเรียน ก็พบว่า นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝน และเรียนรู้จากกระบวนการต่างๆ ที่ครูคอยจัดสรรให้ได้เป็นอย่างดี และยังคงเห็นความแตกต่างระหว่างนักเรียน ชาย หญิง ที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเข้าใจ

ตลอดเวลา 20 วันที่ประเทศอินโดนีเซีย เราขอขอบพระคุณคณะซิสเตอร์ และ อาจารย์สุมิตรา พงศกร รวมถึงซิสเตอร์และเพื่อนครูชาวอินโดนีเซีย ที่น่ารัก และดูแลเราเป็นอย่างดี นักเรียนที่คอยทักทาย เอาใจใส่ และให้ความช่วยเหลือ

เราเชื่อว่าเป็นเพราะสิ่งเดียวกันที่ผูกกันไว้ ไม่ว่าจะเป็ชาติใดภาษาใด

Saya Mengabdikan. / I'll serve. / ข้าฯจะรับใช้
ล้วนแล้วคือหัวใจ "Serviam" นั่นเอง



รางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม

โดย คุณครูทีนามารี พลาดิกานนท์



การประกาศรางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม สำหรับผู้ปกครองนักเรียน ในโอกาสประชุมใหญ่สามัญประจำปี

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย วันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2556

“คณะผู้บริหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่จะประกาศรางวัลเกียรติคุณ “เซอร์เวียม” ในโอกาสการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมผู้ปกครองและครู

รางวัลเซอร์เวียมเป็นรางวัลพิเศษของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่มอบให้ผู้มีส่วนร่วมปฏิบัติตามจิตตารมณ์แห่งการรับใช้ อันเป็นคตินิยมและคุณลักษณะเฉพาะของโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นผู้ที่เข้าใจในวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของโรงเรียน เสียสละ พุ่มพวงกาย แรงใจ เพื่อให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำแนะนำและทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียนโดยเฉพาะ มิได้มุ่งเน้นปฏิบัติเพื่อผู้ใดเป็นพิเศษ แต่เพื่อผู้ที่พึงได้รับประโยชน์สูงสุด ซึ่งได้แก่นักเรียน

บุคคลท่านแรก คือ **คุณฤดีทิพย์ วรรทงธรรม**

คุณแม่ของบุตรสาว 4 คน ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยไปแล้ว 3 คน และคนสุดท้ายกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คุณฤดีทิพย์ได้สนับสนุนและร่วมสร้างความตระหนักในจิตตารมณ์แห่งการรับใช้ให้แก่บุตรสาวทั้ง 4 คน โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมเป็นผู้นำ และคณะกรรมการในกิจกรรมต่างๆ ของสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีใจเพียงให้การสนับสนุนแก่บุตรเท่านั้น คุณฤดีทิพย์ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในจิตตารมณ์ Serviam ช่วยเหลือทั้งกิจกรรมภายใน และภายนอกที่โรงเรียนมีส่วนร่วมในชุมชน อาทิเช่น การสนับสนุนกิจกรรมการจำหน่ายสินค้าราคาถูกลง เช่น ข้าวสาร ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในงานนิทรรศการประจำปีของโรงเรียน สนับสนุนข้าวสาร อาหารแห้ง แก่โรงเรียน เพื่อมอบให้เจ้าหน้าที่เขตปทุมวัน ในช่วงเทศกาลคริสต์มาสปีใหม่เป็นประจำทุกปี และอนุเคราะห์พาหนะในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มย่อยเสมอ โดยเฉพาะทุกครั้งที่มาโรงเรียน

จัดกิจกรรมต้อนรับนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ คุณฤทธิพิทย์จะยินดีช่วยประสานงานและรับดูแลนักเรียนกลุ่มนี้ ด้วยความใส่ใจในรายละเอียดต่างๆ รวากับเป็นคนในครอบครัว

คุณฤทธิพิทย์ปลุกฝังให้ลูกๆ เห็นคุณค่าของการเป็นนักเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย และคุณค่าของการมีโอกาสได้ฝึกทักษะและทัศนคติที่ดีของตนเองด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เมื่อใดที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมใดๆ คุณฤทธิพิทย์จะช่วยเหลืออย่างเต็มกำลังความสามารถ คำนี้ถึงคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนเสมอ

ทันตแพทย์หญิงระรินทร์ พูลทวีเกียรติ

เมื่อมีการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นความมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้เชิญชวนผู้ปกครองเข้ามาร่วมเป็นเครือข่ายผู้ปกครอง เริ่มจากจุดนั้น คุณหมอรระรินทร์ หรือพี่หมีของน้องๆ ได้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนทั้งงานคุณแม่อาสา งานเครือข่ายผู้ปกครอง และปัจจุบันได้รับเชิญเข้าร่วมเป็นกรรมการมูลนิธิมาแต่ร์เดอีวิทยาลัยด้วย

คุณหมอรระรินทร์ทำงานด้วยความเสียสละ มุ่งมั่นทุ่มเท จนได้รับความไว้วางใจจากน้องๆ คณะทำงานเลือกเป็นประธานเครือข่ายผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ได้สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เช่น โครงการนิทานเพื่อนรัก โครงการนิทานของฉัน โครงการคณิตศาสตร์คิดสนุก การจัดการบรรยายให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน และเป็นแพทย์อาสาในการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี และออกตรวจกับหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ในการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนโรงเรียนน้องในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ยิ่งไปกว่านั้น คุณหมอรระรินทร์คอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษากับน้องๆ ร่วมแรง ร่วมใจช่วยกันสานต่องานคุณแม่อาสาและงานเครือข่ายผู้ปกครองอย่างเข้มแข็ง คุณหมอเห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ทั้งทางโรงเรียน และผู้ปกครองได้รับการจากการที่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมกล่อมเกลา และเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียน และช่วยให้

ผู้ปกครองเข้าใจนโยบาย และประเพณีปฏิบัติของโรงเรียน เมื่อใดที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือจากคุณหมอรระรินทร์ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมใดๆ คุณหมอรระรินทร์จะช่วยเหลืออย่างเต็มกำลังความสามารถ คำนี้ถึงคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนเสมอมา นับเป็นแบบอย่างของผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่โรงเรียนภาคภูมิใจในความมีจิตตารมณ์เซอร์เวียม

คุณภคินี เทียนไพฑูริย์

คุณภคินี เป็นผู้ที่มีกิริยาสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ได้เข้ามาช่วยกิจกรรมคุณแม่อาสา โดยเป็นหลักสำคัญในการสอนภาษาอังกฤษ ห้อง Reading Room การทำงานนั้นมุ่งเน้นให้นักเรียนรักการอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่วเข้าใจในสิ่งที่ตนอ่าน และสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน คุณภคินีจะเป็นผู้นำ class ในห้องทุกอาทิตย์ ด้วยความตั้งใจที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน คุณภคินีจึงมีเทคนิคในการสอนที่สนุกและน่าสนใจ และช่วยในท้องแม่อาสา ป.2 - ป.3 อย่างสม่ำเสมออีกด้วย

คุณภคินี เป็นผู้ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษจึงได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมการตอบคำถามโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษในงานวันนิทรรศการโรงเรียน

เนื่องจากคุณภคินี ไปศึกษาในต่างประเทศตั้งแต่มเล็ก และสำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จาก Texas A&M University จึงนับว่าโรงเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัยได้รับพระพรที่ คุณภคินี เข้ามาช่วยเป็นคุณครูพิเศษ สอนวิชาคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาหลายปีติดต่อกัน คุณภคินีมีได้เพียงแต่สอนตามที่ได้รับมอบหมายมา แต่สอนด้วยการเปิดใจ พร้อมทั้งจะรัก รู้จัก และพัฒนานักเรียน รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นผู้ที่มีทัศนคติในทางบวก อยากให้ทุกคนมีความสุขกับสิ่งที่ได้มีโอกาสได้ทำ และทำร่วมกันอย่างกระตือรือร้น

จึงนับเป็นเกียรติ และเป็นความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัยจะมอบรางวัลเซอร์เวียมแด่ท่านผู้ปกครองนักเรียนทั้งสามท่าน”



Ursuline Tour 2013

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



ชมรมศิษย์อูร์สุลินอันประกอบไปด้วยนักเรียนเก่าอูร์สุลินจากโรงเรียนกุหลาบวัฒนา มาแตร์เดอีวิทยาลัย เรยีนาเชลีวิทยาลัย และวาสุเทวี จัดการทัศนศึกษาาร่วมกันเป็นระยะ เพื่อกระชับมิตร เยี่ยมซิสเตอร์และโรงเรียนอูร์สุลินตามท้องที่ต่างๆ ทัวร์อูร์สุลินนี้จัดประมาณ 2 ปีครั้ง ส่วนมากจะไปทางเหนือ โดยไปเยี่ยมโรงเรียนปิยมาตย์ที่พะเยาเป็นหลักเพื่อให้บรรดาศิษย์อูร์สุลินได้เห็นความคืบหน้าของโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์ของคณะซิสเตอร์ที่บรรดาสมาชิกชมรมได้ช่วยหาปัจจัยสนับสนุนด้วย

ชมรมศิษย์อูร์สุลินได้เคยจัดไปต่างประเทศ 2 ครั้ง ครั้งหนึ่งไปหลวงพระบาง และอีกครั้งหนึ่งไปอิตาลี เพื่อแสวงบุญตามรอยนักบุญอัญญาจากผู้สถาปนาคณะอูร์สุลิน

เมื่อวันที่ 19 ถึง 22 กรกฎาคม 2556 ชมรมศิษย์อูร์สุลินได้จัดไปอินโดนีเซีย เพื่อไปเยี่ยมโรงเรียน Regina Pacis ที่เมืองสุรการ์ต้า ทางตอนกลางของเกาะชวา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทำโครงการแลกเปลี่ยนด้วยมาเป็นปีที่ 2 และในขณะที่ไปเยี่ยมชม คุณครูอรอุมา และคุณครูเบญจพร ของโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ ก็อยู่ที่ Regina Pacis คุณครูทั้งสองได้รับคำชมเชยว่าทำอาหารไทยได้อร่อย หลากหลาย ทั้งสอนและเลี้ยงดูซิสเตอร์ที่โรงเรียนอย่างประทับใจ คณะทัวร์ยังได้ถือโอกาสไปชมมรดกโลกที่เมืองยอคจาการ์ต้า (Jogjakarta) คือ บูโรพุทโธ และวัดพรามนันต์ ผู้ร่วมเดินทางประกอบด้วยซิสเตอร์ 4 ท่าน จากมาแตร์เดอีฯ วาสุเทวี และเรยีนาเชลี และ



สมาชิกร่วมเดินทางอีก 19 คน เป็นนักเรียนเก่าวาสุเทวี กุหลาบวัฒนา และมาแตร์เดอีฯ รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ อีก 2 ท่าน การเดินทางได้รับการบริการอย่างดียิ่งจากคุณจรินทร์ทิพย์ ปฐมศักดิ์ ไทยสิริท้าว ผู้ปกครองนักเรียนมาแตร์เดอีฯ ด้วยการประสานงานของคุณจิรพร ภูอนกิจ กรรมการชมรมศิษย์อูร์สุลิน

ที่โรงเรียน Regina Pacis เราได้ชมการนำเสนอกิจกรรมชมรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนซึ่งมีหลากหลายทั้งในด้านภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรี การถ่ายภาพ IT และกิจกรรมด้านสื่อสารมวลชนต่างๆ นักเรียนของโรงเรียนแบ่งเป็น 2 โรงเรียนย่อยคือโรงเรียนมัธยมต้น และมัธยม

ปลาย Regina Pacis เป็นโรงเรียนที่เป็นที่นิยมของชาวเมืองในท้องถิ่นเพราะคุณภาพการศึกษาเป็นเยี่ยม ได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย โรงเรียนก่อตั้งมาห้าสิบกว่าปี ปัจจุบันเป็นสหศึกษา และนักเรียนเก่าของโรงเรียนได้มาร่วมต้อนรับนักเรียนเก่าอูร์สุลินจากประเทศไทยด้วยอัธยาศัยไมตรีอย่างดียิ่ง พร้อมด้วยอาหารพื้นเมืองให้ลองรับประทานอย่างหลากหลายเป็นที่น่าสนใจ

สมาชิกทัวร์ครั้งนี้อยู่ในวัยต่างๆ กัน มีอายุตั้งแต่ 35 ถึง 75 ปี ทุกคนมีความสุข สนุกสนานร่วมกัน นับเป็นการกระชับมิตรศิษย์อูร์สุลินได้อย่างสมความตั้งใจ



ความรู้และความรับผิดชอบ จากการฝึกล้างจาน

คุณครูพรทิมล ถาวรวัฒน์



การฝึกตนป่มเพาะนิสัย ที่จะทำให้นักเรียนของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นคนจนสมบูรณ์ ถือว่าเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียน โดยทางโรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อฝึกฝนเด็ก ๆ ให้เหมาะสมตามวัยของนักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นนักเรียนชั้นแรก ที่โรงเรียนประสงค์จะฝึกให้นักเรียน รับผิดชอบตนเองในเวลารับประทานอาหารกลางวันเต็มรูปแบบ อันได้แก่ การทำหน้าที่ดูแลความสะอาดโต๊ะอาหารและล้างจาน ช้อน และส้อม ถ้ามองย้อนกลับไปแล้ว นักเรียนทุกคน จะได้รับการฝึกฝนหน้าที่และความรับผิดชอบตั้งแต่ชั้นอนุบาลแล้ว คือ ลูกจากโต๊ะอาหารทุกครั้ง คุณครูจะสอนให้เก็บแก้วอ้อเก็บจาน ช้อน ส้อม และด้วยน้ำไปวางจุดที่ตกลงกับนักเรียน เพื่อให้เจ้าหน้าที่นำไปทำความสะอาด และเมื่อนักเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ก็จะมีเพิ่มหน้าที่การทำความสะอาดโต๊ะอาหารในเวลาทีรับประทานอาหาร

กลางวันเสร็จเรียบร้อยแล้วทุกวัน ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จะเพิ่มภารกิจล้างจาน ช้อน และส้อม ที่ตนเองใช้มือกลางวัน ซึ่งภารกิจนี้ถือเป็นภารกิจที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จะรับผิดชอบทำความสะอาดจาน ช้อน และส้อมของตนเองทุกวัน

ภารกิจล้างจานนี้ โรงเรียนตระหนักว่าเป็นหนึ่งในกิจกรรมอันพึงประสงค์อันดีงามของลูกผู้หญิง ที่นักเรียนควรได้รับการอบรมและฝึกฝน

ลองมาติดตามตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนหนึ่ง ที่แสดงความคิดเห็นการล้างจานครั้งแรกว่าเด็ก ๆ เกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 หนูได้ล้างจานเป็นวันแรก คุณครูสอนวิธีการล้างจานให้สะอาด แนะนำว่าที่ล้างจานอยู่ตรงไหน ที่เข็ดช้อนส้อมอยู่ตรงไหน แต่หนูก็ยังงงอยู่ แต่ตอนกินข้าวเสร็จหนูไปล้างจาน พอล้างจาน



เสร็จหนูไม่รู้ว่าเข็ดข้อส้อมเข็ดตรงไหน หนูคิดว่าการที่ได้ล้างจานเป็นสิ่งที่ดีที่สุดและสนุกด้วยค่ะ

ด.ญ.ชิสา พูนวิตุ

ตอนนี้หนูอยู่ชั้น ป.3 หนูเพิ่งจะเริ่มล้างจานที่โรงเรียน หนูรู้สึกดีใจที่ได้ล้างจาน เพราะทางโรงเรียนได้ปลูกฝังให้หนูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หน้าที่เหล่านี้สามารถทำให้หนูดูแลตัวเองได้ งาน ชามที่หนูล้างจะสะอาดและปลอดภัย หนูคิดว่าเพื่อนๆ ในชั้นเรียนก็คงจะมีความคิดเช่นเดียวกับหนู งาน ชาม ในโรงอาหารจึงสะอาด

ด.ญ.ปทิตตา อภิศักดิ์ศิริกุล

ปีที่แล้วหนูรู้สึกตื่นเต้น ที่จะได้ขึ้นชั้น ป.3 เพราะหนูจะได้เลือกซื้ออาหารกลางวันรับประทานเอง และล้างจานเองด้วย การล้างจานทำให้หนูเรียนรู้ว่า มีขั้นตอนหลายขั้นตอน ต้องใช้เวลา ความตั้งใจ และรับผิดชอบที่จะให้งานที่

ล้างสะอาด พร้อมทั้งจะใช้งานครั้งต่อไป หนูขอขอบคุณคุณครู ที่ได้เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้ทำอะไรๆ ด้วยตัวเอง เช่น การล้างจานของตนเองทุกพักกลางวัน คุณครูสอนโดยที่ไม่ได้พูด ว่าให้หนูรับผิดชอบสิ่งที่หนูทำ แต่ครูเชื่อมั่นในตัวนักเรียนมีความตั้งใจทำความดี ทำหน้าที่ต่างๆ แม้ไม่มีใครมาตรวจ

ด.ญ.ดั่งฝัน เตาะสกุล

หนูชอบล้างจานเพราะอยากหัดทำงานบ้านด้วยตัวเอง งานสะอาดแล้วก็สนุกที่ได้ล้างจาน และเวลาล้างจานเราต้องระมัดระวังไม่ให้จานหลุดมือ เพราะน้ำยาล้างจานลื่นมาก การล้างจานเป็นงานบ้านที่หนูช่วยแบ่งเบาภาระของคุณแม่และคุณพ่อได้ เพราะว่าท่านต้องคอยรับส่งหนูไปโรงเรียน เมื่อกลับมาคุณแม่ก็ต้องทำอาหารให้รับประทาน หนูอยากช่วยงานเพื่อที่จะไม่ทำให้ท่านเหนื่อยมากเกินไป

ด.ญ.บัณฑิตพร บัญจพงษ์



ยุวกาชาดสัมพันธ์ ครั้งที่ 27 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ปีการศึกษา 2556 วันที่ 27 สิงหาคม 2556

โดย คุณครูปรุมา วิจิตรบุญรักษ์



ต่อเนื่องมาถึงครั้งที่ 27 ของกิจกรรมที่ทุกคนรอคอย กับงานยุวกาชาดสัมพันธ์ โดย เหล่ายุวกาชาด ระดับ 2 ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5 - 6 พร้อมทั้งจะรับใช้สังคม โดยการออกร้าน ขายสินค้าประเภททำมือ (Handmade) ของขวัญ เครื่องเขียน สินค้ามือสอง และการเปิดร้านขายอาหาร เครื่องดื่ม และเกม เพื่อหารายได้ช่วยเหลือมูลนิธิ หน่วยงาน หรือ โครงการสาธารณะกุศลต่างๆ โดยในปีนี้หน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อและได้รับการเลือกจากนักเรียนประถม 5-6 โดยการลงคะแนนเสียง มีดังนี้

- บ้านเด็กตาบอดพิการซ้ำซ้อน
- มูลนิธิสัตว์พิการ นนทบุรี
- มูลนิธิเด็กโรคหัวใจ
- ผู้ต้องขังชาวต่างประเทศที่เข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย
- สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (หญิง) บ้านราชวดีหญิง
- มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม อ่อนนุช บ้านแห่งความหวัง
- สภากาชาดไทย
- กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี

ในปีนี้รายได้จากการจัดงานเมื่อหักเงินทุนแล้ว เป็นจำนวนเงินประมาณ 240,000 บาท ความสำเร็จของงานยุวกาชาดสัมพันธ์ มิได้อยู่ที่การได้บริจาคเงินเท่านั้น แต่ยังเป็นโอกาสที่นักเรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีจิตใจที่พร้อมที่จะรับใช้ (Serviam) การเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และเห็นคุณค่าของตนเองที่เป็นส่วนหนึ่งในการรับใช้สังคมต่อไป

ความประทับใจ และคุณค่าที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมครั้งนี้มากมาย ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

ในงานนี้หนูได้เรียนรู้อะไรมากมายว่าการเป็นแม่ค้าไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เราต้องใช้ความอดทนต่ออุปสรรคต่างๆ และหนูยังได้รู้อีกว่าการที่เราขายของให้หมดนั้นเป็นเรื่องที่ยากมาก เพราะต้องหาคนมาซื้อด้วยความสุภาพ และตอนทำของมาขายยังต้องคำนวณอย่างถี่ถ้วนด้วยคะ ส่วนเวลาทำและขายของยังต้องใช้ความสามัคคีและยังต้องแบ่งหน้าที่ในส่วนต่างๆ เพื่อให้งานสำเร็จ

ด.ญ.วิรมณ เลิศสุวรรณโรจน์ ป.5



สิ่งที่หนูประทับใจในงานนี้คือ การที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ และได้ซื้อของจากร้านต่างๆ มีน้องบางคนเข้ามาต่อราคาแต่หนูก็บอกกับน้องว่า “เงินที่น้องจ่ายให้พี่ พี่จะนำเงินไปบริจาคกับคนที่มีโอกาสน้อยกว่าเรา” น้องจึงยอมซื้อค่ะ ตอนนี้น้หนูทราบแล้วว่าตอนที่คุณพ่อคุณแม่ท่านทำงานมันเหนื่อยอย่างไร มันเหนื่อยมาก ดังนั้นหนูจะเป็นเด็กดีของคุณพ่อคุณแม่ตลอดไปค่ะ

ด.ญ.ภัทรภรณ์ พุดพิพรรณพงศ์ ป.5

หนูได้ทำบ้านผีสิง ทุกคนตั้งใจทำงานมาก ไม่มีใครไม่ช่วยงาน แม้ทุกคนจะเหนื่อย พวกเรามีความเป็นหนึ่งเดียวกัน ทำให้งานสำเร็จไปได้ด้วยดี และหนูอยากให้มีงานแบบนี้บ่อยๆ หนูสนุกและมีความสุขมาก และถ้าเราไม่มีความสามัคคีงานก็จะไม่สำเร็จ

ด.ญ.สวัญญา ทล่อกิตยะกุล ป.6

หนูรู้สึกมีความสุขมาก ๆ ค่ะ ที่ได้ทำอาหารมาขาย และนำเงินไปให้โรงเรียนน้อง และหนูก็รู้สึกดีที่มีคนมาสนใจ

ร้านของหนูแล้วก็ช่วยกันซื้อ ทำให้ร้านของหนูได้เงินมาทำบุญเยอะ และขายของได้หมดก่อนเวลา จึงทำให้พวกหนูมีเวลาเก็บของเยอะกว่ากลุ่มอื่นๆ และหนูขอขอบคุณคุณครูและผู้ปกครองที่คอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือคอยสนับสนุนร้านของหนู

ด.ญ.พิมพ์ชนก ฉันทภัคพิมล ป.6

การทำงานเป็นกลุ่มและร่วมกับผู้อื่นที่เราไม่รู้จัก ต้องอาศัยคุณธรรมมากมายที่สามารถทำให้เราก้าวผ่านจุดบางจุดที่ยากได้ เช่น วันนี้เกิดเหตุการณ์ที่ของเหลือมาก เราจึงอาศัยความศรัทธาว่าขายไม่หมดไม่เป็นไร ทำเต็มที่ก็พอแล้ว

ด.ญ.อาชญา ไกรทอง ป.5

หนูทำงานกับเพื่อนๆ สามัคคีกัน ถึงแม้จะมีคนทำงานเสียบ้าง แต่ก็ให้อภัยกัน เมื่อตอนขายจริง ไม่ว่าจะขายได้ดีหรือไม่ก็ยอมรับความจริงค่ะ

ด.ญ.รมณ พูลทวีเกียรติ ป.6

การไปเยี่ยมคุณตา - คุณยาย ที่บ้านพักคนชราบ้านบางแค

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



ภาพการแสดงเมื่อวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2556

หนึ่งในสถานสงเคราะห์ที่นักเรียนมาแต่เดิวิวิทยาลัย ได้มีโอกาสไปสัมผัสตั้งแต่รุ่นแม่มาถึงรุ่นลูก คือ บ้านพักคนชราบ้านบางแค ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลัดเปลี่ยนกันไปเยี่ยมในวันพุธอย่างต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี สถานสงเคราะห์นี้ นับว่าทำทายนักเรียนจำนวนหนึ่งมากกว่า การไปสถานสงเคราะห์อื่นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพราะที่อื่นเมื่อไปเยี่ยมนักเรียนได้ทำกิจกรรมกับเด็ก ๆ แต่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ นักเรียนไปเยี่ยมผู้สูงอายุได้มีนักเรียนให้ข้อสังเกตว่า เมื่อเตรียมตัวไปเยี่ยมเด็ก ๆ นั้น หนูได้ทำในสิ่งที่หนูเตรียมไป แต่กับคุณตา คุณยายนั้น หนูกลับต้องเตรียมเป็นฝ่ายที่จะรับฟังและพยายามให้เป็นไปตามความต้องการของท่านมากกว่า อย่างไรก็ตามอย่างไรก็ดี ผลประโยชน์ที่นักเรียนได้รับในการไปบ้านพักคน

ชรา มีมหาศาล ในแง่ความสัมพันธ์กับญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว และการมองสู่นาคต และข้อตั้งใจของตน เมื่อคุณพ่อ - คุณแม่อายุมาก และตนเองเป็นผู้ใหญ่แล้ว

นับเป็นเวลา 2 ปีแล้วที่ทางโรงเรียนได้เพิ่มกิจกรรมให้กับบ้านพักคนชราบ้านบางแค ด้วยการที่ชมรมนาฏศิลป์ได้ไปจัดการแสดงให้ในช่วงเวลาใกล้กับวันพ่อ และวันแม่ เมื่อไปแต่ละครั้ง ทั้งนักเรียนและคุณครูก็จะอิมมูนกันกลับมา เพราะการตอบรับและชื่นชมนักเรียนมีสูงมาก น่าภาคภูมิใจในความริเริ่มของคุณครูกลุ่มสาระศิลปะ และความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนมาแต่เดิวิวิทยาลัย โอกาสเช่นนี้ อยากเห็นนักเรียนแสวงหาไม่จำเป็นที่ทางโรงเรียนจัดให้เสมอไป แล้วนักเรียนจะพบความสุขและตระหนักคุณค่าของตนเอง

บ้านมาแตร์เดอีฯ

2 สิงหาคม 2556

เรียน อาจารย์สุมิตรา

หนูชื่อ วิภาวี ศิริวรรณ เป็นคุณแม่ของ เด็กหญิงดงฝัน เตาะสกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

หนูไม่ได้เป็นศิษย์เก่ามาแตร์ฯ ค่ะ แต่ตั้งแต่ลูกของหนูได้เป็นศิษย์มาแตร์ฯ หนูก็แอบฝากตัวเป็นศิษย์บุญธรรมตั้งแต่นั้นมาค่ะ

เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม ที่ผ่านมา โรงเรียนหยุดวันพัฒนาบุคลากร เกิดเหตุการณ์สำคัญในชีวิต ที่ทำให้หนูมีความรู้สึกหลายอย่างปะปนกัน ทั้งตกใจ กลัว แต่ท่ามกลางความรู้สึกด้านลบ กลับมีความรู้สึกด้านตรงข้ามที่ทำให้หัวใจของหนูอบอุ่น อิ่มใจ หัวใจพองฟู รู้สึกปลอดภัย และได้รับการปลอบประโลมใจ รู้สึกว่าทำไมตัวหนูถึงโชคดีขนาดนี้

วันนั้นหนูพาลูกและเพื่อนลูกไปเล่นที่คิตซาเนีย สยามพารากอน และกำลังพาเพื่อนลูกไปส่งที่บ้าน รถที่หนูขับชนกับรถแท็กซี่ที่ ทร.ราชดำริ ขณะนั้นเวลาประมาณ 6 โมงเย็น รถของหนูขับออกจากที่เกิดเหตุไม่ได้ หลังเกิดเรื่องมีเพื่อนผู้ปกครองโทรศัพท์เข้ามาถามไถ่ให้กำลังใจ อำนวยความสะดวกหลายเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ บริษัทประกันภัย คุณแม่ของเพื่อนลูก มารับลูกของหนูไปเล่นที่บ้านดูแลให้อาบน้ำ ทานอาหารอย่างดี หนูรอสามีอยู่ที่รถและเรียกรถลากให้มาลากรถ และไปติดตามรอดูเหตุการณ์ที่สถานีตำรวจจนถึงเวลาประมาณ 24.00 น. ตั้งแต่ 20.00-24.00 น. ที่หนูอยู่สถานีตำรวจ ลูกสาวหลับอยู่บนตักของหนู และลากรถเข้าคู่ เรา 3 คนกลับถึงบ้านประมาณ 02.00 น.

ตอนเช้า หนูยังรู้สึกกังวลใจกับการขับรถ สามีขับรถมาส่งที่โรงเรียน ลูกกังวลใจกับการมาโรงเรียนสาย หนูพาลูกไปส่งคุณครู และชี้แจงสาเหตุของการมาโรงเรียนสาย ขณะนั้นเป็นชั่วโมงโฮมรูม ลูกเรียนวิชาคำสอนกับคุณครูอภิรดี หนูเล่าให้คุณครูฟัง ขณะเล่าน้ำตาก็ไหลออกมาไม่รู้ตัว คุณครูอภิรดี กางแขนออกและกอดหนู บอกว่า “โอ้ โอ้ คุณแม่กำลังเสียขวัญ ไม่เป็นไรแล้วนะคะ ทุกคนปลอดภัย”

ปกติหนูเป็นคนกอดคนอื่น ๆ เวลาใครมีปัญหา ก็รู้สึกดีที่คน ๆ นั้นสบายใจ แต่พอถูกกอดเอง กลับรู้สึกอบอุ่น ปลอดภัยจิตใจมั่นคง

เมื่อคุณครูประจำชั้น ประถม 3/3 (คุณครูพรพิมล) ทราบเรื่อง ก็มาคุยปลอบใจ และทำบุญให้ สวดภาวนาทางศาสนาของคุณครูให้

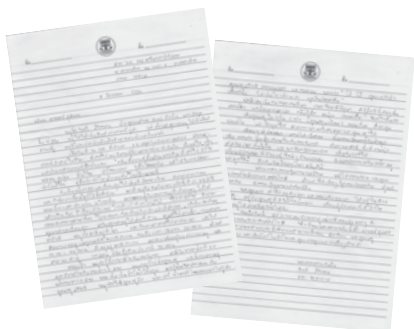
เพื่อนๆ ผู้ปกครอง ถามไถ่เรื่องรถ เรื่องการเดินทางรับส่งลูก เมื่อทราบว่าหนูยังกังวลใจกับการขับรถ ต้องรอสามี ซึ่งมีงานยุ่งต้องจัดเวลาเพิ่มเติม และยกเลิกนัดบางนัด เพื่อขับรถให้ เพื่อนผู้ปกครองที่บ้านอยู่ใกล้ๆ บ้านของหนู ก็ออกปากจะมารับมาส่งหนูและลูกให้ ถึงกับจัดตารางเวลาสลับกัน

ท่ามกลางความวุ่นวายของชีวิต หนูไม่ทราบว่า จะขอบคุณในความใจดีของพระอย่างไร ตั้งแต่ให้เด็ก ๆ ทุกคนปลอดภัย คู่กรณีปลอดภัย มีความเสียหายแค่ทรัพย์สิน

ขอบคุณพระ ที่ให้หนูกับลูกและครอบครัวของเราได้อยู่ในบ้านมาแตร์ฯ อยู่กับคุณครูที่มีจิตใจเมตตา เพื่อนผู้ปกครองที่มีน้ำใจแบบที่หนูไม่เคยคิดว่าจะได้รับ

จนถึงวันนี้ หัวใจของหนูยังพองฟูอย่างมีความสุขมากๆ ค่ะ หนูไม่ทราบว่า จะทำอย่างไรดี

จึงเขียนจดหมายฉบับนี้ถึงอาจารย์สุมิตรา อยากให้อาจารย์ทราบว่า สิ่งนี้อาจช่วยบรมสั่งสอนนักเรียนและคุณครู ได้ ซึมซาบ และเติบโตในหัวใจของคุณพ่อคุณแม่ท่านอื่นๆ ด้วยค่ะ



ขอแสดงความนับถือ

วิภาวี ศิริวรรณ



คุณแม่ทีโอดอร์ ฮานเนเฟลด์ OSU

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



คำกล่าวไว้อาลัย เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2556

ตั้งแต่เมื่อคำวันอาทิตย์จนถึงเมื่อวานนี้ เมื่อสิ้นสุดการภาวนา เราได้ฟังการกล่าวขอบคุณ และไว้อาลัย จากซิสเตอร์จินตนา อธิการเจ้าคณะภาค ซิสเตอร์รวงกาญจนา อธิการบ้านวาสุเทวี และซิสเตอร์วอลเตอร์น้องออร์สุลินที่ใกล้ชิดยิ่งของคุณแม่ทีโอดอร์ ตามลำดับ แต่วันนี้ ซิสเตอร์จินตนาได้ขอให้ดิฉันซึ่งมิได้เป็นนักบวชออร์สุลินได้ทำหน้าที่ร่วมเป็นเจ้าภาพงานนี้กล่าวอาลัยและขอบพระคุณทุกท่านคงจะมีไขในฐานะศิษย์ และครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเท่านั้น แต่ในฐานะฆราวาสผู้ร่วมจิตตารมณ์และร่วมงานของคณะซิสเตอร์ ซึ่งคณะซิสเตอร์ได้ให้เกียรติดิฉันเป็นผู้ประสานงานการศึกษาออร์สุลินในประเทศไทย และเป็นประธานชมรมศิษย์ออร์สุลิน ทุกภารกิจที่ดิฉันได้มีโอกาสร่วมทำกับคณะออร์สุลินล้วนมีต้นกำเนิดมาจากคุณแม่ทีโอดอร์

เมื่อดิฉันเป็นนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยนั้นดิฉัน

เป็นลูกศิษย์ภาษาอังกฤษและคำสอนคาทอลิกของซิสเตอร์ฟรังซิสเซเวียร์ ซิสเตอร์ฟรังซิส โนวัค ซิสเตอร์เซลิน และซิสเตอร์วอลเตอร์ ดิฉันรู้จักคุณแม่ทีโอดอร์เฉพาะเมื่ออยู่ชั้นประถม 5 และท่านเป็นครูใหญ่ แต่เมื่อดิฉันเรียนหนังสือจบและทำงานแล้ว คุณแม่เป็นผู้ไปตามดิฉันมาทำงานที่ดิฉันทำอยู่ โดยให้เหตุผลว่า นักเรียนเก๋ารุ่นพี่ๆของดิฉันแนะนำคุณแม่ว่า ดิฉันน่าจะเหมาะที่จะมาร่วมงานบริหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย คุณแม่ไม่เคยสอนดิฉัน แต่ก็พร้อมที่จะให้ความไว้วางใจ เพราะลูกศิษย์คุณแม่อย่างอาจารย์จารุณี สุตะบุตร ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ของกระทรวงศึกษาธิการแนะนำ

คุณแม่เป็นผู้พร้อมที่จะขอคำปรึกษาหารือ และรับฟังคำเสนอแนะ ของลูกศิษย์คุณแม่ ที่คุณแม่เคารพว่าได้เติบโตในด้านต่างๆจนเป็นที่พึงได้แล้ว คุณแม่มีความสุขภาพถ่อมตน ท่านดำเนินตามคำสอนของนักบุญอัญญาลา ผู้ก่อตั้ง



ขณะที่ท่านเป็นสมาชิกซึ่งให้ความสำคัญยิ่งกับความสุภาพ และคุณแม่ให้เกียรติ ยกย่องและชื่นชมลูกศิษย์ของท่านว่ามีความสามารถกันมากมาย

เมื่อดิฉันเริ่มต้นทำงาน ดิฉันทำอะไรผิดพลาดมากมาย เรียนถูกเรียนผิด เรียนรู้จากประสบการณ์แม่แต่จะได้รับคำแนะนำจากท่านต่างๆ โดยเฉพาะคุณแม่ บุญประจักษ์และมาแมร์สถานีสลาสแล้ว แต่สำหรับคุณแม่ทีโอดอร์ ท่านไม่เคยกำหนดว่า ให้ทำอย่างนั้นอย่างนี้ ท่านเพียงแต่หาหนังสือให้ดิฉันอ่าน ท่านให้ดิฉันอ่านหนังสือต่างๆของนักบวชอัครทูตอย่างไม่หวงห้าม ท่านแนะนำให้ดิฉันไปเข้าอบรมสัมมนาต่างๆ จนกระทั่งคุณแม่ได้ร่วมกับซิสเตอร์โรเบิร์ตช่วยให้ดิฉันได้รับทุนการศึกษาจากคณะเยสุอิต ไปศึกษาการบริหารโรงเรียนคาทอลิก ท่านให้เกียรติให้ความไว้วางใจ และให้กำลังใจเสมอ และเปิดโอกาสให้ดิฉันได้เลือกวิธีการที่ดีที่สุด

คุณแม่ทีโอดอร์เป็นผู้เปิดโอกาสสู่การเรียนรู้โดยไม่บังคับ มีแต่เชื้อเชิญ ให้กำลังใจ ให้ความไว้วางใจและให้

โอกาส

เมื่อเกิดมีปัญหา คุณแม่จะไม่กำหนดวิธีการแก้ปัญหาก็ แต่คุณแม่จะถามว่า เห็นไหม เข้าใจปัญหาไหม แล้วก็ให้อิสระและเคารพในบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลในการทำหน้าที่ของตนเองอย่างใส่ใจ

คุณแม่ให้ความไว้วางใจและกล้าเสี่ยงที่จะให้ผู้ที่ได้รับผิดชอบในเรื่องนั้นๆ ตัดสินใจ

คุณแม่ดีใจที่สุดที่เห็นการประชุมในรูปแบบต่างๆ ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย การประชุมครู ประชุมสมาคมผู้ปกครอง สมาคมนักเรียนเก่าๆ เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มปฏิบัติงานด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียมต่างๆ คุณแม่เป็นผู้ขอความช่วยเหลือจากสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในการรับบ้านเทพฯ ซึ่งเป็นสถานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนแออัด ไปดูแล และคุณแม่มีความสุขเป็นอย่างยิ่งที่เห็นการทำงานอย่างต่อเนื่องของสมาคมฯ เพื่อบ้านเทพฯ ภายใต้การนำของคุณวิวรรณ สารกิจปรีชา คุณแม่ดีใจที่ภารกิจนี้มีได้อยู่กับผู้ใด



แต่เพียงผู้เดียว แต่สมาคมนักเรียนเก่าๆสามารถเชิญชวนให้นักเรียนเก่าและผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมงานเกิดขึ้นมากมาย คุณแม่ตั้งใจเป็นอย่างยิ่งที่จิตตารมณ์เซอร์เวียมคงอยู่ในหัวใจของศิษย์อูร์สุลินและแสดงออกเป็นภาคปฏิบัติ

คุณแม่มีความสุขที่เห็นความสามัคคีกลมเกลียวการทำงานร่วมกันด้วยความรัก และเคารพซึ่งกันและกัน คุณแม่ชอบให้เราช่วยแรงร่วมใจกันทำสิ่งดีๆ คุณแม่อยากเห็นการหล่อหลอมอบรมศิษย์อูร์สุลินรุ่นใหม่ๆ ให้ร่วมจิตตารมณ์เซอร์เวียม ให้ความสำคัญกับเพื่อนอื่นในสังคมที่ด้อยโอกาสกว่าเรา

ดิฉันยังสามารถกล่าวถึงสิ่งอื่นๆ ที่คุณแม่ได้ให้อีกมากมาย แต่ก็ขอยกเพียงบางประเด็นที่เห็นได้ชัดว่าคุณแม่กระทำด้วยความเชื่อ ความไว้วางใจ และความรัก เป็นหลักซึ่งเกิดจากความลึกซึ้งในชีวิตภาวนาของคุณแม่ เพราะรัก จึงพร้อมที่จะไว้วางใจ และสนับสนุนให้โอกาส

ดิฉันขอย้ำว่า ดิฉันมั่นใจว่าสิ่งที่คุณแม่ที่โอดอร์ปรารถนาที่จะได้เห็นต่อเนื่องคือการที่ ศิษย์อูร์สุลินใน

ปัจจุบันและอนาคตได้รับพลังร่วมของบรรดาศิษย์อูร์สุลินรุ่นที่สำเร็จการศึกษาแล้วมาระดมความรู้ความสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนปัจจุบัน ท่านอยากให้นักเรียนปัจจุบันเห็นแบบอย่างอันดีงามของศิษย์อูร์สุลินรุ่นต่างๆ โดยเฉพาะในจิตตารมณ์เซอร์เวียม

คุณแม่จะมีความสุขเป็นอย่างยิ่งที่จะเห็นสิ่งนี้ในทุกโรงเรียนอูร์สุลิน เพราะเราทุกคนคงจะรับความจริงได้ว่าพวกเราเป็นร้อยคนก็ไม่ได้เท่ากับคุณแม่ท่านเดียวในความเป็นผู้สร้างตนอย่างเคร่งครัดในศาสนา สามารถอุทิศถวายตนอย่างหมดสิ้นเพื่อการดำเนินชีวิตเพื่อพระเจ้าและเพื่อเพื่อนมนุษย์ที่มีได้เป็นแม่แต่พี่น้องร่วมชาติ ร่วมศาสนา

จึงขอกราบขอบพระคุณคุณแม่สำหรับทุก ๆ อย่างที่คุณแม่ได้เป็นและได้ทำ และขอบพระคุณทุกท่านที่มาร่วมกับคณะอูร์สุลินในการไว้อาลัยและอธิษฐานภาวนาในโอกาสที่คุณแม่ที่โอดอร์ได้ละจากร่างกาย ไปมีชีวิตนิรันดร์กับพระเจ้า

อาสารักษาศูนย์แม่เทร์ดอร์

โดย ท่านผู้หญิงภรณ์ (กิริติบุตร) มหานนท์
ศิษย์เก่ามาแตร์ รุ่น 32



คุณแม่ทีโอดอร์ ฮาเนนเฟลด์ เป็นชาวนิวยอร์คที่เป็นตัวแทนที่ดีที่สุดของคนอเมริกันที่สมบูรณ์แบบ และเป็นผู้ใช้สังคมในฐานะผู้ถือบวชของคณะออร์สูลินที่เป็นที่ยกย่องเทิดทูนของทุกคนที่ได้โชคดีที่มีโอกาสหนึ่งในชีวิตที่ได้เป็นลูกศิษย์ของคุณแม่ผู้เป็นผู้ให้มาตลอด การมาอยู่เมืองไทยของคุณแม่ไม่เคยเป็นปัญหาใด ในการปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม อากาศ แม้แต่ภาษา คุณแม่มีแต่ความเต็มใจเบิกบานใจเพราะจุดมุ่งหมายใหญ่ของมาแมร์ ทีโอดอร์ของลูกศิษย์คือ การทุ่มเทชีวิตจิตใจให้การอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ให้เป็น "คน" ที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ไม่ใช่เพียงแต่ให้ความรู้จากการเรียนกับมาแมร์ แต่มาแมร์จะหล่อหลอม ลูกศิษย์ในด้านความคิด จิตใจ และพฤติกรรมให้ดีงาม มาแมร์มีแต่ความรักเมตตาและเสียสละเต็มเปี่ยม ไม่เคยมีลูกศิษย์คนไหนที่ไม่ดีในสายตาของมาแมร์ ที่ไม่เคยท้อแท้ ไม่เคยบ่น มีแต่ความอดทนต่อความทุกข์ยากลำบากแม้แต่ความเจ็บป่วย ก็ยังอดทนจนถึงที่สุด

เมื่อคุณแม่ทีโอดอร์ต้องจากพวกเราไปสู่สวรรคต พวกเราเหล่าศิษย์ทุกคน ก็จะมีมาแมร์ผู้เป็นที่รักและเทิดทูนของเราอยู่ในหัวใจที่เต็มไปด้วยความตื่นตันใจในพระคุณอันใหญ่หลวงของคุณแม่ตลอดไป



จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ดร. เดช เจ็ดสุวรรณรักษ์

ขอกล่าวคำสวัสดิและยินดีต้อนรับท่านผู้ปกครองทุกท่านกลับเข้าสู่ช่วงเปิดเทอม ปลายภาคเรียนที่ 1 เชื่อว่าทุกท่าน และ บุตรหลานของท่าน คงได้พักผ่อน ท่องเที่ยว และได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข ในส่วนของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ก็ได้มีโอกาสหยุดพักการประชุมในช่วงหยุดกลางภาค และเมื่อเปิดเทอมทางสมาคมฯ ก็จัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ในวันเสาร์ที่ 3 ส.ค. ที่ผ่านมา การประชุมเริ่มต้นที่การแสดงความสามารถด้านดนตรีของนักเรียน รวมถึงการแสดง ซึ่งเน้นไปที่ ความร่วมมือร่วมใจ มีน้ำใจ ให้เกียรติต่อกันระหว่างท่านผู้ปกครองที่มาส่งบุตรหลานของท่าน โดยขับรถอย่างมีระเบียบ วินัย จรรยา รักษากฎระเบียบจราจร และให้ทางแก่ผู้อื่นอย่างมีน้ำใจไม่ตรีต่อกัน และยิ่งเน้นไปที่การแก้ไขปัญหาจราจรเมื่อขณะเกิดฝนตก ทำให้จราจรติดขัดเนื่องจาก ผู้ปกครองต้องขับเข้ามาส่งนักเรียนได้ขยายคาของโรงเรียน และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาส่วนหนึ่ง ก็อยากขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองเตรียมเสื้อกันฝนให้นักเรียนสวมใส่ ซึ่งการแสดงของนักเรียนก็ได้แสดงถึงเรื่องนี้ด้วย หลังจากนั้นเป็นการมอบรางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม ซึ่งในคราวนี้มีผู้ปกครองที่ได้รับรางวัลเซอร์เวียม 3 ท่าน คือ คุณฤทธิพิทย์ ควรถงธรรม คุณระรินทร์ พูลทวีเกียรติ และคุณณิณี เทียนไพฑูรย์ ผมขอแสดงความยินดีกับท่านทั้งสามที่ได้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและกระทำด้วยความรักจากใจ ซึ่งถือเป็นตัวอย่างที่ดีของการรับใช้ จากนั้นผมได้นำเสนอรายงานการทำงานของสมาคมฯ ในวาระ 2 ปีที่ผ่านมา ด้วยการนำเสนอในรูปแบบวีดิทัศน์ ต้องขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองที่ได้เข้าร่วมการประชุมนี้ทุกท่านที่ได้สละเวลาของท่านมาเพราะการประชุมใหญ่ในครั้งนี้ และมีการเลือกตั้ง

คณะกรรมการของสมาคมฯ ชุดวาระปี 2556-2558 ซึ่งก็ได้มีท่านผู้ปกครองได้สมัครเข้ารับการเลือกตั้ง จำนวนรวมทั้งสิ้น 18 ท่าน และจะต้องเลือกกรรมการฝ่ายผู้ปกครองจำนวน 12 ท่าน ผลการเลือกตั้งปรากฏว่ามีกรรมการเดิมจำนวน 8 ท่าน และมีกรรมการใหม่อีก 4 ท่าน ที่ได้รับคะแนนเสียง มีรายชื่อดังนี้ ดร.เดช เจ็ดสุวรรณรักษ์, คุณสุวิภา วรรณสาธพ, คุณธนนต์ สิงห์สุวิชัย, คุณสุนทร เด่นธรรม, ดร. อาวุธ พลอยส่องแสง, ผศ.นพ.สรวุฒิชู่อ่องสกุล, พ.ต.ท. นพ. จุมพฏ อุรุพงศา, คุณศกร ทวีสิน, คุณอภิชาติ เจริญพิพัฒพงษ์, ดร. ธนกร วังบุญคงชนะ, พล.ต.ต. อัดชัย ดวงอัมพร, และ คุณกิตติพัฒน์ กาญจนสินีท์ ผมจึงขอถือโอกาสแสดงความยินดีกับทุกท่านที่ได้รับเลือกให้เป็นคณะกรรมการบริหารของสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ ในวาระปี 2556-2558 ในครั้งนี้ สำหรับท่านที่ไม่ได้รับเลือกในครั้งนี้ แม้จะไม่ได้รับคะแนนมากเพียงพอ แต่ก็ได้เห็นความตั้งใจ และความรักที่ท่านมีต่อโรงเรียน ทางสมาคมฯ ก็จะขอเชิญท่านเหล่านี้เข้ามา ร่วมทำงานเป็นคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆ ซึ่งท่านเหล่านี้ก็จะได้มีโอกาสร่วมทำงานกับสมาคมฯ เพื่อสนับสนุน และ พัฒนากิจการของโรงเรียนตามแผนพัฒนาโรงเรียนต่อไป นับว่าการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ของสมาคมฯ ในครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี และการเลือกตั้งคณะกรรมการก็ดำเนินการไปด้วยความราบรื่นเป็นที่เรียบร้อยทางโรงเรียนได้นัดประชุมเพื่อพิจารณาตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ ในสมาคมฯ ในวันที่ 7 สิงหาคม 2556 โดยมีกรรมการที่เป็นคุณครูที่ได้รับการเลือกตั้งอีก 7 ท่าน และผู้บริหารโรงเรียนอีก 5 ท่าน ร่วมประชุมพร้อมกันในการมอบหมายหน้าที่ ดังนี้



ดร. เดช เจ็ดสุวรรณรักษ์
นายกสมาคม



คุณสุวิภา วรรณสาธพ
อุปนายกสมาคมคนที่ 1



คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์
อุปนายกสมาคมคนที่ 2



คุณสุนทร เด่นธรรม
เหรียญก



คุณครูเนาวรัตน์ ทัดคนเกษม
ผู้ช่วยเหรียญก



คุณอนันต์ สิงห์สุวิษ
เลขานุการ



คุณครูวิษญาพร วจิณานุกัษณ
ผู้ช่วยเลขานุการ



คุณครูณัฐวุฒิ พิฤคณ
ผู้ช่วยเลขานุการ



ดร. อวรุช พลอยส่องแสง
ฝ่ายการศึกษา



ผศ. นพ.สรวิดิ ชูอ่องสกุล
ฝ่ายการศึกษา



คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ
ฝ่ายการศึกษา



คุณอภิชาติ เจริญพิพัฒพงษ์
สมาชิกสัมพันธ์



คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
สมาชิกสัมพันธ์



ดร.ธนกร หวังบุญคงชนะ
ประชาสัมพันธ์



คุณครูสุภัทร์ ทองสลิถ
ประชาสัมพันธ์



พ.ต.ท. นพ. จุมพฏ อรุพงษ์ศา
ฝ่ายสวัสดิการ



พล.ต.ต. อัฒชัย ดวงอัมพร
ฝ่ายสวัสดิการ



คุณศกร ทวีสิน
ฝ่ายกิจกรรม



คุณกิตติพัฒน์ กาญจนสินีถ
ฝ่ายกิจกรรม



คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์
ฝ่ายกิจกรรม



คุณครูตุนุชรี ดันโทภาส
นายทะเบียน



คุณครูอาภาสิริ รัตนพิภพ
ผู้ช่วยนายทะเบียน



คุณครูจุไรพร จิตรโรจนรักษ์
ปฎิคม



คุณครูนิษฐา ทองสลิถ
ผู้ช่วยปฎิคม





ซึ่งจะเห็นได้ว่าคณะกรรมการสมาคมฯ ชุดนี้มีความเข้มแข็ง เพราะมีทีมงานคนรุ่นใหม่ และผู้ปกครองที่เป็นกรรมการ ได้รับเลือกเข้าใหม่มีความรู้ความสามารถตรงกับการที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งงานสนับสนุนโรงเรียนในอีก 2 ปี ข้างหน้านั้น ยังมีงานในส่วนต่างๆอีกมากที่จะต้องดำเนินการ ในส่วนของงานประจำที่ทางสมาคมฯ รับผิดชอบดำเนินการนั้น อาทิ งานนิทรรศการประจำปีของโรงเรียน การเยี่ยมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ที่ อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี การจัดงาน Budding Artists การจัดสวัสดิการ แก่คุณครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน นั้น กรรมการที่ได้รับมอบหมายในฝ่ายต่างๆ ก็จะเริ่มดำเนินการ กำหนดแผนงาน และจะแจ้งต่อท่านผู้ปกครองต่อไป แต่ในส่วนของงานพัฒนาร่วมกับทางโรงเรียนนั้น คณะกรรมการใหม่ ก็จะเข้ารับการอบรม และปฐมนิเทศ ในวันที่ 4 กันยายน 2556 โดยทางโรงเรียนจะฉายภาพใหญ่ (Big Picture) ให้เข้าใจแผนพัฒนาของโรงเรียนในอีก 5 ปีข้างหน้า ซึ่งยังมีความต้องการในด้านการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียน การพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอน การพัฒนาการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิชาการให้เข้มข้นขึ้นทั้ง ภาษา วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ การจัดคุณครูสอนภาษาโดยเจ้าของภาษาที่มีความรู้ความชำนาญด้านภาษา การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการสอนให้ทันสมัย การจัดสวัสดิการแก่คุณครูนักเรียน และบุคลากร โดยเฉพาะด้านสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากนี้โครงการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษา และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ก็จะเป็นงานที่คณะกรรมการชุดนี้จะวางแผนดำเนินการสนับสนุนโรงเรียนต่อไป และสุดท้ายที่จะขาดไม่ได้ก็คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ตามปรัชญาเซอร์เวียม ซึ่งก็ต้องทำงานประสานร่วมกันทั้งจากฝ่ายโรงเรียน กรรมการสมาคมฯ เครือข่ายผู้ปกครอง คุณแม่อาสา และร่วมกับสมาคมนักเรียนเก่าในการวางแผน และกำหนดกรอบการทำงานในด้านนี้ต่อไป ผมขอขอบคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านอีกครั้งหนึ่งในความร่วมมือ ร่วมใจ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมือนครอบครัวเดียวกันในบ้านหลังนี้ คือ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่รักของพวกเรา ขององค์พระผู้เป็นเจ้า ทรงอวยพร คຸ້ມครอง และสถิตอยู่กับทุกท่านครับ

มาแตร์เดอีเกิดพระคุณแม่

โดย นางสาวจันทร์ฉัตร บุญมา หัวหน้านักกีฬาโรงเรียน



สืบเนื่องจากวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ทางโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ ได้จัดกิจกรรมวันแม่ โดยแบ่งเป็นกิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และกิจกรรมมาแตร์เดอีเทิดพระคุณแม่ กิจกรรมถวายพระพรปีนี้ ได้แยกเป็นช่วงชั้นเรียนตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยม โดยจัดงานบนหอประชุม ส่วนกิจกรรมเทิดพระคุณแม่จัดแบ่งกิจกรรมตามห้องเรียน นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเชิญคุณแม่มาร่วมงาน แต่ละชั้นเรียนมีกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสร้างความอบอุ่น และความซาบซึ้งระหว่างคุณแม่กับลูกๆ

“รู้สึกดีที่ได้จัดงานวันแม่ให้คุณแม่ เป็นเหมือนการได้ตอบแทนพระคุณของคุณแม่ การได้เล่นเกมทายใจ ทำให้เราได้รู้ว่าจริงๆ แล้วเรารู้ใจกันมากแค่ไหน คุณแม่ได้กล่าวปิดท้ายไว้อย่างสวยงามว่า “แม่พร้อมที่จะรับฟังลูกเสมอ ขอเพียงแค่ให้มาบอกเท่านั้น สิ่งที่คุณทำผิดไปแม่ไม่ว่าเลย แต่หากจะมองย้อนกลับมามองว่าตัวเองนั้นทำอะไรผิดพลาดไป” คำพูดของคุณแม่ในวันนั้น มันทำให้ข้าพเจ้าได้คิดไตร่ตรองถึงการกระทำของตัวเอง สิ่งที่คุณแม่ได้ทำไปนั้นมันอาจทำร้ายคุณแม่ไปก็ได้ กิจกรรมวันแม่ในปีนี้อาจได้โอกาสได้กราบเท้าขอโทษคุณแม่ด้วย อีกทั้งยังทำให้ข้าพเจ้าได้กล้าที่จะพูดความในใจต่างๆ ให้คุณแม่ได้รับรู้” นางสาวรวงวัชรีย์ ควรทงธรรม ประธานเชียร์โรงเรียน ถ่ายทอดความรู้สึกที่มีในกิจกรรมวันนั้นครั้งสุดท้ายในระดับชั้นมัธยม 6 ซึ่งเป็นวันที่แม่และลูกได้แสดงความรักต่อกันทุกๆ ปี แต่แท้จริงแล้ว ความรักที่ลูกมีให้พ่อแม่



แม่ควรจะเป็นสิ่งที่สม่ำเสมอไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวันสำคัญจึงจะแสดงความรู้สึก ดังบทกลอนของตัวแทนนักเรียน ที่ขอ
มอบให้กับคุณแม่ทุกท่าน ใจความว่า

หญิงคนหนึ่งมอบชีวิตให้กับข้าฯ
เสียสละเพื่อข้าฯทั้งใจกาย
เป็นเวลาเก้าเดือนในครรภ์ท่าน
แสนเจ็บปวดเลือดเนื้อท่านยอมพลี
สองมือท่านโอบอุ้มประคองข้าฯ
หยาดน้ำนมหลังเลี้ยงด้วยท่วงโย
คอยดูแลป้อนข้าวและป้อนน้ำ
อาบน้ำให้ ห่มผ้า ทุกสิ่งอัน
ถึงเวลาที่ข้าฯจำความได้
เพื่อให้เปี่ยมความรู้ปัญญา
เมื่อทำผิดท่านชี้หน้าความผิดถูก
ให้รักษาความดีนิจรันดร
หาหญิงใดกล้าแกร่งเข้มแข็งเท่า
ชีวิตข้าฯคงไม่มีใครเหลียวแล
แสนโชคดีเกิดมาได้มีแม่
รักของแม่อบอุ้มทั้งหัวใจ

ท่านเมตตาเลี้ยงดูไม่ห่างหาย
ต่อให้วายชีวกก็ยอมพลี
ทรมานทนทุกข์ไร้สุขศรี
จนบังเกิดหนึ่งชีวิยอดดวงใจ
ตาจ้องตาใจผูกกันไม่ไปไหน
อยู่ซิดใกล้เฝ้าถนอมทุกคืนวัน
คือสื่ออย่าถึงรักไม่แปรผัน
มอบสุขสันต์สุดยอดตลอดมา
พาข้าฯไปเข้าสถานการศึกษา
ไปเบื้องหน้า ปรากฏทุกข์ สุขแน่นอน
คอยฝังปลูกคุณธรรมคำสั่งสอน
ให้อ่อนโยนสอนให้ไม่อ่อนแอ
เป็นร่มเงาที่อ่อนหวานปานแสงแข
ถ้าหากแม่พลัดพรากจากลูกไป
คือรักแท้แต่แรกเกิดสุขสดใส
ชีวิตลูกมอบให้แม่รันรันดร

ประพันธ์โดย
ภัทริน ภัทรางกูร
นักเรียนชั้นมัธยม 6

ภาพข่าว/กิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

คณะซิสเตอร์ คุณครู และนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ร่วมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2556





June 2013



• นักเรียนรับเกียรติบัตร ในโครงการสถานนักเรียนเขตชู เดือนมิถุนายน ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2556



• นักเรียนชั้นประถม 6 ปฏิบัติธรรม ณ วัดปทุมวนาราม ราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2556

July 2013



• การซ้อมหนีไฟ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2556



• ค่ายยุวกาชาด นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ณ บ้านเพชรสำราญ จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 3 - 5 กรกฎาคม 2556



• นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบศึกษาท้องฟ้าจำลอง เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2556

July 2013



• นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดงานตลาดนัดเพื่อน้อง รายได้เพื่อจัดกิจกรรมและของขวัญมอบให้กับนักเรียนโรงเรียนน้อง ตำรวจตระเวนชายแดน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ณ ลานPlazza เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2556



• มิสซาอุทิศแด่ซิสเตอร์ฟรังซิส เซเวียร์ เบลล์ OSU และคุณแม่ที่โอดอร์ ฮาเนนเฟลด์ OSU ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556



• นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปถวายเทียนพรรษา ณ วัดปทุมวนาราม ราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2556



• วันพัฒนาบุคลากร เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2556

กลุ่มที่ 1 อบรมรื้อฟื้นทักษะการเป็น Facilitator ในการจัดค่ายนักเรียน โดย Brother John D'Cruz คณะลาซาล จากประเทศมาเลเซีย



กลุ่มที่ 2 อบรมเรื่องศักดิ์ศรีมนุษย์และเพศศึกษา โดย คุณพ่อเจลิม กิจมงคล และคณะ



July 2013



กลุ่มที่ 3 เยี่ยมโรงเรียนรุ่งอรุณ ต้อนรับโดย รศ.ประภาภัทร นิยม ผู้อำนวยการ นำทีมศึกษาดูงาน โดย คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์



กลุ่มที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน โดย คุณครูพรทิพย์ ถาวรวุฒิ คุณครูเยาวลักษณ์ หงษ์ศิริรุ่งเรือง และ คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



กลุ่มที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนแผนการสอน ด้วยกระบวนการ SEE-JUDGE-ACT โดย คุณครูดุษวีร์ ดันตโสภาส คุณครูเยาวลักษณ์ กัณทพงษ์ คุณครูปิยะวดี นาคสุข และคุณครูวิษา เขาวังฉลาด



• นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ฟันฟูจิตใจ ณ บ้านเพชรสำราญ จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 - 20 กรกฎาคม 2556



• พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนประถม 1 - 6 ณ ลานประถม เมื่อวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2556

July 2013



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปฏิบัติธรรม ณ วัดปทุมวนาราม ราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556

August 2013



- นักเรียนรับเกียรติบัตร ในโครงการสถานักเรียนเขตชู เดือนสิงหาคม ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2556



- กิจกรรมวันแม่ นักเรียน ประถม และมัธยม ในห้องเรียนแต่ละชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 5 - 9 สิงหาคม 2556



- มิสซาสมโภชพระนางมารีย์ได้รับเกียรติขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2556



- พิธีเปิดกีฬาสี่สัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ประถม ณ หอประชุมโรงเรียน มัธยม ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556

August 2013



•นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฟังบรรยายพิเศษ เรื่องการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุสมผลกับโรคท้องเสีย โดย สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทยนานาชาติแห่งประเทศไทย ณ ห้องประชุมอักษณีส เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2556



•นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์วัดเทพศิรินทร์ และโบสถ์ซางตาครู้ส เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556



•การประกวดมารยาท นักเรียนระดับมัธยมต้น และมัธยมปลาย ประจำปีการศึกษา 2556 ณ ห้องประชุมอักษณีส เมื่อวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2556



•คณะครูโรงเรียนคาราสุมทรร ศรีราชา และโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จันทบุรี เยี่ยมชมการเรียนการสอนของโรงเรียน เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556



•พิธีเปิด MD SHOP ร้านจำหน่ายของที่ระลึก ของสมาคมนักเรียนเก่าๆ โดย พญ.รุจา เสวีกุล อุปนายกสมาคมนักเรียนเก่ามหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นประธาน เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2556