



# MATER DEI NEWS

December 2013

ปีที่ 10 ฉบับที่ 39

## มาตร์เดออีนิวส์

วารสารของโรงเรียนมาตร์เดออีวิทยาลัย ฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2556





# 101 ปี

คุณแม่มะเป็นศูนย์รวมความรัก  
ความผูกพันของพวกเราไปได้อีกนานเท่านั้น...

(อ่านต่อหน้า 52)



## จากบรรณาธิการ



MD News ฉบับที่ 3 ของปีการศึกษา 2556 นี้ เก็บเรื่องราวที่สำคัญๆ หลายเรื่อง ตั้งแต่ในช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคมที่ผ่านมา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้มีโอกาสจัดงานฉลอง 101 ปี คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ซึ่งมีคณะนักบวช พระสงฆ์ ชิสเตอร์ นักเรียนเก่า นักเรียนปัจจุบัน และคณะครูเข้าร่วมพิธีมิสซาและกราบอวยพรคุณแม่อย่างเป็นทางการที่ปิติยินดีในความเป็นปราชญ์บุคคลของท่าน และอีกหนึ่งงาน คือ งานแสดงความยินดีกับคุณครูปานทิพย์ โสภานิต ที่มีอายุครบ 60 ปี ซึ่งคณะชิสเตอร์ คณะครู และนักเรียนเก่ามาร่วมอวยพรในครั้งนี้ และในช่วงปิดภาคเรียนเช่นเดียวกันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมค่ายปัจฉิมนิเทศ ที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักโรงเรียนและรู้จักตนเองอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น รวมทั้งเตรียมตัวสู่การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังมีค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายดนตรี เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในช่วงปิดภาคเรียน

และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 นี้ เป็นภาคเรียนที่แสดงผลงานความสามารถของนักเรียนในหลายกิจกรรม ท่านผู้ปกครองจะเห็นได้จาก กิจกรรมแรก คือ งานกีฬาในหัวข้อรณรงค์ หนึ่งเดียวกลมเกลียวสัมพันธ์ ด้วยความทุ่มเทในการเตรียมกิจกรรมตั้งแต่ปิดภาคเรียนและงานนั้นสำเร็จผ่านลุล่วงไปด้วยดี และยังมีกิจกรรมอื่นๆ ที่น่าติดตามในฉบับนี้ มาแตร์เดอีนิวส์ฉบับนี้ จะสร้างความเพลิดเพลิน มีเนื้อหาสาระที่สนุกกับการอ่านและติดตามต่อไป

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย  
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330  
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023  
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

วัตถุประสงค์ :  
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง  
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน  
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูผู้สอนและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ชิสเตอร์จินตนา ฉัตรสุภาวงศ์ ชิสเตอร์กัญญา คุวินทร์พันธุ์  
อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูนิศยา ดันทโสภาส คุณครูปานทิพย์ โสภานิต  
คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุวดี คุณครูวิณา รักษาสกุล คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ  
คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกมล นุชนารถ คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชญาณูช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

# Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

## ผู้เรียนกับสาริตถะ

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 8 ผลการประเมินภายนอกรอบที่ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

## บูรณวัฒนธรรมจัดการศึกษา

- 12 ค่ายคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 14 หลากหลายประสบการณ์จากงานกีฬาสัมพันธ์
- 25 Learning with Fire Seminar on Reflection by Fr Johnny Go, S.J.
- 28 งานแนะแนวประถม

## สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 31 ARTS IN SOLIDARITY 2013  
MATER DEI ORCHESTRA : THE TEAM SPIRIT

- 34 ค่ายปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 38 สอนลูกอ่านนิทาน
- 40 ประสบการณ์การพบคุณแทนมี ดักเวิร์ธ
- 42 โครงการรณรงค์การแต่งกายสุภาพ

## เซอร์เวียมเปียมค่านันต์

- 44 แสงบุญอิตาลี
- 50 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการสอนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับครูโรงเรียน ตชด.

## เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอี

- 52 คำกล่าวอวยพร แต่คุณแม่บุญประจักษ์ โอกาสวันคล้ายวันเกิดปีที่ 101
- 54 คำอวยพรวันเกิดอายุครบ 60 ปี อาจารย์ปานทิพย์ โสภษิต
- 56 ถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 58 จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- 61 ภาพข่าว/กิจกรรม

## กองบรรณาธิการ

คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูธาริณี จิ่งเจนชัยนันท์ คุณครูปณิดา คงสันทัด  
คุณครูดนูชรี ดันทโสภาส คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูเยาวลักษณ์ หงษ์หิรัญเรือง  
คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษญาพร วจโรจนานุลักษณะ คุณครูจิตติกร ทัตถการุณย์

## พิธีจูนอักษร

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

## บันทึกภาพ

คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูบุติวิวัฒน์ สุวัตติพงษ์  
คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

## ฝ่ายธุรการ

คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมนิรัตน์ อิมชื่น  
คุณครูประมวล จันทร์โทน

## ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 38

อาจารย์สุมิตรา พงศธร, ดร.เดช เจ็ดสุวรรณรักษ์, คุณยุพา ถ้ำชา, คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์,  
คุณกัญญพัชร เคนถาวร, คุณอรทิพา เวชพันธ์, คุณธนิตต์ สิงห์สุวิษ, คุณครูอุดม สุดตะกู, คุณครูพรรณภา สุรพันธ์พิทักษ์,  
คุณครู Bryan Jacques, คุณครูบัญชา ใจมีธรรมดี, คุณครูวิรัชญา วัฒนปรีชากุล, คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์,  
คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์, คุณครูพรทิพย์ ถาวรภูมิ, คุณครูเจษฎา สิริสุวลักษณะ, คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์,  
คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม, คุณครูจินต์ จิระริยากุล, คุณครูนราธิป วงศ์สันติราษฎร์, คุณครูรัชดากรินทร์ มุสิกะโปดก,  
คุณครูตติษา เขาว์ฉลาด, คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์, คุณครูวิษญาพร วจโรจนานุลักษณะ, คุณครูจิตสุภา เขียวอินทร์  
คุณครูสิริรัตน์ คุรรรณ และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



## สารผู้อำนวยการ

ทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้รับรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งคณะผู้ประเมินภายนอก ๔ ท่าน ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๗ ถึง ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕ เพื่อผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ซึ่งมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ได้รับการประเมินได้แก่มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา มาตรฐานว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ผลการประเมินนั้นปรากฏระดับคุณภาพ: ดีมากในทุกมาตรฐาน

ทางผู้ประเมินได้รวบรวมจุดเด่นของโรงเรียนไว้โดยสรุปดังนี้ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี เป็นลูกที่ดี มีความโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานได้อย่างเป็นระบบ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีผลงานที่มีชื่อเสียง เป็นที่ประจักษ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีระดับคุณภาพในภาพรวมดีมากและมีคุณภาพดีมาก ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่มีผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๔. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ๕. สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และ ๖. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

ผลการประเมินที่น่ายินดีนี้ เป็นผลจากการ คิดร่วมกัน ทำงานร่วมแรงร่วมใจกัน ของทางโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนเก่าของโรงเรียนที่ ให้การสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดีเยี่ยมเสมอมา จนปรากฏเป็นผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์



ผู้เรียนกับสารคดี

# นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดยคุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญู

คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



- เด็กหญิงใจแอน โข อ.3/3
- เด็กหญิงใจเซฟิน โข ป.3/3

ได้รับรางวัลพิเศษ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแสดงความสามารถ Talent Kids Contest 2013 จัดโดย บริษัท เสนาดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด มหาชน ในวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงวิภาณันท์ เทตระกุล ป.1/4

ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน SKATE MALAYSIA 2013 เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงกิดาภาส อุทาวรุฒพิงศ์ ป.3/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ Jackson Ultima Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่างวันที่ 4 - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงชญาณิน ยั่งพิชิต ป.3/1

ได้รับรางวัล 7 เหรียญทอง ประเภท Jump & Spin Low, Stroking Alpha, Surprise Alpha, Solo Comp. Alpha, Alpha, Char. Spot. Alpha และ Team Production จากการแข่งขัน สเก็ตน้ำแข็ง รายการ Jackson Ultima Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่างวันที่ 4 - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงณัฐรณณ์ บุณยทรรพ ป.3/1

ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท Stroking Gramma - Delta รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Solo Comp Delta เหรียญทองแดง ประเภท Delta และ Lt. Ent. Spot. Delta จากการแข่งขัน สเก็ตน้ำแข็ง รายการ Jackson Ultima Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่างวันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2556



- เด็กหญิงณัฐิดา เดชวิทักษ์ ป.3/1

ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง ประเภท Artistic FS1, Couples Spot. Char. Med., Family Spotlight และ Small Production Team รางวัล 3 เหรียญเงิน ประเภท Interp. FS1, Open Freestyle Bronze และ Char. Spot. FS1 รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท Jump&Spin Med. จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ Jackson Ultima Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่าง วันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2556



- เด็กหญิงรุติศรีย วิทยถาวรวงศ์ ป.3/2
- เด็กหญิงธนิยนันท์ มหาศิริมงคล ป.3/3
- เด็กหญิงชนิดสิริ อนุมานไพศาล ป.3/4

ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทกลุ่ม จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิร่มฉัตร ในวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2556 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า



- เด็กหญิงธนิยนันท์ มหาศิริมงคล ป.3/3

ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 5 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิร่มฉัตร ในวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน พ.ศ. 2556 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร



- เด็กหญิงภัศธิษา โกศลบุญ ป.3/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp 2013) จัดโดยสถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์คิงแมทส์ ในวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงธนิยนันท์ มหาศิริมงคล ป.3/3 ได้รับรางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฏ
- เด็กหญิงปิยะธิดา ศรีทธานบุญ ป.3/4 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงชนิดสิริ อนุมานไพศาล ป.3/4 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงภัศธิษา โกศลบุญ ป.3/4 ได้รับรางวัลคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กหญิงรดา วงศ์วารี ป.6/2 ได้รับรางวัลชมเชย

จากการแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 5 จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิร่มฉัตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ สมาคมประกันชีวิตไทย และโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและเยาวชน (สพศ.) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2556



ผู้เรียนกับสาระ:



• เด็กหญิงณิษร์รุรา พิศาลบุตร ป.4/3

ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท Solo Compulsory รางวัล 2 เหรียญทองแดง ประเภท Solo Program and team จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ Jackson Ultima Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่างวันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2556



• เด็กหญิงพรปวีณ์ ธรรมวิวัฒน์ ป.4/3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

• เด็กหญิงณัฐนันท์ ฉันทานุรักษ์ ป.4/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

จากการแข่งขันการคิดและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 14 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2556



• เด็กหญิงณัฐภรณ์ บุญยทรัพย์ ป.4/4

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภท Solo Comp Free Style 1 และ Surprise Free Style 1 จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ Jackson Ultima Skate Asia Thailand 2013 ในระหว่างวันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2556



• เด็กหญิงศุภกานต์ ฉัญเกรียงไกร ป.5/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปียโน Category C (G 5 - 6) จากการแข่งขัน Churairat Piano Competition 2013 ในวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ หอศิลป์ กรุงเทพมหานคร



• เด็กหญิงนัทลี เคารพธรรม ป.5/2

ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 4 ระดับประเทศ จากการแข่งขันความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 จัดโดยสมาคมครูภาษาอังกฤษประถมศึกษาในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2556 ณ โรงเรียนพญาไท



• เด็กหญิงพัทธ์ธีรา องค์โมฆิต ป.5/4

ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับคำศัพท์ การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตอบคำถามความรู้ทั่วไป จากการแข่งขัน English Competition 2013 จัดโดย British Council ในวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2556



• เด็กหญิงจุไรภรณ์ อินทรลาวัณย์ ป.6/1

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น Super Junior Thailand Ukulele Champion ในงาน Thailand International Ukulele Festival ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2556





• เด็กหญิงปานิสรา ตั้งงามสกุล ป.6/3

ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 16 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิริชมัตร์ ในวันที่ 17 - 18 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ณ โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพมหานคร



• เด็กหญิงพีรดา บุญเกษมสันติ ป.6/3 • เด็กหญิงณัษพร นำศิริกุล ป.6/4 • เด็กหญิงสาริตา วัฒนสุรีย์พจน์ ป.6/4

ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์ ประเภทกลุ่ม จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิริชมัตร์ ในวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2556 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า



- เด็กหญิงธันยธร ไอสถเจริญผล ป.5/3 ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์
- เด็กหญิงธัญธร วงษ์วานิช ป.6/2 ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์
- เด็กหญิงปัญชลิกา อารามงคล ป.6/3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์
- เด็กหญิงปานิสรา ตั้งงามสกุล ป.6/4 ได้รับรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์
- เด็กหญิงกรวีร์ จารุจินดา ม.1/4 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์

จากการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2556 (รอบระดับประเทศ) ระดับประถมศึกษา จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2556



• เด็กหญิงจันทร์สม จงจรัสพันธ์ ป.6/2

ได้รับเครื่องหมายเยาวชนพระราชทานและประกาศนียบัตร จากสำนักส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในฐานะตัวแทนเยาวชนไทยไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในโครงการ Children's International Summer Villages ณ เมือง Os - Hordaland ประเทศนอร์เวย์ ในระหว่างวันที่ 28 มิถุนายน - 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2556



• เด็กหญิงอรพิชญ์ ผลประเสริฐ ม.2/4

ได้รับรางวัลคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จากการแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 10 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิริชมัตร์ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2556

ขอความร่วมมือนักเรียนส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อันเป็นเกียรติประวัติเพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น หรือที่คุณครูคุณครู และคุณครูนิลวรรณ



## ผลการประเมินภายนอกรอบที่ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร และคุณครูพรนภา สุรพันธ์พิทักษ์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. ได้ส่งผู้ประเมินภายนอกมาประเมินโรงเรียนเป็นรอบที่ 3 เมื่อวันที่ 17-19 ธันวาคม 2555 ผลการประเมินอย่างเป็นทางการ เป็นลายลักษณ์อักษรได้ส่งมายังผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อ เดือน กันยายน 2556 ปรากฏผลโดยสรุปดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้</b>	<b>น้ำหนักคะแนน</b>	<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>ระดับคุณภาพ</b>
<b>มาตรฐานที่ 3</b>			
<b>มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	5.00	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>ดีมาก</b>

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป  ใช่  ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ**

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนที่สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	5.00	9.59	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่ฝัน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5.00	9.01	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10.00	18.63	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยก ระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.82	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>100.00</b>	<b>95.70</b>	<b>ดีมาก</b>



การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป  ใช่  ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่

ผลการประเมินนี้บอกอะไรแก่เราบ้าง

การประเมินรอบนี้เป็นครั้งแรกที่ สมศ. ได้ประเมินโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนที่ดำเนินภารกิจการศึกษาในมิติต่างๆ “ดีมาก” ในทุกตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 แม้ผลโดยรวมจะดีมากเช่นเดียวกัน แต่ก็มี 2 - 3 มิติ ที่ผู้ประเมินชี้ประเด็นให้มีการพัฒนา โดยให้คะแนนการประเมินอยู่ในระดับ “ดี” เท่านั้น ดังนั้นเมื่อครั้งนี้การประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก” ทั้งหมดทำให้เกิดความภาคภูมิใจได้ว่าโรงเรียนของเราได้ให้ความสำคัญในการดำเนินภารกิจจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนเป็นที่ไว้วางใจได้ของประเทศชาติ

อย่างไรก็ดี ในมุมมองของโรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนคาทอลิกของคณะนักบวชอัครมุขลิน การที่โรงเรียนให้ความสำคัญของการเป็นโรงเรียนที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของประเทศ มีความสำคัญแต่ยังไม่เพียงพอกับการเป็นโรงเรียนที่ดีที่พ่อแม่ผู้ปกครองจะให้ความไว้วางใจเต็มที่ โรงเรียนยังต้องมีความตื่นตัวในการพัฒนายิ่งขึ้นต่อไปเพราะสังคมเปลี่ยนแปลงไป ปลายทางสุดท้ายของการเรียนรู้แม้จะไม่เปลี่ยนแปลง แต่หนทางและโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก ความต้องการ “ผู้มีการศึกษา” ในโลกปัจจุบันมุ่งไปสู่การมีทักษะต่างๆ โดยเฉพาะทักษะชีวิต การแสวงหาการเรียนตลอดชีวิตเป็น ซึ่งรวมทั้งประโยชน์ต่างๆ ที่มาจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การรู้จักคิด มีวิจารณญาณ และเลือกเป็นสำคัญ และที่สำคัญยิ่งคือการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สร้างสรรค์ประโยชน์แก่ส่วนรวม ปรัชญาของโรงเรียนที่มุ่งมั่น “อบรมเสริมคนให้ครบ” ยังเป็นอมตะ แต่เส้นทางในการชี้นำและสร้างโอกาสให้นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยก้าวหน้าสู่ “ความเป็นคนที่สมบูรณ์” นั้นจำเป็นต้องมีการปรับอยู่เสมอให้เหมาะสมกับสภาพสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และรวดเร็วขึ้นในยุคนี้ และยุคหน้าต่อไป



# ค่ายคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดย คุณครูราธิป วงศ์สันติราษฎร์



คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ร่วมกันจัดค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นชัดถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน และเพื่อให้นักเรียนสนุกและมีความสุขกับการเรียนโดยอาศัยเกมทางคณิตศาสตร์

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ครั้งนี้ มีจำนวน 56 คน และคุณครูร่วมจัดกิจกรรม 20 ท่าน ลักษณะกิจกรรมได้จัดแบ่งออกเป็นฐานๆ และแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ Amazing Math, Math Rally สันทนาการ และที่สำคัญ คือ กระบวนการไตร่ตรองที่สะท้อนถึงสิ่งที่นักเรียนได้รับจากการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ซึ่งนักเรียนได้เขียน Reflection เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

“ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการคำนวณ กับเกม และสนุกกับการทดลอง”

เด็กหญิงสิริภัทร อนุพันธ์นันท์ ป.5/2

“ได้ทบทวนเรื่องต่างๆ ที่เคยเรียนมาแล้วและทำกิจกรรมต่างๆ ที่ยังไม่เคยทำมาก่อน ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ได้ความรู้เพิ่มเติมจากการร่วมกิจกรรม”

เด็กหญิงภิญญาพลอย สุพรรณเกษัช ป.5/1

“ได้เรียนรู้เรื่องเข็มทิศ การดูรูปทรงเรขาคณิต การสร้างมิติ และการคิดเลขเป็นระบบ ทำให้คิดเลขได้ง่ายขึ้น”

เด็กหญิงนาถนันทดา กรัยวิเชียร ป.5/3

“ได้ฝึกการนับ การคิดวิเคราะห์ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสจากรูปเรขาคณิต การฝึกความรวดเร็วในการคิดเลข”

เด็กหญิงภัทรรักษ์ พุฒิพรรณพงศ์ ป.5/4

“ได้เรียนรู้การหาพื้นที่ของสี่เหลี่ยม การออกแบบรูปทรงต่างๆ ได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแปลงตัวเลขเป็นคำศัพท์”

เด็กหญิงจิตยา ทศมาศวรรกุล ป.5/4



“ได้ฝึกความสามัคคี การใช้ความคิด สมาธิ ความอดทน การคิดเลขเร็ว และการไตร่ตรอง”

เด็กหญิงนันทยา พิศาลายน ป.5/3

“ได้ฝึกการใช้เข็มทิศ รูปทรงสี่เหลี่ยม ความสามัคคี การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การคิดเลขเร็ว การใช้ความแม่นยำ ความอดทนและสมาธิ”

เด็กหญิงณรมณ ว่องวิไลกุล ป.5/1

“ได้เรียนรู้ความรู้ที่ไม่เคยทราบมาก่อน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาด้วยการบวก ลบ คูณ และหาร”

เด็กหญิงลภัสรดา อินทรสุขสันติ ป.5/2



# ทลากลลยประสบการณ้จากงานกีฬาสีสัมพันธ์

โดย นางสาวรวงวัชรี ควทรทงธรรม

ประธานเชียร์โรงเรียน



กิจกรรมกีฬาสีนั้น ได้เริ่มต้นขึ้นตั้งแต่วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งมีการเปิดกีฬาสีสัมพันธ์อย่างเป็นทางการ โดยหัวหน้ากีฬาโรงเรียนได้รับลูกแร้บอลเพื่อโยนใส่ตะกร้า นั้นหมายถึง กีฬาสีได้เริ่มขึ้นแล้ว

การแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ หมายถึง การได้ให้นักเรียนแต่ละสื่อกมาแสดงทักษะต่างๆ ทางด้านกีฬา และการเชียร์ ให้ใช้พรสวรรค์ได้อย่างเต็มที่ ความคุดดูแลโดยพี่ๆซึ่งเป็นกรรมการในสภานักเรียน ชั้น ม.5 เพื่อให้น้องๆมีระเบียบวินัยในการเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไม่ใช่เพียงแต่จะเป็นการบอกว่าใครเก่งกว่าใคร หรือสีใดแพ้สีใดขณะเท่านั้น แต่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีงามซึ่งกันและกันด้วย ไม่ใช่เพียงแต่ด้านกีฬา แต่ยังมีใจคุดกันที่ให้อำล้งใจนักกีฬาเสมอ นั่นก็คือ กองเชียร์ กองเชียร์ของแต่ละสีนั้นก็เปรียบเสมือนกับครอบครัวเดียวกัน ที่ไม่ว่าจะลำบากสักเพียงไหน พวกเขาสามารถฝ่าฟันอุปสรรคไปได้ด้วยกัน โดยมีหัวหน้าครอบครัวอย่างประธานเชียร์ของแต่ละสี ซึ่งจะทำหน้าที่อย่างดี เพื่อนำทางให้ครอบครัวของเขาเหล่านั้นได้เข้าไปสู่เส้นชัยอย่างสวยงาม ไม่ว่าจะทุกข์ยากสักเพียงใดพวกเขาก็ไม่เคยละทิ้งสีของตัวเองเลย ที่สำคัญที่สุด คือ





การรวมครอบครัวเป็นหนึ่งเดียวกันทั้ง 4 สี ความสามัคคีของทุกสีทำให้งานกีฬาเป็นการสร้างความรักให้รู้จักกับการ "ให้อภัยซึ่งกันและกัน" ทุกสีได้สร้างปรากฏการณ์ใหม่ที่ทำให้ทุกคนที่ได้ชมต่างประทับใจในตัวน้องๆ ทุกคน การประสานงานของคุณครูและนักเรียนทุกฝ่าย ทำให้งานนั้นออกมาอย่างสมบูรณ์แบบ ภาพการร้องเพลงสามัคคีขุมนุ่มและการประสานมือกันระหว่างกองเชียร์ทั้ง 4 สี เป็นภาพที่น่าประทับใจและเป็นการแสดงถึง "ความเป็นหนึ่งเดียวกัน"

เมื่อ วันกีฬาได้จบลง สำหรับข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าคิดว่าไม่ใช่เป็นเพียงแค่วันที่จบไปเท่านั้น แต่เป็นการเปิดความสัมพันธ์ฉันพี่น้องให้มีความสนิทและรักกันมากยิ่งขึ้นไปอีก ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานนั้นมีบทเรียนมากมายที่สอนให้เราได้พัฒนาตนเองต่อไป และการทุ่มเทที่น้องๆ ได้ให้กับสีนั้นเป็นสิ่งที่ดีงามมาก คะแนนสุดท้ายที่ออกมานั้นก็คงเป็นเพียงแค่ตัวเลข หากเทียบกับความสำเร็จและสิ่งทีออกมาในวันนั้นมีความคุ้มค่ามากที่สุด ภาพทุกภาพจะยังคงอยู่และตราตรึงอยู่ในความทรงจำของชาวมาแตร์เดอีฯตลอดไป



# กิจกรรมการเชียร์

โดย คุณครูจินต์ จิระริยากุล



เสียงเพลงเชียร์ดังก้อง กิจกรรมวันกีฬา กลับมาอีกครั้ง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของนักเรียนทุกคน ที่ร่วมกันร้องเพลงเชียร์ การแปรอักษร การสร้างสรรค์อุปกรณ์ประกอบการเชียร์ เชียร์ลีดเดอร์และสแตนด์เชียร์ที่สวยงาม

กิจกรรมเชียร์ เริ่มจากการประชุมทีมงานของแต่ละสี ประกอบด้วยหัวหน้าสี รองหัวหน้าสี ประธานเชียร์ และผู้ที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ร่วมกันปรึกษาหารือเกี่ยวกับธีม (theme) ของแต่ละสี ซึ่งในปีนี้ได้มีการนำเสนอธีมที่แตกต่างกัน ดังนี้

สีฟ้า BATTLESHIP เรือรบที่เดินทางในมหาสมุทร โดยมีสมาชิกในสีฟ้าทุกคนเป็นลูกเรือ ต้องการสื่อให้เห็นถึงความ เป็นหนึ่งเดียวของสี ที่ทุกคนจะต้องให้ความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันทั้งในด้านกีฬาและเชียร์ หากมีสมาชิกคนใดละเลยหน้าที่เรือรบลำนี้ก็ไม่สามารถจะทำตามเป้าหมายได้

สีแดง THE NUTCRACKER ในเมืองนัตแคร็กเกอร์มีเจ้าหญิงที่ทุกคนต้องช่วยกันดูแลปกป้องรักษาเป็นศูนย์กลางของกองเชียร์สีแดง เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันขึ้น เหล่านัตแคร็กเกอร์ต้องออกมาช่วยพิทักษ์เจ้าหญิง นัตแคร็กเกอร์แสดงถึงความกล้าหาญของสีแดงที่เคยหวั่นเกรงต่ออุปสรรคใดๆ โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของทั้งสีแดง เพื่อเอาชนะสิ่ง ที่ผิด ซึ่งจะขาดกำลังจากกองเชียร์ไม่ได้เลยแม้แต่คนเดียว

สีเหลือง The sound of light แสงเป็นตัวแทนของเสียงที่นำพาความเชื่อมั่นมาแก่หมู่คณะ เป็นตัวแทนของสิ่งใหม่ การเริ่มต้นใหม่การมองไปข้างหน้า เป็นกำลังใจให้สู้ต่อไปไม่ว่าจะผ่านอะไรมา เมื่อเรามองแสงอาทิตย์ของวันใหม่ หมายถึงสิ่งต่างๆ ทุกข์ สุข ผ่านไปแล้ว ถึงเวลาของการเริ่มใหม่ ปรับปรุงใหม่ให้วันพรุ่งนี้ดียิ่งขึ้นเพราะอดีตคือบทเรียน

สีเขียว Neverland นำมาซึ่งความสนุกสนาน และความคิดสร้างสรรค์ สีเขียวจะนำทุกคนไปสัมผัสความมหัศจรรย์ของ Neverland แล้วย้อนกลับไปในวัยเด็ก ในวัยแห่งจินตนาการ ในวัยแห่งความสดใสของทุกๆ คน และได้รำลึกว่าทุกความฝันเป็นความจริงได้เพียงแค่นี้เรามีความหวัง

ตลอดระยะเวลา 5 เดือน ทีมงานของแต่ละสีร่วมกันเตรียมงานล่วงหน้า ซึ่งแบ่งหน้าที่ออกเป็นสามกลุ่มหลัก คือ กลุ่มเชียร์ลีดเดอร์ กลุ่มทำสแตนด์เชียร์ และกลุ่มกองเชียร์



กลุ่มเชียร์ลีดเดอร์ มีบทบาทในการคิดรูปแบบในการนำเสนอร่วมกับทีมงานของสี การคิดเพลงใหม่ คิดท่าเต้น การสร้างแรงจูงใจของทุกคนในสี นอกจากนั้นในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน 15.30 - 18.00 น. วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ นักเรียนในกลุ่มนี้มีการซ้อมเต้น และต่อเนื่องไปถึงช่วงปิดเทอม ซึ่งจะมีการซ้อมตั้งแต่วันจันทร์ถึงศุกร์ 8.00 -16.00 น.

กลุ่มทำสแตนดี้เชียร์ มีบทบาทในการออกแบบ และลงมือทำสแตนดี้เชียร์ อุปกรณ์ประกอบการเชียร์สำหรับเชียร์ลีดเดอร์ และสำหรับกองเชียร์ ในแต่ละสัปดาห์ตัวแทนจากทุกระดับชั้นมาช่วยกันทำสแตนดี้เชียร์ ในช่วงปิดเทอมไม่ว่าจะเป็นการระบายสี ทากาว ตัดกระดาษ ทุกวันหมุนเวียนเปลี่ยนหน้ากันไป

กลุ่มกองเชียร์ มีบทบาทในการประสานงานระหว่างกลุ่มเชียร์ลีดเดอร์ กลุ่มทำสแตนดี้ เพื่อนำไปสู่กองเชียร์ การซ้อมร้องเพลง การซ้อมร้องในการแปรอักษร การฝึกใช้อุปกรณ์ประกอบการเชียร์

นักเรียนทั้งสามกลุ่มร่วมกันทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ในการเชียร์กีฬาครั้งนี้ การเน้นให้กองเชียร์มีส่วนร่วมในการเชียร์ มีเพิ่มมากขึ้นในแต่ละสัปดาห์ มีการนำอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ประกอบการเชียร์มากขึ้น นักเรียนแต่ละสัปดาห์สามารถสร้างของมีส่วนร่วมของกองเชียร์ได้อย่างดี

จากการร่วมกิจกรรม ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดังจะเห็นได้จากคำกล่าวของนักเรียน ดังนี้

ภาสินี หงสเวส (ประธานเชียร์สีฟ้า) กล่าวว่า “ได้รับประสบการณ์ดี ๆ มากมาย ในตอนแรกคิดว่าการทำกิจกรรมตรงนี้ไม่น่ายาก แต่พอได้ทำจริงๆพบว่า การทำงานทุกอย่างต้องอาศัยการวางแผนจากทุกฝ่าย และความร่วมมือที่ดีของกองเชียร์ มีเสียน้ำตาและเสียงหัวเราะในเวลาเดียวกัน ทุกครั้งที่ท้อก็จะได้รับกำลังใจจากคนรอบข้างเสมอ”

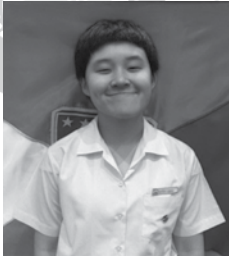
วิศรา พงษ์ไกรกิตติ (ประธานเชียร์สีเขียว) กล่าวว่า “การทำกิจกรรมต้องรู้จักการวางแผน ต้องรู้จักปรึกษาทุกคนในสี รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย ในวันกีฬาถึงแม้สีเขียวจะไม่ชนะ แต่ข้าพเจ้าก็ตั้งใจที่ทุกคนในสีได้ทำเต็มความสามารถแล้ว”

แม้หรือชนะไม่ใช่สิ่งสำคัญของกิจกรรมการเชียร์ แต่สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การที่เราทุกคนได้ทำสิ่งๆหนึ่งร่วมกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน นั่นเอง



# นักกีฬาอังกเบเลลลเกฬาสสพพนร

โดย คุณครูบุญทา ใจมรรมดี



นางสาวจันทรฉัตร บุญมา

เกิดเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2538

ประเภทกีฬา บาสเกตบอลและกรีฑา

## ผลงาน

พ.ศ. 2554 นักกีฬาแลกเปลี่ยนโครงการ OEG ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเภท Field hockey, ฟุ่แหลน, ฟุ่มน้ำหนัก และ ขว้างจักร ของโรงเรียน Brattleboro Union High School

พ.ศ. 2555 นักกีฬาสี่เหลลอง ประเภท บาสเกตบอล, แสนด์บอล และ ฟุ่มน้ำหนัก

บัจจุบัน กำลังศลษาอยู่ขั้ันมัธยมศลษาปที่ 6/3 และ ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากีฬาโรงเรียน



เด็กหญิงพิจักษณา โรจนาวลลลลล

ประเภทกีฬา ฟล็กเกอร์และสปลดสเกตดล้ง

## ผลงาน

ดล้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขั้ัน Thailand National Figure Skating Championship 2013 ระดับ Level 2 เมื่อวันที่ 6 - 8 เมษายน 2556

ดล้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขั้ัน Skate Japan 2013 ระดับ Freestyle 4 ที่ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2556

ดล้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขั้ัน Skate Malaysia 2013 ระดับ Freestyle 4 ที่ประเทศมาเลศลเยย เมื่อวันที่ 27 - 30 มิถุนายน 2556

ดล้รับรางวัล 5 เหรียญทอง จากการแข่งขั้ัน Skate Asia 2013 ระดับ Freestyle 5 ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จดัการแข่งขั้ัน เมื่อวันที่ 4 - 10 สลิงหาคม 2556

ดล้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขั้ัน Asian Junior Figure Skating Challenge 2013 รุ่่น Basic Pre-Novice ที่ประเทศฮองกง

บัจจุบัน ดล้รับคดัเลือกให้เป็นสมาชล็ก 1 ใน 15 ของ Developing Team สมาคม กีฬาฟล็กเกอร์และ สปลดสเกตดล้งแห่งประเทศไทย

บัจจุบัน กำลังศลษาอยู่ขั้ันประถมศลษาปที่ 3/4



**เด็กหญิงสาธิตา เขียรประสิทธิ์**  
 เกิด เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2544  
 ประเภทกีฬา ขี่ม้ากระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง

**ผลงาน**

ได้รับถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ “นวมินทร์คัพ ครั้งที่ 11” จากการแข่งขันขี่ม้ากระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง 70 ซม. (Open) ที่ศูนย์ฝึกขี่ม้ากรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ชลบุรี ชนะเลิศการแข่งขันขี่ม้ากระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง 90 ซม. (Thailand Pony Championship 2013 Round 4) และ Open ของสมาคมขี่ม้าแห่งประเทศไทย ที่สโมสรขี่ม้าชมวิว ระยอง ชนะเลิศการแข่งขันขี่ม้ากระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง 90 ซม. (Thailand Pony Championship 2013 Round 5) และ Open ของสมาคมขี่ม้าแห่งประเทศไทย ที่ศูนย์ฝึกขี่ม้ากรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ชลบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศทั้งประเภททีมและบุคคลอีกหลายรายการ

ปัจจุบัน เป็นนักกีฬาของสโมสรทหารม้ารักษาพระองค์ประเภทม้าใหญ่ (Horse) และสโมสรขี่ม้าบ้านริมน้ำประเภทม้าเล็ก (Pony)

ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



**เด็กหญิงเปมิกา อาภามงคล**  
 เกิด เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2546  
 ประเภทกีฬา กอล์ฟ

**ผลงาน**

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรุ่นอายุ 7-8 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ Golf 1000 yard Junior Open 2011 ณ สนาม Bangkok Golf Club Par 3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ SINGHA - TSGU Juniors Future Tour 2012 ณ สนาม Watermill Golf & Garden

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ PTT Golf Junior Open Champion 2012

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ SINGHA - TSGU Juniors Future Tour 2011

ได้รับทุนของสมาพันธ์นักกอล์ฟเยาวชนไทย ให้สิทธิเข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนนานาชาติที่ประเทศจีน รายการ Jack Nicklaus Junior Championship 2013 ณ สนาม Mission Hill, CHINA ระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤษภาคม 2013

ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



เด็กหญิงปัญชลิลา อภามงคล

เกิด เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2545

ประเภทกีฬา กอล์ฟ

**ผลงาน**

ได้รับทุนจากสมาพันธ์นักกอล์ฟเยาวชนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนนานาชาติ รายการ AmBank-CREST LINK-SPORT EXCELL International Junior Golf Champions 2012

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรุ่นอายุ 9-10 ปีหญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ TrueVision Singha Junior Golf Championship 2012

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ SINGHA - TSGU Juniors Future Tour 2012 ณ สนาม Arthitaya Golf & Resort

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ PTT Golf Junior Open Champion 2012 ณ สนาม KabinBuri Sport Club

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรุ่นอายุ 11-12 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ PTT Golf Junior Open Champion 2013 ณ สนาม Winsor Park & Golf Club

ได้รับทุนจาก สมาพันธ์นักกอล์ฟเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนนานาชาติ รายการ TELKOMSEL PONDOK INDAH INTERNATIONAL JUNIOR GOLF CHAMPIONSHIP 2013, Jarkarta (INDONESIA) ระหว่างวันที่ 3-5 ธันวาคม 2556

ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เด็กหญิงณัชปภา จตุพรกาญจน

เกิด เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2541

ประเภทกีฬา แบดมินตัน

**ผลงาน**

ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภทหญิงคู่ 18 ปี และรองชนะเลิศหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รายการ ปากน้ำโพคลับ

ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภทประเภทหญิงคู่ อายุไม่เกิน 16 ปี รายการ YONEX บ้านทองหยอดไอเฟ่น 2013

ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภทประเภทคู่ผสมทั่วไป รายการ Granular-x TRM Chiangmai-Bangkok Open 2013

ปัจจุบันเป็นมือวางอันดับ 5 ประเภทคู่ในรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี

ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



นางสาวชรินทร์ จตุพรกาญจน  
เกิด เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2549  
ประเภทกีฬา แบดมินตัน

**ผลงาน**

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ อายุไม่เกิน 18 ปี รายการจู่ฟ่า - แพรอทสปอร์ต แบดมินตัน โอเพ่น 2556

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ อายุไม่เกิน 18 ปี รายการ ปากน้ำไฟโอเพ่น 2013 ชนะเลิศ หญิงเดี่ยว 18 ปีรายการธนบุรีโอเพ่น

ชนะเลิศและรองชนะเลิศอีกหลายรายการ ในการแข่งขันเก็บคะแนนสะสมและเป็นตัวแทนเขต 10 เข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติที่ศรีสะเกษ 2557

ปัจจุบันเป็นมือวางอันดับ 5 ประเภทคู่ผสมในรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เด็กหญิงอภิขญา ศรีเทวฤทธิ์  
เกิด เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2540  
ประเภทกีฬา เทเบิลเทนนิส

**ผลงาน**

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศประเภทเดี่ยว รายการเทเบิลเทนนิส Sports Clinic โครงการพัฒนากีฬาจังหวัด (Sports Hero)

ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภททีม รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเดี่ยวรองและชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ รายการ IITF junior & cardet Open ที่พัทธยา

ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาเทเบิลเทนนิสเยาวชนทีมชาติ เป็นมือวางอันดับที่ 17 ของโลก รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3







สรุปถ้วยรางวัลกีฬาสี่สัปดาห์ ปีการศึกษา 2556 ระดับมัธยมศึกษา

โดย คุณครูเจษฎา สิริสุลักษณ์

แฮร์บอล	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สีฟ้า
วอลเลย์บอล	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สีฟ้า
วอลเลย์บอล	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สีเขียว
แฮนด์บอล	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สีฟ้า
แฮนด์บอล	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สีแดง
บาสเกตบอล	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สีฟ้า
บาสเกตบอล	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สีเขียว
สร้างสรรค์อ้อมจันทร์เดี่ยว		สีแดง
การเขี้ยว	ระดับมัธยม	สีแดง
คะแนนรวมกีฬา	ระดับมัธยมศึกษา	สีเขียว



## สรุปผลการแข่งขันกีฬาสี่สัปดาห์ ปี 2556 ระดับประถมศึกษา

โดย คุณครูวิรัชญา วัฒนปรีชากุล

ถ้วยคะแนนรวมกีฬา	สีฟ้า		
ถ้วยคะแนนเชียร์	สีฟ้า		
ถ้วยกีฬาแชร์บอล ป.4	สีฟ้า		
นักกีฬายอดเยี่ยมแชร์บอล ป.4	เด็กหญิงธิดา ธนารักษ์โชค	ป.4/3	สีเหลือง
นักกีฬามารยาทยอดเยี่ยมแชร์บอล ป.4	เด็กหญิงพิชญ์ดา จันทรวงานต์	ป.4/3	สีเหลือง
ถ้วยกีฬาแชร์บอล ป.5	สีแดง		
นักกีฬายอดเยี่ยมแชร์บอล ป.5	เด็กหญิงณัฐดารัตน์ เคนถาวร	ป.5/1	สีแดง
	เด็กหญิงภัทรพร ยิ่งวิวัฒน์	ป.5/3	สีแดง
นักกีฬามารยาทยอดเยี่ยมแชร์บอล ป.5	เด็กหญิงณัฐชลินท์ เคนถาวร	ป.5/3	สีแดง
	เด็กหญิงณพิมพ์ กุลฤชากร	ป.5/4	สีแดง
ถ้วยกีฬาแชร์บอล ป.6	สีเหลือง		
นักกีฬายอดเยี่ยมแชร์บอล ป.6	เด็กหญิงพลอยฟ้า เดชะเอื้ออารีย์	ป.6/3	สีเหลือง
	เด็กหญิงสิริภัทร รุ่งเรืองสาร	ป.6/4	สีฟ้า
นักกีฬามารยาทยอดเยี่ยมแชร์บอล ป.6	เด็กหญิงศนันท์ภัทร ดูก	ป.6/2	สีเหลือง
	เด็กหญิงพรรณวรี สงขกุล	ป.6/2	สีฟ้า
ถ้วยกีฬาบาสเกตบอล ป.5-6	สีเหลือง		
นักกีฬายอดเยี่ยมบาสเกตบอล ป.6	เด็กหญิงพันธิตรา ว่องวิไลกุล	ป.6/4	สีเหลือง
นักกีฬามารยาทยอดเยี่ยมบาสเกตบอล ป.6	เด็กหญิงกษรรัตน์ ธนानันท์	ป.6/2	สีฟ้า

# Learning with Fire

## Seminar on Reflection by Fr. Johnny Go, S.J.

(Friday, 23 August 2013 at Mater Dei School)

โดย คุณครู Bryan Jacques

Reflection creates meaning and helps us to remember.

Without meaning there is no learning.



The following thoughts are based on the ideas which Fr Johnny Go, S.J. so eloquently delivered to representatives of Bangkok Catholic Education institutions during the 'Learning with Fire' seminar.

With a natural ability to speak, entertain and relay his message, Fr Johnny Go interwove personal experiences as a Catholic educator, Ignatian (Jesuit) philosophy/pedagogy and the trends of modern education into a clear and meaningful seminar on the theme of 'reflection', which means being aware of why we learn the information we learn. Reflection nurtures the inspiration to 'want to find out more'. It makes us keen to explore with our minds, to investigate and then to draw sensible well-informed conclusions.

Reflection is thinking about why we learn certain things and this, in turn, helps us appreciate the outcomes of that learning. We will then have a greater ability to piece together information to create meaning and understanding. In order to be relevant, reflection must relate to real life. For the current Mater Dei school year one real-life example is 'Communion in Solidarity', which we can simplify to 'togetherness', a word that is easier for students to initially comprehend. We must allow our students to see the



relevance of learning about 'togetherness'. Its relevance to school life, to home life, to the community and to any other areas they may be involved with. They need this insight to then be able to develop their own conclusions as to the relevance of 'togetherness' to their own life. 'Serviam', a further simple Mater Dei style example, was also mentioned by Fr Johnny.

As Fr Johnny said, reflection should be 'provocative', meaning it should challenge our thought processes. One easy way of seeing the logic of 'why' we learn is through hands-on experience. It should be constructed in a sensible manner in order to lead to understanding. Fr Johnny talked about reflection being 'scaffolded' in order to connect information to our needs, then to construct or build on this information which will lead to understanding. He also used the analogy of our minds being like a librarian, who sorts information, files it and then provides us with the means to create useful links to other areas of our life. This means that we see the relevance of what we learn and we begin to master ways of weaving many facts into revealing and useful patterns. This is reflection.

As students are initially unaware of how to reflect, we as teachers have a responsibility to guide them to realize why they are learning and to find ways for them to understand how to learn more. Why? Because, as Fr Johnny said, 'nobody else seems to be prepared to take on that responsibility in our present age'. As students are not initially aware of how to reflect, we, as responsible teachers, must make time to plan ways of guiding students to this realization. We must also consider how to assess whether our students are, in Fr Johnny's words, 'thinking out of the shell'.



As teachers, we must plan reflection into our lessons, connecting it wisely to other learning areas. We have the responsibility to formulate reflection questions ahead of time in order to give rise to the insights we desire. We must create a safe, nurturing environment that allows students the time to think, without us being in total control. We need provide them with experiences that are enjoyable and allow them to learn from their mistakes. Then they will start to understand why the things they learn are important to their life, they will see reason and they will know how to make decisions, all, of course, under good guidance. The quantity of information internalized will naturally increase if we give students the strategies of how to reflect on knowledge, give them quiet time to consider and let them make mistakes. Students will develop in maturity, realizing that they are ultimately responsible for what they internalize and how they do it. Once they have some strategies to enable them to reflect, they will be able to make inferences from facts, not just rote learn definitions. One such strategy is drafting, which allows students to realize that it's okay to take time to review and reflect before making final decisions. This article has been through so many drafts and still I feel that the content, style and relevance need more revision.

Thank you, FR Johnny Go. I, and I'm sure many others, would love to experience your inspiration again. Thank you, Mater Dei, for coordinating this amazing experience.

Family and friends, you too can provide out-of-school experiences that nurture reflection by taking heed of Fr Johnny Go's message.

Fr Johnny Go is a well-respected and admired Jesuit who comes from a lifetime link to the Xavier School in Manila, The Philippines.



# งานแนะแนวประถม

โดย คุณครูพรทิพย์ ถาวรฤทธิ  
คุณครูตติยา เขาว์ฉลาด



งานแนะแนวประถมตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งในด้านกระบวนการคิด ทักษะชีวิต จิตใจ และสังคม

กิจกรรมแนะแนว จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ในด้านต่างๆ การสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น การรู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความภาคภูมิใจ ได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนตามความถนัดและความสนใจ

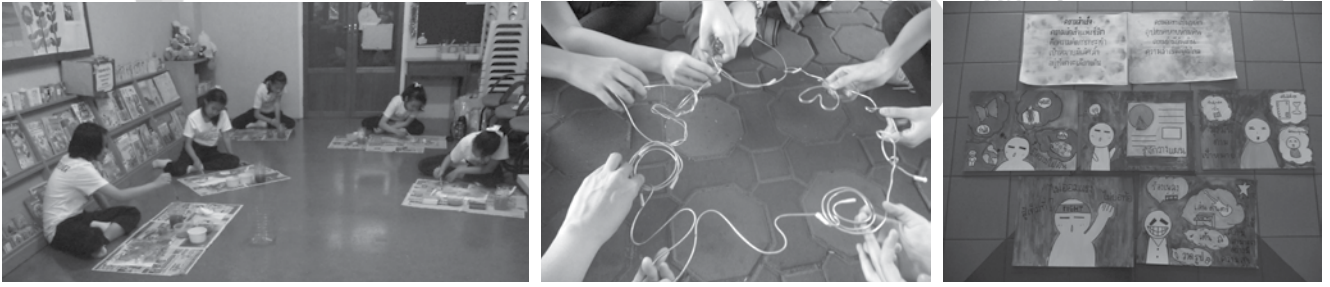
เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น รู้จักการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีคุณธรรม

ห้องแนะแนวประถมได้เปิดบริการในช่วงพักเช้า (9.25 - 9.45 น.)

พักกลางวัน (11.25 - 12.15 น.) และหลังเลิกเรียน (15.20 - 16.10 น.)

ซึ่งมีกิจกรรมและการให้บริการต่างๆ ดังนี้

- บริการให้การปรึกษานักเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม รวมถึงการให้การปรึกษาผู้ปกครอง ตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน



• **กิจกรรมค้นคุณค่าพัฒนาศักยภาพ**

กิจกรรมกลุ่มเล็กๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ สร้างองค์ความรู้ของตนเอง โดยมีเป้าหมายเฉพาะกลุ่ม เช่น การวางแผนเป้าหมายอย่างมีความสุข



• **กิจกรรมอีกก้าวที่สร้างสรรค์**

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ป.1-3 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงพักกลางวันตามวันที่กำหนด (1 ครั้ง/สัปดาห์) นักเรียนจะได้สนุกสนานกับเกม กิจกรรมกลุ่ม และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมทักษะสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล



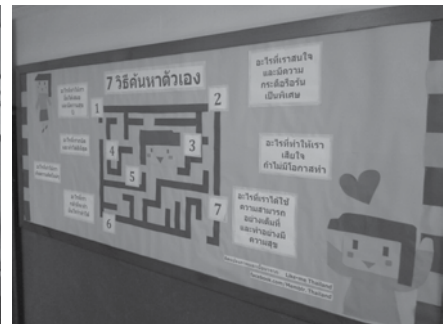
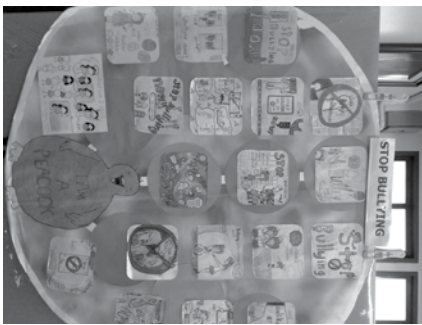
• **กิจกรรมบัตรเติมความสุข**

กิจกรรมที่สะสมดาวจากการทำใบงานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ฝึกความรับผิดชอบ ความพยายามอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ



• กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พื้นที่ที่ให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ โดยแสดงผลงานศิลปะ การวาดภาพ งานประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน



• การจัดป้ายนิเทศ

การนำเสนอความรู้และข้อมูลให้กับนักเรียน เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมทัศนคติทางบวกในการดำเนินชีวิต



• การประสานงานระหว่างเครือข่ายผู้ปกครองและคุณครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโอกาสต่างๆ

เพื่อชีวิตที่ดีงาม มีคุณค่าและความหมาย ห้องแนะแนวพร้อมที่จะเป็นห้องพักใจและส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนให้นักเรียนได้เติบโตอย่างงดงามตามศักยภาพ



# ARTS IN SOLIDARITY 2013 MATER DEI ORCHESTRA : THE TEAM SPIRIT

14-18 OCT 2013 โดย คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ุ



## ส่งเสริมพรสวรรค์ สร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะคุณธรรม

กิจกรรมในโครงการ ARTS IN SOLIDARITY ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้กิจกรรมทางด้านศิลปะเป็นเครื่องมือในการบ่มเพาะเยาวชนให้มีคุณภาพครบทุกด้าน กิจกรรมในครั้งนี้ จัดขึ้นเป็นพิเศษโดยมีนักดนตรีในวง Mater Dei Orchestra เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับภารกิจในการแสดงต่างๆ ที่จะมีขึ้นในภาคเรียนที่สองอย่างต่อเนื่อง แต่เป้าหมายสูงสุด เพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน จึงได้กำหนด Theme ของค่ายในครั้งนี้เป็น MATER DEI ORCHESTRA : THE TEAM SPIRIT ส่งเสริมพรสวรรค์ สร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะคุณธรรม

ค่ายครั้งนี้ได้รับความกรุณาจากวิทยากรรับเชิญ คุณพดุมิรณ นันทโววาท คุณสุภัทร อารีย์วัฒนา คุณครูที่ปรึกษาชมรมฯ : ครูณิฉันท ธนะมูล ครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ ครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ุ คุณครูทีมสนับสนุน ครูพิตตินันท์ ทรัพย์ประดิษฐ์ ครูพรทิพย์ ถาวรวุฒิ ครูจิตติกร หัตถถการุณย์ ครูวิษณุภาพร วโรจนานุลักษณ์ ครูสมพิศ ราวีศรี ครูเจษฎา สิริสุวลักษณ์ มีสมาชิกร่วมกิจกรรม 40 คน และไปร่วมค่ายพักแรมจำนวน 30 คน กิจกรรมมีขึ้นตั้งแต่วันที่ 14-18 ตุลาคม 2556 กิจกรรมในวันที่ 14-15 นั้นจัดขึ้นในโรงเรียน ส่วนกิจกรรมในวันที่ 16-18 จัดขึ้นที่ค่ายริมขอบฟ้า เมืองโบราณ สมุทรปราการ

ในการสร้างSPIRITของทีมครั้งนี้ผ่านกิจกรรมที่มากกว่าการฝึกซ้อมดนตรีอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งสัปดาห์ ด้วยคำถาม



ท้ายวันในแต่ละวันนำทางให้สมาชิกทุกคนได้ทบทวนเรื่องราวระหว่างวันที่ได้ร่วมกิจกรรมกันมา

วันที่ 14 วันนี้เราเก่งขึ้นหรือไม่ (ทำไมถึงเก่งขึ้น - ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้างในวันนี้)

วันที่ 15 พลังเป็นแรงขับเคลื่อนทุกสิ่ง : พลังเล็กๆ ของตัวเราและพวกเรา Mater Dei Orchestra จะสามารถขับเคลื่อนสิ่งดีๆ อะไรให้เกิดขึ้นได้บ้าง

วันที่ 16 ความหมายของการมีอยู่ : (ทุกสิ่งที่มีอยู่บนโลกล้วนมีเหตุผลของการดำรงอยู่ และมักเกี่ยวโยงสัมพันธ์กัน รูปแบบ-ระยะเวลาที่ดำรงอยู่) การมีเราอยู่ที่นี้ หรือไม่มี ความหมายต่างกันอย่างไร

การมีเราอยู่ที่ไหนๆ ในโลก ต่างกับการไม่มีตัวเราอย่างไร

วันที่ 17 พลังสร้างสรรค์ : จุดเริ่มต้นของหน้าแรกในบันทึกประวัติศาสตร์เริ่มจากแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนร่วมกัน เราจะก้าวต่อไปร่วมกันอย่างไร

ทั้งหมดเป็นคำถามหลังการผ่านประสบการณ์กิจกรรมและการฝึกซ้อมร่วมกันในแต่ละวัน การแสดงในวันสุดท้ายของการอยู่ค่าย ได้รับเกียรติจากคุณครูและผู้ปกครองหลายท่านที่ได้กรุณาเดินทางไปชมและให้กำลังใจกับนักดนตรี ภาพที่ปรากฏคงเป็นประจักษ์พยานการร่วมแรงร่วมใจกันของ Mater Dei Orchestra เป็นอย่างดี เป็นภาพที่ยืนยันได้ว่า เราเป็นมากกว่าวงดนตรี เรามีมากกว่าเสียงเพลง เรามีหัวใจเดียวกันในทุกสำเนียงที่เราเปล่งออกมา



ขอ 3 คำจากสมาชิกในวง หลังจากกลับจากค่ายดนตรี สะ-หยุก-มาก คือ-ครอบ-ครัว รัก-ที่-สุด จัด-อีก-นะ รัก-รัก-รัก เรียนรู้-ไป-ด้วยกัน Mater Dei Orchestra ยังคงมุ่งมั่นที่จะเป็นฟันเฟืองเล็กๆ ในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนเรื่องราวดีๆ ให้เกิดขึ้นในสังคมทุกแห่งทุกที่ ที่เราได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ขอขอบพระคุณสำหรับความสนับสนุนอย่างเต็มที่ของฝ่ายบริหาร คณะซิสเตอร์ คุณครู ผู้ปกครอง และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณนักเรียนเก่า คุณสุวพร (วิริยะพันธุ์) ทองธิว ที่กรุณาให้การสนับสนุนดูแลค่าใช้จ่ายในส่วนของค่ายริมขอบฟ้า นี่คงเป็นอีกหนึ่งภาพของความเป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อ*ความดี ความงาม และความจริง* ใน*รั้วมาแตร์เดอี*



# ค่ายปัจเจกนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดย คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์



สองวันหนึ่งคืนในโรงเรียน ดูเหมือนไม่ยาวนานนัก แต่ก็เป็นเวลาคุณภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลายคน ที่จะได้ทบทวนเรื่องราวในชีวิตตั้งแต่ 3-13 ปี ในสถานที่แห่งนี้

กิจกรรมแรก “เพราะฉะนั้น...จึงเป็นดังนี้” - เราเติบโตมาอย่างไร ในกิจกรรมนี้เริ่มต้นด้วยการชักชวนให้ค้นหารากของความเป็นตัวตนของเราโดยเฉพาะรากฐานทางความคิดที่ได้รับการปลูกฝังจากที่แห่งนี้

กิจกรรมที่สอง “Life Handling” - เราตอบสนองเรื่องราวในชีวิตของเราอย่างไร ในกิจกรรมนี้ได้ร่วมกันเรียนรู้ที่จะเข้าใจความแตกต่างหลากหลาย การยอมรับในความต่างนี้ จนถึงการตัดสินใจ ณ เวลาที่เราต้องรับผิดชอบภาระงานหรือตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่สาม “งานวัด” - ความสุขเกิดได้จากความร่วมมือร่วมใจ สีสันของงานวัดยังคงสะท้อนความคิดสร้างสรรค์และความร่วมมือร่วมใจกันได้เป็นอย่างดี คำคืนก่อนที่เราจะได้เข้านอนกันในโรงเรียนเราได้มีโอกาสที่จะทบทวนกิจกรรมตั้งแต่เช้า ไปจนถึงการได้ระลึกถึงบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเป็นเราจนทุกวันนี้และได้รับพรด้วยการผูกข้อมือรับขวัญจากคุณครู

กิจกรรมที่สี่ “เรียนรู้ชุมชน” - รู้จัก...เข้าใจ...ยอมรับ...เป็นส่วนหนึ่ง เข้าวัดใหม่กับการเรียนรู้ชุมชน สอนลูมพิณ นอกเหนือจากชุมชนแล้วยังเป็นแบบฝึกความอดทนด้วยการเดินอย่างมาราธอนเกือบสองชั่วโมง แต่ก็เต็มไปด้วยประสบการณ์แห่งความสุข



ก่อนกลับได้มีเวลาคุณภาพสำหรับตกลึกความคิดกันในช่วง Reflection ด้วยคำถามง่ายๆ  
 ขอให้ทุกคนได้กล่าว ขอบคุณ...สำหรับทุกเรื่องราวที่เกิดขึ้นในรั้วมาแตร์เดอีฯ (บางส่วนจากกิจกรรม)  
 ขอบคุณทุกคนที่ช่วยขัดเกลาซึ่งกันและกันให้บุคคลที่ดีต่อสังคม ขอบคุณที่ทำให้เข้าใจคำว่า serviam  
 ขอบคุณที่ทำให้ได้รู้ว่าเพื่อนแท้มันมีอยู่จริง ขอบคุณที่ทำให้หัวเราะทุกครั้งที่มาโรงเรียน  
 ขอบคุณที่ทำให้รู้คุณค่าของตัวเองและเพื่อนมนุษย์ ขอบคุณที่ทำให้เราเป็นเราในวันนี้  
 ขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนสำหรับสิ่งดีๆ ตลอด 13 ปีที่ผ่านมา ขอบคุณที่โรงเรียนช่วยเติมเต็มชีวิต ม.ปลาย  
 ขอบคุณที่สอนให้รู้จักการใช้ชีวิต ขอบคุณสำหรับความทรงจำดีๆ ขอบคุณที่รักกัน ขอบคุณทุกครั้งที่ยกอดฉัน  
 ขอบคุณที่คอยดูแลกัน ขอบคุณที่ให้ความรัก ขอบคุณที่สอนให้เห็นคุณค่า  
 ขอบคุณที่สอนให้รู้จักรัก ให้อภัย และเสียสละ ขอบคุณที่สอนให้พวกเรามีเกียรติ  
 ขอบคุณความห่วงใยความอบอุ่นที่มีให้กัน ขอบคุณโรงเรียนที่ให้ความรู้ที่มีคุณค่า  
 ขอบคุณที่ได้เข้ามาเจอเพื่อนที่เข้าใจ ขอบคุณที่ให้ช่วงชีวิตสมบูรณ์  
 ขอบคุณทุกความทรงจำที่ทำให้ยิ้มได้เมื่อคิดถึง ขอบคุณโรงเรียนที่มอบแต่สิ่งดีๆ ให้  
 ขอบคุณความเอาใจใส่และความหวังดีจากทุกคนในโรงเรียน ขอบคุณสำหรับความคิดดีๆ ความทรงจำที่สวยงาม  
 และขอบคุณที่ทำให้ช่วงเวลาหนึ่งใน 20,000 วันมีความหมาย ขอบคุณสำหรับ 2/3 ของชีวิต



ขอบคุณทุกอย่างที่ทำให้เข้ามาเรียนที่นี่ ขอบคุณที่วางรากฐาน ใส่ปุ๋ย ตัดแต่ง บำรุงต้นไม้ต้นไม้มให้เป็นต้นไม้ที่  
สวยงามและน่าชื่นชม ขอบคุณที่ทำให้รู้ว่า การให้ก็มีความสุขได้

ขอบคุณโรงเรียนที่ทำให้มีช่วงในวัยเรียนที่น่าจดจำ

ขอให้ทุกคนแบ่งปันความรู้สึกเสียใจของเราที่เกิดขึ้นระหว่างชีวิตในรั้วมาแตร์เดอีฯ (บางส่วนจากกิจกรรม)

เสียใจที่ไม่ได้พยายามเรียนให้เต็มที่ เสียใจที่ไม่ขยันท่องศัพท์ เสียใจที่ไม่ทบทวนหนังสือ

เสียใจที่มาโรงเรียนสายบ่อยๆ เสียใจที่เลือกเรียนในสายที่ไม่เหมาะกับตัวเอง เสียใจที่ไม่ตั้งใจเรียนตั้งแต่ ม.ต้น

เสียใจที่หลับในห้อง เสียใจที่ขอลาหยุดไปอ่านหนังสือ เสียใจที่ทำตัวเหลวไหล ไม่ทำกิจกรรมส่วนรวม

เสียใจที่หนีเวร เสียใจที่ไม่ทำตามกฎระเบียบ เสียใจที่เพื่อนบางคนไม่ได้อยู่ด้วยกันถึงปีสุดท้าย

เสียใจที่ทำร้ายจิตใจเพื่อนบางคนไป เสียใจที่ยังจำชื่อเพื่อนบางคนไม่ได้ เสียใจที่ไม่เข้าใจเพื่อน

เสียใจกับทุกคำพูด ทุกการกระทำที่ทำให้เพื่อน ครู เสียความรู้สึก เสียใจที่ไม่ได้ขอบคุณครู

เสียใจที่มีโอกาสแต่ไม่ยอมความั่นเอาไว้ เสียใจที่กลับไปทำสิ่งผิดพลาดให้ดีขึ้นไม่ได้

เสียใจที่ควรทำทุกสิ่งทุกอย่าง อย่างให้ดีกว่านี้ เสียใจที่ไม่เสียใจ (ในบางเรื่อง) เสียใจที่ทำบางอย่างได้ไม่เต็มที่



เสียใจที่รู้ว่าบางอย่างผิดและไม่ควรทำแต่ก็ทำ  
 ขอให้ทุกคนได้แสดงความตั้งใจหลังจากนี้ไป (บางส่วนจากกิจกรรม)  
 ให้อ่านหนังสือมากขึ้น ไม่เล่นคอมฯ ถ้าไม่จำเป็น+อ่านหนังสือให้มากขึ้น จะเข้าคณะที่ใฝ่ฝันให้ได้  
 กินน้อยลง จะผอม จะใจเย็นให้มากขึ้น ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า ทำอะไรด้วยตัวเองมากขึ้น มีสติกับตัวเองเสมอ  
 โตขึ้นเป็นคนที่มีความค่า จะมองโลกในแง่ดี ทำทุกอย่างอย่างตั้งใจและจริงจัง ทำความฝันของตัวเองให้สำเร็จ  
 จะใส่ใจสิ่งรอบข้างมากขึ้น จะมีความสุขกับปัจจุบัน จะพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างอย่างสุดความสามารถ  
 จะไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรคที่เข้ามาในชีวิต เป็นเด็กดีของพ่อแม่ ถ้าได้ดีจะไม่ลืมบุญคุณของโรงเรียนค่ะ  
 ค้นหาตัวเอง เคารพในสิ่งที่ตัวเองเลือก ระวังระวังก่อนการทำ/ตัดสินใจ รักษาความเป็นserviam  
 เป็นตัวอย่างที่ดีของรุ่นน้อง ทำทุกวันให้ดีที่สุด รู้คุณค่าของเวลา รู้คุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ก่อนจะเสียมันไป  
 ประสบการณ์ร่วมกันไม่ว่าจะยาวนานเพียงใดก็ตาม มักจะมีมุมมองสำหรับความทรงจำที่เกิดขึ้นหลากหลาย เรา  
 ปฏิเสธไม่ได้ว่าทุกเรื่องราวไม่ว่าดีหรือร้ายเป็นส่วนผสมที่อยู่ในความทรงจำของเราเสมอ และเรื่องราวเหล่านี้ทำให้เราได้  
 เติบโตไปกับความทุกข์และความสุข อันเป็นปกติชีวิต และหลอมให้เกิดเป็นสายสัมพันธ์ระหว่างกันนับจากนี้สืบไป



# สอนลูกอ่านนิทาน

โดย คุณครูจิตสุภา เขียวอินทร์



“กาลครั้งหนึ่ง นานมาแล้ว” ประโยคเริ่มต้นในนิทานหลายๆเรื่อง แต่ยังคงสามารถดึงดูดความสนใจได้ทั้งเด็กเล็ก เด็กโตหรือแม้กระทั่งผู้ใหญ่อย่างเราๆ พ่อแม่หลายๆท่านคงปฏิเสธไม่ได้เลยว่าการอ่านนับเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ตั้งแต่เล็กจนโต การปลูกฝังให้เด็กๆ เริ่มมีนิสัยในการรักการอ่านคงจะไม่ต้องไปค้นหาวิธีการที่ไหนไกลๆ แค่เริ่มจากพ่อแม่อย่างเราๆ นั่นเอง

หนังสือนิทานกับเด็กๆ นับได้ว่าเป็นมิตรแท้กันอย่างแยกไม่ออกเลยทีเดียว คุณพ่อคุณแม่อาจจะเริ่มจากการสร้างบรรยากาศภายในบ้านให้มีมุมรักการอ่านของบ้านเรา หรือจัดให้มีกิจกรรมการอ่านนิทานก่อนเข้านอน ไม่มีเด็กๆ คนไหนที่ไม่อยากฟังคุณพ่อคุณแม่อ่านนิทานให้ฟังก่อนเข้านอนแน่ๆ เพราะการเล่นิทานมักจะเป็นกิจกรรมที่เด็กๆ ชื่นชอบและเป็นการไปกระตุ้นให้เด็กๆ เกิดนิสัยในการรักการอ่านอีกด้วยและถ้ามองในแง่คุณประโยชน์ที่เด็กๆ จะได้รับนั้นแน่นอนว่าเนื้อหาหรือคติสอนใจที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อเรื่องนั้น เด็กๆ เขาจะจดจำกันได้แม่นยำเลยทีเดียว การหัดสังเกตความสนใจในแต่ละช่วงวัยของเด็กๆ ก็เป็นเรื่องที่จำเป็น เพราะถ้าเขาได้อ่านในสิ่งที่เขากำลังสนใจอยู่ เขาก็จะลงมืออ่านอย่างเต็มที่เช่นกัน





- เด็กเล็กและชั้นประถม 1-2 จะสนใจเรื่องเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว เช่น สัตว์เลี้ยง เรื่องในจินตนาการ เช่น นางฟ้า เทวดา ของวิเศษ มีการใช้ตัวละครที่น้อย โครงเรื่องไม่ซับซ้อน และใช้เวลาในการเล่าไม่นานนัก
  - เด็กชั้นประถม 3-4 เด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายเริ่มจะแสดงความสนใจในเรื่องราวที่แตกต่างกัน โดยเด็กผู้ชายจะชอบเรื่องที่มีความโลดโผน ผจญภัย วิทยาศาสตร์ และการประดิษฐ์มากกว่า ส่วนเด็กผู้หญิงจะยังคงชอบเรื่องเกี่ยวกับ ธรรมชาติ จินตนาการ ความรัก และสิ่งสวยๆ งามๆ
  - เด็กชั้นประถม 5-6 ความสนใจยังคงเหมือนตอนชั้นประถม 3-4 แต่จะมีความสนใจเรื่องที่เป็นจริงมากขึ้น ชอบเรื่องที่มีโครงเรื่องซับซ้อน หรือขมวดปมให้คิดมากขึ้น
- สิ่งเหล่านี้อาจจะเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งในการที่คุณพ่อคุณแม่จะจัดบรรยากาศหรือปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่าน ให้เกิดขึ้นกับเด็กๆ (ผศ.ทิพย์วัลย์ ตูละยะสุข และอ.พิมพ์ภา อินแบบ)

สอนลูกอ่านนิทานอาจจะไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป ขอแค่คุณพ่อคุณแม่ “เริ่ม” ใส่ใจในสิ่งที่เขาสนใจหรือสิ่งที่เขาชอบ “ลูกคือภาพเงาที่สะท้อนจากตัวของคุณพ่อคุณแม่เองนะคะ”



# ประสบการณ์การพบคุณแทนมี ดักเวิร์ธ

โดย นางสาวณิชชารีย์ เป็นเอกชนะศักดิ์



จากอุบัติเหตุครั้งร้ายแรงที่ทำให้ตัวข้าพเจ้าเผชิญอยู่กับการนั่งอยู่บนวีลแชร์ข้าพเจ้าต้องใช้มันและคุ้นชินกับมัน เนื่องจากเหตุการณ์เลวร้ายที่ ทำให้ตัวข้าพเจ้าสูญเสียขาทั้ง 2 ข้าง จากการตกไปบนรถไฟฟ้าในประเทศสิงคโปร์เมื่อ 2 ปีก่อน ในวันที่ 3 เม.ย. 56 ก่อนกลับไทยหลังจากเรียนซัมเมอร์ที่นั่น ข้าพเจ้าต้องนั่งอยู่บนวีลแชร์ เพื่อรอวันที่ตัวข้าพเจ้าจะได้ขาเทียมกลับมาเดินได้อีกครั้งด้วยพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพฯ ครั้งนั้นถือเป็นจุดเปลี่ยนในชีวิตของข้าพเจ้ากับการเผชิญกับโลกกว้างพร้อมกับขาเทียมที่ต้องมีอุปสรรคมากมายรออยู่ในภายหน้า ข้าพเจ้าประสบกับปัญหาการมีบาดแผลจากการเดินอยู่บ่อยครั้งทำให้บิดาของข้าพเจ้าพยายามหา路子ทางในการรักษา เนื่องจากบิดาของข้าพเจ้าเป็นสมาชิกโรตารีสากล ท่านจึงนึกได้ว่ามีสมาชิกท่านหนึ่งของโรตารีสากลคือคุณแทนมี ผู้ซึ่งถูกตัดขาทั้งสองข้างจากเหตุการณ์สงครามอิรัก ตอนท่านเป็นทหาร ท่านมีความสามารถและความอดทนอย่างมาก พร้อมด้วยประสบการณ์มากมาย ทำให้บิดาของข้าพเจ้าเห็นว่าท่านน่าจะพอช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการใช้ขาเทียมนี้ได้บ้าง ข้าพเจ้าจึงได้ติดต่อคุณแทนมี อยู่ 2-3 ครั้งทางอีเมลถึงการให้ขาเทียม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งถือว่าเป็นความโชคดีของตัวข้าพเจ้าที่ได้มีโอกาสพบผู้ที่ให้ทั้งคำปรึกษาและแนะนำดีๆ จึงเมื่อไม่กี่เดือนที่ผ่านมา ข้าพเจ้าได้ทราบข่าวว่าคุณแทนมีชนะการเลือกตั้งการเป็นสส.ของรัฐอิลลินอยส์ในสหรัฐอเมริกาทำให้ข้าพเจ้ายิ่งรู้สึกไม่เสียใจ ที่ผ่านมาข้าพเจ้าถือว่าท่านเป็นแรงบันดาลใจคนหนึ่งให้กับตัวข้าพเจ้าเองและผู้อื่น

เมื่อมีโอกาสอันดีที่ท่านได้มาเยือนประเทศไทย ข้าพเจ้ามีโอกาสนัดพบท่านจึงเป็นการพบปะพูดคุย เจอกันครั้งแรกของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นและนึกไม่ออกเลยว่าจะพูดอะไรดี เพราะท่านเป็นถึงสส.แต่พอได้พูดคุย เมื่อพบกัน ท่าน



กลับเป็นคนที่น่ารัก ไม่ถือตัว มองทุกคนคือคนที่เท่าเทียมกัน ไม่แปลกใจที่ทุกคนรักและชื่นชมในตัวท่าน รวมถึงข้าพเจ้าเอง ข้าพเจ้าได้ร่วมนั่งรับประทานอาหารกับท่าน ท่านเล่าถึงเหตุการณ์ ณ ตอนที่ท่านประสบปัญหาการทำงานของท่านกับการใช้ขาเทียมทั้ง 2 ข้าง ซึ่งท่านสามารถทำทุกอย่างได้เท่าคนปกติทำ ท่านยังบอกข้าพเจ้าอีกว่า “ในชีวิตคนเราไม่มีอะไรที่ทำไม่ได้ เพียงแค่เรามีโอกาสและความพยายามทุกอย่างก็สามารถทำได้” แม้แต่การใส่ขาเทียมเดินก็ทำตาม สักพักท่านก็ได้พูดถึงอาการบาดเจ็บของข้าพเจ้าที่เป็นอยู่ ท่านจึงแนะนำ และ ขวนให้ไปทำขา เพื่อหาผู้เชี่ยวชาญทางขาเทียมที่สหรัฐอเมริกาเพราะท่านกลัวการติดเชื้อจากบาดแผล ข้าพเจ้ายอมรับและได้ตกลงไปที่นั่น ซึ่งเมื่อไม่กี่อาทิตย์ที่ผ่านมาข้าพเจ้าได้ไปทำขาเทียมที่สหรัฐอเมริกา คุณแถมมีได้พาข้าพเจ้าไปดูโรงพยาบาลที่ท่านเคยรักษาเป็นโรงพยาบาลของทหารผ่านศึก ข้าพเจ้าได้ไปดูการทำกายภาพบำบัดที่นั่น โรงงานทำขาเทียมที่นั่น ซึ่งแตกต่างกับที่ไทยมาก ทั้งทางด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ ข้าพเจ้าไม่ได้นึกไว้ว่าจะได้ทำขาเทียมใหม่ที่นั่น เนื่องจากตอนแรกคุณแถมมีบอกว่าจะพาไปดูการทำงานที่นั่น แต่ท่านกลับทำให้ข้าพเจ้าประหลาดใจ ท่านบอกคุณหมอที่รักษาท่านให้ดูแลเกี่ยวกับขาของข้าพเจ้าเป็นอย่างดี คุณหมอบอกทำขาใหม่ให้ข้าพเจ้าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพราะทางคุณแถมมีให้เป็นของขวัญแก่ข้าพเจ้าในการเป็นคนยิ้มแย้ม แจ่มใส ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ข้าพเจ้าอยากขอบพระคุณท่านอย่างสุดซึ้ง ท่านจะเป็นแรงบันดาลใจของข้าพเจ้าตลอดไป ข้าพเจ้าจะทำคุณประโยชน์ที่ดีต่อสังคม แบบสิ่งที่คุณทำ เพื่อช่วยเหลือผู้พิการคนอื่นที่ยากลำบากอีกมาก ตามจิตตารมณ์ เซอร์เวียมของโรงเรียน



# โครงการรณรงค์การแต่งกายสุภาพ

โดย คุณกัญญพัชร เคนถาวร

ประธานเครือข่ายผู้ปกครองชั้น ป.3-ป.6



โครงการรณรงค์การแต่งกายสุภาพเป็นอีกหนึ่งในกิจกรรมที่ทางเครือข่ายผู้ปกครองชั้น ป.3 - ป.6 ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อเพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้องและดีงามให้แก่นักเรียน ในเรื่องมารยาทของการแต่งกายสุภาพ ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวทุกคนในชีวิตประจำวันมากที่สุดเรื่องหนึ่ง

เครื่องแต่งกายเป็นสิ่งแรกที่สะดุดตาผู้ที่พบเห็น ถ้าแต่งกายเหมาะสมก็จะก่อให้เกิดความประทับใจ ดังนั้น การแต่งกายจึงเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก หลักสำคัญเกี่ยวกับการแต่งกาย คือ แต่งกายสะอาด แต่งกายสุภาพเรียบร้อย และแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ

สำหรับกิจกรรมที่เครือข่ายผู้ปกครองชั้นป.3-6 ได้จัดขึ้นเพื่อรณรงค์การแต่งกายสุภาพสำหรับชั้นประถมศึกษาชั้นนั้นมี 3 โครงการด้วยกันคือ

นักเรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ป.3 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรณรงค์การแต่งกายสุภาพ โดยร่วมประกวดวาดชุดตุ๊กตา ในหัวข้อ “สุภาพ สมวัย แต่งชุดใหม่ให้น้องตุ๊กตา” ซึ่งเป็นการวาดชุดตุ๊กตาด้วยฝีมือและความคิดของนักเรียนเอง (ไม่คัดลอก หรือให้ผู้อื่นวาดให้) หลักเกณฑ์ในการประกวดนั้นประกอบด้วย การสื่อความหมายตรงตามหัวข้อ ความคิดสร้างสรรค์ และความสวยงาม

นักเรียนที่ชนะการประกวดในแต่ละระดับชั้นจะได้รับเกียรติบัตรและของรางวัล รวม 5 รางวัล (รางวัลที่ 1-2-3 และรางวัลชมเชย 2 รางวัล)

นักเรียนระดับชั้น ป.4 ถึง ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรณรงค์การแต่งกายสุภาพ โดยการส่งประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ “แต่งกายสุภาพเรียบร้อย” ซึ่งเป็นผลงานคำขวัญที่นักเรียนสร้างสรรค์ขึ้นเองมีลักษณะที่น่าสนใจและจดจำง่าย



โดยความหมายของคำขวัญจะเป็นไปในลักษณะการเชิญชวนให้ปฏิบัติตาม นำเสนอให้เห็นความหมายที่ชัดเจนของมารยาท การแต่งกายสุภาพและใช้ภาษาได้อย่างคล่องจอง สละสลวย ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

นักเรียนที่ชนะเลิศในแต่ละระดับชั้น จะได้รับเกียรติบัตรและของรางวัลระดับชั้นละ 3 รางวัล

ผู้ปกครองและนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร่วมส่งภาพถ่ายคู่ คุณแม่-คุณลูกในชุดแต่งกายสุภาพ เพื่อร่วมกิจกรรมใน "โครงการรณรงค์การแต่งกายสุภาพ" โดยโครงการทั้งหมดได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี

ทางเครือข่ายผู้ปกครองชั้น ป.3-ป.6 ขอขอบคุณผู้ปกครองและนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการตอบรับที่ดีเช่นนี้สำหรับโครงการต่างๆ ที่จะจัดขึ้นในโอกาสต่อไป





เซอริเวียมเปียมค่อนันต์

# แสวงบุญอิตาลี

รวบรวมและเรียบเรียง

โดย คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ และ คุณครูสิริรัตน์ คุรุวรรณ



Sister Mary Virginia Orna, OSU ได้กล่าวกับพวกเรา คณะครู 15 คน จากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โรงเรียนอัครสุลินจากประเทศไทย ซึ่งได้มาร่วมจาริกตามรอยนักบุญอัญจลา เมริซี ในช่วงระหว่างวันที่ 19 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2556 ว่า การเดินทางครั้งนี้ คือ “การเดินทางแห่งจิตวิญญาณ” (A Spiritual Journey)

จุดเริ่มต้นจากกรุงโรม ประเทศอิตาลี

เรามาถึงที่พัก เลขที่ 34 Via Nomentana ในช่วงสายๆ ของวันอาทิตย์ที่ 20 ตุลาคม 2556 หลังจากที่จัดการเรื่องนำกระเป๋าเข้าห้องพักเรียบร้อยแล้ว ก็ได้เดินทางไปพบซิสเตอร์สมจิตร์ ครอบงบุญศรี อดีตที่ปรึกษาอัคราธิการ และสมาชิกของคณะอัครสุลินแห่งสหภาพโรมัน ที่บ้านศูนย์กลางของคณะ บนถนนเดียวกันกับที่พัก ได้รับประทานอาหารกลางวันร่วมกับคณะซิสเตอร์ ก่อนที่ซิสเตอร์สมจิตร์จะพาเราไปพบกับ Mother Cecilia Wang อัคราธิการ

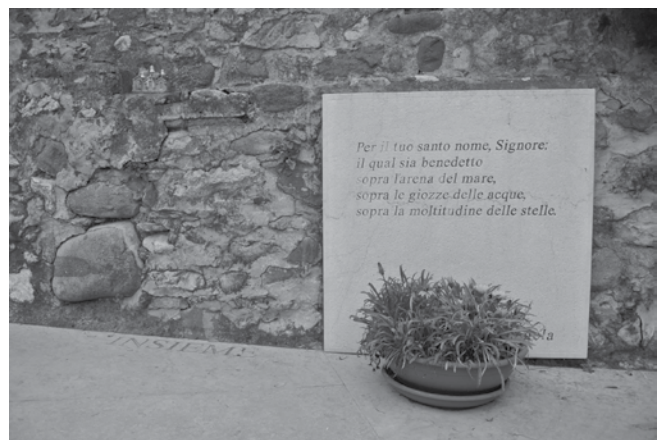
ซิสเตอร์สมจิตร์บอกกับพวกเราว่า ตลอดระยะเวลาที่เราอยู่ในอิตาลี จะมี Sister Mary Virginia Orna, OSU อีกท่านที่จะมาช่วยซิสเตอร์สมจิตร์แนะนำพวกเราในเรื่องต่างๆ รวมถึงเป็นไกด์กิตติมศักดิ์ในเส้นทางตามรอยนักบุญอัญจลา ตลอดสัปดาห์นี้ด้วย

ในช่วงเช้าของวันที่สามเราไปที่ St. Peter's Basilica นครรัฐวาติกัน มหาวิหารที่งดงามแห่งนี้ มีจุดที่ประดิษฐานรูปปั้นของนักบุญอัญจลาอยู่ด้วย เราใช้เวลาอยู่ที่นี้กันนานพอสมควร ก่อนที่จะเดินทางไป The Vatican Museums นักท่องเที่ยวที่นี่มีจำนวนมาก คณะของเราแยกย้ายกันไปเป็นกลุ่มเล็กๆ ไม่สามารถไปพร้อมๆ กันได้ ความงดงามตระการตาของพิพิธภัณฑ์ทำให้เราไม่อาจจะสายตาไปจากที่ใดได้เลย แม้จะต้องเดินเบียดเสียดไปกับคลื่นคน แต่ก็ประทับใจเป็นอย่างมาก



วันที่สี่ เรานั่งรถไฟไป Assisi ทางตอนเหนือของประเทศอิตาลี ความสำคัญของเมือง Assisi นั้น ถือเป็นต้นกำเนิดของคณะฟรังซิสกัน ซึ่งนักบุญอัญญาเคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกขั้นที่ 3 โดยศึกษาจากชีวประวัติของนักบุญฟรังซิส ไปชมมหาวิหารนักบุญฟรังซิสแห่งอัสนีซี (Saint Francis of Assisi Basilica) ซึ่งมีภาพเขียน fresco (ภาพวาดบนปูนเปียก) ที่สวยงามอยู่เต็มไปหมด “นับได้ว่าศิลปินนิรนามที่วาดภาพ fresco เหล่านี้ ได้สร้างคุณค่าทางประวัติศาสตร์ไว้สำหรับคนรุ่นหลังและได้วาดเพื่อสื่อความหมายอย่างจริงจังซึ่งหาผู้อื่นไม่ได้” คุณครูสิริรัตน์ ครูวรรณ กล่าวไว้ รวมถึงมหาวิหารนักบุญคลารา (Saint Clare Basilica) เพื่อชมทางเขนเทเซและเคารพศพของนักบุญคลาราด้วย พวกเราต่างประทับใจเมืองเล็กๆ ที่สงบและงดงามแห่งนี้ และตั้งใจว่าหากมีโอกาสจะกลับมาที่นี่อีกครั้ง

วันที่ห้า เราออกจากที่พักแต่เช้าตรู่ เพราะวันนี้เราต้องไปรีบจับจองที่นั่งเพื่อรอเฝ้าสมเด็จพระสันตะปาปา Francesco ณ St. Peter's Square ซิสเตอร์ที่บ้านคณะกรรมาของบัตร์ที่นั่งให้ (ไม่เช่นนั้นอาจจะต้องยืน) เราใช้เวลาอดทนรอประมาณ 3 ชั่วโมง แดดร้อน แต่ใบหน้าพวกเราเปี่ยมไปด้วยรอยยิ้ม ตอนที่ขบวนของท่านเคลื่อนผ่านที่นั่งของเรา เราได้เห็นบรรยากาศความศรัทธาของคริสตชนที่ปลื้มปิติกับการได้ใกล้ชิดท่าน พวกเราก็ตื่นเต้นและปลื้มใจไม่แพ้กัน พระดำรัสของท่านสรุปได้เป็นคำสำคัญ 3 คำ คือ ความรัก สันติ และความชื่นชมยินดี บนพื้นฐานของความเชื่อต่อพระเจ้า ดังเช่นพระนางมารีย์พรหมจารี ผู้คนหลายหมื่นคนในวันนั้นคงเก็บเป็นความทรงจำไว้ในหัวใจไม่มีวันลืม



ต่อจากนั้นอีกห้าวัน เราจะไปพักที่เมือง Brescia ทางตอนเหนือของประเทศ ที่ Brescia เราได้พบ ซิสเตอร์คณะ อูร์สุลิน ที่ต้อนรับเราอย่างอบอุ่น เราเข้าพักที่ Casa di S. Angela ซึ่งอยู่ใกล้กับ Church of Saint Angela Merici (ชื่อเดิม คือ วัดนักบุญอัฟรา Church of Saint Afra) ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานศพของนักบุญอัญจลา รวมถึงได้เยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์ที่เก็บรวบรวมเรื่องราวต่างๆ ของท่านเอาไว้ หลังจากที่ท่านมรณภาพในห้องเล็กๆ ที่เมือง Brescia เมื่อวันที่ 27 มกราคม ค.ศ.1540 ในโบสถ์แห่งนั้น เราได้ร่วมร้องเพลง “โอ้ อัญจลา” เพื่อเป็นเกียรติแก่นักบุญอัญจลา ครุมนิฉันท์เล่า ให้ฟังภายหลังว่า “ต้นกำเนิดของการร้องประสานเสียงมาจากการร้องเพลงในโบสถ์เพื่อบูชาเทพเจ้า มันเป็นเรื่องการเดินทาง ของเสียง เสียงที่เราร้องออกมาจะตกกระทบกับผนังทำให้เกิดการซ้อนกันของเสียงอย่างน่าอัศจรรย์ นั่นคือที่มาของ การร้อง ประสานเสียง” ซึ่งระหว่างที่พวกเรากำลังร้องเพลงนี้ พวกเราก็ได้ยินเสียงนั้นด้วย

นักบุญอัญจลาได้ก่อตั้งคณะขึ้นโดยมีนักบุญอูร์สุลาเป็นองค์อุปถัมภ์ ที่เมือง Brescia แห่งนี้ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน ค.ศ.1535 โดยเริ่มจาก สมาชิก 28 คน ลงชื่อในทะเบียน และนั่นก็คือจุดเริ่มต้นของคณะอูร์สุลินในปัจจุบัน

เส้นทางตามรอยนักบุญอัญจลาต่อไปที่เมือง Desenzano del Garda ณ ที่เมืองนี้ เราได้ไปเยี่ยมชมสถานที่ที่เชื่อกันว่าเป็นบ้านที่ท่านเกิด เมื่อ ค.ศ. 1474 เมือง Desenzano เป็นเมืองริมทะเลสาบ Garda ที่สวยงามมาก เรายังมีโอกาสได้นั่งเรือท่ามกลางอากาศที่หนาวเย็นข้ามไปเที่ยว Sirmione ที่อยู่อีกฟากของทะเลสาบด้วย



สถานที่สำคัญอีกสองแห่งที่เมือง Desenzano ก็คือ Casa di Sant' Angela (St. Angela's house) เป็นบ้านของนักบุญอัญจลาที่ใช้ชีวิตอยู่ในวัยเด็ก ก่อนที่พ่อแม่ท่านจะเสียชีวิตและย้ายไปอยู่กับลุงและป้าที่ Salò ปัจจุบันเป็น community ของซิสเตอร์คณะออร์สุลิน เรามีโอกาสได้ภาวนาและร้องเพลง "สดุดีนักบุญอัญจลา" ร่วมกันอีกครั้งที่นี่ อีกแห่งหนึ่งคือ La Parrocchia di Sant' Angela (Parish of Saint Angela) มีรูปแกะสลักของนักบุญอัญจลาที่งดงามมากประดิษฐานอยู่ ซึ่งจากรูปแกะสลักนี้ หากเรามองใบหน้าของนักบุญอัญจลาทั้งสองด้านอย่างพิถีพิถัน จะพบว่าใบหน้าด้านหนึ่งของท่านแสดงถึงความเข้มแข็ง ส่วนอีกด้านจะแสดงถึงความอ่อนโยน ไม่น่าเชื่อว่าบรรยากาศโดยรอบของสถานที่เหล่านี้จะทำให้เรารู้สึกขลุ่ยและตื่นตันเป็นอย่างมาก

เมืองต่อไป คือ Milan ไปชม Duomo di Milano และโรงเรียนออร์สุลินของเมือง Milan โรงเรียนแห่งนี้รับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงมัธยม แต่มีหอพักสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอยู่ด้วย ภายใต้การดูแลของซิสเตอร์ ซิสเตอร์ต้อนรับเราอย่างดีเยี่ยม คุณครูคุณนุรีได้กล่าวไว้ว่า "นักบุญอัญจลาไม่ได้ทิ้งทรัพย์เงินทองไว้ให้แก่ลูกสาวของเธอ แต่สิ่งที่เราได้รับจากซิสเตอร์ทุกท่านคือการดูแลใส่ใจที่ทำให้เห็นภาพสะท้อนของนักบุญอัญจลาในตัวของท่านแต่ละคน ที่ดำเนินชีวิตเรียบง่ายแต่มีค่ากับส่วนรวม" และเราได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนและพูดคุยกับซิสเตอร์ถึงการเป็นครูที่ประเทศไทย ซึ่ง Sister Mary Virginia ก็ได้กรุณาแปลภาษาอิตาลีเป็นภาษาอังกฤษให้เรายு่ตลอด

Venice หรือ Venezia เมืองที่ประกอบด้วยเกาะเล็กๆ เชื่อมต่อกันด้วยสะพาน เรานั่งเรือ ferry ไปชมมหาวิหารนักบุญมาระโก (Saint Mark's Basilica) และมีเวลาได้เดินชมเมืองเวนิสโดยรอบอยู่หลายชั่วโมง งานศิลปะ สถาปัตยกรรมต่างๆ และภูมิทัศน์ของเมืองนี้สวยงามและมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ในอดีต นักบุญอัญจลาได้มาลงเรือที่เวนิสเพื่อเดินทางไปแสวงบุญยัง ดินแดนศักดิ์สิทธิ์ด้วย

ส่วนใหญ่การเดินทางของเราที่นี่จะใช้รถไฟ รถราง และรถเมล์เป็นหลัก ทำให้เราได้มีโอกาสใช้ชีวิตเหมือนกับชาวเมือง ซึ่งดูแออัดและยุ่งเหยิงอยู่บ้างในวันทำงาน เราได้รับคำเตือนมากมายเรื่องการดูแลสัมภาระต่างๆ ต้องปรับตัวกับอาหารและเวลาที่แตกต่างจากบ้านเราพอสมควร ทุกๆ การเดินทาง ซิสเตอร์ Mary Virginia จะเดินนำหน้า และซิสเตอร์สมจิตรจะเดินปิดท้าย ท่านทั้งสองจะคอยดูแล และให้คำแนะนำแก่พวกเราอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย ในขณะที่พวกเราเริ่มอ่อนแรงไปบ้าง เมื่อหันไปเห็นซิสเตอร์ก็มีกำลังใจที่จะเดินต่อทุกครั้งไป





เมื่อเรากลับจาก Brescia มาที่ Rome ก็ได้ไปเที่ยวชมโบสถ์ หรือ Basilica ที่สวยงามอีกหลายแห่ง โบสถ์แต่ละแห่งมีความสวยงามแตกต่างกัน เช่น มหาวิหารนักบุญยอห์น ลาเตรัน (Basilica of Saint John Lateran), มหาวิหารซันตามาเรียมัจโจเร (Basilica di Santa Maria Maggiore), มหาวิหารนักบุญเปาโลนอกกำแพง (Basilica of Saint Paul Outside the Walls) St. Clement โดยเฉพาะ St.Clement มีซากเมืองโรมันเก่ายุคต้นศตวรรษฝังอยู่ใต้ดิน เราลงไปดูด้านล่าง เห็นภาพ mosaic ที่ละเอียดงดงาม แสดงให้เห็นถึง “งานศิลปะที่แสดงถึงความเพียรของมนุษย์” (ครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม กล่าวไว้) และซิสเตอร์ก็ไม่ลืมที่จะให้เราดูความงดงามของพื้นที่หินอ่อนที่มีลวดลายแตกต่างกันเสมอทุกครั้งที่เราไปโบสถ์ พวกเราบางคนยังมีโอกาสได้ไปชมสุสานใต้ดินกาปูชิน (Catacombs) ด้วย

นอกจากนี้สถานที่อื่นๆ เช่น Colosseum, Roman Forum, Pantheon หรือแม้กระทั่ง Trevi Fountain ซิสเตอร์ก็พาเราไปเยี่ยมชม และให้ข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างละเอียดครบถ้วน เราจะเห็นซิสเตอร์คอยหาข้อมูล แจกแผนที่ และสรุปสาระสำคัญถึงสถานที่ที่เราจะไปชมอยู่ตลอดเวลา

อีกสถานที่หนึ่งคือ Ostia Antica เมืองท่าเก่าซึ่งเคยมีความสำคัญมากในช่วงศตวรรษที่ 1 - 4 และยังคงหลงเหลือสิ่งก่อสร้างโบราณสถานเก่าแก่มากมาย ที่นี้ยังมีความเป็นธรรมชาติที่สวยงาม อยู่ท่ามกลางความเค็มรุ่งเรืองของอาณาจักรโรมัน การได้เดินช้าๆ ชมธรรมชาติในฤดูใบไม้ร่วง อากาศเย็นสบาย ได้ถ่ายภาพสวยๆ และได้พูดคุยกับเพื่อนร่วมทาง ก็เป็นอีกบรรยากาศหนึ่งที่น่าประทับใจ มีโอกาสได้อยู่กับตนเอง และทบทวนตนเองในอีกรูปแบบหนึ่ง

การเดินทางตามรอยนักบุญอัญจลา ภายใต้การนำของคุณครูทีนามารีในครั้งนี้ ทำให้เราได้รับประสบการณ์และได้เปิดมุมมองด้านใหม่ๆ เราดีใจที่มีโอกาสได้มาชื่นชมความงดงามของสถาปัตยกรรม และศิลปะในอิตาลีที่เป็นหนึ่งไม่แพ้ใครในโลก รวมทั้งการเดินทางไปยังสถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับนักบุญอัญจลาทำให้เราได้เข้าใจชีวประวัติของท่าน และได้ไปเห็นสถานที่ที่เราอยากเห็นด้วยตาตนเอง คุณครูชญาษฐิ์ทำใจไว้ว่า “การเดินทางในครั้งนี้สร้างแรงบันดาลใจใหม่ๆ ในการดำเนินชีวิตให้กับตนเอง การได้ไปพบท่านนักบุญอัญจลา ได้เดินลงบันไดจริงๆ ที่ท่านเคยเดินที่เมือง Brescia เป็นการย้ำเตือนในใจว่าเรากำลังเดินตามรอยเท้าของท่านเหมือนได้เติมพลัง เกิดความมุ่งมั่น ยืนหยัดที่จะดำเนินตามแนวทางของครูอัครสุลินให้ดีที่สุด” เราจะร่วมมือกันถ่ายทอดคำสอน และ จิตตารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลาไปสู่นักเรียนของเรา ซึ่งเป็นศิษย์อัครสุลิน ได้อย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู

ขอขอบพระคุณท่านอธิการ, อาจารย์สุมิตรา พงศธร, ซิสเตอร์สมจิตร ครองบุญศรี และ Sister Mary Virginia สำหรับการเดินทางที่มีความหมายยิ่งใหญ่นี้ ซิสเตอร์ Mary Virginia และซิสเตอร์สมจิตรได้แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติตนของท่านตลอดเวลาเป็นการสอนพวกเรามากกว่าคำพูดใดๆ ทำให้เราจะพยายามอย่างสุดความสามารถที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำของท่านนักบุญอัญจลาที่ว่า “Wherever they are they should give good example and be to all a good odour of virtue” (ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด เขาควรจะเป็นตัวอย่างที่ดี และให้เผยแพร่กลิ่นหอมแห่งคุณธรรม : คำแนะนำประการที่ 5 ของนักบุญอัญจลา)



# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการสอน เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับครูโรงเรียน ตชด.

โดย คุณอรทิพา เวชพันธ์  
และคุณครูวิद्याพร วโรจนานุกุลชัย



เมื่อวันที่ 26-28 กันยายน 2556 คณะครูจากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จำนวน 5 ท่าน ได้แก่ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูณิจันทร์ ธนะมุล คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูวิद्याพร วโรจนานุกุลชัย พร้อมด้วยศิษย์เก่าโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ คุณอรยา สุตะบุตร คุณอรทิพา เวชพันธ์ และคุณพงศ์ทิพย์ พอร์ดี ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการสอนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้กับคุณครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ที่บ้านเพชรสำราญ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งในครั้งนี้ มีคุณครูโรงเรียน ตชด. ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 23 ท่าน จาก 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตชด.ตะโกปิดทอง โรงเรียนตชด.บ้านถ้ำหิน โรงเรียนตชด.บ้านห้วยโลก โรงเรียนตชด.ป่าละอู โรงเรียนตชด.บ้านท่าวังหิน โรงเรียนตชด.บ้านย่านซื่อ โรงเรียนตชด.บ้านเขาจ้าว โรงเรียนตชด.แพรงตะคร้อ โรงเรียนตชด.ป่าหมาก โรงเรียนตชด.โป่งลึก และโรงเรียน ตชด.คลองน้อย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการสอนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของกลุ่มอาสาสมัครคุณครูและศิษย์เก่าของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในครั้งนี้ ได้ปรับตัวอุปสรรคจากเดิมที่เป็นการสอนพื้นฐานและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพียงอย่างเดียว มาเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการสอนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชาที่คุณครูโรงเรียน ตชด. ใช้สอนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ต่างกัน สามารถนำกระบวนการไปใช้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องภายนอกห้องเรียนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังมุ่งให้ทั้งครูและนักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ร่วมกัน



คณะครูและศิษย์เก่าที่ไปร่วมจัดกิจกรรม มุ่งที่จะให้ความช่วยเหลือคุณครูโรงเรียนตชด. ในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงเริ่มกิจกรรมโดยให้คุณครูโรงเรียน ตชด. ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่พบ เพื่อให้เราเข้าใจถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงของคุณครูโรงเรียน ตชด.

จากนั้นเราได้จัดกิจกรรมที่ใช้กระบวนการสอนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมเป็นฐานตามกลุ่มสาระวิชาต่างๆ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และเน้นการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้จากสิ่งรอบตัว พร้อมทั้งมีทศรูปในตอนท้ายของทุกๆ กิจกรรม เพื่อให้คุณครูโรงเรียน ตชด. ได้ไตร่ตรองและเลือกสรรนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระยะเวลา 3 วัน 2 คืน เต็มไปด้วยบรรยากาศความสนุกสนาน คุณครูโรงเรียน ตชด. มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมทั้งให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ ทำให้เราในฐานะผู้จัดกิจกรรม ประทับใจในความมุ่งมั่นและทุ่มเทของคุณครูโรงเรียน ตชด. ที่แม้จะพบอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน แต่ยังคงปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ก็เพื่ออนาคตของนักเรียนในโรงเรียน ตชด.



# คำกล่าวอวยพร แม่ คุณแม่บุญประจักษ์ โอกาสวันคล้ายวันเกิด ปีที่ 101 โดย คุณยุพา ลำซำ

กราบเรียน คุณแม่บุญประจักษ์ที่เคารพรักอย่างสูง

ในวาระอันเป็นมงคลยิ่ง วันคล้ายวันเกิดปีที่ 101 ของคุณแม่บุญประจักษ์ ผู้เป็นศูนย์รวมของความรัก ความเคารพ ของสานุศิษย์ทุกคน ดิฉัน ถือเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้รับมอบหมายจากคณะซิสเตอร์ คุณครูและศิษย์อัครสุลินทุกท่าน เป็นผู้แทนกล่าวขอพรจาก พระผู้เป็นเจ้า พระเยซูเจ้า พระแม่มาเรีย และนักบุญอัญจลา พร้อมน้อมนำความรักและความปรารถนาดีจากใจทุกดวงของสานุศิษย์ ร่วมอำนวยการ แต่ คุณแม่บุญประจักษ์ของเรา

วันนี้เป็นโอกาสพิเศษมาก ที่เราทุกคนได้มากราบคุณแม่ ด้วยใจปีติสุข ที่ได้เห็นคุณแม่มีความสุขกับสุขภาพที่แข็งแรง ความทรงจำดีเยี่ยม ในวัยถึง 101 ปี ทำให้เราอบอุ่นใจได้ว่า คุณแม่จะเป็นศูนย์รวมความรัก ความผูกพันของพวกเราไปได้อีกนานเท่าไร วันเวลาที่ผ่านไป คุณแม่เป็นต้นแบบของคนสูงวัย ผู้ขยันขันแข็ง มีความรัก และความปรารถนาดี อันบริสุทธิ์ใจ มอบให้กับทุกคนเสมอ แม้เด็กอนุบาลเล็กๆ คุณแม่ก็กรุณาให้การอบรมสั่งสอนด้วยความปรานีและหัวใจอันอ่อนโยน สร้างความประทับใจให้แก่ผู้พบเห็นทั่วไป ยิ่งไปกว่านั้น คุณแม่เป็นผู้แบ่งปันความรัก ความเมตตาให้แก่ทุกคนอย่างเท่าเทียม สานุศิษย์ที่ได้มาพบจะพுகพาความอึดใจกลับไปด้วยทุกครั้ง คุณแม่จึงเป็นบุคคลพิเศษ ผู้เพาะบ่มต้นกล้าแห่งความรัก และความอบอุ่นทางใจ ไว้ให้ทุกคนได้ชื่นชมสมหวังเสมอ พวกเราทุกคนขอกราบขอพระคุณที่กรุณาสั่งสอน คุณธรรมและความดีงามให้ทุกคนได้เจริญรอยตาม ได้ประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ สมกับเจตนารมณ์เซอร์เวียมที่หล่อหลอมทุกคนไว้ด้วยกันอย่างมั่นคง

วันแห่งความสุขและอุดมด้วยสรรพมงคลเช่นนี้ในนามของคณะซิสเตอร์ คุณครู และศิษย์อัครสุลินทุกคน ขอกราบพระผู้เป็นเจ้า พระเยซูเจ้า พระแม่มาเรีย และนักบุญอัญจลา ได้โปรดประทานพรอันประเสริฐยิ่ง แต่คุณแม่บุญประจักษ์ ให้ได้ประสบความสุข สดชื่น เกษมสำราญ สมปรารถนา ด้วยสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มีอายุยืนยาว เป็นศรัทธาและพลังใจอันเข้มแข็งของพวกเราทุกคนต่อไปอีกนานแสนนาน

กราบคารวะคุณแม่ ด้วยความรัก เคารพยิ่งค่ะ





# คำอวยพรวันเกิดอายุครบ 60 ปี อาจารย์ปานทิพย์ ไสกาเชต

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



ถึงแม้อาจารย์ปานทิพย์จะอายุน้อยกว่าดิฉัน 3 - 4 ปี และหน้าตาอ่อนกว่าดิฉันหลายปี แต่ อาจารย์ปานทิพย์มีอายุงานที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมากกว่าดิฉันอยู่ 3 ปี และยังได้เริ่มต้นบทบาทในงานบริหารโรงเรียนก่อนหน้าดิฉัน ดังนั้นดิฉันจึงยกย่องอาจารย์ปานทิพย์เป็นครูคนหนึ่งของดิฉันด้วย

อะไรบ้างที่ดิฉันได้เรียนรู้จากอาจารย์ปานทิพย์

ดิฉันได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการยืนหยัดในสิ่งที่เห็นว่าเป็นจริง และถูกต้อง โดยไม่ลดหย่อนมาตรฐาน และไม่ประนีประนอม แต่ในขณะเดียวกันดิฉันก็ได้เรียนรู้ว่า เมื่อเราเอานักเรียนเป็นตัวตั้ง และผลลัพธ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ คือ การเรียนรู้และการเจริญพัฒนาของนักเรียน เราก็ต้องไว้วางใจและอนุญาตในการปรับสมการ ปรับตัวบวก ตัวลบ ตัวคูณ ตัวหาร เพิ่มลดการยกกำลัง ตามความเหมาะสม ดังนั้นถึงแม้คณิตศาสตร์จะเป็นเรื่องของความจริง นักคณิตศาสตร์ก็มองความจริงรอบด้าน

ดิฉันได้เรียนรู้ถึงการทำงานอย่างอุทิศตน ด้วยอุดมการณ์ โดยไม่ยึดติดกับตำแหน่ง ยศ ศักดิ์ และสินจ้างรางวัล

ดิฉันได้เรียนรู้ว่า ไม่ว่าจะสอนวิชาอะไร เราก็สอนคุณค่าของชีวิต คุณค่าของความรักในศาสนาไปได้ด้วยเสมอ

พระสันตะปาปาฟรังซิส ผู้นำที่เป็นที่รัก และชื่นชมของชาวคาทอลิก ได้มอบคำสอน และแบบอย่างชีวิตให้กับ





คริสตชน มากมาย ในพระสมณสาส์นฉบับแรกของท่าน ชื่อว่า “แสงสว่างแห่งความเชื่อ” พระสันตะปาปาได้ทรงอธิบายถึงความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกันของความรู้ ความจริง ความเชื่อ และความรัก “เมื่อความเชื่อและความรักมาพบกัน เราจะได้ความรู้ในแบบที่มีความเชื่อนำมาให้ คือพลังที่ทำให้เชื่อมั่น และสามารถที่จะส่องสว่างหนทางของเรา ความเชื่อย่อมรู้จัก เพราะสัมพันธ์กับความรัก และความรักนำมาซึ่งการรู้แจ้ง ความเข้าใจเรื่องความเชื่อจะเกิดขึ้น เมื่อเราน้อมรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ซึ่งเปลี่ยนแปลงเราจากภายใน และช่วยให้เราเห็นความจริงในสายตาใหม่”

อาจารย์ปานทิพย์มิได้เป็นเพียงครูคณิตศาสตร์ นักวัดผล และผู้บริหาร แต่เป็นผู้ที่อุทิศตนในความเป็นครูและผู้นำด้วยความเชื่อในคริสตศาสนา ด้วยการใช้ชีวิตในความเชื่อ แสวงหาความจริง และปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความรัก

ขอยกคำขอพรจากพระเจ้าจากพระคัมภีร์ในหนังสือกันดารวิถี มาดังนี้

“ของค้พระผู้เป็นเจ้าทรงอวยพรท่านและพิทักษ์รักษาท่าน ของค้พระผู้เป็นเจ้าทรงสำแดงพระพักตร์แจ่มใสต่อท่าน และโปรดปรานท่าน ของค้พระผู้เป็นเจ้าทรงผินพระพักตร์มายังท่าน และประทานสันติแก่ท่าน” (กตว:23-25)

ก็ขอแสดงความชื่นชมในชีวิตที่งดงามที่ผ่านมาในช่วง 5 รอบแรกของชีวิต และขอพระเจ้าอวยพรให้รอบต่อๆไปของอายุให้ เป็นวัฏจักรแห่งการพบพระเจ้าในความรักและความจริงด้วยความเชื่ออย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้นต่อไป



โรงเรียนอัสสัมชัญแม่ศรีนครินทร์

# ถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญแม่ศรีนครินทร์วิทยาลัย ร่วมกันถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2556 ณ หอประชุมโรงเรียน







# จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

โดย ดร.เดช เฉิดสุวรรณรักษ์



มาแต่เดิมนิวส์ฉบับนี้ เป็นฉบับส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2014 ซึ่งเวลาใกล้ปลายปี โรงเรียนก็จะมีกิจกรรมมากมายที่ผู้ปกครองจะได้มาเข้าร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ซึ่งกิจกรรมที่ผ่านมาเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม คือ งานนิทรรศการประจำปี เป็นการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน รวมทั้งมีการแสดงที่สนามหญ้าหน้าเสาธง และกิจกรรมวิชาการในห้องเรียนและที่หอประชุม งานในวันนั้นเปิดให้มีบุคคลภายนอกที่เป็นเพื่อน หรือญาติที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนสามารถเข้ามาชมงานได้ โดยมีหัวข้อการจัดงาน (Theme) ในครั้งนี้ ว่า “หนึ่งเดียวกลมเกลียวสัมพันธ์ และคืนศักดิ์ศรีสู่สิ่งสร้าง (Communion in Solidarity & Integrity of Creation)” การแสดงและนิทรรศการวิชาการมุ่งเน้นไปในเรื่องความสามัคคีกลมเกลียวและการไม่ทำร้าย เบียดเบียนผู้อื่น ให้เกียรติซึ่งกันและกันอันเป็นแก่นแท้ของความรัก การรับใช้ที่แท้จริง ในงานนิทรรศการมีการจัดออกธำเนาะจำหน่ายสินค้าราคาประหยัดตามซุ้มต่างๆ รวมทั้งการจำหน่ายอาหาร ซึ่งผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจองบูธเพื่อจำหน่ายอาหาร หรือ ออกธำเนาะขายของ และมอบรายได้ในการออกธำเนาะขายอาหารให้โรงเรียน ส่วนบูธจำหน่ายสินค้าผู้ปกครองชำระค่าบูธและนำสินค้ามาจำหน่ายให้แก่ผู้เข้าชมงาน ในส่วนของห้องสมาคมผู้ปกครองและครูมีการจัดแสดงผลงานของเครือข่ายผู้ปกครองที่มุ่งเน้นในการพัฒนานักเรียนในด้านการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้ปกครองเครือข่ายและผู้ปกครองอาสนำแผนงานการดำเนินงานของเครือข่ายมาจัดแสดงให้ผู้ปกครองได้ชมว่ากิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนมาแต่เดิมา มีความเข้มแข็งอย่างไร เพื่อท่านจะสามารถเพิ่มเติมหรือให้ความช่วยเหลือด้านอื่นๆ อีกได้ และในปีนี้ผู้ปกครองมีความประทับใจกับเวทีการแสดงที่ถูกสร้างขึ้นมาให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถมาแสดง



ดนตรี ในงานนิทรรศการครั้งนี้ ทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้ติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด ในห้องสมาคมฯ นั้น มีผู้ปกครองแวะมาดื่มน้ำชา กาแฟ พร้อมสนทนากับกรรมการของสมาคมฯ หลายท่าน ขอขอบคุณท่านผู้ปกครองทั้งที่มาร่วมงาน และที่ไม่สามารถมาได้ทั้งที่ประสงค์จะมาเป็นอย่างยิ่ง ในการสนับสนุนงานนิทรรศการครั้งนี้ กิจกรรมถัดมาจากงานนิทรรศการก็คือ การไปเยี่ยมโรงเรียนน้องที่จังหวัดราชบุรี ซึ่งในปีนี้จัดใน วันที่ 10 ธันวาคม โดยนักเรียนชั้นประถม 6 ไปจัดกิจกรรมฐานความรู้และความสนุกร่วมกับนักเรียนจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่อำเภอสวนผึ้งจังหวัดราชบุรี กิจกรรมนี้จะกระทำต่อเนื่องมาทุกปี โดยทางสมาคมฯ สนับสนุนเรื่องงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และเชิญชวนแพทย์ ทันตแพทย์ และเภสัชกร ร่วมตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งในทุกปี นักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 มีโอกาสได้เรียนรู้ การทำกิจกรรมทางด้านการช่วยเหลือสังคม ชุมชนผู้ด้อยโอกาส เพื่อเป็นประสบการณ์ชีวิต ในขณะที่นักเรียนชั้น ม.6 จำนวนหนึ่งติดตามคณะแพทย์และฝึกหัดเป็นผู้ช่วยแพทย์ ซึ่งทำให้นักเรียนเหล่านี้ที่มีความสนใจเรียนต่อสาขาวิชาแพทยศาสตร์สามารถมาศึกษาดูงานในครั้งนี้ได้ด้วย ในทุกปีมีแพทย์ ทันตแพทย์ และเภสัชกรที่เป็นผู้ปกครองที่มีจิตอาสาเข้ามาช่วยงานหลายท่าน

อีกกิจกรรมหนึ่งที่ขอเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมชม นั่นคือ งานแสดงของนักเรียนในด้านดนตรีและศิลปะที่เรียกว่างานนี้ว่า "Budding Artists" ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557 ที่ หอประชุมใหญ่ของโรงเรียน มีการจำหน่ายบัตรเข้าชม งานนี้ทีมคณะผู้จัดงาน นำโดย คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ พร้อมทีมงานบริหารจัดการร่วมกับคุณศกร ทวีสิน กรรมการสมาคมฯ เป็นผู้ประสานงานต่างๆ และรับสมัครนักเรียน ที่มีความสามารถในการ ร้อง เต้น รำ หรือ เล่นดนตรีประเภทต่างๆ เพื่อมาคัดตัวเพื่อเลือกคนที่มีความสามารถ มาแสดง (Audition) ซึ่งปรากฏว่าได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นจำนวนมาก กิจกรรมในครั้ง นี้ จะเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความกล้าในการแสดง ฝึกการทำงานเป็นทีม เนื่องจากในทุกขั้นตอนของการดำเนินการเตรียมงานจะให้นักเรียนเข้ามาร่วมดำเนินการ โดยนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมในการ



จัดฉาก ทำกราฟิก ออกแบบ เขียนบท ฯลฯ ก็จะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการทำงาน การจัดงานในลักษณะการจัดคอนเสิร์ตนี้ไปด้วย ซึ่งงานแสดงในครั้งนี้จะมีการร้อยเรียงเป็นเรื่องราวการแสดงประกอบเพลงทำให้น่าสนใจ จึงอยากขอเชิญชวนผู้ปกครอง สนับสนุนกิจกรรมนี้ด้วยการซื้อบัตรเข้าชมฝีมือของนักเรียน ขอขอบคุณผู้ปกครอง เครือข่าย ทุกท่านที่ได้เข้ามาช่วยประสานงาน ติดตามดูแลนักเรียนและอำนวยความสะดวกต่างๆ

ทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้ร่วมกับทางชุมชนบริเวณรอบถนนหลังสวน เป็นศูนย์กลางในการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ฉกชิงวิ่งราวที่เกิดขึ้นหลายครั้งกับนักท่องเที่ยวและผู้เดินถนนยามวิกาล สมาคมฯร่วมกับโรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่ของรัฐ อาทิ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจลุมพินี และ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตปทุมวัน (กรุงเทพมหานคร) มาหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกับ โรงแรม ธนาคาร ผู้บริหารอาคารต่างๆ ซึ่งผลสรุป ของการประชุมคือ ให้เพิ่มแสงสว่างบริเวณรอบรั้วของสถานที่ต่างๆ จัดให้พนักงานรักษาความปลอดภัยออกมายืนอยู่บริเวณภายนอกและถือไฟกระพริบ รวมทั้งเพิ่มการติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อติดตามจุดสำคัญ ที่ยังขาดอยู่ และยังได้เพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างกัน โดยจัดทำกรู๊ป LINE เพื่อแจ้งข่าวสารกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการปฏิบัติงาน ทางโรงเรียนได้มอบหมายให้สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ดำเนินการไปแล้วในการติดตั้งระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง บริเวณรอบโรงเรียน และได้แจ้งสำนักงานเขตปทุมวัน มาตัดต้นไม้ที่กรู้งรัง เพื่อให้แดดดูโล่ง และสามารถมองเห็นผู้เดินไปมาได้อย่างชัดเจน ทำให้พนักงานบริษัท เจ้าหน้าที่โรงแรม รวมถึง ผู้ปกครองที่ใช้ถนนหลังสวนอุ่นใจมากขึ้น อย่างไรก็ตามทางตำรวจสถานีตำรวจนครบาลลุมพินี ยังขอความร่วมมือมายังผู้ปกครองในการขั้บรถมารับบุตรหลานของท่านให้ช่วยเคารพกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ไม่จอดรถกีดขวางการจราจร เมื่อประตูโรงเรียนยังไม่เปิดให้เข้ามารับนักเรียนก็อยากขอความร่วมมือผู้ปกครองอย่านำรถมาจอดที่หน้าประตูกีดขวางการจราจรผู้อื่น และไม่จอดรถซ้อนคัน ซึ่งทางสมาคมฯ ก็ได้รับปากจะนำเรื่องนี้มาแก้ไขและ แจ้งขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

สุดท้ายนี้ผมขอตั้งจิตอธิษฐานขอพรจากองค์พระผู้เป็นเจ้าจงพิทักษ์รักษาท่าน และให้ท่านมีความสุขในวันคริสต์มาสและปีใหม่ที่กำลังจะมาถึงนี้ และขอให้มีความสุขกายสบายใจในปีใหม่ ค.ศ. 2014 นี้ Merry Christmas and Happy New Year 2014 ครับ

# September 2013



• นักเรียนคาทอลิก ชั้นมัธยม 3 เข้ารับการโปรดศีลกำลัง โดยมี พระอัครสังฆราช ฟรังซิสเซเวียร์ เกรียงศักดิ์ โกวิทวาณิช เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2556



• นักเรียนคาทอลิก ชั้นประถม 2 รับศีลมหาสนิทครั้งแรก ประธานในพิธีคือ คุณพ่อพงศ์เทพ ประมวลพร้อม ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2556



• คณะครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเข้าร่วมฟื้นฟูจิตใจ ณ บ้านผู้หว่าน อ.สามพราน จ.นครปฐม โดยคุณพ่อเคลาดิโอ เบร์ตูลุชชี OMI ระหว่างวันที่ 19-21 กันยายน 2556



• คณะซิสเตอร์ และคุณครูคาทอลิก โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เข้าร่วมฟังบรรยาย เรื่องบทบาททวารวาศคาทอลิกในยุคปัจจุบัน โดย คุณพ่อสมเกียรติ ตรีนิกกร ณ ห้องประชุมอักษณส เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2556



# September 2013



• ผู้ปกครองนักเรียน พังเสวนาหัวข้อ เสวนา สังเกตใกล้ชิด ช่วยลูกคิด เลือกลูกทาง จัดโดย เครือข่ายผู้ปกครองมัธยม วิทยาการโดย คุณวรนนท์ ประเสริฐเมธ ผู้ร่วมเสวนา คุณอุไรรัตน์ สร้างสมวงษ์ คุณณัฐพร สกลพงศ์ไพโรจน์ คุณครูวีณา รักษาสกุล และคุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์ ณ ห้องประชุมอักษณาส เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

# October 2013



• การประชุมครูปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 และฟังการบรรยายพิเศษ สู่ประชาคมอาเซียน โดย คุณหญิงลักษณ์จันทร์ เลขาพันธ์ุ นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ รุ่น 35 ณ ห้องประชุมอักษณาส เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2556



• คณะซิสเตอร์ คุณครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี จัดโดย สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2556



• นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ รุ่น 60 จัดเลี้ยงขอบพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหาร หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2556



October 2013



• คุณครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ อบรมโปรแกรม Eureka ณ ห้องวังรัฐจลา อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2556



• นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ รุ่น 70 จัดเลี้ยงขอพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหาร หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2556



• การประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ณ ห้องประชุมอักษณาส เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2556



• นักเรียนคาทอลิก ร่วมพิธีมิสซาเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ประธานในพิธีคือ คุณพ่อพงศ์เทพ ประมวลพร้อม ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2556



# November 2013



• สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดงาน Beauty & Biz 2 โดยมี คุณวรินดา เขียวรัจฉริยะ เป็นประธานจัดงาน ณ สนามหญ้าใหญ่ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2556



• การประชุมการรักษาความปลอดภัยของชุมชน ถนนหลังสวน ณ ห้องประชุมอ๊กแนส เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2556



• ผู้แทนองค์กร PAX ประสานงานโดย ศูนย์แนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ OEG เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน ณ ห้องประชุมอัญจลา เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2556



• Ms. Elizabeth Smith, Director of Global Education and English to Speakers other Languages ของ The Hockaday School, Dallas, Texas U.S.A. เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน ณ ห้องประชุมอัญจลา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556



• พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนประถม 2-6 ณ อาคารเรียนประถม ชั้น 4 ระหว่างวันที่ 6-11 พฤศจิกายน 2556



• การถ่ายภาพเตรียมงาน "MD Night" โดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ ห้องประชุมอัญญาลา เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2556



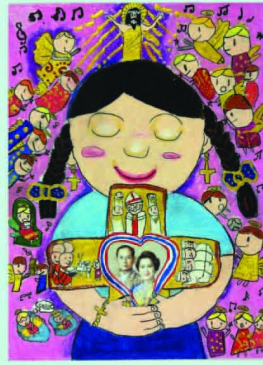
• นักเรียนคาทอลิกชั้นมัธยม 5-6 เข้าร่วมกิจกรรม จาก ศูนย์ประสานงานนิสิต นักศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย บ้านเซเวียร์ เรื่อง วิถีชุมชนวัด โดย คุณพ่อมหาริโชน โปรโบ S.M. คุณฉัตร ปัญญทรัพย์ คุณสิริมาศ สกุลกันย์ และคุณจรรยา สุวรรณทอง ณ ห้องประชุมอ๊กแนส เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556

# รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการประกวดภาพวาด หัวข้อ “แสงแห่งศรัทธา”

## ระดับอนุบาล - ประถมศึกษาตอนต้น



• รางวัลยอดเยี่ยม ค.ญ.ตั้งฝัน เตาะสกุล ป. 3/3



• รางวัลดีเด่น ค.ญ. พิกษณา โรจนาวีไลวุฒิ ป.3/4



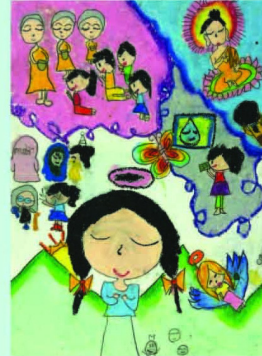
• รางวัลดีเด่น ค.ญ. ชนิดาภา กัลยาวิწყ ป. 1/2



• รางวัลชมเชย ค.ญ. ชยาริณ อภิญญาณุกุล ป. 3/4



• รางวัลชมเชย ค.ญ. นารา ผลประเสริฐ ป.2/4



• รางวัลชมเชย ค.ญ. สาริสา วัฒนะฤทธิ ป. 3/4



• รางวัลชมเชย ค.ญ. อัญชลิพร อภิภัทรชัยวงค์ ป. 3/4

## ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



• รางวัลยอดเยี่ยม ค.ญ. ปิณชา ปิณฑาวัງกูร ป. 4/2



• รางวัลดีเด่น ค.ญ. ปรมาศ ปานะนนท์ ป. 4/4



• รางวัลชมเชย ค.ญ. รัตันฐาภัทร์ แก้วพองคร ป. 5/4

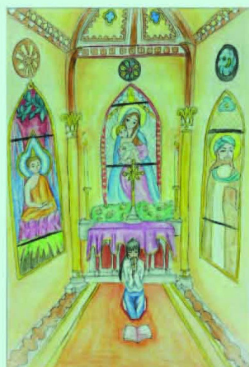


• รางวัลชมเชย ค.ญ. วิรมณ เลิศสุวรรณโรจน์ ป. 5/1



• รางวัลชมเชย ค.ญ. ธิรดา ชัยพรแก้ว ป. 6/3

## ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย



• รางวัลดีเด่น นางสาวกรรณรัต วรสถิต ม. 4/5



• รางวัลชมเชย ค.ญ. กษรรัตน์ แก้วพวงงาม ม. 1/1