



# MATER DEI NEWS

July 2014

ฉบับที่ 11 เดือน กรกฎาคม 2557

โรงเรียนเซนต์คาทาลีนส์คอนเวนต์ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร 10567



# สาส์นสมัชชาคณะอัครสุลิน ค.ศ. 2013 MESSAGE OF THE GENERAL CHAPTER 2013



I will take you from the nations and gather you from all the countries.

A new heart I will give you and a new spirit I will put within you.

Ezekiel 36 : 24, 26

“...เราจะเอาเจ้าออกมาจากท่ามกลางประชาชาติ และรวบรวมเจ้ามาจากทุกประเทศ...

เราจะให้ใจใหม่แก่เจ้า และเราจะบรรจุจิตวิญญาณใหม่ไว้ในเจ้า....”

อสค. 36 : 24, 26

As communities of faith in mission

ในฐานะกลุ่มชนผู้เชื่อในพระเจ้าและอุทิศตนเพื่อพันธกิจของพระองค์  
we respond to God's gift of a new heart and a new spirit.

เราขานรับพระพรดวงจิตแจ่มใส-ดวงใจใหม่สด

With the courage of Angela, ด้วยพลังความกล้าหาญของอัญจลา  
we dare to be the change we wish to see in our world.

เราหาญกล้าปรับเปลี่ยนตัวตนตามวิถีที่ปรารถนาให้โลกเปลี่ยนแปลง

In solidarity and compassion,

สมัครสมานเป็นหนึ่งเดียวในความเห็นอกเห็นใจกัน

and compelled by the Gospel, และด้วยพลังหนุนนำจากพระวรสาร  
we open our hearts to the cries of our earth and its people.  
เราเปิดจิตใจโอบรับเสียงร้องคร่ำครวญของผืนแผ่นดินและปวงประชาทั้งมวล

Act, move, believe, strive, hope, cry out to God with all your heart...

“จงลงมือทำงาน กระตือรือร้น จงเชื่อ จงพยายาม จงมีความหวัง เพียรร้องหาพระองค์ด้วยสิ้นสุดจิตใจ...”

St. Angela, Prologue to the Counsels, 17. (คำแนะนำของนักบุญอัญจลา - อารัมภบท ข้อ 17)

คณะอัครสุลินแห่งสหภาพโรมัน เชิญชวนโรงเรียนของคณะฯ ให้ขานรับพระพรของการมีหัวใจและจิตวิญญาณที่ได้รับการฟื้นฟูใหม่ (A new heart and a new spirit) เพื่อให้เราจะกล้าหาญปรับเปลี่ยนตนเอง “ตามวิถีที่ปรารถนาให้โลกเปลี่ยนแปลง” ดังนั้นด้วยความตระหนักในจิตตารมณ์ SERVIAM ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิถีอัครสุลิน ด้วยความหวังในผู้ขัดสน ขาดโอกาส โดยเฉพาะผู้ที่เป็ที่ที่สุดของความทุกข์ยาก คือ เหยื่อของการค้ามนุษย์ ผู้พลัดถิ่น และถูกกดขี่ข่มเหง ในหนทางแห่งการเป็นผู้แสวงหาความสุขแท้ (Beatitudes) ตามรอยนักบุญอัญจลา

เพื่อตอบสนองกับคำเชื้อเชิญของสาส์นสมัชชาคณะอัครสุลิน ค.ศ. 2013

ด้วยการเรียนรู้ฝึกฝนและการปฏิบัติซึ่งเชื่อเชิญนำสู่โอกาสเปลี่ยนแปลงตนเอง ด้วยการรณรงค์ ปีการศึกษา 2557 ในหัวข้อ

Mindfulness and Openness มีสติรู้ตนและเปิดใจ



## จากบรรณาธิการ

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์ ของเราก้าวเข้าสู่ ปีที่ 11 แล้ว ในฉบับนี้ซึ่งเป็นฉบับแรกของปีการศึกษา ขอเริ่มต้นด้วย หัวข้อ การมีสติ รู้ตน และเปิดใจ ซึ่งเป็นหัวข้อรณรงค์ร่วมกันของโรงเรียนอัสสัมชัญในประเทศไทยอันสืบเนื่องมาจากสาส์น สัมภาษณ์ของคณะอัสสัมชัญเมื่อตุลาคม 2556 พร้อมด้วยการนำเสนอข่าวสารของช่วงปิดภาคฤดูร้อนที่ผ่านมาที่นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้มีโอกาสไปต่างประเทศ อันได้แก่ ค่ายนักเรียนดนตรีที่ประเทศญี่ปุ่น โครงการแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนอัสสัมชัญที่ประเทศออสเตรเลีย คุณครูไปทัศนศึกษาและดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์ ส่วนในประเทศเราก็ได้มีคุณครูที่เสียสละเวลาส่วนตัวไปช่วยสอนนักเรียนที่เชียงใหม่ และพัฒนาบุคลากรและนักเรียนที่โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นโรงเรียนของคณะอัสสัมชัญ นอกจากนี้ยังมีคอลัมน์แนะนำท่านอธิการและผู้บริหารใหม่ ผลการสอบเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา และอื่น ๆ คอลัมน์ที่ขอประชาสัมพันธ์เป็นพิเศษ คือ ละครภาษาอังกฤษ เรื่อง Alice in Wonderland เป็นละครเพลงของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นและน่าติดตามชมในปีการศึกษา

คณะทำงานของวารสารมาแตร์เดอีนิวส์ยินดีบริการท่านด้วยข้อมูลข่าวสารที่น่าชื่นชม อันเป็นผลงานของนักเรียนและครูรวมทั้งบทความอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้อ่านเพิ่มความเป็นผู้รู้ในแวดวงมาแตร์เดอีฯ ได้อย่างมีส่วนร่วม

### ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

#### วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย  
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330  
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023  
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
  2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
  3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะอัสสัมชัญและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

**ที่ปรึกษา** คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ชิสเตอร์สมจิตร์ ครอบงบุญศรี ชิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร  
อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูนิศยา ตันทโสภาส คุณครูสุสมพร ตันอรุณ  
คุณครูกุลวดี พุพันธุฉวี คุณครูวิณา รักษาสกุล คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญู คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์  
คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชญาอนุช ชูชาติ

**บรรณาธิการที่ปรึกษา** คุณครูสุภัชร์ ทองสถิตย์

**บรรณาธิการ** คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



# Contents

1	วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ	38	เรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Maths - Whizz
2	สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล	40	ค่ายสภานักเรียน ปีการศึกษา 2557
3	สารจากผู้อำนวยการ	42	ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

## ผู้เรียนกับสาริตถะ:

4	นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
7	การแข่งขันทางคณิตศาสตร์
9	มีสติรู้ตนและเปิดใจ
11	วันวิชาการ ปีการศึกษา 2557

## บูรณวัฒนธรรมการจัดการศึกษา

14	โครงการ Fukuoka Music Experience 2014
20	โครงการแลกเปลี่ยนกับ St. Ursula's College Toowoomba, Australia
22	การเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 (MD84)

## สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

28	Alice in Wonderland
30	การทัศนศึกษาครู
36	Summer School Intensive Program

## กองบรรณาธิการ

คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูธาริณี จึ้งเจนชัยนันท์ คุณครูปณิดา คงสันทัต  
คุณครูตุนุชรี ดันทโสภาส คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์  
คุณครูวิษญาพร วจโรจนาลักษณ์ คุณครูจิตติกร หัตถถาวรณย์

## พิธีสุนักษร

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

## บันทึกภาพ

คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูชุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์  
คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

## ฝ่ายธุรการ

คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูณพวรรณ รัตตกุล คุณครูมณีนรัตน์ อิ่มชื่น  
คุณครูประมวล จันทรโท

## ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 41

อาจารย์สมิตรา พงศธร, ดร.เดช เจตสุวรรณรักษ์, คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์, ครูอุดม สุดตะกู,  
คุณครูจันทร์เพ็ญ หงษ์ตระกูล, คุณครูธาริณี จึ้งเจนชัยนันท์, คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์, คุณครูสุรีย์พร เป้าพาละ,  
คุณครูสถาพร สุตตะบุตร, คุณครูBryan Jacques, คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์, คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ,  
คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ, คุณครูรุ่งทิพย์ จันทรปิติ, คุณครูอรนุช การพิศิษฐ์, คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม,  
คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์, คุณครูจุฑามาส สุกใส, คุณครูธนาวรรณ ธนพรดี, คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์  
คุณครูณัฐวิมล พิภูถณี และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



## สารผู้อำนวยการ

เราเริ่มปีการศึกษา 2557 กันมาด้วยความพร้อมที่จะก้าวเดินต่อไปด้วยโอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพิ่มพูนมากขึ้นสำหรับนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย นักเรียนระดับประถมศึกษากระตือรือร้นกับMaths-Whizz ซึ่งเป็นโปรแกรมช่วยพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเป็นสื่อและเครื่องมือให้ได้พัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล นักเรียนอนุบาลนอกจากจะมีทีมคุณครูที่พร้อมเพรียงกันกับการเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนแล้ว ยังมีทีมผู้ปกครองที่พร้อมจะเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไม่แพ้รุ่นใด ๆ นักเรียนมัธยมศึกษาต้องเผชิญกับสิ่งท้าทายในสังคมมากขึ้น แต่ก็ยังเป็นที่น่าสบายใจว่านักเรียนเห็นคุณค่ากับหัวข้อบรรณรงค์ของโรงเรียนว่า “มีสติ รู้ตน และเปิดใจ” และยอมรับว่าเราทุกคนต้องเปิดใจมองตนเองก่อน และมองผู้อื่น และสังคมด้วย แต่การปรับปรุง พัฒนา และเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ควรที่จะเริ่มต้นที่ตัวเราเองก่อน

นักบุญอัญญาสอนเราว่าสิ่งดี ๆ ที่เราอยากให้ผู้อื่นทำ เราควรทำเองก่อน

“Dare to be the change we wish to see in our world”

สุมิตรา พงศธร

รักษาการผู้อำนวยการ

(วันที่ 13 มิถุนายน ถึง 13 กรกฎาคม 2557)



# นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดยคุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ

คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



- เด็กหญิงพิงธรรม บุญยะประภัศร ป.1/1

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี หญิง และรางวัล 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำในรายการสามชัยสวิมมิ่งเกม ครั้งที่ จัดโดยโรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา ในวันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2557 ณ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา



- เด็กหญิงพิชญาภา สาครเย็น ป.3/1

ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันประกวดวาดภาพ ระบายสี กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จัดโดยสำนักงานศึกษาปณิกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2557



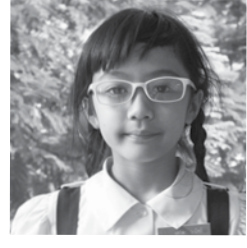
- เด็กหญิงปริม ชินาลัย ป.3/3

ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดวาดภาพโครงการมหกรรมศิลปะเด็กแห่งเอเชีย ครั้งที่ 11 (Mitsubishi Asian Children's Enikki Festa 2012 - 2013) จัดโดยสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2557



- เด็กหญิงภัสทิษา โกศลบุญ ป.4/2

ได้รับเหรียญรางวัล จากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ป.3 โดยได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ คลองห้า ปทุมธานี ในวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2557



- เด็กหญิงดั่งฝัน เตาะสกุล ป.4/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
- เด็กหญิงแพรวทอง ทองแพะ ป.4/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- เด็กหญิงธารเพชร จินวัฒน์ภรณ์ ป.5/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- เด็กหญิงชยาริณ อภิภูณานุกุล ป.4/4 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงนคริตา วาณิชย์ ป.4/2 ได้รับรางวัลชมเชย

จากการประกวดภาพวาดระบายสี MONSTER HIGH GHOULS RULE จัดโดย บริษัท แคททาลิสท์ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2557



- เด็กหญิงชัญญา เตชะไกรศรี ป.4/2 ได้เข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกสากลและได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภท Vault และ Floor Exercise 2 เหรียญเงิน ประเภท Uneven Bars และ Balance Beam ในรุ่นยุวชนอายุ 9 ปี ในรายการ The Bangkok Gymnastic Moose Game International Meet 2014 จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2557



- เด็กหญิงธนัชญา พานิชชีวะ ป.4/3 ได้รับรางวัลถ้วยทองอันดับ 1 จากการแข่งขันเทนนิสเยาวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 10 ปี ในรายการแข่งขัน RBSC JUNIOR TENNIS CHAMPIONSHIPS จัดโดย The Royal Bangkok Sports Club (RBSC) ราชกรีฑาสโมสร เมื่อวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2557



ผู้เรียนกับสาร์ทัก:



- เด็กหญิงศศิณา อนุกุลสวัสดิ์ ป.6/2

ได้รับใบประกาศเกียรติคุณในฐานะทำคะแนน PRE - GIFTED & EP'56 ได้อันดับที่ 1 ของเขตปทุมวัน ในประเภทคะแนนรวม วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถม 5 ในโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ จัดโดย ชมรมบัณฑิตแนะแนวร่วมกับสนามสอบทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2556



- เด็กหญิงศุภกานต์ ธัญเกรียงไกร ป.6/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันเปียโนประเภท Piano Solo รุ่นอายุ 9 - 11 ปี ในรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2014 จัดโดยโรงเรียนดนตรียามาฮา สยาม เซ็นทรัลปิ่นเกล้า ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2557 ณ โรงละครอักษรา ดิง เพาเวอร์ ถนนรางน้ำ กรุงเทพมหานคร



- นางสาวอภิขญา อเนกรกุล ม.6/4 (ปีการศึกษา2556)
- นางสาวนรินทร์พร บุญประถัมภ์ ม.6/3 (ปีการศึกษา2556)
- นางสาวฉันท์ชนก ฉันท์ภักดีพิมล ม.6/3 (ปีการศึกษา2556)

ได้รับรางวัลจากการประกวดเรียงความภาษาอังกฤษหัวข้อ "Behind the Mask" จัดโดยสถานทูตไอร์แลนด์และเนชั่นจูเนียร์ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2557

(นักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น)



# การแข่งขันทางคณิตศาสตร์

โดย คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ และคุณครูณัฐวุฒิ พิฤกษ์



ปานิสรา ตั้งงามสกุล

คณิตศาสตร์เป็น “ศาสตร์” ที่สำคัญยิ่งในสาระเนื้อหาของคณิตศาสตร์เองและคณิตศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการคิดในเชิงเหตุผล อีกทั้งวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาพื้นฐานที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ หรือศาสตร์ต่างๆ ต่อไปได้ในอนาคต

ขอยกตัวอย่างนักเรียนคนหนึ่งที่มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำลังศึกษาอยู่ที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2557 คือ เด็กหญิงปานิสรา ตั้งงามสกุล คุณครูมีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนแบ่งปันประสบการณ์ ในการเรียนคณิตศาสตร์ ทำให้ทราบว่าปานิสราให้ความสำคัญที่เมื่ออยู่ในห้องเรียนตั้งใจเรียนอย่างมีสติระหว่างที่ครูสอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาหรือบทเรียนนั้น หมั่นฝึกทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปแล้วและฝึกทำแบบฝึกหัดบ่อยๆ โดยเฉพาะสิ่งที่ไม่เข้าใจต้องฝึกคิดฝึกทำบ่อยๆ เพราะว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาทางทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ เนื้อหาแต่ละเรื่องมีการเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ไม่สามารถแยกขาดจากกันได้ ตลอดทั้งเกมทางคณิตศาสตร์ที่คุณครูนำมาให้เล่นในห้องเรียน



สามารถฝึกกระบวนการคิดการใช้เหตุผล ตลอดจนทำให้สนุกกับการเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ได้ด้วย

ในช่วงเดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2557 เด็กหญิงปานิสรา ตั้งงามสกุล ได้เข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ที่นำมาด้วยความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โดยเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ มีผลการแข่งขันดังนี้

1. การแข่งขันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2557 (รอบระดับประเทศ)
  - ได้รับการคัดเลือก เข้าค่ายอบรมเข้มทางวิชาการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และได้รับการไหวตจากนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายให้เป็นขวัญใจชาวค่าย
  - สอบผ่านการคัดเลือกได้เป็นตัวแทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี 2557 ในรายการแข่งขันคณิตศาสตร์ IMSO 2014 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
2. การแข่งขัน Thailand Mathematics Contest (TMC)
  - ได้รับรางวัล คะแนนเป็นอันดับที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รอบประเมินศักยภาพ จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 4
  - ได้รับรางวัล เหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 รอบค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
3. การแข่งขันสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
  - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้รับคัดเลือกในวิชาวิทยาศาสตร์เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2556 ของสสวท.
4. การแข่งขันของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัยประเภทบุคคล
  - ได้รับรางวัลคะแนนผ่านเกณฑ์ระดับเหรียญทอง ระดับประถมศึกษา จากการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2556
5. การแข่งขันของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
  - ได้รับรางวัลที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปี 2556 จัดโดยสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
6. การแข่งขันของสมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำประเทศไทย (INTERNATIONAL MATHEMATICS CONTEST UNION THAILAND SECRETARIAT)
  - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 4 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์

# มีสติรู้ตนและเปิดใจ

โดย คุณครูขวัญกมล้า นุชนารถ



การมีสติรู้ตนและเปิดใจ หัวข้ออรรถรงค์ของปีการศึกษานี้ ในประสบการณ์ของผู้เคยเข้าปฏิบัติธรรมในการฝึกสตินั้น ขอแบ่งปันประสบการณ์ที่เคยเข้าฝึกปฏิบัติดังนี้ ในพจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ ได้ให้ความหมายของคำว่า “สติ” หมายถึง ระลึกได้ นึกได้ ความไม่เผลอ การคุมใจไว้กับกิจ หรือกุ่มจิตไว้กับสิ่งที่เกี่ยวข้อง จำการที่ทำและคำที่พูดแล้ว แม้นานได้ โดยหากพูดถึงคำว่าสติ ผู้ที่เคยปฏิบัติหลายท่านสามารถเชื่อมโยงถึงหลักธรรมที่สำคัญหลักธรรมหนึ่ง คือ สติปัฏฐาน 4 ซึ่งเป็นธรรมที่ตั้งแห่งสติ ข้อปฏิบัติมีสติเป็นประธาน การตั้งสติกำหนดพิจารณาสิ่งทั้งหลายให้รู้เห็นเท่าทันตามความเป็นจริง การมีสติกำกับดูสิ่งต่างๆ และความเป็นไปทั้งหลาย โดยรู้เท่าทันตามสภาวะของมัน ไม่ถูกครอบงำด้วยความยินดียินร้าย ที่ทำให้มองเห็นเพี้ยนไปตามอำนาจกิเลส มี 4 อย่าง คือ

- กายานุปัสสนา สติปัฏฐาน การตั้งสติกำหนดพิจารณากาย การมีสติกำกับดูรู้เท่าทันกายและเรื่องทางกาย
- เวทนานุปัสสนา สติปัฏฐาน การตั้งสติกำหนดพิจารณาเวทนา การมีสติกำกับดูรู้เท่าทันเวทนา
- จิตตานุปัสสนา สติปัฏฐาน การตั้งสติกำหนดพิจารณาจิตการมีสติกำกับดูรู้เท่าทันจิตหรือสภาพและอาการของจิต
- ธรรมานุปัสสนา สติปัฏฐาน การตั้งสติกำหนดพิจารณาธรรม การมีสติกำกับดูรู้เท่าทันธรรม

หรือเรียกสั้นๆ ว่า กาย เวทนา จิต ธรรม ในหมวดธรรมของสติปัฏฐานจัดเป็นหมวดธรรมหนึ่งของโพธิปักขิยธรรม ซึ่งเป็นธรรมอันเป็นฝักฝ่ายแห่งความตรัสรู้ ธรรมที่เกื้อหนุนแก่อริยมรรค



หากพิจารณาในหลักธรรมสติปัฏฐาน 4 ในชีวิตประจำวันนั้นเราควรดำรงชีวิตอยู่อย่างมีสติกำกับ ผู้มีสติคือผู้ไม่ประมาทในชีวิต และการฝึกสติที่ง่ายสำหรับคนทั่วไป คือ การกำหนดรู้อาการของกาย ใจ ไม่ว่าจะ เป็นความรู้สึกสุข ทุกข์ เศร้า ให้เรากำหนดรู้สึกตัวกับอริยาบถต่างๆ ในการดำรงชีวิตอยู่ในแต่ละวันหรือการทำกิจกรรมงานนั้นๆ โดยอาศัยความจดจ่อต่อเนื่อง หากผลอกำหนดสติไม่ทันก็ให้เริ่มกำหนดรู้อาการต่างๆ ของกายและใจ ซึ่งหากมีความเพียงฝึกทำบ่อยๆ จะทำให้เรารู้เท่าทันกาย เท่าทันใจ เช่น การยืน เดิน นั่ง นอน เหยียด คู้ ฯลฯ ซึ่งจะทำให้การดำเนินชีวิตของเรา มีความผิดพลาดน้อยลงซึ่งจะทำให้เรานั้นสามารถอ่านตัวออก บอกตัวได้ ใช้ตัวเป็น ในการดำเนินชีวิตประจำวันของเราจะมีทุกข์น้อยลง สามารถลด ละ เลิกในสิ่งที่ไม่ควรคิดหรือในสิ่งที่ไม่ควรทำได้ง่ายขึ้นกว่าเดิม

การฝึกสตินั้นสำคัญมากกับชีวิต ผู้ใดมีความเพียรฝึกกำหนดสติมากเท่าใดนั้นยิ่งมีผลดีกับตนเองสามารถทำให้กายใจของเรานั้นมีความเท่าทันกับเหตุต่างๆ ที่มากระทบกาย กระแทบใจได้อย่างดี และเมื่อเราสามารถตั้งสติได้ก็เปรียบเสมือนเรามีเกราะไว้สำหรับป้องกันในสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ใจของเรานำไปสู่การคิด พุด ทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม ไม่ควรซึ่งเป็นอกุศล หรือจะทำให้กาย ทำให้ใจมีความขุ่นมัว ไม่สบายกายไม่สบายใจมาสู่ใจและกายของตนเอง

สุดท้ายนี้ผมขอฝากข้อคิด “เธอจงระวัง” จากธรรมะจากหลวงพ่อกา สุกัทโท มีใจความดังนี้

*เธอจงระวัง ความคิด ของเธอ*

*เพราะความคิดของเธอ*

*จะกลายเป็นความประพฤติของเธอ*

*เธอจงระวัง ความประพฤติ ของเธอ*

*เพราะความประพฤติของเธอ*

*จะกลายเป็นความเคยชินของเธอ*

*เธอจงระวังความ เคยชิน ของเธอ*

*เพราะความเคยชินของเธอ*

*จะกลายเป็นอุปนิสัยของเธอ*

*เธอจงระวัง อุปนิสัย ของเธอ*

*เพราะอุปนิสัยของเธอ*

*จะกำหนดชะตากรรมของเธอชั่วชีวิต*



# วันวิชาการ ปีการศึกษา 2557

โดย คุณครูขวัญกมล นุชนารถ



แผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2556 - 2560 กำหนดจุดหมายของโรงเรียน ที่การพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถค้นหาและใช้ศักยภาพแห่งตนตามที่พระเจ้าประทานให้ เพื่อพัฒนาตนสู่ความเป็นเลิศและใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและความหมาย ด้วยการทำประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่น และสาธารณชน อย่างมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2557 นับเป็นปีที่ 3 แล้วที่งานวันวิชาการของโรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการจัดกิจกรรมวันวิชาการจากเดิม โดยเป็นรูปแบบของการบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้กิจกรรมที่จะนำเสนอและแบ่งปันที่โรงเรียน ในวันวิชาการ

นับตั้งแต่เปิดภาคเรียนมาในสัปดาห์แรกของการเรียนได้มีการแบ่งปันข้อมูลให้ความรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยครูประจำชั้นและครูในทีมชั้นมีการวางแผนการดำเนินการเริ่มต้นด้วยการให้ความรู้ ความเข้าใจ วางแผนร่วมกันกับนักเรียน และคิดกิจกรรมขึ้น



ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 นั้นนักเรียนเป็นผู้คิด วางแผน ลงมือปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยตนเอง ตลอดทั้งมีครูประจำชั้นเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยเสริมเติมเต็มในส่วนต่างๆ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของกิจกรรมที่จะนำเสนอ ส่วนระดับชั้นอนุบาล 3 จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 นั้น คุณครูประจำชั้นเป็นผู้จัดทำกิจกรรมและเน้นการปฏิบัติโดยการเชื่อมโยงบูรณาการกับหัวข้อการรณรงค์ของปีนี้ คือ มีสติรู้ตนและเปิดใจ ในกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นพอจำแนกได้ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาล 3 มีกิจกรรมรวม 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 วาดภาพอย่างมีสติ กิจกรรมที่ 2 รูปทรงสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 3 สนุกกับการพับ กิจกรรมที่ 4 เกมการละเล่น และกิจกรรมที่ 5 เกมเรียงลำดับเรื่องราว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีกิจกรรมรวม 25 กิจกรรม มีตัวอย่างกิจกรรม เช่น นิทานสร้างใจสามัคคี จิ๊กซอว์ต่อใจ มาลัยร้อยใจ คำคมทรรษา เปิดใจDIARY สัมผัสอย่างมีสติและรู้ตน บล็อกไม้ใช้สติ

WHO AM I ? รางวัลเกียรติยศ ฝึกสติกับงานศิลปะ สมาธิผ่านงานประดิษฐ์ นับขยับมือ ฯลฯ ในวันงานวิชาการ เมื่อนักเรียนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาเข้าทำแต่กิจกรรมจบแล้วคุณครูที่จัดแต่ละกิจกรรมจะมีช่วงเวลาของการ REFLECTION หรือการไตร่ตรองในการทำกิจกรรมนั้นแต่ละช่วงและเมื่อทุกกิจกรรมเสร็จสิ้น การ REFLECTION เป็นเป้าหมายของการทบทวนทำกิจกรรมหรือเกมต่างๆ ที่ได้ทำนั้น มีวัตถุประสงค์อะไร ทำเพื่ออะไร ทำอะไร ทำอย่างไร เกมหรือกิจกรรมที่ทำแล้วนั้นให้อะไรกับเราบ้าง เพิ่มพูนการเรียนรู้ใหม่หรือต่อเติมความรู้เก่า และแต่ละกิจกรรมนั้นเรารู้สึกอย่างไร เกิดประโยชน์มากน้อยเพียงใด โดยครูจะเป็นผู้ช่วยในการสรุปทบทวนไตร่ตรองในการทำกิจกรรมหรือเกมนั้นๆ ซึ่งพบว่านักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย และนักเรียนหลายคนชอบและสนุกกับกิจกรรมที่ครูจัดให้ในลักษณะนี้



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีกิจกรรมที่นักเรียนแต่ละห้องจัดรวม 31 กิจกรรม เช่น เปิดเพื่อเข้าใจ ตัดสินใจด้วยสติ รับผิดชอบต่อชีวิต รับผิดชอบต่อสังคม มองตนเองด้วยตาอื่น เปิดใจรัก เปิดรับความคิดต่าง เปิดใจไปด้วยกัน ชีวิตที่มีสติกับการเคลื่อนไหว สติกับการเลือก เปิดใจเชื่อใจกัน สติกับการรับฟัง สติกับการจัดจ้อย ในกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นเกมฝึกสติ กิจกรรมการเคลื่อนไหวกาย การสืบสวนสอบสวนที่มาที่ไปของคดีที่นักเรียนสมมติสร้างเหตุการณ์ขึ้นโดยฝึกการสังเกต

หากเรามองกิจกรรมในปีการศึกษานี้ในหัวข้อมีสติรู้ตนและเปิดใจ มีความน่าสนใจทุกๆ ซึ่งกิจกรรมส่วนใหญ่มุ่งเพื่อฝึกการเจริญสติให้นักเรียนโดยที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กันโดยปรับเปลี่ยนกันเข้ารับชม และรูปแบบการเข้ารับชมกิจกรรมนั้นมีอยู่ 3 ลักษณะคือ นักเรียนชมกิจกรรมของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน ชมกิจกรรมของพี่หรือน้องในช่วงชั้นเดียวกัน และชมกิจกรรมของพี่หรือน้องข้ามช่วงชั้น เราจะพบว่าการฝึกสติหรือเจริญสตินั้นเป็นสิ่งที่เราสามารถฝึกได้ในทุกเรื่องราวของการดำเนินชีวิต การทำงาน การเรียน การยืน เดิน นั่ง นอน เหยียด คู้ ซึ่งหากมีความเพียรในการฝึกสติได้ให้เท่าทันปัจจุบันหรือทันปัจจุบันขณะ ตั้งแต่เราลืมตาจนถึงก่อนหลับตานอนในแต่ละวัน ชีวิตของเราจะพบกับความสุขทางกายและใจได้

สุดท้ายนี้ผมขอขอบพระคุณคณะซิสเตอร์ ผู้บริหารทุกท่าน คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการอาวุโส ด้านกิจการพิเศษ ที่ช่วยประสานงานดำเนินงานให้กิจกรรมต่างๆ ในวันวิชาการ บรรลุได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ตลอดทั้งคุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์ คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูหัวหน้าระดับชั้นระดับอนุบาล 3 หัวหน้าระดับชั้นและหัวหน้าช่วงชั้นทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา คุณครูประสานงานที่เอื้ออำนวยความสะดวกสนับสนุนกิจกรรม และทั้งคุณครูทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้การจัดกิจกรรมของวันวิชาการที่ผ่านมาดำเนินไปได้เป็นอย่างดี



# โครงการ Fukuoka Music Experience 2014

โดย คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์

โครงการนี้ได้รับเริ่มขึ้นจากการประสานงานของ สมาคมโซเปกกรุงเทพฯ โดย อ.Norie Kanitar Chinwanich และ อ.Lucia M. Thangsuphanich ทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการนี้ให้นักเรียนในกลุ่มสายการเรียนศิลป์-ดนตรี และกลุ่มนักเรียนในวงดุริยางค์ทราบ มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 6 คน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นเรียน ปีการศึกษา 2556	เครื่องดนตรี
1	นาฎวดี สุทธิสมบุญ	ม.6	Piano
2	วาสิตา ชัยเสรี	ม.6	Piano
3	นพรดา จิระสุวรรณกิจ	ม.4	Piano
4	พรคริสต์ เกียรติศรีชาติ	ม.4	Violin
5	สิตาพร ยูปานนท์	ม.3	Piano
6	แสงแห่งฟ้า ไตสกุล	ม.2	Violin

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรี
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน เป็นการริเริ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน
3. เพื่อสร้างมิตรภาพระหว่างกัน ทั้งในระดับโรงเรียนจนถึงนักเรียน ภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง

## ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ในประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 6-16 พฤษภาคม 2557

## กิจกรรมหลัก ได้แก่

- การร่วมชั้นเรียนดนตรีกับนักเรียนระดับ High School Level 1-3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)
  - การเรียน Private Class & Workshop ตามประเภทเครื่องดนตรีของแต่ละคน (Piano , Violin)
  - การเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นเช่น ชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่น ประเพณีการชงชาและการแต่งชุด Kimono
- การเรียนพลานามัย
- การไปทัศนศึกษาเมืองนางาซากิ, รอบเมืองฟูกุโอกะ (พิพิธภัณฑ์ประจำเมือง, ศูนย์ป้องกันภัยพิบัติ, หอชมเมือง)





จากการเดินทางในครั้งนี้ เรื่องราวและประสบการณ์ระหว่างการเดินทางได้ทิ้งร่องรอยไว้ในความทรงจำของเราทุกคนมากมายเต็มไปหมด เป็นความประทับใจมิรู้ลืม มิใช่เพียงแค่ว่าความรู้และประสบการณ์ทางดนตรีที่เราได้เพิ่มพูนมาเท่านั้น ทศนคติ แรงบันดาลใจ ที่เราได้รับมามีพลังมากพอที่จะผลักดันให้เราได้เปลี่ยนแปลงบางอย่างในตัวเราต่อไป

บางส่วนจาก ไตร่ตรองการเดินทาง

“การเดินทางไปร่วมโครงการครั้งนี้ได้สร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอะไรในตัวเราบ้าง”

จากการไปฟูกุโอกะครั้งนี้ ทำให้มีหลายอย่างเปลี่ยนไป

อย่างแรกเลย คือ ครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่มาต่างประเทศโดยไม่มีครอบครัวมาด้วย ทำให้โตเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น จัดการปัญหาด้วยตนเอง ดูแลตัวเอง นอกจากนี้ยังได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น...ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมากจากการเดินทางนี้

อย่างที่สอง สิ่งที่เปลี่ยนคือมุมมอง ความคิด การมาครั้งนี้ ทำให้เราเห็นอะไรที่กว้างขึ้น...ไปที่นั่น ได้เห็นว่าโลกนั้นมีอะไรให้ค้นหามากกว่าที่คิด หนูได้เห็นว่าการใช้ชีวิตประจำวัน วิชาที่เรียนก็แตกต่างจากไทย...ได้เห็นเราไม่ใช่แค่แข่งกับคนในโรงเรียน แต่ต้องแข่งกับคนทั่วประเทศ มีคนเก่งๆอีกมากมาย แต่เมื่อมาญี่ปุ่นครั้งนี้ ทำให้รู้ว่า คนเก่งๆ ทั่วประเทศ เป็นแค่ส่วนเล็กๆเท่านั้น ในญี่ปุ่นยังมีคนเก่งกว่าอีกมากมาย มันทำให้เราตระหนักว่า ในโลกนี้ยังมีอะไรให้เรียนรู้และพัฒนาตลอดเวลา การสอบเข้ามหาวิทยาลัย ยังไม่ถือว่าประสบความสำเร็จ แต่เป็นแค่ก้าวแรกในการเรียนรู้ในโลกที่กว้างขึ้นเท่านั้น



นอกจากนี้ ยังได้รู้ว่าประเทศที่เจริญแล้ว ไม่ใช่แค่เอเท่านั้นที่ดี แต่EQของเขาก็ดีเช่นกัน เขาทำอย่างไรให้คนของเขา มีคุณภาพได้เช่นนี้ ทุกคนมีอัธยาศัยดีมาก และในคาบเรียน มีหลายเรื่องที่เราตามไม่ทัน เขาก็มีน้ำใจสอนให้ ช่วยเหลือให้เราเรียนตามเขาทัน เรียกได้ว่าเป็นคนเก่งที่รู้จักแบ่งปัน....เด็กทุกคนตั้งใจเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมาก พยายามเข้าให้ทันชั่วโมงเรียน เขาทำอย่างไรให้นักเรียนมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเองได้ขนาดนี้ เราน่าจะเรียนรู้และนำตัวอย่างจากเขา มาปรับปรุงการศึกษาเราให้ดียิ่งขึ้น

วาสิตา ชัยเสรี

มีการเปลี่ยนแปลงมากมายในชีวิตหนูหลังจากกลับจากญี่ปุ่น อย่างแรกๆ คือ ทักษะการเล่นเพลง ดีขึ้น คล่องขึ้น....ส่วนเรื่องความคิด ตอนนีู้สึกว่าประเทศไทยช่างแตกต่าง....เขามีระเบียบดีมาก ซึ่งพอกลับมาแล้วรู้สึกหงุดหงิด เวลาเห็นคนไทยไม่มีระเบียบ

แสงแห่งฟ้า ไตสกุล

....สิ่งที่เปลี่ยนไปจริงๆ ....อย่างแรกคือแรงผลักดันที่เพิ่มขึ้น เป็นความรู้สึกว่าอยากจะทำพัฒนาตัวเองให้ดีกว่านี้ เขาเป็นตัวอย่าง เป็นแรงบันดาลใจที่จะทำตัวเองให้ดีกว่าเดิม และอย่างที่สอง คือความคิดที่มีต่อคนญี่ปุ่น ตอนแรก ไม่คิดว่าเขาจะนุ่มนวลขนาดนี้ เพราะเคยได้ยินมาว่าคนญี่ปุ่นจริงจังและแข็งกร้าว แต่พอไปถึงที่นั่น ได้พบปะพูดคุยจริงๆ ทำให้พบว่า จริงๆแล้วเขาไม่ได้แข็งกร้าวอย่างที่คิด ถึงจะจริงจังก็ยังมีเมตตาอยู่เยอะ

สิตาพร ยูปานนท์

....รู้สึกเห็นคุณค่าของสิ่งต่างๆมากขึ้น อย่างเช่นก่อนหน้านี้เวลากินน้ำไม่หมดก็จะเททิ้ง แต่พอไปที่นั่นทาน้ำก็ยากขึ้นราคาก็สูงขึ้น พอกลับมาที่กินน้ำให้หมดทุกครั้งเพราะรู้สึกเสียดายที่จะเททิ้ง ใช้คำว่าขอบคุณกับขอโทษบ่อยขึ้น เนื่องจากตลอดระยะเวลาที่อยู่ที่นี่จะได้ยินคนญี่ปุ่นขอบคุณและขอโทษบ่อยมากไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กๆหรือใหญ่ก็ตาม มีวินัยในตนเองมากขึ้น ทำอะไรต่างๆรวดเร็วกว่าเดิม หลังจากที่ได้ชมการแสดงและดูการเรียนการสอนของเขา รู้สึกอยากซ้อมเปียโนมากขึ้นและอยากพัฒนาตนเองในด้านดนตรีและอื่นๆ อีกหลายๆ ด้าน

นพรดา จิระสุวรรณกิจ



ถ้าพูดถึงสิ่งที่เปลี่ยนไปในตัวหนูในช่วง 9 วันนั้น อย่างน้อยๆก็คงเป็นการที่หนูมีโอกาสได้ขึ้นไปยืนคนเดียวกลางเวที ต่อหน้าคนเยอะๆถึงสามารถรอบ...พอหนูขึ้นไปยืนอยู่บนนั้นแล้ว สิ่งที่หนูทำไม่ได้เด็ดขาด คือ หยุด หนูผิดพลาดได้ แต่ต้องน้อยที่สุด หนูผิดพลาดได้ แต่ต้องห้ามหยุด จะบอกว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงก็ไม่เชิง เป็นโอกาสและประสบการณ์ใหม่ๆในชีวิตหนูเลยก็ได้ เหมือนเป็นการทำกระเปาะรองรับเรื่องราวที่ต้องเข้ามาในชีวิตหนูในอนาคต ว่าอย่างน้อยหนูเคยผ่านมันมาแล้ว หนูรู้ว่าความผิดพลาดมันแยแ่แค่ไหนเมื่ออยู่ในจุดที่ไม่สามารถย้อนกลับไปได้แล้ว และจะไม่ยอมให้เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน

อย่างที่สองจะบอกว่าเป็นเหตุผลของการที่พวกหนูไปที่นั่นเลยก็ได้ คือไปเรียนดนตรี...หนูได้กลับมาแก้ไขสิ่งที่คิดว่ารู้จักคืออยู่แล้วทั้งที่จริงๆไม่รู้จักเลย...ตอนนั้นมันเป็นความรู้สึกที่ 'เล่นให้ถูกและเพราะด้วย ไม่ใช่แค่ถูกเท่านั้น' มันตื่นเต้นมากค่ะที่ได้ยินเสียงตัวเองสีไวโอลินเต็มโบว์...

อย่างที่สามน่าจะเป็นเรื่องวิธีคิดมั้งคะ จริงๆเรื่องแบบนี้บางครั้งไม่ใช่เปลี่ยนกันได้ในระยะเวลานั้นสั้น แต่บางครั้งก็เปลี่ยนกันได้ด้วยความประทับใจชั่วพริบตา หนูว่าหนูเห็นความสำคัญของขยะมากขึ้น ปกติที่บ้านก็แยกกันอยู่แล้วแต่ไม่เคยละเอียดลงไปถึงจุดกระป๋องน้ำ ตอนอยู่ที่นั่นจู่ๆก็รู้สึกมีความรับผิดชอบต่อสังคมประมาณว่า 'ฉันต้องทำ!' ขึ้นมาเลยคะ แต่พอกลับมาที่นี้ถึงคิดจะแยกก็ไม่รู้จะไปไว้ที่ไหน ถึงขยะทุกถังถึงสัญลักษณ์จะไม่เหมือนกันแต่ข้างในก็ละเท่ากันอยู่ดี...ถ้าคิดแบบนี้ก็คงไม่ต้องเปลี่ยนอะไรแล้ว เริ่มจากแยกขยะรีไซเคิลกับเศษอาหาร เตือนเพื่อน เริ่มจากเรื่องเล็กๆน้อยๆ ซักวันมันจะเปลี่ยนจากสิ่งที่ฝันทำจนกลายเป็นนิสัย เรื่องการทักทายก็เหมือนกันคะ โมโมเล่าให้หนูฟังเรื่องการใช้ชีวิตยังงั้นให้มีความสุข วิธีหนึ่งคือยิ้มให้คนไม่รู้จักวันละหลายคน อยู่ที่นั่นเราต้องทำแบบนั้นไปโดยปริยาย สวัสดิตอนเช้ากลางวันเย็นก่อนนอนกับทั้งเพื่อน ครู ผู้ดูแลหอ ยาม คนที่ชี้จักรยานสวนกัน เป็นคนไม่รู้จักมากกว่าคนรู้จักเยอะเลย ทำให้รู้สึกว่ารอบตัวเรามี 'มิตร' มากกว่าใครไม่รู้ที่เดินสวนกันทุกวัน มันมีความสุขมากคะ ถ้าเป็นไปได้เปิดไปจันทร์นี้ก็อยากจะลองทักเพื่อนตอนเช้าดู อาจจะโดนมองว่าแปลกก็ได้ อยู่ด้วยกันเป็นสิบปีไม่เคยทำ



ต่อไปคือการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นค่ะ....เราต้องรู้จักที่จะปรับตัวเข้าหากันเพราะต่างคนต่างก็ไม่เหมือนกัน ไม่มีทางที่หนูหรือใครจะทำตัวให้ถูกใจคนทั้งโลกได้ การรักษาความสัมพันธ์ที่ดีเอาไว้หนูคิดว่าต้องอดทน รับฟังและรู้จักการยอมกัน....แต่ตอนนี้หนูได้มีโอกาสรู้ว่าอะไรที่ไม่ควรทำ คงโตขึ้นไม่มากก็น้อยมังคะ

นอกจากนี้อาจจะยังมีอย่างอื่นเล็กๆน้อยๆที่หนูไม่รู้ตัวมองข้ามหรือไม่เปลี่ยนแปลงไป ขอขอบคุณครูที่ให้หนูได้ทบทวนเรื่องที่ผ่านมาด้วยรีเฟลคชั่นสุดท้ายนี้ หวังว่าปีหน้าจะมีโอกาสดีๆแบบนี้ให้กับนักเรียนมาแตร้อีกค่ะ

พรคริสต์ เกียรติศรีชาติ

การเดินทางเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในครั้งนี้ทำให้หนูได้เรียนรู้สิ่งต่างๆที่มีคุณค่ามากมาย เริ่มจากได้เรียนรู้ว่าถึงแม้เราจะอยู่กันคนละประเทศ พูดกันคนละภาษา ต่างวัฒนธรรม เราก็สามารถเป็นเพื่อนกันได้....พร้อมที่จะไปเจอเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนๆใหม่

....เพื่อนๆ ชาวญี่ปุ่นทุกคน รวมถึงคุณครูที่นั่นทุกท่านให้เกียรติเรา เป็นมิตรกับพวกเรา และดูแลพวกเราเป็นอย่างดีราวกับว่าเราเป็นเด็กนักเรียนในโรงเรียนแห่งนี้

และที่สำคัญที่สุดจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้คือความประทับใจในความสามารถของเด็กญี่ปุ่น ที่มีความสามารถทั้งการเรียน กีฬา และดนตรี จนทำให้เราลัวที่จะแสดงความสามารถด้านดนตรีของเราให้เด็กญี่ปุ่นดู แต่ท้ายที่สุดเราก็พบว่าเพียงแค่เราตั้งใจและทำให้ดีที่สุด ถึงแม้ว่าเราจะแตกต่าง ความสามารถของเราอาจจะยังอ่อนกว่าพวกเขา ก็ไม่ได้ทำให้เราต้องรู้สึกอาย เพราะดนตรีคือการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้สึก หากเรามุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่กลัว ไม่ยอมแพ้ เราก็สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด



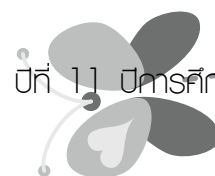
ท้ายที่สุดนี้หน้ต้องขอขอบพระคุณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย อาจารย์โนริเอะ และอาจารย์ลูเชีย เป็นอย่างสูง ที่ให้โอกาสดีๆ หยิบยื่นประสบการณ์อันมีค่านี้ให้กับหนู

ขอขอบพระคุณ คณะครู Fukuoka Jo Gakuin Senior High School ที่คอยดูแลพวกเราด้วยความพิถีพิถันเป็นอย่างดี ขอขอบคุณเพื่อนๆ ชาวญี่ปุ่นทุกคนที่ทำให้เราได้เรียนรู้ถึงมิตรภาพอันยิ่งใหญ่

ขอขอบพระคุณคุณครูประพนธ์ ที่คอยดูแลพวกเราทั้ง 6 คนอย่างดี ตลอดการเดินทางครั้งนี้ และที่ขาดไม่ได้คือขอบคุณเพื่อนทั้ง 5 คน ในช่วงเวลาเพียงไม่กี่วันที่เราได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเริ่มจากไม่สนิท หรือไม่รู้จักกัน แต่วันนี้เรารักกัน และจะเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันตลอดไป

*นาฎวดี สุทธิสมบูรณ์(อมม)*

“ที่สุดของการเดินทางครั้งนี้....ไม่ใช่แค่เป้าหมายปลายทางที่จะไปถึง....แต่เป็นการเรียนรู้ที่เราได้รับตลอดการเดินทาง เราได้พบมากกว่าสิ่งที่เราตั้งใจจะไปค้นหา”





# โครงการแลกเปลี่ยนกับ St. Ursula's College Toowoomba, Australia

โดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ



โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น กับ St. Ursula's College Toowoomba, Australia เมื่อวันที่ 7 มีนาคม - 3 เมษายน พ.ศ. 2557 ซึ่งผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนระดับมัธยม 1 และมัธยม 2 จำนวน 14 คนและคุณครู 2 ท่าน เพื่อศึกษาเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน St. Ursula's College ซึ่งเป็นโรงเรียนอัครสุลิน สำหรับนักเรียนหญิง ระดับมัธยม โดยมีนักเรียนประจำที่หอพักของโรงเรียน โครงการนี้จัดขึ้นเป็นครั้งแรกจึงเป็นที่สนใจทั้งของนักเรียนมาแต่ร์เดอียาและนักเรียน ที่ St. Ursula's College

คุณครูและนักเรียนทั้ง 16 คน ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นทั้งที่โรงเรียนและหอพัก โดยการประสานงานของคุณครูใหญ่ Mrs. Ann Marie Pawsey และคุณครูประจำหอพัก Mrs. Diana Bywater เป็นครั้งแรกของนักเรียนหลายๆ คนที่ได้ใช้ชีวิตในหอพักของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงได้เตรียมการดูแลช่วยเหลือพวกเราโดยระบบBuddy ที่โรงเรียนมี 1 คน และที่หอพักอีก 1-2 คน ทำให้ทุกคนปรับตัวกันได้ง่ายขึ้น แต่ละวันนักเรียนทั้ง 14 คนจะแยกย้ายกันไปเรียนวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในGrade 8 ช่วงเย็นก็จะกลับมาทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ชาวออสเตรเลียในหอพัก ทั้งชวนกันทำการบ้าน เล่นเกม ทำงานประดิษฐ์ และสอนรำไทย ทุกๆ สัปดาห์จะมีทัศนศึกษา เพื่อสำรวจชุมชน ศึกษาวัฒนธรรมของชาวเมือง และชมสถานที่สำคัญของเมืองนี้ นักเรียนแต่ละคนต้องใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้ความสามารถที่ตนมีอยู่เพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในเมืองนี้ ความรู้ใหม่ๆ จากที่ได้ร่วมเรียนกับเพื่อนๆ เห็นถึงวิถีเรียนรู้ของนักเรียนออสเตรเลีย ที่กล้าคิด กล้าถาม รู้จักตัดสินใจเลือก มีวินัย ตรงต่อเวลา มีน้ำใจและใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายในเมืองเล็กๆ นี้



สำหรับคุณครูทั้ง 2 ท่าน ทางโรงเรียนจัดให้มีคุณครูเป็น Buddy เพื่อช่วยในการประสานงานเข้าสังเกตการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียน ซึ่งพบว่า ในห้องเรียนนั้น คุณครูจะ ใช้การตั้งคำถามให้นักเรียนได้คิดหาคำตอบ เมื่อตอบแล้วก็จะถามอีกเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ทดลองคิดในมุมอื่นๆ ในการสรุปความรู้แต่ละเรื่องก็เปิดโอกาสให้นักเรียนหาข้อสรุปร่วมกัน ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เป็นการตัดสินใจ เลือกของนักเรียนเองที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมที่ตนเองสนใจหรือต้องการเพิ่มทักษะในเรื่องใด โดยใช้เวลาก่อนเข้าเรียน พัก เทียงและเวลาหลังเลิกเรียน เข้าร่วมหรือร่วมกิจกรรมที่กลุ่มอื่นๆ จัดอย่างกระตือรือร้น กิจกรรมต่างๆ น่าสนใจ และเปิด โอกาสให้ทุกคนเข้าร่วมอย่างทั่วถึง เป็นบรรยากาศที่ทั้งสนุกสนานและได้ประโยชน์ทั้งผู้จัดและผู้เข้าร่วม

โครงการนี้จึงเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดีสำหรับโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยและ St. Ursula's College นักเรียนและคุณครูทั้ง 16 คน ที่ร่วมโครงการในครั้งนี้ ได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าและน่าประทับใจ ภาคภูมิใจที่ได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และที่สำคัญ คือ มีโอกาสได้เป็นตัวแทนในการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญประเทศไทยและ ประเทศออสเตรเลียให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นอีกด้วย หากใครได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการนี้ในครั้งต่อไปคงจะได้รับความรู้สึกและ ประสบการณ์ที่ดีเช่นเดียวกันนี้อย่างแน่นอน



# การเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 (MD84)

โดย คุณครูสถาพร สุตะบุตร

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแต่ละรุ่น คุณครูแต่ละท่านก็จะรอดูตามข่าวสาร ข้อมูลว่าศิษย์ที่รักและผูกพันได้เลือกไปศึกษาในอุดมศึกษาในสาขาวิชาใด และที่มหาวิทยาลัยใด มุมมองของการเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนมีแตกต่างกันในหมู่ผู้ปกครองและคุณครู บ้างอยากเห็นสิ่งใหม่ๆ ทางเลือกที่แตกต่างหลากหลายมากขึ้น แต่ก็มีความคาดหวังบางประการอยู่ในใจ สำหรับท่านผู้อ่านแต่ละท่าน ท่านแสวงหาอะไร อยากเห็นอะไรในรายละเอียดแยกตามสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยซึ่งมีรายงานของนักเรียนรุ่น 84 ดังต่อไปนี้

หมายเหตุ      D การสอบเข้าศึกษาด้วยการสมัครสอบตรงกับมหาวิทยาลัย  
                    A การสอบเข้าศึกษาด้วยระบบกลาง (Admissions)

	D	A	รวม
<b>เกษตรศาสตร์</b>			
ม.เกษตรศาสตร์ คณะเกษตร สาขาวิชาการจัดการศัตรูพืชและสัตว์		A	1
<b>ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์</b>			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์			
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	D		1
สาขาวิชาศิลปศึกษา	D		1
<b>ดนตรี</b>			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์			
สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิชาเอกดุริยางคศิลป์ตะวันตก	D		2
ม.มหิดล วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ วิชาเอกดนตรีสมัยนิยม	D		1
สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	D		2
<b>นิติศาสตร์</b>			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
ม.ธรรมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรภาษาไทย	D	A	2
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	D		3
<b>นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน</b>			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์	D		2
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน			
หลักสูตรภาษาไทย		A	1



หลักสูตรภาษาอังกฤษ(BJM)	D		2
<b>ม.เชียงใหม่</b> คณะการสื่อสารมวลชน		A	1
<b>ม.ศรีนครินทรวิโรฒ</b> คณะศิลปกรรมศาสตร์			
สาขาการแสดง เอกการออกแบบเพื่อการแสดง	D		3
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	D		3
<b>ม.กรุงเทพ</b> คณะนิเทศศาสตร์	D		1
<b>ม.อัสสัมชัญ</b> คณะนิเทศศาสตร์	D		4
<b>พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ</b>			
<b>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</b> คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี			
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	D		3
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	D		2
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ(BBA)	D		8
<b>ม.เกษตรศาสตร์</b> คณะบริหารธุรกิจ			
สาขาวิชาบัญชี	D		1
สาขาวิชาบัญชี ภาคพิเศษ		A	1
สาขาวิชาการเงิน	D	A	2
สาขาวิชาการจัดการ		A	2
สาขาวิชาการจัดการการผลิต		A	1
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคพิเศษ วิทยาเขตกำแพงแสน	D		1
<b>ม.ธรรมศาสตร์</b> คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี			
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (4ปี)	D		2
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (4ปี)	D	A	3
หลักสูตรบริหารธุรกิจแบบบูรณาการ (5ปี)	D		2
<b>ม.มหิดล</b> หลักสูตรนานาชาติ	D		1
<b>ม.แม่ฟ้าหลวง</b> สำนักวิชาการจัดการ			
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (ธุรกิจโลจิสติกส์ทางการบิน)		A	1
<b>ม.ศรีนครินทรวิโรฒ</b>			
คณะสังคมศาสตร์ สาขาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม	D		1
<b>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</b>			
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (แขนงบริหารธุรกิจเกษตร)		A	
<b>ม.อัสสัมชัญ</b> คณะบริหารธุรกิจ	D		3
<b>ม.กรุงเทพ</b> คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการระหว่างประเทศ หลักสูตรสองภาษา	D		1
<b>สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น</b> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (ญี่ปุ่น)	D		1



ประมง			
ม.เกษตรศาสตร์	D		1
<b>รัฐศาสตร์/สังคมศาสตร์</b>			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์			
สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	D	A	3
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		A	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์		A	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการระหว่างประเทศ	D		1
สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ		A	1
หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตคณบดีรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต	D		1
สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ (BMIR)			
<b>วิทยาศาสตร์</b>			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์			
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	D		2
ม.เกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร	D		2
ม.มหิดล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ (ICT)	D		1
<b>วิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>			
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
คณะทันตแพทยศาสตร์	D		2
คณะเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์		A	2
คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์		A	1
คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร		A	1
คณะสัตวแพทยศาสตร์		A	1
คณะจิตวิทยา		A	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์	D		1
ม.มหิดล			
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	D		2
คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี	D		2
คณะเภสัชศาสตร์	D		1
คณะสัตวแพทยศาสตร์		A	1
ม.ขอนแก่น คณะแพทยศาสตร์	D		1
คณะสัตวแพทยศาสตร์	D		1
ม.เชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์	D		1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์	D		1
ม.นวมินทรราชินี คณะแพทยศาสตร์	D		1

ม.แม่ฟ้าหลวง คณะแพทยศาสตร์	D		1
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะทันตแพทยศาสตร์		A	1
คณะมนุษยศาสตร์ สาขาจิตวิทยา	D		1
ม.สยาม คณะแพทยศาสตร์	D		1
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>			
<b>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</b>			
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย	D	A	5
สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิตยานยนต์ หลักสูตรนานาชาติ (ADME)	D		2
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ (ICE)	D		1
สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน หลักสูตรนานาชาติ (NANO)	D		1
สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน หลักสูตรนานาชาติ (AERO)	D		1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์		A	1
<b>ม.ธรรมศาสตร์</b>			
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร(SIIT)			
หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรนานาชาติ		A	1
หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ		A	1
ม.มหิดล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรม	D		1
<b>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</b>			
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวัสดุนาโน	D		1
สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	D		1
ม.อัสสัมชัญ คณะวิศวกรรมศาสตร์	D		1
<b>เศรษฐศาสตร์</b>			
<b>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์</b>			
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรภาษาไทย		A	1
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (EBA)	D		7
ม.เกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์			
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร		A	1
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาคพิเศษ		A	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ (BE)	D		4
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์/มัณฑนศิลป์/ศิลปกรรมศาสตร์</b>			
<b>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>			
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	D	A	4
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	D		1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง		A	1



สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน		A	2
สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	D		3
สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรนานาชาติ (INDA)	D		3
สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรนานาชาติ (CommDe)	D		4
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>			
สาขาวิชาทัศนศิลป์	D		1
สาขาวิชานฤมิตรศิลป์ วิชาเอกนิทรรศการศิลป์	D		1
วิชาเอกมัณฑนศิลป์(แฟชั่นและสิ่งทอ)	D		1
วิชาเอกเรขศิลป์	D		3
<b>ม.เชียงใหม่ คณะจิตรศิลป์ สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ</b>		A	1
<b>ม.ธรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง</b>			
สาขาวิชาผังเมือง	D		1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	D		1
สาขาวิชาการจัดการออกแบบ หลักสูตรนานาชาติ(DBTM)	D		1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาศิลปะการออกแบบพัสดุราภรณ์		A	1
<b>ม.มหิดล วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการผลิตแอนิเมชัน หลักสูตรภาษาอังกฤษ</b>	D		1
<b>ม.ศิลปากร คณะมัณฑนศิลป์</b>			
สาขาวิชานิเทศศิลป์	D		1
สาขาวิชาออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา	D		2
สาขาวิชาออกแบบเครื่องแต่งกาย	D		1
สาขาวิชาออกแบบตกแต่งภายใน	D		2
<b>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</b>			
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาออกแบบสารสนเทศสามมิติ	D		1
<b>ม.รังสิต คณะดิจิทัลอาร์ต สาขาคอมพิวเตอร์อาร์ต</b>	D		1
<b>อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์</b>			
<b>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์</b>	D		3
<b>ม.เกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>		A	1
<b>ม.ธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์</b>			
สาขาวิชาจิตวิทยา ประวัติศาสตร์ ฯลฯ		A	1
สาขาวิชาประวัติศาสตร์	D		1
สาขาวิชาปรัชญา		A	1
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	D		1
สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีอังกฤษ		A	1
สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (BEC)	D		1

สาขาวิชาอังกฤษอเมริกันศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (BAS)	D		1
วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ สาขาจีนศึกษา	D		5
<b>ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์</b>			
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	D		1
สาขาวิชาภาษาตะวันออก เอกภาษาจีน		A	1
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส		A	1
<b>ม.ศิลปากร</b>			
คณะโบราณคดี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ		A	1
คณะอักษรศาสตร์		A	1
ม.กรุงเทพ คณะศิลปศาสตร์ สาขาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ	D		1
<b>ศึกษาต่างประเทศ</b>			
ประเทศญี่ปุ่น	D		1
ประเทศสหราชอาณาจักร	D		3
<b>สรุปการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ</b>			
ศึกษาต่างประเทศ			4
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			79
ม.ธรรมศาสตร์			41
ม.เกษตรศาสตร์			18
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ			12
ม.มหิดล			11
ม.ศิลปากร			8
ม.อัสสัมชัญ			8
ม.เชียงใหม่			3
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง			4
ม.กรุงเทพ			3
ม.ขอนแก่น			2
ม.แม่ฟ้าหลวง			2
สถาบันกัลยาณีวัฒนา			2
ม.นวมินทราชินราชมงคล			1
ม.รังสิต			1
ม.สยาม			1
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น			1
			201

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2557



# Alice in Wonderland

โดย คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์



ในปี ค.ศ. 2008 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้จัดละครเพลงภาษาอังกฤษเรื่อง The Wizard of Oz ขึ้น ซึ่งเป็นงานที่เปิดโอกาสให้เกิดการสร้างสรรค้งงานคุณภาพ การพัฒนาอย่างยั้งทั้งด้านการสร้างสรรค้งงานคุณภาพ การพัฒนาตนเองของทีมงาน และจำนวนผู้เข้าชมที่ล้นหลามประขุมกลายเป็นเรื่องทีกล่าวขานกันต่อมา ผู้ทีมีส่วนร่วมในงานละครเพลงครั้งนั้นไม่ว่าจะอยู่เบื้องหน้าหรือเบื้องหลัง ต่างได้

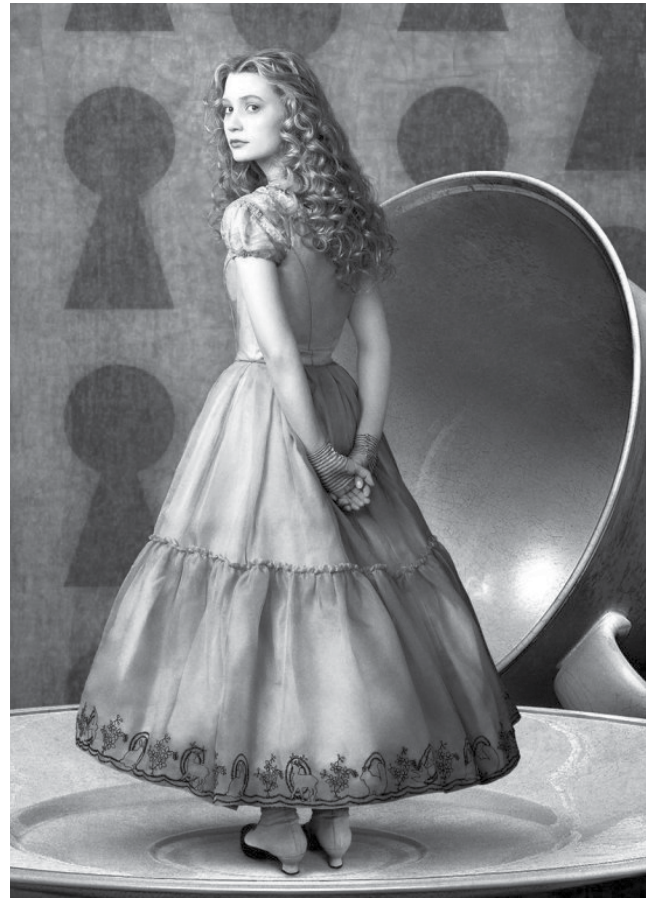
เรียนรู้กระบวนการการทำงาน อีกทั้งบางคนก็ได้ค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง

มาถึงปี ค.ศ. 2014 นี้ ทางโรงเรียนได้หารือกันว่าจะจัดละครเพลงขึ้นอีกครั้งหนึ่ง จึงได้เริ่มพูดคุย ติดต่อกับแวดวงมาแตร์ฯ ทีอยู่ในวงการ ปรากฏว่าได้รับการตอบรับจากผู้เคยร่วมทีละครเรื่อง The Wizard of Oz ผู้กำกับอาจารย์ณพีสี นิมมานเหมินท์ เรยส นักแสดงนำ 2 คน อริศรา ขวนไชยสิทธิ และธารินทร์ คีรี และ ผู้ชมทีเกิด

แรงบันดาลใจ วนิดนาถ วีรภิตติ นักเรียนเก่าทั้ง 4 ซึ่งจะมาร่วมงานกับคุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ และคุณครูกลุ่มสาระศิลปะในการสร้างละครเพลง Alice in Wonderland ในปีการศึกษา 2557 นี้ กำหนดรอบการแสดงในวันที่ 29 มกราคม (ซ้อมใหญ่) 30 มกราคม (2 รอบสำหรับนักเรียน) 31 มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 15.00 น. การแสดงในสองวันหลังนี้สำหรับบุคคลทั่วไป

Alice's Adventures in Wonderland (หรือเรียกสั้นๆ โดยทั่วไปว่า Alice in Wonderland) โดย Lewis Carroll ซึ่งเป็นนามปากกาของ Charles Lutwidge Dodgson ซึ่งได้ประพันธ์ขึ้นในปีค.ศ. 1865 เป็นวรรณกรรมเยาวชนคลาสสิกและยังนับเป็นต้นแบบของวรรณกรรมแนวแฟนตาซี เนื้อเรื่องจะมีแนวโน้มไปในทางโลกในจินตนาการของเด็ก โดยเฉพาะจินตนาการในความฝัน ที่สามารถเนรมิตให้สิ่งไม่มีชีวิตเคลื่อนไหวได้อย่างมีชีวิตชีวา ให้สัตว์พูดจาโต้ตอบกับมนุษย์ได้เข้าใจ สะท้อนให้เห็นถึงการเปิดใจเรียนรู้และยอมรับเรื่องราวและบุคคลที่อลิทซ์ได้เดินทางไปพบ

ในการดำเนินการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานชิ้นนี้ ทางโรงเรียนได้ติดต่อขอซื้อลิขสิทธิ์บทละครและเพลงจากบริษัท Musical Theatre International ผู้ถือลิขสิทธิ์ของดิสนีย์ ในบทละครเพลง Alice in Wonderland (Junior) ซึ่งผสมผสานเรื่องราวจากภาพยนตร์ซึ่งนำออกฉายในปี 1951 และบทประพันธ์ Alice's Adventures in Wonderland และ Through the Looking Glass ต่อมาคณะผู้ควบคุมการแสดง ได้มาพบกับคุณครูในที่ประชุมครู



รวมก่อนเปิดปีการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลและเชิญชวนคุณครูให้มีส่วนร่วมในละครเรื่องนี้ ดังนั้นนอกจากคุณครูกลุ่มสาระศิลปะที่จะรับผิดชอบโดยตรงแล้ว คุณครูกลุ่มสาระอื่นๆต่างก็จะช่วยสนับสนุนด้วย อาทิ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษในระดับมัธยมทุกชั้น จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหนังสือ Alice in Wonderland เพื่อให้นักเรียนรู้จักและคุ้นเคยกับบทประพันธ์นี้

ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียนได้เริ่มดำเนินการรับสมัครผู้แสดงและทีมงาน และจะทำการคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมต่อไป

ภาพประกอบจาก

[www.zerochan.net](http://www.zerochan.net)

<http://moviecitynews.com/2009/10/new-trailer-alice-in-wonderland/>



# การทัศนศึกษาครู

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูสุรียพร เบ้าพาละ คุณครูจันทร์เพ็ญ หงษ์ตระกูล  
คุณครูเจษฎา สิริสุวลักษณ์ คุณครูอรนุช การพิศิษฎ์ และคุณครูสุภัทราทองสถิตย์

ตั้งแต่เริ่มต้นการดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2556-2560 โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเต็มทีกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการไตร่ตรอง (reflection) รวมทั้งชวนให้คุณครูใช้ cycle ของ see-judge-act ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนของ “see” นั้นสามารถให้ประสบการณ์ตรงเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการเรียนรู้ได้ และควรให้ประสบการณ์ตรงมีบทบาทเพิ่มมากขึ้นกับการเรียนรู้ในปัจจุบันด้วย การไปทัศนศึกษา 1 วัน ของคุณครูแต่ละกลุ่มจึงได้ประโยชน์มากมาย นอกจากเป็นการฝึกกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบแล้ว คุณครูยังได้ “กระชับมิตร” ในกลุ่มย่อยที่ทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด นับเป็นการสร้างพลังร่วมกันก่อนเปิดปีการศึกษาที่คุณครูมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก

## กลุ่มครูอนุบาล และครูประถม 1-2

### Art in Paradise พัทยา และศาลเจ้านาจา อ่างศิลา จ.ชลบุรี

วันแรกที่ได้ทราบว่า พวกเราจะได้ออกไปทัศนศึกษาหาประสบการณ์ตรงนอกสถานที่ โดยมีเป้าหมายว่าต้องเกิดการเรียนรู้ สร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน จึงเริ่มด้วยการประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนๆในทีมอนุบาล - ป.2 ทราบ มีการเตรียมข้อมูลสถานที่ที่แต่ละคนสนใจ แล้วมานำเสนอ (โดยการโน้มน้าวให้เกิดการคล้อยตาม) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเปิดใจรับฟัง แม้ว่าอาจทำให้มีการผัดบังแต่เรายอมรับกันได้ ในที่สุดได้สถานที่คือ Art in Paradise ที่พัทยาและศาลเจ้านาจา อ่างศิลา จ.ชลบุรี คุณครูทุกท่านมีส่วนในการเป็นเจ้าของกิจกรรม ได้ร่วมให้ข้อมูลในการทัศนศึกษา บ้างแบ่งปันเรื่องการเดินทาง สถานที่รับประทานอาหาร บ้างจัดการกับค่าใช้จ่าย รวมถึงการวางแผนการจัดกิจกรรมก่อนการเดินทาง ระหว่างการเดินทางและการประเมินหลังการทัศนศึกษา เราสนุกสนาน เป็นกันเอง มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือ แบ่งปัน รับฟังกัน แนะนำแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปฏิสัมพันธ์กัน ได้ผ่อนคลาย ทำให้คุณครูตระหนักถึงสิ่งจำเป็นในการใช้ชีวิตด้วยกันจนสิ้นสุดกิจกรรม





ทำนี่ยังขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารที่ให้โอกาสพวกเราในการไปหาประสบการณ์ร่วมกันในครั้งนี้และขอขอบคุณคุณคุณครูในทีมอนุบาล-ป.2 ทุกท่าน ที่ให้ความรักและการเปิดใจยอมรับการเรียนรู้ด้วยกัน นับเป็นการเริ่มต้นปีการศึกษา ที่ตรงกับหัวข้อการรณรงค์ในปีนี้ คือ การมีสติรู้ตนและเปิดใจ



### กลุ่มครูประถม 3 - 6

#### เมืองเก่าอยุธยา ตลาดกลาง และตลาดน้ำอโยธยา

การเปิดใจเรียนรู้และรับประสบการณ์ใหม่ๆ เป็นกิจกรรมแรกของครูเพื่อต้อนรับปีการศึกษาใหม่เช่นกัน ครูทุกคนได้รับโอกาสดีได้ไปเรียนรู้และรับสิ่งใหม่ๆ ด้วยกัน ทีมของครูในระดับ ป.3-ป.6 มีข้อตกลงที่จะร่วมขบวนกันไปอยุธยา (เมืองเก่าของเราแต่ก่อน) หลายๆ คนในทีมอาจจะใช้เส้นทางกรุงเทพฯ-อยุธยาทุกสัปดาห์ บางคนอาจจะเคยไปกับครอบครัวอยู่บ่อยๆ แต่ครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่ครูทีม ป.3-6 จะออกเดินทางไปด้วยกันจึงอดไม่ได้ที่จะตื่นเต้นและยิ้มกันเรีงว่าอย่างออกหน้าเลยทีเดียว และบางคนก็ยังแอบหวังไว้ลึกๆ ว่าเราจะยังมีtrip เช่นนี้ต่อไปอีก

เมื่อทุกคนพร้อมกันที่รถพวกเราพร้อมออกเดินทางด้วยการภาวนาเปิดใจรับพระพรจากพระที่เรานับถือร่วมกัน ต่อด้วยเกมของกลุ่มครูฝ่ายสันตนาการ “เกมทำความรู้จัก” คือแผนแรกที่ทำให้ได้รู้จักน้องใหม่จริงๆ เมื่อเกมสนุกๆ ผ่านไปครูอรอุมา (มือโปรในการจัดทัศนศึกษาในหมวดสังคมศึกษา) ที่ทำการบ้านมาแล้วอย่างดีมา แนะนำโปรแกรมการเดินทางและสถานที่ที่พวกเราจะไป

เมื่อถึงเวลาเที่ยงกองทัพต้องเดินด้วยท้อง พวกเราในทีมเติมพลังกันที่ตลาดกลางเพื่อการเกษตร(ตลาดกุ่ม) อย่างครึ้นแครง เอริตอร่อยทุกอย่างเต็มไปด้วยบรรยากาศของครอบครัวใหญ่มากหนึ่งครอบครัวที่ไปไหนไปกัน จบท้ายวันพิเศษวันนั้น ด้วยฝีมือนักช้อปปิ้งมืออาชีพทั้งหลายที่อดไม่ได้กับของฝาก ที่ตั้งใจฝากเพื่อนที่ไม่ได้ไปร่วมtrip กับพวกเรา และฝากคนที่บ้านด้วยที่ตลาดน้ำอโยธยา หรือตลาดน้ำหมู่บ้านข้างอโยธยา เรากลับถึงโรงเรียนโดยสวัสดิภาพ ทุกคนแยกย้ายกันกลับบ้านด้วยใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความสุขสนุกสนานกันมาตลอดวัน



กลุ่มक्रमมัธยม 1-3

มินิ มูร่าห์ ฟาร์ม จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่มक्रमมัธยมต้นได้สรุปผลการไปทัศนศึกษามีรายละเอียด ดังนี้

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษา	70.9	29.1	-	-
2. เกิดความสุขและสัมพันธ์ที่ดี จากการเรียนรู้ร่วมกัน	74.2	25.8	-	-
3. ความเหมาะสมของสถานที่และกิจกรรม	77.4	22.6	-	-
4. ความเหมาะสมของกำหนดการและระยะเวลาที่ใช้ในการทัศนศึกษา	80.6	19.4	-	-
5. ความปลอดภัยและความเหมาะสมของยานพาหนะในการเดินทาง	83.8	16.2	-	-

**ข้อเสนอแนะ**

กิจกรรมต่าง ๆ สนุกสนานและทุกคนได้ปฏิบัติไปพร้อมกัน

เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี

กิจกรรมที่ได้ลงมือทำเป็นกลุ่มเล็ก ทำให้เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

อาหารอร่อย / กิจกรรมสนุก

ขอบคุณผู้บริหาร และคณะผู้จัดกิจกรรมครั้งนี้

กลุ่มक्रमัธยม 4-6  
 ล่องเรือ 9 วัด ในพระนคร

วันที่ 7 พฤษภาคม 2557 คณะक्रमัธยมปลายได้ไปเปิดใจ เรียนรู้ร่วมกันนอกสถานที่ โดยเริ่มที่ท่าเรือปิ่นเกล้า ฝั่งพระนคร การเดินทางครั้งนี้นอกจากเราจะได้มีเวลาใกล้ชิดกันมากขึ้น เรายังได้ทบทวนเรื่องราวพระอัจฉริยภาพและ พระอุทสาหวิริยะของพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่สมัยอยุธยา กรุงธนบุรี อยุธยาตอนต้น ผ่านการเยี่ยมชมวัดต่างๆ สองฝั่ง คลองบางกอกน้อย และยังได้เห็นวิถีชีวิตแบบไทยริมน้ำที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ซึ่งก่อนจะแยกย้ายกันกลับบ้านคุณครู แต่ละท่านได้ส่งข้อความแบ่งปันสิ่งที่ได้รับ ส่งภาพประทับใจแตกต่างหลากหลาย ที่นำมาเล่าให้กันฟังได้บ่อย เป็นหนึ่งใน ความทรงจำดีๆ ในชีวิตครู

สถานที่ที่เราได้เยี่ยมชมในครั้งนี้ ได้แก่ วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร วัด หงส์รัตนารามราชวรวิหาร วัดกัลยาณมิตรวรมหาวิหาร วัดอินทารามวรวิหาร วัดปากน้ำ วัดประดู่จิมพลี ชุมชนบ้านบุญ และวัดสุพรรณาราม

คณะक्रमัธยมปลายขอขอบพระคุณฝ่ายบริหารและสมาคมผู้ปกครองและครูที่สนับสนุนกิจกรรมดีๆ ในครั้งนี้ ซึ่ง นอกจากจะได้ความรู้ กิจกรรมนี้ยังสร้างความผูกพัน ความใกล้ชิดของพวกเราให้มากยิ่งขึ้นด้วย





กลุ่มครูธุรการ-บริการ  
วัดเล่งเน่ยยี่ วัดพระแม่สลกสงเคราะห์ และเยี่ยมชมเกาะเกร็ด



คุณครูกลุ่มธุรการบริการและการเงินจำนวน 27 ท่าน ได้ไปทัศนศึกษาร่วมกันโดยได้กำหนด หัวข้อ “เรียนรู้และเปิดใจ” ก่อนไปทัศนศึกษานั้นได้ประชุมร่วมกันคิดว่าในเวลา 1 วัน และต้องสามารถตอบโจทย์ของหัวข้อเรียนรู้และเปิดใจได้ด้วยว่าจะไปสถานที่ไหนและทำอะไรบ้าง บางคนบอกว่าต้องหาสถานที่ก่อน บางคนบอกว่าต้องกำหนดกิจกรรมที่เราต้องทำก่อน และในที่สุดสรุปว่าต้องหาสถานที่ก่อนและดูว่าในสถานที่นั้นเรามีกิจกรรมอะไรได้บ้าง และต้องไม่ไกลเกินไป ซึ่งเป็นการเริ่มต้นเปิดใจกัน ทั้งร่วมกันเสนอความคิดเห็น รับฟังกันและกัน จากนั้นเราก็ได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบเพื่อให้การทัศนศึกษาร่วมกันครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ให้มากที่สุด

เส้นทางของพวกเราเริ่มต้นเดินทางไปยัง วัดเล่งเน่ยยี่ 2 หรือ วัดบรมราชาภาณุจนาภิเษกอนุสรณ์ ที่ อ.บางบัวทอง เป็นวัดจีน จัดสร้างขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาสที่ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี กิจกรรมที่นี้เป็นการไหว้พระเปิดใจกับวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างรวมทั้งเดินชมความงดงามของสถาปัตยกรรมภายในวัดนี้ จากนั้นใช้เวลาอีกประมาณ 10 นาทีได้เดินทางต่อไปยังวัดพระแม่สลกสงเคราะห์ เป็นวัดคาทอลิกที่ท่านเจ้าวัดถึงแม้ท่านจะติดภารกิจยังได้มอบหมายผู้ดูแลให้การต้อนรับคณะของเราด้วยมิตรไมตรีที่น่าประทับใจ ได้มีโอกาสรับฟังประวัติความเป็นมาของวัดรวมทั้งได้สวดภาวนาร่วมกับพี่น้องคาทอลิกด้วย เวลาผ่านไปเกือบครึ่งวัน และได้เวลารับประทานอาหารกลางวันซึ่งได้วางแผนจองร้านอาหารไว้ล่วงหน้าที่ อ.ปากเกร็ด เมื่อรับประทานอาหารเสร็จในช่วงบ่ายเราล่องเรือชมสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ไหว้พระและให้อาหารปลาที่วัดแสงสิริธรรม เป็นวัดเก่าสร้างหลังจาก



การสร้างกรุงรัตนโกสินทร์ได้เพียง 2 ปี ได้เยี่ยมชมหมู่บ้านชาวมุสลิมเรียนรู้การทำผ้าบาติกและงานหัตถกรรม สดท้ายเราเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวมอญที่เกาะเกร็ด ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับเสาร์-อาทิตย์ก็ตามแต่ก็ยังมีสิ่งให้ศึกษาเรียนรู้ได้ไม่ยากนักไม่จะเป็นการเข้าเยี่ยมชมโรงงานเครื่องปั้นดินเผาอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนชาวมอญบนเกาะเกร็ดแห่งนี้และเยี่ยมชมสักการะวัดต่าง ๆ บนเกาะทั้งวัดไผ่ล้อมสร้างสมัยอยุธยาตอนปลาย มีโบสถ์ที่งดงามมาก ลายหน้าบันจำหลักไม้เป็นลายดอกไม้ มีคันทวยและบัวหัวเสาที่งดงามและสุดท้ายเรามาลงเรือที่วัดปรมย์ยิกาวาส วัดนี้มีสิ่งที่น่าสนใจอยู่หลายอย่าง รวมทั้งพระมหาธาตุเจดีย์ จำลองแบบมาจากเจดีย์ชเวดากองของพม่าที่เอนอยู่ริมแม่น้ำนับเป็นสัญลักษณ์ของเกาะเกร็ดมาถึงทุกวันนี้

การทัศนศึกษาร่วมกันของคณะครูบุคลากรบริการครั้งนี้เป็นความประทับใจน่าจดจำถึงแม้ว่าจะเป็นช่วงเวลาเพียงหนึ่งวันก็ตาม แต่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์คือเรียนรู้และเปิดใจ สิ่งที่เราเรียนรู้ที่นับตั้งแต่วัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างเรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน ของชุมชน และที่สำคัญได้เรียนรู้ซึ่งกันและกันซึ่งหมายถึงความร่วมมือช่วยเหลือกันในภาระหน้าที่ได้เรามีโอกาสเปิดใจได้อย่างเต็มที่นับตั้งแต่เปิดใจรับฟังกันและกันในช่วงก่อนการเดินทาง เปิดใจในความเคารพศรัทธาของผู้ที่นับถือศาสนาที่ต่างกันสามารถปฏิบัติศาสนกิจร่วมกันได้ รวมทั้งความร่วมมือร่วมใจของทุกคนในครั้งนี้ไม่ว่าผู้ที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ใดก็จะตั้งใจทำอย่างเต็มที่ถึงแม้ว่าจะบอกว่าเป็นสิ่งที่ไม่ถนัดก็ตามนับว่าเป็นการเปิดใจรับได้อย่างน่ายกย่องได้มองเห็นศักยภาพของทีมในการร่วมเป็นกำลังสำคัญที่จะสนับสนุนกิจการของโรงเรียนได้อย่างเต็มภาคภูมิ



# Mater Dei School Summer School Intensive Program (Prathom 2-4)

Tuesday 22nd - Friday 25th April, 2014

โดย คุณครู Bryan Jacques



## LET'S START READING

We had really great fun together experiencing good times in reading. Who? There were nineteen students from P2-4 with four teachers. What did we do to make us so happy? Read on to find out!

On the Tuesday we read lots of easy books selected from a book kit. This made us feel good about reading. Then, in four mini-groups, we transferred the information from our favorite selection onto paper. This is going to be

laminated and kept in the Prathom library for many other students to enjoy. Oh yes, and then we practiced making an oral presentation of the books we had chosen. That was Day 1. It was colorful and exciting. It was a great way to start learning how to enjoy reading. It was easy for some of us, but we were able to help our friends a lot. That was a good thing to learn too!

On Wednesday and Thursday we headed off on two library visits. One of them, Neilson



Hays Library, is old and famous. The other, TK Park, is a new and exciting library and activity space. They both had the same types of thing - books, books and more books! They also had lots of things to do with books. We learnt about the history of both libraries. We listened to stories from a lovely storyteller. Storytelling! That's a good thing for us to do with our little brothers and sisters. We did craft activities like making an Easter card. What else did we do? Oh, we looked for books about things like family, fairy tales, nature, pets and wild animals. We could also find books that we just liked reading. We completed activity sheets about two of the books so that we could remember the most important things about them. This was all so good!

On the Friday, we were at school making sure our book presentations from Day 1 were ready. This took a bit of time because we had to draw and cut out pictures. We had time to find other props too. What are props? They're

extra things that make the story come alive. They help show that we really have understood what we've read. Before we performed our presentations we learnt how to make a word-search using the best vocabulary from the books we'd read during this program. Finally, we did our presentations for the other groups to enjoy. The others were a good audience.

The last thing we did was to pack-up and make sure the room was left neat and tidy. A good thing to learn to do! We then went downstairs to listen to a recital from the Summer School Orchestra. That was a wonderful time because we had to be a good audience again. The music was really nice and one of the violin players even spoke to us in English!

That was it! We then went home. We really would love to have another Summer School experience like this one! The 'Let's Start Reading' leaders were K.Benjaporn, K.Chitima, K.Bryan and K.Stuart.



# เรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Maths – Whizz

โดย ครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



การเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Maths - Whizz เป็นการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษผ่านเทคโนโลยี โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้โจทย์ปัญหาต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมออนไลน์ ซึ่งทางโรงเรียนเล็งเห็นถึงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยโปรแกรม Maths - Whizz จะช่วยพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นกระบวนการเน้นแบบฝึกทักษะใน

เนื้อหาที่นักเรียนควรเสริม ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางคณิตศาสตร์ ฝึกสมรรถนะของนักเรียนในด้านการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดให้มีโปรแกรม Maths - Whizz ประกอบการเรียนการสอนควบคู่กับการสอนคณิตศาสตร์ปกติในระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ ที่ห้องคอมพิวเตอร์ Maths - Whizz ชั้น 4 อาคารประถม





ศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์

สำหรับการเตรียมพร้อมในการเริ่มใช้โปรแกรม  
Maths - Whizz ทางด้านอาคารสถานที่คุณวันทนี  
หวังบุญสกุล ผู้ปกครองได้กรุณาออกแบบและได้จัดทำห้อง  
คอมพิวเตอร์บริเวณชั้น 4 เพิ่มเติมจำนวน 2 ห้อง สำหรับ  
นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 4 -  
6 พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการใช้งานของ  
นักเรียนได้อย่างเพียงพอ ทางด้านครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์  
ได้เรียนรู้การใช้โปรแกรมกับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลโปรแกรม  
Maths - Whizz ในช่วงก่อนเปิดปีการศึกษาเพื่อเตรียมการ  
จัดการเรียนการสอน

บรรยากาศสัปดาห์แรกของการใช้โปรแกรม นักเรียน  
แต่ละคนมีความตื่นเต้นและสนุกสนานที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

ให้ความสนใจในการเรียนรู้เป็นอย่างมาก โดยมีครูและ  
เจ้าหน้าที่เป็นผู้ดูแล ทั้งนี้ได้มีพิธีเปิดใช้ห้องเรียน Maths -  
Whizz อย่างเป็นทางการในวันพุธที่ 18 มิถุนายน 2557  
โดยมีอาจารย์สุสมิตรา พงศธร เป็นประธานในการเปิดการใช้  
ห้องและกล่าวให้โอวาทแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3  
และ 6/1 ที่เข้าร่วมในพิธีเปิดงานเป็นภาษาอังกฤษ

และในเดือนกรกฎาคมนี้ ได้มีการเปิดใช้ห้อง Maths  
- Whizz ในช่วงพักกลางวัน ในวันจันทร์ - วันพุธ เวลา  
12.00 - 12.30 น. ซึ่งถือเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งหนึ่งในบริเวณ  
โรงเรียนที่นักเรียนแต่ละคนมีอิสระในการเลือกกิจกรรมใน  
ช่วงเวลาค้างกลางวันที่เป็นประโยชน์เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลา  
ว่างในช่วงพักในการเรียนรู้และฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์  
เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน



# ค่ายสภานักเรียน ปีการศึกษา 2557

โดย **นางพร ธรรมสิทธิ์บุรณ์**  
หัวหน้านักเรียน ปีการศึกษา 2557



ค่ายสภานักเรียน เป็นค่ายที่ฝึกฝนความเป็นผู้นำ เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้ตลอดจนการยอมรับฟังความคิดเห็นและเปิดใจยอมรับข้อแตกต่างของกันและกัน จากการทำข่าวเจ้าได้มีโอกาสไปค่ายสภาดังแต่ ม.1 จนมาถึงค่ายในปีนี้ ซึ่งถือเป็นค่ายสภาคั้งสุดท้ายของข้าพเจ้า สำหรับข้าพเจ้าถือว่าเป็นปีที่ไม่เหมือนปีอื่นๆ ที่ข้าพเจ้าเคยได้ไปมา เพราะค่ายนี้ เน้นการเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานเป็นระบบ จนไปถึงการเรียนรู้ที่จะจัดการกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอีก 1 ปีข้างหน้าของการทำงานในสภานักเรียนแห่งนี้

กิจกรรมในค่ายสภาคั้งนี้ ประกอบด้วย การออกแบบสัญลักษณ์ของค่ายสภาคั้งที่จะใช้ในการสกรีนลงเสื้อ ซึ่งจะเปรียบเสมือนสัญลักษณ์ประจำค่ายสภานักเรียน 2557 โลโก้ที่ได้รับการเลือกนั้น ทุกเส้นของอักษรเชื่อมกันเหมือนสายสัมพันธ์ของสภานักเรียนรวมออกมาเป็นคำว่า SAPA57 นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมให้ฝึกความคิดและมองในมุมต่าง เช่น กิจกรรม เมนูไข่ ในวันที่สองเป็นกิจกรรมที่พวกเราได้ออกจากบ้านค่ายในตอนเช้า เพื่อไปทำภารกิจตามที่แต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย มีทั้งไปโบสถ์ ไปวัด ตักบาตร เก็บขยะตามชายหาดและไปตลาด เพื่อซื้อถั่วและอาหารเข้าสำหรับคุณครูและสภานักเรียน เพื่อเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมทั้งคำนึงถึงความคุ้มค่าสูงสุดของเงินกับสิ่งของที่ได้ซื้อมา

ต่อจากนั้นช่วงบ่ายเป็นการเดินขึ้นเขาหิน เหล็ก ไฟ จากกิจกรรมนี้ ข้าพเจ้าได้เห็นความเสียสละและการช่วยเหลือจนไปถึงความมีใจสู้ของน้องๆ ในการเดินขึ้นเขาคั้งนี้ เพราะเมื่อถึงเนินที่ชันมากๆ พี่ๆ ทุกคนหยุดเพื่อจะช่วยเหลือน้องให้



ผ่านเนินนั้นไปอย่างปลอดภัย แสดงให้เห็นถึงความเสียสละในตัวของผู้นำทุกคนที่แสดงออกมาโดยไม่รู้ตัว ข้าพเจ้ายังประทับใจความเสียสละของน้องที่มีให้พี่ เช่น น้องยอมทนร้อนเพราะเห็นว่าพี่เหนื่อยกว่าแล้ว สละผ้าเย็นที่ได้และน้ำให้พี่ ข้าพเจ้าคิดว่า นอกจากเราจะพิชิตยอดเขาแล้ว เรายังพิชิตใจตัวเองและคนรอบข้างอีกด้วย และมี 2 ข้างของเราทุกคนก็จับต่อกันเพื่อให้ทุกคนถึงยอดเขาได้ในที่สุด ดังจุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ คือ ไปคนเดียวไปได้เร็ว แต่ถ้าจะไปให้ไกลต้องไปด้วยกัน

และสุดท้ายคือกิจกรรมในช่วงตอนกลางคืนเป็นการจำลองเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจริง คือ งานที่มอบหมายนั้นต้องเสร็จในเวลาที่กำหนด ในที่นี้ คือ การทำเฟรมขนาดใหญ่จากถ้วยพลาสติกของน้อง ม.5 ที่จำเป็นต้องใช้คนเป็นจำนวนมาก เพื่อคัดแยกถ้วย ทากาว ติดถ้วย ฯลฯ ในระหว่างการทำนั้น คุณครูได้เพิ่มงานอีกขึ้นคือ การสกรีนลายเสื้อทั้งหมด 60 ตัวในเวลา 15 นาที เฟรมและการสกรีนเสื้อนั้นไม่ต่างกับการทำสแตนดีเซียร์ บ่อยครั้งที่มีคนอยากช่วย อยากมีส่วนร่วมกับการทำงาน แต่ไม่มีอะไรให้ทำ บ่อยครั้งที่การทำงานอยู่ในขีดจำกัดของเวลาที่กำหนด และบ่อยครั้งที่เราต้องเลือกระหว่างความสนุกหรือจะเสียสละไม่เล่นสนุกกับคนอื่นเพื่องานส่วนรวม และงานที่เราต้องรับผิดชอบนั้นมีมากกว่า 1 งาน ในเวลาที่กระชั้นชิด กิจกรรมนี้สอนพวกเราเป็นอย่างดีให้รู้จักแบ่งงาน แบ่งเวลา และรู้จักที่จะไว้วางใจแก่คนที่เรามอบหมายงานว่าเขาจะสามารถทำงานในส่วนนั้นได้อย่างดี

ค่ายสภานี้สอนมากกว่าคำว่า “ผู้นำ” แต่สอนให้เป็นผู้ตามที่ดีด้วย ช่วงเวลา 3 วัน 2 คืนในค่ายสภานักเรียนปี 2557 นี้จะอยู่ในความทรงจำของข้าพเจ้าตลอดไปรวมทั้งกรรมการสภานักเรียนทุกคนด้วย ค่ายสภานี้ได้หล่อหลอมรวมพวกเราเป็นหนึ่งและข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า พลังแห่งความผูกพันอันยิ่งใหญ่นี้ จะช่วยให้พวกเราสามารถทำงานสภานักเรียนปีนี้ได้เป็นอย่างดี



# ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

คัดเลือกโดย คุณครูธารณี จังเจนชัยนันท์

คำประพันธ์ คือ ถ้อยคำที่ได้ร้อยกรองหรือเรียบเรียงขึ้นตามแบบแผนบังคับของคำประพันธ์นั้นๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระอันมีคุณค่าตามวัตถุประสงค์ของผู้แต่ง

“วันไหว้ครู” จึงเป็นโอกาสหนึ่งที่นักเรียนได้แสดงความเคารพรักและกตัญญูทเวทีต่อคุณครูในรูปแบบงานเขียนต่อไปนี้

ความรู้คู่ศิษย์  
ตั้งใจมุ่งหวัง  
ศิษย์ขอตอบแทน  
ตั้งใจศึกษา

มิติดปิดบัง  
สมดังปรารถนา  
ในความเมตตา  
นำพาความดี

ภูฟ้า วรรณยศ จุฬพงศ์เสธรู ป.3/3

วันนีวันไหว้ครู  
ถือดอกไม้มา  
ขอขอบคุณจริงจริง  
ได้ดีเพราะครู

พวกหนูรีบมา  
สักการะครู  
ทุกสิ่งสอนหนู  
ผู้ให้วิชา

ปริม ชินาลัย ป.3/3

หนูรักคุณครู  
ประเสริฐหนักหนา  
ช่วยสอนทำงาน  
ให้หนูพากเพียร

ผู้รู้วิชา  
นำพาเล่าเรียน  
ฝึกอ่านและเขียน  
จนเรียนได้ดี

ภัสติขา โกศลบุญ ป.4/2

คุณครูของฉันท  
อีกทั้งคอยดูแล  
ขอเทิดพระคุณ  
ที่ได้ทำเพื่อ

ขอบันความรู้  
และคอยช่วยเหลือ  
การุณย์จนเจือ  
ลูกศิษย์ของครู

ชัญญา เตชะไกรศรี ป.4/2





พระคณขงครุ  
สอนเด็กแกงกล้า  
ท่านช่วยอบรม  
ขัดเกลาจิตใจ  
รู้จักเอื้อเพื่อ  
แบ่งปันหยบยีน  
ด้วยท่านพร้าสอน  
หมดทั้งขวี

ให้รู้วิชา  
ก้าวหน้าเติบโตใหญ่  
บ่มเพาะวินัย  
ให้เป็นคนดี  
ช่วยเหลือผู้อื่น  
รักกันน้องพี่  
อวยพรมากมี  
ศิษย์นี้แทนคุณ

อรณัร ฝลประเสริฐ ป.4/2

คุณครุท่านอดทน  
นักเรียนแสนภูมิใจ  
อีกทั้งกิริยา  
อยากบอกครุดังดั่ง

ไม่เคยบ่นพร้าสอนไป  
ไม่ไปไหนตั้งใจฟัง  
มารยาทการลูกนั้ง  
หนูรักครุกว่าใครเคย

พรปวีณั ธรรมวิวัฒน์ ป.5/1

คุณครุให้ความรู้  
วิทย์ คณิต ภาษา  
คอยดูแลเมื่อเราลอก  
ทบทวนหลังเล่าเรียน

สั่งสอนหนูเรียนวิชา  
หลากหลายหมั่นอ่านเขียน  
คอยพร้าบอกให้พากเพียร  
ฝึกท่องจำตามตำรา

นรมน กำจรพานิชเจริญ ป.5/2

แต่ก่อนอ่อนความรู้  
เติบโตพากเพียรไป  
เก่งได้ขนาดนี้  
คุณครุต่างช่วยบ่ม

มีคุณครุสั่งสอนให้  
ให้ใครใครได้ชื่นชม  
เพราะเรามีคนอบรม  
ให้เป็นคนจนสมบุรณ์

เปมิกา ธนดำรงศักดิ์ ป.5/2

ครุช่วยสอนความรู้  
และสอนสิ่งใหม่ใหม่  
สิ่งที่ครุสั่งสอน  
หนูได้จดจำมา

เพื่อให้หนูได้เข้าใจ  
ทำให้หนูเติบโตมา  
ทุกชั้นตอนทุกวิชา  
อยากบอกว่า “หนูรักครุ”

แทนรัก ตัญญาภิญญ ป.5/4

# ศิษย์กับครู

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร

ประเพณีปฏิบัติที่งดงามยิ่งของเรชาวไทยในแวดวงการศึกษา คือ วันไหว้ครู ในโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่าง “รุนแรงและรวดเร็ว” ในทุกๆ ด้าน เป็นที่น่าดีใจ ที่วันไหว้ครูยังมีความสำคัญในระบบการศึกษาไทย และนักเรียนมาแต่โรงเรียนสตรีวัดอัมพวันให้ความสำคัญกับวันไหว้ครู กันอย่างจริงจัง

งานวิจัยในระดับสากลของมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงของโลก รวมทั้งนักเขียน และนักอบรมในยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับความกตัญญูของคุณเป็นอย่างมาก โดยสนับสนุนว่าความกตัญญูคุณนำมาซึ่งชีวิตที่ดีงาม มีความหมาย ผู้มีความกตัญญูมักจะเป็นคนที่มีความสุขภาพ เปิดใจสู่การเรียนรู้ จึงนำมาซึ่งความสุขในชีวิต

บทประพันธ์ภาษาอังกฤษที่น่าเสนอนี้เป็นของ นางสาวสัปปนา กอร์ สัจเดว นักเรียนมาแต่โรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน รุ่น 74 สัปปนา ค้นพบว่าตนเองสามารถเขียนคำประพันธ์ภาษาอังกฤษได้ และรักที่จะเขียน หลังจากที่จากโรงเรียนมาแต่โรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน ในฐานะนักเรียนปัจจุบัน เป็น สิบๆปีแล้ว แม้สภาพร่างกายจะไม่สมบูรณ์ แต่ก็มิได้ล้มที่จะมีเยี่ยมเยียนครูบ่อยครั้ง และคำประพันธ์นี้ เขียนให้อาจารย์สุมิตรา เมื่อปีที่แล้วนี้เอง และอนุญาตให้นำตีพิมพ์ในวารสารนี้ได้

*Thank you for the kindness  
that you have shown me.  
Thank you for the love  
which you have given me.  
Thank you for caring  
Thank you for sharing  
as much as you have.  
Thank you for being there  
when I needed someone to talk to.  
Thank you for understanding  
the way that I am.  
Thank you for believing  
in me.  
But most of all,  
Thank you  
just for being you,*



สัปปนา กอร์ สัจเดว



# จิตอาสาที่บ้านอัญจลา

โดย คุณครูอุดม สุกตะกู



Serviam รักและรับใช้ คำที่พวกเราชาวมาแตร์เข้าใจดี สมาชิกทุกคนเรียนรู้ที่จะนำไปปฏิบัติได้ตลอดการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ประสบการณ์จิตอาสาที่บ้านอัญจลาก็เป็นหนึ่งในการแสดงความรักและรับใช้ที่มีต่อสังคมไทยในช่วงวันหยุดของกลุ่มคุณครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ก่อนอื่น ขอแนะนำให้ทุกท่านได้รู้จักกับบ้านอัญจลาล่วงนีก่อน บ้านนี้มีชื่ออย่างเป็นทางการว่า ศูนย์อบรมยุวสตรีอัญจลา สถานที่แห่งนี้ตั้งอยู่ที่เลขที่ 235 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ศูนย์นี้มีซิสเตอร์เพ็ญประภา วงศ์สาย ซึ่งเป็นนักบวชของคณะอัครสุลิน เป็นหัวหน้าศูนย์อบรม

ศูนย์อบรมยุวสตรีอัญจลามีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในการจัดกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความสามัคคี และมีเมตตาต่อผู้อื่น

โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งมีความรู้ในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการงานอาชีพตามศักยภาพของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และปรับใช้กับชีวิต ความเป็นอยู่ ให้เชื่อมโยงสู่วิถีชีวิตของตนเอง ครอบครัว และวิถีชีวิตจริงของชุมชนท้องถิ่น (ข้อมูลจากศูนย์อบรมยุวสตรีอัญจลา)





กิจกรรมจิตอาสาของครูนี้เริ่มดำเนินการเป็นครั้งแรก โดยที่อาจารย์สุมิตรา พงศธร ผู้บริหารบุคลากรและจิตตาศาสตราของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นผู้ริเริ่มและสนับสนุนทำให้เกิดกิจกรรมนี้ขึ้น โดยเน้นไปที่การให้ความรู้ด้านวิชาการกับเด็กๆ ที่ศูนย์อบรมยุวสตรีอัญญาลา ปีนี้มีจำนวน 40 คน กำลังศึกษาตั้งแต่ชั้น มัธยม 1 ถึงมัธยม 6 ปีนี้ใช้เวลาดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 3-11 เมษายน 2557

เนื่องจากอาจารย์สุมิตราได้รับทราบถึงความต้องการคุณครูอาสาสมัครค่อนข้างช้า จึงเป็นที่เสียดายของคุณครูหลายๆ ท่าน คุณครูที่สามารถจัดเวลาให้กับงานจิตอาสาครั้งนี้ได้จึงมี คุณครูจิรณา ศุภกิจโกศลชัย คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูวันทนา ปาลวัฒน์ คุณครูจุไรรัตน์ ภัทรานุกูล คุณครูสายใจ มายอด คุณครูอุดม สุตตะภู และคุณครูสาลินี ภูพทสกุล ซึ่งเป็นนักเรียนเก่าของโรงเรียนรุ่น 65 คุณครูทั้งหมดแบ่งการทำงานออกเป็น สองกลุ่มๆ ละ 5 วัน

ก่อนการเดินทาง ครูทุกท่านได้ร่วมกันเตรียมการ จัดเนื้อหา และสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจเพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้สาระต่างๆ อย่างเต็มที่ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และการทำงาน

หลังจากการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาของคณะครูทั้ง 7 คน ลื่นสุดลง คุณครูทุกท่านรู้สึกเป็นสุขใจที่เห็นนักเรียนทุกคนสนใจเรียนรู้ สนุกกับเนื้อหาและสื่อการสอนตลอดเวลา และที่สำคัญคุณครูทั้ง 7 ท่านก็ได้เรียนรู้และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ที่น่าสนใจมากมาย เพื่อนำกลับมาแบ่งปันให้เพื่อนครูและนักเรียนของโรงเรียนมาแตร์เดอีฯได้ต่อไปและงานจิตอาสานี้จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป



# The Piyamart Experience

## Process of Learning (Creating Enthusiasm)

### Tuesday 11th - Thursday 13th March, 2014

โดย คุณครู Bryan Jacques

#### Who went?

K.Benjaporn, K.Bubpha, Bryan, K.Chayanuch, K.Kanokwan, K.Maneechan, K.Naowarat and Stuart

From 8.30am to 4pm, every day was jam-packed full of fun activities in ART, ENGLISH, GAMES, MATHEMATICS AND MUSIC

What an amazing time! Our hearts were full and we jumped for joy every day that we worked with the Piyamart School staff and students.

#### Themes

K2&3 - kids stuff

P1&2 - all about me

P3&4 - home & garden

P5&6 - the rainforest





On Monday 10 March, eight Mater Dei staff set off for Phayao to help out at the Piyamart School Summer Camp. What a great time! But so very tiring too! We went at the suggestion of A.Sumitra and one of our main aims was to get the Piyamart kids to feel comfortable working with a group from outside the school. We also wanted to get them to feel happy and confident to use English. Not just in English class, but over a variety of activities.

Many thanks must go to K.Kitiya, mother of a Mater Dei student, whose northern-style hospitality and organization made our stay in Phayao so very easy. It was K.Kitiya who arranged for us to fly up on the Monday so that we would be feeling fit enough to devote lots of energy to the camp. Thank you so much!

On arrival, Sister Nongnuch and the Piyamart School driver met us at Chiang Rai airport. We were whisked away from the airport and entertained to interesting tours of three temples and what seemed to be an endless supply of food. Sister Nongnuch ensured we were well looked after throughout our whole stay. After this first day, our driver was K.Prapan from Mater Dei, who actually drove up on the

Monday with many supplies. He then proceeded to tirelessly meet us very early each day, drive us to school and, after that, wherever we needed to go. Thank you K.Prapan!

Sister Songsaeng and the Piyamart staff all welcomed us so readily. They joined with us to ensure all cross-curricular activities ran smoothly. They were attentive to the project-based learning styles we used and shared enthusiastically in the end-of-the-day reflection session. They were all so very happy to use English as much as possible.

On the Friday after the camp we were sad to leave. K.Prapan drove ten of us on the twelve-hour trek back to Bangkok. Ten of us? Yes, Sister Nongnuch and Sister Siriluk joined us for this final part of the venture, again ensuring we ate well. They also encouraged us to visit a couple of good attractions along the way. I think I will remember the 'Hug You!' sheep attraction for a long time. So beautiful!

Without the Piyamart kids our happy times would not have been so happy. It was very sad leaving them, even after just three days.

*Thanks Piyamart staff & kids  
YOU WERE A DREAM!  
We really want to visit you again.*



# รู้จักผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ โรงเรียนมาเตร์เดอียวิทยาลัยท่าใหม่

โดย อ.สุมิตรา พงศธร



ซิสเตอร์สมจิตร์ ครองบุญศรี



ซิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร



ซิสเตอร์จิริ กิระกิตติวาทย์



ซิสเตอร์สุจิตรา สุวารัลย์



ซิสเตอร์รวงกาญจนา ชินะผา

ปีการศึกษา 2557 นี้ การปรับเปลี่ยนผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ภายในคณะอัครสุลินทำให้โรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัยมีผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งและประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนท่านใหม่ คือ ชิสเตอร์สมจิตร์ ครอบบุญศรี และผู้จัดการโรงเรียนใหม่ คือ ชิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร ทั้งสองท่านมิใช่คนอื่นไกล ต่างเป็นศิษย์มาเตร์เดอีวิทยาลัย แต่ต่างรุ่นกัน ชิสเตอร์สมจิตร์ เป็นรุ่น MD 37 และชิสเตอร์เพ็ญศรี MD 55 ชิสเตอร์สมจิตร์รับตำแหน่งแทนชิสเตอร์จินตนา จิตรสุรางค์ ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการเจ้าคณะภาคครบวาระ และย้ายไปโรงเรียนปิยมารีย์ จังหวัดพะเยา ส่วนชิสเตอร์เพ็ญศรี ย้ายมาจากโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่ มาเป็นอธิการบ้านมาเตร์เดอีและเป็นผู้จัดการโรงเรียนแทนชิสเตอร์กัญญา คุณินทร์พันธุ์ ซึ่งไปดูแลบ้านเพชรสำราญ หัวหิน แม้จะยังสังกัดบ้านมาเตร์เดอี

ก่อนที่ชิสเตอร์สมจิตร์จะได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาอัครธิการของคณะอัครสุลิน ซึ่งศูนย์กลางของคณะ คือ กรุงโรม อิตาลี เมื่อ 12 ปีที่แล้ว ท่านก็ได้เป็นอธิการเจ้าคณะภาคอัครสุลินแห่งประเทศไทย และในวาระนั้น ท่านเป็นอธิการบ้านมาเตร์เดอีวิทยาลัยของคณะชิสเตอร์ด้วย แต่ครั้งนี้ หลังจากครบ 2 วาระของการเป็นที่ปรึกษาที่ศูนย์กลางใหญ่ของคณะแล้ว ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นเฉพาะอธิการเจ้าคณะภาคของประเทศไทย ส่วนตำแหน่งอธิการบ้านมาเตร์เดอีฯของกลุ่มชิสเตอร์นั้น ชิสเตอร์เพ็ญศรี รับหน้าที่ และเป็นที่น่าสังเกตว่า อธิการบ้านเรยีนาเชลีท่านใหม่คือ ชิสเตอร์ทิพย์กนก ประสพโชคชัย และวาสุเทวี อธิการคือ ชิสเตอร์นงนุช เรือนคำ ทั้งชิสเตอร์ทิพย์กนกและชิสเตอร์นงนุช ย้ายไปจากมาเตร์เดอีฯ และทั้งสองรวมทั้งชิสเตอร์เพ็ญศรี ล้วนรับตำแหน่งอธิการ เป็นครั้งแรก

นอกจากชิสเตอร์สมจิตร์และชิสเตอร์เพ็ญศรีแล้ว ทางมาเตร์เดอีวิทยาลัย ยังขอต้อนรับชิสเตอร์รวงกาญจนา ชินะผา นักเรียนเก่ามาเตร์เดอีวิทยาลัย อีกท่านหนึ่ง ซึ่งย้ายมาจากการเป็นอธิการที่วาสุเทวี ชิสเตอร์รวงกาญจนา เป็น MD รุ่นเดียวกับนายกสมมาคมนักเรียนเก่าๆ คือคุณพรพรรณ พรประภา ชิสเตอร์รวงกาญจนาเป็นหัวหน้านักเรียนในปีสุดท้ายของการเป็นนักเรียนมาเตร์เดอีฯ ยังมีอีก 2 ท่านที่ย้ายมาจากโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่ คือ ชิสเตอร์จรี กิระกิตติวาทย์ อดีตอธิการมาเตร์เดอีฯในช่วงแรกที่ชิสเตอร์สมจิตร์ย้ายไปโรม ชิสเตอร์จรีกลับมาดูแลเรื่องการเงินของคณะฯ และของโรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย อันเป็นภาระงานที่ท่านคุ้นเคย และเรายังมีชิสเตอร์สุจิตรา สุวาลัย อีกท่านหนึ่งที่ย้ายมาอยู่กับเรา ท่านจะช่วยดูแลงานทางด้านคำสอนนักเรียนคาทอลิก ครั้งนี้นับเป็นวาระแรกที่ชิสเตอร์สุจิตรา มาประจำที่มาเตร์เดอีวิทยาลัย แต่ได้เคยอยู่โรงเรียนของคณะที่อื่นๆ มาครบทุกแห่งแล้ว

การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายของคณะนักบวชเป็นเรื่องปกติ ข้อปฏิบัติที่สำคัญอันหนึ่งของนักบวชคาทอลิก คือ ความนบนอบ และการโยกย้ายนั้นเป็นการช่วยให้ไม่ยึดติดกับภารกิจหรือบุคคลใดๆ ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็จะกระทำหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด เปิดใจรับ ให้ และเรียนรู้ ชีวิตนักบวชเป็นชีวิตที่อุทิศตนทั้งครบแด่พระเจ้า และการทำงานร่วมกับและเพื่อเพื่อนมนุษย์เป็นการถวายพระเกียรติแด่พระเจ้า และเป็นการทำให้ความรักและพระเมตตาของพระเจ้าได้สัมผัสกับทุกๆ คนโดยทางชิสเตอร์

# กราบศิลาเตอร์วอลเตอร์ที่เคารพรัก

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



ซิสเตอร์แมรีวอลเตอร์ แซนเตอร์ (ชาติะ 21 ก.ค. ค.ศ. 1932 มรณะ 21 พ.ค. ค.ศ. 2014)

เมื่อซิสเตอร์สอนนักเรียนมาเดวีเดอี รุ่น 38 ในชั้นประถม 6 เมื่อ 52 ปีมาแล้ว สิ่งแรกในประสบการณ์ของเราที่นักเรียน คือ มาแมร์สวยเหลือเกิน ทำให้ติดใจ ซึ้นชมและอยากเรียนด้วย แต่มาแมร์ก็มีความเคร่งครัด เอาจริง เอาจังเสมอ ทั้งในการสอนภาษาอังกฤษ และสอนคำสอนสำหรับนักเรียนคาทอลิก มาอีกโอกาสหนึ่งในปีการศึกษา 2509 หรือ ปี ค.ศ. 1976 พวกเราอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในยุคของการจัดระบบเป็น ป. 1 - 7 และ ม.ศ. 1 - 5 มาแมร์นำเรื่องของการประชุมสังคายนาว่าติดกันที่ 2 มาสอนในช่วงโมงคำสอน และสำหรับภาษาอังกฤษ มาแมร์ก็จะฝึกการเขียนของพวกเรามากขึ้น ทุกช่วงโมงสอนจะมีการบ้านให้แต่งประโยค จากคำที่มาแมร์กำหนด และเมื่อหมดช่วงโมง มาแมร์ก็จะยืนอยู่หน้ากระเบื้องห้องเรียนชั้น 2 อาคารเรียนประถมศึกษา ของโรงเรียนมาเดวีเดอีวิทยาลัยในปัจจุบัน ซึ่งเป็นชั้นประถม 5 ในปัจจุบัน มาแมร์ยืน

ตรวจผลงานของเราแต่ละคนทีนั้น และก็จะมีความว่า Good, Very Good กำกับอยู่หน้าเส้นกระดาษ หรือมีการแก้ประโยคให้เหมาะสมขึ้น แล้วก็ส่งคืนทันทีที่ยืนตรวจเสร็จ เพื่อให้เราได้ทำการบ้านของวันต่อมา มาแมร์ทำเช่นนี้อย่างสม่ำเสมอ ในวันงานต่างๆ เช่น งานนิทรรศการประจำปี จำไม่ได้ว่า มาแมร์ทำอะไรระหว่างวันที่มีงาน แต่ที่จำได้คือเมื่อเสร็จงาน มาแมร์ลงมาจากบ้านซิสเตอร์และอยู่เป็นคนสุดท้ายที่จะเก็บโต๊ะ-เก้าอี้ และทำความสะอาดอย่างเต็มที่ ซึ่งเราก็มีความสุขที่จะไปทำงานร่วมกับมาแมร์ เมื่อดิฉันไปเรียนต่อที่ College of New Rochelle ที่ New York ดิฉันได้มีโอกาสพบกับคุณแม่ของซิสเตอร์วอลเตอร์ ครั้งหนึ่งด้วยการนัดหมายของมาแมร์เซลีน ซึ่งได้กลับไปอยู่อเมริกาแล้ว ดิฉันพบท่านที่โรงเรียนมัธยม Mount Saint Ursula, Bronx, New York คุณแม่ของซิสเตอร์วอลเตอร์อยากฟังข่าวคราวของลูกสาวของท่านจากลูกศิษย์ที่มาจากประเทศไทย



คุณแม่ของมาแมร์น่ารัก อ่อนหวาน เมื่อเรียนหนังสือจบมหาวิทยาลัยแล้วดิฉันก็ยังได้มีโอกาสร่วมงานกับมาแมร์บ้างในการแปลหนังสือคำสอนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่ก่อนมาเป็นครูที่โรงเรียน ในช่วงนั้นจะต้องจบงานแต่ละวันด้วยการได้รับการอบรมคำสอนเดี่ยวพิเศษที่มาแมร์มีความสุขที่จะมอบให้

ความศรัทธาแรงกล้าเป็นชีวิตของท่าน และความศรัทธาปรากฏในความห่วงใยเพื่อนมนุษย์ที่ยากลำบากในสังคม เมื่อดิฉันมาทำงานเป็นผู้บริหารโรงเรียนมาแมร์เดอีวิทยาลัย คำชมที่ดิฉันมักจะได้รับในฐานะลูกศิษย์ กลับไม่ได้รับแล้วจากมาแมร์ แต่เปลี่ยนคำทักทายให้ทำอะไรต่างให้ดีขึ้นเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างความตระหนักและสร้างกิจกรรมให้ครูและนักเรียนมาแมร์เดอีวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการเอื้ออาทรต่อผู้ที่ยากไร้กว่าในสังคม นานๆได้

รับคำชมสักครั้ง ดิฉันก็จะปลื้มปิติเป็นที่สุด

แม้มาแมร์จะมีสุขภาพร่างกายที่ไม่ดีมาเป็นเวลายาวนาน แต่จะไม่ต้องการพุดคุยเรื่องปัญหาสุขภาพของตนเอง เมื่อถามถึงก็จะเปลี่ยนเรื่องคุยเสมอ มีอยู่ช่วงเดียวเท่านั้นที่ท่านเจ็บอย่างมากๆ จากการเป็นงูสวัด จึงยอมเปิดเผยความเจ็บปวดให้ฟังบ้าง

ชีวิตของมาแมร์เป็นชีวิตที่ถวายสิ้นแต่พระเจ้า และงานก็เป็นงานเพื่อพระองค์ มาแมร์ไม่ต้องพุดสอน แต่ก็ได้สอนอย่างมากมายด้วยชีวิตของท่าน ความทุกข์ทรมานทางร่างกายที่ท่านได้ประสบมายาวนานขณะนี้ไม่เป็นภาระสำหรับท่านอีกแล้ว ณ ขณะนี้มาแมร์วอลเตอร์ มีแต่ความชื่นชมยินดีในอ้อมกอดของพระเจ้า อ้อมกอดที่มาแมร์รอคอยมายาวนาน

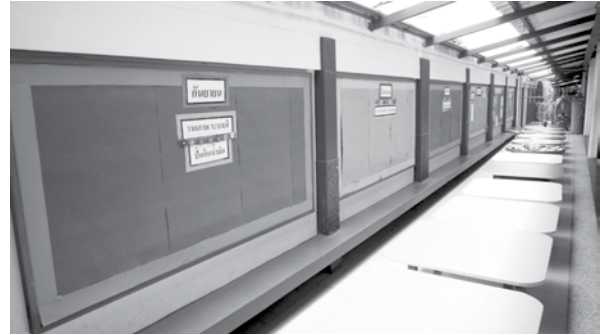


# จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาเตร์เดอียวิทยาลัย โดย ดร.เดช เจ็ดสุวรรณรักษ์

ขอกล่าวคำสวัสดิและต้อนรับผู้ปกครองหลังเปิดเทอมแรกของปีการศึกษา 2557 คาดว่าท่านผู้ปกครองทุกท่านคงได้มีโอกาสพาลูกสาวไปท่องเที่ยวและใช้เวลาในช่วงปิดเทอมและได้รับความสุขกันอย่างเต็มอ้อม ในปีการศึกษานี้ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เข้าร่วมสนับสนุนโครงการของโรงเรียนอย่างเข้มข้นเช่นเคย ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร การปรับปรุงเครื่องมือในการเรียนการสอน การดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินบริเวณรอบโรงเรียน ด้านการพัฒนาศึกษา และด้านสวัสดิการ ฯลฯ เป็นต้น

จากเดิมที่ผ่านมา สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้ช่วยโรงเรียนในการก่อสร้างอาคารสำราญ (ห้องน้ำ) อย่างสะอาดถูกสุขอนามัยพร้อมมีการบำรุงรักษาดูแล ปรับปรุงลานเล่นให้มีความสว่างปลอดภัย รวมทั้งการปลูกต้นไม้รอบโรงเรียนให้มีความร่มรื่นเป็นระเบียบ ทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้สนับสนุนการติดตั้งอุปกรณ์ช่วยการสอนโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการสนับสนุนการติดตั้งโปรแกรม Maths-Whizz ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ช่วยให้เด็กสนุกกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์มากขึ้น และพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างมีกระบวนการและช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ห้อง ณ ชั้น 4 ของอาคารประถมศึกษา ซึ่งเป็นห้องที่มีการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ มาใหม่ 80 เครื่อง พร้อมทั้งอุปกรณ์เสริมครบและมีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถม 1 - 6 จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ และยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับคุณครูสอนภาษาต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง ในส่วนงานสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนนั้น สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้สนับสนุนงบประมาณ จัดส่งคุณครูไปศึกษาดูงานในประเทศนิวซีแลนด์ เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ ทางด้านหอประชุมใหญ่ของโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ก็ได้ปรับปรุงระบบแสงสีเสียงให้มีความทันสมัยรองรับการใช้งานในรูปแบบต่างๆ ทั้งงานแสดง และการบรรยาย ทั้งหมดนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของงานที่สมาคมผู้ปกครองและครูฯ จะต้องเข้ามาดูแลมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน ซึ่งก็ยังมีโครงการใหญ่ๆ อีกหลายโครงการ อาทิ การสนับสนุนสวัสดิการคุณครู โดยเฉพาะในด้านความคุ้มครองสุขภาพ การก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ในอนาคต ซึ่งยังต้องการการสนับสนุนจากท่านผู้ปกครองที่เป็นสมาชิกของสมาคมฯ อีกเป็นจำนวนมาก





ในวันที่ 2 สิงหาคม 2557 ที่จะถึงนี้จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของสมาคมฯ ซึ่งในปีนี้จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอให้ผู้ปกครองสามารถเห็นผลงานได้อย่างประจักษ์ โดยการนำนักเรียนมาแสดงประกอบเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริง นอกจากนี้ก็จะพิมพ์รายงานการประชุมเป็นรูปแบบดิจิทัลเพื่อลดการพิมพ์ลงกระดาษ รักษาสภาพแวดล้อม (จะพิมพ์เฉพาะรายงานตัวหนังสือ) รูปภาพสวยๆ จะพิมพ์อยู่ในรายงานดิจิทัลและสามารถดาวน์โหลดมาดูได้อย่างชัดเจน จึงขอให้ท่านผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมฯ ในวันที่ 2 สิงหาคม 2557 เวลา 8.00-11.30 น. ที่หอประชุมใหญ่ของโรงเรียน

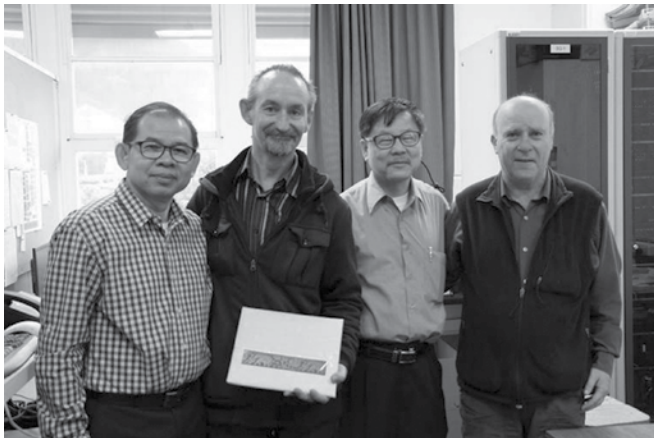
ทำยนี้ผมขออธิษฐานขององค์พระผู้เป็นเจ้าทรงอวยพรแก่ท่านผู้ปกครองทุกท่านให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง  
กิจการงานเจริญก้าวหน้าต่อไป



# การศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์

โดย ครูสมพร ตันอรุณ และครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา โรงเรียนมาเตร์เดอียวิทยาลัยให้คุณครูมีโอกาสเดินทางไปศึกษาดูงานที่ Wellington Girls' College (WGC) ประเทศนิวซีแลนด์ โดยการสนับสนุนของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ผ่านมาแล้ว 5 รุ่น ตามที่ได้เคยนำเสนอในวารสารมาเตร์เดอียนิวส์มาแล้วเป็นลำดับ ในปีการศึกษา 2557 คุณครูสมพร ตันอรุณ และ ครูสุภัทร์ ทองสถิตย์ ผู้ช่วยบริหารด้านธุรการและอาคารสถานที่ ได้เดินทางไปในระหว่างวันที่ 14-28 มีนาคม 2557 สำหรับวัตถุประสงค์ครั้งนี้เน้นในด้านการบริหารจัดการอาคารสถานที่และการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งนอกจากได้ดูที่ Wellington Girls' College แล้วยังได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเมืองเวลลิงตัน อีก 3 แห่ง ได้แก่ Amesbury Primary School, Kahurangi Primary School และ Kelburn Primary School





Amesbury Primary School

Kahurangi Primary School

Kelburn Primary School

**สิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์การไปในครั้งนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางกับโรงเรียนได้ดังนี้**

- การบริหารจัดการดูแลอาคารโดยเฉพาะพื้นที่ใช้สอยที่สามารถใช้งานได้คุ้มค่า
- การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับนักเรียนบุคลากรให้ได้มากที่สุด
- การบริหารจัดการที่ดีนั้นจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างเต็มที่
- กำหนดแผนการการใช้พื้นที่ไว้ล่วงหน้าและดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้
- หากพบปัญหาและอุปสรรคให้รีบดำเนินการแก้ไขทันที
- การให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จาก IT เช่น มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลอย่างทั่วถึงเพียงพอ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
- อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนควรมีอย่างเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการ
- การวางแผน ควบคุม ประเมินผล รวมทั้งการจัดระบบฐานข้อมูลและการตรวจสอบ เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานอาคารให้เกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมและสอดคล้องต่อนโยบายของโรงเรียน



### สิ่งทีัปรทับใจในการมาศัษาคุณาครั้งนีั

- การต้อนรับ การให้เกียรต้อย่างสูง และความเอาใจใส่ดูแลจากคณะของ Wellington Girls' College International School โดยเฉพาะคุณ Heather Twigg ผู้อำนวยกาฝ่ายนักศัษานานาชาตั คุณ Lynda Ford ผู้ดูแลโสมสเดยั คณะครูและนักเรียนทีัเป็นมิตรทุกคน
- โรงเรียน Wellington Girls' College International มีการจัดหลักสูตรทีัตัเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มทีั ฝัักให้นักเรียนรู้จัักตัวิเคราะห์เป็นหลัก กล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก นอกจากนี้ยังได้เรียนวัฒนธรรมท้องถิ่นของนิวซีแลนด์คัคือ "Maori" ในทุกสถานทีัของโรงเรียนทีัมีป้ายจะมีทั้งภาษาอังกฤษและภาษาเมารั
- โรงเรียนจัดและบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน สามารถเลือกหลักสูตรทีัถนัด วิชาทีัสนใจเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายในอนาคตได้ เช่น สัศัษาทัศนศัลปะ การออกแบบและเทคโนโลยีตัจิทัล การถ่ายภาพ การละคร การเต้นรำ ดนตรี ฯลฯ (สามารถศัษารายละเอียดของหลักสูตรได้ทีั [www.wgc.school.nz](http://www.wgc.school.nz))
- โรงเรียนมีความทันสมัยสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนใช้โน้ตบุ๊ก มีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่าน Wi-Fi ได้ทั้บริเวณ และนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ทีัทางโรงเรียนจัดไว้บริการและทำการบ้านหลังเลิกเรียนได้
- ทุกโรงเรียนทีัได้มีโอกาสไปดูงานสามารถจัดการเรียนการสอน ตลอดจนใช้พื้นที่ อาคารต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และภูมิประเทศ เช่น โรงเรียนทีัมีบริเวณทีัสูงชัน แต่สามารถดัดแปลงให้เป็นสนามเด็กเล่นได้
- เมืองเวลลังตัน เป็นเมืองทีัสงบ สวยงาม ปลอดภัย เดินทางสะดวกและทีัสำคัญแทบไม่มีมลพิษในอากาศเลย

# การทำงานร่วมกันอย่างเปิดใจ โดยการมีสติรู้ตนเป็นฐาน กับคณะเจ้าหน้าที่โรงเรียน

วันเสาร์ที่ 15 มีนาคม 2557

โดย คุณครูชนาวรรณ ธนพรดี  
เรียบเรียงจากการแบ่งปันของทีมงานทุกท่าน



คุณครูขวัญฤกษ์... “หากจะมองโรงเรียนในภาพใหญ่ ที่เห็นชัดเจนก็มองเห็นที่ตัวอาคาร สถานที่ต่างๆ ที่สวยงามของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย แต่หากมองไปยังเบื้องหลังความสวยงามนั้น เรามีคณะเจ้าหน้าที่ชายและหญิง ที่เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการดูแลสภาพแวดล้อมในรั้วโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้”

คณะซิสเตอร์ได้มีความประสงค์ ให้คณะเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามหัวข้อรณรงค์ในปีการศึกษา 2557 คือ “การมีสติ รู้ตน และเปิดใจ” เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยอาจารย์สุมิตรา ได้เปิดโอกาสให้คุณครู 9 ท่าน ร่วมแบ่งปันในการจัดกิจกรรมตามหัวข้อรณรงค์ให้กับคณะเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเป็นครั้งแรก รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและเป็นกำลังใจให้ตลอดกิจกรรม

หัวหน้าทีมของเรา คือ ครูขวัญฤกษ์และครูประพนธ์ ร่วมกับครูเจษฎา ครูสมพิศ ครูจุไรพร ครูศรีทอง

ครูอภิสมัย ครูพรทิพย์ และครูชนาวรรณ

ในช่วงเตรียมงานคุณครูในทีมมาด้วยใจที่อยากร่วมกิจกรรมกับพี่เจ้าหน้าที่ เราต่างแวะเวียนกันมาเตรียมกิจกรรมและสถานที่ เป็นการพบกันโดยไม่ได้นัดหมาย ทั้งที่เราทำงานร่วมกันครั้งแรก แต่ทุกคนในทีมต่างคอยสนับสนุน ให้กำลังใจซึ่งกันและกันตลอดกิจกรรม นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำจากคุณครูผู้ใหญ่ซึ่งเป็นที่รักของพี่ๆ เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน นับเป็นบรรยากาศการทำงานที่รู้สึกอบอุ่นมาก

พวกเราทุกคนพยายามมองในมุมของพี่เจ้าหน้าที่ คิดว่าจะจัดกิจกรรมอย่างไรให้พี่เจ้าหน้าที่ได้รับในสิ่งที่ตั้งใจเป้าหมายไว้ สามารถนำไปใช้ได้จริง และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข สุดท้ายคุณครูประพนธ์ได้ร้อยเรียงออกมาเป็น 4 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้

1. เปิด..โอกาส : ให้โอกาสกับตนเองทำในสิ่งที่ไม่คุ้นเคยผ่านกิจกรรมกลุ่ม เช่น 8 จังหวะสามัคคี เสือข้ามห้วย เงื่อนมนุชย์ กระบองสามัคคี ฯลฯ



• ทุกคนเปิดใจสนุกกับกิจกรรม บรรยากาศเต็มไป ด้วยเสียงหัวเราะ และรอยยิ้ม

2. เปิด..มุมมอง-เปิดใจ : มองหาคุณค่าของสิ่งที่ไม่ มีค่า มองเห็นความหมายของสิ่งที่ไม่เคยมีความหมาย

• โดยให้แต่ละกลุ่มแบ่งปันถึงสิ่งที่คิดว่ามีคุณค่า น้อยที่สุด และให้กลุ่มอื่นๆ ช่วยกันค้นหาประโยชน์ของสิ่ง นั้น

3. ตั้งสติ : จดจ่อกับความคิดความรู้สึกของตนเอง ในแต่ละขณะ ฝึกจิตให้อยู่กับปัจจุบัน จุดเริ่มต้นของการตั้ง สติ ด้วย 4 กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การจับผ้า การวาดภาพด้วยเทคนิค Contour Drawing ปิงปอง ธรรมชาติ และผลงานพลังเป่าหลอดเป็นเสียงดนตรี

• สิ่งทีสะท้อนออกมาอย่างเด่นชัด คือ ทุกคน ตั้งใจทำอย่างเต็มที่ มีสติในทุกขณะ และเปิดใจกับกิจกรรม ที่ไม่คุ้นเคย “แม้ไม่สำเร็จ ก็ไม่ลดละ กลับมาตั้งสติ พยายาม.. พยายาม.. และพยายาม”

4. ฝึกเจริญสติ : ฝึกสติเพื่อให้รู้ทันกาย ใจ ในสิ่ง เกิดขึ้นของแต่ละอริยาบทของการทำกิจต่างๆ

• ในฐานะนี้ครูขวัญกล้ามาพร้อมกับอุปกรณ์ในการ ทำความสะอาด การทำสวน และเครื่องครัว เพื่อสาธิตการ ฝึกสติในงานที่ทำ เพราะทุกสิ่งที่เราทำในชีวิตประจำวันนั้น เป็นการฝึกสติ

หลังจบกิจกรรมความรู้สึกที่พวกเรารู้สึกตรงกัน คือ ทุกคนมีความสุขและภาคภูมิใจ รู้สึกว่าสิ่งที่พยายามทำมี

คุณค่า และมีความหมาย แม้จะผ่านมาหลายเดือนแต่ความ รู้สึกที่จำได้แม่นยำคือ เสียงหัวเราะและรอยยิ้มของทั้งเจ้า หน้าที่ และทีมงานทุกคน ความร่วมมือของทุกคนช่วยเติม เต็มให้บรรยากาศเต็มอิมทั้งความสุข ความสนุก ซึ่งเป็นการ เปิดใจในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

นับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของการเป็นส่วนหนึ่งร่วมกัน และคิดว่าหลายคนคงรอโอกาสที่จะได้แบ่งปันร่วมกันในปี ต่อๆ ไปอย่างแน่นอน

สุดท้ายขอแนะนำข้อคิดบางส่วน เรื่อง “สติ” จาก ท่าน ว.วชิรเมธี ที่คุณครูขวัญกล้านำมาสรุปในช่วงท้ายของ กิจกรรมมาแบ่งปันอีกครั้ง เพื่อเป็นข้อเตือนใจให้กับผู้อ่านใน การดำเนินชีวิต

“... ปัญญา กับ สติ ต้องมาคู่กัน  
ถ้ามีปัญญาแต่ขาดสติ จะใช้ปัญญาในทางฉ้อฉล  
กลายเป็นคน คดในข้อ งอในกระดูก...”

“... ขาดสติ ทำให้ คิดผิด... พูดผิด... ทำผิด... ส่งผลให้ ดำเนินชีวิตในทางที่ผิด ...”

พระพุทธเจ้า “... สติ สัพพุตต ปตฺติยา แปลว่า สติ เป็นสิ่งจำเป็นในทุกกรณี ...”



**แบ่งปันข้อคิดและความประทับใจ**

**คุณครูจุไรพร**

ในช่วงท้ายของกิจกรรมพวกเราได้รับคำขอบคุณจากเจ้าหน้าที่ว่า.. มีความสุขและสนุกกับทุกกิจกรรม ทำให้เรียนรู้และได้รับประโยชน์มากมายจากกิจกรรมฐานต่าง ๆ เช่น ได้เปิดใจในการยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน ได้รู้ว่าตนเองมีศักยภาพในการทำสิ่งต่างๆ และอยากให้มีกิจกรรมลักษณะนี้อีก

**คุณครูขวัญกัลยา**

เจ้าหน้าที่หลายคนบอกว่าเป็นกิจกรรมที่สนุก ได้ข้อคิด และได้มีโอกาสทำสิ่งที่ไม่ค่อยได้ทำ

“ในฐานะของการเป็นผู้ให้ เมื่อผู้รับรู้สึกดีและพอใจ..ก็นำสุขมาให้กับเราเช่นกัน”

**คุณครูศรียทอง**

รู้สึกดีใจ และมีความสุขที่ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมให้กับเจ้าหน้าที่ ทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างเปิดใจยอมรับซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกันในแต่ละกิจกรรม ซึ่งน่ารักมาก

**คุณครูอภิสมัย**

เปิดใจทั้งผู้อบรมและผู้ให้การอบรม กิจกรรมสำเร็จไปได้ด้วยดี สนุกสนาน

**คุณครูพรทิพย์**

สนุกและมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรม พี่ๆ น้องๆ เจ้าหน้าที่ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานดูแลช่วยเหลือกันเห็นถึงความพยายามความตั้งใจประทับใจที่เจ้าหน้าที่ท่านหนึ่งพูดว่า “เมื่อตั้งใจเราทำได้”

**คุณครูเจษฎา**

ขอบคุณอาจารย์สุมิตราที่ให้โอกาสร่วมกิจกรรมนี้  
ขอบคุณทีมงานที่ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจและร่วมใจ

ขอบคุณที่เจ้าหน้าที่ที่ทำให้ผมทำสิ่งที่มีคุณค่า  
ขอบคุณตัวเองที่พยายามทำทุกอย่างด้วยความเต็มที่เต็มใจ และทำด้วยความสุข

**คุณครูประพนธ์**

เราได้มาพบกันในวันนั้นด้วยหน้าที่ ซึ่งเราต่างแสดงความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ และเป็นທີ່ประจักษ์อย่างชัดเจนว่าเมื่อเราปฏิบัติหน้าที่เราด้วยหัวใจ และเมื่อหัวใจของทุกฝ่ายถูกเปิดออกมีการแลกเปลี่ยน แบ่งปันเรื่องราวระหว่างกันก็หลังไหลพรั่งพรูเป็นความประทับใจมากมายเกินกว่าที่เราคิดไว้มาก... ขอขอบคุณสำหรับโอกาสครั้งนี้ ขอขอบคุณสำหรับเรื่องราวและความรู้สึกดีๆ ในช่วงเวลาที่เรามีร่วมกันในครั้งนี้



# หัวหน้านักเรียนปีการศึกษา 2557

โดย นางสาวนาพร ธรรมสิทธิบูรณ์  
หัวหน้านักเรียน



นาพร ธรรมสิทธิบูรณ์  
หัวหน้านักเรียน



ศิริวรรณ ทุมมานนท์  
หัวหน้ากีฬาโรงเรียน



ภาสินี หงสเวส  
ประธานเชียร์โรงเรียน



ชญญาพัชญ์ กิจวิริยะ  
หัวหน้าคณะอัจฉรามัย  
(สีฟ้า)



ศุภาพัชญ์ สุจิระชาติ  
หัวหน้าคณะออร์สุลานารี  
(สีแดง)



เปรมิกา วงศ์กี  
หัวหน้าคณะสุนารี  
(สีเหลือง)



กนกกัญญาตา ไม้ตง เกตุเดชากร  
หัวหน้าคณะอัมมกัญญา  
(สีเขียว)

## ข้อคิดจากหัวหน้านักเรียน

ในปีการศึกษา 2557 นี้ โรงเรียนรณรงค์ในหัวข้อ มีสติรู้ตน และเปิดใจ เป็นที่เห็นได้ชัดว่าในสังคมปัจจุบัน คนเราคิดถึงแต่ตัวเองมากขึ้น ยึดติดอยู่กับกรอบความคิดเดิมๆ ที่ตนขีดไว้ จนลืมยอมที่เปิดในรับสิ่งที่ดีจากคนรอบข้างเข้ามา ปีนี้พี่จึงอยากขอความร่วมมือจากนักเรียนมาแต่เดี๋ยว ทุกคนให้เปิดหู เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของคนรอบข้างอย่างไม่มีอคติ ไม่ว่าจะมาจากครอบครัว คุณครู เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ แล้วนำความคิดเห็นเหล่านั้นมาพิจารณาและประยุกต์ใช้ เพราะบางสิ่งที่เราคิดว่าดีที่สุดใน อาจไม่ดีที่สุดเสมอไป รวมทั้งอยากขอให้ทุกๆ คน มีสติรู้ตนว่ากำลังทำอะไร มีประโยชน์กับตนเองและสังคมมากแค่ไหน เพื่อให้เราใช้เวลาของเราอย่างคุ้มค่า พี่ก็หวังว่าการเปิดปีการศึกษาใหม่นี้จะเป็นโอกาสที่ดีในการปรับความคิดและมุมมองเสียใหม่สำหรับทุกคนคะ



## การแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล



การแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล ชิงถ้วยพระราชทาน ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีฯ โดย โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ร่วมกับ โรงเรียนในสังกัดคณะอัครสุลิน (ประเทศไทย) จัดโดย ชมรมศิษย์อัครสุลิน ณ BLU-O Rhythm & Bowl สยามพารากอน เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2557

## February 2014



• งานสวนศิลป์ระดับประถม โดยกลุ่มสาระศิลปะ ณ อาคารเรียนประถมศึกษา เมื่อวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2557



• Budding Artists โดย กลุ่มสาระศิลปะร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ณ ทอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557



# February 2014



• สัมมนาครู มัธยมต้น หัวข้อ Bridge the Gap วิทยากรโดย คุณธานินทร์ สรวงศ์วาร ณ ศูนย์สุขภาพมิชชัน มวกเหล็ก จ.สระบุรี เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2557



• อนุบาลปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557



• ประชุมครูปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2557



• นักเรียนเก่า รุ่น 52 จัดเลี้ยงขอบพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหาร หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2557

## March 2014



- พิธีรับประกาศนียบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2557



- พิธีรับประกาศนียบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2557

## May 2014



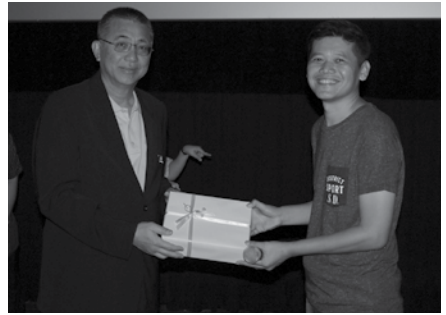
- ประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 6-15 พฤษภาคม 2557



- Workshop คุณครูประถม ณ อาคารเรียนประถมศึกษา เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2557



# May 2014



• คณะครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เข้าชมภาพยนตร์เรื่อง คิดถึงวิทยา ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2557



• นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประมุขนิเทศเตรียมตัวไปมุขนิเทศรวมนวลเด็ก ณ ห้องปารุภกา เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2557



• พิธีมิสซาเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2557

## June 2014



- พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียน ประถม 2 - ประถม 6 ณ อาคารเรียนประถม ชั้น 4 เมื่อวันที่ 2-5 มิถุนายน 2557



- คุณครูประจำชั้นพบผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ ห้องเรียนอาคารเรียนประถม และ อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 3-6 มิถุนายน 2557



- โรงเรียนขอบคุณเจ้าหน้าที่ตำรวจ สน.ลุมพินี ที่อำนวยความสะดวกด้านงานจราจร ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2557



- การฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ จัดโดย สมาคมผู้ปกครองและครู ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2557



June 2014



• พิธีไหว้ครู ณ ทอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2557



• นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปส่งคมสงเคราะห์ประจำสัปดาห์ที่มูลนิธิมิตรมวลเด็ก เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2557

June 2014



- ค่ายยุวกาชาดสัมพันธ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อ 14 มิถุนายน 2557



- พิธีเปิดห้องเรียน Maths - Whizz ณ อาคารเรียนประถม ชั้น 4 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2557



- การซ้อมหนีไฟของโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2557



- พิธีรับเข็มยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2557

