



MATER DEI NEWS

December 2015

ปีที่ 12 ฉบับที่ 47 **มาแต่ร์เดอีนิวส์**
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2558





ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาท
 เหล่าข้าฯ มาแต่ตรีโคธิและผองไทย
 ด้วยพระองค์ทรงเป็นดั่งบิดา
 พระเมตตาหลังสิ้นพันปรุพี
 แม้นวารวันผันผ่านมานานเนิน
 แปรสลับแปดพระชันษาประชาไทย
 จะกี่พันโครงการมันสานต่อ
 เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงดำรง
 เพราะพระบารมีที่ปกเกล้า
 ๕ ทรงเป็นหลักชัยในดวงแด
 ยามได้ยลพระพักตร์ประจักษ์แจ้ง
 ยามใดท้อก็กระจ่างสร้างบรรเทา
 สำนึกสิ้นพันรำพันเกินกลั่นกรอง
 ทั่วโลกต่างพร้อมพร้อมน้อมมาจี

วโรกาสเฉลิมชนม์มงคลสมัย
 น้อมดวงใจถวายรักเปี่ยมภักดี
 พระบุญญาพาไพทได้สุขศรี
 พระภูมิคือศูนย์รวมจิตใจ
 พระบารมีแผ่เกินจะชานไซ
 ยิ่งคงทลอมรวมดวงใจถวายองค์
 คำสอนพ่อลูกไทยไม่ลืมหอง
 ช่วยราษฎรคงอยู่ได้ไม่เปลี่ยนแปลง
 ความแตกแยกกลับบรรเทาได้แน่นอน
 แผ่นดินแม่ร้อนระอุก็ทุเลา
 พระคือแสงแห่งพลังดังขุนเขา
 พระผ่านเกล้าคือแบบอย่างทางชีวิ
 ไทยแซ่ซ้องก้องรักเป็นสักขี
 สดุดีถวายองค์ "ทรงพระเจริญ"

คุณครูธาริณี จิงเจนชัยนันท์ ผู้ประพันธ์
 22 พฤศจิกายน 2558

จากบรรณาธิการ



Mater Dei News ฉบับที่ 3 ฉบับแรกของภาคเรียนที่ 2 ขอนำเสนอเรื่องราวดีๆ ในช่วงปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ที่นักเรียนและคุณครู ได้เข้าร่วม ได้แก่ กิจกรรมค่ายวิถีปัญญา และค่ายภาษาพาสนุก ที่โรงเรียนปิยะมัตย์ จังหวัดพะเยา ต่อมาในภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมกีฬาซี ซึ่งเป็กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและการเชียร์กีฬา ที่นักเรียนได้ฝึกฝน ฝึกซ้อมกีฬา เตรียมการจัดทำสแตนดี้เชียร์และการนำเชียร์ ตั้งแต่ช่วงปิดภาคเรียน ในหัวข้อผู้เรียนกับสารัตถะขอเสนอผลงานที่สวยงามของนักเรียนทางด้านศิลปะจากการประกวดภาพวาด จัดโดยเครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก หัวข้อบูรณวัฒน์จัดการศึกษา ให้เกร็ดความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่ส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน Social Media กับชีวิตประจำวัน ส่วนหัวข้อสร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา มีบทอรรถรองไพเราะจากยุวกวี ศรีวรรณกรรม การกล่าวปาฐกถาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในงานวันต่อต้านคอร์รัปชันแห่งชาติ 2558 ประเด็นที่ว่า “อยากเห็นสังคมไทยเป็นอย่างไร” หัวข้อเซอร์เวียมเปียมค่านันต์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่เลือกสถานที่ด้วยตนเอง ตามจิตตารมณ์เซอร์เวียมที่โรงเรียนได้ปลูกฝังไว้ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม ในหัวข้อเสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแต่ร์เดอีย ขอเชิญชวนทุกท่านร่วมระลึกถึงคุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ผู้วางรากฐานอันมั่นคงให้กับโรงเรียนมาแต่ร์เดอีย ซึ่งท่านเป็นผู้ที่มีหัวใจให้กับทุกคนเสมอ

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแต่ร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแต่ร์เดอียวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะอัครสุลินและโรงเรียนมาแต่ร์เดอียวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์สมจิตร์ ครองบุญศรี ชิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์
คุณครูนิตยา ตันทโสภาส คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุจุมิ คุณครูวิณา รักษาสกุล
คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก
คุณครูชญาอนุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาระตก:

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 8 Why should we encourage our students to read in English?
How do we encourage reading in English at Mater Dei School?
- 11 An efficient tool in Student-Centered Classroom : MDLC
- 13 ศิลปะเพื่อการรับใช้
- 14 ผลการประกวดภาพวาด หัวข้อ "เห็นสิ่งอื่นใด โปรดช่วยให้ลูกเลือกใจเมตตา 2015"

บูรณวัฒนธรรมจัดการศึกษา

- 17 Social Media กับชีวิตประจำวัน
- 18 การสร้างวินัยจากการวางระเบียบ
- 19 คำไทยที่ขอบเขียนผิด
- 20 Mater Dei and the O-NET Exams, Part 1

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 25 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 30 กีฬาสีสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558

Active Citizen...

- ปลุกจิตสำนึกไทย ต้านภัยคอร์รัปชัน
- 44 ค่ายวติอัญชลา
- 46 Ayutthaya

เซอร์วิียมเปียมค่านันต์

- 47 การปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- 54 การปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 60 ศิลปะเพื่อมวลมนุษย (Art for All) ปีที่ 19
- 62 Piyamart Camp - ภาษาพาสนุก
- 66 รางวัลเกียรติคุณเซอร์วิียมนักเรียนเก่ามาแต่ร์เดอีฯ
- 67 โรงอาหารของเรา

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแต่ร์เดอีฯ

- 68 จากนายกสมาคม
ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย
"คุณแม่บุญประจักษ์ผู้มีที่วางใจในหัวใจให้ทุกคนเสมอ"
- 69 มอบ St.Angela Award
แต่ ท่านผู้หญิงทัศนาวลัย ศรสงคราม
- 71 ถวาย St.Angela Award
แต่ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี
พระวรราชาทินัดดามาตุ
- 72 ภาพข่าว/กิจกรรม

กองบรรณาธิการ คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูธาริณี จีงเจนชัยนันท์ คุณครูปณิดา คงสันทัด คุณครูดุษฎี ต้นทอโอกาส
คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิชญาพร วจโรจนาลักษณ์
คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์

พิธีสุนัอักษร คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญู คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

บันทึกภาพ คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูชุตติวัฒน์ สุวัตติพงศ์ คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

ฝ่ายธุรการ คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมณีรัตน์ อิมชื่น คุณครูประมวล จันทร์โท

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 47

Dr. Nyle Spoelstra, อาจารย์สุเมิตรา พงศธร, คุณศกร ทวีสิน, คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์,

คุณครูธาริณี จีงเจนชัยนันท์, คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญู, คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม, คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์,

คุณครูปฐมมา วิจิตรบุญยรักษ์, คุณครูสิริรัตน์ ครุวรรณ, คุณครูจุฑามาส สุกใส, คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์, คุณครูณัฐวุฒิ พิภูลณี, คุณครูวิชญาพร วจโรจนาลักษณ์, คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์,

Mr.Bryan Jacques, MissYuming Zhang, คุณครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



สารผู้อำนวยกา

ในภาคเรียนที่สองนี้ นอกจากจะเป็นภาคเรียนที่กล่าวกันว่า “สั้น กิจกรรมเยอะ แต่สนุก” แล้ว ยังเป็นช่วงที่นักเรียนได้นำความรู้ใหม่ๆ และหัวข้อบรรณคดีประจำปีการศึกษา 2558 อันได้แก่ ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ (Kindness and Empathy) ที่ได้เรียนในภาคเรียนแรก ไปคิดวิเคราะห์ต่อยอดเชื่อมโยงกับความรู้เดิม ความรู้สาขาอื่นๆ และสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต ทดลองลงมือปฏิบัติบ้าง เพื่อสร้างความรู้ที่เกิดจากความเข้าใจของตนเอง จึงเกิดคำถามว่าเราจะนำหัวข้อทางจริยธรรมทางจิตใจอันได้แก่ความเมตตานั้นมาสู่นักเรียนให้เกิดการซึมซับและปฏิบัติได้อย่างไร

เมื่อเข้ามาศึกษาในรั้วโรงเรียน นักเรียนมาแต่ตรีวิทยาลัยล้วนได้รับการปลูกฝังจิตตารมณ์เซอร์เวียม อันได้แก่การรักและรับใช้ มีโอกาสเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ตามความพร้อมของนักเรียนในแต่ละวัย อาทิ ในเรื่องของเงินคนจน การบรรณคดีในโอกาสพิเศษต่างๆ เวิร์กความสะอาดห้องเรียน ล้างจาน เวิร์กอาหาร งานตาวีเศษ อาสาจรรจร เป็นต้น ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงการออกไปปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ ตามสถานที่ต่างๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้สัมผัสชีวิต เรียนรู้ความเป็นจริงในสังคม โดยกิจกรรมทั้งหมดนี้ทางโรงเรียนกำหนดให้ใช้กระบวนการ MDLC คุณครูจะเตรียมนักเรียนก่อนปฏิบัติ ให้ภาพใหญ่ และข้อมูลพื้นฐาน นักเรียนวางแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ เมื่อกลับมาแล้ว นักเรียนจะคิดไตร่ตรองและเขียนแบ่งปันประสบการณ์ของตนเอง การที่นักเรียนได้ฝึกการเสียสละ แบ่งปัน รับใช้ผู้อื่น และผ่านความเหน็ดเหนื่อยกายในการเตรียมและปฏิบัติงานนั้นทางโรงเรียนเชื่อว่านักเรียนจะรู้จักการร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์ และเมื่อนั้น ใจใจจะเปี่ยมไปด้วยความรักและความเมตตา

“ความเมตตาส่วนหนึ่งเกิดขึ้นเพราะเราสามารถรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้ เมื่อเห็นใครเป็นทุกข์ เราจึงพลอยทุกข์ไปด้วย และอยากช่วยเหลือให้เขาได้รับความสุข ความเมตตาจึงไม่เพียงเป็นคุณต่อผู้อื่นเท่านั้น หากยังเป็นผลดีต่อเราด้วย เพียงแค่ได้เห็นรอยยิ้มของเขา เราก็มีความสุขแล้ว เป็นความสุขใจที่ส่งผลถึงความสุขกายด้วย มีการศึกษามากมาย (รวมทั้งที่หนังสือเล่มนี้เอ่ยถึง) ยืนยันว่า ผู้มีเมตตาจิต ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นนิจ มักมีสุขภาพกายดี เสี่ยงต่อโรคร้ายน้อยกว่าคนกลุ่มอื่น” (พระไพศาล วิสาโล จากคำนิยมในหนังสือ พลังแห่งความเมตตา)

คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ

คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์



• เด็กหญิงเอม นุศลสุข ป.1/2

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำประเภทเกาะโฟมเตखा ฟรีสไตล์ รายการ Royal Bangkok Sports Club End of Summer Splash เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงปริม ตันดิยันกุล ป.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเกาะโฟมเตखाฟรีสไตล์, ฟรีสไตล์, ว่ายกบ และว่ายผีเสื้อ 25 เมตร รุ่นอายุ 6 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการ 2015 Junior - Family Swimming Competition ณ ราชกรีฑาสโมสร เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงนิกร์ เขมธรรม ป.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทฟรีสไตล์ เหรียญทองแดง ประเภทกบ และผีเสื้อ 25 เมตร รุ่นอายุ 7 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ 2015 Junior - Family Swimming Competition ณ ราชกรีฑาสโมสร เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงรุตานีย์ เขาว์ไกรสิทธิ์ ป.2/1

ได้รับรางวัล YAMAHA GOLDEN PRIZE ประเภท Piano Solo Category A รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขันเปียโนรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮ่า ณ Siam Music Yamaha Concert Salon อาคารสยามกมลการ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงกัณฑพร ด้านชัยวิจิตร ป.2/3

ได้รับรางวัลชมเชย ประเภททีมอายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขัน Asia - Pacific Dance Competition ครั้งที่ 17 ณ โรงละครอักษรา ดิง พาวเวอร์ ในระหว่างวันที่ 13 - 16 สิงหาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงเอลิสา ถวิลเต็มทรัพย์ ป.2/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Class E Girl จากการแข่งขัน Singha - ISF JUNIOR GOLF OPEN 2016 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงพัชริรชา เลี้ยววัฒนา ป.2/4

ได้รับรางวัล YAMAHA GOLDEN PRIZE ประเภท Piano Solo Category A รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขันเปียโนรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮา ณ Siam Music Yamaha Concert Salon อาคารสยามกัลการ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2558

ได้รับรางวัล Third Prize "Category A" รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขันเปียโนรายการ Churairat Piano Competition 2015 จัดโดยโรงเรียนดนตรีจูไรรัตน์ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558

ได้รับรางวัล First Prize Winner จากการแข่งขันเปียโนรายการ Music Competition 'Paris Grand Prize Virtuoso และได้รับเชิญเข้าร่วมการแสดงที่ Studio Auditorium Paris Opera Bastille ในวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2558



- เด็กหญิงมนปรีชา ยะรังษี ป.3/2 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงกัลยกร ตรีกมล ป.3/1 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์
- เด็กหญิงไอลยวิญญ์ คุณวุฒิ ป.3/2 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์
- เด็กหญิงปั้นดาว ทวีสิน ป.6/1 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์

จากการแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 7 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิร่มฉัตรและตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2558



- เด็กหญิงปณาลี ปฐมบุษรัตน์ ป.3/2
- เด็กหญิงอภิชาญา อนุมานไพศาล ป.3/3
- เด็กหญิงปาลิดา เขียวสงวน ป.3/4

ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 12 ระดับประถมศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2558



- เด็กหญิงพลอยณภัศ สิริภัสภักดี ป.3/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน
- เด็กหญิงนงษา ชุตติจิรวงศ์ ป.3/2 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงพิชชาภา สิทธิอำนวย ป.5/2 ได้รับรางวัลชมเชย
- เด็กหญิงธีรศรารุ่ ขวัญศิริโรจน์ ป.6/1 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์
- เด็กหญิงนภัทร ชุตติจิรวงศ์ ป.6/3 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์

จากการแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 10 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิร่วม
ฉัตร ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงปณินันท์ จันทรบุตร ป.3/3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทยิมนาสติกเด็กเล็ก 8 คน จากการแข่งขัน
ยิมนาสติก รายการออมสินยิมนาสติก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยชิงถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 ประจำปี 2558 จัดโดย
สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย



• เด็กหญิงมิณชญา สิริเลิศศักดิ์สกุล ป.3/4

ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปียโนประเภท Infant B course Youth Category รายการ 16th
OSAKA International Music Competition ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่
3 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงชญญา เตชะไกรศรี ป.5/4

ได้รับรางวัล 5 เหรียญทอง ประเภทเป็นผู้ร่วมการแข่งขันกีฬามากที่สุด ห่วง บอล
ทักษะพื้นฐาน และยิมแอโรบิกสปรอร์ต 3 เหรียญเงิน ประเภท คทา เขือก และ ฟรี
แฮนด์ จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา รายการ 2nd SISB & Bangkok Gymnastics
Competition ในระหว่างวันที่ 20 - 21 มิถุนายน พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงเนศรา ชุตินิยมการ ป.6/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด Dance ประเภททีม รุ่นอายุ 10 - 18 ปี จากการแข่งขัน KPN Music Competition 2015 จัดโดยสถาบันดนตรี เคพีเอ็น เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงธีรศรา รุ่งขวัญศิริโรจน์ ป.6/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประเทศ จากการแข่งขันความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 5 จัดโดยสมาคมครูภาษาอังกฤษประถมศึกษา ณ โรงเรียนราชวินิต กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงเนอมาศ วิริยะวัฒนา ป.6/3

ได้รับถ้วยรางวัลหญิงเดี่ยว อันดับ 2 รุ่นอายุ 11 ปี 2 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง รางวัลอันดับ 1 กรรเชียง 50 เมตรและ 100 เมตร รุ่น 11 ปี หญิง ทำสถิติดีกว่าเดิม จากการแข่งขันว่ายน้ำเทิดพระเกียรติ โรงเรียนเตรียมทหาร เขมเปียนชีพ ครั้งที่ 14 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในระหว่างวันที่ 15 - 16 สิงหาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงนภัทร ชุติจิรวงศ์ ป.6/3

ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันหมากรูกุ ประเภทเยาวชนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี รายการแข่งขันหมากรูกุสากลเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2558 จัดโดยสมาคมกีฬาหมากรูกุสากลแห่งประเทศไทยร่วมกับมูลนิธิเสริมกล้า ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2558



• เด็กหญิงมณฑกานต์ โฆษะวิสุทธิ ม.1/1

ได้รับรางวัลเยาวชนต้นแบบ ระดับประเทศ ในโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558



ผู้เรียนกับสารคดี:



- เด็กหญิงเจตสุภา คล้ายแก้ว ป.6/1
- เด็กหญิงมณฑาทกานต์ โฆษะวิสุทธิ ม.1/1
- เด็กหญิงภัทรพร ยี่งวิวัฒน์ ม.1/2
- เด็กหญิงเกาลีณา ธรรมธาดา ป.6/3
- เด็กหญิงทิตยา ทศมาศวรกุล ม.1/2

ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแสดง BALLET "LA BAYADERE" กับ คณะ THE NOVOSIBIRSK STATE ACADEMIC OPERA & BALLET จากประเทศรัสเซีย ในงาน BANGKOK'S 17th INTERNATIONAL FESTIVAL OF DANCE & MUSIC เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2558



- เด็กหญิงศุภกานต์ ธัญเกรียงไกร ม.1/1

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท CHILDREN Group A

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท BEETHOVEN Sonata Group

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท HAYDN Sonata Group จากการแข่งขัน

รายการ The 4th Macao-Asia Pacific Youth Piano Competition 2015 ณ เขต

บริหารพิเศษมาเก๊าแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 7 - 8 สิงหาคม พ.ศ. 2558



- เด็กหญิงธัญธร วงษ์วานิช ม.2/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน Asia International Mathematical Olympiad

Open Contest 2015 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

(นักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้
โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น)

Why should we encourage our students to read in English? How do we encourage reading in English at Mater Dei School?

By Mr. Bryan Jacques

English is the official language of over 50 countries.

English has the second most number of speakers (native and non-native) in the world.

English is the dominant business language of the world and it is the language used in the areas of aviation, computing, diplomacy, internet, media and science.

English is rich in nuances of sound and vocabulary.

Good questions! How do we encourage reading?

Why should we encourage reading?

We do have two libraries that are extremely well-stocked with amazing materials. There's the Self-Access Learning Centre in Mathayom run by volunteer alumnae and mothers, The centre is filled with most wonderful novels and reference materials. In Prathom, there's the Reading Room where more volunteer mothers give the small kids a space to enjoy the pleasure of reading in English. In classrooms, some teachers have arranged a relaxing reading corner, a space of its own. Some teachers have incorporated a 'reading for pleasure' component into their work programmes. The more we create these happy spaces for reading, the more the students will want to read.

In Prathom we also encourage reading through our annual Action Reading competition, where extracts from famous children's literature are chosen for students to investigate and present. The opportunity is given to delve into the characters and story. Students are thus encouraged to read more of the book to see what happens. They develop empathy with characters and situations. They are given the chance to decide what they think is good and not so good. These are skills that can easily be transferred to real life situations, thus very relevant in becoming aware of the surrounding world.

Based on the quality of speeches and talks delivered in English by many Mater Dei students for school assemblies and other similar occasions, they appear to be reading quite extensively. A great



deal of the inspiration they draw on in their preparations comes from the materials and references they have read and understood. We also have students successfully applying for exchange programmes, scholarships, overseas courses and Ursuline excursions to English speaking regions. How do they manage in these situations? It could have all started from a delight in reading.

If you encourage your daughter to read, it will lead to improvement in many other ways too. Her imagination will develop. Her vocabulary will improve naturally, without having to put in huge extra efforts to learn vocabulary lists. This is because she is learning interesting and useful information through reading what she wants to read, so remembering and extending vocabulary becomes easier. If she reads lots, her sentence structure and grammar will also improve in a natural and interesting manner too. This means she will feel good about writing and want to express herself more in this way because she knows she can do it.

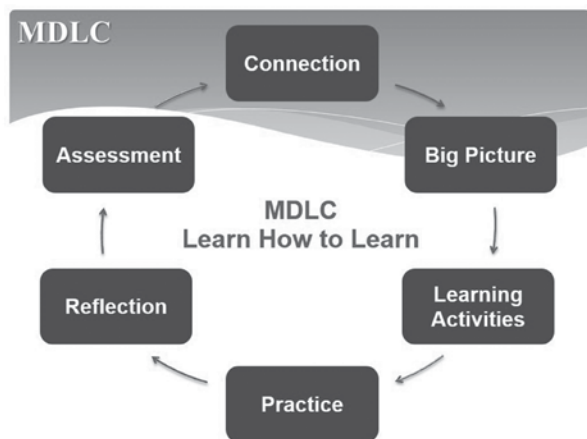
If your daughter's friends see her enjoying the benefits of reading, they will surely be encouraged to read too. In a way, it's like sharing and group support, which are good values in our 'Serviam' environment.

Finally, if your daughter reads, she will do better at school. One reason is that reading improves concentration. It also relaxes the body and calms the mind. If your daughter can read, she will be able to express herself in so many situations. Her brain will have developed and, in the same way as exercising benefits our bodies, her brain will have improved through reading. As she gets better at it, she'll want to read more. Start easy! It's better to build up confidence. Your daughter will know when she's ready for more challenging reading. Just let her entertain herself through reading, making sure it's in a comfortable and relaxing place.

The encouragement to read in English we are giving at Mater Dei is a wonderful support for our students.

An efficient tool in Student-Centered Classroom : MDLC

By MissYuming Zhang



MDLC-Mater Dei Learning Circle brings about a striking effect every period I use it and here is some personal experience on using MDLC:

Step 1: Connection

Before I start teaching a new lesson, I will always ask students some interesting and related questions to capture their attention, and all their answers will be connected to their prior knowledge. Once the connection is formed, their Chinese dictionaries which have been built in their minds will start to search and their minds become receptive to new knowledge.

Step 2: Big Picture

After they have the rough idea about what to learn, it's time to tell them the exact topic they are going to learn and what I want them to know and be able to do. If there will be a task for them, it's better to tell them before teaching, therefore the motivation to complete a task could keep them paying attention in class.

The above steps, CONNECTION and BIG PICTURE, are quite important, not only in one period, but also in a complete learning circle with regards to the result we can get, which is to make students play an active role in learning.

Steps 3+4: Learning Activities and Practice

In these two steps I use the See-Judge-Act Model. This three-step model could occur in the process of learning every word. Let me give an example to make it clear. The topic of one lesson is 'Mom is in the kitchen' with the model as follows:

See - Pictures of a beautiful kitchen with someone in it.

Judge - To think what room it is, who is in the picture and what he/she is doing.

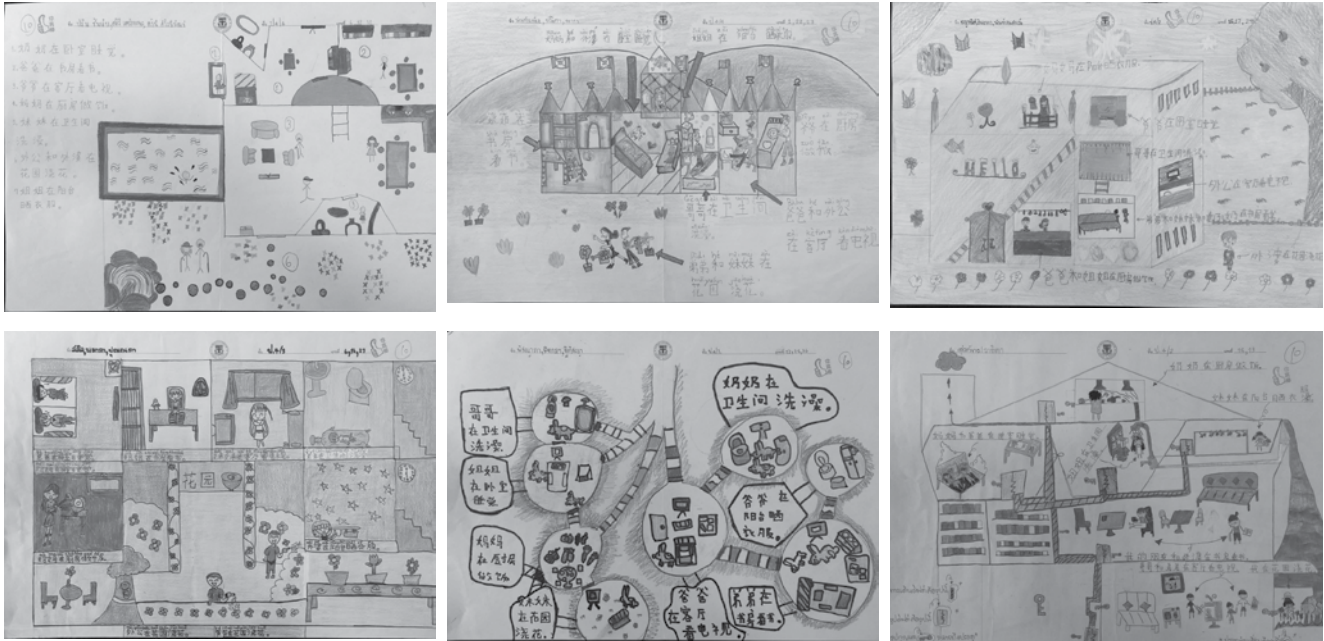
Act - To practice reading the Chinese word 厨房(kitchen) and make a short sentence about someone doing something in the kitchen.

The students made the sentence, 'Mom is cooking in the kitchen'. To make this sentence in Chinese students needed another word they hadn't yet learnt 做(cook), and they were so excited to accept



an added word that was not in the book. So, finally, I added a total of seven verbs for seven rooms.

Another activity for this lesson was to draw a house with at least seven rooms, with one person doing something in each room. They then had to make a Chinese sentence for each room. Here is some excellent student work.



Steps 5+6: Reflection and Assessment

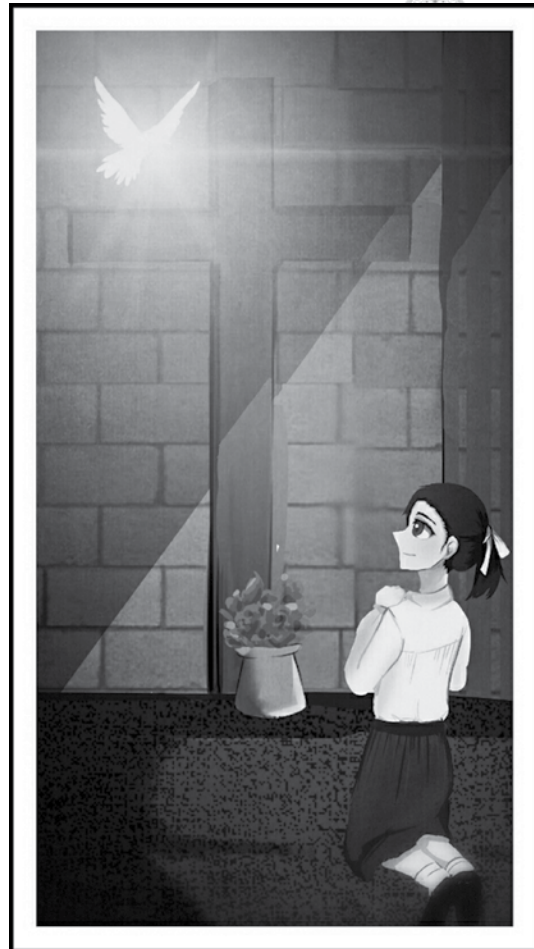
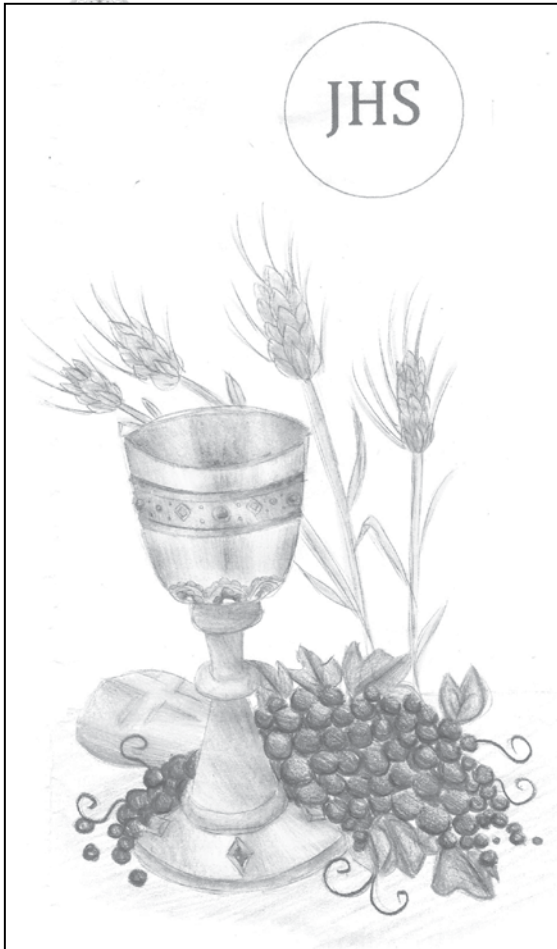
Reflection is used to help students bring the knowledge they've learnt together in their own mind, to make sense of what has just been taught or shared by the teacher or friends in class. Assessment is a step for teacher to measure the level of students' success. So in this case, reflection could be a summary and an analysis of their work, Assessment could be student presentations.

Although the class is finished, but learning should be continued, It is "application". Teacher needs to encourage students to bring the knowledge they've learnt out of the classroom and apply it in 'real life' For example, they can make a daily conversation with other students.

Finally, I summarized the whole teaching process by quoting Mark Van Doren: 'The art of teaching is the art of assisting discovery'. Students are the 'center' of the classroom. MDLC indeed helps them discover their natural gifts and develop them.

ศิลปะเพื่อการรับใช้

โดย คุณครูเนาวรัตน์ ทัดสนเกษม



ในรั้วมาแตร์เดอีนี้เมื่อเราเดินผ่านไปทีใดเรามักพบเห็นความสวยงามของสิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ อาคารสถานที่ และมีอีกสิ่งหนึ่งที่เราก็คงเห็นจนคุ้นตา คือ ผลงานศิลปะที่มีอยู่หลายที่ภายในบ้านหลังนี้

ผลงานเหล่านั้นคือภาพวาดประวัตินักบุญอัญจลา ภาพวาดอัตลักษณ์โรงเรียน ภาพวาดประกอบคำสอนของนักบุญอัญจลา และภาพวาดคำศัพท์ที่รั้วของสนามเด็กเล่นอนุบาล ผลงานต่างๆ เหล่านี้เกิดจากนักเรียนที่ปัจจุบันได้กลายเป็นศิษย์เก่า และเมื่อพวกเขาได้กลับมาเยี่ยมโรงเรียนก็ยังพูดถึงความทรงจำเหล่านั้นอยู่เสมอ ยังมีผลงานศิลปะอีกมากมายที่ปรากฏในช่วงเวลาของกิจกรรมต่างๆ เช่น การออกแบบปฏิทินของโรงเรียน การออกแบบปกหนังสือประจำปี การออกแบบปกสูจิบัตรนิทรรศการโรงเรียน การออกแบบปกหนังสือสำหรับศิลมหาสนิท ศิลกำลัง ทุกอย่างล้วนแล้วแต่ต้องใช้ฝีมือ และทักษะทางศิลปะ แต่เหนือสิ่งอื่นใดก็จะต้องใช้หัวใจที่พร้อมที่จะรับใช้ผู้อื่นโดยใช้สิ่งที่ตนเองถนัด

หากพูดถึงการรับใช้แล้วเราคงนึกถึงรูปแบบของการรับใช้ที่หลากหลาย การใช้ศิลปะในการรับใช้สิ่งต่างๆ ก็เป็นอีกมุมหนึ่งที่เราทำได้ เราได้ใช้ศิลปะในการถ่ายทอดความคิด และสร้างสรรค์ความดีงามให้ปรากฏเป็นรูปธรรมให้ผู้อื่นได้รับรู้



ผู้เรียนกับสารัตถะ:

Above all, help me choose kindness

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร

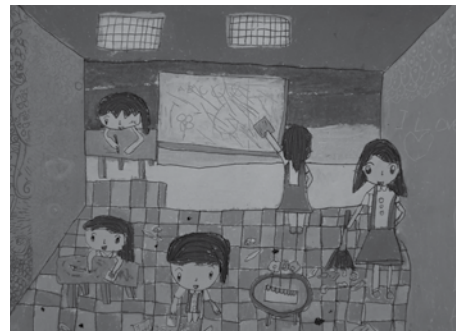


ด.ญ.อลิน จิตรถเวช อนุบาล 3/4

รางวัลดีเด่น



ด.ญ.ภาเกตู นิมมานเหมินท์ ป.2/2



ด.ญ.เปี่ยมขวัญ บัณฑิตวงกูร ป.3/3

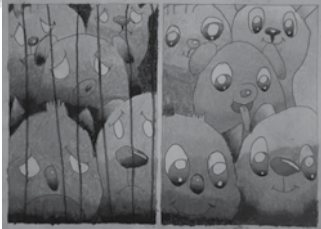
นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทุกคนมีโอกาสที่จะขีดเขียน-วาดภาพตั้งแต่เยาว์วัย และหลายคนรักที่จะพัฒนาฝีมือวาดภาพระบายสีของตนไปอย่างต่อเนื่อง แต่ก่อนการเรียน“วาดเขียน” จะมีแต่ในระดับอนุบาลและประถมศึกษา นักเรียนเก่าประมาณ MD 36-56 น่าจะจำได้ว่าคุณครูแก้ว เป็นผู้สอนวาดเขียน ปัจจุบัน นักเรียนมีโอกาสเรียนศิลปะจนถึงมัธยมปลาย ในระดับประถมศึกษามีครูศิลปะในด้านทัศนศิลป์ 2 ท่าน และในระดับมัธยมมีครูประจำการ 1 ท่าน และครูพิเศษอีก 2-3 ท่าน

เครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิกของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้จัดประกวดวาดภาพของนักเรียนมา 4 ปีแล้ว โดยมีอาจารย์ปรารถนา (แพ็ต) เกลียาปฏิภานท์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการนี้ หัวข้อในการประกวดวาดภาพปีนี้เป็นภารกิจชวนให้นักเรียนสื่อภาพถึงคุณธรรม ตามหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียน คือ “Above all, help me choose kindness.” หรือ “เหนือสิ่งอื่นใด โปรดช่วยให้ลูกเลือกใจเมตตา” เด็กที่ส่งภาพประกวดสามารถสื่อความหมายได้อย่างน่ารัก และแสดงฝีมือศิลปะของตนอย่างน่าชื่นชม การส่งภาพประกวดนี้ นักเรียนทุกคนสามารถส่งได้ไม่ไขว่เฉพาะนักเรียนคาทอลิก ถึงแม้เจ้าของโครงการจะเป็นเครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก และเมื่อปีที่แล้วทางเครือข่ายได้นำภาพที่ได้รับรางวัลของนักเรียนมาจัดทำแฟ้มเก็บเอกสาร ปีนี้ เราจะรอดูกันต่อไปว่าอาจารย์แพ็ตจะนำผลงานนักเรียนมาผลิตอะไรให้เป็นที่ระลึกอย่างน่าชื่นชม

รางวัลชมเชย
ช่วงชั้นที่ 1



ด.ญ.กัลยกร ตริภมร ป.3/1 ด.ญ.เฮลิษา ถิ่นพนม อนุบาล 3/1



ด.ญ.ศศิณัฐ ศิริวัฒนาการ อนุบาล 3/4 ด.ญ.นพชิรา เพชรอรุณ ป.1/2 ด.ญ.พรปวีร์ วงศ์วิเชียร ป.1/4

รางวัลยอดเยี่ยม
ช่วงชั้นที่ 1



ด.ญ.ปริม ชินาลัย ป.4/4

รางวัลดีเด่น



ด.ญ. อัญชลีพร อภิกัทรชัยวงศ์ ป.5/3 ด.ญ.จินณพัต นูรณะสมบัติ ป.5/3



ผู้เรียนกับสาระ:

รางวัลชมเชย
ช่วงชั้นที่ 2



ด.ญ.กัณฑ์สริตา วัฒนะภูติ ป.5/1



ด.ญ.นันทชา หาญสิทธิวงศ์ ป.5/1



ด.ญ.ดั่งฝัน เตาะสกุล ป.5/4



ด.ญ.พริมา รุ่งเรือง ป.4/3



ด.ญ.ณัฐวดี ธนบดี ป.6/1

ระดับมัธยมศึกษา
รางวัลดีเด่น



น.ส.อชิรญา ว่องเดชากุล ม.3/3



ด.ญ.ระเริงชล รัตนวิชัย ม.2/4

รางวัลชมเชย



น.ส.สิตานัน ขนบธรรมชัย ม.5/5



ด.ญ.ชวิตา ว่องเดชากุล ม.3/2

Social Media กับชีวิตประจำวัน

โดย ดร.ชุตินันท์ สุวัทธิพงษ์



ปัจจุบันมนุษย์ใช้งานอินเทอร์เน็ตกันอย่างแพร่หลาย เริ่มตั้งแต่การทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเวลาเข้านอน ในรายงานผลการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2558 ที่จัดทำโดยสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่าร้อยละ 80 ใช้สมาร์ทโฟนในการเข้าอินเทอร์เน็ตเป็นอันดับที่ 1 และมีจำนวนชั่วโมงในการใช้งาน 5.7 ชั่วโมงต่อวัน และยังพบอีกว่า กิจกรรมที่ผู้ใช้สมาร์ทโฟนใช้ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตอันดับที่ 1 คือ ใช้งานการติดต่อสื่อสารผ่าน Social Media เช่น Facebook, Instagram, Line, Google, Twitter เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 82.7

จากรายงานผลการสำรวจพฤติกรรมฯ ส่งผลให้ปัจจุบันเราจะเห็นสังคมก้มหน้า ณ สถานที่ต่างๆ เช่น ในบ้าน โรงเรียน สถานที่ทำงาน สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ระบบรถไฟฟจา ระบบขนส่งมวลชนต่างๆ ที่มีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ คำถาม คือ ผู้ใช้ Social Media นั้น ใช้ในการทำอะไร ติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียน ติดต่อสื่อสารระหว่างญาติพี่น้อง ติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หรือใช้เพื่อการรับความรู้ ข่าวสารต่างๆ ที่มีอยู่ในแต่ละเพจ และทุกๆ ข้อมูลสารสนเทศ ที่มีการเผยแพร่จากสื่อหนึ่งไปสู่อีกสื่อหนึ่งเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ซึ่งอาจจะมีข้อมูลที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ แต่ผู้ที่รับสารและผู้ที่กำลังจะส่งสารต่อไปนั้นไม่สามารถทราบได้เลย เว้นเสียแต่ว่าข้อมูลนั้นได้มีการพิสูจน์ความน่าเชื่อถือเสียก่อน การพิจารณาความถูกต้องของข้อมูลหรือสารสนเทศที่ได้รับ จะต้องอาศัยประสบการณ์ส่วนบุคคล ประกอบกับทักษะการคิดวิเคราะห์แยกแยะข้อมูล ทักษะการรู้เท่าทันสื่อเพื่อใช้ในการค้นหาแหล่งที่มาของข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด เป็นต้น

เมื่อ Social Media ได้เข้ามามีบทบาทหรือเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันแล้ว เพื่อความปลอดภัยผู้ใช้งานควรจะมีพฤติกรรมการใช้งาน ดังต่อไปนี้ 1. ตั้งค่าความเป็นส่วนตัว (อนุญาตให้เฉพาะคนที่เป็นเพื่อนหรือคนรู้จักกับเราสามารถดูข้อความ ภาพ ฯลฯ ได้เท่านั้น) 2. ตั้งรหัสผ่านที่มีความยาวไม่น้อยกว่า 8 ตัวอักษร ควรมีตัวเลขและอักษรผสมกัน (หลีกเลี่ยงการนำหมายเลขโทรศัพท์มาเป็นรหัสผ่าน) 3. ไม่แชร์ ส่งต่อหรือโพสต์ ข้อความหรือข้อมูลข่าวสารที่ยังไม่แน่ใจในความถูกต้องทุกอย่าง 4. ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือเอกสารทางราชการต่างๆ เช่น บัตรประจำตัวประชาชน ใบอนุญาตขับขี่รถยนต์ มาเผยแพร่ใน Social Media 5. ไม่กลั่นแกล้งหรือโพสต์ข้อความให้ร้าย ประทุษร้าย หรือทำให้ผู้อื่นอับอายผ่านทาง Social Media (Cyberbullying)

แหล่งอ้างอิง

สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.(2558). รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2558. เข้าถึงได้จาก 9 พฤศจิกายน 2558 เว็บไซต์ <https://www.etaa.or.th/publishing-detail/thailand-internet-user-profile-2015.html>



การสร้างวินัยจากการวางกระเป๋า

โดย คุณครูจุไรพร จิตรโรจนรักษ์



“ระเบียบวินัยสร้างคน คนสร้างชาติ” จากคำกล่าวนี้นี้ทำให้เห็นว่าระเบียบวินัยนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการใช้ชีวิต ซึ่งเราในฐานะครูจะทำอย่างไรให้สิ่งนี้เกิดขึ้นในตัวของเราทุกคนโดยเฉพาะกับนักเรียน แล้ววันหนึ่งกิจกรรมดีๆ ก็ผุดขึ้นในสมองของข้าพเจ้าหลังจากที่ได้เห็นกระเป๋านักเรียนวางเกลื่อนกลาดบริเวณสนามเด็กเล่นความคิดของครูบวกกับความร่วมมือร่วมใจของนักเรียนผู้มีจิตอาสาชั้นประถม 2 จำนวน 4-5 คน ก็ทำให้เกิดกิจกรรมการสร้างวินัยเล็กๆ ขึ้น โดยในราวกลางเดือนมิถุนายนเด็กๆ จะลงมาช่วยคุณครูดูแลความเรียบร้อยของการวางกระเป๋าช่วงเวลาหลังเลิกเรียนทุกวัน ในช่วงสัปดาห์แรกๆ เพื่อช่วยกันจัดวางกระเป๋าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ระเกะระกะและเพื่อเป็นตัวอย่างให้น้องๆ และเพื่อนๆ ได้ปฏิบัติตาม เสียงเล็กๆ ของนักเรียนจิตอาสาจะคอยพูดว่า “น้องๆ ค่ะ ช่วยวางกระเป๋าให้เป็นระเบียบด้วยค่ะ ขอขอบคุณค่ะ” ในขณะที่มือก็หยิบกระเป๋าทิ้งวางไม่เรียบร้อยให้เข้าที่ ภาพที่เห็นและเสียงที่ได้ยินนับเป็นสิ่งที่สร้างความประทับใจมาก ความร่วมมือของทุกคนก็เริ่มขึ้น ทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ภายในระยะเวลาประมาณ 1 เดือน ทุกคนต่างก็รู้หน้าที่ รู้สถานที่ที่ควรวางกระเป๋า ความมีระเบียบเรียบร้อยเกิดขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เมื่อเข้าสู่เดือนที่ 2 พวกเราทั้งคุณครูและกลุ่มนักเรียนจิตอาสาที่ไม่ต้องเหนียวไม่ต้องทำอะไรมากแล้ว ทุกอย่างเข้าที่เข้าทาง พวกเราเพียงแต่ไปดูแลความเรียบร้อยบ้างเป็นบางวัน ภาพกระเป๋าที่วางเกลื่อนกลาดได้หายไปจากสนามเด็กเล่น แปรเปลี่ยนเป็นภาพกระเป๋าที่วางอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นแถวเป็นแนวสวยงามตลอดนับแต่นั้น

ครูขอขอบใจนักเรียนกลุ่มจิตอาสาเป็นอย่างยิ่งที่ทำให้ครูเห็นถึงคำว่า SERVIAM ในตัวตนและเห็นถึงความตั้งใจที่พวกหนูได้สละเวลา来做กิจกรรมดีๆ เพื่อเป็นตัวอย่างในการสร้างวินัยให้ตนเองและสังคมของเรา

คำไทยที่ชอบเขียนผิด

โดย คุณครูวิชาพร วจิรานานุรักษ์ณ์

อนุญาต หรือ อนุญาต

กระเพราะ หรือ กระเพราะ

น:ค: หรือ น:ค:

หลายคนอาจเคยพบคำศัพท์เหล่านี้จากสื่อต่างๆ ซึ่งมีการเขียนสะกดคำที่ต่างกัน เมื่อนำมาใช้ บางครั้งอาจทำให้ไม่มั่นใจว่าคำที่สะกดถูกต้องเขียนอย่างไร และอาจใช้คำที่สะกดผิดได้

การเขียนสะกดคำผิด เป็นปัญหาหนึ่งในการใช้ภาษาของคนในยุคปัจจุบัน และเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งในการสื่อสารซึ่งอาจทำให้ผู้รับสารมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้ สาเหตุของการเขียนสะกดคำผิด มีหลายประการ เช่น เกิดจากการออกเสียงคำผิดหรือไม่ชัดเจน เช่นคำว่า บังสกุล เขียนผิดเป็น บังสกุล เพราะอ่านออกเสียงเช่นนั้น เกิดจากความสับสนในการใช้พยัญชนะหรือสระ เช่นคำว่า โอกาส เขียนผิดเป็น โอภาค คำว่า หลงไหล เขียนผิดเป็น หลงไหล การเขียนสะกดคำทับศัพท์ผิด เพราะไม่ทราบหลักการเขียนคำทับศัพท์ เช่นคำว่า อีเมล เขียนผิดเป็น อีเมลล์ หรือเกิดจากการไม่ทราบความหมายของคำ เช่น คำว่า ครูภณธ์ เขียนเป็น ครูพัน เป็นต้น

การเขียนสะกดคำผิด นอกจากจะมีส่วนทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนแล้ว ยังส่งผลให้ความน่าเชื่อถือของผู้เขียนลดลงด้วย จากข้อมูลในบทความบนเว็บไซต์มติชนออนไลน์ (2554) ได้กล่าวถึงบทสัมภาษณ์ของนายชาร์ลส์ ดันคอมบี้ เจ้าของธุรกิจท่องเที่ยวออนไลน์ว่าจากการวิเคราะห์ตัวเลขผลประกอบการเว็บไซต์ต่างๆ พบว่า การสะกดคำผิดในเว็บไซต์แม้แต่คำเดียวนั้น สามารถทำให้ยอดขายสินค้า

ออนไลน์ลดลงครั้งหนึ่ง เนื่องจากการสะกดคำผิดทำให้บริษัทเสียความน่าเชื่อถือในสายตาลูกค้า

นอกจากนี้ การใช้ภาษาในสื่อออนไลน์ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดการเขียนสะกดคำผิด เนื่องจากสื่อออนไลน์เป็นช่องทางการสื่อสารอย่างรวดเร็วโดยการพิมพ์ เมื่อผู้ใช้ภาษาพิมพ์ข้อความด้วยความเร่งด่วน อาจทำให้เกิดการสะกดคำที่ไม่ถูกต้องได้ เช่น การตกรูประสระหรือวรรณยุกต์ เช่นคำว่า เปน (เป็น) การพิมพ์ตัวอักษรตามเสียงพูด เช่น ก้อ (ก็), ม่ายรุ (ไม่รู้) การพิมพ์แบบคำอ่าน เช่น เทอ (เธอ), จิง (จริง) เป็นต้น การใช้ภาษาในสื่อออนไลน์ลักษณะนี้ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษา เนื่องจากผู้ใช้ภาษาติดการใช้คำที่ควรใช้เฉพาะในสื่อออนไลน์เหล่านี้มาใช้ในการเขียนอื่นๆ ที่มีความเป็นทางการ จึงเกิดปัญหาในด้านการใช้คำไม่ถูกต้อง

ในปัจจุบันทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษา ต่างก็ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหการเขียนสะกดคำด้วยวิธีการต่างๆ หากแต่การฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาเพียงอย่างเดียว อาจยังไม่เพียงพอ การปลูกจิตสำนึกในการใช้ภาษาที่ถูกต้องทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนควรได้รับการหล่อหลอมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะตัวผู้ใช้ภาษาเองก็ควรใส่ใจในการเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง คำใดที่ไม่มั่นใจว่าสะกดอย่างไร ก็สามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ เช่น พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน



Mater Dei and the O-NET Exams, Part 1

What is the O-NET?

The O-NET, or the Ordinary National Educational Test, was begun in 2005 for Thai 12th grade and extended to 6th grade in 2007 and to 9th grade in 2008. NIETS, or the National Institute of Educational Testing Service, a public organization, is responsible for managing the O-NET.

The purpose of the O-NET is to assess the academic proficiency of Thai students in the national curriculum at three levels of schooling: end of primary (Prathom 6), end of lower secondary (Matthayom 3), and end of upper secondary (Matthayom 6). O-NET results have also been considered as a factor in university admissions.

Through the year 2014 the national core curriculum consisted of eight subjects: 1) Thai Language; 2) Mathematics; 3) Science; 4) Social Science, Religion, and Culture; 5) Health and Physical Education; 6) Art; 7) Career and Technology; and 8) Foreign Languages (English). Each O-NET exam takes from 30 minutes to two hours, depending on the subject and grade level.

The web site of the NIETS has announced that beginning this year, 2015, for future testing the core curriculum has been redefined as five subjects: 1) Thai Language; 2) Mathematics; 3) Science; 4) Social Science, Religion, and Culture; and 5) Foreign Languages (English).

Problems with the O-NET

In its ten years of existence, the NIETS and

the O-NET have been heavily criticized. A main concern has been the low absolute scores in all subjects; even Thai language has reached 50% correct in only a few years and grades. When the O-NET results for 2011 were released, the then prime minister's comment was "I can't believe that our children can be this stupid." Some observers point out that the O-NET in fact does not follow the national curriculum very closely, so students are not prepared for what seem to be very difficult questions.

Teachers, parents, and commentators have seized on specific questions in the various O-NET sections as being wrong or silly or unanswerable. One result of this was a decision a few years ago by NIETS to stop releasing past tests to the public. NIETS had never released its answer keys and now both the questions and the answers are "secret."

There were considerable administrative problems at NIETS in the early years leading to delays and errors in reporting the results. These problems now seem mostly to have been solved.

Mentioned less often but still a serious issue for educators trying to improve their schools from the O-NET results is the considerable variation in the scores from year to year. There are often swings of 5% up to 10% or more in the national averages in a subject from one year to the next. The national average for P6 is based on just under one million student exam scores, that for M3 on just under 900,000 scores, and that for M6 on just over 300,000

scores. With sample sizes this large, it is not possible that normal statistical variation could account for such large differences in the averages from year to year.. Similarly, with mostly the same teachers and the same curriculum across the nation, it is highly unlikely that mathematics or English scores could have gotten even 5% better or worse in just one year. The simplest explanation is that not only are the tests difficult, but they also have varied greatly in difficulty from year to year.

The reader will note in this report that for most subjects and grade levels, national scores were relatively high in 2008, dropping sharply to 2010 before recovering for a more consistent trend from 2011 to 2014. This suggests that the various subject tests may be becoming more stable by difficulty.

In spite of these problems, it is still possible to learn from the past O-NET results. We have complete data for seven years, 2008–2014, and we can compare the Mater Dei scores with the national averages. Because of the variation from year to year, we shall look not only at the absolute values, but also at Mater Dei as a percentage of the national average for each subject in each year. For example, if the national average was 20% for a particular subject and grade level and the Mater Dei average was 50%, then 50 divided by 20 equals 2.5 or 250%. This says the Mater Dei figure is two and one half times or 250% higher than the national.

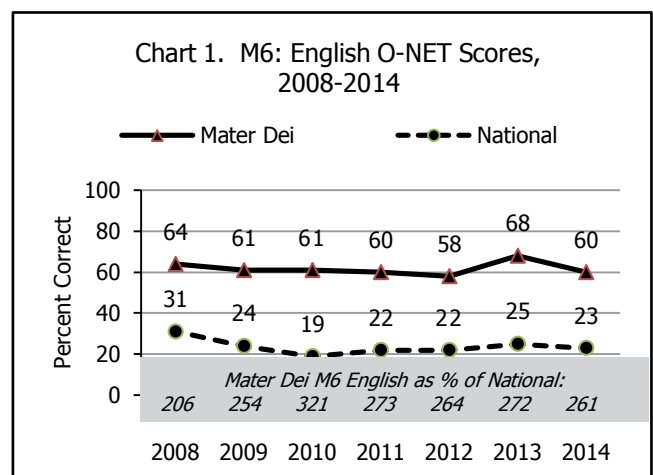
In this review we shall focus on the five core subjects that have been announced for 2015: Thai, math, science, social studies, and English. Part

1 of this report covers English and mathematics and Part 2 includes science, Thai, and social studies.

English

In the broad terms, Mater Dei performance on the O-NET English test in recent years has been very strong relative to the national average. Our P6 students have scored around 80% correct on English; our M3s have been in the 70% range; and our M6s at the 60% level — all well above the corresponding national average.

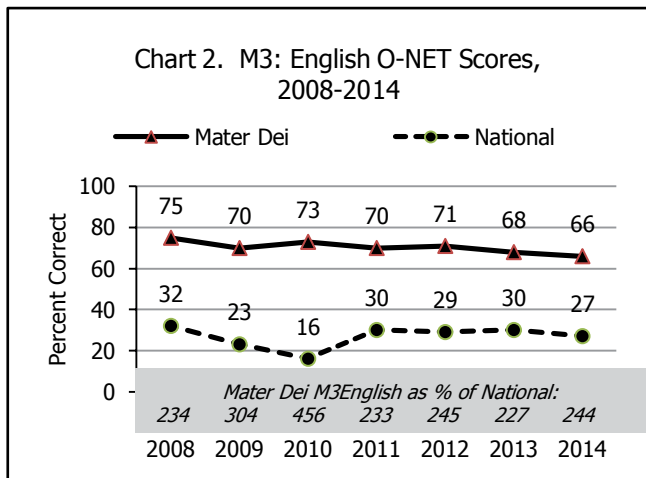
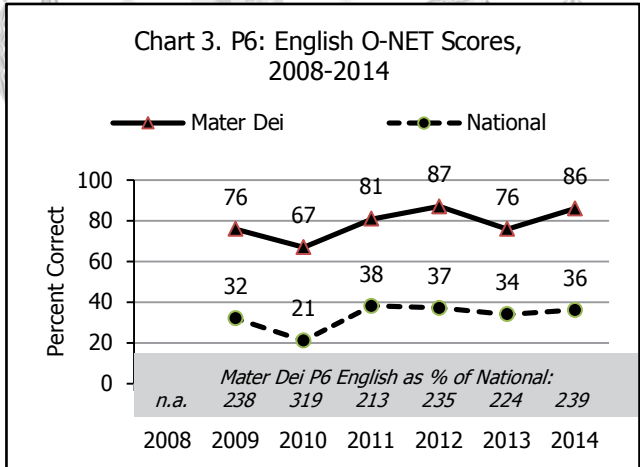
Matthayom 6: Over the past four years the national average score for English for M6 students has been in the range of 22-25% (dashed line in Chart 1). Because the test is multiple choice with either four or five answer choices, this means that if a student simply “guessed” at the answers randomly, we would expect her to get 25% correct for four answer multiple choice questions and 20% correct for five answer choices — purely by random chance. These figures then suggest that nationally there is almost no genuine knowledge of English at all: it is all a random guess.





Mater Dei M6 students, however, have regularly achieved about 60% correct answers on English (solid line in Chart 1), which is 2.6–2.7 times higher than the national average. As the shaded portion in Chart 1 shows, this is 273% (in 2011) to 261% (in 2014) higher than the national average.

Matthayom 3: Nationally, M3 students, with an average score of 27-30% in recent years (dashed line Chart 2), have done a little better than M6.

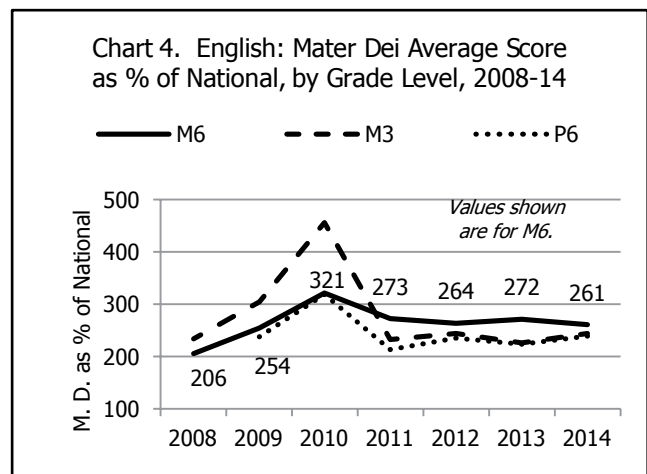


Mater Dei’s M3 students, however, have maintained their margin of superiority over the national average. Their approximately 70% correct over the period from 2008 to 2014 is 2.3–2.4 times greater than the national average (shaded portion of Chart 2). However, there may have been a slight decline in the past couple of years (68–66%, solid line, Chart 2).

Prathom 6: The national average for P6 English has been slightly higher (34–38%, dashed line in Chart 3) than that for M3 in recent years

P6 students from Mater Dei have done extremely well on the O-NET English test with average scores above 80% in three of the last four years. The sharp decline in 2013 seems to have disappeared in 2014. Accordingly, Mater Dei scores have been 220% to 240% (2.2 to 2.4 times) greater than the national average in recent years (shaded area, Chart 3).

Comparison Chart 4 compares the Mater Dei English scores as a percent of the national average for each grade level (these are the same figures as from the shaded portions of Charts 1-3).



This chart shows that, compared to the national average, our Mater Dei M6 students are relatively stronger in English than either our M3s or P6s. Mater Dei M6s score 2.6–2.7 times higher than the rest of the nation’s M6s, whereas our M3s and P6s score 2.3–2.4 times as high as the national averages. In other words, our older students are relatively stronger nationally than are our younger students.

Mathematics

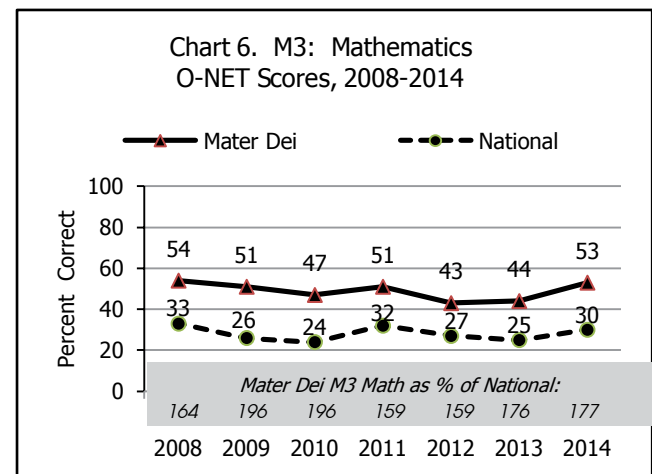
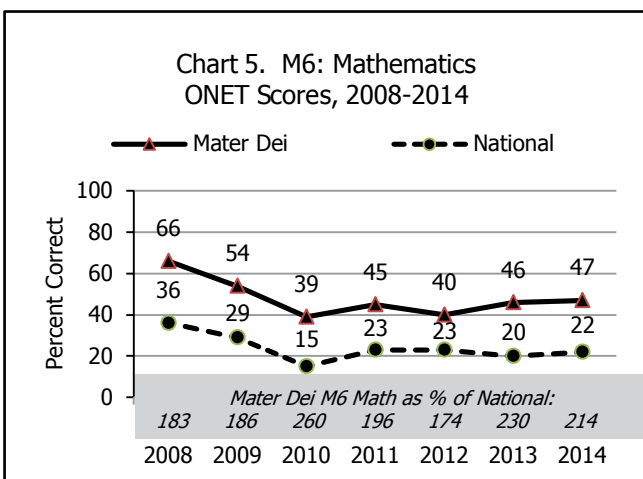
In general, Mater Dei M6 and M3 have had similar results on the mathematics O-NET in recent years (45-50% correct, solid lines, Charts 5 and 6). Mater Dei P6 has done better on average (65-75% Chart 7) but there has been greater variation.

Matthayom 6: In the past four years, the national average score for mathematics for M6 has been in the 20 to 23% range — essentially what you would get guessing at random with four or five answer questions (dashed line, Chart 5).

As was the case with English, mathematics also saw a huge drop in national average scores from 36% in 2008 to just 15% in 2010. Since these averages are based on at least 300,000 students, the reason had to be problems with the test questions.

Mater Dei M6 students (solid line, Chart 5) have achieved average scores of 45–47% in three of the last four years. Although there has been some variation, recent Mater Dei M6 scores have been at least twice the national averages (230% in 2013 and 214% in 2014, or 2.3–2.1 times greater).

Matthayom 3: Nationwide, M3 students have answered one-quarter to one third (24% to 33%) of the math questions correctly in the period from 2008 to 2014 (dashed line, Chart 6).

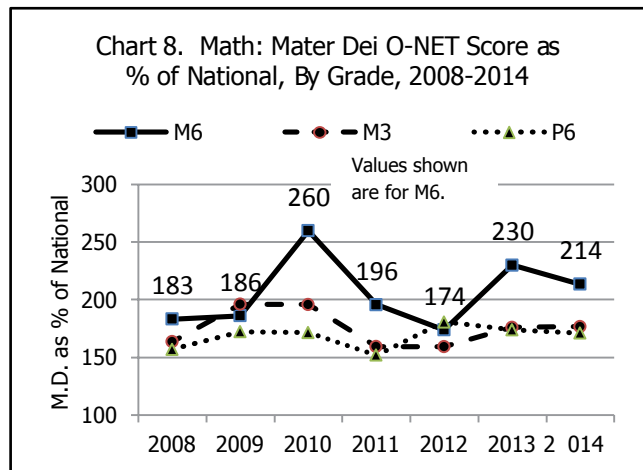
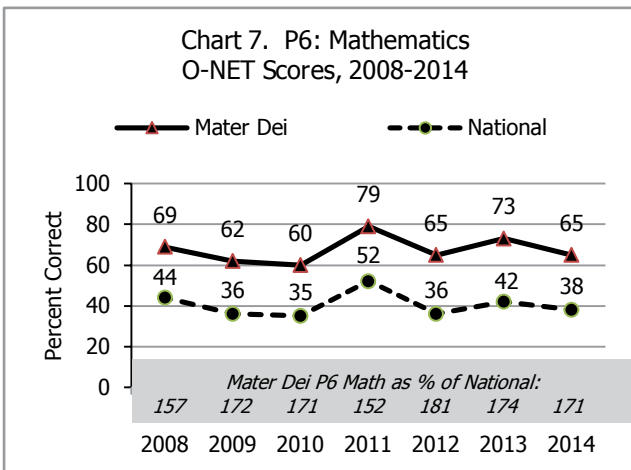


Mater Dei M3 students have achieved correct scores of 43% to 53% in the last four years (solid line, Chart 6) which is a substantial 10-point variation. Taking the Mater Dei score as a percent of the national average shows that our M3s have scores that are 1.6 to 1.8 times higher than the national.



Prathom 6: Chart 7 shows considerable variation for Prathom 6 both for Mater Dei and for the national average in mathematics O-NET scores. For example, the national average was 52% in 2011, dropping to 36% in 2012 and recovering to 42% in 2013 (dashed line, Chart 7). Once again, this suggests there have been problems in designing exams of comparable difficulty from year to year.

Comparison: Chart 8 plots the percentage difference between Mater Dei and the national average for each grade level and year. These are the same figures as in the shaded portions of Charts 5–7. This chart shows (solid line) that Mater Dei M6 performs better relative to the national average in three out of four recent years than do either our M3 or P6. In other words, our M6s are farther ahead of the rest of the M6 nation in mathematics than are our other two grade levels.



Mater Day P6 students generally follow the national pattern, but with rather wide swings of eight or more percent points over the past four years (solid line, Chart 7). As a percent of the national average in each year, Mater Dei P6s have maintained a margin of 170% to 180% (1.7–1.8 times) over the national average during the past three years.

To be continued.

“ยุวกวี ศรีวรรณกรรม”

รวบรวมโดย คุณครูธาริณี จึงเจนนัยนันท์
และคุณครูวิษญาพร วจินานุลักษณ์

“พ่อ” เป็นคำสั้นๆ แต่มีความหมายยิ่งนัก ดังคำกล่าวที่ว่า “ผู้ชายคือข้างเท้าหน้า” แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของพ่อ ผู้ซึ่งเป็นผู้นำครอบครัว ซึ่งแน่นอนว่าต้องรวมไปถึงการเลี้ยงดูเอาใจใส่ ค้ำครองป้องกัน เป็นกำลังใจและที่พึ่งของคนในบ้าน

วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี คนไทยจะน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงเปรียบดัง “พ่อของคนไทยทั้งชาติ” ในขณะเดียวกันลูกๆ ทั้งหลายต้องนึกถึงพระคุณของพ่อเราด้วยเช่นกัน การแสดงความรักต่อพ่อมีมากมายหลายวิธีตามความเหมาะสมกับวัยและโอกาส ซึ่งคุณธรรมนี้นับว่าสำคัญอย่างยิ่งกับบุคคลผู้ได้ชื่อว่าเป็นลูก ดังศาสนสุภาษิตที่ว่า นิमितฺ สาธุรูปานํ กตญญุตเวทิตา ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี แม้นในวรรณกรรม “สุภาษิตสอนหญิง” ของสุนทรภู่ก็ได้กล่าวไว้ว่า

“เทพไทในห้องสืบทกชั้น
ว่าสตรีนี้เป็นยอดยพพาพาล

จะช่วยกันสรรเสริญเจริญसार
ได้เลี้ยงท่านชนกชนนี”

ในโอกาสสำคัญนี้ นักเรียนได้เขียนคำประพันธ์และบทความเพื่อถ่ายทอดความรักที่มีต่อคุณพ่อและยังมีความประทับใจจากวันกีฬาที่ผ่านมานักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ซึ่งได้คัดเลือกมาลงในมาแตร์เดอีนิวส์ฉบับนี้ด้วย

หนูดีใจที่ได้ร้องเพลงให้พ่อที่หนูรัก พ่อคะ หนูขอให้พ่อมีความสุขคะ หนูขอขอบคุณที่พอมาส่งหนูที่โรงเรียนคะ หนูขอขอบคุณที่พ่อเตือนสิ่งดีๆ ให้หนูคะ หนูขอขอบคุณที่พ่อทำสิ่งต่างๆ ให้หนูคะ หนูคิดถึงพ่อเวลาที่พ่อไม่อยู่คะ

สุพิชญ์ญา พงศ์ธรพิสุทธิ์ ป.1/1

หนูประทับใจเพราะได้ทำการ์ดวันพ่อ กับครูปาริชาติ เพราะครูปาริชาติสอนสนุกมาก แล้วหนูก็เขียนคำอวยพรในการ์ดว่า หนูขอให้พ่ออยู่กับหนูนานๆ แล้วหนูก็ร้องไห้ไปด้วย และหนูก็รู้สึกดีใจมากว่าพ่อกำลังมาหรือเปล่านะ นี่คือความประทับใจของหนูคะ

ณิชยา มhtonาคม ป.1/2

หนูชื่นชอบกีฬาดีมากเพราะว่าหนูประทับใจมากที่ได้เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง และกีฬารักเวลาที่ได้แข่งกีฬาได้เหรียญ ทำให้หนูรู้ถึงความสามัคคีแล้วก็ดีใจมากที่ได้แข่งกีฬาตั้งสามอย่างเลยคะ

ปานิสรา บัณฑิตยานนท์ ป.1/3



คุณพ่อของหนูอยู่ในใจของหนูทุกวันค่ะ คุณพ่อของหนูชื่อว่าเพชร คุณพ่อของหนูมีค่ามากกว่าเงินมากกว่าทุกสิ่งที่มีค่า หนูขอให้คุณพ่อมีความสุขที่สุดในโลกค่ะ หนูขอขอบคุณความรักความห่วงใยที่คุณพ่อให้แก่หนู หนูขอบพระคุณคุณพ่ออีกครั้ง

นพัชร ท่วงหลี ป.1/4

พ่อเลี้ยงดูแลเรามาตั้งแต่เล็กจนโต พ่อเอาใจสอนเราให้เป็นเด็กดีมีน้ำใจ ไม่ดื้อ ไม่ซน พ่อมีพระคุณต่อเรา และพ่อเหนื่อยจากการหารายได้มาให้ครอบครัว เราต้องเป็นเด็กดีดังที่พ่อสอนเรา หนูขอขอบคุณคุณพ่อ และขอให้พ่อมีความสุขสุขภาพแข็งแรง อายุยืนนาน หนูรักพ่อค่ะ

นันทน์ภัส เจียรพงษ์ ป.2/4

หนูขอบคุณที่พ่อดูแลหนูตั้งแต่เล็กจนโต พ่อคอยให้ความรู้ คอยสอนว่าอะไรควรเป็นอะไร หนูจะไม่ทำให้พ่อผิดหวัง หนูรักพ่อมาก หนูขอให้พ่อสุขภาพดีอายุยืนนาน พ่อเป็นดวงใจของหนู หนูจะคอยดูแลพ่อให้ดีที่สุด หนูรักพ่อที่สุดในโลก

ณภัทรธิดา กิจสกุล ป.2/4

หนูขอบคุณที่คุณพ่อมีความปรารถนาดีมาตลอด ขอบคุณที่พ่อคอยดูแลคอยห่วงใย คอยอบรมสั่งสอนให้หนูเป็นเด็กดีมีระเบียบวินัย หนูขอโทษที่หนูดื้อไม่เชื่อฟังคุณพ่อ หนูสัญญาว่าต่อไปนี้หนูจะไม่ดื้อ ไม่ซน หนูจะตั้งใจเรียนหนังสือค่ะ หนูรักพ่อ

นารา รัตตเสรี ป.2/4

หนูดีใจมากที่ได้เกิดเป็นลูกคุณพ่อ คุณพ่อคอยไปส่งหนูที่โรงเรียน ให้ค่าขนมหนู พาหนูไปเที่ยว คอยช่วยสอนงาน หนู พ่อของหนูทำงานหาเงินเพื่อเลี้ยงดูหนู และครอบครัว เอาเงินที่ได้มา เพื่อจ่ายค่าเทอม ซื้อสิ่งของต่างๆ ให้หนูคุณพ่อปลุกฝังหนูให้ทำแต่สิ่งดีๆ สำหรับตัวหนูคุณพ่อคือชายผู้ให้กำเนิด ถ้าไม่มีพ่อก็คงไม่มีหนูในวันนี้ หนูรักพ่อค่ะ

มนปริยา ยะรังสี ป.3/2

คุณพ่อขา หนูไม่เคยเห็นใครดีเท่าพ่อเลย หนูดีใจที่หนูได้เกิดเป็นลูกของคุณพ่อ คุณพ่อดูแลหนูตั้งแต่เล็กจนโต ไม่ว่าจะ เป็นตอนที่หนูไม่สบายและอื่นๆ หนูว่าพ่ออยากเห็นหนูมีความสุข พ่อเลยสั่งสอนให้หนูเป็นคนดี พ่อขา ขอบคุณที่ทำให้หนูมีวันนี้ ไม่ว่าจะ เป็นสอนการบ้าน ดูแลหนูและสอนหนูให้หนูเป็นคนเก่ง คนดี และอื่นๆ คุณพ่อทำให้หนูมีความสุข ทำงานหนักเพื่อหนูตลอด พาหนูไปเที่ยว จ่ายค่าเล่าเรียนให้หนูมีความสุข หนูขอโทษที่ทำให้คุณพ่อเสียใจ ไม่ขยันและอื่นๆ ความดีของพ่อนั้นมีมากมาย เมื่อหนูโตขึ้นหนูจะทำทุกอย่างเพื่อพ่อเหมือนที่พ่อทำกับหนู หนูจะทำให้พ่อมีความสุข หนูขอบคุณคุณพ่อจริงๆ ค่ะ รักพ่อมากๆ ค่ะ

อภิขญา อนุมานไพศาล ป.3/3

คุณพ่อเป็นคนที่หนูนับถือและทุกคนในครอบครัวนับถือ เพราะว่าคุณพ่อเป็นหัวหน้าของครอบครัว คุณพ่อทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัวให้อยู่ได้ คุณพ่อพาหนูไปเที่ยวที่ต่าง ๆ พาไปทานข้าว และของอร่อย ๆ คุณพ่อไปรับและส่งหนูบ่อย ๆ หนูขอขอบคุณคุณพ่อจริงๆ ค่ะ คุณพ่อปลูกหนูดอนเข้า ช่วยหนูทำการบ้าน ดูแลหนูมาตั้งแต่หนูเกิด ชื่อขนมหลังเลิกเรียนให้หนู พาหนูไปทำบุญที่วัด ชื่อของเล่น เช่น เลโก้ ให้หนู อบรมสั่งสอนหนูให้มีมารยาท คุณพ่อพาหนูไปออกกำลังกายทำให้หนูแข็งแรง คุณพ่อใจดีและชอบหยอกล้อหนูเล่นเป็นบางครั้ง หนูขอโทษที่ไม่เชื่อฟังคุณพ่อและที่หนูพูดจาไม่ดีกับคุณพ่อ หนูจะพูดจาดีกับคุณพ่อและจะเชื่อฟังคุณพ่อนะคะ หนูรักคุณพ่อค่ะ

นันท์นภัส มานิกบุตร ป.3/4

คุณพ่อคะ หนูขอขอบคุณพ่อที่เลี้ยงดูหนูตั้งแต่เด็ก หนูขอโทษที่หนูเคยทำให้พ่อเสียใจ และโกรธ หนูรักพ่อที่สุดเลย ค่ะ ถ้าหนูจะขอพ่อสักอย่างได้ไหมคะ .. ขอให้พ่ออยู่กับหนูนาน ๆ พ่อจะได้อยู่กับหนูได้ทดแทนบุญคุณของพ่อ พ่อพาหนูไปเที่ยว โตขึ้นหนูจะได้พาพ่อไปเที่ยว

ฐิตาริยา ศรีรอดบาง ป.3/4

พ่อนั้นมีพระคุณ	ท่านการุญเลี้ยงหนูมา
เหนื่อยยากทุกเวลา	พ่อห่วงหายิ่งกว่าใคร
พ่อรักและดูแล	ยามท้อแท้พ่อห่วงใย
รักพ่อสุดหัวใจ	ยิ่งกว่าใครทุกทุกคน

แพรทอง ทองแพ ป.5/1

ใครหนอเลี้ยงดูเรา	ในยามเศร้าคอยห่วงใย
เป็นทุกกำลังใจ	เป็นต้นไทรให้ร่มเงา
พ่อเปรียบเทวดา	ที่เกิดมาเพื่อรักเรา
พ่อหนูเปรียบดังเสา	ได้พึ่งพิงตลอดไป

ธัญญ์มัทนา ไทพรวิ ป.5/2

หนูขอยกย่องท่าน	ทุกวันวารประเสริฐยิ่ง
ท่านเป็นที่พึ่งพิง	ทำงานหนักเลี้ยงหนูมา
ดูแลด้วยชีวิต	สอนให้คิดใจเมตตา
ความรักที่ให้มา	หนูขอขอบพระคุณเอย

นันท์นภัส นายเรือ ป.5/3



ชีวิตฉันสดใส
แม้ยามฉันท้อแท้
ไม่ว่าเราจะสุข
รู้สึกอบอุ่นใจ

ยามเสียใจคอยดูแล
ท่านช่วยแก้ไขทันใด
หรือจะทุกข์เมื่ออยู่ไกล
ไม่ใช่ใครคือพ่อเรา

ธาริกา ธนาดำรงศักดิ์ ป.5/4

ทุกคนมีคุณพ่อ หนูก็มีคุณพ่อ คุณพ่อของหนูเป็นคนใจดี และรักหนูกับน้องมาก ถึงคุณพ่อจะรักหนูมากแค่ไหน แต่ก็ต้องดูแลสั่งสอน เพื่อให้หนูเป็นคนดี คุณพ่อสอนให้หนูทำตามสิ่งที่ดีของคนอื่น ส่วนข้อเสียให้มองและจำไว้ว่าหนูไม่ชอบจะ
ได้ไม่ทำ “หนูรักคุณพ่อที่สุดเลย”

โมนิชา เรียรอัจฉริยะ ป.6/3

หนูอยากบอกกับพ่อว่าหนูอยากขอบคุณคุณพ่อที่เลี้ยงดูหนูอย่างดี คอยอบรมสั่งสอนเพื่อให้เป็นคนดี มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือคนอื่น และพ่อก็ยังช่วยเหลือในด้านการศึกษา คุณพ่อยังต้องทำงานหนักเพื่อหนู จะได้ส่งหนูไปเรียน ตอนเล็กๆ พ่อก็เคยป้อนข้าวป้อนน้ำ คอยอาบน้ำ แต่งตัวให้ เมื่อยามเจ็บป่วยพ่อก็คอยให้กำลังใจและอดหลับอดนอนคอยดูแลหนูทั้งคืน ในบางครั้งหนูอยากได้อะไรพ่อก็จะซื้อมาให้ ตอนที่หนูรู้สึกเหนื่อยหรือท้อแท้ พ่อก็คอยปลอบและให้กำลังใจอย่างอ่อนโยน หนูอยากบอกพ่อว่า หนูอยากให้คุณพ่อมีร่างกายที่แข็งแรง อยู่กับหนูไปนานๆ พ่อจะเป็นซูเปอร์ฮีโร่ของหนูตลอดไป หนูรักพ่อมากๆ นะคะ หนูสัญญาว่าหนูจะเป็นเด็กดี ไม่ดื้อ ไม่ซน จะตั้งใจเรียนให้มากขึ้นนะคะ รักพ่อค่ะ

ศุภมณี สงวนธำรงค์ ป.6/2

ยามสงสัยขัดข้อง
ยามทุกข์ยากบั่นทอน
ยามลูกเปี่ยมอาวรณ์
ยามพ่อคอยช่วยเหลือ

ท่านสอน
ท่านเกื้อ
ท่านปลอบ
ลูกไร้น้ำตา

นীরนารา เจริญสุข ม.3/2

พ่อ ตั้งความแกร่งกล้า กำลัง
คือ แผ่นดินปลูกฝัง ไม่รู้
ความ อบอุ่นประทับ ชีวิต
รัก ผลักดันมุ่งสู่ ไม่ทิ้งฝั่งฝัน

ประพิมจันทร์ สุนทรพานิช ม.3/1

“เธอคือศิษย์อันแท้จริงของมาแตร์เดอี” เชื่อว่าคำกล่าวนี้นำสร้างความรู้สึกภาคภูมิใจให้กับนักเรียนมาแตร์เดอีทุกคน ที่ได้รับการปลูกฝัง อบรม ทั้งด้านวิชาความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมไปถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยม 6 ซึ่งรวมกันเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนมาแตร์ฯ ที่สะท้อนอยู่ในนักเรียนทุกคน

ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกำลังเติบโตและพร้อมที่จะก้าวออกจากรั้วโรงเรียน ไปสู่สังคมภายนอก จึงขอกล่าวถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ ตลอดระยะเวลา 13 ปี ในรั้วโรงเรียน ผ่านบทกลอน เพื่อสะท้อนการเป็นนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย อย่างเต็มภาคภูมิ

นี่ยกย่องถึงตัวเราเมื่อยังเด็ก	อยู่อนุบาลชั้นเล็กเพียงสาม
มีคุณครูพร่ำสอนทุกโมงยาม	ให้มารยาทงดงามตามแบบไทย
รู้จักไหว้ค้อมหลังนั่งพับเพียบ	มีระเบียบเรียบร้อยมาแต่ไหน
ครั้นพูดจาก็จะฉานเหมาะสมวัย	อยู่แห่งใดคนชมโดยทั่วกัน
เรียนวิชาอังกฤษคณิตเลิศ	ศิลปะเป็นบ่อเกิดสุขและฝัน
วิทยาศาสตร์สังคมก็ครบครัน	วันสำคัญได้แต่งกลอนภาษาไทย
สุขศึกษาที่พำนักนันทนาการ	ทั้งการงานเย็บปักและถักไหม
อีกฝีมือจัดดอกไม้ร้อยมาลัย	ให้แม่ได้ภูมิใจในลูกยา
ร่วมสังคมสงเคราะห์ใจเต็มเปี่ยม	จิตตารมณ์เซอร์เวียมปรีมนักหนา
ช่วยเหลือคนจิตลั่นด้วยเมตตา	ปรารถนาให้ผู้อื่นได้เปรมปรีดี
จวนจะจบครบปีก็มีงาน	นิทรรศการรวมใจผองน้องพี่
แสดงรำละครเพลงบนเวที	วงดนตรีบรรเลงร้องด้วยใจ
สร้างกุศลงานสวยได้กุศล	รวมใจคนจำหน่ายของจากการให้
ผู้ที่ซื้อได้รับของถูกใจ	เงินนำไปบริจาคช่วยเหลือคน
นักเรียนเก่ายังแวะเวียนกลับมาหา	พาแก้วตามาเรียนและฝึกฝน
ให้มีความทรงจำดีอย่างตน	และเติบโตเป็นคนจนสมบูรณ์

นางสาวจันทร์ฉวีรา ผลวิวัฒน์ ม.6/4



กีฬาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558

โดย คุณครูจินต์ จิระยากุล คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม และคุณครูณิพันธ์ ไกรณรงค์

ในปีการศึกษานี้ มีการจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ในวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2558 โดยในปีนี้เป็นโรงเรียนของเรามีหัวข้อ รณรงค์ คือ “ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์” Kindness and Empathy แต่ละสีมีธีมที่สอดคล้องกับหัวข้อรณรงค์ ของโรงเรียน ดังนี้



สีแดง “Scarlet Airline”

ในปีนี้สีแดงนำเสนอในหัวข้อที่ชื่อ “Scarlet Airline” เป็นชื่อของสายการบิน โดยสมาชิกในสีคณะเปรียบเสมือนผู้โดยสาร ที่ตำแหน่งทุกตำแหน่งเปรียบเสมือนกับเจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งจะดูแลผู้โดยสารตลอดทั้งการเดินทาง ไม่ทิ้งผู้โดยสารในระหว่างการเดินทาง และพวกเขาจะนำพาผู้โดยสารทุกคนให้ถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างปลอดภัย และจุดหมายปลายทางในที่นี้ไม่ใช่ชัยชนะ แต่เป็นความรักใคร่ สามัคคี ช่วยเหลือ และประสบการณ์ที่เราได้รับจากระหว่างการเดินทาง หากขาดสมาชิกในสีคณะไป พวกเราก็จะไม่สามารถไปถึงจุดหมายปลายทางของพวกเขาได้



สีเหลือง “ Firefighter ”

“ firefighter ” หรือ นักดับเพลิง เป็นชื่อที่ทุกคนรู้จักกันเป็นอย่างดี ทุกๆครั้งที่เกิดเพลิงไหม้จะทำให้เกิดการสูญเสีย ปรากชีวิตและทรัพย์สินมากมายในคราวเดียว และในขณะที่ทุกคนหวินความกลัวนั้น ก็มีแต่นักดับเพลิงที่จะรีบนำทีมออกไปช่วยเหลือผู้คนอย่างไม่เกรงกลัวสิ่งใด เป็นผู้กล้าหาญ เสียสละ พร้อมทั้งจะเสี่ยงอันตรายไปพร้อมกับทุกชีวิต ไฟ เป็นเหมือนตัวแทนของความร้อนและอันตราย และการที่จะดับไฟนั้นลงไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องใช้ความสามัคคีและกล้าหาญ เพื่อที่จะช่วยเหลือชีวิตทุกชีวิตให้รอด โดยแม้แต่ชีวิตเดียวก็สำคัญและมีความหมาย โดยสีเหลืองปีนี้ขอเป็นตัวแทนที่จะสื่อถึงtheme ของ

โรงเรียนในเรื่องของความมีเมตตาและการเข้าใจผู้อื่น โดยที่จะนำทีมของพวกเราและนำความสามัคคี ช่วยเหลือผู้ประสบภัยทุกคน และถึงแม้ไฟจะอันตรายแค่ไหน สีเหลืองก็จะใช้พลังความสามัคคีนั่น ผ่านอุปสรรคต่างๆ ไปได้ด้วยกัน โดยที่จะไม่มีใครถูกทิ้งไว้เพียงลำพังอย่างแน่นอน "Firefighters Fight The Fire"



สีเขียว "Counter Venom"

ในปีนี้นำในธีม Counter Venom ซึ่งมีรากศัพท์มาจาก counter ที่แปลว่า ต่อต้าน และ venom ที่แปลว่า ความโกรธ ความเกลียดชังและความชั่วร้าย โดยในปีนี้สีเขียวต้องการนำเสนอให้เห็นถึงการต่อต้านความคิดเห็นแก่ตัวและเปลี่ยนให้การเห็นแก่ตัวนั้นเป็นการช่วยเหลือผู้อื่นแทน ซึ่งได้ตรงกับหัวข้อบรรณคดีของโรงเรียนในเรื่อง Kindness & Empathy



สีฟ้า

ตำนานกรีก เป็นตำนานปรัมปราเกี่ยวกับเทพเจ้า วิญญาณ และธรรมชาติ จุดกำเนิดต่างๆ เป็นการอธิบายและพยายามเข้าใจธรรมชาติ อธิบายถึงการกำเนิดโลก รวมทั้งการผจญภัย ของเทพต่างๆ เทพแต่ละองค์ก็มีความสามารถที่ต่างกันไป มีสิ่งที่มีพิเศษ มีพลัง มีพรสวรรค์ ซึ่งสามารถเอาชนะต่อผู้ฝ่าฝืนกับอุปสรรคทั้งหลายอย่างง่ายดาย แต่บางครั้งการทำงานทำภารกิจที่ยิ่งใหญ่ไม่อาจจะอาศัยความสามารถของคนเพียงคนเดียวได้ ไม่ว่าคุณๆ นั้นจะเก่งแค่ไหนก็ต้องพึ่งพาคนอื่นด้วย เพราะเราไม่ได้อยู่ในโลกนี้แต่เพียงผู้เดียว ดังนั้นต้องรู้จักเปิดใจให้กว้าง ก้าวข้ามจุดนี้ไปได้ ก้าวข้ามความเกลียดชังและความพยาบาทที่มีต่อกัน เพื่อนำไปสู่ความสุขและสันติภาพ

กิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬา การเชียร์กีฬา และการทำสแตนดาร์ดเชียร์ ไม่ได้เกิดขึ้นแค่เพียงในวันกีฬาเท่านั้น กระบวนการในการทำงานต่างๆ เกิดขึ้นตั้งแต่กลางภาคเรียนที่ 1 เริ่มจากการวางแผน จัดทีมงานในการจัดทำ ในช่วงปิดภาคเรียนที่ 1 นักเรียนแต่ละสีได้ร่วมแรงร่วมใจจัดทำสแตนดาร์ดเชียร์ ในทุกๆ กระบวนการที่นักเรียนเข้าร่วม ทำให้เกิดการเรียนรู้ และมีการส่งต่อระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องที่ดูอบอุ่นมาก ได้สร้างความรู้สึที่ดีดี ความภาคภูมิใจ และความประทับใจให้กับนักเรียน



“การที่ได้มาเป็นประธานเชียร์ของสี่ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นโอกาสที่ดีมาก ๆที่จะได้สามารถฝึกทักษะในหลาย ๆ ด้าน รู้จักกระบวนการคิด ฝึกการอยู่ร่วมกัน การร่วมงานกับผู้อื่นเป็นอย่างดี รู้จักการวางแผน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักการประสานงานที่ดีอย่างเป็นระบบ และข้าพเจ้าก็ยังประทับใจที่ได้ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆของโรงเรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างปีประทับใจเพื่อน ๆที่ ๆน้อง ๆ และครูทุกท่าน ขอขอบคุณคุณครูทุกท่านอย่างสูงที่ให้โอกาสหนูได้ทำกิจกรรมกีฬาได้อย่างเต็มที่ทุกคนในสี่ก็ให้ความร่วมมือดี พุ่มเทให้ และยังได้รับความทรงจำที่ดีจากทุกคนอีกด้วย สุดท้ายไม่ว่าผลจะออกว่าเป็นอย่างไร แต่เมื่อได้ทำดีที่สุด ทำอย่างสุดความสามารถแล้ว ก็ไม่เสียใจเลยที่ได้มารับทำหน้าที่ในตำแหน่งนี้ ขอขอบคุณค่ะ”

น.ส. ขณัญญ์ พัทธกษัตริย์ ประธานเชียร์คณะอัจฉราภรณ์

“จากการที่ได้รับโอกาสให้เป็นประธานเชียร์ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆหลายอย่าง ได้เรียนรู้จักการประสานงานกับคุณครู เพื่อน ๆ และ น้อง ๆในสี่ ได้รู้จักการเป็นผู้นำมากขึ้น ได้เรียนรู้ว่าการเป็นผู้นำที่ดีควรปฏิบัติตนแบบไหน ทำอย่างไรน้อง ๆในสี่ถึงจะให้ความร่วมมือ จากการเป็นประธานเชียร์ครั้งนี้นอกจากข้าพเจ้าได้เรียนรู้จักการทำงานมากขึ้นยังได้เรียนรู้จักคำว่า รอบคอบ รับผิดชอบ และสามัคคีมากขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจกับน้อง ๆ และทุกคน ๆ ในสี่เป็นอย่างมาก รู้สึกขอบคุณพวกเขาทุกครั้งที่นี่ถึงช่วงเวลานั้น ถ้าหากปีนี้มีทุกคน ที่คอยให้ความร่วมมือ กีฬาสีปีนี้อาจจะไม่น่าจดจำ มีความสุข และสนุกแบบนี้ก็ได้”

น.ส. ชัชวริญา เทศเจริญ ประธานเชียร์คณะอัครสุคนารี

“การที่ได้ข้าพเจ้าได้รับตำแหน่งประธานเชียร์คณะสุคนารี ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ในหลาย ๆด้าน ทั้งการเรียนรู้ในการบริหารจัดการงาน การแบ่งเวลาของตนเองทั้งเรื่องเรียนและเรื่องกิจกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การประสานงานต่าง ๆ และสิ่งสำคัญที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้คือ ความสามัคคี ความสามัคคีเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ถ้าขาดใครคนใดคนหนึ่งไป ทุกอย่างก็คงออกมาไม่ได้ดี ซึ่งทุกคนได้ทำให้ข้าพเจ้าเรียนรู้ถึงความสามัคคีที่แท้จริง การทำด้วยใจ การที่ร่วมทุกข์ร่วมสุขไปด้วยกัน ทั้งให้ความร่วมมือในการซ้อมเชียร์ คอยรับฟังเสมอ และทำเต็มที่ในทุก ๆ อย่าง ข้าพเจ้ารู้สึกขอบคุณที่ทุกคนได้ให้โอกาสข้าพเจ้าได้เข้ามาทำงานในตำแหน่งนี้ ขอขอบคุณทุกความร่วมมือกัน ขอขอบคุณที่ได้มอบประสบการณ์ที่ดีและความทรงจำที่ดี”

น.ส. พัชชา ศิริธัญญ์ ประธานเชียร์คณะสุคนารี

“ข้าพเจ้าได้ร่วมทำกิจกรรมอย่างเต็มตัว ถือเป็นโอกาสและประสบการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในชีวิตของข้าพเจ้า ทำให้ข้าพเจ้าได้ทราบถึง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเปิดใจ ความสามัคคีร่วมกันในสี่คณะ ความเสียสละ และการเรียนรู้ที่จะรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน ในการเป็นประธานเชียร์นั้น หมายถึงการเป็นผู้นำของสี่ ซึ่งหมายความว่า ผู้นำต้องมีความมั่นใจ และกล้าที่จะตัดสินใจเพื่อคณะสี่ หากผู้นำไม่มีความกล้า และไม่เข้มแข็ง คนในคณะสี่ก็จะไม่มีความเชื่อมั่นในตัวของผู้ นำ ทำให้ข้าพเจ้ามีความมั่นใจ และกล้าที่จะทำเพื่อคณะสี่ พร้อมทั้งเรียนรู้ที่จะยอมรับในสิ่งที่ผิด กีฬาสีสัมพันธ์นั้นนอกจากที่จะสร้างความสามัคคีให้แก่ทุกคนแล้ว ยังสร้างความเข้มแข็งให้แก่ตัวข้าพเจ้าอีกด้วย”

น.ส. ณัฐธนัช รื่นฤดีชัยภูญา ประธานเชียร์คณะอัมมกัญญา

การได้ร่วมกิจกรรมครั้งนี้ เป็นประสบการณ์ที่ไม่สามารถหาซื้อที่ไหนได้นอกจากนักเรียนจะได้ลงมือทำกิจกรรมนั้นด้วยตนเอง การได้เรียนรู้ตลอดเวลา การแก้ปัญหา กล้าที่จะเผชิญหน้ากับปัญหา กระบวนการต่าง ๆ นี้ จะเป็นสิ่งที่นักเรียนจะจดจำตลอดไป

นักกีฬายอดเยี่ยม

โดย นางสาวอภิจิต จิตต์เจริญ
หัวหน้ากีฬาโรงเรียน



นางสาวอภิจิต จิตต์เจริญ ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 และดำรงตำแหน่งหัวหน้ากีฬาโรงเรียน ในงานกีฬาสัมพันธ์ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมประเภทกีฬา บาสเกตบอล และ วอลเลย์บอล

ข้าพเจ้าได้พื้นฐานทักษะกีฬาจากโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มแรกที่เล่นกีฬาไม่เป็นจนมาถึงทุกวันนี้ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนผ่านทั้งตัวหนังสือและกิจกรรม ทางบ้านสนับสนุนให้ข้าพเจ้าออกกำลังกายมาตั้งแต่เด็ก ทั้งขี่จักรยาน ปิงปอง แบดมินตัน และเทนนิส ตอนประถมศึกษาศ้าพเจ้าเริ่มเล่นแฮร์บอลกับเพื่อนๆ เริ่มเข้ามัธยมศึกษาข้าพเจ้าได้มีโอกาสเริ่มซ้อมบาสเกตบอลกับพี่ๆ ทีมบาสเกตบอลโรงเรียน ในคาบพลศึกษา คุณครูได้สอนให้เล่นกีฬาทั้งวอลเลย์บอล แชนด์บอล ฯลฯ จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายข้าพเจ้าเริ่มที่จะเรียนเทนนิสนอกโรงเรียน เพื่อลงแข่งขันในระดับประเทศ

การแข่งขันกีฬา หลายคนอาจมองว่าผลลัพธ์มีเพียงคำว่า “แพ้-ชนะ” แต่สำหรับข้าพเจ้าทุกครั้งที่ได้เรียนซ้อมหรือแข่งขันจะเป็นประสบการณ์ที่สอนให้ข้าพเจ้าได้ขึ้นในทุกๆ ครั้ง การแข่งขันกีฬาประเภทเดี่ยวและประเภททีมก็ไม่เหมือนกัน ประเภท

เดี่ยวคุณจะสามารถเห็นพัฒนาของตนเองได้ชัดเจน ทำผลลัพธ์ให้แพ้ชนะได้ด้วยตนเอง รู้จักให้อภัยและให้กำลังใจตนเอง แต่การแข่งขันประเภททีมแม้ว่าคุณจะเก่งมากแค่ไหน คุณก็ไม่สามารถทำให้ชนะได้ด้วยตัวคุณเพียงคนเดียว ในแต่ละทีมที่ร่วมเล่นด้วยกัน สิ่งสำคัญที่สุดคือ “ทีมเวิร์ก” เราจะต้องให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกัน เหนื่อยไปด้วยกัน ถึงแม้ว่าผลจะแพ้หรือชนะ สิ่งที่เราได้กลับมาคือมิตรภาพ ความรัก และ ความสำเร็จที่เราได้ก้าวผ่านอุปสรรคต่างๆ มาด้วยกัน

สิ่งที่ทำให้ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จถึงจุดนี้ คือ ความสุขที่มีเวลาเล่นกีฬา การมีระเบียบวินัย รับฟังคำสั่งสอนของคุณครูคำแนะนำของพี่ๆ แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข การฝึกฝน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และที่สำคัญคือ “ทุกๆ คน” โรงเรียนที่คอยสนับสนุนให้ออกกำลังกาย ครอบครัวยุ่เคียงข้าง สนับสนุนให้ข้าพเจ้าได้ทำในสิ่งที่ข้าพเจ้ารัก คนดูที่คอยเชียร์และให้กำลังใจนักกีฬา เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ นักกีฬาทุกคนที่ร่วมแข่งขันมาด้วยกัน ทำให้ข้าพเจ้าได้มีประสบการณ์ต่างๆ มากมาย

การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมยามว่างที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย เป็นการพักผ่อนหากเครียดกับการอ่านหนังสือ และยังได้รับประสบการณ์ที่ไม่มีในห้องเรียนหรือตำราเล่มไหนอีกด้วย



การมอบรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม

และนักแสดงงานกีฬาสัมพันธ์ประจำปีการศึกษา 2558



นักกีฬายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา

นักกีฬายอดเยี่ยมแชร์บอล ประถมศึกษาปีที่ 4

1. เด็กหญิงอลิศา อรุณพงศา
2. เด็กหญิงปณัฏฐา จันทรบุตร
3. เด็กหญิงณัชชา ประสิทธิ์พงษ์

นักกีฬายอดเยี่ยมแชร์บอล ประถมศึกษาปีที่ 5

1. เด็กหญิงบัญญัติ ไขยสงวนธรรม
2. เด็กหญิงจิณณพัฑฒ บุนระสมบัติ
3. เด็กหญิงณณฎดา อานุกาธรรม

นักกีฬายอดเยี่ยมแชร์บอล ประถมศึกษาปีที่ 6

1. เด็กหญิงณัชชิตา ศรีสีบ
2. เด็กหญิงศิริณา เตชะอินทรวงศ์

นักกีฬายอดเยี่ยมบาสเกตบอล ประถมศึกษาปีที่ 6

1. เด็กหญิงลลิตภัทร ตันติวรวงศ์
2. เด็กหญิงพัฒนัสสรณ์ แก้วผ่องศรี

นักกีฬายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษา

นักกีฬายอดเยี่ยมเทเบิลเทนนิส มัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงชัชรมภา ชีวะพฤกษ์

นักกีฬายอดเยี่ยมเทเบิลเทนนิส มัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวอภิษฎา ศรีเทวฤทธิ์

นักกีฬายอดเยี่ยมแบดมินตัน มัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงรมณ พูลทวีเกียรติ

นักกีฬายอดเยี่ยมแบดมินตัน มัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวกมลจร เดชวรสิทธิ์

นักกีฬายอดเยี่ยมแชร์บอล มัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงกชรัตน์ ธนานันท์



นักกีฬาฮอตเดียมระดับมัธยมศึกษา

นักกีฬาฮอตเดียมแฮนด์บอล มัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงภัทรภา เกษมสำราญ

นักกีฬาฮอตเดียมแฮนด์บอล มัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวหทัยชนก ประเมษฐเนติกุล

นักกีฬาฮอตเดียมบาสเกตบอล มัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงพันธิตรา ว่องวิไลกุล

นักกีฬาฮอตเดียมบาสเกตบอล มัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวปุณณมน มกรแก้วเกตุร

นางสาวอภิจิต จิตต์เจริญ

นักกีฬาฮอตเดียมวอลเลย์บอล มัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวอภิจิต จิตต์เจริญ

นักแสดงชุด Kindness and Empathy

1. เด็กหญิงอรษา ไกรทอง
2. เด็กหญิงบุญยวีดี ขจรเดชเดชา
3. เด็กหญิงณัฐชลินท์ เคนถาวร
4. เด็กหญิงชิตยา ทศมาศวรกุล
5. เด็กหญิงภัทรภรณ์ พุฒิพรรณพงศ์
6. เด็กหญิงเจนิศา แอนเดรีย มอลจาดี
7. เด็กหญิงณรมณ ว่องวิไลกุล
8. เด็กหญิงชนารตี มาประเสริฐ
9. เด็กหญิงอาชานา ไกรทอง
10. เด็กหญิงณัฐดารัตน์ เคนถาวร
11. เด็กหญิงกษัตินันท์ ธนานันท์
12. เด็กหญิงจุไลภรณ์ อินทรลาวัณย์
13. เด็กหญิงนวิยา วิวัฒน์นันทพงษ์
14. เด็กหญิงเฟธ อธิคมรัตน์กุล
15. เด็กหญิงพิมพ์มาดา บุรพานนท์
16. เด็กหญิงนิรดา ธนาดำรงค์ดี
17. เด็กหญิงพรกมล วรรณารถ



นักกีฬาวิ่งคบเพลิง

รวบรวมโดย คุณครูบุษญา ใจมีธรรมดี

นางสาวอภิจิต จิตต์เจริญ

เกิด วันที่ 7 พฤศจิกายน 2540

ประเภทกีฬา เทนนิส บาสเกตบอล วอลเลย์บอล

ผลงาน

- เป็นนักกีฬาแบดมินตัน เทเบิล เทนนิส บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แอสน์บอล ได้รับเหรียญรางวัลมากมาย
 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว 18 ปี การแข่งขันเทนนิส ไทโยต้า-เยาวชนดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก 2016 ประจำปี2557
 - นักกีฬายอดเยี่ยม การแข่งขันบาสเกตบอลวัฒนาคัพ ครั้งที่2
 - นักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทกีฬาบาสเกตบอล วอลเลย์บอล งานกีฬาสี่ สัมพันธ์
 - ได้รับเลือกเป็น รองหัวหน้ากีฬาสีแดง หัวหน้ากีฬาสีแดง
- ปัจจุบัน เป็นหัวหน้ากีฬาโรงเรียน และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เด็กหญิงณัฐนิช ทศมาศวรกุล

เกิด วันที่ 11 ตุลาคม 2543

ประเภทกีฬา ขี่ม้า

ผลงาน

- ได้เหรียญทองกีฬาแห่งชาติ ขี่ม้า Eventing ประเภททีม
 - รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันขี่ม้า Eventing ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ปี 2558
 - ชนะเลิศการกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง Thai Polo Open 2015
 - ชนะเลิศการกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง B.GRIMM Derby
- ปัจจุบัน ศึกษาในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เด็กหญิงสาธิตา เจริญประสิทธิ์

เกิด วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2544

ประเภทกีฬา ขี่ม้ากระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง

ผลงาน

- The Winner of Thailand Championship 2015 - sub junior qualifier สมาคมขี่ม้าแห่งประเทศไทย ในระดับความสูง 90 - 100 เซนติเมตร จากการแข่งขันเก็บคะแนนทั้งสิ้น 8 สนาม
- The Winner of Maxwin League 90 เซนติเมตร จากการแข่งขันเก็บคะแนนทั้งสิ้น 6 ครั้ง
- ชนะเลิศอันดับหนึ่ง Queen's Show Jumping Open 80 เซนติเมตร "นวมินทร์คัพ ครั้งที่ 13" ประเภททีม
- เป็นตัวแทนนักกีฬาเขต (ประเภททีม กระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง) จังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเขตแห่งชาติ ครั้งที่ 43 "นครราชสีมาเกมส์" ปัจจุบันมีคะแนนสะสมเป็นลำดับ 1
ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เด็กหญิงเปมิกา อาภามงคล

เกิด วันที่ 31 กรกฎาคม 2546

ประเภทกีฬา กอล์ฟ

ผลงาน

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรุ่นอายุ 11-12 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ SINGHA-TSGU Juniors Future Tour 2015
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรุ่นอายุ 11-12 ปี หญิง Championship Flight จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ True Visions - Singha Junior Golf Championships
- สมาพันธ์นักกอล์ฟเยาวชนไทย ส่งเป็นตัวแทนเยาวชน รุ่นอายุ 11-12 ปีหญิง ให้เข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนนานาชาติที่ประเทศจีน รายการ Jack Nicklaus Junior Championship 2015 ณ ประเทศจีน
- Thailand Junior Golf Federation ส่งเป็นตัวแทนเยาวชนไทย รุ่นอายุ 11-12 ปีหญิง เข้าร่วมแข่งขันกอล์ฟเยาวชนระดับนานาชาติ รายการ AmBank Sport Excel International Junior Golf Championship 2015
- ได้คะแนนสะสมเป็นอันดับที่ 2
ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



เด็กหญิงปัญชลิลา อากามงคล

เกิด วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2545

ประเภทกีฬา กอล์ฟ

ผลงาน

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรุ่นอายุ 13-14 ปี หญิง จากการเข้าร่วมแข่งขัน TGA-Singha Junior Golf Ranking Tournament ประจำปี 2015-2016
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรุ่นอายุ 13-14 ปี หญิง Championship Flight จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ TrueVisions-Singha Junior Golf Championships
 - ได้รับรองรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรุ่นอายุ 14 ปี หญิง จากการเข้าร่วมการแข่งขันรายการ Mercedes-Benz Junior Golf Championships#14
 - ได้รับทุนและให้สิทธิเข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนนานาชาติที่ประเทศจีน รายการ Jack Nicklaus Junior Championship 2015
 - ได้รับทุนเพื่อเป็นตัวแทนเยาวชนไทยเข้าร่วมแข่งขันกอล์ฟเยาวชนระดับนานาชาติรายการ SportExcel International Junior Golf Championship 2015 ประเทศมาเลเซีย
 - ได้คะแนนสะสมเป็นลำดับที่ 1
- ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



เด็กหญิงณัชปภา จตุพรกาญจนนา

เกิด วันที่ 4 มิถุนายน 2541

ประเภทกีฬา แบดมินตัน

ผลงาน

- รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงคู่อายุไม่เกิน 16 การแข่งขันแบดมินตันปทุมปุ๋ย แชมป์เยี่ยมชีพ 2014
 - ชนะเลิศประเภทหญิงคู่อายุไม่เกิน 19 YONEX MEXICO International U19 Championships 2015
 - ชนะเลิศประเภทหญิงคู่อายุไม่เกิน 19 Guatemala Junior International 2015
 - รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงคู่อายุไม่เกิน 18 SCG Junior Badminton Championships 2015
 - ชนะเลิศประเภททีมหญิงและรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่บุคคล กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 31 2558
- ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เด็กหญิง จินณพัทธ์ บุรณะสมบัติ

เกิด วันที่ 17 ธันวาคม 2547

ประเภทกีฬา สเก็ตน้ำแข็ง (Figure Skate)

ผลงาน

- ได้ 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน

รายการ Thailand Creative figure skate by Chang

- ได้รับเหรียญทอง รายการ Advance Free Style Performance

- ได้รับเหรียญทองแดง Asia Junior Figure Skate Challenge

ที่ ฮองกง Basic Pre - Novice girl

- ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาของ กรุงเทพมหานคร

เพื่อเข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติในเดือน มีนาคม 2559

ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



เด็กหญิงอภิษา ศรีเทวฤทธิ์

เกิด วันที่ 20 มิถุนายน 2540

ประเภทกีฬา เทเบิลเทนนิส

ผลงาน

- ได้รับ 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 31

- ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภทหญิงเดี่ยว รายการ

Bangkok Table Tennis 2015

- ได้รับเสื่อสามารถของกรุงเทพมหานคร ในฐานะที่ได้

เหรียญทองกีฬาเยาวชนแห่งชาติ 3 ปี ติดต่อกัน

- เป็นนักกีฬาเยาวชนทีมชาติของสมาคมเทเบิล เทนนิสแห่งประเทศไทยตั้งแต่ปี 2554-2558

ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



สรุปผลการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2558



ตัวอย่างลวดระดับประถมศึกษา

- ถ้วยกีฬาแฮร์บอล
- ถ้วยกีฬาแฮร์บอล
- ถ้วยกีฬาแฮร์บอล
- ถ้วยกีฬาบาสเกตบอล
- ถ้วยคะแนนรวมกีฬา
- ถ้วยเชียร์
- ถ้วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 4
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 5
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6

- สีฟ้า
- สีแดง
- สีเขียว
- สีเหลือง
- สีฟ้า
- สีแดง
- สีม่วง



กิจกรรมวาระระดับมัธยมศึกษา

- ถ้วยกีฬาแฮนด์บอล
- ถ้วยกีฬาแฮนด์บอล
- ถ้วยกีฬาแฮนด์บอล
- ถ้วยกีฬาบอลเลย์บอล
- ถ้วยกีฬาบอลเลย์บอล
- ถ้วยกีฬาบาสเกตบอล
- ถ้วยกีฬาบาสเกตบอล
- ถ้วยรวมกีฬาประเภทบุคคล
- ถ้วยรวมกีฬาประเภททีม
- ถ้วยรวมกีฬา
- ถ้วยสร้างสรรค์วัฒนธรรมเชียร์
- ถ้วย Care for Our Common Home
- ถ้วยเชียร์

- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย

- สีฟ้า
- สีฟ้า
- สีฟ้า
- สีแดง
- สีแดง
- สีฟ้า
- สีแดง
- สีฟ้าและสีเขียว
- สีฟ้า
- สีฟ้า
- สีเหลือง
- สีแดง
- สีเหลือง



Active Citizen...

ปลูกจิตสำนึกไทย ต้านภัยคอร์รัปชัน

โดย คุณครูปรมา วิจิตรบุญรักษ์



เมื่อวันอาทิตย์ที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2558 องค์การต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) ได้จัด วันต่อต้านคอร์รัปชันแห่งชาติ 2558 ในหัวข้อ "Active Citizen...ปลูกจิตสำนึกไทย ต้านภัยคอร์รัปชัน" ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ งานในภาคเช้า หลังจากที่คุณประมนต์ สุธีวงศ์ ประธานองค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) กล่าวรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และนายกรัฐมนตรี กล่าวปาฐกถา แล้ว ได้มีการแสดงวิสัยทัศน์ "Active Citizen" ของภาคประชาชนและภาครัฐ และในเวลา 11.30 น. มีการแสดงบนเวทีจากนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ซึ่งเริ่มด้วยการร้องเพลงประกอบลีลาในเพลง ไต่ไปไม่ไกล โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 13 คน ดังรายนามต่อไปนี้

- ด.ญ.ทยาณ์พัชร์ เกตุรววิทย์ ป.5/1
- ด.ญ.พันไมล์ เจริญสมบัติ ป.5/2
- ด.ญ.พิมพ์กานต์ การพิศิษฐ์ ป.5/3
- ด.ญ.นันทน์ภัท นายเรือ ป.5/3
- ด.ญ.ศิริกานต์ ชำนาญรัตนกุล ป.5/3
- ด.ญ.ดั่งฝัน เตาะสกุล ป.5/4
- ด.ญ.ณิชชิตา ศรีสืบ ป.6/1
- ด.ญ.ปั้นดาว ทวีสิน ป.6/1
- ด.ญ.เปมิกา ธนาดำรงศักดิ์ ป.6/1
- ด.ญ.พิณ พชรธนาสาร ป.6/3
- ด.ญ.เกาสีนา ธรรมธาดา ป.6/3
- ด.ญ.ภลินี ทองชัชวาล ป.6/3
- ด.ญ.ปัทมา บัณฑิตวงกูร ป.6/4

และผู้แทนนักเรียนประถมศึกษา คือ เด็กหญิงภัสณี ทองชัชวาล ได้ให้ภาพโดยสรุปถึงเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักสูตรโตไปไม่โกง รวมทั้งกิจกรรมที่นักเรียนมาแต่โรงเรียนปฏิบัติเพื่อส่งเสริมจิตตารมณ์เซอร์เวียม และคุณธรรมต่างๆ ซึ่งก็นับได้ว่าเป็นการฝึกอบรมความเป็น Active Citizen หลังจากนั้น นางสาวศลิษา พงษ์ชนานิกร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้กล่าวปาฐกถาในประเด็นว่าอยากเห็นสังคมไทยเป็นอย่างไร ตามที่ทางคณะผู้จัดงานกำหนดมาเพื่อเป็นวิสัยทัศน์หนึ่งของเยาวชนไทย และจบรายการด้วยการร้องเพลง ความฝันอันสูงสุด โดย นางสาว รวิศรา สมะลาภา นักเรียนศิลปดนตรีมัธยมศึกษาปีที่ 5 นางสาวลักษิกา เอกทศวรรณ มัธยมศึกษาปีที่ 5 และนางสาวกัญญาภัค เพ็ชรเล็ก มัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อความในปาฐกถาของศลิษามีดังต่อไปนี้

กราบเรียน ท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน ดิฉัน ศลิษา พงษ์ชนานิกร นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้เป็นตัวแทนเยาวชน มาแบ่งปันทัศนะในหัวข้อ อยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรในอนาคต เนื่องในงาน วันต่อต้านคอร์รัปชัน

เราได้ยินคำว่าคอร์รัปชันคู่กันกับสังคมไทยมานาน คอร์รัปชันนั้นทำให้ประเทศไทยของเราไม่สามารถพัฒนาได้เท่าที่ควร เกิดความไม่ยุติธรรม สูญเสียทรัพยากร เกิดความขัดแย้ง นำไปสู่การขาดเสถียรภาพทางการเมือง และที่สำคัญคือทำให้คนไทยรักกันน้อยลง

ในฐานะของเยาวชนไทยคนหนึ่ง อยากเห็นประเทศไทยมีแต่ความสุข ความสงบ อยากเห็นคนไทยทุกคนรู้จักความพอเพียง และอยากเห็นสังคมไทย ปราศจากคอร์รัปชัน

ดิฉันเชื่อว่าเด็กๆ หลายคนคิดว่า คอร์รัปชันเป็นเรื่องไกลตัว เป็นเรื่องของผู้ใหญ่ เป็นเรื่องของหน่วยงานรัฐ หน่วยงานราชการ หรือองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ จึงนั่งนอนใจในเรื่องนี้ แต่แท้จริงแล้วคอร์รัปชันนั้นมีอยู่ทั่วไป พบได้ในชีวิตประจำวัน โดยที่บางครั้งเราอาจมองข้าม

สิ่งที่ดิฉันคิดว่าเป็นจุดเริ่มต้นของคอร์รัปชัน คือ การที่คนไทยส่วนหนึ่งเริ่มเคยชินกับการคอร์รัปชัน คือ การคิดว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย ทำไปก็ไม่เป็นไร หรือ การที่คิดว่าคนอื่นก็ทำ เราคงจะไม่สามารถปราบคอร์รัปชันทั้งหมดได้ ถ้าเด็กนักเรียนบางคนยังโกงข้อสอบ หรือผู้ใหญ่บางคนยังใช้เส้นสาย ใช้เงินเพื่อซื้อความสะดวกสบายเล็กๆ น้อยๆ

คอร์รัปชันจึงเกิดขึ้นเกิดจากจิตสำนึกและทัศนคติที่มีต่อเรื่องนี้ เกิดจากการเห็นแก่ความสะดวกสบาย การลัดขั้นตอน การเห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัว และการที่คนเราไม่รู้จักพอเพียงในสิ่งที่ตนมี

การไม่คดโกง ไม่เอาเปรียบ มีวินัย เคารพกติกา ซื่อสัตย์และรู้จักความพอเพียงนั้นจำเป็นจะต้องถูกปลูกฝังให้อยู่ภายในจิตสำนึกและให้เป็นทัศนคติของคนทุกคนตั้งแต่สถาบันครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ ดิฉันภาคภูมิใจมาก ที่โรงเรียนของดิฉันได้พยายามปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมโนธรรมที่เที่ยงตรง

ดิฉันมั่นใจว่าเด็กๆ และเยาวชนทุกๆ คนที่กำลังเติบโตขึ้น และจะเป็นอนาคตของชาตินั้น อยากเห็นประเทศไทยแผ่นดินที่เราเกิดและเติบโตขึ้น เป็นประเทศที่ปราศจากคอร์รัปชัน มีความสุข ทุกคนรักใคร่ปรองดองกัน และที่สำคัญอยากให้คนไทยทุกคนใช้ชีวิตอย่างมีความพอเพียง ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแนวคิดในเรื่องนี้แก่ พลสกนิกรของพระองค์

ถ้าเราพอเพียง เราก็จะพอใจสิ่งที่ตนเองมีเมื่อเราพอใจในสิ่งที่ตนเองมี เราก็จะไม่อยากได้อะไรจนต้องคดโกงใครเอาเปรียบใครหรือเบียดเบียนใคร และจะไม่เกิดความขัดแย้ง การคอร์รัปชันก็คงจะไม่เกิดขึ้น พลเมืองไทยทุกคนคงพร้อมที่จะเป็นพลังผลักดันให้สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทยได้เดินหน้าต่อไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ขอบพระคุณค่ะ



ค่ายวิถีอัญญา

โดย คุณครูศิริรัตน์ คุรุวรรณ



วันที่ 2 - 4 ตุลาคม 2558 ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นมัธยมต้นจากจากโรงเรียนในเครืออัสสัมชัญ ได้แก่ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย และบ้านอัญญาเชียงใหม่ รวม 35 คน ไปร่วมกิจกรรมค่าย “วิถีอัญญา” ณ บ้านเพชรสำราญ หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ นักเรียนได้รู้จักกับนักบุญอัญญา เมริซี ผู้ก่อตั้งคณะอัสสัมชัญอย่างลึกซึ้งมากขึ้น ได้รับแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตจากแบบอย่างความเชื่อและความศรัทธาของท่าน และได้สร้างสัมพันธ์สามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันระหว่างนักเรียนอัสสัมชัญในวัยเดียวกัน

กิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติมีตั้งแต่การทำความรู้จักกันด้วยกิจกรรม “แรกเราพบกัน” การศึกษาประวัติชีวิตของนักบุญอัญญา เมริซี โดยละเอียดผ่านทางกิจกรรม “จาริกแสวงบุญไปกับวิถี อัญญา” การร่วมกันตัดสินใจเลือกในสิ่งที่ถูกต้องจากการระดมสมองกับกิจกรรม “ตามรอยวิถีอัญญา(กรณีศึกษา)” การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY กับกิจกรรม “พรสวรรค์สรรเสริญ” และการแสดงวิถีการดำเนินชีวิตของนักบุญอัญญาในแต่ละช่วงวัยในกิจกรรมภาคค่ำ “Angela Drama”

กิจกรรม “แรกเราพบกัน” นักเรียนได้เล่นเกมทำความรู้จักเพื่อนใหม่เปิดใจให้ผู้อื่น ทำให้รู้สึกว่าเราแต่ละคนสามารถอยู่ร่วมกันได้ และเราทุกคนเป็นที่หนึ่งกันได้แม้จะมาจากที่ๆ ห่างไกลกัน เพราะเราต่างก็เป็นลูกของแม่อัญญาเหมือนกัน

กิจกรรม “จาริกแสวงบุญไปกับวิถีอัญญา” นักเรียนได้ผจญภัยไปกับสถานีทั้ง 9 ทำให้ได้รู้จักกับนักบุญอัญญา เมริซี มากขึ้น ได้เรียนรู้ว่าตลอดชีวิตของท่านต้องประสบพบเจออะไรบ้างและผ่านพ้นมาได้อย่างไร นักเรียนมีโอกาสอยู่กับตัวเอง ไกล่ชิดและคุยกับพระเจ้าผ่านความเงียบ ภายใต้บรรยากาศที่ดี เงียบ สงบ คิดวิเคราะห์ตนเองว่าที่ผ่านมาได้ทำอะไรมาบ้างและมีข้อตั้งใจอะไรที่อยากจะทำ เช่น การสวดภาวนาและไปโบสถ์ทุกอาทิตย์ จะเป็นเด็กดีของคุณพ่อคุณแม่ เป็นคนเรียบร้อย พุดจาไพเราะ พยายามทำความดีให้มากขึ้น ให้อภัยเพื่อนที่ทำผิด ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย และมีน้ำใจกับทุกคน



กิจกรรม “ตามรอยวิถีอัญชลา (กรณีศึกษา)” นักเรียนได้ฝึกการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันด้วยเหตุผลผล ทำให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะแยกแยะสถานการณ์ต่างๆ ด้วยวิจารณญาณด้วยเหตุผลตามความเป็นจริง เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างโดยไม่ตัดสิน และยอมรับซึ่งกันและกัน

กิจกรรม “พรสวรรค์สรรเสริญ” เป็นกิจกรรมที่เจี๊ยบที่สุดแต่นักเรียนรู้สึกมีความสุขและมีสมาธิในการทำผลงาน เพราะทุกคนตั้งใจเย็บกระเป๋าของตนเองโดยติดรูปนักบุญอัญชลาลงบนกระเป๋าผ้าและประดับตกแต่งด้วยกระดุมและด้ายหลากหลายสีโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมนี้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีเย็บผ้าแบบต่างๆ และสำหรับนักเรียนที่ไม่ค่อยมีโอกาสได้เย็บผ้าหรือยังเย็บไม่เป็นจะได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันด้วย หรือแม้แต่คนที่ไม่ถนัดในการเย็บผ้าก็ยังใช้ความอดทนพยายามทำจนสำเร็จทุกคน

กิจกรรมสุดท้าย คือ “Angela Drama” เปรียบเสมือนการฉายภาพประวัติของนักบุญอัญชลาในช่วงวัยต่างๆ ผ่านทางละคร 3 ช่วงวัย นักเรียนทุกคนตั้งใจเตรียมอุปกรณ์ เสื้อผ้า ฝักซ้อมและท่องบทละครเพื่อให้แสดงออกมาได้ดีที่สุด มีการทำงานเป็นทีมด้วยความตั้งใจ สามัคคีกัน เกิดความภาคภูมิใจและประทับใจในระหว่างเพื่อน ทำให้ได้เรียนรู้ว่าเพื่อนมีความสามารถมากมายและได้เห็นจุดเด่นของเพื่อนบางคนที่ไม่เคยทราบมาก่อน

จากกิจกรรมต่างๆ นักเรียนทุกคนได้ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่โดยตลอด ทำให้ทุกคนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ดีและหลากหลาย ได้เรียนรู้ร่วมกัน เปิดใจยอมรับกันและกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนแม้แต่คณะซิสเตอร์และคุณครูที่ทีมงานผู้จัดทำค่ายเองก็รู้สึกประทับใจในนักเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมกันสร้างมิตรภาพ และความสำเร็จให้เกิดขึ้นด้วยเช่นกัน



Ayutthaya

By Khru Nuttawut Pikunni



My colleagues and I went to Ayutthaya together on Saturday, September 26, 2015. It was a pilgrimage for the Catholic teachers. Ayutthaya was the first place in Thailand where Catholics settled. Moreover, this province has a wonderful religious diversity, It has many Buddhist temples and Catholic Churches.

When every teacher was seated on the bus, we then started the journey of discovery into 350 years of Catholic education in Thailand. First we visited Saint Joseph Church. This beautiful church has a long history. We had a chance to join in Catholic rituals. After that, we went to the Portuguese village which is a holy place. The Portuguese were the first to bring Christianity to Thailand. Later we went on the boat, ate good food and absorbed the atmosphere along the Chao Phraya River. We were very happy with the new experiences together. We hope that we will have a chance to visit this place again.

I was impressed with this trip, because I learnt about the history of Saint Joseph Catholic Church and Catholic rituals. I would like to recommend this church to anyone who is interested in the Catholic way of worship. One special action that I can now appreciate is that Catholics make a sign of the cross to welcome the Father, the Son and the Holy Spirit into their hearts.

การปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดย นางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ



ในสังคมปัจจุบันนี้ หลายๆ คนอาจต้องใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบ จนบางครั้งทำให้เรามองข้ามความทุกข์ของผู้อื่น การรู้จักอดทน การรับมือแก้ปัญหา เสียสละ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นเริ่มห่างไกลไปทุกที ซึ่งถ้าหากยิ่งปล่อยให้เป็นเช่นนี้ต่อไป สังคมไทยเราจะน่าอยู่ได้อย่างไร

ยังมีผู้คนจำนวนมากประสบกับความยากลำบากในชีวิต ขาดครอบครัว ความรัก ความอบอุ่น หรือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และหวังที่จะได้รับความรัก ความเอื้อเฟื้อเพียงเล็กน้อยก็ยินดี เราซึ่งเป็นคนโชคดี ได้มีโอกาสที่ดีมากกว่า ก็ควรจะแบ่งปันสิ่งที่เรามีให้กับผู้อื่นด้วย สิ่งต่างๆ ที่พวกเขาได้รับ ทั้งรอยยิ้มและเสียงหัวเราะ จะเป็นแรงผลักดันให้พวกเขาได้มีความคิด กำลังใจ ในการทำสิ่งดีๆ กับผู้อื่นต่อไป

ในการปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในปีการศึกษานี้ พวกเราได้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ได้ดำเนินทุกขั้นตอน กระบวนการตั้งแต่ต้นจนจบ ทำให้พวกเราเห็นมุมมองต่างๆ ในการทำงาน ได้ฝึกกระบวนการคิดและวางแผน การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอาใจเขามาใส่ใจเรา สิ่งที่สำคัญที่สุดที่พวกเราทุกคนได้รับ คือ การที่ได้รู้จักกับคำว่า "ให้" อย่างแท้จริง คำว่า ให้ ในที่นี้ไม่ใช่การให้สิ่งของที่มีราคาแพง แต่เป็นการทุ่มเททั้งแรงกายแรงใจซึ่งมีค่ามากกว่า เพื่อสร้างความสุขเล็กๆ น้อยๆ ให้ผู้อื่น "ความสุข" ที่พวกเขาได้รับเป็นสิ่งพิเศษ เพราะได้รับผ่านมาจากใจของพวกเราทุกคน เมื่อได้เห็นพวกเขามีความสุข ก็ทำให้พวกเรารู้สึกอิ่มเอมใจที่ได้ช่วยเหลือและแบ่งเบาความทุกข์ยากของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน



การรู้จักรักและรับใช้ หรือ “เซอร์เวียม” เป็นสิ่งที่พวกเราทุกคนได้รับการปลูกฝังมาตั้งแต่เด็ก การช่วยเหลือผู้อื่นนั้น จึงเป็นสิ่งที่พวกเราตระหนักอยู่ในใจเสมอ ชีวิตของเรานั้นไม่ได้มีแค่เพื่อตนเอง แต่เพื่อทำสิ่งดีๆ ให้กับผู้อื่นด้วย การปฏิบัติ สังคมสงเคราะห์ในครั้งนี้ ทำให้พวกเราเข้าใจถึงหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนที่ว่า “ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์” ขอขอบพระคุณทางโรงเรียน สถานสงเคราะห์ ท่านผู้ปกครอง และคุณครูที่มัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกท่าน ที่ได้มอบโอกาสดีๆ และสนับสนุนพวกเราจนกิจกรรมสำเร็จลุล่วง ทำให้เราได้เรียนรู้และสัมผัสชีวิตที่ยากลำบาก ได้รู้จักการมอบความรัก ความ สนุกสนานให้แก่ผู้อื่น พวกเราจะนำสิ่งต่างๆ มากมายที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมครั้งนี้ มาเป็นคติในการดำเนินชีวิต

รายชื่อนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มที่ 1 สถานสงเคราะห์ มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม บ้านศรีนครินทร์

1. นางสาวปณิตภา ศิริวรรณ
2. นางสาวพิมรดา อุตสาหจิต
3. นางสาวเปรมิกา พงษ์สุเทพ
4. นางสาวอสมมา โคมิน
5. นางสาวนันท์นภัส วิไลลักษณ์
6. นางสาวธัญชนก รัชฎสมบัติ
7. นางสาวภัทรพร เตชะวรบท
8. นางสาวศรุตตา ฉินประสิทธิชัย
9. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ กิรติโยธิน

10. นางสาวศิริภา มงคลสุนทรโชติ
11. นางสาวสิริธร ศรีจิรารัตน์

กลุ่มที่ 2 สถานสงเคราะห์ บ้านเขาชวน คณะภคินีศรีชุมพาบาล

1. นางสาวไอริน กรองทอง
2. นางสาวณัชชา กังวานสุระ
3. นางสาวชาลิสสา พริ้งสกุล
4. นางสาวศิริภา ธิรพัฒน์
5. นางสาวปฎุญญา จัตรไชยกิจ
6. นางสาวปณาลี มีชันทอง

7. นางสาวกมลมน จันท์เจริญ
8. นางสาวศานันท์นิณี เกษมมงคล
9. นางสาวพิชญา ทิมตระกูล
10. นางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ

กลุ่มที่ 3 สถานสงเคราะห์ศูนย์กลางเทวี

1. นางสาวสิตาพร ยูปานนท์
2. นางสาวภัทริยา จันทวรรณกุล
3. นางสาวเปรมสิริ บุญสุข
4. นางสาวพรราว พี่ฆมมงคล
5. นางสาวศศธร ดำรงชัยธรรม
6. นางสาวเอื้อการย์ อมรชัยฤกษ์
7. นางสาวสุพรรณนิการ์ เอื้อมโนวิไล
8. นางสาวอัญชลินทร์ ศิวีโลวัฒนา
9. นางสาวณัฐวี สุขสำรวล
10. นางสาวภัทรนันท์ จุฑาทังเจริญ

กลุ่มที่ 4 สถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญพร

1. นางสาวธนธร จิตรุ่งสาคร
2. นางสาวโชติดา จิรจิตร
3. นางสาวปานวี รัตนมาลาวังศ์
4. นางสาวณัฐวดี ทาร์กษ์
5. นางสาวภัณธิดา ศิริวิเศษ
6. นางสาวศุภลักษณ์ อารีฟ
7. นางสาวพิชญ์ภัทรณ์ธัญญา เลิศสนองบุญ
8. นางสาวอนัญญา ลิปิพัฒนา
9. นางสาวชนิสรา ตันติพิวัฒนสกุล
10. นางสาวพิมพ์พิศา เสนิงค์ ณ อยุธยา
11. นางสาวลักษิกา เอกทศวรรณ
12. นางสาวปณัฐมน อุดมเกียรติ

กลุ่มที่ 5 สถานสงเคราะห์

ศูนย์พัฒนาเด็กพิเศษชุมชนคลองเตย

1. นางสาวภัณฑิรา บุญฤทธิการ
2. นางสาวณภัทร อำนาจพานิชย์
3. นางสาววิสรา สมะลาภา

4. นางสาวอรัษาพร หนูเทพ
5. นางสาวเจียนทอง เงินพุ่ม
6. นางสาวปติตดา ตันตาคม
7. นางสาวรติพิมพ์ ธนโชติปรมัตต์
8. นางสาวพรชิตา ไวยสุศรี
9. นางสาวธรรมธร บวรเอนกสกุล
10. นางสาวธนสลิล ลีเฉลิมวงศ์
11. นางสาวสิริกร กุลชล
12. นางสาวพารดา สุขกระสานติ

กลุ่มที่ 6 สถานสงเคราะห์ มูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท

1. นางสาวพลอยภัคตร์ อัยसानนท์
2. นางสาวธันษา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
3. นางสาวปาไลดา ลีลาปากเพียร
4. นางสาวนครียา วาณิชย์
5. นางสาวกัญญาวีร์ ชีร์ลักษณ์
6. นางสาวปาณิสรา สุภัลยารักษ์
7. นางสาวปาจรรย์ ปรีชญากุชา
8. นางสาวกนกรัตน์ พุฒซ้อน
9. นางสาวจิรัชมา อินทร์คำ
10. นางสาวอริสรา ประภาสุวรรณกุล

**กลุ่มที่ 7 สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญา
บ้านเฟื่องฟ้า**

1. นางสาวปวีตรา พงษ์สาทร่าย
2. นางสาวกศพรรัช เสนานุช
3. นางสาวสุภาวี เทียนทอง
4. นางสาวยุวณุช นารณณมิตร
5. นางสาวรานุช นารณณมิตร
6. นางสาวกรพินธุ์ เหลืองตรงกิจ
7. นางสาวสุภัชชา เหลืองรุ่งโรจน์
8. นางสาวชวัลญา อนงค์เลขา
9. นางสาวนภสร ประจำเมือง
10. นางสาวอนัญญา ตัง
11. นางสาวรุจิรา ชวนะเบญจวุฒิ
12. นางสาวจาววี จิตรมณีวรรณ



กลุ่มที่ 8 สถานสงเคราะห์ บ้านพักฉุกเฉินดอนเมือง

1. นางสาวเจนจิรา เดชกัมพู
2. นางสาวมนต์ธร คุปตะวินิจ
3. นางสาวพิมพ์พิชญ์ พัฒนรัฐ
4. นางสาวพัชรสุดา กำแพงแก้ว
5. นางสาวทิมพิกา สุขลาภวิทยาคุณ
6. นางสาววานิสสา แสงพิริยะกิจ
7. นางสาวปภาวรินทร์ อัครรุ่งเรือง
8. นางสาวปาไลตา อุดมจากรุมนี
9. นางสาวสกลสุภา วังตาล
10. นางสาวจิตาภรณ์ ถิตยสถาน
11. นางสาวปิ่นยา กนิษฐ์โรจน์

กลุ่มที่ 9 สถานสงเคราะห์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนวัดมทาวงษ์

1. นางสาวหทัยรัตน์ ตรีนิกร
2. นางสาววรรัตน์ สันต์ประเสริฐ
3. นางสาวกมลทิพย์ พลสมัคร
4. นางสาวชฎาพร อภิโชคเจริญชัย
5. นางสาวณัฐณิชา รื่นฤติปัญญา
6. นางสาวอนุศรา ทวีวงศ์ทรัพย์
7. นางสาวณานิสสา ตลอดสุข
8. นางสาวนาฏนรี มโนมายงกูร
9. นางสาวเทวีณี ไดมศรีฟ้า
10. นางสาวณัฐชา ลีลาภกิจทรัพย์
11. นางสาวภาณุมาศ แซ่อึ้ง
12. นางสาวณัฐธิดา พัฒนาศรมศิริ

กลุ่มที่ 10 สถานสงเคราะห์ โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ

1. นางสาวสรिता ภูมิอมร
2. นางสาวพิราภรณ์ ต่านกุลชัย
3. นางสาวกัลยกร ภัทรกุลนันท์
4. นางสาวชฎาณัฐ พิทักษ์อินทัย
5. นางสาวจิตติชญา กฤตศมานนท์
6. นางสาวณัฐณิชา ชันชื้อ
7. นางสาวชญญา กาญจนชัยภูมิ

8. นางสาวพริม ปิยะอุย
9. นางสาวมนัสวี สุวรรณสาร
10. นางสาวนรีชา ศรีเจริญ
11. นางสาวประณัฐฎา สารรัตน์
12. นางสาวภัทรภรณ์ ตั้งสทไมตรี

กลุ่มที่ 11 สถานสงเคราะห์ บ้านเสื่อใหญ่

1. นางสาววิศรา อิมอ่า
2. นางสาวจอมภัก จักษ์เมธา
3. นางสาวพิมพ์มลศา ชัยวัฒน์นราธร
4. นางสาวสันพร กอวัฒนา
5. นางสาวรสา ธีระวัฒน์สกุล
6. นางสาวพิมพ์ณดา อังกูรดิษฐพงศ์
7. นางสาวเพียงขวัญ พันธุมพันธ์
8. นางสาวณานิสสา ปิยะนิจดำรงค์
9. นางสาวนัชชา ชาครานนท์
10. นางสาวอริสรา อุทยานะกะ
11. นางสาวบุญสิตา ศรีดอกจันทร์

กลุ่มที่ 12 สถานสงเคราะห์

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเคหะชุมชนปอнок

1. นางสาววิสุตตา สุธรรมดิเรกลาภ
2. นางสาวพันดาว ปัญญาบารมี
3. นางสาวน้ำทอง การย์สิริเลิศ
4. นางสาวสโรชา เขษรวงศ์รัตน์
5. นางสาวทวิพร เศรษฐปราโมทย์
6. นางสาวนันทนัช เสรีรัฐ
7. นางสาวสารินทร์ เอื้อกุลกุล
8. นางสาวณานิกา ชมจินดา
9. นางสาวสบัน วีระผดุงผล
10. นางสาวสาธนี ผกัรัตน์สกุล

กลุ่มที่ 13 สถานสงเคราะห์

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนนิคมมักกะสัน

1. นางสาวพัชชา ศิริธนชัย
2. นางสาวพัทธนันท์ วิไลลักษณ์

3. นางสาวเมธิสา มณีวงศ์วัฒนา
4. นางสาวพัชรีญา เทศเจริญ
5. นางสาวปภาสิริ โรจนสินวิไล
6. นางสาวณัฐนิช สมิตชาติ
7. นางสาวปิยพร วงศ์ศิริกุล
8. นางสาวพรจุฑา กำลิ่งงาม
9. นางสาวมนวดี เหล่าเทพาววัฒน์
10. นางสาวอรไพลิน โอบอ้อมกุล

กลุ่มที่ 14 สถานสงเคราะห์ มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม บ้านสมวัย

1. นางสาวกมลรักษ์ วงศ์ศรีศาสตร์
2. นางสาวบุษรินทร์ ศิวรัฐติกุล
3. นางสาวอรณี วัฒนพรพรหม
4. นางสาวสรีย์อัญญา โพธิศรีธธา
5. นางสาวลิตานัน ขนบธรรมชัย
6. นางสาวนภัสสร สมแก้ว

7. นางสาวลลิต สาตรพันธุ์
8. นางสาวชมพูนุท สุวรรณโณจีน
9. นางสาวญาณิน อนุศาสนนันท์
10. นางสาวสุภัทธร จิรธนรัตน์
11. นางสาวจัญญา อภิพรสกุล

กลุ่มที่ 15 สถานสงเคราะห์ มูลนิธิแสงสว่าง

1. นางสาวอนัญญา พวงมาลัย
2. นางสาวศานิษา อินทร์ใหม่
3. นางสาววิศรา จริยารเมท
4. นางสาวอาภามน เสืออ้อม
5. นางสาวณัฐฐา นิตยาขิต
6. นางสาวธัญชนิต ศิริรัตนกุล
7. นางสาวปรียาภา อักษรมัต
8. นางสาววันธร จรัสรุ่งโรจน์
9. นางสาวธัญชนก ปริญญาพัฒน์
10. นางสาววีร์ ปิทธิวัฒนา





สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการไปปฏิบัติสังคมสงเคราะห์

จากการไปสังคมสงเคราะห์ที่บ้านเสื่อใหญ่ในปี นี้ ทำให้หนูได้เรียนรู้ถึงการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การติดต่อสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรม การประสานงานกับคุณครูและเพื่อนๆ ในกลุ่ม การวางแผนเตรียมกิจกรรมที่จะนำไปเล่นกับน้องๆ การทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเวลานำกิจกรรม หนูรู้สึกประทับใจมากที่ได้ไปจัดกิจกรรมแบ่งปันความสุขให้กับน้องๆ ได้เห็นทั้งรอยยิ้ม และความสนุกสนานจากน้องๆ ก็ทำให้ทุกคนมีความสุขตามไปด้วย และถ้ามีโอกาสก็อยากกลับไปจัดกิจกรรมแบบนี้ให้น้องๆ อีกครั้ง

นางสาวพิมพ์นดา อังกูรดิษฐพงศ์ ม.5/4

สำหรับการไปปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ในปี นี้ พวกเราได้มีโอกาสไปที่บ้านพักฉุกเฉินหญิงดอนเมือง โดยพวกเราได้ไปจัดกิจกรรมให้กับน้องๆ วัย 3-5 ปี ที่คุณแม่ของน้องๆ ยังไม่สามารถเลี้ยงดูได้จึงต้องฝากสถานสงเคราะห์ดูแลในระหว่างที่ไปทำงาน การไปปฏิบัติกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้พวกเราได้เรียนรู้อะไรหลายๆ อย่าง ตอนไปถึงเราต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามากมาย เนื่องมาจากปัญหาจากการจราจรที่ทำให้เราไปถึงสถานที่ช้ากว่ากำหนด หรือการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่สถานสงเคราะห์ ซึ่งนี่ก็เป็นโอกาสแรกของพวกเราที่ได้จัดการกับปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง ในส่วนการปฏิบัติกิจกรรม เราได้เห็นผู้คนในอีกด้านที่แตกต่างไป เห็นการใช้ชีวิตของเด็กๆ หรือผู้หญิงที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ เพราะโดนทำร้ายทั้งทางร่างกาย หรือทางจิตใจ แต่เด็กที่นั่นทุกคนต่างยิ้มแย้มสดใสและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้พวกเราได้ตระหนักว่าทุกคนไม่ได้เกิดมาสมบูรณ์แบบ หรือมีทุกอย่างอย่างที่เรต้องการ แต่เมื่อเราอยู่ร่วมสังคมเดียวกัน เราสามารถแบ่งปันในสิ่งที่ตนเองมีให้ผู้อื่นได้ ทุกคนก็จะไม่รู้สึกขาด และก็จะมีความสุขไปพร้อมๆ กัน การที่เราได้ไปปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ครั้งนี้ไม่เพียงแค่น้องๆ ที่สถานสงเคราะห์ที่ได้รับความสุข สนุกสนาน แต่พวกเราเองก็ยิ่งได้รับประสบการณ์และความทรงจำดีๆ มากมาย

พวกเราอยากขอขอบคุณโรงเรียน คุณครู และผู้ปกครองทุกท่าน ที่ได้ให้โอกาสพวกเราได้ไปทำกิจกรรมดีๆ แบบนี้ พวกเราจะจดจำความรู้สึกและความจำดีๆ แบบนี้ไปตลอด

นางสาววานิสสา แสงพิริยะกิจ ม.5/4



กลุ่มของเรา ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม (ชุมชนคลองเตย) หรือที่เรียกกันว่า “บ้านสมวัย” ตอนที่รู้ว่าต้องไปดูแลเด็กอ่อนในสลัมนั้น พวกเรารู้สึกกังวลเกี่ยวกับเรื่องความสะดวก และการเข้ากันบ้าง ๆ ที่นั่น สมาชิกบางคนในกลุ่มถึงกับกล่าวว่า ตนเองไม่เคยชอบเด็ก และไม่เคยคิดว่าจะต้องมาทำอะไรแบบนี้ แต่ทุกคนก็ร่วมมือกันเตรียมความพร้อมของกิจกรรมอย่างเต็มที่ เมื่อพวกเราไปถึงที่บ้านสมวัย ความคิดอคติกับคำว่า สลัมเด็กอ่อน ก็หายไป เพราะน้อง ๆ ที่เราไปพบนั้น ร่าเริงแจ่มใส และสภาพบรรยากาศของบ้านสมวัยก็ดีมาก ถึงสถานที่จะไม่ได้กว้างใหญ่ แต่ก็มีสนามเด็กเล่นเล็กๆ มีโต๊ะรับประทานอาหารสำหรับน้องทุกคน ซึ่งพวกเราเองก็ได้มีโอกาสช่วยป้อนอาหารกลางวันให้กับน้อง ๆ และช่วยคุณครูอาบน้ำให้น้อง ๆ ซึ่งน้อง ๆ ส่วนมากให้ความร่วมมือและพูดคุยกับพวกเราเป็นอย่างดี

น้อง ๆ ที่บ้านสมวัยทำให้พวกเรารู้สึกสนุกที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับน้อง ๆ เช่น เวลาจับมือน้องเขียนป้ายชื่อ แล้วน้อง ๆ เอาสีมาป้ายเรา หรือเวลาน้อง ๆ หัวเราะที่พวกเราแสดงละครที่มีการแต่งกายประกอบ น้อง ๆ จะขอเข้ามาดูใกล้ ๆ และขอสวมที่คาดศีรษะที่พวกเราทำจากกระดาษแข็งระบายสี พวกเราอดใจอ่อนสวมนให้ไม่ได้เลยจริงๆ ยิ่งเวลาน้อง ๆ มองพวกเราด้วยหน้าตาสดใส ร้องขอให้ยิ้ม พวกเราทุกคนก็ยิ้มออกมาพร้อมกันอย่างสุขใจ แต่ในขณะที่เดียวกัน น้อง ๆ ก็ทำให้เรารู้สึกสะเทือนใจ ตอนที่น้องบางคนเรียกพวกเราว่า “แม่” ทำให้เรารู้ว่าน้อง ๆ ต้องการให้คนสนใจและมอบความรักให้พวกเขา ทำให้พวกเราได้นึกย้อนกลับมาว่าพวกเราโชคดีมากแค่ไหน ที่เกิดมาพร้อมโอกาสในหลายๆ ด้าน ในขณะที่เด็กอีกหลายคนทั่วโลกไม่มี ไม่ใช่เฉพาะแค่น้อง ๆ ที่บ้านสมวัย ถ้ามีโอกาสพวกเราก็อยากจะทำกิจกรรมที่มอบความสุขคืนสู่สังคมแบบนี้ อีก เพื่อที่จะเข้าใจเจตนารมณ์ของ Serviam ให้มากขึ้น

นางสาวลลิต สารพันธุ์ ม.5/5



การปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดย นางสาวรพฤชา อาศัยธรรมกุล



กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในปีการศึกษานี้ เป็นประสบการณ์ที่ดีที่พวกเราได้เรียนรู้กระบวนการทำงานที่แตกต่างจากในห้องเรียน เพราะต้องดำเนินงานทั้งหมดด้วยตนเอง ตั้งแต่การติดต่อกับสถานสงเคราะห์หรือมูลนิธิ วางแผนกิจกรรม วางแผนการเดินทาง จัดเตรียมอุปกรณ์ และปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ซึ่งทำให้พวกเราได้เรียนรู้และได้พัฒนาทักษะการทำงานมากมาย เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

การปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในครั้งนี้ เป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กับพวกเรา เมื่อได้ไปในสถานที่ที่ไม่คุ้นเคยและรู้จักกับผู้คนในสังคมที่แตกต่าง ทำให้พวกเราได้รู้ว่าในสังคมไทย ยังมีผู้ด้อยโอกาสอีกมากมายที่รอคอยการช่วยเหลือและ “จิตตารมณ์เซอริเวียม” ที่โรงเรียนได้ปลูกฝังพวกเราทุกคนมาโดยตลอด เป็นสิ่งที่ผลักดันให้พวกเราปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเห็นอกเห็นใจ พุ่มเทกับการทำงาน และได้เป็นผู้ให้อย่างแท้จริง

“การให้” ไม่ได้จำกัดอยู่แค่การมอบสิ่งของที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้รับเท่านั้น แต่เป็นการแบ่งปันความสุขผ่านกิจกรรมต่าง ๆ การสร้างความคุ้นเคย และการให้กำลังใจแก่ผู้ที่ด้อยโอกาส ทำให้พวกเรา รู้สึกว่าไม่ได้อยู่อย่างโดดเดี่ยว แต่ยังมีคนอื่นอีกมากมายที่คอยอยู่เคียงข้างและให้ความช่วยเหลือแก่เขาเสมอ ทำให้เรามีแรงใจที่จะต่อสู้กับปัญหาและความยากลำบากในชีวิตต่อไป ซึ่งการให้โดยไม่หวังผลตอบแทน ได้นำมาซึ่งความสุขที่มากกว่าการเห็นรอยยิ้มของน้อง ๆ ที่พวกเราได้ไปทำกิจกรรมให้ และการเรียนรู้นอกเหนือจากการทำงาน คือ พวกเราได้เห็นคุณค่าในตัวเองมากขึ้น ได้รู้ว่าเมื่อมีโอกาสได้อยู่กับครอบครัวที่สมบูรณ์ อยู่ในสังคมที่ดี และได้รับการศึกษาที่ดีแล้ว เราควรจะทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด ด้วยความพยายาม และไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรคอย่างง่ายดาย และเมื่อได้เห็นถึงปัญหาสังคมที่บั่นทอนชีวิตของผู้ด้อยโอกาส พวกเราก็อยากจะมีส่วนช่วยให้ปัญหาเหล่านั้นหมดไป

พวกเราขอขอบพระคุณทางโรงเรียน สถานสงเคราะห์ และมูลนิธิต่าง ๆ ท่านผู้ปกครอง และคุณครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มอบโอกาส ให้คำแนะนำ และสนับสนุนให้การปฏิบัติงานในครั้งนี้ผ่านไปได้ด้วยดี กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในฐานะนักเรียนอาจจะหยุดอยู่เพียงเท่านี้ แต่ในอนาคตพวกเรายินดีจะช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ต่อไปในทุกครั้งที่มีโอกาส

รายชื่อนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ชั้น กลุ่มที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มที่ 1 สถานสงเคราะห์บ้านครุน้อย

- นางสาวจิตสุภา ถวิลเต็มทรัพย์
- นางสาวอภิญา ศรีเทวฤทธิ์
- นางสาวรศิตา มงคลสุนทรโชติ
- นางสาวณัฐชา รุ่งรัศมีวิริยะ
- นางสาวศศิพร ทรงสกุลเกียรติ
- นางสาวกวินทิพย์ กิจโชติพัฒนา
- นางสาววัลญา เทวคุปต์
- นางสาวภาวิดา อากาศิน
- นางสาวบุญยานุช ชัยพรแก้ว
- นางสาวจิรภัทร อินวะษา
- นางสาวศิริภัสสร พันธุ์ศักดิ์สกุล

กลุ่มที่ 2 สถานสงเคราะห์บ้านครุน้อย

- นางสาวพารัก โรจนสุนทร
- นางสาวธมลวรรณ อินทุรัตน์
- นางสาวพรวันษ์ พรผ่อง
- นางสาวจิตินันท์ เลิศปัญญาโรจน์
- นางสาววิศรา ศิริอักษร
- นางสาวนภัส ปัจฉิมกุล
- นางสาววรรณรัตน์ วรสถิต

กลุ่มที่ 3 มูลนิธิบ้านเมอร์ซี

- นางสาวผณิตตา นาคะจิตติ
- นางสาวมินรดา เตียวไพบุลย์
- นางสาววรรณนิตี วรรณิกเวช
- นางสาวพรพระอินทร์ เลิศมานะ
- นางสาวปาณิสสา ธารไพศาลสมุทร
- นางสาวภรพฤกษา อาศัยธรรมกุล
- นางสาวปุ่นณมน มกรแก้วเกยูร

4 มูลนิธิบ้านเมอร์ซี

- นางสาวพันฉิน ชาญมบุญญ
- นางสาวสุทธภา สถิตยวณิช
- นางสาวชนัญญา ฉัฒมาวุธโต
- นางสาวพันฉिता มะนะสุทธิ
- นางสาวภัทราวดี นงนวล
- นางสาวศุภิสรา ตั้งพิทยาเวทย์
- นางสาวสายเพชร วีรยสืบพงศ์
- นางสาวสุภัสสร บุญธรรมมา
- นางสาวนพรดา จิระสุวรรณกิจ
- นางสาวชนมณีภา แจ้ยังยี
- นางสาวพัชริกา งามผิว
- นางสาวอรนุช ชัยขำ

กลุ่มที่ 5 สถานสงเคราะห์บ้านเด็กอ่อนพญาไท

- นางสาวอัจฉริยานชนก อ่อนมันฉนศิลป์
- นางสาววิวิศรา สุวรรณปริญญา
- นางสาวธัญชนก เจนไฟโรจน์สกุล
- นางสาวพรนภัส ไชยศิริ

กลุ่มที่ 6 สถานสงเคราะห์บ้านเด็กอ่อนพญาไท

- นางสาวโมรียา ตระการสาธิต
- นางสาวฐานรัตน์ กลวิทยากุล
- นางสาวธรรศพรธณ วงศ์สว่างศิริ
- นางสาวเบญญาภา ภิรมย์สวัสดิ์
- นางสาวพัชรพรธณ แสงเพชร
- นางสาวพรคริสต์ เกียรติศรีชาติ
- นางสาววีรญา วีรวัฒน์ปรีชาญา
- นางสาวธัชชรี ทาริกุล
- นางสาวจิราภรณ์ พงษ์พันธ์เดชา
- นางสาวพัชริดา มหาศิวกุล
- นางสาวอภิจิต จิตต์เจริญ
- นางสาวธนวลี ลีเฉลิมวงศ์



กลุ่มที่ 7 สถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี (หลวงพ่อบึงอุปถัมภ์)

- นางสาวธนพร กังวานไกร
- นางสาวอภิษฎา ดาวพิเศษ
- นางสาวณัฐธิดา วงศ์สวัสดิ์
- นางสาวณัฐธิดา ทิมพิทย
- นางสาวเทียนพรรษา ภัทรกิจดำรงกุล
- นางสาวเทวินทรา เขียวพันธุ์กุล

กลุ่มที่ 8 มูลนิธิคนตาบอด

- นางสาวชัชชญา บุญยอาคม
- นางสาววิริสา เสนิ่งศ์ ณ อยุธยา
- นางสาววิรดา สุทจินนท์
- นางสาวณัฐนิชา สุทธิวนา
- นางสาวณัชชา ไตรวรรณเกษม
- นางสาวนัฏฐนิช หอวิจิตร
- นางสาวธันยธร มิตรเกษม
- นางสาวภัทรจารินทร์ วงศ์กุ่ม

กลุ่มที่ 9 มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม (คลองเตย)

- นางสาวณัฐนิชา จุฑะสมพากร
- นางสาวอริษา อัยสานนท์
- นางสาวพันตตรา ทังสุพานิช
- นางสาวศลิษา พงศ์ธนานิกร
- นางสาวปัญญาจร ปทุมเดชะ
- นางสาวพัทธมน อุชยาพร
- นางสาวอนุธิดา ศีลวัตวิญญู
- นางสาวจริยา ตรัมย์มงคลวัฒน์
- นางสาวนิชนิภากรณ์ การย์ศิริเลิศ
- นางสาวภัทรชนก พัฒนสิริเจริญ

กลุ่มที่ 10 มูลนิธิบ้านเด็กอ่อนในสลัมศรีนครินทร์

- นางสาวนิรชา ตามเสรี
- นางสาวนัฐชานันท์ อุตสาหประดิษฐ์
- นางสาวอรรวรา แสงโชติสุวรรณ
- นางสาวณุดาพร พัฒนวัฒน์พร
- นางสาวจิตาธิปไตย วงศ์กนกพล
- นางสาวอรรวรา จารุตกานนท์

- นางสาวกัญญาภัค เพ็ชรเล็ก
- นางสาวอินทิรา กฤตภาณุจรุจน์
- นางสาวพิมลมาศ ถวิลประวัติ
- นางสาวธนภรณ์ รุฎถาวร
- นางสาวนิชกานต์ วชโรดมทรัพย์
- นางสาวณัฐนรี วชโรดมทรัพย์

กลุ่มที่ 11 มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม

- นางสาวภัสวรี กาญจนพันธุ์
- นางสาวเมลานี มณีวงศ์วัฒนา
- นางสาววิภาดา เสสະเวซ
- นางสาววารารี เจริญรุ่งศิริ
- นางสาวณัฐนันท์ ตันชิตกุล

กลุ่มที่ 12 มูลนิธิบ้านแห่งความหวัง

- นางสาวปาไลดา วรสุขวนิช
- นางสาวสาริษฐ์ ตั้งพิพัฒน์สถาพร
- นางสาวธนพร พิทักษ์วงศ์โรจน์
- นางสาวญาดา เลิศประภาพงศ์
- นางสาววรรณพร หอมศรีรวานนท์
- นางสาวศิวาพร ชัญญูถาวร
- นางสาวสาวิตรี เผ่าสวัสดิ์
- นางสาวกันตา ดิษฐาภรณ์
- นางสาววัลย์ปรียา เงินถาวรวัฒนา
- นางสาวสิริธร ไตรรัตน์

กลุ่มที่ 13 โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

- นางสาวปาณิสรา หทัยยุทธ์
- นางสาวพิชชาพร เดอซูซ่า
- นางสาวนลินทิพย์ นวลภักดี
- นางสาวนัสดาภรณ์ นิวัตวงศ์
- นางสาวเมธาวี สร้อยสิงห์ทอง

กลุ่มที่ 14 มูลนิธิมิตรมวลเด็ก

- นางสาวลาลิณา รามณรงค์
- นางสาวกมลนัลดา ทั้งสุขบุตร
- นางสาววิศรา สันตโยดม
- นางสาวสุนนพัฒน์ วชิสุธรรม
- นางสาวจันทร์ธีรา ผลวิวัฒน์
- นางสาวปญญาภา ภู่านานนท์
- นางสาวนทพร ใอน้ำทิพย์

กลุ่มที่ 15 มูลนิธิมิตรมวลเด็ก

- นางสาวชุตินา ไกรสมสุข
- นางสาวพรรณภัทร จันมาธิกรกุล
- นางสาวณัฐนิชา สุวรรณจินดา
- นางสาวนันท์นภัส ตระกูลบุญ
- นางสาวพรสวรรค์ กฤษฏานนท์
- นางสาวนันทา มัทยาท
- นางสาวพิชญ์นรี จงยั้งยั้งวงศ์
- นางสาวจิรดา นพรัตน์
- นางสาวสิเธียร ต้นสุขวัฒน์

กลุ่มที่ 16 มูลนิธิมิตรมวลเด็ก

- นางสาวอมขวัณ วัยวัฒน์
- นางสาวปภาวรินทร์ แสงเจริญตระกูล
- นางสาวสิริธร เลิศวิเศษชัย
- นางสาวญาณิศา พันธุ์ฟูง
- นางสาวชญญา เกียรติเฟื่องฟู
- นางสาวณิชากรีย์ พัฒนรัฐ
- นางสาวลิลลี่ ธีระ รุระเจน
- นางสาวอริษา สุขกิจ
- นางสาวปวิษฐา แสงเจริญตระกูล



กลุ่มที่ 17 กลุ่มอาสาอิสระ ช.โซ้อาสา ชุมชนริมคลองหลอด

- นางสาวพรฟ้า สันติเดช
- นางสาวสลิล รัตน่า ธรรมภักดิ์
- นางสาวพิมลนาฏ ภัทรโพธิกุล
- นางสาวณิชชารีย์ เป็นเอกชนะศักดิ์
- นางสาวสรिता มีขันทอง
- นางสาวภัทรา วาสีกคุดต
- นางสาวปัญญาดา ตันติภิรมย์
- นางสาวภาวธาร ธิติยุกต์
- นางสาวธัญชนก วัชรรุ่งเรือง

กลุ่มที่ 18 มูลนิธิสงเคราะห์คนพิการ

- นางสาวปิ่นประกายกานต์ ยุทธศาสตร์โกศล
- นางสาวภาสิริ ตั้งคารวคุณ
- นางสาวชญาธิษฐ์ จันทราประภาวัฒน์
- นางสาวสาริสลา ลำซ่า
- นางสาวกุลชา เกรียวสกุล
- นางสาวพริมา หิมะทองคำ
- นางสาวปฎิมา พันธุ์แก้ว
- นางสาววิภาวดี พ่วงจินดา
- นางสาวชารินทร์า เวลช์





สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการไปปฏิบัติสังคมสงเคราะห์

ในปีการศึกษานี้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมคลองเตย กลุ่มของหนูได้เตรียมกิจกรรมนันทนาการและเกมฝึกสมองไปเล่นกับน้อง ๆ ซึ่งน้อง ๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นอกจากจะได้รับประสบการณ์และความทรงจำที่ดีแล้ว การทำกิจกรรมครั้งนี้ทำให้หนูได้ตระหนักถึงคุณค่าของการเกิดมาเป็นมนุษย์ ถึงแม้ว่าเราอาจจะเกิดมาในสถานะที่แตกต่างกัน แต่เราก็สามารถทำให้คนรอบข้างของเรามีความสุขร่วมไปกับเราได้ แม้ว่าจะเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ ก็ตาม

นางสาวธิดา อัยสานนท์ ม.6/3

การที่หนูได้ไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่บ้านครุฑน้อยในครั้งนี้ ทำให้หนูได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมาย ผ่านรอยยิ้มของน้อง ๆ หนูและเพื่อนๆ ต่างก็มีความสุขที่ได้บรรเทาความทุกข์ของน้อง ๆ ถึงแม้ว่าจะเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ แต่ก็สร้างความทรงจำดีๆ ให้กับพวกหนูไม่น้อยเลย สิ่งที่ได้รับกลับมานั้นไม่ใช่แค่เพียงประสบการณ์ชีวิต แต่คือการที่ทำให้พวกหนูรู้ว่าการเป็นผู้ให้มีความสุขยิ่งกว่าเป็นผู้รับ

นางสาวณัฐชา รุ่งรัตมีวิริยะ ม.6/3

หนูรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้ไปทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ให้กับผู้พิการทางสายตา ที่มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เพราะไม่เคยได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้พิการทางสายตามาก่อน และไม่เคยสอนการบ้านให้กับผู้พิการทางสายตาด้วย กังวลเล็กน้อยว่าจะสามารถอธิบายให้น้อง ๆ เข้าใจได้หรือไม่ แต่สุดท้ายกิจกรรมก็ผ่านไปได้ดี จากกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ครั้งนี้ทำให้หนูได้เรียนรู้ว่าผู้พิการทางสายตาเหมือนกับคนปกติทั่วไป เพียงแค่เขามองไม่เห็น เราก็ไม่ควรไปรังเกียจหรือดูถูกพวกเขา แต่ในทางตรงกันข้าม เราควรจะนำพวกเขามาเป็นแบบอย่าง เพราะถึงแม้เขาจะมองไม่เห็น มีโอกาสได้อ่านหนังสือน้อยกว่าเรา แต่เขาก็ไปเรียนจนสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้ ซึ่งก็เป็นแรงบันดาลใจให้หนูและเพื่อนๆ ขยัน ตั้งใจเรียน และไม่ท้อ หลังจากจบกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ หนูประทับใจในความขยันและตั้งใจเรียนของน้อง ๆ ที่มูลนิธิ ตอนที่อธิบายการบ้านให้น้องฟัง น้องก็ตั้งใจฟังเป็นอย่างดี และหนูยังรู้สึกประทับใจในตัวเอง ที่สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นต่อได้ ประทับใจเพื่อนๆ ที่ถึงแม้ว่าการบ้านของน้อง ๆ จะยาก แต่พวกเขาก็ช่วยกันคิดหาวิธีทำ หนูเห็นเพื่อนๆ มีความพยายามที่จะอธิบายน้องซ้ำหลายรอบ จนน้อง ๆ เข้าใจ



เซอร์วิซียมเปี่ยมค่านับดี

ศิลปะเพื่อมวลมนุษย์ (Art for All) ปีที่ 19

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕ รอบ
29 กรกฎาคม – 2 สิงหาคม 2558

ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงเทพฯ และอาราญาน่า ภูมิมาน รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครราชสีมา

โดย คุณครูเนาวรัตน์ ทัดนเกษม นางสาวเจนจิรา เตชกัมพู และนางสาวมนต์ธร คุปตะวิจิ

กำแพงที่หายไป



art for all



กำแพงคือสิ่งที่กั้น หรือล้อมบางสิ่งไว้ เพื่อความเป็นส่วนตัว ความปลอดภัย หรือเพื่อบอกอาณาเขตเรามักจะสร้างกำแพงไว้ตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงกำแพงในใจที่เราสร้างขึ้นมาเองเพื่อกั้นตัวเราจากสิ่งต่างๆ ด้วย

ในการไปค่ายครั้งนี้สำหรับครูเป็นครั้งที่ 3 ส่วนเจนจิราและมนต์ธรเป็นครั้งแรก พวกเราก็คงจะมีกำแพงบางอย่างเช่นกันเป็นกำแพงที่เกิดจากความกังวล กลัว เพราะเมื่อต้องลงจากรถบัสแล้วพวกเราต้องแยกอยู่คนละกลุ่ม และต้องไปเจอ

กับเพื่อนร่วมค่ายที่มีความแตกต่างจากเรามากคือเพื่อน พี่น้องที่มีทั้งคนที่พิการและไม่พิการ ซึ่งต้องอยู่ร่วมกลุ่มกันโดยใน 1 กลุ่มจะมีคนพิการทุกรูปแบบ คือ พิการทางการมองเห็นทางการได้ยิน ทางกายภาพ ทางแขนขา และทางสติปัญญา นักเรียนทั้งสองคนได้เล่าว่าวันแรกไปถึงไม่มีอะไรเหมือนดังที่ตั้งใจหวังไว้ ต้องทำสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อน เช่นจูงคนตาบอดไปที่ต่างๆ ซึ่งก็ต้องเรียนรู้วิธีการให้คนตาบอดจับที่บริเวณข้อศอกของเราข้างที่ถนัดเพื่อที่เวลาเดินขึ้นลงบันไดเขา



รู้ได้จากระดับของข้อศอกที่เคลื่อนที่ตามเรา การสื่อสารกับคนหูหนวกโดยใช้ภาษามือซึ่งมีที่อาสาที่ดูแลประจำกลุ่มช่วยสอนเมื่อได้เข้าฐานและทำกิจกรรมศิลปะต่างๆเราก็ค้นพบว่า คนที่พิการแขนขามักจะเป็นคนที่ไปถึงก่อน คนตาบอดก็สามารถทำทุกอย่างได้ด้วยตัวเอง ประหนึ่งว่ามีสายตาที่มองเห็นเหมือนคนทั่วไป เมื่ออยู่ร่วมกันอยู่หลาย ๆ วันก็รู้สึกคุ้นเคยและรู้สึกว่าเขาก็ไม่ได้แตกต่างจากคนปกติแบบเราเลย เพราะก่อนหน้านี้เราอาจจะคิดไปเองว่าเขาคงต้องได้รับความช่วยเหลือมากมายจากข้อจำกัดของร่างกาย แต่ในความเป็นจริงนั้นข้อจำกัดเหล่านั้นถูกทดแทนด้วยความพิเศษบางอย่างของเขา ส่วนครูเองก็ต้องแยกกลุ่มรวมกับเพื่อนครูจากโรงเรียนต่างๆ มีทั้งกิจกรรมที่ฟังการบรรยาย กิจกรรมศิลปะ และสังเกตการณ์

นักเรียนในการทำกิจกรรมตามฐานต่างๆ ในช่วงแรกก็รู้สึกกังวลเพราะต้องพบกับคนที่ไม่คุ้นเคย แต่เมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยๆ และพูดคุยกันก็พบว่าเขาเป็นคนที่เสียสละที่ช่วยดูแลเด็ก ๆ ที่พิการและเขาเอาใจใส่นักเรียนมากเปรียบได้ดั่งกับพ่อและแม่อีกคนของเด็ก ๆ และก่าแพงบาง ๆ จากความกลัว ความกังวลของพวกเราที่ค่อย ๆ หายไป เป็นความเข้าใจเข้ามาแทนที่

การที่เราได้สร้างก่าแพงขึ้นมาจากความรู้สึกในใจของเราบางอย่างคงเป็นเรื่องปกติธรรมดาของคนเรา เพียงแต่ต้องระวังอย่าให้ก่าแพงนั้นหนา และทนทานเกินกว่าจะทลายด้วยตัวของเราเอง



Piyamart Camp - ภาษาพาสนุก

โดย คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

การเดินทางไปร่วม Piyamart Camp ภาษาพาสนุกที่โรงเรียนปิยามาตย์ จ.พะเยา เมื่อวันที่ 12 - 16 ตุลาคม 2558 ที่ผ่านมานั้น เราได้สมาชิกร่วมทีมไปทั้งหมด 9 คน นำโดย ครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ และครูวิษณุพร วจรณานุกุลพันธ์ พร้อมกับนักเรียน ม.4 อีก จำนวน 6 คน คือ ชิดชนก หลกภิชาติ ม.4/3 พัทธพร จิตรภาวนากุล ม.4/3 นภสร เขาวนศรีมานนท์ ม.4/4 สาธิตา กสิกิจวรกุล ม.4/4 กชกร เจริญวัฒน์มณีชัย ม.4/5 และณัฐธัญญาดา บุรณอรอดชัย ม.4/5 โดยมีเป้าหมายปลายทาง คือ ทำให้น้องๆ ที่โรงเรียนปิยามาตย์มีโอกาสได้ฝึกฝนเรียนรู้ ทักษะภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน และสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอย่างยั่งยืน

เรานัดกันที่สนามบิณสุวรรณภูมิ เข้าวันจันทร์ที่ 12 ตุลาคม เพื่อเดินทางไปยังสนามบิณเวียงราย ก่อนที่จะมีรถตู้มารับไปยังที่พักที่ถนนราชวงศ์ จังหวัดพะเยา ซึ่งทั้งรถและที่พักอันสะดวกสบายนั้น ได้รับการดูแลจากคุณกิตติยา สมิตชาติ ผู้ปกครองนักเรียนมาแต่ครั้งเดียว ด้วยภูมิทัศน์ของกว๊านพะเยาที่อยู่ใกล้กับที่พักและอากาศหนาวเย็นเพียง 17 องศา ในวันแรกที่เราเดินทางไปถึงนั้น ก็ทำให้ผู้มาเยือนอย่างเราหลงรักเมืองพะเยาอันเจียบสงบนี้ได้ไม่ยากนัก คุณกิตติยาพาเราไปรับประทานอาหารเย็น หลังจากนั้นเรามีประชุมเตรียมการก่อนที่จะไปนอนในห้องรุ่งขึ้น นักเรียนพร้อม คุณครูก็พร้อมแล้วเช่นกัน



ซิสเตอร์จินตนา ฉัตรสุภาวงศ์ ผู้จัดการ ครูพุลศรี ไม้ทอง ผู้อำนวยการ และคณะครูโรงเรียนปิยามาตย์ให้การต้อนรับคณะของเราอย่างอบอุ่น นักเรียน ป.4-6 จำนวน 38 คน ยิ้มแย้มแจ่มใส เข้าแถวเป็นระเบียบ รอฟัง Big Picture ของเราอย่างใจจดใจจ่อ พี่มาแต่ร์ฯ เริ่มทักทายน้องอย่างเป็นกันเองด้วยเกมลมเพลมพัด เพื่อแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามจำนวนของพี่ๆ ซึ่งกลุ่มน้องคณะชั้นเรียนนี้จะมีโอกาสใกล้ชิดกับพี่ประจำกลุ่มไปตลอด

สามวัน สาธิตา ได้เล่าให้ฟังถึงน้องๆ ในกลุ่มตนเองว่า "กลุ่มของหนูมีน้องๆ ด้วยกันทั้งหมด 7 คนคะ เป็นเด็กผู้ชาย 5 คน และเด็กผู้หญิงอีก 2 คน น้องนนท์เป็นคนที่น่ารักมาก ตอนเรียนก็ตั้งใจเรียนมาก ถามอะไรตอบตลอด ตอนแสดงก็ตั้งใจแสดงมากๆ น้องทิวเป็นคนที่เจียบพอสมควรในกลุ่มที่หนูประทับใจมากๆ เลย คือ ตอนนั้นนั่งกินข้าวในกลุ่ม เขานั่งรอจนหนูกินหมด แล้วถามว่าให้ถือจานให้ไหมตอนที่กำลังเดินไปล้างจาน ตอนที่แสดงละครเขาก็ตั้งใจอ่านบทพากย์ภาษาอังกฤษมากๆ เห็นไปนั่งซ้อมอ่านตอนพักด้วยคะ ส่วนต้นไผ่ เขาเป็นเด็กที่ร่าเริง น่ารัก และตั้งใจเรียน ตอนที่แสดงละคร เขาอาสาเป็นพระเอกด้วย แม้ว่าก่อนแสดงต้นไผ่จะแสดงอาการประหม่าอย่างเห็นได้ชัด แต่เขาก็สามารถแสดงออกมาได้อย่างดีมาก น้องคริสผม เป็นน้องที่ทำให้หนูทิ้งเลิคน้อย เพราะว่าขณะที่ซ้อมละครในวันที่สอง เขาบอกว่าเขาจะไปทำดาบสำหรับแสดงละครมา และแบกกระดาดาลังกลับบ้านไป แต่ในวันที่สามครับผมกลับมาโรงเรียนพร้อมสิ่งประดิษฐ์บางอย่าง ที่แสดงให้เห็นได้ชัดเลยว่าเขาตั้งใจมาก ออมสินเป็นน้องที่เก๋ เขาเป็นคนเดียวในกลุ่มที่ ไม่เคยจดบันทึกผิดเลยและตอนเรียนยังตั้งใจเรียนมากๆ ด้วย พิม เป็นน้องที่ซื่อๆ



อาจเป็นเพราะในกลุ่มมีเด็กผู้ชายมากกว่า ส่วนคนสุดท้าย น้องดริม เป็นน้องที่กล้ามากอดหนูตั้งแต่วันแรกที่เจอกัน แต่น่าเสียดายที่ในวันต่อมาเขาก็ไม่มาโรงเรียนอีก โดยหนูมารู้ทีหลังว่าบ้านเขามีปัญหาทำให้เขาต้องลาออกไปจริงๆ แล้ว พอได้มาที่นี่ หนูก็ได้เห็น ได้รู้ว่าน้องแต่ละคนเขาก็มีภูมิหลังที่ต่างกันไป หลายคนก็ลำบากมาก ๆ ทำให้หนูได้เห็นที่เราโชคดีแค่ไหนที่เกิดมาพร้อมกับโอกาสดีๆ ในขณะที่อีกหลายคนไม่มี”



น้องๆ เริ่มสร้างความคุ้นเคยด้วยการพาพี่ๆ ไปชมโรงเรียน จากนั้นก็เริ่มเข้าชั้นเรียนตามระดับชั้น ป.4 5 และ 6 โดยมีพี่ๆ ดูแลชั้นเรียนละ 2 คน สลับชั้นเรียนกันทุกวัน พี่มาแต่ร์ฯ แบ่งงานกันรับผิดชอบกิจกรรมการสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ คนละ 1 กิจกรรมมาก่อนหน้านี้แล้ว และพี่ๆ ที่ต้องกลายมาเป็นครูสอนน้องๆ ก็ทำได้อย่างดีทีเดียว หลายๆ



คนกล่าวว่า หนูเพิ่งเข้าใจความรู้สึกของครูในวันนี้

กิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน พี่มาแต่ร์ฯ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน จากทั้งที่เตรียมมาเอง และจากที่นักเรียน ป.3 โรงเรียนมาแต่ร์ฯ ทำให้ในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ก่อนการเข้าหมู่บ้านฯ ซึ่งในครั้งนี้เราก็ดำเนินไปใช้ในกิจกรรมและมอบให้โรงเรียนปิยะมหาราชาลัยไว้ด้วย

ในช่วงกลางวัน พี่ๆ ได้รับประทานอาหารร่วมกับน้องๆ ได้พูดคุยกัน เล่าเรื่องต่างๆ ให้

ฟัง เราจะเห็นภาพน้องๆ เดินตามติดพี่ๆ พี่ทำอะไรก็อยากทำด้วย ไปเล่นบอลกันในสนามหญ้า ฯลฯ บรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองแบบนี้ พบเห็นได้เสมอในความเป็นพี่น้องของชาวออร์สุลิน แม้จะอยู่กันคนละที่ พูดกันคนละภาษา แต่เราต่างก็เรียนรู้เรื่องราวชีวิตของกันและกันได้ อย่างเช่น น้องๆ ในกลุ่มพัชรพรก็ได้ให้พัชรพรฟังว่า “เมื่อวันแม่ที่ผ่านมาน้องๆ ได้ช่วยกันปลูกข้าว อยากพาหนูไปดูมาก พี่จะไปไหม? เดี่ยวพวกหนูพาไปเองคะ” ส่วนพัชรพรก็ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากน้องๆ คือ “ในชีวิต



คนเราไม่ได้เกิดมาเพียบพร้อมทุกคน อย่างน้องๆ ในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย หลายคนมีชีวิต

ที่ลำบากต่างจากเราที่มีโอกาสมากมายในชีวิตโดยที่น้องหลายๆ คนในนั้นแทบไม่มีโอกาสที่จะได้ทำเลย”



หลังจากที่เราจบกิจกรรมแต่ละวันที่โรงเรียนแล้ว เราก็มีโอกาสได้ไปพักผ่อนหย่อนใจชมตะวันลับขอบฟ้า และเดินเล่นแถวบริเวณกว๊านพะเยา ท่ามกลางอากาศหนาวเย็น สูดอากาศบริสุทธิ์ได้เต็มปอด เป็นบรรยากาศที่หาได้ไม่ถ้อยนักในกรุงเทพฯ หรือแม้กระทั่งในรั้วโรงเรียนปิยะมหาราชาลัยเอง ด้านหลังบ้านซิสเตอร์ก็เป็นทุ่งนาปลูกข้าว ในกิจกรรม “ปลูกวันแม่ เกี้ยววันพ่อ” ที่มาจากการร่วมแรงร่วมใจกันของนักเรียนและผู้ปกครอง แม้ว่าแดดจะร้อนจ้า แต่ภาพสีเขียวตัดกับสีฟ้า ทุ่งข้าวสุดลูกหูกูกตา ก็ทำให้ใจเราเย็นยิ่งนัก

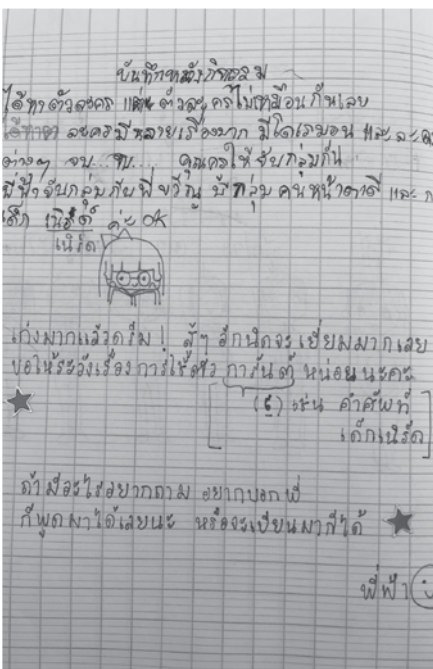




กิจกรรมในอีกสองวันถัดมานอกจากการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษในห้องเรียน นักเรียนจะได้เข้าฐาน Bingo ในฐานนี้จะมีกิจกรรมทางด้านภาษาให้นักเรียนฝึกเป็นรายบุคคล โดยแบ่งเป็น 2 วัน วันละ 8 ช่อง หากน้องๆ ทำได้ทั้งหมดก็จะได้ครบ 16 ช่องพอดี หรือจะเลือกทำเฉพาะให้ได้ bingo แนวใดแนวหนึ่งก็ได้ ซึ่งน้องๆ ส่วนใหญ่พยายามทำให้ได้ครบทุกช่อง กิจกรรมในฐานก็มีทั้งการฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้ง 2 ภาษา เช่น เขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษรตัว 20 คำ แต่งคำคล้องจองเล่าเรื่องโรงเรียนของฉัน อ่านคำศัพท์แล้วตอบคำถาม Count 1-20, Sing an English song, Describing an animal หรือแม้กระทั่ง ฐานพิเศษสอนภาษาถิ่นให้กับพี่ๆ แม่น้องๆ บางคนจะใช้เวลาค่อนข้างนาน แต่ก็มีความพยายาม และสร้างสรรค์กับการทำให้ผ่านฐานนั้นอย่างน่าประทับใจ นกสร ได้เล่าให้ฟังถึงความสนุกสนานช่วงทำกิจกรรมฐานว่า “น้องๆ หลายนๆ คนที่มีร่วมกิจกรรม ส่วนมากเวลาเราถามว่าคำนี้สะกดยังไง น้องมักจะสะกดไม่ได้ หนูต้องไปเสียงให้น้องโดยการออกเสียงพยัญชนะไปที่ละตัว ให้สะกดไปที่ละตัวจนครบ น้องๆ ทุกคนพยายามฟังเสียงและบอกตัวอักษร บางคนก็ออกเสียงตาม ส่วนน้องๆ ที่ยังทำไม่ได้ เพื่อนๆ ก็พยายามไปและบอกคำตอบกับเพื่อน หนูพยายามไม่น้องบอกกัน เพราะอยากให้น้องได้เรียนรู้เอง น้องทุกคนมีความพยายามมากๆ ค่ะ ทำให้การทำกิจกรรมต่างๆ หนูได้สนุกไปพร้อมกับน้องๆ ด้วย”



ทุกวันก่อนกลับบ้าน นักเรียนจะทำ reflection ซึ่งที่โรงเรียนปิยะมัตยไธยส์ใช้คำว่า บันทึกกิจกรรม และพี่ ๆ ประจำกลุ่มจะหอบสมุดน้องๆ กลับที่พัก เพื่อมาอ่านว่าน้องๆ ได้เรียนรู้อะไร รวมทั้งเขียนบันทึกสั้นๆ เพื่อให้กำลังใจ ธรรมนูญดา กล่าวถึงการได้อ่านสมุดบันทึกกิจกรรมของน้องๆ ว่า “ได้อ่านสมุดบันทึกกิจกรรมของน้องๆ แล้วสนุกดี เพราะน้อง ๆ แต่ละคนก็สื่อความรู้สึกออกมาได้แตกต่างกัน พออ่านแล้วก็ได้ทราบว่าน้องบางคนมีปัญหาด้านการเขียนภาษาไทย เขียนไม่ค่อยได้ เลยเขียนเป็นภาษาถิ่น บ้านของน้องมาแทน แม้ว่าหนูจะไม่เข้าใจและงงกับภาษาถิ่นอยู่บ้าง แต่เมื่อได้อ่านแล้วก็ตลกและสนุกดี อ่านเสร็จพี่ๆ ประจำกลุ่มก็จะเขียนชื่นชม แกะไขคำศัพท์ที่น้องสะกดผิด และติดสติ๊กเกอร์ดาวเป็นกำลังใจให้น้องๆ ด้วยค่ะ”



เป้าหมายปลายทางของค่ายนี้ก็คือ ในวันสุดท้ายแต่ละกลุ่มจะมีการแสดงพิเศษ ซึ่งใช้เวลาในการฝึกซ้อมช่วงสั้นๆ ที่โรงเรียน โดยมีพี่ๆ เป็นผู้กำกับจากการคิดพล็อตร่วมกับน้องๆ ในกลุ่ม กิจกรรมนี้เรานำ 2 มากลุ่มรวมกัน เพื่อให้ได้จำนวนนักแสดงมากขึ้น บรรยากาศการเตรียมงานเต็มไปด้วยเสียงหัวเราะ กขกรเล่าให้ฟังว่า “หนูไม่คิดว่าน้องจะทำได้ ตอนแบ่งบทน้องไม่ยอมทำอะไรเลย แต่ตอนแสดงน้องก็ขึ้นไป แล้วทำได้อย่างดีด้วย” การใช้ความกล้าข้ามผ่านความยากในใจของน้องๆ นั้น จะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการเรียนรู้อย่างแท้จริง เราพบว่าไม่มีน้องๆ คนไหนจากกลุ่มใดเลยที่ไม่มีบทบาทในการแสดง และการเริ่มต้นด้วยความกล้าของน้องๆ หลายๆ คนในวันนั้นก็ ได้สร้างความประทับใจกับครูที่ปิยมาตย์ไม่ใช่น้อย ส่วนพี่ๆ เองก็เตรียมละครไปแสดงให้น้องๆ ดู เกี่ยวกับความรัก ความสามัคคี และความมี “ใจเมตตา ร่วมทุกข์ ร่วมสุข กับเพื่อนมนุษย์” เป็นที่น่าประทับใจและสนุกสนานเช่นเดียวกัน



การร่ำลาจากน้องๆ ในวันนั้น แม้บางคนจะมีน้ำตา แต่เราก็เชื่อว่า ความทรงจำตลอดสามวันจะไม่เลือนหายไปจากใจ ชิดชนกกล่าวถึงความประทับใจจากการร่วมโครงการนี้ว่า “โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สร้างโอกาสให้กับคนที่มีครบทุกอย่างอย่างพวกเขาเราชาวมาตย์ฯ ได้สัมผัส และเรียนรู้ถึงการแบ่งปัน และมีน้ำใจต่อผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน อีกทั้งการได้ไปใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับน้องๆ ปิยมาตย์ ได้ไปสอน ได้ไปเรียนรู้ชีวิต ก็ปรับเปลี่ยนมุมมองและความคิดของหนูให้รู้จักที่จะรักผู้อื่น เสียสละสิ่งที่เรามีมากให้กับคนที่มีน้อย ได้รู้จักที่จะสนุกสนานกับธรรมชาติ และผู้คนรอบกาย มากกว่าที่จะหมกมุ่นอยู่กับเทคโนโลยีจนคนรอบข้างรู้สึกว่าเขาห่างเหิน สำหรับพวกเราทั้ง 6 คน เรา รู้สึกว่า สิ่งที่เราให้กับน้องๆ ไปนั้นคุ้มค่ากับสิ่งที่เราได้รับมา ซึ่งนั่นก็คือ ความรักและความผูกพันของพี่น้องชาว อูร์สุลิน”

แม้ว่าการเดินทางเพื่อ “ผู้อื่น” ของนักเรียน ม.4 ในโครงการซิสเตอร์ฟรังซิส เซเวียร์นี้ จะเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก แต่ผลลัพธ์ที่ได้ออกมาล้วนแต่น่าชื่นชม กับความขยัน ตั้งใจ และทุ่มเทของนักเรียนกลุ่มนี้ SERVIAM ที่โรงเรียนปลุกฝังไว้อย่างดี ได้ฉายชัดออกมาจากหัวใจของทุกคนแล้ว...





รางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



ในนามของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ขอประกาศเกียรติคุณนักเรียนเก่าที่ รักและรับใช้ ตามจิตตารมณ์เซอร์เวียม ด้วยการสละเวลารับใช้โรงเรียน ในโอกาสการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งนี้ 2 คน คือ โรสซาลีนนา อเล็กซานเดอร์ แมคแคน รุ่น 55 และ สาลินี วายากรณ์ วิจิตร ภูพกสกุล รุ่น 65

โรสซาลีนนา ได้รับการเชิญชวนให้มาเป็นครูพิเศษ สอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียน ตั้งแต่ยังไม่เอาคาราเดลิมาพระเกียรติ ซึ่งนับเป็นช่วงแรกของการกลับมารับใช้โรงเรียน หลังจากนั้นโรสซาลีนนา ได้ตอบรับคำร้องขอทุกครั้ง โดยไม่ปฏิเสธที่จะทำประโยชน์ให้ในหลายๆเรื่อง ตั้งแต่การเป็นวิทยากรฝึกอบรมในวาระต่างๆ การให้คำแนะนำและกำลังใจแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรสาวที่ต้องการดูแลและกระตุ้นพัฒนาการเป็นพิเศษเฉพาะตัว ตลอดจนการพูดให้แรงบันดาลใจในการรับใช้สังคม ตามความสามารถ ความถนัดของตน ในโอกาสการจัดค่ายผู้นำเยาวชนอูร์สุลิน เอเชีย-แปซิฟิก ที่สำคัญคือโรสซาลีนนา มีความสุขที่ได้รับพระพรแห่ง SERVIAM อยู่ในจิตสำนึกของตน เป็นแรงบันดาลใจให้ริเริ่มทำสิ่งต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่สังคม อันเป็นแบบอย่างที่ดียิ่งแก่นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยรุ่นน้องๆ

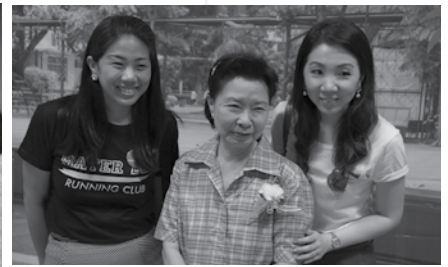
สาลินี ได้เริ่มต้นเข้ามารับใช้โรงเรียนด้วยการอาสาช่วยงานสอนคำสอนนักเรียนคาทอลิก ซึ่งหาไม่ได้ง่ายๆที่ผู้ที่ไม่ใช่นักบวช และไม่ใช่ครูที่จะอยากสอนคำสอน เริ่มจากงานคำสอน สาลินีก็ได้้นำความรู้และประสบการณ์ในด้านการบัญชี มาช่วยโรงเรียนในการให้คำแนะนำและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในการทำงานด้านการจัดซื้อ และบริหารร้านค้าสหการของโรงเรียน และต่อเนืองมาที่การจัดซื้อและการทำบัญชีในด้านอื่นๆ เป็นต้นที่โรงอาหาร

สาลินีมีวิธีทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความตระหนักรู้ในคุณค่าของคนๆนั้น ให้เวลาที่จะรู้จักเขาให้เต็มที่เสียก่อน สร้างความเป็นมิตรและความไว้วางใจ จึงค่อยๆแนะนำให้ปรับวิธีการทำงานที่จะเกิดผลดีกว่า สาลินีมีความอดทนละเอียดถี่ถ้วน พร้อมทั้งจะค่อยเป็นค่อยไป และสร้างความมั่นใจในตนเองและเพิ่มพูนทักษะในการทำงานให้เกิดขึ้น นับเป็นกระบวนการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดผลดีเยี่ยม และสาลินีทำด้วย Spirit of Serviam เป็นพื้นฐาน

จึงขอความกรุณาซิสเตอร์สมจิตร อธิการเจ้าคณะภาค และผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มอบโล่รางวัลเซอร์เวียม แก่นักเรียนเก่าผู้เปี่ยมด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม ทั้งสองนี้ (เนื่องจากโรสซาลีนนา ไม่สามารถมาด้วยตนเอง จึงมอบหมายให้น้องสาว คือ ซาบรีนา อเล็กซานเดอร์ มารับแทน)

โรงอาหารของเรา

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



เมื่อวันประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมนักเรียนเก่ามาเทร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ เสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2558 ทางสมาคมได้ขอซิสเตอร์เพ็ญศรีให้โรงอาหารของโรงเรียนจัดอาหารที่นักเรียนเก่าคิดถึงกันอยู่แม้จะจบการศึกษาไปแล้ว ซึ่งชาวเสียงกันแล้วได้มาว่าเป็น กระเพาะปลาน้ำแดง ก๋วยเตี๋ยวไก่ฉีก กะเพราไก่ ข้าวไข่ดาวหมูหวาน

แม้จะต้องมีการจัดเตรียมอาหารนักเรียนในปลายวันเสาร์ แต่ที่บู๊กและที่ๆ โรงอาหารลงมือกันเต็มที่ด้วยความยินดีและภูมิใจที่น้องๆ ยังคิดถึงอาหารโรงเรียน และบริการในวันนั้นเต็มไปด้วยความสนุกสนาน ยิ้มแย้ม แจ่มใส นักเรียนเก่ามาทำให้พี่ๆ มีความสุขกับการที่ได้เห็นว่าผู้รับบริการพอใจและจบไปแล้วก็ยังคิดถึงกันอยู่

เรายังได้ข้อมูลอีกว่า ขณะนี้โรงอาหารของโรงเรียนกำลังมีการปรับปรุงในหลายๆ อย่าง เช่น ความคล่องตัวของระบบการจัดซื้อ คุณภาพของวัตถุดิบ ฯลฯ ทั้งนี้เพราะต้องการให้น้องๆ รุ่นปัจจุบันมีความสุขกับโรงอาหารโรงเรียนไม่แพ้รุ่นพี่ๆ ที่จบไปแล้ว



จากนายกสมาคม
ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย
คุณศกร ทวีสิน

สวัสดีครับ ผมมีเรื่องที่น่ายินดีและอยากจะมาเล่าให้ฟังใน Mater Dei News ฉบับนี้อยู่ 2 เรื่องครับ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน ที่ผ่านมา ได้มีการประชุมร่วมกันครั้งแรกของกลุ่มผู้ปกครองต่างๆ ที่ช่วยเหลืองานของโรงเรียนเราอยู่ อันประกอบไปด้วย เครือข่ายผู้ปกครองช่วงชั้นต่างๆ คุณแม่อาสา คุณพ่ออาสา อาสาจรรยา เครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก คุณครู และคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งที่ปรึกษาอาวุโสของสมาคมฯ โดยมีผู้แทนกลุ่มมาร่วมประชุมทั้งสิ้น 41 ท่าน จากที่ได้พบปะพูดคุยกันวันนั้น ผมมีความรู้สึกยินดีมากๆ ที่โรงเรียนของเราเหมือนกับได้รับพระพรพิเศษจากพระเจ้า ที่ได้มีจิตอาสา มีผู้ปกครองที่มีน้ำใจ ห่วงใยโรงเรียนเป็นจำนวนมาก

อีกเรื่องหนึ่งที่ย่อยากจะนำมาแจ้งให้ทุกๆ ท่านทราบ คือ ทางโรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมขึ้น โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้ปกครองอาสาที่ศึกษามาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ที่ปรึกษาจากองค์กรภายนอกและที่สำคัญคือจะมีผู้แทนนักเรียนเข้ามาอยู่ในคณะกรรมการนี้ด้วย โดยคณะกรรมการชุดนี้จะเริ่มต้นจากโครงการที่เร่งด่วนใกล้ตัวก่อน คือ ในเรื่องของการบริหารโถงน้ำดื่มในโรงเรียนของเรา และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนของเราซึ่งนับวันจะเริ่มถูกแวดล้อมโดยตึกที่สูงมากขึ้น ทั้งนี้ หากท่านผู้ปกครองมีคำถามหรือเรื่องที่จะแจ้งให้ทางสมาคมฯทราบ กรุณาเขียนจดหมายและส่งมาได้ที่ห้องทำงานของสมาคมฯ ครับ

และในโอกาสนี้ ผมขอกล่าวคำ Merry Christmas และสวัสดีปีใหม่ล่วงหน้าแต่ทุกๆ ท่านครับ

“คุณแม่บุญประจักษ์ผู้มีที่วางใจให้ทุกคนเสมอ” (ซิสเตอร์สมจิตร์ ครองบุญศรี)



ซิสสองตุลา มาตารำลึก

จรดร่างวางปากกาพารำลึก
 ร้อยวจีลำนำพจน์เป็นบทกลอน
 ภาพเตรียมงานวันเกิดประเสริฐนัก
 พร้อมรับขวัญวันสิบสองของตุลา
 เสือขมพุดสุดใสใส่พร้อมเพรียง
 ชุ่มดอกไม้มาลัยสีสวยมิเบา
 บรรจงจัดรับวันอันพิเศษ
 แต่คุณแม่ผู้เปรียบดังมารดา
 รอยยิ้มพิมพ์ใจไม่ลืมหูลืม
 คุณแม่ผู้เป็นขวัญกำลังใจ
 ณ วันนี้ แม้ไม่มีคุณแม่อยู่
 จะสร้างเสริมจรรยาบรรณสรรความดี
 จะเป็นครูมาแต่ร์ด้วยชีวิต
 จะยืนหยัดด้วยวิถีธัญญา
 ขอคุณแม่วางใจในพวกเรา
 คำสอนของคุณแม่จะดำรง

พร้อมบันทึกฉันรักถักอักษร
 ผสานชั้นสุนทรจิตติดตี่ริงตรา
 ศัพท์สำเนียงเสียงคึกคักกันนักหนา
 น้อมกตัญญูตามารดาเรา
 ผจงเรียงพรเลิศเฉิดเฉลา
 มาแต่เช้าเหล่าน้องพี่แสนปริตา
 เพื่อพระเดชพระคุณอุ้นเกศา
 ของหมู่เราชาวอูร์สุลาถ้วนหน้าไป
 ดังพ่อ-เพื่อนเสมือนมิตรสนิทใกล้
 คือสายใยแห่งรักสามัคคี
 เราทุกผู้ยังมั่นรักในศักดิ์ศรี
 นำแบบอย่างคุณแม่นี้เป็นมรรคา
 รับ-ส่ง ศิษย์ด้วยชีวันอันหาญกล้า
 จะรักษาสถาบันให้มั่นคง
 ทุกคำเข้าเราจะมีลิ้มหลง
 ยืนยงและคงอยู่ตลอดไป

ประพันธ์โดย คุณครูธาริณี จึงเจนชัยนันท์



เรื่อง ขอความกรุณาให้เกียรติรับมอบรางวัล

กราบเรียนท่านผู้หญิงทัศนาวลัย ศรสงคราม ที่เคารพอย่างสูง

คณะซิสเตอร์อัสสัมชัญได้ก่อตั้งชมรมศิษย์อัสสัมชัญขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 ด้วยการมีส่วนร่วมดำเนินการของสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมนักเรียนเก่าเรยีนาเซลิวิทยาลัย เชียงใหม่ ชมรมนักเรียนเก่าเรยีนา ที่กรุงเทพฯ ชมรมนักเรียนเก่ากุหลาบวัฒนา และชมรมนักเรียนเก่าวาสุเทวี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความสามัคคีเป็นหนึ่งในเดียวกันของบรรดาศิษย์อัสสัมชัญ และการสนับสนุนรับใช้สังคมตามคติพจน์เซอร์เวียมอย่างต่อเนื่องในชีวิต

คณะกรรมการบริหารชมรมศิษย์อัสสัมชัญฯ ได้รับการสนับสนุนจากคณะซิสเตอร์ให้จัดมอบรางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม แก่ศิษย์เก่าของแต่ละโรงเรียนอัสสัมชัญฯ ที่ได้ดำเนินชีวิตและประกอบหน้าที่การงานด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น และรับใช้ช่วยเหลือสังคมอย่างน่าชื่นชม การประกาศเกียรติคุณนี้นับจะเป็นโอกาสให้บรรดาศิษย์อัสสัมชัญฯ ได้รับแบบอย่างอันดีงามในการดำเนินชีวิตด้วยจิตตารมณ์แห่งการรับใช้อย่างไม่ย่อท้อ

กรรมการ ชมรมศิษย์อัสสัมชัญฯ ได้พร้อมใจกันจัดทำโล่รางวัลพิเศษ เพื่อขอกราบบอมอบท่านผู้หญิง เพื่อเป็นเกียรติแก่ชมรมศิษย์อัสสัมชัญฯ ที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นโรงเรียนของคณะอัสสัมชัญฯ ที่ท่านผู้หญิงได้ศึกษาเล่าเรียน และจริยวัตรของท่านผู้หญิงเป็นที่ชื่นชมอย่างยิ่งของเรา

จึงขอกราบเรียนมา เพื่อขอท่านได้โปรดให้เกียรติรับมอบรางวัลดังกล่าวนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง
(อาจารย์สุมิตรา พงศธร)
ประธานชมรม



ขอประทานกราบทูล ทราบฝ่าพระบาท

เกล้ากระหม่อมฉัน นางสาวสุมิตรา พงศธร ประธานชมรมศิษย์อัครสุลิน พร้อมด้วย ชิสเตอร์สมจิตร์ ครอบบุญศรี อธิการเจ้าคณะภาคอัครสุลินประเทศไทย ชิสเตอร์กัญญา คุวินทร์พันธุ์ และผู้แทนศิษย์อัครสุลิน โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โรงเรียนกุหลาบวัฒนา วาสูเทวี และมาแตร์เดอีวิทยาลัย รู้สึกสำนึกใน พระกรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นที่ฝ่าพระบาทประทานพระวโรกาสให้เกล้ากระหม่อมฉันและคณะเข้าเฝ้าในวันนี้

เกล้ากระหม่อมฉันและคณะขอประทานพระอนุญาตถวายโล่ Angela Award ซึ่งเป็นรางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม แต่ฝ่าพระบาท ทั้งนี้ด้วยความสำนึกในพระกรุณาธิคุณของฝ่าพระบาทต่อปวงประชาราษฎร์ นำพระทัยอันประเสริฐ และพระกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขประชาราษฎร์นั้นมื่ออย่างต่อเนื่องมิหยุดหย่อน และทรงเป็นศิษย์เก่าเรยีนาเชลีวิทยาลัย พระจริยวัตรของฝ่าพระบาทเป็นแบบอย่างแก่บรรดาศิษย์อัครสุลิน ผู้มีคติพจน์เซอร์เวียม ซึ่งได้รับการปลูกฝังจากคณะนักบวชอัครสุลินให้ยึดมั่นรับใช้สังคม

โอกาสนี้เกล้ากระหม่อมฉันขอประทานพระอนุญาตเบิก ชิสเตอร์สมจิตร์ ครอบบุญศรี เข้าเฝ้า ถวายโล่ Angela Award ชิสเตอร์กัญญา คุวินทร์พันธุ์ ถวายเงินจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อทรงใช้สอยตามพระอัธยาศัย นางสุดถนอม กรรณสุด ถวายมาลัยขอพระกร และนางบุษบาจันทร์ กุญจนาทคุณาวุฒิ ถวายของที่ระลึกโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย และขอประทานพระอนุญาตให้คณะผู้เข้าเฝ้าร่วมในการถวายพระรูป ควรมิควรแล้วแต่จะโปรด

(ชมรมศิษย์อัครสุลิน 18 พฤศจิกายน 2558)





• ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558 โดย แพทย์ที่เป็นผู้ปกครอง นักเรียนเก่าและทันตแพทย์ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึง สิงหาคม 2558



• ประกวดมาทยาทนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้องประชุมอักษณาส เมื่อวันที่ 26-27 สิงหาคม 2558



• พิธีเปิดกีฬาประจำปีการศึกษา 2558 ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558

September 2015



- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ฟังบรรยายพิเศษ โครงการสร้างความสุขสู่เยาวชนไทย โดย บริษัทสหพัฒนาอินเตอร์โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ณ ห้องประชุมอักษณาส เมื่อวันที 1 กันยายน 2558



- กิจกรรมระบายสี ART 4 FUN นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของงานแนะแนวร่วมกับกลุ่มสาระศิลปะ ณ ลานสันตนาการ เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558



- กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558



- นักเรียนระดับมัธยมรับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ โดย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ณ ลาน Plaza เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558



- กลุ่มนักร้องประสานเสียง ไปร้องเพลงที่โรงพยาบาลตำรวจ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2558



• คณะครูโรงเรียนดรุณาราชบุรี ศึกษาดูงานโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558



• การประชุมชุมชนถนนหลังสวน ณ ห้องประชุมอักษณาส เมื่อวันที 9 กันยายน 2558



• นักเรียนประถมรับเกียรติบัตร กลุ่มสาระวิชาภาษาจีน ณ ลานอเนกประสงค์ อาคารประถม เมื่อวันที่ 9-11 กันยายน 2558



• นักเรียนระดับมัธยมศึกษารับเกียรติบัตร การแข่งขันภาษาจีน ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2558



• การบรรยายพิเศษ หัวข้อ เตรียมใจเมื่อถูกเข้าสู่วัยรุ่น โดย เครือข่ายผู้ปกครองประถม เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2558

September 2015



• พิธีรับศีลมหาสนิทครั้งแรก นักเรียนคาทอลิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประทานในพิธี คือ คุณพ่อพงศ์เทพ ประมวลพร้อม ณ ทอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2558



• ชิสเตอร์ และคุณครูร่วมพิธีมิสซาอุทิศ แต่ คุณครูเฮเลน วรรณ ศรีเรือน ณ โบสถ์พระมหาไถ่ศึกษา เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2558



• คณะซิสเตอร์จัดงานเลี้ยง สานสัมพันธ์ 3 พลัง เพื่อสร้างสรรค์มาแตร์ของเรา สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยใน พระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ และผู้แทนครู ณ ห้องอาหารครู เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2558



• นักเรียนรับเกียรติบัตรในโครงการสถานักเรียนเขตชูผู้มีระเบียบวินัย ประจำเดือน กันยายน ณ ลานPlazza เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2558



• การประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย ณ ห้องประชุมอ๊กแนส เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2558



• พิธีโปรดศีลกำลัง นักเรียนคาทอลิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมี พระคาร์ดินัลฟรังซิส เซเวียร์ เกรียงศักดิ์ โกวิทวาณิช เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2558



• สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และผู้แทนครู เข้าร่วมลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ ศาลาสหทัยสมาคม พระบรมมหาราชวัง เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2558



• คุณครูและผู้แทนนักเรียนระดับประถม ไปวางพวงมาลา ในวันมหิดล ณ วัดบุปผวนาราม ราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2558

October 2015



• คณะครูเข้าร่วมฟื้นฟูจิตใจ โดย คุณพ่อชาญชัย ทิวไผ่งาม ณ บ้านเพชรสำราญ หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 14-16 ตุลาคม 2558



• การตรวจสุขภาพซิสเตอร์ คุณครู และเจ้าหน้าที่ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2558



• การฉีดวัคซีน (Prevnar) ป้องกันโรคติดเชื้อในกระแสเลือด ปอดอักเสบ ฯลฯ คุณครูอาวูโส โดย คุณประพิร์ - คุณสวาสดี บัญพันธวงศ์ และศ.นพ.ธีรชัย ฉันทโรจน์ศิริ อดีตนายก และอุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์ เดวีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2558



• การประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2558



• การประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2558



• นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รับเกียรติบัตร ณ อาคารเรียนประถม เมื่อวันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2558



• งานBeauty and the Biz ครั้งที่ 5 จัดโดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2558



• ชีสเตอร์ และคุณครู ร่วมพิธีมิสซาปลงศพ คุณครูโรซา นรี รุจิพงศ์ ณ โบสถ์สุทธีวงส์ ลำไทร ปทุมธานี วันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2558



• การประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2558



• กิจกรรมวันพ่อ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ 5 เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2558