



# MATER DEI NEWS

July 2016

ปีที่ 13 ฉบับที่ 49 **มาตร์เดอีนิกส์**  
วารสารของโรงเรียนมาตร์เดอีนิกส์ ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2559





การรณรงค์ตามศาสนาสัมัชชาคณะอัครสุลิน  
ปีการศึกษา 2559

Stand for What Is Right and Just  
ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม

His saving presence will remain in our land.  
Love and Faithfulness will meet.  
Righteousness and peace will embrace.  
Human loyalty will reach up from the earth,  
And God's righteousness will look down from heaven.

Psalms 85, 9-11





## จากบรรณาธิการ

มาแต่ร์เดอีนิวส์ฉบับที่ 1 ของปีการศึกษา 2559 นี้มีการเก็บภาพและเรื่องราวของกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2558 เช่น การไปเยี่ยมโรงเรียนน้องของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 งานวันครู มกราคม 2559 งานปิดภาคอนุบาล พิธีรับประกาศนียบัตรของนักเรียน และค่ายสัปดาห์ชีวิต ณ บ้านอัญญา เชียงคำ

ในการนำเสนอกิจกรรมวันไหว้ครู เราภูมิใจนำเสนอคำประพันธ์สั้นๆ ของแต่ละห้องเรียนที่สื่อถึงแนวคิดในการประดิษฐ์พานไหว้ครู และตั้งแต่ฉบับนี้ของ Mater Dei News เป็นต้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ขอเสนอผลงานเขียนของนักเรียน เพื่อกระตุ้นความสำคัญของการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีอีกหลายบทความที่น่าสนใจติดตามอ่าน ชื่นชมไปกับผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนมาแต่ร์เดอีฯ

หากท่านผู้ปกครองและท่านผู้อ่านมีข้อคิดเห็นและข้อติชม เพื่อการพัฒนาสามารถติดต่อส่งมาได้ที่ ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล บรรณาธิการ ที่ E-mail : wic009@hotmail.com

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

### วารสารมาแต่ร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย  
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330  
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023  
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
  2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
  3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูสุลินและโรงเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์สมจิตร์ ครองบุญศรี ชิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร  
คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ คุณครูวิณา รักษาสกุล  
คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ คุณครูขวัญกุลลา นุชนารถ  
คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชฎานุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



# Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

## ພູຮຼືຍັນກັບສາຣ໌ທະ:

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 8 The Mater Dei Writing Showcase, 2016

## ບູຣຸນວັຕນ໌ຈັດການຮຼືການສຼືກສາ

- 12 การดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน
- 14 กิจกรรมอนุบาล 3
- 16 Summer 2016
- 18 เรื่องเล่าจากฝ่ายวิชาการ

## ສຣາຣ໌ທະສັງຄມຮຼືຍັນຮຼືສຼືກສາພັດທະນາ

- 20 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 26 ฉลองสิริราชสมบัติ 70 ปี
- 30 พิธีไหว้ครู

- 32 แนวคิดในการประดิษฐ์พานไหว้ครู
- 36 ณ บ้านอัญญา เชียงคำ
- 39 Second Language Learning

## ເຮອຣ໌ວີຍມເປີຍມຄ່າອັນດີ

- 40 รายการบริจาคเงินคนจน
- 42 โครงการชุดนักเรียนมือสอง
- 43 การปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติ
- 46 ค่ายยุวกาชาดนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 50 ห้องแม่รี ออฟ ดิ อินคาร์เนชั่น
- 52 การปฏิบัติสังคมสงเคราะห์
- ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## ເສຣີມສຣຣຄ໌ອັຕລັກຮຸນ໌ມາແຕຣ໌ເດື໌

- 58 จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- 59 หลักรัฐธรรมนูญฯ สู่ความเป็นคนจนสมบูรณ์
- 62 งานฉลองนักบุญอัญญา (เปิดตัวหนังสือ แม่รี ออฟ ดิ อินคาร์เนชั่น)
- 64 ค่ายสภานักเรียน
- 68 ภาพข่าว/กิจกรรม

## ກອງບຣຸນາຮຼືການສຼືກສາ

คุณครูอุดม สุดตะกุน คุณครูธาริณี จິงเจนชัยนันท์ คุณครูปณิดา คงสันทัต  
 คุณครูอนุชรี ตันทโสภาส คุณครูปฎิภักดิ์ รักรธรรม คุณครูกนกพรพรรณ ศุภเสีสีกุล  
 คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษญาพร วโรจนานุลักษณ  
 คุณครูจิตติกร ทัตถการุณย์

## ພິສຸຈັນອັກຮ

### ບັນທືກພາບ

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูธาริณี จິงเจนชัยนันท์  
 คุณครูเนาวรัตน์ ทัตชนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูชุตติวัฒน์ สุวัตติพงศ์  
 คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

### ຝ່າຍຮຼືການສຼືກສາ

คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมณีรัตน์ อิมชีน  
 คุณครูประมวล จันทร์โชน

## ຂອບຮຼືການສຼືກສາພິພິດພາດ/ສັນນິສຸນນ໌ຂໍ້ມູນ ຈຸນຍ໌ທີ່ 49

อาจารย์สมิตรา พงศธร คุณศกร ทวีสิน คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์ ชิสเตอร์สุวรรณ ชัยพรแก้ว  
 คุณครูอมรา พนมไทย คุณครูธาริณี จິงเจนชัยนันท์ คุณครูสุภัชร์ ทองสฤติย์ คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ  
 คุณครูเนาวรัตน์ ทัตชนเกษม คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูชญาณัฐ ชูชาติ คุณครูกนกพรพรรณ ศุภเสีสีกุล  
 คุณครูปฐมา วิจิตรบุญยรักษ์ คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์  
 คุณครูวิษญาพร วโรจนานุลักษณ Mr.Bryan Jacques และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



## สารผู้อ่านวยการ

แผนพัฒนาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2556-2560 กำหนดเป้าหมาย พันธกิจ และแผนงาน เพื่อนำนักเรียนสู่การเรียนรู้ที่แท้จริง มีคุณค่าและความหมาย ซึ่งหากแผนพัฒนานี้ประสบความสำเร็จจะปรากฏคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มั่นคงในเชอร์วิเยม 2. เป็นพลเมืองผู้รับผิดชอบต่อสังคมและโลก 3. มีมโนธรรมที่เที่ยงตรงในการดำเนินชีวิตและ 4. สงบ มั่นคง มีสติและเข้มแข็งในจิตใจและจิตวิญญาณ ในนักเรียนทุกคน การปลูกฝังคุณธรรมต่างๆจึงเกิดขึ้นโดยตรงและผ่านการบูรณาการกับวิชาการและกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2559 นี้ หัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนอันได้แก่ ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม (Stand for what is right and just) และ การรณรงค์เพื่อร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ตามคำเชื้อเชิญในพระสมณสาส์น Laudato Si' ของพระสันตะปาปาฟรังซิส จะเริ่มอย่างเป็นทางการในวันวิชาการและต่อเนื่องไปตลอดปี โดยจะมุ่งให้นักเรียนตระหนัก เรียนรู้ ฝึกฝนและปฏิบัติอย่างชัดเจน สม่ำเสมอ เริ่มจากเรื่องพื้นฐานทั่วไป อาทิ หลีกเลี่ยงหรือลดการใช้พลาสติกและโฟม ใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด ลด และคัดแยกขยะ ตักอาหารในปริมาณที่สามารถรับประทานได้หมด ปลูกต้นไม้ ฯลฯ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมาแตร์เดอีเป็นพลเมืองผู้รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติและโลก

คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์



# นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์  
และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



• เด็กหญิงวิญ มหาศรานนท์ ป.1/1

ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภท Piano Duet Category A รุ่นอายุเฉลี่ยไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเปียโนรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮา ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงภัสชา เลี้ยววัฒนา ป.1/3

ได้รับรางวัล First Prize Winner จากการแข่งขันเปียโนรายการ 2016 International Music Competition London Grand Prize Virtuoso และได้รับเชิญเข้าร่วมการแสดงที่ Royal Hall (Elgar Room) ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2559

ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภท Junior Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี จากการแข่งขันเปียโนรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮา ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงภริมา สิทธิสรวง ป.2/2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Pupuru Kids Idol รุ่นอายุ 5 - 8 ปี จากการแข่งขันรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮา ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงกฤษฎีก์ จารุเศร์ณี ป.2/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Character Spot และ Couples Spot Character จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็งรายการ Bangkok Figure Skating Classic 2016 ณ The Rink Ice Arena ในระหว่างวันที่ 12 - 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงอรุสฎา พานิชประไพ ป.2/4

ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภท Singing For Kids อายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันร้องเพลง รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮ่า ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงนภัทร อหามงคผล ป.2/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน รายการแข่งขัน มหกรรมทักษะพื้นฐานยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2559 จัดโดยสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ฝึกยิมนาสติก สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 12 - 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงชลกนก สติระนาวิน ป.3/2

ได้รับรางวัลที่ 1 ประเภท All Style/ 7&Under/ 9&Under รางวัลชมเชย ประเภท Modern Solo/ 9&Under และ Modern Troup/ 12&Under จากการแข่งขันศิลปะการเต้นมาตรฐานสากลชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการ 3rd C.S.T.D. THAILAND DANCE COMPETITION 2016 จัดโดยสถาบัน Common Wealth Society of Teachers of Dancing (C.S.T.D.) แห่งประเทศไทย ร่วมกับสถาบัน C.S.T.D. ประเทศออสเตรเลีย สถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 19 - 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงปภาวรินทร์ ประยูรจตุพร ป.3/1

• เด็กหญิงฐาปानीย์ เชาว์โกรสิทธิ์ ป.3/3

ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภท Classical, Lyrical and Demi-Character Troup/ 15&Under

จากการแข่งขันศิลปะการเต้นมาตรฐานสากลชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการ 3rd C.S.T.D. THAILAND DANCE COMPETITION 2016 จัดโดยสถาบัน Common Wealth Society of Teachers of Dancing (C.S.T.D.) แห่งประเทศไทย ร่วมกับสถาบัน C.S.T.D. ประเทศออสเตรเลีย สถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 19 - 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงแพท เสวิกุล ป.6/4

ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท Modern Troup/ 12&Under จากการแข่งขันศิลปะการเต้นมาตรฐานสากลชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการ 3rd C.S.T.D. THAILAND DANCE COMPETITION 2016 จัดโดยสถาบัน Common Wealth Society of Teachers of Dancing (C.S.T.D.) แห่งประเทศไทย ร่วมกับสถาบัน C.S.T.D. ประเทศออสเตรเลีย สถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 19 - 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงเอลิซา ถวิลเต็มทรัพย์ ป.3/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท คลาสอี หญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ SINGHA - ISF JUNIOR GOLF OPEN 2016 ณ สนามกอล์ฟ ไพร่ม กอล์ฟ คันทรี คลับ เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงมิณชญา สิริเลิศศักดิ์สกุล ป.4/2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Piano Solo Category A รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขันเปียโนรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮ่า ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงมาริสซา ออเดรย์ เพ็ท ป.4/2

ได้รับเลือกผ่านรอบ Blind Audition ร่วมแข่งขันในรอบ Battle Round และร่วมแสดงในรอบสุดท้าย ในรายการ The Voice Kids Thailand ปีที่ 4 สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ในระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ - 13 มีนาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงกมลกัญจน์ นุชบัน ป.4/4

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Inline Skate ประเภท Speed Slalom รายการการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 สุพรรณบุรีเกมส์ จัดโดยการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดสุพรรณบุรี ในระหว่างวันที่ 9 - 19 มีนาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงปณณภัตสร ทรงสุโรจน์ ป.4/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงภัสทิษา โกศลบุญ ป.6/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559 (ระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2559





• เด็กหญิงศุภกานต์ ัญญเกรียงไกร ม.2/2

ได้รับรางวัล First Class Award ประเภท Children Class A, ABRSM Classes Grade 8, Beethoven Sonata Class, Bach Class A และรางวัล Second Class Award ประเภท Lizi Etude Class จากการแข่งขันเปียโนโซโล่รายการ The 19th Hong Kong - Asia Piano Competition ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 12 - 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ได้รับรางวัล First Prize Winner จากการแข่งขันเปียโนรายการ 2016 International Music Competition London Grand Prize Virtuoso และได้รับเชิญเข้าร่วมการแสดงที่ Royal Hall (Elgar Room) ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงธัญธร โสถเจริญผล ม.2/4

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559 (ระดับประเทศ) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงปัญชลิกา อาภามงคล ม.3/2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนนานาชาติ รายการ Jack Nicklaus Junior Championship 2016 รุ่นอายุ 11 - 14 ปี หญิง ณ สนาม Mission Hills Golf Club, World Cup Course ประเทศจีน ระหว่าง วันที่ 18 - 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงปานิสรา ตั้งงามสกุล ม.3/4

ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 13 (The 13th Thailand Mathematical Olympiad: TMO 13) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา ระหว่าง วันที่ 16 - 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

(ขอเชิญชวนนักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น)



# The Mater Dei Writing Showcase, 2016

โดย Dr. Nyle Spoelstra และคณะครูภาษาอังกฤษ

This year Mater Dei students are spending more class time improving their writing. How well a person writes says a lot about how good that person's English is. To encourage writing throughout the school, Mater Dei will have a Writing Showcase to recognize and to honor good essay writing from our students.

Four divisions will compete at different times during the school year.

- Division 1: M.6 July, 2016
- Division 2: M.4 - 5 November, 2016
- Division 3: M.2 - 3 January, 2017
- Division 4: P.6 - M.1 January, 2017

All students will write their essays during their writing class periods. The topic for each division will be announced 24 hours before the writing period begins. The essay will be "formal writing" — the kind of writing that is required for standardized national and international English tests and for university entrance.

There will be two rounds of judging. Up to ten essays in each division will be shortlisted in Round 1. These writers will then work with a few judges in Round 2 to explain and correct their essays for a final selection of first, second and third place plus honorable mentions in each division. The judges for Round 1 will be Mater Dei English teachers. The judges for Round 2 will be our native speaker English teachers.

Essays will be judged on the following:

- The approach to the topic is clear and well-focused.
- The main ideas are clear and well-supported.
- The essay is well-organized with an introduction, supporting details, and a conclusion.
- Words and phrases used are accurate, natural and vivid.
- All sentences are well constructed and have varied structure and length.
- The writer makes few errors in grammar, mechanics and spelling.

The first and second place essays will be printed in Mater Dei News for all students, parents, alumnae and friends of Mater Dei School to read. All winners will receive a certificate from the Ajarn Yai to add to their portfolios.

The best of luck to all of our student authors in the Mater Dei Writing Showcase, 2016!

To put everyone in the mood for the Mater Dei Writing Showcase, 2016, we are printing some excellent essays from the M3 class taught last year by Khun Khru Karen Ang. Please remember that these are student essays so there are a few mistakes in them. But the generally high quality of the writing far outweighs the small number of errors that we have allowed to remain. (To save space, the sources used for each essay are not shown.)

### 3D Printing Your Own Clothes — Could It Be the New Face of Fashion?

By Ms. Anjalina Mingcharoen (currently M4/2)

Going to a ball with your prince tonight but you don't have time to go shopping for a dress? A 3D printer is the closest you'll get to your own fairy godmother to get an outfit instantly. With a 3D printer, finding and putting together an outfit would never be easier. It takes away the hassle of shopping and personalizes items so that they are perfect for you.

Occasional shopping is fun, but think of what you have to go through to get only a few items of clothing. Whether it's a traffic jam, an annoying shop assistant, or an ache in your calves afterwards, shopping can be an exhausting experience. There is so much effort being put into finding the perfect outfit, when it could possibly be produced under your own roof. I recall shopping for an outfit for my piano concert and wishing that it were as easy as pulling the perfect jacket out of my computer screen. It was months later when I discovered that it was not just another one of my wishful fantasies, and could, in fact, be done with today's advanced technology.

According to design student Danit Peleg, who 3D-printed an entire fashion collection, she was able to print a last minute outfit for an event with the help of a downloadable 3D design of a dress and a 3D printer. This opens up new perspectives of how textiles will be produced in the future, which would allow individuals to produce their own clothing. Thus, we would never have to roam department stores for hours on end for clothes ever again.

With the idea of this technology, textiles could be customized according to individual needs without having to step outside. All you need is a computer program and your measurements. An example of a virtual dressing room was launched by H&M in 2008. It allows customers to create a measurement-wise accurate avatar so that shoppers can visualize how they would look in the clothes they selected. Since then, technology has advanced, and people can now alter the color, shape, and size of their virtual clothes and print them out. As Miss Peleg had stated, "I could design my own textiles and manufacture my own clothes, all from my own home, (...) as technologies evolve, we will soon be all printing clothes at home."



Some people think that 3D printers are too expensive, therefore, unaffordable for people with a middle class income. While that is currently true, once the technology is mass-produced, the price will lower. Take the flat screen televisions for example. When the model first came out in the late 1930's, it cost nearly \$10,000. Nowadays you can find superior versions flatter, clearer, nearly three times the size, for about \$300 or less. Even if the initial set up costs are high, in the long run, with investments from high-tech producers and suitable materials, and no labor cost in the production process, it could cost a lot less than the clothes from your favorite stores.

Considering how much easier printing out your own clothes could be, it seems like a good investment for the near future. 3D clothes printing would provide convenience in selecting the perfect outfit and would take away all the trouble of tiresome conventional shopping. Think of all the possibilities!

### Youth in Competitive Sports

By Ms Khanya Cornella Thanaboonsombat (currently M4/4)

"Sometimes my body is aching, but I always think, 'why am I in this? Why do I love ice skating so much?' That's what makes me persevere, that's what makes me keep on going." -Michele Kwan. The above quote shows that the dedication required in sports can be difficult, but young people should be involved in competitive sports because the skills they learn promote maturity. Being involved in competitive sports allow young people to develop a high level of dedication and strive for excellence.

Firstly, young people should be involved in competitive sports because it allows them to develop a high level of dedication. According to the National Collegiate Athletic Association (NCAA), "There are over 400,000 NCAA student-athletes, and most of us will go pro in something other than sports." A study through Cornell University led by Kevin M. Kniffin found that youth involved in competitive sports improved not only, early career and job prospects, but also helped with career goals down the road. An athlete needs to set goals and other skills to succeed in their sport and those skills carry over in real life as well. In order to succeed, the athletes need to practice and never give up and always learn new skills.

Secondly, young people need competitive sports as a motivator to strive for excellence. As I am an ice skater, I know about the challenges as a young athlete. I have been skating for three years and it was challenging to learn routines for competition. As some skills get more difficult, I still try to do my best to keep on learning. An excellent athlete will have to keep making new goals and not be discouraged. My coach, Sidney Morgan says, "even though you cannot do this movement today, it's okay. But I am sure that one day, you will be able to do it. You just need to keep on practicing." This encourages me to never give up and stay strong.

Some critics argue that young people shouldn't be involved in competitive sports because they are too time consuming, so young people will not have enough free time to do something else. However, if young people are in competitive sports, it will help students schedule their time well. Students who join competitive sports will arrange their time to practice their sports, to do homework and to have free time. For example, I arrange my time by practicing my sport 50%, doing homework 40% and having free time 10% so I can have good quality of life. Also, every student will have a school break. By having this break all athletes can have more time to do other hobbies such as watching TV, listening to music and playing with their friends.

Competitive sports help young people mature not only through learning new skills but having an improved attitude about winning or losing. All youth should join some type of sports or activity because it's fun and always different in many ways. Trust me, if you don't try, you will never know how amazing it is!



# การดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

โดย อาจารย์สุเมตตา พงศธร



เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 ผู้บริหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้ประสานงานให้สมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าภาพเรียนเชิญ Dr.Nereus Acosta รัฐมนตรีที่ปรึกษาประธานาธิบดีด้านสิ่งแวดล้อม ประเทศฟิลิปปินส์ ให้การบรรยายพิเศษที่หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในเรื่องของการดูแลสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นความห่วงใยร่วมกันของประชากรโลก

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้มีโอกาสร่วมฟังการบรรยาย ที่มีคุณค่ายิ่งนี้ Dr.Acosta เคยเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยและรักการเป็นครู เมื่อเห็นว่าผู้ฟังส่วนใหญ่เป็นนักเรียน ท่านจึงได้ใช้ทักษะความเป็นครู ถ่ายทอดความรู้ อย่างเชี่ยวชาญ และดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง

ท่านเริ่มต้นด้วยความสำคัญของธรรมชาติที่มี ดิน น้ำ ลม ไฟ เป็นฐาน ท่านชวนให้คิดถึง Laws of Nature ซึ่งมีมนุษย์ฟังใส่ใจและให้ความเคารพ ท่านให้ดูวีดิทัศน์สั้นหลายตอนที่ทำขึ้นอย่างงดงามด้วยภาพของธรรมชาติ และการบรรยายโดยดาราสอลลิวิตที่มีชื่อเสียง ซึ่งเน้นประเด็นว่า Nature does not need people. People need

nature. วีดิทัศน์งดงามชุดนี้แต่ละตอนสั้น แต่มีความหมายลึกซึ้งกินใจมาก

ท่านอธิบายถึงคำ 2 คำ คือ Ecology และ Economy สรุปได้ง่ายๆ ว่า Without ecology, there's no economy.

Dr.Acosta ได้ช่วยอธิบายสรุปถึงสมณสาส์น ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ที่มีชื่อภาษาละตินว่า Laudato Si' พระสันตะปาปาได้ลิขิตและลงพระนามเผยแพร่

เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2558 เพื่อเชิญชวนชาวโลก ทุกชาติ ศาสนา ให้ใส่ใจดูแลรักษาโลกบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน นอกจากนี้แล้วท่านยังได้เล่าในภาพรวมของ 2015 United Nations Climate Change Conference ที่นครปารีส ให้ที่ประชุมได้เห็นถึงความจำเป็นร่วมกันที่ชาวโลกจะต้องใส่ใจกับปัญหาต่างๆ ที่เพิ่มพูนขึ้นในเรื่องของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่โดนคุกคาม

ท้ายที่สุด Dr.Acosta เน้นที่ความสำคัญของ The Culture of Care เราจะอยู่ร่วมกันในโลกได้อย่างมีสันติสุข ไม่เบียดเบียนกัน และไม่เบียดเบียนธรรมชาติ ถ้าเรา CARE



## คำขัวญเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ทึงขะให้ถูกถึง เป็นนึ่ฟลังช่วยลดโลกร้อน

**พรวาลิตา จึระเจริญพร ม.3/1**

ไม่ขิดเขียนได้ไต่ะเรียน ไม่ต้งเบลิยนทุกทุกปี

**ณึขากมล ชึนพิศาล ม.3/2**

ทรัพย์สึนของโรงเรียน อย่าขิดเขียนอย่าทำลาย

**กัันตึขา ไพโรจนัณชัย ม.3/3**

ขัอนสัอมเมือลัางเสร็จ เข็ดแล้วเก็บไม่ทึงไว้

**สึฎานันท์ เกตุรววิทย์ ม.3/3**

ไต่ะเรียนอย่าเขียนเลอะ ไม่เเยอะต้งรักษา

**พรวธึตรา รัตนพัณัฎศึรี ม.3/3**

ปึدنั้เมือเลิกใช้ เป็ดไฟเมือจำเป็น

**ปาณึสรา ตัังงามสฤล ม.3/4**



# กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 3

โดย คุณครูญาณุช ชูชาติ



ตลอดปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นอนุบาลมีการจัดกิจกรรมที่ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายรอบด้าน

นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะดูแลสุขภาพของตนเองผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยที่สร้างทักษะในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย สามารถแปรงฟันและล้างมือได้อย่างถูกสุขลักษณะ รวมทั้งรู้จักระมัดระวังป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีการส่งเสริมให้เห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาซีสเตอร์ แอนเจลาที่นักเรียนและผู้ปกครองได้มาร่วมเล่นเกมกีฬาต่างๆ ทั้งยังได้ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยให้แก่

นักเรียนไปพร้อมกัน

นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสังคม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรม Family Day ในหัวข้อ Kindness&Empathy ส่งเสริมให้มีความเมตตา รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ด้วยกิจกรรมสนุกสนานเสริมสร้างความรักความสามัคคี สร้างความสัมพันธ์อันดีให้แก่ครอบครัว มาแต่เรื่อของเรา และร่วมเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสังคมเป็นสุข ทุกอาชีพช่วยกันที่ผู้ปกครองในสาขาอาชีพต่างๆ มาร่วมกันจัดสถานการณ์จำลองเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักโลกรอบตัว ได้เห็นถึงกระบวนการทำงาน ความรับผิดชอบของหน้าที่ และความเอื้ออาทรของผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ช่วยเหลือกันในด้านสังคม





นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยรักการเรียนรู้ สนุกกับการอ่าน โดยมีกิจกรรมนิทานของฉันทน์ที่่านผู้ปกครอง ร่วมกันมาเปิดโลกจินตนาการให้แก่นักเรียนด้วยเทคนิคการเล่า นิทานที่หลากหลายทั้งจากการอ่านหนังสือ การแสดงบทบาท สมมติ และการเล่านิทานประกอบการพับกระดาษ นักเรียน ยังได้พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ ฝึกการสังเกต คิด วิเคราะห์ผ่านกิจกรรมเรียนรู้เอกลักษณ์ไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน ที่ได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดี งาม เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเปิด ใจเรียนรู้ในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ปิดท้ายปีการศึกษาด้วยกิจกรรมงานแสดงวัน ปิดภาคอนุบาลที่ท่านผู้ปกครองได้มาร่วมชื่นชมความสามารถ ของนักเรียนผ่านการแสดงที่หลากหลายสะท้อนให้เห็นถึง พัฒนาการด้านต่างๆ ที่นักเรียนได้เรียนรู้มาตลอดปี

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณการสนับสนุนจากท่าน ผู้ปกครองที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดีมาโดย ตลอดในระดับชั้นอนุบาล ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้าง พื้นฐานสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่นักเรียนต่อไปในอนาคต อย่างมั่นคง



# สนุกกับการเรียนรู้ Summer School 2016

เรียบเรียงโดย ทีมผู้ประสานงานแหล่งเรียนรู้ภาคฤดูร้อน



ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา โรงเรียนมาแตร์เดอีฯ ได้ให้ความสำคัญกับการเสริมการเรียนรู้นอกเวลาเรียน ภายใต้แนวคิด “สนุกกับการเรียนรู้” ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นอันเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ อย่างมีคุณค่าและมีความหมาย

Summer School หรือ แหล่งเรียนรู้ภาคฤดูร้อนนั้น ก็เป็นอีกโครงการหนึ่งที่ได้มุ่งเน้นการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และสมรรถนะ (Competencies) ในรูปแบบของ นักสำรวจ (Explorer) นักคิดสร้างสรรค์ (Creative thinker) นักประดิษฐ์ (Inventor) และนักสื่อสาร (Communicator) โดยใช้ Mater Dei Learning Cycle (MDLC) ซึ่งมีวัฏจักรการจัดกิจกรรม โดยเริ่มจาก Big Picture (ภาพรวมว่าวันนี้จะเรียนรู้อะไร ด้วยวิธีการอย่างไร) และ ขั้นตอนการเรียนรู้ที่ประกอบไปด้วย

See (การสังเกต) Judge (การตัดสินใจบนพื้นฐานความรู้ และคุณธรรม) และ Act (การปฏิบัติ) ก่อนจะใช้การทบทวนตนเองว่าได้เรียนรู้อะไรด้วยวิธีการอย่างไร (Reflection) และสรุปประเมินผลเพื่อพัฒนาในขั้นต่อไปในที่สุด (Evaluation)

สำหรับแหล่งเรียนรู้ภาคฤดูร้อนในปีการศึกษา 2559 นี้ ได้บูรณาการเนื้อหาทางด้านวิชาการภายใต้แนวคิดหลักเรื่อง การดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน (Care of our common home) โดยกำหนดหัวข้อในการเรียนรู้ตลอด 16 วัน ในช่วงวันที่ 28 มีนาคม - 22 เมษายน 2559 ดังนั้ระดับชั้นอนุบาล จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach ในหัวข้อ “ต้นไม้มหัศจรรย์” ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า เกิดความตระหนักพร้อมที่จะช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้โดยไม่เรียนรู้ผ่านการเวียนเข้าฐานกิจกรรมต่างๆ ที่บูรณาการทักษะอย่างหลากหลาย ทั้งการสังเกต การสำรวจ



การทดลอง การคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ

ระดับประถม จัดแบ่งเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้ คือ ดิน น้ำ ลม และไฟ โดย คุณครูที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม (นักสำรวจ นักคิดสร้างสรรค์ นักประดิษฐ์ และนักสื่อสาร) ก็จะวางกรอบการเรียนรู้สำหรับระดับชั้นร่วมกัน เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกันตามความเหมาะสมของผู้เรียนให้มากที่สุด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และตระหนัก

ถึงคุณค่าของการดูแลรักษาโลกที่เป็นบ้านของเรา นำสู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

“สนุกกับการเรียนรู้” ไม่ได้เกิดขึ้นภายในห้องเรียน อย่างเดียวเท่านั้น เพราะการเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกวัน ทุกเวลา และทุกสถานที่

และการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ก็เริ่มต้นได้จากเรื่อง ใกล้ๆ ตัวของเราเนือง



# เรื่อเล้าจากฟ้ายวิชาการ : บทบาทของครูประจำชั้น

โดย ศ.ดร.รัศมีดารา ทุ่นสวัสด์

ในช่วงปิดภาคศึการอนที่ผ่านมานี้ อนุกรรมการวิชาการของสมาคมนักเรียนเก้ามาเตร์เดอ้าได้มีโอกาสพักนานถึง 4 เดือน จนกระทั่งได้กลับมาพบกันอีกคร้งหนึ่งเมื่อวันเสาร์ที่ 11 มิถุนายน 2559 การประชุมคราวนี้ถือว้าเป็นช่วงเวลาของการเริ่มปีการศึการใหม่ ทุกคนดูกระตือรือร้นที่จะทำหน้าที่ของเราเพื่อโรงเรียนมาเตร์เดอ้า วันนั้นครูทินามารี เสนอหัวข้อเพื่อพิจารณาหลายหัวข้อที่น่าสนใจ แต่เราตัดสินใจหยิบยกประเด็นสำคัญที่ควรพูดถึงก่อนคือ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้น” เนื่องจากเราเห็นว่าครูประจำชั้นเป็นผู้มีความใกล้ชิดกับเด็กมากกว่าครูอื่น ๆ จึงมีโอกาสเฝ้าดูพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ทั้งทางด้านวิชาการและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ดังนั้นเพื่อให้ได้ข้อมูลรอบด้านที่จะนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือช่วยเหลือเด็ก ครูประจำชั้นจำเป็นต้องทำความคุ้นเคยเป็นกันเองกับเด็กทุกคนในความรับผิดชอบ รู้จักกลุ่มเพื่อนของเด็กและพยายามร่วมกิจกรรมกับเด็กนักเรียนให้มากที่สุด

เมื่อถามว้าครูประจำชั้นมีเวลามากน้อยเพียงใดในการที่จะได้ใกล้ชิดกับนักเรียน ถ้าเป็นครูประจำชั้นอนุบาล เราได้ทราบว้าครูจะใช้เวลายุกับเด็กทั้งวัน ยกเว้นในวิชาภาษาอังกฤษและดนตรีไทยที่มีครูประจำวิชาเป็นผู้สอน จึงมีโอกาสรู้จักเด็กทุกคนในความดูแล คุณพ่อ-คุณแม่ก็จะวางใจได้ว่ามีผู้ติดตามความเป็นอยู่และพัฒนาการในภาพรวมของลูกขณะอยู่ที่โรงเรียน ฉะนั้นเมื่อมีข้อใดควรแก้ไขปรับปรุง ครูประจำชั้นก็

จะได้จัดการโดยเร็ว พร้อมทั้งรายงานให้ผู้ปกครองทราบ ส่วนในชั้นประถมหรือมัธยมครูประจำชั้นจะมีเวลาใกล้ชิดกับเด็กน้อยลง แต่ก็ยังได้พบกันทุกเช้าตอนเข้าแถวรวมถึงช่วงเวลา 15 นาทีหลังเคารพธงชาติ นอกจากนั้นยังมีชั่วโมง Home Room และจริยศึการที่จะได้พบกัน บางคร้งก็มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมนอกห้องเรียนกับเด็ก เช่น การจัดบอร์ดนิทรรศการ การจัดเตรียมพานไหว้ครู เป็นต้น

ในการประชุมคร้งนี้ เรามีนักเรียนเก้ารุ่นต่าง ๆ ที่ช่วยกันให้ข้อคิดเห็นและเล่าเรื่องสมัยเก้า ๆ เมื่อคร้งเป็นนักเรียนมาเตร์เดอ้า พวกเขาได้รับฟังวิธีการที่ครูประจำชั้นสมัยนั้นได้ดูแลและถ่ายทอดสิ่งดี ๆ ให้แก่นักเรียน ซึ่งหลาย ๆ กรณีสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสมัยนี้ได้ ดร.ชนิษฐา เริงพิทยา MD 25 เล่าว้าในยุคสมัยของท่านโรงเรียนของเรามีมาแมร์ประจำชั้นทำหน้าที่ครูประจำชั้นในทุกชั้นปี โดยมาแมร์จะเฝ้าดูนักเรียนอยู่ตลอดเวลาจนกว่าเราจะกลับบ้าน ทำให้รู้สึกอบอุ่นเหมือนอยู่ที่บ้าน มาแมร์จะมีตู้หนังสือภาษาอังกฤษที่เราสามารถขอยืมกลับบ้านในช่วงปิดเทอมได้คร้งละหลาย ๆ เล่ม แต่นักเรียนจะต้องเขียนเรื่องย่อเป็นรายงานมาส่งเมื่อเปิดเทอม จากนั้นมาแมร์จะแก้ภาษาอังกฤษให้ด้วยปากกาแดง ทำให้เราอยากพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อให้มีสีแดงน้อยลง และมีนิสัยรักการอ่านมาจนกระทั่งทุกวันนี้

นักเรียนเก้าหลายคนประทับใจในลายมือของครูและมาแมร์บางท่าน จนได้พยายามเลียนแบบ สมัยนั้นครูทำกิจกรรม

กับนักเรียนและเป็นต้นแบบของความละเอียดรอบคอบที่นักเรียนได้จดจำ อาจารย์สุมิตรา พงศธร MD 38 เล่าว่า สมัยนั้นเป็นนักเรียนชั้นประถมได้มีครูเอมมีเป็นครูประจำชั้น ครูจะร่วมทำเวรกับนักเรียน โดยครูจะเข็ดใบพลูต่างซึ่งปลูกไว้ให้ห้องเรียนทุกๆ ใบ ส่วนมาแมร์เซลินจะใช้นิ้วปาดไปบนขอบหน้าต่างเพื่อตรวจสอบผลงานของกลุ่มนักเรียนทำเวรว่า ยังมีฝุ่นติดอยู่หรือไม่ ในชั้นมัธยมก็มีคุณครูมารศรีที่เอาเชือกฟางซึ่งระหว่างโต๊ะนักเรียนเพื่อให้พวกเราจัดโต๊ะเรียนให้ตรงกัน ครูประจำชั้นจึงอาจเป็นต้นแบบและสร้างความประทับใจในเรื่องต่างๆ ที่มีผลต่ออุปนิสัยของเด็กในวันข้างหน้า

ในด้านวิชาการและการเรียนการสอนนั้น ครูประจำชั้นมีหน้าที่ที่จะต้องดูแลพัฒนาการในแต่ละรายวิชาและในภาพรวมของนักเรียน ครูประจำชั้นต้องพยายามรู้จักนิสัยใจคอโดยสังเกตจดจำข้อมูลและพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนทั้งในและนอกห้องเรียนให้ได้มากที่สุด ทั้งนี้ครูประจำชั้นต้องปฏิบัติต่อเด็กด้วยความเข้าใจ ยุติธรรม และสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการของเด็กจะได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบันแต่ละครอบครัวมักมีบุตรจำนวนน้อยหลายๆ ครอบครัวมีบุตรเพียง 1-2 คน ซึ่งเด็กบางคนได้รับการเลี้ยงดูแบบทำอะไรเองไม่เป็น บางคนหาเพื่อนไม่เป็นหรือเข้ากลุ่มเพื่อนไม่ได้ ครูประจำชั้นต้องช่วยแก้ปัญหาด้วย

การแนะนำการปรับตัวและหากกลุ่มเพื่อนให้ เด็กที่ขาดทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนมีทั้งระดับประถมและมัธยม ดังนั้นบทบาทของครูประจำชั้นนอกจากจะดูแลพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคนแล้ว ยังต้องเอาใจใส่ในปัญหาส่วนตัวที่มีผลกระทบต่อสังคมของเด็กด้วย ทุกวันนี้การที่นักเรียนนำเครื่องมือสื่อสารต่างๆ อาทิ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต มาใช้ที่โรงเรียนนั้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจำกัดขอบเขตการใช้งานด้วยการออกกฎระเบียบที่ให้การนำมาฝากไว้กับครูระหว่างเวลาเรียน โดยอาจขอเบิกกลับไปใช้ในชั้นเรียนที่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือสื่อสารได้

อย่างไรก็ตามพ่อแม่ยังคงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาของเด็กในทุกช่วงวัย โดยมีครูประจำชั้นทำหน้าที่แทนพ่อแม่ระหว่างที่อยู่โรงเรียน ดังนั้นความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้นกับผู้ปกครองจึงมีความสำคัญ จริงอยู่แต่ละห้องเรียนมีนักเรียนถึง 36 คน ครูประจำชั้นจึงต้องทำงานหนักที่จะรู้จัก “ลูกๆ” ทุกคนและตามเขาให้ทัน สำหรับเด็กที่ปฏิบัติตนดีแล้วก็ต้องช่วยกันส่งเสริมไปในทิศทางที่เหมาะสม ส่วนเด็กที่มีปัญหาคงต้องช่วยกันแก้ไข ทำนองเดียวกับที่มาแมร์และครูประจำชั้นรุ่นก่อนๆ ได้ฝากตัวอย่างที่ดีไว้ แม้ว่าโลกในศตวรรษที่ 21 นี้จะมีความเจริญทางด้านวัตถุและวิธีการสื่อสารที่แตกต่างไปจากเดิมก็ตาม



# ยุวกวี ศีววรรณกรรม

รวบรวมและเรียบเรียงโดย คุณครูกนกพรรณ ศุภเสรีสกุล

ในช่วงเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ของทุกปี ศิษย์ทั้งหลายได้ร่วมใจกันแสดงกตัญญูตเวทิตาคุณต่อครูบาอาจารย์ในพิธีไหว้ครู เมื่อเสียงกล่าวนำ “ปาเจรา ...” ของหัวหน้านักเรียนดังขึ้น จึงเป็นเวลาสำคัญที่ “ศิษย์มีครู” จะได้ระลึกถึงพระคุณของคุณครู ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในทุกๆ อาชีพ ผู้ให้ความรู้คู่คุณธรรมทั้งในและนอกตำราเรียน ซึ่งครูในที่นี่ยังรวมถึงพ่อแม่ ผู้ได้ชื่อว่าเป็น “ครูคนแรก” ที่คอยอบรมสั่งสอนให้คำแนะนำตลอดจนคำปรึกษาในทุกเรื่อง

จึงขอรวบรวมผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้นที่สะท้อนถึงความกตัญญูรู้คุณ โดยผ่านงานเขียนที่หลากหลายดังนี้

หนูดีใจที่ได้มีส่วนร่วมของการทำพานไหว้ครู  
หนูได้ขึ้นหอประชุม หนูดีใจที่ได้ไหว้ครู  
หนูดีใจที่ได้ฝากตัวเป็นลูกศิษย์ของคุณครู  
หนูรักคุณครูหนูจะตั้งใจเรียนหนังสือ

ด.ญ.วิญ มหาศรานนท์ ป.1/1

หนูมีความสุขมากที่มีวันไหว้ครู หนูชอบที่จะร้องเพลงพระคุณที่สามให้คุณครูฟัง หนูขอให้คุณครูมีความสุขตลอดปี หนูจะตั้งใจเรียนหนังสือแทนของขวัญทุกอย่าง หนูไม่ยอมทำให้คุณครูเสียใจ หนูรักคุณครูมาก

ด.ญ.อภิขญา เขียวรงค์กร ป.1/1

หนูดีใจที่ได้มาโรงเรียนนี้ มีครูใจดี  
หนูจะเป็นเด็กดีไม่ดื้อ หนูอยากให้คุณครูมีความสุข  
หนูจะไม่วิ่งในห้อง หนูจะไม่กระโดดในห้อง  
หนูจะซื่อสัตย์ ไม่อ่อนแอ หนูจะมีวินัย  
วันที่หนูซึ้งมากที่สุดคือวันไหว้ครู  
หนูจะเชื่อครูทุกอย่าง

ด.ญ.เคทลิน เข็รรัตนรักษา ป.1/2

“คุณครูคะ ขอบคุณที่สอนให้หนูมีความรู้ เป็นคนดีของสังคม และเป็นคนดีของประเทศชาติ ไม่ว่าคุณครูจะเหนื่อยเพียงไหน คุณครูก็ยังอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป หนูจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ”

ด.ญ.สุภาวิตา บุรณะเวทลิม ป.1/3

หนูประทับใจที่ได้มอบของขวัญให้คุณครูที่สั่งสอนหนู คุณครูเป็นคนที่ทำให้หนูเรียนรู้ได้มากขึ้น ทำให้หนูรู้ว่าการเรียนมีประโยชน์มาก ๆ และการเรียนทำให้หนูมีการพัฒนาตนเอง

ด.ญ.บุญชนิตา ตรังอดิษฐ์กุล ป.2/4

วันแห่งการรอคอยได้มาถึงคือวันไหว้ครู ซึ่งเป็นวันสำคัญที่ลูกศิษย์ได้น้อมเคารพคุณครู พานดอกไม้ที่พวกหนูบรรจงทำด้วยฝีมือ ประกอบด้วยดอกมะเขือ หญ้าแพรก ล้วนมีความหมายเป็นสัญลักษณ์แทนหัวใจของพวกหนูที่มอบให้คุณครูผู้มีพระคุณ พวกหนูจะตั้งใจเรียน ไม่พูดคุยในเวลาที่คุณครูสอน พวกหนูขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่าน

ด.ญ.ปรานไพรยา อุดมแดงอร่าม ป.3/2

ครูเป็นบุคคลที่สำคัญในชีวิตของเรา เพราะครูเปรียบเสมือนแม่คนที่สองที่คอยอบรมสั่งสอนเรามาตั้งแต่อนุบาลจนโตเป็นผู้ใหญ่ครูไม่ใช่แค่อบรมสั่งสอนเราเท่านั้น แต่ครูยังให้ความรู้แก่เรามากมายและยังสอนเราให้เป็นคนดีอีกด้วย พิธีไหว้ครูจึงจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพรักและระลึกถึงพระคุณของคุณครู วันไหว้ครูปีนี้หนูขอให้ครูมีสุขภาพแข็งแรง

ด.ญ.อาทิตยา ไพจิตโรจนา ป.3/3

วันไหว้ครูคือวันที่ศิษย์จะได้มีโอกาสแสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณครู ทั้งยังเป็นการขอบคุณที่คุณครูช่วยสั่งสอน ช่วยसानฝันให้ศิษย์เป็นคนดี ขยัน อดทน ใฝ่หาความรู้จะระลึกถึงคุณครูเพียงวันนี้นั้นวันเดียว ศิษย์ต้องระลึกถึงคุณครูอยู่เสมอเพราะความสำเร็จของศิษย์คือการสร้างสรรค์ของคุณครู

ด.ญ.พลอยณภัส สิริภักดิ์ ป.4/1



วันไหว้ครูเป็นวันที่ศิษย์ต้องแสดงความกตัญญูต่อครู และเป็นวันที่รำลึกถึงคุณครูที่พร่ำสอนมา ครูต้องเห็นดีเห็นอกกับศิษย์ สิ่งที่ศิษย์ทุกคนจะทำเพื่อครูได้คือเป็นคนดี ไม่ดื้อกับครูและพยายามพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีเช่นที่ครูสอนมา

**ด.ญ.พัชญานันท์ ไทสกุล ป.4/1**

วันไหว้ครูเป็นวันที่ศิษย์ทุกคนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อครูซึ่งเปรียบเสมือนแม่คนที่สองผู้ให้ความรู้ ให้การอบรมสั่งสอนให้ศิษย์ทุกคนทำในสิ่งดีๆ ความประทับใจในวันไหว้ครูสำหรับหนูในทุกๆ ปี คือ “หนูได้มีโอกาสบอกความตั้งใจกับครูว่าหนูจะเป็นคนดีของคุณครูค่ะ”

**ด.ญ.พริมา กาญจนประพันธ์ ป.4/1**

วันไหว้ครูคือวันที่เราแสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณครูที่สอนเรามา ครูไม่เพียงสั่งสอนวิชาความรู้ แต่ครูสอนสิ่งให้เราเป็นคนดี ใช้ความสามารถของตนเองเพื่อรับใช้ผู้อื่น มีความรับผิดชอบในตนเองและสังคม

**ด.ญ.นุญญา สัมฤทธิวิชชา ป.4/3**

ความรู้สึกลึกของหนูในวันไหว้ครูคือ หนูได้แสดงความรัก ความเคารพและขอฝากตัวเป็นศิษย์ของครู ในวันนี้แม้หนูจะไม่ได้เป็นตัวแทนของห้องถือพานไหว้ครู หรือมอบของขวัญแด่คุณครู แต่หนูก็ได้มีโอกาสไหว้ครูเพื่อแสดงความกตัญญูต่อคุณครูอย่างตั้งใจ

**ด.ญ.ภัคกร จิตต์อนงค์ ป.4/4**

วันไหว้ครูเป็นวันที่ศิษย์น้อมรับขอเป็นศิษย์อย่างสมบูรณ์ โดยมีสัญลักษณ์สื่อความหมายในวันนี้เช่น หญ้าแพรก ดอกเข็ม ดอกมะเขือ ฯลฯ การที่ครูยอมรับเราเป็นศิษย์หมายความว่าเราต้องประพฤติตนเป็นคนดี เคารพให้เกียรติและเชื่อในคำสั่งสอนครูเพราะครูคือผู้ให้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดสำหรับเรา

**ด.ญ.พิชญภา เสวิกุล ป.4/4**

สืบทอดมรดก  
สิ่งใดที่หนูรู้  
ขอกราบคุณครู  
ขอพระทรงอวยพร

ถือพานมาเพื่อไหว้ครู  
มาจากครูผู้สั่งสอน  
และเชิดชูพนมกร  
ให้ครูมีความสุขเอย

**ด.ญ.ชวัลนุช ปลื้มอารมย์ ป.5/1**



ระลึกถึงพระองค์  
สอนพวกเราอ่านเขียน  
ขอขอบพระคุณครู  
พระองค์ครูมากมี

ครูการุณย์และพากเพียร  
และรำเรียนตลอดปี  
สอนพวกหนูเป็นคนดี  
พวกเรานี้จะทดแทน  
**ด.ญ.อมิตา วงศ์วาสิน ป.5/2**

ไหว้ครูหมื่นเวียนมา  
ความรู้ครูให้ศิษย์  
สอนคิดสอนเขียนอ่าน  
ก็กราบพร้อมจดจำ

ขอวันทาจากดวงจิต  
เสริมความคิดคติธรรม  
ทั้งงานการครูชี้นำ  
ทุกถ้อยคำสำนึกคุณ  
**ด.ญ.ทิพย์นที สิทธิประศาสน์ ป.5/2**

คนที่มีพระองค์  
ช่วยเราในทุกครา  
ผู้นั้นคือคุณครู  
บุญคุณท่านมากมี

และการุณย์หนูเรื่อยมา  
สั่งสอนให้เป็นคนดี  
ให้ความรู้อย่างเต็มที่  
เหล่าศิษย์นี้ขอตอบแทน  
**ด.ญ.นันทฉัตร แก้วผ่องศรี ป.5/3**

วันนี้วันไหว้ครู  
พระคุณนั้นมากล้ำ  
ศิษย์นี้ขอกราบครู  
ศิษย์จะเติบโตไป

พวกหนูรู้กันทุกคน  
ขอขอบคุณครูด้วยใจ  
ที่ครูสู้เพราะห่วงใย  
เป็นคนดีในสังคม  
**ด.ญ.ศรมนต์ ผลพันธิน ป.5/4**

ครูเป็นดังพ่อแม่คนที่สอง  
พระคุณครูท่วมทันจนมากมาย  
ครูเพียรสอนจนศิษย์ได้ความรู้  
ศิษย์น้อมกราบเคารพครูดังเช่นเคย

ศิษย์ไต่ร่ตรงมองเห็นเป็นดังหมาย  
ตั้งใจกายมอบแต่ท่านไม่ท้อวันเลย  
ท่านนั้นสู้สุดหัวใจไม่นิ่งเฉย  
ชีวิตเอยจะรักครูไม่รู้ลืม  
**ด.ญ.ปาไลดา ศิริมงคลเกษม ป.6/2**



ครูคือท่านผู้ให้ทั้งกายจิต  
ให้วิชาความรู้ควบคู่กัน  
รักของครูศิษย์รู้ว่ายิ่งใหญ่  
ขอพรพระท่านโปรดเอื้ออาทร

ผู้ประสาทความคิดจิตสร้างสรรค์  
และยึดมั่นสร้างตนเป็นคนดี  
ไม่เป็นสองรองใครในโลกนี้  
ให้ชีวิตมีความสุขทุกคืนวัน  
**ด.ญ. อรณัฐ ผลประเสริฐ ป.6/3**

น้อมระลึกถึงคุณครูผู้ยิ่งใหญ่  
คุณครูรักพวกหนูอย่างแท้จริง  
ทั้งวิชาทั้งหน้าที่มีพร้อมพรัก  
ทั้งรอยยิ้มทั้งวาจาน่าเทิดทูน

ผู้อบรมใส่ใจในทุกสิ่ง  
สอนเด็กหญิงให้เป็นคนจนสมบูรณ์  
ทั้งความรักความเอ็นดูไม่มีสูญ  
รักเพิ่มพูนคุณทวิไม่มีคลาย  
**ด.ญ. ดั่งฝัน เตาะสกุล ป.6/3**

พระคุณครูยิ่งใหญ่เหนือแผ่นดินฟ้า  
ครูเปรียบดังผู้ชี้ทางพาก้าวเดิน  
เนื่องในวันไหว้ครูเวียนมาบรรจบ  
น้อมรำลึกนึกถึงครูผู้ชี้นำ

ศิษย์ท้าวหล้า น้อมบูชาพาสรรเสริญ  
ศิษย์เจริญเปี่ยมความรู้คู่คุณธรรม  
ศิษย์น้อมนบอภิวาทอูปถัมภ์  
หนทางล้ำเลิศประเสริฐสุขทวี  
**ด.ญ.ณัฐชญา ตันสวัสดิ์ ป.6/3**

ครูทำให้หนูได้รู้วิชา  
ปลูกปัญญาเสริมค่าความเป็นคน  
สิ่งศักดิ์สิทธิ์ของคุ้มครองท่าน  
พานดอกไม้แด่ครูผู้แสนดี

การศึกษาการงานการฝึกฝน  
สละตนจนศิษย์คิดใฝ่ดี  
สุขภาพขึ้นบานผุดผ่องศรี  
ศิษย์คนนี้ขอกราบตอบแทนคุณ  
**ด.ญ. พันไมล์ เจริญสมบัติ ป.6/3**

เมื่ออยากรู้คุณครูช่วยสอนสั่ง  
เมื่ออยากเก่งคุณครูสอนหมดใจ  
วันนี้หนูขอกราบด้วยสำนึก  
มอบดอกไม้จากใจศิษย์วัยเยาว์

เมื่ออยากฟังคุณครูพร้อมพานไข  
เมื่อพลาดไปคุณครูตักเตือนเรา  
วันนี้หนูรำลึกแม่เคยเขลา  
พร้อมคอยเฝ้าจดจำคำสอนครู  
**ด.ญศิริกานต์ ขำนาญรัตนกุล ป.6/4**

พานดอกไม้บูชาครูในวันนี้  
มาแต่ฯ พร้อมน้อมจิตร่วมสักการ  
ตาซึ่งเปรียบยุดิทธิธรรมความถูกต้อง  
ขอร่วมกันมอบแต่คุณแทนสัญญา

ดวงฤดีสี่รักสมัครสมาน  
ประนมมือเอ่ยคำขานเพื่อวันทา  
เซอร์เวียมคล่องมุ้งมันจิตอาสา  
เอ่ยวาจาจะยึดไว้ดำรงตน  
**มัธยมศึกษาปีที่ 3/3**

พระคุณครูเปรียบดั่งผืนฟ้ากว้าง  
ชี้นำศิษย์ด้วยคำสอนทุกคืนวัน  
จะหาคุณใดเล่าเที่ยงธรรมแท้  
ยิ่งนานวันสัมพันธ์แน่นซึ่งหทัย

แนะแนวทางให้ศิษย์ไปสู่ฝัน  
คอยสร้างสรรค์ศิษย์ทั้งดวงดุจดวงใจ  
มีฝันแปรแนวแน่ปรับแก้ไข  
จะหาใครเปรียบได้ดั่งพระคุณครู  
**มัธยมศึกษาปีที่ 5/1**

เปรียบคุณครูได้ดั่งเรือสำเภา  
ท่านอดทนเหน็ดเหนื่อยทั้งใจกาย  
อยากให้รู้ศิษย์ทุกคนจะยึดมั่น  
ให้กลิ่นหอมแห่งคุณธรรมนำคำจูน

ประคองเราไปส่งถึงจุดหมาย  
ทุกเม็ดทรายไม่อาจเทียบเปรียบพระคุณ  
เดินตามฝันที่คุณครูคอยเกื้อหนุน  
ศิษย์มาแต่ฯ เทิดพระคุณครูอาจารย์  
**มัธยมศึกษาปีที่ 6/3**



การตั้งจิตอธิษฐานสมาธิภาวนา และพิธีบิณฑบาต  
เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
โอกาสฉลองสิริราชสมบัติ 70 ปี  
วันที่ 9 มิถุนายน พุทธศักราช 2559  
โดย คุณครูธาริณี จິงเจินชัยนันท์



นับจากวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2489 เป็นเวลา 70 ปี แล้ว ที่พระองค์ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยหลักทศพิธราชธรรม ทั้งยังทรงยึดมั่นในพระปฐมบรมราชโองการและพระสัจยวชิราวุธานุชาตที่ได้พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทยว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” อันนำมาซึ่งความผาสุกแก่อาณาประชาราษฎร์และชาติบ้านเมืองเป็นอเนกประการ

ด้วยวาระอันเป็นมหามงคลนี้รัฐบาลและประชาชนชาวไทย จึงได้ร่วมใจกันจัดงานเฉลิมฉลองแสดงความจงรักภักดีเพื่อถวายเป็นพระราชสักการะอย่างพร้อมเพรียง

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อถวายพระเกียรติแด่พระองค์ท่านในโอกาสนี้ด้วย โดยได้แบ่งกิจกรรมเป็นสองส่วน คือ การตั้งจิตอธิษฐานสมาธิภาวนาถวายแด่พระองค์ท่านในห้องเรียนของคณะครู นักเรียนที่เป็นพุทธศาสนิกชนและศาสนาอื่น อีกส่วนเป็นการร่วมมิสซาทางคริสตศาสนาถวายเป็นพระราชกุศล ณ หอประชุมโรงเรียน โดยทั้ง 2 ส่วนนี้จัดในช่วงเช้าของวันที่ 9 มิถุนายน 2559 ซึ่งได้รับเกียรติจากท่านนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มาร่วมในพิธี พร้อมกับคณะครู นักเรียนคาทอลิกตั้งแต่อนุบาล 3 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในท้ายพิธีได้มีการถวาย “ป้าแห่งรัก” ซึ่งเป็นผลงานการประดิษฐ์ของนักเรียนคาทอลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในความดูแลของคุณครูศรีทอง ศรีเสน ต่อด้วยการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ “รัก” โดย เด็กหญิงมาริสสา ออเดรย์ เพ็ห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การจัดกิจกรรมทั้ง 2 ส่วนนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์งดงาม นำความปิติยินดีมาสู่ชาวมาแตร์เดอีที่ได้น้อมถวายแด่พระองค์ท่านด้วยหัวใจแห่งความจงรักภักดีมีมีเสื่อมคลา

## พิธีถวายบูชาบิสดา

เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โอกาสฉลองสิริราชสมบัติ 70 ปี

**“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”**

เราจะครองแผ่นดินนี้โดยธรรม  
คือปฐมบรมราชโองการ

ยินพระราชดำรัส ๘ ตรัสไว้  
พระบุญญาธิการมั่นคงนานปี  
ทรงดำรงคงหลักชัยในธานีินทร์  
แดนไตรอันกลับร่มเย็นมิเป็นภัย  
แม้ไม่มีพระปฐมบรมราช

ด้วยพระราชภาระ ๘ ทรงเพียร  
มีมิ่งมงคลรำลึกผืนนี้รัก

“มาแต่ร์เดอี” น้อมสักการ  
วิงวอนขอพระเจ้าโปรดเมตตา  
สถิตเป็นมิ่งประชาพาไพท  
ทรงเจริญอายุวัฒนา  
ขอทรงเป็นขัตติยาของธานี

เราจะนำประโยชน์สุขทุกถิ่นฐาน  
คือพระราชปณิธานผ่านธานี  
เมื่อทรงได้ครองแผ่นดินทุกถิ่นที่  
ยังทรงเป็นมิ่งจักรีพิทักษ์ไทย  
แก้วโกสินทร์มหากษัตริย์รัชสมัย  
ทรงนำทางกระจ่างไปคล้ายแสงเทียน  
ไทยทั้งชาติจักภักดีมิแปรเปลี่ยน  
คงจดจารขานเขียนไปแสนนาน  
ไทยพร้อมพรักสมัคคีจิตอธิษฐาน  
ร้อยดวงมัลย์ผ่านมิสซาพระทรงชัย  
พรคณาเพื่อพระองค์ทรงส่องไส  
ให้ร่มเย็นเป็นสุขได้พระบารมี  
พระพลานามัยได้สุขศรี  
ตราบจิรัฐติกาลทวินันต์ร์เทอญ





### การตั้งจิตอธิษฐาน สมาธิภาวนา

แก้วมณีนามาส  
 สิริราชเจ็ดสิบปี  
 ร่วมตั้งจิตสงบ  
 สมาธิ ปัญญา ใจ  
 น้อมเป็นพระกุศล  
 ด้วยรักภักดีทั่ว  
 เฟ่งพิศอธิษฐาน  
 ผองไทยในธานินทร์  
 ขอทรงพระเจริญ  
 ด้วยพระพลานามัย  
 ถวายด้วยใจภักดี  
 พระชนม์ยืนนานปี

โอกาสราชพิธี  
 “มาแต่ร์เดอี” น้อมททัย  
 กายาครบจบผ่องใส  
 จงจับอยู่คู่กับตัว  
 บันดาลดลมีหมองมัว  
 จากลูกไทยในแผ่นดิน  
 ตั้งลำธารที่ไหลริน  
 ถวายองค์พระทรงชัย  
 ทรงเปล็ดเพลินทุกข์  
 ทรงสมบรูณ์พูนทวี  
 เปี่ยมด้วยรักเป็นสักขี  
 สถิตอยู่คู่ไทยเทอญ

## “ป่าแห่งรัก”

“รักทะเลอันกว้างใหญ่ไพศาล

รักท้องฟ้าไอฟารสีสดใส

รักท้องทุ่งท้องนาด้วงดวงใจ

รักป่าเขาลำเนาไพรแสนสุนทร”

พระนิพนธ์เพลง “รัก” สลักจิต

ให้ชาวไทยได้ชมขีดไพรสิงขร

แสนไพเราะเสนาะโสตทุกบทตอน

ล้วนทรงสอนให้หวงแหนแดนแผ่นดิน

“ทรงเป็นน้ำ ฉันเป็นป่า” ยินพระตรัส

๓ ชี้อัดสมบัติไทยไม่สูญสิ้น

หากลูกหลานรู้รักษาเป็นอาจิน

สายวารินทะเลป่าจะดำรง

मैंนทรงเป็นเช่นพสุธากว้าง

ไทยจะเป็นพฤษ์ส้างดังประสงค์

รวมพลังสร้างพงไพรให้ยืนยง

จะมั่นคงด้วยจิตน้อมพร้อมชีวี

ถวายเป็นพระราชกุศล

จากชาวชนคนไทยในทุกที่

หนึ่งคนหนึ่งศรัทธาสამัคคี

เป็นป่าแห่งความรักดีตลอดไป





# พิธีไหว้ครู

โดย นางสาวจิรวิติ ดาราเมือง  
รองหัวหน้านักเรียน



พิธีไหว้ครู เป็นพิธีแรกในปีการศึกษาที่นักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันรวมใจกันเพื่อมอบตัวเป็นศิษย์และแสดงความกตัญญูตเวทิตาแก่คุณครูผู้ที่สอนสั่งเราตลอดเวลาที่ผ่านมามาผ่านบทเพลง ของขวัญ และพานที่แต่ละห้องรวมพลังรวมใจสร้างสรรค์ขึ้นมาเพื่อให้เป็นตัวแทนของความเคารพรักที่พวกเรามีต่อคุณครูทุกท่าน โดยกว่าที่งานจะออกมาเสร็จสมบูรณ์นั้นไม่่ง่ายเลย เพื่อให้หนึ่งชั่วโมงนั้นมีทั้งความศักดิ์สิทธิ์และความยินดี พวกเราทุกคนได้ผ่านการซ้อมมากมาย เช่นเดียวกับการระดมความคิดที่พี่ๆมัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วยกันวางแผนออกแบบผังที่นั่งและรูปแบบของงานเพื่อให้ออกมาน่าประทับใจที่สุด จนสุดท้าย

ได้เรียงร้อยออกมาเป็นรูปหัวใจ สัญลักษณ์ที่แสดงถึงความรักอันเป็นนิรันดร์ที่พวกเรามีต่อคุณครู นอกจากนี้ในพิธียังมีการมอบเข็มตำแห่งแก่สถานนักเรียน ซึ่งเป็นเหมือนการมอบความเชื่อใจจากทั้งคุณครู และนักเรียนทุกคนแก่สถานนักเรียนให้เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการและได้ปฏิบัติหน้าที่เหมือนเช่นที่เคยปฏิบัติตนไว้ เพื่อให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้นำที่พร้อมจะรับใช้ ตามคติพจน์เซอร์เวียม

แต่หากถามถึงวินาทีที่ประทับใจที่สุดในพิธีไหว้ครู ข้าพเจ้าก็สามารถตอบได้โดยไม่ลังเลเลยว่า คือตอนที่พี่ๆมาแตร์เดอีรุ่น 86 ขึ้นมอบพาน ท่ามกลางพี่ๆ ศิษย์เก่าหลายคนเข้าร่วมในพิธีด้วยเครื่องแต่งกายของมหาวิทยาลัย





ที่ตนได้เข้าศึกษา เหมือนเป็นทั้งการมอบของขวัญแห่งความภาคภูมิใจแก่คุณครูว่าพวกท่านได้พาไปจนถึงปลายทาง ณที่ ๆ ความฝันกลายเป็นความจริง และการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ศิษย์ปัจจุบันทุกคนว่าสักวันหนึ่งพวกเราจะกลับมาเยี่ยมบ้านหลังนี้ด้วยความภูมิใจที่ได้เป็นศิษย์ของท่าน ที่สำคัญ ณ ตอนนั้น ได้ทำให้ข้าพเจ้าเห็นชัดเจนแล้วว่า โรงเรียนไม่ใช่แค่สถานที่แห่งหนึ่งที่เอาไว้เรียนหนังสือ แต่คือบ้านหลังที่สองที่จะเปิดประตูต้อนรับเราและคุณครูไม่ใช่แค่เพียงเรือจ้างดังที่คนชอบกล่าวอ้าง แต่พวกท่านคือพ่อแม่ผู้โอบประคองเราไปจนถึงจุดหมายและพร้อมต้อนรับเรากลับมาสู่อ้อมอกอดเสมอ

ข้าพเจ้าซาบซึ้งใจและดีใจที่ได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในพิธีที่แสนสำคัญนี้และข้าพเจ้าก็ภูมิใจที่ในชีวิตนี้ได้เป็นศิษย์ของมาแตร์เดอีและได้ร่วมร้องเพลงเพื่อมอบให้คุณครูไปพร้อม ๆ กับทุกคนเพื่อเป็นเหมือนคำอธิษฐานจากหัวใจแก่ผู้ที่แนะนำแนวทางเราสู่ปัญญาและความดี

“ตั้งใจกราบกรานระลึกคุณท่านกตัญญู โรคและภัยอย่าได้แผ้วพานคุณครู ขอกุศลผลบุญคำขวัญให้ครูเป็นสุขชั่ววันรันดร... ให้ครูเป็นสุขชั่ววันรันดร”



# แนวคิดในการประดิษฐ์พานไหว้ครู ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2559

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ



### ม.1/1

นกพิราบสองตัวที่คอยพุงเซอร์เวียมคนละข้าง เปรียบเหมือนความยุติธรรมที่คอยค้ำจุนโลกของเราให้คงอยู่ได้อย่างมีความสุขตลอดไป

### ม.1/4

มาลัยน้อยๆ ที่ร้อยจากใจของศิษย์ เพื่อน้อมระลึกถึงพระคุณของคุณครูผู้มอบความสว่างชี้นำทางไปสู่ความสำเร็จ

### ม.1/2

ดอกไม้ที่ประกอบเป็นพานนี้ คือ ความรัก ความนับถือ ความบริสุทธิ์ ความอดทนและความยั่งยืนที่ศิษย์ทุกคนมีต่อคุณครู

### ม.2/1

นกเงือกอ่อนแอเกินกว่าที่จะเจาะต้นไม้สร้างโพรงของตนเองได้ ต้องอาศัยนกอื่นมาช่วยสร้าง เหมือนนักเรียนทุกคนที่ต้องฝากตัวเป็นศิษย์กับคุณครู เพื่อที่จะสามารถเติบโตมีชีวิตที่ดีขึ้น

### ม.1/3

ศิษย์มาแต่ตรีเดอีทุกคนมีเซอร์เวียมอยู่ในจิตใจ โดยมีคุณครูผู้เป็นล่าเรือส่งศิษย์ให้ถึงเป้าหมายของชีวิต

### ม.2/2

ความร้อนที่คั่วเมล็ดให้แตกออก เปรียบได้ตั้งคุณครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ศิษย์ ให้เกิดปัญญาอันเจียบแหลมจนประสบความสำเร็จ



**ม.2/3**

ลวาทลอมทุกอย่างให้เป็นเนื้อเดียว เหมือนคุณครูที่พยายามหล่อหลอมนักเรียนทุกคน ไม่ว่าเวลาจะผ่านไปนานเท่าใด ศิษย์ทุกคนก็ยังระลึกถึงพระคุณของคุณครูเสมอ

**ม.2/4**

กระต่ายน้อยรำลึกองค์พระภูมิ  
๕ ทรงเป็นต้นแบบของปวงชน

เจ็ดสิบปีครบรอบมหามงคล  
ตลอดจนครู และศิษย์ขาวมาแต่ร์

**ม.3/1**

สิบนิ้วประนมก้มลงกราบ  
ดอกกรัปกบพนพานแทนหัวใจ

ด้วยรักตราบศิษย์นี้ทดแทนได้  
ขอมอบให้แก่คุณครูผู้การุณ

**ม.3/2**

มาลัยงามก้มกราบแทนพระคุณ  
ไฮเดรนเยียฟ้าครามงามจับใจ

ท่านเจิจุณลูกศิษย์ทั้งน้อยใหญ่  
ขอมอบให้แก่คุณครูผู้เมตตา

**ม.3/3**

ตาขั่งเปรียบยุดิธรรมความถูกต้อง  
ขอร่วมกันมอบให้ครูแทนสัญญา

พร้อมเกี่ยวข้องกับเซอร์เวียมจิตอาสา  
ที่บอกว่าจะยึดไว้ดำรงตน



**ม.3/4**

ครูเป็นดั่งเสาเสาที่มั่นคง พยายามให้ยอดอ่อนดั่งศิษย์ทุกคนเติบโตได้อย่างมั่นคงและงดงาม ตามช่วงวัยพัฒนาการของแต่คนละคนที่แตกต่างกัน

**ม.4/1**

พานไหว้ครูบูชาคุณาจารย์  
ทั้งดอกมัมดอกกรักร้อยค้อยบรรจง

ดอกไม้บานสลบประดับหงส์  
ประนมกรกราบลงบูชาครู

**ม.4/2**

ยืนหยัดความถูกต้อง  
สอนสั่งถึงบาปกรรม

ปกป้องความเป็นธรรม  
เป็นเหมือนดั่งค้อนสีเงิน

**ม.4/3**

จงดำรงอยู่ด้วยความซื่อสัตย์  
จงแบ่งปันมีน้ำใจจุใจพี่น้อง

จงยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง  
จงปรองดองรักใคร่สามัคคี

**ม.4/4**

ครูนั้นเปรียบได้ดั่งกับเข็มทิศ  
ท่านให้ความช่วยเหลือและจุนเจือ

นำชีวิตของเราเช่นดาวเหนือ  
อยู่ทุกเมื่อทุกทิวาและราตรี

**ม.4/5**

ตาข้างประดับด้วยสีดอกไม้แทนสีบ้านทั้งสี่คณะ ทั้งสองด้านไม่เอนเอียงไปด้านใดด้านหนึ่ง แสดงให้เห็นว่า แม้จะแตกต่างกันแต่ศิษย์ทุกคนก็จะเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อร่วมกันยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม "Stand for what is right and just"

**ม.5/1**

คุณครูเป็นดั่งเทียนที่ให้แสงสว่าง จุดประกายทั้งความรู้และคุณธรรม อ่อนโยนและทะนุถนอมศิษย์ เป็นที่พักพิงใจ และให้ความยุติธรรมเที่ยงตรงต่อศิษย์เสมอ

**ม.5/2**

คุณครูเปรียบเสมือน ผู้พำจืดให้เราเป็นกระดาษที่ประณีตและสวยงาม พร้อมกับจิตใจที่ดีงาม ดังดอกไม้ที่ผลิบานเสมอมา

**ม.5/3**

เมื่อระลึกถึงคำสั่งสอนของคุณครู เสมือนศิษย์ทุกคนได้ระลึกถึงสถานที่แหล่งรวบรวมสิ่งสำคัญและมีคุณค่า

**ม.5/4**

พระนาคินทร์ สมุทรจ้าว  
ละเลื้อยพัน ขวาลา

พะแพรวพราว พระปัญญา  
สว่างตา กระจ่างใจ

**ม.5/5**

ตาข้างสองแขนแทนความถูกต้อง เท้าเทียมยุติธรรม คำสอนของคุณครูก็เช่นกันมีทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม

**ม.6/1**

ในวันนี้ลูกศิษย์ขอน้อมไหว้  
ทั้งใบตองดอกมะลิล้วนจัดมา

แทนความหมายด้วยดอกไม้ที่เลือกหา  
สื่อภาษาแทนคำรำลึกคุณ

**ม.6/2**

นักเรียนทุกคนขอฝากตัวเป็นศิษย์ของคุณครู ด้วยกายและใจ ขอรำลึกถึงความเหนื่อยยากและพระคุณอันยิ่งใหญ่ที่คุณครูทุกท่านจะนำพานักเรียนทุกคนไปสู่ความฝันที่ตั้งใจไว้

**ม.6/3**

เปรียบคุณครูนี้แทนเรือสำเภา  
ถึงแม้ท่านจะเหน็ดเหนื่อยทั้งใจกาย

ประคองเราแล่นไปถึงฝั่งหมาย  
ทุกเม็ดทรายไม่อาจเทียบเปรียบพระคุณ

**ม.6/4**

ได้ร่วมพระบารมี เจ็ดสิบปีทรงครองราชย์ ปวงชนไทยทั้งชาติ ร่วมแซ่ซ้องสดุดี สรรเสริญ พระภูมิ ผู้เป็นครูของแผ่นดิน

**ม.6/5**

บรรจงพับแผ่นกระดาษกราบอาจารย์  
ผู้เมตตาเกื้อกูลและอาทร

ผู้ปริวิตและสั่งสอน  
ลับลูกศรปัญญาศิษย์ด้วยวี



# ณ บ้านอัญญา เชียงคำ

โดย นางสาววิศรา กาญจนวีระโยธิน ม.4/5

และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



ยังจำได้ตั้งแต่วินาทีแรกที่ไปถึงบ้านอัญญา เชียงคำ ตอนนั้นเป็นเวลาบ่ายกว่าๆ พวกเราช่วยกันยกกระเป่าสัมภาระจากรถตู้ไปยังบ้านพัก ที่นี่เป็นสถานที่กว้างขวางประกอบด้วย โบสถ์หลังหนึ่ง บ้านพัก 2 หลัง สนามบาส ห้องรับประทานอาหาร ห้องอาบน้ำ (ที่นี่ทุกคนจะต้องอาบน้ำร่วมกันเหมือนตอนไปค่ายที่บ้านเพชรสำราญ) และแปลงเกษตรกับคอกเลี้ยงสัตว์หลังบ้าน นอกจากนี้ ยังมีต้นไม้และสนามหญ้าเขียวข่มหอมล้อมอยู่ ดูสงบร่มรื่นกว่าที่กรุงเทพฯ ชีสเตอร์เรียกน้องๆ ม.1 ลีคนมาช่วยเรายกกระเป่า ทุกคนตัดผมสั้นสะอาดสะอ้าน ดูสงบเสถียร ไม่กล้าคุยอะไรกับเราสักคำเดียว พวกเราทุกคนตอนนั้นก็กลัว กลัวว่าจะเข้ากับน้องๆ ไม่ได้ กลัวว่าจะทนลำบากไม่ได้อย่างที่คิดไว้ แต่เห็นตารางเวลาตลอด 6 วัน ก็รู้สึกเหนื่อยแล้ว ตื่นตีสี่ครึ่งมาเล่นโยคะ เสร็จแล้วไปทำงานเกษตรตั้งแต่พระอาทิตย์ยังไม่ขึ้น กินข้าวเช้าแล้วก็เข้าโบสถ์ ตอนเย็นก็มีสอนหนังสือทำงานเกษตร แล้วก็เข้าโบสถ์ตอนค่ำอีกรอบ

แต่ครั้งแรกที่ได้สอนหนังสือน้องๆ พวกเราไม่ได้รู้สึกลำบากอะไรเลย เพราะน้องทุกคนตั้งใจมาก เขาถือว่าเมื่อมีโอกาสที่จะได้เรียนรู้ ก็ต้องรีบคว้าไว้ น้องๆ ที่ตอนแรกไม่กล้าคุยกับเราเลย สุดท้ายก็ยอมคุยกันที่สุดในที่สุด แล้วบางคนก็คุยสนุกมากๆ ส่วนงานในแปลงเกษตร มีตั้งแต่งานง่าย ๆ อย่างเข้าครัวเตรียมอาหารไปจนถึงถอนวัชพืชทั้งแปลงผักหรือเก็บไข่ไก่ (พวกเราบางคนกลัวไก่ หน้าที่ตืนไม่กล้าเข้าไปเลย) แรกๆ อาจจะยากสำหรับเราที่ไม่เคยทำ แต่พอเห็นพี่ๆ น้องๆ ทุกคนทำกันหมด และได้ลองทำด้วยตัวเอง ในวันต่อไปก็จะทำเองได้อย่างง่ายๆ พวกเราหลายคนเป็นคนกินยาก ไม่ชอบกินผัก แต่ที่นี่ปลูกผักเอง ผักจึงเป็นอาหารหลัก เห็นอาหารมื้อแรกมีผักเยอะ แตรสชาติอร่อยจนผัดคาด หลายคนต้องขอเติมข้าวกันเลย ชีสเตอร์เป็นคนดูแลเรื่องอาหารทุกมื้อ ถึงแม้จะไม่ได้มีวัตถุดิบมากมาย แต่พยายามทำเมนูใหม่ๆ ที่อร่อยและสร้างสรรค์ สิ่งที่น่าประทับใจมากอีกอย่างในวันแรกคือ ช่วงเข้าโบสถ์หลังอาหารค่ำ ซึ่งต้องมีการร้องเพลง พวกเรา



คิดว่าเราจะเข้าไปทำปากหมุมขมิบตามพอเป็นพิธี แต่น้องๆ ที่นี้กลับร้องเพลงแบบเสียงประสาน และร้องได้ไพเราะมากๆ จนพวกเราประหลาดใจ นอกจากซิสเตอร์จะฝึกซ้อมเด็กทุกคนให้ร้องเพลงแล้ว ยังมี 2 คนที่ถูกแยกฝึกเป็นพิเศษให้เล่นกีตาร์อีกด้วย

พวกเรารู้สึกเหนื่อยมากๆ ในวันที่สอง เพราะร่างกายยังปรับตัวไม่ทัน และเมื่อคืนอากาศก็หนาวมากๆ จนนอนไม่หลับ เราตื่นนอนและรีบลงมาทำกิจกรรมตอนเช้า แต่กลับพบน้องๆ นั่งคอยพวกเราอยู่แล้ว เพราะต้องเริ่มเล่นโยคะพร้อมกัน เราก็อายุที่ตื่นสาย แต่ง่วงกึ่งง่วง ทำเล่นโยคะก็ไม่เคยทำ เสร็จแล้วก็ต้องรีบออกไปรดน้ำต้นไม้อีกเป็นชั่วโมง จนพระอาทิตย์ขึ้น เหนื่อยกันตั้งแต่เช้าเลย หลังอาหารเช้าซิสเตอร์พาเราออกไปหมู่บ้านไทยลื้อ ได้เห็นตั้งแต่การนำฝ้ายมาตั้งให้เป็นเส้นด้าย ไปถึงการทอผ้า การเขียนลายเทียนบนผ้าให้เป็นลวดลายสวยงาม กลับถึงบ้านตอนบ่าย ทุกคนล้าตัว

ลงกับเตียงไม่ขยับเขยื้อนกันเลย ความรู้สึกตอนนั้นเหนื่อยมากจริงๆ พอคิดว่าวันนี้ยังต้องไปลงแปลงเกษตร ไปสอนหนังสือต่อ ตอนนั้นคิดอยากกลับบ้านมาก รู้สึกว่าท้อ เหนื่อย อยากกลับบ้าน คิดวนอยู่แค่นี้จริงๆ วันที่สามค่อยรู้สึกดีขึ้น เริ่มต้นได้เร็ว นอนก็หลับลงแล้ว ตอนเช้าเข้าไปประชุมกับคุณครูทั้ง 2 ท่านคือครูกรรณิการ์กับครูภัทรสุดา ถึงได้รู้ว่าน้องบางคนต้องการความช่วยเหลือมากกว่าที่เราเห็น เรามาที่นี่ไม่แค่มาสอนหนังสือเตรียมสอบ ทำกิจกรรมสนุกๆ กับเขาแล้วก็จบแต่ทุกๆ คำพูด ทุกๆ การกระทำของเราคือสิ่งที่น้องๆ คอยสังเกตเป็นตัวอย่าง และเขาอาจจะเลียนแบบเราก็ได้ ดังนั้นเราก็ควรเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเขา วันที่สี่เป็นวันที่พวกเราทำผลงานได้ดีเกินคาด ทุกคนรีบตื่นลงไปห้องโยคะ ปรากฏว่ายังไม่มีใครมาเลย กลายเป็นพวกเรมานั่งรอน้องเล่นโยคะทุกคนก็ประหลาดใจเพราะไม่นึกว่าพวกเราจะตื่นกันเร็วแบบนี้ วันนี้ซิสเตอร์พาออกไปสัมผัสชีวิตยามเช้าที่ตลาด ได้เห็น



อาหารพื้นเมืองแบบสดจากไร่ ได้ซื้อขนมกินเล่น เดินเล่นกัน ลักพักก็กลับ กิจกรรมสำคัญยามบ่ายของเรา คือเราต้องทำอาหารพื้นเมือง เรียกว่าอุ๊ปเปิด แต่ที่นี้เขาต้องเขียดเปิดเอง บางคนกลัวเลือดหนวดไม่ได้ก็ต้องขอออกไปก่อน หลายๆ คนอาจจะคิดว่าสิ่งที่ทำดูโหดร้ายเกินไปหรือไม่ แต่คนที่นี่ ถ้าไม่ทำเอง เขาก็ไม่มีอะไรกิน อาหารเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นวิถีชีวิตของเขา เรามาถึงตรงนี้แล้วก็ต้องรับให้ได้ วันรุ่งขึ้น ชิสเตอร์พาเราไปที่สวนจุน ซึ่งเป็นสวนผลไม้ขนาดใหญ่ของบ้านอัญจลา ให้เราแบ่งทีมกับพี่ๆ น้องๆ ตามสีบ้าน พร้อมกับมีการแจกคุณครูให้ไปเก็บผลไม้ เป็นกิจกรรมที่สนุกดีไปอีกแบบ ให้ความรู้สึกเหมือนไปบุกป่าฝ่าดง เดินเด็ดชมพู่กินกันเลยสดๆ ที่สนุกมากคือตอนเก็บมะขาม เพราะช่วงนี้มะขามออกฝักหวานอร่อยมาก พวกเราได้ลองปั่นปายเก็บมะขามกันเป็นฝักๆ มันไม่มีความแตกต่างระหว่างเรา ว่าคนไหนมาจากมาแต่ร์ คนไหนอยู่พะเยาเลย ทุกคนแบกหามผลไม้ คุยกันสนุกสนาน พอกลับถึงศาลาก็นั่งล้อมวงกินข้าวเหนียวส้มตำกับอุ๊ปเปิด ไม่มีการแบ่งแยก พอคิดถึงความรู้สึกตอนนั้นแล้วก็มีความสุขทุกครั้ง ถึงจะเหนื่อยจะร้อนกันขนาดไหน แต่ความ

สนุกจากการได้อยู่กับพี่ๆ น้องๆ ที่นั่นมันทดแทนกันได้จริงๆ เข้าวันต่อมาก็เป็นวันสุดท้ายแล้ว พี่น้องที่บ้านอัญจลาจัดงานอำลาให้ มีการเล่นกีตาร์ ร้องเพลง แจกพวงกุญแจที่พวกเขาทำกันเองทั้งคืนให้กับเราทุกคน พวกเรามีเสียน้ำตาบ้าง บางคนก็ร้องไห้กันยกใหญ่ พอคิดว่าจะไม่ได้เจอกันแล้ว ก็เศร้าจริงๆ ไม่คิดเลยว่ามาพะเยา 6 วันจะผูกพันกันขนาดนี้ จะไม่ได้เจอพี่ๆ น้องๆ อีกแล้ว ไม่ได้เข้าโบสถ์ไปฟังเขาร้องเพลงกันอีกแล้ว ไม่ได้ไปรดน้ำต้นไม้ ถอนวัชพืช เก็บไข่ไก่กันแล้ว ไม่ได้หัวเราะกับพวกเขาอีกแล้ว ใจหายมาก

สรุปแล้ว ถ้ามีคนถามว่าไปค่ายที่นี้ลำบากไหม คงต้องตอบว่าลำบาก เพราะถ้าบอกว่าสบายก็คงจะไม่จริง แต่เป็นความลำบากที่อยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ พวกเราบางคน ก่อนไปเป็นคนกินยาก แรงน้อย พอไปอยู่ก็ไม่มีปัญหาเลย และที่สำคัญคือ ความสนุกและความสุขที่ได้ช่วยเหลือเขา ได้อยู่กับเขามันคือสิ่งที่เราทุกคนจะจดจำจากการไปค่ายครั้งนี้ เหนื่อยไหม เหนื่อย แต่ถ้าถามว่าคุ้มไหม ต้องบอกเลยว่าคุ้มมากๆ ถ้าให้ไปอีกก็คุ้ม ก็จะไปทุกครั้งแน่นอน





# โครงการฤดูร้อน

ณ โรงเรียน St.Ursula's Collage, Toowoomba, Queensland, Australia

กลุ่มที่ 1 เมื่อวันที่ วันที่ 5-21 มีนาคม พ.ศ. 2559  
กลุ่มที่ 2 เมื่อวันที่ 16 เมษายน - 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2559









# Second Language Learning Start Them Young

*Mr. Bryan Jacques*

With exposure to life in two or more languages, children have a greater chance of developing a deeper appreciation for humanity and culture. They will be able to interact more successfully with others and generally have a greater passion for learning. Bilingual children usually display better critical thinking skills, problem solving skills and greater mental flexibility, which should lead to better academic performance.

If you're raising your children in a truly bilingual home, you're doing them a wonderful service. Your children can intuitively differentiate between two languages during infancy, thus gleaning the benefits of growing up with two languages from a young age. In toddler and early primary years it is easier for children to internalize material naturally, absorbing sounds, structures, intonation patterns and rules without even being aware that they are doing it. This means that if they are genuinely opened to both languages, they will be able to speak both languages fluently, with no sign of accent. This also means that learning further languages shouldn't create huge headaches and they should be able to learn them at a more rapid pace.

These children are likely to succeed more easily at school because they are more adept at verbal and written communication, as this area of their brain has been activated at an early age. They will also be better at reasoning, remembering, thinking, working with numbers, multi-tasking and

considering things from more than one perspective, all because, at an early age, they internalized ways of being selective with regards to pertinent information. This means quite an impressive life ahead of them, resulting in interesting career doors opening for them. What a wonderful journey for them, especially as the world is in such need of people who can easily communicate in more than one language, and who are readily accepting of the cultural differences these children have come to accept as normal in their bi/multi-lingual families.

Mater Dei is positively supporting second language skills. I'm sure many of you are supporting this in your home life too. Apart from parents who are native speakers, many of you are quite proficient in English. Please always know what is happening in your children's classrooms, reinforcing this at home with things such as flashcards, books, videos and games. You should also, through any means possible, constantly expose them to people who speak any new language they are learning. If the language is new to you, you could also start learning that language, making the language active and worthwhile to the entire family. It's good for your children to see your support.

**Reference:**

- *'Why Kids Get Ahead Learning a Second Language'* by *Angie Shiflett* (from internet site *More4Kids*)
- *'The Benefits of Learning a Language Young'* (from internet site *Language Stars*)



# รายการบริจาคเงินคนจน||องค์กรการกุศลต่างๆ

## ประจำปีการศึกษา 2558

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ



นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีประเพณี “เงินคนจน” ซึ่งเมื่อได้รับมาจากแต่ละห้องเรียนแล้ว สถานักเรียนได้จัดสรรการบริจาค ดังนี้

- เดือนมิถุนายน 2558 รวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

มอบปัจจัยจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) แก่ บ้านอัญญา ศูนย์คาทอลิกเชียงคำ วัดแม่พระปฏิสนธินิรมล จังหวัดพะเยา

- เดือนกรกฎาคม 2558 รวม 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มอบปัจจัยจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ มูลนิธิบ้านนขามิ้น ซึ่งเป็นองค์กรเอกชนที่ให้การอุปการะช่วยเหลือเด็กกำพร้า เด็กเร่ร่อน เด็กด้อยโอกาส คนชรา และบำบัดผู้ติดยาเสพติด

มอบปัจจัยจำนวน 20,000 บาทแก่โครงการสร้างอาคารอเนกประสงค์ (สำหรับชนเผ่าใช้เรียนหนังสือ)

วัดนักบุญลอเรนโซ รุยส์ บ้านแม่หาด อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน

- เดือนสิงหาคม 2558 รวม 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มอบปัจจัยจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ มูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท บางบอน

- เดือนกันยายน 2558 รวม 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

มอบปัจจัยจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ บ้านผู้ใหญ่ คณะภคินีศรีชุมพาบาล

มอบปัจจัยจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แก่ บ้านผู้ลี้ภัยชาวปากีสถาน คณะภคินีศรีชุมพาบาล

• การรณรงค์พิเศษ ช่วยผู้ประสบอุทกภัยทางภาคเหนือและประเทศเมียนมาร์

รวม 88,514.50 บาท (แปดหมื่นแปดพันห้าร้อยสิบสี่บาทห้าสิบบสตางค์ถ้วน)

- มอบปัจจัย 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ผ่านโคเออร์
- มอบปัจจัย 43,514.50 บาท (สี่หมื่นสามพันห้าร้อยสิบสี่บาทห้าสิบบสตางค์ถ้วน) ผ่านคณะเยสุอิต

• เดือนธันวาคม 2558 รวม 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- มอบปัจจัยจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต จังหวัดปทุมธานี
- มอบปัจจัยจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ สถานสงเคราะห์คนไข้โรคจิตทุเลา บ้านกิ่งวิถิหญิง
- มอบปัจจัยจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) แก่ โครงการบ้านเด็กธรรมรักษ์ วัดพระบาทน้ำพุ
- มอบปัจจัยจำนวน 30,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด
- ใช้ปัจจัยเพื่อจัดซื้อของเล่นสำหรับเด็กชายเพื่อสมทบกับการบริจาคในช่วงพระคริสตสมภพ และอุปกรณ์กีฬาในงาน

บาทเสกตบอภระชัยบมิตรฯ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

• เดือนมกราคม 2559 รวม 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- มอบปัจจัย จำนวน 20,000บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์

- มอบปัจจัยจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ บ้านพักคนชราบางเขน มูลนิธิธารนุเคราะห์

• เดือนกุมภาพันธ์ 2559 รวม 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

- มอบปัจจัย จำนวน 20,000บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ สถานพยาบาลนักบุญคลารา FRANCISCAN FOUNDATION OF THAILAND อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

• มอบปัจจัยจำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) แก่ สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด (เนื่องในวันครู)

• เดือนเมษายน 2559 รวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท)

• สนับสนุนค่าจัดส่งอาหารเสริมนมที่ได้รับบริจาคจากผู้ปกครอง ผ่านทางองค์กร AIC (ASSOCIATION INTERNATIONALE DES CHARITES) ประสานงานโดย คุณอภิรมย์ วีระนนท์ เป็นจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- มอบปัจจัย จำนวน 20,000บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ บ้านศิริวัฒนธรรม จ.ราชบุรี เพื่อดูแลคนชรา

- มอบปัจจัย จำนวน 20,000บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกในโครงการทุน อาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ยากจน

- มอบปัจจัย จำนวน 30,000บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) แก่ บ้านคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการ

รวมบริจาค ณ วันที่ 23 เมษายน 2559

จำนวน 598,514.50 บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นแปดพันห้าร้อยสิบสี่บาทห้าสิบบสตางค์ถ้วน)

การรณรงค์ในเทศกาลพระคริสตสมภพ ส่งมอบให้องค์กรการกุศล 17 แห่ง

ตุ๊กตา	1,537	ตัว
ของเล่น	770	ชิ้น
ผ้าห่ม	296	ผืน



# โครงการบริจาคชุดนักเรียนมือสอง เพื่อน้องๆ บนดอยภาคเหนือ

โดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญู



ปลายปีการศึกษา นักเรียนทุกคนต่างเฝ้ารอการขึ้นชั้นเรียนใหม่ สิ่งที่เหลือใช้จากปีการศึกษาที่แล้ว จึงเป็นโอกาสที่ทุกคนจะได้ร่วมกันบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้ ที่ต้องการสิ่งของที่ยังอยู่ในสภาพที่ดี และโดยเฉพาะสิ้นปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้เชิญชวนผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมกันบริจาคชุดนักเรียนที่ไม่ได้ใช้แล้ว มอบให้แก่น้องๆ ผู้ขาดแคลนบนดอยสูงทางภาคเหนือ โดยผ่านการประสานงานของคุณพ่อวินัย บุญลือ สงฆ์คณะแห่งพระเยซูเจ้า (เยสุอิต)

เมื่อคุณครูเริ่มประชาสัมพันธ์โครงการนี้ตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ก็มีผู้ปกครองกรุณาติดต่อนัดหมายและนำมามอบให้เป็นระยะ และในวันรับสมุดรายงานผลการเรียนก็เป็นช่วงที่ความช่วยเหลือมีมามากมาย ทั้งจากอนุบาล ประถม และมัธยม บ้างก็นำมาส่งที่ห้องประชาสัมพันธ์ บ้างก็นำมารวบรวมไว้ที่คุณครูประจำชั้น

จากนั้นสถานักเรียนได้นัดหมายกันมาเพื่อมาช่วยคัดแยกขนาด จัดประเภทเสื้อและกระโปรง แบ่งจัดใส่ถุงเพื่อสะดวกในการขนส่ง ในวันนั้น สถานักเรียนที่มาช่วยพบว่า มีจำนวนชุดนักเรียนมากมาย และยังมีชุดสีบ้าน ชุดยูกาซาดา

และชุดนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมาบ้างคิดว่าคงเป็นชุดพี่ๆ น้องในครอบครัว ในขณะที่จัดก็มีทั้งเสียงหัวเราะและรอยยิ้ม เพราะทุกสิ่งทีเห็นตรงหน้า คือ จิตใจที่งดงามของชาวมาแตร์ที่ส่งต่อความรักความช่วยเหลืออย่างประณีตพิถีพิถัน สิ่งของที่บริจาคจัดใส่ถุงมาอย่างสะอาด พบมาอย่างเรียบร้อย ใส่ถุงแยกประเภทมาอย่างใส่ใจ เห็นได้ว่าแต่ละครอบครัวไม่เพียงแต่บริจาคสิ่งของ แต่ใส่ใจมาในสิ่งของทุกชิ้น เพื่อส่งต่อความรู้สึกดี ๆ ต่อผู้ที่ได้รับด้วย

ในวันนั้นสถานักเรียน โดยการนำของหัวหน้านักเรียนนางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ รองหัวหน้านักเรียนนางสาวจิรัฐติ ดาราเมืองและหัวหน้ามัธยมต้น เด็กหญิงกณติกา ลีรัตนขจร จึงส่งมอบเสื้อนักเรียนจำนวน 587 ตัว กระโปรง 1,040 ตัว ชุดยูกาซาดา 82 ชุด ชุดพละ ชุดสีและอื่นๆ 110 ตัว ให้แก่พี่ๆ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจัดส่งต่อให้คุณพ่อวินัย เพื่อให้ทันช่วงเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคมที่ผ่านมา โอกาสนี้จึงนับได้ว่า เป็นครั้งสำคัญอีกครั้งหนึ่งที่ชาวมาแตร์เดอีฯ ยืนหยัดตามจิตตารมณ์เซนต์เวียมที่มั่นคงอยู่ในใจของเราทุกคนมาโดยตลอด



# การปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติ

โดย คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์



การซ่อมบำรุงรักษาเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญและกำหนดอยู่ในแผนพัฒนาของโรงเรียนให้มีการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ สถานที่บางแห่งมีอายุการใช้งานมาหลายปี ต้องการปรับปรุงให้เหมาะแก่การใช้งานในปัจจุบัน มีการปรับปรุงใหญ่ในช่วงปิดภาคเรียนปลายปีการศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน
2. เพื่อให้อาคารสถานที่เหมาะสม สวยงาม มีแสงสว่างเพียงพอ และสะอาดถูกสุขลักษณะ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ในช่วงปิดปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ปรับปรุงใหญ่ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งได้เริ่มเปิดใช้อาคารมาตั้งแต่ปีการ

ศึกษา 2538 ถึงแม้ว่าเมื่อปลายปีการศึกษา 2548 จะได้มีการปรับปรุงทาสีอาคารทั้งภายในและภายนอกทั้งหมดไปแล้ว แต่ในครั้งนี้ก็ถือว่าเป็นการปรับปรุงครั้งใหญ่ด้วยการทาสีในห้องเรียน ทำตู้เก็บของใหม่ เปลี่ยนพื้นบอร์ดหลังห้องเรียน และกระดานไวท์บอร์ด เปลี่ยนประตูห้อง ติดม่านกันแสงในห้องเรียนทุกห้อง หรือเปลี่ยนสีขาโต๊ะเก้าอี้นักเรียนจากสีดำให้เป็นสีฟ้าสดใสในชั้นมัธยม 1 และ 2 ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนบนอาคารทั้งหมด เปลี่ยนอ่างล้างและตู้เก็บอุปกรณ์ในห้องวิทยาศาสตร์ 4 (ห้องปฏิบัติการชีววิทยา) กันผนังป้องกันความร้อนที่ห้องเรียน ม.6/3 และกันผนังป้องกันเสียงที่ห้องภาษาจีน และห้องคลาร่า ปรับห้องแมรี่ ออฟ ดิ อินคาร์เนชั่น ให้เป็น Student Lounge สำหรับเป็นที่พักผ่อนและรับประทานอาหารของนักเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณลานชั้น 2 ปลูกต้นไม้เพิ่มเพื่อให้สวยงามร่มรื่น ถึงแม้ว่าจะมีช่วงเวลาที่ทำได้ไม่เกิน 2 เดือนก็ตามเพื่อให้เสร็จทันเวลาเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2559 และพร้อมกันนี้ยังได้



ปรับปรุงห้องพัสดุ จัดที่นั่งใหม่ โดยมัณฑนากรได้ออกแบบ มาให้เลือกมีการลงมติดักันซึ่งได้ปรับเปลี่ยนทุกห้องแล้ว ทำให้ มีพื้นที่ในการทำงานและสะดวกสบายมากขึ้น และต่อไปจะได้ สิ่งทำโต๊ะและชั้นวางของใหม่ครบทุกห้องให้เหมือนห้องพัสดุ ม.5 ที่ได้ปรับปรุงเป็นห้องตัวอย่างไว้

การปรับปรุงครั้งนี้ต้องการเปลี่ยนสภาพลักษณะอาคาร เจริมพระเกียรติให้ดูสวยงามทันสมัย สดใส สร้างบรรยากาศ ของการเรียนการสอน ให้นักเรียนและบุคลากรใช้ประโยชน์ ได้อย่างเต็มที่ โดยมีผู้ปกครองที่เป็นสถาปนิกและมัณฑนากร ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษาและออกแบบให้คือคุณภูษงค์และคุณ วันทนี หวังบุญสกุล รวมทั้งนักเรียนเก่าอีกหลายท่านที่สละ เวลามาร่วมประชุมเพื่อให้การปรับปรุงครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี และที่สำคัญคือได้ฟังเสียงของนักเรียนเพื่อร่วมในการ ตัดสินใจด้วย

นอกจากการปรับปรุงอาคารสถานที่ในส่วนต่างๆ แล้วสิ่งที่ให้ความสำคัญและเปลี่ยนแปลงใหม่ทั้งหมดคือป้าย ชื่อห้องต่างๆ โดยคุณพรณจิรา ทิศาวิภาต ศรีสุธาพรรณ นักเรียนเก่า นอกจากจะช่วยออกแบบอย่างพิถีพิถันในใส่ใจ รายละเอียดทุกอย่าง ติดต่อร้านสั่งทำให้ และออกค่าใช้จ่าย ทั้งหมดให้อีกด้วย

อย่างไรก็ตามทุกสถานที่และทุกห้องของโรงเรียนได้ รับการปรับปรุงดูแลเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้

กล่าวมาแล้ว นอกจากนั้นยังได้ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ตรวจสอบ เช็คสายเมนและตู้ไฟทุกชั้น ตรวจสอบเช็คและล้างเครื่องปรับอากาศ ปรับปรุงตรวจสอบระบบดับเพลิง เครื่องดับเพลิง ดูและระบบเครื่องกรองน้ำดื่มและตรวจสอบความสะอาดโดย บริษัท UAE ที่ทำให้เชื่อมั่นว่าน้ำสำหรับดื่มทุกจุดในโรงเรียน สะอาดปลอดภัย และจะทยอยติดตั้งเครื่องขยายเสียงแทน เครื่องเดิมที่เป็นแบบเคลื่อนย้ายมาเป็นแบบติดตั้งถาวรในทุก ห้องเรียน ซึ่งอยู่ในระหว่างการสั่งของและเตรียมอุปกรณ์ของ ทางบริษัทที่รับผิดชอบติดตั้งให้คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในช่วง กลางภาคเรียนที่ 1

### ความรู้สึกของนักเรียนต่อการปรับปรุงอาคาร เจริมพระเกียรติ

“รู้สึกดีที่โรงเรียนให้ความสำคัญสภาพแวดล้อม ซ่อมแซมอะไรที่เก่าและทรุดโทรม นอกจากนั้นยังเพิ่มเติม สีสนและความร่มรื่นในโรงเรียน ทำให้ดูมีชีวิตชีวาขึ้น และ ทางโรงเรียนยังใส่ใจนักเรียนโดยการปรับปรุงห้องแม่รีฯใหม่ พร้อมกับบริการขายอาหารว่างให้ มีที่นั่งให้รับประทานอาหาร ไม่ต้องเดินไปไกลถึงตึกหน้า หรือว่าจะเป็นเรื่องปรับปรุง ห้องน้ำใหม่ทุกชั้นซึ่งเป็นเรื่องที่ใส่ใจนักเรียนมากๆ ทั้งหมดนี้ ก็ถือเป็นการฝึกวินัยให้นักเรียนด้านการรักษาความสะอาดส่วน รวมอีกด้วย” : *ถวิกา สว่างวงศากุล รองประธานเชียร์สีเขียว*

“โรงเรียนดูน่าเรียนมากขึ้น ทั้งคุณครู นักเรียน และ



บุคลากรภายในโรงเรียนรู้สึกดี มีแรงจูงใจกับการเรียนการสอน หนังสือและทำงาน การมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องซ้อมเต้นทำให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มที่มากยิ่งขึ้น และ Student Lounge ทำให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจากการเรียนหนังสือ การปรับปรุงอาคารทำให้นักเรียนรู้สึกประทับใจและรู้สึกว่าเราควรดูแลให้ยังคงสภาพเดิมเพื่อน้องรุ่นต่อไปค่ะ”  
: **ดวงแก้ว ปิยะอุย ประธานเชียร์สีแดง**

“รู้สึกที่สดชื่นมากกว่าเดิมเพราะ การนำต้นไม้มาปลูกไว้ทำให้ดูแล้วสบายตาเป็นอย่างมาก ได้ทาสีอาคารใหม่ให้เป็นโทนสีฟ้าก็ทำให้นักเรียนรู้สึกที่แปลกใหม่และน่ารัก มีสีล้นสดใสหลาย ๆ คนก็รู้สึกแบบเดียวกันค่ะ” : **นันทาภรณ์ รวยฟูพันธ์ รองหัวหน้ากีฬาสีเหลือง**

“โรงเรียนดูมีชีวิตชีวาและสีล้น ทำให้มีความผ่อนคลายมากขึ้น ห้องเรียนเรียบร้อยและใช้สะดวกมากขึ้น เช่น ที่เก็บไม้กวาดและตู้ในห้องเรียน” : **พัชชา ศิริธนะชัย ประธานเชียร์โรงเรียน**

“มีการใช้งานที่สะดวกสบายขึ้น ทั้งการทำกิจกรรมและการรับประทานอาหารต่างๆ ทั้งนี้พวกเราควรดูแลและรักษาเพื่อให้องค์ความสะอาดและคงสภาพเดิมไว้ได้ใช้ต่อไปค่ะ” : **อารดา วรพุทธานนท์ รองประธานเชียร์สีแดง**

“การมีต้นไม้มาอยู่ตรงลานบัว ทำให้เวลามองลงไปแล้วสบายตา สีและประตูใหม่ทำให้นักเรียนรู้สึกมีชีวิตชีวาสดชื่นขึ้น จากเดิมที่สีเป็นโทนสีเข้ม : **พัทธนันท์ วิไลลักษณ์ หัวหน้ากีฬาโรงเรียน**

“การปลูกต้นไม้เพิ่มมากขึ้น ให้มีอากาศถ่ายเทและบริสุทธิ์ มีการซ่อมแซมห้องหรือส่วนต่างๆ ให้มีสีล้นสวยงามและใหม่ขึ้น และนอกจากนี้ยังมีการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนทุกๆ เรื่อง เช่น การปรับปรุงห้องแม่รีฯ และการปรับปรุงห้องน้ำ สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่ตอบใจแก่นักเรียนเป็นอย่างมาก” : **ศรวิภา เทพภักดี รองหัวหน้ากีฬาสีแดง**

“ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจและขอขอบการปรับปรุงอาคารครั้งนี้ถือเป็นการปรับทัศนียภาพให้มีสีล้นและร่มรื่นมากยิ่งขึ้น สร้างแรงกระตุ้นในการเรียนและการทำกิจกรรมให้นำสนุก ไม่น่าเบื่อ สังเกตได้จากการตอบรับของนักเรียนหลายๆ คน อีกทั้งยังได้ใช้สถานที่ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ โดยเฉพาะห้องแม่รี ออฟ ดิ อินคาร์เนชั่น ขอขอบพระคุณทางโรงเรียนและผู้ใหญ่ทุกๆ ท่าน ที่ได้คำนึงถึงการมีชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนทุกคนค่ะ” : **นลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ หัวหน้านักเรียน**



# ค่ายยุวกาชาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดย คุณครูอมรา พนมไทย

## “จงเพียรแพร่รักสิ้นท้อมแครงคุณธรรมแก่ทุกคนที่พบเห็น”

นักบุญอัญจลา เมริธ



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้นำจิตตารมณ์แห่งการรักและรับใช้ไปจัดและปฏิบัติกิจกรรมที่สนุกสนาน พร้อมมอบความสุขให้กับน้องๆ ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำนวน 6 โรงเรียน ในวันที่ 19 - 21 มกราคม พ.ศ. 2559 ก่อนปฏิบัติกิจกรรมในครั้งนี้นักเรียนได้ร่วมกันจัดงานตลาดนัดเพื่อน้อง เพื่อนำรายได้มาซื้อของขวัญเตรียมให้น้อง ซึ่งงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากชาวมาแตร์ ทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้เป็นอย่างดี เช่นเดียวกับกิจกรรมที่โรงเรียนน้อง งานและกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความร่วมมือร่วมใจของนักเรียน พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มาช่วยสอนนักเรียนก่อนการไปปฏิบัติกิจกรรม ทำให้งานประสบความสำเร็จตามปณิธานที่ตั้งไว้

ในการไปจัดกิจกรรมในครั้งนี้เราได้มีคุณหมอนักเรียนเข้าร่วมเดินทางไปตรวจสุขภาพจำนวน 18 ท่าน และมีรุ่นพี่มาแตร์เดอี อีกมากมายหลายรุ่นที่ร่วมเดินทางไปช่วยคุณหมอและนักเรียนจัดกิจกรรมที่ร.น้อง ทุกคนพกหัวใจของการรักและ



รับเข้ามาเต็มเปี่ยม ทำให้งานต่างๆสำเร็จและลุล่วงไปได้อย่างดี ทุกคนเหนื่อยแต่สนุก เพราะทุกคนไปด้วยใจในการมอบสิ่งที่ดีๆ ให้กัน ทุกคนมีความสุขที่ได้สร้างและมอบรอยยิ้มพร้อมเสียงหัวเราะให้กับน้องๆ เพราะเป็นรอยยิ้มจากใจของผู้ให้และผู้รับ เรามีความสุข เพราะเรายิ้มด้วยกัน

**ความประทับใจของนักเรียน**

จากการไปโรงเรียนน้อง ทำให้หนูได้ข้อคิดดีๆ และเปลี่ยนทัศนคติหลายอย่างในตัวเอง หนูได้เห็นความลำบากและสภาพการใช้ชีวิตที่ขาดแคลน ทำให้หนูคิดได้ว่า หนูมีโอกาสและโชคดีขนาดไหน ที่พ่อแม่ได้ให้หนูเรียนโรงเรียนดีๆ มีเครื่องแบบครบและไม่ได้ขาดแคลนของจำเป็นใดๆ และเมื่อหนูได้ร่วมทำกิจกรรมกับน้องๆ ทำให้หนูคิดได้ว่า การที่เราให้ นอกจากคนที่ได้รับจะมีความสุขแล้ว เราที่เป็นผู้ให้ก็มีความสุขด้วยเช่นกัน

ด.ญ.ชวิศา จิตต์ไพบุลย์สุข ม.2/1  
โรงเรียน ตชด. แพรกตะคร้อ



หนูได้มีโอกาสไปเยี่ยมน้องๆ พวกหนูได้เตรียมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ และในการทำกิจกรรมครั้งนี้ทำให้หนูได้รับข้อคิดต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตอย่างมาก ระหว่างการเดินทางทำให้หนูได้รู้ถึงความยากลำบาก การรอคอย ความช่วยเหลือ และไม่ได้มีชีวิตสวยหรูเหมือนพวกเรา

เมื่อไปถึงหนูได้เห็นน้องๆ ตั้งแถวอย่างเป็นระเบียบกลางแดดรอคอยการมาถึงของพี่ๆ มาแตร ทำให้หนูมีความซาบซึ้งเป็นอย่างมาก หนูจึงพยายามทำหน้าที่ของหนูอย่างเต็มที่ ไม่ใช่เพียงเพราะเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติเท่านั้นแต่ เพื่อมอบความสุขและรอยยิ้มแก่น้องๆ ทุกคน

**ด.ญ.ปรมัย เพียรเจริญ ม.2/2**  
**โรงเรียน ตชด. ท้วยโสม**

หนูรู้สึกประทับใจมากที่น้องๆ ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี น้องๆ ทุกคนให้ความร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ การไปทำกิจกรรมในครั้งนี้ทำให้หนูรู้จักความอดทน การกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำมากขึ้น หนูได้เห็นน้องๆ มีความสุข หนูก็มีความสุขด้วย ถ้ามีโอกาสหนูอยากไปเยี่ยมน้องๆ เพื่อที่จะให้มีความสุขกับพวกเขา

**ด.ญ.อติภา วิเศษโสภา ม.2/3**  
**โรงเรียน ตชด. ป่าละอู**

การที่หนูได้ไปเยี่ยมโรงเรียนน้อง หนูได้นำกิจกรรมต่างๆ มาให้น้องๆ ได้เล่น เพื่อฝึกทักษะ ได้เพิ่มประสบการณ์ที่ดี และได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เช่น ได้เรียนรู้เรื่องการให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และน้องๆ ก็ได้ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ หนูมีความสุขเมื่อได้เห็นน้องๆ เล่นกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับการมีความสามัคคีกับคนในกลุ่ม การทำงานเป็นทีมและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพราะต้องปรึกษากับเพื่อนๆ เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แต่ละคน นอกจากนี้ยังได้ฝึกความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ

**ด.ญ. จิตภา เขาวนปรีชา ม.2/4**  
**โรงเรียน ตชด. บ้านคลองน้อย**



หนูได้มีโอกาสไปปฏิบัติหน้าที่ของยุวกาชาด ช่วยสอนน้องอนุบาล รอยยิ้มของน้องๆ และความสุขที่น้องได้รับจากกิจกรรมทำให้พวกหนูหายเหนื่อย ทุกคนตั้งใจและสนใจกิจกรรมมาก พวกหนูรู้สึกเพลิดเพลินกับการสอน และได้บริจาคของให้ตามกำลังที่ช่วยเหลือได้

สิ่งที่หนูได้เรียนรู้คือ แต่ละคนเกิดมามีชีวิตที่ต่างกัน บางคนไม่มีแม้แต่โอกาสที่จะได้รับการศึกษา พวกเขาไขว่คว้าที่จะไปเรียนหนังสือ แต่พวกเรามีโอกาสได้เรียนในโรงเรียนที่ดี มีความสะดวกสบาย เพราะฉะนั้นเราก็ควรตั้งใจเรียน เป็นคนดี แล้วนำสิ่งที่เรามีไปแบ่งปันให้กับผู้อื่น

**ด.ญ. พรรษสิริ เกวลิน ม.2/4**

**โรงเรียน ดชด. บ้านท่าวังหิน**

หนูได้รับประสบการณ์และบทเรียนต่างๆ จากการไปช่วยเหลือน้องๆ ทั้งความสุข ความสนุกสนานที่ได้พูดคุย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆ หนูรู้สึกสนุกและมีความสุขมากที่เห็นน้องๆ ให้ความร่วมมือ เล่นเกมอย่างสนุกสนาน

หนูดีใจที่น้องๆ มีความสุขกับเกมที่จัดให้ ทำให้หายเหนื่อยและมีความสุขมากๆ การที่ได้ไปโรงเรียนน้องนั้นเป็นความทรงจำที่ดี

**ด.ญ. อารดา วรพุทธานนท์ ม.2/4**

**โรงเรียน ดชด. บ้านเขาจ้าว**



# ห้องแม่รี ออฟ ดี อินคาร์เนชั่น

## อาคารเฉลิมพระเกียรติ

เด็กหญิงกัญติกา สิริตันขจร  
หัวหน้านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



ประมาณปลายปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมานักเรียน ได้ประชุมร่วมกันเพื่อรับทราบโครงการที่จะมีการปรับปรุงห้องแม่รี ออฟ ดี อินคาร์เนชั่น ผู้แทนห้องในแต่ละห้องจึงได้รับมอบหมายให้สำรวจข้อเสนอจากนักเรียนมัธยมในแต่ละชั้น หากมีการปรับปรุงห้องนี้ทุกคนอยากให้ห้องมีรูปแบบอย่างไร และสิ่งจำเป็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีคืออะไรบ้าง เพื่อที่ภายหลังจากที่ห้องนี้ได้ปรับปรุงเสร็จสมบูรณ์แล้ว จะได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและตรงตามความต้องการ ในครั้งนั้นนักเรียนทุกๆ คนจึงรู้สึกว่าได้เป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงห้องๆ นี้ และมีความมั่นใจ ที่จะได้ใช้บริการในปีต่อไป

เมื่อเปิดปีการศึกษาใหม่ 2559 ห้องแม่รี ออฟ ดี อินคาร์เนชั่น ได้ปรับปรุงเสร็จสมบูรณ์และทดลองเปิดให้นักเรียนทุกคนก็พึงพอใจกับห้องใหม่ เพราะห้องนี้ได้มีการจัดวางเพื่อใช้งานได้อย่างสะดวกสบายและสวยงาม ทั้งเครื่องปรับอากาศ บริเวณนั่งเล่นและรับประทานอาหาร อัฒจันทร์สำหรับการซ้อมเชียร์ และกระโจมขนาดใหญ่สำหรับการซ้อมเต้นต่างๆ

สภานักเรียนจึงได้ร่วมประชุมกันอีกครั้ง เพื่อแสดงความคิดเห็นว่า ควรจะมี ข้อตกลงอย่างไรบ้างในการใช้ห้อง และจะร่วมกันดูแลรักษาห้องนี้อย่างไร เพื่อจะได้รักษาห้องๆ





นี้ให้สะอาด และอยู่ในสภาพดีตลอดไป ตัวอย่างข้อตกลงที่ได้ในที่ประชุมวันนั้น เช่น ทุกคนจะถอดรองเท้าก่อนเข้าห้อง เครื่องปรับอากาศจะเปิดใช้ช่วงพักเที่ยงและหลังเลิกเรียน ถึงเวลา 16:30 น. (ถ้ามีผู้ใช้ห้องอยู่) และเราจะช่วยกันแยกขยะตามประเภท เป็นต้น เมื่อได้ข้อตกลงร่วมกันแล้ว ผู้แทนห้องจึงนำข้อตกลงนี้ไปแจ้งให้เพื่อนรับทราบถึงข้อปฏิบัติร่วมกันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาห้องนี้

เมื่อวันพุธที่ 1 มิถุนายน ที่ผ่านมา มีพิธีเปิดใช้ห้องแมรี่ ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน อย่างเป็นทางการโดยท่านอธิการของโรงเรียน นักเรียนมัธยมทุกคนตื่นเต้นกับห้องนี้ และชอบมากที่มีการขายอาหารว่างเล็กๆ น้อยๆ บริเวณเคาน์เตอร์เพื่อให้นักเรียนอิมห้องในช่วงพัก ห้องแมรี่จึงเป็นที่พักผ่อน

ในช่วงพักของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ บางคนมานั่งเล่นคุยกันหรือรับประทานอาหาร หลายๆ คนที่มาใช้บริการห้องนี้ ก็ให้ความร่วมมือตามข้อปฏิบัติ และช่วยกันดูแลความเรียบร้อย ซึ่งสภานักเรียนได้มีการจัดเวรอาสาช่วยดูแลในช่วงเวลาต่างๆ ด้วย

ขอขอบพระคุณซิสเตอร์ ผู้บริหาร และคุณครูทุกท่านที่เอาใจใส่ดูแลปรับปรุงห้องแมรี่ เห็นความสำคัญในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง และขอขอบพระคุณพี่ๆ เจ้าหน้าที่ที่กรุณาจัดเตรียมขนมและดูแลอำนวยความสะดวกภายในห้องนี้ทุกคน นักเรียนทุกคนจะพยายามช่วยกันรักษาห้องแมรี่ให้สวยงามและสะอาดน่าใช้ตลอดไป



# การปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีประเพณีปฏิบัติของการฝึกอบรมปลูกฝังจิตตารมณ์เซอร์เวียม (ข้าฯจะรับใช้) ด้วยภาคปฏิบัติมาอย่างยาวนาน และได้รับความร่วมมือสนับสนุนอย่างยิ่งจากผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมในโครงการเซอร์เวียม มีหลากหลาย เริ่มต้นตั้งแต่สิ่งง่ายๆ ของการบริจาคเงินเพื่อคนยากจน ไปที่การบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ จนกระทั่งถึงโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเชิญชวนให้จับกลุ่มกันเองเลือกสถานที่ซึ่งต้องการความช่วยเหลือ และแสดงจิตอาสาไปเยี่ยมเยียนจัดกิจกรรมในเวลาวันหยุด นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นนี้จำนวนมากเห็นถึงปัญหาและอุปสรรคมากมายที่พู่รุ่นก่อนๆ มีในการหาวันว่างตรงกันของกลุ่มเพื่อนของตนหากรอบปฏิบัติกิจกรรมนี้หลังเปิดเรียน 16 พฤษภาคมแล้ว นักเรียนจึงได้ยินดีใช้เวลาระหว่างปิดฤดูร้อนไปปฏิบัติกิจกรรมนี้

คณะครูทีมมัธยม 6 ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนรายงานการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มของตนในคาบเรียนจริยศึกษา วันที่ 25 พฤษภาคม และ 1 มิถุนายน 2559 ซึ่งรวมกันแล้วมีการรายงานของนักเรียน 19 กลุ่ม ที่ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมที่มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม บ้านเมอร์ซี่ บ้านนนทภูมิ สถานสงเคราะห์คนพิการพระประแดง ฯลฯ

นักเรียนทุกกลุ่มแสดงให้เห็นถึงความมีเซอร์เวียมในจิตใจ มีการวางแผนงานอย่างดี เตรียมกิจกรรมที่จะไปจัด และเตรียมกิจกรรมสำรองหากเกิดปัญหาติดขัดต้องปรับเปลี่ยน ทั้งนี้นักเรียนมีประสบการณ์ที่สะสมมาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเมื่ออยู่มัธยม 5 ก็ได้เลือกสถานที่ไปเองแล้ว เพียงแต่ไปในวันเรียน ที่โรงเรียนกำหนดให้ และมีผู้ปกครองหรือคุณครูร่วมไปด้วย

ภาพถ่ายของนักเรียนและการนำเสนอเป็นที่น่าชื่นชมในทักษะและสมรรถนะที่มี และแสดงถึงจิตใจงดงาม อ่อนโยน ตระหนักถึงความสุขของการเป็นผู้ให้ และความสุขเล็กๆ น้อยๆ ที่อยากมอบให้ผู้ที่ยากลำบากกว่าตนเอง

## รายชื่อนักเรียนที่ไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์

### กลุ่มที่ 1 มูลนิธิมิตรมวลเด็ก

1. นางสาวธนธร จิตรุ่งสาคร	ม.6/1	2. นางสาวโชติตา จิรจิตร	ม.6/1
3. นางสาวปานรวี รัตนมาลาวงค์	ม.6/1	4. นางสาวพิชญ์ภัทร์ณัฐญา เลิศสนองบุญ	ม.6/1
5. นางสาวศิริกุล แสงวณิช	ม.6/1	6. นางสาวปณัฐมน อุดมเกียรติ	ม.6/3

### กลุ่มที่ 2 สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญา (บ้านเฟื่องฟ้า)

1. นางสาวภัณฑิรา บุญฤทธิการ	ม.6/1	2. นางสาววานิสสา แสงพิริยะกิจ	ม.6/4
3. นางสาวจอมภักดิ์ จักษ์เมธา	ม.6/4	4. นางสาวปภาวรินทร์ อัครรุ่งเรือง	ม.6/4
5. นางสาวพิมพ์ณดา อังกูรดิษฐพงศ์	ม.6/4	6. นางสาวสันทพร กอวัฒนา	ม.6/4
7. นางสาวสกลสุภา วังตาล	ม.6/4	8. นางสาวบิทยา กนิษฐ์โรจน์	ม.6/4
9. นางสาวบุญสิตา สรียอกจันทร์	ม.6/5		

### กลุ่มที่ 3 มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมฯ (บ้านสมวัย)

1. นางสาวน้ำทอง การย์ศิริเลิศ	ม.6/3	2. นางสาวสโรชา เขษรूंวงศ์รัตน์	ม.6/3
3. นางสาวกมลทิพย์ พลสมัคร	ม.6/3	4. นางสาวชฎาพร อภิโชคเจริญชัย	ม.6/3
5. นางสาวณัฐนิช รื่นฤดีปัญญา	ม.6/3	6. นางสาวอนุศรา ทวีวงศ์ทรัพย์	ม.6/3
7. นางสาวญานิสดา ตลอดสุข	ม.6/3	8. นางสาวนันทนัช เสรีรัฐ	ม.6/3

### กลุ่มที่ 4 มูลนิธิมิตรมวลเด็ก

1. นางสาววิศรา อิมอ่า	ม.6/2	2. นางสาวพิมพ์มัลลสา ชัยวัฒน์นราธร	ม.6/4
3. นางสาวเพียงขวัญ พันธุมพันธ์	ม.6/4	4. นางสาวนัชชา ชาครานนท์	ม.6/5
5. นางสาวอริสรา อุทยานะกะ	ม.6/5		

### กลุ่มที่ 5 มูลนิธิฟอร์เด็ก 6

1. นางสาววิศสุตา สุธรรมดิเรกลาภ	ม.6/2	2. นางสาวญานิกา ชมจินดา	ม.6/4
3. นางสาวสปีน วีระผดุงผล	ม.6/5	4. นางสาวลลิต สาทรพันธุ์	ม.6/5
5. นางสาวสุวภัทร จิรณรัชต์	ม.6/5	6. นางสาวนภัสสร สมแก้ว	ม.6/5
7. นางสาวชมพูนุท สุวรรณโณชิน	ม.6/5	8. นางสาวสาธนี ผการัตน์สกุล	ม.6/5
9. นางสาวญานิน อนุศาสนนันท์	ม.6/5	10. นางสาวจัญญา อภิพรสกุล	ม.6/5

### กลุ่มที่ 6 มูลนิธิมิตรมวลเด็ก

1. นางสาวเจนจิรา เตชกัมพู	ม.6/3	2. นางสาวมนต์ธร คุปตะวินิจ	ม.6/3
3. นางสาวพัชรสดา กำแพงแก้ว	ม.6/3	4. นางสาวปาลิตา อุดมจากรุณี	ม.6/4
5. นางสาวจิตาภรณ์ ติดยสถาน	ม.6/4		



**กลุ่มที่ 7 มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล (บ้านเมอร์ซี)**

- |                                 |       |                                 |       |
|---------------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| 1. นางสาวปณัญญา วิชาชาติ        | ม.6/3 | 2. นางสาวศรุตตา ฉินประสิทธิ์ชัย | ม.6/3 |
| 3. นางสาวอสมมา โคมิน            | ม.6/4 | 4. นางสาวธัญชนก รัชฎสมบัติ      | ม.6/4 |
| 5. นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ กิรติโยธิน | ม.6/4 | 6. นางสาวศิริภา มงคลสุนทรโชติ   | ม.6/5 |
| 7. นางสาวสิริธร ศรีจิรารัตน์    | ม.6/5 |                                 |       |

**กลุ่มที่ 8 สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (หญิง)**

- |                                |       |                               |       |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| 1. นางสาวพิมรดา อูสาหจิต       | ม.6/3 | 2. นางสาวญาณิศา ปิยะนิจดำรงค์ | ม.6/4 |
| 3. นางสาวกัญญาณิษฐ์ อภิพัชรสิน | ม.6/4 | 4. นางสาวภัทรพร เตชะวรบท      | ม.6/4 |
| 5. นางสาวนันท์นภัส วิไลลักษณ์  | ม.6/4 | 6. นางสาวรสา ธีระวัฒน์สกุล    | ม.6/4 |

**กลุ่มที่ 9 มูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท**

- |                               |       |                                 |       |
|-------------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| 1. นางสาวพลอยภัคตร์ อัยสานนท์ | ม.6/1 | 2. นางสาวปาไลตา ลีลาพากเพียร    | ม.6/3 |
| 3. นางสาวนครिया วาณิชย์       | ม.6/3 | 4. นางสาวนภัสสร ธรเสรีธารง      | ม.6/3 |
| 5. นางสาวปาณิสรา สุภัคยรักษ์  | ม.6/4 | 6. นางสาวกัญญาวีร์ ธีรลักษณ์    | ม.6/4 |
| 7. นางสาวปภาจรีย์ ปรัชญาจุฑา  | ม.6/5 | 8. นางสาวกนกรัตน์ พุฒซ้อน       | ม.6/5 |
| 9. นางสาวจิรัชมา อินทร์คำ     | ม.6/5 | 10. นางสาวอริสรา ประภาสุวรรณกุล | ม.6/5 |

**กลุ่มที่ 10 บ้านสุขฤทัย คณะภคินีศรีมหาบาล**

- |                                |       |                              |       |
|--------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. นางสาววรรัตน์ สันต์ประเสริฐ | ม.6/2 | 2. นางสาวหทัยรัตน์ ตรีนิกร   | ม.6/2 |
| 3. นางสาวสุภาวี เทียนทอง       | ม.6/2 | 4. นางสาวนาฏนรี มโนมายงกูร   | ม.6/4 |
| 5. นางสาวเทวินี โดมศรีฟ้า      | ม.6/4 | 6. นางสาวรุจิรา ขวนะเบญจจุฑา | ม.6/4 |
| 7. นางสาวจารวี จิตรมณีวรรณ     | ม.6/4 | 8. นางสาวณัฐชา ลีลาภิทรัพย์  | ม.6/4 |
| 9. นางสาวณัฐฐา พัฒนาศรมศิริ    | ม.6/5 | 10. นางสาวภาณุมาศ แซ่อึ้ง    | ม.6/5 |

**กลุ่มที่ 11 ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนริมทางรถไฟมักกะสัน**

- |                              |       |                                |       |
|------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| 1. นางสาวพัชชา ศิริธนชัย     | ม.6/3 | 2. นางสาวพัทธนันท์ วิไลลักษณ์  | ม.6/3 |
| 3. นางสาวเมธิสา มณีวงศ์วัฒนา | ม.6/3 | 4. นางสาวชญาณัฐ พิทักษ์อินทัย  | ม.6/3 |
| 5. นางสาวชัชริญา เทศเจริญ    | ม.6/3 | 6. นางสาวปภาสิริ โรจนสินวิไล   | ม.6/3 |
| 7. นางสาวณัฐนิช สมิตชาติ     | ม.6/3 | 8. นางสาวปิยพร วงศ์ศิริกุล     | ม.6/3 |
| 9. นางสาวพรจุฑา กำลังงาม     | ม.6/3 | 10. นางสาวมนวดี เหล่าเทพาวุฒิน | ม.6/3 |
| 11. นางสาวอรไพลิน โอบอ้อมกุล | ม.6/3 |                                |       |

### กลุ่มที่ 12 สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด (บ้านนนทภูมิ)

1. นางสาวปวีตรา พงษ์สาหร่าย	ม.6/2	2. นางสาวศพรรัชต์ เสนานุช	ม.6/2
3. นางสาวกรพินธุ์ เหลืองตรงกิจ	ม.6/2	4. นางสาวสุภัชชา เหลืองรุ่งโรจน์	ม.6/2
5. นางสาววัลลญา อนงค์เลขา	ม.6/2	6. นางสาวนภสร ประจำเมือง	ม.6/2
7. นางสาวกัลยกร ภัทรกุลนันท์	ม.6/2	8. นางสาวณัฐรญา นิตยาชิต	ม.6/2

### กลุ่มที่ 13 มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล (บ้านเมอร์ซี)

1. นางสาวชาลิสสา พริ้งสกุล	ม.6/1	2. นางสาววิสรดา สมะลาภา	ม.6/1
3. นางสาวอรัชพร หนูเทพ	ม.6/1	4. นางสาวรติพิมพ์ ธนโชติปรมัตต์	ม.6/1
5. นางสาวพรชิตา ไวยสุศรี	ม.6/1	6. นางสาวอนัญญา พวงมาลัย	ม.6/2
7. นางสาวศิริภา ธิรพัฒน์	ม.6/2		

### กลุ่มที่ 14 สถานสงเคราะห์เยาวชน มูลนิธิมหาราช

1. นางสาวปิ่นณภา ศิริวรรณ	ม.6/1	2. นางสาวณภัทร อำนวยพานิชย์	ม.6/1
3. นางสาวเขียนทอง เงินพุ่ม	ม.6/1	4. นางสาวปทิตตา ตันตาคม	ม.6/1
5. นางสาวณัฐวดี ทาร์กษ	ม.6/1	6. นางสาวกณธิรา ศิริวิเศษ	ม.6/1
7. นางสาวอนัญญา ลิปิพัฒนา	ม.6/1	8. นางสาวอาภาภมร เสืออิม	ม.6/1
9. นางสาวศานิชชา อินทร์ใหม่	ม.6/1	10. นางสาวธรรมธร บวรอนเนกสกุล	ม.6/1
11. นางสาววิศรดา จริยารวมเมท	ม.6/1	12. นางสาวธัญชนก ปริญญาพัฒน์	ม.6/3

### กลุ่มที่ 15 คณะกิตินิศรีชุมพบาล

1. นางสาวปณาลี มีชันทอง	ม.6/3	2. นางสาวกมลน จันท์เจริญ	ม.6/3
3. นางสาวบุษรินทร์ ศิวจิติกุล	ม.6/5	4. นางสาวศานันทีณี เกษมมงคล	ม.6/5
5. นางสาวสิตานัน ขนบธรรมชัย	ม.6/5		

### กลุ่มที่ 16 สมาคมสงเคราะห์เด็กกำพร้าแห่งประเทศไทย

1. นางสาวไอริน กรองทอง	ม.6/2	2. นางสาวณัชชา กังวานสุระ	ม.6/2
3. นางสาวบุญญา ฉัตรไชยกิจ	ม.6/2	4. นางสาวพิชญญา ทิมตระกูล	ม.6/3

### กลุ่มที่ 17 มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมฯ

1. นางสาวพันดาว ปัญญาบารมี	ม.6/2	2. นางสาวพิมพ์พิศา เสนิ่งศ์ ณ อยุธยา	ม.6/2
3. นางสาวธนสลิล ลีเฉลิมวงศ์	ม.6/3	4. นางสาวสิริกกร กุลชล	ม.6/3
5. นางสาวพารดา สุขกระสานติ	ม.6/3	6. นางสาวพิมพ์พิชญ์ พัฒนรัฐ	ม.6/3
7. นางสาวทวิพร เศรษฐปราโมทย์	ม.6/3	8. นางสาวทิมพิกา สุขลาภวิทยาคุณ	ม.6/3
9. นางสาวกมลรักษ์ วงศ์ศรีศาสตร์	ม.6/4	10. นางสาวอรณี วัฒนพรพรม	ม.6/5
11. นางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ	ม.6/5		



**กลุ่มที่ 18 สถานสงเคราะห์คนพิการและทุพพลภาพพระประแดง**

- |                                |       |                                   |       |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| 1. นางสาวศุภลักษณ์ อารีฟ       | ม.6/1 | 2. นางสาวนิตรา ตันติพิวัฒนสกุล    | ม.6/1 |
| 3. นางสาวพราว พิชมงคล          | ม.6/2 | 4. นางสาวลักษิกา เอกทศวรรณ        | ม.6/2 |
| 5. นางสาวเอื้อการย์ อมรชัยฤกษ์ | ม.6/2 | 6. นางสาวสุพรรณิการ์ เอื้อมโนวิไล | ม.6/2 |
| 7. นางสาวสรिता ภูมิมอร         | ม.6/2 | 8. นางสาวรานุช นารณณมิตร          | ม.6/2 |
| 9. นางสาวยุวษ นารณณมิตร        | ม.6/2 | 10. นางสาวพิราภรณ์ ต่านกุลชัย     | ม.6/2 |
| 11. นางสาวอนัญญา ต่ง           | ม.6/2 | 12. นางสาวอัญชลินทร์ ศิวีไฉวัฒนา  | ม.6/3 |

**กลุ่มที่ 19 บ้านจิตอาสา**

- |                              |       |                               |       |
|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| 1. นางสาวฐิติชญา กฤตศมานนท์  | ม.6/3 | 2. นางสาวณัฐรุณิษา ชันชื้อ    | ม.6/4 |
| 3. นางสาวพริมา ปิยะอุย       | ม.6/5 | 4. นางสาวมนัสวี สุวรรณสาร     | ม.6/5 |
| 5. นางสาวชัญญา กาญจนชัยภูมิ  | ม.6/5 | 6. นางสาวนันทา ศรีเจริญ       | ม.6/5 |
| 7. นางสาวประณัฐฎญา สารีรัตน์ | ม.6/5 | 8. นางสาวภัทรภรณ์ ตั้งสหไมตรี | ม.6/5 |

### สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการไปปฏิบัติสังคมสงเคราะห์

ในช่วงที่กลุ่มของดิฉันได้ไปทำกิจกรรมร่วมกับคุณตาคุณยายที่บ้านพักคนชรา ดิฉันมีความสุขมากที่เห็นคุณตาคุณยายที่กำลังเศร้าหรือเหงาอยู่มีรอยยิ้มได้อีกครั้ง ถึงแม้จะเป็นช่วงเวลาสั้นๆ แต่ดิฉันก็ได้เรียนรู้ว่า ในวัยอย่างพวกเรายังสามารถทำสิ่งดีๆ ให้กับผู้อื่นได้อีกมากมาย ดังนั้นเราจึงควรแบ่งปันโอกาสดีๆ ที่เรามีให้กับผู้อื่นด้วย

นางสาวพราว พีฆมกล ม.6/2

จากการปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ทำให้ดิฉันได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อน การติดต่อประสานงานกับบุคคลภายนอก การวางแผนเตรียมการ และการรู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า นอกจากนี้ ดิฉันยังมีความรู้สึกใหม่ๆ เกิดขึ้นจากการที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับน้องๆ ที่สถานสงเคราะห์ ทำให้ดิฉันรู้คุณค่าของคำว่า “โอกาส” มากขึ้น ในขณะที่หลายคนไม่ได้รับโอกาส แต่พวกเรามีโอกาสที่ดีทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา ดิฉันจึงได้กลับมาทบทวนตนเองว่าเราได้ใช้โอกาสที่มีเหล่านี้อย่างคุ้มค่าหรือยัง

นางสาวบิทยา กนิษฐโรจน์ ม.6/4

ดิฉันรู้สึกดีใจที่มีโอกาสได้ไปทำกิจกรรมดีๆ แบบนี้บ่อยครั้ง เนื่องจากกิจกรรมนี้ทำให้ดิฉันได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมายที่ไม่สามารถหาได้จากที่ใด เช่น มุมมองชีวิตในด้านต่างๆ หรือความสุขจากการเป็นผู้ให้ ถึงแม้ครั้งนี้จะเป็นครั้งสุดท้ายที่จะได้ปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในฐานะนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ แต่เมื่อใดก็ตามที่มีโอกาส ดิฉันก็จะไปจัดกิจกรรมแบบนี้อีก เพื่อแบ่งปันความสุขให้กับคนที่ด้อยโอกาสกว่าเรา

นางสาวพารดา สุขกระสานดี ม.6/3

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมนี้ คือ ได้รู้จัก “การให้” ในมุมมองที่กว้างขึ้น คือ ไม่ใช่การให้เพียงแค่สิ่งของ แต่เป็นการมอบความสุขให้กับน้องๆ ผ่านการพูดคุย ดูแล และการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ดิฉันได้เรียนรู้ว่ายังมีเด็กๆ อีกมากมาย ที่ต้องการความรัก ความอบอุ่นจากพวกเรา

นางสาวเขียนทอง เงินพุ่ม ม.6/1

กิจกรรมสังคมสงเคราะห์เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เราได้ช่วยเหลือสังคม ทำให้ดิฉันเข้าใจประโยคที่ว่า “การให้ที่ยิ่งใหญ่คือการให้ต่อไปไม่รู้จักจบ” อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพียงแค่เราเริ่มต้นที่จะให้กับผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน ถึงแม้สิ่งที่เราให้จะเป็นเพียงสิ่งเล็กน้อย แต่สำหรับบางคนอาจจะมีค่ามากมาย ดิฉันรู้สึกที่ตนเองโชคดีที่เกิดมาในครอบครัวที่อบอุ่น ต่อจากนี้ไปดิฉันจะใช้โอกาสที่มีให้คุ้มค่าที่สุดและจะส่งต่อสิ่งดีๆ ให้กับคนอื่น ๆ ด้วย

นางสาวลลิต สาทรพันธุ์ ม.6/5



# จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาเตรีเดอียวิทยาลัย

โดย คุณศกร ทวีสิน



สวัสดีครับท่านผู้อ่านทุกท่าน

ขอต้อนรับทุกๆ ท่านเข้าสู่ปีการศึกษา 2559 ครับ โดยเฉพาะท่านผู้ปกครองของนักเรียนใหม่ทุกท่าน ผมในนามของตัวแทนสมาคมผู้ปกครองและครู กลุ่มเครือข่ายช่วงชั้นต่างๆ และกลุ่มผู้ปกครองอาสา ยินดีต้อนรับทุกๆ ท่านเข้าสู่โรงเรียนมาเตรีเดอียวิทยาลัยครับ ผมมีเรื่องที่จะอยากจะทำให้อาจารย์ 2 เรื่องใหญ่ๆ และอยากจะขอรับการสนับสนุนในทุกๆ ทางจากทุกๆ ท่านครับ เรื่องแรกคือการจราจรภายในและโดยรอบโรงเรียน เรื่องที่สอง คือ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคุณครูทุกๆ ท่านครับ ในเรื่องของการจราจรนั้น ผมอยากจะขอความร่วมมือจากทุกๆ ท่าน ช่วยกันทำให้โรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนตัวอย่างในเรื่องของการจราจรครับ เนื่องจากในช่วงปีถึงสองปีที่ผ่านมา ทาง สน.ลุมพินีได้แสดงความชื่นชมโรงเรียนของเราเป็นอย่างมากในการที่ท่านผู้ปกครองทุกๆ ท่าน ให้ความร่วมมือในการจราจรเป็นอย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเลิกเรียน ดังนั้น ผมจึงอยากจะทำให้สังคมรอบๆ โรงเรียนของเรายังคงชื่นชมเราต่อเนาะครับ ในจุดที่ค่อนข้างเป็นปัญหา จะเป็นตลอดแนวถนนหลังสวนและภายในซอยต้นสน อยากจะขอความร่วมมือกับทุกๆ ท่านอย่าจอดรถในที่ห้ามจอดหรือกีดขวางการจราจร และให้ท่านส่งต่อข้อความนี้ไปยังพนักงานขับรถของท่านด้วยครับ ในเรื่องของการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะคุณครูของเรานั้น ทางสมาคมฯ เห็นว่าเป็นอีกเรื่องที่มีความสำคัญไม่แพ้การดูแลนักเรียนของเราครับ เราอยากที่จะให้คุณครูทุกๆ ท่าน อยู่กับเราไปนานๆ และอยู่โดยมีความมั่นใจว่าเราจะดูแลกันตลอดไปครับ

ในปีนี ทางสมาคมฯ ได้มีโครงการใหญ่ๆ 3 โครงการดังนี้

- การแข่งขันกีฬาระหว่างผู้ปกครองและครู "สามัคคีคัพ" ในวันศุกร์ที่ 22 ก.ค. 2560
- งานเดิน-วิ่ง MD Run 2016 เข้าวันอาทิตย์ที่ 21 ส.ค. 2559
- การนำคุณครูไปทัศนศึกษาประจำปี ช่วงต้นเดือน ม.ค. 2560

งานทั้งสามงาน จัดขึ้นโดยมีเป้าหมายในการทำให้คุณครูทุกๆ ท่าน มีความสุขครับ เรายังเปิดรับความช่วยเหลือในทุกๆ ด้านจากทุกๆ ท่านอยู่นะครับ หากท่านผู้ปกครองต้องการที่จะสนับสนุน กรุณาติดต่อได้ที่ทำการสมาคมฯ ตรงข้ามห้องการเงินนะครับ

ท้ายที่สุดนี้ ผมขอให้ทุกๆ ท่านมีความสุขกับการใช้ชีวิตในสังคมมาเตรีฯ และขอให้ปีการศึกษา 2559 นี้เป็นปีที่ดีของทุกๆ ท่านครับ



# หลักสูตรอัญญา ความเป็นคนจนสมบูรณ์

เขียน และรวบรวมโดย ครูปฐมา วิจิตรบุญรักษ์



“อีกสักครั้งขอเอ่ย ถึงแม่อัญญา  
โลกกว้างไกล ขอแม่อัญญา

แม่งามแท้และมีเมตตา  
คอยชี้ทางเราในทางดี”

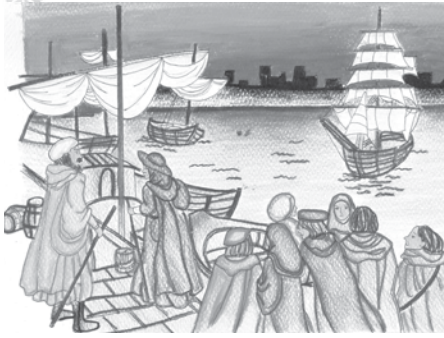
### ตอนหนึ่งของบทเพลง “ปลุกฝัน...แม่อัญญา”

คำร้อง - ท่านอง กลุ่มครูผู้ร่วมสัมมนาสืบทอดเจตนารมณ์นักบุญอัญญา ครั้งที่ 3

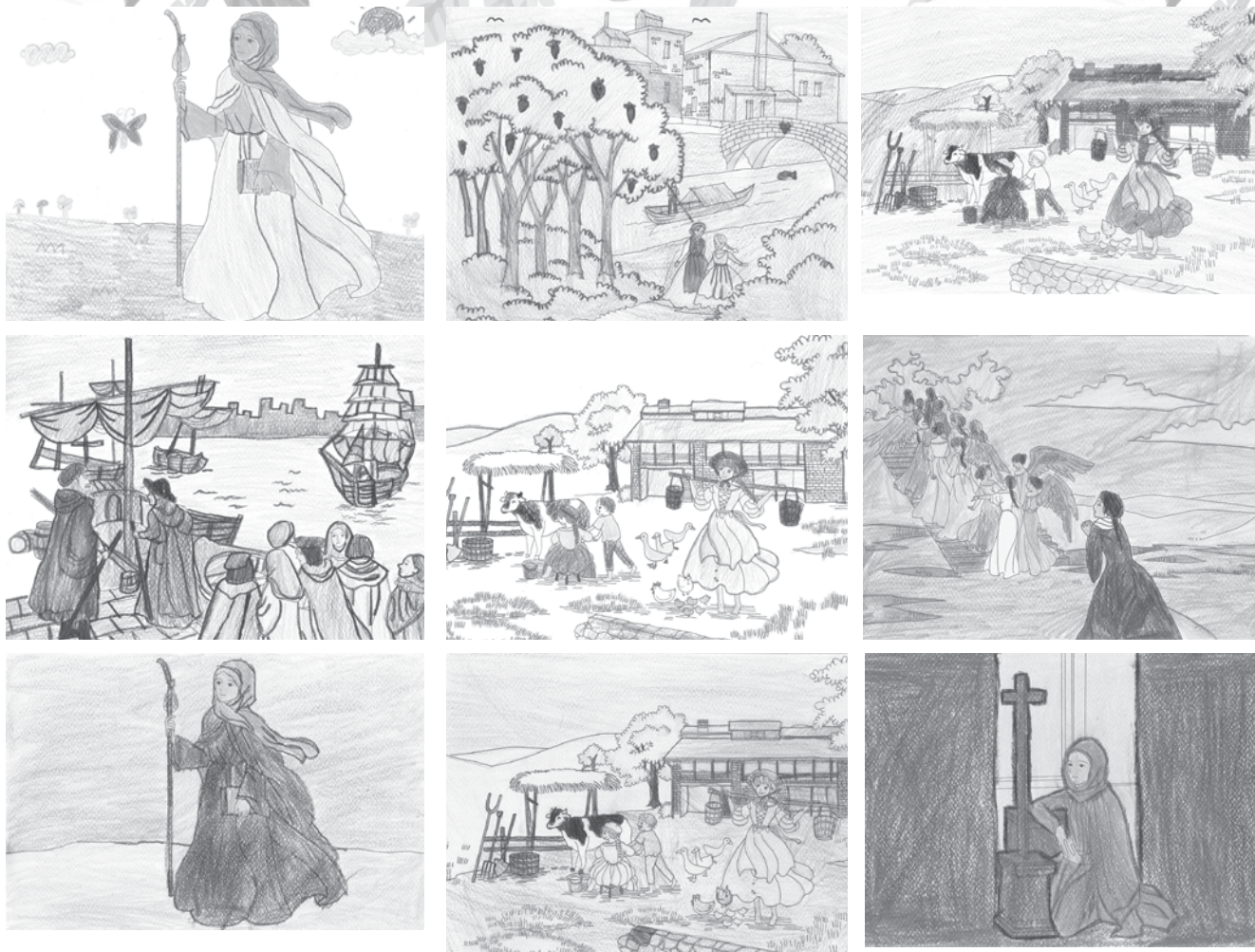
จากบางส่วนของบทเพลง เราคงนึกถึงข้อคิด คำสอนของนักบุญอัญญาที่คอยเตือนใจเรา ในทุกครั้งที่มีโอกาสได้ยีน ในตอนเช้า หรือได้อ่านจากสื่อต่างๆ เพื่อให้เรามีความเข้มแข็งในความดิงาม ที่ท่านได้เป็นแบบอย่างแก่พวกเราศิษย์อูร์สุลิน และด้วยความดิงามของท่าน ทำให้คณะผู้ร่วมบริหารโรงเรียนอูร์สุลินได้ริเริ่มจุดประกายในการสร้างหลักสูตรอัญญา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางแห่งความรักและรับใช้ พัฒนาสู่ความเป็นคนที่สมบูรณ์ในวิถีอัญญา จนนำไปสู่การจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน

หลักสูตรอัญญา เกิดจากความร่วมแรงร่วมใจของคณะซิสเตอร์ และคณะครูอูร์สุลินทั้งโรงเรียนมาแต่รีวิทยาลัย โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย และโรงเรียนवासुเทวี ในการรวบรวมข้อมูล บรรจงจัดสรรเนื้อหาออกเป็นหมวดหมู่ที่น่าสนใจ 4 สาระได้แก่

- สาระที่ 1 ชีวิตและพันธกิจของนักบุญอัญญา เมรีซี
- สาระที่ 2 ประวัติศาสตร์ของคณะอูร์สุลินสากล และประเทศไทย
- สาระที่ 3 ชีวิตจิตเยียงนักบุญอัญญา
- สาระที่ 4 เซอร์เวียม



นำไปสู่การจัดสรรเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยคุณครูสามารถนำหลักสูตรอัญญาและสื่อการจัดการเรียนการสอนต่างๆ ไปจัดเป็นกิจกรรมในชั้นเรียน ซึ่งในครั้งนี้ได้มีการจัดทำสมุดภาพพระบายสี "Angela Merici Coloring Book" ซึ่งถ่ายทอดเรื่องราวแห่งความศรัทธา การบำเพ็ญภาวนา และการรับใช้ของนักบุญอัญญา จากฝีมือการวาดภาพของวริษฐา ลีลเศรษฐพร MD 81 และการจัดทำหนังสือนิทาน "Saint Angela Merici Leading people to God Along the paths of the Gospel" นักบุญอัญญา เมริซี ผู้นำทางผู้คนไปยังพระเจ้า ด้วยวิถีต่างๆ ของพระวรสาร" เขียนโดย Sr.Maryellen Keefe, OSU แปลความเป็นภาษาไทยโดย ชิสเตอร์ฟิโลวรรณ กิจสวัสดิ์ OSU รวมถึงยังมีบทเพลงเกี่ยวกับนักบุญอัญญาที่มีความไพเราะลึกซึ้งด้วยความหมายและแบบอย่างชีวิตที่งดงามของนักบุญอัญญาอีกด้วย



จากสังคมปัจจุบันที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ชีวิตที่เป็นแบบอย่างของนักบุญอัญจลา จะช่วยให้ส่วนหนึ่งของจิตใจได้รับความรัก ความอบอุ่น การปลอบโยนจากความเมตตาของท่าน ซึ่งซิสเตอร์รวงกาญจนา ชินะผา กล่าวว่า “อยากจะทำให้คุณครู และนักเรียนได้รู้จักและรักนักบุญอัญจลา แล้วนำแนวทางในการดำเนินชีวิตของท่าน มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้สังคมโลกเป็นสุข” ซิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร ก็ยังได้กล่าวเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีส่วนในการสร้าง หลักสูตรอัญจลาว่า “อยากให้บุคลากรแวดวงในเครืออัครสุลินมีความสุขที่ได้รับโอกาสในการรู้จักจิตตารมณ์ของนักบุญอัญจลา ซึ่งจากความสุชนนี้จะทำให้เกิดการปลุกฝังให้เกิดความกตัญญู ความจงรักภักดี และความมีจิตใจที่จะรักและรับใช้ผู้อื่นต่อไป” ด้วยความเอาใจใส่ของทุกฝ่าย รวมถึงแรงศรัทธาจึงทำให้เกิดหลักสูตรอัญจลาขึ้น เพื่อพัฒนาทุกคนสู่ความเป็นคนจนสมบูรณ์

“อีกสักครั้งขอเอ่ยถึงแม่อัญจลา  
 ฝ่าอบรมเสริมส่งเราให้ครบ  
 ฝันแม่...คือความรัก  
 เราจะปลุกความฝันของแม่  
 เราจะปลุกความฝันของแม่

จิตตารมณ์แม่นั้นช่างมั่นคง  
 เพื่อเราเป็นคนจนสมบูรณ์  
 ฝันแม่...คือรับใช้ทุกคน  
 ให้เติบโตอยู่ในความจริง  
 ให้ดังามอยู่ในใจคน”

บทเพลง “ปลุกฝัน...แม่อัญจลา”

คำร้อง - ท่านอง กลุ่มครูผู้ร่วมสัมนาเสีบทอดเจตนารมณ์นักบุญอัญจลา ครั้งที่ 3



# วันฉลองนักบุญอัญจลา

โดย ชิสเตอร์สุวรรณา ขัยพรแก้ว

“I am here in your midst with Jesus my love and yours, lending aid to your prayers.”

(Angela Merici, Last Counsel)



เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2559 ชาวมาเตรีเดอีวิทยาลัย ร่วมใจกันเฉลิมฉลองสตรีผู้หนึ่ง ซึ่งมอบทั้งชีวิตของเธอให้เป็นต่อธารสงผ่านพระเมตตาความรักของพระเจ้าไปยังทุกคนที่เธอได้สัมผัส ชีวิตของเธอเป็นแรงบันดาลใจให้กับสตรีมากมายในยุคสมัยของเธอตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 เรื่อยมาจนถึงทุกวันนี้ เธอคนนั้น คือ นักบุญอัญจลา เมริซี สตรีผู้เป็นมารดาของกลุ่มสตรีแห่งคณะนักบุญอูร์สุลา หรือคณะซิสเตอร์อูร์สุลินในปัจจุบัน

ในตอนเช้าที่บริเวณลานหน้ารูปปั้นนักบุญอัญจลา นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และคุณครูที่มอนุบาล ร่วมใจกันในวจนพิธีกรรม เริ่มด้วยการฟังบทนำและคำสอนของนักบุญอัญจลาจากซิสเตอร์สุจิตราประธานในพิธี ภาวานาในบทภาวนาวิงวอนอ่านโดยตัวแทนคุณครู บทภาวนาส่วนตัวถึงนักบุญอัญจลาอ่านโดยตัวแทนนักเรียนอนุบาลทั้งสี่ห้อง จากนั้น

นักเรียนแต่ละคนนำบทภาวนาที่เขียนในช่วงเตรียมฉลองมาภาวนาในใจ แล้วพร้อมใจกันขับร้องบทเพลง “อัญจลา มารดาผู้เปี่ยมเมตตา”

การฉลองบนหอประชุมมีวจนพิธีกรรมฉลองนักบุญอัญจลาสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยแบ่งเป็น 3 รอบ สิ่งที่ทำให้วันฉลองนักบุญอัญจลาในปีพิเศษแตกต่างจากปีที่ผ่านมาคือ มีการเปิดตัวหนังสือภาพการ์ตูนฉบับสองภาษา “The Story of A Great Missionary Told to Children - เรื่องราวของมิชชันนารีผู้ยิ่งใหญ่ที่บอกเล่าแก่เด็ก ๆ ” แปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยโดยซิสเตอร์พิไลวรรณ กิจสวัสดิ์, osu. ถ่ายทอดเรื่องราวของนักบุญมิชชันนารีคนแรกของคุณคณะอูร์สุลิน คือ นักบุญนักบุญแมรี่ ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน หรือที่เรารู้จักกันในนาม “มารีมังสาวตาร” องค์อุปถัมภ์ของบ้าน



สุรนารี (สีเหลือง) นั่นเอง

ลำดับวจนพิธีกรรมบนหอประชุมเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับของนักเรียนอนุบาล แต่มีสีสันที่เสริมสร้างบรรยากาศของวันฉลองเพิ่มขึ้นด้วย “ขบวนแห่” นำเข้าสู่วจนพิธีกรรม ซึ่งประกอบไปด้วย นักบุญอัญญาจลาวัยเด็ก ถือพระคัมภีร์ เป็นสัญลักษณ์ว่าท่านรักพระเจ้า รำพึงพระวาจา และภาวนาอยู่เสมอ, นักบุญอัญญาจลาวัยรุ่น ถือตะกร้าขนมปัง เป็นสัญลักษณ์ถึงการที่ท่านใส่ใจดูแลคนรอบข้าง แบ่งปันให้คนยากจน และต้อนรับทุกคนที่มาหาเพื่อขอคำแนะนำ, นักบุญ

อัญญาจลาวัยผู้ใหญ่ในชุดฟรังซิสกัน ถือไม้เท้าเป็นสัญลักษณ์ของการเดินทางแสวงบุญ ตามมาด้วยนักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน ผู้สืบทอดเจตนารมณ์ของนักบุญอัญญาจลาในชุดซิสเตอร์อูร์สุลิน จูงมือเด็กอินเดียนแดงที่ท่านได้ดูแลเมื่อไปเป็นมิชชันนารีที่ประเทศแคนาดา ลำดับถัดมาคือประธานในวจนพิธีกรรมแต่ละรอบ คือ ซิสเตอร์จรี, ซิสเตอร์เพ็ญศรี และอาจารย์สุมิตรา ปิดท้ายขบวนด้วยนักเรียนมาเตรีค้อฯ ซึ่งเป็นตัวแทนนักเรียนทุกคน ที่เป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์นักบุญอัญญาจลาเช่นเดียวกัน นอกจากนี้สีสันในขบวนแห่แล้ว คณะนักร้องประสานเสียงของโรงเรียนก็ยังเป็นผู้นำในการขับร้องบทเพลงอัญญาจลา มารดาผู้เปี่ยมเมตตา และบทเพลง

Angela-Logion อย่างไพเราะ ขอขอบคุณบรรดานักเรียน คณะครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน ที่มีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการเตรียมเรื่อยมาจนถึงวันฉลองนักบุญอัญญาจลา ทำให้งานฉลองในปีนี้อาจสำเร็จลงอย่างน่าประทับใจในบรรยากาศเรียบง่าย อบอุ่น ชื่นชมยินดี และชวนศรัทธา หลังจากการเฉลิมฉลองด้วย “วจนพิธีกรรม” ซึ่งเป็นการเสริมพลังฝ่ายจิตของชาวมาเตรีค้อฯ ทุกคนแล้ว คณะซิสเตอร์อูร์สุลินนำโดยซิสเตอร์เพ็ญศรี อธิการ และผู้จัดการ จัดให้มีการฉลองด้วย “ไอศกรีม” เสริมพลังฝ่ายกายร่วมกันทั้งโรงเรียนตามประเพณีปฏิบัติในทุกๆ ปีด้วย

เพราะมีนักบุญอัญญาจลา เมรีซี จึงมีนักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน และเพราะมีนักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน มิชชันนารีคนแรกของคณะอูร์สุลิน จึงมีบรรดามิชชันนารีเดินทางมาประเทศไทย ก่อตั้งโรงเรียนของคณะอูร์สุลินตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญอัญญาจลา มารดาของเรา จึงมีพวกเราในวันนี้ ท่านนักบุญอัญญาจลาได้สัญญากับลูกๆ ของท่านว่า ท่านจะคงอยู่ท่ามกลางเราพร้อมกับพระเยซูเจ้า และจะร่วมเป็นหนึ่งในลูกๆ ของท่านในคำภาวนาเสมอไป ขอขอบพระคุณพระเป็นเจ้าสำหรับของขวัญพิเศษสุด คือนักบุญอัญญาจลา และนักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน สตรีที่เป็นแบบอย่างแก่พวกเราทุกคนในการดำเนินชีวิต รักและรับใช้พระองค์ด้วยการรักและรับใช้เพื่อนมนุษย์ทุกคน



# ค่ายสภานักเรียน 2559

โดย นางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ  
หัวหน้านักเรียน



ค่ายสภานักเรียน วันที่ 8-10 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เป็นค่ายที่พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของโรงเรียน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองพร้อมกับการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ในแต่ละกิจกรรมมีทั้งสาระความรู้ควบคู่กับความสนุกสนานที่แตกต่างกันออกไป เช่นกิจกรรม “รู้จักเรา รู้จักครู รู้จักโรงเรียน” พวกเราได้ทบทวนบทบาทหน้าที่ของตนเอง

และรู้จักหน้าที่ของผู้อื่นในการทำงานสภานักเรียน ได้ทราบถึงผู้บริหารและคณะครูที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ทำให้มีข้อมูลที่จะตอบคำถาม หากมีคนถามเกี่ยวกับโรงเรียนของเรา เกิดความรู้สึกภูมิใจมากยิ่งขึ้นที่ได้เป็นนักเรียนมาแต่ตรีเดอีวิทยาลัย ต่อมาคือ กิจกรรม “เครื่องมือผู้นำ” พวกเราได้ฝึกใช้กระบวนการ “LADY” คือ List out, Add on, Discuss, และ Yield เพื่อฝึกแสดงความคิดเห็นและร่วมกันหาข้อสรุปอย่างเป็นขั้นตอน การเรียนรู้วิธีการคิด Six thinking hats ให้ความรู้ฝึกใช้ความคิดเป็นด้านๆ ชัดเจน ทั้งข้อเท็จจริง ความ





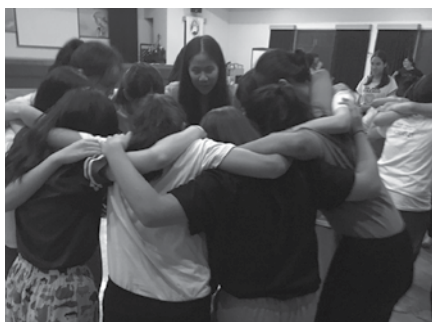
รู้สึก ประโยชน์หรือข้อดี ข้อควรระวังหรือข้อเสีย ความคิดสร้างสรรค์และการแสดงความคิดเห็นแต่ละด้านให้อยู่ในกรอบกติกา ซึ่งการทำงานต่างๆ มากมายในปัจจุบันนี้เราอาจจะละเลยการทำงานอย่างเป็นระบบและคิดให้รอบด้าน ทำให้ผลลัพธ์ที่ออกมานั้นไม่ดีเท่าที่ควร แต่วิธีเหล่านี้จะทำให้ได้แนวคิดจากสมาชิกทุกคน ร่วมกันสรุปแล้วได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

การได้ชมภาพยนตร์เรื่อง Drumline ทำให้เราได้รู้จักคำว่า "One band one sound" ในการทำงานต่างๆ เราต้องมีจุดมุ่งหมายเดียวกันและร่วมมือเป็นหนึ่งเดียวกัน จนได้ผลสำเร็จ รู้ถึงคุณค่าที่แท้จริงของการทำงาน ส่วนกิจกรรม "เพื่อชีวิตที่ดี" แต่ละกลุ่มสืบสานช่วยกันคิดการรณรงค์เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเริ่มจากสิ่งเล็กๆ ในมาแตร์ฯ ก่อน ทุกกลุ่มได้ใช้กระบวนการLADY และ Six thinking hats ได้อย่างเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นผ่านกิจกรรมนี้และได้โครงการ

แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะมาสานต่อที่โรงเรียนอีกด้วย อีกกิจกรรมหนึ่งที่พวกเราใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ สนุกสนานและตื่นเต้น คือกิจกรรม "คุณค่า/ฆ่าเวลา" ที่พวกเราจะต้องสร้างประติมากรรมลอยน้ำ โดยใช้เวลาอันจำกัด เพื่อใช้เวลาอย่างคุ้มค่าที่สุด

กิจกรรม "Happy Together" พวกเราได้รับโจทย์คือ เราจะทำอย่างไรให้ทุกคนมีความสุขร่วมกัน แต่ละสัปดาห์ได้คิดกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป ทุกคนได้มีบทบาทและหน้าที่ พวกเราได้นำกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมดที่ได้จากค่ายนี้มาลงมือปฏิบัติจริงและได้สร้างความสุขให้กับทุกๆ คน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงานของเรา ได้เห็นความสุข ซึ่งเราเป็นผู้ให้และผู้รับ เพราะความสุขที่เราให้มันจะถูกแสดงออกมาเป็นรอยยิ้มของผู้รับ และสะท้อนกลับมาเป็นรอยยิ้มที่ตัวของผู้นั้นเอง





สิ่งที่น่าสนใจในทุกๆกิจกรรมคือ เมื่อมีการจัดกลุ่มทำกิจกรรมใหม่ เมื่อทุกคนได้อยู่กลุ่มเดียวกันแล้วก็ร่วมกิจกรรมกันอย่างดี ได้พบเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ คนอื่นๆ เปิดใจทำภารกิจร่วมกัน โดยเฉพาะน้องๆ ม.1-2 ที่อาจเคยมาค่ายนี้เป็นครั้งแรกหรือยังไม่ค่อยรู้จักใคร แต่พี่ๆ ชั้นอื่นก็ได้ดูแลเอาใจใส่ พูดคุยกับน้องๆ จนน้องๆ กล้าที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ที่สุด ทำให้การมาค่ายสถานักเรียนในครั้งนี้ได้สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสำเร็จผลสูงสุด

อีกมุมหนึ่งคือ ในแต่ละมื้ออาหารจะมีเวรที่ช่วยจัดเตรียมอาหารและเช็ดจาน แต่เมื่อมีผู้ที่ไม่ใช่เวรเดินมาเห็นคนอื่นกำลังทำเวรออยู่ ก็พร้อมที่จะเสนอตัวเข้าช่วยเหลือเสมอ เมื่อเห็นคนหนึ่งเริ่มทำ ก็จะมีคนที่สองที่สามตามมา ถือเป็นจุดเริ่มต้นเล็กๆ ที่แสดงให้เห็นถึงเซอร์เวียมในจิตใจของนักเรียนมาแตร์ฯ ทุกคน

ข้าพเจ้าเชื่อว่าค่ายสถานักเรียนในครั้งนี้ ได้สร้างความประทับใจให้กับทุกๆ คนไม่มากก็น้อย ขอขอบพระคุณทางโรงเรียน ท่านผู้อำนวยการและคุณครูที่จัดค่ายทุกท่าน ที่สร้างโอกาสให้สถานักเรียน ได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ เปิดใจให้กว้างขึ้น เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันและยอมรับในความคิดที่แตกต่าง ทุกคนได้ซึมซับความมีน้ำใจและเสียสละเพื่อผู้อื่นและส่วนรวม ได้รู้จักคำว่า “ชัยชนะของผู้แพ้ บาดแผลของผู้ชนะ” เพื่อทำสิ่งต่างๆ ด้วยใจรักและคำนึงถึงความสุขของทุกๆ คน มากกว่าชัยชนะซึ่งแลกมาด้วยน้ำตาและความทุกข์ การเป็นผู้นำไม่ใช่เรื่องที่ย่าง แม้จะต้องแบกทั้งภาระและความกดดันจากหลายๆ ฝ่าย แต่ข้าพเจ้าเชื่อว่า สถานักเรียนปีการศึกษา 2559 ทุกคนเต็มใจและภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์เพื่อโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเราทุกคน



ผู้บริหาร คุณครู นักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และ  
สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ร่วมลงนามถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ บริเวณ  
ศาลาสหทัยสมาคม พระบรมมหาราชวัง เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2559



พิธีมิสซาและการสมาธิภาวนา เป็นพระราชกุศล ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โอกาสฉลองสิริราชสมบัติ 70 ปี  
ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2559

January 2016



- นักเรียนร่วมงานพิธีกรรมวันฉลองนักบุญอัญญาลา ณ ทอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559



- ซิสเตอร์ คุณครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ร่วมพิธีมิสซาวันฉลองนักบุญอัญญาลา เมริซี ณ วัดน้อย มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559



- สถานักเรียนเซนต์ลูซีมีระเบียบวินัย ประจำเดือน มกราคม ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2559



- การแสดง Budding Artists 2016 ณ ทอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2559



# January 2016



• นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกิจกรรมการบรรยายสาระท้องถิ่น สถานพยาบาล โดย คุณแม่อาสา ณ ห้องปฐกถา เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2559



• กีฬาสีสัมพันธ์ อนุบาล 3 "กีฬาอเมริกาแอนเจลา" ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2559

# February 2016



• กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งสถานักเรียนระดับมัธยม ณ ลาน Plaza เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559



• นักเรียนร่วมงานฉลองวันก่อตั้งโรงเรียน ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2559

# February 2016



• นักเรียนระดับประถมร่วมกิจกรรม สวนศิลป์ เมื่อวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2559



• นักเรียนสายศิลป์ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส รับเกียรติบัตร ณ ลานอเนกประสงค์ ชั้น 6 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559



• กิจกรรมหนังสือมือสอง โดย เครือข่ายผู้ปกครองประถม 4-6 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559



• การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ วัยรุ่นหรือวัยรุ่น จัดโดยเครือข่ายผู้ปกครอง ประถม 4-6 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559



• คุณครูนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 พบผู้ปกครองนักเรียน ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559



• นักเรียนคาทอลิกร่วมพิธีมิสซาวันพุธรับเถ้า ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559



• การแสดงของนักเรียนศิลปดนตรีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559



• พิธีปฏิญาณตนของสภานักเรียน ปีการศึกษา 2559 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559



• พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559



• พิธีรับประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559



• การประชุมครูปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และพิธีอำลาครูเกษียณ ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559



• นักเรียนเก่า MD 58 จัดเลี้ยงอาหารขอบพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหารโรงเรียน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559



• คุณครูอบรมการถ่ายภาพเบื้องต้น จัดโดย กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ณ ห้องปฎิบัติการโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2559



March 2016



• คุณครูอบรมการทำอาหารคาวหวาน จัดโดย กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ณ ห้องการงาน โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม 2559



• พิธีรับประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2559



• นักเรียนเก่า MD 62 จัดเลี้ยงอาหารขอบพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหารโรงเรียน เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2559

May 2016



• ผู้ปกครองนักเรียนรุ่น MD 90, MD 92 และนักเรียนเก่า รุ่น MD 60 จัดเลี้ยงขอบพระคุณคุณครู ณ ห้องอาหารโรงเรียน เมื่อวันที่ 6, 12 และ 13 พฤษภาคม 2559



May 2016



• ทักษะศึกษาคู ณ เมืองโบราณ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2559



• ค่ายครู ได้รู้จักคือได้รัก ณ บ้านเพชรสำราญ หัวหิน หัวข้อณรงค์ ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม ณ บ้านเพชรสำราญ หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 9-11 พฤษภาคม 2559



• ประชุมครูเตรียมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2559



• สถานักเรียน คุณครู เจ้าหน้าที่ ร่วมอบรมการซ้อมการดับเพลิง ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2559



• ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2559



• พิธีต้อนรับนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยม 1 และมัธยม 4 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2559



• พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1-3 มิถุนายน 2559



• การประชุมผู้ปกครองนักเรียนคาทอลิก ณ ห้องประชุมอักษณาส เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2559

June 2016



- ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอนุบาล 3 ณ ทอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2559



- กิจกรรมเล่านิทาน โดยผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 ณ ห้องเรียนอนุบาล 3 ห้อง 4 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2559



- นักเรียนรับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2559



- พิธีรับเข็มยุวภาษาตนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ ทอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2559

