



MATER DEI NEWS

September 2016

ปีที่ 13 ฉบับที่ 50

มาแตร์เดอีนิวส์

วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2559





คำถวายพระพร

ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ลุลبس่องสิงหามาบรรจบ
ด้วยจงรักภักดีมิเสื่อมคลาย
ศิลปอาชีพชุบชีวิตทุกทิศถิ่น
หัตถกรรมพื้นบ้านงานสตรี
ทั้งงานทอ งานปัก ตระหนักรัตน
จัดตั้งกลุ่มหมู่บ้านทุกตำบล
ทรงห่วงใยการแสดงสำคัญยิ่ง
เพื่อเชิดชูศิลปปะคู่อานินทร์
โครงการ “ปาร์กน้ำ” นำชีวิต
ร่วมดูแลแผ่นดินถิ่นครอบครัว
วโรกาสเฉลิมชนมพรรษา
เหล่าพสกนิกรทั่วธานี
ขอพระองค์ทรงพระเกษมสำนิตย์
ทรงเจริญด้วยพระพลานามัย

ชาวไทยชนน้อมเกล้าร่วมถวาย
ส่วนมุ่งหมายสนองราชเสาวนีย์
พลิกแผ่นดินพื้นอาชีพไทยวิถี
เพิ่มทวีคุณค่าให้น่ายล
งานฝึกหัดช่างสิบหมู่รู้ฝึกฝน
ทั่วแห่งหนหญิงชายได้ทำกิน
ไม่ละทิ้งใจไทยนาฏศิลป์
มิมีใครดูหมิ่นถิ่นแหลมทอง
เปลี่ยนวิกฤตพงไพรไว้ร่มหมอง
ไทยทั้งปวงสุขได้ด้วยพระบารมี
อัญเชิญเทพเทวาเป็นสักขี
น้อมฤดีถวายพระพรชัย
สุขสราญทุกทัณฑ์พิสุทธิไส
คงเป็นมิ่งขวัญไทยตราบเท่านั้น

ประพันธ์โดย นางนิลวรรณ เจตวรปัญญา



จากบรรณาธิการ

มาแตร์เดอีนิวส์ ฉบับที่ 2 ของปีการศึกษา 2559 นี้ นำเสนอผลที่น่ายินดีของการเลือกเข้าเรียนสาขาต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียน รุ่น MD 86 ที่ได้จบการศึกษาไปเมื่อต้นปี พ.ศ. 2559 นี้ นอกจากนั้นยังมีเรื่องราวดีๆ อาทิ การแบ่งปันความรู้ให้คุณครูจากประเทศกัมพูชาที่มาศึกษาดูงาน การบรรยายพิเศษที่มีคุณค่า โดยนักวิจัยSmithsonian บทประพันธ์ซึ่งถ่ายทอดความรัก ความผูกพันอันอบอุ่นของคุณแม่ของนักเรียน กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิกระดับชั้นประถม กิจกรรมสุขอนามัยนักเรียนอนุบาล 3 กิจกรรมเซอร์เวียมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์บ้านคนชราบางแค และขับร้องเพลงที่โรงพยาบาลตำรวจ ตลอดจนกีฬาสามัคคีที่สร้างความสนุกสนานและกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครู และในโอกาสนี้ขอแสดงความยินดีกับผู้ปกครอง 2 ท่าน ที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม จากทางโรงเรียนในโอกาสการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูสุลินและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์สมจิตร์ ครอบบุญศรี ชิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทีนมาวี ผลิติกานนท์
คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุวดี คุณครูวีณา รักษาสกุล คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ คุณครูขวัญกมล นุชนารถ คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชญาบุช ภูชาติ
บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์
บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายชื่อบริษัท / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายชื่อบริษัท / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาริตถะ

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 6 วันวิชาการ ปีการศึกษา 2559
- 10 MD 86 ไปเรียนต่ออะไรกันบ้าง
- 16 แรงแบบดาลใจในการเรียนคณิตศาสตร์
- 18 The Mater Dei Writing Showcase, 2016

บูรณวัฒน์จัดการศึกษา

- 20 การต้อนรับคณะครูจาก Xavier Jesuit School กัมพูชา
- 22 Preservation, Publication, Presentation: A Museum's Duty
- 25 The Chinese Language Competition 2016
- 26 ภาษาฝรั่งเศส ภาษาที่ 3 เพื่อการสื่อสาร

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 32 “ยุวกวี ศรีวรรณกรรม”
- 38 การประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

- 40 ค่ายกลางวันยูวภาษาระดับ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2559
- 44 กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 46 ฟันฟูจิตใจนักเรียนชั้นประถมศึกษา
- 48 สุขอนามัย นักเรียนชั้นอนุบาล 3
- 52 In Service Training
- 54 ครูสรรค์ วรรณศิลป์

เซอร์วิเยียมเปียมค่านันต์

- 56 ตลาดนัดเพื่อน้อง
- 60 “ศิลป์อาสา มาส่งสุข”
- 64 เสื้อผ้าสำหรับผู้ประสบอัคคีภัย

เสริมสรรค้อตลักษ์ณ์มาแตร์เดอี

- 66 จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 67 สัมมนาสืบทอดเจตนารมณ์นักบุญอัญจลา
- 70 รางวัลเกียรติคุณเซอร์วิเยียมสำหรับผู้ปกครองนักเรียน
- 72 กีฬาสยามคิครุและผู้ปกครองโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 74 จากใจแม่ถึงลูก
- 75 ภาพข่าว/กิจกรรม

กองบรรณาธิการ คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูจาริณี จีจเอนชัยนันท์ คุณครูปภัชย์ รักธรรม คุณครูอนุชรี ดันทโภาส คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิชญาพร วจโรจนานุรักษ์ณ์ คุณครูฐิติกร หัตถการุณย์

พิธีสุนักษ คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูจาริณี จีจเอนชัยนันท์

บันทึกภาพ คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูชุตินันท์ สุวัตติพงษ์ คุณครูวิไลพร เกตุอุดม

ฝ่ายธุรการ คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมณีรัตน์ อิมชี่น คุณครูประมวล จันทร์โชน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 50

อาจารย์สมิตรา พงศธร Dr. Nyle Spoelstra คุณศกร ทวีสิน คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ คุณปานิสรา กฤษณปานี

ซิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว คุณครูอมรา พนมไทย คุณครูจาริณี จีจเอนชัยนันท์ คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ

คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูอาภาสิริ รัตนพิภพ คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก

คุณครูปภัชย์ รักธรรม คุณครูกนกพรรณ ศุภเสริสกุล คุณครูปรุมา วิจิตรบุญรักษ์ คุณครูจุฑามาส สุกใส

คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิชญาพร วจโรจนานุรักษ์ณ์ คุณครูฐิติกร หัตถการุณย์

Mr. Bryan Jacques Miss Yuming Zhang คุณครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และฝรั่งเศส)

และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



สารผู้อำนวยกา

ในวันวิชาการปีการศึกษา 2559 นี้ คุณครูและนักเรียนร่วมกันจัดขึ้น ตามหัวข้อรณรงค์ ของโรงเรียนอันได้แก่ ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม (Stand for what is right and just) และการรณรงค์ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ตามคำเชื้อเชิญ ในพระสมณสาส์น Laudato Si' ของพระสันตะปาปาฟรังซิส เป็นการสร้างความตระหนักว่า “เราเป็นส่วนหนึ่งของโลก” เราจึงมีไม่แค่เพียงผู้อาศัย แต่เราต้องเป็นผู้ดูแลและรักษาโลก พระสันตะปาปาฟรังซิสอ้างอิงถึงคำของนักบุญฟรังซิส อัสซีซี ซึ่งเตือนเราว่า “บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันนี้ เป็นเสมือนพี่สาวคนหนึ่ง ซึ่งเราแบ่งปันชีวิตด้วยกัน และเป็นเสมือนมารดาผู้ดงาม” ซึ่งพระองค์ระบุไว้ว่า “บัดนี้ พี่สาวผู้นี้ส่งเสียงร้อง เพราะความเสียหายที่เราได้ก่อให้เกิดขึ้นกับเธอ ด้วยการใช้ทรัพยากรที่พระเจ้าทรงมอบให้แก่เธออย่างไม่รับผิดชอบและฟุ่มเฟือย เราเติบโตขึ้นมาด้วยความคิดว่าเราเป็นเจ้าของ เป็นผู้ควบคุมโลก และเป็นผู้มีอำนาจที่จะใช้แผ่นดินนี้ ความรุนแรงในจิตใจมนุษย์ที่บาดเจ็บเพราะบาปนั้น เห็นได้จากอาการผิดปกติของผืนดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิตต่างๆ แผ่นดินซึ่งถูกกดขี่และถูกทำร้าย”(1)

งานวันวิชาการได้สะท้อนภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่ไม่เพียงแต่จะเกิดขึ้นจากเนื้อหาสาระที่ได้ศึกษาโดยตรงผ่านการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ กิจกรรมต่างๆ แต่ยังรวมถึงประสบการณ์ของนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน เส้นทางแสวงหาความรู้ในสาระและการปฏิบัติได้เริ่มอย่างเป็นทางการในวันวิชาการและจะต่อเนื่องต่อไปตลอดปีการศึกษา ให้นักเรียนตระหนักเรียนรู้ เข้าใจ ผักผ่อนและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นพลเมือง พลโลกผู้รัก ห่วงแทน พร้อมทั้งจะดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในชุมชน ในประเทศ และโลกซึ่งเป็นบ้านของเรา

คุณครูทินามารี ผลิติกานนท์

(1) จากเว็บไซต์ แผนกคริสตศาสนธรรม สังฆมณฑลจันทบุรี

(<http://kamsonchan.com/index.php/2015-06-11-09-34-19/554-laudato-si>)



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

โดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



- เด็กหญิงปรานณา มโนมัยย์ ป.2/1

ได้รับรางวัลเข็มฝีมือศรทอง บรรเลงขิมสาย ระดับประถมศึกษา ในการประกวด บรรเลงดนตรีไทย “ศรทอง” ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2558 จัดโดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2559



- เด็กหญิงศิริ นันทพิศาล ป.2/3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Pupuru Kids Idol รุ่นอายุ 5 - 8 ปี จากการแข่งขันรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2016 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮ่า ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



- เด็กหญิงเบญญาภา เสายอด ป.2/3

ได้รับรางวัลประเภทพิธีกรรายการโทรทัศน์ จากงานประเพณีรางวัลกนิษฐทอง ประจำปี 2559 ณ อินฟินิตี้ฮอลล์ สยามพารากอน เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2559



- เด็กหญิงณ มน เขี่ยมอมรพันธ์ ป.3/2

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน (วิชาเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี) ในการแข่งขันทักษะวิชาซีพนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาดนตรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ณ อาคารสยามกมลการเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงพิมพ์นารา สุกังคานู ป.3/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ในรายการ 2016 WMI — World Mathematics Invitational ณ ประเทศมาเลเซีย จัดโดยองค์การคณิตศาสตร์ประเทศไต้หวันร่วมกับประเทศสหรัฐอเมริกา ในระหว่างวันที่ 15 — 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงเอลิสา ถวิลเดิมทรัพย์ ป.3/3

ได้รับรางวัล 1st RUNNER UP Class EG ในการแข่งขันกอล์ฟรายการ TGA — SINGHA Junior Golf Ranking 2016 — 2017 ณ Narai Hill Golf Resort & Country Club ในระหว่างวันที่ 7 — 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ได้รับรางวัล 2nd RUNNER UP ในการแข่งขันกอล์ฟรายการ True Vision — Singha Junior Golf Championship 2016 ณ Wangchan Rayong ในระหว่างวันที่ 25 — 26 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ได้รับรางวัล 4th RUNNER UP ในการแข่งขันกอล์ฟรายการ FCG INTERNATIONAL ณ St. Mark Golf Club — Executive ประเทศสหรัฐอเมริกา ในระหว่างวันที่ 4 — 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ได้รับทุนเป็นตัวแทนเยาวชนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนระดับนานาชาติ รายการ Zhang Lian Wei ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดโดยทงูวิชั่น ร่วมกับสมาพันธ์นักกอล์ฟเยาวชนไทย ในระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม — 6 สิงหาคม พ.ศ. 2559



• เด็กหญิงเปมิกา อากามงคล ม.2/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 11 — 12 ปีหญิง ในการแข่งขันกอล์ฟรายการ SINGHA - TSGU Juniors Future Tour 2015 ณ Watermill Golf & Garden ในวันที่ 10 เมษายน 2559 จัดโดย สหพันธ์กอล์ฟนักเรียนไทย

เป็นตัวแทนเยาวชนรุ่นอายุ 11 — 12 ปีหญิง เข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟเยาวชนนานาชาติ รายการ Jack Nicklaus Junior Championship 2016 ณ Mission Hills Golf Club สาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 18 — 20 พฤษภาคม 2559

นักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น



วันวิชาการ ปีการศึกษา 2559

โดย คุณครูขวัญกล้า นุชนารอด



นับเข้าสู่ปีที่ 4 ของเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2556-2560 ในบริบทของความเป็นโรงเรียนไทยแห่งความเป็นเลิศด้วยการจัดการศึกษาคาทอลิกบนรากฐานของการศึกษาอัครสุลิน ด้วยความตระหนักในจิตตารมณ์ SERVIAM ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิถีอัครสุลิน ในหนทางแห่งการเป็นผู้แสวงหาความสุขแท้ (Be-attitudes) ตามรอยนักบุญอัญจลา เราพร้อมใจร่วมมรณงค์เพื่อตอบสนองคำเชื้อเชิญของศาสนสมัชชาคณะอัครสุลิน ค.ศ. 2013 ด้วยการเรียนรู้ฝึกฝนและปฏิบัติซึ่งเชื้อเชิญนำสู่โอกาสเปลี่ยนแปลงตนเอง ด้วยการรณงค์ ปีการศึกษา 2559 ในหัวข้อ Stand for what is right and just ยืนหยัดในความ

ถูกต้องและเป็นธรรม ในประเด็นเรื่องสิ่งแวดล้อม การจัดงานวันวิชาการของปีการศึกษา 2559 ในหัวข้อ Stand for what is right and just ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรมจัดเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม การแสดงความสามารถโดยการนำเสนอชิ้นงานหรือผลงานของนักเรียน โดยการเรียนรู้ของการถ่ายทอดของครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการแบ่งปันประสบการณ์ในประเด็นของสิ่งแวดล้อมในการเตรียมการร่วมกับครูในทีมชั้นต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดการเชื่อมโยงต่อยอด ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการรวบรวม การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาสู่



การปฏิบัติจริงและนำเสนอตามศักยภาพของตนและมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ขอสรุปภาพรวมของการจัดกิจกรรมวันวิชาการดังนี้

ระดับอนุบาล 3 กิจกรรมมุ่งเน้นเกี่ยวกับน้ำมีคุณค่าต่อชีวิตซึ่งครูในทีมอนุบาล 3 ร่วมกันคิด วางแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์และการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ทั้งหมดมีจำนวน 5 กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ 1 ศิลปะสร้างสรรค์ น้ำเพื่อชีวิต กิจกรรมที่ 2 ภาษาพาสุนัข กิจกรรมที่ 3 สนุกกับเกมรักษาน้ำ กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์น้ำรู้ กิจกรรมที่ 5 Save Water, Save the World โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เล่นเกม ชมภาพสถานการณ์การขาดแคลนน้ำ และร่วมระดมสมองหาวิธีในการประหยัดน้ำของการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน การอาบน้ำ การใช้ขวดน้ำ การขมิบวิตติศน์เรื่องน้ำหยดสุดท้าย และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของน้ำ และการร้องเพลง Save Water, Save the World

ภาพรวมกิจกรรมของระดับประถม 1-6 เป็นการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกของเรา แบ่งเป็น 2 ช่วง คือช่วงที่ 1 เป็นการคิดวางแผนกิจกรรมของคุณครูในทีมกลุ่มสาระการเรียนรู้และช่วงที่ 2 เป็นการคิดของคุณทีมชั้นซึ่งกิจกรรมมีดังนี้

ระดับประถม 1-2 กิจกรรม นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเวียนฐานการเรียนรู้คนละ 5 กิจกรรม กิจกรรมมีทั้งหมดมีจำนวน 7 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 ร่วมสร้างสรรค์ร่วมรักธรรมชาติ กิจกรรมที่ 2 Water for Life กิจกรรมที่ 3 I can recycle กิจกรรมที่ 4 ร้อยหนังยางเพื่อออกกำลังกาย กิจกรรมที่ 5 ประดิษฐ์อุปกรณ์ประกอบการรำ กิจกรรมที่ 6 L.A.N. ปฏิบัติการถนอมโลก กิจกรรมที่ 7 ปลูกต้นไม้

ระดับประถม 3-4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเวียนฐานการเรียนรู้คนละ 4 กิจกรรม กิจกรรมทั้งหมดมีจำนวน 9 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 คณิตรักษาน้ำ กิจกรรมที่ 2 น้ำมาจากไหน กิจกรรมที่ 3 ลดขยะลดมลภาวะ กิจกรรมที่ 4 Care for the environment กิจกรรมที่ 5 ศิลปะรักษ์โลก กิจกรรมที่ 6 รวมพลังรักษารักษ์ธรรมชาติ กิจกรรมที่ 7 พลังงานหารสอง กิจกรรมที่ 8 L.A.N. ปฏิบัติการถนอมโลก กิจกรรมที่ 9 สร้างสรรค์สมุดทำมือ

ระดับประถม 5-6 กิจกรรมมุ่งเน้นเกี่ยวกับการยื่นหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม : เพื่อโลกของเรา นักเรียนทุกคนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมเวียนฐานคนละ 6 กิจกรรม กิจกรรมทั้งหมดมีจำนวน 17 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 คณิตรักษาน้ำ กิจกรรมที่ 2 ยักษ์เร่ร่อน กิจกรรมที่ 3 รักโลกรักชีวิต กิจกรรมที่ 4 Care for the environment กิจกรรมที่ 5



ภาวะโลกร้อน กิจกรรมที่ 6 หยดน้ำแห่งชีวิต กิจกรรมที่ 7 มาช่วยกันประหยัดจากฝีมือตนเอง กิจกรรมที่ 8 ทำไมต้อง 25 องศาเซลเซียส กิจกรรมที่ 9 L.A.N. ปฏิบัติการถนอมโลก กิจกรรมที่ 10 ไฟ กิจกรรมที่ 11 กำไล Reuse กิจกรรมที่ 12 น้ำ กิจกรรมที่ 13 ขณะนั้นสำคัญไฉน กิจกรรมที่ 14 ลม กิจกรรมที่ 15 5 R ผู้แสนดี กิจกรรมที่ 16 ดิน กิจกรรมที่ 17 Reuse

กิจกรรมของระดับมัธยมศึกษาจะเป็น 2 ช่วง คือช่วงที่ 1 เป็นการคิดวางแผนกิจกรรมของคุณครูในที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ส่วนช่วงที่ 2 เป็นการคิดกิจกรรมของนักเรียนที่ผ่านประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนร่วมกับครูที่มชั้นที่ เป็นผู้เอื้อต่อการเรียนรู้และนำผลงานหรือประสบการณ์มานำเสนอหรือแบ่งปันในช่วงที่ 2 กิจกรรมต่างๆ มีดังนี้

ระดับมัธยม 1-3 กิจกรรมมุ่งเน้นเกี่ยวกับการยื่นหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม : เพื่อโลกของเรา นักเรียนทุกคนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมเวียนฐานคนละ 3 กิจกรรม กิจกรรมทั้งหมดมีจำนวน 10 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1

คณิตคิดรักษ์ป่า กิจกรรมที่ 2 ไข่ให้คุ้ม กิจกรรมที่ 3 ศิลปะรักษ์โลก กิจกรรมที่ 4 หลอด ถุงพลาสติก และกล่องข้าว กิจกรรมที่ 5 Nature is Speaking กิจกรรมที่ 6 Happy World, Happy People กิจกรรมที่ 7 L.A.N. ปฏิบัติการถนอมโลก กิจกรรมที่ 8 Sharpen the saw กิจกรรมที่ 9 ลดไขมันลดพลังงาน กิจกรรมที่ 10 ตรีกตรองผ่านถ้อยคำ สานรักสิ่งแวดล้อม และในช่วงที่ 2 เป็นกิจกรรมการแบ่งปันประสบการณ์โดยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ กิจกรรมโลกร้อนไหม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คือ รีไซเคิลกระดาษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ รักขน้า

ระดับมัธยม 4-6 กิจกรรมมุ่งเน้นเกี่ยวกับการยื่นหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม : เพื่อโลกของเรา นักเรียนทุกคนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมเวียนฐานคนละ 3 กิจกรรม กิจกรรมทั้งหมดมีจำนวน 11 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 Nature is Speaking กิจกรรมที่ 2 กฎแห่งกรรม กิจกรรมที่ 3 Happy World, Happy People กิจกรรมที่ 4 โลกสวยด้วยมือเรา กิจกรรมที่ 5 ศิลปะรักษ์โลก กิจกรรมที่ 6 คณิตรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 7 ฝรั่งเศสชวนคิดพิชิตสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมที่ 8 ไข่ให้คุ้ม กิจกรรมที่ 9 7 L.A.N. ปฏิบัติการ
ถนนมโลก กิจกรรมที่ 10 ลดไขมันลดพลังงาน กิจกรรมที่ 11
Sharpen the saw กิจกรรมการแบ่งปันของชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 คือ เราคือผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 คือ เราแยกขยะกันเถอะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คือ
Think win-win for a better world

การจัดกิจกรรมวันวิชาการในปีการศึกษานี้หากมอง
ในมุมมองของผู้สังเกตและการมีส่วนร่วมกับคณะครูของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้และในฐานะครูที่มิขึ้นขอชื่นชมและขอขอบคุณ
คุณครูทุกท่านในการเตรียมงาน การวางแผนการดำเนินการ
ของกิจกรรมที่หลากหลายร่วมกันของคุณครู ในความเป็น
วิชาการของด้านเนื้อหาและกิจกรรมที่มาจากกลุ่มสาระการ
เรียนรู้แสดงให้เห็นถึงความพยายามร่วมกันในการบูรณาการ
ของนำเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมเข้าไปมีส่วนร่วมของการ
จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับอนุบาล 3 ประถมและ
มัธยมศึกษาของเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อม ในแนวทางการใช้

ทรัพยากรธรรมชาติ 3Rs คือ 1) Reduce คือ การลดการ
ใช้ เป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่จำเป็นหรือใช้
ปริมาณให้น้อยลง 2) Reuse คือการใช้ซ้ำ ใช้ทรัพยากรนั้น
จนกว่าจะหมดสภาพการใช้งาน 3) Recycle คือ การนำกลับ
มาใช้ใหม่ซึ่งต่างกันตรงที่การนำกลับมาใช้ต้องนำทรัพยากร
นั้นไปแปรสภาพเสียก่อน

สุดท้ายนี้ผมขอขอบคุณ คณะซิสเตอร์ ฝ่ายบริหาร
และคุณครูทุกท่านที่ได้ร่วมแรงร่วมใจวางแผน เตรียมการ
ต่างๆ ของการจัดงานวันวิชาการให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
ขอขอบคุณคุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ และทีมงานที่สนับสนุน
และเอื้อต่อการเรียนรู้ คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์ และทีม
ครูธุรการของโรงเรียน คุณครูสุภาพร สุตะบุตรและทีมครู
แนะแนว คุณครูชญาภา ชูชาติและทีมครูอนุบาล คุณครู
รัชดารินทร์ มุสิกะโปดกและทีมครูประถมทุกๆ ท่านที่
ช่วยเหลือในการจัดงานวันวิชาการให้ผ่านไปได้ด้วยดี



MD 86 ไปเรียนต่ออะไรกันบ้าง

รวบรวมโดย คุณครูศุภาพร สุตะบุตร

เป้าหมายหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ การเตรียมนักเรียนเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในมุมมองของทางโรงเรียนนั้น ต้องการให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ประกอบไปด้วย จิตใจที่มั่นคงในเชอร์เวียม มโนธรรมที่เข้มแข็ง อุปนิสัยที่ดีงามมีความเคารพ อ่อนน้อมถ่อมตน ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ดูแลสุขภาพของตนเองเป็น และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างเปิดกว้างเปิดใจและใฝ่เรียนใฝ่รู้

ท้ายที่สุดผู้เลือก คือ ผู้เรียน แต่ผู้ปกครองและครูก็ทุ่มเทกันเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนในสิ่งที่อยากเรียน ผลปรากฏในการเลือกมีดังต่อไปนี้

นางสาวภาวิดา อภาวคิน หัวหน้านักเรียนปีการศึกษา 2558 ได้ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์ตามความต้องการของสำนักงานเทคโนโลยีชุมชน กรมวิทยาศาสตร์บริการ ไปศึกษาในสาขา Material Science / Material Engineering เน้นวัสดุศาสตร์ด้านเซรามิกส์ ระดับปริญญาตรี-โท-เอก โดยเลือกไปศึกษาที่ประเทศอังกฤษ

| ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | | |
|---|--|---|
| ม.ราชภัฏสวนดุสิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) | | 1 |
| จิตวิทยา | | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะจิตวิทยา | | 1 |
| ดนตรี | | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ | | |
| สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิชาเอกดุริยางคศิลป์ตะวันตก | | 1 |
| คณะครุศาสตร์ ดนตรีศึกษา | | 1 |
| ม.ศิลปากร คณะดุริยางคศาสตร์ | | |
| สาขาวิชาดนตรีเชิงพาณิชย์ | | 1 |
| สาขาวิชาดนตรีและธุรกิจบันเทิง | | 1 |
| สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา | | 1 |
| นิติศาสตร์ | | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิติศาสตร์ | | 4 |
| ม.ธรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต | | 1 |
| หลักสูตรภาษาอังกฤษ(LLB) | | 3 |
| ม.เกษตรศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ | | 1 |
| นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน | | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์ | | 3 |
| หลักสูตรนานาชาติ (Commarts) | | 1 |

| | |
|--|---|
| ม.ธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 3 |
| หลักสูตรภาษาอังกฤษ(BJM) | 3 |
| วิทยาลัยนวัตกรรม หลักสูตรปริญญาตรีควบโท ศิลปศาสตรบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (5 ปี) | 1 |
| ม.ศรีนครินทรวิโรฒ | |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาการแสดงและกำกับการแสดง | 1 |
| วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม | |
| สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตร 2 ภาษา) | 2 |
| สาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล (หลักสูตร 2 ภาษา) | 1 |
| ม.กรุงเทพธนบุรี คณะนิเทศศาสตร์ | 1 |
| ม.อัสสัมชัญ คณะนิเทศศาสตร์ | 1 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | |
| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต | 2 |
| หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | 1 |
| หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ(BBA) | 7 |
| ม.เกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ | |
| สาขาวิชาบัญชี ภาคพิเศษ | 1 |
| สาขาวิชาการเงิน | 2 |
| คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคพิเศษ วิทยาเขตกำแพงแสน | 1 |
| ม.ธรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | |
| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี | 2 |
| หลักสูตรควบบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ) และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 5 ปี | 2 |
| ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์ | |
| หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม | 1 |
| หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ | 1 |
| ม.ศิลปากร วิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาดการจัดการงานและกิจกรรมสัมพันธ์ทางการ | 1 |
| ม.มหิดล หลักสูตรนานาชาติ | 3 |
| ม.อัสสัมชัญ คณะบริหารธุรกิจ | 2 |
| คณะศิลปศาสตร์ เอก จีนธุรกิจการค้า | 1 |
| ม.กรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | 1 |



| รัฐศาสตร์/สังคมศาสตร์ | |
|--|---|
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ | |
| สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 1 |
| สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 1 |
| ม.ธรรมศาสตร์ | |
| วิทยาลัยสหวิทยาการ สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ภาคพิเศษ | 1 |
| คณะสังคมสงเคราะห์ | |
| หลักสูตรภาษาไทย | 1 |
| สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา หลักสูตรนานาชาติ (SPD) | 1 |
| ม.มหิดล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(เวชระเบียน) | 1 |
| ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครอง | 1 |
| วิทยาศาสตร์ | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร | |
| ม.เกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร | 1 |
| ม.ธรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 2 |
| สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โครงการปริญญาตรีภาคพิเศษ | 1 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 |
| คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 1 |
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะทันตแพทยศาสตร์ | |
| ม.ขอนแก่น คณะแพทยศาสตร์ | 1 |
| ม.เชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ | 1 |
| ม.มหิดล คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี | 1 |
| คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (MIDS) | 1 |
| ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะแพทยศาสตร์ | 2 |
| วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า | 1 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ | |
| สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 3 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 1 |
| สาขาวิชาสารสนเทศ(หลักสูตรนานาชาติ)(ICE) | 1 |

| | |
|---|---|
| ม.เกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ | 1 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ | 1 |
| สาขาวิชาอุตสาหกรรม | 1 |
| สาขาวิชาอุตสาหกรรม ภาคพิเศษ | 1 |
| ม.ธรรมศาสตร์ | |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 1 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาอังกฤษ(TEPE) | 1 |
| สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร(SIIT) | 1 |
| ม.มหิดล คณะวิศวกรรมศาสตร์ | |
| สาขาอุตสาหกรรม | 1 |
| สาขาเครื่องกล | 1 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะวิศวกรรมศาสตร์ | |
| สาขาคอมพิวเตอร์ | 1 |
| สาขาสารสนเทศ | 1 |
| สาขาวิศวกรรมการบินและนักบินพาณิชย์ | 1 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ | |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี | 1 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 1 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | 1 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1 |
| ม.หอการค้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน | 1 |
| เศรษฐศาสตร์ | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์ | |
| หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต | 1 |
| หลักสูตรภาษาอังกฤษ(EBA) | 3 |
| ม.เกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ | |
| สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร | 1 |
| สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาคพิเศษ | 1 |
| สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร | 1 |
| สาขาเศรษฐศาสตร์ประกอบการ หลักสูตรภาษาอังกฤษ(EEBA) | 1 |
| ม.ธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ | |
| หลักสูตรภาษาอังกฤษ(BE) | 1 |



| สถาปัตยกรรมศาสตร์/มัณฑนศิลป์/ศิลปกรรมศาสตร์ | |
|--|---|
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | |
| สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม | 2 |
| สาขาวิชาสถาปัตยกรรม | 2 |
| สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม | 2 |
| สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรนานาชาติ (INDA) | 1 |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทัศนศิลป์ | 1 |
| สาขาวิชานฤมิตรศิลป์ วิชาเอกมัณฑนศิลป์(แฟชั่นและสิ่งทอ) | 1 |
| ม.เกษตรศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชานวัตกรรมอาคาร | 1 |
| ม.ศิลปากร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 1 |
| ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาทัศนศิลป์ | 2 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | |
| สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 1 |
| สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน | 1 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาวิชามีเดียอาตส์ | 1 |
| สัตวแพทยศาสตร์ | |
| ม.มหิดล | 1 |
| อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ | |
| หลักสูตรนานาชาติ (BALAC) | 3 |
| ม.ธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ | |
| สาขาวิชาจิตวิทยา ประวัติศาสตร์ ฯลฯ | 2 |
| สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส | 2 |
| สาขาวิชาอังกฤษอเมริกันศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (BAS) | 3 |
| สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (BEC) | 1 |
| ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ | |
| สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา | 1 |
| สาขาวิชาภาษาตะวันออก เอกภาษาจีน | 2 |
| ม.ศิลปากร คณะโบราณคดี เอกฝรั่งเศส | 1 |
| คณะอักษรศาสตร์ สาขาเอเชียศึกษา | 1 |
| ม.แม่ฟ้าหลวง สำนักวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 1 |

| ศึกษาต่อต่างประเทศ | |
|--|-----|
| ประเทศสหรัฐอเมริกา | 4 |
| ประเทศสหราชอาณาจักร | 1 |
| ประเทศออสเตรเลีย | 1 |
| ประเทศจีน | 1 |
| สรุปการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ | |
| ศึกษาต่อต่างประเทศ | 7 |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 49 |
| ม.ธรรมศาสตร์ | 34 |
| ม.เกษตรศาสตร์ | 15 |
| ม.ศรีนครินทรวิโรฒ | 14 |
| ม.มหิดล | 9 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 7 |
| ม.ศิลปากร | 6 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 5 |
| ม.อัสสัมชัญ | 4 |
| ม.ขอนแก่น | 1 |
| ม.เชียงใหม่ | 1 |
| ม.แม่ฟ้าหลวง | 1 |
| วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า | 1 |
| ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 1 |
| ม.ราชภัฏสวนดุสิต | 1 |
| สถาบันกัลยาณิวัฒนา | 1 |
| ม.กรุงเทพ | 1 |
| ม.กรุงเทพธนบุรี | 1 |
| ม.หอการค้าไทย | 1 |
| | 160 |



แรงบันดาลใจในการเรียนคณิตศาสตร์

โดย คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก

ในชีวิตประจำวันของนักเรียนทุกคน สิ่งที่สำคัญและสำคัญที่ต้องศึกษาตลอดชีวิต คือ ตัวเลข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่อยู่ในวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์พูดถึงความเป็นจริง คิดง่าย ๆ หนึ่งบวกหนึ่ง ต้องเป็นสอง จะมากกว่าสองหรือ น้อยกว่าสองไม่ได้ ถือว่าผิดหลักของการเรียนคณิตศาสตร์ในความเป็นจริง จะต้องมึหลักการและเหตุผล

การเรียนคณิตศาสตร์ได้ดีจะต้องเชื่อมั่นและมั่นใจว่าสิ่งนั้นไม่ยาก นักเรียนทุกคนทำได้ ต้องขยัน ข่างสังเกต รู้จักคิด มีความละเอียดรอบคอบ ลงมือ แล้วเมื่อกล้าตัดสินใจ จะเป็นผลให้นักเรียนได้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้และสร้างความรู้มึใจ ทั้งทางด้านความคิด พิจารณา รอบคอบ และฝึกทักษะการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

คุณครูขอฝากให้นักเรียนทุกคน มีความมานะ อดทน ในการใช้ทักษะความคิด ความเข้าใจ การแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาตนเองให้กล้า ตั้งแรงบันดาลใจของนักเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย



แรงบันดาลใจที่ทำให้หนูเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี คือ คุณตาของหนู ท่านสอนเสมอว่าหัวใจของคณิตศาสตร์อยู่ที่ความตั้งใจเรียน เข้าใจ และ ฝึกฝน รวมทั้งทำแบบฝึกหัด อยู่เสมอ เช่น เวลาอยู่ในรถคุณตาจะให้หนูอ่านเลขทะเบียนรถรวมทั้ง บวก ลบ คูณ หหาร คุณตาจะคอยสอน และอธิบายโจทย์ต่างๆ ให้หนูเข้าใจ เมื่อหนูเข้าใจและทำได้ หนูก็เกิดความรักในวิชาคณิตศาสตร์ และเป็นวิชาที่หนูชอบมากที่สุดวิชาหนึ่ง นอกจากนั้นวิชาคณิตศาสตร์สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกให้หนูมีความละเอียดรอบคอบมากยิ่งขึ้น

ด.ญ. วรวิรินทร์ พัฒนสินวานิช ป.3/3



แรงบันดาลใจที่ทำให้หนูเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี คือ ตั้งแต่ตอนที่หนูอยู่ ป.2 คุณพ่อก็พาหนูไปสอบแข่งขันหลายๆ ที่ ไม่ว่าจะเป็น สสวท. คณิตศาสตร์ ราชภัฏพระนคร ฯลฯ หนูต้องอ่านหนังสือและฝึกฝนเพิ่มมากขึ้น และถ้าไม่เข้าใจก็จะดูเฉลยแล้วจะรู้ว่า ถ้าเราผิดตรงไหน คราวหน้าจะได้ไม่ผิดอีก แต่ถ้ายังไม่เข้าใจก็จะไปถามคุณครู หรือ คุณพ่อคุณแม่ ดูจากอินเทอร์เน็ตต่างๆ ทำให้เริ่ม

เข้าใจเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาตนให้มากขึ้น หนูคิดว่าวิชานี้ดูสนุกดีจนถึงปัจจุบัน หนูเป็นคนชอบวิชาคณิตศาสตร์ไปเลย คุณพ่อ คุณแม่ก็จะสนับสนุนทำให้หนูได้เรียนรู้ในวิชานี้อย่างมาก

ด.ญ. อภิญญา อุนมานไพศาล ป.4/1



แรงบันดาลใจที่ทำให้หนูเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี คือ ตอนเด็ก ๆ หนูเรียนคณิตศาสตร์ได้ดีในระดับหนึ่ง แต่หนูต้องการที่จะได้คะแนนที่ดีกว่านี้ หนูจึงตั้งใจเรียน เพราะคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำมาประกอบอาชีพได้ก็ได้อีก เพราะทุกอาชีพต้องใช้คณิตศาสตร์ทั้งนั้น เราจึงควรศึกษาไว้ เพื่อที่จะมีอนาคตที่ดี ตั้งแต่นั้นมาคะแนนคณิตศาสตร์ของหนูก็ได้พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ เพราะหนูคอยทบทวนบทเรียนที่คุณครูสอนให้เข้าใจ ข้อไหนไม่เข้าใจก็ถามคุณครู และทำแบบฝึกหัดบ่อยๆ ทำแบบนี้เรื่อยๆ อยู่เป็นประจำ เวลาเราสอบเราก็จะได้คะแนนดี

ด.ญ. ปุณยภา อัครดาสุช ป.5/4



แรงบันดาลใจที่ทำให้หนูเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี คือ คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สำคัญมากๆ ซึ่งเชื่อมโยงกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็น วิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทักษะศิลป์ ฯลฯ ดังนั้นเราควรจะได้ใส่ใจกับวิชาคณิตศาสตร์ หมั่นทบทวนและทำโจทย์บ่อยๆ ก่อนอื่นหนูขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และ คุณครูทุกท่าน เพราะแต่ละท่านก็มีวิธีการสอนที่แตกต่างกันและเทคนิคดี ๆ วิธีไหนดี หนูก็เลือกนำไปใช้ การที่เราจะเก่งเราก็ต้องมีความชอบ มีความพยายาม ตั้งใจเรียน หมั่นฝึกฝน และหมั่นหาความรู้ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ด.ญ. ชนิตสิริ อุนมานไพศาล ป.6/4



The Mater Dei Writing Showcase, 2016

*** Results for the M6 Division ***

By Dr. Nyle Spoelstra และคุณครูภาษาอังกฤษ

To support the increased classroom emphasis on English writing at Mater Dei this year, we have started a writing contest, called The Mater Dei Writing Showcase. There are four divisions to the contest, M6, M4—M5, M2—M3, and P6—M1.

One hundred thirty M6 students submitted an essay on the topic "If the Earth Could Speak..." The judges shortlisted eleven essays, from which six finalists were selected. These finalists met with a teacher-"editor" to correct errors and to polish their texts for the final judging. The results are:

- First Place: Ms Natthanitch Smittachartch, M6/3
- Second Place: Ms Pathitta Tantakom, M6/1
- Third Place: Ms Punyisa Chatchaiyakit M6/2
- Honourable Mentions: Ms Panrawee Ratanamalawong M6/1
Ms Pakamon Chancharoen M6/3
Ms Binya Kanitroj M6/4

We are pleased to print the first and second place winners for your reading enjoyment. (These essays have been further edited for publication.)

*** FIRST PLACE ***

If the Earth Could Speak...

By Ms Natthanitch Smittachartch, M6/3

If the earth could speak, it would tell us to stop polluting the air, water, and soil. It would tell us to stop cutting down trees and start planting more trees. The earth would tell us that the world is now in danger and people need to do something or else there will be no place for humans to live.

Almost all pollution is made by human beings. There are lots of factories built all over the world. These factories are the main cause of air pollution. Cars also pollute the air. People nowadays travel by car and most of them are not aware that they are polluting the air. They might think that they only use their own car and it would not affect the environment very much. But if a million people think like that, it will surely damage the earth. The water and the soil can also be polluted. Contaminated water from houses and other places can pollute the water and the soil. Also, chemical fertilizers are often added to the soil to improve the plants they are growing. But when there is too much fertilizer, it will poison the soil.

The world needs our help. The earth is now being destroyed by all the pollution and all the other things people have done. People have done so many things to benefit themselves but they did not think of the damage these things might cause the earth. Now the earth is in danger and if we do not do anything to help it, we will be the ones who will suffer. There are many ways we can save the earth, such as 3R — Reuse, Reduce, Recycle. The 3R system has proved that it can help save the earth. And if people all over the world use this system, it can surely save the planet.

In conclusion, people need to be aware of what they have done to the earth. It is now in very bad condition, but it is not too late for us to save the earth and bring back the environment the world once had. You can start by just changing your daily routine into actions that will help. For example, ride a bicycle instead of using a car or bring your own container when you buy Starbucks. That is the simplest way to help the earth and everyone can do it.

***** SECOND PLACE *****

If the Earth Could Speak....

By Ms Pathitta Tantakom M6/1

Earth is considered to be one of the most beautiful planets in the universe. It supplies human beings with food, water, and energy. Without the earth, it would be impossible for humans to survive. Unfortunately, without thinking, humans do things that lead to the earth being damaged. If the earth were to speak, it would probably beg all the inhabitants to stop harming nature.

We can see that a large number of trees are being cut down nowadays. Everyone realizes that trees play an important role in absorbing the carbon dioxide in the atmosphere and turning it into oxygen for humans to breathe. The more deforestation there is, the more carbon dioxide there will be. Consequently, humans will no longer have fresh air and this could lead to humans themselves being destroyed.

Furthermore, cars used today have an impact on the earth in a number of ways. They produce large amounts of carbon dioxide, which can lead to the destruction of human life. Some people suffer from lung cancer due to their respiratory system being damaged.

Apart from impacts that occur for the air, water pollution is another serious issue. People throw trash in the water where aquatic animals swallow it. This action causes a large number of sea animals to become susceptible to dying out. Consequently, their life cycles are no longer sustainable.

In conclusion, all of the problems that occur nowadays are serious issues that can no longer be ignored. Moreover, it is not just the government's responsibility to tackle these problems. Everyone living in this world should have the responsibility to take care of the environment so that it will be with us for many more generations.



การต้อนรับคณะครู จาก Xavier Jesuit School กับພູຮາ

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ต้อนรับคณะครูชาวกัมพูชา จากโรงเรียน Xavier Jesuit School เมืองศรีโสภณ ซึ่งเป็นโรงเรียนเปิดใหม่ของคุณะสงฆ์เยสุอิต เพื่อบริการการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ โรงเรียนเพิ่งเปิดมา 1 ปี ทຍຍຣັບນັກຮຽນຈຶ່ງຍັງມີไม่ครบทุกชั้นเรียนแต่มุ่งที่จะเป็นโรงเรียนระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

คณะครู 18 ท่าน และอาสาสมัครชาว Irish ชื่อ Dierdre Ryan ได้ใช้เวลา 3 วันครึ่ง ที่มาแตร์เดอีวิทยาลัย เพื่อเยี่ยมชมการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถม 1 - 3 เป็นหลัก ทางโรงเรียนได้จัดให้ชมการสอนหลากหลายในภาคเช้า และบ่ายก็จัดการบรรยายพิเศษให้ในเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษเด็กเริ่มเรียน การสอนศิลปะ พลศึกษา Brain Gym หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยซึ่งตรงตามความต้องการของคุณพ่อ Ashley Evans ซึ่งเป็นพระสงฆ์เยสุอิต ชาวIrish ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนนี้ ผู้ซึ่งทำงานอย่างอุทิศตนเพื่อการศึกษาในประเทศกัมพูชามาเป็นเวลา 20 ปี



ทุก ๆ ป้ายทีมครูมาแต่ร์เดอวันละทีมจะพาไปเที่ยวและรับประทานอาหารเย็นนอกสถานที่ แต่ก่อนจะนำเที่ยวได้จัดให้มีการสนทนาแบ่งปันกันในกลุ่มเป็น Reflection ประจำวัน ซึ่งคุณครูผู้มาเยือนทุกท่านได้แสดงความชื่นชมในความน่ารักและสติสำราญของนักเรียนมาแต่ร์เดอวิทยาลัย ความเป็นครูมืออาชีพของคุณครูมาแต่ร์ฯ รวมทั้งน้ำใจไมตรีที่มอบให้อย่างเป็นทางการประทับใจและซาบซึ้งใจ

คณะครูทั้งสองฝ่ายต้องใช้ความพยายามสูงในการสื่อสารภาษา มีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง โดยที่ทางโรงเรียน Xavier Jesuit School มีผู้พูดภาษาอังกฤษได้คล่อง 2 คน จึงต้องแปลจากภาษาเขมรเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาไทยกลับไปกลับมาจึงจะสื่อสารภาษากันรู้เรื่อง แต่ก็มิได้เป็นอุปสรรคในการที่โรงเรียนมาแต่ร์เดอวิทยาลัยจะเป็นผู้ให้การเรียนรู้และประสบการณ์ดี ๆ ที่คุณครูมาเยือนจะนำไปใช้ประโยชน์กับเด็ก ๆ ที่ยากไร้ ขาดโอกาสได้พอสมควร



Preservation, Publication, Presentation A Museum's Duty

Mr. Bryan Jacques



It is indeed an honour to listen to those who have great knowledge.

The seminar 'Presenting Music alongside Visual Arts in Museums, Perspectives from Washington DC' was held 21 July at Mater Dei School. The particular museum involved was the Smithsonian Institution, which incorporates a very large number of museum displays and archives. Attending this inspiring seminar was indeed an honour.

This seminar, arranged by the Music Program of Mater Dei School and Silpakorn University, was presented by three knowledgeable and prestigious gentlemen, representatives of the Smithsonian and experts in Asian anthropological research:

Dr Paul Michael Taylor, Director of Asian

Cultural History Program & Research Anthropologist/
Curator

Mr William Bradford Smith, Ethnomusicologist

Mr Trevor Merrion, Anthropologist

Through lecture, discussion and slides, all in quite impressive detail, these gentlemen shared details of Thai artefacts in the Smithsonian collections. These artefacts are of immense historical importance and great beauty. They spoke of gifts to the USA of 19th century artefacts representing Thai court music and theatre. They also pointed out the change in the type of gift from Thailand during the reign of King Chulalongkorn, a change to a more



modern style. The 'Louisiana Purchase' collection of royal gifts is another large collection that they are preserving. It was interesting to hear that so many of the gifts were engraved or embroidered with symbolism related to music.

With the approach of the 200 year anniversary of the Smithsonian/Thailand association, the collections are now being more closely studied in order to verify their origin and significance. These experts are currently on a mission to contact local experts for advice and guidance on the importance of the items being documented, the original usage of the gift types, also the change in item types according to the time gifts were presented. Why were certain types of gift presented at different historical times? Were the musical instruments display pieces, or

actual performance pieces? Many such questions were posed. They intend to prepare an article summarising the importance of their Thai displays, with a view to making these displays accessible to interested people in the world community, the responsibility of all good museums.

As anthropologists, curators and ethnomusicologists, Dr Taylor, Mr Smith and Mr Merrion are very interested in preservation, not just of artefacts, but also the intangible preservation of the inner soul of the music from the times that the gifts were made, the human spirit in music. They are also seeking specifics regarding the craft techniques used in the making of instruments and other display items. They have the means to digitise as many



recordings of sounds as possible. These, along with written materials and digitised slides of artefacts, will be made public in order to draw international recognition to the importance of the displays. As for every collection, master classes and cultural exchanges will promote and enhance the importance of the displays. They wish to obtain as much knowledge as possible on original sounds, venues, physical characteristics and composition of artefacts and the spirit of the music in relation to the eras they come from, wishing also to acknowledge the balance between modernity and tradition. Their aim is to modernise the traditional details in ways accessible to a modern public.

All Mathayom 5&6 students attended the first session of the seminar. The Thai music students invited to the second session were given the opportunity to give impromptu thoughts on the importance of Thai music to their lives, both culturally and through the feelings they have when performing. Their impressions of how this music is centred in their soul were extremely well presented.

Thank you to Ajaru Sumitra Phongsathorn, Dr Nyle Spoelstra and staff of Silpakorn University for arranging this seminar, a part of a larger and very important Smithsonian research trip, to be held at Mater Dei School. Thank you to the Smithsonian experts for their fascinating presentation.

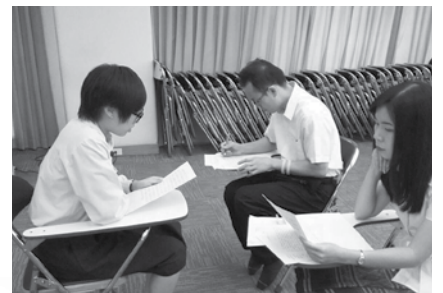
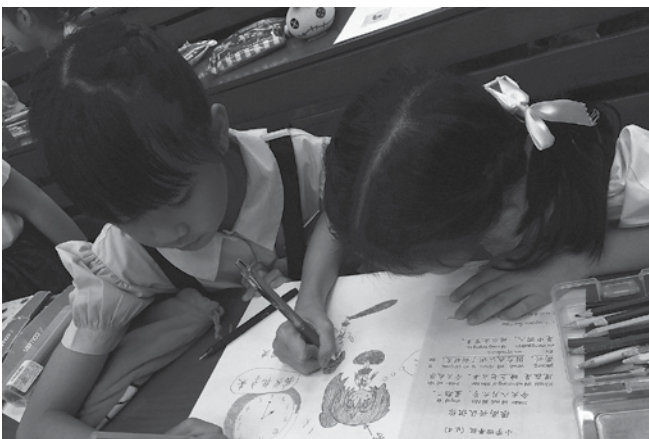
The Chinese Language Competition 2016

By MissYuming Zhang

The Chinese Language Competition 2016 was held from Monday 8 to Wednesday 10 August for Prathom and Mathayom students. It has been an annual event in our school since 2012. The purpose of the competition is to stimulate student interest in learning Chinese, to provide an exciting stage for competition in the Chinese language and to highlight and celebrate Chinese language competence. The total number of participants this year was more than 400. For each event, the winner of first/second/third places in every year level will be awarded certificates of achievement in September 2016.

The Chinese Language competition 2016 included the following three events:

- Singing a Chinese song (Prathom 1-3)
- Drawing a picture by following a given short story (Prathom & Mathayom)
- Reading Chinese (Prathom 4-6 & Mathayom)





ภาษาฝรั่งเศส ภาษาที่ 3 เพื่อการสื่อสาร

โดย คุณครูกลุ่มสาระภาษาฝรั่งเศส



Une langue est un outil de communication. C'est pour cela qu'il est important de donner aux élèves l'occasion de raconter leurs propres expériences.

ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ยิ่งฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนมากเท่าใด ยิ่งจะมีพัฒนาการการใช้ภาษาได้คล่องแคล่วมากขึ้นเท่านั้น

Dans leur carnet hebdomadaire, les élèves de M5/1 répondent à des questions sur leur vie quotidienne, leurs goûts et leurs envies. Voici quelques-unes de leurs réponses.

ในการเขียนบันทึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 นักเรียนได้บันทึกเรื่องราว รสนิยมและความปรารถนาต่างๆ ของตนอย่างสั้นๆ โดยอาศัยคำถามหรือประเด็นจากครูที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ทักษะและสาระการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นภาษาเขียน ต่อไปนี้ คือ บันทึกส่วนหนึ่งของนักเรียน

Vendredi 3 juin 2016 วันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2559

« Quelle destination préférez-vous pour faire une excursion avec l'école ? »

“นักเรียนชอบไปทัศนศึกษาที่ไหนกับทางโรงเรียน”

นางสาวปาริสา ดุสิตนันทน์

• Ma destination préférée pour aller en excursion avec l'école est le parc de loisirs. Il est intéressant et amusant. Les étudiantes y seront contentes. Je pense que c'est la meilleure façon pour elles de se détendre de leurs études.

สถานที่ๆ หนูอยากไปทัศนศึกษากับโรงเรียน คือ สวนสนุก เพราะเป็นสถานที่ที่สนุกและน่าสนใจพวกนักเรียนก็คงพอใจสถานที่แห่งนี้ หนูคิดว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่พวกเขาจะได้ผ่อนคลายจากการเรียน

นางสาวนภัสสร ออมทวีทรัพย์

• Je préfère aller au musée. Je veux aller au Musée National de Bangkok parce qu'on va connaître l'histoire des antiquités. Je crois qu'il y a beaucoup de choses qui sont intéressantes. En plus, on va connaître les différentes cultures de Bangkok. Si mon école permet aux étudiants d'y aller, je pense qu'on va en profiter.

หนูชอบไปพิพิธภัณฑ์มากกว่า หนูอยากไปที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ กรุงเทพฯ เพราะสถานที่แห่งนี้ทำให้เรารู้จักประวัติศาสตร์ความเป็นมาแต่โบราณของประเทศ หนูคิดว่ามีสิ่งที่น่าสนใจมากมายนอกจากนั้น ยังทำให้รู้ถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมแต่ละยุคของกรุงเทพมหานคร ถ้าโรงเรียนอนุญาต หนูคิดว่านักเรียนน่าจะได้ประโยชน์จากการเยี่ยมชมที่นี่

❖ นภัสสรเล่าถึงกระบวนการคิดและสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเขียนภาษาฝรั่งเศสว่า “ตอนแรก หนูคิดถึงเหตุการณ์ที่จะเขียน คิดถึงความรู้สึกในตอนนั้นและตอนที่กำลังจะเขียน เขียนคำศัพท์ที่ตัวเองจะใช้ ตอนเขียนก็มีคำศัพท์ที่ไม่รู้ และหนูก็ไม่ใช่โครงสร้างประโยค หนูเลยเปิดหาในพจนานุกรม ในอินเทอร์เน็ตหรือถามจากรุ่นพี่ แล้วลองเขียนประโยคตามที่คิดว่าน่าจะเป็นแล้วตรวจในอินเทอร์เน็ตว่ามีประโยคคล้ายๆ แบบนี้หรือไม่ พอคุณครูคืนสมุดมา หนูก็ได้รู้ว่าถึงจะตรวจประโยคจากอินเทอร์เน็ตก็ไม่ได้ถูกต้องเสมอไป การเขียนภาษาฝรั่งเศสทำให้หนูรู้ศัพท์เพิ่มขึ้น รู้ข้อผิดพลาดของตัวเองและรู้ว่าตัวเองไม่เก่งเรื่องใด ต้องทบทวนเรื่องไหนเพิ่มอีก หนูภูมิใจที่ได้พยายามเขียนจนสำเร็จและรู้สึกว่าการได้เรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น”



Vendredi 10 juin 2016 วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

« Parlez de votre école. Quelle est votre matière préférée à l'école ?

Depuis combien de temps étudiez-vous le français ? Pourquoi ? »

“จงเล่าถึงโรงเรียนของพวกคุณ วิชาใดเป็นวิชาที่คุณชอบเรียนมาก คุณเรียนภาษาฝรั่งเศสมานานเท่าไร และเพราะอะไรจึงเลือกเรียนภาษานี้”

นางสาวแพรวา อุตสาหะจิต

• Mon école est Mater Dei. Nous avons 4 groupes, bleu, rouge, jaune et vert. Il y a 2 bâtiments, le bâtiment primaire et le bâtiment du lycée. L'école n'est pas grande. Il n'y a que des jeunes filles. Je préfère l'anglais et l'étude sociale parce que j'aime les langues et je pense que l'étude sociale est intéressante et elle est utile pour moi. Je suis en classe 5/1, la classe de français. Nous n'étudions pas les maths complémentaires, la biologie, la chimie ni la physique. Nous étudions les SVT, les maths, le français, l'anglais, l'art, l'étude sociale, le thaï et l'EPS. Dans ma classe, il y a 31 élèves et 2 professeurs. Nous nous aimons les unes et les autres. L'ambiance est bruyante et amusante. Je prends le déjeuner avec mes amies. Je révise des leçons et des devoirs. Parfois, je bavarde avec mes amies. C'est très sympathique. J'apprends le français depuis un an. C'est intéressant et je n'aime pas les maths ni les sciences.

โรงเรียนของหนู คือ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เราแบ่งเป็นคณะสีบ้าน 4 คณะ คือ สีฟ้า สีแดง สีเหลือง และ สีเขียว โรงเรียนของหนูมีอาคารทั้งหมด 2 หลัง คือ อาคารประถม และอาคารมัธยม โรงเรียนแห่งนี้ไม่ใหญ่โตและเป็นโรงเรียนหญิงล้วน หนูชอบเรียนภาษาอังกฤษและสังคมมากกว่าวิชาอื่นๆ เพราะหนูชอบภาษา และคิดว่าวิชาสังคมน่าสนใจ และมีประโยชน์สำหรับหนู หนูอยู่ห้อง ม.5/1 ซึ่งเป็นห้องเรียนแผนการเรียนอังกฤษ – ฝรั่งเศส เราไม่ต้องเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์ แต่เราเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ ศิลปะ สังคม ภาษาไทยและสุขศึกษาพลศึกษา ในห้องของหนู มีนักเรียน 31 คนและคุณครู 2 ท่าน พวกเรารักกัน บรรยากาศในห้องมีเสียงดังและสนุกสนาน หนูรับประทานอาหารกลางวันกับเพื่อนๆ หนูทบทวนบทเรียนและทำการบ้าน บางครั้งหนูก็คุยเล่นกับเพื่อนๆ นั่นเป็นสิ่งที่ดีมาก ๆ หนูเรียนภาษาฝรั่งเศสมาได้ 1 ปีแล้ว ภาษาฝรั่งเศสน่าสนใจมากแต่หนูไม่ชอบทั้งวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์

Vendredi 1 juillet 2016 วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

« Parlez de la fête de votre école. Est-ce que vous avez aidé ?

Qu'est-ce que vous avez fait ? Avez-vous aimé ? »

“จงเล่าถึงงานฉลองที่โรงเรียนของคุณ คุณได้ช่วยงานหรือไม่ คุณได้ทำอะไรบ้าง คุณชอบหรือไม่”

นางสาวภูริชญา ลิมปติยากร

• J'ai fait une vidéo qui montre le tri des déchets, j'ai fait l'activité de M.5, c'est marrant! Nous apprenons aux petites élèves comment trier les déchets. J'aime faire ces activités parce qu'elles nous apprennent l'importance de conserver notre monde. Nous devons nous occuper de notre monde. C'est notre maison.

หนูได้ทำวิดีโอเกี่ยวกับการแยกขยะและกิจกรรมในกิจกรรมของชั้นมัธยม 5 ซึ่งสนุกมาก เราสอนน้องเล็กๆ ให้แยกขยะ หนูชอบทำกิจกรรมเพราะกิจกรรมทำให้หนูตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาโลก เราต้องร่วมรับผิดชอบโลกของเราที่เป็นบ้านของเรา

❖ ภูริชญาแบ่งปันความรู้สึกและประสบการณ์ที่ได้รับว่า “หนูดีใจที่ได้แบ่งปันความคิดความรู้สึกของหนูให้คนอื่น ๆ ได้รู้ และหนูชอบที่ได้ฝึกใช้ภาษาฝรั่งเศสในการเล่าเรื่องด้วย ก่อนเริ่มเขียน หนูทบทวนสิ่งที่ได้ทำแล้วลองแปลเป็นภาษาฝรั่งเศส แต่ก็ยังหาคำศัพท์ที่ต้องการไม่ได้ หนูจึงเปิดหาในหนังสือเรียนหรือหาคำอื่นที่รู้แทน พอได้รับงานคืนจากคุณครู หนูรู้เลยว่าใช้คำศัพท์ผิดหลายคำ สิ่งที่หนูทำต่อก็คือหนูแก้ไขแล้วจำคำที่ถูกต้อง”

นางสาวสาริตา โภคาวัฒนา

• La journée académique de mon école a beaucoup d'activités pour faire une campagne pour conserver la nature et l'environnement. Par exemple, dans la classe de maths, j'ai trouvé combien d'électricité nous utilisons en un jour. Ensuite, dans la classe de français, j'ai vu des vidéos de nos actions négligentes qui détruisent la nature. J'ai aidé à faire une activité sur le tri des déchets avec mes amies.

Après les activités, j'ai appris que je dois économiser et ne pas oublier d'éteindre l'électricité. En plus, je dois aussi faire attention quand je vais trier des déchets et si je vois un déchet dans un endroit, je dois le ramasser pour un meilleur monde. J'aime la journée académique parce que j'ai appris beaucoup de solutions pour conserver la nature et les activités sont très amusantes et créatives. J'ai passé un bon moment.

วันวิชาการในโรงเรียนของหนูมีกิจกรรมมากมายเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ในห้องคณิตศาสตร์ หนูได้พบว่าเราใช้ไฟฟ้าเท่าใดต่อวัน จากนั้น ในห้องฝรั่งเศส หนูได้ชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับความมั่งงายของมนุษย์ที่ทำลายธรรมชาติ



หนูได้ช่วยทำกิจกรรมเกี่ยวกับการแยกขยะร่วมกับเพื่อนๆ

หลังทำกิจกรรม หนูได้เรียนรู้ว่าหนูต้องประหยัดและไม่ลืมปิดไฟ นอกจากนี้ หนูต้องระมัดระวังเมื่อหนูแยกขยะและถ้าหนูเห็นขยะในที่ใดที่หนึ่ง หนูต้องเก็บไปทิ้งเพื่อให้โลกน่าอยู่ที่สุด หนูชอบวันวิชาการ เพราะหนูได้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหามากมาย ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และกิจกรรมนี้ก็สนุกและสร้างสรรค์มากๆ หนูจึงได้มีช่วงเวลาดีๆ แบบนี้

❖ สาริตถากล่าวว่า “ในการเขียนงานชิ้นนี้ หนูรู้สึกที่หนูได้รับความรู้มากขึ้นและยังได้ทบทวนความรู้เดิมอีกครั้งด้วย ก่อนเขียน หนูมักจะเริ่มจากการแปลคำถามของคุณครูเป็นภาษาไทยและทำความเข้าใจคำถามนั้น จากนั้น หนูก็เรียบเรียงความคิดและร่างสิ่งที่เขียนลงในกระดาษ แต่เมื่อลงมือเขียน หนูต้องเปลี่ยนประโยคให้ง่ายขึ้นโดยใจความยังเหมือนเดิมมากที่สุด เพราะไม่รู้ว่าเขียนสิ่งที่ต้องการเป็นภาษาฝรั่งเศสอย่างไร บางครั้งประโยคที่หนูตั้งใจจะเขียนก็ใช้ภาษาฝรั่งเศสซับซ้อนและมีคำศัพท์ยากเกินกว่าที่หนูเรียนมา คำศัพท์ที่ไม่รู้ บางทีหนูก็หาในพจนานุกรม ในอินเทอร์เน็ตหรือในหนังสือเรียน งานที่คุณครูกรุณาแก้ส่งคืนมา หนูชอบอ่านทบทวนก่อนค่ะ พบข้อผิดพลาดที่คุณครูขีดเส้นใต้มาให้หรือที่คุณครูแก้ไข หนูจะแก้ด้วยปากกาสีเขียวอีกครั้ง”

นางสาวมโนทัย เจริญทุ่ง

• Pendant la Journée académique, j'ai participé à plusieurs activités en regardant des clips sur l'environnement et le tri des ordures. Mon groupe a dû déménager dans 4 différentes salles J'ai aidé à travailler sur un clip vidéo sur la protection de l'environnement en français. Je pense que cette journée est très importante pour apprendre de nouvelles choses qui peuvent être utilisées dans la vraie vie.

ในช่วงวันวิชาการ หนูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ด้วยการดูคลิปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการแยกขยะ กลุ่มของหนูต้องย้ายไปตามห้องต่างๆ 4 ห้อง หนูได้ช่วยทำคลิปวิดีโอในวิชาภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หนูคิดว่าวันนั้นเป็นวันสำคัญสำหรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ซึ่งสามารถเป็นประโยชน์ในชีวิตจริงได้

❖ มโนทัยกล่าวว่า “การเขียนทำให้หนูได้ทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้นว่าทำอะไรก่อนทำอะไรหลัง หนูได้ประโยชน์อะไรและหนูรู้สึกอย่างไร แต่เพราะหนูไม่รู้คำศัพท์ ไม่รู้หลักภาษา หรือบางทีก็ไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นเขียนอย่างไร หนูใช้อินเทอร์เน็ตหาคำศัพท์ที่ต้องการ บางครั้งก็ถามเพื่อน ถามคุณครู พอได้คำที่ต้องการแล้ว หนูก็ทบทวนความคิดความรู้สึกอีกครั้งแล้วลองเขียนรอบแรก งานที่คุณครูแก้ไขและส่งคืนมา หนูได้รู้ว่าประโยคที่หนูเขียนผิดอย่างไร คำศัพท์ที่หามาถูกหรือไม่แล้วหนูก็แก้ไขข้อผิดพลาดในงานนั้น หลังทำงานเสร็จ หนูรู้สึกอย่างไรหรือคะ หนูก็รู้สึกโล่งใจที่ได้ทำและได้แก่งานจนถูกต้อง ไม่มีการบ้านและยังได้คะแนนเพิ่มด้วยค่ะ”

Vendredi 17 juillet 2016 วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

« Quel endroit préférez-vous dans votre collège (ou lycée) ?

Décrivez-le et dites quand vous y allez ? »

“สถานที่ใดในโรงเรียนที่ท่านชอบมาก จงบรรยายสถานที่ดังกล่าวและเล่าว่าท่านไปสถานที่แห่งนั้นเมื่อไร”

นางสาวศิริประภา แลนแคสเตอร์

• Je préfère l'église en bois parce qu'elle est calme et belle. J'aime l'ambiance autour de l'église parce qu'elle a beaucoup d'arbres et de fleurs.

หนูชอบโบสถ์ไม้ของโรงเรียน เพราะเป็นสถานที่ที่สงบและสวยงาม หนูชอบบรรยากาศรอบๆ โบสถ์ที่มีต้นไม้และดอกไม้มากมาย

❖ ศิริประภาบอกว่า “หนูชอบเริ่มจากทำความเข้าใจคำถามโดยแปลทีละประโยค เมื่อเข้าใจคำถามทั้งหมดแล้วหนูถึงจะเรียบเรียงความคิดในหัวเป็นภาษาไทยแล้วค่อยแปลเป็นภาษาฝรั่งเศส ระหว่างแปล ถ้าไม่รู้คำศัพท์ หนูจะหาในพจนานุกรม แต่บางครั้งหนูก็แปลคำถามผิดค่ะ เพราะคำศัพท์คำหนึ่งก็มีหลายความหมาย ทำให้การแปลไทยเป็นฝรั่งเศสยุ่งยากขึ้น หนูไปถามคุณครูหรือไม่ก็โรงงานที่คุณครูตรวจส่งคืนมาแล้วค่อยถามที่สงสัยค่ะ การแก้งานส่งคืนของคุณครู ทำให้หนูเข้าใจข้อผิดพลาดของหนู เพื่อหนูจะได้แก้ไขให้ถูกต้อง หนูทำแบบนี้ทุกครั้งค่ะ”

นางสาวชฎานิน ต้นวิสุทธิ

• J'aime aller à la cafétéria. J'y vais tous les jours au déjeuner ou quand j'ai faim. Je voudrais y aller parce que j'aime y manger avec mes amis. La table est grande et je peux voir tous les visages de mes amies quand je mange, et cela me rend heureuse.

หนูชอบไปโรงอาหาร หนูไปที่นั่นทุกวันตอนมื้อเที่ยงหรือเมื่อหนูหิว หนูอยากไปที่นั่นก็เพราะหนูชอบไปรับประทานอาหารกับเพื่อนๆ โต๊ะอาหารใหญ่ทำให้หนูสามารถเห็นหน้าเพื่อนทุกคนได้เมื่อรับประทานอาหาร และนั่นทำให้หนูมีความสุข

* ภัทรานิษฐ์ ลิ้มปติยากร และศิษญา จงเจริญรัตน์ ได้ร่วมแบ่งปันความภูมิใจและทักษะการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจากการเขียนภาษาฝรั่งเศส

ภัทรานิษฐ์กล่าวว่า “หนูรู้สึกดีที่คุณครูชอบและชื่นชมงานเขียนของหนู แม้จะเขียนผิดบ้าง แต่ก็ทำออกมาได้ดีน่าสนใจ” เมื่อเล่าถึงประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้ ภัทรานิษฐ์กล่าวว่า “หนูเริ่มจากการเขียนไวยากรณ์ในสมุดเพื่อทบทวนตัวเอง แต่บางครั้งหนูก็ลืมว่าได้ทำอะไรบ้าง จึงเขียนเหตุการณ์ข้ามไปข้ามมา พอลงมือเขียนจริง หนูก็เขียนภาษาฝรั่งเศสผิดเพราะไม่รู้จะเลือกใช้คำไหน งานแก้ที่คุณครูคืนมาหนูได้เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ผิด และได้รู้โครงสร้างประโยคที่ถูกต้องจากการแก้ไขงานซ้ำอีกครั้งเพื่อจะไม่ทำผิดซ้ำในการเขียนครั้งต่อไป”

สำหรับศิษญา “หนูได้รู้คำศัพท์ใหม่ๆ ได้แต่งและเขียนภาษาฝรั่งเศสที่แม่นยำมากขึ้น และหนูรู้ว่าตัวเองควรปรับปรุงตรงไหนบ้าง ก่อนเขียน หนูอ่านและทบทวนคำถามให้เข้าใจชัดเจนและจำนวนคำถามที่ต้องตอบ จากนั้น หนูถึงหาคำตอบให้ครบทุกคำถาม ตอนเขียน หนูมีคำศัพท์ที่ไม่รู้หลายคำที่ต้องค้นหาและมีคำศัพท์ยากเกินไปหาไม่เจอด้วย เพราะหนูคิดเป็นภาษาไทยก่อนแล้วค่อยแปลเป็นภาษาฝรั่งเศสทีหลัง หรือเจอคำศัพท์ที่มีหลายความหมาย เลือกไม่ถูก หนูได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนและคุณครูจนทำงานเสร็จทันเวลา หนูรู้สึกโล่งใจ”



“ยุคกวี ศีลธรรมกรรม”

รวบรวมโดย คุณครูกนกพรรณ ศุภเสวีสกุล

วันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันที่คนไทยทั้งชาติน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ผู้ทรงเป็นแม่หลวงของแผ่นดิน ลูกๆ ทั้งหลายต่างร่วมกันระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดและแสดงความกตัญญูต่อท่านด้วยการทำความดีในทุกที่ ทุกเวลา ดังคำขวัญวันแม่แห่งชาติประจำปี 2559 ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถได้พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยว่า

“สอนให้ลูกทั้งหลายเดินสายกลาง
ประกอบด้วยคุณธรรมนำทางตน

ทำทุกอย่างพอดีมีเหตุผล
ย่อมได้คนดีพอบ้านเมือง”

วันแม่ปีนี้นักเรียนได้สร้างสรรค์งานเขียนที่สะท้อนถึงหัวใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความรักและความกตัญญูต่อนักคุณแม่ ดังนี้

หนูขอให้แม่มีความสุขตลอดไป หนูจะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับน้อง หนูขอขอบคุณที่คุณแม่เลี้ยงหนูมาตั้งแต่หนูยังเล็ก คุณแม่สอนให้หนูเป็นเด็กดี

เด็กหญิงนันทน์ภัส จรุงเรืองเกียรติ ป.1/1

หนูขอบคุณที่แม่ให้หนูเกิดเป็นลูกแม่ ขอขอบคุณที่แม่เลี้ยงหนูมาตั้งแต่ยังเล็ก หนูขอให้แม่มีความสุขและอยู่กับหนูนานๆ

เด็กหญิงปาณิศา จิระรุ่งเสถียร ป.1/1

หนูรักคุณแม่ หนูจะตั้งใจเรียนหนังสือ หนูรักแม่ขอให้คุณแม่อย่าทุกข์ใจ แต่ขอให้คุณแม่มีความสุข

เด็กหญิงณัฐมน พรทรงจิตร์ ป.1/2

แม่เป็นที่หนึ่งของฉัน แม่เป็นคนที่ฉันไม่เคยลืม รักแม่ที่สุด

เด็กหญิงณกมล สุขสถิตย์ ป.1/2

หนูรักแม่ที่สุด พ่อแม่ถึงบ้านหนูจะไม่ดี หนูจะหาน้ำให้แม่ดื่ม หนูจะเป็นเด็กดีไม่ดื้อกับพ่อแม่

เด็กหญิงอชิรญา วงศ์แสงอนันต์ ป.1/3

แม่ของฉันทำอาหารให้ฉันรับประทาน หาเสื้อผ้ามาให้ ป้อนยาเวลาฉันป่วย สอนการบ้านเวลาที่ฉันไม่เข้าใจ ขอขอบคุณแม่มาก ฉันรักแม่

เด็กหญิงภัสชา เลี้ยววัฒนา ป.1/3

แม่ของฉันยอมเสียสละตื่นแต่เช้า ถึงแม้ว่าแม่จะง่วงนอน แต่แม่ก็ยอมที่จะง่วงนอน เพื่อที่จะหาอาหารเป็นมือเช้าให้ฉันและน้องอีกสองคน แม่รักฉันมาก

เด็กหญิงอิสริยา วิวัฒน์มนตรี ป.1/4

คุณแม่ของฉันใจดี ชอบมาส่งฉัน คอยดูแลฉัน ฉันรักแม่ไม่มีสิ่งใดพิเศษเท่าความรักของแม่ของฉัน ฉันจะรักแม่เท่าชีวิตของฉัน

เด็กหญิงณัญญา รูปนพาทะ ป.1/4

แม่เลี้ยงหนูมาจนโต หนูจะตั้งใจเรียน หนูจะไม่ดื้อไม่ซน จะช่วยงานบ้าน หนูชอบคุณแม่ที่สั่งสอนหนูมาตั้งแต่เด็ก ทุกๆ คนก็มีข้อตั้งใจว่าจะชอบคุณ แม่ที่เลี้ยงเรามา คุณแม่สั่งสอนตักเตือนเวลาที่เรากำลังผิด แม่ทุกคนอยากให้ลูกเป็นเด็กดี

เด็กหญิงรุติรัตน์ เลหาเจริญสมบัติ ป.2/4

หนูรักแม่มาก คุณแม่เหมือนนางฟ้าของหนู หนูอยากตอบแทนบุญคุณที่แม่เลี้ยงหนูมา หนูอยากให้คุณแม่ไม่เจ็บไข้ได้ป่วย หนูขอให้คุณแม่มีความสุข หนูขอให้คุณแม่มีอายุยืนนาน หนูจะไม่ดื้อไม่ซนกับแม่

เด็กหญิงพัฒนันรี วงศ์วิเชียร ป.2/4

แม่เป็นผู้ประเสริฐ แม่มีพระคุณต่อหนูมาก เพราะแม่ให้หนูเกิดมาในโลกนี้ หนูกราบขอพระคุณแม่ที่ดูแลหนูมาตั้งแต่เด็ก คอยอบรมสั่งสอนให้หนูเป็นคนดีมีระเบียบวินัย แม่ทำให้หนูมีความสุข ถ้าไม่มีแม่ก็ไม่มีหนูอยู่ตอนนี้ หนูจะเป็นเด็กดีตั้งใจเรียนสมกับที่แม่รักห่วงใยหนู

เด็กหญิงอริษา จิระกรานนท์ ป.3/1

หนูขอขอบคุณแม่ที่ทำให้มีหนู ไม่ว่าหนูจะพูดอะไรให้แม่โกรธ หนูขอโทษ สำหรับหนูแม่คือทุกอย่างในชีวิต ไม่ว่าเงินเป็นหมื่น แสน ล้านบาท ก็ไม่เท่ากับบุญคุณของแม่ หนูมีความสุขที่ได้เป็นลูกของแม่ ไม่มีสิ่งใดจะเหมือนท่านผู้นี้ แม่เป็นนางฟ้าในชีวิตของหนู

เด็กหญิงมาพิกา จอมปรัชญา ป.3/1

แม่มีพระคุณกับหนู หนูโชคดีที่เกิดเป็นลูกแม่ แม่เลี้ยงหนูมาตั้งแต่เล็กจนโต แม่สอนให้หนูเป็นคนดี แม่บอกหนูว่าเวลาทำอะไรต้องคิดก่อนเสมอ แม่เปรียบเหมือนดอกไม้ แม่ดูแลหนูเวลาไม่สบาย หนูจะตั้งใจเรียน

เด็กหญิงรพินภา รัศมีทัต ป.3/2

คุณแม่เป็นผู้ให้ชีวิตหนู ดูแลหนูตั้งแต่เล็กจนโต คุณแม่ทำงานหนักเพื่อให้หนูได้เรียนโรงเรียนที่ดี โดยที่คุณแม่ไม่เคยบ่นเลย คุณแม่เลือกแต่สิ่งที่ดีๆ ให้หนู อบรมสั่งสอนหนูให้เป็นคนดี บางครั้งหนูก็ดื้อซนกับคุณแม่ แต่คุณแม่ไม่เคยโกรธหนูเลย หนูโชคดีมากที่ได้มาเกิดเป็นลูกแม่ หนูขอขอบคุณแม่ว่า หนูจะช่วยคุณแม่ดูแลน้อง หนูจะไม่ทำให้คุณแม่เหนื่อย

เด็กหญิงอัยย์ฉัตร อชะปะละศิริ ป.3/2

หนูขอบคุณ คุณแม่ที่เลี้ยงหนูมาตั้งแต่เล็กจนโต หนูขอโทษที่หนูไม่เชื่อฟังคุณแม่ ตอนหนูเด็กๆ หนูคิดว่าที่คุณแม่ดุหนูเพราะไม่รักหนู แต่พอหนูโตขึ้น หนูได้รู้ว่าที่คุณแม่ดุเพราะคุณแม่รักหนูมาก มากกว่าโลกใบนี้อีก หนูดีใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกคุณแม่ หนูรักคุณแม่ที่สุดในโลก

เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ทองจิตติพงษ์ ป.3/3



หนูรู้สึกดีที่ได้เกิดมาเป็นลูกของคุณแม่ หนูขอขอบคุณที่คุณแม่ดูแลหนูมาตั้งแต่เกิด คุณแม่เป็นผู้หญิงคนแรกที่คอยดูแล หนูมาตั้งแต่หนูลืมตาดูโลกใบนี้ บางครั้งหนูก็รู้สึกโกรธคุณแม่ที่คุณแม่ดุหนู แต่ตอนนี้หนูรู้แล้วว่าคุณแม่ทำไปเพราะหวังดีกับ หนู หนูขอขอบคุณแม่ว่า “หนูรักแม่ ขอขอบคุณที่ยอมเสียสละทุกอย่างเพื่อหนู”

เด็กหญิงปาลิลา วาณิชชัชวาล ป.3/3

ตลอดเวลา 8 ปี ที่ผ่านมา หนูได้ทำความผิดไว้มากมาย แต่คุณแม่ไม่เคยบ่นว่าหรือโกรธเลย มีแต่ตักเตือนด้วยความ ห่วงใยและหวังดี แต่หนูกลับโมโหและน้อยใจ ตอนนี้น้หนูรู้แล้วว่าตอนที่หนูเสียใจ เศร้าหรือร้องไห้แม่ก็เป็นคนที่คอยปลอบใจ หนูตลอด ขอขอบคุณที่คุณแม่ให้ทุกอย่างแก่หนู ลูกขอขอบคุณแม่ว่า หนูขอโทษสำหรับความผิดที่หนูเคยก่อไว้ หนูรักแม่

เด็กหญิงจิตแก้ว เจริญพิพัฒพงษ์ ป.3/4

แม่จำแม่ของหนู
สละทั้งกายใจ
ซึ่งในพระคุณแม่
หนูจะทำความดี

แม่เลี้ยงดูหนูเติบโตใหญ่
เพียงหวังให้หนูได้ดี
คือรักแท้ทั้งชีวิต
ให้แม่นี้ภูมิใจเออ

เด็กหญิงนารา ผลประเสริฐ ป.5/1

คุณแม่สั่งสอนหนู
รักนี้มากคณา
ขอขอบพระคุณแม่
รักแม่มากกว่าใคร

แม่เลี้ยงดูตั้งแต่ตัวดา
ล้วนเต็มด้วยความห่วงใย
ที่ดูแลด้วยดวงใจ
อยากบอกว่ารักแม่เออ

เด็กหญิงพิชญ์สินี เล่าห์เกริกเกียรติ ป.5/2

อ้อมกอดที่ยิ่งใหญ่
แม่รักหนูจริงจริง
ขอบคุณพระคุณแม่
อบอุ่นกว่าสิ่งใด

แม่ใส่ใจในทุกสิ่ง
พระคุณยิ่งกว่าสิ่งใด
ความรักแท้ของแม่ไซ้
หนูรักแม่ตลอดกาล

เด็กหญิงอลิศา อรุพงษ์ศา ป.5/3

หนูขออน้อมกราบไหว้
ดูแลและอุ้มชู
ขอเทิดพระคุณท่าน
พระคุณแม่ผู้ให้

แม่ผู้ให้กำเนิดหนู
ตั้งแต่หนูยังอ่อนวัย
ทุกทุกวันจากดวงใจ
และห่วงใยตลอดมา

เด็กหญิงบุณยภา อัครดาสุช ป.5/4

คำว่า “แม่” ความหมายนั้นลึกซึ้ง
สอนให้หนูได้เรียนรู้มีวิชา

ให้คิดถึงทุกครั้งที่ได้ถามหา
คุณแม่ข้าหนูซาบซึ้งในบุญคุณ
เด็กหญิงสุธีมนต์ อารยรังสี ป.6/1

รักใดใดไม่เท่ารักจากแม่
แม่ผู้มีเมตตาและปราณี

ประเสริฐแท้แม่ให้ไม่หน่ายหนี
พระคุณนี้ลูกจะไม่ลืมเลือน
เด็กหญิงแพรวทอง ทองแพ ป.6/1

รักของแม่แท้จริงยิ่งกว่าฟ้า
สายตานี้เปรียบบนที่เมื่อมองเรา

สุริยาส่องสว่างยังไม่เท่า
ยังคอยเฝ้าหวงแหนแดนแผ่นดิน
เด็กหญิงกิตติภาส อุทารวุฒิพงส์ ป.6/2

แม่ของฉันทันทีคือผู้ยิ่งใหญ่
ทั้งสอนสั่งให้ฉันทันทีรู้จักคิด
ร้อยมาลัยกั๊กกราบแม่ที่ตัก
วาระนี้วันแม่ที่เวียนมา

เป็นแสงไฟส่องสว่างทางชีวิต
ทั้งอุทิศทุ่มเททุกเวลา
ด้วยความรักท่วมท้นมากล้นฟ้า
ขอสัญญาจะทำดีตอบแทนคุณ
เด็กหญิงภัสทิษา โกศลบุญ ป.6/2

แม่เปรียบเหมือนแสงสว่างกลางใจลูก
เฝ้าถนอมดูแลเราทั้งใจกาย

รักพันผูกยิ่งใหญ่ไม่ห่างหาย
มีรู้คล้ายรักแท้รักแม่เรา
เด็กหญิงอรณัฐ ผลประเสริฐ ป.6/3

แม่ของฉันทันทีเปรียบปานดั่งแม่นก
คอยหาเหยื่อคอบป้อนไม่ขาดเกิน

คอยปกป้องลูกน้อยไม่ห่างเหิน
จนเผชิญโลกได้ด้วยตนเอง
เด็กหญิงนคริตา วานิชย์ ป.6/4

เมื่อสิบสองสิงหาเวียนมาถึง
ผู้ที่คอยอบรมคอยดูแล
แม่เลี้ยงดูตั้งแต่เล็กจนเติบโตใหญ่
ไม่หวังอื่นขอแต่ลูกเป็นเด็กดี
ในวันนี้ลูกขอขอบพระคุณ
ลูกจะเชื่อในคำสอนทุกสิ่งอัน

หวนคำนึงถึงพระคุณของคุณแม่
มอบรักแท้ด้วยหัวใจที่แม่มี
ทำด้วยใจหวังให้ลูกนั้นสุขขี
รักที่มีมอบให้ลูกทุกคืนวัน
ความการุณย์ที่แม่ให้ไม่แปรผัน
ที่หมายมั่นให้ลูกมีคุณธรรม
เด็กหญิงณิชา สุวัถ์ดี ม.2/1



คุณแม่ฉันส่องสว่างทางชีวิต
แม้ว่าลูกทำไม่ดีในบางวัน
ไม่มีใครจะรักเราเท่าแม่แล้ว
ส่องสว่างทางเดินลูกจากฟ้าไกล
เดือนสิงหาวันแม่เวียนบรรจบ
จะรักแม่ตลอดไปไม่เลือนราง

รักลูกน้อยไม่เคยคิดจะแปรผัน
ตัวแม่นั้นก็รับได้ให้อภัย
แม่เปรียบเหมือนดวงดวงแก้วอันส่องใส
นานเท่าไรรักแน่นแท้ไม่จืดจาง
ลูกเคารพคิดถึงแม่ไม่เคยห่าง
อยู่เคียงข้างทดแทนคุณตลอดไป

เด็กหญิงณัฐชลินท์ เคนถาวร ม.2/4

แม่ของฉันเป็นคนที่ยิ่งใหญ่
เมื่อทำผิดท่านก็คอยมาเตือน
รอยยิ้มท่านเป็นกำลังใจให้ฉัน
ทั้งเป็นห่วงดูแลอยู่ไม่ไกล
ครั้นถึงวันสำคัญของทุกปี
ขอทดแทนบุญคุณที่ผ่านมา

เกินจะมีผู้ใดมาเปรียบเหมือน
ท่านเป็นเดือนส่องสว่างอยู่ในใจ
คอยผลักดันฉันคนนี้อยู่ใกล้ใกล้
เอาใจใส่ฉันคนนี้แทบทุกครา
คือวันที่สิบสองเดือนสิงหา
ให้มารดาของฉันชื่นฤทัย

เด็กหญิงรัตนฐาภัทร์ แก้วผ่องศรี ม.2/3

สิบสองสิงหาคมในปีนี้
ขอเทิดไถ้บุญคุณพระมาตา
ทรงสรรสร้างศูนย์ศิลป์ปาซีฟ
ทรงส่งเสริมให้รักษ์ป่าในถิ่นไทย
แปดสิบสี่ชนม์พรราชาศุภวาร
ทั้งทหารข้าราชการและชาวนา

ปวงชนที่อยู่ในทุกทิศทาง
ช่วยนำพาประเทศไทยให้ก้าวไกล
เป็นประทีปนำทางราษฎร์สว่างไสว
ยุคสมัยเรื่องรองทั่วอาณา
เทพประทานปกปักและรักษา
ในทั่วหล้าขอพระองค์ทรงพระเจริญ

เด็กหญิงกัลยพัชร์ พลอยประดิษฐ์ ม.2/1

รักของแม่ยิ่งใหญ่หาใดเท่า
หุงหาข้าวเข้าค้ำถึงช้านอน
ยามหลงทางแม่เป็นดั่งต้นหน
ยามเจ็บไข้แม่เป็นหมอเฝ้าดูแล
แม่ชี้แนะคุณธรรมนำวิถี
เลี้ยงชีพได้มั่นคงและก้าวไกล
พระคุณแม่เปรียบดั่งหาดทรายขาว
หลายล้านเรื่องล้านเม็ดทรายที่ตกจม
ลูกสำนึกพระคุณที่มากล้น
สิ่งที่ไม่ได้สั่งสอนมาช้านาน

ท่านรักเราเลี้ยงเราเฝ้าพร่ำสอน
ตั้งแต่อ่อนถึงตอนนี้มีผันแปร
ยามมีดมนแม่เป็นดั่งดวงแข
ยามท้อแท้แม่คอยเป็นกำลังใจ
ให้ลูกมีอนาคตอันสดใส
แม่ภูมิใจลูกดีมีคนชม
หลายเรื่องราวเหมือนเม็ดทรายที่สะสม
มากองถมเกินกว่าจะประมาณ
จะทำตนเป็นคนดีเพื่อสืบสาน
ทุกวันวารให้แม่สุขเท่านั้นพอ

เด็กหญิงพาสิริ จรัสศรี ม.3/3

| | |
|-----------------|-----------------|
| กราบแม่แทบเท้า | ผู้เฝ้าดูแล |
| รักไม่ผันแปร | ใครไม่เทียบเท่า |
| หนักเบาไม่สน | แม่ทนเพื่อเรา |
| ตั้งแต่วัยเยาว์ | ไม่มีเสื่อมคลาย |
| เวลาผ่านไป | ด้วยใจนึกถึง |
| บุญคุณแม่ซึ่ง | ไม่อาจบรรยาย |
| ยามแม่แก่เฒ่า | ลูกเฝ้าเคียงกาย |
| มอบรักมากมาย | ทดแทนบุญคุณ |

นางสาวนันท์นัช เสรีรัฐ ม.6/3
นางสาวรัชพร รั้งคุณนุวัฒน์ ม.6/3

| | |
|--------------------|--------------------|
| พระคุณแม่จะนี้นั้น | ประดุจมันทะเลกว้าง |
| อุทิศกายมิเห็นห่าง | ผดุงรักเสมอมา |
| ประณตน์อมประนมกร | ระลึกย้อนสนองค่า |
| กตัญญูและปรีชา | ตระกองกอดตลอดไป |

นางสาวปณาลี มีขันทอง ม.6/3
นางสาวกมลน จันทรเจริญ ม.6/3
นางสาวอัญชลินทร์ ศิวีโลวัฒนา ม.6/3

| | |
|---------------------|---------------------|
| ประณีตบรรจงจัด | ระร้อยกลัดมะลิวัลย์ |
| กลิ่นหอมดอกไม้้นั้น | ก็ทวนคิดพิโนใจใน |
| มาลัยที่พันผูก | จะรักลูกตลอดไป |
| แม่มอบทั้งดวงใจ | และห่วงใยเสมอมา |

นางสาวบุษรินทร์ ศิวริติกุล ม.6/5
นางสาวอรณี วัฒนพรพรหม ม.6/5
นางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ ม.6/5

| | |
|---------------------|--------------------|
| แม่คือพระผู้ให้ | บ่มีใครเสมอเหมือน |
| สอนสั่งและพร่ำเตือน | สละได้เพราะลูกยา |
| แผ่นพื้นสมุทรเทียบ | ก็มีเปรียบพระมารดา |
| ตอบแทนพระคุณมา | ฤจะเท่ากตัญญู |

นางสาวนสิรา ตันติพิวัฒนสกุล ม.6/1
นางสาวศุภลักษณ์ อารีฟ ม.6/1



การประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

โดย คุณครูจุฑามาส สุกใส และคุณครูจิตติกร ทัดถาวรณย์



สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีขึ้นในวันเสาร์ที่ 30 กรกฎาคม 2559 ที่หอประชุมใหญ่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีสมาชิกเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 446 คน บรรยากาศของการประชุมสร้างด้วยการแสดงของนักเรียนทั้งก่อน และหลังการประชุมประกอบไปด้วยการแสดงของวงมาแตร์เดอี ออร์เคสตรา การแสดงScience Show และการแสดงผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน

คุณศกร ทวีสิน นายกสสมาคมฯ เป็นผู้นำการประชุม และคุณอภิชาติ เจริญพิพัฒพงษ์ เลขาธิการ ขอมติรับรอง รายงานการประชุมใหญ่สามัญประจำปีการศึกษา 2558 รายงานงบแสดงฐานะการเงินของสมาคมฯ ณ รอบบัญชีสิ้นสุด วันที่ 30 เมษายน 2559 พร้อมทั้งแสดงงบรายได้และค่าใช้จ่ายของสมาคมฯสำหรับปี สิ้นสุด ณ วันที่ 30 เมษายน 2559 โดยคุณประกายดาว เขมะจันตรี เทร่ญญิกสสมาคมฯ ซึ่งได้เสนอให้คุณพานิพร อังอติชาติ จากสำนักงานพิพัฒน์ และเพื่อน เป็นผู้ตรวจสอบบัญชีของสมาคมฯ ในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งมติที่ประชุมรับรองและเห็นชอบ จากนั้นนายกสมา

คมฯ ได้กล่าวนำเข้าสู่การรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2558 ถึงเดือนเมษายน 2559 โดยมอบหมายให้ คุณธนต์ดี สิงห์สุวิฑู อู่นายกสสมาคมฯ คนที่ 1 เป็นผู้รายงานการดำเนินการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสมาคมดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ผู้ปกครองและครูอันจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน ประกอบด้วยงานสังสรรค์ระหว่างกรรมการสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมผู้ปกครองและครู และทีมบริหารโรงเรียน จัดการประชุมสังสรรค์อย่างไม่เป็นทางการของกลุ่มอาสาสมัครทุกกลุ่มและเครือข่ายผู้ปกครองทุกชั้นเรียน และจัดทัศนศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้คณะซิสเตอร์และครูไปสวนสามพราน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้ปกครองและครูร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการให้การศึกษาอบรมนักเรียนเพื่อให้มีพัฒนาการทุกด้านและเป็นพลเมืองดีของชาติ ประกอบด้วยกิจกรรม Budding Artists 2016 การปรับปรุงระบบเครื่องเสียงในโรงเรียน งานนิทรรศการของโรงเรียน



เป็นเจ้าของภาพเลี้ยงอาหารนักเรียนและครูในการฉลองพระคริสตสมภพ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อส่งเสริมและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสมาชิก ประกอบด้วยการประชุมกับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ของสมาคมนักเรียนเก่าฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน และร่วมประชุมประชาคมหลังสวน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อดำเนินกิจการต่างๆ ตลอดจนการหาทุน เพื่อส่งเสริมการศึกษา สันทนาการ และสวัสดิการแก่สมาชิก ประกอบด้วยการปรับปรุงห้องสำราญ ปรับปรุงและเพิ่มเติมการติดตั้งกล้องวงจรปิด เชิญชวนผู้ปกครองที่เป็นแพทย์และทันตแพทย์ ให้บริการการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนและประสานงานในการจัดฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อร่วมมือประสานงานกับองค์การรัฐบาล เอกชน สมาคม มูลนิธิ และบุคคลทั้งภายในและภายนอกประเทศ ประกอบด้วยการนำคณะแพทย์ ผู้ช่วยฯ ไปตรวจสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนน้อง ที่อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี และร่วมกันเชิญชวนผู้ปกครองมาเป็นอาสาสมัครดูแลอาจารย์ รวมถึงการจัดทำวีดิทัศน์เพื่อรณรงค์การจรรยาบรรณโรงเรียน

นอกจากนี้ นายกสมาคมฯ ได้เชิญตัวแทนสมาคมนักเรียนเก่าฯ และเครือข่ายผู้ปกครองรายงาน ในหัวข้อที่สมาคมนักเรียนเก่าฯ สนับสนุนผ่านทางเครือข่ายผู้ปกครองดังนี้

1. กิจกรรมสมาคมนักเรียนและผู้ปกครองและครู สนับสนุนผ่านทางเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกับคุณครูในการดูแลนักเรียน
2. กิจกรรมที่สมาคมนักเรียนและผู้ปกครอง สนับสนุนผ่านทางเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกับคุณครูในการเรียนรู้ของนักเรียน
3. กิจกรรมบรรยายข้อมูลความรู้และแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนที่จัดโดยเครือข่ายผู้ปกครอง

นายกสมาคมฯ กล่าวในตอนท้ายว่าการทำงานของคณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่าฯ และกลุ่มอาสา เราต่างมีแนวทางเดียวกันคือ Serviam โดยปลายทางคือการรักรับใช้อย่างไม่มีการแบ่งแยก ทางสมาคมนักเรียนเก่าฯ ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีของสมาชิก

จากนั้นคุณครูทีนา มารี ผลาดิกันนัท ผู้อำนวยการโรงเรียนประกาศรางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม ซึ่งในครั้งนี้มีผู้ปกครองที่ได้รับคัดเลือก 2 ท่านคือ คุณจามรี ศิริมงคลเกษม และ นพ.สมเกียรติ ธีฎเกียรติ โดยเรียนเชิญซิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร ผู้จัดการโรงเรียน เป็นผู้มอบรางวัล



ค่ายกลางวันยุวกาชาดระดับ 2

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2559

โดย คุณครูปรุมา วิจิตรบุญรักษ์



วันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2559 เป็นอีกวันหนึ่งที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 มาถึงโรงเรียนแต่เช้าวันนี้เป็นวันพิเศษสำหรับการพบกับประสบการณ์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นในปีการศึกษาใหม่ คณะครูและผู้ปกครองเครือข่ายในระดับชั้น ป.5-6 ได้ร่วมมือกันที่จะสร้างทักษะการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติร่วมกัน เป็นกลุ่มฐานต่างๆ ซึ่งอ้างอิงมาจากกิจกรรมพิเศษตามหลักสูตรยุวกาชาด รวมถึง หัวข้อรณรงค์ในปีนี้ เรื่อง “ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม Stand for What Is Right and Just” และ พระสมณสาส์น “Laudato Si’ การดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน” โดยจัดกิจกรรมทั้ง 6 ฐาน ได้แก่ ฐานผจญภัย ฐานไขปมปริศนา ฐานเก็บมณี อาหารผู้ป่วย ฐาน Think on Earth ฐานลูกอมสมุนไพร และฐานป่าแห่งความฝัน บรรยากาศของค่ายกลางวันยุวกาชาดระดับ 2 ครั้งนี้เต็มไปด้วยความสนุกสนานในการเรียนรู้ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และความตระหนักในการดูแลสิ่งแวดล้อมจากเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน ซึ่งสะท้อนออกมาจากการเขียนแบบประเมินตนเอง (Reflection) ของนักเรียน ดังนี้





ถ้าหากเราทำแบบนี้ต่อไปก็จะยิ่งทำให้โลกร้อน ยิ่งเปิดแอร์เท่าไรก็ร้อนเท่านั้น การปั่นดินเหนียวเป็นปลา เหมือนการให้ เราได้เห็นคุณค่าของปลาที่มนุษย์ตัดต้นไม้ทำลายป่า ทำให้โลกร้อนขึ้นเป็น 2 เท่า เพราะฉะนั้นเราควรรักษาสิ่งแวดล้อมเอาไว้ จะทำให้เราสบายในอนาคต สิ่งที่น่าสนใจคือ สนุกและได้สาระ

ด.ญ.สลิลา คำรุ่งสุนทรชัย ป.5/1

ความประทับใจที่ได้มาค่ายครั้งนี้คือ ทุกคนได้ช่วยกันทำกิจกรรม ไม่ได้แค่ต่างคนต่างทำ และบางครั้งอาจต้องมีการ แสดงความคิดเห็นหรือวางแผนด้วย ทำให้ทุกคนเกิดความสามัคคี มีความเสียสละโดยเฉพาะหัวหน้าทีม ต้องมีความเมตตา และใจเย็นอย่างมาก ในวันที่หนูได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมมากๆ ในฐานะ Think on Earth ทำให้หนูคิดว่า ในวันที่ข้างหน้าหนูจะชื่อของเท่าที่จำเป็น ช่วยกันปลูกป่าเพื่อลดโลกร้อน ประหยัดไฟฟ้า นำน้ำที่ซักผ้าครั้งสุดท้ายมารดน้ำต้นไม้

ด.ญ.พิชญ์ณิชา จิรพันธ์ธวัช ป.5/2

ในการที่พวกเรามาค่ายกลางวันยูวาทาชาระดับ 2 เพื่อให้ทุกคนได้รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือกัน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นต้น การที่เราต้องตระหนักในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ในอนาคตของเราจะต้องมี ทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่ ในการที่เราดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ทำง่ายมากแค่เริ่มจากตัวเรา เช่น การใช้กระดาษให้ ครบ 2 หน้า ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ เป็นต้น

ด.ญ.วนัสรัญชน์ สิริระบุญชัยกุล ป.5/2



พวกเราได้ทำงานกันเป็นกลุ่ม และทำอย่างเต็มความสามารถ เราต้องมีความสามัคคี พวกเราทำงานกันอย่างมีความสุขสนุกสนาน ได้รู้ประโยชน์ของสมุนไพรมีดีหลายอย่าง ไม่ได้มีแค่ความอร่อย การที่เรามีสิ่งแวดล้อมที่ดี เราก็ต้องรักษาต่อไปให้ดีเหมือนป่าในฝันของเรา

ด.ญ.ภาวิดา ตั้งปกรณ์ ป.5/3

คุณค่าพระวรสารที่นักเรียนได้รับจากค่ายกลางวันครั้งนี้ ปรากฏใน Reflection ดังนี้

กิจกรรมค่ายยุวกาชาดครั้งนี้ต้องมี การช่วยเหลือ การให้อภัย ความสามัคคี และมีใจรักในการทำงานเห็นความสำคัญซึ่งกันและกัน

ด.ญ.ศศิรี เดชวิทยาพร ป.5/3

หนุคิดว่าการร่วมกิจกรรมค่ายยุวกาชาดทำให้หนู เพื่อนๆ พี่ๆ สนิทกันมากขึ้น เพื่อนๆ ในกลุ่มให้ความร่วมมือกันดีตกลงกันได้ อาจจะมีทะเลาะกันบ้าง แต่การทะเลาะทำให้เรารู้จักการให้อภัย และสามัคคีกันมากขึ้น

ด.ญ.วรัญพิศรา สุวรรณศร ป.5/1



กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โดย คุณครูภาภาสิริ รัตนพิภพ



กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่บริษัท นานามีบูคส์ ในวันที่ 5 – 8 กรกฎาคม 2559 โดยนักเรียนไปวันละ 1 ห้องเรียน คุณครู 3 คน คุณแม่อาสา 3 คน

กิจกรรมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แบบ Hands-on จัดกิจกรรมโดยใช้ การทดลองทางวิทยาศาสตร์มาช่วยไขปริศนาในฐานต่างๆ อย่างสนุกสนาน โดยเริ่มจากกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนได้พับกระดาษแปลงร่างให้เป็นลูกบอล นักเรียนสนุกที่ได้พับรูปทรงต่างๆ และได้แปลกใจเมื่อเห็นว่าจากกระดาษแผ่นบางๆ เมื่อพับแล้วจะเปลี่ยนเป็นรูปทรงกลมได้

กิจกรรมที่ 2 การทดลองดับไฟด้วยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ นักเรียนได้ทดลองตามขั้นตอน และได้เรียนรู้ว่าการใส่สารมากหรือน้อยเกินไปจะมีผลต่อปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมที่ 3 ปริศนาใครคือผู้ต้องสงสัย ทายคำใบ้ปริศนาโดยใช้แสง black light นักเรียนได้เรียนรู้ว่าสิ่งที่เรามองไม่เห็นด้วยตาเปล่า เมื่อมีอุปกรณ์มาช่วยจะทำให้เราเห็นได้

กิจกรรมที่ 4 พิณยกรรมปริศนา พิสูจน์ลายนิ้วมือ นักเรียนได้ฝึกสังเกตลายนิ้วมือของตนเองที่ละนิ้ว และเรียนรู้ว่านิ้วของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน

ในภาคบ่าย นักเรียนได้สนุกกับกิจกรรมในห้องของเล่นวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้เรื่องแม่เหล็ก ลองขี่จักรยานเพื่อใช้พลังงานทำให้เกิดกระแสไฟให้พัดลมหมุนได้ ทดลองวัดกระแสไฟฟ้าจากฝ่ามือ ได้เรียนและเล่นของเล่นวิทยาศาสตร์ต่างๆ สลับกับการอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในของเล่นแต่ละชิ้น

นอกจากความรู้ต่างๆ ที่นักเรียนได้รับ การไปทัศนศึกษาของนักเรียนยังช่วยให้เด็กๆ ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีมารยาทที่ดีงาม การตอบคำถามโดยใช้คำพูดที่ไพเราะเหมาะสมถูกกาลเทศะ การดูแลตนเองเมื่ออยู่นอกสถานที่ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมอย่างสนุกสนานและปลอดภัย



สิ่งที่นักเรียนได้รับการไปทัศนศึกษา บริษัทนานมีบุ๊คส์

ได้รู้ว่าลูกฟุตบอลไม่ได้กลมเพราะเกิดจากรูปห้าเหลี่ยมต่อกัน ได้รู้ว่าก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ สามารถดับไฟได้ ได้รู้ว่าลายนิ้วมือมีหลายแบบ ไม่มีใครลายนิ้วมือเหมือนกันถึงแม้ลายนิ้วมือจะเป็นแบบเดียวกัน ได้อ่านหนังสือสนุกๆ ที่มีความรู้ได้ไปทดลองและประดิษฐ์ซึ่งได้ความรู้ไปพร้อมๆ กับการทำกิจกรรม

เด็กหญิงอริษา จิระกรานนท์ ป.3/1

ได้รับความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ ได้ทดลองเรื่องต่างๆ ได้รู้ในสิ่งที่ตนเองไม่รู้ ได้เล่นเครื่องเล่นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ได้ทำลูกบอลด้วยตัวเอง จึงประทับใจและภูมิใจที่ได้ไปทัศนศึกษาครั้งแรกในชีวิตของหนู

เด็กหญิงวิษา เตชะโกศล ป.3/2

หนูได้รู้ว่าการทำงานเป็นกลุ่มต้องมีความสามัคคีกันเพราะถ้าไม่มีความสามัคคีก็จะทำกิจกรรมไม่สำเร็จ และหนูได้รู้ว่าการเล่นบนเครื่องเล่นต้องมีความระมัดระวัง หนูรู้สึกว่าการทดลองทางวิทยาศาสตร์ง่ายกว่าที่หนูเคยคิดไว้

เด็กหญิงธัญญาปานิย์ ชาวไกรสิทธิ์ ป.3/3

หนูและเพื่อนๆ ได้ไปทัศนศึกษาครั้งแรกที่บริษัทนานมีบุ๊คส์ พวกหนูได้รับประสบการณ์มากมายที่นั่น หนูได้เล่นเครื่องเล่นวิทยาศาสตร์และรู้จักหนังสือต่างๆ มากขึ้น เพื่อนอีกหลายคนก็ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ เหมือนกัน ประทับใจที่ได้สนุกกับการเรียนรู้เรื่องคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เด็กหญิงกัญตพร ด้านชัยวิจิตร ป.3/4



ฟื้นฟูจิตใจนักเรียนชั้นประถมศึกษา

โดย ชิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว



ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จัดฟื้นฟูจิตใจสำหรับนักเรียนคริสตตั้งแต่ชั้น ป.2 — ม.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลากับพระ สวดภาวนา ร่วมพิธีกรรม รับผิดชอบต่อชีวิต และร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเชื่อ สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันตามคำสอนของนักบุญ อัญญา และเข้าใจหัวใจของโรงเรียนตามศาสนสมัชชา ของคณะอัครสุลิน โดยหัวข้อในปี 2559 คือ “ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม” ซึ่งทางโรงเรียนได้เชิญคุณพ่อ สุชาติ รวมอร่าม คุณพ่อสมภพ จงธีระธรรม คณะภราดาน้อย กานูชิน และทีมน้องเนร มาช่วยนำการฟื้นฟูจิตใจนักเรียน คริสต์ ชั้น ป. 5 — 6 จำนวน 74 คน เมื่อวันที่ 4 มิ.ย. และชั้นป. 3 — 4 จำนวน 82 คน เมื่อวันที่ 9 ก.ค. ที่ผ่านมา

ตลอดครึ่งวันเช้า นักเรียนทำกิจกรรมที่โรงเรียน เริ่มด้วยวงพิธีกรรมเปิดการฟื้นฟูจิตใจ ฟังพระวรสารเรื่อง ชาวสะมาเรียผู้ใจดี (ลก 10:29-37) คุณพ่อสุชาติให้ข้อคิดว่า พระเยซูเจ้าทรงสอนให้เราถ้อยยืนหยัดในความถูกต้องด้วยความรัก แล้วคุณพ่ออธิบายความหมายของการ “ฟื้นฟูจิตใจ” หรือ “เข้าเงียบ” โดยยกคำว่า “SILENT” เมื่อสลบที่ตัวอักษรจะกลายเป็นคำใหม่ก็คือ “LISTEN” ดังนั้นการเงียบ คือ การฟังเสียงของพระเจ้าที่ตรัสในใจเรา ว่าเราควรทำอะไร ในสถานการณ์ต่างๆ

จากนั้นนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐาน ได้แก่ ฐานศึกษาพระบัญญัติจากข่าวสารต่างๆ ในหนังสือพิมพ์, ฐานรู้จักพระวาจาพระเจ้าและการฟังเสียงมนตรกรรม, ฐานดูแล



ใส่ใจโลกด้วยการปลูกต้นไม้ หรือชมคลิปเกี่ยวกับธรรมชาติ แล้วเขียนคำภาวนา, ฐานรักษ์โลกบูรณาการกับงานประดิษฐ์ ต้นไม้แห่งรัก และฐานขับร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า โดยคุณพ่อ ซิสเตอร์ และคุณครูคำสอนเป็นผู้ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และไตร่ตรอง มีทั้งเวลาสงบเงียบภาวนา และมีเวลาสนุกสนานกับเพื่อน พี่ และน้อง ในการร่วมกิจกรรมหลากหลายที่เสริมสร้างความเชื่อและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันตามหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียน

สิ่งใหม่ที่เริ่มต้นในปีนี้เป็น การเดินทางไปแสวงบุญที่โบสถ์นอกโรงเรียนในช่วงปลาย นักเรียนชั้นป. 5 – ป. 6 ไปโบสถ์เซนต์หลุยส์ สาทร ทุกคนได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากคุณพ่อสุพจน์ ฤกษ์สุจริต เจ้าอาวาส และอดีตจิตตภาวนาจารย์ของโรงเรียนมาแตร์ฯ ส่วนนักเรียนชั้นป. 3-4 ไป

โบสถ์พระมหาไถ่ ซอยร่วมฤดี พบกับ คุณพ่อวิรัช อมรพัฒนา เจ้าอาวาส และคุณพ่อภฤศ ทิพย์ทอง ที่ให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่ ในการไปแสวงบุญทั้งสองแห่ง นักเรียนได้ฟังคุณพ่อเล่าถึงประวัติความเป็นมาของโบสถ์ รับศีลอภัยบาป และร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณพระเจ้าเพื่อปิดการฟื้นฟูจิตใจ เป็นมิสซาที่อบอุ่นในบรรยากาศครอบครัวเพราะมีผู้ปกครองนักเรียนหลายท่านมาร่วมในพิธีด้วย ขอชื่นชมนักเรียนทุกคนที่อาสาสมัครเป็นตัวแทนช่วยในส่วนต่างๆ เช่น ช่วยพิธีกรรม, นำร้องเพลง, ถวายเทียน และกล่าวขอบคุณคุณพ่อ ขอขอบพระคุณพระเจ้าที่นำทางเราทุกคนตลอดการฟื้นฟูจิตใจ ขอขอบคุณคุณพ่อทุกท่าน ทีมงานครูคำสอนทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนในการรับส่งบุตรหลานไปที่โบสถ์ และขอชื่นชมนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการฟื้นฟูจิตใจอย่างดี



สุขอนามัย นักเรียนชั้นอนุบาล3

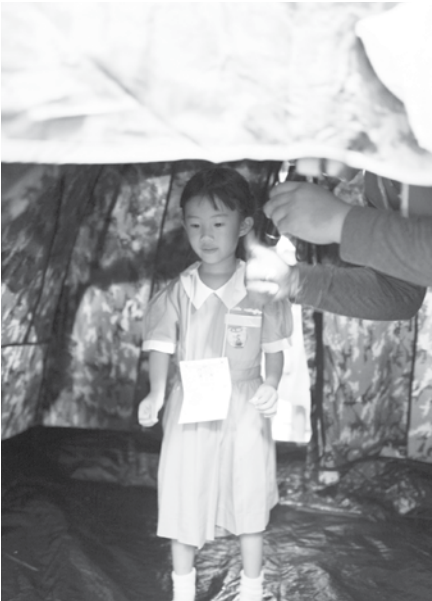
โดย คุณครูปัทม์ รักธรรม



เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและคุณครูชั้นอนุบาล 3 ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยให้นักเรียนในแนวคิด “Healthy Princess สุขอนามัยในเจ้าหญิงตัวน้อย” เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลผ่านการปฏิบัติจริง การรักษาสุขอนามัยในเด็กเล็กเป็นเรื่องใกล้ตัว ควรปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก เนื่องจากเด็กในวัยนี้สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันเพื่อการป้องกันการเจ็บป่วยของตนเอง อีกทั้งเป็นการป้องกันการแพร่เชื้อโรคซึ่งจะเป็นการเรียนรู้เพื่อตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การจัดกิจกรรมในครั้งนี้แบ่งเป็น 4 ฐาน ได้แก่ ฐานล้างมือถูกวิธี ฐานสุขภาพฟันดี ฐานสำราญ และฐานหน้ากากอนามัย

เพื่อให้กิจกรรมน่าสนใจเครือข่ายผู้ปกครองจึงนำตัวละครเจ้าหญิงมาเป็นสัญลักษณ์ประจำฐาน เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนและเชื่อมโยงให้ทุกกิจกรรมมีความต่อเนื่องกัน ก่อนเปิดงานนักเรียนได้ทราบ Big Picture ของกิจกรรมและร้องเพลงพร้อมออกกำลังกายร่วมกันเพื่อเตรียมพร้อมสู่กิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากกิจกรรมได้จบลงแล้ว เครือข่ายผู้ปกครองได้ออกแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลโดยให้ผู้ปกครองเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และส่งแบบทดสอบคืนครูประจำชั้น





ความรู้สึกที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้

หนูชอบมาก เพราะว่าหนูสนุกและทำให้หนูรู้ว่าการใช้ผ้าปิดปากอนามัยแบ่งกันไม่ได้ รู้ขั้นตอนการล้างมือมากขึ้น หนูได้สอนวิธีการแปรงฟันให้แม่ด้วย

ด.ญ. พริมภัทธา เทราบัตย์ อ.3/1

หนูชอบ และสนุกมาก หนูชอบออโรรา ชอบปราสาท หนูได้รู้ว่าต้องปิดแมสก์เวลาเจอเชื้อโรคและห้ามให้คนอื่นใช้ด้วยเพราะว่าจะติดโรคกัน

ด.ญ. พิชญ์สิณี อัสวากัญจน์ อ.3/1

หนูชอบ เพราะมีเรื่องสนุกๆ ให้ดู หนูชอบฐานล้างมือ หนูรู้ว่าถ้าไม่ล้างมือจะมีเชื้อโรคติดอยู่ ทำให้เป็นหวัด และหนูชอบฐานห้องน้ำ หนูได้ดูแอนนา เอลซ่าแสดงและได้ลองเข้าห้องน้ำ

ด.ญ. วรรณวนัช โพธิ์วิระยุทธ อ.3/1

หนูได้ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการล้างมือบ่อยๆ เพราะจะได้ไม่มีเชื้อโรค เชื้อโรคมีอยู่ทุกที่

ด.ญ. ยศธีรา เจียรจุฑา อ.3/2

หนูชอบกิจกรรมวันสุขอนามัยเพราะมีกิจกรรมให้หนูเล่น หนูต้องคอยลุ้นว่ากิจกรรมห้องต่อไปคืออะไร

ด.ญ. รุติารีย์ อัครวิงศ์ไพศาล อ.3/2



หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปร่งฟันที่ถูกต้องวิธี และการล้างมือให้สะอาด

ด.ญ. กันนิดา อุบลชาติ อ.3/2

หนูรู้สึกสนุกมาก หนูชอบฐานล้างมือมากที่สุดเลย

ด.ญ. ภณิษลักษณ์ แก้วเกตุ อ.3/3

หนูชอบฐานแปร่งฟันมาก หนูชอบดูแม่ของหนูมาสอนทำกิจกรรม

ด.ญ. เพ็ญลลิตา มาตย์เมือง อ.3/3

หนูสนุกมากๆ หนูชอบมาก ได้เข้าห้องน้ำแบบปลอมๆ ด้วย หนูชอบฐานแปร่งฟันมากที่สุดเลย

ด.ญ. พิมพ์พิศยา เกิดอินทร์ อ.3/3

สนุกและดีใจที่แม่มาร่วมกิจกรรมกับหนู หนูได้รู้เรื่องการแปร่งฟัน การล้างมือ การเข้าห้องน้ำ การใส่หน้ากากอนามัย

ด.ญ. จุฑิสรา ลิ้มกังวาฬมงคล อ.3/4

ดีใจที่คุณพ่อคุณแม่มาจัดกิจกรรมให้พวกหนูได้เล่น และเรียนรู้ หนูได้รู้การเข้าห้องน้ำและการล้างมือมากยิ่งขึ้น

ด.ญ. ณพิชญา แซ่จิว อ.3/4

สนุก และตื่นเต้นมาก หนูชอบฐานออโรว่ามากที่สุด ได้เรียนรู้การใส่หน้ากากอนามัย

ด.ญ. มาติญา สมชาติ อ.3/4



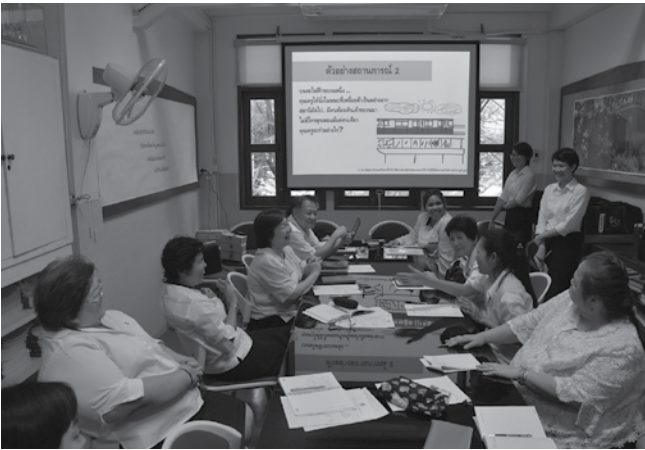
In Service Training

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



ฝ่ายบุคลากรและจิตตาดิบาลได้กำหนดการพัฒนาบุคลากรระหว่างวันที่ 4 – 29 กรกฎาคม แทนที่การจัด 1 วันตามกำหนดในปฏิทินโรงเรียนว่าเป็น 18 กรกฎาคม ซึ่งเป็นวันที่รัฐบาลประกาศเป็นวันหยุด การพัฒนาบุคลากรครั้งนี้มีเงื่อนไขดังนี้

- คุณครูทุกท่านมีชั่วโมงศึกษาพัฒนาบุคลากรไม่ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง ในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดระหว่างวันที่ 4 – 29 กรกฎาคม
- ขอคุณครูบางท่านเป็นวิทยากรในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อนในกิจกรรมที่กำหนดกิจกรรมของ In Service training มีดังต่อไปนี้
- การสัมมนาสืบทอดเจตนารมณ์นักบุญอัญญาลา 15 – 19 กรกฎาคม ที่บ้านเพชรสำราญ หัวหิน มีคุณครูเข้าร่วม 15 คน โดยซิสเตอร์เพ็ญศรี คุณครูเนาวรัตน์ คุณครูปฐมมา คุณครูกรรณิการ์ เป็นวิทยากรร่วมกับโรงเรียนवासुเทวีและเรยีนาเซลิวิทยาลัย
- การอบรม Seven Habits of highly effective people โดย Pac Rim วันเสาร์ – อาทิตย์ที่ 23 – 24 กรกฎาคม มีคุณครูเข้าร่วม 32 คน
- อบรม Brain Gym โดยคุณครูสมพิศ คุณครูวิรัชภา คุณครูวรพร คุณครูเจษฎา มีคุณครูเข้าร่วม 68 คน
- การอบรมมารยาทไทย โดยคุณครูจินตนา และคุณครูนพรัตน์ มีคุณครูเข้าร่วม 50 คน



- Moodle โดยคุณครู Graham มีคุณครรรวม 8 คน
- ภาษาเขียน — ภาษาไทย โดยคุณครูจันทร์เพ็ญ คุณครูวิญาพร มีคุณครูเข้าร่วม 30 คน
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน โดยคุณครูชุตีวัฒน์ และดร.สุพจน์ ศรีนุดพงษ์ ผู้อำนวยการโครงการภาครัฐ บริษัท ไมโครซอฟท์ จำกัด มีคุณครูเข้าร่วม 62 คน
- Mater Dei Learning Cycle คุณครูพรรณภา คุณครูกฤตну คุณครูวิญาพร คุณครูตุนุชรี มีคุณครูเข้าร่วม 36 คน
- วิจัยในชั้นเรียน โดยคุณครูสิริรัตน์ คุณครูอรอุมา มีคุณครูเข้าร่วม 24 คน
- ทฤษฎี Kohlberg เพื่อการสอนจริยศึกษา โดยทีมคุณครูณะแนว มีคุณครูเข้าร่วม 9 คน
- Learning Styles โดยทีมคุณครูณะแนว มีคุณครูเข้าร่วม 15 คน
- การอ่าน เขียน อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอนและคำทับศัพท์ โดย คุณครูธาริณี คุณครูจุไรพร มีคุณครูเข้าร่วม 39 คน

นับได้ว่ากิจกรรมครูช่วยครูทั้งหมดนี้เป็นการแสดงถึงความเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) ของครูมาแตร์เดอีฯ ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพยิ่ง



ครุสรรค์ วรรณศิลป์

โดย คุณครูราริณี จิ่งเจนชัยนันท์

“มาลัยรักสลักเสลาเราแนบหมอน
ในยามนอนหลับฝันด้วยฝันหวาน
มาลัยพจนันท์ทกวีมีวิญญาณ
คือกั๊วงานชีวิตสถิตทรง...”

คำประพันธ์นี้คิดมาจากตอนหนึ่งในบทกวี “กั๊วงานชีวิต” ของทวิป วรดิกล ศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์ ประจำปี พ.ศ. 2538 ซึ่งท่านได้เรียงร้อยอักษรสื่อความหมายที่แฝงด้วยความรู้สึของผู้ที่มีจิตวิญญาณดีมีค่าในสุนทรียรสแห่งบทกวี อันเป็นรูปแบบทางศิลปะที่มนุษย์สามารถฉงสรรค์กลั่นกรองถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิดสะท้อนมุมมองของชีวิตและ ธรรมชาติได้อย่างหลากหลาย

วารสารมาแต่ร์เดอีนิวส์ฉบับนี้ นับเป็นการเปิดพื้นที่คอลัมน์ใหม่ชื่อ “**ครุสรรค์ วรรณศิลป์**” สำหรับคุณครูทุกท่านที่รักในงานกวี สามารถสื่อสารความรู้ความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ในรูปแบบคำประพันธ์ฉบับละ 1 ท่าน โดยผลงานแรกนี้ คุณครู กนกพรณ ศุภเสริสกุล ได้ให้เกียรติส่งคำประพันธ์เรื่อง “รักแม่ทุกวัน ยึดมั่น ทำดี” ซึ่งที่มาของคำประพันธ์นี้ คุณครูเล่าว่า เมื่อ 2 ปีที่ผ่านมาคุณครูได้ล้มป่วยถึงขั้นต้องเข้าห้องฉุกเฉิน ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ทั้งนี้ตลอดเวลาที่คุณครูรักษาตัวอยู่นั้น คุณแม่ของคุณครูจะอยู่เคียงข้างคอยดูแลใกล้ชิดด้วยความห่วงใยจนคุณครูหายป่วยเป็นปกติ เหตุการณ์ครั้งนั้นจึงเป็น แรงบันดาลใจให้คุณครูเขียนคำประพันธ์นี้

“รักแม่ทุกวัน ยึดมั่นทำดี”

รัก อื่นใดคนไหนหนอพอเทียมเท่า
แม่ ของเราทุ่มเทใจให้เต็มร้อย
ทุก เวลาทุกนาทีที่เฝ้าคอย
วัน เดือนคล้ายปีเคลื่อนผ่านคุณทราบตาม
ยึด ความสุขลูกทุกคนดลจุดหมาย
มั่น ในสายแห่งความดีมีมองข้าม
ทำ แบบอย่างให้ลูกรับซึมซับความ
ดี ทุกยามหาใช่แบ่งแบ่งชั้นชน

เพื่อแทนความกตัญญูของคุณแม่
ไฉ่หวังแค่ทำเด่นดังหรือหวังผล
ไฉ่ทำไปให้แบ่งแยกความเป็นคน
ไฉ่สับสนไฉ่ลืมนึกเหมือนไม้แคร่
 แม่เหนี่ยวล้ากายใจให้มากน้อย
จักไม่ถอยเพราะยังดีที่มีแม่
คอยห่วงหาพาแรงใจเฝ้าดูแล
ให้รู้แพ้รู้ชนะรู้ภัย
 คำสวดยุทธสักเพียงไหนคงไร้ค่า
หากเขียนอ่านแค่ผ่านตาจัดมาให้
คำเรียบง่ายทำได้จริงตลอดไป
คือสัญญารักจากใจให้แม่เรา



ตลาดนัดเพื่อน้อง

โดยคุณครูอมรา พนมไทย



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ร่วมจัดงานตลาดนัดเพื่อน้องในวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 เพื่อนำเงินรายได้ไปซื้อของขวัญและเครื่องใช้ต่างๆ ให้น้องๆ ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 10 โรงเรียนที่นักเรียนมัธยม 2 จะได้ไปเยี่ยมในเดือนมกราคม 2560

ในการจัดงานครั้งนี้ นักเรียนได้เตรียมงานโดยการประชุมร่วมกับคุณครูแบ่งกลุ่มงานต่างๆ เลือกประเภทสินค้าที่จะจัดจำหน่าย โดยแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ ประเภทอาหารคาวหวาน เครื่องดื่ม เสื้อผ้า สินค้ามือสองและกีฟซีอปป

งานนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความร่วมแรงร่วมใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และงานนี้จะไม่สามารถบรรลุจุดประสงค์ได้เลยหากขาดการสนับสนุนจากท่านผู้ปกครองของนักเรียนหลายๆ ท่านได้อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จนี้ ท่านยอมเหน็ดเหนื่อยและสนุกพร้อมกับลูกสาวด้วย

นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ดีๆ ต่างๆ มากมายที่ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียน ได้เรียนรู้การทำงานเป็นที่รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างแต่สามารถปรับเข้าหากันได้

ขอขอบคุณลูกค้าคนสำคัญทุกคน คือ คุณครู และนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ช่วยสนับสนุนและอุดหนุนสินค้าทำให้งานสำเร็จลุล่วงบรรลุตามจุดประสงค์เป็นอย่างดี



ความประทับใจและข้อคิดที่ได้รับจากกิจกรรม

หลังจากงาน “กิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้อง” ข้าพเจ้าได้ข้อคิดว่า กิจกรรมในครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ SME ซึ่งเป็นพื้นฐานให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต และยังทำให้ได้พัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับคนรอบตัวด้วย นั่นคือการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ เพื่อนๆ ผู้ปกครอง และคุณครูที่คอยช่วยประสานร้านค้าต่างๆ รวมทั้งคอยให้กำลังใจ ออกแบบสถานที่

สรุปรวมแล้ว กิจกรรมนี้เป็นการจำลองการทำธุรกิจที่เสมือนจริง ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์และความทรงจำดีๆ และนำข้อผิดพลาดที่เคยเกิดขึ้นมาปรับแก้ไขในอนาคตได้

ด.ญ.ณิชาดา ธนะสุมิตร ม.2/2

หนูรู้สึกว่าการตลาดนัดเพื่อน้อง เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างทักษะชีวิต เสริมสร้างความสัมพันธ์กับทุกๆ คนรอบตัว รู้ถึงค่าของเงินที่พ่อแม่หามาให้เราใช้ รู้ว่าท่านต้องเหนื่อยแค่ไหนและอยากขอบคุณท่านที่คอยสนับสนุนช่วยเหลือเราตั้งแต่ต้นจนจบงาน ท่านไม่ได้ช่วยแค่เรื่องเงินทุนแต่ท่านยังคอยให้คำแนะนำ ให้กำลังใจตลอดเวลาที่เรารู้สึกท้อไม่ยอมทำต่อ



ขอบคุณคุณครูที่คอยเป็นที่ปรึกษาในทุกๆ เรื่องของงานนี้ คอยตักเตือน บอกเล่าข้อผิดพลาดที่เคยเกิดขึ้นซ้ำๆ ในทุกปี ขอบคุณเพื่อนๆ ที่ร่วมงานกันจนประสบผลสำเร็จ แม้ว่าจะมีข้อขัดแย้งกันบ้าง ขอบคุณพี่ๆ เจ้าหน้าที่ทุกๆ คนที่ช่วยยกของจัดสถานที่ ยกน้ำแข็งมาให้ รวมทั้งต้องเช็คทำความสะอาดลานเมื่อเสร็จงานแล้ว และทุกๆ คน ที่มีส่วนทำให้ งานนี้ประสบความสำเร็จ

ด.ญ.บัณฑิต คัยนันท์ ม.2/1

ความประทับใจของหนูจากงานตลาดนัดเพื่อน้อง คือการที่หนูและเพื่อนๆ ได้ช่วยกันวางแผน ออกแบบ และทดลอง ในการขายของ เมื่อถึงเวลาเพื่อนๆ ทุกคนตั้งใจทำกันอย่างเต็มที่ สุดกำลังในหน้าที่ของตน ขณะที่ขายของเห็นคนซื้อมีความสุขกับของร้านเรา ยิ่งทำให้เรามีความสุขและสนุกไปกับการขาย เมื่อขายเสร็จเราได้เงินมาก หลังคิดค่าใช้จ่ายแล้ว เรานำเงิน ไปช่วยเหลือเพื่อนๆ ที่จ.ประจวบคีรีขันธ์

สิ่งที่ได้รับ คือการทำงานกับเพื่อนๆ ทำให้เรารู้จักคนในหลายๆ มุมที่ต่างกันออกไป การฝึกความอดทน ได้รู้ว่า มิตรภาพของเพื่อนเป็นอย่างไร ได้รู้จักค่าของความเห็นดีเห็นชอบ และข้อคิดที่สำคัญ คือ ไม่ว่าเราจะทำอะไรต้องทำให้เต็มที่ อย่างสุดความสามารถ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและได้ความสามัคคีในหมู่เพื่อน

ด.ญ.ปพิชญา เอกวัฒน์พานิชย์ ม.2/2

สิ่งที่หนูได้รับจากการทำงานตลาดนัดเพื่อน้อง คือประสบการณ์การทำงาน ความสามัคคี การเตรียมพร้อม การวางแผน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สิ่งที่ได้รับแต่ละอย่างมักเป็นสิ่งที่หาได้น้อยในห้องเรียน เพราะเป็นสิ่งที่เกิดจากการทำงานภาคปฏิบัติ การทำงานกลุ่มที่ต้องปฏิบัติจริงไม่ใช่แค่การทำงานในแผ่นกระดาษส่งครูโดยทั่วๆ ไป แต่เป็นการ



เรียนรู้ถึงบุคลิกลักษณะนิสัยของเพื่อนมากขึ้น ทุกขั้นตอนของการเตรียมงาน ตั้งแต่วางแผนเตรียมงาน ทำป้ายร้าน ชื่อของรวมทั้งช่วยกันขายของในวันงาน ทุกอย่างไม่ได้เป็นไปตามแผนเสมอ เราจึงได้เรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เช่น แก้วไม่พอต้องหาวิธีอื่นมาแทน

งานนี้ให้ทั้งความสุข การเรียนรู้และประสบการณ์ที่เราสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

ด.ญ.อาชญา ไกรทอง ม.2/1

การทำงานนี้ทำให้เราเห็นถึงความสำคัญของการวางแผนให้เป็นระบบ เราสามารถบูรณาการกับวิชาต่างๆ ได้ โดยที่ไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียน เราสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง เราต้องรู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความสามัคคี รู้จักแบ่งหน้าที่ให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน ต้องมีน้ำใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ที่สำคัญเราต้องมีความซื่อสัตย์ ถึงแม้ว่างานตลาดนัดนี้เราจะเหนื่อยและพบอุปสรรคบ้าง แต่ถ้าเรารู้ว่าร่างกายแรงใจที่เราทุ่มเทไปนั้นไม่สูญเปล่า แต่มันจะไปสร้างความสุขใจให้กับผู้อื่น หนูภูมิใจที่เราได้ให้ เพราะความซุขนั้นจะกลับคืนมาหาเรามากกว่าหลายเท่า ซึ่งเป็นสิ่งที่เราไม่สามารถใช้เงินซื้อได้

ด.ญ.วิวาริน สุลัญชุกร ม.2/4



“ศิลปะอาสา มาส่งสุข”

ร้องเพลงประสานเสียง ร.พ.ตำรวจและร่ำอวยพรบ้านคนชราบางแค

รวบรวมโดย คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ และคุณครูสุรีย์พร ทวีแสงสกุลไทย



กิจกรรม “ศิลปะอาสา มาส่งสุข” เป็นชื่อกิจกรรมที่ ชมรมนาฏศิลป์และชมรมนักร้องประสานเสียงใช้ในการออกไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาที่บ้านพักคนชรา บางแคและโรงพยาบาลตำรวจ โดยกิจกรรมนี้ได้ดำเนินมาเป็นปีที่ 3 ในปีแรกนั้นได้จัดกิจกรรมขึ้นภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ในปีที่สองมีการปรับเพิ่มจำนวนครั้งเป็นสองครั้งต่อหนึ่งภาคเรียน เนื่องจากได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากผู้ชม

จากกิจกรรมเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมา นักเรียนที่เป็นสมาชิกใหม่ชมรมนักร้องประสานเสียงมีโอกาสไปทำกิจกรรมกับรุ่นพี่ด้วย นักเรียนตื่นเต้นและกระตือรือร้นมาก เมื่อกลับมาถึงโรงเรียนนักเรียนได้เขียนถึงประสบการณ์ที่ได้รับ ดังนี้

ความรู้สึกที่ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมที่โรงพยาบาลตำรวจ

“ได้แสดงออกว่าเราสามารถร้องเพลงเพราะๆ ออกมาจากใจของเรา หนูประทับใจกับผลงานของพวกเขา เพราะเราสามารถมอบความสุขให้กับผู้ป่วย หนูได้ประสบการณ์ที่ดีจากการแสดงครั้งนี้”

ด.ญ. พลอยปภัศ ขยายศรีสิทธิ์ ป.4/1

“ถ้าเราสามารถร้องเพลงแล้วทำให้เรามีความสุขได้ เราก็สามารถทำให้ผู้อื่นมีความสุขได้”

ด.ญ. ธัญมน กิตติญาณ ป.4/1

“มีความสุขที่ทำให้ผู้อื่นมีความสุข”

ด.ญ. แพตตี้ จวบสมัย ป.4/1

“การร้องเพลงของหนูทำให้คนไข้มีความสุข”

ด.ญ. พิษขารณ์ อังกรรัตน์ ป.4/2

“หนูประทับใจที่ทำให้ผู้ฟังคลายเครียดและมีความสุข”

ด.ญ. ณัฐญา เจสสิกา จิรสันต์ ป.4/3

“หนูดีใจที่ได้ร้องเพลงให้ผู้อื่นฟัง หนูได้เห็นผู้ฟังยิ้มหนูก็รู้สึกดีใจ หนูได้รู้ว่าการซ้อมเยอะๆจะทำให้เราเก่งขึ้น”

ด.ญ. กาญา เทมเวช ป.4/3

“หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้ไปร้องเพลงประสานเสียงให้แก่ผู้ป่วยฟัง”

ด.ญ. วรินทร์ ขวลิต ป.4/3

“หนูประทับใจที่ได้บำเพ็ญประโยชน์ และได้เรียนรู้เรื่องมารยาทในที่สาธารณะ”

ด.ญ. ปันฑารีย์ เบญจฤทธิ ป.4/3

“หนูมีความสุขที่ได้ไปโรงพยาบาลตำรวจเพราะได้มอบความสุขและความบันเทิงให้กับทุกๆ ท่านที่ได้รับชม และยังได้พัฒนาการร้องเพลงของตนเอง”

ด.ญ. กัญชาริรา สุวรรณภรณ์ ป.4/4

“กิจกรรม ศิลป์อาสา มาส่งสุข” ทำให้หนูได้ร้องเพลงประสานเสียงกับเพื่อนๆ และน้องๆ หนูจึงได้เห็นผู้ป่วยมีความสุขไปกับพวกเรา และการร้องเพลงทำให้จิตใจผ่อนคลาย หนูจึงชอบร้องเพลง”

ด.ญ. ทิมพ์ชนก อาระหัง ป.6/1

“กิจกรรมนี้ ทำให้หนูได้รับประสบการณ์มากมาย เช่น การมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ และการร้องเพลงเป็นการส่งกำลังใจให้กับผู้ป่วย”

ด.ญ. อุมารินทร์ ชุณหโรจน์ฤทธิ ป.6/1

“หนูประทับใจมากที่ได้ไปร้องเพลงที่โรงพยาบาลตำรวจ ได้ทำให้ผู้ป่วย และผู้สูงอายุ มีความสุข และได้รู้ว่าถ้าเรายิ้มตอนที่เราร้องเพลงจะทำให้ผู้ฟังมีความสุขยิ่งขึ้น”

ด.ญ. ชิสา พูนวัตฤ ป.6/2



ความรู้สึกที่ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมที่บ้านคนชราบางแค

หลังจากการไปปฏิบัติหน้าที่ที่บ้านพักคนชราบางแค เมื่อข้าพเจ้าลองมองย้อนกลับไปถึงจุดเริ่มต้นของเรื่องราวทั้งหมด ข้าพเจ้าคิดว่าจากเหตุการณ์วันแม่บ้านบางแคในครั้งนี้ได้ทั้งความคิดและความรู้สึกหลายๆ อย่างของข้าพเจ้า ครั้งแรกที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมนี้คือเมื่อ 3 ปีที่แล้ว ตอนที่ข้าพเจ้าศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในฐานะของนักดนตรีไทย แต่สำหรับปีนี้นั้นแตกต่างจากที่ข้าพเจ้าเคยปฏิบัติมา เพราะในครั้งนี้ข้าพเจ้าไปในฐานะของหัวหน้าชมรมนาฏศิลป์-ดนตรีไทย และด้วยภาระหน้าที่นี้ทำให้ข้าพเจ้าได้พบกับเพื่อนๆ และน้องๆ ที่มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่คล้ายคลึงกัน พวกเราล้วนแล้วแต่ยอมสละเวลาส่วนตัวเพื่อสร้างสรรค์การแสดงที่หลากหลาย ทุกคนทุ่มเทแรงกายและแรงใจเพื่อให้ผลลัพธ์ของงานนี้ออกมาได้เป็นอย่างดีที่สุด และข้าพเจ้าก็ยิ่งรู้สึกถึงความสามัคคีที่เกิดขึ้นระหว่างนักแสดงเกือบ 60 ชีวิต ทั้งความสามัคคี มิตรภาพ ความผูกพัน ไม่ใช่เพียงแต่นักแสดงเท่านั้น แต่ยังคงรวมถึงพี่ๆ ทั้งจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และพี่ๆ ในชั้นอุดมศึกษา สิ่งนี้สะท้อนข้าพเจ้าเห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ถึงแม้ว่าการกระทำเล็กๆ ของข้าพเจ้านั้นอาจจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตที่หอยเหงาของคนชราที่บ้านพักคนชราบางแคได้ แต่ข้าพเจ้าก็ตั้งใจที่เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยบรรเทาความเจ็บปวดของพวกเขา และสร้างความมีชีวิตชีวาชั่วขณะหนึ่งให้ท่าน และต้องขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่คอยช่วยเหลือและทำให้ฝันของเด็กหลายๆ คนในรั้วโรงเรียนแห่งนี้กลายเป็นจริง

ปุณณดา ตั้งพิทักษ์กุล ม.5/4
หัวหน้านาฏศิลป์-ดนตรีไทย

ดิฉันรู้สึกปลาบปลื้มใจที่ได้มีโอกาสสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ปฏิบัติตามจิตตารมณ์เซอร์เวียมของโรงเรียน ในวันที่ 2 สิงหาคม 2559 ครั้งนี้ที่ดิฉันได้ไปเล่นดนตรีไทยที่บ้านบางแค คุณยายคนหนึ่งได้กล่าวขอบคุณดิฉันว่า “ขอบคุณมากนะหนูที่มามอบความสุขให้คุณตาคุณยาย ยายรู้ว่าหนูต้องซ้อมกันเหนื่อยมากแน่ๆ และ วันนี้พวกหนูก็แสดงได้ดีมากเลยนะ ขอขอบคุณนะหนู ยายสนุกมากเลย อย่าลืมมาหยายบ่อยๆ นะ” คำพูดนี้ทำดิฉันรู้สึกหายเหนื่อย และอยากมีโอกาสทำกิจกรรมดีๆ แบบนี้ต่อไปเรื่อยๆ ขอขอบคุณทางโรงเรียน ผู้บริหาร และคณะซิสเตอร์ที่ทำให้ดิฉันได้มีโอกาสแบ่งปันความสุข และความสนุกสนานให้กับคุณตาคุณยาย

กนกพร สกุลเลิศครินทร์ ม.5/5

หนูดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนี้และได้ไปแสดงให้คุณตาและคุณยาย หนูได้รู้ว่าบางครั้งเวลาเราได้ช่วยเหลือสังคมเป็นสิ่งที่ดี บางคนอาจจะคิดว่าการที่เราได้ช่วยเหลือสังคมนั้น อาจเสียเวลาแต่โรงเรียนมาแต่ร์เดอีฯ มีคติประจำใจคือเซอร์เวียม ซึ่งนั่นหมายถึง การรับใช้และเสียสละ ดังนั้นทางโรงเรียนของหนูจึงสนับสนุนให้มีกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักรักและรับใช้สังคมเพื่อส่วนรวม

ศิศิร ควรทรงธรรม ม.2/2

นักแสดงเพลง ดาริกีปัส

หนูมีความรู้สึกว่าการได้ไปบ้านบางแคนี้เป็นการที่เราได้ไปมอบความสุขให้แก่คนชรา เรา รู้สึกมีความสุขทุกครั้งที่ได้เห็นรอยยิ้ม คำติชมทั้งด้านการร้อง การบรรเลงเพลงต่างๆ และทำให้หนูรู้สึกว่าเวลาทุกเวลาที่เรายิ่งเสียไปนั้นคุ้มค่างับการที่เราได้ไปทำกิจกรรมกับคนชรา

พัชรพร จิตรภาวนากุล ม.5/3

ประสานงานนาฏศิลป์-ดนตรีไทย

จากการที่หนูได้ไปรำที่บ้านบางแคในปีนี้ ทำให้หนูมีความสุขและรู้สึกสนุกที่ได้มอบความสุขเล็กๆ น้อยๆ ให้กับคุณตาและคุณยายที่มาดูการแสดง ทั้งยังเป็นการทำให้หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับนาฏศิลป์และการแสดง นับได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างหนึ่งในชีวิตนักเรียน

อริชัน สุโกคเวช ม.2/2

นักแสดงดาริกีปัส

จากประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับทำให้เรารู้ว่ากิจกรรม “ศิลป์อาสา มาส่งสุข” เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมนักเรียนในเรื่องของ เซอร์เวียม และในปีการศึกษานี้ ท่านสามารถร่วมเป็นกำลังใจให้กับนักเรียนของเราได้ที่ ตึกอำนวยการโรงพยาบาลตำรวจ ในวันที่ 2 กันยายน 2559 สำหรับภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ในวันที่ 9 ธันวาคม 2559 และวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560



เสื้อผ้าสำหรับผู้ประสบอัคคีภัย

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



เมื่อสายนพฤษศที่ 4 สิงหาคม 2559 ซิสเตอร์ เพ็ญศรี ได้ติดต่อปรึกษาทางโทรศัพท์กับซิสเตอร์สมจิตร ว่ามีผู้ต้องการเสื้อผ้าเด็กเป็นการด่วน เพราะเกิดเพลิงไหม้ ซิสเตอร์แจ้งมาว่าอย่างน้อยในเบื้องต้นเด็กมาแต่ระฯ บริจาค เสื้อผ้ามาได้หรือไม่ เพราะเด็ก ๆ ที่หอพักไฟไหม้ไม่มีเสื้อจะใส่ กัน เด็กจำนวนสองร้อยกว่าคน วัยประถม 1 ถึงมัธยม 3 ข้อมูล เพียงเท่านี้ก็เพียงพอที่จะได้นำใจอย่างเปี่ยมล้นจากชาวมาแต่ระ เดือฯ คุณครูข้าราชการและคุณครูประถมศึกษาสื่อสาร บอกบุญกับผู้ปกครองนักเรียนประถม และนลพรรณ

ทองสินชัยเลาหะ หัวหน้านักเรียน ร่วมกับ กัณฑิกา ลีรัตนขจร หัวหน้านักเรียนมัธยมต้น กระจายข่าวกับเพื่อนฝูงและผู้ปกครองด้วยวิธีต่าง ๆ ทางเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน พี่บัวลอย พี่รัศมี และพี่อำนวยการ เตรียมการรอรับการบริจาค จุดนัดบริจาค คือบริเวณใต้โบสถ์ ครูเนาวรัตน์ทำป้ายติดที่รองรับบริจาคปกติของงานวันสววย ขอเยิมมาใช้ชั่วคราวก่อน ทุกอย่างพร้อมป้ายวันพฤษศด้วยความมั่นใจว่าจะมีผู้มาบริจาค เข้าวันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม เป็นจริงดังหวัง นักเรียน เริ่มนำของบริจาคของตนมาคนละห่อสองห่อ จนเต็มล้น เกิน



เป้าหมาย พอสาย พี่บัวลอยกับพี่รัศมีก็เริ่มบรรจุของลงในถุงใหญ่คล้ายกระสอบข้าว จนถุงที่สำรองไว้ไม่พอ คุณครูจึงอรต้องวิ่งไปซื้อมาให้เพิ่ม คุณครูนิลวรรณยังพี่บัวลอยไว้ว่า ให้น้องๆ สมาชิกสภานักเรียนได้มีโอกาสมาช่วยจัดของเวลาหยุดพักเที่ยงบ้าง และนักเรียนก็พร้อมใจกันมาช่วยงาน

วันเสาร์เช้า พี่ประพันธ์ขับรถกระบะนำของไปมอบให้ถึงที่สิงห์บุรี เล็กๆ น้อยๆ ที่ชาวมาแตร์เดอีพอจะสามารถช่วยได้ด้วยน้ำใจอย่างน่าชื่นชม

ซิสเตอร์เพ็ญศรี ขอเติมท้ายบทความนี้ว่า “ในโอกาสนี้คุณพ่อพรชัย สิงห์สา ผู้ดูแลหอพักนักเรียนโรงเรียนพระกุมารเยซู จังหวัดสิงห์บุรี ขอขอบคุณชาวมาแตร์ฯ ทุกท่าน โดยคุณพ่อได้ถวายมิสซาอุทิศถวายให้โรงเรียนมาแตร์เดอีฯ สำหรับน้ำใจอันดี ดังบทประพันธ์

“อันว่าความกรุณาปราณี จะมีใครบังคับก็หาไม่ หลั่งมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ จากฝากฟ้าสุราลัยสู่แดนดิน” จากเรื่องเวนิส วาณิช พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 6”



จากนายภคสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนมาแตรัเดอ็ววิทยาลัย

โดย คุณศกร ทวีสิน

สวัสดีทุกๆ ท่านครับ

กว่า MD News ฉบับนี้จะไปถึงมือทุกๆ ท่าน งาน MD Run 2016 ก็คงจะจบไปอย่างเรียบร้อยดีครับ ผมและทีมงานขอขอบพระคุณทุกๆ ท่านที่มาร่วมงาน และท่านผู้ให้การสนับสนุนทุกๆ ท่านเป็นอย่างสูงครับ งานนี้เราจัดกันเป็นครั้งแรก จัดกันเองโดยไม่ได้ใช้ออร์กาไนเซอร์ ทีมงานทั้งฝ่ายครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่า ทุกท่าน ต่างไม่เคยทำงานร่วมกันมาก่อน แต่ก็ต้องมาช่วยกันจัดงานใหญ่ๆ แบบนี้ ซึ่งผมคิดว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีของทุกๆ ท่าน การที่เราทำงานด้วยกันได้อย่างกลมเกลียวก็เนื่องจากเรามีเป้าหมายเดียวกัน นั่นก็คือเราจะทำเพื่อคุณครูของเราทุกๆ คนครับ วัตถุประสงค์ของรายได้ที่ได้มาจากงานนี้ คือเพื่อคุณครูที่เกษียณอายุแล้ว แต่สิ่งที่เราได้มากับเงินก้อนนี้ (ที่จะมีเพิ่มขึ้นทุกๆ ปีจากการสนับสนุนของหลายๆ ฝ่าย หลายๆ งาน) ก็คือ ความมั่นใจของคุณครูปัจจุบันทุกๆ ท่าน คุณครูสามารถมั่นใจได้ว่า ถ้าอยู่กับมาแตรัฯ ไปจนเกษียณอายุ คุณครูก็จะมีบ้านอายุให้ไปตลอดชีวิตครับ และเมื่อคุณครูเกิดความมั่นใจก็จะสามารถตั้งใจในเรื่องของการเรียนการสอนได้โดยไม่ต้องกังวลใจในการใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุครับ ผมว่านี่คือวัตถุประสงค์ที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าวัตถุประสงค์หลักของงานนี้ครับ

ในปีนี้มีผู้สมัครเข้าร่วมงานมากกว่า 2,800 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในตอนแรกมากๆ รวมทั้งผู้สนับสนุนต่างๆ ทั้งในด้านการเงิน ผลิตภัณฑ์ อาหาร เครื่องดื่ม และอื่นๆ อีกมากมาย พวกเราตั้งใจว่าจะจัดงานนี้ทุกๆ ปี ปีละ 1 ครั้งครับ ผมหวังว่าในปีหน้า เราคงจะได้รับการสนับสนุนที่ดีจากทุกๆ ฝ่ายเหมือนการจัดงานในปีนี้จะครับ และอย่างที่ไต้กล่าวไว้ข้างต้นครับ งานนี้เป็นงานแรกของทีมงานมือใหม่ทุกๆ คนนะครับ หากมีอะไรผิดพลาด ขลุกลักไปบ้าง ผมก็ขออภัยแทนทีมงานทุกๆ ท่านครับ เราจะนำประสบการณ์เหล่านี้ไปปรับปรุงงานในปีหน้าให้สมบูรณ์มากกว่าปีนี้นั่นแน่นอนครับ

ขอบคุณครับ

สัมมนาสืบทอดเจตนาารมณณ์นักบุญอัญญา

โดย คุณครูปรจมา วิจิตรบุญรักษ์



“ได้รู้จัก คือได้รัก” เป็นวลีที่คุ้นเคยของบุคคลในแวดวงมาแตร์ฯ บางท่านอาจจะคิดถึงหนังสือที่มีคุณค่าที่ร้อยเรียง และเล่าประวัติของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และบุคคลสำคัญหลายๆ ท่าน จะขอกล่าวถึงเป็นพิเศษถึงคณะซิสเตอร์ที่ท่านได้เสียสละ ให้การอบรม และเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตในทุกทาง โดยท่านได้เห็นความสำคัญของการทำความรู้จัก และรับฟังเสียงของแต่ละคน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นเรื่องที่สืบทอดมาของท่านนักบุญอัญญา และคณะอัครสุลิน



ด้วยบรรยากาศในโรงเรียนที่ประกอบด้วยหลายฝ่ายที่มีความสำคัญ ประสานกันเพื่อให้เกิดความน่าอยู่ ความเป็นหนึ่งเดียวกัน คณะซิสเตอร์ได้มอบโอกาสให้คณะครูร่วม “สัมมนา สืบทอดเจตนารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลา” เพื่อทำความรู้จักท่านนักบุญอัญจลา และจิตตารมณ์ของท่าน ซึ่งในการสัมมนาครั้งนี้ประกอบไปด้วยคณะครูจากโรงเรียนทั้ง 4 ของคณะอัครศึกษา คือ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย กรุงเทพฯ

โรงเรียนवासुเทวี กรุงเทพฯ โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่ และโรงเรียนปิยะมัตย์ จ.พะเยา รวมประมาณ 80 ท่าน โดยจัดขึ้นที่บ้านเพชรสำราญ หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 15 – 19 กรกฎาคม 2559 ซึ่งในการสัมมนาครั้งนี้ คณะครูได้ทำความรู้จักกับคุณครูในเครืออัครศึกษาจากที่ต่างๆ จากการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีท่านนักบุญอัญจลาเป็นบุคคลสำคัญ คณะครูได้เข้าใจ และรู้สึกใกล้ชิดกับ



นักบุญอัญจลามากขึ้นจากกิจกรรมที่คณะซิสเตอร์และวิทยากรจัดให้ในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักประวัติท่านนักบุญอัญจลาผ่านหนังสือนิทาน บริบทสังคมยุโรปยุคสมัยของท่าน รวมถึงคุณลักษณะของท่านที่ท่านเป็นผู้กล้าหาญ ไม่นิ่งดูตาย เป็นผู้มีความกล้าหาญ เป็นผู้ประสานไมตรี และเป็นนักภาวนา

จากจิตตารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลา ได้สืบทอดต่อมาเป็นมรดกให้กับคณะซิสเตอร์ เพื่อดำเนินชีวิตของคุณครู ทำให้คุณครูได้เรียนรู้แบบอย่างการดำเนินชีวิต และจะนำ

มาใช้ในการเรียนการสอน สู่การปฏิบัติเซอร์เวียม และเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนทุกคน ที่จะเป็นผู้ส่งต่อเจตนารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลาให้เกิดในสังคม ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้ถือว่าเป็นโอกาสที่มีคุณค่าของคุณครู ที่ได้รู้จัก ได้รักนักบุญอัญจลา และคณะครูจะร่วมแรงร่วมใจกับคณะซิสเตอร์ในการสร้างบรรยากาศของโรงเรียนเครีออร์สุลิน เพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันในการสร้างสันติสุขในสังคมต่อไป



รางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียมสำหรับผู้ปกครองนักเรียน

โดย คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์



รางวัลเซอร์เวียมเป็นรางวัลพิเศษของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่มอบให้ผู้มีส่วนร่วมปฏิบัติตามจิตตารมณ์แห่งการรับใช้ อันเป็นคตินิยมและคุณลักษณะเฉพาะของโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน เสียสละทุ่มเทแรงกาย แรงใจเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน คำแนะนำ และคุณประโยชน์แก่โรงเรียน โดยเฉพาะมิได้มุ่งเน้นปฏิบัติเพื่อผู้ใดเป็นพิเศษแต่เพื่อผู้ที่ได้รับประโยชน์สูงสุดนั่นคือนักเรียน

คุณจามรี ศิริมงคลเกษม

มีผู้กล่าวตรงกันหลายคน หลายครั้งว่า โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้รับพระพรพิเศษในการที่ผู้ปกครองหลายๆ ท่าน กรุณาเสียสละเวลาและแรงกาย นำความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือความสนใจมาช่วยโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติ และประสบการณ์ต่างๆ คุณจามรี ศิริมงคลเกษม หรือพี่จอยของน้องๆ เป็นอีกหนึ่งที่ช่วยให้คำกล่าวนี้เด่นชัด เป็นจริง โดยคุณจามรีได้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนตั้งแต่ลูกอยู่ชั้นอนุบาล 3 รับหน้าที่ประธานเครือข่ายอนุบาล และทำงานอย่างแข็งขันต่อเนื่องจนเป็นประธานเครือข่ายผู้ปกครองประถมในปีการศึกษาที่ผ่านมา

คุณจามรี เป็นผู้ที่มีน้ำใจ เสียสละ ลงมือปฏิบัติงานเองด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ทุ่มเท ทั้งงานคุณแม่อาสา งานเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงงานอาสาจากราช คุณจามรีเป็นบุคคลสำคัญที่อยู่เบื้องหลังตั้งแต่งานเล็กงานใหญ่ เมื่อเห็นอะไรที่ช่วยโรงเรียนได้จะลงมือทำทันทีจึงได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือจากน้องๆ ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ในฐานะรุ่นพี่นั้น คุณจามรีเป็นที่ที่คอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษากับน้องๆ ร่วมแรง ร่วมใจช่วยกันสานต่องานคุณแม่อาสาและงานเครือข่ายผู้ปกครองอย่างเข้มแข็ง ด้วยความเข้าใจ พร้อมอธิบาย



ชี้แจงวัตถุประสงค์ของงานโดยคำนึงถึงคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนทุกครั้ง นับเป็นแบบอย่างของผู้ปกครองที่โรงเรียนภาคภูมิใจในความมีจิตตารมณ์เซอร์เวียม

ดังนั้น ด้วยความขอบพระคุณและภาคภูมิใจยิ่งของโรงเรียนมาเตรเดอีวิทยาลัย ท่านเป็นผู้ปกครองที่มั่นคงในจิตตารมณ์แห่งการรับใช้ ตามคติพจน์ของโรงเรียน เป็นแบบอย่างอันเหมาะสมยิ่งสมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณไว้ ณ ที่นี้

นายแพทย์สมเกียรติ ธัญเกรียงไกร

ตั้งแต่ปีแรกที่ลูกสาวเข้ามาเรียน คุณหมอสมาเกียรติ ธัญเกรียงไกร ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนมาโดยตลอด ท่านสละเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนน้องที่ จ.ราชบุรี ทุกครั้ง และสละเวลามาช่วยการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี ซึ่งจัดตรวจ ปีละ 12 วัน คุณหมอจะลงตรวจให้ 5 – 7 วัน และแจ้งไว้ว่าถ้าขาดแพทย์ให้โทรตามท่านได้ และท่านยินดีมาให้เสมอ พร้อมทั้งเริ่มต้นนำเครื่องนั่งมาเชื้อโรคด้วยแรงดันไอน้ำเพื่อหนึ่งเครื่องมือฟัน จากคลินิกมาให้ยืมใช้ทุกปี จนล่าสุดได้บริจาคให้ใช้ที่โรงพยาบาลเป็นการถาวร

ถ้าคุณหมออยู่ในโรงเรียน ช่วงเวลาอรอุบลูก ท่านยังให้คำปรึกษากับคุณครู และเจ้าหน้าที่ หากมีนักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ท่านจะช่วยปฐมพยาบาลและทำแผล อีกทั้งบริจาคเวชภัณฑ์สำหรับทำแผลและยานวดเพิ่มเติมให้ใช้ในโรงพยาบาล เมื่อมีไข้หวัดใหญ่ระบาดท่านก็เป็นผู้ประสานงานจัดหาแอลกอฮอล์เจลให้ใช้ทั้งโรงเรียนอีกด้วย

คุณหมอไม่เพียงแต่ช่วยด้านการแพทย์เท่านั้น คุณหมอยังใส่ใจติดตามการปฏิบัติงานในการดูแลและอบรมนักเรียนของคุณครูอย่างใกล้ชิด คอยให้คำแนะนำ สนับสนุนและแสดงทรศนะซึ่งล้วนเป็นการส่งกำลังใจให้กับคุณครูในทุกๆ ชั้นปีที่ลูกสาวเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น ด้วยความขอบพระคุณและภาคภูมิใจยิ่งของโรงเรียนมาเตรเดอีวิทยาลัย ท่านเป็นผู้ปกครองที่มั่นคงในจิตตารมณ์แห่งการรับใช้ตามคติพจน์ของโรงเรียน เป็นแบบอย่างอันเหมาะสมยิ่งสมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณไว้ ณ ที่นี้



กีฬาสามัคคีครูและผู้ปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญแม่แตร์เดอีวิทยาลัย

โดย คุณปิติ อนนตพันธ์



ครั้งหนึ่งในการประชุมประจำเดือนของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ในปีการศึกษา 2559 ที่ประชุมได้เสนอแนวคิดที่ว่า เราน่าจะจัดการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครองสักครั้งในปีนี้ เมื่อได้ข้อสรุปเป็นที่แน่นอนแล้ว จึงได้กำหนดวันเป็นวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ซึ่งเป็นวันศุกร์ผู้ปกครองจะได้มาร่วมงานกันได้มาก ทางโรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี โดยการออกจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในประเภทต่างๆ และสรุปมาเป็น 3 ประเภทกีฬา คือ แฮนด์บอลผสม บาสเกตบอลหญิง บาสเกตบอลชาย และกอล์ฟ ทั้งนี้สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สนับสนุนอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับทุกๆ ท่านที่มาเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อรวบรวมใบตอบรับทั้งจากผู้ปกครองอนุบาล ประถม และมัธยม ได้ครบถ้วน สามารถแบ่งเป็นผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้จำนวน 740 คน รวมทั้งนักกีฬาชายหญิง จำนวน 90 คน และได้นำมาจัดตารางฝึกซ้อมร่วมกันล่วงหน้าประมาณ 1 เดือน ก่อนวันแข่งขันจริง โดยมีผู้ปกครองและครูที่สะดวก ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาฝึกซ้อมร่วมกันตามเวลาที่ตนเองสะดวก ทั้งในวันอังคารและพฤหัสบดี ทั้งนี้แม้ชื่อจะเป็นการแข่งขันกีฬา แต่จุดประสงค์นั้นเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งครูและผู้ปกครอง ให้มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดงานอย่างประหยัด โดยการใช้บุคลากรภายใน จึงได้มีแนวคิดในการรวมทีมที่ประกอบด้วยทั้งครูและผู้ปกครอง เป็นผู้จัดและผู้เล่นร่วมกัน นอกจากนี้ ยังต้องคิดหาแนวทางให้สามารถเล่นได้ทุกๆ คน ในช่วง 2-3 ชั่วโมงของการแข่งขันอีกด้วย



การแข่งขันจะแบ่งเป็นทีมเชียร์ครูและเชียร์ผู้ปกครอง ซึ่งมีคุณครูทีนามารี และคุณศกร เป็นหัวหน้าทีมในแต่ละฝ่าย และมีอัยการเชียร์ตามแต่ละดวง นอกจากนี้ คุณศกร ทวีสิน นายกษมาคมผู้ปกครองและครูฯ ยังได้รุดนามอบถ้วยสามัคคีคัพ ไว้เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้ต่อไป ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ท่าน ตั้งแต่ คณะซิสเตอร์ อาจารย์ สุมิตรา และคณะครูที่เข้ามการแข่งขัน คุณครูอนุบาลที่กรุณานำอุปกรณ์การเชียร์มาสนับสนุน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ คุณครูสนับสนุนที่จัดกิจกรรม โรงแรมโฆษะสนับสนุนน้ำดื่ม ผู้สนับสนุนน้ำเต้าหู้ OHAYO ตรานางพยาบาล ผู้จัดเครื่องเสียง กรรมการผู้ตัดสิน ผู้ประกาศตลอดรายการ และภาพถ่ายสวยๆ จากผู้ปกครองหลายๆ ชั้นปีที่ส่งเข้าในห้องต่างๆ และที่ขาดไม่ได้ คือ กองเชียร์ทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ให้ความสนใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มาร่วมกันทำให้อาคารพลานามัยมีความอบอุ่น ดึกดึกอีกครั้งหนึ่ง และทางสมาคมฯ จะยังสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่ทำให้บรรยากาศโรงเรียนของเราอบอุ่น และมีความสัมพันธ์อันดีโดยยังคงยึดถือจิตตารมณ์ และภารกิจของการให้การศึกษาอบรมปลูกฝังให้ศิษย์อุรสุลิน มีความเชื่อมั่นในอนุภาพของความรัก ให้รักตนเอง และรักผู้อื่น ทำให้การปฏิบัติด้วยรักนี้คือ การรักและรับใช้ หรือ “เซอร์เวียม” นั่นเอง



จากใจแม่ถึงลูก

โดย คุณปณิสรา กฤษณปภาณี

คุณแม่ของนางสาวนลพรรณ ทองสินชัยเลาหะ หัวหน้านักเรียน

แม่รู้สึกภาคภูมิใจมากที่ลูกของแม่มีโอกาสดำเนินเข้ามาเรียนในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแห่งนี้เพราะแม่มั่นใจว่าสถานศึกษาแห่งนี้จะอบรมขัดเกลาลูกแม่ให้เป็นคนดีที่มีคุณธรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้

เมื่อเกือบ 20 ปีที่แล้ว เมื่อแม่รู้ว่าตนเองตั้งท้องก็รู้สึกดีใจมาก ได้ใส่ใจลูกตั้งแต่อยู่ในท้องของแม่ สมัยก่อนแม่ใช้ชวานด์อะเบาท เปิดเพลงของ Beethoven และ Mozart แนบไว้ที่ท้องให้ลูกแม่ฟังทุกๆ วัน แม่เลือกรับประทานปลาเพื่ออยากให้ลูกมีสมองที่ดี แม่เฝ้าเลี้ยงดูลูกของแม่อย่างทะนุถนอม ยุงซักตัวก็ไม่อยากให้มากัดลูกของแม่ หากลูกไม่สบายแม่จะคอยเฝ้าเช็ดตัวให้ทั้งคืนด้วยอย่างเป็นห่วง พ่อแม่ทุกคนก็คงเป็นเช่นนั้น ห่วงใยสุขภาพของลูกเราในวัยเด็กจนกระทั่งทุกวันนี้

ขณะนี้ลูกโตเป็นสาวแล้ว แม่รู้สึกภาคภูมิใจในตัวลูกของแม่มาก ๆ ที่ลูกของแม่โตขึ้นมาเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ แม่คอยบอกเสมอว่าให้ลูกเป็นผู้ให้ โดยที่ไม่หวังอะไรตอบแทนจากผู้อื่น จะทำให้เรามีความสุข การใส่ใจคนในครอบครัว เพื่อน และคนรอบข้าง เป็นการฝึกให้เราเป็นคนละเอียดอ่อน และเป็นที่รักของทุกๆ คน ในวันข้างหน้าเราต้องออกไปเจอผู้คนมากมาย นอกจากเพื่อนในโรงเรียน ลูกๆ ทุกคนจะได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ อีกหลายอย่าง บางทีอาจทำให้เรารู้สึกท้อแท้ผิดหวังบ้างกับชีวิต แม่อยากให้ลูกๆ ทุกคนอดทนและเข้มแข็ง พันฝ่าอุปสรรคและปัญหาที่เราต้องพบเจอไปให้ได้ จงมองปัญหาว่าเป็นประสบการณ์ให้กับชีวิตและอย่าท้อถอย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แม่ขอให้ลูกๆ ทุกคนค้นหาตัวเองให้เจอว่าอยากจะทำอะไร และอยากทำอะไรในวันข้างหน้า เพราะช่วงชีวิตในวัยทำงานเป็นช่วงเวลาที่ยาวนาน หากลูกๆ ทุกคนได้ทำงานที่ตนเองรัก ก็จะทำให้มีความสุขในการใช้ชีวิตแต่ละวันมากยิ่งขึ้น ได้ตื่นขึ้นมาทำงานที่ตนเองรัก ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้เราประสบความสำเร็จได้ แม่ขอให้ลูกๆ มีความรักและสามัคคีกัน คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน รักษามิตรภาพและความสัมพันธ์ที่ดีตลอดไป

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณคณะซิสเตอร์และคุณครู ที่ได้อบรมสั่งสอนให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีจิตวิญญาณที่ดีงามอยู่ในจิตใจ และขอให้ลูกๆ ทุกคนประพฤติตนอยู่ในความดี ทำตนให้เป็นประโยชน์ และนำความสุขมาให้กับผู้อื่น

พิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559





การถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร
ณ ห้องลงนามถวายพระพร โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2559



June 2016



• **ฟื้นฟูจิตใจครู** โดย **ซิสเตอร์สมจิตร** รองอธิการบดี ณ ศูนย์อภิบาลคาทอลิกเสียน ลาดกระบัง เมื่อวันที่ 23-25 มิถุนายน 2559



• **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทักษะศึกษาท่องฟ้าจำลอง** เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2559



• การตรวจวัดสายตานักเรียน โดย คุณแม่อาสา ณ ห้องกิจกรรมภาษาไทย เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2559



• การซ้อมหนีไฟ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559

July 2016



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมแต่งหน้าเค้ก โดย บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) ณ อาคารเรียนประถม เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559



- กิจกรรมคณิตคิดสนุก โดยผู้ปกครองเครือข่าย ประถม 1-6 ณ ลานกิจกรรมประถม เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559



July 2016



• นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ไปถวายเทียนพรรษา ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559



• กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา โดย นักเรียนเก่ารุ่น MD 86 แพทย์พระมงกุฎฯ ณ ห้องอักษณส เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559

July 2016



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทักษะศึกษาพิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (องค์การมหาชน) จ. ปทุมธานี เมื่อวันที่ 12-15 กรกฎาคม 2559

August 2016



- ค่ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ บ้านเพชรสำราญ จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 3-5 สิงหาคม 2559

August 2016



• กิจกรรมวันแม่ของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1-11 สิงหาคม 2559