

สิงหาคม 2560



• การซ้อมหนีไฟของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โดย ฝ่ายรักษาความปลอดภัย เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560



• ซิสเตอร์ คุณครู และนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ร่วมสวดภาวนาเพื่อเป็นกำลังใจให้ครอบครัวคุณครูที่วาทพ แสงสุริยฤทธิ์ ณ โบสถ์มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2560



• การพบคุณครูประจำชั้นและรับรายงานผลการเรียน ครึ่งภาคเรียนที่ 1/2560 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5-6 สิงหาคม 2560



MATER DEI NEWS

September 2017

ปีที่ 14 ฉบับที่ 54 **มาแตร์เดอีนิวส์**
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2560





คำถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9
วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2560

น้อมศิริกราบเบื้องยุคลบาท
พสกนิกรชาวไทยทั่วเขตคาม

น้ำพระทัยคือน้ำทิพย์จลอมหล้า
พระจริยวัตรตรงดงามยามยลยิน

ทรงเป็นดั่งศศิธรส่องชาติรี
ราชมารเป็นสุขเพราะพระบิบาล

ทุกรอยบาทยาตราเคียงคู่องค์ภูมิพล
พื้นอาชีพพื้นผืนป่าประจักษ์จริง

วโรกาสน้อมถวายอาเศียรวาท
ประดิษฐ์ถ้อยร้อยรสพวงนา

ขอจงทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน
นิราศทุกซบ่าราศไศกสิ้นโรคภัย

บรมราชินีนาถแห่งสยาม

เทิดพระนามคือแม่ของแผ่นดิน

พระเมตตาแผ่พิสุทธิ์ดั่งสายสินธุ์

พระปรีชาแก้องชาตินทร์มาเนิ่นนาน

พระบารมีแผ่ไปทุกสถาน

แดนกันดารถิ่นไกลได้พึ่งพิง

ดำเนินทั่วทุกแห่งหนคือยอดหญิง

พระราชกิจมากยิ่งเกินพรรณนา

บังคมบาทเฉลิมขนมพรรษา

อัญเชิญเทพเทวาถวายชัย

ทรงเกษมสำราญทุกสมัย

ประทับอยู่คู่ไผทไปชั่วกาล

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ประพันธ์โดย คุณครุณิลวรรณ เจตวรวิญญู

กรกฎาคม 2560



- ห้างสรรพสินค้าเทสโก้ โลตัส มอบซองก๋วยเตี๋ยว ในโครงการพาน้องไปโรงเรียน สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ณ ห้องประชุมอูร์สุลา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560



- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ร่วมฟังบรรยาย เรื่อง ปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย โดย นักเรียนเก่า MD 54 ดร.เดือนเด่น นิคมบริรักษ์ ผู้อำนวยการวิจัย ด้านการบริหารจัดการระบบเศรษฐกิจ TDRI (Thailand Development Research Institute) ณ ห้องประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร่วมกิจกรรมเกมคณิตคิดสนุก ณ ลานกิจกรรมประถม จัดโดย เครือข่ายผู้ปกครองประถม เมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2560



จากบรรณาธิการ

มาแตร์เดอีนิวส์ ฉบับที่ 2 ของปีการศึกษา นี้ ได้รวบรวมเรื่องราวของนักเรียนที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเช่น งานตลาดนัดเพื่อน้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชมรมนาฏศิลป์และดนตรีไทยกับการแสดงที่บ้านคนชราบางแค วันภาษาไทย และวันวิทยาศาสตร์ การทัศนศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 5 Family Day ของนักเรียนอนุบาล 3 (MD 100) บทความยูงกวี ศรีวรรณกรรมที่นักเรียนได้แต่งคำประพันธ์สื่อถึงความรัก และความกตัญญูมอบให้คุณแม่ นอกจากนั้นสมาคมผู้ปกครองและครู จัดงานกีฬาสามัคคีผู้ปกครองและครู ที่แสดงถึงพลังของความสัมพันธ์สามัคคี การเล่นเกมกีฬา เกมที่สนุกสนานร่วมกัน และอีกหลากหลายกิจกรรมที่น่าติดตาม แสดงถึงการเรียนรู้ในมิติต่างๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาในรั้วมาแตร์เดอีฯ

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะผู้บริหารและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร

คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธ์วุฒิ คุณครูวีณา รักษาสกุล

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกมล นุชนารถ

คุณครูรัชดารินทร์ มุสิกะโปดก คุณครูชฎานุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาระตก:

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 7 MD 87 ก้าวสู่สถาบันอุดมศึกษา

บูรณวัตน์จัดการศึกษา

- 12 บทบาทของราชินีต่อสตรีไทย บทประพันธ์รับรางวัล
- 14 เรียนรู้อะไรเมื่อประถม 3 ไปทัศนศึกษา
- 16 ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 18 สาระวิชาวิทยาศาสตร์
- 18 วันภาษาไทย
- 20 งานวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 22 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 37 ครูสรรค์ วรรณศิลป์
- 23 แนวคิดในการประดิษฐ์พานไหว้ครู
- 38 เสริมสร้างนิสัยสู่การดูแลสุขอนามัย อนุบาล 3

กองบรรณาธิการ

คุณครูอุดม สุดตะกุง คุณครูปณิตา คงสันทัด คุณครูดนูชรี ต้นทโภาส
 คุณครูบิณฑ์ รักธรรม คุณครูกนกพรรณ ศุภเสริสกุล คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด
 คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษญาพร วจิณานุกฤษณ์ คุณครูจิตติกร ทัตถการุณย์
 คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมศิริพงษ์ คุณครูธาริณี จึงเจนชัยนันท์
 คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส
 คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
 คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมณีรัตน์ อิมชีน
 คุณครูประมวล จันทร์โทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 54

อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณศกร ทวีสิน คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ Dr.Nyle Spoelstra ซิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว
 คุณครูอมรา พนมไทย คุณครูจิตติพันธ์ ทีชะพันธ์ คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูจุไรพร จิตรโรจนรักษ์
 คุณครูสุรีย์พร ทวีแสงสกุลไทย คุณครูราตรี อุ่นใจ คุณครูสถาพร สุตะบุตร คุณครูแววมิล นาคะพงษ์
 คุณครูไตรวิช สุวรรณทรัพย์ คุณครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม คุณครูวิรุษา กรำรักษา คุณครูบิณฑ์ รักธรรม
 คุณครูกนกพรรณ ศุภเสริสกุล คุณครูปรุมา วิจิตรบุญรักษ์ คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูมณีจันทร์ ไกรณรงค์
 คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิษญาพร วจิณานุกฤษณ์ คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
 Mr.Bryan Jacques ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

- 40 MD 100 Family Day
- 42 คอนเสิร์ต จีวัน แบนด์ “ปิดดวงตา-เปิดปัญญา”
- 44 ฟันฟูจิตใจนักเรียนคริสต์...มุมนักดีศีลทีและมุมนักสังสรรค์
- 46 ปฏิบัติธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ปีการศึกษา 2560

เซอร์วิเยียมเปียมค่อนันต์

- 50 การให้คือการได้รับ
- 54 ตลาดนัดเพื่อน้อง
- 58 นาฏศิลป์และดนตรีไทยที่บ้านบางแค

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตรด์อีย

- 62 จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- 63 กีฬาสยามัคคีคัพผู้ปกครองและครู
- 66 งานบริการพยาบาล และการตรวจสุขภาพของนักเรียน
- 68 วันถ่ายรูป MD 88 - MD 100
- บทเรียนที่ได้จากพี่นักเรียนเก่า
- 69 กราบด้วยรักอาลัย แต่ คุณครูอิงอร สุวรรฤทธิ์
- คณะนักเรียนปีการศึกษา 2560
- 72 The English Pages
- 82 ภาพข่าว/กิจกรรม



สารผู้อ่านวยการ

เช้าวันพฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2560 คุณครูอิงอร สุวรรฤทธิ์ ได้จากพวกเราไปด้วยภาวะความดันโลหิตสูงเฉียบพลัน นำความตกใจและอาลัยรักให้เกิดแก่คณะซิสเตอร์ เพื่อนครู เจ้าหน้าที่โรงเรียน นักเรียนเก่า และนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียน ถ้วนหน้ากัน

ดิฉันขอขอบพระคุณพระเจ้าในการทำงานอย่างทุ่มเท อุทิศตนอย่างหมดสิ้นให้กับโรงเรียน และกับศิษย์ตลอดเวลา 37 ปี ขอขอบคุณเพื่อนครูที่แสดงน้ำใจความเป็นหนึ่งเดียวกันในความรัก อาลัย และมีส่วนร่วมด้วยครอบครัวสุวรรฤทธิ์ ในการจัดพิธีทางศาสนาให้อย่างสมเกียรติ ขอขอบคุณนักเรียนเก่าและผู้ปกครองนักเรียนที่แสดงความเคารพและร่วมอาลัยอย่างจริงใจ และที่สำคัญที่สุดดิฉันภาคภูมิใจ ในศิษย์ปัจจุบันของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ได้ให้ความสำคัญกับคุณครูอิงอร หัวหน้านักเรียนและทีมงานได้ร่วมกันจัดการอภิษฐานภาวนาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนมัธยมทุกคนภายในเย็นวันที่ 10 สิงหาคม นั้นเอง หลังจากนั้นผู้ปกครองได้สนับสนุนให้นักเรียนไปร่วมพิธีสวดพระอภิธรรม ซึ่งนักเรียนที่ไปร่วมพิธีรู้จักกาลเทศะ และพร้อมช่วยเหลือบริการ นักเรียนมัธยมได้ร่วมกันทำดอกไม้จันทร์ เพื่องานฌาปนกิจ คุณครูร่วมกันเตรียมหนังสือที่ระลึก ซึ่งได้รับความกรุณาจากคุณหม่อมมรา มลิลลา ที่คุณครูอิงอรเคารพและฝากตัวเป็นศิษย์

ความไม่นิ่งดูตาย การแสดงออกถึงความรู้สึกรัก เคารพและผูกพันต่อผู้เป็นครู นับเป็นพัฒนาการที่ดีเยี่ยมของนักเรียน

คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์
ผู้อ่านวยการ



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์
และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



• เด็กหญิงพรพร อานานุกาญจ ๑.3/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดรายการหุ่นน้อยฟันสวย 'Healthy Teeth, Happy Smile' Contest จัดโดย Central Kids Club ณ เซ็นทรัลเฟสติวัล อีสต์วิลล์ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงภาวิดา พรพัฒนานุกุล ๑.3/4

ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลตัวอย่าง "คนดีศรีสังคม" สาขาเด็กเยาวชนตัวอย่างดีเด่น จากโครงการปลูกจิตสำนึกสร้างกระแสการพัฒนาคนและค่านิยมหลักของคนไทย จัดโดยคณะกรรมการโครงการเทิดพระเกียรติ "ร.9 รัฐ ราษฎร์ ร่วมใจภักดี ทำความดี คืบคลานแผ่นดิน" เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงนพ เที่ยมอมรพันธ์ ๒.2/2

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทบ 50 เมตร รุ่น 7 ปี หญิง และ ฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่น 7 ปี หญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่น 7 ปี รายการวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงวิญ มหาศรานนท์ ๒.2/4

ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภท Piano Duet รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเปียโน รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2017 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮ่า ณ ห้อง ดร.ถาวร พรประภา อาคารสยามกมลการ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงปราณณิชา มโนมัยย์ ป.3/1

ได้รับรางวัลเข็มฝีมือศรทอง บรรเลงขิมสาย ระดับประถมศึกษา ในการประกวดบรรเลงดนตรีไทย “ศรทอง” ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ครั้งที่ 6 พุทธศักราช 2559 จัดโดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงนิกร์ เขมธรรม ป.3/4

ได้ร่วมแสดงดนตรีในวงฮาร์พ (Harp) ของศูนย์ฮาร์พทำหน้าที่ประณมร่วมกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ ในงานจุฬาริชาการ (100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ณ หอประชุมใหญ่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2560

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส รุ่นอายุ 8 – 9 ปี รายการเยาวชนพัฒนาฝีมือ (Junior Tennis Competition) จัดโดยสมาคมราชกรีฑาสโมสร เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกบ 50 เมตร รุ่น 9 ปี หญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงภัคพัฒน์นิชา อูย ป.4/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการเข้าร่วมรายการ Trinity Music Festival ประเภท เปียโนเกรด 4 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงณัฏฐณิชา วงษ์โคเมท ป.4/1

ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่น 9 ปี หญิง และ ฝี่เสื้อ 50 เมตร รุ่น 9 ปี หญิง รางวัล 1 เหรียญทองแดง ประเภทกรรเชียง 50 เมตร รุ่น 9 ปี หญิง รุ่น 9 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2560

(ขอเชิญชวนนักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดพร้อมสำเนาเกียรติบัตรหรือรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น)



• เด็กหญิงนภวรรณ เขมะจันตรี ป.4/2

ได้รับเหรียญการเข้าร่วมวิ่งระยะทาง 10 กิโลเมตร ภายในกำหนดเวลา 2.15 ชั่วโมง ในการวิ่งแข่งขันรายการ Samsung Galaxy 10K Thailand Championship 2017 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงณัฐชาวีร์ วิสุทธิพงศ์ ป.4/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Open Freestyle Gold Short รางวัลที่ 2 ประเภท Open Freestyle Gold และ รางวัลที่ 3 ประเภท Solo Freestyle 6 จากการแข่งขันสเก็ตรายการ Chiangmai Ice Skating Series 2017 ในระหว่างวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงชวินธร โกมลวนิช ป.4/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นใหญ่ (อายุ 9 – 12 ปี) ตัวละคร Stephanie ในการประกวดรายการ “LEGO Friends Young Model Contest” 5 หนูน้อยแห่ง Heartlake City จัดโดยบริษัท ดีเคเอสเอช (ประเทศไทย) จำกัด ในระหว่างวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงธราปानीย์ เชาววีโกรสิทธิ ป.4/2

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ 2017 WMI World Mathematics Invitational ณ นครโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงณ มน เอี่ยมอมรพันธ์ ป.4/3

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่น 10 ปี หญิง และ กบ 50 เมตร รุ่น 10 ปี หญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำ รุ่น 10 ปี รายการวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2560

MD 87 ก้าวสู่สถาบันอุดมศึกษา

รวบรวมโดย คุณครูสถาพร สุตะบุตร

การได้เห็นบรรยากาศการถ่ายภาพประวัติศาสตร์ของชาวมาแตร์ฯ เพื่อลงหนังสือ 1 ใน 100 รุ่น 90 ปี มาแตร์ เดอี นำความสุข ความทรงจำ ความอึดอเมใจมาให้ชาวมาแตร์เดอีกันถ้วนทั่ว และที่จะลืมไม่ได้ อีกผลงานแห่งความภาคภูมิใจ จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 มาแตร์เดอี รุ่นที่ 87

คณะซิสเตอร์ คุณครู บุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งน้องๆ ขอร่วมชื่นชมยินดีกับผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ตามรายละเอียดแยกตามสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยมีดังต่อไปนี้

ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา	1

จิตวิทยา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะจิตวิทยา	1
หลักสูตรนานาชาติ (JIPP)	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา	1
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ คณะจิตวิทยา	1

ดนตรี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ สาขาดนตรีศึกษา	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิชาเอกดุริยางคศิลป์ตะวันตก	1
ม.ศิลปากร คณะดุริยางคศาสตร์ สาขาวิชาการแสดงดนตรี	1
สาขาวิชาดนตรีและธุรกิจบันเทิง	1

นิติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิติศาสตร์	7
ม.ธรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	3
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (LLB)	4

นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์	2
ม.ธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	2
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (BJM)	2
วิทยาลัยนวัตกรรม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกวัฒนธรรม และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (BMCI)	2



ม.ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	
สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสารสังคม (หลักสูตร 2 ภาษา) วิชาเอกการจัดการธุรกิจไซเบอร์	1
สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตร 2 ภาษา) สาขาวิชาเอกการสื่อสารเพื่อสุขภาพ	2
ม.อัสสัมชัญ คณะนิเทศศาสตร์	2
ม.กรุงเทพ คณะนิเทศศาสตร์	1
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	2
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	7
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ(BBA)	3
ม.ธรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 4 ปี	3
หลักสูตรควบบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ) และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 5 ปี	1
หลักสูตรนานาชาติ (BBA)	3
ม.อัสสัมชัญ คณะบริหารธุรกิจ	3
ม.มหิดล วิทยาลัยนานาชาติ	1
ม.แม่ฟ้าหลวง คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ	1
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น คณะบริหารธุรกิจ	1
รัฐศาสตร์/สังคมศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารรัฐกิจ	
ม.ธรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (BMIR)	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	3
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1
วิทยาศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	
สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	1
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	3
ม.เกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร สาขาเทคโนโลยีอาหาร	
สาขาพัฒนาผลิตภัณฑ์	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวัสดุศาสตร์	
ม.มหิดล คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (SIM)	1

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะทันตแพทยศาสตร์	1
คณะเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	1
คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	1
ม.เชียงใหม่ คณะทันตแพทยศาสตร์	1
ม.ธรรมศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ สาขาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก หลักสูตรนานาชาติ	1
ม.มหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	1
ม.สงขลานครินทร์ คณะทันตแพทยศาสตร์	1
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะแพทยศาสตร์	1
ม.รังสิต คณะแพทยศาสตร์	1

วิศวกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ (ICE)	2
สาขาวิศวกรรมนาโน หลักสูตรนานาชาติ (NANO)	1
ม.ขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	1
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมวัสดุ	1
สาขาอุตสาหกรรม	1
สาขาอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ)	1
สาขาเครื่องกล หลักสูตรนานาชาติ (IUT)	1
ม.ธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรนานาชาติ	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ หลักสูตรนานาชาติ	2
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมดนตรีและสื่อผสม	2
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	1
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1

เศรษฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ(EBA)	8
ม.ธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ภาคพิเศษ	1

สถาปัตยกรรมศาสตร์/มัณฑนศิลป์/ศิลปกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	2
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	2
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	1

สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	1
สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรนานาชาติ (Comde)	2
สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรนานาชาติ (INDA)	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชานฤมิตรศิลป์ เอกเรขศิลป์	1
เอกเชรามิกส์	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1
ม.เชียงใหม่ คณะวิจิตรศิลป์ สาขาวิชาศิลปะการถ่ายภาพ	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรการออกแบบเชิงนวัตกรรมดิจิทัล(IDD)	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง หลักสูตรตรีควบโทการจัดการออกแบบ (DBTM)	2
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาออกแบบพัสดุราภรณ์	1
ม.ศิลปากร คณะมัณฑนศิลป์ สาขาวิชาตกแต่งภายใน	2
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาการออกแบบสื่อสาร	1
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	1
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ	1
ม.รังสิต คณะดิจิทัลอาร์ต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต	1
สัตวแพทยศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์/ศาสนา	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์	3
หลักสูตรนานาชาติ (BALAC)	1
ม.เกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	1
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว (ภาคพิเศษ)	1
ม.ธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์	2
สาขาวิชาปรัชญา	1
สาขาวิชาอังกฤษอเมริกันศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (BAS)	2
สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (BEC)	1
วิทยาลัยนานาชาติปรีดีพนมยงค์ สาขาวิชาจีนศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (PBIC)	6
ม.มหิดล วิทยาลัยศาสนศึกษา	1
ม.ศิลปากร คณะอักษรศาสตร์	1
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาตะวันออก เอกภาษาญี่ปุ่น	1
ม.อัสสัมชัญ คณะศิลปศาสตร์ เอกฝรั่งเศสธุรกิจ	1
ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน หลักสูตรนานาชาติ	1

ศึกษาต่อต่างประเทศ

ประเทศจีน	4
ประเทศญี่ปุ่น	1
ประเทศสหราชอาณาจักร	1
ประเทศออสเตรเลีย	1

สรุปการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ

MD 86

ศึกษาต่อต่างประเทศ	7
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	62
ม.ธรรมศาสตร์	47
ม.เกษตรศาสตร์	11
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	6
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	5
ม.ศิลปากร	5
ม.มหิดล	4
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	3
ม.ขอนแก่น	2
ม.เชียงใหม่	2
ม.แม่ฟ้าหลวง	1
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ	1
ม.สงขลานครินทร์	1
ม.อัสสัมชัญ	6
ม.รังสิต	2
ม.กรุงเทพ	1
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	1
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	1
ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1
	169





เรียนรู้อะไรเมื่อประถม 3 ไปทัศนศึกษา

โดย คุณครูจิตติพันธ์ ทิมะพันธุ์



ในที่สุด วันแห่งการรอคอยของนักเรียนชั้นประถม 3 ก็มาถึง วันที่ 5 และ 6 กรกฎาคม 2560 นักเรียนตื่นเต้นดีใจกันมากที่จะได้ไปทัศนศึกษาที่บริษัท นานามีบูคส์ อินโนเวชั่นจำกัด สุขุมวิท 31 ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวจินตนิมิต เิงคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics-Science Fantasy) เป็นหนึ่งในวิธีการนำเสนอให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างแยบยล ด้วยการจัดประสบการณ์ ให้นักเรียนได้สนุกตื่นเต้น นักเรียนสามารถก่อกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการทำกิจกรรมแบบ Hands-on เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น ทำงานเป็นทีม มีระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนถูกต้องและเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารสามารถสะท้อนความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อยอดการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เมื่อขอให้นักเรียนเขียนสรุปว่าได้เรียนรู้อะไร ก็ได้มาดังตัวอย่างต่อไปนี้

หนูดีใจมากที่ได้ไปทัศนศึกษาที่นานามีบูคส์เป็นครั้งแรกที่ได้ไปทัศนศึกษา ตั้งแต่เข้าเรียนที่โรงเรียนมาแต่เดี๋ย หนูสนุก

มากๆ เลยค่ะ กิจกรรมแต่ละฐานให้ความรู้มากเลย แต่กิจกรรมประทับใจที่สุดคือฐานวาดดาวด้วยแสง หนูทำการทดลอง โดยแสงเลเซอร์ส่องผ่านรูและให้แสงเลเซอร์ไปสะท้อนกับแผ่นพอยล์ที่ตั้งอยู่อีก 4 ด้าน จนเป็นรูปดาวเลเซอร์ กิจกรรมนี้สอนให้หนูได้รู้ว่าแสงเดินทางเป็นเส้นตรงและแสงสามารถสะท้อนกับวัสดุมันเงา เช่น แผ่นพอยล์ เป็นต้น - **ปัญญภัทศ์ ศิริไกร**

หนูก็ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ กิจกรรมที่หนูทำแล้วชอบคือ แรงดึงดูดของโลก เพราะถ้าโลกไม่ดึงดูดเราเอาไว้ เราก็จะปลิวไปตามอวกาศ การไปทัศนศึกษาครั้งนี้ทำให้หนูสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น - **อรสุภา พาณิชประไพ**

กิจกรรมวาดดาวด้วยแสง มันสนุกมาก คือ เราจะใช้แสงเลเซอร์ให้ผ่านรูไปสะท้อนไปยังกระจกทำให้เกิดแสงเป็นรูปต่างๆ เช่น ดาว หนูชอบกิจกรรมนี้เพราะตื่นเต้นและสวยมาก - **สุชานันท์ ชุณหวิโรจน์ฤทธิ์**

กิจกรรมที่ฉันชอบที่สุดคือการทดลองท่อปริศนา ท่อปริศนาได้ทำเสียงดนตรีขึ้นมาด้วยท่อ ถ้าท่อ ยิ่งสั้นก็ยิ่งเสียงสูง ถ้าท่อ ยิ่งยาวก็ยิ่งเสียงต่ำ เสียงเกิดจากเอาท่อมาเคาะกับมือจึงเกิดเสียงต่างๆ ฉันได้เคาะเสียงต่ำ แต่ฉันก็ยังได้ยินเสียงเพราะๆ ของท่อที่เพื่อนของฉันเล่น สิ่งที่น่าประทับใจที่สุดในการทดลองนี้ก็คือได้รู้ท่อนสั้น ยาว เสียงต่ำ สูง เป็นแบบนี้ได้รู้ความรู้อื่นๆ และได้รับความสนุกสนานแบบมีความรู้ปะปนไปด้วย ฉันชอบการทดลองนี้จนอยากทำการทดลองนี้อีกหลายๆ รอบเลย - **มะลิฉัตร สุชาติ**

หนูได้ไปเล่นกิจกรรมหนึ่งที่หนูประทับใจและหนูชอบเล่นมาก คือ เก้าอี้ยกตัวเอง มันเป็นเก้าอี้มีเข็มนาฬิกาไว้ตั้งคนที่นั่งและหนูต้องใช้แรงตัวเองดึงให้มันขึ้น หนูชอบ เพราะมันต้องใช้แรงตัวเองในการดึงให้ลอยขึ้น ซึ่งหนูก็ได้ยกตัวเองขึ้นได้สูงและหนูต้องใช้แรงเยอะมากทำให้หนูรู้ว่าจะเล่นเก้าอี้ยกตัวเองต้องแข็งแรงถึงจะเล่นได้ - **ปราณณิชา มโนมัยย์**

กิจกรรมที่หนูชอบที่สุดก็คือ วาดดาวด้วยแสง หนูประทับใจเพราะว่าเป็นการฉายแสงเลเซอร์ไปสะท้อนกับแผ่นพอยล์ที่สะท้อนแสง และสะท้อนไปเรื่อยๆ เป็นรูปดาว และคุณครูยังสอนเรื่องเกี่ยวกับการสะท้อนแสง การหักเหของแสง และยังมีกิจกรรมอื่นๆ มากมายที่หนูไม่เคยทำมาก่อน หนูได้รับความรู้และสนุกมากเลย - **ณิชชาภัทร รัตนขำทอง**

หนูประทับใจในเรื่องท่อปริศนา อุปกรณ์ในการทดลองคือท่อพีวีซีที่มีความยาวไม่เท่ากันจนเกิดเสียงอันไพเราะตามความยาวที่เป็นอย่างเช่น ท่อที่ยาวจะทำให้เกิดเสียงต่ำ ท่อที่สั้นจะทำให้เกิดเสียงสูง อย่างที่สองที่หนูประทับใจคือ วาดดาวด้วยแสงลักษณะในการทดลองคือช่องเลเซอร์ ลอดกระจกที่มีรูและกระจกกระทบกระจกต่อไปเรื่อยๆ จนกลายเป็นดาวห้าแฉก และอย่างสุดท้ายที่หนูประทับใจคือ พลุในหลอดทดลอง คือการจุดรูปในสารไฮโดรเจนในเวลาต่อมาจะสามารถสังเกตเห็นว่ามีดวงไฟอยู่ปลายรูป - **ดลรัฐ พลรัตน์**

หนูได้ทำการทดลอง “ดอกไม้ไฟในหลอดทดลอง” ได้เห็นการพุ่งของดอกไม้ไฟ หนูได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่แสนสนุกและท้าทาย หนูได้รับความรู้ที่ไม่เคยรู้มาก่อน - **จินท์จุฑา มณีรัตน์**

นอกจากจะได้รับความสนุกสนานและความรู้ต่างๆ จากการทดลองร่วมกับเพื่อนแล้ว หนูได้เรียนรู้เพิ่มเติมว่าวิทยาศาสตร์สามารถพิสูจน์ให้เห็นจริงแล้ว สัมผัสได้รอบๆ เรา เช่น กระแสไฟฟ้า และลื่อนำไฟฟ้า โดยดัดแปลงอุปกรณ์รอบตัวเล่น หูฟัง แดงกวาง กระดาษพอยล์ ในชีวิตประจำวันมาทดลองง่ายๆ และสนุก - **กชพร เศรษฐภักดี**



ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระวิชาวิทยาศาสตร์

โดย คุณครูปรมา วิจิตรบุญรักษ์



กาลเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง เราจะพบว่าโลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน แต่พบว่าการใช้ทรัพยากรของมนุษย์กับสิ่งที่มีอยู่บนโลก เกิดการเสียดุล เราบริโภคเกินกว่าที่ธรรมชาติจะช่วยเยียวยารักษา มนุษย์จึงเผชิญกับภัยธรรมชาติ และปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งปัญหาเหล่านี้จักต้องการความร่วมมือจากมนุษย์ทุกคนในการแก้ไข วิธีการให้การศึกษ และประสบการณ์แก่นักเรียนซึ่งจะเป็นมนุษย์รุ่นใหม่ จึงเป็นวิธีการที่จะช่วยปลูกฝังให้เห็นคุณค่า และตระหนักในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนต่อไป

การทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จึงได้เชื่อมโยงสาระของวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งกล่าวถึง

วิธีการขยายพันธุ์ของพืช และบูรณาการกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 18 – 21 กรกฎาคม 2560 ณ พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) คลอง 1 จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการเกษตร และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนักเรียนได้ชมพิพิธภัณฑ์เกษตรตามพ่อ ที่จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณประโยชน์ และสรรพคุณของผักและต้นไม้ชนิดต่างๆ การเดินชมธรรมชาติในป่าที่เห็นถึงวิถีชีวิตและสมดุลงดของต้นไม้และสัตว์ป่าทั้งแบบกลางวัน และแบบกลางคืน รวมถึงได้ลงมือปฏิบัติการทำเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งเรื่องการขยายพันธุ์พืช ด้วยวิธีการปักชำแบบควบแน่น และการโยนต้นกล้าปลูกต้นข้าวในแปลงนา จากการเรียนการสอนใน



ห้องเรียน นำไปสู่ประสบการณ์นอกห้องเรียน ที่ได้ทั้งสัมผัส และลงมือปฏิบัตินั้น นักเรียนยังต้องติดตามและบันทึกผลการเจริญเติบโตของพืชที่นักเรียนได้รับการปักชำด้วย ซึ่งถือเป็นกระบวนการวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนจะได้ฝึกการสังเกตการเปลี่ยนแปลง และฝึกการดูแลรักษาต้นไม้ด้วยความเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ

จากการไตร่ตรองของนักเรียน ภายหลังจากทัศนศึกษา พบว่านอกจากความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาระวิชาแล้ว ทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้น ได้สะท้อนมุมมองการเห็นคุณค่า และตระหนักในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วย

ต้นไม้ต้องการการใส่ใจมาก และต้นไม้มีประโยชน์ ต้องใช้เวลาในการเจริญเติบโตมาก แต่การตัดไม้ทำลายป่าทำได้ง่ายมาก และมีผลกระทบร้ายแรงตามมา

เจตนิพัทร ไชตนฤดี

การรักษาป่าไม่เป็นที่ดี มีคุณค่าต่อเราทุกคน ถ้าเราตัดต้นไม้จนหมดไป จะเกิดน้ำท่วมสึตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย จึงมาบุกรุกกินอาหาร ทำลายของต่างๆ ของมนุษย์

อิสริยา นิ่มนวล

ได้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืช เพาะพันธุ์พืช เช่น การโยนกล้า การปักชำแบบควมแน่น ซึ่งหนูสามารถนำไปใช้ปลูกพืชที่บ้านเองได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติต่อไป

เอริน วงศ์อนันต์

บนโลกมีสมุนไพรมากกว่าที่หนูทราบ และแต่ละชนิดมีสรรพคุณมากมาย เช่น ต้นเสลดพังพอน ที่มีสรรพคุณลดอาการผื่นคัน ได้ด้วย

ณัฐมน เจริญสันต์

พืชก็ต้องการอากาศในการดำรงชีวิต ประเทศของเราควรปลูกพืชมากๆ บ้านเมืองเราจะได้เป็นเมืองสีเขียว

ณัชชา แก้วกำเหนิด

การติดตามการเติบโตของต้นไม้ นั้น เหมือนการเริ่มต้นการเป็นนักวิทยาศาสตร์ เพราะเราจะสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีและไม่ดี เหมือนเราที่ต้องประสบกับปัญหามากมาย แต่ไม่ท้อถอย และต้นไม้มีทั้งใบ รูปร่าง สีที่แตกต่างกัน

บุญญา สัมฤทธิ์ฉินชา



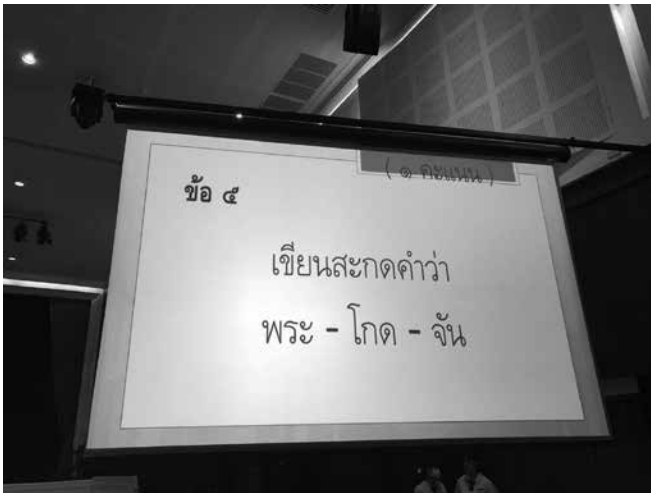
วันภาษาไทย

โดย คุณครูวิษณุพร วจรณานุรักษ์



วันที่ 29 กรกฎาคม ที่ผ่านมาเป็นวันสำคัญของไทย คือ วันภาษาไทยแห่งชาติ สืบเนื่องมาจาก เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน และทรงอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทรงแสดงพระปรีชาสามารถ และความสนพระราชหฤทัย ห่วงใยในภาษาไทย คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติ เมื่อในปี พ.ศ. 2542 ให้วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

ทั้งนี้ ทางกลุ่มสาระภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยขึ้น ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม ถึงวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2560 โดยในระดับชั้นประถมศึกษาได้จัดกิจกรรมประกวดคัดลายมือภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการเขียนตัวอักษรภาษาไทยอย่างถูกต้อง สวยงาม อ่านง่าย และเป็นระเบียบเรียบร้อย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาได้จัดกิจกรรมเขียนสละกตคำ โดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และกิจกรรมตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ประเภทกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถด้านภาษาไทย ซึ่งในการประกวดหรือแข่งขันแต่ละกิจกรรมนั้น ทางกลุ่มสาระภาษาไทยได้ดำเนินการฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะด้านต่างๆ ก่อนการแข่งขัน เช่น ได้เตรียมให้นักเรียนฝึกเขียนสละกตคำตามคำบอกในทุกๆ ต้นคาบเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น



• เสียงเล็กๆ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

“หนูรู้สึกดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในครั้งนี้ ซึ่งจากการร่วมกิจกรรมทำให้หนูได้รับความรู้มากมาย โดยเฉพาะหลักในการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่ถูกต้อง เพื่อดำรงรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ

เด็กหญิงอรณัฐ ผลประเสริฐ ม.1/3

“หนูคิดว่ากิจกรรมตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย”

นางสาวศิริประภา แลนแคสเตอร์ ม.6/1

“หนูได้เรียนรู้ทักษะการตอบคำถามและเกร็ดความรู้ภาษาไทยต่างๆ บางเรื่องเป็นความรู้ใหม่ เช่น ถิ่นกำเนิดของสุนทรภู่ คือจังหวัดกรุงเทพฯ ในปัจจุบัน ไม่ใช่จังหวัดระยองอย่างที่หนูเคยเข้าใจ เป็นต้น”

นางสาวสาริตา โทควัดมณา ม.6/1

“นอกจากจะได้เกร็ดความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยมากมายแล้ว หนูยังได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการฟัง และสิ่งสำคัญคือความสามัคคีและความร่วมมือกันในกลุ่ม ที่ได้ช่วยกันคิดและรับฟังความคิดของกันและกัน ทำให้สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง”

นางสาวศิวนาถ เต็มอุดม ม.6/3

ความสำคัญพื้นฐานของภาษาไทย คือเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ทางกลุ่มสาระภาษาไทยจึงขอเชิญชวนทุกท่าน ร่วมกันใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ทั้งในการพูดและเขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการสื่อสาร และเพื่อร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้คงอยู่ตลอดไป



งานวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

โดย คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



เป้าหมายของการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2560 เน้นเรื่องการนำวิทยาศาสตร์มาสู่ชีวิตจริง เริ่มต้นด้วยการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระมหากษัตริย์นักวิทยาศาสตร์และพระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทย จากนั้นจึงเป็นกิจกรรมที่จัดแยกในแต่ละระดับชั้น

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รู้จักกับนักวิทยาศาสตร์สำคัญของโลกและประเทศไทย รวมทั้งทดลองทำเฮลิคอปเตอร์จากกระดาษด้วยตนเอง ซึ่งนักเรียนจะได้เรียน

รู้ว่า ใบพัดของเฮลิคอปเตอร์หมุนได้อย่างไร และทำอะไร เฮลิคอปเตอร์กระดาษจะหมุนอยู่ได้นานที่สุด

ในระดับประถมศึกษา คุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในช่วงพักกลางวัน และกิจกรรมพิเศษที่ได้ความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 – 5/5 จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ให้ห้องๆ ทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษา โดยโจทย์ของการทำกิจกรรมในครั้งนี้ คือ การสร้างแรงบันดาลใจและทำให้นักเรียนสนุกกับวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.5 มีการแบ่งกลุ่มวางแผนการทำกิจกรรมให้ห้องประถม 1 – 6 จำนวน 24 ห้องเรียน



โดยแบ่งกลุ่มตามเนื้อหารายวิชาที่ถนัด จากนั้นจึงวางแผนการดำเนินงาน และปรึกษากับคุณครูในทุกขั้นตอน ซึ่งนักเรียนทุกคนมีความตั้งใจจริงในการดำเนินงานในครั้งนี้

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาประกอบด้วย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม “วิทยาศาสตร์ของดอกไม้” ที่จัดโดยคุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมฐาน 4 ฐาน 1) อินดิเคเตอร์ดอกไม้ 2) ต้นไม้เพื่อพ่อ 3) การปรุงเครื่องดื่มดอกไม้ 4) อาหารจากดอกไม้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รับฟังการบรรยายเรื่อง Science is everywhere, there is science in everything โดยวิทยากร ดร.สมฤดี จิตประไพ MD 63 อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับฟังการบรรยายเรื่อง วิทยาศาสตร์และงานวิศวกรรมในการพัฒนาประเทศ โดยวิทยากร ดร.วิไลสา วิจิตรวาทการ MD 62 ตำแหน่ง Advance chemical for civil engineering and building materials Manager ประจำ SCG และคุณวิสาส์หวังศุภชาติ MD 81 นักวิจัยประจำ SCG

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม.4/1 – 3 ม.5/1 – 2 และ ม.6/1 – 3 คุณครูอาติล ภัคดีธรรมบรรยายในหัวข้อสิ่งแวดล้อม Modern Environmentalism และ Environmental Issue in Global Aspect

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2560 เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของคณะคุณครูและนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งยังได้รับความกรุณาจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขา นอกจากนั้น ยังมีกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 อีกหนึ่งกิจกรรม



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกนกพรรณ ศุภเสริสกุล และคุณครูวิชาพร วจินานุลักษณ์

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน คำขวัญวันแม่ แห่งชาติ 2560 ดังนี้

“สอนให้ลูก	เรียนรู้	สู้ปัญหา
พัฒนา	ด้วยตน	จนเติบโตใหญ่
เพราะคนแกร่ง	จะก้าว	ได้ยาวไกล
เพื่อมาเป็น	กำลังไทย	ให้แข็งแรง”

พระองค์ทรงเป็นดั่งแม่ของแผ่นดิน และเป็นตัวแทนของแม่ทุกคนในโลกใบนี้ ที่ไม่ว่าเวลาจะผันผ่านไปนานเท่าใด จะสุขจะทุกข์ จะร้อนจะหนาวเพียงใด แต่แม่ก็ยังรัก และห่วงใยลูกๆ ไม่เสื่อมคลาย ลูกๆ ทุกคนก็เช่นกัน ยังคงรักแม่ พร้อมระลึกถึงพระคุณของแม่ในทุกๆ วัน อีกทั้งยังตระหนักในความสำคัญของวันแม่ ดังเช่นทุกปี

ในปีนี้นักเรียนทั้งในระดับประถม และมัธยมของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจึงได้ร่วมกันระลึกถึงพระคุณของแม่ ด้วยผลงานร้อยแก้วและร้อยกรองอีกเช่นเคย แต่จะเป็นผลงานยุวกวีคนใดบ้างของเจิญขาวมาแตร์เดอีทุกท่านร่วมชมกันได้ดังนี้...

หนูขอบคุณคุณแม่ที่ดูแลหนู และหนูจะเป็นเด็กดีของคุณแม่ หนูรักแม่ที่สุด และหนูคิดว่าคุณแม่ของหนูสวยที่สุดในโลก หนูขอให้แม่มีความสุข หนูดีใจที่ได้เกิดเป็นลูกของคุณแม่ หนูจะไม่ชน หนูจะเชื่อฟังคุณแม่

เด็กหญิงณิศา วงศ์ศิริกุล ป.1/1

หนูดีใจที่ได้เกิดเป็นลูกแม่ หนูรักแม่ที่สุดและไม่อยากให้แม่ป่วย ขอขอบคุณที่แม่พาหนูไปโรงเรียน หนูรักแม่และจะเป็นเด็กดี ขอขอบคุณที่แม่ช่วยหนูให้เป็นเด็กดี I Love You รักแม่

เด็กหญิงกัญณภัทร หอมเอนก ป.1/2

หนูรักแม่ แม่รักหนู แม่ทำอาหารให้หนูกินตอนเช้า และหนูจะเป็นเด็กดีของคุณแม่ หนูจะทำอะไรก็ได้ที่แม่ต้องการ หนูจะไม่ดื้อ หนูจะช่วยคุณแม่ทำงานบ้าน หนูจะตั้งใจเรียน

เด็กหญิงชนิดาภา บรรพต ป.1/3

หนูรักแม่ แม่รักหนู ขอให้คุณแม่มีความสุข ขอให้คุณแม่มีสุขภาพดี ขอให้คุณแม่แข็งแรง ขอให้คุณแม่อยู่กับหนูนานๆ

เด็กหญิงเกษรา พงุทธิกรณ์ ป.1/4

ฉันจะเป็นที่รักของแม่ ฉันจะตั้งใจเรียนให้แม่ภูมิใจ ฉันดีใจที่ได้เกิดมาในท้องแม่ ฉันจะทำให้แม่ภูมิใจ

เด็กหญิงเรลิตดา โล่ห์เลขา ป.1/4

หนูรักแม่มาก หนูขอให้คุณแม่มีความสุขภาพแข็งแรง หนูขอขอบคุณที่คุณแม่ดูแลหนู มาตั้งแต่เด็ก หนูจะดูแลแม่ หนูซาบซึ้งที่คุณแม่ห่วงใยหนู หนูรักแม่มาก

เด็กหญิงมิลินท์ พันธุ์พรหมธาดา ป.2/1

หนูขอบคุณคุณแม่ที่ดูแลหนูอย่างดีและหนูขอบคุณคุณแม่ที่เหน็ดเหนื่อยเพื่อหนู หนูขอขอบคุณคุณแม่ที่ทำให้กิน และหนูขอบคุณคุณแม่ที่พาหนูไปโรงเรียนทุกวัน หนูขอให้คุณแม่มีความสุขภาพแข็งแรง หนูรักคุณแม่ที่สุดเลย

เด็กหญิงสาธิตา ศรีวงศ์ทอง ป.2/2

หนูรักแม่มาก ไม่มีสิ่งใดใดมาเกินความรักของหนูกับแม่ได้เลย และหนูขอขอบคุณคุณแม่ที่คอยช่วยหนูตลอดมา และสิ่งที่เป็นความในใจที่หนูอยากจะบอกแม่ว่า I Love My Mom

เด็กหญิงธัญญา รุาปนพาทะ ป.2/3

หนูรักแม่ หนูขอขอบคุณคุณแม่ที่เลี้ยงหนูมา ถ้าหนูไม่มีแม่หนูจะไม่มีความสุข หนูขอขอบคุณคุณแม่ที่ทำทุกอย่างเพื่อหนู แม่มีพระคุณกับหนู หนูจะไม่ดื้อกับแม่ และเมื่อหนูโตขึ้นหนูจะเลี้ยงดูคุณแม่

เด็กหญิงกฤตติษา เหล่าประภัสสร ป.2/4

เวลาที่หนูมีไข้ คุณแม่เช็ดตัวให้หนูและให้หนูกินยา หนูดีใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกของแม่เพราะแม่ดีที่สุด หนูมีความสุขเพราะคุณแม่คือคนที่ดีที่สุดของหนู แม่ทำงานมากมายเพื่อหนู หนูจะทดแทนความรักของแม่ คุณแม่เลี้ยงหนูมาจนโต หนูขอขอบคุณคุณแม่มาก หนูขอให้คุณแม่มีความสุขภาพแข็งแรงอยู่กับหนูนานๆ หนูรักคุณแม่ที่สุดในโลกเลย

เด็กหญิงพิมพ์นารา ศรีมทาวงษ์ ป.2/4

หนูขอขอบคุณคุณแม่ที่ดูแลหนูจนถึงวันนี้ หนูขอโทษที่เคยทำผิดกับคุณแม่บ่อยๆ หนูจะทำตามที่คุณแม่สอน หนูจะสำนึกผิดเวลาทำผิด หนูอยากบอกว่าจะตั้งใจเรียน และเป็นเด็กดี หนูจะทำในสิ่งที่ถูกต้อง หนูขอให้คุณแม่มีความสุขภาพแข็งแรง

เด็กหญิงเบญญาภา เสายอด ป.3/1

แม่อุ้มท้องเรามาเก้าเดือน จากเด็กน้อยจนเติบโต คุณแม่อดทนในความซุกซนของหนู คุณแม่ตื่นเช้าเพื่อไปร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนมาแต่เช้า หายของกินที่มีประโยชน์ให้หนูทานหาอะไรสนุกๆ ให้ทำ คุณแม่ทำงานหนักเพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูหนู คุณแม่ยอมเลิกงานเร็วเพื่อมาเลี้ยงดูหนู เวลาหนูป่วยหรือบาดเจ็บ คุณแม่ก็จะพาหนูไปโรงพยาบาล และอยู่ดูแลหนูเสมอ หนูขอขอบคุณคุณแม่ที่คอยอบรมสั่งสอนหนูอยู่ตลอดเวลาให้หนูเป็นคนดี

เด็กหญิงปารวัน เสถียรวิระกุล ป.3/2

ในชีวิตนี้คุณพ่อ คุณแม่คือผู้ที่มีพระคุณที่สุดแล้ว พระคุณของคุณแม่ช่างยิ่งใหญ่เกินกว่าคำพูดที่กล่าวถึงได้ ท่านคือผู้ที่ให้กำเนิดชีวิตหนู ท่านสั่งสอนหนูมาตั้งแต่เล็กจนโต และทุกวันนี้ท่านก็ยังคงสั่งสอนเราเช่นเคย หนูขอโทษที่ทำในสิ่งที่ไม่ดีในสิ่งที่ผิด และหนูขอขอบคุณที่สอนหนูมาตั้งแต่ตอนเล็กๆ สอนให้หนูเดิน วิ่ง กระโดดได้ จนตอนนี้ท่านก็ยังสอนเกี่ยวกับความดี ความชั่ว สิ่งที่ดีควรทำและสิ่งที่ไม่ควรทำอยู่เสมอ นี่แหละพระคุณของคุณแม่ที่ท่านทำอยู่ตลอด



หนูอยากให้อ่านกับคุณแม่ว่า หนูจะตั้งใจเรียนเป็นเด็กดี เพราะว่าในอนาคตหนูจะได้มีเงินมาดูแลคุณแม่เหมือนกับที่คุณแม่ดูแลหนู และไม่ว่าจะตอนไหน ที่ไหน เมื่อไร หนูก็ยังรักคุณแม่เหมือนเดิม หนูอยากจะทำคุณแม่สุดหัวใจว่า... หนูรักคุณแม่เท่าฟ้า

เด็กหญิงกรรวิ ศิริธรรมานนท์ ป.3/3

แม่ของหนูเป็นคนที่หนูรักมากที่สุด เพราะไม่มีใครรักหนูเท่ากับแม่ของหนูเลย แม่ของหนูมีความรักให้หนู แม่ต้องการให้หนูเป็นคนดี แม่ของหนูคอยสั่งสอนให้เป็นคนดีของสังคม แม่ของหนูเลี้ยงดูหนูด้วยความรัก ความอบอุ่น คอยปลอบใจหนู ในเวลาหนูท้อ คอยดูแลหนูตอนหนูเจ็บป่วย คอยตักเตือนหนูเวลาทำผิดพลาดและให้อภัยหนูเสมอ แม่ของหนูคอยเฝ้าดูแลหนู อยู่ตลอดเวลา คงจะไม่มีใครให้หนูได้ขนาดนี้ นอกจากแม่ของหนู แม่ของหนูยอมทุ่มเทเสียสละเวลาทุกอย่าง แม่ของหนูคือ ทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นทั้งครู เป็นทั้งพระในบ้าน เป็นผู้ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่หนู แม่ของหนูเป็นคนที่ดีที่สุดในใจของหนูเลย

เด็กหญิงวรัญญา ศิริพัฒนาสุวรรณ ป.3/3

ขอขอบพระคุณคุณแม่ที่เลี้ยงหนูมาตั้งแต่เล็กจนโต หนูดีใจมากที่ได้เป็นลูกของคุณแม่ คุณแม่เหมือนนางฟ้าของหนู คุณแม่เหมือนคุณครูที่คอยสั่งสอนหนูให้มีระเบียบ เป็นคนดีมีน้ำใจ มีมารยาทและคอยสอนความรู้ให้กับหนู หนูดีใจมาก แต่บางครั้งคุณแม่ก็โกรธหนูเพราะหนูทำผิด หนูรู้สึกผิดมาก แต่หนูก็ยังรักคุณแม่อยู่ บางครั้งหนูก็น้อยใจแต่หนูก็มีคุณแม่คอย ปลอบใจหนูเสมอ หนูรู้สึกอบอุ่นมาก ที่คุณแม่มากอดหนู หนูรักคุณแม่มาก

เด็กหญิงปานิสรา สาริกานพคุณ ป.3/4

แม่ของหนูดีใจมากเลย เพราะแม่ของหนูพาหนูไปเที่ยว แม่ของหนูเลี้ยงข้าวหนูทุกวัน แม่ของหนูหน้าตาน่ารัก แม่ของ หนูเป็นเซฟของบ้าน แม่ของหนูวาดรูปเก่ง แม่ของหนูคอยเฝ้าดูแลหนูทุกวัน แม่ของหนูคอยเตือนให้หนูทำการบ้านและนอน เร็ว แม่ของหนูช่วยสอนหนูหลายอย่าง หนูขอให้แม่อายุยืนและมีมีความสุข

เด็กหญิงณปภา วัชรประภาพงศ์ ป.3/4

แม่เป็นผู้ที่ให้	ชีวิตใหม่ที่อบอุ่น
เปรียบเหมือนแสงอรุณ	ที่คอยส่องนำชีวิ
ดูแลทุกค่าเช้า	ทำเพื่อเราจนวันนี้
บุญคุณล้นทวี	เพื่อคนดีแม่ยอมเอ

เด็กหญิงตรีชยา หล่อปิ่นมณี ป.5/1

หยาดเหงื่อของคุณแม่	นั้นมีแต่คุณอนันต์
คอยดูแลเราทุกวัน	อยู่ใกล้ฉันมีห่างไกล
รักลูกตั้งชีวา	คอยสรรหาและแก้ไข
ดูแลและห่วงใย	จะมีใครเท่าแม่เอ

เด็กหญิงณิชาภา บัณฑิตมหากุล ป.5/1

แม่นี้มีบุญคุณ
เติบโตเป็นคนดี
ให้เรามีความรู้
หนูรักแม่หนักหนา

ช่วยคำจุนให้ลูกนี้
แม่คือคนให้ชีวา
ดูแลหนูตลอดเวลา
ขอสัญญาไม่ลืมคุณ

เด็กหญิงธนัชวรินทร์ สีนไชยรัตนกุล ป.5/2

หนูรักแม่ที่สุด
พิภพหรือธรรมา
ลูกขอกราบแทบเท้า
ตอบแทนด้วยรักแท้

เปรียบประดุจดังท้องฟ้า
ก็มีเทียบพระคุณแม่
จะคอยเฝ้ายามแม่แก่
ลูกซาบซึ้งมีลิ้มเลื่อน

เด็กหญิงบุณรดา อธิชินภัทร์ ป.5/2

พระคุณของแม่นั้น
มีแม่คอยจุนเจือ
สอนอ่านเรียนหนังสือ
ให้ฉันสู้ต่อไป

ที่ให้ฉันมีลิ้นเหลือ
คอยอาหารและห่วงใย
คอยฝึกปรืออยู่ใกล้ใกล้
นี่แหละคือแม่ฉันเอย

เด็กหญิงขวัญข้าว ฉัตรอารยมนตรี ป.5/3

รักของแม่ยิ่งใหญ่
ท่านสอนเรามามากมี
แม่คอยเฝ้าถนอม
สอนให้ไม่รู้ว่าม

เหนือสิ่งใดในโลกนี้
ชี้สิ่งดีให้ทำตาม
แม่อดออมทุกโมงยาม
เป็นแบบอย่างการทำดี

เด็กหญิงขวัญชนก วัชรประภาพงศ์ ป.5/3

ทุกครั้งแม่หอมกอด
สัมผัสอันปราณี
ความรักของแม่นั้น
แม้ลูกอยู่เดียวดาย

เป็นสุดยอดของชีวิต
ตัวของลูกอบอุ่นกาย
ล้วนจัดสรรไม่เสื่อมคลาย
ท่านอยู่ใกล้ไม่ห่างเลย

เด็กหญิงพิมพ์พิศา พิศาลบุตร ป.5/4

แม่นี้คือผู้ให้
ท่านช่วยคอยขัดเกลา
รักแม่มากกว่าใคร
คุณแม่จะชื่นชม

เอาใจใส่เลี้ยงดูเรา
เป็นคนดีศรีสังคม
แม่ใส่ใจคอยอบรม
เพราะหนูเป็นเด็กดีเอย

เด็กหญิงณัฏฐาภา วรทรัพย์ ป.5/4



อ้อมอกแม่ให้ลูกได้ฟังพัก
ใครจะรักลูกเท่าแม่ยากหาแทน
ลูกรักแม่คิดถึงแม่เฝ้ารำพึง
รักของลูกมอบแต่แม่ทั้งใจ

คำว่ารักมากล้นพันหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม่นที่แม่รักลูกเกินใคร
ลูกคิดถึงความรักที่แม่ให้
ลูกรักแม่เรื่อยไปนิรันดร

เด็กหญิงบุญชริดา ตรังอดีตยกุล ป.6/1

อันพระคุณแม่นั้นใหญ่หลวงยิ่ง
จะตอบแทนพระคุณแม่ด้วยดวงใจ
ตั้งแต่เล็กแม่เพียรคอยสอนสั่ง
ความรักแม่ส่องสว่างดังแสงเทียน

ไม่มีสิ่งใดมาแทนที่ได้
ไม่ทำให้แม่ผิดหวังตั้งใจเรียน
พร้อมช่วยเหลือเมื่อครั้งเริ่มขีดเขียน
ลูกจะเพียรฝึกฝนเป็นคนดี

เด็กหญิงสุวิดา ชูโต เขียมสุข ป.6/1

ในวันที่สิบสองเดือนสิงหา
แต่เล็กจนเติบโตใหญ่คอยเฝ้าดู
ถึงยามที่ลูกต้องทดแทนแม่
เกิดมาเป็นลูกแม่เป็นบุญนัก

กราบบาทาท่านผู้สอนให้สู้
สุขทุกข์อยู่ทุกคราด้วยความรัก
ถึงย่ำแย่เพียงใดไม่ยอมพัก
ชาตินี้จักรักแม่นี้เปี่ยมล้นใจ

เด็กหญิงจณิษา เต็มสุขยิ่ง ป.6/2

แม่เปรียบเหมือนมหาสมุทรที่กว้างใหญ่
ตั้งแต่เด็กจนเติบโตใหญ่คอยอุ้มชู
เป็นผู้ให้ลมหายใจและความหวัง
คนคนนี้คอยสั่งสอนและห่วงใย

เปี่ยมน้ำใจอันล้นเหลือเพื่อแม่หนู
ให้ความรู้ความรักความเข้าใจ
ไม่ปล่อยหนูลำพังแม่อยู่ใกล้
ยากจะหาใครใครเปรียบได้ปาน

เด็กหญิงบุญญา อัครดาสุข ป.6/2

ใครจะรักลูกเหมือนแม่ไม่แม่นเหมือน
ใครรักเราแน่ใจหรือใจรักแท้
ลูกรักแม่เท่าฟ้าพสุธา
ขอบคุณแม่ที่คอยเฝ้าห่วงใย

ใครจะดักจะเตือนได้เหมือนแม่
ไม่เหมือนแม่ที่แม่รักเราหมดใจ
ลูกคนนี้รักมารดาดีกว่าคนไหน
ตลอดไปจะไม่ลืมพระคุณ

เด็กหญิงภาวิดา ตั้งปกรณ์ ป.6/3

สิบสองสิงหาคมเป็นวันแม่
แม่เลี้ยงดูอบรมเฝ้าฟูมฟัก
ลูกนี้ขอน้อมกราบบาทาแม่
ขอสัญญาจะตอบแทนด้วยชีวิต

รักแน่แท้ของแม่จริงประจักษ์
สร้างลูกรักเติบโตใหญ่เป็นคนดี
จะดูแลแม่เรื่อยไปไม่หน่ายหนี
กตเวทีต่อแม่นี้จนนิรันดร

เด็กหญิงภัทรวิณี เขียมอานวยสุข ป.6/3

วันที่เราเกิดมาขึ้นวันหนึ่ง
วันที่เราแข็งแรงและแน่นหนา
เมื่อถึงวันที่ลูกต้องประสบ
ได้แต่หวังให้แม่ยังมั่นคง

เปรียบได้ซึ่งหนึ่งวันที่แม่แก่
ผู้เป็นแม่ขราภาพแลล้มลง
ความสำเร็จที่ได้พบตามประสงค์
ได้เห็นเรายืนยงสุขสมบูรณ์
เด็กหญิงทิพย์นที สิริประศาสน์ ป.6/4

แต่ละวันคุณแม่คอยห่วงใย
คอยแนะนำสอนหนูเรื่อยเรื่อยมา
ความรักของแม่นั้นช่างยิ่งใหญ่
ทั้งความรักความรู้เพิ่มผูกพัน

กำลังใจที่ให้นั้นมีค่า
ให้เดินหน้าก้าวผ่านไม่ถ่วง
พิชิตชัยความรู้ได้ตั้งฝัน
ทุกทุกวันรักแม่ตลอดไป
เด็กหญิงบวรลักษณ์ นันทวรรณพงศ์ ป.6/4

แม่คือเทียนสว่าง
แม่คือนางฟ้าใน
แม่คอยให้กำลังใจ
แม่คอยชี้หน้าพา
แม่คือของขวัญหนู
รักแม่ไม่เปลี่ยนผัน

คอยนำทางเมื่อหวั่นใจ
ดวงหทัยหนูทุกครา
ให้ความหวังตั้งแก้วตา
ความสุขมาทุกคืนวัน
เฝ้าคำสอนแบ่งปัน
รักจากใจลูกขอบคุณ
เด็กหญิงอัญชลีพร อภิภัทรชัยวงศ์ ม.1/1

รักแม่เปรียบแผ่นดินฟ้า
รักนี้แสนยิ่งใหญ่
รักแม่เปรียบดวงดาว
หัวใจใครจะเทียม
รักแม่เปรียบดอกไม้
ดูแลเหมือนอย่างเคย

สุดนภาอันกว้างไกล
มิมีใครมาเทียบเทียม
ส่องสกาแสงล้นเปี่ยม
ตั้งแม่นี้มิมีเลย
หอมชื่นใจไว้ชมเชย
พวกเราจึงควรตอบแทน
เด็กหญิงณัฐนิชา เทียนทอง ม.1/1

ความรักที่แม่ให้
ความรู้ทุกวันนี้
ปลุกฝังลูกแต่เล็ก
บุญคุณของท่านไซ้ไร
พักว่างเท่านั้นใจ
รักเราเท่าธารา
พระคุณของแม่นี้
เลียงเราจนเติบโตใหญ่

ความสุขใจที่เรามี
ความพอดีที่พอใจ
ตั้งแต่เด็กจนเติบโตใหญ่
หาเทียบได้ในโลกา
ภูเขาใหญ่เท่าเมตตา
พสุธาเท่าจิตใจ
พระคุณที่คอยห่วงใย
เติบโตได้อย่างเปรมปรีดี



จักขอสัญญาว่า
ทดแทนคุณแม่นี้

สุริย์ทอแสงจ้า
จันทร์ทรายามราตรี
มหาสมุทรว่ายยิ่งใหญ่
ขอบฟ้าไกลสุดตา
พสุธาที่หนักแน่น
พฤษภาแผ่กิ่งใบ
หนังสือคือความรู้
สอนลูกทุกอย่างเป็น
บุปผาหอมอบอวล
รักใดในสากล

แม่คือผู้อุทิศ
แม่คือผู้ฝังปลุก
แม่คือกัลยาณมิตร
ชีพลูกได้ดำเนิน
แม่คือนักรบกล้า
แม่คือผู้ที่รัก
คุณแม่เหลือคนนา
คุณทวีเพิ่มทุกวัน
กัมประนมวันทา
ลูกขอทำความดี

พระคุณอันยิ่งใหญ่
นำลูกให้พบพาน
แม่นั้นคอยพุ่มพัก
เป็นเกราะคุ้มความดี
แม่เหมือนดวงอาทิตย์
ผจญทุกภัยพาล
แม่เป็นเหมือนหนังสือ
ใส่ใจคอยดูแล

โตขึ้นมาจะทำดี
ชั่วชีวิตของเรา

เด็กหญิงอนิก สิทธิการิยะวัตร ม.1/2

เปรียบมารดาส่องวิถี
นำชีวีดุจมารดา
แต่น้ำใจแม่ใหญ่กว่า
นัยนาแม่ช่างยาวไกล
ใจแม่แสนยากหวั่นไหว
ตั้งเงาใจให้ร่มเย็น
ท่านคือครูลูกแลเห็น
แม่นล้าเคียดท่านอดทน
วาจาล้ำนเล็งเห็นผล
พระคุณล้นของมาตา

เด็กหญิงกิตติภาส อูทรรุฒิมิหงส์ ม.1/2

ทั้งชีวิตนี้ให้ลูก
คอยชี้ถูกแนะทางเดิน
อยู่ใกล้ชิดไม่ห่างเหิน
เพราะมีแรงแม่หนุนผลัก
ช่วยลูกฝ่าอุปสรรค
แม่พุ่มพักลูกผูกพัน
ชั่วชีวาไม่ผกผัน
มากขึ้นไปทุกนาที
วันแม่มาถึงอีกปี
ทั้งชีวีแทนมาลัย

เด็กหญิงธนินันท์ มหาศิริมงคล ม.1/2

ที่แม่ให้ตั้งสายธาร
ดลบันดาลแต่สิ่งดี
ให้ลูกรักนั้นสุขี
ให้ลูกมีความเบิกบาน
นำให้คิดให้กล้าหาญ
ก้าวข้ามผ่านความอ่อนแอ
ที่เลื่องลือรักเที่ยงแท้
ยื่นมือแก้ทุกข์มลาย

ขอบคุณที่แม่รัก
จะรักจนวันตาย

รักแม่ชั่วชีวิต
แม้กาลจะเปลี่ยนผัน
เมื่อครั้งเรายังเยาว์
ดูแลไม่เหนื่อยหน่าย
แม่นั้นเหนือทุกสิ่ง
คิดถึงอยู่ทุกวัน

โลกนี้จะมีไหม
มีแม่ผู้คอยเฝ้า
ผู้คนทั้งประเทศ
สั่งสอนอบรมว่า
ราชินีเรียกว่าแม่
มีลูกหลายสิบล้าน
โครงการในพระราช-
อาทิกลุ่มทอผ้า
ภูมิใจเกิดเป็นไท
เกิดให้องค์ราชินี
ทุกสิบสองสิงหา
อ่อนวอนเทพอวยชัย

งามใดในทั่วหล้า
งามพิศกว่าสิ่งใด
รินไหลไปทั่วถิ่น
ใกล้ไกลทุกแห่งหน
ดำรงงานจักสาน
ศิลปาชีพพระบิณฑุ
ธ ทรงอนุรักษ์ป่า
ปวงราษฎรได้มีกิน
สิบสองสิงหาคม
ราชินีผู้การุณย์

ไม่เคยพักไม่ห่างหาย
มิเสื่อมคลายชั่วนิรันดร์

อยู่ในจิตตราบนิรันดร์
ความผูกพันไม่ห่างหาย
หมั่นคอยเฝ้าไม่ห่างกาย
กลม่อให้นอนทุกคืนวัน
เกินความจริงอย่างใฝ่ฝัน
ระลึกถึงตลอดมา

ประเทศใดเหมือนอย่างเรา
คอยบัดเป่าทุกข์เรื่อยมา
ได้รับเมตตาการุณา
เพื่อประชาเป็นสุขสานต์
แผ่นดินแลเรียกว่าบ้าน
ยังทรงงานทุกเวลา
ดำริปราชญ์เพื่อประชา
ศิลปาชีพสร้างชีวิ
ได้อยู่ใต้พระบารมี
สดุดีแม่หลวงไทย
ราษฎรทั่วหล้าแสนดีใจ
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

กระจ่างฟ้าแดนไพท
น้ำพระทัยตั้งสายชล
ไทยทั้งสิ้นมีหรือจน
มีมมงคลแม่หลวงไทย
พัฒนางานผ้าไหมให้
นามยิ่งใหญ่ทั่วแผ่นดิน
ชาวประชาทั่วทุกถิ่น
ทุกชีวินรำลึกคุณ
ฤกษ์อุดมเปี่ยมผลบุญ
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

เด็กหญิงสุธีมนต์ อารยรังษี ม.1/3

เด็กหญิงพัทธ์ธีรา พัชรธรรมโรจน์ ม.1/4

เด็กหญิงภัสทิษา โกศลบุญ ม.1/3

เด็กหญิงอรณัฐ ผลประเสริฐ ม.1/3



คุณแม่ของแผ่นดิน
ปาไม้นำน้ำเชื่อนคัน
ใหม่ไทยศิลปะอาชีพ
เต่าตนกุล้วยไม้หนา
สิบสองสิงหานี้
ทวยเทพร่วมอวยชัย

เรื่องระบิล ๓ สร้างสรรค์
พระมิ่งขวัญประทานมา
คือประทีปใ้ผู้นำพา
ให้ประชาได้ชื่นใจ
พร้อมทำดีทั่วถิ่นไทย
เทิดองค์ให้ราชินี

เด็กหญิงชัญญา กิตติไชย ม.1/4

ขอน้อมนำรำลึกพระคุณแม่
ถนอมเลี้ยงดูแลสารพัน
เฝ้าดูแลตักเตือนและสอนสั่ง
แม่ย่านักให้เราเป็นคนดี
สิบสองสิงหาลูกกราบแทบเท้า
รักของลูกมอบให้ทั้งดินแดน

ด้วยรักแท้แม่มอบให้แก่ฉัน
ทุกคืนวันให้ลูกชื่นชีวี
พร้อมปลุกฝังคุณธรรมและศักดิ์ศรี
พระคุณนี้ยิ่งใหญ่ใครทดแทน
ขอพระเจ้าคุ้มครองให้สุขมากมั่ง
ด้วยสองแขนขอกอดแม่สุดขนิรันดร

เด็กหญิงปพิชญา มิ่งบรรเจิดสุข ม.2/1

สิบสามปีที่แม่เราเฝ้าถนอม
กินอะไรหามาให้หากเจอเจอ
มีบ้านให้อยู่อาศัยไม่ลำบาก
ลูกป่วยไข้ไปหาหมอขอหยา
แม่ของฉันทันทีที่แสนรัก
ลูกสัญญาจะกตัญญูตเวทีย

ยุ่งจะตอมมดจะไต่คอยปิดเสมอ
ยามพลั้งเผลอคอยตักเตือนตลอดเวลา
พระคุณมากท่วมทันล้นฟากฟ้า
อยู่เคียงข้างตลอดเวลาทุกนาที
สู้งานหนักแม่ไม่เคยจะเดินหนี
เป็นคนดีของแม่ตลอดไป

เด็กหญิงณัฐวดี สังขรัตน์ ม.2/2

แม่คือผู้มีใจประเสริฐนัก
แม่ฉันทคอยปกป้องและเจือจุน
ขอขอบคุณคุณแม่ที่สั่งสอน
ตั้งแต่เล็กจนเติบโตใหญ่สุขเปรมปรีดี
เนื่องในโอกาสวันแม่เวียนมาถึง
ขอให้แม่สำราญสบายอุรา

อยู่ที่ใดตระหนักถึงไอรุ่น
คอยเกื้อหนุนจนเติบโตใหญ่เป็นคนดี
คอยกล่อมนอนจนหลับหลายปี
ทั้งชีวิตจะเชื่อฟังขอสัญญา
ขอแม่จึงมีแต่สุขและพรหษา
อยากบอกว่าหนูรักแม่ที่สุดเลย

เด็กหญิงพัทธนันท์ ปรีดีพร้อมพันธุ์ ม.2/3

เนื่องในโอกาสสิบสองสิงหา
รักซาบซึ้งในพระคุณมิผันแปร
ท่านอบรมสั่งสอนให้อ่านเขียน
น้ำใจแม่กว้างกว่าท้องฟ้าไกล

ลูกน้อยมาราบทดแทนพระคุณแม่
เพราะว่าแม่คือพระในดวงใจ
ให้เล่าเรียนฝึกฝนจนเติบโตใหญ่
แม่หวังให้ลูกน้อยเป็นคนดี

เทพเทวาโปรดประทานแม่สุขสม
สุขเกษมสำราญและเปรมปรีดิ์

สดชื่นและรื่นรมย์สง่าศรี
ทุกนาทีไร้ทุกข์ภัยมากล้ำกราย

เด็กหญิงกฤตพิมพ์สร รักษาสุวรรณ ม.2/4

ครั้นสิบสองสิงหาเวียนมาถึง
มือประนมก้มกราบแนบดวงมาน
ตั้งประทีปจุดสว่างทางชีวิต
แม่ผู้ให้ชีวิตกำเนิดมา
เป็นเสาหลักเสาธรรมนำมาให้
ลูกเติบโตใหญ่มั่นคงวิถิชน
พระคุณแม่แทนได้อย่างไรเล่า
ที่แม่มอบแม่สอนสั่งทั้งชีวิ
ขอทวยเทพเทวาทั่วฟ้ากว้าง
ลูกขอจำคำแม่แม่ชีพววย

ใจคำนึงตั้งจิตอธิษฐาน
บรรณาการเทิดทูนคุณมารดา
ตั้งอาทิตย์ส่องสว่างกลางเวหา
แม่นำพาสู่หนทางสร้างสรรค์ตน
ชีวิตได้ร่มเย็นตั้งสายฝน
ในกลมมุ่งหวังสร้างสิ่งดี
ได้แต่เฝ้าเพียรทำตามวิถิ
เป็นวจีสถิตในหัวใจกาย
ช่วยเสริมสร้างทางสว่างมีทางหาย
ไม่เสื่อมคลายเคารพทุกภพเอย

เด็กหญิงลิตาภา ศิรินาวิน ม.3/1

เป็นลูกแม่คนนี้แสนภูมิใจ
ตั้งแต่ย่างก้าวแรกเรียนวิชา
แม้คืนวันผ่านไปผ่านคนพันผูก
จะมั่นคงยังยืนชั่วชีวัน
รักมารดาไพศาลกว่าขลาลินธุ์
อ้อมกอดแม่อบอุ่นเท่าทิวากร
ขอบพระคุณน้ำนมทุกหยาดหยด
ลูกสัญญาจะตอบแทนชนนี้
เพราะคำสอนวันนั้นลูกจึงสู้
เพราะรักแท้แม่มอบจากหัวใจ

สองมือแม่คุ้มภัยนานหนักหนา
จับมือฝ่ามารสมมาด้วยกัน
ความรักลูกแม่ให้มิแปรผัน
วอนขอจันทร์บันดาลสุขนิรันดร
อีกชีวันแข็งแกร่งราวสิงขร
งดงามดั่งศศิธรยามราตรี
น้อมประณตกราบแทบบพศรี
ทั้งชีวิอุทิศทั้งหทัย
เพราะความรู้แม่ให้จนเติบโตใหญ่
จะมีกันและกันไปตลอดกาล

เด็กหญิงวิวาริน สุกัญชุปกร ม.3/2

ตั้งแต่เกิดลืมตาได้เห็นแม่
เฝ้าดูแลดวงใจนี้มาเนิ่นนาน
หากจะเปรียบพระคุณแม่เป็นสิ่งหนึ่ง
เปรียบภูเขาที่แข็งแกร่งเกินทลาย
แม่เป็นพระอรหันต์ในใจลูก
คำสอนแม่จำขึ้นใจได้ครบครัน

มอบรักแท้มากค่ามหาศาล
ราตรีผ่านรักนี้ไม่เสื่อมคลาย
ลูกคิดถึงสิ่งต่างต่างมากเหลือหลาย
เปรียบชลสายหล่อเลี้ยงพนาวัน
สอนผิติดูรู้คิดให้สร้างสรรค์
ให้ลูกนั้นผ่านปัญหาด้วยปัญญา



สิบสี่ปีผ่านพ้นจนวันนี้
ณ บัดนี้ลูกคิดว่าถึงเวลา
มะลิหอมลูกก็มาราบแม่แทบตัก
แทนถ้อยคำถักร้อยด้วยหัวใจ

ทั้งชีวิตแม่เหนื่อยยากมากนักรหา
ตอบแทนคุณมารดาที่ก่อนสายไป
อบอวลรักบริสุทธิ์ผุดผ่องใส
มอบมาลัยลูกรักแม่ตราบนิรันดร์

เด็กหญิงพริมา ทั้งสุขบุตร ม.3/3

พระคุณแม่ยิ่งใหญ่กว่าผืนฟ้า
เปรียบเหมือนแม่คอยชี้นำให้เป็นไป
มีสิ่งใดเทียบเท่าพระคุณแม่
เมื่อยามลูกทุกข์ใจไม่ร้อริ
จะก็ปีผ่านไปแม่พราสาอน
เป็นดั่งสิ่งเตือนใจมิเสื่อมคลาย
แม้ลูกนี้พลาดพลั้งทำสิ่งผิด
ทำให้ลูกรู้สึกสำนึกตลอดมา
จะตอบแทนความรักที่แม่ให้
จะเสริมสร้างอนาคตไปด้วยกัน

สุริยาส่องแสงสว่างไสว
เพื่อลูกน้อยเติบโตใหญ่เป็นคนดี
คอยดูแลรักษาให้สุขชี
แม่ผู้นี้คอยอยู่เคียงข้างกาย
เป็นดั่งพรจากสวรรค์ให้สมหมาย
เป็นดั่งสายใยรักจากมารดา
แม้อย่างคิดให้อภัยไม่กังขา
กาลเวลาเชื่อมโยงความผูกพัน
จากดวงใจดวงนี้ไม่แปรผัน
ด้วยชีวิตของลูกนี้ตลอดไป

เด็กหญิงวิรมณ เลิศสุวรรณโรจน์ ม.3/4

พระคุณแม่กว้างใหญ่ดั่งท้องฟ้า
ความรักแม่บริสุทธิ์จากหัวใจ
ทุกทุกวันแม่นี้คอยพราสาอน
คอยดูแลเอาใจใส่ทุกเช้าเย็น
แม่เปรียบดั่งลำแสงสว่างส่อง
เมื่อคราใดใจลูกทุกข์โศก
อันตัวเราเปรียบต้นกล้าอ่อน
ออกดอกผลงอกงามทั้งรากใบ
พนมสองมือพร้อมกราบตักแม่
สิบสี่วันนี้ประคบด้วยบรรจง

หนักแน่นกว่าพสุธาที่อาศัย
เปรียบดั่งธาราใสที่ไหลเย็น
ด้วยอาทรมีหวั่นแม่รักเขิญ
ไม่มีเว้นเวลาผ่อนนกาย
ความถูกต้องชี้นำแก้ปัญหา
มีอ้อมกอดมารดาคอยปลอบใจ
ที่รอคอยเติบโตเป็นไม้ใหญ่
เป็นต้นไม้ที่แข็งแรงและมั่นคง
ลูกแน่นอนทำสิ่งที่ประสงค์
ก็มาราบลงบนตักของแม่เอย

นางสาวกันติชา ภิญโญโสภณ ม.4/2

สิบสองสิงหาร่ำลึกพระคุณแม่
เป็นผู้ที่คอยรักและห่วงใย
เมื่อแม่กลับจากงานแม่ไม่พัก

เฝ้าดูแลทุกเมื่อไม่ไปไหน
เอาใจใส่ดูแลลูกเสมอมา
ยังดูแลลูกรักให้หรรษา

แม่แม่ทุกข์แม่ร้อนแม่เหนื่อยลำ
 พระคุณแม่นั้นมีมากมายยิ่ง
 สิ่งเหล่านั้นล้วนมาจากหัวใจ
 ขอพรจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์อำนวยการพร
 สุขภาพแข็งแรงทุกทุกวัน

คงยิ้มร่าให้ลูกสบายใจ
 เพราะหลายสิ่งที่ไม่ได้ทำให้
 แม่ส่งไปเพื่อลูกสุขทุกวัน
 กราบวิงวอนเพื่อคุณแม่ได้สุขสันต์
 สมปรารถนาสิ่งอันที่แม่หวังเทอญ

นางสาวชนมณีภา วุฒิสรรพ์ ม.4/5

มะลิหอมอ่อนมบุษยามาตาคุณ
 ทั้งดูแลเลี้ยงดูยามลูกนอน
 ตั้งแต่เล็กจนโตไม่ไกลห่าง
 ให้ความรู้ให้ความรักมากกว่าใคร
 พระคุณแม่ยิ่งใหญ่หาใครเหมือน
 เปรียบดั่งเทียนคอยส่องทางความเป็นคน
 ถึงเวลาที่ลูกควรสำนึก
 คอยปกป้องดูแลด้วยพลัง
 ทำยสุดนี้ขอแก้กราบลงตักแม่
 ลูกขออ่อนมบุษขาด้วยดวงใจ

กราบตักอุ้มของมารดาที่พร่ำสอน
 ฝ้าถนอมลูกรักสุดดวงใจ
 ทุกก้าวย่างแม่เป็นอย่างไรให้ลูกได้
 นานแค่ไหนรักของแม่ยังคงทน
 ดุจดาวเดือนอันสูงค่าในเวหน
 มิให้หม่นมัวหมองหมดก้าง
 ควรตรองตรึกถึงคุณคนอยู่ข้างหลัง
 ความรักลูกยืนยงดังตั้งใจ
 สำนึกในพระคุณแท้มีหวันไหว
 พระคุณไซ้ไรจะตราตรึงค่านึงนิรันดร

นางสาวชุตติกาญจน์ สง่าญาติ ม.5/1

เปรียบแม่คือครูคนแรกของลูกศิษย์
 คือความรักความหวังความศรัทธา
 เปรียบความรักของแม่คือต้นไม้
 สองคือรากคอยยึดเหนี่ยวในความดี
 เปรียบแม่คือแสงเทียนที่สาดส่อง
 แสงของแม่นำทางลูกมายาวไกล
 เปรียบแม่คือหนังสือของชีวิต
 สอนให้ลูกดำเนินตามทางสายกลาง
 ขอเชิญคุณพระรัตนตรัย
 ขอให้แม่มีแต่สุขทุกทางเจริญ

คือความคิดความรู้ความห่วงหา
 คือที่สุดของเมตตาที่ลูกมี
 หนึ่งคือใบไม้ให้ร่มเย็นเป็นสุขศรี
 ให้ลูกนี้ร่มเย็นจากกิ่งใบ
 คอยจ้องมองส่องแสงให้ลูกได้
 แสงส่องใจนำลูกให้ถูกทาง
 สร้างบทเรียนถูกผิดอย่างกว้างขวาง
 ชี้ทางสว่างสร้างทางดีให้ลูกเดิน
 น้อมดวงใจบูชาและสรรเสริญ
 ขอดำเนินตามรอยแม่ตราบนิรันดร

นางสาวพิชญา ถกลศรี ม.5/2

ความรักของแม่นั้น
 ต้องยากลำบากเพียง
 ความรักที่แม่ให้
 บางคราวอาจพลัดหลง

มีอาจผันและแปรเปลี่ยน
 ก็ยังรักมิลดลง
 สะอาดใสและมั่นคง
 จะนำทางระวังภัย



รักแม่ไม่สิ้นสุด
ลูกซึ่งสุดหัวใจ

สว่างดุจอินทัย
สถิตไว้มีลิมเลือน

(สาลินีฉันท 11)

นางสาวปริศราภรณ์ สถิตธรรมสุธี ม.6/1 นางสาวภคพร วีระสุขสวัสดิ์ ม.6/1

ความรักของแม่นี้
ชุ่มฉ่ำเหมือนดั่งสาย
งดงามดั่งดารา
ดูแลเฝ้าห่วงใย
สืบสองสิงหาคม
แทนคุณด้วยชีวิต

มีอาจที่จะเสื่อมคลาย
นทีชลชลาศัย
จรัสฟ้านภาลัย
แนะทางให้เจออะสิ่งดี
เกษมสมตลอดปี
ประณตน์อมประณมกร

(สาลินีฉันท 11)

นางสาวดนิตา เห็นคุณความดี ม.6/2

แม่นั้นคือผู้สร้าง
สอนให้รู้ถูกผิด
เป็นเทียนคอยนำทาง
คอยอยู่เคียงคู่กาย
บุญคุณจักตอบแทน
ขอดูแลเกื้อหนุน
สัญญาหลังจากนี้
ทุ่มเททั้งชีวิต

แนะหนทางแนะความคิด
ประสงค์ดีมีเสื่อมคลาย
มิเว้นวางมิห่างหาย
บ่ทอดทิ้งและเจือจุน
จะมากแสนกุศลบุญ
คณนาประมวลมี
ขเนตติจะสุชี
หทัยแม่มีไศกา

(สาลินีฉันท 11)

นางสาวรุจด์ฤดี สัตเลขวิทย์ ม.6/2 นางสาวเมณฑกา สมโสม ม.6/2 นางสาวศรุตตา สังข์เวช ม.6/2

บุญคุณตระการตา
ท่านได้พยุงนำ
หาใครเสมือนแม่
สิ่งดีจะนำพา
ความรักประคองใจ
คุณนื่อนันต์กาล

รุจิราวิเศษล้ำ
ทะนุเลี้ยงเสมอมา
มนแท้ประเสริฐหนา
บ่ละสิ้นนิรันดรนาน
หฤทัยสิเบิกบาน
ก็จะขอสนองคุณ

(อินทรวีเชียรฉันท 11)

นางสาวบุญภิดา นียมธรรมกิจ ม.6/3 นางสาวพิชญา ศศิสุริยาภูมิ ม.6/3

ประณตและกัมกราบ
แทนคุณนินรัตน์รัก
มารดาถนอมสอน
คุณแม่จะก้องกู่

มะลินาบ ณ บนตัก
และระลึกกตัญญู
คติพรและเรียนรู้
ณ หทัยตลอดกาล

(อินทรวีเชียรฉันท์ 11)

นางสาวชัญญ์ณัฐ ชัยชนะวานิชย์ ม.6/4

สุดสายรักแม่จะมอบพร
ตั้งทีวาการ
ยามเสร้าน้ำตาริตาถน
จิตก็อาดูร
มีมารดาเฝ้าประคองผ่าน
จึงมีรอนราญ
ด้วยรักลูกน้อยมิเดี๋ยวตาย
พ่ายและวอดวาย
ลูกขอพรจากพระทั่วถิ่น
ขอพระยลยลิน

ผิสิริศศิสุภร
ทวิคุณ
มนสละรติสุญ
ระทมนาน
อนิละอนธการ
จะกล่ำกราย
สิริก็จะมีหมาย
มลายสิ้น
พละและสุขะผิหิน
ประทานพร

(สัทธราฉันท์ 21)

นางสาวจิรัฐิติ ดาราเมือง ม.6/4

เพราะรักคือสมุทรใหญ่
ขเนตติผิเกลียวคลื่น
เพราะรักคือเณภาพราว
ผิมารดาตะวันฉาย
เพราะรักคือศศิธร
สว่างส่องลิเชยชวน
เพราะรักคือเสน่ห์หา
ประมาณหมาย ฤ ไกลไกล

ละเมียดใสละอองขึ้น
ประคองเรือขยับพาย
ทีวาวาวพะแพร้วพราย
กระทบกายก็อุ้นอวล
ลอออ่อนละมุนนวล
คะนึ่งหวนจะกล่อมไถว
ณ ดวงตา ณ ดวงใจ
ก็แน่นหนัก บ่ จืดจาง

(ภุขงคประยาตฉันท์ 12)

นางสาวชนนีนันท์ บุญญทองรัตน์ ม.6/4

หากเปรียบพระคุณแม่
ใหญ่กว่าขลาศัย
ผู้ใดจะเทียบเท่า
รำลึกเสมอมา

ก๊ีบแพ้นภาลัย
รุจิจุจันทรธา
และจะเฝ้ามิจากลา
ผิจะได้สนองคุณ



ตั้งแต่ ณ วันนี้
ดูแลและค้าจุน

อันความรักของแม่
ดั่งดาวก็ไม่ปาน
มากมายเหลือจะเอ่ย
อบอุณราวทินกร
ดวงใจแห่งมารดา
พร้อมลู่อุ้มลู่อุ้ม
กลิ่นหอมของความรัก
ฟุ้งฟ้าดั่งเมฆา
รักนี้ไม่มีเปรียบ
รักนี้ไม่มีตาย

เทวินมอบมารดา
ลูกน้อยอยากขอเจียม
เปรียบเหมือนฟ้ากว้างใหญ่
ความรักของอำมร
บ้างเปรียบเหมือนดวงดาว
ไกลไกลคอยมองมา
วันนี้ลูกสำนึก
ก่อนชีพลูกหาไม่

พละมีจะเกื้อหนุน
ปฏิบัติธรรมมีเสื่อมคลาย

(อินทรวินิจฉัย 11)
นางสาวททัยชนก ประเมษฐเนติกุล ม.6/4
นางสาวศินี มงคลชีพ ม.6/4

กระจายแผ่มหาศาล
ประภาโชติ ณ อัมพร
ธิดาเปรย ปี่ ริตทอน
สว่างไกลมีจางหาย
สง่ากล้าเผชิญกาย
ก็เพื่อลูกและบุตรา
มิหยุดพักมิเลิกรา
ละลวยล่องจะว่อนไป
มีอาจเทียบอะไรได้
จะคงอยู่ตลอดกาล

(สาลินีฉันท 11)
นางสาวสุวีรยา ทันทาบุญ ม.6/5

ประเสริฐล้ำมีใครเทียม
ฤทัยแม่จรรยา
นภาลัยที่ข่มพร
มีอาจเทียบพระมารดา
ระยิบวาวละลานตา
จะไม่คลาดธิดาไป
พระคุณลี้วิโรดมไกล
ฤดีมั่นกตัญญู

(สาลินีฉันท 11)
นางสาวสุพิชญา ลาขโรจน์ ม.6/5
นางสาวอิสยาห์ภรณ์ ทองเวส ม.6/5

กฤษฎีกา วรรณศิลป์

โดย คุณครูจุไรพร จิตรโรจนรักษ์

มีหลายคนเคยบอกฉันว่า “เธอเป็นคนมีระเบียบ รักสะอาดและเธอก็มีความสามารถหลายอย่าง ไม่ว่าจะงานประดิษฐ์ งานช่าง” ฉันตอบคนเหล่านั้นไปว่า “เป็นเพราะแม่ของฉัน” แม่เป็นแบบอย่างในการทำสิ่งต่างๆ มากมาย แม่เป็นผู้หญิง มหัศจรรย์ แล้วแม่อีกส่งต่อความมหัศจรรย์มาให้ฉัน แม่สอนให้ลูกๆ ลงมือทำทุกอย่างด้วยตนเอง แม่ไม่ยอมให้ลูกๆ ของแม่ ต้องพึ่งใคร และไม่ไข่เพื่อใครเลย แต่เพื่อตัวลูกเอง ซึ่งมันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับฉันในอนาคต

ฉันอยากบอกแม่ว่า ไม่ว่าจะวันนี้หรือวันไหน แม่ คือ คนพิเศษที่จะอยู่ในหัวใจของลูกคนนี้อย่างตราบนานเท่านาน

พระคุณยิ่งใหญ่หาใดเปรียบ
แม่ดูแลฟูมฟักถักแนวทาง
แม่เฝ้าคอยอบรมบ่มเพาะลูก
หวังให้ลูกเติบโตเป็นคนดี
จวบจนถึงซึ่งวันลูกเติบโตใหญ่
เสริมคุณค่าส่งศักดิ์ศรีที่ตัวตน
คำขอบคุณจากใจให้แด่แม่
ขอสัญญาหาก मैंชีพยังมี

พระคุณแม่เกินเทียบแผ่นดินฟ้ากว้าง
มิเคยห่างจากลูกรักสักนาที
แม่เพียรปลูกความดีงามตามวิถี
มีชีวิตรอดใสไม่มีดมน
สิ่งที่ได้จากแม่แผ่ดอกผล
แม่ฝึกฝนชี้นำทำได้ดี
คือรักแท้ที่มีให้ในทุกที่
จะทดแทนคุณแม่นี้ตลอดไป



เสริมสร้างนิสัยสู่การดูแลสุขภาพอนามัย อนุบาล 3

โดย คุณครูปภัชย์ รักธรรม



เครือข่ายผู้ปกครองอนุบาลได้จัดกิจกรรมเสริมหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ตัวเรา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลตนเอง ในการรักษาสุขภาพอนามัย โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง ในกิจกรรมแบบเวียนฐาน 4 ฐาน

กิจกรรมฐานที่ 1 กุ้งกึ่งรักความสะอาด นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือตนเองในการอาบน้ำ สระผม

กิจกรรมฐานที่ 2 กุ้งกึ่งเข้าห้องน้ำ นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเข้าห้องน้ำแบบต่างๆ อย่างถูกวิธี

กิจกรรมฐานที่ 3 กุ้งกึ่งชอบแปรงฟัน นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการดูแลรักษาช่องปาก และการแปรงฟันอย่างถูกวิธี

กิจกรรมฐานที่ 4 กุ้งกึ่งห่างไกลเชื้อโรค นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการล้างมืออย่างเป็นขั้นตอน และสามารถใส่หน้ากากอนามัยได้ด้วยตนเอง

เพื่อให้กิจกรรมน่าสนใจเครือข่ายผู้ปกครองได้แต่งตัวตามละครในเรื่องนักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้ผ่านตัวละคร หลังจากกิจกรรมได้จบลงแล้ว

ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

หนูขอบคุณพ่อคุณแม่ที่มาจัดกิจกรรมที่สนุกๆ และได้ความรู้ไปใช้จริง หนูอยากให้มีกิจกรรมนี้อีก

เด็กหญิงไอรินณ์ ชัยสุริยเทพกุล อ.3/1

หนูมีความสุขมาก หนูชอบกิจกรรมทุก ๆ ฐาน และได้ฝึกแปรงฟันเอง นับ 1-10 เวลาแปรงฟันด้วย

เด็กหญิงอริษา จันทรเพ็งเพ็ญ อ.3/1

หนูชอบที่คุณพ่อคุณแม่มาสอนล้างมือ เพราะว่าจะทำให้ไม่มีเชื้อโรคมาติดมือของเรา เราจะมีสุขภาพที่แข็งแรง

เด็กหญิงพิชามณูญ์ จังสมบัติศิริ อ.3/2



หนูชอบกิจกรรมการแปรงฟัน เพราะว่าสนุกดี และการแปรงฟันช่วยให้ฟันของเราแข็งแรงและฟันไม่ผุด้วย

เด็กหญิงณัฐธิดา ว่องเศรษฐชัย อ.3/2

กิจกรรมสนุกได้ความรู้เกี่ยวกับแมงกินฟัน การใช้ห้องน้ำ การแปรงฟัน การอาบน้ำ และการใช้ที่ปิดปาก

เด็กหญิงอรวิษา มังคโลปกรณ์ อ.3/3

กิจกรรมสนุกหนูได้ฟังนิทานได้รู้ว่าการกินลูกอมจะทำให้เกิดผลเสียอย่างไรบ้าง

เด็กหญิงอลิษา แมตติลินน์ ศุทธนุช แอปเพอร์ลี อ.3/3

หนูชอบฐานกึ่งกึ่ง ขวนกัน แปรงฟัน ทำให้หนูอยากแปรงฟันให้สะอาด ฟันหนูจะได้แข็งแรง

เด็กหญิงสิภาฯ ภูมิวรรณ อ.3/4

หนูดีใจที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับคุณแม่ หนูชอบฐาน กึ่งกึ่งห่างไกลเชื้อโรค หนูจะล้างมือให้สะอาดจะได้ไม่มีเชื้อโรค

เด็กหญิงนภสร อภินาคุณ อ.3/4



MD 100 Family Day

คุณครูวิรุษา กรำรักษา



กิจกรรม Family Day โดย เครือข่ายผู้ปกครองอนุบาล ในปีนี้ได้จัดขึ้น ในวันเสาร์ที่ 5 สิงหาคม 2560 ภายใต้ธีม "All We Need Is Love" เพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อของโรงเรียน เรื่องความอ่อนโยน สุภาพถ่อมตน และรักสิ่งแวดลอม โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 4 ฐาน ได้แก่ ฐานเกมเชื่อมโยงสายสัมพันธ์ ฐานต้นโฮย่าสี่อรักรัก ฐานห่วงใยครั้นครอง ฐานรักกีฬา รักสิ่งแวดลอม โดยบรรยากาศในงานเน้นความเรียบง่ายเป็นกันเอง ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้มีโอกาสทำความรู้จักกันเพิ่มมากขึ้น ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครอง อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจจากผู้ปกครองรุ่นพี่ จากรุ่นต่างๆ มารับหน้าที่ดูแลตามฐาน รวมทั้งจัดรับลงทะเบียนและการบันทึกภาพความประทับใจในกิจกรรมตลอดทั้งงาน

นอกจากจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม ในเรื่องการเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองในรุ่น 100 ด้วยกันแล้ว ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองรุ่นพี่กับ MD 100 อีกด้วย

ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

หนูสนุกและดีใจที่ได้มาร่วมในกิจกรรม ได้รู้จักคุณพ่อคุณแม่ของเพื่อนๆ หนูอยากให้มีกิจกรรมนี้อีก
เด็กหญิงพรณัฏฐ์ สุจริตจันทร์ อ.3/1

หนูชอบที่ได้ประดิษฐ์ต้นไม้ และได้ทำกิจกรรมหลายๆ อย่างร่วมกับคุณพ่อคุณแม่
เด็กหญิงณิวิสุทธิ์ วิสุทธิวัฒนากร อ.3/2

หนูชอบเล่นเกมกระโดดเข้าห้วง เพราะได้เล่นกับคุณแม่และขอขอบคุณคุณพ่อคุณแม่ที่จัดกิจกรรมดีๆ แบบนี้ให้พวกหนู
เด็กหญิงวรกัญญา อังอติชาติ อ.3/1

หนูชอบที่ได้ทำต้นไม้รูปหัวใจที่เรียกว่า ต้นโฮย่า ได้ตกแต่งด้วยสิ่งที่หนูชอบ หนูสนุกมากที่สุดเลย
เด็กหญิงมัทยาภา ธรรมงคล อ.3/2



หนูชอบและสนุกมาก ได้เจอเพื่อนๆ ได้ทำต้นไม้ ได้
เล่นเกม หนูชอบทุกฐานเลย
เด็กหญิงณัฏฐา ไพจิตโรจนา อ.3/3

หนูดีใจและตื่นเต้นที่ได้มาเจอเพื่อนๆ ในวันหยุด หนู
ชอบและมีความสุขกับกิจกรรมทุกฐานเลย
เด็กหญิงกชพร ศิลปพัฒน์ อ.3/4

หนูดีใจที่ได้เจอทุกคน ได้รู้จักกัน ได้เล่นเกม ได้
ทำกิจกรรมร่วมกับคุณพ่อคุณแม่ อยากให้มีกิจกรรม Family
Day ทุกวันเลย
เด็กหญิงพิมพ์ญา ตันนากัย อ.3/3

หนูชอบฐานศิลปะ เพราะได้ตกแต่งต้นหัวใจและได้
นำกลับไปที่บ้าน และหนูสนุกมากๆ ได้เล่นเกมร่วมกับคุณพ่อ
คุณแม่และน้องและเพื่อนๆ ด้วย
เด็กหญิงภาวิดา พรวัฒนานุกูล อ.3/4



คอนเสิร์ต จีวัน แบนด์ “ปิดดวงตา-เปิดปัญญา”

ตามรอยธรรมหลวงพ่อบัณฑิตนันทิกุ ในโอกาสสลายสิริระชาตูลวงพ่อบัณฑิต

วันอาทิตย์ที่ 30 กรกฎาคม 2560 เวลา 17.00 น. ณ หอประชุมใหญ่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

โดย คุณครูณิจันทร์ ไกรณรงค์



การแสดงคอนเสิร์ตในครั้งนี้ถือเป็นครั้งที่ 4 ที่วง Mater Dei Orchestra ได้มีโอกาสเป็นศิลปินรับเชิญเพื่อร่วมแสดงกับวงจีวัน แบนด์ ซึ่งเป็นวงดนตรีธรรมะวงแรกของโลก โดยมีแนวคิดที่ว่า “..เพลงทุกวันนี้เทไปทางโลกีย์เสียเยอะ ด้านที่ไม่ให้กำลังใจคน ด้านที่โกหกหลอกลวง มีแต่เรื่องความรักความบันเทิงอย่างเดียว สนุกสนานอย่างเดียว แต่ไม่ให้สติปัญญา เพลงรักมันเพ้อแล้ว แต่เพลงธรรมะขาดแคลน ผมก็เลยคิดว่าหากเราจะทำเรื่องนี้สำหรับเด็กรุ่นใหม่ เราทำครั้งหนึ่งต้องให้แรงๆ ไปเลย เพราะตอนนี้เหมือนว่าตาข้างมันถ่วงอีกด้านแรงมาก ดังนั้นเราก็ต้องทำเพลงธรรมะไปเลย จะไม่มีเพลงรัก เพื่อให้ตาข้างมันสมดุล..” คุณตินป่า จีวัน ผู้ก่อตั้งและหัวหน้าวงจีวัน แบนด์ กล่าว ซึ่งเนื้อหาเพลงที่ จีวัน แบนด์ คัดเลือกมาจึงเป็นเนื้อหาธรรมะล้วนๆ โดยเฉพาะธรรมะของ “ท่านพุทธทาส”

“ประทับใจ และภูมิใจเด็กๆ ในวงทุกคน การแสดงในครั้งนี้เป็นเวทีที่ใหญ่อีกเวทีหนึ่งของเด็กๆ กว่าเด็กๆ จะได้ขึ้นแสดงคอนเสิร์ตแต่ละครั้ง ต้องผ่านกระบวนการต่างๆ มากมาย มีการฝึกซ้อมอย่างจริงจัง ฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัย ขอขอบพระคุณครูทั้ง 3 ท่าน ครูประพนธ์ ครูอภิสมัย และครูณิจันทร์ ที่คอยดูแล ให้โอกาสเด็กๆ ได้มีพื้นที่แสดงความสามารถในทางดนตรี ขอขอบคุณโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และขอบคุณลุงจี ป่าตึงของเด็กๆ ที่ให้โอกาสเด็กๆ ได้ร่วมในงานนี้” **ผู้ปกครองเด็กหญิง ณ พ้า และเด็กหญิงขวัญข้าว ฉัตรอารยมนตรี**



“ประสบการณ์ที่หนูได้เรียนรู้จากการแสดงในครั้งนี้ คือ ได้พัฒนาทักษะทางดนตรีต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเล่นให้โน้ตให้ถูกต้องอย่างมีคุณภาพ การนับจังหวะแต่ละห้องให้ตรงกับคอร์ดและที่สำคัญคือ การฟัง ไม่ได้ฟังเฉพาะเสียงเครื่องดนตรีของตัวเองแต่ต้องฟังซึ่งกันและกัน” *เด็กหญิงสาริศา การขยัน ม.1/2*

“MDO with G1 Band, in such an important venue, what an amazing experience! The sound of this famous band backed by the orchestra was impressive. Of the many things it has taught me, one is that I want to do it again” *Khru Bryan Jacques*

การแสดง Mater Dei Orchestra และ จีวัน แบนด์ที่ผ่านมา

การแสดงครั้งที่ 1 : มหรสพทางวิญญาณ กลับมาเกิดศิลปกรรม วันอาทิตย์ที่ 7 ธันวาคม 2551 ณ ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง

การแสดงครั้งที่ 2 : มหรสพทางวิญญาณเนื่องในโอกาส 103 ปี ชาตกาลพุทธทาสภิกขุคณบดีกสรังโลก จีวันBAND วันอาทิตย์ที่ 31 พฤษภาคม 2555 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

การแสดงครั้งที่ 3 : คอนเสิร์ตการกุศล“พลาณภาพแห่งความรักของพระเจ้าแผ่นดินไทย A Bomb of LOVE” วันอาทิตย์ที่ 9 เมษายน 2560 ณ หอประชุมใหญ่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การแสดงครั้งที่ 4 : คอนเสิร์ต จีวันแบนด์ “ปิดดวงตา-เปิดปัญญา” วันอาทิตย์ที่ 30 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

สามารถติดตามชมผลงานของพวกเขา MDO ได้ที่ Facebook Pages : กลุ่มศิลปะเปิดจิต/จีวันแบนด์ หรือ YouTube*



ฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคริสต์... มุมนักดีสิทธ์และมุมสังสรรค์

โดย ชิสเตอร์สุวรรณ ชัยพรแก้ว, OSU.



การศึกษาอัครสุลินตามจิตตารมณ์ของนักบุญอัญญาลา เมริซี ในโรงเรียนอัครสุลิน 36 ประเทศทั่วโลก ล้วนมุ่งเน้นคุณค่าของการสร้างความเป็นกลุ่ม ให้ความเคารพแต่ละบุคคล รักและรับใช้เพื่อสร้างความยุติธรรมและสันติ มุ่งความเป็นเลิศในวิชาการโดยบูรณาการคุณค่าพระวรสาร และการหล่อหลอมความเชื่อของนักเรียนคริสต์ให้มีชีวิตชีวา ผ่านทางการสวดภาวนา เรียนคำสอน ร่วมกิจกรรมคาทอลิก รับศีลศักดิ์สิทธิ์ ร่วมพิธีกรรมต่างๆ รวมถึงกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ ซึ่งทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จัดให้นักเรียนคริสต์ ตั้งแต่ชั้น ป.2 - ม.6 เป็นประจำทุกปีตามหัวข้ออรรถรงค์ของโรงเรียนอัครสุลิน หัวข้อในปีนี้เป็น "อ่อนโยนและสุภาพถ่อมตน"

กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคริสต์ เป็นการเปิดพื้นที่ "มุมนักดีสิทธ์และมุมสังสรรค์" ให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเวลาสนิทสนมพันธุกับพระเจ้า ทบทวนไตร่ตรองตนเอง ในขณะที่เดียวกันก็ได้ร่วมชีวิต ทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ กับรุ่นพี่รุ่นน้อง โดยในระดับประถมศึกษา ได้แก่ ชั้น ป.5-6 จัดขึ้นที่โรงเรียน เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม นำโดย คุณพ่อสมภพ จงธีระธรรม คณะกราดาน้อยกาปูชิน และทีมน้องเนตร ชั้น ป.3-4 จัดเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม นำโดย คุณพ่อวิรัช อมรพัฒนา และคุณพ่อวรุฒิ สารพันธ์ คณะพระมหาไถ่ ช่วงเช้าเริ่มด้วยวงพิธีกรรมเปิดการฟื้นฟูจิตใจ ต่อด้วยกิจกรรมฐานที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และไตร่ตรองทั้งแบบส่วนตัวและกลุ่ม ผสมกลมกลืนระหว่าง "มุมนักดีสิทธ์และมุมสังสรรค์" ในเวลาเดียวกัน ช่วงบ่ายเริ่มด้วย reflection ต่อด้วยการรับศีลอภัยบาป และจบวันฟื้นฟูจิตใจด้วยพิธีบูชาขอบพระคุณพระเจ้าร่วมกันกับผู้ปกครองนักเรียน



ในระดับมัธยมศึกษา คุณพ่อชาญชัย ทิวไผ่งาม ได้รุดานำการฟื้นฟูจิตใจตามหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนให้กับนักเรียนมัธยมทุกชั้นมาอย่างต่อเนื่อง ในปีนี้ มีนักเรียนคริสตชน ม.4 - ม.6 เข้าร่วมฟื้นฟูจิตใจ 3 วัน 2 คืน ที่บ้านเพชรสำราญเรียบร้อยแล้ว คุณพ่อได้เปิดพื้นที่ “มุมนักดีสิทธ์และมุมนักสร้างสรรค์” ผ่านกิจกรรม Who Am I ; Be with God ศิลปถ้อยคำ และพิธีบูชาขอบพระคุณ ภาพยนตร์ และการเดินทางไกลไปเขาตะเกียบ ทำให้นักเรียนได้มีเวลาพักผ่อน สงบจิตใจ อยู่กับตัวเอง กับพระเจ้า และกับเพื่อนๆ

ขอท่านนักบุญอัญญาช่วยภาวนาวีงวอนพระเจ้าและพระแม่มาแตร์เดอี ได้โปรดประทานพระพรแห่งความเชื่อ ความไว้วางใจ และความรัก ให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อจะได้เป็นผู้นำในการขยายพื้นที่ “มุมนักดีสิทธ์และมุมนักสร้างสรรค์” ต่อไปยังครอบครัว และในสังคมทุกแห่งหนที่นักเรียนอยู่ ด้วยความอ่อนโยนและสุภาพถ่อมตนตามแบบฉบับของพระเยซูเจ้าด้วยเทอญ



ปฏิบัติธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560

โดย คุณครูวิณา รักษาสกุล คุณครูแหววิมล นาคะพงษ์ คุณครูไตรวิช สุวรรณทรัพย์
และคุณครูเนาวรัตน์ ทัดนเกษม



เมื่อผ่านมาได้ประมาณกลางภาคเรียน ชีวิตของนักเรียนในช่วงนี้ก็จะต้องวุ่นวายทั้งกายและใจทั้งเรื่องสอบ เรื่องเรียนและกิจกรรม การจะจัดการทุกอย่าง อย่างไม่ให้ดำเนินไปได้ อย่างดีดูจะเป็นเรื่องยากไม่น้อยในเรื่องการเรียน นักเรียนอาจจะอ่านหนังสือทบทวนเพื่อให้เข้าใจในบทเรียนมากขึ้นด้วยตนเองได้ เรื่องกิจกรรมก็อาจจะไม่มีเพื่อน หรือครูดุคยเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ เรื่องที่ยากที่สุดคงเป็นเรื่องของการสร้าง

สมดุลของชีวิตในทุกๆ ด้าน ซึ่งล้วนแล้วแต่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาชีวิตและจิตใจ

ทางโรงเรียนได้จัดให้มีช่วงเวลาของการปฏิบัติธรรม เพื่อฟื้นฟูจิตใจที่อ่อนแรงให้กลับมาแข็งแรงด้วยแนวทางของศาสนาที่ตนเองนับถือ ในปีนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นพุทธศาสนิกชนได้ไปปฏิบัติธรรม โดยให้นักเรียนเลือกเส้นทางที่ตนเองสนใจ 3 เส้นทาง ซึ่งมีแบบไปเช้า-เย็นกลับ



วันที่ 27 กรกฎาคม คือ วัดธรรมมงคลเกาญญนนทวิหาร และวัดปัญญาันทาราม แบบค้างคืน 3 วัน 2 คืน วันที่ 27 - 29 กรกฎาคม คือ บ้านไรวา จังหวัดชลบุรี

ในการเดินทางไปปฏิบัติธรรมที่วัดธรรมมงคล ซึ่งหัวข้อในการอบรมคือ สมาธิ ภาวนา และพระคุณของแม่ นักเรียนได้รับประสบการณ์มากมายทั้งการฝึกสมาธิ ภาวนา การเดินจงกรม และเรียนรู้หลักธรรมสำคัญๆ ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น นักเรียนให้ความสนใจ และชอบในการจัดกิจกรรมในแนวทางที่พระวิทยากรท่านสอน ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าการธรรมะเป็นเรื่องใกล้ตัว มิใช่เรื่องที่ไกลตัวอีกต่อไป โดยเราควรจะมีจิตใจในการภาวนา การควบคุมอารมณ์ ด้วยการเห็นถึงความสำคัญของบิดามารดา คนในครอบครัว ผู้อื่นใน

สังคม และการปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพอ่อนน้อมและถ่อมตน

สำหรับนักเรียนที่เดินทางไปวัดปัญญาันทาราม ก็ได้พบบรรยากาศสงบเงียบ ที่วัดจะเน้นเรื่องการปลูกต้นไม้ พระอาจารย์ได้เล่าประวัติความเป็นมาของวัด เทศน์เกี่ยวกับความสุภาพถ่อมตน มีการเปิดคลิปวิดีโอเตือนใจ นักเรียนได้สดมนต์ นั่งสมาธิ และเดินไปดูสถานที่จำลองที่สำคัญที่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า คือที่ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน อีกทั้งภายในวัดยังมีการสอนธรรมด้วยภาพวาดจิตรกรรมร่วมสมัย เป็นภาพปริศนาธรรม 3 มิติ แต่ละภาพสอดแทรกหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าในเรื่องของอริยสัจ 4 โดยภาพทั้งหมดถูกติดตั้งไว้ภายในเจดีย์พุทธคยาจำลอง นักเรียนต่างรู้สึก



ตื่นเต้น และได้ประสบการณ์ร่วมไปกับภาพอย่างเฟลิดเฟลิน นักเรียนกลุ่มบ้านไรวา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้ชื่อว่า ค่ายภาวนาด้วยความรัก ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย ในวันแรกนักเรียนได้ฟังบรรยายของอาจารย์วรกร ไรวา เกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติแห่งชีวิต ทำให้นักเรียนได้เข้าใจถึงการปฏิบัติตนเองในปัจจุบัน เพื่อก้าวไปสู่การนิพพาน หลังจากนั้นนักเรียนเรียนรู้การฝึกสติเพื่อให้ตระหนักรู้ตนเองในปัจจุบันขณะผ่านกิจกรรมกลุ่ม มีการเล่นเกม การภาวนาเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง กิจกรรมสำรวจความสุข กิจกรรมภาวนาด้วยความรักซึ่งมีกิจกรรมย่อยๆ มากมาย เช่น คนสี่ธาตุ ให้เราสำรวจ

ตนเองว่าเราเป็นคนธาตุใด เรียนรู้และเข้าใจคนธาตุต่างๆ ที่แตกต่างจากเรา อาหารของที่บ้านไรวาเป็นอาหารมังสวิรัต เพื่อลดการเบียดเบียนสัตว์ นักเรียนจะบริการตนเอง และนั่งในตำแหน่งที่จัดไว้ ไม่มีการคุยกันระหว่างมืออาหาร เป็นช่วงเวลาของการมีสมาธิในการฟั่งร่างกายตนเอง ทำทุกอย่างให้ช้าลง เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว นักเรียนจะได้ใช้ช่วงเวลาหลังจากนี้ในการร่วมอีกหนึ่งกิจกรรม คือ การผ่อนคลายตระหนักรู้ โดยนักเรียนจะได้นอนภาวนาด้วยเสียงเพลงที่ใช้โทนเสียงที่ทำให้ร่างกายรู้สึกสบาย ผ่อนคลาย



ในช่วงค่านักเรียนจะได้สวดมนต์ นั่งสมาธิ และเจริญสติ ปิดท้ายก่อนนอนด้วยกิจกรรมสุนทรียศาสตร์เพื่อการรับฟังอย่างลึกซึ้ง โดยนักเรียนได้ฝึกที่จะเป็นผู้รับฟังที่ดี มีการแลกเปลี่ยนมุมมองซึ่งกันและกัน และอีกหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนชอบมาก คือ การบริหารกาย โดยวิทยากรเป็นคุณหมอเกี่ยวกับเส้นเอ็นและกระดูก ได้แนะนำให้เรารู้จักสังเกตร่างกายของตนเองโดยใช้ท่าๆ ต่างๆ รวมไปถึงวิธีการแก้ปัญหา โดยในช่วงเวลาพักก็มีนักเรียนไปสอบถามเพิ่มเติมกับวิทยากรเป็นระยะๆ ทำให้ได้รู้ว่าเด็กๆ เริ่มให้ความสำคัญกับร่างกาย และ

สุขภาพของตนเองมากขึ้น ซึ่งนักเรียนรู้สึกประทับใจในกลุ่มวิทยากร รวมถึงกิจกรรมที่หลากหลาย บรรยากาศที่สวยงาม และสงบของบ้านเรา

การที่นักเรียนได้มีโอกาสไปปฏิบัติธรรม ซึ่งแต่ละสถานที่นั้นได้ให้เครื่องมือที่ช่วยเราปรับสมดุลของชีวิตได้ด้วยตนเอง ซึ่งสมดุลในชีวิตของแต่ละคนอาจจะไม่เหมือนกัน เพียงแค่เราใช้ธรรมะช่วยขับเคลื่อนชีวิต หากจุดที่เรามีความสุขกาย สุขใจ และมีความสุขพอดี เราก็คงจะพบสมดุลในชีวิต โดยไม่ยากเกินไปนัก

การให้คือการได้รับ

โดย นางสาวอนุรดี บรรดาศักดิ์ นางสาวประพิมจันทร์ สุนทรพานิช นางสาวสมา ตีรไพโรจน์
นางสาวณิษภัทร บุญเดขานันท์ นางสาวภัทรภา เกษมสำราญ นางสาวธชวรรณ เทพเจริญนรินทร์
นางสาวสิริภัทร กาญจนสินีท์ นางสาวนนทธิชา จุลพิสิฐ นางสาวญาณิศา ชัยพัฒน์นันท์



ปิยามาศย์โรงเรียนน้องในเครือออร์สุลิน สถานที่ที่พี่ๆ โรงเรียนมาตร์เดอีฯ หลายต่อหลายกลุ่มไปทำกิจกรรมร่วมกับน้องๆ ในช่วงปิดเทอม ซึ่งหนึ่งในนั้นก็รวมถึงกลุ่มของเราด้วย พวกเรา 9 คนล้วนมีจุดหมายที่จะไปจัดกิจกรรมให้น้องๆ เพื่อปฏิบัติตามวิถี Serviam ที่โรงเรียนพร่ำสอนมาเสมอ แต่การที่เราให้น้องๆ ในครั้งที่ เรากลับได้รับหลายสิ่งกลับมามากมายจนเรามีอาการขาดเดาได้

นับตั้งแต่วันแรกที่ก้าวเข้าไปถึงโรงเรียนปิยามาศย์ ความตื่นเต้น ความประหม่า ความกลัว ความรู้สึกต่างๆ ที่ได้พบกับน้องๆ ที่ไม่รู้จัก น้องๆ ที่มีวิถีชีวิตแตกต่างจากเรา แต่ผลลัพธ์กลับตรงกันข้ามกับทุกความกลัวที่เกิดขึ้น

น้องๆ ทุกคนต้อนรับเราอย่างดี มีความสุขกับกิจกรรมที่พวกเราเตรียมไปให้ ให้ความร่วมมือกับพวกเราอย่างเต็มที่

น้องๆ ต่างตื่นเต้นกับพวกเรา พาเราไปดูรอบโรงเรียน แนะนำสถานที่ที่ปฏิบัติตนเป็นเจ้าบ้านที่ดี จนพวกเราทุกคนต่างตื่นเต้นกับความจริงใจที่น้องๆ มอบให้ ความตั้งใจให้ทุกกิจกรรมที่เตรียมไว้ให้ สร้างกำลังใจให้กับพวกเราทุกคน

จนกระทั่งถึงวันที่สอง เป็นกิจกรรมลูกเสือที่ทางโรงเรียนปิยามาศย์เป็นฝ่ายจัดให้ในส่วนใหญ่ กิจกรรมลูกเสือย่อมมีการทำอาหารในแต่ละกลุ่ม กลับกลายเป็นน้องๆ ที่เป็นผู้นำพี่ๆ มาตร์เดอีฯเอง พี่ๆ เป็นเพียงแค่ผู้ช่วยเท่านั้น พวกเราเรียนรู้วิถีชีวิตที่น้องๆ ทุกคนก็ตั้งใจสอนให้เราเช่นกัน ราวกับว่าตอนนั้นบทบาทของเรานั้นกลับกันเสียแล้ว แต่เมื่อเราเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมน้องๆ ต่างก็ตั้งใจเรียนรู้จากเราต่างคนต่างเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



วันสุดท้าย ช่วงเวลาสั้นๆ แต่ทุกอย่างกลับมีความหมายต่อพวกเรา พวกเราไม่อาจมั่นใจได้ว่าจะมีความหมายต่อน้องๆ มากแค่ไหน พวกเรายังคงดำเนินกิจกรรมตามที่จัดวางเอาไว้เช่นเคย และแน่นอนว่าน้องๆ ก็ยังคงเต็มที่กับทุกกิจกรรมที่เราตั้งใจจะมอบให้ จนถึงช่วงสุดท้ายที่เราจะได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ความรู้สึกของพวกเราเป็นความผูกพัน เราคุยกันตั้งแต่คืนวันที่ 2 แล้วว่าไม่อยากกลับบ้านเลยด้วยซ้ำไป แต่ทุกคนย่อมมีหน้าที่ของตนเอง ไม่สามารถทำได้ทุกสิ่งที่เราต้องการ เราไม่อาจแน่ใจได้ว่าน้องๆ รู้สึกผูกพันเหมือนที่เรารู้สึกหรือไม่ จนกระทั่งช่วงเวลาที่เราได้พูดความในใจถึงกันในช่วงอำลา ทำให้พวกเราได้รับรู้ว่าน้องๆ ก็รู้สึกไม่ต่างจากพวกเรา น้องหลายคนเดินมาบอกว่าอยากให้พี่ๆ อยู่ต่อ แม้จะอยากทำเพียงใดแต่ไม่สามารถทำได้ ทุกน้ำตาทุกความรู้สึก ทุกรอยยิ้ม เสียขหวเราะ จะยังคงตราตรึงใจและทำให้พวกเราพร้อมที่จะรักษาจิตวิญญาณแห่ง Serwiam ไว้ตลอดไป

สิ่งที่ได้รับนั้นมากกว่าที่คาดหวังไว้อยู่มาก และรู้สึกดีใจที่ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับน้องๆ ทั้งได้ทำกับข้าวเมนูใหม่ๆ ที่ไม่รู้จัก รู้วิธีการเรียนรู้ การเป็นอยู่ และนิสัยพื้นเพของเด็กที่ไม่ได้อยู่ในกรุงเทพฯ เห็นมิตรภาพของเด็กทุกๆ คน ไม่ว่าจะอยู่ชั้นเดียวกันหรือต่างชั้น ความสร้างสรรค์และสามัคคี ไหวพริบที่มีมากกว่าที่คิดไว้ น้องๆ ในปิยามัตย์เหมือนเป็นคนสอนสิ่งต่างๆ ให้กับเรา พร้อมๆ กับเราที่ให้ความรู้ ประสบการณ์แก่น้องๆ นอกจากนี้เรายังได้รับรู้ว่าที่

ปิยามัตย์ให้การดูแลต้อนรับเราอย่างอบอุ่น เด็กทุกคนดูดีใจที่ได้พบกับเรา และน่ารักกับพวกเรามาก ไม่ดื้อ ไม่ชน ดั่งนั้นข้าพเจ้ารู้สึกยินดีอย่างยิ่งที่ได้มาค่ายปิยามัตย์

นางสาวญาณิศา ชัยพัฒน์นันท์

การมาจัดค่ายร่วมกับโรงเรียนปิยามัตย์ในครั้งนี้ ไม่เพียงแต่ข้าพเจ้าจะได้รับประสบการณ์ในการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ในสาระต่างๆ ให้โรงเรียนน้อง แต่ยังทำให้ข้าพเจ้าได้รับอะไรมากมายกลับคืนมา เช่น ได้รู้ว่าถึงแม้จะไม่ได้มีโอกาสเหมือนกับนักเรียนในโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ แต่ก็มีทักษะชีวิตต่างๆ เข้ามาทดแทน ทำให้พวกเรานั้นได้สังเกตและรับความรู้ใหม่ๆ จากการเปิดใจพูดคุยกับพวกเขา อีกสิ่ง que ข้าพเจ้าและเพื่อนอีกหลายคนประทับใจก็คือความร่วมมือและความเต็มที่ในกิจกรรมของน้องๆ ที่ปิยามัตย์ ทำให้รู้สึกว่ากิจกรรมที่ได้ตั้งใจจัดเตรียมมานั้นก่อให้เกิดความสนุกสนานและความรู้ต่อน้องทุกคน การมาค่ายในครั้งนี้จึงจะเป็นหนึ่งในประสบการณ์ที่ข้าพเจ้าจะจดจำไว้ตลอดไป

นางสาวประทีปจันทร์ สุนทรพานิช

การที่ได้มาปิยามัตย์ครั้งนี้ทำให้ได้เรียนรู้อะไรหลายๆ อย่างจากน้องๆ และได้ให้ความรู้ จัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้ทั้งข้าพเจ้าและน้องได้รับความสุขและความทรงจำดีๆ กลับมา รวมถึงประสบการณ์จากน้องในการใช้ชีวิต ได้มอบความสนุกสนานให้กับน้องๆ และพี่ๆ ทุกคนก็ได้รับความสนุกสนานกลับมาเช่นกัน ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ



การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้เห็นการใช้ชีวิตของน้องๆ ไม่ว่าจะการทำอาหาร การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความสามัคคีในกลุ่ม ที่สำคัญคือ ความตั้งใจของน้องๆ ทุกคน ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้ข้าพเจ้าได้เป็นอย่างดี

นางสาวนนท์ธิชา จุลพิสิฐ

การที่ได้ไปค่ายปิยามาตย์เป็นเหมือนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับน้องๆ เราได้ตอบแทนมามากเกินกว่าที่เราให้ ต้องขอขอบคุณที่น้องๆ ช่วยกันดูแลกันในกลุ่ม น้องทำให้เห็นถึงความสามัคคี อดทน ซื่อสัตย์ ไม่ว่าจะเล่นเกมหรือกิจกรรมต่างๆ ทำให้เรารู้สึกได้ว่าสิ่งที่เราให้มันคุณค่าและคุ้มค่ามาก ที่ได้มีโอกาสมาให้ความสุขแก่น้องๆ นอกจากน้องไม่ถือแล้วความรู้สึกถึงการต้อนรับยังเหมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน ต้องขอบใจน้องๆ ที่ทำให้พวกเราที่กำลังใจในการจัดกิจกรรม ถึงแม้ว่ากิจกรรมบางอย่างอาจจะน่าเบื่อ แต่น้องๆ ก็ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ รู้สึกดีใจที่มีโอกาสได้มาค่ายนี้ ถึงแม้ว่าน้องๆ อาจไม่ได้มีโอกาสในหลายๆ เรื่องเหมือนพวกเรา แต่น้องๆ ก็ทำสิ่งที่มืออยู่ให้ดีที่สุด และยังฝึกการเป็นผู้นำ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มันทำให้เราเข้าใจความแตกต่างของชีวิต

นางสาวธชววรรณ เทพเจริญนิรันดร์

รู้สึกดีใจมากที่ได้มาค่ายนี้ เพราะจากค่ายนี้ทำให้

ข้าพเจ้าได้ประสบการณ์มากมาย ทั้งประสบการณ์ในการใช้ชีวิต การอดทนในการทำสิ่งต่างๆ และน้องๆ ยังทำให้ข้าพเจ้าได้เปลี่ยนความคิดจากตอนแรกจะมาเป็นผู้ให้แต่เรากลับได้รับสิ่งต่างๆ มากมาย คือการใช้ชีวิตให้มีคุณค่า และถึงแม้ว่าน้องๆ จะได้รับโอกาสต่างๆ น้อยกว่าเรา แต่พวกเขาก็มีหลายอย่างที่เราไม่มีเช่นกัน

นางสาวสิริภัทร กาญจนสินีพันธ์

ความรู้สึกมากมายเกิดขึ้นเมื่อได้มาที่โรงเรียนปิยามาตย์ ความรู้สึกต่างๆ ทั้งดีใจ มีความสุขสนุกสนาน ตื่นเต้น แต่ความรู้สึกที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลยหลังจากได้มาที่นี่คือความรู้สึกผิดหวังและเสียใจ แต่กลับกลายเป็นสิ่งที่เกินคาดหวังมากกว่า น้องๆ สามารถสอนประสบการณ์ชีวิตได้มากในสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่สามารถหาได้ที่ไหน ข้าพเจ้าได้รับรู้ถึงความดีใจ ความตั้งใจ รอยยิ้ม และเสียงหัวเราะที่น้องพร้อมที่จะมอบให้แก่พวกเรา ข้าพเจ้าได้รับรู้และเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตที่เรียบง่าย แต่แฝงไปด้วยหลายสิ่งอย่างที่ไม่สามารถหาได้ในเมือง หลายสิ่งหลายอย่างที่น้องๆ ทำได้และถือว่าเป็นเรื่องธรรมดา แต่สำหรับเราไม่สามารถทำได้ อาจเพราะความสะกดกลายและอะไรหลายๆ อย่าง น้องๆ มีความอดทน ที่คอยดูแลน้องๆ อย่างดี ช่วยพวกเราจัดระเบียบ น้องเชื่อฟังพวกเราน่ารักมากๆ เพราะไม่มีใครต้อง งอแง และพร้อมที่จะรับสิ่งที่

เราเตรียมพร้อมมามอบให้เสมอ ทำให้เราประทับใจตั้งแต่วันแรกจนถึงวันสุดท้าย การเข้าค่ายครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นการทำประโยชน์จริงๆ ในช่วงเวลาที่เราร่วม พวกเราอาจรู้สึกเหนื่อยในการเตรียมกิจกรรมต่างๆ แต่เมื่อน้องๆ สนุกและมีความสุข ความเหนื่อยของเราก็หายกันไปหมด เหลือเพียงแต่รอยยิ้มที่พี่ๆ พร้อมจะมอบให้ นับเป็นช่วงเวลาสั้นๆ แต่ทุกอย่างสามารถเป็นประสบการณ์ที่สอนเราได้ตลอดไป

นางสาวนุรติ บรรดาศักดิ์

ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจ และไม่เสียใจเลยที่ตัดสินใจมาที่นี่ น้องๆ ทุกคนทำให้ข้าพเจ้าเห็นว่ามีคนหรือคอยโอกาสและพร้อมที่จะรับทุกสิ่งที่เรามอบให้ น้องๆ ตั้งใจร่วมกิจกรรมไม่ว่ายากหรือง่าย น้องๆ จะพยายามเต็มที่ พวกเขาใส่ใจและปฏิบัติกับเราเหมือนคนในครอบครัว ข้าพเจ้าได้เรียนรู้หลายอย่างจากน้องๆ เรื่องการมีความอดทน มีระเบียบ มีน้ำใจ การแสดงความรักต่อกัน โดยเฉพาะเรื่องวิถีชีวิต น้องๆ มีวิถีชีวิตที่ต่างจากเรา ถึงน้องๆ จะมีโอกาสมากไม่เท่าข้าพเจ้า แต่ทักษะชีวิตเขามากกว่าข้าพเจ้าในหลายๆ เรื่อง รวมถึงเรื่องความเป็นผู้นำ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการร่วมงานกับเพื่อนใหม่ๆ สิ่งเหล่านี้สร้างความทรงจำดีๆ ให้ข้าพเจ้ามาก ข้าพเจ้าได้ลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่ไม่เคยทำ ได้มีโอกาสเป็นคนจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่ ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขมากที่ได้มาค่ายครั้งนี้และจะจดจำตลอดไป

นางสาวภัทรภา เกษมสำราญ

“ความสุข” สามารถนิยามได้หลากหลายความหมาย การมาปียมาตย์ในครั้งนี้ ได้มอบอีกหนึ่งนิยามของความสุข การมาครั้งนี้ไม่ได้สบาย ไม่ได้ไปเที่ยวเหมือนทุกครั้งไป แต่มันทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจถึงคำว่า การแบ่งปัน การเสียสละ ความช่วยเหลือ แล้วที่สำคัญคือคำว่า “Serviam” การใช้เวลาสามวันที่ได้อยู่กับน้องๆ ที่ปียมาตย์เป็นช่วงเวลาพิเศษมากสำหรับข้าพเจ้า น้องๆ ปียมาตย์น่ารักทุกคน เขาเฝ้ารอพวกเรา และเปิดใจรับทุกอย่างที่เราให้ ข้าพเจ้าได้เห็นรอยยิ้มของน้องๆ ทุกคนที่เต็มไปด้วยความสุข พวกเขาก็เหมือนกระจกที่สะท้อนรอยยิ้มนั้นกลับไปที่ข้าพเจ้าได้ทำอะไรมากมายอย่างที่ไม่เคยทำมาก่อน เช่น การก่อกองไฟ การได้ร่วมเข้าค่าย

ลูกเสื่อกับน้องๆ ที่มีกิจกรรมหลายอย่างที่ไม่เคยทำ สามวันนี้นั้นผ่านไปเร็วมาก ประสบการณ์ให้ครั้งนี้สอนข้าพเจ้าในหลายเรื่อง มันทำให้ข้าพเจ้าได้เห็นอีกมุมมองหนึ่งของชีวิต ข้าพเจ้าขอขอบคุณความสุขที่น้องๆ และทุกๆ คนที่ปียมาตย์ได้มอบให้กับข้าพเจ้า มันจะอยู่ในความทรงจำตลอดไป

นางสาวณิภัทร บุญเดชานันท์

การมาปียมาตย์ครั้งนี้ถึงแม้จะเป็นเวลาสั้นๆ แต่ก็เป็นเวลาที่ทำให้ข้าพเจ้ามีความสุขมากและต้องการจดจำไว้ เพราะใน 3 วันนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้เห็นอะไรมากมาย ได้ลองทำสิ่งที่ไม่เคยทำและไม่คิดว่าจะได้มีโอกาสทำ เช่น การทำอาหารในค่าย ลูกเสื่อกับน้องๆ สามารถแบ่งหน้าที่และที่ใดก็สามารถดูแลน้องได้อย่างดี ทุกคนรู้หน้าที่โดยไม่ต้องมีคนบอก เป็นสิ่งที่ทำให้ข้าพเจ้าประทับใจมาก ในตอนแรกข้าพเจ้าคิดว่าเราจะมาเพื่อเป็นผู้ให้แต่มันไม่ใช่เลย เพราะเรามาเพื่อเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ น้องๆ ได้ให้อะไรกับพวกเรามากมายถึงแม้เขาจะมีโอกาสน้อยกว่าเรา แต่พวกเขาก็ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในทุกๆ วันและสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างดี ในวันสุดท้ายของการทำกิจกรรมที่โรงเรียนปียมาตย์ข้าพเจ้าได้เรียนรู้สิ่งที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง คือ การรู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เพราะในวันนั้นพวกเราลืมนำอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไป ทำให้พวกเราต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและคิดกิจกรรมใหม่ให้น้องๆ จากสิ่งที่มีอยู่ ซึ่งพวกเขาก็สนุกสนานและร่วมมือเป็นอย่างดี และข้าพเจ้าจะไม่มีวันลืมภาพเหล่านั้นเลย

นางสาวสมา ตีรไพโรจน์

นอกจากเราจะได้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากโรงเรียนปียมาตย์แล้ว มิตรภาพระหว่างเพื่อนก็เป็นอีกหนึ่งความประทับใจของทุกๆ คนที่ไปด้วยกันในครั้งนี้ จากเพื่อนร่วมชั้นที่บางคนไม่รู้จักชื่อกันด้วยซ้ำไป แต่พวกเราสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างดี และเปลี่ยนความคิดต่างๆ ให้เกิดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ได้รับความช่วยเหลือจากคุณครูและผู้ปกครองทุกท่าน หากขาดคนใดคนหนึ่งไป กิจกรรมนี้อาจไม่สามารถสำเร็จเสร็จลุล่วงได้อย่างแน่นอน พวกเราทุกคนจะเก็บความทรงจำ มิตรภาพ ประสบการณ์ และจะปฏิบัติตามตามวิถี Serviam ดังที่ได้รับการปลูกฝังไว้ตลอดไป



ตลาดนัดเพื่อน้อง

โดย คุณครูอมรา พนมไทย



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้องในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยที่นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และตระหนักในจิตตารมณ์เซอร์เวียมผ่านกระบวนการคิดและนำสู่การปฏิบัติจริง เพื่อนำรายได้มาซื้อของรางวัลและอุปกรณ์กีฬาสำหรับน้องๆ ที่โรงเรียนดังกล่าว งานนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง คุณครูและลูกค้าคนสำคัญคือทุกๆ ท่านที่ให้การสนับสนุนด้วยการอุดหนุนสินค้าต่างๆ ทำให้งานนี้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

สิ่งที่นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้นั้นมีมากมายเป็นประสบการณ์ไม่สามารถหาได้ในห้องเรียน

กิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้องทำให้พวกเราได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างเริ่มจากการแบ่งงานตามความถนัด ความสะดวกและความเหมาะสมของแต่ละคนพวกเราจึงได้วางแผนคุยงาน ตั้งแต่วันที่ได้รับงานมา เพื่อจะได้มีระยะเวลาในการเตรียมงานต่างๆ พวกเราฝึกซ้อมการทำอาหาร สมาชิกในกลุ่มต้องเสียสละเวลาวันว่าง เพื่อมาลองปรุงรสชาติอาหารพร้อมกัน พวกเราต้องฝึกความรับผิดชอบ อุปกรณ์ที่ทุกคนต้องนำมาต้องไม่ขาดตกบกพร่องแม้แต่อย่างเดียว กลุ่มพวกเราทำยามาма ทุกหน้าที่มีความสำคัญเท่ากันหมด เช่น เตรียมอุปกรณ์ เตรียมกล่องใส่เงิน ในช่วงที่มีลูกค้าจำนวนมากนั้นพวกเราทุกคนรู้สึกเหนื่อย ปวดขาแต่ไม่มีใครเห็นแก่ตัวขอไปพัก ทุกคนอยู่ช่วยกันเป็นการฝึกความอดทน ทำให้รับรู้ถึงความยากลำบาก ในการทำงานและรู้คุณค่าของเงินว่ากว่าจะได้เงินมาแต่ละบาทต้องแลกด้วยความเหนื่อยไม่น้อย เป็นการฝึกภูมิคุ้มกันด้านการทำงานในอนาคต ถ้าทำได้



จากการขายอาหารในกิจกรรมครั้งนี้จะนำไปซื้อ อุปกรณ์การศึกษาให้โรงเรียนน้องที่ขาดแคลน พวกเราได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้ การแบ่งปัน การมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นสิ่งที่ควรฝึกให้มีในตัวของคนๆ คน - *ณัฐชยา ตันจารุพันธ์*

หนูได้เรียนรู้ในหลายๆ ด้าน ทางด้านความคิดและ

การปฏิบัติ สิ่งที่หนูได้เรียนรู้ด้านความคิดคือหนูได้ทราบว่าเงินแต่ละบาททกว่าจะหามาได้นั้นยากขนาดไหนและแต่ละบาทก็มีค่าเหมือนกัน เช่นน้องบางคน ขาดเงินแค่บาทเดียว ก็มีความรู้สึกที่แตกต่างจากคนที่เขามีเงินพอที่จะซื้อขนมถ้วยใหญ่ๆ หนูได้เรียนรู้ว่าการทำธุรกิจใดธุรกิจหนึ่งนั้น มันไม่ได้ง่ายทุกอย่างต้องหวังผลกำไร และการได้กำไรถือถือว่าเป็นการประสบความสำเร็จในการทำธุรกิจ เพราะฉะนั้นหนูจึงเข้าใจพวกนัก



ธุรกิจ พ่อค้าแม่ค้าว่าสิ่งที่เขาต้องการ เพื่อดำรงชีวิตคือกำไร ต่อไปนี้หนูจึงทราบว่าการต่อรองราคาที่เกิดขึ้นจะสร้างความลำบากใจให้กับผู้ขายของไม่น้อยเลย ในด้านปฏิบัติหนูได้ฝึกทักษะการค้าในหลายๆ ด้านหนูได้ฝึกการคำนวณ การทอนเงิน การเรียนรู้รายรับรายจ่ายให้ถูกต้องด้วยทักษะคณิตศาสตร์ หนูได้ฝึกการพูดจาชักชวนลูกค้าให้มาเข้าร้านนอกจากนี้ยังได้ฝึกความอดทนอดกลั้น เนื่องจากการทำตลาดนัดเพื่อน้องย่อมต้องมีอุปสรรค เราต้องมีความอดทน มีสติ มีความอดกลั้น ทำให้เราผ่านอุปสรรคไปได้เช่นน้องๆ พี่ๆ แข่งคิวกัน เราต้องใจเย็น เราต้องฝึกทำงานอย่างมีระบบและมีความอดทนอย่างสูง - *ปรมาศ ปานะนนท์*

ก่อนการขายของ หนูได้วางแผนกับเพื่อนว่าจะขายอะไรที่คนจะมาซื้อของที่ร้านให้มากๆ เราคุยกันหลายครั้ง เพราะกลัวอาหารจะไม่อร่อย กลัวไม่มีคนซื้อ ในที่สุด เราตัดสินใจขายมันแกวเลียว เรามีการวางแผนมาอย่างดี แต่วันจริงเราพบปัญหาที่เราไม่ได้คิดมาก่อน หม้อที่ทอดไม่ทำงานไป 1 หม้อ และมีช่วงหนึ่งไฟดับ วัตถุดิบที่เราเตรียมมามีมาก เราจะทำอย่างไรดี สิ่งที่หนูได้เรียนรู้จากงานนี้คือ เราต้องรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เรียนรู้ถึงระบบการทำงานเป็นทีม

เราต้องแก้ปัญหาด้วยกันว่าจะทำอย่างไรดี และเอาใจเขามาใส่ใจเรา ต้องมีความสามัคคีและรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะหากเราวางแผนไว้แล้ว แต่บางคนไม่รับผิดชอบ ก็ทำให้งานล่าช้า ไม่สำเร็จตามแผนที่วางแผนไว้ อย่างไรก็ตาม หนูได้เรียนรู้ถึงการให้อภัยกัน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามที่มุ่งหวัง และเรียนรู้จรรยาบรรณของผู้ขายผ่านประสบการณ์จริง - *รมิตา สุขขะเสริมสุข*

หนูได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมายจากงานตลาดนัดเพื่อน้อง เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน ตั้งแต่ก่อนเริ่มงานหรือช่วงเวลาที่จัดเตรียมของที่ขาย ทำให้หนูได้รู้ว่าทุกขั้นตอนมีความสำคัญอย่างมากเราต้องทำทุกขั้นตอนให้ดีที่สุด พลาดไม่ได้แม้แต่ขั้นตอนเดียว เริ่มจากการเลือกเมนูอาหาร ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญที่สุด เราต้องคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากเลือกเมนูแล้ว เช่นราคาวัตถุดิบ สถานที่หาซื้อวัตถุดิบปริมาณสินค้า และราคาที่จะขาย ทุกอย่างล้วนสัมพันธ์กันหมด ถ้าเราพลาดโดยการเลือกเมนูอาหารที่ราคาแพงไปก็จะทำให้วัตถุดิบแพง ส่งผลให้ราคาต้นทุนสูง สินค้าที่จะขายก็ต้องมีราคาแพงด้วย และนี่คือปัจจัยหลักคนส่วนใหญ่



มักไม่เลือกซื้อของแพง เมื่อเราได้เมนูแล้วเราก็เริ่มหาวัตถุดิบ
ที่คุณภาพดีแต่ราคาถูกลง และมาถึงขั้นตอนการขายเราต้อง
เลือกภาชนะอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับอาหารและราคาที่เรากำหนด
ไว้ เราเรียนรู้การคิดคำนวณต้นทุนกำไร การทำงานเป็นทีม
การให้อภัยและการเห็นใจซึ่งกันและกัน - **ชวัลญา เกียรติเรืองสุข**

หนูได้เรียนรู้ว่า การหาเงินไม่ใช่เรื่องง่าย สะท้อนให้
เห็นคุณค่าของเงิน เรียนรู้ถึงการรักและ รับผิดชอบ โดยการปฏิบัติ
กิจกรรม นำรายได้ที่ได้รับไปช่วยเหลือโรงเรียนน้อง หนูเรียนรู้
การวางแผนและขั้นตอนต่างๆ ของการทำอาหาร การการ
ฝึกซ้อมการทำอาหารก่อนวันงานขายของเป็นสิ่งที่จะต้อง
ทำ และทำให้รู้ว่าอาหารที่จะขายนั้นต้องเป็นของมีคุณภาพ
รสชาติดีและสะอาด หนูกับเพื่อนแบ่งหน้าที่กันทำงานอย่าง
มีระบบ ทุกคนได้ทำงานเท่าๆ กัน รับผิดชอบร่วมกัน เรามี
ความสุขเพราะได้นำเงินนี้ไปบริจาคให้น้อง ทำให้น้องได้รับ
สิ่งของที่ดี มีประโยชน์การได้มีส่วนที่ทำให้ให้น้องๆ มีความสุข
หนูก็มีความสุขด้วยเช่นกัน - **พิมพ์อร พิทักษ์สกุลหงส์**

กลุ่มหนูได้รับโอกาสให้ทำสินค้าขายคือเสื้อ ตอนแรกที
จะทำ หนูคิดว่าไม่ยาก หลายคนก็มองว่าไม่ยาก พวกเราทุก
คนก็คิดเช่นนั้น แต่พอทำจริงๆ ไม่ได้ง่ายอย่างที่คิด พวกหนู
ต้องช่วยกันออกแบบหลายเสื้อว่าจะเลือกแบบไหน เลือกคำที่
จะใช้อย่างไรและเลือกแบบตัวอักษร ทำอย่างไรจึงจะดึงดูดให้
ลูกค้าซื้อ พอได้มาก็ยังไม่จบ เราต้องเปลี่ยนแบบหลายครั้ง
มาก เพราะไปซ้ำกับของผู้อื่น ต้องประชุม และคุยกันหลาย
รอบกว่าจะลงตัว จากนั้นก็มาเลือกสี ก็มีความคิดเห็นที่แตก
ต่างกันเกิดขึ้น จึงต้องสำรวจในหมู่เพื่อนๆ เพื่อฟังเสียงส่วน
ใหญ่ว่าชอบสีอะไร จากนั้นก็มาตั้งราคา ถ้าขายได้ไม่หมด จะ
แก้ปัญหาอย่างไร ก็ต้องวางแผนและแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ
ให้ทั่วถ้วนทุกๆ คน งานนี้ทำให้หนูรู้กระบวนการคิด และ
ขั้นตอนต่างๆ ของการทำงาน สิ่งที่ทุกคนต้องมีคือความเสีย
สละ และการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ที่สำคัญ ต้องมีความ
สามัคคี เพื่อให้งานต่างๆ บรรลุผลได้ตามที่ต้องการ หนูขอ
ขอบคุณโรงเรียนที่ให้พวกหนูได้มีโอกาสทำงานขายของเพื่อ
ช่วยน้องๆ บ้าง เป็นประสบการณ์ที่ไม่มีในห้องเรียน และก็
ให้พวกเราเรียนรู้หลายอย่างมากมาย และเอาไปใช้ในอนาคต
ได้ - **พิน พชรอนสาร**

นาฏศิลป์และดนตรีไทยที่บ้านบางแค

โดย คุณครูศรัยพร ทวีแสงสกุลไทย



เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2560 นักเรียนชมรมดนตรีไทยและนาฏศิลป์ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ร่วมกิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร่วมกับสถานสงเคราะห์บ้านพักคนชรา บางแค ตั้งแต่เวลา 9:00–11:00 น. โดยจัดกิจกรรมการกล่าวอาเศียรวาท บรรเลงดนตรีไทย นาฏศิลป์ประณมร่ายบายศรีสู่ขวัญ นาฏศิลป์มโหรีฟ้อนขันดอก รำกลองยาว บัลเลต์เพลงสายลม เพลงยามเย็น และร่ำวงร่วมกับคุณตาคุณยาย กิจกรรมดังกล่าว เป็นโครงการด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อให้เกิดความสุขแก่คนชรา โดยใช้ชื่อว่า “ศิลป์อาสามาสงสุข”

ความรู้สึกจากการไปบ้านคนชราบางแค

การได้รับโอกาสให้ไปแสดงนาฏศิลป์ที่บ้านพักคนชราในครั้งนี้ หนูค่อนข้างเหนื่อยกับการซ้อมมาก เนื่องด้วยเนื้อหาที่ต้องเรียนแต่ละวัน และการบ้านอีกมหาศาล แต่เมื่อถึงวันที่หนูจะต้องไปแสดง สิ่งที่หนูพบเป็นครั้งแรก คือการรอยยิ้มจากคนชราที่นั่น ทุกคนรอชมการแสดงของพวกเราอยู่ หนูรับรู้ได้ถึงความสุขทุกคนที่ทุกท่านส่งมาถึงหนู ทำให้หนูหายเหนื่อยเป็น



ปลื้มทั้ง หนูรู้ว่าทุกท่านคงผ่านอะไรในชีวิตมามากมาย ทั้งสุข ทั้งทุกข์ จนตอนนี้ ในบั้นปลายชีวิตท่าน หนูได้มีโอกาสเป็นส่วนเล็กๆ ๑ ส่วนหนึ่ง ที่ทำให้ท่านมีความสุขได้ ทำให้ความภาคภูมิใจมันพองโตในหัวใจของหนู และทำให้หนูมีกำลังใจในการซ่อมร่ำต่อไป เพราะหนูอยากที่จะเห็นรอยยิ้มของทุกท่านอีกครั้ง

เด็กหญิงดลพร ภัทรธำรงวงศ์ ม.3/1

ในการไปบ้านบางแคเป็นเวลา 3 ปี ทำให้ได้ประสบการณ์มากมาย ไม่ว่าจะเป็นการสร้างความสุขให้กับคุณตาคุณยาย ซื้อสิ่งของไปให้คุณตาคุณยาย แล้วก็ดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการไปบ้านบางแคเพราะถ้าเป็นเวลามากก็คงจะไม่มีโอกาสไปแบบนี้ แล้วอีกสิ่งหนึ่งที่ได้จากการบ้านบางแคก็คือการได้รู้จักกับรุ่นพี่ที่คอยช่วยเหลือเราให้เราเป็นคนตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้นและผลักดันพวกเราให้เป็นคนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณโรงเรียนสำหรับโอกาสที่ทำให้ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ไปบ้านบางแคเป็นเวลาตลอด 3 ปีนี้

เด็กหญิงณกมล วณิชจักรวงศ์ ม.3/3

หนูรู้สึกดีที่ได้มอบความสุขให้คุณตาคุณยายเป็นเวลา 3 ปีและได้รอยยิ้มจากคุณตาคุณยายที่บ้านบางแค หนูหวังว่าพวกเราจะได้ไปให้ความสุขให้คุณตา คุณยายที่บ้านบางแคอีกและจะได้เห็นรอยยิ้มของพวกเขา

เด็กหญิงศศิธร ควทรทรงธรรม ม.3/1



จากการที่หนูได้ไปแสดงและมอบของให้แก่คุณตาคุณยายที่บ้านบางแค ทำให้หนูรู้สึกสนุกและมีความสุขเป็นอย่างมาก ในการไปปฏิบัติกิจกรรมในครั้งนี้เมื่อหนูได้เห็นรอยยิ้มของคุณตาคุณยายที่มาดูการแสดง ซึ่งทำให้หนูเกิดความรู้สึกดี ๆ ในการที่เราได้ไปแสดงในครั้งนี้

เด็กหญิงนิชาธิย์ เจียรพงศ์ปกรณ ม.3/3

ความรู้สึกแรกที่หนูได้มีส่วนร่วมในการทำงานนี้ ก็รู้สึกมีความตั้งใจที่จะทำงานนี้ออกมาให้ดีที่สุด เริ่มตั้งแต่การแบ่งงานการดูแลชุดการแสดง การร่วมกันหาซื้อได้ของบริจาค เช่น แป้ง ยาสีฟัน แปรงสีฟัน และหลายอย่างที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ให้แก่คนชราที่บ้านบางแค และร่วมกันห่อของขวัญของบริจาคทั้งหมด ส่วนการซ้อมการแสดงนั้น หนูมีส่วนในการควบคุมการซ้อม และดูแลน้องๆ ได้เห็นถึงความตั้งใจของน้องๆ ในการทุ่มเททำงานนี้ให้สำเร็จไปด้วยดี ในวันที่เดินทางไปทำกิจกรรม หนูรับหน้าที่เป็นผู้บันทึกภาพในการทำกิจกรรม และดูแลเครื่องแต่งกายของนักแสดง การมอบความสุขให้แก่คุณตาคุณยายที่บ้านพักคนชราบางแค นั้น เป็นสิ่งที่หนูรู้สึกดีใจ ภูมิใจ ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งรอยยิ้มนั้น

นางสาวนิชาภัทร อุนวงศ์นุเคราะห์ ม.5/4

กิจกรรมการไปบำเพ็ญประโยชน์ ที่มูลนิธิบ้านบางแคทำให้หนูได้รับประโยชน์มากมาย ได้ฝึกฝนตนเอง ตั้งแต่นั้นตอน



การเตรียมตัวฝึกซ้อม การจัดเตรียมของใช้จำเป็นสำหรับไปแจก ได้ฝึกเรื่องกริยามารยาทในการเข้าหาผู้ใหญ่อย่างนอบน้อม ได้ฝึกในเรื่องการเป็นผู้ให้อย่างเต็มใจ และได้เห็นรอยยิ้มจากคุณตาคุณยาย ที่ต้องการกำลังใจและความบันเทิง หนูรู้สึกดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสุขและรอยยิ้ม ซึ่งจะแทนคำขอบคุณให้เราได้เป็นอย่างดีขอขอบพระคุณทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ได้จัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ในครั้งนี้

เด็กหญิงนันท์นภัส นายเรือ ม.1/4

รู้สึกดีใจและมีความสุขที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมให้ปู่ ย่า ตา ยายที่อาศัยอยู่ที่นั่น และเมื่อได้เห็นรอยยิ้มของพวกท่านและเห็นพวกท่านสนุกกับกิจกรรมของพวกเรา ก็ยิ่งทำให้ฉันมีความสุขมากขึ้นอีก

นางสาวฐิรนันท์ ทรัพย์ศรีสัญชัย ม.5/2

จากกิจกรรมนี้ก็ฝึกให้เราทำงานกันเป็นทีม เรียนรู้เรื่องมารยาทและการวางตัวมากขึ้น ฝึกทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกให้เราเรียนรู้ที่จะให้และมีน้ำใจมากขึ้น กิจกรรมนี้แม้จะแลกด้วยความเหนื่อยทั้งร่างกายและแรงใจ แต่ก็คุ้มค่าที่จะทำเพราะเราทำให้คนชราที่บ้านบางแค่นั้นมีรอยยิ้มและมีความสุขกับสิ่งที่เราทำ ทักษะที่ได้เรียนรู้มา หนูก็จะจดจำและนำไปปรับใช้ในอนาคต

นางสาวพัชรพร จิตรภาวนากุล ม.6/3

หัวหน้าประสานงานชมรมนาฏศิลป์



จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาแตร์เดอียวิทยาลัย



สวัสดีทุกๆ ท่านครับ Mater Dei News ฉบับนี้เป็นฉบับสุดท้ายของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ชุดปี 2558-2560 ครับ ผมต้องขอขอบพระคุณทุกๆ การสนับสนุน ทุกๆ ความช่วยเหลือที่ทุกๆ ฝ่ายมอบมาให้ครับ พวกเราโชคดีมากๆ ที่ได้มาอยู่ในสังคมที่มีแต่คนที่มีน้ำใจกัน ตลอดระยะเวลาสองปีที่ผ่านมา ทุกๆ ครั้งที่โรงเรียนต้องการการสนับสนุนจากฝ่ายต่างๆ เรามักจะได้รับมาด้วยความรวดเร็วและเต็มเปี่ยม ผมต้องขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วยครับ ทีมงานสมาคมฯ ชุดนี้ ได้พยายามที่จะริเริ่มกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบเจตจำนงประสงค์ของสมาคมฯ อาทิเช่น โครงการพาคุณครูไปทัศนศึกษาในวันครู โครงการเลี้ยงขอบคุณพนักงานและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน งานสามัคคีคัพ และการเข้าไปร่วมทำงานกับกลุ่มอาสาต่างๆ ของโรงเรียนของเรา ซึ่งผลต่างๆ ที่ออกมา ก็เป็นที่น่าพอใจครับ กิจกรรมที่เรา ร่วมกันทำงานต่างๆ ที่เราช่วยเหลือกัน ความเสียสละน่าจะเป็นตัวอย่างอันดีให้กับนักเรียนทุกๆ คนได้เห็น ได้รับรู้ และผมหวังใจว่าพวกเขาจะนำตัวอย่างเหล่านี้ไปใช้กับชีวิตประจำวันของพวกเขา ให้พวกเขาได้ใช้ชีวิตอย่างเป็นคนดี มีความสุข โดยมีความเสียสละ คำนึงถึงส่วนรวม และเพื่อนมนุษย์

ขอบคุณครับ

ศกร ทวีสิน

กีฬาสามัคคีคัพผู้ปกครองและครู

โดย ปิติ อนนตพันธ์

กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ



สวัสดีครับ ท่านผู้ปกครองที่รักทุกท่าน ก่อนอื่นต้องขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่ กรุณาตอบแบบสอบถาม เรื่อง กีฬาสามัคคีคัพ และเข้าร่วมกิจกรรมกันมากกว่าปีก่อน กีฬาสามัคคีคัพ จัดขึ้นจากการประชุมกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูในปีการศึกษา 2559 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างท่านผู้ปกครองที่ชื่นชอบในการเล่นกีฬา และคุณครู รวมทั้งยังเป็นโอกาสอันดีที่ผู้ปกครองต่างชั้นเรียนจะได้ร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน

สำหรับปีการศึกษา 2560 นี้ คณะทำงานซึ่งประกอบด้วยคุณครูและคณะกรรมการสมาคมฯ และผู้ปกครองที่ช่วยเหลือกิจกรรมให้โรงเรียน ได้จัดกีฬาขึ้น สองประเภทคือ แคร้บอล ชาย และ บาสเกตบอล หญิง นอกจากนี้ ยังได้คัดสรรกิจกรรมระหว่าง พักครึ่ง เพื่อเชิญชวนผู้ปกครองที่ อาจจะไม่นัดกีฬาประเภทใดเป็นการเฉพาะ มาร่วมกิจกรรม ได้แก่ การหมุนวงล้อสามัคคี โดยมีทีมผู้ปกครอง และ ทีมคุณครู ร่วมแข่งขันกัน ในระหว่างการพักครึ่งเวลา และกีฬาแต่ละประเภท สำหรับกีฬาบาสเกตบอลหญิงนั้น มีคุณแม่ผู้ปกครอง และ ศิษย์เก่า ร่วมเล่นกันอย่างสนุกสนาน จะมีแย่งบอลกันบ้างก็เป็นไปด้วยความฉ้อฉลที่ฉ้อฉลอาศัย ทำให้ทราบว่าคุณครูเราเก่งไม่เบาทีเดียว ผลแพ้ชนะ ไม่สำคัญเท่าการได้ร่วมกิจกรรมกัน



สำหรับแชร์บอลชาย คุณครูเกวณัฐ ครูอาวุโส เราได้ให้เกียรติมาเป็นตะกร้า ซึ่งทำให้เราต้องส่งการ์ด ทั้งฝั่งผู้ปกครอง และครู ช่วยยืนป้องกันกันทีเดียว ทางฝั่งผู้ปกครอง ไม่น้อยหน้าได้ ส่งคุณพ่อที่มีความสูงลงเล่น ทำให้สนุกสนานกันไป ผลัดกันนำและตามอย่างน่าสนใจ คุณครูทุกท่านของเราพัฒนาที่เดียว แทบไม่มีการเปลี่ยนตัวกันเลย

ระหว่างพักการแข่งขัน มีกิจกรรมที่ผู้ปกครองและครู ที่มาร่วมชมการแข่งขัน สามารถเข้าร่วมได้ คือ วงล้อสามัคคี โดยมีทีมละ 5 ท่าน และช่วยกันเดินไปยังเส้นทางสั้นๆ ในอาคารพลาณามัย ทำให้ทราบว่า ทีมคุณครู และผู้ปกครองมีความสามัคคีกันมาก แพ้ชนะ เสมอกันเลยทีเดียว สำหรับกิจกรรมยิงลูกปิงปองลงตะกร้านั้น ต้องอาศัยความแม่นยำในกา รดึงลูกปิงปองเป็นอุปกรณ์การยิงลูกปิงปอง ลงตะกร้าที่ห่างในระยะประมาณ 10 หลา ซึ่งทุกๆ ท่านสามารถร่วมเล่นได้ ได้ทั้งชายและหญิง ก็สนุกสนานกันไป อีกกิจกรรมหนึ่ง สำหรับผู้ร่วมชมการแข่งขัน คือ การเลี้ยงลูกปิงปองเบี้ยว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



และทำการเลี้ยงลูกโป่งซึ่งเป่าไว้แล้ว อ้อมหลัก และส่งให้เพื่อนร่วมทีมทั้ง 10 ท่านสลับกัน จนครบทุกๆ ท่าน งานนี้แต่ละท่านมีออกท่าทางกันน่ารักกันทั้งครูและผู้ปกครอง

ที่ขาดไม่ได้และเป็นไฮไลต์ คือ อาหารและเครื่องดื่ม น้ำดื่ม ไดโน่ จากโรงแรมโฆษะสนับสนุนเช่นเคย อาหาร ข้าวหมูแดง ข้าวเหนียวไก่ ขนมหีบกุยช่าย น้ำแกงฮางค์ เต็มพลังกันเต็มที่ หลังเหนื่อยจากการเชียร์ทีมคุณครูที่นามารี และทีมคุณศกร พบกันใหม่ปีหน้า 2561 กับกีฬาสามัคคีศัพ จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย ขวณกันมา มากๆ นะครับมาสนุกสนาน นอกรอบกันสบายๆ มาซ้อมกันเบาๆ ก่อนงานสักเดือน หรือผู้ปกครองที่สนใจมาร่วมเป็นทีมจัดงานติดต่อมาที่สมาคมฯ ได้ครับยินดีต้อนรับทุกๆ ท่าน



งานบริการพยาบาล และการตรวจสุขภาพของนักเรียน

โดย คุณครูราตรี อุ่นใจ



งานบริการพยาบาลของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ตามแผนพัฒนาโรงเรียน 2556-2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก และด้วยเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีสุนิษัยการดูแลสุขภาพมีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานั้น โรงเรียนจึงจัดบริการงานพยาบาลสำหรับนักเรียน โดยมีบริการงานด้านต่างๆ ดังนี้

บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล และกระเป๋ายาพยาบาลในกิจกรรมนอกสถานที่ ระบบการส่งต่อเมื่อมีอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน และประสานส่งต่อ แจ้งผู้ปกครองเพื่อรับการรักษาต่อที่สถานพยาบาล สำหรับอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์นั้นทางโรงเรียนได้รับความเอื้อเฟื้อจากผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนเก่าอย่างต่อเนื่อง



บริการตรวจสุขภาพนักเรียน

บริการตรวจสุขภาพนักเรียน โดยแพทย์ผู้ปกครองนักเรียน แพทย์นักเรียนเก่า จัดตรวจที่ห้องอาเซียน ห้องสมุดประถม ห้องพยาบาลมัธยม และห้องประชุมออร์สุลา ช่วงเดือนสิงหาคม การบริการมีดังนี้

- ตรวจสุขภาพทั่วไป
- ตรวจสุขภาพช่องปาก สุขภาพฟัน
- ตรวจสุขภาพทางสายตา
- การเก็บข้อมูลการประเมินสภาวะการเจริญเติบโต นำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

งานควบคุมโรคติดต่อ

รณรงค์ให้ใช้หน้ากากอนามัย (Mask) เมื่อมีอาการ ไอ และป้องกันการติดเชื้อทางเดินหายใจ ทุกวันตลอดภาคเรียน รณรงค์ทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมโรคไข้หวัดใหญ่ โรคมือ เท้า ปาก และโรคระบบทางเดินหายใจ และส่งเสริมการใช้หน้ากากอนามัย (Mask) การล้างมือบ่อยๆ ทั้งการล้างด้วยสบู่และการใช้แอลกอฮอล์เจล (Alcohol Gel) ก่อนเข้าห้องเรียน และภายหลังพัก

ควบคุมและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย ใส่ทรายเคมีฟอส/จีทีโอ 1 และไดฟล็อกแท็บ 20 (ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ฯ 16 ลุมพินี) ตามแหล่งน้ำต่าง ๆ ทุก 2-3 สัปดาห์ ส่งรายงานค่าดัชนีลูกน้ำยุงลายให้แก่ศูนย์บริการสาธารณสุข 16 ลุมพินี ทุกวันที่ 25 ของเดือน และดำเนินการประสานเจ้าหน้าที่จากเขตปทุมวัน มาฉีดพ่นหมอกควันกำจัดยุงลายในโรงเรียน

จัดบริการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ให้กับนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน

บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้นักเรียนร่วมกับศูนย์ฯ 16 ลุมพินี ซึ่งบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ-บาดทะยัก หากปรากฏมีโรคที่ติดต่อได้เกิดกับนักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียน เช่น โรคมือเท้าปาก โรคไข้เลือดออก ไข้หวัดใหญ่ โรงเรียนจะดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดสำหรับสถานศึกษา ด้วยการดูแลของศูนย์บริการสาธารณสุข 16 ลุมพินี

งานสุขศึกษา ประชาสัมพันธ์ ด้านสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข

จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านสุขภาพและโรคต่างๆ อาทิ โรคไข้หวัดใหญ่ สุขบัญญัติ 10 ประการ โรคที่เกิดจากยุงชนิดต่างๆ โรคไข้เลือดออก ปฏิบัติการ 5 ป.พิชิตไข้เลือดออก เด็กไทยฟันดี แปร่งฟันเก่ง มีฟันสวย อาหารหลัก 5 หมู่ การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน โรคอุจจาระร่วง ฝึกโยคะเพื่อสุขภาพ โรคมือ เท้า และปาก โรคกระเพาะอาหารป้องกันได้ ถ้าใส่ใจดูแลสุขภาพ เมนูสุขภาพป้องกันโรค



วันถ่ายรูป MD 88 - MD 100 บทเรียนที่ได้จากเพื่อนักเรียนเก่า



ไม่น่าเชื่อเลยว่าในปีนี้โรงเรียนของเรามีนักเรียนครบ 100 รุ่นแล้ว ในวันที่พวกเราได้ถ่ายภาพหนังสือ 100 รุ่นของโรงเรียน สร้างความรู้สึกให้พวกเราหลายอย่าง ความประทับใจที่เราได้เห็นและได้รับความร่วมมือที่มากล้นจากทั้งพี่นักเรียนเก่า ที่ทุ่มเทและตั้งใจทำงาน ตั้งแต่เข้าจนกระทั่งเวลาเย็น พวกเราได้เห็นวิธีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนของพี่ๆ ทำให้ลำดับการถ่ายภาพดำเนินไปได้อย่างราบรื่น รวดเร็วและแสดงถึงความเป็นพี่เป็นน้อง ความอบอุ่นจากการที่เราได้เห็นสายใยความรัก ความผูกพันของศิษย์มาแต่ร์เดอีทุกคน จากที่พี่ๆ นักเรียนเก่าได้พร้อมใจกันกลับมาถ่ายรูปที่โรงเรียนและรับใช้โรงเรียนด้วยความรักและความคิดถึง เป็นภาพที่ประทับใจพวกเรามากๆ และในวันนั้นพวกเรายังได้พบเพื่อนๆ ที่ลาออกไปแล้วกลับมาอยู่รวมกัน ทำให้ภาพบรรยากาศเก่าๆ ที่พวกเราได้ใช้เวลาร่วมกันในสถานที่แห่งนี้หวนกลับมาอีกครั้ง

MD 91

ตั้งแต่เด็ก เราก็มักจะได้เห็นพี่ๆ นักเรียนเก่าในงานของโรงเรียนอยู่เสมอ ไม่ว่าจะงานเล็ก หรือใหญ่ เราได้เห็นความสมัครสมานสามัคคีที่พี่ๆ พร้อมใจกันลงมือทำเพื่อโรงเรียน การถ่ายรูป 100 รุ่น ของโรงเรียนในครั้งนี้ ก็เช่นเดียวกัน เป็นอีกครั้งหนึ่งที่เราได้เห็นว่า พี่ๆ มีความผูกพันกับโรงเรียนและน้องๆ นักเรียนปัจจุบันมากแค่ไหน เราเห็นแต่สายตามุ่งมั่นตั้งใจ และรอยยิ้มที่มีให้กับพวกเรา พี่ๆ แสดงให้เราเห็นเสมอ ว่าสิ่งนี้แหละ คือคำว่า เซอร์เวียม การพร้อมจะรัก รับผิดชอบโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และรับใช้ช่วยเหลือโดยไม่คิดถึงตนเองเป็นที่ตั้ง ค่าเตือนที่พี่บอกให้เราตระหนักถึงความภาคภูมิใจในเครื่องแบบและศักดิ์ศรีของนักเรียนมาแต่ร์ทำให้เราเกิดพลังที่จะเป็นรุ่นน้องที่จะสืบสานสิ่งดีงามและความเป็นมาแต่ร์เดอีของเราไว้ให้ดีงามและคงอยู่ตลอดไป

MD 88

กราบด้วยรักอาลัย แต่ คุณครูอิงอร สุวรรฤทธิ์ คณะนักเรียนปีการศึกษา 2560



คุณครูอิงอร สุวรรฤทธิ์ ได้เริ่มต้นชีวิตครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ซึ่งคุณครูมี อายุ 24 ปี บริบูรณ์ และคุณครูจากเราไปเมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นช่วงปีที่ 2 ของการทำงานต่อ เต็มเวลาหลังจากปีที่ครบเกษียณ 60 ปี คุณอิงอรมีมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นบ้านที่สอง และรับใช้โรงเรียนมาตลอดมิใช่เพียงแต่การสอนนักเรียนเท่านั้น แต่การจัดดอกไม้ห่อประชุมทุกงานไม่ว่าจะเป็นงานถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา งานพิธีรับประกาศนียบัตรของนักเรียน หรือแม้กระทั่งงานพิธีมิสซา ทั้งๆ ที่คุณครูไม่ใช่คาทอลิก แต่คุณครูอิงอรเปี่ยมไปด้วยศรัทธา ศรัทธาที่คุณครูอิงอรพูดถึงเสมอ นอกจากศรัทธาในพระพุทธศาสนาแล้ว คือ ศรัทธาในพระแม่มาแตร์เดอี และศรัทธาในคุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ซึ่งคุณครูอิงอรชื่นชมในจริยวัตร ความรักและห่วงใย รวมทั้งกำลังใจที่ได้รับจากคุณแม่เสมอมา

ขอแสดงความชื่นชมในความพร้อมเพียงของนักเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือกับหัวหน้านักเรียนในการร่วมภาวนาเพื่อดวงวิญญาณของคุณครูอิงอร ด้วยพิธีที่มีความหมายตั้งแต่พฤหัสบดีที่คุณครูอิงอรลาโลกไป

ภาพคุณครูที่นั่งอยู่ในห้องงานประดิษฐ์ จัดดอกไม้บ้าง ร้อยมาลัยบ้าง เย็บปักถักร้อยบ้าง นั่นคือ ภาพของคุณครูอิงอรที่อยู่ในความทรงจำของลูกศิษย์ทุกคน เสียงดังของครูที่กระตุ้นให้เรา มีสติในการทำงาน อาจทำให้หลายๆ คนหวาดกลัว แต่ลึกๆ แล้วทุกๆ คนย่อมรู้ดีว่าการที่คุณครูเสียงดังนั้น คือ ความหวังดีที่มีต่อพวกเรา หลายครั้งที่เราต้องการความช่วยเหลือ คุณครูจะให้เพียงคำแนะนำ ถึงตอนนั้นพวกเราจะสงสัยว่าทำไมคุณครูไม่บอกวิธีในการแก้ปัญหา ทำไมถึงให้หาทางออกด้วยตนเอง แต่ตอนนี้พวกเราได้รู้แล้วว่า การที่คุณครูทำเช่นนั้น ทำให้พวกเรา มีความรับผิดชอบ ฟังตนเอง สามารถทำอะไรด้วยตนเองได้ เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะทำให้เราโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์

พวกเราขอสัญญาว่าจะนำคำสอนของคุณครูไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นคนดี และสืบสานเจตนารมณ์ของคุณครูในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่กับนักเรียนมาแตร์เดอีตลอดไป ถึงแม้ตอนนี้คุณครูจะไม่สามารถดูแลพวกเราได้อีกแล้ว แต่คุณครูก็จะยังอยู่ในความทรงจำของเราชาวมาแตร์เดอีตลอดไป ทั้งนี้ขอพระผู้เป็นเจ้าได้โปรดรับดวงวิญญาณของคุณครูอิงอร สุวรรฤทธิ์ ให้มีความสุขอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ตลอดนิรันดร์

เด็กหญิงมณฑาทานต์ โฆษะวิสุทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นับตั้งแต่ก้าวแรกที่พวกเราเข้ามาเป็นเด็กมัธยมในโรงเรียนมาเตร์เดอียวิทยาลัย พวกเราได้พบกับคุณครูอิงอรในวิชา งานประดิษฐ์ตั้งแต่ชั้นมัธยม 1 คุณครูสอนที่โรงเรียนของเรามาานานตั้งแต่รุ่นของคุณแม่พวกเรา คุณครูสอนพวกเราหลาย ๆ อย่างตั้งแต่การร้อยมาลัย จัดดอกไม้ เย็บหมอน รวมถึงการประดิษฐ์ของใช้ต่างๆ ไม่เพียงแต่ความรู้เหล่านี้ที่พวกเราได้รับจาก คุณครูอิงอร แต่คุณครูสอนให้พวกเรามีความรับผิดชอบเสมอ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการส่งงาน คุณครูมัก จะมีเรื่องต่างๆ มาเล่าให้พวกเราฟัง และเรื่องเหล่านั้นจะคอยเป็นข้อเตือนใจให้กับพวกเรา คุณครูเป็นคุณครูที่ให้เรามากกว่า ความรู้ เพราะคุณครูหล่อหลอมพวกเราที่ต่างกันทุกคนให้เป็นคนดี พวกเรารู้สึกซาบซึ้งและขอบพระคุณสำหรับทุกสิ่งที่คุณครู ให้พวกเราอย่างจริงใจ ถึงแม้ในหลายๆ ครั้งพวกเราอาจจะทำพลาดไป แต่คุณครูจะมีวิธีสอน และทำให้พวกเราทำสำเร็จ ได้เสมอ พระคุณของคุณครูนั้นมีมากยิ่งนัก พวกเรายังไม่ได้มีโอกาสที่จะตอบแทนคุณครู ทุกสิ่งที่คุณครูให้เรานั้นเป็นสิ่งที่ มีค่ามาก พวกเราจะจดจำและระลึกถึงคุณครูเสมอไป ขอพระผู้เป็นเจ้าได้โปรดรับดวงวิญญาณของคุณครูอิงอร สู่วรฤทธิ ให้มี ความสุขและอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ตลอดนิรันดร

นางสาวภัทราภา เกษมสำราญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ทุกิตตาประนบคุณ
คะนึ่งนี้ก ณ นาทิ

สลดเศรำแสดงขวัญ
ผกาเกษตรจรูจ

ณ วันนี มุณีสิน
สวรรคเปิดสุราลัย

พระการุณย์ประเสริฐศรี
เพราะศิษย์มีครูอิงอร

ระทมท่านพระผู้สอน
พระอาทรสลักใจ

ฝึกليبินสะอาดใส
พระรับไว้ ณ หัตถ์องค์

ประพันธ์โดย นางสาวจิรจิตติ ดาราเมือง และนางสาวเชนตนันท์ บุญญทองรัตน์
อ่านทำนองเสนาะโดย นางสาวปณณา ตั้งพิทักษ์กุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



The English Pages

This is the second instalment of an expanded English Pages in Mater Dei News. The feature story in this issue presents the results of the M6 Division of the Mater Dei Writing Showcase, 2017–2018. There are also reports from four classes: M3, M2, M1 and P5. Finally, in A View from Prathom, our regular columnist Khun Khru Bryan Jacques reflects on ‘Being an Educator’.

The Mater Dei Writing Showcase, 2017–18: Results for the M6 Division From Members of the English Department

We have made three changes in the format and procedures for the Writing Showcase this year. First, the essayists were given a choice of two topics about which to write. One required some critical thinking and analysis, while the other drew from the writer’s personal experience. The topics were:

Topic #1 ‘Peace cannot be kept by force. It can only be achieved by understanding.’
Do you agree or disagree with this statement by Albert Einstein?

Topic #2 Imagine that it is the final day of high school and you have been asked by a teacher
to talk about the events of the last three years that were the most meaningful to you.
What do you say?

Second, instead of announcing the essay subjects twenty-four hours ahead of the writing period, we revealed the topics only when the students arrived at the writing room. We believe this change made the competition fairer for all participants.

Finally, we adopted a more detailed and rigorous rubric for evaluating the shortlisted essays and arriving at the final ranking. The rubric contains ten items, each rated on a four-point scale. The rubric was explained to students in their writing class prior to the competition to try to make them aware of how they would be evaluated.

Although M6 students are very preoccupied with activities related to their university admission, nearly 120 did participate in the Writing Showcase this year. The standard was high. There was a tie for first place giving four winners for the top three prizes. Another thirteen students received an Honourable Mention.

The following pages present the two first place, the second and the third place essays for your reading enjoyment. (Note: These essays have been further edited prior to publication.)

First Place, M6 (tie): Ms Proudfeh Santhidej (Topic #1)

Topic #1 ‘Peace cannot be kept by force. It can only be achieved by understanding.’
Do you agree or disagree with this statement by Albert Einstein?

Thinking about our world today, we can see that there are some parts of it where there are fights and bloody wars and there seems to be no place for peace. Thinking about ourselves, although we are not in a war zone, we sometimes do not live peacefully with our friends, family and people in our nation. The statement ‘Peace cannot be kept by force, It can only be achieved by understanding’ by Albert Einstein is completely true because understanding is why we live with others peacefully. Living a peaceful life, being sympathetic, admitting our differences and loving others are keys that lead to the understanding which brings peace.

To have sympathy for the background of others helps us understand them and tend to live with them in peace. Looking at other people who are weaker than us, some people may feel like teasing and bullying them. In this case, it occurs because people do not sympathize with the weaknesses of others but abuse them instead. Imagine if everyone did this: how chaotic our world would be. On the other hand, understanding the weakness and the backgrounds of others inclines us to be willing to help and bring peace to any situation.

To admit the differences of other people brings understanding that leads to peace. Each person has her or his own character and it is our duty to understand and accept them. God intentionally created both living and non-living things with different shapes, outlooks, characteristics and personalities to let humans learn to accept the differences and appreciate them. As we can admit that each person is different, we will be predisposed to be kind to others and live peacefully with them in our society and in our world. It is important to understand that no one is wrong for being different from others but we have to understand them, accept them and interact with them like normal people.

Love is the beginning of understanding and peace. There will be no selfishness if everyone loves each other; therefore, there will be more peace in the world. Conflict situations nowadays are caused by the ambition, desire and selfishness of people. Moreover, revenge and anger are also the causes of fighting and killing. To eliminate these problems, love is the most effective tool to let people forgive others sincerely and lessen their selfishness. Therefore, love is the key to peace and understanding among humans.

In conclusion, there is no doubt that peace cannot be kept by force but can only be achieved by understanding. Sympathy for the background of others attracts understanding and peace. To admit the differences of each person and appreciate them are the missions that we need to accomplish to have peace. Love brings forgiveness and drives out selfishness; therefore, we can live peacefully in the society. My suggestion is that all of us should start to learn to understand more about other people, be sympathetic, accept and appreciate the differences and love others so that we can have a beautiful peaceful world.



First Place, M6 (tie): Ms Sarisa Pokawattana (Topic #2)

Topic #2 Imagine that it is the final day of high school and you have been asked by a teacher to talk about the events of the last three years that were the most meaningful to you. What do you say?

If you ask me to talk about events in the past three years, I probably could not. I cannot even remember half the things that happened last week, but I can remember feelings and emotions. Those are the things that have stuck with me through this whirlwind of homework and exams. So this is what I remember.

If this school is a universe, then we are all stars floating in our constellations, never crossing paths. That is what I thought in M.3. I was in my comfort zone. I had my own constellation but I still connected with friends. I remember very little but I know that I was happy finally to find a group of friends with whom I could be myself. The last day was the hardest, because many people were going to drift away. But I thought that fate would guide us in our next adventure.

In M.4 I had to accept the results from my choices. I decided to study French because I thought that it was easy. I did not choose the program because my friends were there. That is when I separated from my constellation and finally crossed paths with others. I remember making friends from new and old schools. I remember being closer with the friends I had through shared experiences, such as decorating our room at Christmas and sleeping over at a friend's house to finish a project – which we still ended up handing in late.

By M.5 I was confused and burned out. I felt like a dying star most of the time because of the work load, but we finally got through. The funny thing is, I cannot remember most of the events last year. It was like a blur, like fast-forwarding through walls of murky memories. I remembered that people are more than they let on, and we cannot judge them from other people's words. We are all stars drifting in our constellations but we do cross paths. If we look at other stars from a telescope, we might think we are so close that we know everything – but we do not.

I travelled far from who I was in the last three years. I cannot see the pictures of what happened, but I remember the feelings of being young, mature, lonely, full of love, exhausted, energetic, happy and sad all at the same time. In the end, those are the things we take to the next journey and those are the things I choose to remember.

Second Place, M6: Ms Tanya Panichkasem (Topic #2)

I imagine that my last day of high school would be extremely nostalgic. I imagine myself having feelings of regret for not cherishing these precious moments of my youth and feeling intensely melancholic. Having spent seven years at Mater Dei, coming here practically every day for eight months every year, I could call this place ‘home’.

If a teacher were to ask me on my very last day of school to talk about the most meaningful events in the past three years, I would tell her about my time of being head cheerleader and about the little skit my classroom performed at the M5 camp at Hua Hin.

Sports Day has always been a special day for Mater Dei and especially for someone like me who has dedicated years of work and training to a vital part of Sports Day – the Cheerleading Shows. Last year, 2016, was my final year as a cheerleader. In my position as Cheer Captain, I poured everything into four months of rigorous practice. The very first show of my team, Blue, exceeded the expectations of almost everyone – including our own team. We practiced even harder for the last show. However, due to the passing of His Majesty, the Late King Bhumibol Adulyadej, all teams had to make many changes to the final show for appropriateness. The student council decided that there would be no winner and that we would dedicate our shows to King Rama 9. On the day, everyone performed beautifully and happily watched the sports matches. At the end of the day, there were no negative feelings, only joy and newly made memories.

Another memorable event was the little comedy skit Room 5/1 put on at M5 camp at Baan Phet Samran in Hua Hin. Since it was our last year to perform a skit, everyone in the class was very enthusiastic to help. We prepared for about two weeks in advance. During the show, some mistakes were made but no one seemed to mind. Everyone knew that as long as we were happy, everything would be all right.

These two memories are only part of the huge list of memorable events that have happened during my teenage years, a time that I will never relive. Stepping into the gates of university is stepping into a new life, a life where you are forced to grow up and face the challenges of the world. I am thankful that this school has given me a foundation to help start my adult life. More than that, I am grateful that the school has introduced me to my loving friends and has made me who I am today. I will never forget Mater Dei and I will forever cherish all the memories made here, in a place I can call ‘home’.



Third Place, M6: Ms Anubha Phucharoen (Topic #2)

For me, every event that happens sometimes gives unexpected results. We cannot really predict what will happen in our lives, but when something happens, it becomes part of our memories. We cannot change them, but only keep them in our minds.

There are so many things that have happened in my life this past three years, both good and bad. If someone asked me which events I liked the most during my high school years, I would say that every moment has meant something to me.

In the first semester of M4, the old and new students acted like strangers although we were in the same classroom. At first, I was glad that I was assigned to be in Room 4 because we had the fewest new students compared with other classrooms. Our teacher assigned old students and new students to sit next to each other, and that was when I got to know my new friends. I only came to school for a month because I was in an exchange program, so I barely knew the new students by the time I left.

When I came back in M5, everything was not the same any more. My classroom had already spent a year together and they were pretty close to each other. I felt like I was a new student in the classroom but it took only a short time to make me feel like I was a part of this classroom again.. I felt that my classmates and I became very close when we went to M5 camp and when we decorated the Christmas board together.

The fact that this year is our last one together makes me feel a little lost. We have been through a lot of things together. We shared our crying and laughing, and together we got through what seemed like some difficult situations. Since we have not changed classrooms and classmates for three years, I still wonder what my life would have been like if I had not been assigned to be with them.

All of the memories I have with my classmates are meaningful to me. Although we had disagreements in our classroom sometimes, we know we still have each other's back and other classrooms cannot attack us. Every one of us has her own life and dream. We will have to walk on different paths after we graduate. When we look back, however, our memories will still be here, deep in our minds.

Honourable Mention, M6

Ms Chanetnan Boonyathongrat

Ms Danita Henkoonkwamdee

Ms Jirathiti Daramuang

Ms Pimploy Sabchareon

Ms Pinmanus Chenpairojskul

Ms Pornnapat Thaweechai

Ms Punchaya Tragulpeangit

Ms Punnada Tangphitukkul

Ms Ratharin Soodla

Ms Sarita Delilah Thampirak

Ms Sarunprae Sricharoen

Ms Thanaporn Aramthaweethong

Ms Theeranart Suntivong

From the M3 Classrooms of Khun Khru Karen Ang

From the teacher:

In the first semester we are learning how to write better sentences and paragraphs. In this class exercise students were asked to write one paragraph on the topic ‘Introduce the Planet Earth to Aliens from Outer Space’. They were to use techniques they had learned for sentence combination: coordinating and subordinating conjunctions, relative pronoun phrases, and appositives. Here are a few of the paragraphs.

Introduce the Planet Earth to Aliens from Outer Space

From Ms Kanyapat Ploypradith

Welcome to planet Earth! Earth, which is the third-closest planet to the Sun in the solar system, takes one day or twenty-four hours to rotate about its axis and this causes day and night. There are seven continents—Asia, Australia, Europe, Africa, Antarctica, North America, and South America—and five oceans—Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean, Southern Ocean, and Arctic Ocean. Australia and Antarctica are located in the Southern Hemisphere. There are also many life forms such as viruses, bacteria, plants, animals, including humans, on this planet. The Earth, orbiting around the Sun, has four different seasons. The air consists of nitrogen, oxygen, carbon dioxide and some other chemicals.

Ms Vethida Chokwatana

Hello aliens. We are here in our beloved home, planet Earth. Earth is one of the planets in the Milky Way. As you are looking at us from space, you must see how beautiful our planet is. We humans are very friendly and want to get to know everything about you. You can drop by anytime. We promise we will give you a warm welcome. Gases in our atmosphere consist of nitrogen, oxygen and carbon dioxide. If our atmosphere is not suitable for you, we will try our best to find a way to accommodate you. Now you see how kind and gracious we are. So please do not hesitate to visit us anytime.

Ms Neennara Chatpunnarangsee

This planet that contains *Homo sapiens* is understandably different from your planet, dear alien friends. Earth, the third planet from the Sun, is miraculously heated and cooled to fit the needs of the creatures upon it. Because the location of the Earth is more fortunate than other planets, plants and animals thrive in this green haven. We humans cultivate plants, domesticate animals, and teach our young ones to behave well in society. Humans are wiser than other animals yet are blind to most of the universe and to you aliens. Our Earth has two hemispheres that switch their positions of direct sunlight every season, causing one hemisphere to experience winter and the other summer. Now is the season we call summer in the Southern Hemisphere, a restless bustle of pooling sweat and refreshing water from streams. In the Northern Hemisphere is the season of winter, a frigid underworld of temporary stillness and lovely snowflakes that dance across the frozen lakes. Thank you for listening and I hope you like the sound of our *Homo sapiens*-inhabited planet, because it would mean a lot to our race if you did not pulverize our home.



From the M2 Classrooms of Khun Khru Andre Buitendag

From the teacher:

Each M2 room gave a touching presentation to the mothers for Mother’s Day. Some included English (and Chinese and Italian and French), a video made by the students for the mothers, singing, flowers and so on. The following original poem was read to mothers visiting M2 English classes on Tuesday, 8 August.

A Mother’s Day Poem

A mother’s love is as pure as gold.
Her words are as soft as silk.
Her smile brings light through the darkened skies.
And her heart is diamond strong.

The way she loves is hard to tell.
The way she looks is so unique.
The way she hugs is the shield of warmth.
The way she lives, the greatest task.

When I fall, she catches my hand.
When I cry, she shares my pain.
When I fail, she lifts me up.
When I’m alone, she is my friend.

When she says she’s not tired, but I can see that she is.
When she says she’s not hungry, but I know she wants food.
When she says she’s happy, she could be upset.
When she says she’s OK, she’s sometimes not.

Thank you for always being by my side.
Thank you for being a sister and brother.
Thank you for being my life-long support.
Thank you for being my lovely mother.

Written by
Ms Athicha Kleosakul
Ms Pim-orn Pitakskulhong
Ms Tawanrat Wimonsopapan

Cinquains for Mother’s Day

Also for Mother’s Day, M2 students worked in groups to write ‘cinquains’, or five-line poems about their mothers. The cinquain was invented in 1915 by an American poet, Adelaide Crapsey, who had been inspired by the Japanese haiku.

Cinquains can take slightly different forms. One form that is particularly popular with children has a one-word first line that gives the subject of the poem; a two-word second line; a three-word third line (often three –ing words); a four-word fourth line; and a one word fifth line that echoes the first line. As the examples below show, variants treat the third and fourth lines differently.

Mother Kind beautiful Working shopping teaching Canna lily of beauty Tree	
Mother Gentle strong Treating driving helping My nurse at home Wallet	
Mother Altruistic gracious Saving soothing loving Doctor of my heart Protector	Mother Helpful caring Hugging loving caring Knows all about me Manageress
Mother Problem solver My best superhero Security guard at home 7-11	Mother Beautiful empathetic Most precious treasure Gift from the sky Angel

From the M1 Classrooms of Khun Khru Edward Krauss

The exercise on this page from the M1 classrooms and the exercise on the next page from the P5 classrooms show the continuity in English learning that we try to achieve from year to year. It is challenging for young children to write, but this skill is crucial for their English learning. Therefore, we begin with very familiar topics, such as 'My Life' or 'My Morning Routine' so that the students can concentrate mainly on their writing. In P5 we want to see basic sentences – subject (sometimes), verb and object. The children are often encouraged to illustrate their work with drawings.

By M1 we expect the students to produce complete sentences, with subjects and verbs, perhaps with some adjectives and adverbs, but certainly with basic linking words. Punctuation and capitalization should be mostly correct by M1. Here are two good examples:

Mathayom 1, Writing
Lesson 5

Name: Chandkan Sorkaew
Class: M.1/4 Number: 1

Writing about Mornings

My Morning Routine

It is busy for me to get ready for the day. I get up at 5:15 am. First, I wash my face and brush my teeth. Then I take a shower. I put on my clothes. After that I eat breakfast and do my hair. Then I brush my teeth again. Finally I go to school at 6:30 am.

Mathayom 1, Writing
Lesson 5

Name: Ansaya Chairatchaneel
Class: M.1/4 Number: 11

Writing about Mornings

My Morning Routine

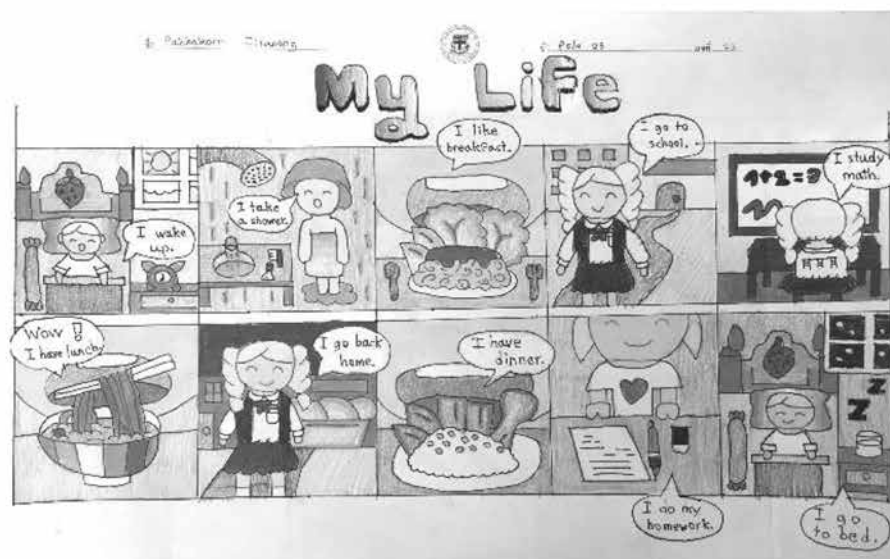
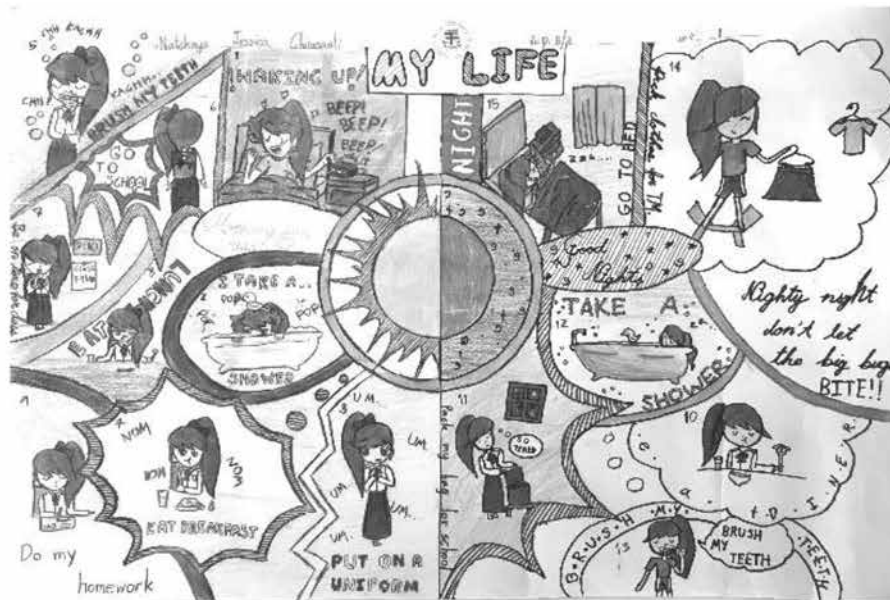
My morning routine is very simple. I get up at 6:30. First, I take a shower and brush my teeth. After that, I get dressed. Then I get my backpack and leave the house. I eat breakfast in the car. My dad drives me to school. My first class starts at 7:30 am. If I get to school before my first class, I hang out with my friends. That is my morning routine.

From the P5 Classrooms of Khun Khru Stuart Rooney

From the teacher:

During my time here at Mater Dei I have always endeavoured to find activities and projects where I can display the students' work. Our display space is limited, so only the best work can be displayed. By creating these displays that reward effort and show pride in one's work, the students have an opportunity to learn from each other, fostering a sense of admiration and inspiration! Students are interested in what other classes and year levels are studying. Parents and alumnae are interested too, as are teachers.

By maintaining more displays we are letting our students know we value their work and are proud of their achievements. My current display is located outside our Finance room. Prathom 5 students Ms Natchaya Jessica Chirasanti (P5/2 #1) and Ms Pakkakorn Jitanong (P5/4 #25) have made exceptional storyboards of their daily routines. I am thankful to have such enthusiasm for English in Prathom 5. Please stop to admire their work if you have a chance.



The View from Prathom

Being an Educator

Khun Khru Bryan Jacques

Education is the process of understanding and development. Educators are facilitators in this process. Good educators inspire students to reach their potential and aspire to move beyond this point. This potential will differ depending on each student's capacity and willingness to learn. All people do have the right to learn, and all people have areas of interest and need. As educators, we have the right to assist students in expanding these areas, always encouraging each student to work to the best of their ability.

How can we inspire? Inspiration is achieved through drawing upon a large range of authentic material. This is, of course, in combination with material that has already been in use over the years. In this day and age such material includes texts, newspapers, magazines, songs, videos/DVDs and computer technology. This material should always be presented by means of inspirational lessons taught in a safe and comfortable environment to achieve maximum learning potential from all learners. The individual need of learners and groups of learners will differ, meaning that the educator's lesson development and approach to individuals and groups will vary according to the situation at hand.

Current trends appear to focus on STEM, STEAM, STREAM, the combination of science, technology, reading/writing, engineering, arts and mathematics. Is this any different to what has happened over the ages? A liberal arts approach, which has been in existence for centuries, has already acknowledged the need to encompass these areas.

In a large class, the curriculum will necessarily be more controlled, but we must still pay heed to any needs to expand or review. A class with many stations of work operating at the same time is beneficial. Students can then work in small groups, and we must teach them that helping each other is beneficial to the helper and the person being helped. This frees the educator's time for observation and spotting any special needs that may arise. Or, if the stations are managed properly, the educator can work at one station with a small group, offering them more personal time. This will create inspiration and a desire to know more. The desire to know more is the crux of expanding knowledge. When students realise that it is easy to know more about their areas of interest, we can then link this to other areas of their life, allowing them to see value in other things. They will then develop new areas of interest. They will appreciate the environment in which they work, as well as the physical world environment, which is in great need of care. Thus, we develop caring individuals who do not hesitate when the need to help arises.

In addition to the above, we must guide students to be aware of respect, both for themselves and for others. At present this is vital in our world of instant communication via social media. People need to be aware that the respect they give will pave the way for respect to be returned. Skills in cooperation and sharing will develop as a result.

It is the right of a good educator to have highly effective and controlled communication skills and a highly developed knowledge of current trends in education, constantly keeping abreast of new resources and practices. This educator will create enthusiasm for learning in classes and maximize growth.

Education is progress, respecting what has come before. Educators assist this progress.



พิธีถวายพระพรชัยมงคล เสด็จชมพระบรมฉายาลักษณ์ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มทาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ณ ทอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560



พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ และในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ 5 รอบ

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2560





มิถุนายน 2560



- นักเรียนเก่า รุ่น MD 44 บริจาคเงินสมทบกองทุนแต่คุณครูด้วยดวงใจ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถวายเทียนพรรษา ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2560