



MATER DEI NEWS

July 2018

ปีที่ 15 ฉบับที่ 57 มาตราดอเนกประสงค์

วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2561





คณะอัครสุลินแห่งสหภาพโรมัน เชิญชวนเราในโรงเรียนของคุณฯ ให้ขานรับพระพรของการมีหัวใจและจิตวิญญาณที่ได้รับการฟื้นฟูใหม่ (A new heart and a new spirit) เพื่อให้เราจะกล้าหาญปรับเปลี่ยนตนเอง “ตามวิถีที่ปรารถนาให้โลกเปลี่ยนแปลง” ดังนี้

- ด้วยความตระหนักในจิตตารมณ์ SERVIAM ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิถีอัครสุลิน
- ด้วยความห่วงใยในผู้ขาดสน ขาดโอกาส โดยเฉพาะผู้ที่เป็นที่สุดของความทุกข์ยาก คือ เหยื่อของการค้ามนุษย์ ผู้พลัดถิ่น ลี้ภัย ต้องอพยพย้ายถิ่นหลบภัยต่าง ๆ
- ในหนทางแห่งการเป็นผู้แสวงหาความสุขแท้ (Beattitudes) ตามรอยนักบุญอัญจลา โรงเรียนอัครสุลินในประเทศไทย ร่วมรณรงค์เพื่อตอบสนองคำเชื้อเชิญของศาสนสมัชชาคณะอัครสุลิน ค.ศ. 2013 ด้วยการเรียนรู้ ฝึกฝน และการปฏิบัติซึ่งนำสู่โอกาสเปลี่ยนแปลงตนเอง ในปีการศึกษา 2557-2562 ดังนี้

ปีการศึกษา 2557	Mindfulness and Openness มีสติรู้ตนและเปิดใจ
ปีการศึกษา 2558	Kindness and Empathy ใจเมตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเพื่อนมนุษย์
ปีการศึกษา 2559	Stand for What Is Right and Just กระหายหาความชอบธรรม
ปีการศึกษา 2560	Gentleness and Humility อ่อนโยน และสุภาพถ่อมตน
ปีการศึกษา 2561	Be a Peace Maker ผู้สร้างสันติ
ปีการศึกษา 2562	Compassion and Solidarity รัก เมตตา และความเป็นหนึ่งเดียวกัน

มิถุนายน 2561



- งานกตัญญูตา กตเวทิตาคุณ 90 ปี แห่งความผูกพัน จัดโดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2561



- การซ่อมอพยพหนักัย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2561



- คุณสุดถนอม กรรณสูต นายกสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบเงินทำบุญช่วยงานศพคุณครูอำพันทอง อมรวิสัย-สรเดช หลังหักค่าใช้จ่ายแล้ว เข้ากองทุนแต่คุณครูด้วยดวงใจ มูลนิธิมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561



- พิธีฉลองนักบุญสี่บ้าน คณะอัคราามัย (สีฟ้า) คณะอัคร์สุลานารี (สีแดง) คณะสุนารี (สีเหลือง) และคณะรัชมกัญญา (สีเขียว) ณ ลานPiazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561



จากบรรณาธิการ

มาแตร์เดอีนิวส์ ฉบับเริ่มต้นปีการศึกษา 2561 นี้ ขอนำเสนอ บทความผลงานนักเรียนที่สร้างสรรค์ออกแบบปกปฏิทินบันทึก ได้อย่างสวยงาม สร้างสรรค์ ถูกใจนักเรียนมัธยม การแนะนำสาขาวิชาที่เปิดใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา ค่ายสภานักเรียนและหัวข้อการรณรงค์ของโรงเรียนประจำปี หัวข้อ Be a Peace Maker ที่ทุกคนจะมีส่วนร่วมตลอดปีการศึกษานี้ ในการปฏิบัติเซอร์เวียมช่วงปิดภาคฤดูร้อนที่ผ่านมา นักเรียนได้ไปจัดกิจกรรมและจัดการเรียน การสอนให้กับน้อง ๆ ที่บ้าน เชียงคำและโรงเรียนปิยะมัตย์ ซึ่งนักเรียนทุกคนประทับใจโอกาสที่ได้รับในครั้งนี้เป็นอย่างมาก อีกหนึ่งบทความที่น่าติดตามคือ ผลงานการทำป้ายนิเทศ โดยนักเรียนชั้นมัธยม 3 และมัธยม 5 ที่โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบป้ายรณรงค์ต่าง ๆ ผลงานของนักเรียนทุกคนสร้างสรรค์อย่างงดงาม น่าชื่นชม

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะอัครมุขมณฑลและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์

คุณครูสมพร ต้นอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุวดี คุณครูวีณา รักษาสกุล

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกมล นุชนารถ

คุณครูรัชดารินทร์ สังกลม คุณครูชญาอนุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

1	วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ	30	Ursuline School Summer Program
2	สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุนข้อมูล	34	ศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์
3	สารจากผู้อำนวยการ	36	TRUST TALK

ผู้เรียนกับสาระ:

4	นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
9	แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ภาพปกปฏิทินบันทึกปีการศึกษา 2561
10	สาขาเรียนใหม่ ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา

บูรณวัฒนธรรมวัดการศึกษา

12	PAY IT FORWARD 3D PRINTER
14	การจัดกิจกรรมวิ่งออกกำลังกายสะสมระยะทางในโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

16	ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
24	แนวคิดในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

เซอร์วิซเยียมเค่อนันต์

38	กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนปิยะมหารัตน์
40	การบริจาคเงินคนจน ปีการศึกษา 2560
42	การเรียนรู้ครั้งนี้...ที่บ้านอัญญา เชียงคำ จังหวัดพะเยา
46	ค่ายกลางวันยุวกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2561
50	ป้ายรณรงค์ Be a Peace Maker และ Stop Bullying

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาสเตอร์เดย์

52	จากสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
53	ค่ายสภานักเรียน
55	Student Planner 2018
56	The World Languages Pages
73	ภาพข่าว/กิจกรรม

กองบรรณาธิการ	คุณครูอุดม สุดตะกุง คุณครูตุนุชรี ตันทโอบาส คุณครูกนกพรรณ ศุภเสรีสกุล คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทรัตน์ คุณครูวิษญาพร วิจารณ์านุรักษ์ คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์ คุณครูจุฑามาศ ศิวรัตน์นะ คุณครูพิชชา พ่วงทอง
พิธีกรอักษร	คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูธาริณี จึงเจนนัยนันท์
บันทึกภาพ	คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม คุณครูจุฑามาศ สุกใส คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
ฝ่ายธุรการ	คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูพนพรรณ รัตตกุล คุณครูมณีรัตน์ อิ่มชื่น คุณครูประมวล จันทร์โทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 57

อาจารย์สุมิตรา พงศธร พ.ต.อ.นพ.จุมพฏ อรุพงษ์ คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ Dr.Nyle Spoelstra
Mr.Bryan Jacques คุณครูสถาพร สุตตะบุตร คุณครูพรทิพย์ ฉาวรรุฒิ คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูสมพิศ ราวีศรี
คุณครูนริศราภรณ์ กฤตภาค คุณครูอรอุมา สว่างรูป คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม คุณครูจินต์ จิระริยากุล
คุณครูกนกพรรณ ศุภเสรีสกุล คุณครูจุฑามาศ สุกใส คุณครูตติวิษา เขาว์ฉลาด คุณครูชญาอนุช ขูชาติ
คุณครูมณีจันทร์ ไกรณรงค์ คุณครูสิริรัตน์ ครุวรรณ คุณครูปรมา วิจิตรบุญรักษ์ คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด
คุณครูกนกวรรณ ไทรัตน์ คุณครูวิษญาพร วิจารณ์านุรักษ์ คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม คุณครูพิชชา พ่วงทอง
สภานักเรียนปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่ลงบทความทุกคน และนักเรียนที่บันทึกภาพปกและภาพประกอบกิจกรรม
นางสาวธัญธร ไรจน์อัสวเสถียร นางสาวกัญญาพัฒน์ ไอสถจันทร์ และเด็กหญิงปั้นดาว ทวีสิน
2 Mater Dei News ฉบับที่ 57 ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2561



สารผู้อ่านวยการ

ปีการศึกษา 2561 นับเป็นปีเริ่มต้นของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยปีการศึกษา 2561 ถึง 2565 นอกจากจะเป็นการต่อยอดจากแผนพัฒนาโรงเรียนฉบับที่แล้ว คณะซิสเตอร์ ผู้บริหารและครู ยังร่วมกันทำ SWOT Analysis ศึกษาวิเคราะห์หนังสือ เอกสารต่างๆ อาทิ แผนการศึกษาชาติ การศึกษาอูร์สุลินในจิตตารมณ์ของนักบุญอัญจลา เมารี่ Finnish Lessons 2.0 ปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จ บทเรียนแนวใหม่จากฟินแลนด์ และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ที่สุดแผนพัฒนาฉบับนี้ได้สรุปเป้าหมายในสามด้านคือ คุณภาพนักเรียนนั้น เน้นให้ศิษย์อูร์สุลินมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในโลก ด้านคุณค่าหลัก เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีภาวะผู้นำด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม และเป้าหมายการศึกษา อันได้แก่ สร้างความแข็งแกร่งในคุณภาพของโรงเรียนไทยแห่งความเป็นเลิศ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วย Mater Dei Learning Cycle (Reflective Pedagogy) พัฒนาครูด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอูร์สุลิน เป็นครูมืออาชีพ สร้างบรรยากาศโรงเรียน ที่ร่มรื่น ปลอดภัย และอบอุ่นเสมือนบ้าน และเสริมคุณค่าการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ

เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ โรงเรียนได้กำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ใน แผนพัฒนาอันได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ด้านครู ผู้บริหาร และการพัฒนา ยุทธศาสตร์ ด้านทรัพยากร การบริหารจัดการ โครงการและกิจกรรมในด้านวิชาการและกิจกรรมนั้น เน้นการกระตุ้นการคิด พัฒนาการ ตั้งคำถาม เสาะหาข้อมูล สร้างนิสัยการรักการอ่าน สร้างสำนึกและองค์ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม พัฒนาการใช้ rubrics ทั้งในเชิงวิชาการและกิจกรรม ปรับหัวข้อและการเรียนการสอนจริงศึกษา เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจด้วยการออกกำลังกาย สร้าง ประสบการณ์ทางด้านศิลปะเพื่อเพิ่มสุนทรีย์ภาพ พัฒนา ICT ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และในการทำงาน และเปิดแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับมัธยมปลาย ที่ยกมาพอสังเขปเพื่อให้เห็นถึงทิศทางในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอนุบาล 3 ถึง มัธยม 6 ในปีการศึกษานี้ตรงตามเป้าหมายคุณภาพนักเรียน ด้านคุณค่าหลัก และเป้าหมายการศึกษาตามแผนพัฒนาโรงเรียน

คุณครูทีนมาลี ผลาดิกานนท์
ผู้อ่านวยการ



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

โดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์

และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



• เด็กหญิงภาวิดา พรพัฒนานุกูล ป.1/1

ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น Pre - Alpha ประเภท Solo Program, Solo Compulsories และ Solo Surprise จากการแข่งขันรายการ Skate Pattaya ณ The Rink Ice Arena ในระหว่างวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงกมลพร ชิงชัยฤทธิ ป.1/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภททีม ทักษะยิมนาสติก รุ่นอายุ 7 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกพื้นฐาน ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 จัดโดยสมาคมกีฬาโยนิยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ฝึกโยนิยิมนาสติก สมาคมโยนิยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 5 - 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ยิมนาสติกเด็กเล็ก 8 คน และยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน จากการแข่งขันออลไลน์ยิมนาสติกลีลา เพื่อความเป็นเลิศ สโมสรสัมพันธ์ ครั้งที่ 17 ประจำปี 2561 จัดโดยสมาคมกีฬาโยนิยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ฝึกโยนิยิมนาสติก สมาคมโยนิยิมนาสติกแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 5 - 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงรวิภัทร ชลวีระวงศ์ ป.1/3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี จากการแข่งขันกอล์ฟรายการ CGA - CHANG Short Game Challenge สนามที่ 2 ณ สนามกอล์ฟศรีนครินทร์ พาร์ 3 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงปรียากร หวังธรรมบุญ ป.2/2

ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจากการเข้าร่วมรายการ Graded Examination in Music Performance ประเภท เปียโน เกรด 1 จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงศรินรัตน์ เลิศกังวาลไกล ป.2/3

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง และ 1 เหรียญเงิน จากการแข่งขันรายการ Skate Pattaya ณ The Rink Ice Arena ในระหว่างวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

(ขอเชิญชวนนักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดพร้อมสำเนาเกียรติบัตรหรือรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น)



• เด็กหญิงนิธิชญนันท์ บุญนำกิจสวัสดิ์ ป.2/3

ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง และ 3 เหรียญเงิน จากการแข่งขันรายการ Skate Pattaya ณ The Rink Ice Arena ในระหว่างวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงสิตานัน เอกบรรณสิงห์ ป.2/3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา ทักษะ Level 1 รุ่น 7-8 ปี รายการ PK Gymnastics Competition 2018 ณ โรงเรียนสาธิตกรุงเทพธนบุรี วันที่ 29 เมษายน 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 5 ประเภทบุคคลรวมทักษะยิมนาสติกลีลา รุ่นอายุ 8 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกพื้นฐาน ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 รายการการแข่งขันออมสิน ยิมนาสติกลีลาเพื่อความเป็นเลิศ สโมสรสัมพันธ์ ครั้งที่ 17 ณ ศูนย์ฝึกยิมนาสติก สมาคมกีฬา ยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท Novelty B รุ่นอายุ 9 & under จากการแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศครั้งที่ 5 (5th CSTD THAILAND DANCE GRAND PRIX 2018) ณ โรงละครอักษรฯ ดิงพาวเวอร์ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงณัชชารินทร์ บรรจงกิจ ป.2/3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Child - Junior General จากการแข่งขันเต้นระบำหน้าท้อง ประเภทเดี่ยว รายการ International Oriental Dance Competition in Bangkok จัดโดย Asia Belly Dance Federation เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงณพิชญา แซ่จิว ป.2/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันประเภท Syllabus Jazz Move Test 1 (Solo) จากการแข่งขันเต้นรำนานาชาติ A.T.O.D. International Dance Competition 2018 ครั้งที่ 2 จัดโดยสถาบัน Australian Teacher of Dancing ณ โรงละครอักษรฯ ดิงพาวเวอร์ ในระหว่างวันที่ 8 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงณัฐภาภรณ์ วาจาสิทธิศิลป์ ป.3/1

ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประจำปี 2017 จัดโดย ASMO THAI เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2560

ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงวิศรา รุ่งเรือง ป.3/1

ได้รับรางวัลทุนการศึกษา 10,000 บาท จากการเข้าร่วมกิจกรรมวาดระบายสีอาชีพในฝัน กับกิจกรรม “ดารี่ลิวาดฝัน ยิ้มกันทั้งครอบครัว” ในอาชีพพนักงาน ร่ายการมีน้อยวาดฝัน ให้เป็นจริง เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงรินรดา กันทา ป.3/3

• เด็กหญิงอันนา สุทัศน์ ณ ออยุธยา ป.4/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท All Style Troupe (Demi - Character / 9&Under) จากการแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศ ครั้งที่ 5 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5th CDTD Thailand Dance Grand Prix 2018) ณ โรงละครอักษรฯ ดิงพาวเวอร์ เมื่อวันที่ 3 - 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงปริม ตันตัยันกุล ป.4/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นหญิงเดี่ยว 10 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการ Krasae Tennis Camp Junior Challenge 2018 ครั้งที่ 1 จัดโดยกระแสรักเทนนิสแคมป์ ณ สนาม เอฟ บี ที สปอร์ตพาร์ค พีรามิด ลาดกระบัง ในระหว่างวันที่ 27 - 28 มกราคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงพรรณพฤษภา ภาสรววิทย์ ป.4/1

ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดประจำปีจากการสอบร้องเพลงเกรด 2 จัดโดย Trinity College London

ได้รับรางวัล First Place Winner ประเภท Voice, Broadway/Musical Theatre Young Singers Category (Age 5 to 10) จากการแข่งขันร้องเพลงรายการ American Protégé International Vocal Competition 2017 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงเบญญาภา เสายอด ป.4/4

ได้รับรางวัล 3rd Place จากการแข่งขัน Figure Skating รายการ 2018 Thailand National Figure Skating Championships Level 1 Girls ในระหว่างวันที่ 6 - 8 เมษายน พ.ศ. 2561

ได้รับคัดเลือกแสดงการเล่นสเก็ตน้ำแข็งในพิธีเปิดการแข่งขัน Skate Pattaya 2018 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัล 1st Place 3 รางวัลในประเภท Rhythmic Ribbon FS1, Artistic FS1 และ Freestyle1 และรางวัล 3rd Place ประเภท Open FS Bronze จากการแข่งขันรายการ Skate Pattaya 2018 ในระหว่างวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงพิมพ์นารา สุตังคานุ ป.5/1

ได้รับรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประจำปี 2017 จัดโดย ASMO THAI เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2560
ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจากการเข้าร่วมรายการ Graded Examination in Music Performance ประเภท ไวโอลิน เกรด 2 จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ได้รับรางวัล Merit Award Individual Round จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ The 8th World Mathematics Team Championship 2017 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพ ทางด้านคณิตศาสตร์ จัดโดยสมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย



• เด็กหญิงวิภาพันธ์ เทตระกุล ป.6/1

ได้เข้าร่วมการแข่งขัน Figure Ice Skate รายการ The 54th Chubu Nippon Figure Skating Competition and The Chunichi Cup ณ ประเทศญี่ปุ่น ในระหว่างวันที่ 9 - 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรุ่น Advance Pre - Novice และนักกีฬาดีเด่นประจำปี 2561 จากการแข่งขัน Figure Ice Skate รายการกีฬาเยาวชน น่านเกมส์ ครั้งที่ 34 ในระหว่างวันที่ 19 - 29 มีนาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรุ่น Advance Free Style Performance จากการแข่งขัน Figure Ice Skate รายการ 2018 Thailand Creative Figure Skating Open By CRYSTAL

ได้รับรางวัลคะแนนรวมอันดับ 10 จากนักกีฬาทั้งหมด 41 คน จาก 8 ประเทศ จากการแข่งขัน Figure Ice Skate รายการ 2017/2018 Asian Junior Figure Skating

ได้รับคัดเลือกเข้าทีมชาติไทยประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเลือสามารถจากกรุงเทพมหานครในการเป็นตัวแทนนักกีฬาแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 น่านเกมส์ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงวรินทร์ ขวลิต ป.6/1

ได้รับรางวัล FINALIST จากการแข่งขันรายการ A Wonderful World in the Picture Book by 12 years and under, Thai and Bilingual School Category จัดโดย Neilson Hays Young Writers Award 2018



• เด็กหญิงปริมา รุ่งเรือง ม.1/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพพระบายสี "ท่องโลกอนาคต กับ โฟร์โมสต์ โอเมก้า" ปี 2561 ได้รับรางวัล ท่องเที่ยวโตเกียวดิสนีย์แลนด์ มูลค่า 100,000 บาท จัดโดย บริษัท ฟริสแลนด์คัมพิน่า จำกัด เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด "โครงการประกวดพระบายสี My Little Pony Movie" ประจำปี พ.ศ. 2560 จัดโดย บริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงณปภัช เบญจพัฒน์มงคล ม.1/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2018 จัดโดยสถาบันดนตรียามาฮ่า ณ อาคารสยามกมลการ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงแพท เสวิกุล ม.2/3

ได้รับรางวัล 1st Place ประเภท National Solo Teen

ได้รับรางวัล Gold Medal ประเภท Jazz Moves Silver Star

ได้รับรางวัล Honorable Mention ประเภท Jazz Solo Teen

จากการแข่งขันเต้นรำนานาชาติ A.T.O.D. International Dance Competition 2018 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย Australian Teachers of Dancing International ณ โรงละครอักษรฯ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 8 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงสิริภัทร พัฒนาศิน ม.3/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน ASMO THAI SCIENCE LEVEL 3 (Year 7 - 9) 2017 จากการแข่งขันรายการ ASMO THAI SCIENCE & MATH COMPETITION 2017 จัดโดยบริษัท แอสโม เอดูเคชั่น จำกัด ณ เซนทรัล แจ้งวัฒนะ นนทบุรี เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2561

แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ภาพปกปฏิทินบันทึก ปีการศึกษา 2561

นางสาวชิรญา ว่องเดชากุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



หนูชื่อ นางสาวชิรญา ว่องเดชากุล ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต เป็นผู้ได้รับหน้าที่เป็นผู้วาดภาพปกปฏิทินของปีการศึกษานี้

ในปีนี้โรงเรียนของเรามีหัวข้อรณรงค์คือ 'Be a Peace Maker' หรือก็คือเป็นผู้สร้างสันติ ซึ่งในความรู้อีกของหนูนั้นถือว่าเป็นโจทย์ที่ยากทีเดียว ในตอนที่ได้รับมอบหมายงานมานั้น หนูคิดแทบไม่ออกเลยว่าจะเริ่มอย่างไร จนได้เข้าไปอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับสันติภาพบนโลกของเรา และบุคคลสำคัญต่าง ๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ทำให้ได้ค้นพบแรงบันดาลใจที่จะสามารถนำไปต่อยอดกับงานชิ้นนี้ได้ งานชิ้นนี้ได้ถูกมอบหมายมาในช่วงปลายเทอม 2 ของชั้น ม.5 ซึ่งถ้าหากรวมทั้งขั้นตอนการหาข้อมูลและการวาดภาพแล้วนั้น ก็อาจจะยาวนานถึง 2 เดือน

หลายๆ คนคงอยากจะทราบกันว่า ผู้คนในภาพเหล่านั้นคือใคร และทำไมพวกเขาจึงเกี่ยวข้องกับหัวข้อรณรงค์ในปีนี้ หนูได้ทราบมาว่าคุณครูบางท่านถึงกับนำเรื่องนี้ไปพูดคุยกันบนโต๊ะอาหารเลยทีเดียว ซึ่งหนูก็ขอเฉลยว่าพวกเขา คือ ปกหน้า 1. องค์ดาโลลามะ ที่ 14 2. อ็องรี ดูว์น็อง 3. นักบุญเทเรซา แห่งกัลกัตตา 4. นักบุญอัญจลา ส่วนปกหลัง 5. เนลสัน แมนเดลา 6. ยัสเซอร์ อาราฟัต 7. มาลาละห์ ยูซุฟไซ 8. มหาตมะคานธี 9. หลิว เสี่ยวโป

พวกท่านต่างเป็นผู้ได้รับรางวัลโนเบล สาขาสันติภาพ ยกเว้นนักบุญอัญจลา และมหาตมะคานธี อย่างไรก็ตาม ท่านต่างเป็นผู้ที่ได้ทำคุณประโยชน์มากมายต่อมนุษยชาติ ทั้งในด้านสิทธิ ความเป็นอยู่ และความสุขสงบในจิตใจของผู้คนหลาย ๆ ท่านก็เริ่มต้นด้วยต้นทุนชีวิตที่แทบจะไม่ต่างกับเรา ไม่ได้มีทรัพย์สินมากมาย ไม่ได้เป็นที่รู้จักและไม่ได้มีอำนาจล้นมือ หรือ ก็คือ เป็นคนธรรมดาอย่างเรา ๆ ถ้าหากจะให้กล่าวถึงทุกท่านก็คงจะยาวเกินไป จึงขอยกตัวอย่างเพียงสองท่าน ซึ่งท่านแรก คือ อ็องรี ดูว์น็อง เริ่มแรกนั้นท่านเป็นเพียงแค่ชาวสวิสธรรมดาคนหนึ่ง ที่ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาคริสต์ นิกายคาลวิน ที่มีคำสอนว่า 'จงรักเพื่อนบ้านของท่าน' แต่ท่านได้ 'เลือก' ที่จะไม่นิ่งดูตายทหารที่บาดเจ็บและเริ่มต้นเรียกร้องความช่วยเหลือให้ผู้คนเหล่านั้น จนเกิดเป็นสภากาชาดที่เรารู้จักกันทุกวันนี้ ท่านที่สอง คือ มาลาละห์ ยูซุฟไซ ในเวลาที่เธอเริ่มต้นการเรียกร้องความเท่าเทียมทางการศึกษา เธอมีอายุเพียงแค่ 11 ปี เท่านั้นเอง และถึงแม้ว่าในปีที่เธอมีอายุครบ 15 ปี เธอจะถูกมือปืนตอลิบานยิงเข้าที่ศีรษะจนเกือบเสียชีวิต แต่เธอก็ยังมีความตั้งใจในการต่อสู้เรียกร้องสิทธิเช่นเดิม จนได้รับรางวัลโนเบล สาขาสันติภาพในปี 2014

จะเห็นได้ว่าไม่ว่าจะเป็นใครมาจากไหน อายุเท่าไร หรือเพศอะไร ก็ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเริ่มต้นสร้างสันติ และหนูเชื่อว่านักเรียนมาแต่ตรีเดอีฯ ทุกคนย่อมมีศักยภาพเพียงพอที่จะสร้างสันติ ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สันติไม่จำเป็นจะต้องมากับเรื่องยิ่งใหญ่ หากแต่สันติสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกช่วงเวลาของชีวิต แม้จะเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่ถ้ามีความสุขเกิดขึ้นตรงนั้น จะเรียกว่าสันติก็คงไม่ผิด

สุดท้ายนี้ หนูขอขอบพระคุณคุณครูนาวรัตน์ ทศนเกษม ที่ได้มอบโอกาสในการทำงานชิ้นนี้ให้กับหนู และยังคงคอยให้คำปรึกษาต่าง ๆ ทั้งในด้านรูปแบบการวาดภาพ การหาข้อมูลต่าง ๆ การตรวจสอบประวัติของผู้ที่จะนำมาวาด ซึ่งก็ทำให้งานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



สาขาเรียนใหม่ ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา



ปาไลตา อุดมจรมณี MD87

คณะวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาเหตุที่เลือกเข้าสาขานี้ เพราะเกิดจากความชอบศึกษาเรื่องร่างกายมนุษย์ ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงอาการความผิดปกติของร่างกายและสาเหตุของโรคด้วย อีกทั้งยังรู้สึกชอบบรรยากาศของการทำการทดลอง การได้ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้เห็นปฏิกิริยาและความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการทดลอง สิ่งเหล่านี้ทำให้รู้สึกสนุกและตื่นเต้นทุกครั้งที่ได้ทำการทดลองในห้องแล็บที่โรงเรียน จึงทำให้ตัดสินใจได้ว่า คณะวิทยาศาสตร์ สาขาชีวการแพทย์ เป็นสาขาวิชาที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด

การเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ หรือ Biomedical Science มีทั้งการฟังบรรยาย และการเรียนในห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่หน้าที่ของแต่ละอวัยวะ ไปจนถึงกระบวนการของโมเลกุลเล็ก ๆ ในร่างกาย ยกตัวอย่างวิชาที่เรียน เช่น Anatomy, Physiology, Medical Neuroscience, Immunology, Biochemistry, Human Embryology, Cell and Molecular Biology เป็นต้น และในปี 3 เราจะต้องเลือกสาขาย่อยที่สนใจ ซึ่งจะแบ่งออกเป็นแผนการเรียนให้เลือก เพื่อเป็นแนวทางในการทำปริญญาโท (senior project) และเพื่อการศึกษาต่อในเชิงที่ลึกและละเอียดในด้านนั้น ๆ มากขึ้น นอกจากนี้ ในสาขา Biomedical ยังมีให้เราเลือกที่จะเรียนแบบหลักสูตร 2 ปริญญา คือถ้าหากผลการเรียนของเราอยู่ในระดับที่น่าพอใจ จะมีโอกาสไปศึกษาต่อที่ University of Sussex ประเทศอังกฤษ ในปี 3 และ ปี 4 ได้

ในการเรียนที่นี้ สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ได้ คือการรักษาสสมดุลระหว่างการเรียนและทำกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมที่อยากทำ เพื่อเก็บเป็นประสบการณ์ แต่ในขณะที่เดียวกัน ก็ตั้งใจเรียน และทำเกรดให้ได้ดีด้วย เพราะทั้งสองอย่างนี้ จะทำให้เราได้มีประสบการณ์และมีโอกาสในการทำงานหรือเรียนต่อที่สูงขึ้น

ความตั้งใจในอนาคตคือการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก การจะเป็นนักวิจัยที่ดีได้นั้น จะต้องเรียนรู้และศึกษางานวิจัยเยอะ ๆ เพื่อการทำวิจัยที่จะต่อยอดจากงานวิจัยเหล่านั้นได้ อีกเป้าหมายหนึ่งก็คือการไปเรียนต่อต่างประเทศ ในปี 3 และ ปี 4 ตามหลักสูตร 2 ปริญญา ที่ได้กล่าวไปข้างต้น เพราะการได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศ ถือว่าเป็นการเปิดรับประสบการณ์ใหม่ ๆ และเป็นโอกาสที่จะได้ไปเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่อาจจะกลายเป็นความสนใจและศึกษาต่อในแขนงนั้น ๆ เพื่อนำมาทำวิจัยและปรับใช้ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เป็นประโยชน์ต่อผู้คนในอนาคตได้

สำหรับหลาย ๆ คนที่สนใจในด้านของการเป็นนักวิจัย และการศึกษาต่อในต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ที่น่าสนใจ หลาย ๆ คนอาจคิดว่า การเรียนคณะวิทยาศาสตร์นั้นมีแค่สาขาที่เป็นวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) แต่ในปัจจุบัน สาขาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์มีมากกว่านั้น รวมถึงในหลักสูตรนี้ด้วย สาขาที่เปิด เช่น Biomedical Science, Material Science and Nano Engineering, Bioresources and Environmental Biology เป็นต้น ซึ่งเป็นสาขาที่เกิดจากการประยุกต์กันของหลากหลายแขนงของวิทยาศาสตร์ ซึ่งเราสามารถนำความรู้และ

ทักษะไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้หลายอย่างในอนาคต

ใครที่สนใจจะเข้าเรียนในคณะนี้ สิ่งที่ยากให้เตรียมตัวคือการฝึกภาษาอังกฤษให้คล่อง เพราะการเรียนในหลักสูตรนานาชาติ คือการเรียนทุกอย่างเป็นภาษาอังกฤษ แต่ด้วยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนมาแต่เรเดีย ทำให้เราคุ่นเคย และมีพื้นฐานทักษะของภาษาอังกฤษที่ค่อนข้างดีแล้ว ต่อจากนี้สิ่งที่ต้องทำก็คือพัฒนาการพื้นฐานที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น นอกจากนี้ก็คือการเตรียมตัวสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยทั่วไป คือ ต้องมีความตั้งใจ ยากที่จะเรียนในคณะที่เลือกจริง ๆ



สกลสุภา วัลลภ MD87

คณะวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ (Chulabhorn International College of Medicine / CICM) สาขาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

เหตุผลที่ตัดสินใจเลือกเข้าสาขานี้ คือ มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในด้านสาขาสุขภาพ เนื่องจากได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่า ในอนาคตอยากทำงานที่เกี่ยวกับการดูแลและรักษาสุขภาพของผู้อื่น ร่วมกับความสนใจในการเรียนวิชาชีววิทยาและเคมีในขณะที่ศึกษาระดับชั้นมัธยมปลายจึงอยากนำความรู้ที่ตนมีอยู่นั้น ไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพต่อไป นอกจากนี้เรื่องเหตุผลส่วนตัวแล้วยังได้รับคำแนะนำจากบุคคลที่รู้จักที่ทำงานอยู่ในสายสุขภาพว่า สาขานี้เป็น

สาขาที่ค่อนข้างขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากยังไม่เป็นที่รู้จักมากนักของบุคคลทั่วไป แต่นับได้ว่าเป็นสาขาที่สำคัญมากแขนงหนึ่งของสาขาสายสุขภาพ และเนื่องด้วยที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขานี้ โดยเป็นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งโดยส่วนใหญ่การศึกษาทางการแพทย์นั้น จะมีการอ้างอิงเนื้อหาจาก textbook ซึ่งเป็นภาษาอังกฤษอยู่แล้ว จึงคิดว่าหากศึกษาสาขานี้โดยเป็นหลักสูตรนานาชาติจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการเลือกศึกษาต่อที่ต่างประเทศต่อไปในอนาคต

ในสาขานี้จะเน้นศึกษาเฉพาะทางด้านหัวใจและทรวงอก โดยจะต้องมีการศึกษาด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาควบคู่กันไปด้วย ในส่วนของเป้าหมายในการเรียนนั้น ได้ตั้งเป้าไว้ว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะทำงานในหน้าที่ Perfusionist หรือ นักเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอกซึ่งเป็นผู้ควบคุมเครื่อง heart lung machine โดยเครื่องนี้จะทำหน้าที่แทนหัวใจและปอดของคนไข้ขณะที่กำลังมีการผ่าตัด เนื่องจากในขณะที่แพทย์กำลังทำการผ่าตัดคนไข้อยู่นั้น หัวใจและปอดของคนไข้จะหยุดทำงาน และจะใช้เครื่อง heart lung machine ในการสูบน้ำเลือดของคนไข้แทน จึงถือได้ว่าเป็นการทำงานที่เฉพาะทางและมีความจำเป็นที่จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้เครื่องนี้เป็นผู้ควบคุมเครื่อง

การวางแผนในอนาคตนั้นได้วางแผนไว้ว่า หากศึกษาจนครบหลักสูตร 4 ปี แล้ว จะไปศึกษาต่อยังต่างประเทศทางด้านการวิจัย และหากมีโอกาสก็จะเลือกไปศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลก่อนการทำงานจริงเพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับตนเอง

คุณสมบัติที่เหมาะสมกับสาขานี้คือ 1. มีความขยันหมั่นเพียร 2. มีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ 4. มีความเสียสละ 5. มีความสนใจที่จะศึกษาในด้านสาขาสุขภาพ

จึงอยากขอเชิญชวนน้อง ๆ มาแต่เรเดียวิทยาลัย ที่มีความสนใจในด้านสาขาสุขภาพและมีความตั้งใจที่อยากจะดูแลรักษาผู้อื่น ลองเข้ามาศึกษาและดูรายละเอียดของสาขานี้ เพื่อว่าจะได้เป็นตัวเลือกหนึ่งในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีต่อไป



PAY IT FORWARD 3D PRINTER

เรื่อง โดย นางสาวนันทาภรณ์ รวยฟูพันธ์ นางสาวรัชชา จตุรประเสริฐ และนางสาวพิชญภา เมฆวิชัย
เรียบเรียง โดย ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



PAY IT FORWARD 3D PRINTER เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ สามารถพิมพ์ชิ้นงานสามมิติด้วยความละเอียดแม่นยำ ตามที่ต้องการ โดยอาศัยข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลตลอดจนการพัฒนาแบบจำลองเชิงธุรกิจ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ เป็นเม็ดเงินต้นทุนในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งต่อให้โรงเรียนอื่น ๆ ในประเทศไทยต่อไป ทางโครงการได้เปิดรับสมัครโรงเรียน 10 แห่งทั่วประเทศเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเครื่องพิมพ์สามมิตินี้ มีนักเรียนมาสมัครเดิที่สนใจเข้าร่วมจำนวนมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คนที่ผ่านการคัดเลือก คือ นางสาวนันทาภรณ์ รวยฟูพันธ์ นางสาวรัชชา จตุรประเสริฐ และนางสาวพิชญภา เมฆวิชัย ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันที่ 19 – 21 มีนาคม 2561 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักเรียนทั้งสามต้องศึกษาคู่มือการประกอบเครื่องพิมพ์และระบบการทำงานของเครื่องพิมพ์ล่วงหน้า

กิจกรรมวันแรกประกอบไปด้วย การเรียนรู้พื้นฐาน

เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ หลักการทำงานของเครื่องพิมพ์สามมิติ และต้องลงมือประกอบเครื่องพิมพ์เอง โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นโรงเรียนเดียวที่มีสมาชิกทั้งสามเป็นผู้หญิง จึงมีอาจารย์และพี่ ๆ เจ้าหน้าที่มาดูแลและคอยซักถามอยู่เสมอ เราใช้เวลาในการประกอบเครื่องพิมพ์สามมิติ Original Prusa i3 MK3 kit ทั้งสิ้น 5 ชั่วโมง และเป็นกลุ่มที่ช้าที่สุด เนื่องจากนักเรียนได้ลงมือทำเองในทุกขั้นตอน จนได้รับคำชมเชยว่า ผลงานดีและเรียบร้อยที่สุด สามารถรับติดตั้งได้ในราคาสูง การทำงานที่ยากและมีขั้นตอนมากนี้ ทำให้พิชญภาได้เห็นมุมมองใหม่ ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนในทีม “ในตอนแรก ข้าพเจ้าไม่ได้รู้จักหรือเข้าใจเครื่องพิมพ์สามมิติมากนัก การได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการ PAY IT FORWARD 3D PRINTER ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ มากมายที่ข้าพเจ้าไม่เคยรู้มาก่อน รวมถึงประสบการณ์ดี ๆ ที่ไม่สามารถหาจากที่ไหนได้ ได้รู้จักหลักการทำงานของเครื่องพิมพ์สามมิติมากขึ้น ตั้งแต่ที่ได้ประกอบขึ้นมาเอง การต่อระบบวงจรต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังฝึกการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือผู้อื่น การแบ่งงานกันทำอย่างมีประสิทธิภาพ” ในวันที่สองของโครงการ มีกิจกรรมเรียนรู้การติดตั้งและใช้งานโปรแกรมสร้างแบบจำลอง



สามมิติ การใช้โปรแกรมเขียนแบบสามมิติ 3D Autodesk Fusion 360 และได้ฝึกพิมพ์ชิ้นงานสามมิติ ได้แก่ กระดุกมือจำลองมนุษย์ แบบจำลองไดโนเสาร์ และอื่น ๆ ในที่สุดท้ายมีการสอนการขึ้นรูปชิ้นงาน และการแก้ไขปัญหา และซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์สามมิติ เพื่อสามารถแก้ไขปัญหากับตัวเครื่องได้ด้วยตัวเองหลังจากจบโครงการ การเข้าร่วมโครงการนี้ทำให้นักวิชาการได้เห็นงานพิมพ์สามมิติเชิงวิศวกรรมการแพทย์ ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และได้ประเมินตนเองว่า “ในกระบวนการต่อเครื่อง Prusa 3D printer พวกเราได้เรียนรู้ข้ออะไรบ้าง อย่าง เช่น การทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายในเวลาที่จำกัด ได้เรียนรู้จากการสังเกตสิ่งที่เราถนัด และไม่ถนัด เพื่อที่จะเลือกงานที่เหมาะสมแก่ตนเอง ทำให้พวกเราแบ่งงานกันทำได้อย่างลงตัว ตอนพวกเราได้ทำการติดตั้งเครื่องพิมพ์ พบปัญหามากมาย แต่พวกเราก็สามารถแก้ไขมันได้ เพราะความใจเย็น ไม่รีบร้อน และมีความรอบคอบ และที่สำคัญ คู่มือในการต่อเป็นภาษาอังกฤษ พวกเราารู้สึกขอบพระคุณทางโรงเรียนเป็นอย่างมาก พวกเราจึงสามารถรับรู้ในส่วนที่เป็นรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างครบถ้วน ทำให้ผลงานของพวกเราได้รับคำชมมากมายจากผู้เชี่ยวชาญ และจะนำทักษะต่าง ๆ ที่ได้มาระหว่างการทำงาน มาใช้ในชีวิตประจำวัน และแบ่งปันประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้ให้แก่เพื่อน ๆ น้อง ๆ ต่อไป”

โครงการ PAY IT FORWARD 3D PRINTER คาดหวังว่าหลังจากจบโครงการแล้ว ผู้เข้าร่วมสามารถนำเครื่องพิมพ์สามมิติมาต่อยอดผลิตผลงานออกมาเพื่อส่งต่อและช่วยเหลือสังคม นักเรียนทั้งสามได้มีโอกาสเข้าร่วมกับสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย เพื่อจัดทำแผนที่สามมิติของสถานที่จัดงานสมัชชาคนตาบอดแห่งชาติ เพื่อให้ผู้พิการทางสายตาที่เข้าร่วม

ประชุมงานสมัชชาฯ สามารถเข้าใจถึงสถานที่ผ่านการสัมผัสแผนที่สามมิติ โดยได้รับความช่วยเหลือจาก Thammasat Creative Space มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และบริษัทผู้พัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับผู้พิการทางสายตา WAWTA การผลิตชิ้นงานในครั้งนี้ เหมือนเป็นบททดสอบความมุ่งมั่นในการทำเพื่อผู้อื่นของนักเรียน เพราะมีปัญหาและความท้าทายมากมาย แต่สุดท้ายนักเรียนก็สามารถส่งมอบแผนที่สามมิติให้สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยได้สำเร็จ นอกจากได้ความรู้ใหม่ ๆ แล้ว วิทยาลัยยังมีโอกาสได้ปฏิบัติเซอร์เวียมจากกิจกรรมนี้ด้วย “โครงการ Pay it forward คือการนำความรู้ที่เราได้รับไปทำประโยชน์ให้แก่สังคม การได้ร่วมทำแผนผังสามมิติให้ทางสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยใช้จัดการประชุม เพื่อช่วยแก้ปัญหาของคนตาบอดที่ไม่สามารถเข้าใจถึงภาพรวมของสถานที่ที่ไปได้ การทำแผนผังนี้ช่วยทำให้คนตาบอดสามารถเข้าใจภาพรวมพื้นที่ จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ทำให้ได้รับความรู้ต่าง ๆ มากมายทำสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในอนาคต การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้งานออกมาเสร็จสมบูรณ์ กระบวนการทำงาน ความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น แม้จะเป็นเรื่องเล็ก ๆ ก็ตาม รวมถึงการมีเซอร์เวียมในจิตใจ”

นอกจากนักเรียนทั้งสามคนจะได้ประโยชน์สูงสุดจากการเข้าร่วมโครงการนี้ ครูที่เข้าร่วมยังได้เรียนรู้กระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์มากมาย เหนือสิ่งอื่นใด ความสนุกของครู คือ การได้เห็นพัฒนาการของนักเรียน การทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รู้จักการแก้ปัญหา และมีเซอร์เวียมในใจของนักเรียน เหมือนเป็นของขวัญให้ครูอย่างแท้จริง



การจัดกิจกรรมวิ่งออกกำลังกายสะสมระยะทางในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2560

โดย คุณครูสมพิศ ราวีศรี

การวิ่งเป็นการออกกำลังกายที่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเพิ่มทักษะในการวิ่งให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง กิจกรรมวิ่งสะสมระยะทางจึงได้เริ่มต้นขึ้น ในปีการศึกษา 2560 สำหรับนักเรียนนั้น การได้วิ่งสะสมระยะทางในครั้งแรก ๆ อาจรู้สึกเหนื่อยแทบขาดใจ แต่หลังจากวิ่งได้สักระยะหนึ่ง ร่างกายส่วนต่าง ๆ ของนักเรียนจะเริ่มปรับตัวได้จนสามารถวิ่งสะสมรอบได้ตามเป้าหมาย นั่นอาจเป็นเพราะว่า นักเรียนมีความแข็งแรงมากขึ้นจากการวิ่งอย่างสม่ำเสมอ ประโยชน์ที่ได้จากการวิ่งนอกเหนือที่กล่าวข้างต้น ยังช่วยฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และได้พยายามปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมายของนักเรียนที่ตั้งไว้ ซึ่งจากประสบการณ์การวิ่งในครั้งนี้ มีนักเรียนที่วิ่งครบจำนวนรอบตามที่ตนเองตั้งไว้และนักเรียนที่มีความพยายามในการวิ่งอย่างต่อเนื่อง มาแบ่งปันความประทับใจดังนี้

- หนูมีความสุขที่ได้วิ่งเก็บรอบเพราะทำให้หนูชื่นใจเรื่องรับเกียรติบัตรเพราะหนูวิ่งมาทั้งปีอย่างเหนียว หนูภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตรและหนูชื่นใจที่ได้ออกกำลังกายด้วยทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรงและสุขภาพดีและทำให้หนูสดชื่นด้วยและหนูมีความสุขที่ได้ใช้ความพยายามมากที่สุด หนูเลยสัญญากับตัวเองว่าจะวิ่งที่ละนิดละหน่อยในทุกปีการศึกษา หนูขอวิ่งมากที่สุดในปีการศึกษา 2561 หนูขอวิ่งสะสมระยะทางของครูสมพิศมากที่สุดเลย และอีกอย่างหนึ่งที่หนูอยากให้คุณครูสมพิศภูมิใจ คือ หนูขอให้ครูมีพลังในการแสดมปีคะแนน

เด็กหญิงชนมน ศรีเล็กดี ป.3/3

- หนูดีใจที่ได้วิ่งสะสมระยะทาง ตอนแรกที่หนูวิ่งสะสมระยะทาง หนูคิดในใจว่าจะวิ่งไปเพื่ออะไร แต่หลังจากนั้นหนูก็ได้คำตอบคือวิ่งเพื่อสุขภาพของตัวเอง หนูก็วิ่งเรื่อย ๆ จนหมด 2 เทอม ในที่สุดหนูก็ได้รับเกียรติบัตรโดยมีจำนวนรอบสะสม 650 รอบ หนูรู้สึกว่าการวิ่งทำให้แข็งแรงขึ้นและหนูก็วิ่งได้เร็วขึ้น มีคนถามหนูว่าทำไมต้องวิ่งสะสมระยะทางด้วย หนูตอบว่า การวิ่งสะสมระยะทางทำให้หนูแข็งแรงและสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ หนูได้วิ่งร่วมกับเพื่อนสนุกมาก ๆ เลย

เด็กหญิงกฤตติษา เหล่าประภัสสร ป.3/1

- การวิ่งเป็นสิ่งที่หนูประทับใจมากที่สุดการวิ่งทำให้ขาของหนูแข็งแรงมาก ๆ หนูภูมิใจเวลาวิ่ง ที่วิ่งมาทั้งปีกับเพื่อน ๆ เวลาวิ่ง ทำให้พวกเราคุยเล่นกันบ้าง พวกเราไม่ค่อยเป็นหวัด เวลาไม่ได้วิ่งพวกเราอยากวิ่งมากเลย แต่เวลาได้วิ่งพวกเราดีใจที่ได้วิ่งเพราะเราอยากมีกิจกรรมนี้ทุกปี เวลาที่หนู มาวิ่งเป็นครั้งแรกก็รู้แล้วว่าทำให้สะสมไปเรื่อยและพอวิ่งมาสักพักก็รู้สึกดีใจมาก ขอขอบคุณค่ะที่เปิดกิจกรรมวิ่งสะสมรอบ

เด็กหญิงเยเชเนีย การ์ซีอาร์ ป.3/3

- หนูภูมิใจตนเองเพราะหนูได้วิ่งและได้ออกกำลังกายมากขึ้น ตอนแรกก็ไม่ได้คิดว่าจะทำถึงขนาดนี้ได้ประมาณ 427 รอบ และยังมีเพื่อนอีกที่เป็นกำลังใจตั้งแต่เปิดเทอมจนปิดเทอม สุดท้ายหนูก็ได้รับเกียรติบัตร

เด็กหญิงณจันทร์ วัฒนาค่าง ป.3/2





• หนูรู้สึกเหนื่อยแต่ว่ามันคุ้มค่าเพราะว่าความเหนื่อยแลกมากับสุขภาพที่ดี การเข้าร่วมกิจกรรมนี้จะต้องใช้ความพยายาม ความอดทน เพราะทุกอย่างไม่ได้มาง่าย ๆ การชักชวนให้เพื่อนมาทำกิจกรรมนี้ หนูทำได้สำเร็จ ถึงเพื่อนบางคนทำไม่ได้ถึงเป้าหมายแต่เขาก็ได้เกียรติบัตรเพราะความพยายาม กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้มีความพยายามและความอดทน

เด็กหญิงภัทรลภา ยิงวิวัฒน์ ป.3/2

• หนูดีใจที่ได้วิ่งจนครบตามเป้าหมายที่วางไว้ สนุกที่ได้วิ่งร่วมกับเพื่อน ๆ ร่างกายแข็งแรงมากขึ้น และหนูภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตร

เด็กหญิงณัฐมน พรทรงจิตร ป.3/2

• หนูดีใจวิ่งเก็บรอบได้ 400 รอบและเป็นรุ่นแรก ความจริงตอนแรกหนูคิดว่าจะไม่ได้ 400 รอบแต่สุดท้ายก็ได้ แต่ก่อนที่หนูจะได้ 400 รอบ วันสุดท้ายที่หนูวิ่งความจริงมันหมดเวลาแล้วแต่ครูเห็นว่าหนูใกล้ถึง 400 รอบเลยเปิดโอกาสให้หนูทำได้สำเร็จ

เด็กหญิงณัฐภาภุญญ วาจาสิทธิศิลป์ ป.3/1

• หนูดีใจที่มีการวิ่งเก็บรอบและที่หนูได้รับเกียรติบัตร การวิ่งเก็บรอบเป็นสิ่งที่ดีในการช่วยออกกำลังกายจะทำให้พวกเราแข็งแรงขึ้น หนูจะวิ่งให้ได้ทุกครั้งให้ได้ ตั้งใจทำให้ได้มากที่สุดที่จะทำได้ จะวิ่งทุกวัน ตั้งเป้าหมายมากกว่า 10 รอบ

เด็กหญิงกันตินันท์ เอี่ยมดิงงามเลิศ ป.3/4

• รู้สึกดีที่ได้วิ่ง เราได้ออกกำลังกาย ได้เพื่อนปกติเป็นคนขี้เกียจวิ่ง พอวิ่งแล้วรู้สึกสนุกก็เลยติดใจ

เด็กหญิงณัฐนันท์ กิตติธร ป.3/3

• หนูรู้สึกดีที่ได้มาวิ่งเก็บรอบ เพราะมันเป็นการออกกำลังกายถึงแม้มันจะเหนื่อยมากก็ตาม หนูเป็นภูมิแพ้คุณแม่บอกหนูว่าถ้าหนูวิ่งสม่ำเสมอจะทำให้อาการดีขึ้น หนูจึงมาวิ่งกับเพื่อน ๆ ขอขอบคุณครูมากค่ะ

เด็กหญิงพิมพ์ลักษณ์ แก้วน้าดี ป.3/1

• รู้สึกประทับใจที่ได้รับเกียรติบัตร ทำให้เรามีความสุขที่อยากวิ่งต่อไปและทำให้ร่างกายแข็งแรงและทำให้เราได้ออกกำลังกาย ทำให้ตัวสูง หนูจะวิ่งวันละนิด วันละหน่อย วิ่งวันละ 7-8 รอบ ทำให้หนูมีความรับผิดชอบในการที่เราจะไปวิ่งทุก ๆ ตอนเที่ยง เราไม่จำเป็นที่จะวิ่งตลอดก็ได้ วิ่งไป เดินไปก็ได้

เด็กหญิงพิมพ์ดาว พรหมวรรณ ป.3/3

• หนูวิ่งไม่ถึง 400 รอบ แต่หนูภูมิใจ แต่ต้องขอบคุณเพื่อนของหนูที่ชวนหนูวิ่ง หนูภูมิใจมาก

เด็กหญิงณิชชา ภัทรกิตติธำรง ป.3/3

• ดีใจที่ได้รับเกียรติบัตรวิ่งเก็บรอบ ได้ออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายแข็งแรง สนุกมาก ๆ ที่ได้มาวิ่งกับเพื่อน ๆ หนูตั้งเป้าหมายว่าจะวิ่งให้ครบ 400 ให้ได้ ถึงแม้หนูจะวิ่งไม่ได้ครบก็ตาม แต่หนูก็ภูมิใจในตัวเองมาก ขอขอบคุณครูสมพิศ ที่เห็นในความตั้งใจของหนูและมอบเกียรติบัตรให้หนู

เด็กหญิงอลิน จิตรถเวช ป.3/4



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

โดย คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ขาวมาแต่ฯ ร่วมใจกันสร้างสันติ
เมื่อโอกาสมีมาถึงจึงจดจำ
ยิ้มให้กันวันละนิดจิตแจ่มใส
พลาดผิดบ้างโปรดอภัยใจปรองดอง

ทุกคนริเริ่มเป็นหนึ่งพึงเน้นย้ำ
ร่วมมือทำมิให้พลาดโอกาสทอง
คงไม่ยากหากเปิดใจไร้ขุนข้อง
เพื่อนพี่น้องไตร่ตรองเกิดเกิดสุขพลัน

ครูแกนพรรณ ศุภเสรีสกุล

ปีการศึกษาใหม่ นับเป็นเวลาดี ๆ ที่พวกเราชาวมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้สืบสานจิตตารมณ์เซอร์เวียมกันอย่างต่อเนื่อง และยังตระหนักในความสำคัญของหัวข้อรณรงค์ในปีการศึกษา 2561 คือ Be a Peace Maker - ผู้สร้างสันติ

“ยุวกวี ศรีวรรณกรรม” ฉบับต้อนรับปีการศึกษาใหม่นี้ รวบรวมผลงานของนักเรียนที่สะท้อนความคิด ความรู้สึก ความประทับใจ และแสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาในรูปแบบที่หลากหลาย เกี่ยวกับหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนในวันวิชาการ กิจกรรมวันไหว้ครู และกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงเดือนมิถุนายน

ผู้สร้างสันติ

สันติสร้างได้	มุ่งหมายสร้างสรรค์
เรามาแบ่งปัน	ด้วยกันคงดี
ในรั้วมาแต่ฯ	มีแต่น้องพี่
ทุกกลุ่มทุกสี	เราเป็นเพื่อนกัน

เด็กหญิงปิ๋ว บุญสินสุข ป.4/2

ความสงบสุข	ไม่ทุกข์กายใจ
สร้างสันติให้	เพื่อนร่วมชีวิต
สันติสร้างสุข	ให้ทุกคนคิด
ควรสงบจิต	คิดแต่สิ่งดี

เด็กหญิงสุพิชญ์ญา พงศ์ธรพิสุทธิ์ ป.4/4

การได้อยู่ร่วมกับคนอื่นอื่น
 แค่ทุกคนร่วมกันมีน้ำใจ
 ไม่พอใจเรื่องใดให้บอกกล่าว
 พูดชัดเจนอย่างตรงไปตรงมา
 อย่างนี้แล้วอยู่ได้แบบสันติ
 ยิ้มให้กันทุกวันนะทุกคน

จะก็หมั่นก็แสนก็อยู่ไหว
 ให้อภัยเคารพกติกา
 อย่าให้ยาวขุนซ่องไปเลยหนา
 จะนำพาความเข้าใจสู่ทุกคน
 ไม่ตำหนิตดร้ายและฉ้อฉล
 เหล่าปวงชนอยู่ด้วยสันติกัน

เด็กหญิงอภิญา เขาวนศิริกิจ ป.6/2

สันติภาพควรมีอยู่ทุกหนแห่ง
 ความรักนั้นต่างหากที่ควรมี
 คิดเห็นต่างกันได้ใจเรื่องแปลก
 ผิดพลาดแล้วรู้จักให้อภัย

ไม่ควรแบ่งชนชั้นพรรณผิวสี
 เหมือนน้องพี่สามัคคีมีน้ำใจ
 ไม่แตกแยกหักกันไปถึงไหน
 โลกเราไซ้รมีสันติถ้วนหน้ากัน

เด็กหญิงภัสกา โภคทวี ป.6/3

สันติความปรองดอง
 ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อกัน
 ทั้งโลกต่างความคิด
 เรื่องเล็กให้อภัย
 ปรองดองสันติสุข
 จับมือพร้อมนำพา
 สุดท่ายความรักจริง
 สันติในจิตใจ

ต่อเพื่อนฝูงเป็นสำคัญ
 เราแบ่งปันอย่างจริงจัง
 เมื่อทำผิดรีบแก้ไข
 หากเรื่องใหญ่เจรจา
 ช่วยคลายทุกข์อันหนักหนา
 ไทยทั่วหล้าแสนสุขใจ
 ก่อเกิดสิ่งที่ยิ่งใหญ่
 สว่างไสวในโลก

เด็กหญิงทิพย์นที สิทธิประศาสน์ ม.1/2

รักสันติ

ผู้สร้างสันตินั้นมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น คนที่สร้างสันติในใจโดยรู้จักสงบเงียบ ไตร่ตรองตนเองเสมอ มีแนวคิดรักความสงบ พูดให้กำลังใจแก่ผู้อื่น เป็นต้น คนที่มีสันติในชีวิตประจำวัน ก็จะทำให้คนรอบข้างค่อย ๆ ซึมซับสิ่งดี ในที่สุดก็จะส่งผลให้คนรอบข้างมีสันติด้วย

การพอใจกับสิ่งที่ตนเองมี และทำในสิ่งที่คิดว่าควรทำอย่างมีสติ และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่กล่าวถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงว่า “คือ ความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภมาก และไม่เบียดเบียนผู้อื่น” ซึ่งหนูคิดว่าสามารถเชื่อมโยงเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสันติได้เช่นกัน

เราทุกคนควรมีสันติในจิตใจ เพราะสันติจะสามารถทำให้โลกของพวกเราน่าอยู่มากขึ้น และสันติเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ประเทศชาติก้าวหน้าและสามารถพัฒนาคนในประเทศ โดยช่วยยกระดับจิตใจของคนได้

เด็กหญิงชิสรา พูนวัตถุ ม.2/3



สันติได้ย่อมสุขสงบ

การเป็นคนสร้างสันตินั้นไม่ยาก เพียงแค่เรามีใจรักที่จะสร้างสันติสุขให้แก่ทุก ๆ คนก็พอ สันติอาจจะฝังอยู่ในใจของใครบางคน มากหรือน้อยแตกต่างกันไป ถ้าเราซึ่มซึบไปเรื่อย ๆ สันติในจิตใจก็จะมีมากขึ้น และทำให้เราเป็นคนดีในที่สุด เพียงเท่านี้สามารถทำให้ชีวิตของเรามีคุณค่า หนูเชื่อว่าทุก ๆ คนก็อยากใช้สันติเพื่อเป็นทางออกในการแก้ปัญหา เริ่มจากเราควรสร้างสันติให้ตนเองก่อน การมีสันติไม่เพียงเกิดแต่คนในเชื้อชาติเดียวกัน พูดภาษาเดียวกัน แต่เราสามารถสร้างสันติให้แก่ทุกคนบนโลกนี้ ประชาชนทุกคนล้วนแต่มีสิทธิ์ที่จะอาศัยในโลกนี้ด้วยสันติและสงบสุข จึงควรรักกัน อาริต่อกัน ทำดีต่อทุกคน โดยเฉพาะคนที่หวังดีและรักเราเหมือนที่เราหวังดีและรักเขา

ทุกปัญหามีทางออก เราจึงควรใช้สันติเป็นสิ่งแก้ไขปัญหา ควรจัดการสร้างเสริมสายสัมพันธ์อันสงบสุข คำนี้ถึงการกระทำดี เป็นคนดี คิดแต่แต่ดี เพราะฉะนั้นการสร้างสันติเป็นเรื่องที่ทุกคนทำได้ เริ่มต้นจากจุดเล็ก ๆ ระหว่างเรากับสังคมเล็ก ๆ ไปสังคมใหญ่ แค่นี้ก็ถือว่าสำเร็จแล้ว

เด็กหญิงปภาณิสรา ทิมะทองคำ ม.2/4

ฟังหูไว้หูสู่สันติ

ทุกวันนี้ในสังคมของเรามีการเข้าใจผิดกัน สื่อสารไม่ตรงกัน จนเกิดเป็นการทะเลาะ ทำร้ายร่างกายและเกิดความขัดแย้งมากมาย เช่น เราฝากเพื่อนไปบอกใครคนหนึ่งเรื่องงาน แต่ถ้าเราสื่อสารไม่ดีก็อาจเกิดความเข้าใจผิด เพราะคนที่เราฝากไปบอกไม่ได้ฟังเรื่องราวนั้นจากปากของเราเอง

ปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความขัดแย้งกันในสังคม คือ การเลือกเชื่อผู้อื่นมากกว่าตนเอง การเลือกที่จะเชื่อตนเองด้วยการฟังหูไว้หู เป็นการสร้างสันติในแบบของผู้เขียน เพราะเป็นการลดความขัดแย้ง อย่าฟังเรื่องราวแล้วปักใจเชื่อในทันที ให้เราใช้เหตุใช้ผล และรู้จักการให้อภัยในความผิดพลาดของผู้อื่น ผู้เขียนคิดว่าคนเราสามารถผิดพลาดกันได้ เราต้องรู้จักให้อภัยและให้คำแนะนำซึ่งกันและกัน ถ้าเรามัวแต่โกรธกันก็จะไม่มีวันเกิดสันติในสังคมเราอย่างแน่นอน

เด็กหญิงอุษุภา เปาอินทร์ ม.3/2

สันติจากคำพูด

ปัจจุบันสังคมโลกเกิดความขัดแย้งเพิ่มขึ้นจากหลายสาเหตุ เช่น ความคิดเห็นไม่ตรงกัน เพราะแต่ละคนล้วนมีความคิดต่างฝ่ายต่างไม่ยอมรับความคิดเห็นของอีกฝ่าย อาจเกิดการโต้เถียงด้วยอารมณ์และนำไปเกิดการทะเลาะวิวาท

บางครั้งคำพูดก็สามารถสร้างความขัดแย้ง และคำพูดบางคำก็สามารถลดความขัดแย้งได้ด้วย ดังนั้นเวลาพูด เราควรเอาใจเขามาใส่ใจเรา พูดไม่ให้กระทบจิตใจผู้อื่น และเจรจาโดยไม่ใช้อารมณ์ ในเวลาที่เป็นผู้ฟัง ควรฟังหูไว้หู ไม่เชื่อในสิ่งที่ได้ยิน แต่เพียงรับฟังไว้ก่อน เพราะบางครั้งอาจจะเป็นคำนิทาหรือข่าวลือที่คนพูดกันปากต่อปาก จึงควรพิจารณาให้ดีก่อนตัดสินใจเชื่อ โดยใช้เหตุผลไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ถ้าทุกคนรู้จักพูดและรู้จักฟังอย่างระมัดระวัง ปัญหาความขัดแย้งก็จะน้อยลง สังคมก็อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

เด็กหญิงธัญธร ชัยยุทธโร ม.3/1

ยอมรับความต่าง อยู่อย่างสงบ เคารพสิทธิ สร้างสันติในโรงเรียน

(คำขวัญ)

เด็กหญิงเบมิกา ธนาดำรงศักดิ์ ม.3/1

ความสงบ จบรุนแรง ด้วยชี้แจง อย่างอ่อนโยน

(คำขวัญ)

เด็กหญิงบัณฑิตย์ วรพฤษ ม.3/1

มีน้ำใจ ใฝ่ปรองดอง ครองสติ ลดทริฐ สุวิถีสันติภาพ

(คำขวัญ)

เด็กหญิงปัทมณี เฟื่องทอง ม.3/2

สร้างไมตรี มีน้ำใจ รู้จักให้ ไม่โกรธเคือง

(คำขวัญ)

เด็กหญิงอติพร วิเศษโสภาส ม.3/2

เข้าใจผู้อื่น หยิบยื่นไมตรี สามัคคีแบ่งปัน

(คำขวัญ)

เด็กหญิงรินรดา ณ นคร ม.3/3

ให้ความเคารพ งดความรุนแรง ร่วมกันเปลี่ยนแปลง แสดงพลังสร้างสันติ

(คำขวัญ)

เด็กหญิงพัฒนสรณ์ แก้วผ่องศรี ม.3/3

สร้างสันติ เริ่มที่เรา เปิดใจเขา ด้วยความดี

(คำขวัญ)

เด็กหญิงชนากัทร์ สิริพานิชพงศ์ ม.3/4

ลดความต่าง อย่างปรองดอง รักเพื่อนพ้อง สร้างสันติ

(คำขวัญ)

เด็กหญิงสิริภัทร พัฒนาศิน ม.3/4

พิราบขาวโบยบินตั้งความหวัง
มิเอาเปรียบเด็ดจันท์เห็นแก่ตน
สันติภาพเริ่มได้จากจุดน้อย
คือเมตตาช่วยเหลือและเข้าใจ

สื่อพลังสันติสุขทุกแห่งหน
ทุกทุกคนล้วนเกี่ยวพันและห่วงใย
แล้วค่อยค่อยแผ่ขยายจนกว้างใหญ่
เป็นผู้ให้สันติสุขแก่ทุกคน

นางสาวณิชา สุวัทธิ ม.4/4



สันติภาพป็นมาแต่ร้มนุง
กอนทะเลาะเบาะแว้งให้เจรจา
ลดอคติพียงเคารพในสิทธิ
ความสงบกอนเกิดจากภายใน

ขจัดความยุงข้ดแย้งและปัญหา
ดว้ยปัญญารับพียงและเป็ดใจ
ลดทริฐช่วยเหลือร่วมนแก้ไข
แล้วก้าวไปสู้สังคมที่แท้จริง

นางสาวกัลยพัชร พลอยประดิษฐ์ ม.4/4

ผู้นำสันติ คือ ผู้ที่นำสันติมาสู่ผู้อื่นทั้งด้านจิตใจและการกระทำ ผู้คนต้องการผู้นำสันติมากในปัจจุบันเพราะโลกของเราในปัจจุบันนี้มีหลาย ๆ ประเทศกำลังประสบกับความขัดแย้งทั้งด้านเศรษฐกิจ ดินแดน หรือแม้แต่ผลประโยชน์ต่าง ๆ และการที่มีใครสักคนลุกขึ้นมาเรียกร้องสันติให้แก่วิตของพวกเขาก็คงจะเป็นสิ่งที่พวกเขารอคอยมาตลอด เพราะหลาย ๆ ครั้งความไม่สงบมักมาพร้อมกับความรุนแรง เช่น ความรุนแรงทางด้านวาจาซึ่งก็เป็นสิ่งที่พบได้มากและสร้างความไม่สงบให้กับจิตใจของผู้อื่น และด้วยเหตุผลเหล่านี้ผู้สร้างสันติจึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสภาพสังคมในปัจจุบัน

นางสาวชริญา ว่องเดชากุล ม.6/3

การทำร้ายกันทางคำพูด หมายถึง การกระทำใด ๆ ที่ใช้ถ้อยคำรุนแรง วาจาเสียดแทง หรือ การใช้คำพูดธรรมดาแต่เมื่อพูดออกไปแล้วเป็นผลทำให้ผู้อื่นได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจและอาจจะทวีความรุนแรงเมื่อใช้น้ำเสียงที่ดุดัน เกรี้ยวกราด หรือดูหมิ่น ยกตัวอย่างเช่น การล้อเลียนชื่อ การล้อจุดด้อยหรือลักษณะที่แตกต่างไปจากผู้อื่นในสังคม การเยาะเย้ย ดูแคลน เมื่อผู้อื่นมีผลการเรียนที่ต่ำกว่า เป็นต้น โดยสิ่งเหล่านี้จะนำไปสู่การใช้กำลังและความรุนแรงในสังคมเป็นวัฏจักรเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ หากเราหยุดการกระทำเหล่านี้ได้ สันติสุขก็จะเกิดขึ้นในสังคมของเรา

นางสาวชนิภา สุวัธนเดชา ม.6/4

วันไหว้ครู

ครู คือ ผู้สอนให้เรามีความรับผิดชอบ ครูคือคนที่สั่งสอนให้เรามีจิตใจที่ดี หนูจะเป็นเด็กดีให้ครู เพราะครูคือคนที่ดูแลเรามาตลอด คุณครูจึงเป็นคนสำคัญของหนู

เด็กหญิงสิตา ชัยวัฒน์ ป.1/3

คุณแม่อาสาเปรียบเสมือนดังกลีบดอกบัวที่ห่มเกสรน้อย ๆ เกสรคือเรา ส่วนกลีบดอกบัวคือคุณแม่อาสาผู้มีพระคุณคอยสั่งสอนให้ความรู้แก่พวกเรา หนูขอขอบพระคุณคุณแม่อาสาทุกท่านที่ให้ความรู้ ดูแล ปกป้อง และห่วงใยพวกหนูเสมอมา

เด็กหญิงอิสริย์ วิวัฒนมนตรี ป.3/3

พานวันไหว้ครู	พวกหนูทำเอง
กระฉับกระเฉง	ร่วมมือช่วยกัน
บ้างเตรียมดอกไม้	มาใช้แบ่งปัน
พากันสุขสันต์	ยิ้มแย้มแจ่มใส
เพื่อให้คุณครู	พวกหนูใส่ใจ
แล้วพากันไป	มอบแด่คุณครู

เด็กหญิงเมแกน ชัลลิวน 1.4/1

ฉันเรียงข้าวตอก	และดอกมะเขือ
หน้าแพรงจุนเจือ	กับดอกเข็มมา
พร้อมด้วยรูปเทียน	หมั่นเพียรศึกษา
ตั้งใจไว้ว่า	นำมาไหว้ครู

เด็กหญิงณิชกานต์ โชติชูตระกูล 1.4/3

ครู คือ สะพานที่ทำให้เราก้าวไปสู่ความสำเร็จ อุปสรรคคือแม่น้ำที่ขวางกั้นการเดินทาง ถ้าหากไม่มีสะพานเราก็ไม่สามารถข้ามแม่น้ำนั้นไปได้

เด็กหญิงอัญวิณ์ วีระตารุพันธ์ 1.5/4

ครู คือ นาฬิกา เพราะนาฬิกาไม่เคยหยุดเดินเสมือนคุณครูที่สอนเรามาตลอดโดยไม่เคยหยุดพัก

เด็กหญิงกัญญดา อุบลชาติ 1.5/3

คุณครูเป็นผู้มีพระคุณยิ่ง	สั่งสอนสิ่งดีงามมากนักหนา
บุญคุณครูมีมากเหลือคณนา	เพื่อนำพาให้ศิษย์ได้ก้าวไกล
อยากขอบคุณคุณครูที่อบรม	ร่วมสั่งสมความดีเป็นนิสัย
จะจดจำคำสอนให้ขึ้นใจ	ที่ทำให้หนูนั้นเป็นเด็กดี

เด็กหญิงนิรดา สิริรัตน์ 1.6/3

ใครกันเล่ากล่อมเกล่าอบรมศิษย์	ปลูกฝังจิตให้ศิษย์นั้นก้าวหน้า
ใครกันเล่ามอบรักแท้และเมตตา	ล้ำเลิศค่าทั้งวิชาและคุณธรรม
จะเหนือยากเพียงใดใจมุ่งสร้าง	คอยนำทางให้ศิษย์ทุกเข้าค้ำ
ศิษย์ได้ดีเพราะมีครูคอยชี้นำ	ขอจดจำด้วยสำนึกพระคุณครู

เด็กหญิงพลอยณภัศ สิริภักดิ์ 1.6/4



พระคุณครูมากเหลือคณานับ	เปรียบได้กับผืนฟ้าอันกว้างใหญ่
คำพร่ำสอนเปรียบน้ำทิพย์ขโลมใจ	เปรียบแสงไฟในความมืดชี้ทางดี
ครูเปรียบดังเรือใหญ่กลางสมุทร	เร่งรีบจุดแล่นไปไม่หน่ายหนี
ให้วิชาความรู้อันมากมี	ก็เดือนปีเป็นผู้ให้ไม่เว้นวัน
ปัญหาใดเล็กใหญ่ท่านช่วยเหลือ	คอยจุนเจือประคองไปให้ถึงฝั่ง
แม้ลำบากตั้งพายุกโหมโรมรัน	ไม่ย่อท้อพาข้ามผืนยังปลายทาง
ความสับสนวุ่นวายในชีวิต	ความขอบผิดมีครูคอยช่วยสะสาง
พระคุณครูจดจำไว้ไม่จืดจาง	ไม่เลื่อนรางจากหัวใจแน่แท้เอย

นางสาวกันติชา ภิญโญโสภณ ม.5/2

วันสุนทรภู่

ท่านสุนทรภู่	เป็นครูกวี
หลายร้อยปีนี้	เป็นที่ยกย่อง
สื่อคำสอนใจ	คนไทยแซ่ซ้อง
พวกเรานั้นต้อง	เคารพนับถือ
พระอภัยมณี	เป็นที่รำลือ
และโคบุตรคือ	เลื่องชื่อต่อมา
ภาษิตสอนหญิง	เก่งจริงมีค่า
พระไชยสุริยา	แต่งมาน่าอ่าน
เดือนมิถุนา	เรามาสืบสาน
ร่วมนี้ถึงท่าน	สร้างสรรค์สิ่งดี

เด็กหญิงจิตติรัตน์ ธนสารสมบัติ ป.4/3

ท่านเป็นกวี	เป็นศรีแก่ชาติ
ท่านเป็นนักปราชญ์	ที่น่ายกย่อง
บทกลอนร้อยเรียง	ชื่อเสียงกึกก้อง
ทั่วหล้าแซ่ซ้อง	ท่านสุนทรภู่

เด็กหญิงภัคกร โกศลบุญ ป.4/4

สุนทรภู่วรรณคดีแห่งชาติ
 เรียงร้อยคำสอนคุณค่าแผ่นดิน
 บทประพันธ์ภาพลักษณ์ท่านสามารถ
 บทกวีเลื่องชื่อท่านสร้างมา
 คำสอนใจแฝงคุณค่าให้ดวงจิต
 สิ่งใดดีสิ่งใดงามควรฝึกปรือ
 อีกบทกลอนสอนใจมีมากนัก
 ตั้งแสงเทียนส่องทางนำชีวิ
 วรรณคดีลือนามท่านแต่งตั้ง
 ประดับคู่วงการกวีไทย
 ร้อยเรื่องราวสร้างผ่านเส้นอักษร
 คู่ชาวไทยเรื่อยมานานท่านาน
 ยี่สิบหกมิถุนาเวียนมาถึง
 ผ่านเวลานานมานับร้อยปี
 สุนทรภู่วรรณคดีเป็นศรีชาติ
 ชาวไทยทั่วทั้งผองภาคภูมิใจ

ยอดนักปราชญ์เก่งกาจทั้งศาสตร์ศิลป์
 เราชาวไทยได้ยลยินเท่านั้นมา
 อภินิหารคำให้ผองไทยทั่วทิศา
 ผ่านเวลางานท่านยังเลื่องลือ
 บอกถูกผิดสิ่งใดให้ยึดถือ
 สิ่งใดชั่วให้หันมือเป็นการดี
 ให้ยึดหลักปฏิบัติเป็นศักดิ์ศรี
 ตั้งวาริรินล้อมขมโลมใจ
 เปรียบได้ตั้งมณีที่สุกใส
 ให้ชาวไทยภูมิใจตราบเท่านั้น
 มอบบทกลอนกาพย์โคลงจรโรงสาร
 ร่วมกันสานคุณค่าบทกวี
 ให้คำนี้ถึงครูกลอนผู้ทรงศรี
 บทกวีท่านยังอยู่คู่ชาวไทย
 เป็นนักปราชญ์สามารถนำเลื่อมใส
 สืบสานให้อยู่คู่เราตราบเท่านั้น

นางสาวระเริงชล รัตนวิชัย ม.5/1



แนวคิดประดิษฐ์สร้างสรรค์พานไหว้ครู ปีการศึกษา 2561



ม.1/1

พานไหว้ครูของเหล่าลูกศิษย์เป็นเครื่องหมายที่แสดงความกตัญญูรู้คุณต่อบุคคลที่ให้การอบรมสั่งสอน และนงิพริบแสดงถึงสันติที่มีต่อบุคคลอื่น

ม.1/2

หนังสือแทนความหมายของความรู้ ที่คุณครูได้ทุ่มเทศึกษาเพื่อมาถ่ายทอดให้ศิษย์ ศิษย์จึงได้รับความรู้จากครู หนังสือนี้เป็นสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างครูกับศิษย์ให้มีความรักและผูกพันต่อกันตลอดไป

ม.1/3

นงิพริบขาวสื่อถึงสันติและความบริสุทธิ์ของความรักที่คุณครูมีให้แก่ศิษย์ คุณครูไม่ได้ให้เราเพียงความรู้หรือวิชาการแต่คุณครูให้ทั้งประสบการณ์ชีวิต ความรัก ความเอ็นดู ความเสียสละ และสันติ



ม.1/4

ลวดลายของพานมีความแหลมคม แสดงถึง ความเฉลียวฉลาด โดยจะมีสัญลักษณ์เป็นตัวนกทวิตเตอร์สีขาวคาบใบมะกอก หมายถึง สันติภาพที่เกิดขึ้นทางสื่ออินเทอร์เน็ต และตกแต่งด้วยดอกไม้กระดาษ ซึ่งก็หมายถึงสันติภาพเช่นกัน

ม.2/1

ศิษย์ขอน้อมรำลึกครูผู้ให้
พานรูปเทียนที่ศิษย์ได้สร้างสรรค์มา
ดอกรักแทนความรักอันยิ่งใหญ่
ดอกจำปีแทนคุณธรรมล้ำเลิศ
ไฮเดรนเยียแทนคำขอบคุณ
ศิษย์อยากกล่าวถ้อยคำนำวจี

สอนด้วยใจช่วยแนะทางศึกษา
น้อมวันทาเทิดไว้ใจตัญญู
ที่ครูให้ศิษย์ได้รับความรู้
ให้เป็นผู้นำทางสู่ความดี
ครูการุญศิษย์นั้นให้เป็นศรี
ชีวิตนี้จะไม่ลืมพระคุณครู

ม.2/2

แม่นกที่คอยดูแลปกป้องให้ลูกนกเติบโตใหญ่ไปเผชิญโลกใบกว้าง เปรียบเสมือนคุณครูที่คอยเฝ้าอบรมสั่งสอนให้ลูกศิษย์เป็นคนดี ประสบความสำเร็จและหวังให้เป็นดังเช่น ลูกนกที่เติบโต มีปีกที่แข็งแรงพร้อมไผบินอย่างสมบูรณ์แบบ

ม.2/3

ครูสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้
เมื่อพบเจอสิ่งใดไม่อัปจน
ครูคอยเพิ่มเติมแต่งเสริมความคิด
เฉกเช่นพระมหากษัตริย์พาล

ครูคำขวัญให้ได้ฝึกฝน
เปรียบเหมือนดั่งบัวพันชลธาร
เพื่อให้ศิษย์พากเพียรแลกล้าหาญ
ทนกันดารเจ็ดวันกลางสาคร



ม.2/4

Nuclear Disarmament เป็นสัญลักษณ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการต่อต้านสงครามในอดีต ปัจจุบันเป็นสัญลักษณ์ของสันติภาพ แต่สันติภาพ ไม่ได้หมายถึงการหยุดสงครามเพียงอย่างเดียว สันติภาพยังหมายถึงการร่วมมือกันที่ทำให้เกิดความสงบสุข พวกเราคิดว่าสันติภาพในชีวิตประจำวันในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะเป็นที่ปมเพาะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจิตตารมณ์เซอร์เวียมอันเป็นทักษะที่สำคัญของเรา

ม.3/1

ชมพู่พราวราวใจของเหล่าศิษย์
กุหลาบแทนจิตรักประจักษ์ดี
กล้วยไม้ขาวแนบไปใจทุกผู้
ดอกรักแทรกบอกรักด้วยกมล
พานดอกไม้แทนใจผู้แต่งแต้ม
ขอพรพระคุ้มครองครูให้เปรมปรีดิ์

เพียรประดิษฐ์พุ่มพานประเสริฐศรี
พุดชาวนีแทนความคิดศิษย์ทุกคน
กตัญญูทเวที่ท่านทุกหน
พระคุณล้นจาร์กกล้าและชาติรี
ประดับแซมสร้างสรรค์หลากหลายสี
สุขทวีไรโรคามากล้ำกราย

ม.3/2

งามบุปผาสีสวยเรียงสลับ
งามวิชาเจิดจ้าดุจรวี
งามดอกกรักรักครูผู้สอนศิษย์
งามอย่างไทยตานกยูงช่วยค้ำจุน

ยอดปทุมประดับสื่อสันติ
เปรียบไม้ผลิบานได้ด้วยพระคุณ
มาลัยร้อยเรื่องฤทธิ์ช่วยเกื้อหนุน
ขอผลบุญส่งแต่ท่านนิรันดร์เทอญ

ม.3/3

ยี่สิบเอ็ดมิถุนามบรรจบ
 ประสบพบความสุขมีเสื่อมคลาย
 เปรียบดอกมัมเป็นมิตรสุวิเศษ
 ไฮเดรนเยียแทนรักดั่งามคงทน

ขอครุพบความยินดีด้วยดอกไม้
 ทุกข์กลับกลายเป็นไปบัดดล
 พุดเกิดเกศส่งความดีให้มีผล
 เสริมสร้างคนให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์

ม.3/4

ฐานใบตองแทนความรู้ครูสอนสั่ง
 ไฮเดรนเยียแทนขอบคุณที่เข้าใจ
 มะลิ รัก กุหลาบขาว แทนรักแท้
 เป็นรักที่มั่นคงไม่โรยรา

เป็นที่ตั้งของชีวิตอันสดใส
 ที่ห่วงใยดูแลทุกเวลา
 ขอมอบแต่ผู้ให้การศึกษา
 ทั้งหมดนี้นำมาบูชาครู

ม.4/1

พานไหว้ครูเปี่ยมด้วยความรักจากนักเรียน ดอกเข็มแทนความฉลาดหลักแหลม ดอกมะลิแทนความอ่อนหวาน กุหลาบแดงแทนความรัก หอไอเฟลจากฝรั่งเศส อาทิตยอุทัยจากญี่ปุ่น แสดงถึงเอกลักษณ์ของห้องเรียนของเรา

ม.4/2

สีเขียว หมายถึง ความสมดุล ความรู้ ความสงบ ซึ่งสื่อแทนคุณครูทุกท่าน และสีขาว หมายถึง เด็ก ที่มีความบริสุทธิ์และมอบความเคารพนับถือแต่คุณครู ในขณะที่เดียวกันทั้งสีเขียวและสีขาวได้แสดงให้เห็นถึงความเป็นไทย

ม.4/3

ตั้งดอกบัวแทนมือศิษย์พนมกร
 กลีบโกศลห่อหุ้มด้วยจิตใจ
 มะลิหอมสีขาวบริสุทธิ์
 มีอาจเปรียบบุญคุณที่พบพาน

แทนคำสอนความปรานีที่มอบให้
 ส่งศิษย์ถึงวันสดใสได้ผลิบาน
 หรือมหาสมุทรอันไพศาล
 ขอทวยเทพดลบันดาลคุ้มครองครู

ม.4/4

พานประดิษฐ์สีฟ้า
 ประดับด้วยกล้วยไม้แล
 พระคุณครูมีฝันแปร
 ประดับบนยอดย้า

มาแต่
 เด่นล้ำ
 คือสี
 ศิษย์รู้แทนคุณ



ม.4/5

พานดอกไม้ร้อยดวงใจใส่ความรัก
ทำพานนี้เพื่อมาคอยย้ำเตือน
ดอกมีขาวดั่งรักบริสุทธิ์
กุหลาบนั้นส่งกลิ่นหอมไปแดนไกล
อันดอกเข็มหญ้าแพรกและข้าวตอก
คอยดูแลแม่เหน้อยยากลำบากกาย

พระคุณจักเทียบใครไม่มีเหมือน
พานเสมือนตัวแทนของจิตใจ
คัดเตอร์ดุจเสียดสะอันยิ่งใหญ่
เหมือนความรู้ที่ครูให้ไม่เสื่อมคลาย
อีกทั้งดอกมะเขือสื่อความหมาย
พระคุณครูมีหลายหลายนิรันดร์

ม.5/1

หอไอเฟลแทนศิลปะฝรั่งเศส
โอบล้อมรอบไปด้วยหมู่ฝูงกา
ความรู้เหมือนกลิ่นหอมของดอกไม้
จะอยู่ในความทรงจำมีลิ้มเลียน

สูงสุดเนตรมองเห็นยอดเสียดฟ้า
เหมือนบรรดาครูอาจารย์ที่ตักเตือน
แผ่ขจายหาได้สิ่งใดเหมือน
ครูคอยช่วยย้ำเตือนด้วยหวังดี

ม.5/2

พานพุ่มพุ่มมาลา
มาลัยบุปผาเคียง
สุพรรณหงส์งาม
พรรณรายทองเจดจัน

รังสรรค์มาดอกรักเรียง
แซมดอกไม้บานาพรรณ
งามทุกยามงามอนันต์
น้อมกราบวันทาคุณครู

ม.5/3

รูปทรง ลวดลายคล้ายเรือสุพรรณหงส์ เพราะคุณครูเปรียบเสมือนเรือที่จะพานักเรียนไปถึงฝั่ง เซอร์เวียมด้านบนแสดงถึงสิ่งที่คุณครูฝากเพียงรอบรมนักเรียนทุกคน ให้มีจิตตารมณ์เซอร์เวียม คือรักและรับใช้

ม.5/4

หากเปรียบเทียบคุณครูคือหัวใจ และเปรียบนักเรียนเป็นเลือดที่มีทั้งเลือดแดงเลือดดำ เหมือนเด็กแต่ละคนที่มีความแตกต่างกัน แม้ว่าหัวใจจะเป็นเพียงทางผ่าน แต่ก็จะสูบฉีดเลือดทั้งสองไปในทิศทางที่ถูกต้อง เพราะเลือดจะไปยังจุดหมายไม่ได้ หากไม่มีหัวใจเป็นผู้ผลักดัน

ม.5/5

คุณครูเป็นดั่งแก้ว	งามเงา จับตา
ก่อร่างเปลี่ยนคนเวลา	เก่งกล้า
ครูหลอมหล่อให้เรา	เป็นหนึ่ง
เสริมส่งให้เลิศล้ำ	รับใช้ผู้คน

ม.6/1

ความเป็นไทย คือแรงบันดาลใจให้เกิดพลวัติที่งดงามอ่อนช้อย ดอกกุหลาบมอญแสดงถึงความรักที่ศิษย์มีต่อคุณครู และดอกบานไม่รู้โรย คือ ความยั่งยืนของความรักความหวังดีที่ครูมีให้ศิษย์ตลอดเวลา ศิษย์ขอกราบคุณครูด้วยความเคารพรักเสมอมา

ม.6/2

รายล้อมร้อยเรียงด้วยความรัก	ดั่งที่พักที่พึ่งให้กับศิษย์
คือคำสอนเคียงคู่ด้วยความคิด	เปรียบดั่งมิตรให้ศิษย์ได้ชื่นชม

ม.6/3

ลึกลงไปภายใต้มหาสมุทร มีเม็ดทรายอยู่มากมายเกินกว่าจะนับได้ จะมีสักกี่เม็ดที่จะเปลี่ยนจากเม็ดทรายธรรมดาๆ ให้กลายเป็นไข่มุกบริสุทธิ์อันล้ำค่าที่อยู่ท่ามกลางกระแสแห่งคลื่นลม คลื่นทะเล คุณครูเป็นผู้มอบโอกาส ให้เราได้พัฒนาตนเอง คอยดูแลปกป้อง ด้วยความรัก และความอดทนให้เม็ดทรายเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นไข่มุกที่งดงาม

ม.6/4

เปรียบครูเป็นผู้ยื่นมือเข้าช่วยเหลือ	ทั้งเอื้อเพื่ออีกเมตตาเราหนักหนา
เปล่งประกายระยิบระยับวิบวาบตา	ขอวันทาจากใจศิษย์ทุกคน

ม.6/5

ดอกมัมแทนความซื่อสัตย์ ความรักที่มั่นคงที่นักเรียนมีต่อคุณครู ข้าวตอกสื่อถึงคำสัญญาว่านักเรียนจะดำรงตนให้อยู่ในระเบียบวินัยและความดีอย่างสูงสุดความสามารถ เพื่อรับการอบรมจากคุณครูและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในอนาคต



Ursuline School Summer Program



โรงเรียนของคณะซิสเตอร์อูร์สุลินชื่อ Saint Ursula's College ที่เมือง Toowoomba รัฐ Queensland ประเทศ Australia ได้ให้การต้อนรับมาอย่างต่อเนื่อง 5 ปีแล้ว โดยในปีนี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 13 คน ได้มีคุณครูคณิตดาและคุณครูอัจจิมานำไประหว่างวันที่ 3 - 17 มีนาคม 2561 และอีก 11 คน ไปกับคุณครูสถาพรและคุณครูพรทิพย์ระหว่างวันที่ 21 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2561 แต่ครั้งทาง Saint Ursula's College จัดให้นักเรียนมาแตร้เดอวิวิทยาลัยมีเพื่อนชาวออสเตรเลียเป็นบัดดี้ 1 คน ซึ่งจะคอยดูแล และพาเพื่อนมาแตร้ฯ ไปเข้าห้องเรียนด้วยกับตน แต่ทางโรงเรียนก็ยังได้จัดให้เด็ก ๆ ได้เรียนภาษาอังกฤษเฉพาะกลุ่มกับคุณครู 1 ท่าน หนึ่งช่วงเวลาในแต่ละวัน และยังสามารถจัดนำเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ ในวันเสาร์ - อาทิตย์ เด็ก ๆ มีโอกาสไปนั่งรับประทานอาหารในสวนสาธารณะที่ Japanese Gardens ได้ไปจุดชมวิว ซึ่งเป็นจุดชมวิวที่

สวยงามของเมืองที่ Picnic Point ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญในวันสตรีสากล (กลุ่ม 1) และวันทหารผ่านศึก ANZAC Day (กลุ่ม 2) ได้ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ Cobb & Co Museum สถานอนุรักษ์เชิงประวัติศาสตร์ Highfields Pioneer Village ได้สัมผัสใกล้ชิดกับสัตว์ประจำชาติออสเตรเลียที่ศูนย์อนุรักษ์ Lone Pine Koala Sanctuary สนุกสนานในสวนสนุก Dreamworld และได้ซื้อของฝากกลับบ้านจากห้างสรรพสินค้า Grand Central ในเมือง Toowoomba และเมือง Brisbane นอกจากนี้นักเรียนยังได้ไปเยี่ยมคารวะท่านนายกเทศมนตรีของเมือง Toowoomba ด้วย ซึ่งนับเป็นการให้เกียรติสถาบันของเราเป็นอย่างยิ่ง

เมื่อนักเรียนปรับตัวได้กับสิ่งแวดล้อมใหม่และระบบการกินอยู่แบบนักเรียนประจำแล้ว ก็มักจะได้รับคำชมเชยกลับมาให้โรงเรียนมาแตร้เดอวิวิทยาลัยเสมอ เช่น ในข้อความจาก Boarding Supervisors ทั้ง 2 ท่าน ดังนี้



The girls from Mater Dei have been an absolute joy to have in the boarding house. They have been very polite and friendly to me for the whole time I have been with the girls. They are a credit to the teachers and the Mater Dei School. Thank you for having me look after your beautiful girls.

Mrs. Prudence Thomas

The girls were very friendly and happy and seemed to love learning all about our culture. They loved spending time with the Brescia girls in the boarding house and loved to share supper with us all in the evening. They were very respectful at meal time and many of them sat with the Brescia girls. We all really enjoyed the Farewell Dinner with the Thai girls and we loved their singing. It was a pleasure to have the girls with us for two weeks and we will really miss them.

Thank you so much for visiting us. We love the beautiful Thai visitors who come to our College each year.

Mrs. Cynthia Day

ประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนนั้นับมีคุณค่ายิ่ง มีนักเรียนชั้นมัธยม 3 ซึ่งได้เคยร่วมโครงการเมื่อ 2 ปีที่แล้วเล่าว่า ยังมีการติดต่อกับเพื่อนออสเตรเลียจนถึงปัจจุบัน สำหรับนักเรียนที่ไปในปีนี้ก็ได้พบประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการได้

พบเพื่อนใหม่และการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนนักเรียนมาแต่ครั้งด้วยกันแบบนักเรียนหอ ทำให้มีนักเรียนได้เรียนรู้และได้รับความประทับใจมากมาย ดังข้อความบางส่วนที่นักเรียนได้แบ่งปันไว้

ขอบพระคุณท่านนายกเทศมนตรีที่กรุณาสละเวลาให้พวกเราได้เข้าพบ หนูได้เปิดโอกาสให้ตัวเองรู้จักเพื่อนคนอื่นเพิ่มขึ้น ประทับใจเรื่องบัดดี้ คุณครูและเพื่อน ๆ ที่นี่ ที่ดูแลหนูตลอด....ศศลิณี เอื้อสุนทรวัฒนา

ที่นี่อากาศสดชื่น สัตว์น่ารัก หนูมีความตรงต่อเวลามากขึ้น ขอบคุณที่บัดดี้ดูแลเป็นอย่างดี....ญาณิศา โภควัฒนา

หนูประทับใจออสเตรเลียที่มีอากาศเย็นสบายทัศนียภาพสวยงาม บัดดี้ที่โรงเรียนน่ารักและช่วยในหลาย ๆ เรื่อง ได้ประสบการณ์ใหม่ ๆ และได้พึ่งพาตนเองเรียนรู้เรื่องการตรงต่อเวลามากขึ้น....ใจใส เจริญพิพัฒพงษ์

อากาศที่นี่เย็นสบาย ท้องฟ้าสวย บ้านเมืองดูเป็นระเบียบ น่าอยู่มาก ๆ คุณครูที่นั่นก็ใจดีมาก ๆ ทุกท่านต้อนรับเราเป็นอย่างดีและดูแลเราตั้งแต่วันที่ไปถึงจนวันสุดท้าย ในวันหยุด มีคุณครูมาสอนดูดาว ดาวสวยมากเหมือนท้องฟ้าจำลองเลย สถานที่ท่องเที่ยวที่ไปก็น่าสนใจได้ให้อาหารใจด้วย หนูได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับเพื่อน ๆ คนอื่น ๆ ที่ไม่คิดว่าจะตลก เคมีตรงกัน ได้ยอมรับในความแตกต่าง ข้อดีข้อเสียของแต่ละคน และเรียนรู้การเคารพกฎต่าง ๆ เพราะที่นั่นเข้มงวดมาก แต่การเข้มงวดก็สอนให้หนูมีระเบียบมากขึ้น สิ่งสำคัญอีกที่หนูได้คือประสบการณ์ การ



ได้เล่นโทรศัพท์วันละไม่มากและการปรับตัวแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหลาย ๆ อย่าง การไปในครั้งนี้เป็นประสบการณ์ที่ดีมาก หนูจะไม่ลืมเลย....แพรวา *ขยสดมภ์*

การได้ไปเที่ยวสวนสัตว์และไปทัศนศึกษาสถานที่ต่าง ๆ เป็นสิ่งที่หนูประทับใจในการมาออสเตรเลียครั้งนี้ หนูได้เรียนรู้การฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับเพื่อน ๆ และ บัดดี้ ทำให้ภาษาอังกฤษของหนูดีขึ้น ประทับใจกับการช่วยเหลือของบัดดี้ ขณะเดียวกันหนูได้มีโอกาสช่วยเหลือเพื่อนมากขึ้น หนูได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา เราควรมาตรงเวลาเพราะมีคนรอเราอยู่และเป็นการไม่รบกวนผู้อื่น.....กันต์สรिता *วัฒนะภุติ*

ประทับใจได้เรียนรู้เรื่องดาราศาสตร์ ดูก้องดูดาวครั้งแรก ได้เห็นดาวต่าง ๆ ได้แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมระหว่างออสเตรเลียและไทย คุณครูที่โรงเรียนและหอพักดูแลเป็นอย่างดี....ณิรัชพร *เลิศสวัสดิ์*

ประทับใจบรรยากาศการเรียนการสอนที่ทุกคนมีส่วนร่วมและใส่ใจในการเรียน ได้พูดคุยทำความรู้จักกันมากขึ้น หนูกล้าคุยกับทุก ๆ คนเป็นการช่วยฝึกภาษาที่ดี ได้เรียนรู้ชนพื้นเมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีช่วงเที่ยวสนุกทำให้ผ่อนคลาย ได้ฝึกความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา รวมถึงการแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ คุณครูที่หอพักอบอุ่นเป็นกันเอง....ทิพพกานต์ *การพิศิษฐ์*

อยากขอบคุณโรงเรียน St.Ursula's College ที่จัดเตรียมกิจกรรมดี ๆ ให้ สิ่งหนึ่งที่หนูถือว่าได้เอาชนะตัวเอง คือ การที่หนูกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น หนูชอบการมี buddy ทั้งที่หอและที่โรงเรียนเพราะช่วยให้เราได้ฝึกทักษะการฟังและภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น buddy แต่ละคนเอาใจใส่เราอย่างดี ตรงเวลาเสมอ คอยให้คำแนะนำทั้งในและนอกเวลาเรียน การที่ได้เปลี่ยนชีวิตประจำวัน ให้เข้ากับการใช้ชีวิตของคนที่นี่ สิ่งสำคัญคือการการแบ่งเวลาและตรงต่อเวลา.... *ขมิ้น เกลียวปฏิณท์*

การไม่ได้อยู่กับพ่อแม่วันแรกๆไป พ่อคุยโทรศัพท์ ร้องไห้ตลอด แต่ในวันหลัง ๆ สามารถปรับตัวได้ เพื่อน ๆ ทุกคนช่วยเหลือกันดี ประทับใจได้ดี การเรียนรู้ภาษา ได้เห็น สัตว์ต่าง ๆ ในออสเตรเลีย....**เมธวี เกரியงโกล**

ภูมิใจที่ได้มาต่างประเทศโดยไม่มีพ่อแม่คอยดูแล ได้ ไปเที่ยวที่ต่าง ๆ ประทับใจได้ดี ได้เจอเพื่อนใหม่ ๆ ที่เราไม่เคยเจอมาก่อน....**พริม สิงหสุวิษ วรณประภา**

หนูภูมิใจที่สามารถประหยัดได้ รู้จักระงับใจตนเอง ไม่ซื้อของฟุ่มเฟือย มีเงินเหลือกลับโดยที่คุณพ่อคุณแม่ไม่ต้องเดือน เพื่อน ๆ ที่ไปทุกคนช่วยให้การมาครั้งนี้มีความสุขและสนุก....**สิรินัดดา เอกชัย**

สิ่งที่ได้จากการไปออสเตรเลียมา 2 สัปดาห์ ก็คือ ได้เพิ่มทักษะชีวิตในการใช้ชีวิต ได้รู้ว่าสิ่งที่พ่อแม่เคยทำให้เราตอนนี้เราก็สามารถทำได้แล้วจะได้ไม่ต้องไปทำให้พ่อแม่เหนื่อย ทำให้พ่อแม่ภูมิใจในตัวเรามากขึ้น ได้เห็นสิ่งที่ไม่เคยเห็น คือได้ไปสวนสัตว์ Lone Pine ได้ถ่ายรูปกับจิงโจ้ ป้อนอาหารจิงโจ้ จับโคอาล่า เห็นวอมแบ็ต เห็นตุ่นปากเปิด และเห็นสัตว์ชนิดต่าง ๆ อีกมากมายที่ไม่เคยเห็น เป็นสิ่งที่น่าอนุรักษณ์และดูแลไว้เพื่อให้คนรุ่นหลังได้ชม เป็นครั้งแรกที่ได้ไปเรียนที่ต่างประเทศและได้เพื่อนต่างประเทศ รู้สึกดีใจมากที่ได้เพื่อนและ buddy ที่ดี ที่ต่างประเทศทำให้เราได้รู้จักคนเพิ่มมากขึ้นสิ่งที่ได้จากการไปเรียนที่ออสเตรเลีย ได้ฝึกภาษาและได้คำศัพท์ใหม่ และสำเนียงของภาษาที่ต่างออกไปบ้าง....**ณภัทร มุญาน่า**

ไปออสเตรเลียเที่ยวนี้ รู้สึกเหมือนเป็นเด็กหออจริง ๆ เลย ทุกอย่างต้องเป็นระเบียบเรียบร้อย ตื่นตรงเวลา กินข้าวพร้อมกัน เก็บงานพร้อมกัน ทำทุกอย่างพร้อมกัน คุยกับบัดดีเยอะ ๆ นะ บัดดีชวนทำอะไรทำด้วย จะได้ไม่ต้องเสียiday ที่หลัง อากาศที่ออสเตรเลียแปลก ๆ ฝน ร้อน หนาว ได้ภายใน 1 วัน สังคมที่ออสเตรเลียต่างจากเรามาก พยายามปรับตัวเร็ว ๆ**สาริตา บัลคิส ธรรมภักษ์**

เป็นครั้งแรกของหนูที่มาออสเตรเลีย หนูได้ประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จากที่นี่หลาย ๆ อย่าง เช่น การอยู่ร่วมกันกับคนอื่นที่ไม่ใช่แค่คนไทยแต่หลาย ๆ เชื้อชาติ ตอนที่มาครั้งแรกก็กลัวว่าจะเข้ากันได้มัย แต่พอรู้จักกันก็นิสัยเหมือนพวกเรา แล้วก็ได้เห็นอีกมุมมองหนึ่งของคุณครูสองท่านที่ไม่ใช่ตอนอยู่ที่โรงเรียน ได้สนิทกับครูและคุยกันมากกว่าเดิม และสนิทกับเพื่อนมากขึ้นไม่เหมือนตอนอยู่ที่โรงเรียน ที่นี่เด็กเขากล้าแสดงออกแล้วก็ให้ความร่วมมือในทุก ๆ กิจกรรมเลย ครูที่นี่ก็เป็นกันเอง หนูได้ฝึกการอยู่และแก้ปัญหาด้วยตนเองมากขึ้น ได้ฝึกภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาทุก ๆ วัน....**ปณณพร ปัญจพงษ์**

คุณครูหลายหลายท่านก็จะบอกเราว่าให้เรารักกันและสามัคคีกันในกลุ่ม ในครั้งแรกหนูเองก็ไม่ทราบว่าเราจำเป็นจะต้องสามัคคีกันหรือไม่ เพราะอย่างไรก็ตามคนต่างไปฝึกภาษาอังกฤษ แต่เวลาสองอาทิตย์นั้นหนูได้รับอะไรมากกว่าการฝึกพูดภาษาอังกฤษ หรือการเผยแพร่วัฒนธรรมของหนูให้กับชาวออสเตรเลีย หนูยังได้รับทักษะชีวิตมากมายแบบที่ไม่คิดว่าจะได้รับ เช่น การปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่นั่น หรือถึงแม้กับเพื่อนที่เราคุ้นเคย เรายังต้องปรับตัวและเรียนรู้ที่จะอยู่กับเขาพวกเขาอย่างแจ่มชัดกับบททดสอบใหม่ ๆ เช่นการเรียนวิชาที่ไม่รู้จัก วิชาที่น่าสนใจหรือไม่ค่อยน่าสนใจสำหรับเรา แต่เราได้พบกับเพื่อนใหม่ ๆ ที่นั่น ได้อธิบายได้สอนพวกเขา ให้คำแนะนำโดยไม่สนใจว่าพวกเขาจะมาจากเชื้อชาติอะไร บางวิชาที่ง่ายเพราะเนื่องจากเป็นช่วงที่เราเรียนมาแล้วแต่บางวิชาที่ยากมากเพราะไม่เคยมีอยู่ในประเทศไทย เราดูเพื่อน ๆ ที่นั่นทำทุกอย่างอย่างเต็มที่ เห็นแล้วก็มีแรงบันดาลใจที่อยากจะพัฒนาตัวเองให้ได้แบบเขาบ้าง วิชาแต่ละวิชาที่มีความยากความง่ายเป็นคนละแบบแต่ที่สำคัญก็คือเขาต้องใช้ความมีระเบียบวินัย และความเอาใจใส่ในการเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่สุด นอกจากช่วงเวลาเรียนแล้ว เรายังได้ไปเที่ยวหลายหลายที่ ซึ่งมันเป็นการใช้เวลาร่วมกับเพื่อนเพื่อน ชาวไทย คุณครูชาวออสเตรเลีย หรือคุณครูที่ไปดูแลเราทั้งสองท่าน พวกเราสนุกสนานกันมาก....**คณพร สิริวันต์**



ศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์

โดย คุณครูนครินทร์ กฤตภคะ



กล่าวได้ว่าประเทศนิวซีแลนด์เป็นประเทศที่เป็นผู้นำทางด้านการศึกษาในระดับต้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเปิดกว้างทางการศึกษา กระตุ้นให้ผู้เรียนก้าวออกจากกรอบเดิม ๆ และเรียนรู้ที่จะคิดในมุมมองใหม่ ๆ เสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา ซึ่งนอกจากการเรียนทฤษฎีแล้วยังเน้นการฝึกงานภาคปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียนก่อนก้าวสู่การทำงานอย่างมั่นใจ ผู้เรียนมีสิทธิประโยชน์ทางการศึกษามากมาย เช่น มาตรฐานการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษานานาชาติ ซึ่งมีความปลอดภัยสูงมาก โอกาสการทำงานที่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเลือกทำงาน บางช่วงเวลา หรือทำงานเต็มเวลาในขณะที่ศึกษาอยู่ หรือเมื่อเรียนจบได้ตามที่กฎหมายกำหนด เป็นต้น ผู้ปกครองหลายคนจึงเลือกที่จะส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อนิวซีแลนด์เพราะสามารถตอบโจทย์ได้ตรงจุด ทั้งในเรื่องระบบการศึกษาที่ทำทลายการใช้ความคิด ลูกมีเวลามากขึ้นในการเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรม สันทนาการต่าง ๆ และได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ

เป็นที่น่ายินดีอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนได้มอบโอกาสให้

คุณครูไปศึกษาดูงานในประเทศนิวซีแลนด์ ปีละ 2 คนต่อเนื่องมาเกือบ 10 ปี แล้วและปีนี้ครูอรอุมา สว่างรูป และคุณครูนครินทร์ กฤตภคะ ได้มีโอกาสไปเมื่อวันที่ 25 เมษายน ถึง 6 พฤษภาคม 2561 โดยไปที่โรงเรียน Wellington Girls' College (WGC) ซึ่งเป็นโรงเรียนรัฐบาลหญิงล้วน มีประวัติอันยาวนานทั้งความสำเร็จทางวิชาการและมีชื่อเสียงในเรื่องจำนวนนักเรียนที่สามารถเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้ (ประมาณ 90%) หลักสูตรการเรียนการสอนที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพสูง ทำให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจเป็นอย่างสูงและต่อเนื่องเสมอมา ซึ่งรับนักเรียนต่างชาติจากประเทศในแถบเอเชียและยุโรป ตั้งแต่ระดับ Year 9-13 (หรืออายุระหว่าง 13-18 ปี) สำหรับนักเรียนในระดับ Year 9-12 จำเป็นต้องสวมชุดนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด แต่สำหรับนักเรียน Year 13 ไม่ต้องใส่ชุดนักเรียน

เมื่อนักเรียนมาถึงที่โรงเรียน ชั้นแรกจะถูกเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษกับทางโรงเรียน หลังจากนั้นโรงเรียนจะช่วยวางแผนกำหนดวิชาที่นักเรียนควรจะต้องเลือกเรียนและหลักสูตรที่ควรจะต้องสมัครเข้าเรียน โดย



พิจารณาเรื่องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และเป้าหมายในอนาคต ภาษาอังกฤษจะเป็นส่วนหนึ่งของแผนการเรียนประจำวันของและมีสอนอยู่ในทุกระดับชั้นเรียน

สำหรับนักเรียนต่างชาติจะมีการสอนภาษาอังกฤษห้องเรียนภาษาอังกฤษมีขนาดเล็กและสอนโดยครูผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการสอนภาษาอังกฤษและการอ่านเขียนโดยตรง ส่วนวิชาอื่นทั้งหมดจะจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติที่มีนักเรียนชาวนิวซีแลนด์ร่วมเรียนด้วย โดยทุกชั้นเรียนจะมีนักเรียนไม่เกิน 30 คน ในบางวิชาที่สอนนักเรียนชั้นปีที่สูงขึ้นจำนวนนักเรียนจะน้อยกว่านี้มาก แต่จะวันจะมีการเรียนการสอน 6 คาบ เริ่มเรียนเวลา 8.40 น. เลิกเรียนเวลา 15.20 น. ในระดับ Year 11-13 จะต้องเรียน 6 วิชา

ที่นี่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์สูง ทำหน้าที่ดูแลงานวิชาการและหลักสูตรภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งให้ความดูแลใส่ใจอย่างดีกับนักเรียนทั้งขณะอยู่ที่โรงเรียนและที่บ้านของครอบครัวโฮมสเตย์ อาคารนักเรียนนานาชาติตั้งอยู่บริเวณใจกลางของโรงเรียนและทำหน้าที่เป็น “ศูนย์กลาง” ให้กับนักเรียนนานาชาติ โดยสามารถพบปะเพื่อน ๆ รับประทานอาหารกลางวัน สนทนากับเจ้าหน้าที่ หรือ เรียนภาษาอังกฤษ รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ตผ่าน WIFI และใช้งานคอมพิวเตอร์ ที่ทางโรงเรียนจัดไว้บริการ และทำการบ้านหลังเลิกเรียน นอกจากนี้ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย อาทิ บริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่าน WIFI และ ICT ทั่วโรงเรียน สนามกีฬา โรงยิม 2 แห่ง ห้องเรียนเฉพาะทาง ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดที่มีหนังสือรวมทั้ง E-Book และอื่น ๆ

บรรยากาศการเรียนรู้นี้มีความน่าสนใจและเปิดกว้าง สำหรับผู้เรียนอย่างมาก สามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและตั้งศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้อย่างเต็มที่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิชาการ เช่น ใน Class Math ผู้เรียนสามารถจะได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน โดยมีการจัดทำสื่อการสอนที่ให้นักเรียนค่อยเรียนอย่างเป็นขั้นตอน จากง่ายไปสู่ยาก มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกคาบเรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินความยากง่ายของแบบฝึกหัดที่ครูให้ทำ และมีการรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบหลังจากจบ Class เนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนน้อย กล่าวคือประมาณไม่เกิน 30 คน/ห้องเรียน ดังนั้นนักเรียนจึงมีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และทั่วถึง

การที่ได้ไปศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์ได้สร้างความประทับใจเป็นอย่างมาก เพราะเป็นประเทศที่มีความงดงามทั้งด้านภูมิศาสตร์และผู้คนที่มีอัธยาศัยดี ผู้บริหารสถานศึกษา Wellington Girls' College (WGC) ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่นและดูแลเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่อยู่ศึกษาดูงาน และนอกจากนี้ยังมีศิษย์เก่าโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ให้ความช่วยเหลือด้านภาษาและเยี่ยมชมโรงเรียน มีครูและบุคลากรที่ให้การต้อนรับและให้ความรู้ในด้านการทำงานและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณในความกรุณาของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่มอบโอกาสที่ดีให้ไปศึกษาดูงานที่ประเทศนิวซีแลนด์



TRUST TALK



สภานักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรม TRUST TALK “ค้นหาความหมายและคุณค่าของความไว้วางใจ” จัดโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 8 สถาบันพระปกเกล้า ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ในวันจันทร์ที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.00 -16.00 น. เป็นโอกาสที่นักเรียนได้ร่วมฟังการแสดงทัศนะ เกี่ยวกับการร่วมสร้างความไว้วางใจ นำสังคมไทยสู่สันติสุข : Trust in each other จากวิทยากรทั้ง 4 ท่าน คือ ดร.วรภัทร์ ภูเจริญ คุณนนทรีย์ นิมิบุตร คุณรัตนกันต์ ยิ่งยืนพูนชัย และเด็กชาย พรภวิษย์ ขอพร ซึ่งในวันนั้นนักเรียน 13 คน คุณครู 2 ท่าน ได้รับฟังมุมมองที่น่าสนใจผ่านประสบการณ์ของวิทยากรแต่ละท่าน และเมื่อนำแนวคิดนั้นกลับมาทบทวน (Reflection) ก็พบว่าทุกคนเกิดความตระหนักใน คำว่า TRUST ด้วยหลากหลายมุมมอง เช่น

“ได้คิดวิเคราะห์สิ่งที่เราพบเจอในชีวิตประจำวัน เมื่อเรารู้จักไว้วางใจจะทำให้เราได้รับความสุขและสังคมเกิดความสงบสุขมากขึ้น คนในสังคมส่วนใหญ่จะตั้งอคติขึ้นเมื่อพบเจอคนใหม่ ๆ ในชีวิต ดังนั้นการที่เราจะพบเจอคนดี ๆ และสิ่งที่ดี ๆ เราจึงต้องรู้จักที่จะเปิดใจ มองโลกในแง่ดีและกล้าที่จะยอมรับในความแตกต่าง”

“ทำให้ได้มองตัวเองมากขึ้น เรียนรู้ในการฟังและการใส่ใจ เรียนรู้ที่จะไว้วางใจตนเอง หาความรู้ มุ่งมั่น ตั้งใจ ทำทุกสิ่งทุกอย่างให้เหมือนว่าเป็นสิ่งสุดท้ายที่เราจะได้ทำเสมอ ที่สำคัญคือเราต้องพยายามที่จะไม่ทำลายความไว้วางใจที่ผู้อื่นมีให้เราและรู้จักที่จะให้อภัยผู้ที่ทำลายความไว้วางใจที่เรามอบให้เขา ความไว้วางใจซึ่งกันและกันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะสามารถทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขเรียบร้อยต่อไป”

“ไม่ว่าการทำงาน การเรียน หรือ การอยู่ร่วมกันกับเพื่อน ๆ เราต้องใช้คำว่า TRUST กันตลอด แต่ไม่ใช่ทุกคนที่จะเชื่อใจกันบางคนอาจจะตั้งแง่กับใครบางคน ทำให้พวกเขาทำงานหรืออยู่ร่วมกันได้ยาก แม้เป็นปัญหาเล็ก ๆ แต่มันคือพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข”

“การได้มาฟัง TRUST TALK เป็นประสบการณ์ที่คุ้มค่ามาก ๆ ทำให้ได้ย้อนกลับมาคิดถึงความหมายของคำว่า เชื่อใจ เข้าใจ และไว้วางใจ ได้หันกลับมามองตัวเองมากขึ้น ได้เข้าใจถึงราคาของความเชื่อใจว่ามีค่ามากเพียงใด”

“ได้เห็นคุณค่าของคำว่า เชื่อใจ ตระหนักได้ว่า เป็นสิ่งแรกที่ควรให้ความสำคัญ ไม่ว่าจะในเรื่องของการใช้ชีวิตกับครอบครัว เพื่อน หรือแม้แต่การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม เนื่องจากทุก ๆ คนเกิดมาล้วนต้องพึ่งกันและกัน จะอยู่ร่วมกันหรือทำบางสิ่งบางอย่างได้นั้น ควรเริ่มจากการให้ใจ แล้วจะได้รับใจกลับมา”

“ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการลองที่จะเชื่อใจ การเลือกที่จะเชื่อใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เหมือนกับการที่เราให้อิสระตัวเราเองลองสิ่งใหม่ ๆ ลองเรียนรู้ ยอมรับความผิดพลาด เพื่อนำไปเป็นประสบการณ์ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จ”

“วิทยากรมีภูมิหลังที่ต่างต่างกัน ทำให้เข้าใจการให้ความสำคัญของ TRUST ที่ต่างกัน พวกเขาได้ก้าวผ่านช่วงชีวิตต่าง ๆ มาจนประสบความสำเร็จ ซึ่งขั้นตอนการเดินทางของ TRUST นั้น เราสามารถทำให้ TRUST แน่นแฟ้นขึ้นหรือจะทำให้มัน



ค่อย ๆ แตร้วลงก็ได้ รวมถึงวิธีที่สามารถเลือกได้ว่าจะปฏิบัติกับ TRUST ที่แตร้วแล้วอย่างไร”

“ได้เข้าใจคำว่า TRUST มากขึ้น มองเห็นว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ตัวเองพัฒนาไปได้ เช่นการที่ TRUST ในตัวเอง TRUST ว่าเราทำได้ ความคิดบวก รวมกับพลังแห่งการกระทำจะผลักดันให้เราพยายามเพื่อไปถึงเป้าหมายที่ต้องการได้ นอกจากนี้จะทำให้ตัวเองพัฒนาแล้ว ประเทศชาติความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลและประชาชนยังต้องการ TRUST อย่างมาก แนวทางการทำให้เกิด TRUST ซึ่งเริ่มมาจากการกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับสิ่งต่าง ๆ ที่รัฐจะทำนั้นเป็นสิ่งสำคัญมาก ๆ ”

“แท้จริงแล้ว ปัญหาหลาย ๆ อย่างที่เราพบอยู่ทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากความไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน ตั้งแต่การขาดความไว้วางใจกันเองในครอบครัวไปจนถึงการปกครองในระดับประเทศ หากเราสร้างความเชื่อใจระหว่างคนทุกคนได้ ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ น่าจะลดน้อยลงและนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข”

“การที่คนเรานั้นไว้วางใจกันและกัน เปรียบดังการที่เราไม่มีการสร้างกำแพงขวางกั้นกันและกัน หากลองเปิดโอกาสเริ่มต้นที่ครอบครัว การที่เราทำกิจกรรมด้วยกันมากขึ้น การฟังคำสั่งสอนที่พ่อแม่ตักเตือนด้วยการเชื่อใจกับคำสั่งสอน เคารพกันและกัน ก็จะทำให้เกิดความเชื่อใจนำไปสู่การดำรงชีวิตได้อย่างสันติ”

“ความเชื่อใจอยู่ในทุก ๆ วินาทีของการใช้ชีวิต ตั้งแต่ยังอยู่ในวัยเรียนจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เพราะถึงแม้จะเป็นคำง่าย ๆ คำหนึ่ง แต่ความหมายนั้นลึกซึ้ง เนื่องจากเป็นคำที่สื่อถึงสิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งที่ควรนึกถึงเสมอในการอยู่ร่วมกับสังคม เพราะหากขาดความเชื่อใจแล้ว สิ่งต่าง ๆ ก็ย่อมหยุดชะงักเพราะเกิดความสงสัย ความกลัว จึงเป็นหน้าที่ของทุก ๆ คนที่จะร่วมมือกันสร้างเสริมความเชื่อใจซึ่งกันและกัน โดยเริ่มจากตัวเราเอง ในครอบครัว ไปสู่สังคมนอก ๆ ตัว และที่สำคัญมาก คือ ในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โดยเฉพาะในปีนี้มีการณ์รณรงค์ให้นักเรียนมาแตร์เดอีฯ เป็น “ผู้สร้างสันติ” และเป็นผู้ที่ใช้จิตตารมณ์เซอร์เวียมเพื่อรัก รับใช้สังคมอย่างสุดความสามารถต่อไป”

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 6

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. นางสาวภัทราภา เกษมสำราญ | 2. นางสาวสริฎา เทพภักดี | 3. นางสาวเมย์ณวัล สุทธิสัมพัทธ์ |
| 4. นางสาวอัญชลีนา มิ่งเจริญ | 5. นางสาวธันยธร จรัสรุ่งโรจน์ | 6. นางสาวนันทาภรณ์ รวยฟูพันธ์ |
| 7. นางสาวอรจิรา สารจิตต์ | 8. นางสาวประพิมพ์จันทร์ สุนทรพานิช | 9. นางสาวไหม สุรินทรามุรณ์ |

มัธยมศึกษาปีที่ 5

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 10. นางสาวกณดิกา ลีรัตนขจร | 11. นางสาวสายธาร เทินอากาศ |
|----------------------------|----------------------------|

มัธยมศึกษาปีที่ 3

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 12. เด็กหญิงพิน พชรนสาร | 13. เด็กหญิงแพรว อาลาน่า พลอยส่องแสง |
|-------------------------|--------------------------------------|



กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนปิยมมาตย์

โดย คุณครูสิริรัตน์ ครูวรรณ และคุณครูวิชา เขาวัดลาด



การไปทำกิจกรรมจิตอาสา วันที่ 5-10 มีนาคม พ.ศ. 2561 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน ได้รับมอบหมายภารกิจให้เตรียมกิจกรรมเพื่อไปสอนน้องชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่โรงเรียนปิยมมาตย์ จังหวัดพะเยา ทั้งด้านวิชาการ คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งกิจกรรมเสริมด้านดนตรี ศิลปะ และ กีฬา ซึ่งนักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม การรู้จักแบ่งเวลา การรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความตรงต่อเวลา จากกิจกรรม เหล่านี้ นักเรียนแสดงให้เห็นถึงพลังความกระตือรือร้นที่ได้ร่วมมือกันทำงาน และมุมที่ต่างออกไปจากในชั้นเรียนวันธรรมดา

แม้จะมีบางครั้งที่นักเรียนรู้สึกล้งเล้งแต่ยังไม่เริ่มเดินทางทั้ง ที่ตนเองอาสาสมัคร ไม่ได้ถูกบังคับ แต่ก็อดไม่ได้ที่จะคิดว่า ต้องใช้เวลาพักผ่อนในช่วงปิดเทอมที่แสนมีค่ามาทำอะไรเพื่อ ผู้อื่นมากขนาดนี้ แต่ความคิดเหล่านั้นกลับเปลี่ยนไปในทันที ที่นักเรียนได้ก้าวเข้าไปสอนน้อง ๆ ในวันแรก

ตลอดการเดินทางเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่ว่าจะเป็นการ บินจากสนามบินสุวรรณภูมิไปถึงสนามบินแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย การนั่งรถตู้ไปทัศนศึกษาที่ฟาร์มสวรรค์บนดิน โสมสเดย์ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้หลายสิ่งเกี่ยวกับการทำการ เกษตรอินทรีย์ การพลิกฟื้นผืนดินจากดินแดงเป็นฟาร์มขนาด



เล็กที่สร้างผลผลิตและรายได้ การปั้นเซรามิกกับการชงชา ซึ่งเป็นผลผลิตในท้องถิ่นด้วย จากนั้นนักเรียนได้เดินทางต่อไปยังกว๊านพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ซึ่งได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นเป็นอย่างมากจากผู้ปกครองที่เชื้อเพื่อทั้งสถานที่พักและอาหาร

ช่วงเวลาทั้งหมดที่ทำหน้าที่ที่โรงเรียนปิยะมัตย์ นักเรียนได้เรียนรู้หลายสิ่งและได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่ามาก ทั้งจากสิ่งแวดล้อมที่ต่างจากที่บ้าน และความหลากหลายของผู้คนที่ได้พบเจอ การเรียนรู้ทั้งหมดเกิดขึ้นได้เพราะความพยายามที่จะเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ความเสียสละ และอยากที่จะส่งมอบความรักและโอกาสดี ๆ ให้กับผู้อื่น ถือเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนของการปฏิบัติเซอร์เวียมอย่างแท้จริง สังเกตได้จากหลายประโยคที่สะท้อนในการเขียน Reflection ในตอนคำของทุกวัน และแม้บางครั้งอาจมีคนเสียใจที่ยากทำหน้าที่ให้สมบูรณ์แบบขั้นกว่านี้อีก แต่นั่นแสดงให้เห็นว่านักเรียนนึกถึงผู้อื่นมากกว่าตนเองและทุ่มเทตัวเองให้กับ

กิจกรรมต่าง ๆ อย่างแท้จริง นักเรียนทุกคนเปิดใจที่จะพูดถึงปัญหาที่ต้องเผชิญและยอมรับทุกคำปรึกษาและกำลังใจของกันและกันเสมอ เห็นได้จากการที่นักเรียนพยายามปรับแผนการสอนทุกคืนจนดึกสำหรับการสอนในวันถัดไปเพื่อให้ได้ผลที่ดีที่สุด

วันสุดท้ายของการเดินทาง นักเรียนได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาที่วัดร่องขุน และไร่ชาฉุยฟงก่อนขึ้นเครื่องที่สนามบินแม่ฟ้าหลวง ช่วงระหว่างรอขึ้นเครื่องนักเรียนเขียน Reflection อย่างตั้งใจ และเมื่อได้อ่านสิ่งที่นักเรียนเขียน ยิ่งรู้สึกว่าการมาปฏิบัติหน้าที่ครั้งนี้คุ้มค่าอย่างมาก ดังประโยคที่นักเรียนคนหนึ่งเขียนไว้ว่า “...เมื่อข้าพเจ้าไปมองย้อนกลับแล้ว ยังนึกขำความคิดของข้าพเจ้าเองที่ว่า กำลังเอาเวลาปิดเทอมที่แสนมีค่ามาทำอะไรอยู่ แต่กลับกันตอนนี้ข้าพเจ้านึกไม่ออกว่า จะใช้เวลาปิดเทอมอะไรได้อย่างมีค่า กว่าจะมาทำกิจกรรมจิตอาสาที่โรงเรียนปิยะมัตย์ได้อย่างไร”



การบริจาคเงินคนจน ปีการศึกษา 2560

โดย สภานักเรียน



ทุกต้นปีการศึกษา คุณครูได้เชิญชวนให้นักเรียนได้ทราบถึง การมีส่วนร่วมที่จะช่วยเหลือผู้ที่ยากไร้ ผ่านการบริจาคเงินในทุก ๆ วัน ที่ชาวมาแตร์เดอีฯ เรียกกันว่า เงินคนจน เพื่อที่เราจะได้ส่งเงินจำนวนนี้ไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทุกเพศทุกวัยที่เดือดร้อนและต้องการความช่วยเหลือ ผ่านหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งที่เป็นการช่วยเหลือที่ต่อเนื่องหรือจากที่ได้รับการร้องขอความช่วยเหลือผ่านทางซิสเตอร์หรือคุณครู รวมทั้งการเสนอจากนักเรียนมาแตร์เดอีฯ ซึ่งก็ปฏิบัติเช่นนี้สืบเนื่องมาโดยตลอด นับเป็นประเพณีที่ดีงาม

สมกับควมมีจิตตารมณ์เซอร์เวียมที่อยู่ในตัวชาวมาแตร์เดอีฯ ทุกคนเสมอมา

ในปีการศึกษา 2560 เราแต่ละคนบริจาคกันวันละเล็กวันละน้อย ทุก ๆ วันศุกร์ที่รวบรวมส่งไปห้องการเงิน ทำให้แต่ละเดือนสภานักเรียนสามารถนำเงินคนจนไปบริจาคช่วยเหลือผู้อื่นทั้งสิ้น 14 องค์กร รวมเป็นจำนวนเงิน 476,765 บาท และยังได้ร่วมกันรณรงค์เป็นพิเศษในช่วงฉลองพระคริสตสมภพและปีใหม่ เพื่อบริจาคของเล่น ตุ๊กตา ผ้าห่ม และเครื่องกันหนาว ดังนี้



เดือนพฤษภาคม บริจาค 100,000 บาท แก่บ้าน
อัญญา ณ ศูนย์คาทอลิกเชียงคำ วัดแม่พระปฏิสนธินิรมล
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

เดือนมิถุนายน จำนวน 20,000 บาท แก่มูลนิธิ
โสสะแห่งประเทศไทย

เดือนกรกฎาคม จำนวน 20,000 บาท แก่คณะภคินี
ศรีชุมพวาบาล

เดือนสิงหาคม จำนวน 20,000 บาท แก่โครงการทุน
อาหารกลางวัน วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก และบริจาค
40,000 บาท แก่มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม

เดือนพฤศจิกายน บริจาค 3 แห่ง ๆ ละ 20,000
บาท คือ มูลนิธิวัยวัฒนานิวาส มูลนิธิสันติสุข และ
มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระ
ศรีนครินทราบรมราชชนนี

เดือนธันวาคม บริจาคเพื่อซื้อของเล่นวันคริสต์มาส

ให้แก่ห้องผู้ยากไร้ จำนวน 10,000 บาท และรวบรวมตุ๊กตา
บริจาค จำนวน 1,547 ตัว ผ้าห่ม 152 ผืน ของเล่น 205
อัน และผ้าพันคอ 44 ผืน แก่องค์การการกุศล 18 แห่ง

เดือนมกราคม ได้รวบรวมจากอุทยานในพิธีมิสซา
สมโภชพระคริสตสมภพ และกิจกรรมฉลองการกุศลวันครูของ
คณะครู รวมเป็นเงิน 106,795 บาท เพื่อมอบแก่โครงการ
สงเคราะห์ผู้ต้องขัง คณะสงฆ์พระเยซูเจ้า (เยซูอิต) ช่วยส่ง
ผู้ต้องกักขังต่างชาติกลับประเทศ

เดือนกุมภาพันธ์ บริจาค 5 แห่ง ๆ ละ 20,000
บาท คือสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านกึ่งวิถีหญิง
ศูนย์สร้างโอกาสเด็กชุมชนย่านสะพานพระราม 8 บ้านพัก
ฉุกเฉินหญิงตอนเมือง บ้านภูมิเวท และเครือข่ายจิตอาสา
เยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย โรงพยาบาลพระ
สมุทระเจดีย์สวาทยานนท์ จ.สมุทรปราการ



การเรียนรู้ครั้งนี้...ที่บ้านอัญจลา เชียงคำ จังหวัดพะเยา

เรียบเรียงโดย ครูณิจันทร์ ไกรณรงค์ และครูวิชาพร วจนนานุรักษ์ณ์



• บ้านอัญจลา เชียงคำ จังหวัดพะเยา

บ้านอัญจลา หรือศูนย์เชียงคำของสังฆมณฑลเชียงใหม่ เป็นสถานที่ซึ่งซิสเตอร์คณะอัครสุลินมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเด็กผู้หญิงให้มีศักดิ์ศรี ช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นผู้มีความรู้ โดยจัดให้บรรดาเด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้ศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลบริเวณใกล้เคียง และช่วยดูแลอบรมสั่งสอนสร้างทักษะชีวิตในช่วงที่มาพักอาศัยอยู่ที่บ้านอัญจลา

• ผู้ร่วมเดินทาง

คณะครูและนักเรียนมาแตร้เดอี่ จำนวน 2 กลุ่ม ได้ใช้ช่วงเวลาปิดภาคเรียน เพื่อไปสัมผัสชีวิตที่บ้านอัญจลา เชียงคำ จังหวัดพะเยา

กลุ่มที่ 1 เดินทางวันที่ 5 – 10 มีนาคม 2561 ครู

2 ท่าน นักเรียน 7 คน

กลุ่มที่ 2 เดินทางวันที่ 12 – 17 มีนาคม 2561 ครู

2 ท่าน นักเรียน 8 คน

• จุดมุ่งหมายของการเดินทาง

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต แบ่งปันประสบการณ์ทางด้านวิชาการ กิจกรรมนันทนาการ การทำอาหาร การทำเกษตร การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการอยู่ร่วมกัน ระหว่างนักเรียนมาแตร้เดอี่วิทยาลัย และน้อง ๆ บ้านอัญจลา



• ก่อนเดินทาง

“หนูตั้งใจว่าจะไปช่วยแบ่งปันความรู้ให้น้อง ๆ และไปเรียนรู้วิถีชีวิตของน้อง ๆ ที่บ้านอัญจลา เพื่อที่เราจะได้เห็นโลกที่กว้างขึ้น หาความรู้นอกกรอบในแบบที่ไม่เคยพบมาก่อน”

นางสาวเพชรพริ้ง ภูชนะกิจ ม.5/1

“ก่อนไปหนูได้เตรียมตัวหลายอย่าง เตรียมคิดกิจกรรมไว้มากมาย ตั้งใจไว้ว่าจะไปมอบความสุขให้แก่ น้อง ๆ”

นางสาวพันธิตรา ว่องวิไลกุล ม.5/5

• ถึงที่หมาย

“เริ่มต้นความประทับใจแรกของหนู คือการที่น้อง ๆ เข้ามาทักทาย พูดคุย ถามชื่อ และอาสาจะถือกระเป๋าสัมภาระขึ้นไปห้องให้ ทำให้รู้สึกที่เราได้รับการต้อนรับจากบ้านอัญจลาอย่างอบอุ่น หนูได้เข้าไปพูดคุยกับน้อง ๆ ถามถึงกิจกรรมที่น้องกำลังทำ ซึ่งน้อง ๆ ก็เล่าให้ฟังอย่างเป็นกันเอง ทำให้หนูรู้สึกดีตั้งแต่วันแรกที่ไปถึง”

นางสาวอารดา วรพุทธานนท์ ม.5/3



• แลกเปลี่ยนเรียนรู้

“หนูได้ลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีโอกาสได้ทำมาก่อน เช่น ทำการเกษตร เก็บผักและผลไม้ที่ปลูกไว้มาทำอาหาร หนูใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่ามากขึ้น เพราะได้ตื่นแต่เช้ามาออก กำลังกาย ทำให้มีเวลาในการทำสิ่งต่าง ๆ มากขึ้นในหนึ่งวัน”

นางสาวคริสฐา กุลตั้งวัฒนา ม.5/5

“หนูเป็นคนไม่ชอบกินผักเลย และปกติถ้าไม่ชอบอะไร ก็จะกินไม่หมด แต่พอเห็นน้อง ๆ ทุกคนกินทุกอย่างหมด เกลี้ยง ก็ทำให้หนูรู้สึกว่ น้อง ๆ ปลูกผักกินกันเอง ซึ่งกว่า จะได้มาคงยากลำบาก หนูจึงต้องพยายามกินให้หมด”

นางสาวชรัตน์ ธนานันท์ ม.5/4

“คำถามที่หนูได้ยินบ่อยที่สุดในช่วงเวลาที่อยู่ที่บ้านอัญ จลา คือคำถามจากน้อง ๆ ว่า “พี่มีอะไรให้หนูช่วยไหมคะ” คำถามนี้ทำให้หนูตระหนักได้ว่าความใส่ใจแท้จริงคืออย่างไร หนูจึงพยายามปฏิบัติเช่นเดียวกัน เพราะหนูก็อยากให้น้อง ๆ รู้ว่าสิ่งที่น้อง ๆ ได้ทำมาตลอดจนเป็นนิสัยนั้น สามารถทำให้คนคนหนึ่งมีความสุขมากแค่ไหน”

นางสาวศรัณย์รัชต์ อธิชินภัทร์ ม.5/4

“การที่พวกเราได้ไปแบ่งปันความรู้ให้น้อง ๆ เมื่อน้อง ๆ กลับมาจากโรงเรียนและวิ่งมาบอกพวกเราว่าทำข้อสอบได้ และขอบคุณที่พวกเราช่วยสอนให้ ทำให้หนูรู้สึกดีใจมากและ อยากจะช่วยน้องอีก”

นางสาวนิรดา ธนาดำรงศักดิ์ ม.5/3

“การไปบ้านอัญจลาครั้งนี้ ทำให้หนูมีโอกาสหลาย อย่าง ที่สำคัญคือโอกาสพิสูจน์ตัวเอง และโอกาสเป็นผู้ให้ หนู ได้พิสูจน์ตัวเองแล้วว่าหนูสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อม ใหม่ ๆ ได้ หนูสามารถสอนหนังสือน้อง ทั้งที่ไม่เคยสอนใคร มาก่อนในชีวิต ทำให้หนูรู้สึกภูมิใจและมีความสุข หนูเชื่อว่า ทุกคนที่ได้ไปบ้านอัญจลา เชียงคำ ไม่ว่าจะป็นรุ่นพี่ เพื่อน หรือรุ่นน้อง ก็คงจะรู้สึกเหมือนหนูเช่นกัน”

นางสาวณัฐษา กาญจนทัตตกิจ ม.5/5

“หนูมีความสุขกับการไปทำกิจกรรมในครั้งนี้น้่มาก ทุก สิ่งที่บ้านอัญจลาช่วยให้หนูได้พัฒนาทั้งกายและใจมากขึ้น ถ้า มีโอกาสก็อยากจะไปอีกครั้ง”

นางสาวพรธิตรา รัตนพันธุ์ศรี ม.5/4



• เดินทางกลับ

“หนูขอขอบคุณทางโรงเรียนที่มอบโอกาสดี ๆ ใ้หนู ได้ไปทำกิจกรรมที่บ้านอัญจลา ขอขอบคุณคุณครูที่ดูแลพวกหนู เป็นอย่างดี ขอขอบคุณซิสเตอร์และคุณพ่อ (บาทหลวง) ที่คอย สนับสนุนกิจกรรมของพวกหนู ขอขอบคุณพี่คนขับรถที่คอยรับส่ง อำนวยความสะดวกให้แก่พวกหนู ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ช่วย กันคิดและทำงานด้วยกัน ขอขอบคุณน้อง ๆ ที่ทำให้ได้เรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ มากมาย การไปบ้านอัญจลาครั้งนี้เป็นความทรง จำดี ๆ ที่หนูจะไม่ลืมเลย”

นางสาวนิชดา มิเชล เอบีล ม.5/1

“หนูขอขอบคุณทางโรงเรียนที่จัดกิจกรรมดี ๆ แบบ นี้ ทำให้หนักเรียนมีจิตอาสา มีความคิดที่เป็นผู้ใหญ่ขึ้น มี น้ำใจมากขึ้น รู้จักการวางแผน ได้ฝึกทักษะการทำงาน และ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี หนูอยากใ้โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบ นี้ต่อไป และถ้ามีโอกาส หนูกับเพื่อน ๆ จะกลับไปเยี่ยม น้อง ๆ อีกแน่นอน”

นางสาวลักษิกา พิษยนทรโยธิน ม.5/3

ในทุกการเดินทางล้วนมีสิ่งต่าง ๆ ให้เรียนรู้ การเดินทาง ไปสัมผัสชีวิตที่บ้านอัญจลาครั้งนี้ก็เช่นกัน ผู้ร่วมเดินทาง ทุกคนได้ตระหนักถึงจิตตารมณ์เซอร์เวียมที่นำไปสู่การปฏิบัติ จริง ได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการแบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน จนเกิดเป็นความประทับใจที่ไม่รู้ลืม



ค่ายกลางวันยุวกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2561

โดย คุณครูนิติทยา ผ่านคำ



กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์แก่สังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตลอดจนการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

กิจกรรมยุวกาชาดของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ได้บูรณาการสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมพิเศษของหลักสูตรยุวกาชาด และหัวข้อรณรงค์ในปีการศึกษา 2561 คือ "ผู้สร้างสันติ Be a Peace Maker " โดยคณะ

ครูและผู้ปกครองเครือข่ายในระดับชั้น ป.5-6 ได้ร่วมมือที่จะสร้างประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติร่วมกัน เป็นกลุ่มฐานต่าง ๆ จึงจัดฐานกิจกรรมทั้งสิ้น 6 ฐาน คือ

ฐานการผจญภัย : นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขสถานการณ์ และกล้าตัดสินใจ

ฐานดูแลโลก : นักเรียนเรียนรู้สถานการณ์ปัญหาขยะจากถุงพลาสติก และวิธีการนำถุงพลาสติกกลับมาใช้ใหม่ผ่านกิจกรรมเกม



ฐานสันติโภชนา : นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาหาร ซึ่งเป็นทักษะเบื้องต้นในการดำรงชีวิต และสามารถพัฒนาต่อไปได้ ผ่านการทำอาหารจากมะละกอ (มะละกอแปลงกาย)

ฐานนักสำรวจ : นักเรียนเรียนรู้การสำรวจพื้นที่โดยใช้เข็มทิศ การดูแผนที่เพื่อตามหาตัวอักษร

ฐานศิลปะบนผืนผ้า : นักเรียนเรียนรู้ถึงการสร้างผลงานศิลปะบนผ้า ด้วยวิธีการมัดย้อม

ฐานปฐมพยาบาล : นักเรียนเรียนรู้ถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับแมลง กัดต่อย ขาพลิกขาแพลง กรณิเลือดกำเดาไหล เป็นลม หมดสติ เป็นต้น ผ่านกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

เมื่อผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ในฐานกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนักเรียนได้สะท้อนออกมาจากการเขียนแบบประเมินตนเอง (Reflection) ของนักเรียน ดังนี้

การเข้าค่ายกลางวันยุวกาชาดในครั้งแรกของหนู หนูชอบและสนุกที่ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ รวม 6 ฐาน ในแต่ละฐานมีกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป มีฐานผจญภัย ฐานถุงเปลี่ยนโลก ฐานทำอาหาร ฐานสำรวจ ฐานศิลปะบนผืนผ้า และฐานปฐมพยาบาล ทุกฐานให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับพวกเรามาก กิจกรรมที่หนูประทับใจที่สุด คือฐานผจญภัย เพราะเป็นกิจกรรมที่สนุก ได้ฝึกการทรงตัว ฝึกสมาธิและที่สำคัญคือความสามัคคีในกลุ่ม

เด็กหญิงอลิสสา ปัญจะ ป.5/1

ฐานถุงเปลี่ยนโลกทำให้หนูได้รู้ถึงความลำบากของสัตว์ทะเล เช่น เพนกวิน ไม่มีน้ำแข็งให้อาศัย จึงเปลี่ยนที่อยู่มาอยู่ที่กองขยะ สัตว์ที่กินขยะเข้าไปอยู่ในท้องจนเสียชีวิต ทำให้หนูคิดว่ามนุษย์สร้างขยะให้โลกมากมายอย่างนี้ มันให้น้ำทะเลเน่าเสีย ไม่มีความงามเหลืออยู่ การที่เราสร้างขยะ



ไปเรื่อยๆไม่ใช่แค่ความสะดวกสบายเท่านั้น มันยังทำให้สิ่งแวดล้อมไม่น่าอยู่ด้วย เราควรทำให้ขณะน้อยลงและคิดก่อนจะทำอะไรลงไป

เด็กหญิงใจแอน ไช ป.5/3

หนูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้ง 6 ฐาน อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำของกลุ่มหนูประทับใจที่คุณครูและคุณแม่อาสาทุกท่านจัดกิจกรรมที่สนุก มีประโยชน์ต่อพวกหนู และประทับใจที่วันหยุดสุดสัปดาห์ของหนูกลายเป็นวันที่มีคุณค่าในความทรงจำของหนู

เด็กหญิงปรานไพรยา อุดมแดงอร่าม ป.5/4

หนูประทับใจฐานมัดย้อมนี้ เพราะว่าทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำ คุณแม่อาสาและคุณครู ช่วยสอนทุกอย่างให้เวลาที่ทำไม่ได้ หนูได้มีส่วนร่วมในการทำผ้าชิ้นเล็กของตนเอง และผ้าผืนใหญ่ที่ช่วยกันทำโดยเฉพาะผ้าผืนใหญ่ หนูได้มัดหนังยางและหยดสีกับเพื่อน ๆ หนูประทับใจที่ได้มีส่วนร่วมในหลาย ๆ อย่าง และภูมิใจที่ผ้าผืนเล็กและผ้าผืนใหญ่ออกมาสวยงามมาก

เด็กหญิงวิริสา ตีระสงกรานต์ ป.6/1

ความมีส่วนร่วมและความประทับใจของหนู คือ หนูได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆกับกลุ่มเพื่อนที่หนูไม่ค่อยได้คุยหรือเล่นด้วย ทำให้หนูใกล้ชิดกับพวกเขามากขึ้นและสร้างมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนได้ดีมากยิ่งขึ้นทำให้ค่ายนี้สนุก



มากขึ้น หนูยังได้รับความรู้มากมาย ความรู้ที่หนูสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เช่น การทำอาหาร การนำถุงพลาสติกกลับมาใช้ใหม่ การอ่านเข็มทิศ การทำงานเป็นกลุ่ม ความสามัคคี การมีเซอร์เวียม

เด็กหญิงณัฐญา เจสสิกา จิรสันต์ ป.6/3

หนูประทับใจฐานการปฐมพยาบาล เพราะหนูได้รู้ว่าในกระเป๋ายาบาลควรมีอะไรบ้าง อะไรใช้อย่างไร ได้รู้ว่าเมื่อเห็นคนเป็นลม ต้องทำอะไร ถ้าฝุ่นเข้าตาต้องทำอะไร เมื่อขาพลิกขาแพลงต้องปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างไร ผ่านการสร้างสถานการณ์เกี่ยวกับอาการต่างๆในรูปแบบของการเล่านิทานและการแสดงสถานการณ์จำลอง หนูได้รับประโยชน์มากมายและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

เด็กหญิงเกรซ อธิคมรัตน์กุล ป.6/4

นอกจากการเรียนรู้ในฐานที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันแล้ว ระหว่างวันยังเป็นช่วงเวลาของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนด้วย ซึ่งสะท้อนได้จากการเขียนไตร่ตรอง ดังนี้

เมื่อหนูรับประทานอาหารเสร็จ หนูเห็นเพื่อนเข็ดซ้อนส้มอยู่ หนูจึงเดินไปบอกว่า “เดี๋ยวเราช่วยนะ คุณเข็ดซ้อนเราเข็ดส้ม” เพื่อนตอบว่า “ได้เลย” หนูคิดว่าการที่เราทำจิตอาสา ไม่เพียงแต่ฝึกให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แต่ยังสอนมิตรภาพอีกด้วย

เด็กหญิงวรรณภัส วงศ์สถิตย์พร ป.5/4



ป้ายรณรงค์ Be a Peace Maker และ: Stop Bullying



- 1 find out the problem
- 2 attack the problem NOT the person
- 3 listen to each other
- 4 care about each other's feelings
- 5 responsible for what we say and do

From Leah Minchello

ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการจัดทำป้ายนิเทศประกอบทางเดินตามอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียนในปีการศึกษานี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ซึ่งต่าง ๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนในการทำงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบ การสืบค้นข้อมูล รวมถึงการพิสูจน์อักษรที่ถึงแม้ว่าจะมีการผิดพลาดไปบ้างแต่ทุกอย่างก็ออกมาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งหนึ่งในป้ายที่ข้าพเจ้าได้ทำขึ้นมานั้นตรงกับหัวข้อรณรงค์ประจำปีนี้ของโรงเรียนก็คือ Be a Peace Maker โดยข้าพเจ้าได้รับหน้าที่ให้หาข้อมูลและออกแบบป้ายว่าด้วยเรื่องของการเป็นผู้สร้างสันตินั้นต้องทำอะไร โดยข้าพเจ้าต้องการที่จะสื่อที่ผู้ที่ได้อ่านป้ายนี้ ให้เข้าใจง่าย และสามารถเริ่มต้นทำกันได้ ผ่าน 5 วิธีง่าย ๆ ของ Leah Minchello ผู้ซึ่งข้าพเจ้าพบเจอวิธีที่เขาใช้และคิดว่ามันน่าจะมีประโยชน์ต่อทุก ๆ คน ไม่มากก็น้อย โดย 5 วิธี ข้างต้นที่ข้าพเจ้าได้กล่าวถึง

นี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเป็นผู้สร้างสันติเพราะเหนือสิ่งอื่นใด หากคนเราไม่หาสาเหตุของปัญหา ไม่รับฟัง ไม่สนใจความรู้สึก และ ไม่รับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองทำต่อกันและกันเองก็เป็นการยากที่สันติจะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นสันติในใจของตนเอง หรือถ้ามากกว่านั้นการใช้ชีวิตอย่างมีสันติในครอบครัว หรือลุกลามไปถึงสันติในห้องเรียน หากเรายังปราศจากการเคารพซึ่งกันและกัน หัววิธีนี้ก็ได้อมาจาก 5 ปัจจัยที่มีส่วนสร้างทำให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้งขึ้นในสังคมที่พบได้ทั่วไป จึงเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ทำให้ข้าพเจ้าเลือกที่จะนำเสนอป้ายนิเทศออกมาในรูปแบบข้อ ๆ หรือ Bullet Points เพื่อให้เข้าใจง่ายและดูไม่มากจนเกินไป เพราะสันติภาพสามารถเริ่มได้ขึ้นทุกเมื่อ แต่ก็ขึ้นอยู่กับว่าเราจะเริ่มทำมันหรือไม่

นางสาวชนกานต์ อุ่นเรือน ม.5/1



ข้าพเจ้าได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำป้ายนิเทศของโรงเรียนในปีนี้ โดยจัดทำบอร์ดรณรงค์เรื่องการไม่รังแกกันในโรงเรียนหรือ Stop Bullying โดยข้าพเจ้าได้ใช้ภาพของนกพิราบเพื่อสื่อถึงสันติภาพ และสืบค้นกับคัดเลือกคำพูดจากบุคคลที่มีชื่อเสียงท่านต่าง ๆ ที่ได้พูดถึงเรื่องการรังแกกันหรือข้อความให้กำลังใจเพราะข้าพเจ้าอยากแสดงให้เห็นผ่านบอร์ดที่ข้าพเจ้าได้ออกแบบไปเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถถ่ายทอดความรู้สึกของข้าพเจ้าที่ต้องการให้ผู้ที่ได้อ่านบอร์ดได้รับรู้ ข้าพเจ้ามีความต้องการอย่างยิ่งที่จะให้ผู้อ่านทุกท่าน โดยเฉพาะผู้ที่เคยผ่านประสบการณ์ที่ร้าย ๆ นี้ว่า คุณไม่ใช่คนเดียวหรอกที่ประสบกับเรื่องแบบนี้ คนที่มีชื่อเสียงอีกหลายท่านและคนอื่นหลายคนเขาก็เคยประสบแบบเดียวกัน และเข้าใจคุณจริง ๆ เพราะข้าพเจ้าเชื่อว่าในความคิดของหลาย ๆ คน ผู้ที่เคยผ่านจุดนั้นมาแล้ว ก็ย่อมที่จะคิดเสมอว่า “ถ้าไม่

โดนเอง ก็คงไม่รู้หรอกว่ามันแยขนาดไหน” ไม่ว่าจะคำพูดจะดีเพียงใด แต่ถ้าผู้พูดไม่เคยประสบแบบเดียวกัน ก็ยากหนักที่ผู้ที่เคยเผชิญเหตุการณ์นี้จะรับฟัง มีหลายประโยคจากบุคคลผู้มีชื่อเสียงที่ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถช่วยให้ผู้ที่ประสบปัญหานี้ก้าวผ่านมันไปได้ ไม่ว่าจะเป็นการรักษาความเป็นตัวตนในด้านที่ดีไว้ การที่พยายามสู้ต่อไปและอย่าให้คำพูดหรือการกระทำของใครมาขัดสิ่งที่เราต้องการจะทำได้ เพราะมนุษย์ทุกคนแท้จริงนั้นไม่มีใครที่สมควรถูกรังแก แต่เราสมควรที่จะได้รับสิทธิและเสรีภาพในการที่จะเป็นตัวของตัวเอง โดยที่ไม่ได้เบียดเบียนใคร ในการทำสิ่งที่ตนต้องการโดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้คนอื่น ซึ่งข้าพเจ้าก็มีความปรารถนาเป็นอย่างยิ่งที่เราทุกคนจะหยุดการรังแกกันในห้องเรียน โดยเริ่มจากจุดเล็ก ๆ ที่ยิ่งใหญ่ได้ เพราะสันติเกิดขึ้นได้ทุกที่หากเราร่วมมือร่วมใจกัน

นางสาวสุวภัทร โสภณดิเรกรัตน์ ม.5/1



จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย



เรียนท่านผู้ปกครองและคณาจารย์ทุกท่าน

กระผม ในฐานะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย วาระปี 2560 ถึง 2562 หลังจากที่ได้รับเลือกให้เข้ามาทำงานครบ 1 ปีเต็มแล้ว คณะกรรมการทุกท่านได้พยายามสนับสนุน และปฏิบัติหน้าที่ ให้ตรงตามเป้าหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสมาคม

โรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพ และความเข้มแข็งในทุก ๆ ด้าน สามารถผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพสู่ระดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศไทย คณะกรรมการของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีความตั้งใจที่จะสนับสนุนโรงเรียนให้แข็งแกร่งขึ้น ทั้งทางด้านการศึกษา และจริยธรรม มีความต้องการจะสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาประเทศต่อไปได้ หากผู้ปกครองและคณาจารย์มีข้อเสนอแนะให้ทางสมาคมดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ สามารถแจ้งกับทางสมาคมได้โดยตรง เพื่อจะได้ดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

ช่วงนี้กำลังจะเข้าฤดูฝน จึงอยากขอให้ผู้ปกครองทุกท่านเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ เช่น ไข้หวัดใหญ่ ไข้เลือดออก

เมื่อช่วงเปิดภาคเรียนได้มีการฉีดพ่นหมอกควัน เพื่อทำลายแหล่งกำเนิดยุงภายในโรงเรียน และในเดือนมิถุนายนจะมีการดำเนินการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ ให้กับคณะครูและนักเรียนในโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย

สุดท้ายนี้ ทางสมาคมผู้ปกครองและครู หวังเป็นอย่างสูงว่าสมาคมผู้ปกครองและครูฯ จะยังคงได้รับการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จากท่านผู้ปกครองและคณาจารย์ทุก ๆ ท่าน ร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งที่ดียิ่งขึ้นให้กับโรงเรียนมาตร์เดอีฯ ตลอดไป

พ.ต.อ.นพ.จุมพฏ อรุณพงศา

ฝ่ายสวัสดิการ

กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาตร์เดอีวิทยาลัย

ค่ายสภานักเรียน ปีการศึกษา 2561

โดย นางสาวภัทราภา เกษมสำราญ

หัวหน้านักเรียน



เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน สภานักเรียนปีการศึกษา 2561 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสภานักเรียนซึ่งจัดขึ้นที่บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำ และสร้างสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน ค่ายสภานักเรียนเป็นค่ายที่มีตัวแทนจากชั้น ม.1 ถึง ม.6 ในตำแหน่งโรงเรียน ตำแหน่งสีกณะ ผู้แทนห้อง ในการเตรียมตัวไปค่ายนั้น ตัวแทนจากแต่ละระดับชั้นจะได้รับมอบหมายหน้าที่แตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวกับการดูแลกันและกัน การใช้ชีวิตในค่าย หรือจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ในตอนแรกหลาย ๆ คนไม่ได้รู้จักกันมาก่อน บางคนก็ไม่เคยคุยกัน แต่ค่ายสภานักเรียนทำให้พวกเขาได้เปิดใจที่จะใช้ชีวิตร่วมกัน ทำอะไรหลาย ๆ อย่างด้วยกัน เวลาสามวันสองคืนจึงกลายเป็นช่วงเวลาอันมีค่าที่ผ่านไปอย่างรวดเร็ว

กิจกรรมมากมายที่คุณครูจัดเพื่อช่วยให้พวกเขาได้เรียนรู้เกี่ยวกับ learning community และ living in

harmony การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความสามัคคีระหว่างเรา การเป็นผู้นำในการสร้างสันติ การร่วมกันเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสิ่งที่ดีงาม โดยผ่านกิจกรรมและเกมต่าง ๆ เช่น กิจกรรม one minute to win กิจกรรม sharing happiness และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของแต่ละระดับชั้น เป็นต้น ไม่เพียงแต่ความสนุกสนานที่เราได้รับจากกิจกรรมเหล่านี้ แต่เป็นความสัมพันธ์ที่อบอุ่นมากขึ้น รวมถึงความเชื่อใจและความสัมพันธ์ที่ดีอีกด้วย นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มแบบต่าง ๆ เพื่อทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมทำให้พวกเขาได้เห็นถึงมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น ได้รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา กระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีขั้นตอน และอีกกิจกรรมที่สำคัญ ที่เปลี่ยนแปลงตัวเรารวมถึงเปลี่ยนแปลงโลกของเราด้วย ก็คือกิจกรรมนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม พวกเขาได้แบ่งกลุ่มตามสีบ้านและช่วยกันคิดนวัตกรรมที่จะช่วยเปลี่ยนแปลงโรงเรียนของพวกเขา และ



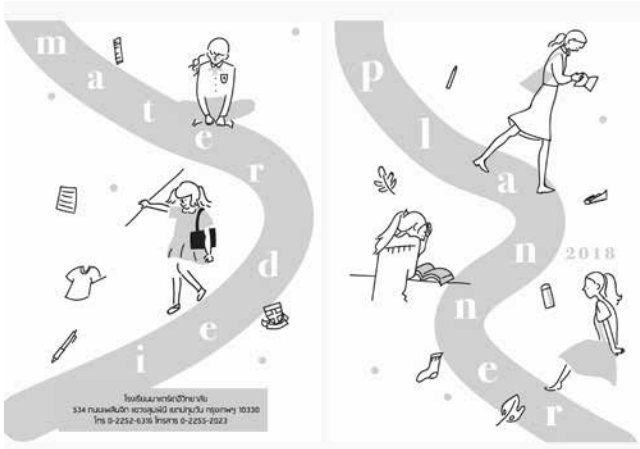
สามารถนำมาปฏิบัติต่อยอดได้จริง จากกิจกรรมต่าง ๆ พวกเราได้เห็นตัวตนของตนเองมากขึ้น ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เนื่องจากทุกกิจกรรมจะมีการผลัดเปลี่ยนหน้าที่และบทบาทในการทำงาน เพื่อให้เราได้ทดลองว่า เราเหมาะกับอะไร เราสามารถทำอะไรได้ดี และได้ตระหนักถึงหน้าที่ของเรา ฝึกการยอมรับความแตกต่างของเพื่อนร่วมกลุ่ม อยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ และเห็นคุณค่าของทุก ๆ คน

การร่วมค่ายสภานี้คงเป็นความประทับใจของใครหลาย ๆ คน จึงขอขอบพระคุณซิสเตอร์และคุณครูทุก

ท่านที่กรุณาเตรียมกิจกรรมที่มีคุณค่าให้แก่พวกเรา การได้ฝึกตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จะเป็นในการทำงานของสภานักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ขอขอบคุณพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่บ้านเพชรสำราญที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับพวกเราตลอดการใช้ชีวิตที่บ้านค่าย พวกเราจะจดจำทุกสิ่งที่ได้เรียนรู้ ได้ฝึกฝนจากค่ายสภานี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ให้ได้มากที่สุด ความประทับใจทุกอย่างในค่ายจะเป็นความทรงจำที่ดีและคอยเตือนใจเราเสมอว่า การที่ทุกคนได้มาพบกันและเรียนรู้ร่วมกันเป็นช่วงเวลาที่ดี ขอขอบใจทุกคนที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของค่ายสภานักเรียน 2561

Student Planner 2018

โดย นางสาวณทกานต์ ไชยะวิสุทธิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ทำอย่างไรนักเรียนจึงจะสนใจใช้ Planner กันมากขึ้น? คำถามที่เกิดขึ้นเมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ในห้องประชุมทีมทำ Planner 2018 ซึ่งกลุ่มนักเรียนจำนวน 39 คน รวมตัวกันเพื่อสร้างสรรค์ Planner 2018 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ได้มีความสุขกับการวางแผนและจัดระเบียบชีวิต โดยที่เราจะใช้งบประมาณที่มีให้เพียงพอแต่มีคนใช้ Planner เพิ่มมากขึ้น

ตั้งแต่สภานักเรียน เจริญชวนนักเรียนมัธยมศึกษาในชั้นต่าง ๆ ที่สนใจจะเป็นส่วนหนึ่งเพื่อจัดทำ Planner 2018 ในการประชุมครั้งแรก พวกเราได้เรียนรู้จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการทำ Planner ตั้งแต่แรก คือเพื่อฝึกการวางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตของนักเรียน ได้ทราบถึงประวัติการทำงานในแต่ละปี และคำแนะนำของทีมทำงานปีการศึกษาที่แล้ว พวกเราได้สอบถามความคิดเห็นกันเกี่ยวกับสิ่งที่อยากให้เพิ่มเติมหรือปรับปรุง โดยได้แบ่งทีมทำงานเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย ฝ่ายนักเขียนที่จะดูแลเรื่องข้อมูลต่าง ๆ ใน Planner ปรับแก้สูตรหรือพัฒนาข้อมูลให้เหมาะสมกับทุกระดับชั้น ฝ่ายออกแบบที่จะรับผิดชอบรูปแบบเล่ม โทนสี ลวดลาย โดยได้แรงบันดาลใจมาจาก Planner หลากหลายรูปแบบ และฝ่ายบรรณาธิการที่จะรวบรวมความคิดของทุก ๆ ฝ่าย เพื่อประสานงานกับคุณครู พี่นักเรียนเก่าและทีมงาน ในการประชุมครั้งที่สองนั้นพวกเราได้ทราบต้นทุนการผลิตและวิธีการผลิต จากพี่ขวัญนก ศิษย์เก่ามาแตร์เดอี รุ่น 61 รวมทั้งนำ Planner ของปีการศึกษาที่แล้วมาเป็นต้นแบบเพื่อพิจารณา เพิ่ม ลด และปรับแก้สิ่งที่ เป็นปัญหา เช่น การเพิ่มแผ่นพับตารางธาตุ หรือ Gatefold การตัดเลขหน้า การรวมปฏิทินโรงเรียนให้อยู่ในแต่ละเดือน

เพื่อประหยัดกระดาษ และการเปลี่ยนจากสีเหลืองมาเป็นเย็บมุงหลังคา เพื่อให้สะดวกต่อการเขียน หลังจากนั้นพวกเราประชุมกันทุกเดือน เพื่อรายงานความคืบหน้าของแต่ละฝ่าย ระดมความคิดเพื่อคัดเลือกสิ่งที่ดีที่สุด นำข้อเสนอรูปแบบ Planner จากแต่ละชั้นและคัดเลือก โดยการพิจารณาร่วมกันภายในทีมงานและเพื่อน ๆ บางส่วนในชั้นเรียน นำมาเสนอแก่คุณครู และพี่ ๆ พร้อมฟังคำแนะนำจากฝ่ายจัดพิมพ์ หลังจากนั้นได้มีการนัดหมายในช่วงปิดเทอมเพื่อดูต้นฉบับ และแก้ไขบางส่วน เพื่อให้ได้ผลงานที่สมบูรณ์ที่สุด

ในการทำ Planner นั้น พวกเราต้องปรับตัวที่จะเรียนรู้การทำงานเป็นทีมกับเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ในแต่ละระดับชั้นซึ่งแต่ละคนก็มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไป และเป็นสิ่งที่ท้าทายที่พวกเราจะสามารถรวบรวมความต้องการของคนให้เป็นไปได้มากที่สุด และยังได้เรียนรู้ว่า กว่าที่จะออกมาเป็นชิ้นงานที่ประสบความสำเร็จชิ้นหนึ่งนั้น ต้องผ่านขั้นตอนและปัญหาอะไรหลาย ๆ อย่าง ไม่ว่าจะเรื่องการวางแผนงาน ขั้นตอนที่หลากหลาย หรือวิธีแก้ไขอุปสรรคหรือปัญหาที่ผ่านเข้ามาไม่ใช่ใครแค่หนึ่งคนที่สามารถแก้ปัญหาได้ แต่หากพวกเราร่วมมือกันและทำอย่างดีที่สุดไม่ว่าอุปสรรคจะยากเย็นถึงเพียงไหน พวกเราก็จะสามารถก้าวผ่านมันไปได้ในที่สุด ในบางครั้งทุกอย่างย่อมไม่สามารถเป็นไปตามที่เราต้องการหรือคาดหวังได้ทั้งหมด เราจึงต้องเปิดใจยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นและตัดสินใจเลือกทางที่เหมาะสมที่สุดในช่วงเวลาที่เหลือไม่มากนัก

สุดท้ายแล้วพวกเราก็พบว่า เรามีความสุขที่ได้ทำงานร่วมกัน ภูมิใจกับผลงาน และรู้สึกดีใจที่เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคนมีความสุขที่ได้เห็น Planner 2018 โดยเฉพาะในวันที่พวกเรานำ Planner ไปมอบให้เพื่อน ๆ ในแต่ละห้องและคุณครู รอยยิ้มที่ทุกคนได้มอบให้ คำชื่นชม และคำแนะนำต่าง ๆ คือ กำลังใจที่สำคัญที่สุด

ทีมจัดทำ Planner 2018 ขอขอบพระคุณคุณครู พี่ขวัญนกและพี่บี ที่คอยให้คำปรึกษา ติดต่องาน ให้คำแนะนำพวกเราอยู่เสมอ และขอขอบพระคุณทางโรงเรียนสำหรับโอกาสดี ๆ ที่ทำให้พวกเราได้เรียนรู้ และหวังว่า Planner 2018 จะเป็นแรงบันดาลใจให้เพื่อน ๆ ทุกคน กล้าที่เดินเข้าไปหาโอกาสดี ๆ เหล่านี้อีกต่อไป



The World Languages Pages

THE WRITING SHOWCASE ISSUE

Our New Name

At the end of the 2017 academic year Mater Dei School merged its three existing foreign language departments – English, French and Chinese – and added our new Japanese department, to create a new unit, the Mater Dei Department of World Languages. The new department has just under 60 staff members.

Accordingly, we are changing the name of this section of *Mater Dei News* from ‘The English Pages’ to ‘The World Languages Pages’. We shall continue to publish good original writing in English from Mater Dei students and teachers. We plan now to add student and staff contributions in our other ‘world languages’ (along with English translations). We hope you will enjoy the new ‘World Languages Pages’.

The English Writing Showcase, 2017–2018

The *World Languages Pages* section of this issue of *Mater Dei News* has been given over almost entirely to reporting the results of the English Writing Showcase for 2017–2018, which was held in January and February of 2018. Results for seven grade levels are reported: five levels of Mathayom (1 to 5) and two levels of Prathom (5 and 6). The Mathayom 6 contest had been held in July 2017 so that our students could include the results in their university applications; those results were published in *Mater Dei News* Number 2, 2560 (September 2017).

The first, second and third place winners at each grade level have been published in the following pages, along with a list of honourable mentions for each grade level. (Note: The student essays have received additional editing prior to publication.)

This year a special effort was made to link the Writing Showcase to course work in the students’ other English courses. Thus, students were sometimes invited to develop an essay or composition based on a film they had studied or a novel or story they had read in other classes. In addition, the Writing Showcase now contributes between five and ten percent of the student’s semester grade in English reading and writing, which helps motivate both students and teachers.

As in previous competitions, students had a choice of two or three subjects about which to write. One possible topic choice, however, was the same for all seven grade levels. We shall give the full statement here with just a brief reminder reference to it in the pages that follow:

Mater Dei School needs your help! Next year we will have a new building for Kindergarten, Prathom 1 and Prathom 2. What should we do with the extra space we will have in the current Mathayom and Prathom Buildings? For example, should we move the food canteen to another building? Should we change other buildings or rooms or the landscaping (ภูมิทัศน์)?

Please write a letter to Ajarn Tina-Marie explaining how you would change the school when we have the new building.



Mater Dei World Languages Day, 2018–2019

It has proved very difficult to schedule the Writing Showcase across seven grade levels simultaneously. In fact, this year we could make only one 50-minute period available to each grade level for writing. Therefore, partly to solve this problem, as well as to honour our new World Languages Department, a decision was taken at the end of last semester to create a new annual event 'Mater Dei World Languages Day'. Part of the day will be given over to Writing Showcase in order that all students will be able to write at the same time for about 90 minutes. For the remainder of the day we shall have activities and competitions for all of our world languages. The inaugural World Languages Day will be held on 14 January 2019.

A Special Feature

Finally, we are delighted to be able to publish the first of a four-part series on Saint Angela Merici, founder of the Company of Saint Dreads in 1535 and later the Order of Ursulines. Here is a marvellous story, skilfully retold by our own Khun Khun Bryan Jacques. Watch for a new instalment in each issue of *Mater Dei News* this year.

—o0o0o—

Mathayom 5 Writing Showcase Topics, 2017–2018

Choose either Topic 1 or Topic 2 or Topic 3. Write about only one topic.

- Topic 1** *The New York Times Book Review* states that *The Mistress of Spices* '... becomes a novel about choosing between a life of special powers and one of ordinary love and compassion'. If you were Tilo, would you make the same choice(s)? Why or why not?
- Topic 2** Queen Latifah once said, 'I made decisions that I regret, and I took them as learning experiences... I'm human, not perfect, like anybody else'. Think about a situation in which you made a 'mistake'. What did you learn from this experience? Would your choices be different if you faced a similar situation again? If so, what would you do differently? If not, explain why you would make the same choices again.
- Topic 3** Please write a letter to Ajarn Tina-Marie explaining how you would change the school when we have the new Kindergarten and Prathan Building. [See the full question on page 56.]

First Place 2017–2018, Mathayom 5: Ms Natalie Tarnthai (Topic 1)

First, I cannot say whether what Tilo did is wrong or not, because I believe that there is always a reason behind one's action. And I am not here to criticize Tilo's decisions. However, these are some choices that I would not have made if I were Tilo, and there are definitely some things that I would have done just as she did. In this case, I am going to talk about the main topic of the book that started it all, 'The Love of the Mistress'.

We humans cannot help the feeling of love or affection we have toward someone. Love is a beautiful thing. We were born to live, but we are still living for love. That is why I understand Tilo and if I were her, I would still have decided not to burden Raven's heart against love by giving him *safoetida* just like Tilo did in the book. I know that deep inside Tilo's mind, she was longing for someone who understood her and loved her for who she is, not by her appearance. However, she tried not



to think about it because it was against one of the Mistresses' rules. But when she first saw Raven, she got interested in him and fell for him unexpectedly. However, because 'love' is unpredictable, confusing, exciting and yet, so scary, it can drive you to do things that should not have been done. That leads me to what I do not agree about with Tilo.

Sometimes when you love someone too much, you can do anything without a conscience. Just like Tilo, she loved Raven so much, she would do anything to impress him. And by using the spice to make herself look young and beautiful again, that went against another one of the Mistresses' rules, to not use spices for your own desire. Though she realized it in the end and was ready to take her punishment by going back to the Island, it was too late. Because of her, the spices burned down the whole city and created chaos. I think Tilo took it way too far: it is okay to love, but she did not think about the consequences and how it would affect others. If I were Tilo, I would not use the power for myself for sure.

There is nothing wrong with falling in love. What is wrong is when you let it overcome you and make you blind for what is right and wrong, and especially when you forget who you are. As Uncle Ben Parker said in the movie *Spider-Man*: 'With great power comes great responsibility'.

Second Place 2017–2018, Mathayom 5: Ms Penika Chuleewatanapong (Topic 3)

Dear Ajun Tim-Marie,

Experiencing new things in school is significant for children to grow effectively. Since we will have some extra space in the current Kindergarten, Prathom 1 and 2 areas, I would like to share my ideas of how we can renovate them. In particular, my point is to help the students to improve their learning skill with joyfulness.

For the Mathayom Building, I realize that if the kindergarten area is removed, we will have a large additional space. I suggest we could make a swimming pool for the following reasons. First, students will be able to exercise and have fun even on a hot, sunny day. Girls absolutely do not want to be sweaty, but still want to be healthy. Furthermore, they will get to meet new friends in the same or different grades. Friendship can happen anywhere by participating in an activity. Finally, we can add swimming to be in our Sports Day.

If there are very talented swimmers, the school might want to send our students to a competition and guide them to do what they love. Very importantly, swimming is a basic life skill that everyone should be able to do, in case of emergencies.

The Prathom Building has a lot of students. Freeing the Prathom 1 and 2 areas can give us plenty of space. I would like to recommend that we have a learning service for all Prathom students. First, we can keep the rooms as rooms but we can separate them for various learning services. Students will be able to find their own interests, since they are still young. High school students these days are stuck with choosing the path of their lives. Second, students can learn outside the textbook, which most of them find uninteresting, and improve their learning. Last, students will spend much more time with afterschool activity rather than going home and playing around. This way they can play and learn at the same time.

In conclusion, we should build a swimming pool and have learning services for our students to learn efficiently inside the school. I hope my suggestions would be helpful.

Sincerely,

Penika

Third Place 2017–2018, Mathayom 5: Ms Amance Hanalee (Topic 1)

Are the decisions Tila made right? Some people might say yes, but some people might say no. I think both of them are correct answers because it is an opinion which depends on each person and these are no fixed answers in our life. Therefore, we cannot say that someone's actions are right or wrong; we can try to think in their ways, and we might understand them better. For this book, I will try to think of myself as Tila and try to understand her better through the events in the last chapter, where she had to choose between going to a paradise with her love or going back to Oakland and helping people.

If I were Tila, I would go back to Oakland as she did. I think it is a hard question, and I have to have time to think about it, but my answer is still I would go back to Oakland because I lived and helped many people there for a long time. Although it is not that long a time, it is long enough to make me feel close to this city like it is my hometown. I wanted to go back and help people, not only Indians, but all people who face danger. I thought about people who I used to help in Oakland, but I could not help them now. Then one day, if I met them again, how can I face them? I would feel very sorry that I cannot talk to them again.

In conclusion, if I were Tila, I would do the same as she did which was go back to Oakland and help people because I think if I did not go back to Oakland, I would have been sorry for the rest of my life. Therefore, do not hesitate to take a chance because we cannot know when it will come again or even if it will ever come again. After all, it may be "now or never".

Honourable Mentions, 2017–2018: Mathayom 5

Ms Chada Vengvichien

Ms Isaya Trakansatit

Ms Laimantong Thongyai Na Ayudhya

Ms Mai Srinakham

Ms Nirasa Vittawatanaikul

Ms Nita Puengritawatanaikul

Ms Nongnapan Aswanakul

Ms Pakkaramon Thitiphanee

Ms Piranya Tananvornin

Ms Pichakorn Prasertmet

Ms Poranee Heulom

Ms Parpinachon Soontharanarich

Ms Stephanie Hotriem

Ms Tharvika Saravongsangkul

Ms Thuntharak Wongkijakda





Mathayom 4 Writing Showcase Topics, 2017–2018

Choose either Topic 1 or Topic 2 or Topic 3. Write about only one topic.

- Topic 1** Over 100 years ago, Mark Twain, the famous American author of *Huckleberry Finn* and *Tom Sawyer*, said, "The man who does not read has no advantage over the man who cannot read". Now that we have television news 24 hours a day and the internet, do you agree or disagree with what Mr. Twain said? Please clearly support your opinion.
- Topic 2** In the textbook we read that failure can be a valuable experience. What was your most valuable failure? Discuss what happened and the lesson(s) you have learned from it.
- Topic 3** Please write a letter to Ajarn Tina-Marie explaining how you would change the school when we have the new Kindergarten and Pratham Building. [See the *JEH* question at page 56.]

First Place 2017–2018, Mathayom 4: Ms Nichakornol Chuenpaisal (Topic 3)

Dear Ajarn Tina-Marie,

I know that Mater Dei is going to build a new building for Kindergarten, Pratham 1 and Pratham 2, and I want to give some advice about the new plan for our school.

First, where should we put the new building? In my opinion, we should put it in the garden and old toilet area, where it connects with the kindergarten playground. We should control the sound pollution too, because this building is located near the little church. For example, we should build a thick wall that is made of soundproof material.

What about the old space on the second floor of the Mathayom Building? Today, Mater Dei School has hired many foreign teachers, and next year we will have a Japanese one, too. We should replace the old kindergarten classrooms with special classrooms for the language teachers. Sometimes when we study in a different classroom, other classes are using it too. I love how Mater Dei has hired many native speakers to teach its students. It makes students speak more fluently. They can practice in small groups too.

We have talked about the old kindergarten and now I would like to talk about the old Pratham 1 and 2 areas. These areas are on the other side from Pratham 3, 4, 5 and 6. It would be better to replace that space with club rooms or special study rooms. When I was young, I loved to participate in school clubs and I thought "why don't we have club rooms?" These rooms are not only for participants, but also for other students who are interested in this club. These rooms will be open at break times and after school. I think everyone would love to come to school if we had these rooms.

The most important place for me is the canteen which I am going to discuss next. Every day I have to go to the school canteen to have lunch or snacks. I think we should add a dining room in the new building. The old kindergarten one should be replaced by a teachers' canteen. Pratham 1 and 2 should have a canteen too, because sometimes we do not have enough space for eating and have to sit in the Pratham space.

Thank you for letting me give you some suggestions for developing our school.

Sincerely,

Nichakornol Chuenpaisal

Second Place 2017–2018, Mathayom 4: Ms Maesa Kantavanich (Topic 1)**Advantages of Reading**

The man who does not read has no advantage over the man who cannot read," said Mark Twain, the author of *Tom Sawyer*, a book everyone has heard of. Though over one hundred years have passed and technology, such as television and the internet, has developed, this saying has always been true. A man who does not read has lost the advantages of his life.

Reading not only gives you knowledge or entertainment, but it also gives you much more than that. First, reading makes you able to be alone without feeling lonely or bored because you will enter your own world, a place where there is nothing you do not like and you do not have to care about anyone else's opinion. No one can judge you or destroy your happiness there. Your thoughts can flow freely.

Second, you gain important skills that are useful in your life by reading. When you read you have to concentrate in order to understand. In some passages simply reading them does not make you understand; you have to interpret and imagine the picture of what the author is trying to tell you. These skills are essential, whether in your studies, work or daily life. They cannot be gained elsewhere except from reading. Finally, reading is like art. The feel of the paper and the combinations of letters are fascinating.

Third Place 2017–2018, Mathayom 4: Ms Prawravee Suwattawit (Topic 2)**Failure – A Valuable Experience**

Failure is a teacher. A lot of people are afraid of failure, but someone once said that if people have never failed, it means they have never done anything. Failure does not destroy your life but it gives you valuable experience.

When I was 13 years old, I joined a badminton competition. At first I had a lot of confidence that I could win because I had been playing badminton since I was seven years old. Unfortunately, in the first round of the competition, I had to compete with a person who was two years older than me and she had won this competition before. At that moment, I was afraid and I did not know what to do; finally I lost. That day I felt down and I did not want to play badminton anymore, but my mother said that it was okay to fail because there are a lot of people in this world who are better at badminton than me: do not think that you are the best. After I heard that, I understood that no matter how good you are, there are always people who are better than you. Therefore, I have to try harder and practice more.

Finally, I want to say do not be afraid of failure because it is normal. Just remember that it is a normal thing that everyone has to face. Remember that when you fail, please keep that as an experience and learn from it. Last, remember that once you have overcome failure, you can keep it as motivation for the future.

Honourable Mentions, 2017–2018: Mathayom 4

Ms Anyapat Assawatthanapan

Ms Arutee Tantivanarong

Ms Chanakorn Aunten

Ms Kornavee Thunpisat

Ms Nalin Wongtanakiate

Ms Nitchai Riamkriengkrai

Ms Premchanok Penkpatthanakits

Ms Kanyachon Kattawijai

Ms Saranut Teerachinapat

Ms Supichaya Laeng



Mathayom 3 Writing Showcase Topics, 2017–2018

Choose either Topic 1 or Topic 2. Write about only one topic.

- Topic 1** Filmmaker Michael Moore visited many countries in Europe that practice a 'work-life balance' philosophy for their citizens. Although you have not entered the work phase of your life yet, the 'work-life' balance philosophy can still be applied while you are studying. In your own words, explain what 'work-life balance' means to you and how you would apply it to your life.
- Topic 2** Please write a letter to Ajarn Tim-Marie explaining how you would change the school when we have the new Kindergarten and Pratham Building. [See the job question at page 56.]

First Place 2017–2018, Mathayom 3: Ms Neeanara Chatpannarangsee (Topic 1)

Tipping the Scales of Life

It is one o'clock in the morning and you could not feel more dead. The lights are searing your puffy, panda-like eyes, the wall clock is ticking a foreboding reminder that you cannot rewind time, and the multiple coffee cups carelessly strewn onto the floor irritate you more than they should. Although you do reason that this situation is mostly your own fault for not starting the project assignment earlier.

Work-life balance can impact and maraud one's life for the better. How? Well, initially my idea of work-life balance was simply time management between work and private life. My trying to finish the big project above illustrates this. Due to having much too many assignments in that particular week, I buried the most important thing of all – my time with family. I barely spoke to anyone, skipping a few meals of good hearty food just to finish the project. I know now, after watching Michael Moore's documentary *When to Break Next*, that there is a solution to my sleepless nights. If I could turn back the clock and do it all over, I would have thought more carefully about how I could manage my time, so that I could get my work done as well as spend quality time alone and with family.

I believe that if I am able to balance between work and life, I can help my friends and family to do the same. In addition, during his reign His Majesty, the late King Rama IX, advocated that the sufficiency economy be present in Thai people's lives. In his sufficiency economy theory, the subject of work-life balance pops up constantly. His late Majesty spoke about how we should all use time and money wisely. In the end, balance does not always mean equality between things, but a reasonable weight of importance on both. I will forever strive to use the philosophy of work-life balance in my everyday life, especially as a student. It seems to me that with work-life balance, the scales of life are much harder to tip over.

Second Place 2017–2018, Mathayom 3: Ms Thongnadda Thongyai (Topic 2)

Dear Ajarn Tim-Marie,

As our school is going to build a new building for Kindergarten, Pratham 1 and Pratham 2, we all know that the old buildings will be empty, so I would like to suggest ways to use our old buildings as usefully as possible.

First, I would like to suggest that we change the Pratham 1 and 2 building into a residence for retired teachers who have worked here for so many years. Currently, the sixth floor where our teachers are living is not suitable for them. Because

the rooms are on the highest floor, it is difficult for the teachers to go up and down stairs to go to other places. In Mater Dei School we respect every teacher as a member of the Mater Dei family, so we should care about their health and wellbeing and show our gratitude to our teachers.

Second, the fact that the kindergarten kids will have a new building means the old space is going to be empty. In my opinion, I think it will be very good to change it into a Mathayom canteen. Many of my friends always complain about the long distance between the main canteen and Mathayom Building; it takes so much time to travel there to have lunch. Many students feel that we do not have enough time to do other things – using the library or the computer room like we used to do in Pratham. For the old kindergarten areas it would be marvellous to have a canteen that prepares the same lunch as the Pratham canteen does.

This is how we can use the empty areas most usefully.

With respect,

Thangnada Thongyai

Third Place 2017–2018, Mathayom 3: Ms Kanyapat Ploypradith (Topic 1)

For me, work-life balance means that I am happy with both the work side and the life side. I do that starting with three steps.

First, I set the goals for both the work side and the life side in my New Year's Resolutions. For example, my goal for work might be 'get grade 4' and my goal for life might be 'travel to France with my parents'.

Second, I manage my time, which means that I put my time on aspects of my life in order of importance. However, the amount of time is not the only thing I should consider in managing my time. Arianna Huffington, a co-founder of *The Huffington Post* and one of the most powerful women in the world in 2014 as ranked by *Forbes* magazine, said, 'We think, mistakenly, that success is the result of the amount of time we put in at work, instead of the quality of time we put in'.

Third, I do a 'done-list' – a list that consists of goals that I have accomplished. The reason why I do this is so that I will know what I have not achieved yet and will try harder to achieve those goals. Also, if possible, I try to give myself a reward because it will be an incentive and serve as reminder of past successes.

After doing these steps for many years, I realised one thing that I think would help me become successful in the future if I continue doing it. What I discovered is that happiness and success in work and life do coexist, you just have to take both of them seriously.

Honourable Mentions, 2017–2018: Mathayom 3

Ms Ai Inghavut

Ms Chalisa Kittichai

Ms Moonhakam Kesavisrutte

Ms Patteera Ongkavit

Ms Pimpay Sobarnabheuj

Ms Prima Darsabutra

Ms Sirapat Anupantoom

Ms Veerida Chokwatana

Ms Villalin Sulanchapakorn

Ms Yarin Watchcharong



Mathayom 2 Writing Showcase Topics, 2017–2018

Choose either Topic 1 or Topic 2 or Topic 3. Write about only one topic.

- Topic 1** This year we have studied narrative, descriptive and compare/contrast paragraphs and short essays. Write either a paragraph or essay entitled *Important Differences*.
- Topic 2** We have also studied a short film in our Critical Thinking classes. Write either a paragraph or essay entitled *Balance*. Your writing can tell a story, describe balance in your life, or discuss the film.
- Topic 3** Please write a letter to Ajarn Tom-Marie explaining how you would change the school when we have the new Kindergarten and Prathan Building. [See the J&H question of page 56.]

First Place 2017–2018, Mathayom 2: Ms Romteera Angela Chirasanti (Topic 2)

Balance

Balance was a very popular film in earlier times, but what makes it so powerful still? Why do people enjoy it when the characters could not even communicate with words? These details are the elements that make this short film unique.

In the film, there were men standing on a platform in the middle of neutral space. All of them had to balance the platform by managing how far they had to walk. At first, it was only emptiness until one of them found a box which could play music. Unfortunately, they fought for the box because they wanted to look at it. Then the platform started to tilt out of balance. Thereafter, one of the men wanted the box for himself so he pushed his friends off, one by one, so there was only him and the box left on each side of the platform. In the end, he could not walk without the platform tipping over when no one else was there to help him balance it out.

If we understand the film clearly we would be able to notice the hidden messages. It shows a community where people find new things. Usually they will become greedy when they want to be the ones to discover them. Then others would respect and appreciate them. In this world, there are two types of people, good and bad, which balance out the community. If people become greedy every day, the community will be out of balance. Therefore, all of us have to learn how to live with others in a balanced world.

Second Place 2017–2018 (tie), Mathayom 2: Ms Pim-orn Pitakskulhong (Topic 2)

Balance

Balancing a life is a very important thing to do – as a student in Mater Dei School, as a daughter at home, as a big sister or as a granddaughter at home also. You could simply see that in a person’s life there can be more than one role to play. That is why balancing your life is a great thing. The difference between the people who can balance their lives and the people who cannot can be seen so easily just by looking at their actions. The people who cannot balance their lives are those who cannot manage their time very well.

How can we balance our life? The people who can balance their lives can manage their time. The simplest answer would be know your jobs or roles you play in life. For my life, I am trying to balance study time and a time to relax and play. The first thing I am going to do is try to see what I have to do for a day. In a day I have to study at school, do my homework, and relax and spend time with my friends. Second, I am going to put them in order to see which should be my first priority. So

this is what I get: study in class, do my homework and relax. Third, just follow the order you have made. In my life now the main thing I have to balance is my life at school and my life at home – a role I play at those two places.

The benefit you will get after you start to balance your life is that you will reach the goals of your life. This means that if you start to manage your time you can do everything you have to do plus the things you want to do. For example, if you are in the school council then that means you have to run the school's projects or ceremonies as well as study hard. If you can balance your time you can do both of them perfectly. But if you cannot do both of them, things might not go the way you wanted.

Balancing your life is not just for a time in your life, but it also includes your thoughts, meaning you have to balance your emotions with your logical thoughts. And remember that if emotions consume you, you will be blind and you are never going to see the real problem. Balance of emotions means that you do not get too angry, too afraid or too nervous. Instead of that, you balance these emotions in the middle. Find the middle way to help you live the Buddhist teachings.

Second Place 2017–2018 (tie), Mathayom 2: Ms Purichaya Chaiwampen (Topic 2)

Balance

What is balance in your life? The balances in my life are many, but imbalances between my life and others are also many.

First, in my family my parents love me and my brother equally. If we are arguing, my parents will punish both of us. After that, at school, teachers teach every student kindly and equally, but sometimes students say that teachers may favour some students. In my opinion, teachers are good to the good students. If you are naughty, teachers will not like it.

On the one hand, we use a computer to search for things or do homework easily. We do not have to go to a library to find a book because we have money to buy a computer or a phone. On the other hand, some unfortunate children do not have money to buy a laptop like us or they cannot access the internet in their area. They have to go to a library to search for books to finish their homework while we just copy and paste from the internet. This is an imbalance in society.

In my life, there are more imbalances than balances, especially in the society. For example, young people are thought to have less ability than adults, so adults do not listen to what children say. Also, rich people always win with their money or powerful friends, whereas the poor people's knowledge cannot fight the rich people's money.

I want people all around the world to stop looking down on others and treating them differently from others, such as bullying in school. Everyone wants to be equal in the society. Nobody wants to be the person who is looked down on or is not treated like everyone else.

Third Place 2017–2018, Mathayom 2: Ms Thirisara Rungquansiriroj (Topic 1)

Important Differences

Everyone in this world is different. Even though some may seem similar, we are like snowflakes that all look alike but have numerous patterns and shapes. Today I am going to discuss important differences all around the world.

Humanity has come a long way from where we started. All over the world are different nations, countries, skin colours and languages that separate us from other human beings. We have different personalities, minds and thoughts. While Americans have white skin, blue eyes and speak English, Indians have dark skin tones, brown eyes and speak Hindi. Also, we have different beliefs and think differently.



Although we are all dissimilar, we are living in the same world and we are human beings. Therefore, we should be generous to each other and not treat other people differently just because they do not believe what we believe. Our world was made for people to live in peace and happiness. If we give others kindness, people will behave nicely towards us and nobody would be unhappy. Ultimately, we are all human and everyone should be treated fairly and equally with kindness and empathy.

Honorable Mentions, 2017–2018: Mathayom 2

Ms Athichai Klersakul

Ms Ploy Catalina Playsongang

Ms Nannapas Nantakobh

Ms Runita Sukkasemsak

Ms Nippitcha Sombomsak

Ms Thanya Pounkrasri

Ms Pimpasara Tewirat

Mathayom 1 Writing Showcase Topics, 2017–2018

Choose either Topic 1 or Topic 2 or Topic 3. Write about only one topic.

- Topic 1 If you can choose between being 'intelligent but not beautiful' and 'beautiful but not intelligent', which one would you prefer? Why?
- Topic 2 Think of one of your part-time activities such as watching TV series, reading novels, drawing cartoons, or doing sports. What benefits can you get from that activity?
- Topic 3 Please write a letter to Aunt Tina-Marie explaining how you would change the school when we have the new Kindergarten and Prathan Building. [See the J&H question of page 56.]

First Place 2017–2018, Mathayom 1: Ms Anchaleeporn Apipattarachaiwong (Topic 2)

My part-time activity is writing Thai poems. My friends think it is boring, but I think it is fun to find the right matching words that rhyme and which sound beautiful. Through making poems, I see things that others cannot see. For example, when I go on a field trip, I write a poem. Most of my friends use their mobile phones on the bus, but I always observe funny things about people and nature outside. It reminds me that if I concentrate on my surroundings, there are so many more interesting things than what I can find in my phone.

I also became closer with my best friend through making poems. Our very first poem came from one lunch time. We saw the mountains of fried chicken in the leftovers bucket. I asked my friend, 'How many chickens do you think were killed for us?' This shocking scene motivated us to make a poem together. This poem 'Gàkova Ga' is about the sadness of chickens being killed that we do not think about. Soon it was very popular in my class. Everyone remembered and chanted together when someone said the first phrase. We were very proud and in love with poems.

We made one poem after another about teachers, field trips, camps (with over one hundred verses), nature and our everyday school lives. I wrote and read poems on Mother's and Father's day. We also wrote poems about what we learned in class that helped us remember the content of exams very easily. We even posted them on our special Instagram account and got many fans!



I am very happy sharing my experiences with my friends and making them interested in reading my poems. I am very proud of being Thai, making Thai poems and loving our culture. This is my unique part-time activity.

Second Place 2017–2018, Mathayom 1: Ms Sirathorn Noparat (Topic 2)

Everyone has their own hobby. Some are more beneficial than others, but every hobby has its own benefits. My hobby is reading novels. A novel is absolutely not just a childish book, and a book is not just papers filled with words. A book is a dream that you hold in your hands. It gives us some place to go while we have to stay where we are. A book makes me feel like I am dreaming with my eyes wide open. Most people might hate books. However, there are still some people such as me who know how important books are. From my point of view, novels are not just for fun. They might be someone's dream. They might be someone's whole new world, such as deaf persons for whom books are all they can hear. And they might even be someone's cure, such as a really great book that makes someone's heart feel better. Even in the darkest days, a good book can be your escape. You can become a part of it and it will be your friend forever.

The first benefit of my hobby, reading novels, is gaining knowledge. For example, the 'Percy Jackson' book series tells me a lot about Greek and Roman mythology, and 'The Kane' book series gives me knowledge about Egyptian mythology. Second, novels give me a lot of imagination. When I read, I imagine that I am really in a fantasy world. Sometimes I get lost in it but I can find my way out. Last but not least, when I feel so down, books can be my escape. There was a time when I was all alone and I felt like I had no one left. Books were my only friends: sweet, mysterious, romantic, funny and kind friends.

In conclusion, my hobby is reading novels. For me, this hobby is the best one but every hobby has its own benefits. If you do not know what your hobby is or what you like, go find it for yourself. If you have the same hobby as me, then never stop reading!

Third Place 2017–2018, Mathayom 1: Ms Yanisa Pokawattana (Topic 1)

There are many people who are beautiful. It also depends on how you describe beauty. I believe that everybody has some beauty in them.

If I had to live with either intelligence or beauty, I would choose being smart. I think being smart is something you will have for the rest of your life, but staying beautiful is hard. Our faces and bodies change and as we grow older, the beauty on the outside will fade away. Intelligence is a type of beauty that will be with us forever. It is the beauty in your heart and this is why I would choose being intelligent.

In the end we are all beautiful in our own way. It does not matter what race you are, what or who you believe in, or who you are. We are all beautiful.



Honourable Mentions, 2017–2018: Mathayom 1

Ms Briya Phokthavi

Ms Pongpita Chommasamran

Ms Kulisara Bunnag

Ms Pimmalin Kittavornrat

Ms Natpasawan Hanchandern

Ms Pimwara Ketkaew

Ms Nirika Prabhachakdi

Ms Venisa Chinsvirharana

Ms Nutrisba Noisamee

Prathom 6 Writing Showcase Topics, 2017–2018

Choose either Topic 1 or Topic 2 or Topic 3. Write about only one topic.

- Topic 1 Proverbs 15:1 (NIV) says 'A gentle (soft) answer turns away wrath (rage), but a harsh (unpleasant) word stirs up anger'. Words can heal or hurt. What does this quotation mean to you? Give an example of both feelings and how they are used.
- Topic 2 Some people say that at the age of 11 or 12 you are still a child, while others say you are a grown-up. What do you think you are at age 11 or 12, child or grown-up? Why do you think that?
- Topic 3 Please write a letter to Ajarn Tom-Marie explaining how you would change the school when we have the new Kindergarten and Prathom Building. [See the job question at page 56.]

First Place 2017–2018, Prathom 6: Ms Anida Vongvasin (Topic 2)

My name is 'Amy', and this year, I am twelve years old. Most of my family think that I am already a grown-up, but really, I am not. I think I am still a child – a very naughty and silly child. I think being a child is better and more fun than being a grown up. When you are a child, you can do more things without someone judging you. Being a child, you do not need to have responsibility, you can do whatever you want and still have fun. Being a child, you can get presents from Santa Claus, eggs from the Easter Bunny, or money from the Tooth Fairy. I like being a child, because I still like to watch cartoons, play outside and play computer games. I like to get presents, have fun, and run around doing silly stuff. And the best of all, when I am a child, I can still celebrate Children's Day. I can get free candy and other free stuff and win games. I think I am still a child, and I love being a child. And I hope that my friends are just like me, too.

Second Place 2017–2018, Prathom 6: Ms Nara Phonprasertth (Topic 2)

Some people think I am a child but some people think I am a grown-up. Inside, I am totally a naughty little girl. But everyone wants me to be a grown-up.

The differences between children and grown-ups include children have freedom but grown-ups do not. Children do not work but also do not have any money, grown-ups work a lot and have money. Grown-ups have lots of responsibilities including work, their parents and their children. But children have only one responsibility which is themselves.

To conclude, I am neither a child nor a grown-up. This period of time is called 'teenage', which means lots of



troubles are coming. I really want to be a child forever but I cannot because time passes. I have changed too. I plan to do my best day by day, saying goodbye to my lovely childhood and saying hello to my new grown-up life.

Third Place 2017–2018, Prathom 6: Ms Prima Rungruang (Topic 2)

Most people my age think they are old enough to be grown-ups. However, I believe that at 11-13 years you are still a child because you still have physical changes and you have to depend on other people.

The first reason I think that 11-13 year-olds are children is they are still growing up. They are still having physical changes, such as increasing height and weight and hormonal changes. That is a main reason why 11-13 year-olds should not be counted as adults.

Second, adults have more critical thinking ability than children. As a result, children usually do things by their emotions. For example, when a child wants to buy something but the parents do not allow it, the child will be angry and start crying and then the parents have to buy it for the child.

Third, people this age still must depend on other people: they cannot do anything by themselves. They are controlled by their parents.

In conclusion, I think 11-13 year-olds are still children because they still have physical changes, are more emotional and still depend on other people. I think 20 years is the age you are grown up. If you are under 20 years, you are still a child in my eyes.

Honourable Mentions, 2017–2018: Prathom 6

Ms Booncharida Tangadisaikul

Ms Natchakida Thammapala

Ms Carisa Viravan

Ms Nyemi Saccavorn Godard

Ms Kanyittha Rungtanasuwan

Ms Pitsinee Lankirkkiet

Ms Lalisa Phuphatana

Ms Suwathita Kute Chiermsak

Prathom 5 Writing Showcase Topics, 2017–2018

Choose either Topic 1 or Topic 2. Write about only one topic.

Topic 1 If your parents were to give you 600 baht each week, what way(s) would you choose to use this money?

Topic 2 Please write a letter to Ajarn Tina-Marie explaining how you would change the school when we have the new Kindergarten and Prathom Building. [See the full question at page 36.]



First Place 2017–2018, Prathom 5: Ms Ploynapat Siripatpakdee (Topic 2)

Dear Aunt Tina-Marie,

I would like to propose that you build a new science laboratory in our school. In my opinion it would be a great idea for renovating the kindergarten space.

First of all, having a separate science area would allow the laboratory to have at least four separate rooms for different fields of science, such as chemistry, biology, physics, botany, and others. Also, the roof of the building could be used purposefully. A glass dome could be constructed there along with a telescope to study astronomy. I think the children will be inspired by the atmosphere of science spreading in this kind of building. Students will have the opportunity to do the things they have never done before. The more students experience science, the more chance they may become interested in it. This is how good facilities can engage students to study joyfully.

Second, having a science laboratory would make the school status higher. There is no doubt that the students who study in this kind of laboratory would show better results in national tests. Furthermore, having this kind of facility would attract more students to come to study at the school. The school's investment in the science laboratory would be beneficial for many years. Some students might become very famous scientists and the school would be proud of them, while the students would be grateful to their school. They would appreciate the school by changing the world for the better which will comply with our school philosophy, 'Serviam'.

I hope the reasons mentioned above would make you consider changing the old kindergarten area into a science laboratory available to students from every grade.

Sincerely,

Ploynapat Siripatpakdee

Second Place 2017–2018, Prathom 5: Ms Natchaya Jessica Chirasanti (Topic 2)

Dear Aunt Tina Marie,

Mater Dei should have a small crafting room. Students who like crafting can go there anytime (on break time). The room will have coloured pencils, crayons and everything a crafter needs. They can let their imaginations fly around the room, by sticking or putting their masterpieces in the room (if they want too). They will not be bored in school again!

This room is great to let all the madness in your mind go away. It can be a small cosy room. Students can volunteer to watch over the room for one week, so teachers do not have to worry to watch over the kids. Everyone always likes crafting, but some parents do not like their kids crafting in the house, so the kids who have parents like that can come and craft in the room at school!

The last five minutes in both break times will be cleaning time in the room (we do not want the room to be dirty). Students will love this room (including me). So that is my idea of what to do when the school has a new building.

Thank you.

Sincerely,

Natchaya Jessica Chirasanti

Third Place 2017–2018, Prathom 5: Ms Vareesa Teraksongkran (Topic 1)

Pocket Money

If I have 600 baht each week I will use it as follows. First, I will use it to buy food and snacks such as ice cream, sushi, salmon and melon. For food I will spend 300 baht, for donations I will spend 100 baht, for saving I will save 200 baht.

I will donate to children and old people because they cannot help themselves. So they will have money to buy some food and to buy things that are important to life.

I will save to buy games, books, dolls and for my pet. I like my pet the most. My dog, PookPook, is so cute. It is small and white colour. Its fur is fluffy and soft. My sister and brothers like it too. We have fun playing with it.

Oh! I can do a lot with 600 baht.

Honourable Mentions, 2017–2018: Prathom 5

Ms Booncharvira Traungpisakul

Ms Paveera Hutchesson

Ms Natchanan Ampantanan

Ms Ponnada Teerachinapat

Ms Natpanas Kungrotsakorn

Ms Thitikan Lertkumpesil

Ms Paricha Hutchesson

—๑๑๑—

Thoughts from Khun Khru Bryan Jacques

Saint Angela Merici : The First Vision

Formation of a Pease Maker

Part 1

'Strive to be faithful to that which God has called you.'

Reading pages from history books, admiring beautiful paintings in chapels and museums, and praying before elegant statues in lovely gardens and churches, one may begin to think of St Angela Merici as a real person, breathing, speaking and living life.

Let us think about the young Angela, born sometime between 1470 and 1475 in Desenzano, Northern Italy. What things did she experience in her daily life? She was young and full of life, loving to do the things all children love doing. Her town was situated on a lake, Lake Garda, so it would have been a lovely place to grow up. She did move, with her family, to Le Gocce, a more rural part of her city-state. Here she would have had the experience of doing farm chores and just enjoying living a quiet country life. In all the places she lived, it is said that Angela brought much joy to her local community.



'Her town was situated on a lake ...'



Her family was really lovely. She was encouraged to be outdoors, to help around the house and, most delightfully for her, to listen to her mamma and papà read Bible stories and stories of the saints. Sitting by a warm fire on a cool night, I can imagine a young Angela curled up and feeling as if she were part of the stories that would profoundly influence her life.



'Her family was really lovely'.

Life outside of the family was not quite so peaceful in Northern Italy. Living close to Venice, a major city, Angela would have heard the sounds of traders passing by. That in itself is not so scary, but she would have also probably heard soldiers marching along on their way to other city-states. She may have experienced neighbours, not as gentle in life as her family. Were these the days of her becoming a peace maker at heart?

Aged just ten, Angela and her sister became orphans. Their peaceful nurturing family life was destroyed. However, they did have the good fortune of moving in with their uncle in nearby Salò. His family was very welcoming, and also encouraged the word of God to be enjoyed. This was quite a lovely time for them, until Angela's sister, who she adored and enjoyed great happiness with, passed away. How could Angela get through this? I can imagine many tears of grief. Her heart was also in turmoil because her sister died before she could receive the Last Sacraments. Then, upon the passing of her uncle, another distressing moment, Angela moved back to an inherited vineyard in Desenzano. I can picture her working in the vineyard, meditating and praying to calm her life under the protection of her God.

At this time, Angela did take into her heart the fact that young girls were not receiving adequate religious training and that their family lives were not at all happy. After contemplation, she felt a strong desire to join the Third Order of Saint Francis, a religious order for lay people to work for God and develop in their Christian faith. Being a person of insight, Angela used a room in her home as a school, welcoming young girls from the town and teaching them Christian values that they could take back to their families.



'...young girls were not receiving adequate religious training...'

During these same years, Angela had a vision. It was her sister in a line of angels and young girls, happily singing God's songs. What a defining moment for the young Angela. She knew that her sister was safe. Can you imagine the joy she felt? This was a turning point in her life, because she realized that the Holy Spirit was definitely leading her to a life of dedication to God.

Thanks to this turning point we can think of how we can bring peace to our modern world, doing so in the gentle manner of Saint Angela Merici.

Sources: The internet pages of Biography Your Dictionary, Catholic Online, Holy Spirit Interactive Kids Zone, St Ursula Academy, Dominican Sisters of Mount Saint Joseph and Wikipedia.

Drawings by Augusta Carrelli from *Saint Angela Merici: Leading People to God*, by Sr Maryellen Keeffe, OSU (© 2008 Daughters of St. Paul. Permission requested).

มกราคม 2561



- กิจกรรมสัมภาษณ์นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมตัวสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2561



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทักษะศึกษาเขาหินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2561



- พิธีมีสชาสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย คุณพ่อมาสันต์ วงษ์वार เจ้าอาวาสวัดบ้านเซเวียร์ อนุสาวรีย์ชัยฯ กรุงเทพฯ เป็นประธาน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2561



- กิจกรรมสังคมสงเคราะห์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ ศูนย์สาธารณสุข 16 ลุมพินี เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2561



มกราคม 2561



• พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันนอกสถานที่ และเกียรติบัตรนักเรียนที่มีน้ำใจ รับผิดชอบ เสียสละ ณ อาคารเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2561



• กิจกรรม Recital นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2561



• การซ้อมหนีไฟเสมือนจริง ฝ่ายรักษาความปลอดภัย โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561



• พิธีอำลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ณ ลาน Piazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2561

มกราคม 2561



- วันฉลองนักบุญอัญจลา ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2561



- กิจกรรมสาระท้องถิ่น สถานพยาบาลและฝึกปฏิบัติ CPR นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โดย เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนประถม เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2561



- กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2561

กุมภาพันธ์ 2561



- สภานักเรียนเขตผู้ผู้มีระเบียบวินัย เดือนธันวาคม และมกราคม ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561



กุมภาพันธ์ 2561



• นักเรียน และคุณครู ร่วมฉลองวันก่อตั้งโรงเรียน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561



• กิจกรรมเลือกตั้ง สภานักเรียน ระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561



• ซิสเตอร์ และคุณครู ร่วมพิธีมิสซาดฉลองวันก่อตั้งโรงเรียน โดย คุณพ่อมานาสันต์ วงษ์วาร เจ้าอาวาสวัดบ้านเขวี่แย้ อ.อนุสาวรีย์ชัยฯ เป็นประธาน ณ โบสถ์มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561



• การประชุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 และนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561

กุมภาพันธ์ 2561



• งาน 90 ปี มาแตร์เดอี จัดโดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอวีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561



• กิจกรรมสวนศิลป์ นักเรียนประถมศึกษา ณ โรงเรียนมาแตร์เดอวีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 ถึง 7 กุมภาพันธ์ 2561



• นักเรียนคาทอลิก รับเกียรติบัตรคำสอน ณ โรงเรียนมาแตร์เดอวีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2561



• พิธีมอบตำแหน่งสภานักเรียน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอวีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561



กุมภาพันธ์ 2561



• นักเรียนกลุ่มขับร้องประสานเสียง จัดกิจกรรม “ศิลปะอสาสามาส่งสุข” ณ โรงพยาบาลตำรวจ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561



• พิธีมิสซาวันพุธรับเถ้า เตรียมจิตใจในเทศกาลปัสกา โดย คุณพ่อพงษ์เทพ ประมวลพร้อม เป็นประธาน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561



• สถานักเรียน มอบอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสารไปริไซเคิล ในโครงการ “มือถือเก่าไป ชีวิตใหม่มา” ที่นำรายได้ไปจัดหาหนังสือสำหรับเด็กและสื่อเพื่อการศึกษา ให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดที่ขาดแคลนในถิ่นทุรกันดาร เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561



• งานปิดภาคอนุบาล ปีการศึกษา 2560 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561

กุมภาพันธ์ 2561



- ซิสเตอร์ และคุณครู ร่วมเดินรูป 14 ภาค ในเทศกาลสมหาพรต ณ โบสถ์มาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561

มีนาคม 2561



- คุณครูคำสอนและกิจกรรมคาทอลิก อบรมพระคัมภีร์ หัวข้อ "ศิษย์พระคริสต์ เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่" โดยคุณพ่อสมเกียรติ ตรีนิกกร และการฝึกจิตภาวนา สมาธิ โดย คุณพ่อสมชัย พิทยาพงศ์พร ณ ศูนย์อบรมงานอภิบาลบ้านผู้หว่าน อ.สามพราน จ.นครปฐม เมื่อวันที่ 10 ถึง 11 มีนาคม 2561



- คุณครูอบรมการใช้โปรแกรม MS-PowerPoint สำหรับการเรียนการสอน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย โดย ดร.สุพจน์ ศรีนุดพงษ์ ผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561



- คุณพ่อสมหมาย มธุรสสุวรรณ ผู้จัดการแผนกคริสตศาสนธรรม และทีมงาน เข้าเยี่ยมขมงานคำสอนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ ห้องประชุมอัญญาลา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2561



• นักเรียนเก่า คุณครู และซิสเตอร์ ร่วมพิธีสวดพระอภิธรรม และพิธีฌาปนกิจศพ คุณครูอำพันทอง อมรวิสัยสรเดช ณ วัดหัวลำโพง เมื่อวันที่ 13-15 มีนาคม 2561



• การประชุมปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2561



• พิธีรับประกาศนียบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2561



• การสัมมนาของสมาคมครูคาทอลิก เรื่อง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กลุ่มสาระวิทย์/คณิต โดย ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ ผู้อำนวยการโครงการภาครัฐ บริษัท ไมโครซอฟต์ (ประเทศไทย) จำกัด และ รศ.ธีวัฒน์ ประกอบผล คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นวิทยากร



• พิธีรับประกาศนียบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561



• สมาคมผู้ปกครองและครู และผู้บริหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย นำรายได้จากการจัดงานคอนเสิร์ตฟ้าหลังฝน ถวายแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรดา พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561

พฤษภาคม 2561



• สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดกิจกรรมการฝึกอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน "การ CPR การใช้เครื่อง AED และการช่วยชีวิตจากการสำลัก" โดย ทีมแพทย์จากโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ณ ห้องประชุม อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2561



• การแปลผลการตรวจสุขภาพครู โดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2561



• สมาคมผู้ประกอบการและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จัดกิจกรรมนันทนาการให้กับเจ้าหน้าที่โรงเรียน ณ ห้องแมรี่ ออฟ ดิ อีคาร์เนชัน เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2561



• การประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2561



• คุณครู และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเข้ารับอบรมการดับเพลิง จัดโดย ฝ่ายรักษาความปลอดภัย ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2561



• การอบรมครูผู้สร้างสันติ โดย ดร.พัทธธีรา นาคอุไรรัตน์ และดร.นภารัตน์ กรรณรัตน์ สดุดธ สสถาบัน สิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ห้องฟรังซิส แห่งอัสซีซี โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2561

พฤษภาคม 2561



• คณะครู และซิสเตอร์ จากโรงเรียน Santa Maria II, East Java, INDONESIA มาเยี่ยมเยือน โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561



• คุณครูร่วมพิธีมิสซาปลงศพคุณครูบุญนาค วิริยะเลิศ คุณครูเกษียณ ณ โบสถ์พระมหาไถ่ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561



• การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561



• คุณครูและนักเรียนรับการอบรมทำของที่ระลึก กลุ่มDecoupage โดย คุณภมร กิตติอำพน นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ และคุณเยาวมาลย์ ปริญาปวิวัฒน์ นักเรียนเก่าวสุเทวี และอดีตผู้ปกครองนักเรียน ณ ห้องเบิร์นนาแด้ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2561



พฤษภาคม 2561



• พิธีรับเกียรติบัตรนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 — มัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม ถึง 8 มิถุนายน 2561

มิถุนายน 2561



• นักเรียนคาทอลิกมัธยม 1-6 กลุ่มกิจกรรม Y.C.S. ฟังบรรยายพิเศษ การแนะนำกิจกรรม Y.C.S. ระดับชาติ โดย บราเดอร์คทาซุส สิทธิโชคสกุล จิตตาริการ Y.C.S. ระดับชาติ ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน เซนต์คาเบรียล ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561



• พิธีมิสซาเปิดปีการศึกษา โดย คุณพ่อพงษ์เทพ ประมวลพร้อม เป็นประธาน ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561