

สิงหาคม 2561



MATER DEI NEWS

September 2018

ปีที่ 15 ฉบับที่ 58 **มาแตร์เดอีนิวส์**
 วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2561



• กิจกรรมมาแตร์เดอีฯ เทิดพระคุณแม่ นักเรียนชั้น อนุบาล 3 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7-9 สิงหาคม 2561



คำถวายพระพรชัยมงคล
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9
วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2561

งามสดริ้งามใดในโลกหล้า
งามครบทั้งจริยวัตรเลื่องลือนาม
ทรงดำเนินตามพระยุคลบาท
ทุกชั่วร้อนไฉนคลายด้วยพระบารมี
๖ เสด็จไกลไกลใต้จรดเหนือ
ศิลปวิจิตรประดิษฐ์ทอก่อโครงการ
๖ ทรงเป็นแบบอย่างความก้าวหน้า
สนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กไทย
๖ ห่วงใยเหล่าชาวประชาราษฎร์
จัดหน่วยแพทย์พระราชทานยามอาตุร
๖ ทรงเป็นมิ่งขวัญไทยทั่วหล้า
ชาวมาแต่รัยฯ แซ่ซ้องสดุดี
ขอัญญเชิญเทพเทวาทุกแห่งหน
เฉลิมพระชนมพรรษาน้อมถวายชัย

งามหยาดฟ้าแผ่นดินถิ่นสยาม
งามทุกยามทรงย่างก้าวกล่าววจี
คุณแลราษฎร์อย่างจิตไกลในวิถี
จรณีทุกแผ่นดินพินรีนสรายุ
ทรงกิจเพื่อประชาไทยได้สุขสานต์
ถิ่นกันดารทรงช่วยเหลือให้พ้นภัย
พัฒนาประเทศชาติด้วยวิสัย
แม้ขาดแคลนยากไร้ท่านเกื้อกูล
สืบสานต่อกาชาดมิให้สูญ
พระคุณท่านทวีคุณล้วนเปรมปรีดี
พระบารมีปกฟ้าทุกราศี
พระชนนีของแผ่นดินถิ่นเมืองไทย
บันดาลดลเกริกเกียรติมหาสมัย
ขอเทิดไท้พระองค์ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ประพันธ์โดย คุณครูวิชญาพร วิจารณ์านุกฤษณ์

กรกฎาคม 2561



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถวายเทียนพรรษา ณ วัดปฐมวณารามราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561



- กิจกรรมหมากกระดาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดย เครือข่ายผู้ปกครองชั้นประถม 1-3 ณ ลาน กอท. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2561



จากบรรณาธิการ

ผลงานและกิจกรรมของนักเรียนที่มาเตร์เดอีนิวส์ เล่มที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ขอนำเสนอ ได้แก่ โครงการและกิจกรรมส่งเสริมความสนใจนอกเวลาเรียนของกลุ่มงานอาชีพฯ ชั้น ป.1 - ป.2 และ ม.1 - ม.2 วันสุขอนามัย และ Family Day ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 การปฏิบัติเซอร์เวียมในวิถีชีวิตของนักเรียนในโครงการตลาดนัดเพื่อน้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่หารายได้เพื่อซื้อของขวัญนักเรียนโรงเรียนน้อง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทย เนื่องในโอกาสวันแม่ ที่บ้านพักคนชราบางแค การขับร้องเพลงประสานเสียงที่โรงพยาบาลตำรวจ การเยี่ยมชมโรงเรียนและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของนักเรียนจาก Fukuoka Jo Gakuin Junior & Senior High Schools ประเทศญี่ปุ่น คุณครูและนักเรียนจากโรงเรียนอัคร์สุลิน Cor Jesu เมืองมะลิ่ง ประเทศอินโดนีเซีย เป็นต้น นอกเหนือจากงานเขียนอื่น ๆ ที่ล้วนน่าอ่านทั้งสิ้น

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาเตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wisit.f@m.materdei.ac.th

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะอัคร์สุลินและโรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์
คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุวดี คุณครูวีณา รักษาสกุล คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญู
คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ุ คุณครูขวัญกมล นุชนารถ คุณครูรัชดารินทร์ สังกลม คุณครูชญาอนุช ชูชาติ
บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์
บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายชื่อบริษัท / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายชื่อบริษัท / ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เขียนกับสาริตถะ

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 7 วันวิชาการ ปีการศึกษา 2561
- 10 ทำเป็นทำได้ด้วยมือตนเอง

บูรณวัฒน์จัดการศึกษา

- 12 นักเรียนญี่ปุ่นเยี่ยมชมโรงเรียน
- 14 กิจกรรมวันภาษาไทย
- 16 งานวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
- 18 นักเรียนแลกเปลี่ยนอินโดนีเซีย

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 20 “ยุวกวี ศรีวรรณกรรม”
- 26 Family Day KG 3

- 28 สุขอนามัย นักเรียนชั้นอนุบาล 3
- 30 การส่งเสริมการออกกำลังกายของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เซอร์วิียมเปี่ยมค่าอนันต์

- 32 ตลาดนัดเพื่อน้อง
- 38 “ศิลป์อาสา มาส่งสุข”
- 40 MD Run 2018 : Spirit of Serviam
วิ่งเพื่อครู
- 44 ศิลป์อาสา มาส่งสุข ณ บ้านพักคนชรา บางแค
เนื่องในวันแม่แห่งชาติ

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอี

- 46 จากสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 48 โครงการครูแลกเปลี่ยนโรงเรียนอัสสัมชัญ
ประเทศอินโดนีเซีย
- 51 The World Languages Pages
- 70 ภาพข่าว/กิจกรรม

- กองบรรณาธิการ** คุณครูอุดม สุดตะกู่ คุณครูธาริณี จีงเจนนัยนันท์ คุณครูตุนุชรี ดันทโสภาส คุณครูกนกพรพรรณ ศุภเสรีสกุล
คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ คุณครูวิญญาพร วจโรจนานุกัณณ์
คุณครูจิตติกร หัตถถการุณย์ คุณครูจุฑามาศ ศิวรัตน์นะ คุณครูพิชชา พ่วงทอง
- พิสูจน์อักษร** คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูธาริณี จีงเจนนัยนันท์
- บันทึกภาพ** คุณครูเนาวรัตน์ ทักนเกษม คุณครูจุฑามาศ สุกใส คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
- ฝ่ายธุรการ** คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูนพวรรณ รัตตกุล คุณครูมนิรัตน์ อิมชีน คุณครูประมวล จันทรโท

ขอขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 58

- อาจารย์สุมิตรา พงศธร คุณธนันต์ สิงห์สุวิษ คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ Dr.Nyle Spoelstra Mr.Bryan Jacques
- คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ คุณครูปณิดา คงสันทัต คุณครูศรีรินดา ปัสสะจะโน คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูอมรา พนมไทย
- คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ คุณครูเจษฎา สิริสุลักษณ์ คุณครูเสาวนีย์ ชี คุณครูนันทิกา ฉออ่อนศรี
- คุณครูตุนุชรี ดันทโสภาส คุณครูกนกพรพรรณ ศุภเสรีสกุล คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์
- คุณครูวิญญาพร วจโรจนานุกัณณ์ คุณครูพิชชา พ่วงทอง คุณครูพรวิภา เทาตะวานิช ทีมผู้ปกครอง MD Run photographer
และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



สารผู้อ่านวยการ

หัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในปีการศึกษา 2561 คือ ผู้นำสันติ Be a Peace Maker ซึ่งทางโรงเรียนได้เตรียมผู้บริหาร คุณครูและเจ้าหน้าที่ โดยเริ่มตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียนที่สองในปีการศึกษาที่แล้ว และจัดกลุ่มย่อยเข้าร่วมอบรม ทารือในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และประชุมร่วมเพื่อวางทิศทางร่วมกันเรื่อยมาจนถึงภาคเรียนนี้ ในเบื้องต้นมีความกังวลว่าหัวข้อรณรงค์นี้เป็นนามธรรมหรือไกลตัวเกินไป เป็นเรื่องของสงครามและสันติภาพระดับประเทศ ระดับโลกหรือไม่ แต่เมื่อมีการศึกษา ภาวนา ไตร่ตรอง เรียนรู้จากวิทยากร คุณครูจึงร่วมกันตั้งเป้าหมายชัดเจนว่า จะพยายามให้ผลงานและความสำเร็จของการรณรงค์นี้ อยู่ที่ประชาคมมาแตร์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ชิสเตอร์ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่เรียนรู้วิธีที่จะพบสันติในใจในตนเอง ปฏิบัติในชีวิตประจำวันซึ่งจะส่งผลต่อการใช้ชีวิตในครอบครัว ในบ้าน ในโรงเรียนและในสังคม

ในภาคเรียนแรกนี้ จึงปรากฏผลงานนักเรียนในหลายมิติทั้งในเชิงวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้ และจริยธรรม คำสอนซึ่งสะท้อนเส้นทางการแสวงหาและเรียนรู้ของแต่ละคน นำยินดีที่นักเรียนเก่าและผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนหัวข้อรณรงค์นี้ อย่างเต็มเปี่ยม โดยสามารถผสมผสานในแต่ละกิจกรรม อาทิ กีฬาสამัคคี ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่าๆ งาน Family Day ของผู้ปกครอง MD101 ส่วนผู้ปกครองเครือข่ายได้วิเคราะห์ถึงการสร้างสันติสุขในโรงเรียนนั้น ปัญหาหนึ่งมาจากการกลั่นแกล้งรังแกกันและเห็นว่าควรร่วมมือร่วมใจกันทุกฝ่าย จึงเชิญคุณวรนนท์ ประเสริฐเมธ วิทยากรมาแบ่งปันในหัวข้อ “Stop Bullying เริ่มได้จากพ่อแม่” สนุกสนาน น่าสนใจและให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะแก่ครูและผู้ปกครองที่เข้าร่วม ที่สุดในภาคเรียนนี้ ดิฉันมีโอกาสดีได้เข้ารับฟังการสรุปและวางแผนงานของคุณแม่อาสา พบว่านอกจากการแข่งขันส่งเสริมการอ่าน ฝึกทักษะสร้างจินตนาการแล้ว ยังสามารถผนวกการเรียนรู้เรื่องความเมตตา การอยู่ร่วมกัน เป็นมิตรที่ดีต่อกันเข้าไปอีกด้วย ดิฉันจึงเชื่อมั่นว่าด้วยพลังจากการร่วมแรงร่วมใจของทุกฝ่าย นักเรียนมาแตร์เดอีจะสามารถเป็นผู้นำสันติสู่สังคมโลกได้อย่างดี

คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

โดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



• เด็กหญิงณฐมน พงกษไชติ ป.2/1

ได้รับรางวัล MUSIC Learning FEST Silver Medal จากการแข่งขันเปียโนรายการ Music Learning FEST #5 Bangkok 2018 จัดโดยสถาบัน Trinity College London เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันวาดภาพรายการ Young Learner Art Competition 2018 โดยรูปภาพได้รับคัดเลือกไปแข่งระดับโลกที่ลอนดอน ประเทศอังกฤษ และได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 12 ภาพทั่วโลกใช้เป็นภาพปฏิทินในปี ค.ศ. 2019 จัดโดยสถาบัน British Council เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงนพมา เขี่ยมอมรพันธ์ ป.3/3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททบ 50 เมตร และเหรียญเงิน ประเภททบ 100 เมตร รุ่นอายุ 8 ปีหญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำระดับเยาวชนรายการวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2561 ณ ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 23 – 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงปริม ดันดิยันกุล ป.4/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 Class E Girl จากการแข่งขันกอล์ฟรายการ JJGA Golf Challenge 2018 จัดโดย JJGA (Journey Junior Golf Academy) ณ สถานท์ กอล์ฟฟิว แอนด์ สปอร์ต คลับ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงนิกข์ เขมธรรม ป.4/3

ได้รับเกียรติบัตรจากการสอบวัดระดับทางดนตรี ABRSM Level 1 Award in Graded Examination in Music Performance Grade 1 HARP ด้วยคะแนน Pass with Distinction in 2017 (คะแนนสูงสุด) จากสถาบัน The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM) และได้รับเชิญร่วมแสดงในงาน ABRSM High Scorers' Concert ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงชวินธร โกมลวนิช ป.5/1

ได้รับรางวัล Second Prize จากการแข่งขันร้องเพลงรายการประกวดเยาวชนศิลปินดนตรี Young Artist Music Contest 2018 ณ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงลันตา ทรรทรานนท์ ป.5/1

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 เหรียญเงิน รุ่น Level 1 Girls จากการแข่งขันฟิกเกอร์สเกตติ้งชิงแชมป์ประเทศไทย "2018 Thailand National Figure Skating Championships" เมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2561

ได้รับถ้วยรางวัล Mao Asada Trophy ประเภท Spotlight Theme จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็งรายการ The 30th Annual Skate Japan 2018 ณ เมืองไซตามะ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงรุปานีย์ เซาว์นโกรสิทธิ์ ป.5/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติในระดับอาเซียน รายการ SEAMO-Southeast Asian Mathematical Olympiad 2017 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ จัดโดยสมาชิกลูกภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย

ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ที่ประเทศฮ่องกง เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงอภิญา อนุมานไพศาล ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ จัดโดยสมาชิกลูกภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย



• เด็กหญิงวรินทร์ ชาวลิต ป.6/1

ได้รับรางวัล Merit Award จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ที่ประเทศฮ่องกง เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงณรรดา ชรินทร์สาร ป.6/2

ได้รับรางวัล Merit Award จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ที่ประเทศฮ่องกง เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



• เด็กหญิงอชิรญา ยิ่งยืนพงษ์ ป.6/2

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทองแดง ประเภทกระเชียง 25 เมตร และฟรีสไตล์ 25 เมตร รุ่นอายุ 10 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการ I LOVE DAD ณ ศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กีฬาบางจาก) เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2560



• เด็กหญิงขวัญข้าว ฉัตรอารยมนตรี ป.6/2

ได้รับรางวัล 4 เหรียญทองแดง ประเภทกระเชียง 25 เมตร ฝี่เสื้อ 25 เมตร กบ 25 เมตรและฟรีสไตล์ 25 เมตร รุ่นอายุ 11 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการ BORN TO BE THE STAR ณ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

นักเรียนสามารถส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์ลงในคอลัมน์นี้ โดยส่งรายละเอียดหรือสำเนาเกียรติบัตรพร้อมรูปถ่ายได้ที่ คุณครูประจำชั้น

วันวิชาการ ปีการศึกษา 2561

โดย คุณครูขวัญกมล นุชนารถ



กิจกรรมวันวิชาการของปีการศึกษา 2561 ในหัวข้อ “Be a Peace Maker ผู้สร้างสันติ” ได้รวมประเด็นเรื่องสิ่งแวดล้อมด้วย โดยมีกระบวนการสืบเสาะค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม เพื่อหาความรู้ที่เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับประเด็นผู้สร้างสันติที่เน้นด้านเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการกิจกรรมในระดับอนุบาล ประถม กระทำโดยคุณครูและนักเรียน ระดับมัธยมมีครูของทีมนั้นต่าง ๆ ให้คำแนะนำเพื่อการเตรียมการนำเสนอในวันวิชาการ ตลอดทั้งมีทีมครูจากฝ่ายกิจกรรมพิเศษที่เอื้ออำนวยแนะนำ แบ่งปันประสบการณ์การเตรียมจัดกิจกรรมเพื่อให้สะท้อนความเป็นวิชาการที่เหมาะสม มีความหลากหลายทั้งในระดับอนุบาล ประถมและมัธยมศึกษา การจัดกิจกรรมโดยรวมนั้นมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้ เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์และนำไปปฏิบัติ พร้อมทั้งปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามอย่างรู้เท่าทัน โดยขอสรุปการจัดกิจกรรมดังนี้

ระดับอนุบาล 3 คณะครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมครึ่งวันเน้นกิจกรรมบูรณาการหัวข้อรองรงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้สร้างสันติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันกับกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น สัญลักษณ์ของสันติภาพ การประดิษฐ์ ท่องคำคล้องจอง การแสดงบทบาทสมมติ เกม และเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสร้างสันติ

ระดับประถม คณะครูแต่ละระดับชั้นร่วมกันจัดกิจกรรมตลอดทั้งวันโดยเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับหัวข้อรองรงค์และพัฒนาารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงชีวิตและการนำไปใช้จริงเพื่อสร้างและตระหนักในการเป็นผู้สร้างสันติและมีส่วนร่วมในการทำให้เกิดสันติขึ้นกับคนรอบข้างและสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น บทบาทสมมติ เกม เพลง การประดิษฐ์ การทำการ์ด



ระดับมัธยม 1-6 นักเรียนได้เป็นผู้คิดริเริ่มสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงบทบาท ความสำคัญหรือประวัติของบุคคลต่าง ๆ ที่ได้มีวิถีชีวิต กระบวนการคิดและปฏิบัติที่นำมาสู่ความสุข สงบ และสันติที่เกิดขึ้นกับตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม ประเทศชาติและโลกจนเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องหรือสะท้อนถึงการขับทเพลงหรือบทกวีที่นำไปสู่การสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในโลก หากจะสะท้อนถึงสิ่งที่นักเรียนได้รับจากการจัดงานวันวิชาการของนักเรียนจะขอแบ่งปันดังนี้

หนูได้เรียนรู้วิธีสร้างสันติโดยการไม่ทะเลาะกัน พุดจากันดี ๆ ไม่เอาเปรียบกันและได้รู้ว่าสัญลักษณ์ของผู้สร้างสันติ และรู้สึกสนุกกับการประดิษฐ์ที่คุณครูจัดกิจกรรมให้แก่พวกหนู

เด็กหญิงกฤตติษา เหล่าประภัสสร ป.3/1

หนูได้รับความรู้มากมายจากงานวันวิชาการ รวมทั้งได้รับความสนุกกับกิจกรรมวันวิชาการที่มีกิจกรรมหลากหลาย ได้เรียนรู้สัญลักษณ์ที่สื่อความหมายสันติภาพ คำศัพท์ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ หนูขอขอบคุณคุณครูที่จัดกิจกรรมที่สนุกและให้พวกหนูได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

เด็กหญิงพรอรัรี่ พิสิทธิ์วิทยานนท์ ป.3/1

หนูได้รู้ว่าสันติภาพคือการมีชีวิตอย่างมีความสุข หนูได้รู้ว่าใครเป็นผู้สร้างสันติ และได้รู้ว่าสันติภาพเกิดจากการยอมรับในความแตกต่างของคนเรา เช่น หนูชอบสีม่วงแต่เพื่อนหนูชอบสีฟ้า สุดท้ายเราก็เป็นเพื่อนกันได้และกิจกรรมที่คุณครูจัดนั้นทำให้หนูรู้จัก รู้แพ้ รู้ชนะ และความสามัคคี

เด็กหญิงอิสริย์ วิวัฒนมนตรี ป.3/3

หนูประทับใจเพื่อน ๆ ที่ทำงานร่วมกันได้อย่างสามัคคี และทำงานร่วมกันจนผลงานออกมาดี เพื่อนๆ แบ่งงานกันทำ ทุกคนทำงานตามที่ตัวเองได้รับมอบหมาย คุณครูจัดกิจกรรมทำให้หนูมีความรู้มากขึ้น ทั้งเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม การมีน้ำใจ แบ่งปัน หนูจะนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันกับเพื่อน คุณพ่อ คุณแม่ และทุก ๆ คน ในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ

เด็กหญิงกัญญาดา อุบลชาติ ป.5/3



การทำกิจกรรมกับเพื่อนมัธยม 3 ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การสร้างสันติต่อตนเองและสิ่งรอบตัว หรือสิ่งแวดล้อม ในด้านการสร้างสันติต่อตนเอง ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ว่าการทำ Brain Gym ช่วยให้มีสติ รู้ว่าตนกำลังทำอะไร และสามารถช่วยให้จิตใจสงบได้ และเมื่อใจสงบก็จะเกิดสันติในตนเอง ในด้านการสร้างสันติต่อผู้อื่น ได้เรียนรู้ว่าหากเราสามารถคิดก็ก็สามารถสร้างสันติได้ไม่ยาก โดยเรียนรู้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่น และในด้านการสร้างสันติต่อธรรมชาติ ได้เรียนรู้ว่าเรามีส่วนในการรักษาสิ่งแวดล้อมได้ โดยไม่ทิ้งขยะในที่ที่ไม่เหมาะสม และรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด เพื่อไม่ให้เกิดผลร้ายจากภัยธรรมชาติในภายหลัง การสร้างสันติมีหลายวิธีตามที่ได้กล่าวข้างต้น แต่อีกวิธีหนึ่งที่สามารถเข้าถึงผู้คนได้ง่ายคือ การขับเพลง ซึ่งเป็นหัวข้อที่ห้องของข้าพเจ้าได้ศึกษาและแบ่งปันแก่เพื่อน ๆ เราได้เรียนรู้ว่าเนื้อหาของบทเพลงบางเพลงสามารถสื่อความหมายหรือสร้างสันติได้ หากเราร้องเพลงนั้นด้วยความรู้สึกที่ต้องการสื่อไปถึงผู้ฟัง เพลง “ส่งต่อความรัก” ที่ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ ใช้เป็นบทเพลงสื่อสันติ แสดงถึงความรักที่มีต่อผู้อื่น และเราสามารถส่งต่อความรักได้อย่างไม่รู้จัก เพลงนี้แสดงให้เห็นว่าความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถช่วยให้เกิดสันติในสังคม และเราก็สามารถสร้างสันติต่อผู้อื่นได้ไม่ยาก เพียงแค่เรามีความรักให้แก่กันและกัน

เด็กหญิงเมทินี ข่านัญกิจวนิช ม.3/4

ในมุมมองการจัดงานวันวิชาการปีนี้ คุณครูมีการเตรียมการเป็นกระบวนการ มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน ทบทวน ไตร่ตรองกิจกรรมร่วมกันในระดับห้องเรียนร่วมกับนักเรียนและเพื่อนครูในระดับชั้นทุก ๆ กิจกรรมที่จะทำการนำเสนอ ทบทวนหาเป้าหมายของการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรมนั้น ๆ คืออะไร อย่างไร มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการเป็นผู้สร้างสันติอย่างไรหรือมีการบูรณาการกับวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างไร ซึ่งผลที่ออกมาของการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามหัวข้อรองคเ็นในวิดิอุร์สุลินในหัวข้อ “ผู้สร้างสันติ” และได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายของกิจกรรมที่จัดขึ้น และตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผู้สร้างสันตินั้น ควรเริ่มได้จากตัวเรา หากเรามีสติ มีความรักเมตตา ไม่เผลอกับการใช้เวลา มีความเชื่อ ศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนขององค์ศาสนาที่ตนนับถือ และมีการภาวนาตามแนวทางของศาสนาของตนจะทำให้ชีวิตพบกับความสุข สงบ และเมื่อตัวเราใจของเรามีความสุข สงบ สันตินั้นสามารถจะแผ่ถึงคนรอบข้างได้ ผู้สร้างสันติเริ่มได้ที่ตัวเราทุกคน



ทำเป็นทำได้ด้วยมือตนเอง

โดย คุณครูนันทิกา ฉอ่อนศรี และคุณครูศรีรินดา ปัสนะจะโน

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสนใจของผู้เรียนนอกเวลาเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการเรียนการสอนวิชาการงาน และเพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของวิชาการงาน เช่น การเย็บ ปัก ถัก ร้อย และการประกอบอาหาร ซึ่งในช่วงเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา กลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในเวลาพักกลางวัน สำหรับนักเรียนที่สนใจ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

การพับดอกไม้กระดาษ (วิชาการประดิษฐ์) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2



การทำคุกกี้เสียงหาย (วิชาการอาหาร) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-2



หัวใจใส่มัดย้อม (วิชาการตัดเย็บ) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-2



ความประทับใจในการทำกิจกรรมพับดอกไม้กระดาษ

หนูรู้สึกสนุกมากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ หนูภูมิใจที่ได้ทำดอกไม้ซึ่งหนูไม่เคยทำมาก่อน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เด็กหญิงศศิญา ชัยเชิดสกุล ป.2/2

มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดความภาคภูมิใจ ฝึกสมาธิ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เด็กหญิงชวิษา พัฒนานิผล ป.2/1

ความประทับใจในการทำกิจกรรมทำตุ๊กตี่เสี่ยงทาย

จากที่หนูได้เข้าร่วมกิจกรรมทำตุ๊กตี่เสี่ยงทายแล้ว หนูรู้สึกดีใจ และสนุกกับการทำกิจกรรมนี้มาก ๆ ตุ๊กตี่ก็อร่อยมาก สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมครั้งนี้ คือ เราควรกำหนดเวลาอบให้ดี และหนูจะนำความรู้ในครั้งนี้มาเรียนรู้เพิ่มเติมที่บ้าน

เด็กหญิงธีรพร กิจทวีสินพูน ม.1/2

จากที่หนูได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำตุ๊กตี่เสี่ยงทาย หนูรู้สึกสนุกมาก ๆ เลย ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มากขึ้น หากมีกิจกรรมอีกในครั้งหน้าหนูจะเข้าร่วมกิจกรรมแน่นอน

เด็กหญิงภัคจิรา เสี่ยงสกุล ม.1/2

จากที่หนูได้เข้าร่วมทำกิจกรรมตุ๊กตี่เสี่ยงทาย ทำให้หนูได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ สนุกในการทำกิจกรรม หนูสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนั้นกลับมาทำใหม่ที่บ้านได้ด้วยตนเอง

เด็กหญิงอาศิรา เตชะราชกุล ม.1/2

ความประทับใจในการทำกิจกรรมหัวใจใส่มัดย้อม

จากการที่หนูได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทำผ้ามัดย้อมในครั้งนี้ หนูได้เรียนรู้หลาย ๆ อย่าง เช่น ความอดทนเพราะก่อนที่เราจะได้ผ้ามัดย้อมเราจะต้องรอเพื่อให้ผ้าแช่ในน้ำย้อมตามเวลาที่กำหนดก่อน การใช้ความคิดสร้างสรรค์สามารถออกแบบและลายผ้าได้ตามความต้องการ ถ้ามีกิจกรรมดี ๆ เช่นนี้ หนูจะเข้าร่วมอีกครั้งแน่นอน

เด็กหญิงนันท์นพิน จุลกนิษฐ ม.2/1

จากการที่หนูได้เข้าร่วมกิจกรรมทำผ้ามัดย้อม หนูได้เรียนรู้กระบวนการทำผ้ามัดย้อมตั้งแต่ต้นจนจบ ที่สำคัญหนูได้เห็นคุณค่าของผ้ามัดย้อมซึ่งแต่ละชิ้นจะมีลวดลายที่แตกต่างกัน เป็นเอกลักษณ์และคุณค่าของภูมิปัญญาการย้อมผ้าของไทย

เด็กหญิงสาริตา การขยัน ม.2/3



นักเรียนญี่ปุ่นเยี่ยมชมโรงเรียน

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



ความสำเร็จของการมาเยี่ยมเยือนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ของนักเรียนญี่ปุ่นหญิงจากโรงเรียน Fukuoka Jo Gakuin Senior High School เมืองฟูกูโอกะ น่าจะเกิดจากความร่วมมือในการเตรียมการอย่างดียิ่งของทั้งสองฝ่าย

ในฝ่ายของญี่ปุ่นนั้น Mr.Akio Sakamoto ผู้อำนวยการฝ่ายความสัมพันธ์ต่างประเทศของโรงเรียนได้เตรียมการอย่างละเอียดรอบคอบ เริ่มจากการมาขอพบผู้บริหารของมาแตร์เดอี ตั้งแต่ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และกำหนดวันที่ 7 สิงหาคม 2561 เป็นวันเยี่ยมชมตั้งแต่เมื่อนั้น และก็ได้อ

ติดต่อแลกเปลี่ยนกับทางมาแตร์เดอีฯ ทาง e-mail เป็นระยะ โดยแจ้งว่านักเรียนที่จะมาทั้งหมด 7 คน เป็นนักเรียนมัธยม 4 จำนวน 3 คน และมัธยม 5 อีก 4 คน นำโดย Mr.Sakamoto เอง ทางโรงเรียนที่ฟูกูโอกะได้ส่งภาพและประวัติโดยสังเขปของนักเรียนแต่ละคนมาให้มาแตร์เดอีฯ จัดประสบการณ์ที่หลากหลายไม่ต้องเหมือนกันทั้งหมดแก่นักเรียนญี่ปุ่นที่จะมาทางฝ่ายมาแตร์เดอีฯ คุณครูที่นามาริ ผลิติกานนท์ ผู้อำนวยการได้เตรียมสนองความต้องการให้เต็มที่ จัดเยี่ยมชมโรงเรียนในภาพรวม และเข้าเรียนร่วมกับนักเรียน



มาแต่ร์เดอีฯ ในวิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย พลศึกษา การงาน โดยคำนึงถึงข้อมูลที่ได้รับ ว่าเด็ก ๆ แต่ละคนชอบอะไร และที่สำคัญยิ่งนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนอังกฤษ-ญี่ปุ่น ถึงแม้จะเป็นปีแรกและครั้งแรกที่เรียนภาษาญี่ปุ่นได้ให้ความร่วมมือในการต้อนรับเพื่อนใหม่กันอย่างดียิ่ง โดยการเตรียมการของคุณครูภาษาญี่ปุ่น นักเรียนญี่ปุ่นแต่ละคนมีเพื่อนมาแต่ร์ 2 คน ประกอบไปเยี่ยมชมโรงเรียน และเข้าเรียนวิชาต่าง ๆ ตามที่คุณครูที่นำมาบริหารจัดการขออนุญาตคุณครูผู้สอน

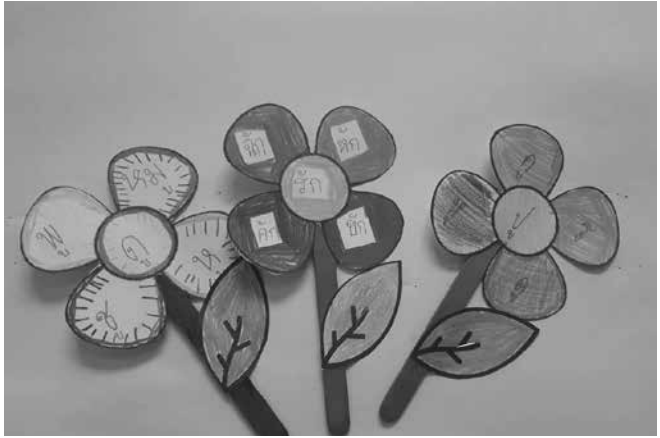
ไว้ล่วงหน้าแล้ว และนักเรียนยังเป็นเพื่อนรับประทานอาหารกลางวันด้วย

สิ้นสุดการเยี่ยมชมใช้เวลาครึ่งวันตามที่ Mr.Sakamoto ขอไว้ ทุกคนรู้สึกที่เวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว แต่แม้จะเป็นเวลาสั้น ๆ มิตรภาพและการเรียนรู้ได้เกิดขึ้นอย่างเต็มที่ ในช่วงเวลา Reflection ร่วมกันที่นักเรียนทั้งสองฝ่ายพูดกันคนละประโยค ทุกคนต่างแสดงความขอบคุณกับโอกาสเช่นนี้ ขอบขอบคุณและกัน และแสดงความประทับใจกันและกันอย่างน่าชื่นชม



กิจกรรมวันภาษาไทย

โดย คุณครูวิษณุพร วจิณานุกุลักษณ์



วันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคมที่ผ่านมา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยขึ้นระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม – 2 สิงหาคม 2561 ซึ่งในปีการศึกษานี้ ระดับประถมศึกษาเน้นการจัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะการใช้คำภาษาไทยในลักษณะต่าง ๆ ตามวัย ได้แก่

- กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคำ ในระดับชั้นประถมศึกษา 1 จัดกิจกรรม “ทรรษาคำคล้องจอง” และระดับชั้นประถมศึกษา 2 จัดกิจกรรม “คำตรงกันข้าม”
- กิจกรรมการใช้คำและสำนวนอย่างถูกต้อง ในระดับชั้นประถมศึกษา 3 จัดกิจกรรม “สำนวนชวนคิด” และระดับชั้น

ประถมศึกษา 5 จัดกิจกรรม “คำไหนถูกเอ่ย ?” โดยนักเรียนได้แบ่งปันความรู้กับพี่ ๆ น้อง ๆ ในช่วงเวลาพักเช้าและพักกลางวันด้วย

- กิจกรรมการใช้คำอย่างสร้างสรรค์ ในระดับชั้นประถมศึกษา 4 จัดกิจกรรม “แต่งเติมเสริมนิทาน” และระดับชั้นประถมศึกษา 6 จัดกิจกรรม “มหัศจรรย์คำไทย” โดยนักเรียนได้เรียนรู้การใช้คำเพื่อเขียนสื่อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์



ในระดับมัธยมศึกษา ได้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยเน้นกิจกรรมที่นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง การคิด และการอ่านมากขึ้น และได้มีการสำรวจความสนใจของนักเรียน และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน 3 กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรม “พบครูทอม คำไทย สร้างแรงบันดาลใจในการใช้ภาษาไทยถูกต้อง” เป็นกิจกรรมบรรยายเกร็ดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย และสร้างความตระหนักเรื่องการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 โดยวิทยากร คือ คุณจักรกฤต โยมพยอม ครูสอนภาษาไทยซึ่งเคยได้รับรางวัลแฟนพันธุ์แท้

สุนทรภู์ ปี 2555

- กิจกรรม “อ่านหนังสือเพื่อคนพิการทางสายตา” ผ่านการใช้แอปพลิเคชัน Read for the Blind ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และเรียนรู้การเลือกหนังสือสำหรับอ่านเพื่อคนพิการทางสายตา และมีการทดสอบการอ่านออกเสียงก่อนจะบันทึกเสียงในแอปพลิเคชัน

- กิจกรรม “ตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย” ประเภทกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงทักษะความรู้ด้านภาษาไทย และในปีนี้ได้เน้นคำถามความรู้เกี่ยวกับการอ่านเพิ่มมากขึ้น



งานวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

โดย คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เป็นวันครบรอบ 150 ปี ของการเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ทรงคำนวณไว้ล่วงหน้าถึง 2 ปี และเสด็จพระราชดำเนินพร้อมนักวิทยาศาสตร์จากนานาชาติ เพื่อทอดพระเนตรอุปราคานั้นที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี จึงเป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์

ในปีการศึกษา 2561 เป็นครั้งแรกที่สาระเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์จึงมีความหลากหลาย และมีการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในหลายกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ICT ซึ่งคุณครูได้พยายามนำเสนอสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นในยุคแห่งการเรียนรู้ ICT กิจกรรมเปิดโลกเทคโนโลยี จึงเป็นโอกาสให้นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรม Workshop การสร้างงาน Virtual Reality (VR) และ Augmented Reality (AR) มีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมจำนวนมาก

เนื่องด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่มีพัฒนาการอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial



Intelligence: AI) จึงเป็นหัวข้อที่น่าสนใจและมีการถกเถียงกันในวงกว้างในประเด็นที่ว่า AI จะสามารถมาแทนที่มนุษย์ได้จริงหรือไม่ หากนักวิจัยได้พัฒนาการทำงานของ AI อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองจินตนาการที่ไร้ขอบเขต จะทำให้กลุ่มคนบางกลุ่มตกงานจริงหรือ ทางกลุ่มสาระจึงเปิดเวทีเสวนาให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว ซึ่งมีนักเรียนให้ความสนใจร่วมแสดงความคิดเห็นจำนวนมาก ณัฐชา เว้งค์ ผู้เข้าร่วมเสวนาจากห้อง ม.4/5 คิดว่า "...การมาของ AI กระตุ้นให้พวกเราพัฒนาตัวเองมากยิ่งขึ้น และมีงานบางอย่างที่ AI ไม่สามารถทำแทนมนุษย์ได้ คือ การเลี้ยงดูบุตร ที่ต้องใช้การดูแลเอาใจใส่ ความเข้าอกเข้าใจและความรัก..." ในขณะที่ ธชา ธนารักษ์โชค ม.5/5 แสดงความคิดเห็นว่า "...จากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด สหราชอาณาจักร พบว่าในสิบหรือยี่สิบปีข้างหน้า งานกว่า 47% จะมีการใช้คอมพิวเตอร์แทนแรงงานมนุษย์ แต่มนุษย์ก็ยังจำเป็นในการสั่งการหรือให้ข้อมูลกับคอมพิวเตอร์ ระบบไม่สามารถคิดหรือตัดสินใจจะสร้างสิ่งใหม่ๆ ขึ้นมาเองได้..." การเสวนานี้เป็นการเสวนาเชิงวิทยาศาสตร์ครั้งแรกในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนผู้เข้าร่วมสามารถเตรียมตัวนำเสนอและนำเสนอ โดยการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลและหลักฐานที่น่าเชื่อถือ ถือเป็นมิติใหม่ของการนำเสนอในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อเป็นการต่อยอดและจุดประกายความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ทางกลุ่มสาระจึงจัดการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยม 1-6 ได้ทดสอบตนเอง โดยใช้แอปพลิเคชัน Quizizz เป็นเครื่องมือ มีนักเรียนให้ความสนใจจำนวนมาก

ประเด็นเรื่องสิ่งแวดล้อม ยังคงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนรณรงค์มาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงใช้วันวิทยาศาสตร์เป็นการเริ่มต้นโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกระดับชั้น และเชิญชวนนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อม (Guardian of the environment) โดยส่งภาพถ่ายสิ่งแวดล้อมที่ถ่ายด้วยตนเอง นำเสนอมุมมองที่สวยงามของสิ่งรอบตัว หรือสะท้อนปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากน้ำมือมนุษย์ ส่งพร้อมคำบรรยายภาพ กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนใช้สังคมออนไลน์ส่งต่อความคิดในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนของนักเรียน

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นได้รับความร่วมมือจากคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่านที่ช่วยกันเสนอกิจกรรม ตั้งคำถามถึงความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมของข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ทุกกิจกรรม งานวันวิทยาศาสตร์มักเริ่มต้นด้วยคำถามว่า "กลุ่มของเราต้องการทำอะไร เพื่อให้นักเรียนได้อะไร" และจะจบลงด้วยคำถามเสมอว่า "ปีหน้าเราจะปรับแก้อะไร เพื่อให้ได้สิ่งที่ดีกว่า" เพื่อเป้าหมายที่จะสามารถจุดประกายความคิดและต่อยอดกิจกรรมจากในห้องเรียนสู่ชีวิตจริง

นักเรียนแลกเปลี่ยนอินโดนีเซีย

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



"Mater Dei is an amazing school! It's very beautiful, and the people here are very kind. Coming here is a wonderful memory for me" หนึ่งในใบแปดของนักเรียนจากโรงเรียน Cor Jesu, Malang, Indonesia เขียน และมีเขียนว่า "The teachers and students are very friendly and made me feel comfortable to study here." และ "I am very happy when Thai people say hello by closing their hands together." "Thank you so much for treating us so well." และ ยังมี "I really love to stay here and I don't want to go back to Indonesia!" และที่สำคัญ "I hope we can always be friends, and build good relationship between Mater Dei and Cor Jesu."

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้มีโอกาสต้อนรับนักเรียน 8 คน และครู 2 ท่าน จากโรงเรียน Cor Jesu ของคณะอัครสุลินที่เมือง Malang ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 12 ถึง 20 สิงหาคม 2561 ปีนี้เป็นปีที่ 2 ที่เรามีโอกาสส่งคุณครู 2 ท่าน ไปโรงเรียนนี้ แต่สำหรับทางอินโดนีเซีย คุณครูใหญ่ขอให้คุณครู 2 ท่าน นำนักเรียนมาด้วย 8 คน และนับเป็นครั้งแรกที่ทาง Cor Jesu จัดส่งนักเรียนไปต่างประเทศในโครงการลักษณะนี้ ซึ่งนับเป็นการให้ความไว้วางใจโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง

เราได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง คุณครูและนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยอย่างยิ่งในการต้อนรับดูแล เริ่มจากการเตรียมห้องพัก ที่ซิสเตอร์เพ็ญศรีจัดให้อย่างเต็มที่ คิดถึงทุกอย่างที่จะอำนวยความสะดวกให้ได้ และชวน



ซิสเตอร์สุวรรณา ไปด้วยกันเพื่อไปรับจากสนามบิน คุณครูที่นามาริขอความช่วยเหลือไปกับคุณครูและนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ เพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้ทั้งครูและนักเรียน ได้มีทั้งโอกาสเรียนรู้และมีโอกาสแบ่งปันความรู้และวัฒนธรรมของตนให้กับนักเรียนมาแต่ร์เดอีฯ นอกจากนี้ยังมีทีมครุณาเที่ยวนอกเวลา วันละ 4 ท่าน ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 13 สิงหาคม พาไปอยุธยาเพราะเป็นวันหยุด และวันอื่น ๆ ขึ้นรถไฟฟ้าไปเที่ยวบ้าง เดินไปบ้าง และมีอีกครั้งวันที่ไปวัดพระศรีรัตนศาสดาราม วันเสาร์ที่ 18 ได้รับความกรุณาจากผู้ปกครอง 4 ครอบครัว ที่พาเด็กไปเกี่ยวกับครอบครัวบ้านละ 2 คน คุณครูอินโดฯ แอบดีใจที่ไม่ต้องไปกับเด็ก ๆ ของตน และเลือกขอให้ครุมาแต่ร์ฯ พาไป shopping ซื้อของฝาก โดยไม่มีนักเรียนต้องดูแล และวันอาทิตย์ทั้งสิบยังได้เป็นแขกรับเชิญของสมาคมผู้ปกครองให้ร่วม MD Run 2018

สำหรับนักเรียนมาแต่ร์เดอีฯ ที่ได้มีโอกาสช่วยดูแลนักเรียนอูร์สุลินจากอินโดนีเซีย ต่างรายงานมาว่า รู้สึกดีใจภูมิใจและประทับใจที่ได้มีโอกาสดูแลเพื่อน ๆ และมีข้อสังเกตว่า “นักเรียนอินโดฯ น่ารัก เป็นกันเอง สนุกกับทุกกิจกรรมที่

ร่วมกันทำ” “แม้จะเป็นเพียงเวลาสั้น ๆ ก็ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและสิ่งต่าง ๆ ของประเทศอินโดนีเซีย รวมถึงเรื่องราวต่าง ๆ ในโรงเรียนของพวกเขา” และ “หนูรู้สึกมีความสุขมาก ๆ เวลาที่ได้เล่าวัฒนธรรม/ประวัติของเรา” เหล่านี้เป็นข้อเขียนของ ภัทราภา นนทีธิดา มัธยม 6 กัณติกา ชลันดา ณาภาญ์ มัธยม 5 เจนนิศา กุลนันท์ มัธยม 4 พิณ และณชา มัธยม 3 และขอสรุปท้ายด้วยคำเขียนของ นีนนารา มัธยม 4 ดังนี้ “I feel very honored to have been able to take care of the Indonesian students. It has been an experience full of fun, laughter, and new friendships. I admire the Indonesian students, for they had a fiery drive to learn about our school and culture. It was indistinguishable, and that showed in the way they fired question after question, and never complained about the heating sun on their back. I hope their time in Mater Dei was as lovely as mine.”



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานคำขวัญวันแม่แห่งชาติ ปี 2561 เพื่ออัญเชิญลงหนังสือวันแม่แห่งชาติ 2561 ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ความว่า

**“เมื่อเรารวมกำลังกันทั้งชาติ
ผนึกแรงหลอมรวมร่วมปัญญา**

**ย่อมสามารถช่วยไทยไขปัญหา
จักนำพาชาติตนรอดพ้นภัย”**

เมื่อวันศุกร์ที่ 10 สิงหาคม 2561 ที่ผ่านมา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้จัดพิธีถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2561 นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ท่าน ผู้เป็น “แม่ของแผ่นดิน” นอกจากนี้ยังได้ถ่ายทอดความรู้สึกที่มีต่อ “แม่ผู้ให้กำเนิด” ไว้อย่างน่าประทับใจ คอลัมน์ “ยุวกวี ศรีวรรณกรรม” ฉบับนี้จึงได้นำผลงานส่วนหนึ่งมาให้ทุกท่านได้ชื่นชมกัน

“เรียงร้อยถ้อยคำจากใจดวงน้อย”

แม่ของฉันใจดีและสวยมาก แม่ของฉันคอยอบรมสั่งสอนให้ฉันเป็นเด็กดีและตั้งใจเรียน ฉันจะตั้งใจเรียน ฉันตั้งใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกของแม่

เด็กหญิงรมิดา กิรติสถิตพร ป.1/3

แม่ของฉันคอยดูแลอย่างดีที่สุด แม่คอยอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี ยามลูกเดือดร้อนหรือไม่สบาย แม่ก็จะดูแลอย่างสม่ำเสมอ

เด็กหญิงพิมพ์พลอย บุญคชา ป.1/3

หนูรักแม่ที่สุด หนูขอโทษที่เป็นเด็กดื้อกับแม่ เวลาหนูอยู่ที่โรงเรียนหนูคิดถึงแม่มาก เวลาหนูไปเที่ยวกับแม่ หนูรู้สึกมีความสุข หนูขอให้แม่อยู่กับหนูตลอดกาล เวลาหนูไปที่ไหนหนูอยากให้แม่ไปด้วย หนูขอขอบคุณที่คุณแม่ให้ความรักแก่หนู หนูขอขอบคุณที่เวลาหนูเจ็บป่วยแม่ของหนูก็ช่วยหนูได้ เวลาแม่เจ็บป่วยหนูจะดูแลแม่ให้ดี หนูรักแม่ที่สุด

เด็กหญิงพิชญ์สินี อัสวากาญจน์ ป.2/2

หนูรักแม่ที่สุด แม่ของหนูสอนให้หนูเป็นคนดี แล้วก็ตักเตือนเวลาหนูทำผิด หนูขอให้แม่สุขภาพแข็งแรง หนูจะเป็นเด็กดี ไม่ดื้อ ไม่ซน แม่จะได้ไม่ต้องเหนื่อยมาก และหนูจะตั้งใจเรียน ขอขอบคุณที่แม่เลี้ยงดูหนูมาตลอด หนูไม่รู้ว่าจะตอบแทนบุญคุณแม่อย่างไรดี เพราะบุญคุณที่แม่ให้หนูมาเปี่ยมด้วยรักและดวงใจของแม่

เด็กหญิงไอร่า กุญชร ณ ออยุธยา ป.2/2

แม่เป็นผู้ให้กำเนิด ลูกขอบคุณที่คุณแม่ทำทุก ๆ อย่างเพื่อลูก แม่คอยให้กำลังใจ แม่เป็นคนที่ดีที่สุด ลูกรู้ว่าแม่เหนื่อย แม่หาเงินให้ลูกได้เรียนโรงเรียนที่ดีที่สุด ลูกจะตั้งใจเรียนหนังสือและเป็นคนดีอย่างที่แม่สอนไว้ ลูกคนนี้จะไม่ลืมพระคุณ ลูกรักแม่

เด็กหญิงกฤตติษา เหล่าประภัสสร ป.3/1

หนูดีใจที่ได้เกิดเป็นลูกของแม่ ท่านหาโรงเรียนที่ดีที่สุดให้หนู คือ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่เปิดโอกาสให้พบสิ่งใหม่ ๆ มีครูที่เมตตา มีเพื่อนที่ดี แม่เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนหนู ดูแลยามที่ไม่สบาย หนูจะตอบแทนพระคุณของแม่ จะเป็นลูกที่กตัญญูของแม่ ไม่ทำให้แม่ไม่สบายใจ หนูขอกราบขอบพระคุณคุณแม่

เด็กหญิงภัทรลภา ยิ่งวิวัฒน์ ป.3/2

หนูขอขอบคุณคุณแม่ที่ดูแลหนูมาตั้งแต่เล็กจนโต หนูอยากช่วยคุณแม่ทำอาหาร ซักผ้า กวาดบ้าน ถูบ้าน เพราะหนูสงสารคุณแม่ที่ทำงานเพื่อลูก หนูอยากเป็นเด็กดี ไม่ดื้อ ไม่ซน ไม่เป็นเด็กเกเร สิ่งใดไม่ดีจะไม่ทำให้แม่ไม่สบายใจ และจะเชื่อฟังคำสั่งสอน หนูจะดำเนินชีวิตตามที่โรงเรียนสอน หนูจะเป็นเด็กดี มีน้ำใจ และมีเซอร์เวียมตลอดไป

เด็กหญิงศศิณัฐ ศิริวัฒนาการ ป.3/3

คุณแม่เป็นแม่ที่ดีที่สุดสำหรับหนูและเป็นหนึ่งในใจของหนูเสมอ คุณแม่เป็นเพชรล้ำค่าที่สุดในชีวิตหนู ขอขอบพระคุณคุณแม่ที่เลี้ยงดูหนูอย่างดี หนูจะตอบแทนพระคุณและกตัญญูต่อคุณแม่ หนูจะมีความรับผิดชอบโดยการตั้งใจเรียน หนูจะเป็นเด็กดี

เด็กหญิงนพิน แก้วกำเนิด ณ ระนอง ป.3/4

“กลิ่นกรองถ้อยร้อยความเป็นคำขวัญ”

แม่มีพระคุณ เกื้อหนุนทุกเวลา เมตตาห่วงใย ใส่ใจทุกนาที

เด็กหญิงธรรมธัญญา สมสกุล ป.4/1

รักนี้ที่ให้ลูก พร้อมปลุกฝังความรู้ สอนให้สู้ปัญหา ลูกวันทาทดแทนคุณ

เด็กหญิงนิกร์ เขมธรรม ป.4/3

สิบสองสิงหา ทุกคราจดจำ นำพวงมาลัย ไหว้แม่ที่รักเรา

เด็กหญิงณิชกานต์ โชติชูตระกูล ป. 4/3

หนูรักคุณแม่ แน่แท้ห่วงใย ทั้งใจเมตตา นำพาสอนสั่ง

เด็กหญิงอมรกานต์ วาณิชยากุล ป.4/4



“เปรียบพระคุณของแม่ยิ่งค่าอนันต์”

แม่เปรียบดังดอกมะลิ เพราะความรักของแม่ขาวใสสะอาดและบริสุทธิ์ ท่านรักและดูแลเราอย่างอ่อนโยน

เด็กหญิงธัญญา สุริยวงค์ ป.5/1

แม่ คือ ดวงอาทิตย์ ที่คอยให้ความอบอุ่นและแสงสว่างแก่พวกหนู ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีเหมือนแม่

เด็กหญิงปรพรรณ จันทร์ทอง ป.5/1

แม่ คือ น้ำ เพราะน้ำช่วยให้ต้นไม้เติบโต เหมือนคุณแม่ที่เลี้ยงดูหนูจนโต

เด็กหญิงรินรดา โอบาริกสุภักดิ์ ป.5/2

แม่ คือ คุณครูคนแรกของลูก เพราะแม่คอยสอนลูกในสิ่งที่ดี ให้ลูกเป็นเด็กดีกับทุกคน สอนว่าอะไรเป็นสิ่งที่ดี อะไรเป็นสิ่งที่ไม่ดี เพราะแม่ทุกคนอยากให้ลูกเป็นคนดี

เด็กหญิงชวัลญา ขลธิศุภชัย ป.5/3

คำว่า แม่ ถึงแม่จะเป็นคำสั้น ๆ แต่มีความหมายยิ่งใหญ่ และ เป็นทุกสิ่งทุกอย่างให้กับลูก แม้สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่คนอื่นไม่ใส่ใจ แต่แม่คือคนแรกที่ใส่ใจ และไม่เคยเมินเฉย

แม่ คือ ผู้ให้ชีวิต แม่ต้องอุ้มท้องตั้ง 9 เดือน แม่รักลูกทั้ง ๆ ที่ยังไม่เห็นหน้า แม่คอยดูแลเอาใจใส่ลูกตั้งแต่เบาะาะ คอยห่วงใยลูกตลอดเวลา คอยป้อนข้าวป้อนน้ำ แม่ตักเตือนลูกเสมอว่าสิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ และให้อภัยเสมอเวลาที่ลูกทำผิด ถึงแม้ลูกจะดื้อรั้นเพียงใด แม่ก็ยังรักลูกเสมอ เวลาที่ลูกทำสิ่งไม่ดี แม่ก็ไม่เคยโกรธ มีแต่คำตักเตือน และมีคำพูดกับรอยยิ้มที่อบอุ่นให้ลูก ถึงแม้ความผิดของลูกที่คนอื่นไม่ไยดี แต่แม่เพียงคนเดียวที่ให้อภัยลูกได้เสมอ

สิ่งที่สำคัญที่สุดคือแม่เป็นผู้มีพระคุณที่สุด ไม่มีสิ่งใดในปฐพีจะมาเทียบเท่ากับคำว่าแม่ได้ เราทุกคนมีแม่เพียงคนเดียว ดังนั้นเราควรตอบแทนพระคุณของแม่โดยเลี้ยงดูท่านเมื่อยามชรา ให้ท่านได้อยู่อย่างสบายเหมือนที่ท่านได้ให้ความสบายแก่เรา

เด็กหญิงภัทรานิชร์ หล่อยืนยง ป.6/1

ตั้งแต่จำความได้ แม่ก็ให้ฉันมาตลอด แม่ให้ชีวิตฉัน แม่ให้อาหารฉัน แม่ให้ความสุขฉัน แม่ให้ของเล่นฉัน แม่ให้ความรู้ฉัน แม่ให้ความรักฉัน แม่ทำทุกอย่างให้กับฉัน สิ่งที่แม่มอบให้ฉันนั้นมากมาย จนไม่อาจเขียนบรรยายได้หมด

ตั้งแต่วันแรกที่ฉันลืมตา วันแรกที่ฉันได้หายใจบนโลกใบนี้ ฉันก็รู้สึกรู้ว่าแม่ไม่เคยห่างฉันเลย วันแรกที่ฉันฝึกยืน ฝึกเดิน ฝึกกินที่ดูแลฉัน ฝึกขับถ่ายฉันเมื่อฉันล้ม เมื่อฉันเข้าโรงเรียน แม่จะคอยเป็นห่วงฉัน แอบตามไปดูฉันถึงที่ห้องเรียน คอยปลอบโยนฉันเมื่อเจอเรื่องร้าย ๆ แม่คือคนที่คอยดูแลฉันมาตลอด 11 ปี ฉันอยากจะบอกแม่ว่า ฉันรักแม่ ฉันบอกแม่ทุกวัน ทั้งตอนตื่นเช้า ตอนก่อนนอน ฉันบอกรักแม่ทุกวัน แต่คำพูดก็เป็นเพียงคำพูด ฉันจึงพยายามทำความดี ตั้งใจเรียน ให้แม่ภูมิใจ

ต่อให้แม่อยู่ที่ใด อยู่ใกล้หรือไกล แม่ยังคอยส่งความรัก ความห่วงใยให้ฉันเสมอ ฉันรักแม่ไม่ว่าเมื่อใด ต่อให้ชาติไหน ๆ ฉันก็ขอเกิดมาเป็นลูกของแม่คนนี้อย่างแน่นอน

เด็กหญิงปณาลี ประมุนุชรัตน์ ป.6/4

แม่ คือ ผู้ที่ดูแลต้นไม้ พวกเราทุกคนเปรียบเสมือนต้นไม้ เมื่อเราเป็นเด็กทารกก็เปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์น้อย ๆ ที่มีคุณแม่คอยรดน้ำ ตัดกิ่งก้านใบ ให้แสงแดด การรดน้ำก็เปรียบเหมือนการคอยดูแล คอยให้อาหาร การตัดกิ่งก้านใบ เปรียบเหมือนการคอยอบรมสั่งสอนเพื่อให้เราโตขึ้นเป็นคนดี และการให้แสงแดดเปรียบเหมือนการให้ความรักความอบอุ่นแก่เรา

เมื่อเรามีปัญหา ก็มีแต่แม่ที่ช่วยเรา เมื่อเราทุกข์แม่ก็คอยปลอบ เมื่อเราสุขแม่ก็สุขกับเรา แม่คือคนที่อยู่ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเราเสมอ ไม่มีเวลาใดที่แม่จะไม่อยู่เคียงข้าง คอยดูแลเอาใจใส่ อบรมสั่งสอน เพื่อให้เมล็ดพันธุ์น้อย ๆ เติบโตเป็นต้นไม้ที่งดงามและยิ่งใหญ่

เมื่อต้นไม้เติบโตแล้วก็ต้องทดแทนพระคุณ โดยการออกดอกผลให้กับคนที่ดูแล ก็เปรียบเหมือนกับพวกเราที่อนาคตจะต้องกลับมาดูแลคุณแม่

เด็กหญิงบัณฑิตีย์ เบญจฤทธิ์ ป.6/2

“หลากหลายประพันธ์ระลึกคุณมารดา”

คิดถึงแม่และความรักที่มอบให้
รักของใครๆจะมาทดแทน
แม่รักลูกลูกก็รู้อยู่เต็มอก
ใครจะรักลูกเท่าแม่ชั่ววันจันทร์
ลูกรักแม่เทียมเทียบท้องนา
ขอขอบคุณรักของแม่ที่ห่วงใย

สุดหัวใจกล่าวถ้อยร้อยหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม่นรักของแม่เฝ้าผูกพัน
ตั้งแม่นกคอยพุ่มพักมิเหหัน
รักคนอื่นสักวันอาจแปรไป
คุณมารดามากล้นกว่าคุณไหน
ตลอดไปไม่ลืมเลือนในพระคุณ

เด็กหญิงวิริยพิตรา สุวรรณศรี ม.1/3

แม่รักลูกปลูกฝังแต่ยังเด็ก
หวังให้ลูกมีอนาคตกว้างไกล
พระคุณแม่มากล้นและใหญ่หลวง
มอบความรู้คุณธรรมและคำจูน
สิ่งศักดิ์สิทธิ์โปรดบันดาลแม่สุขสันต์
แข็งแรงแกร่งเทียบเท่าพสุธา

เฝ้าสอนสั่งแต่เล็กจนเติบโตใหญ่
คอยห่วงใยลูกขอขอบพระคุณ
แม้วันล่วงผ่านวันไปยังเกี่ยวหนุ่น
แสนอบอุ่นยามอยู่ใกล้ทุกเวลา
เป็นมิ่งขวัญอายุยืนงามสง่า
ลูกวันทากราบแทบเท้าคุณแม่เอย

เด็กหญิงอนิก สิทธิการิยะวัตร ม.2/2

แม่สอนว่าสิ่งใดถูกหรือผิด
แม่สอนให้มีเมตตากับทุกคน
แม่คอยอยู่เคียงข้างในยามเศร้า
แม่คอยเป็นกำลังใจเสมอมา
แม่คือผู้ที่ลูกรักเป็นที่สุด
แม่คือผู้ชี้แนะเราให้ก้าวไกล

ให้ฝึกคิดแยกแยะใช้เหตุผล
เป็นเด็กดีทุกหนทุกเวลา
ปลอบโยนเราเมื่อพบเจอปัญหา
ยังเป็นที่ปรึกษาคราทำอใจ
แม่เปรียบดุจแสงเทียนสว่างไสว
ให้เติบโตเป็นคนดีของสังคม

เด็กหญิงอัญชลิพร อภิภัทรชัยวงศ์ ม.2/3



รักของแม่ยิ่งใหญ่เทียบเทียมฟ้า
 รักจากแม่มากมายกว่าผู้ใด
 คุณที่หนึ่งแม่ให้กำเนิดฉัน
 คุณที่สามแม่พาทำความดี
 แม่ตรากตรำทำงานกลับบ้านดึก
 แม่ดูแลคอยปลอบคอยคุ้มกัน
 ที่แห่งไหนยามใดพบปัญหา
 ที่สุดแล้วแม่คนนี้เก่งเกินใคร
 สุดอยากบอกขอบคุณที่ท่านให้
 สุดบทกลอนสุดชีวิตขอดูแล

รักมากกว่ายูคุณธร์จะเปรียบไหว
 รักสุดใจแม่นั้นผู้หวังดี
 คุณสองนั้นแม่สอนวาดเขียนสี
 คุณมากมีแม่มอบให้ทุกวัน
 แม่คอยนี้หาเงินมาเลี้ยงฉัน
 แม่ของฉันคือผู้หญิงที่จริงจัง
 ที่พึ่งพาคือแม่ช่วยแก้ไข
 ที่หนึ่งในหัวใจนั้นคือแม่
 สุดดวงใจขอตอบแทนด้วยรักแท้
 สุดท้ายแล้วบอกรักแม่ที่สุดเอ๋ย

เด็กหญิงวาริตา ศิริอักษร ม.3/1

วันคล้ายวันพระราชสมภพ
 เป็นวันแม่ผู้มากคุณเกินพรรณนา
 พระเมตตาแม่แผ่นดินแสนยิ่งใหญ่
 รำลึกถึงพระคุณแม่น้อมกราบกราน
 ดอกมะลิสีขาวพราวบริสุทธิ
 ส่งกลิ่นหอมยาวนานและกว้างไกล
 พระคุณแม่ดุจดั่งดวงอาทิตย์
 รวรวรพีที่ประเสริฐล้ำจุนเรา
 ลูกนี้ขอประณตน์น้อมก้มกราบแม่
 เป็นคนดีทำประโยชน์ทุกว้าวรวัน

มาบรรจบทุกสิบสองเดือนสิงหา
 ทรงรักษาปวงประชามาช้านาน
 เกิดทุนไว้ด้วยใจกตัญญูพร้อมสืบสาน
 ด้วยความรักมหาศาลเต็มดวงใจ
 เปรียบประดุจความรักแม่สุดสดใส
 ดังรักไม่เสื่อมคลายจากแม่เรา
 ชวนนำทิศส่องทางยามลูกเขลา
 ผ่อนหนักเบาเฝ้าคุ้มครองทุกคืนวัน
 ด้วยใจแท้แน่วแน่มิแปรผัน
 ให้แม่นั้นภูมิใจในลูกเอ๋ย

เด็กหญิงปัทมณี เฟื่องทอง ม.3/2

เวลาล่วงเลยผ่านมานานปี
 ความรักที่มีต่อแม่ในทุกวัน
 หากแปรเปลี่ยนคงมีเพียงแต่เพิ่มพูน
 แม่อีกนานเท่าใดขอสัญญา

ตั้งแต่ที่แบเบาะจนแข็งขัน
 มิแปรผันไปตามกาลเวลา
 ทวีคูณเปรียบใหญ่กว่าเวหา
 ลูกขอรักมารดาชั่ววันรันดร์

นางสาวนาราภภัทร โมระภราต ม.4/4

พระคุณของมารดร เอื้ออาทรเมตตา
 สั่งสอนสิ่งดี ชีวิตนี้สุขสันต์
 พาพ้นความโศกา เปรียบพสุธาแดนดิน
 รักนี้คือคุณ (แม่เอ๋ย)

คอยการุณย์อุ้มชู ฝ่าเลี้ยงดูอบรม
 เพราะผูกพันขณนี้ ผู้มีบุญคุณล้น
 อีกลสลินธุ์แผ่นดินฟ้า จักเทียบใดในหล้า

(ร้ายสุภาพ)

นางสาวชนมณีภา วุฒิสรรพ์ ม.5/5

นางสาววิธนา ไพจิตรวิจารณ์ ม.5/5

มาลัยแทนคำรัก	แม่ปกป้องรักษา	ห่วงหามีห่างหาย	เคียงข้างกายเสมอมา
ทุกเพลาล้วนสุข	ขจัดทุกข์ยามเศร้าใจ	สิ่งใดแม่หมายปอง	น้อมสองมือด้วยใจ
ไม่มีใครเทียมเทียบ	แม่เพียงพร้อมกว่าใคร	สว่างไสวดูจแสงเทียน	ลูกขอเพียงรำลึก
สำนึกในพระคุณ	ผู้ค้ำจุนชีวิต	อุทิศคุณที่สร้าง	ขอแม่อยู่เคียงข้าง
ไม่แคล้วคลาดกัน			

(ร้อยสุภาพ)

นางสาวปรมัย เพียรเจริญ ม.5/4

นางสาวนลิน วงศ์ธนาเกียรติ ม.5/4

นางสาวปณิสยา เอกวัฒน์พานิชย์ ม.5/4

มาลัยร้อยรักสุมาลี	นมะบทขนนี้
กานต์สุบุตรี	วิวันทา
บุญคุณมารดาอนันดา	จตุรทิศศิรา
หากจะเปรียบมา	มีอาจได้
รักแม่กว้างกว่านภาลัย	ฤพสุธดลไหน
โชติอำไพ	ไถงงาม
ทูลเชิญไตรรัตน์พิภพสาม	บวรรัตนยาม
โปรดสถิตตาม	ขเนตตี

(สัทธราจันทร์)

นางสาวศิรดา อุดมเดช ม.6/4

นางสาวภัคชรนันท์ รุติภูรี ม.6/4

นางสาวชวีศา มหาอำมาตยาธิปัตย์ ม.6/4

สร้างรังสรรค์สุขสานต์ฤดีอมรศรี	
สินทรัพย์มิได้มี	ระคน
สินทางใจวิโรจน์ทีศานิมิตดล	
มารดรเกษมผล	ธนา
หลังโลहितตริจะเลี้ยงหทัยวิริยะหนา	
บุญคุณ ณ โลกา	อนันต์
ยามเจ็บไข้ชนนีก้เจ็บผิวนั้น	
ราตรีทิวาวัน	โฉน
ผันผ่านนานหิริว่าษมาวิมลใจ	
หลายคำจะเอ่ยไร	พจี
น้อมวันทาगतเวทิตาจะสตุดี	
ชีวิตจะยอมพลี	นิรันดร์

(สัททูลวิกกีฬิตจันทร์)

นางสาวปณาลี อธิลิมิชัย ม.6/4

นางสาวรังสรรค์ วรรณนทสิน ม.6/4

นางสาวณิชภาภัทร อนุวงศ์นุเคราะห์ ม.6/4



Family Day KG 3

โดย คุณครูปณิดา คงสันทัด



งาน Family Day ที่เครือข่ายผู้ปกครองอนุบาลจัดขึ้นในปีนีตรงกับวันที่ 4 สิงหาคม 2561 ได้กำหนดหัวข้อการจัดงานตามหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2561 คือ “ผู้สร้างสันติ BE A PEACE MAKER”

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองใน รุ่น 101 และเชื่อมความสัมพันธ์กับผู้ปกครองเครือข่ายรุ่นพี่ด้วย

การจัดกิจกรรมมี 4 ฐาน ได้แก่ ฐานกีฬา “นกน้อยรวมพลัง” ฐานศิลปะ “Fly to Peace” ฐานเกม “ห่วงน้อยร้อยใจ” และฐานดนตรี “Shark Family” บรรยากาศในงาน

เน้นความเรียบง่ายเป็นกันเอง ผู้ปกครองรุ่น 101 ได้ให้ความร่วมมือกันเริ่มตั้งแต่ประชุมเตรียมงานจนถึงวันจัดงาน ทั้งนี้ได้รับความร่วมแรงร่วมใจจากผู้ปกครองรุ่นพี่ มาทำหน้าที่ดูแลจุดลงทะเบียน และเป็นผู้นำกิจกรรมตามฐาน ตลอดจนการบันทึกภาพความประทับใจตลอดงาน

นับเป็นการกระชับความสัมพันธ์และเพิ่มมิตรภาพที่ดีต่อกันยิ่งขึ้น จึงทำให้การจัดงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตามจุดประสงค์ด้วยสภาพอากาศที่เอื้ออำนวยทำให้ผู้ปกครองรุ่นพี่ รุ่นน้องและนักเรียนอนุบาลทุกห้องได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างอบอุ่นสนุกสนานตลอดงาน



ความประทับใจของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม

หนูดีใจที่คุณพ่อมาเล่นกับหนูในงานและเต้น Baby Shark หนูชอบคุณคุณพ่อ และคุณแม่ที่มาร่วมจัดงานนี้ให้หนู

เด็กหญิงเฟรยา ภิระวัฒน์ อ.3/1

หนูดีใจที่คุณแม่มาเล่นกับหนู หนูชอบฐานกีฬาเพราะได้ส่งบอลโยนบอลเล่นกับคุณแม่ และหนูได้ตกแต่งนกพิราบ หนูอยากให้มีงานนี้อีก

เด็กหญิงทัญมาลัยย์ สุวรรณประทีป อ.3/1

หนูสนุกมากที่ได้ร่วมมือทำกิจกรรมศิลปะกับคุณพ่อคุณแม่และเพื่อน ๆ ชอบมาก

เด็กหญิงชนิดาภา อุ่นดี อ.3/2

หนูชอบกนน้อยบินที่ฐานกีฬาเพราะได้ออกกำลังกาย และได้ตกแต่งรูปนกที่ฐานศิลปะด้วย

เด็กหญิงลินดา นิตศนจากรุก อ.3/2

หนูชอบฐานที่มีสุลาฮูปเพราะตอนเพลงหยุดจะได้เข้าไปในท่วงสุลาฮูปเราจะได้อสามัคคีกัน

เด็กหญิงรดา สิทธิวงค์กุล อ.3/3

หนูชอบฐานดนตรี ได้ประดิษฐ์เครื่องดนตรี ได้ร้องเพลงและเต้น Baby Shark

เด็กหญิงภัทรนันท์ บุรณสิงห์ อ.3/3

งาน Family Day สนุกมาก หนูชอบทุกฐานเลยเพราะได้ทำกิจกรรมร่วมกับคุณพ่อคุณแม่น้องของหนูและเพื่อน ๆ

เด็กหญิงภัศรณีย์ อินทร์สำอาง อ.3/4

หนูดีใจที่ได้มาเล่นเกมและทำกิจกรรมร่วมกับทุกคน หนูมีความสุขมาก งาน Family Day สนุกมาก ๆ

เด็กหญิงอรวิภา สุพรรณกุล อ.3/4



วันสุขอนามัย นักเรียนอนุบาล 3

โดย คุณครูพรวิภา เทาตะวานิช



“หนูชอบที่ได้ไปฐานแปรงฟัน เพราะว่าได้เล่นกิจกรรมขัดฟันให้เด็กน้อย ได้รู้ว่าแปรงฟันให้ฟันไม่ผุต้องทำอะไร”

เด็กหญิงไอศิกา ว่องวานิชกุล อ.3/1

“หนูชอบตอนแปรงฟันและล้างมือ สนุกมาก เพราะว่าได้ลองเขียนสกรปรกลงในฟันแล้วก็ถูให้สะอาด แล้วก็ตอนล้างมือ หนูชอบที่ได้ดูเชื้อโรคที่ติดอยู่บนมือด้วย”

เด็กหญิงจิภาภา เสถียรสุนทร อ.3/1

“หนูชอบฐานราพันเชล เพราะว่าหนูได้ร้องเพลง ทำกิจกรรมสนุกมาก”

เด็กหญิงพิมพ์ลอย เกรียงวีระยุทธ อ.3/2

“หนูชอบวันสุขอนามัยมาก เพราะมีให้ทำกิจกรรมมากมาย มี 4 ฐาน หนูชอบทุกฐานเลย”

เด็กหญิงนัยพัชร ประจงกิจ อ.3/2

“ชอบฐานแปรงฟัน ได้รู้ว่าการแปรงฟันที่ถูกวิธีเป็นอย่างไร”

เด็กหญิงนิรมรา ทัดถการุณย์ อ.3/3

“หนูชอบฐานใส่หน้ากาก เพราะคุณแม่กับคุณยายมาด้วย มาเป็นตัวเชื้อโรค”

เด็กหญิงชลิกา จิตประไพ อ.3/3



“หนูชอบตอนเล่นิทานเจ้าหญิง เล่าเกี่ยวกับการเข้าห้องน้ำ และการล้างมือ หนูชอบการสอนนั่งชักโครก การนั่งยอง ๆ สำหรับการเข้าห้องน้ำ หนูได้เต้นเพลงล้างมือบ่อย ๆ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อโรคและการใช้หน้ากากอนามัย”

เด็กหญิงพลอยนภัส สุปรียศิลป์ อ.3/4

“กิจกรรมสนุกมาก ตรงที่ได้ทำกิจกรรมเข้าห้องน้ำโดยเจ้าหญิง และการแปรงฟันที่ถูกวิธี และการป้องกันโรคติดต่อด้วยผ้าปิดปาก การล้างมืออย่างถูกวิธี”

เด็กหญิงเอวา รังสาดทอง อ.3/4

ข้อความเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งจากความประทับใจของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุขอนามัย ที่จัดขึ้น เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561 ที่ผ่านมา โดยกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากท่านผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัว ซึ่งเป็นเนื้อหาสาระส่วนหนึ่งในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ตัวเรา จึงนับว่าเป็นโอกาสอันดีที่ผู้ปกครองจะได้ร่วมมือกันในการส่งเสริมนักเรียนให้มีความเข้าใจ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขอนามัยอย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับที่โรงเรียน

สำหรับกิจกรรมวันสุขอนามัยในปีนี้ นักเรียนได้เข้าร่วมลงมือปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมด 4 ฐาน โดยฐานห้องอนุบาล 3/1 เป็นเรื่องการล้างมือ ที่นักเรียนได้มาเรียนรู้ขั้นตอนการล้างมืออย่างถูกต้อง 7 ขั้นตอน ผ่านการเล่าเรื่องของเจ้าหญิงสโนว์ไวท์ ฐานห้องอนุบาล 3/2 เรียนรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี จากการเล่าเรื่องของ Tooth fairy ฐานห้องอนุบาล 3/3 เจ้าหญิงเอลซ่า ได้สอนวิธีป้องกันเมื่อไอจามและวิธีการใช้หน้ากากอนามัยที่ถูกต้อง ส่วนฐานของห้องอนุบาล 3/4 นักเรียนได้เรียนรู้การเข้าห้องน้ำที่ถูกสุขอนามัย 6 ขั้นตอน จากเรื่องราวของเจ้าหญิงราพันเซล

จากกิจกรรมในครั้งนี้นักเรียนต่างได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองผ่านการเรียนรู้ที่มีความสุข สนุกสนาน ซึ่งสะท้อนได้จากรอยยิ้มและเสียงหัวเราะที่มีขึ้นตลอดการจัดกิจกรรม อันนำไปสู่การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง



การส่งเสริมการออกกำลังกาย ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โดย คุณครูเจษฎา สิริสุวรรณ



การเดิน และการวิ่งเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายที่ทำได้ง่าย ประหยัด ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ อาศัยเพียงแค่สถานที่วิ่งที่เหมาะสม มีอากาศถ่ายเทสะดวก แคมยังเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายที่ดีต่อระบบต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก ร่างกาย

ประโยชน์ที่ได้จากการเดินและการวิ่ง

การเดิน และการวิ่งเป็นประจำ ส่งผลดีต่อร่างกายทุกระบบ ทั้งร่างกาย และจิตใจ นพ.ภัทรภณ อติเมธิน ผู้เชี่ยวชาญด้านกรวิ่ง และอาการบาดเจ็บจากการวิ่ง กล่าวว่า การวิ่งนั้นดีต่อร่างกายในหลาย ๆ ด้าน

ด้านสุขภาพพื้นฐานทั่วไป ช่วยรักษาระดับความดันเลือดให้เป็นปกติ การทำงานของหัวใจ ปอด การหายใจดีขึ้น เพิ่มความฟิตและสมรรถนะให้กับร่างกาย ช่วยเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ทำให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำงานได้ดีขึ้น ช่วยบรรเทาและลดความเสี่ยงในการเกิดโรคประจำตัวต่าง ๆ เช่นหัวใจ โรคความดันเลือด โรคเบาหวาน ช่วยลดระดับไขมันในเลือด และช่วยในการลดน้ำหนัก และควบคุมน้ำหนักได้

ด้านสุขภาพจิต และอารมณ์ ก็มีรายงานว่า การวิ่งช่วยให้อารมณ์ และสุขภาพจิตดีขึ้น ช่วยทำให้ระดับความเครียดลดลง

กิจกรรมการเดินและวิ่งเหมาะกับใครบ้าง

คนทุกเพศ ทุกวัย สามารถใช้การเดิน และการวิ่งเป็น

กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายได้ เพียงแต่ต้องกำหนดเวลา และระยะทางการวิ่งให้เหมาะสมตามสภาพร่างกาย เช่น กลุ่มช่วงวัยเด็ก ควรวิ่งในระยะทางที่ไม่ไกลมากนัก ในขณะที่กลุ่มผู้สูงอายุ หรือกลุ่มคนที่มีโรคประจำตัว ควรได้รับคำแนะนำจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อกำหนดระยะเวลา และรูปแบบการวิ่งให้พอเหมาะกับความสามารถของร่างกาย

(แหล่งที่มา : <http://www.thaihealth.or.th/Content/39497-การวิ่งดีมีประโยชน์ วิ่งอย่างไรไม่ทำร้ายสุขภาพ.html>)

ก่อนถึงวันงาน MD Run 2018 ได้มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ วันที่ 22 มิถุนายน 2561 สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมนักเรียนเก่าฯ และทางกลุ่มสาระฯ ได้ร่วมกันให้อบรมเชิงปฏิบัติการการออกกำลังกายด้วยการวิ่งให้กับนักเรียนระดับประถมต้นและประถมปลาย เป็นเวลา 2 ช่วง ๆ ละ 1 ชั่วโมง ที่หอประชุมและบริเวณถนนภายในโรงเรียน

วันที่ 2-4 กรกฎาคม 2561 ด้วยการประสานงานของนักเรียนเก่าและผู้ปกครองได้เชิญวิทยากร คือ คุณทองศักดิ์ ศุภทรัพย์ มาแนะนำวิธีการออกกำลังกายด้วยการวิ่งที่ถูกวิธีให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 3 วัน ๆ ละ 1 ชั่วโมง ที่บริเวณลานชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ

วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 ซึ่งเป็นวันพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระได้เชิญวิทยากร คือ คุณสถาวร จันทร์ผ่องศรี มา



แนะนำวิธีการออกกำลังกายด้วยการวิ่งที่ถูกวิธีให้กับคณะครู
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เวลา 10.30-12.00 น. ที่
อาคารอนุสรณ์ 50 ปี

ความคิดเห็นของคุณครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและ
พลศึกษาในเรื่องของการออกกำลังกาย

อยากให้นักเรียนเป็นเด็กที่ใส่ใจการดูแลร่างกายของ
ตัวเองอยากให้เข้าใจและตอบแทนการใช้งานร่างกายตัวเอง
ด้วยการเลือกรับประทานอาหารรวมถึงการออกกำลังกายเพื่อ
ให้ร่างกายตัวเองแข็งแรงและพร้อมใช้งานอยู่กับเราไปนาน ๆ
....**คุณครูนั้นทวรรณ ทะนุมาน**

การดูแลตนเองเป็นและการสร้างความปลอดภัยในการ
ดำเนินชีวิตรวมทั้งการเลือกรับประทานอาหารเป็น มีความ
สำคัญต่อชีวิตที่มีคุณภาพ อีกทั้งหากนักเรียนใส่ใจในความ
รู้และฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุ
นักเรียนจะสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้....**คุณครู
ประไพพร แก้ววิจิตร**

ให้นักเรียนมีความเข้าใจในร่างกาย และดูแลตนเอง
สม่ำเสมอ....**คุณครูภัทราวลัยขันธ์ ณัฐธนพิพัฒ**

รู้จักเลือกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออก
กำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษา....**คุณครูบัญชา ใจมีธรรมดี**

อยากให้นักเรียนเข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติการ
ออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เข้าใจถึงประโยชน์และ
ผลลัพธ์ที่ดีของการออกกำลังกาย นอกจากจะเกิดผลดีต่อตัว
เองแล้วยังส่งผลต่อผู้อื่นด้วย....**คุณครูเจษฎา สิริสุวลักษณ์**

อยากให้นักเรียนรักการออกกำลังกายเป็นชีวิตจิตใจ
เพราะสามารถพัฒนาสมอง ร่างกาย ฝึกการอยู่ร่วมกันกับ
ผู้อื่น การมีวินัย ความสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบ และการ
ตรงต่อเวลา....**คุณครูสมพิศ ราวีศรี**

ออกกำลังกาย เคลื่อนไหว ร่าเริง....**คุณครูวรพร
ไชยทรัพย์ทวี**

อยากเห็นการออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต
ประจำวันของนักเรียน ทำเพราะชอบ ทำเพราะสนุก ทำ
เพราะรู้จักดูแลตนเอง....**คุณครูวิรัชญา วัฒนปรีชากุล**

ขอให้นักเรียนเลือกการออกกำลังกายที่ตนเองชอบ
และเหมาะสมกับวัย....**คุณครูวีณา รักษาสกุล**



ตลาดนัดเพื่อน้อง

โดย คุณครูอมรา พนมไทย



เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้มีโอกาสร่วมจัดกิจกรรมดี ๆ ในโรงเรียน คือการจัดงานตลาดนัดเพื่อน้อง เพื่อนำเงินรายได้ไปซื้อของขวัญให้น้องที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จุดประสงค์ของการจัดงานครั้งนี้มีดังนี้

1. นักเรียนได้มีประสบการณ์และเรียนรู้การวางแผนและการทำงานกลุ่มอย่างมีขั้นตอน
2. นักเรียนได้แสดงจิตตารมณ์เซอริเวียม
3. เป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนโรงเรียนมาแต่ร์เดอมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียนน้อง

ในงานนี้ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันวางแผนล่วงหน้า โดยการแบ่งกลุ่มและเลือกที่จะจำหน่ายสินค้าตามกลุ่มที่ตนเองถนัด ซึ่งจะแบ่งเป็น เครื่องดื่ม อาหารคาว หวาน และสินค้าต่าง ๆ ซึ่งนักเรียน แต่ละกลุ่มได้ร่วมมือกันอย่างดีจนงานนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี นักเรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์มากมายซึ่งหาไม่ได้ในบทเรียนปกติ เป็นประสบการณ์ที่มีค่า งานนี้จะสำเร็จลุล่วงด้วยดีไม่ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากท่านผู้ปกครอง คุณครู เพื่อน ๆ พี่น้องขามาแต่ร์เดอทุกคน ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย



สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำงานในครั้งนี้

หนูมีโอกาสเห็นพี่ ๆ ทำกิจกรรมนี้ตั้งแต่ตอนอยู่ประถม ได้มีโอกาสสนับสนุนพี่ ๆ ด้วยการซื้อของที่พี่ ๆ ขาย หนูรู้สึกประทับใจกับการจัดงานของพี่ ๆ มาก

เมื่อหนูมีโอกาสได้ทำเอง หนูตั้งใจว่าจะทำออกมาให้ดีที่สุด โดยการเตรียมงานกับเพื่อน ๆ อย่างเต็มที่ทำให้หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผน การแบ่งงาน การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการแบ่งเวลา

การทำกิจกรรมในวันงาน น่าประทับใจมาก เป็นการทำงานที่ต้องมีสติ รอบคอบ ในการขายของและมีความสุขภาพถ่มมตกับผู้ซื้อ รวมถึงต้องมีการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า

การทำงานทำให้หนูได้เรียนรู้หลายอย่างตั้งแต่เตรียมงานถึงวันงานจนกระทั่งจบงาน แต่สำหรับหนูแล้วสิ่งที่สำคัญที่สุดที่หนูได้รับจากการทำกิจกรรมนี้ คือ ความสุขที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ความสุขที่ได้ทำกิจกรรมที่ดีเพื่อผู้อื่น

ดั่งฝัน เตาะสกุล ม.2/1

งานตลาดนัดเพื่อน้องเป็นงานที่ได้รับทั้งความสนุกสนาน ความอึดอึดใจที่เราได้ร่วมแรงร่วมใจทำงานเพื่อซื้อของรางวัลแก่โรงเรียนน้อง เราเรียนรู้การวางแผน และขั้นตอนของการเตรียมงานซึ่งเรามักจะมีอุปสรรคเสมอ เราได้ใช้ความอดทน ความพยายามในการจัดการ ถึงแม้ว่าในบางครั้งต้องพบกับความขัดแย้งกันภายในกลุ่มแต่ทุก ๆ ปัญหาสามารถคลี่คลายผ่านไปได้ด้วยความอดทน และความพยายาม บางงานที่เราไม่สะดวกทำแต่ทุกคนในกลุ่มก็พยายามช่วยกันทำให้สำเร็จ

คุณธรรมที่เราได้รับคือ ความเสียสละ ความอดทน ความพยายาม รวมถึงต้องมีความตั้งใจในการลงมือทำ ฯลฯ ปลุกฝังจิตตารมณ์เซอร์เวียมให้มืออยู่ภายในจิตใจ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน งานนี้เป็นงานที่บูรณาการ



กับทุก ๆ วิชา เสริมสร้างทักษะในวิชาต่าง ๆ และการดำเนินชีวิตกับผู้อื่น เช่น เราได้ใช้วิชาคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณเงิน เป็นต้น นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเอาใจเขามาใส่ใจเรา ความกล้าแสดงออกเมื่อเรียกลูกค้า

งานนี้มอบความรู้ และทักษะแก่ข้าพเจ้ามากมายหลายด้าน ขนาดตข้าพเจ้าจึงอยากให้มีงานแบบนี้อีก การที่เราได้ให้ผู้อื่นมีความสุขมากกว่าการที่เราเป็นผู้รับ ได้อิ่มเอมใจเมื่อได้บริจาค เป็นความสุขที่หาได้ยาก กิจกรรมดี ๆ แบบนี้ข้าพเจ้าอยากให้ได้อีกครั้งกันต่อไป ให้น้อง ๆ ในรุ่นต่อ ๆ ไปได้รับความสุขเช่นนี้เช่นกัน เป็นความสุขที่สุขทั้งผู้ให้และผู้รับ เพราะคำว่าให้ไม่เคยมีที่สิ้นสุด ข้าพเจ้าจะขอเก็บความทรงจำ ความประทับใจ และความรู้สึที่ดี ๆ เหล่านี้ต่อไป รวมถึงจะเผื่อโอกาสดี ๆ ที่ได้ทำงานแบบนี้อีกครั้ง ข้าพเจ้าจะทำงานครั้งต่อ ๆ ไปให้ดีที่สุด เพื่อส่งมอบความสุขแก่น้อง ๆ จากโรงเรียนน้องที่ขาดแคลนอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้น้อง ๆ ได้มีความสุขที่ได้รับ และเรามีความสุขที่ได้ให้ ส่งมอบน้ำใจแก่น้อง ๆ ต่อไป

อรณัฐ ผลประเสริฐ ม.2/1

จากงานตลาดนัดเพื่อน้อง หนูได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย เช่น การทำงานกลุ่ม การคำนวณราคา ความคิดสร้างสรรค์ ในการทำป้ายร้านค้า ซึ่งแต่ละอย่างจะต้องใช้ความรู้จากวิชาที่เราเรียนในแต่ละวันมาประยุกต์ใช้ หนูได้รับประสบการณ์อย่างมากจากกิจกรรมในครั้งนี้ ที่ไม่ได้ทำคนเดียว เราทำงานกันเป็นทีม ดังนั้นหนูได้เรียนรู้ว่าการที่เราทำงานแต่ละอย่างสำเร็จได้ เราต้องมีความสามัคคีกันและรู้จักการให้อภัย ทุกคนในกลุ่มต้องใช้ความรู้ความสามารถที่ตัวเองมีมาปรับใช้กับงานและคนอื่น ๆ ในทีม เมื่องานตลาดนัดเพื่อน้องจบ หนูได้รับความสนุกและความสุขที่จะได้นำเงินที่ได้จากการขายของไปบริจาคให้กับน้อง ๆ หนูมีความสุขที่จะมอบโอกาสให้แก่ผู้อื่น ซึ่งหนูคิดว่าไม่ใช่เรื่องยากที่จะให้สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เราก็กินไม่ได้ลำบาก สิ่งเหล่านี้ อาจสำคัญและมีค่ามากสำหรับบางคน หนูต้องขอบคุณทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ให้โอกาสการจัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้แก่พวกหนู ทำให้หนูมีโอกาสที่จะแบ่งปันความสุขให้แก่ผู้อื่น

ปณิดา คุณาวุฒิ ม.2/2



ตั้งแต่ที่รู้ว่าจะได้ทำกิจกรรมนี้ หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้ลงมือทำงาน บริหารงบประมาณ และทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเองทั้งหมด รวมถึงรายได้ที่ได้รับก็จะนำไปบริจาคอีกด้วย จึงทำให้กิจกรรมนี้ทั้งน่าตื่นเต้น และท้าทายเป็นอย่างยิ่ง เมื่อได้จับกลุ่ม วางแผน และแบ่งงานกันแล้ว งานส่วนใหญ่ราบรื่นและสมาชิกทุกคนให้ความร่วมมือ จึงดำเนินไปได้ดี ทำให้ได้เรียนรู้ทักษะการแบ่งงานให้สมาชิกกลุ่มอย่างเหมาะสม และสมาชิกในกลุ่มสามารถรับผิดชอบหน้าที่ของตนได้ เมื่อวางแผนเสร็จแล้วในขั้นตอนการจัดหาวัตถุดิบนั้น ต้องใช้การคำนวณทั้งการหากำไร หักลบเพื่อไว้ในกรณีมีเหตุฉุกเฉิน และจัดหาวัตถุดิบโดยเปรียบเทียบราคาจากสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งได้เรียนรู้และฝึกการสังเกต การใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และต้องสามารถวางแผนในการบริหารเวลา เพราะในบางครั้งผู้ปกครองก็ไม่สะดวกในการพาไปเลือกซื้อวัตถุดิบ

ในวันที่ขายจริง แต่ละคนต้องมีความรับผิดชอบต่อคนในกลุ่ม คือ ต้องไม่ลืมนำอุปกรณ์มา และให้ความสำคัญกับผู้บริโภค คือต้องใส่ใจในคุณภาพของอาหารที่ทำด้วย เมื่อขายเสร็จต้องนับเงิน ซึ่งต้องมีความละเอียดและรอบคอบ ตลอดระยะเวลาที่ขาย พวกเราได้รับทั้งรอยยิ้มและคำชมจากลูกค้า ซึ่งเป็นหนึ่งในสิ่งที่ดีที่สุดของกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย

พิมพ์กานต์ การพิศิษฐ์ ม.2/2

สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ และได้รับจากงานตลาดนัดเพื่อน้องมีหลายสิ่งซึ่งข้าพเจ้าได้รับอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นความสามัคคี การวางแผน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และอื่น ๆ อีกมากมาย แต่สิ่งที่ข้าพเจ้าคิดว่าได้รับมากที่สุด คือ “การเสียสละเพื่อผู้อื่น”

ตั้งแต่เด็กข้าพเจ้าได้รับทุกอย่างไม่ว่าจะเป็น อาหาร ของเล่น ความรักจากพ่อแม่ ทำให้ข้าพเจ้ามีความสุขและคิดว่าทุกคนคงได้รับเช่นเดียวกัน เมื่อโตขึ้น ข้าพเจ้าได้เห็นความลำบากของผู้คนที่ประสบภัยและผู้คนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ทำให้



รู้ว่าข้าพเจ้าคิดผิด จนกระทั่งปีนี้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้มีโอกาสจัดงาน “ตลาดนัดเพื่อน้อง” ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจอย่างมากที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้มีโอกาสได้ทำเพื่อผู้อื่น นอกจากตัวเองและครอบครัว ถึงแม้จะท้อและรู้สึกเหนื่อยบ้างในบางครั้ง แต่ข้าพเจ้าก็มีความตั้งใจอย่างมาก

ตลอดการทำกิจกรรมครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อะไรหลายอย่าง เช่น การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน กระบวนการคิด ตลอดจนการสื่อสารที่มีความจำเป็นมากในปัจจุบัน ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีอย่างมากที่ได้ทำเพื่อผู้อื่น ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ข้อคิดอย่างหนึ่งว่า “การให้เป็นเหตุให้มีความสุขมากกว่าเป็นผู้รับ”

ณภมล แสนประเสริฐ ม.2/2

ตอนเริ่มจัดงานตลาดนัดเพื่อน้องนั้น พวกเราได้เริ่มคิดเมนูอาหารที่เราสามารถทำได้และคิดว่าอาหารที่เราจะทำนั้นต้องมีวัตถุดิบอะไรบ้าง ต้องมีอุปกรณ์อะไรบ้าง พวกหนูได้เริ่มแบ่งหน้าที่กันว่าใครจะต้องทำอะไร จะซื้ออะไร สิ่งที่หนูได้เรียนรู้จากการทำงานนี้คือการมีความรอบคอบในการเลือกซื้อของต่าง ๆ ซึ่งสิ่งของเหล่านี้ควรมีคุณภาพดีและมีราคาที่เหมาะสม ผล หนูเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน การแบ่งหน้าที่ ให้ตรงตามความสามารถ มีความสามัคคีกันในการทำงานร่วมกัน ไม่เกี่ยงงานหรือแย่งงานกัน หลังจบงานตลาดนัดเพื่อน้องแล้ว สิ่งที่หนูได้รับคือความภาคภูมิใจ และพอใจในการขายของให้กับทุกคนได้รับประทานกันไม่ว่าพวกหนูจะได้รับคำชมจากใคร หนูก็ดีใจเพราะได้ทำอย่างสุดฝีมือและสิ่งที่เราทำนั้นทำให้คนอื่นมีความสุข เงินทั้งหมดที่เราได้มาจากการงานนี้ จะนำไปให้กับโรงเรียนน้อง ซึ่งหนูคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีมาก เพราะเป็นความสุขอย่างหนึ่งที่เรารับและน้องก็ได้รับเช่นกัน

แพรทอง ทองแพ ม.2/3



หนูได้ประสบการณ์ชีวิตในเรื่องการจัดเตรียมร้านขายของเบื้องต้น ซึ่งสามารถนำประสบการณ์นี้ไปต่อยอดเพื่อใช้งานในอนาคตข้างหน้าได้ ได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เนื่องจากงานตลาดนัดเพื่อน้องนี้ต้องมีการจัดกลุ่มทำร้านขายของ หนูได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้พบกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และช่วยกันแก้ไขปัญหาเหล่านั้นร่วมกัน เวลาที่มีอุปสรรคพวกเราจะก้าวผ่านไปด้วยกัน ได้รู้จักการยอมรับผู้อื่น เพราะงานกลุ่มไม่ได้มีแค่เพียงแค่ว่าเราเท่านั้นที่ทำงาน แต่ยังมีสมาชิกในกลุ่มคนอื่น ๆ อีกด้วย เราต้องรู้จักเปิดใจรับเขา ไม่ใช่เลือกคบหาแต่เพื่อนที่เราชอบ ไม่เช่นนั้นงานกลุ่มของเราจะดำเนินต่อไปไม่ได้ ได้รู้จักการทำงานที่ต้องใช้ความอดทน เพราะการจัดร้านขายของไม่ได้เป็นสิ่งที่ง่าย ต้องใช้ความพยายาม และอดทนในการทำงานมาก ตั้งแต่การจัดเตรียมสินค้า การรับรายการสินค้า การรับมือลูกค้า การขายสินค้า ฯลฯ ถ้าเราไม่มีความขยันอดทนเลย งานก็อาจสำเร็จไม่ทันเวลา รู้จักมีความรับผิดชอบ เพราะการขายสินค้าต้องใช้ความรับผิดชอบสูง เพราะมีเรื่องการเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง ถ้าผิดพลาดเพียงเล็กน้อยก็อาจมีปัญหามาตามมาได้

พริษา เลิศดำริ์การ ม.2/4

หนูได้รับความรู้และทักษะมากมาย ที่ทำให้หนูได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น งานตลาดนัดเพื่อน้องทำให้หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามัคคี การที่ได้ทำงานกับเพื่อน ๆ ทำให้หนูได้เรียนรู้ว่า ถ้าหนูและเพื่อน ๆ ไม่ช่วยเหลือกันงานจะไม่สามารถออกมาได้ดีขนาดนี้ ตอนที่หนูขายของให้น้องประถมมีลูกค้ามากจนไม่สามารถดูน้องทุกคนได้หมดจึงต้องช่วยกันทำงาน ถึงแม้ว่างานนี้อาจจะไม่ได้เป็นไปตามที่คาดไว้ แต่งานก็ออกมาดีพอสมควร หนูยังได้เรียนรู้เรื่องการมีมารยาทที่ดีต่อลูกค้า ทำให้หนูได้เรียนรู้ประสบการณ์อย่างรวดเร็ว การที่หนูมีมารยาทต่อลูกค้าทำให้น้อง ๆ รู้สึกดีและมีมารยาทกับหนู และหนูก็รู้สึกดีที่น้องเคารพหนูและเพื่อน ๆ หนูได้เรียนรู้เรื่องการใช้วิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงหน้าที่พลเมือง หนูได้คิดเลข คำนวณราคาสินค้าที่น้องซื้อ หนูต้องลดราคาแต่ห้ามน้อยกว่าราคาต้นทุน จึงทำให้หนูได้รับความรู้มากมาย และหนูรู้สึกประทับใจกับสิ่งที่หนูได้ทำ และภูมิใจกับความรู้อันที่ได้รับ

ญานิศา โภคาวัฒนา ม.2/4

ศิลป์อาสา มาส่งสุข

โดย คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ



รูปแบบของการเรียนรู้มีหลายรูปแบบที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแห่งนี้ มีกิจกรรมมากมายที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ ทั้งวิชาการและกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรม “ศิลป์อาสา มาส่งสุข” กิจกรรมนี้ได้ดำเนินมาเป็นปีที่ 3 และในปีการศึกษานี้ เริ่มจากกิจกรรมจิตอาสาด้วยเสียงเพลงจากชมรมขับร้องประสานเสียงของโรงเรียน ที่โรงพยาบาลตำรวจ เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 การแสดงในครั้งนี้ได้รับความสนใจจากผู้ใช้บริการของโรงพยาบาลและเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเป็นอย่างมากจนได้รับเชิญให้ไปร่วมแสดงอีกครั้ง ในงานวันแม่ของโรงพยาบาลตำรวจ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ในปีการศึกษานี้ทางชมรมขับร้องประสานเสียงได้เปิดรับสมัครใหม่ ซึ่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกจำนวนมากและนักเรียนได้มีโอกาสไปทำกิจกรรมศิลป์อาสา มาส่งสุขในครั้งนี้ด้วย นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากมายจากกิจกรรมนี้เมื่อเราใช้คำถามเพื่อให้นักเรียนได้ไตร่ตรอง เรามาดูเสียงสะท้อนจากนักเรียนสมาชิกใหม่ของชมรม จากคำถามเหล่านั้น

นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับกิจกรรม “ศิลป์อาสา มาส่งสุข” ที่โรงพยาบาลตำรวจ?

“หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้ไปร้องเพลงที่โรงพยาบาลตำรวจและหนูรู้สึกดีใจที่ได้ไปส่งความสุขและทำให้ผู้ป่วยรู้สึกสบายใจ”

เด็กหญิงณภัทร จันทรวงศ์ ๒.3/2

“หนูดีใจที่ได้ไปมอบความสุขที่โรงพยาบาลตำรวจและคนอื่นๆ อีกมากมาย”

เด็กหญิงนิรินธ์ สีตะกลิน ๒.3/4

การร่วมกิจกรรมกับชมรมขับร้องประสานเสียง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง?

“ได้ทราบถึงวิธีการร้องเพลงแบบประสานเสียงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ”

เด็กหญิงนันท์ปภัสร โอถาวร ๒.3/4



“ได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรับผิดชอบและรู้จักเรื่องการตรงต่อเวลา”

เด็กหญิงพินทุวีร์ เลิศธิรพันธุ์ ป.3/2

การทำกิจกรรมทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง “สันติ” อย่างไร

“ได้ร้องเพลงกับพี่ ๆ และน้อง ๆ ทำให้อุจกักันมากขึ้นและรู้จักความสามัคคี”

เด็กหญิงพาขวัญ วัชรประภาพงศ์ ป.4/2

“การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดความสามัคคีก่อให้เกิดสันติ”

เด็กหญิงพิมพ์เพ็ญพร ฐรมะสุวรรณ ป.3/4

จากการไต่รตรงองของนักเรียนสะท้อนให้เห็นว่านักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการไปทำกิจกรรมอย่างแท้จริง กิจกรรมนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองของนักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และโรงพยาบาลตำรวจ ในการให้ออกาส การดูแล และการให้กำลังใจ ทำให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ใหม่ที่ดี

นอกจากการทำกิจกรรมจิตอาสาที่โรงพยาบาลตำรวจแล้ว “ศิลป์อาสา มาส่งสุข” จะมีกิจกรรมจิตอาสาที่ บ้านสุทธาวาส เฉลิมพระเกียรติ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ในวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561 ท่านสามารถติดตามและเป็นกำลังใจให้นักเรียนได้ในครั้งต่อไป



MD Run 2018 : Spirit of Serviam วิ่งเพื่อครู

โดย คุณครูคุณุขรี ตันทโสภาส

ภาพประกอบโดย ทีมผู้ปกครอง MD Run photographer



เมื่อวันอาทิตย์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2561 บริเวณหน้าประตูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ถนนเพลินจิต คลาคล่ำไปด้วยผู้คนทั้งชายและหญิง เด็กและผู้ใหญ่ ที่แต่งกายพร้อมสำหรับการวิ่งการกุศล MD Run 2018 ซึ่งเป็นความร่วมมือของสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย นำโดยคุณสุดถนอม กรรณสูต และคุณศกร ทวีสิน นายก 2 สมาคม ร่วมด้วยคณะกรรมการทั้งนักเรียนเก่า ผู้ปกครองและครู มีจุดมุ่งหมายเพื่อหาทุนสนับสนุนกองทุนแด่คุณครูด้วยดวงใจ เพื่อดูแลคณะครูอาวุโสที่อุทิศตนเพื่อการศึกษาและการอบรมศิษย์มาแตร์เดอีให้เป็นพลังขับเคลื่อน

สังคมไทยสู่สังคมแห่งการเสียสละตามจิตตารมณ์เซอร์วิียมของโรงเรียน

เมื่อซิสเตอร์ทิพย์กนก ประสพโชคชัย กล่าวเปิดงานเสร็จสิ้น นักวิ่ง Super Fun Run ระยะ 10.5 กิโลเมตร ถูกปล่อยตัวออกจากจุด Start หลังจากนั้น นักวิ่ง Fun Run ระยะ 3.5 กิโลเมตรออกจากจุด Start ในขณะที่การวิ่งดำเนินไปตามจุดต่าง ๆ บรรยากาศหน้าบนเวทีหน้าอาคารประถมและรอบ ๆ สนามใหญ่ มีบรรดานักเรียนเก่า ผู้ปกครองและคณะครูอาวุโสที่มาให้กำลังใจนักวิ่งได้รับบริการ “วิ่งทุกปี.. อร่อยฟรีตลอดงาน” ตามซุ้มเครื่องดื่มและอาหารนานาชาติที่ผู้จัดงานจัดเตรียมไว้



หลังการ Cut-Off นักวิ่งระยะ 10.5 กิโลเมตร ที่ยังวิ่งไม่ถึง 7 กิโลเมตรหน้าโรงเรียน และนักวิ่งทุกคนเข้าเส้นชัย รับเหรียญที่ระลึกและร่วมกันเคารพธงชาติ จากนั้นเป็นการวิ่ง Senior Run ระยะทาง 200 เมตร การวิ่งรอบนี้น่าจับตามองเป็นอย่างยิ่ง เพราะผู้เข้าร่วมเป็นคณะครูอาวุโสทุกท่าน นักเรียนเก่าอาวุโสและบรรดาคณาจารย์คณาณยาของนักวิ่งรุ่นต่าง ๆ สีสนของการวิ่งอยู่ที่สี่ขาของนักวิ่งแต่ละท่านที่ออกจากจุด start ปราดเปรียวไม่แพ้นักวิ่งรุ่นก่อนหน้าเลย แม้จะมีไม้เท้า มีลูกหลานประคอง มีศิษย์เก่าประคบบ้าง บรรดานักวิ่งที่ยืนพักอยู่รอบ ๆ สนามใหญ่ต่างลุ้นและเชียร์เสียงดัง

ยิ่งกว่าการวิ่งรอบใด ๆ รอยยิ้มและดวงตาที่สดใส ร่างกายที่แข็งแรงยามก้าวเข้าเส้นชัยของนักวิ่ง Senior Run คือ ความสุข คือ คำตอบของการวิ่งในวันนี้ว่าพวกเราวิ่งเพื่อใคร

ประเภทสุดท้ายของการวิ่งที่นักวิ่งมากมายจนกระทั่งต้องจัดกว่า 10 รอบ คือ การวิ่ง Kids Run ระยะทาง 200 เมตร รอบสนามใหญ่ของนักวิ่งรุ่นจิวที่เก็บตัวอยู่ที่โรงเรียน ขณะที่พ่อแม่ผู้ปกครองวิ่งอยู่นอกโรงเรียน ทันทีที่อาจารย์สุมิตรายทรงแดงลงเป็นสัญญาณออกตัว บรรดานักวิ่งพุ่งออกจากจุด start อย่างกระตือรือร้น เสียงหัวเราะสดใสกังวานเป็นกลุ่มนักวิ่งที่มีบรรดาคณาจารย์คณาณยา พ่อแม่และพี่ ๆ วิ่งตามอย่างคึกคักอีกด้วย



คุณครูเจษฎา สิริสุวลักษณ์ กำลังสำคัญท่านหนึ่ง ใน คณะครูปัจจุบันและนักวิ่งมืออาชีพถ่ายทอดความรู้สึกต่องาน วันนี้ไว้ว่า “วันนี้ทำหน้าที่ดูแลกิจกรรม Senior Run and Kids Run ในงานวิ่ง MD Run 2018 หน้าที่เพิ่มเติม คือ วิ่งเปิดทางให้เด็ก ๆ เพื่อความปลอดภัยประมาณ 13 รอบ สนุกและมีความสุขมาก ๆ ครับ เมื่อเห็นเด็ก ๆ วิ่งด้วยใบหน้าเปื้อนยิ้ม วันนีดีใจมาก ๆ ที่มีโอกาสได้พบเจอพี่ ๆ ครูอาวุโสที่มาร่วมงาน ลูกศิษย์ทั้งที่เป็นนักเรียนเก่าและนักเรียนปัจจุบัน เพื่อน ๆ นักวิ่ง ขอบคุณและขอใจพี่ ๆ น้อง ๆ

เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ครูมาแต่เช้า ทุกคนที่ได้มาร่วมแรงร่วมใจทำงานเพื่อโรงเรียนที่เรารักอย่างเต็มที่ ผมมีความสุขทุกครั้งที่ได้สัมผัสบรรยากาศของงานวิ่ง” และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนปัจจุบันสู่การวิ่งที่ถูกต้อง คุณครูพลศึกษามัธยมยังเป็นส่วนหนึ่งของคณะเตรียมความพร้อมของทั้ง 2 สมาคมที่ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิ่งแก่นักเรียนมัธยมเป็นเวลา 3 วัน ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ในงานนี้ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมนักเรียนเก่า ได้เชิญคุณทงศักดิ์ ศุภทรัพย์ นักแสดง นักวิ่งและช่าง



ภาพชื่อดังมาเป็นวิทยากรด้วย และที่อาคารประถม คุณครู สมพิศ ราวีศรี จัดกิจกรรมเก็บรอบวิ่งเพื่อกระตุ้นให้นักวิ่ง ระดับประถมเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของ ร่างกาย การฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอและมีวินัยของนักวิ่งมืออาชีพ

การจัดงานวิ่งเพื่อครู ยังเป็นการแสดงออกถึง Spirit of Serviam ของนักเรียนปัจจุบันในอีก 2 หน้าที่ คือ ฝ่าย กองเชียร์ และฝ่ายช่างภาพ ซึ่งมีนักเรียนปัจจุบันอาสาทำงานนี้ด้วย

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากนักเรียนเก่าและผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน หนึ่งในหัวใจสำคัญของการพัฒนา คือ ครูที่อุทิศตนเพื่อโรงเรียนในชีวิตการทำงานของท่าน เมื่อท่านละซึ่งหน้าที่ของครูปัจจุบันสู่การเป็นครูอาวุโส จึงเป็นหน้าที่อันพึงแสดงความกตัญญูต่อท่านให้เป็นแบบอย่างสืบต่อไป นอกจากนี้ การสนับสนุนจากทุกฝ่ายยังเป็นการทำให้โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อารมณ์ Spirit of Serviam ไว้ในหมู่ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครองและครู ล้วนมีผลอย่างยิ่งต่อการดำรงรักษาโรงเรียนให้มีคุณภาพรับใช้สังคมต่อไป



ศิลปะอาสาสมัคร ณ บ้านพักคนชรา บางแค เนื่องในวันแม่แห่งชาติ

รวบรวมโดย คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ



เนื่องในวันแม่แห่งชาติพวกเราศิลปะอาสาสมัครจึงได้นำพาความสุขไปสู่คุณตา คุณยายบ้านพักคนชราบางแค ในวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ที่ผ่านมา พวกเราได้จัดเตรียมชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยและจินตลีลาทั้งสิ้น 3 ชุด พร้อมทั้งมีการบรรเลงดนตรีไทย บทเพลง ตับจูล่งและลาวดวงเดือน การแสดงนาฏศิลป์ที่พวกเราได้จัดเตรียมไปล้วนเป็นการแสดงถึงวัฒนธรรมไทย พวกเราได้เตรียมการแสดงตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2560 เพื่อการแสดงที่สมบูรณ์ที่สุด เพื่อสร้างความทรงจำที่ดีให้กับคุณตาและคุณยาย

สิ่งที่พวกเราได้รับหลังจากจบการแสดงคือความสุขที่ได้มอบให้กับคุณตาคุณยายเป็นความสุขที่หาไม่ได้จากที่อื่น การที่พวกเราไปแบ่งปันความสุข ไม่ใช่เพียงแค่การให้ แต่ยังได้ยังรับความสุขมาจากคุณตาคุณยาย ยามที่พวกท่านยิ้มไปกับการแสดงของพวกเรา หรือร้องเพลงคลอไปกับดนตรีที่พวกเราได้บรรเลง รวมถึงเวลาที่พวกท่านมาร่วมรำวง เป็นความรู้สึกที่ทำให้พวกเราอยากที่จะไปแบ่งปันความสุขให้กับคุณตาคุณยายในปีต่อ ๆ ไปเสมอ

นางสาวณฎา โพธิ์ทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หัวหน้าชมรมนาฏศิลป์ไทย

Serviam สำหรับดิฉัน คือ การรักและรับใช้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน โดยปกติก็จะช่วยรับน้องที่มาโรงเรียนในตอนเช้า บางคนก็ช่วยเรื่องพิธีมิสซา แต่สำหรับดิฉัน เลือกที่จะส่งความสุขให้ผู้อื่น โดยทำหน้าที่ในชมรมนาฏศิลป์ไทย สมัยที่เริ่มทำคนที่มาช่วยยังน้อย จนถึงวันนี้ก็มีรุ่นน้องเข้ามาช่วยเหลือนมากขึ้น ทุกคนตั้งใจจะทำชมรมนี้ให้พัฒนาต่อไปเรื่อย ๆ กิจกรรมที่มี



ในขมรมก็จะมีกรซ้อมร่า ซึ่งทุกคนก็ยอมเสียสละเวลาอันมีค่าเพื่อมาซ้อม โดยที่ทุกคนไม่ได้หวังผลตอบแทนใด ๆ และในช่วงปีก็จะมีกิจกรรมที่ไปส่งความสุขให้คนชราที่บ้านบางแคเป็นประจำทุกปี ดิฉันยังจำได้เลยว่าในครั้งแรกที่ได้ไปบ้านบางแค ดิฉันดีใจมากที่ไม่ต้องเรียนในวันนั้นแต่จะไปได้ทำอะไรที่ตัวเองชอบ หวังว่าจะได้นำความสุขไปให้แก่คนชราที่บ้านบางแค เมื่อการแสดงจบก็ได้เห็นรอยยิ้มของคุณตาคุณยาย แววตาที่มองพวกเราทำให้มีความสุขปลื้มใจอย่างบอกไม่ถูก จนกลับรู้สึกว่าคุณตาคุณยายให้ความสุขกับเรามากกว่าที่เราให้พวกท่านเสียอีก เวลาดิฉันเข้าใจแล้วว่า Serwiam ที่โรงเรียนสอนให้นักเรียนทุกคนมี นั้นมีค่ามากแค่ไหน ในโอกาสต่อ ๆ ไป ดิฉันจะตั้งใจที่จะทำเต็มที่ ดิฉันภูมิใจที่ได้ทำสิ่งนี้มาโดยตลอด และหวังว่าน้อง ๆ จะทำต่อไป และส่งต่อให้น้อง ๆ รุ่นสู่รุ่นด้วยใจของเป็นผู้ที่รักและรับใช้อย่างแท้จริง

นางสาวเทพพิชชา งามพัฒนะกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สมาชิกชมรมนาฏศิลป์ไทย

น้อง ๆ มัธยมศึกษาปีที่ 1 คงรู้จักบ้านพักคนชราบางแค จากการได้ไปกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ให้คุณตาคุณยายที่นั่น ดิฉันเองก็เช่นเดียวกัน แต่ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดิฉันได้มีโอกาสไปแสดงบัลเลต์ให้คุณตาคุณยายได้ชมในโอกาสวันแม่ และวันพ่อ เป็นประจำ และในปีนี้ดิฉันก็ได้รับโอกาสอีกครั้ง แต่ดิฉันเลือกที่จะไปร่วมการแสดงดนตรีไทยแทนการแสดงนาฏศิลป์ แม้จะแสดงแตกต่างจากครั้งก่อน ๆ แต่ความรู้สึกก็ยังคงเหมือนเดิม คือ ทุก ๆ ครั้งที่ดิฉันมากับความสุขจากการที่ได้เห็นรอยยิ้มของคุณตาคุณยาย เพราะทุกท่านชื่นชอบการแสดงทุกชุดที่พวกเราเตรียมมา รอยยิ้มเล็ก ๆ นั้นเป็นกำลังใจให้แก่ดิฉันเสมอมา ดิฉันดีใจที่ได้นำสิ่งที่เราเรียนมา หรือนำความสามารถพิเศษของตนเองทำให้ผู้อื่นมีความสุข แม้จะเป็นเพียงกิจกรรมสั้น ๆ แต่ความรู้สึกและความทรงจำในการเป็นผู้ให้ ยังคงมีคุณค่า มีความหมายที่ไม่สามารถหาอะไรมาทดแทนได้เลย

นางสาวปีตะมณี สงวนธำรงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สมาชิกวงดนตรีไทย



จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาเตรีเดอียวิทยาลัย



ลูกสาวตั้งคำถาม “พ่อ ทำไมพ่อต้องทำงานให้โรงเรียนด้วย ลูกเห็นพ่อทำงานตั้งแต่อยู่บนรถ” ผมเริ่มคิดถึงตัวเอง ทำไมเราต้องทำงานให้โรงเรียน ย้อนกลับไปในอดีตตอนเช้าทุกวัน ผมนั่งรถโดยมีคุณพ่อและแม่ของผมมาส่งไปโรงเรียนของผม เมื่อมีโอกาสมองผ่านรั้วโรงเรียนนี้เข้ามา เห็นความร่มรื่น ดึกที่สวยงาม ภาพนั้นยังคงติดตาของผมจนถึงทุกวันนี้

มองจากมุมของคนภายนอก แอบคิดว่า ถ้ามีโอกาสเลือกได้ เราอยากเรียนที่นี่ แต่ผมก็ตอบกับตัวเองว่า คงเป็นไปได้หลังจากมีลูกคนแรก ผมกลับจากต่างประเทศพร้อมกับลูกสาว ขณะนั้นอายุประมาณ 7 เดือน ภาพที่เคยมองรั้ว เห็นตึกเก่า บรรยากาศร่มรื่น เริ่มระลึกรู้ขึ้นมาในใจ ถ้าลูกมีโอกาสได้เรียนที่โรงเรียนที่ผมเคย เห็นภาพจากนอกรั้ว คงจะดีไม่น้อย ลูกได้มาสมัครสอบตอนอนุบาล 3 ในวันสอบเป็นครั้งแรกที่มีโอกาสได้ก้าวเข้ามาภายในรั้วของโรงเรียน ผมเดินผ่านตึกแรก ผ่านมาถึงตึกด้านหลัง ผ่านโบสถ์ และมองไปเห็นรูปพระแม่ ในตอนนั้นยังไม่ทราบว่าเป็น รูปปั้นอะไร แต่ในใจรู้สึกว่าจะสวยงามและเมตตาอ่อนโยน งดงามมาก อยากถ่ายภาพไว้ แต่ตอนนั้นใจไม่กล้าพอที่จะถ่ายภาพ ผมภาวนาในใจ “ถ้าเป็นไปได้ ขอให้ลูกสาวมาเป็นศิษย์ของที่แห่งนี้” คำภาวนายังก้องกังวานอยู่ในใจเสมอ

จดหมายจากโรงเรียนมาที่บ้านในเดือนธันวาคม คำภาวนาของผมที่ก้องอยู่ในใจเสมอมา ไม่ประสบผลสำเร็จ นึกอยู่ในใจว่า ถ้าลูกโชคดีและมีบุญพอ คำภาวนาของผมคงเป็นความจริง หนึ่งปีต่อมา ความกังวล และความหวัง กับคำภาวนาของผมยังคงอยู่ ลูกได้มีโอกาสไปลองสอบอีกครั้ง ทุกวันที่รอคอย คำภาวนาก็ยังคงอยู่ และจากการรอคอยด้วยความหวัง ที่ยังดำเนินต่อไป ในที่สุดจดหมายมาที่บ้านอีกครั้ง คราวนี้ต่างจากครั้งที่ผ่านมา “คำภาวนาของผมได้เป็นความจริง”

ภาพของตัวผม ในอดีตที่โรงเรียนของผม ทุกวันอังคารที่สองของเดือน แม่เตรียมข้าวเย็นใส่กล่องให้ผมนำมาโรงเรียน ยังจำได้จะเป็นข้าวหมูทอดกับไข่เจียว ใส่กล่องพลาสติกสีฟ้า พ่อของผมมาประชุมกรรมการสมาคมผู้ปกครองของโรงเรียนของผมที่โรงเรียนทุกครั้งและทุกครั้งผมต้องรอและเล่นในสนาม เพื่อนเริ่มกลับบ้านกันไปหมด ผมไม่รู้ว่าจะเล่นกับใครเวลาผ่านไปจนมืด ข้าวกล่องสีฟ้าช่วยประทังความหิวมาได้ตลอด เป็นอย่างนี้ตั้งแต่ผมอยู่ประถมจนถึงมัธยม ผมมีความรู้สึกสงสัย มีคำถามในใจ



“พ่อครับ ทำไมพ่อต้องมาทำงานให้โรงเรียนด้วย ผมต้องรอจนถึงมืด”

มัธยมปีที่ 1 ผมตัดสินใจถาม “พ่อครับ ทำไมพ่อต้องมาทำงานให้โรงเรียนด้วย ลูกต้องรอจนถึงมืดทุกวัน” พ่อผม หันกลับมามองในขณะที่ขับรถอยู่และยิ้ม พ่อตอบว่า “พ่อมีความถนัด และความรู้ที่แตกต่างไปจากคุณครู งานที่พ่อมาทำคือการใช้ความรู้และความชำนาญที่แตกต่าง และมาเป็นผู้ช่วยคุณครูนั่นเอง”

จากวันนั้นจนถึงวันนี้ คำถามที่ลูกสาวถามผม เป็นคำถามเดียวกับที่ผมถามพ่อในตอนเด็กผมได้ตอบลูกในคำที่คุณปู่เคยตอบ แต่คำตอบของผมมีความแตกต่างผมบอกลูกว่า “นอกจากจะเป็นผู้ช่วยคุณครูแล้ว พ่ออยากตอบแทน คำภาวนาที่พ่อมีต่อพระแม่ ในวันแรก ที่พ่อภาวนา พ่ออยากเป็นผู้ช่วยคุณครูตลอดไป จนกว่าลมหายใจของพ่อหมดไป”

ผมได้ใช้ความชำนาญของผมถ่ายภาพสิ่งที่สวยงามในปีแรก ที่ลูกได้เรียนที่นี่ ภาพนี้จะอยู่ในความทรงจำของผมตลอดไป

ธันด์ สิงทสุวิช

อุปนายก

กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาเตรีเดอีวิทยาลัย



โครงการครูแลกเปลี่ยนโรงเรียนออร์สุลิน ประเทศอินโดนีเซีย

โดย คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ และคุณครูเสาวนีย์ ชี



ระหว่างวันที่ 4-12 สิงหาคม 2561 เราสองคน ครูกุลวดีและครูเสาวนีย์ได้รับโอกาสดีจากโรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัยให้ไปประเทศอินโดนีเซียซึ่งเป็นหนึ่งในกลุ่มอาเซียนที่หลาย ๆ คนเคยได้ยินชื่อเสียงทั้งในเรื่องแหล่งท่องเที่ยวและวัฒนธรรมที่หลากหลาย จากกรุงเทพฯ ถึงจาการ์ตา วันนั้นเราพัก 1 คืนที่นั่น บรรยากาศศูศึกคักอาจเพราะเป็นช่วงเตรียมจัดงานเอเชียนเกมส์และเป็นสัมผัสแรกที่เรารื่นชมในความมีน้ำใจของเขาเหล่านั้นที่ช่วยเหลือเป็นระยะ ๆ ในการลำเลียงกระเป๋าเดินทางใบใหญ่ของเราทั้ง 2 คน ซึ่งเปี่ยมไปด้วยความเป็นไทย ๆ ที่เราเตรียมไป อาทิ ผ้าไทย พืชผักไทยและเครื่องแกงไทยจาก Terminal 3 (สนามบิน) ต่อรถไฟฟ้าไป Terminal 2 ซึ่งเป็นโรงแรมที่พัก

รุ่งเช้าเราเดินทางต่อจากจาการ์ตาโดยเครื่องบินอีก 1 ชั่วโมงครึ่งจึงไปถึงจุดหมายปลายทางคือ เมืองมาลัง จังหวัดชวาตะวันออก คุณครู Agatha ครูใหญ่ระดับมัธยมศึกษาและนิสิตแลกเปลี่ยนจากไต้หวัน 2 คน มารับที่สนามบินมาลัง และที่นี่เป็นมือแรกที่เราได้ลิ้มรสอาหารพื้นเมืองของอินโดนีเซียเรียกว่า Rawon เป็นซุปร้อนเผ็ดน้ำดำรับประทานกับซัมบัล (น้ำพริก) ถั่วงอกต้นสั้น หอมเจียว และไข่เค็มเป็นเครื่องเคียง รับประทานไป คุยไปด้วยเป็นการสนทนาสร้างความคุ้นเคยต่อกัน

จากสนามบินอีกประมาณครึ่งชั่วโมง เรามาถึงที่พักซึ่งอยู่ตรงข้ามโรงเรียนและเป็นหอพักนักเรียนชายที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของคุณครู Agatha และด้วยน้ำใจของเด็ก ๆ ที่หอพักช่วยยกกระเป๋าเดินทางของเราไปห้องพักอย่างไม่อึดอัดถึงความหนัก กุสึจจะช่วยเหลือ นั้กระมังที่เรียกว่า Spirit of Serviam ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดไกลจากโรงเรียนมาเตร์เดอี ไกลจากประเทศไทยเพียงใดเราก็มี the same spirit

เข้าวันจันทร์ที่ 6 สิงหาคม วันแรกของการไปโรงเรียน SMAK COR JESU มีคุณครูมารับที่หอพัก เดินผ่านกำแพงโรงเรียน เลี้ยวขวาวาดใจก็เข้าบริเวณโรงเรียนซึ่งตึกแรกจะเป็นอาคารเก่าร่วมร้อยปีแต่ก็ได้รับการอนุรักษ์ห้องต่าง ๆ ไว้ เช่นเป็นพิพิธภัณฑ์ แต่เมื่อผ่านห้องเหล่านี้ไปจะพบว่าเป็นพื้นที่กว้างบนที่สูงล้อมรอบด้วยตึกเรียนซึ่งดูแข็งแรง พื้นที่ด้านล่างเป็นสนามกีฬาซึ่งนักเรียนสามารถนั่งดูหรือชมกีฬาบนที่นั่งประมาณ 10 ชั้นบันได เหมือนอิมจันทร์และเป็นทางเดินตัดผ่านไปอาคารอื่น ๆ ซึ่งในครั้งวันเข้าวันนี้เราได้เยี่ยมชมอาคารสถานที่และเข้าห้องเรียนทักทายนักเรียน แนะนำตนเองในระดับชั้นต่าง ๆ ของโรงเรียน

ในห้องเรียนเราตอบการทักทายของเด็ก ๆ ควบคู่คำภาษาไทย และสอนการใช้คำ “สวัสดีค่ะ” “สวัสดีครับ” “ขอบคุณค่ะ” และ “ขอบคุณครับ” ซึ่งนักเรียนก็จะชิน ๆ ที่จะกล่าวแต่ก็ปฏิบัติได้ตามที่เราสาธิต

ในแต่ละวันเราได้เข้าห้องเรียนของระดับชั้นต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ เช่น

- SMK (Vocational School) ชั้นมัธยมสายอาชีพ กิจกรรมเป็น Cooking Class เด็ก ๆ ได้มีโอกาสประกอบอาหารทั้งคาวและหวานคือ พะแนงไก่ แกงส้มชะอมไข่เจียว ขนมโคและขนมบัวลอย

- SMA (Senior High School) ชั้นมัธยมปลายเป็นกิจกรรมการเพนต์กระเป๋าผ้าลายดอกไม้ไทย และร่ำวงมาตรฐานเพลงดอกไม้ของชาติ

- SMP (Junior High School) ชั้นมัธยมต้น นักเรียนทำกิจกรรมงานประดิษฐ์โดยการทำวงกุญแจดอกจอกจากผ้าลายไทย

- Kindergarten เนื่องจากเราทั้งสองคนเป็นครูสอนระดับประถมจึงมีโอกาสได้สัมผัสกับเด็กเล็ก ชั้นอนุบาล กิจกรรมที่นำเสนอเป็นการพับกระดาษเป็นดอกไม้และแปะติดบนกระดาษ ให้นักเรียนวาดเพิ่มเติมก้านใบแล้วระบายสี และการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงช้าง”

- SDK COR JESU โรงเรียนประถมศึกษา เกรด 1-6 เป็นสหศึกษาเช่นกัน บริเวณที่ตั้งอยู่ฝั่งตรงข้ามกับ SMAK COR JESU กิจกรรมจัดขึ้นกลางสนามเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านดนตรีซึ่งเด็ก ๆ ได้เล่นเครื่องดนตรีอังกฤษเป็นเพลงไพเราะรวมทั้งเพลง Burung ka ka และคุณครูได้เล่นเพลง Loy Krathong จากโน้ตเพลงที่เราเตรียมไปซึ่งเป็นที่สนุกสนานร่วมกันร่ำวงจากนั้นเป็นการสอนร่ำวงมาตรฐานเพลงดอกไม้ของชาติ สำหรับนักเรียน เกรด 5-6 ซึ่งคณะครูและนักเรียนที่มีโอกาสเข้ามาร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ส่วนหนึ่งได้แบ่งปันความรู้สึกต่อกิจกรรมในครั้งนี้ ดังนี้

“I’ve learned how to make a cute keychain with pieces of clothes that look like batik. I liked the way the teachers taught us. They helped every student who found it difficult to make the hand-craft. I love batik and I’m glad I could find another batik pattern from Thailand.”

Tesalonika (Junior High School)

“We learnt how to make a key holder. The teachers are patient. Their instructions were clear. Students understood what they meant. All students and teachers enjoyed the activities. The topic’s new for them.”

Teacher (Junior High School)

“I learned painting some Thai flowers, culture, places, tourist attractions, numbers 1-10 and introducing ourselves in Thai. I liked the way the teachers taught us and they just fit with our class perfectly.”

Efrain Edwin Nanlohy (Senior High School)



The World Languages Pages

This is the second issue of our newly-renamed World Languages Pages, reflecting the current four world languages at Mater Dei School: English, French, Chinese and Japanese. This issue opens with the results of the 2018–2019 Mater Dei English Writing Showcase for Mathayom 6. Then we have some cinquains for Mother’s Day from Mathayom 5 students. Next, we follow Mathayom 4 students on a journey of critical thinking and writing. While most of the contributions to *Mater Dei News* are based on work in the classroom, there are an increasing number of students who simply feel a need to express themselves by writing, and we are pleased to present a heartfelt essay by one of these students. We then have some paragraphs from Mathayom 1 and Mathayom 2, followed by writing exercises from Prathom 5 and Prathom 6. From the faculty, Khru Andre Buitendag reflects on the school’s recent ‘retreat to advance’ for staff, and Khun Khru Bryan Jacques presents the second of four articles on Saint Angela Merici, founder of the Order of Ursulines. We hope you will enjoy this issue.

The Mathayom 6 English Writing Showcase, 2018–2019

Beginning with this, the 2018 academic year, the main Mater Dei English Writing Showcase will be carried out toward the end of the second semester in January. Our Mathayom 6 students, however, need the Writing Showcase results much earlier to include with their portfolios and applications to university. Therefore, we have been holding the Mathayom 6 competition in June or July and the results are now in.

This year Mathayom 6 students had a choice of three topics:

Topic 1 Write a story or an essay with the title ‘Be a Peacemaker’ – also this year’s school theme.

Topic 2 Write a story or an essay with the title ‘Paths’.

Topic 3 Write a proper essay about three things that are on your ‘bucket list’ – things that you want to do or see during your lifetime. Explain why you are including each one.

There were many creative and thoughtful submissions as evidenced by the large number of honourable mentions. Eventually two essays finished in a tie for first place. Those essays, along with the second and third place winners, are printed here for your reading enjoyment.

First Place 2018–2019 (Tie), Mathayom 6: Ms Achiraya Wongdechakul (Topic 1)

Be a Peacemaker

Peace is a word that you might have heard often these days in the news. When we talk about the meaning of peace, most people only think that peace is a period of time that we have no war and violence in a country or an area. But is that the only meaning of it? If it is, why did our school bring this difficult topic up this year?

Peace seems to be something that is far from our lives as students. But the truth is that peace can be found in every single minute in our life. Making peace does not only refer to stopping war and fighting. It also refers to doing things that bring happiness, which is the peace in our hearts. For example, when your friend is crying and you go to talk to her and to ask her what you can do to help her, what do you think she feels? Of course, she feels better,

calmer and also she feels the peace in her heart. As you can see, making peace is not that hard. It is the thing most everyone can do, even children and elderly people, and it can be found everywhere.

This year, the school brought up this topic to make us aware of the people who have no peace in their lives. They are asking us to think of those people and find ways to help them. Nowadays there are so many students that suffer from bullying in our school. You might not notice but it is there, right before your eyes. Our mission is to help those people to get out of the darkness and hold their hand to let them feel the peace in their heart.

Peacemaking does not have to be only about bullying. Rather, the main focus is on the happiness of someone's life. So you can also follow this peacemaking campaign by helping your mother do the household chores, or talking to your grandparents to help them get rid of their loneliness, and much more.

Therefore, asking you to be a peacemaker does not mean that you are being asked to stop wars. It means to ask you to be the one who creates happiness. I hope these words will give you some courage and inspire you to start being a peacemaker.

First Place 2018–2019 (Tie), Mathayom 6: Ms Thanchanok Koshpasharin (Topic 1)

Be a Peacemaker

'The world is a dangerous place to live, not because of those who do evil, but because of those who look on and do nothing' said Albert Einstein. Today, many lives are lost because of hate and jealousy. We fight with each other just because we have different opinions. The best way to solve these problems is to be a peacemaker!

To be a peacemaker is not difficult: you just need to start with yourself. First, you must be open-minded. You cannot judge someone from their looks, words, or actions but you must learn to understand them. Always keep it in your mind that there is no black or white and then you will not be a hater. Second, you need to be an 'upstander'. Being a peacemaker does not mean that you have to be quiet. On the contrary, you should have very good communication skills to negotiate and avoid violence. So if you see unfair actions, stand up and speak out.

Living in peace is to accept the differences of others. Trying to change everyone to be the same is not a peacemaker but a dictator. There are many kinds of people: some of them are seen as weirdoes, some are seen as heroes. However, you must not infringe on anybody's rights. Be kind and gentle.

I believe that everyone is born to be free but we sacrifice some of our freedom for the sake of society. For example, we do not steal from others because it is not right and if we did, we would be punished. That is why laws are so important. It keeps our society safe and in peace. We need to abide by the rules to make peace.

To conclude, to be a peacemaker you must start from yourself, accept differences, and follow the regulations. It is not easy but they are important things to do. To make our world a better place, let peace begin with us all!

Second Place 2018–2019, Mathayom 6: Ms Anjalina Mingcharoen (Topic 2)

Paths

Every day, we are faced with crossroads where we are forced to go down paths that ultimately shape us as people. Therefore, we must always choose our paths wisely. There are three questions we can ask ourselves which, when answered, can help us in making these intimidating decisions.

In reaching a destination, there is almost always a faster way to get there, although it may not be the most thorough option. You must first ask yourself, ‘How much time do I have, and how much of it I am willing to spend?’ By asking this question you are setting your own manageable limits.

The time you spend on a path can vary not only by distance, but also by the presence of obstacles, which relates to the second question: Are there many obstacles, and how capable are you of overcoming them? Depending on what you are capable of, the time and effort required will vary.

Once you know how much time you have, and what you are able to do, the last question should not be difficult to answer. Considering the time and effort you are willing to spend, is it worth it? If the answer is yes, then you are set to conquer the path.

In closing, there is no right or wrong way in choosing a path, but by getting to know your own perspectives, there is a greater chance you will be happier with the choice that you make.

Third Place 2018–2019, Mathayom 6: Ms Nongnapas Asvaraksh (Topic 2)

Paths

Imagine that you are Little Red Riding Hood finding your way to your grandma’s house. In front of you are two paths, one surrounded with beautiful flowers, but the Big Bad Wolf is waiting for you. The other path is very dark and scary, the trees have no leaves and the branches are covered with poison thorns. Which path are you going to choose?

In real life we also have to make decisions, like Little Red Riding Hood. However, as a student, our paths are slightly different from hers. We have more decisions to make. Each one of us has different kinds of threats, and most importantly we have to know ourselves very well.

If we think about those two paths as a decision we are going to make, grandma’s house would be our goal – to get to the university. However, before that we have to make a lot of decisions to reach our goal. In Mathayom 3 we had to choose what kind of subject program we want to study for the next three years, such as the science or math or Chinese or French or music programmes. The next decision is what university or what faculty we want to study in for the next four years based on what we like and our knowledge.

However, along the way, on the paths we have already chosen, it is not always clear and beautiful. Each of us has to face different kinds of threats. Some of us may feel tired, depressed or bored. Some of us may have gotten distracted by things around us. Smart phones are one of the biggest threats everyone has to face. The most important thing is we have to learn to overcome the threats and get back on our path before it is too late.

The most important thing we need to know and understand all along the way is ourselves. We have to make sure for ourselves that this is the path that we really want to choose, that this is what we really like and want to study. This is the path that we are going to dedicate our future to for the rest of our lives. If we find out that it was no longer what we like, we have to find a different one as soon as possible, so we can get back on track again.

Finally, the paths in real life and in fairy tales may not look exactly the same, but they seem similar. Whether it is thorns, the Big Bad Wolf or a smart phone, the only thing they can be is a threat to your path. However, you must understand what you really want and believe in yourself. No matter what the threat is, you will surely reach your goal at the end. It will not happen because of magic tricks like in fairy tales; it will happen because of you.

Honourable Mentions 2018–2019, Mathayom 6

Ms Amanee Hanafee

Ms Chanipa Suwattanadeja

Ms Isaya Trakansatit

Ms Lainamthong Thongyai Na Ayudhya

Ms Mai Surinraboon

Ms Napatra Wisetvara

Ms Natalie Tamthai

Ms Nichapat Bundechanan

Ms Nirrasa Vititwatanakul

Ms Parpimon Catherine Makarasara Vinton

Ms Poranee Haelom

From the Mathayom 5 Classrooms of Khun Khru Andre Buitendag

From the Teacher:

Mathayom 5 students were introduced to the cinquain and invited to reflect on Mother’s Day using this form. There are several types of cinquain, but generally the first line consists of one word which defines the subject. The second line consists of two words, the third line of three (often –ing) words and the fourth line of four words which describe the subject, here mother. The final, fifth line, consists again of one word which echoes the first line.

From Mathayom 5 Students:

<p>mother amazing gorgeous facing every problem precious treasure from heaven sunflower <i>From a Mathayom 5 group</i></p>	<p>mother beautiful gentle kissing smiling hugging angel of sweet dreams honey <i>Pimyada Kunanond</i></p>	<p>M ater A ttractive impressive G iggling moving fading I n the night sky C resent <i>Kantika Vichayamethakul</i></p>
<p>mother courageous empathetic gives warm hugs my extremely strong superwoman sunshine <i>From a Mathayom 5 group</i></p>	<p>M other Beautiful smart Gave me life A gently blowing wind A ir <i>Natthamon Pongvapee</i></p>	<p>mother kind intelligent working caring protecting knows everything about me secret-keeper <i>Chaba Jumsai Na Ayudhya</i></p>
<p>mother bossy authority yelling teaching praying spirit in the house listener <i>From a Mathayom 5 group</i></p>	<p>Mother Fun tedious Challenging checking playing <i>Can't get past you</i> GAME <i>Sananpat Duke</i></p>	

From the Mathayom 4 Classrooms of Khun Khru Graham Treadwell

From the Teacher:

In their Critical Thinking and Writing course, Mathayom 4 students learned about a remarkable young man, Jack Andraka. When he was just 15 years old, Jack invented a method for diagnosing pancreatic cancer, a disease that had taken the life of his own uncle as well as that of his hero, Steve Jobs, one of the founders of the computer company Apple Inc.

As the *London Evening Standard* newspaper reported on 14 June 2013:

‘... Jack Andraka found a near-100 per cent accurate test for finding pancreatic cancer. It is very difficult to find this type of cancer in people early enough to be able to treat it. His test can find it early enough so that almost everyone will survive.

‘Now, only 5.5 per cent of people diagnosed with pancreatic cancer live for more than five years. Andraka’s test is 400 times more sensitive, 168 times faster and 26,000 times cheaper than today’s tests. It will lead to big changes in existing testing procedures. The new testing method can also detect other types of cancer such as ovarian cancer and lung cancer’.

His achievement could save the lives of millions of people and he did it without the vast resources of large businesses, using only existing technology in the public domain, just by thinking outside the box and making $2 + 2 = 5$.

After reading the entire newspaper article and discussing it thoroughly in class, students were asked to write, in formal English, answers to the following two questions:

1. Jack says, ‘*I wouldn’t call myself smart. I know people who are much smarter. I guess it is how you use information. It is about creativity rather than facts. I am a creative thinker. My parents never told me answers. They told me how to think, not what to think*’.

What is the connection between what Jack says and this Critical Thinking and Writing Course? Give your reasons.

2. Jack says, ‘*People are surprised to hear that I go to a really bad school on the city border. They think I’m at a fancy school. I don’t believe in fancy schools. [Government] schools teach you about real life, normal people*’. **Do you think that Jack would call Mater Dei a fancy school? Give reasons for what you think.**

Many students wrote perceptively (and extensively) on these questions as these extracts from their answers show.

From Ms Neennara Chatpunnarangsee, Mathayom 4

Question 1. The connections between what Jack said and this Critical Thinking class are endless. However, the most prominent point is the application of knowledge. Critical Thinking, other than teaching students to question things, also teaches students to use the knowledge they learned at school in their everyday lives. By the same token, Jack Andraka chooses to actively apply his knowledge in all aspects of life. From his major scientific breakthrough on pancreatic cancer, we can see that Jack read about an experiment in his science book and then thought of how

he could apply and use it for his own hypothesis. The second connection is creativity. Some people have a mistaken idea of what Critical Thinking is. Thinking critically does not mean being negative or pessimistic. In fact, it means to think outside the box and see between the lines. The bottom line is it means to not take anything at face value. Similarly, Jack Andraka portrays his ability to think outside the box splendidly in his 'Eureka!' moment when he found the solution to diagnosing pancreatic cancer. Lastly, Jack Andraka exhibits the characteristics and attitude of a true critical thinker. He is someone who has an eager mind set on discovering the truth and who is quite inquisitive.

Question 2. I believe Jack would most likely call Mater Dei a fancy school, because Mater Dei is situated in the middle of the capital and is a private school. However, Jack Andraka is a critical thinker, so he would eventually find out that Mater Dei is not like most 'fancy' schools. At Mater Dei, teachers educate students on the importance of 'Serviam', or the genuine mentality of helping those in need. Although most Mater Dei students may come from a well-off background, they are still dedicated to helping others as well as being a good person in Thai society.

From Ms Kanyapat Ploypradith, Mathayom 4

Question 1. What Jack says and this Critical Thinking and Writing Course are connected because both of them give priority to 'how to think' which is thinking in a critical and creative way rather than 'what to think' which is usually based on facts only. Another connection is that our teacher lets us think before [we give an] answer just like Jack's family does with him.

Question 2 (Extract). I do not think that Jack would call Mater Dei a fancy school.... I believe that Mater Dei is not a fancy school although it is a Catholic private school which fits in 'a fancy school' category. I have three main reasons to support this idea. Firstly, Mater Dei School is open to everyone, so most of the students are normal people. Secondly, the principles of Mater Dei School are similar to those of non-fancy schools. For example, teachers have a duty to emphasize ethics and manners to students and teach them how to survive in society. Thirdly, what makes Mater Dei School different from fancy schools is the concept of 'Serviam', which is 'to love and serve'. The voluntary work that the school provides for students helps them learn how to use Serviam in daily life.

From Ms Nibbija Chaisiri, Mathayom 4

Question 1 (extract). ...[T]his Critical Thinking and Writing course does not give us just plain knowledge but a chance to develop our thinking about what we read. For the writing in this course, we use our given information and a creative opinion put into a paragraph or essay. In addition, these critical thinking skills can be used in our daily life too, such as when we hear a news story and we have to think first is it fake or not: that is a very useful skill which can be adapted to many things.

Question 2 (extract). ...[Jack] might think that our school is a fancy school on first impression because of the private school image; every student seems to be rich and the school environment is so nice. However, Mater Dei School is different from other private schools and totally not like fancy schools. Our school mainly supports students to have 'Serviam' which means to serve other people with our heart. There are many activities that make us see, understand, and help disadvantaged people. For example, in eighth grade school camp we have a chance to meet children from a distant school at the border of the country. They were very happy to see us and it was a precious

moment talking with them and knowing how they live.... Hence, Jack would not call Mater Dei School a fancy school if he knew about Serviam.

From Ms Anatta Panurat, Mathayom 4

Question 2 (extract). I think at first Jack would call Mater Dei a fancy school because most students here come from good backgrounds and often from rich families.... If Jack looks a little deeper, he will see that here in our school we do have a very important motto called ‘Serviam’ which means ‘I will serve’. So, the school takes students to visit people who are not as fortunate as us and do activities and share happiness with them. That makes students know about the real lives of normal people and makes us aware of how hard their lives can be.... So, I think if Jack knew about these things, he would not call Mater Dei an ordinary fancy school that he knows, but an extraordinary fancy school that he never knew.

From Ms Ploi Sripoom, Mathayom 4

Question 1 (extract). The connection between Jack's logic and the Critical Thinking and Writing Course is that they both believe in the idea of higher levels of reasoning, thinking and brainstorming. The idea is also known as critical thinking or thinking outside the box.

In the Critical Thinking and Writing course, our teacher, Khru Graham, has students practice using their brains, by asking critical thinking questions, comparing ideas, evaluating ideas, asking for an opinion on the evidence about something and applying ideas. The teacher never asks questions that do not involve thinking beyond the information given. He does not give out an answer to a question because these methods will not provoke students' critical thinking skills. In this course, instead of learning what to think, we learn to take new approaches on given information and to think beyond that given information....

From Ms Matida Thavikulwat, Mathayom 4

Question 2 (extract)....If having an air conditioner and a computer and being filled with wealthy people is how Jack describes a fancy school, Mater Dei probably is one of them. In my opinion, what makes Mater Dei different from other schools is ‘Serviam’. This idea means that you have to respect and help others. With Serviam I believe that every Mater Dei student can learn about the real lives of normal people just like in a government school. If Jack knew that a ‘fancy school’ like Mater Dei has Serviam, he might change his mind about fancy schools.

Other Student Writing

Mater Dei School is trying to develop a writing culture. Teachers in classrooms and posters dotted around the school urge students to write for publication in *Mater Dei News* and for competitions. Teachers are working with students who are not even in their own classes to help them develop their writing skills. Here is an example from a Mathayom 4 student who has been working with Khru Andre Buitendag who is a Mathayom 2 and Mathayom 5 teacher.

From Ms Ploi Sripoom, Mathayom 4**What I Am Not**

People always have a fixed idea of who you are even though this might be an inaccurate reflection of how you see yourself. Stereotypes such as the way you look, the way you dress and first impressions, all contribute to what each person thinks of you. Stereotypes and mistaken ideas about me are nothing new as I see them everywhere.

When I moved to the United States in sixth grade, I was the only Asian in my middle school. Because students at my school did not know much about Asian culture, they assumed that I would act like all the Asian stereotypes that they knew. They expected me to barely speak English, to avoid conversation with Americans students, to always be quiet or shy, to always form my own ‘Asian squad’, to be Chinese, to be very smart especially in math, and to be bad at sports. However, none of those statements are true, and none of them are part of my identity or who I am.

First of all, my English skills are above average: I can speak and understand lessons in classes as I had been watching American TV shows and speaking English with my parents since I was young. Besides, I am very outgoing and talkative, so I try to be friends with everyone. I always attempt to participate in class activities such as debates and volunteer work. I do not avoid talking to Americans as I try to practice my English as much as I can. I am not quiet or shy of stating my opinion as I have always pictured myself as a confident person since I was young and moving to a new country was not going to change that. Moreover, I have never been part of an Asian squad as I am friendly towards everyone. The Asian gang in my American school was more like a group of all Chinese students. Because I consider myself Thai, I did not feel like I belonged to that group. Sometimes I was asked why I was friends with whom, or why I was not in the Asian squad, as most people did not understand that being Thai and being Chinese was – and still is – not the same. Finally, I am not exceptionally smart, and I can play sports even though these skills are not exceptional compared to the American kids.

From this experience abroad, I learnt people understood about stereotypes. First, stereotypes do not represent a person’s identity. A stereotype is an over-generalized assumption for a group of people. It is wrong to assume that each stereotype is true for everyone because we are all unique in our ways; we do not fit into categories that people put us in. Additionally, misconceptions of a particular group of people should not be used to identify someone; everyone should have the option to choose the good things they want to be remembered for, themselves.

Second, most stereotypes are inaccurate. They depend on each group and how it feels about another which is why stereotypes tend to be exaggerated, too generalized, and too one-sided. As a consequence of that, it is very unreliable to use stereotypes as facts, which many people tend to do. Most importantly, the idea of stereotyping itself is wrong. Stereotypes are often used to criticize someone which encourages the concept of ‘judging a book by its cover’ or assessing a person based on their appearance. It is wrong to judge others as it creates prejudice and discrimination which hurts and builds barriers.

When I moved back to Thailand to study in the tenth grade, I also faced a lot of stereotyping on how a kid from the United States should act. I was told that it was expected of me to be rich and classy, to use a lot of brand name things, to be outspoken, to be too confident, to be too disrespectful and to be ‘fake’. However, all of these statements are things I never even think about as I always feel that no matter where I am, I am still the same Ploi, and nothing is going to change that. I am still going to be the same Ploi who does not care about any anyone’s opinions. I am still not going to use expensive things as I see the value in money most of the time and I still do not

like it when I buy things that are expensive when I could get the same thing at a lower price. I am still the same laidback and easy-going person as I was four years ago.

In addition, I think being talkative, having confidence and being independent are good qualities to have, so I do not see why possessing a lot of these characteristics is bad. These qualities make you stand out from the crowd and help you in many aspects of your life. Most importantly, I will naturally change over time because of my experiences, but not because of what others think.

No matter where you are, stereotypes will always find a way to prevent you from knowing your real identity and shining your light. They are difficult to alter, but you can create an image of the real you to show people how unique you are. Most importantly, the power is in your hands for you either to let stereotypes dictate your life or to prove to others that they are wrong. Be who you want to be. Live your life the way you want. No label defines you.

From the Mathayom 2 Classrooms of Khun Khru Andre Buitendag

From the Teacher:

Mathayom 2 students were required, in their recent examination, to compare and contrast their life at home and life at school. Here are some excellent responses.

From Ms Paticha Kosonboon, Mathayom 2

A Balanced Life

Waiting for Friday? Yes, of course I am. There are so many people that are looking forward to their wonderful life at home and want to run out from their boring school life. But do you know that the ‘boring’ school life also has many benefits? Both school life and life at home not only have many similarities, but also have several differences.

On the one hand, both life at home and at school have many benefits. They both teach us to learn to manage our time. At home, you have to manage your time for activities like reading, eating, playing, and taking a shower, for example, while at Mater Dei you have to manage your time for lunch and the school schedule. School life and life at home also teach you many things: school life gives you knowledge that can be used in tests and daily life, whereas life at home teaches you what is important for your life.

On the other hand, there are several differences. First, at home, you do not have to do class assignments. You can do anything that you want to. You can lie down on your bed all the time. However, at school you have to sit at your desk and wait for the bell to ring and change subjects to learn. Second, at home you can eat everything you want whereas you have to eat similar food at school every day. Third, at school you will gain knowledge from lessons but at home if you do not have self-discipline you won’t get anything.

In conclusion, I think both home life and school life teach me many things. Perhaps the life at home is my favourite but I will try my best to learn as much as possible from school and have a balanced life.

From Ms Anchaleeporn Apipattarachaiwong, Mathayom 2

My Two Lives

I love being at school, learning many things, and I also love my life at home, doing anything I want. On the one hand, my life at school and my life at home are alike in some ways. Both are places where I spend the most

time in my life. At school, I chat and play with my friends and at home I can watch TV with my family and we talk to each other happily. On the other hand, these two places are different. First, at school I must learn many subjects and take tests which are stressful, but at home I can just relax and do anything I love. Second, at school I am with my friends and teachers whereas at home I am with my family. In addition, I must wear my uniform to school while at home I can wear my favourite, casual clothes. In conclusion, these two places are alike in some ways and different in others, but I really enjoy living in both.

From Ms Pat Sevikul, Mathayom 2

My Life at Home and in School

I consider my life at home and at school to be two completely separate parts of my life since they are so different from each other. However, there are some similarities between the two. On the one hand, they have disparate environments. Whilst I am at home, the setting is serene. It is a time that I can spend with my family and a time of repose from school; whereas my life at school consists of a series of demanding activities such as assignments and exams which use most of my energy. On the other hand, these two separate lives have some similar aspects as well. First, I always have a group of people supporting me. At home, these people are my family, and in school they are my friends. Second, there is often a set of rules to follow. In school, we follow rules from our teachers and at home from our parents. In conclusion, my lives at home and in school are both similar and different in many rewarding ways: that's life!

From Ms Malini Synsukpermpoon, Mathayom 2

Our Daily Lives

School? Home? We all know these two places well and we are aware of how different and similar they are. Some of us like home better than school, and others prefer school to home. These may be the reasons why they have different ways of thinking. First of all, home is where we can relax and do what we want but school is not. At school we have rules – not only one but many. We need to wear our uniform correctly and we are expected to be polite and respectful, which stresses us. Second, at school we learn and study with friends and that may be fun, but at home we are sometimes all alone and have nothing to do. However, not everything is different: there are some parts of home and school that are alike. At both places we have someone who takes care of and sometimes scolds us. And even if we are at home or school we have work to do whether it is homework or housework. In conclusion, school and home can be different and similar in many ways and these are some simple examples of why and how everyone has different ways of thinking.

From the Mathayom 1 Classrooms of Khun Khru Edward Krauss

From the Teacher:

In the second semester each year, Mathayom 1 students study the classic children's book *The Wind in the Willows*. In one activity, each student has to decide which character from the book – Mole, Rat, Toad or Badger – is the most like her. They must give at least three examples of how that character thinks or acts the way they do. Last semester one student produced a particularly good essay for which there was no space in earlier issues of the magazine. We are pleased to print it now.

In the first semester, Mathayom 1 students again this year produced a narrative essay on their ‘morning routine’ and we are also happy to present three of the best efforts.

From Ms Annik Sitdhikariyawat, now Mathayom 2 (this writing is from Mathayom 1)

In the *Wind in the Willows* book, there are many characters, but I think the character that is most like me is Badger. The first reason is I do not like crowds and I do not like many people in the same place. Badger did not like that either! Badger and I like to be in peaceful places with no one talking loudly or messing around. The second reason is I am a very careful person just like Badger. He does many things that show how careful he is. For example, he has many secret back doors and he just keeps them secret. He knew that his back door would be very helpful for someone so he could help Mole and Rat get to their home safely. For me, I always do my homework and re-do it again before I hand it in. The third reason is I can keep secrets very well and Badger does it too! He could keep the back doors secret. Also, he could keep his friend’s secret. Toad’s father told him that there is a tunnel to Toad’s Hall and he kept it secret very well – even Toad did not know that. The last reason is that Badger was a reasonable guy. He was very sensible to everything – like me. I am not a funny girl so I am sensible with everything. With his good sense, he was a good, kind and careful animal. I also make sense with everything: I rarely talk nonsense or make a nonsense joke. Now you can see why I think Badger and I are alike.

Writing about Mornings

My morning r
My day start
my teeth. I f
I put on my
hair. Then we r
6:30 am I lea
to school, I ha
I arrive at sch
Such a busy

**From Ms Pitsinee Laokirkkiat,
Mathayom 1**

My Morning Routine

My day starts at about 6.00 a.m. First, I take a shower and brush my teeth. I finish brushing my teeth at about 6.15 a.m. After that I put on my uniform, accessories and then my aunt will do my hair. Then we make sure everything is turned off and at about 6.30 a.m. I leave for school. My aunt drives my brother and me to school. I have breakfast on the way. At about 7.00 a.m. I arrive at school. The first period is from 7.45–8.35 a.m. Such a busy morning!

ake a shower and brush
out 6.15 am. After that
my aunt will do my
off and at about
my brother and me
- about 7:00 am
7:45 - 8:35 am.

Writing about Mornings

My Morning Routine!

From Ms Amica Sethabutra, Mathayom 1

My Morning Routine!

I do many things in the morning. First of all, I wake up at around 5.50 a.m. Then I walk to the bathroom to brush my teeth and put on my school uniform. My nanny does my hair after I get dressed. Around 6.15 a.m. I go down to have breakfast and to check my phone a little. After that, my brother, father and I get into the car to go to school. This is around 6.30 a.m. I always arrive at school around 7.00–7.10 a.m. My first class starts at 7.30 a.m., so I check my phone before class.

at 7:30 am., so I check my phone before class.

Writing about Mornings

Getting ready for the day.

From Ms Natcha Bunprakasit, Mathayom 1

Getting Ready for the Day

It is easy for me to get ready for the day. First, I wake up at 5.20 or sometimes I'm very lazy so I wake up at 5.30. Then I take a shower, get dressed and do my hair. After that I get in the car and eat my breakfast. I arrive at school at 6.30. When I arrive I just sit at my desk and do my homework or study for an exam. Finally, I start praying with my friends and start my first class.

An Open Letter from Khru Stuart Rooney, Representing Prathom Teachers

From the Teachers:

Dear Parents or Guardians,

As you may know, here in Prathom we have introduced a new text-book for the 2018–19 academic year. All teachers have expressed delight at the density of possibilities with *Super Minds* from Cambridge University Press. The text is designed to enhance learners’ thinking and creativity skills while also sharpening their memory. Additionally, it incorporates math, science and music as well as exploring social values and problem solving.

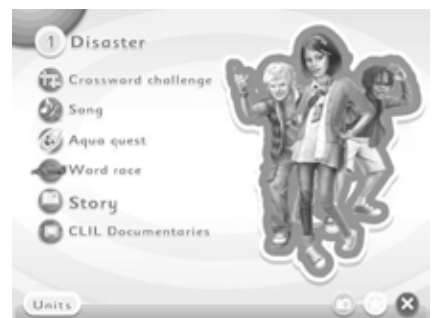
The student book and workbooks are accompanied by an interactive DVD-Rom bursting with fun activities such as word games, crosswords, karaoke songs, audible stories and even short documentaries.

There are many valuable writing and creative thinking activities throughout the text as well as mini-projects. The ‘make your own volcano’ project was great fun in Prathom 5. This lesson doubled as a history lesson relating to Mt. Vesuvius and the Pompeii disaster, using the past tense with our target vocabulary. A display of student ‘masterpieces’ can be seen in the Prathom hall.

Once the teachers have finished a unit in school, please feel free to encourage your children to complete additional pages of the workbook and student book. There is an abundance of activities you can enjoy together, such as recipes, songs, poems and mini history lessons.

We believe the students enjoy the text, so we are very grateful to have the opportunity to use *Super Minds* this year in Prathom and we shall greatly appreciate your continued support from home.

Regards,



From Prathom 5 Students:



Ms Jiratchaya Limastian



Ms Lapasrada Ploysongsang



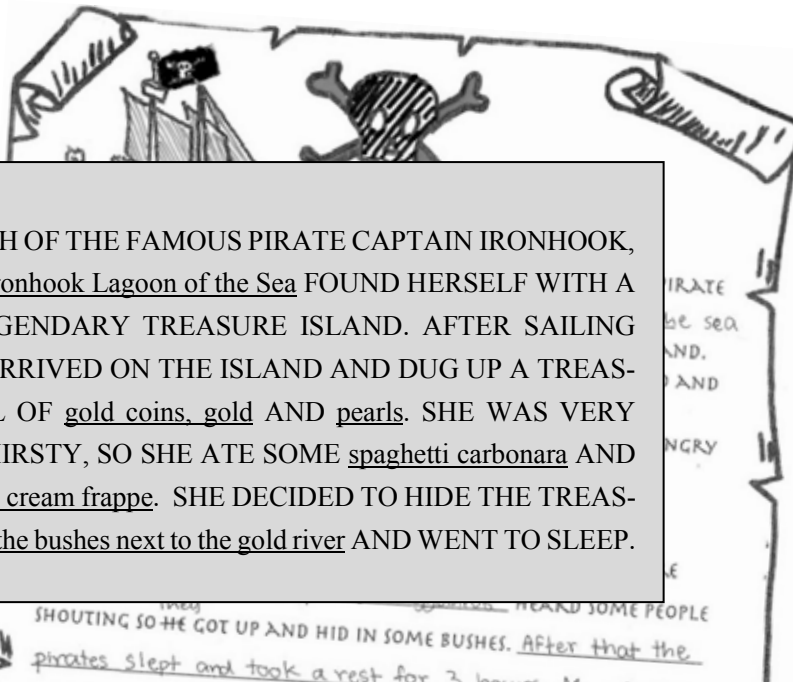
Ms Piyawan Bavonratanevech

From the Prathom 6 Classrooms of Khun Khru William Glover and Khun Khru Sirichana Homsilpakul

From the Teachers:

Our new textbook, *Super Minds*, has a unit on pirates and pirates' treasure. One of the activities in this unit asks students to complete a paragraph (shown in capital letters) by supplying their own words (here underlined) about pirates arriving at a treasure island. For the second paragraph, however, students had to develop, in their own words, a whole story about the arrival of a rival pirate ship. Here are two examples of the writing produced by our Prathom 6 students, one of whom even changes the story to be about a *lady* pirate captain.

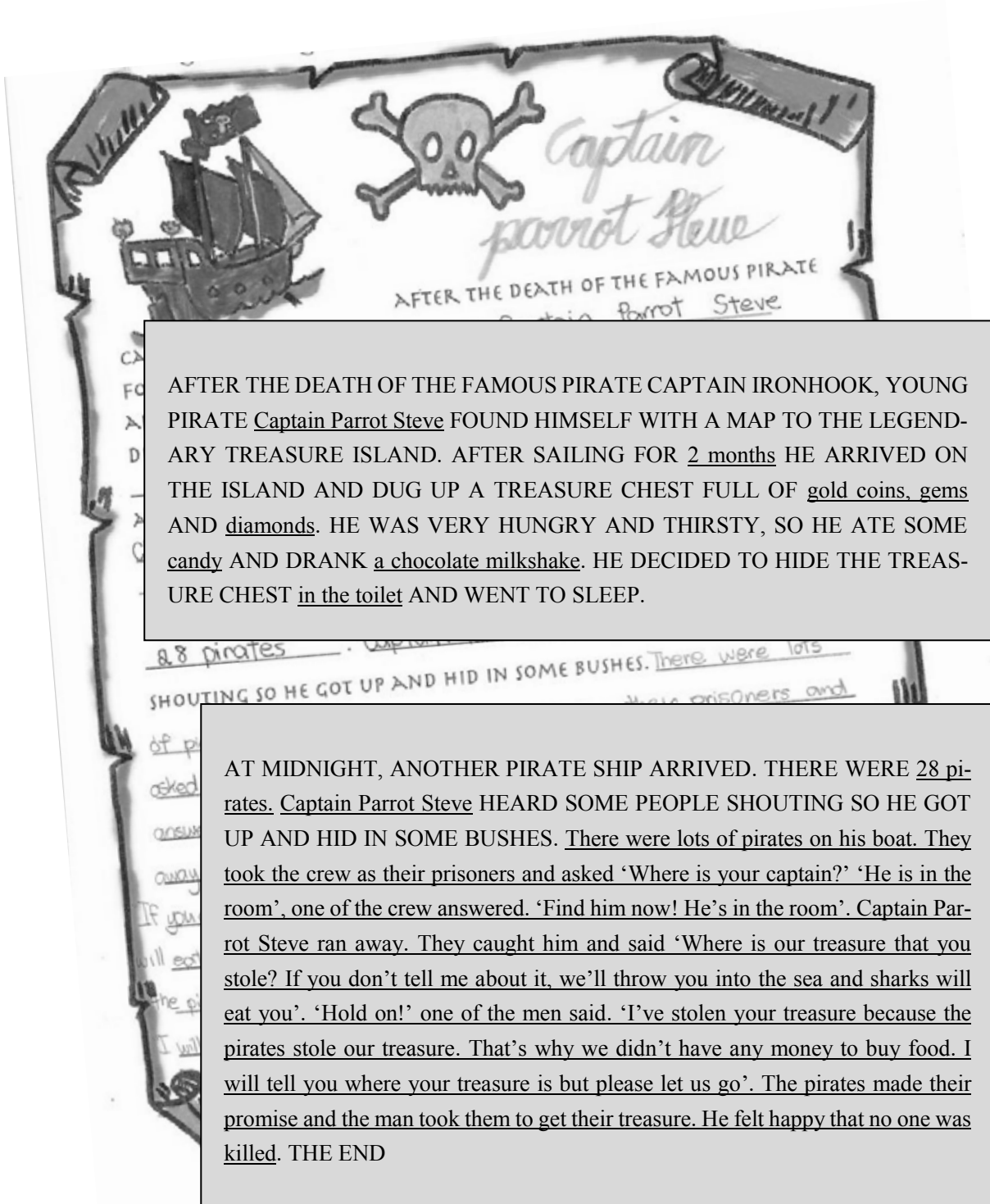
From Ms Pirada Ramingwong, Prathom 6



AFTER THE DEATH OF THE FAMOUS PIRATE CAPTAIN IRONHOOK, YOUNG PIRATE Ironhook Lagoon of the Sea FOUND HERSELF WITH A MAP TO THE LEGENDARY TREASURE ISLAND. AFTER SAILING FOR 3 days, SHE ARRIVED ON THE ISLAND AND DUG UP A TREASURE CHEST FULL OF gold coins, gold AND pearls. SHE WAS VERY HUNGRY AND THIRSTY, SO SHE ATE SOME spaghetti carbonara AND DRANK a chocolate cream frappe. SHE DECIDED TO HIDE THE TREASURE CHEST under the bushes next to the gold river AND WENT TO SLEEP.

AT MIDNIGHT, ANOTHER PIRATE SHIP ARRIVED. THERE WERE 15 pirates. My private bodyguards HEARD SOME PEOPLE SHOUTING SO THEY GOT UP AND HID IN SOME BUSHES. After that the pirates slept and took a rest for 3 hours. My private bodyguard told me the pirates were resting. We needed to hide, so I ran and saw their pirate ship that was full of gold, iPhones, Macbooks, swords, cheese, a map of the treasure and gold swords, so I took their ship and tied my ship to their ship. After that I went to my old school in MD Island and gave 5 Macbooks to Teacher Onuma and left gold for the whole island. I left hundreds of everything left in my ship. THE END.

From Ms Eryn Wongananda, Prathom 6



From the Prathom 5 Classrooms of Khun Khru Brandon Darr

From the Teacher:

While learning about the rainforest in the new textbook, *Super Minds*, students had to discuss a screenshot of a computer game set in the rainforest and role play a dialogue about the game. Afterwards, small groups had to create their own rainforest computer game and share it with the class. Here are two of the more ambitious drawings and summaries.

From Ms Pornpassanun Vongsinsirikul and Ms Piyawan Bavonratanavech, Prathom 5

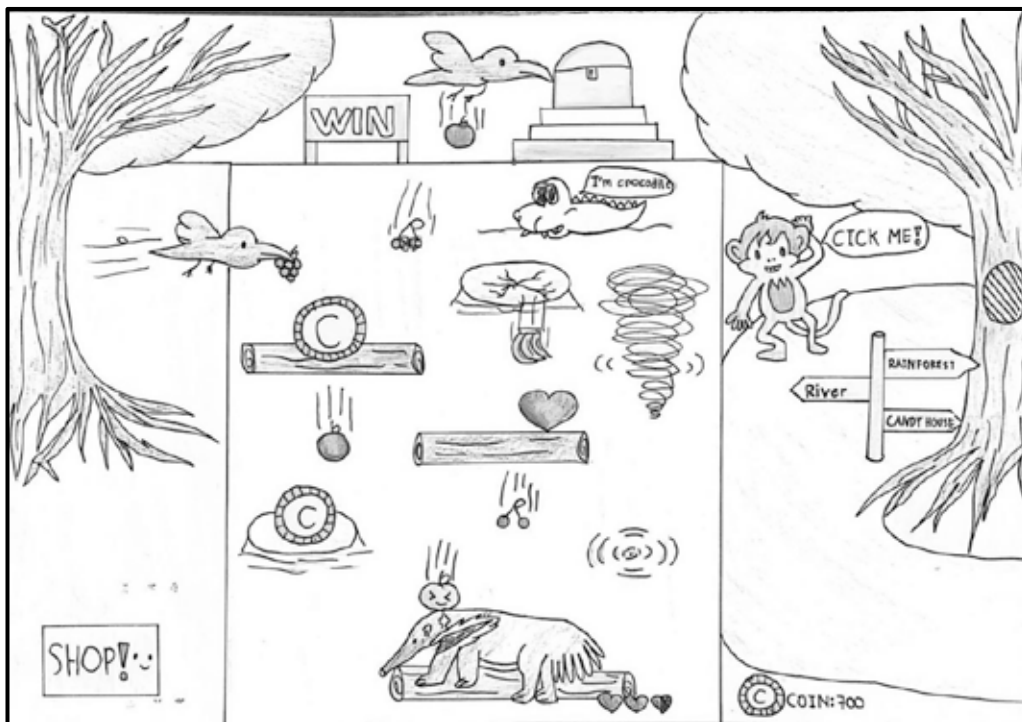


Summary: Amazon Hunter

- A: Hello! What are you playing?
B: This is a new computer game. It's called Amazon Hunter.
A: Why is the name so weird?
B: Because the toucan must be adventurous in the Amazon Forest by facing a lot of dangerous wild animals. That is why it is called Amazon Hunter.
A: What do you have to do?
B: You are a toucan, and you have to find fruit such as strawberries and cherries.
A: Is that all?
B: No, you have to do many things.
A: Like what?
B: You have to ask for help from the sloths and the monkeys and beware of other wild animals.

- A: OK, Is that all?
B: No, you also have to ask for help to earn points. You earn points by finding fruit.
A: How many points can you earn?
B: You can earn 1000 points for each fruit that you find. Do you want to play? If you join this game, you will get special bonus points.
A: Yes, I would love to! The picture in this game is so cool! What is the toucan doing?
B: The toucan is flying to look for fruit and to avoid dangerous things.
A: Let's play the game!
B: Sure!

From Ms Kantamane Jiratsiri and Namada Kertwithee, Prathom 5



Summary: Anteater Jump

This game is called Anteater Jump. This game is about the adventures of an anteater that has to cross from one side to the other side of a river, reaching the treasure. You have three hearts at the start. This is not an easy game due to the obstacles along the way. The anteater needs to jump over the moving wood [logs] and has to dodge the toucans that drop fruit on it. Once it is hit by fruit or a typhoon, it will lose half of one heart. If it stands over the broken rock for more than 5 seconds, it will fall down into the river with half a heart reduced. When it falls into the river it will need to get to the log as soon as possible or else half a heart will be reduced every 10 seconds. But if it is eaten by a crocodile, it will reduce one full heart. If no more hearts are left, it will be game over. You can buy a heart for 500 coins from the shop. If you see a monkey appear and click on it, this will shield and protect you from any danger for 3 minutes.

From Mater Dei Teachers:

A Retreat to Advance

By Andre Buitendag

Originally a small, somewhat dilapidated wooden house squatting on the Hua Hin beach, Mater Dei's current Petch Samran Centre now stands nobly on the seafront on a spot selected decades ago by Sister Genevieve after her walk along the sands in search of a suitable retreat for Mater Dei students to be evacuated from the ravages of the Second World War. The impressively rebuilt, modern Serviam sanctuary accommodates the extended Mater Dei family, most comfortably, in a home for reflection, learning and relaxation.

For the first weekend in August this serene retreat venue was enjoyed by seven members of the Mater Dei teaching and counselling staff: Khun Khrus Ajjima, Colette, Nitima, Rajinder, Aadil, Andre and Wang. Facilitated in the guiding radiance of Sister Ruang Kanjana, we reflected on values based on Christian ideals, and used these understandings to revisit ourselves, others, and our teaching and learning.

Topics explored in the happy light of Sister Ruang (re-nicknamed 'Sister Radiance') included:

Day 1: Spreading light and enlightenment, through truth and peacemaking

- Transforming negativity and anger into constructive energy
- Accepting without judgement, and respecting others' viewpoints
- Reflecting on and having light and delight in our lives
- Prioritizing enjoyment and minimizing guilt
- Choosing to be friendly and open to others

Day 2: Attracting angelic qualities to discover unconditional joy

- Trusting in the timing of the universe, and resisting insistence
- Radiating warmth and kindness, unconditionally
- Teaching and inspiring, by setting examples
- Being instruments of peace (with reference to the Prayer of St Francis)
- Practising spirituality, and being involved in life, love and laughter



It was insightful and rewarding for us all to listen to each other's thoughts on these topics, and share and laugh about our routes on the paths to strengthened ties and understanding. We thoroughly enjoyed and appreciated strengthening our collegiality in more informal ways too: enjoying the superb weather whilst strolling along the beach; visiting colourful evening markets and shopping centres, exploring the town and its trendy and touristy offerings; and supplementing the already superb Petch Samran meals by indulging in exotic chocolate brownies, octopus waffles, gigantic plantains and a formidable variety of ice cream.

The MD staff, whether as a group crammed into two rows of a *sǒrng-tǎa-ou* or in a circle sharing contemplations on peacemaking, we had a wonderful three days of collegiality, reflection and fun. Grateful thanks are extended to Mater Dei, Ajarn Sumitra, Ajarn Tina-Marie and all the organizers, behind-the-scenes and support staff, and to colleagues who made this our retreat to advance.

Thoughts from Khun Khru Bryan Jacques

Saint Angela Merici: The Second Vision

Dedication to a Life of Holy Service: Part Two of Four

'Reflect that in reality you have a greater need to serve the poor than they have need of your service'

I am imagining a group of young women, converts to the Lord, converted by Angela Merici, an Angela in her twenties. Please also take the time to picture yourself, like them, living in the late fifteenth and early sixteenth centuries, the time of St Angela's sincere dedication to God. This was a time when the poor of society were treated as nothing. It was a time when the authorities were acting selfishly, not with the needs of society at heart. Families were also suffering from extremely bad moral values. Added to this was the devastation of land and spirit of the people brought about by war.

Angela Merici, their Christian mentor, had been through a great deal of distress and personal hardship at a young age. She was thankfully helped by the Lord in her first vision, a vision that strengthened her Christian faith. This was, of course, the vision of her sister being safe in the arms of Jesus. This time of Angela dedicating her life to God was some years earlier. Then, something further happened, something to deepen her dedication. I am currently thinking of Angela Merici in her vineyard in Desenzano praying to her beloved Lord. As she is praying, her second vision occurs. She sees a procession of young women climbing a stairway to Heaven. God's plan for her was indeed in action at this time. God was ensuring that she realised her future life's work would be in helping girls and women. These girls and women would actually be from her home area of Desenzano and Brescia in Northern Italy.

Angela had noticed a need and, probably over some months, gathered some of her friends together to talk about the Bible and religion. This was in the area of Desenzano. Like Angela, her Christian friends had been spreading the word of God through their devotion to St Francis of Assisi. Being in this group which was challenging the norms of the day, some would have certainly been quite afraid. Going against the family values of the time and having no idea of how to work with the children to whom they had dedicated themselves would have frightened them.

Angela Merici and her trust in the Lord encouraged them so very much. Her lovely nature and her ability to lead gave them the encouragement to pitch in and commence work with friends, starting schools with a strong religious grounding for youngsters, especially girls, in the local area. They already knew how to work together as they had been meeting for home prayer for quite some time. Their work in Desenzano lasted for at least ten years. By about 1516, news of their wonderful work had spread to nearby Brescia, where with great support from the community they were asked to set up a school in a house donated just for this purpose. God was certainly working through Angela Merici, or 'Angela of Brescia' as the locals had fondly nicknamed her. This was certainly a time to be proud of, a defining moment for women.



Scala del Brodazzo Sant' Angela Merici: La visione del Brodazzo (Ladder of the Brodazzo Saint Angela Merici: The Vision of Brodazzo), by Pietro Rizieri Calcinardi, 1834.

Sources: The internet pages of Biography Your Dictionary, Catholic Online, Holy Spirit Interactive Kids Zone, St Ursula Academy, Ursuline Sisters of Mount Saint Joseph and Wikipedia. Illustration from <http://www.ursulines-uc.com/> permission requested.



พิธีถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2561



พิธีถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9

ณ ทอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561





มิถุนายน 2561



• การฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561



• ค่ายยุวภาษาคณักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2561



• โรงเรียนมอบปัจจัยขอบคุณ ส.น.ลุมพินี ที่เื้ออำนวยการความสะดวกดำเนินงานจรรยาบรรณบริเวณรอบโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2561

มิถุนายน 2561



• นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 ฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางทะเล โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤดี จิตประไพ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561



• กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 4 โดย เครือข่ายผู้ประกอบการระดับมัธยมศึกษา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561



มิถุนายน 2561



- พิธีรับเข็มยุวกาชาดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561

กรกฎาคม 2561



- In-Service Training Days ของคุณครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2561

กรกฎาคม 2561



- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน โดย ดร.พรพิมล สุขะวาทิ ร่วมด้วย รศ. ดร.วิรัช ใสถานนท์ และ รศ. ดร. พญ. สุกัญญา ชัยกิตติศิลป์ นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ ห้องประชุมอักษณส เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2561



- Big Cleaning Day โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2561



• นักเรียนเก่า คุณครู และซิสเตอร์ ร่วมพิธีสวดพระอภิธรรม และพิธีฌาปนกิจศพ คุณครูรัตติกร หงษ์ขวลิต เมื่อวันที่ 14-16 กรกฎาคม 2561



• การอบรมการใช้เครื่อง AED ณ ห้องลูเซีย โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2561



• กีฬาครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่า สามัคคีทัพ ครั้งที่ 3 ณ อาคารอนุสรณ์ 50 ปี โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561