

### 4.3 หลักสูตรอนุปาลศึกษาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กำหนดจุดมุ่งหมายและขั้นตอนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล และสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของผู้เรียน โดยมีแนวคิดพื้นฐานอยู่ที่ การเริ่มสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพให้กับสังคม ซึ่งเป็นทั้งผู้ที่มีพื้นฐานคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาของคณะอัครสุลิน และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งจิตวิญญาณอย่างเหมาะสม

อนุปาลศึกษาของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีความตระหนักสำนึกเสมอถึงการที่พระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัว และพระเชษฐา ทรงเริ่มต้นการศึกษาปฐมวัย ณ สถานศึกษาแห่งนี้ จึงให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

#### 4.3.1 หลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในด้านต่างๆ ดังนี้

##### 1. ด้านร่างกาย

##### 1.1 การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

- การเล่นเกมเล่นสนาม

### 1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์

- การเขียนภาพและการเล่นสี

- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ทรายไม้ เศษวัสดุฯลฯ

- การต่อของ บรรจุ และแยกชิ้นส่วน

### 1.3 การรักษาสุขภาพอนามัย

- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

### 1.4 การรักษาความปลอดภัย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

## 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ

### 2.1 ดนตรี

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การเล่นเกมดนตรีง่ายๆเช่นเครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตีฯลฯ

- การร้องเพลง

### 2.2 สนทนาภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

### 2.3 การเล่น

- การเล่นอิสระ

- การเล่นเดี่ยว และการเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

## 3. ด้านสังคม

### การเรียนรู้ทางสังคม

- การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของตน

- การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

- การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น

- การแก้ปัญหาในการเล่น

- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

#### 4. ด้านสติปัญญา

##### 4.1 การคิด

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

##### 4.2 การใช้ภาษาไทย

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง
- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

##### 4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- การเปรียบเทียบเช่น ยาว/ สั้น ขรุขระ/ เรียบ ฯลฯ
- การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
- การตั้งสมมติฐาน
- การทดลองสิ่งต่างๆ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

##### 4.4 จำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่างๆ
- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

##### 4.5 มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุเข้า และการเทออก

- การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์กัน
- การอธิบายในเรื่องทิศทางการเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่างๆ
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ

#### 4.6 เวลา

- การเริ่มต้น และการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ
- การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล

### ทั้งนี้ก็มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังต่อไปนี้

#### 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ ในขณะที่ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ในสาระของการทักทาย ชื่อสีต่างๆ ชื่อวัน ชื่ออวัยวะ ชื่อผลไม้ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก รู้จัก Nursery Rhyme คำคล้องจอง และทำท่าทางประกอบจังหวะ

#### 2. กิจกรรมนาฏศิลป์

เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ความเป็นไทย และมีคุณสมบัติตามกุลสตรีไทย ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติทำรำ เบื้องต้น เช่น การจับมือ การตั้งวง การกระทุ้งเท้า และการกระดกเท้า ให้เด็กสามารถเคลื่อนไหว ร่างกายให้สอดคล้องกับลีลา และจังหวะอย่างมีความสุขและสร้างทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

#### 3. กิจกรรมดนตรี

เน้นทักษะจังหวะ เพื่อให้มีพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี มีทักษะในการ ร้องและปฏิบัติเครื่องดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้สอดคล้องกับลีลาจังหวะได้ มีสมาธิในการฟัง



และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมทางดนตรี ในบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสม รู้วิธีใช้ และการเก็บรักษาเครื่องดนตรี

#### 4. กิจกรรมพลศึกษา

เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ให้เด็กมีความรู้และทักษะในการเล่น ให้รู้จักปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลง สามารถบอกความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ข้างหน้า ข้างหลัง และระหว่างได้ รวมทั้ง เปรียบเทียบความสูง-ต่ำ และมีทักษะในการเล่นอย่างปลอดภัย

หลักสูตรอนุบาลศึกษาของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยให้ความสำคัญที่การสร้างพื้นฐานของ ความเป็นผู้มีศาสนาและคุณธรรมในชีวิต จึงมีการฝึกอบรมการสมาธิภาวนา ความเข้าใจเบื้องต้นใน ศาสนาที่นับถือ และการสร้างนิสัยที่ดีงามทางคุณธรรมและจริยธรรม อนุบาลศึกษาของโรงเรียนมาแตร์ เดอีวิทยาลัยมีความชัดเจนที่คุณธรรมนำวิชาการ